Түркістан облысы Сарыағаш ауданы білім бөлімінің
№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Бекітемін
№13 «Шұғыла» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі
Н.С.Калдыбекова

Перспективалық жоспар
«Ботақан» ерте жас топ
2022-2023 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК 13«Шұғыла» балабақшасы
Топ: «Ботақан» Ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы Қыркүйек айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын көрсету. қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу. Ұйымдастырудың түрлері – жұптасу, шағын топпен.
	Сөйлеуді дамыту	сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету;түрлі дыбыстарыға еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;
	Көркем әдебиет	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қысқа,шағын қойылымдарға қатысу.
	Сенсорика	заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру;заттардың пішіні мен түстерін ,үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру, көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай алады.(бас,көз,құлақ,қол-аяқ). Ыдыстардың аттарын атай алады
	Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
	Музыка	Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыр

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК №13«Шұғыла» балабақшасы
Топ: «Ботақан» Ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы Қазан айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қазан	**Дене шынықтыру**	Топпен жүре алады. Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүреді. Ұзын-қысқа жол ұғымдарын қалыптастыру
	Сөйлеуді дамыту	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды;
	Көркем әдебиет	Күнделікті қолданыста жүрген заттардың атын атап, ажыратады. Ертегі кейіпкерлердің аттарын қайталап айта алады.Даусынан танып,атын атау
	Сенсорика	-қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Пішіндерді тану,түстерін ажырата айтуға үйрету,ұзын-қысқа ұғымдарын қалыптастыру -қиялын дамыту -бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамытуды жалғастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау;
	Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Ермексазды алақан арасына салып есу дағдысы қалыптасады.
	Музыка	Әнді тыңдап, әуенге байланысты қимыл жасау дағдысын жетілдіру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК №13«Шұғыла» балабақшасы
Топ: «Ботақан» Ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы Қараша айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қараша	**Дене шынықтыру**	текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру түрлерін үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу
	Көркем әдебиет	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. Үстел үсті, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.
	Сенсорика	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау. Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, , қою, байлау, төсеу) жасау т
	Қоршаған ортамен таныстыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;
	Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Ермексазды алақан арасына салып есу дағдысы қалыптасады.
	Музыка	Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК №13«Шұғыла» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы Желтоқсан айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	Шеңбер жасап жылдам және баяу жүгіруді қалыптастыру. Топпен жүру, тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүруге үйрету Кішкене доптарды себетке салу, допты алға домалатуды, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өтуді (доғаның биіктігі 50 см). бекіту.
	Сөйлеуді дамыту	Табиғат құбылыстарын бақылай отырып, қыс мезглін ажыратуды үйрету. қармен таныстыру. Қар еріп, суға айналатынын көрсетіп, түсіндіру.
	Көркем әдебиет	Табиғат құбылыстарын бақылайды (қар жауып тұр, дала мұздай, жылы, қар суық т.б.) сөздерін қайталау. Өлеңді тыңдап, жеңіл сөздерді қайталап айтуға үйрету.
	Сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыруға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	табиғаты туралы түсіндіре отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді үйрету.
	Мүсіндеу	Үлкен-кіші сазбалшықты алақан арасына салып, домалату арқылы қар кесегін, шырша ойыншықтарын мүсіндеуді үйрету.
	Музыка	**А**удио-бейне таспадан ән тыңдай отырып, ойындар ойнату. Ырғақты қимылдар жасату Көңілді әндерді тыңдату арқылы әндегі жекелеген сөздерді айтуға баулу

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК №13«Шұғыла» балабақшасы
Топ: «Ботақан» Ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы Қаңтар айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қаңтар	**Дене шынықтыру**	Шеңбер жасап жылдам және баяу жүгіруді қалыптастыру. Топпен жүру, тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүруге үйрету Кішкене доптарды себетке салу, допты алға домалатуды, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өтуді (доғаның биіктігі 50 см). бекіту.
	Сөйлеуді дамыту	«Қысқы ағаш» суреті бойынша қыс мезгілі екенін біледі. Сөздерді қайталап айта алады. Аудио- бейне жазбалардан құстардың, аңдардың дыбыстарын тыңдайды,дыбыстарды қайталай алады.
	Көркем әдебиет	Ертегіні тыңдайды. Ертегідегі жеңіл сөздерді айта алады. Өлеңді тыңдайды. Жеңіл сөздерді қайталап айта алады.
	Сенсорика	Доптардың үлкен-кіші екенін ажырата алады. Түстерін тәрбиешімен бірге қайталайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат құбылыстарын бақылайды (қар жауып тұр,дала мұздай, жылы, қар суық т.б.) сөздерін қайталап айта алады.
	Мүсіндеу	Ермексазды алақан арасына салып домалатуды біледі.
	Музыка	Көңілді музыкаларды тыңдап, есту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту сезімдерін ояту

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК №13«Шұғыла» балабақшасы
Топ: «Ботақан» Ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы Ақпан айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Ақпан	**Дене шынықтыру**	Шеңбер жасап жылдам және баяу жүгіруді қалыптастыру. Топпен жүру, тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүруге үйрету. Кішкене доптарды себетке салу, допты алға домалатуды, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өтуді (доғаның биіктігі 50 см). бекіту.
	Сөйлеуді дамыту	Табиғат құбылыстарын бақылай отырып, қыс мезглін ажыратуды үйрету. қармен таныстыру. Қар еріп, суға айналатынын көрсетіп, түсіндіру.
	Көркем әдебиет	Табиғат құбылыстарын бақылайды (қар жауып тұр, дала мұздай, жылы, қар суық т.б.) сөздерін қайталау. Өлеңді тыңдап, жеңіл сөздерді қайталап айтуға үйрету.
	Сенсорика	біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыруға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	табиғаты туралы түсіндіре отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді үйрету.
	Мүсіндеу	Үлкен-кіші сазбалшықты алақан арасына салып, домалату арқылы қар кесегін, шырша ойыншықтарын мүсіндеуді үйрету.
	Музыка	**А**удио-бейне таспадан ән тыңдай отырып, ойындар ойнату. Ырғақты қимылдар жасату Көңілді әндерді тыңдату арқылы әндегі жекелеген сөздерді айтуға баулу

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК №13«Шұғыла» балабақшасы
Топ: «Ботақан» Ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы Наурыз айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Наурыз	**Дене шынықтыру**	Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату
	Сөйлеуді дамыту	Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау.
	Көркем әдебиет	Ересектің көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу.
	Сенсорика	Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта отырып, сумен, құммен ойнау, өсімдікке қызығушылық таныту,жануарларға қызығушылық таныту, олардың дауыстарын салу,табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.
	Мүсіндеу	Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
	Музыка	Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК №13«Шұғыла» балабақшасы
Топ: «Ботақан» Ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы Сәуір айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Сәуір	**Дене шынықтыру**	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.
	Сөйлеуді дамыту	Табиғат құбылыстарын атай біледі (жаңбыр жауады тырс-тырс, күн күркірейді тарс-тарс,жел уілдейді у-у-у) қайталап айта алады. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру.
	Көркем әдебиет	Түсінетін сөздер қорын кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), өлшемін (үлкен, кіші), заттардың күйін (таза, кір), мерзімдік (қазір), сандық (біреу, көп) қатынастырады, қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу), дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну. Ертегіні тыңдайды және эмоционалды көңіл күйін білдіре алады. Кейіпкерлердің атын қайталап айтады.
	Сенсорика	Бір сенсорлық белгіден (пішіні) бірдей заттарды топтастыру. «үлкен», «кішкентай» ұғымдарын түсіндіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат құбылыстарын бақылайды. қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салады, қимылдарын ойындарда қайталайды;
	Мүсіндеу	Тұзды қамырды алақан арасына салып домалату арқылы затты мүсіндеу. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту.
	Музыка	Әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Би әуендерінің көңілді сипатының күрделі емес қимылдарын жасай білуге (аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында тұрып айналу) үйрету

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК №13«Шұғыла» балабақшасы
Топ: «Ботақан» ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы Мамыр айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Мамыр	**Дене шынықтыру**	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді, тура жолдың бойымен жүру, ересектердің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді, негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылықтарын, заттардың арасымен жүру, жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілу және одан түсу дағдыларын бекіту. тазалық пен ұқыптылыққа дағдыландыру.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауды, ересектерді тыңдау,тапсырманы орындау заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын атап айту, сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді бекіту.қарапайым сұрақтарға жауап беру, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту дағдыларын бекіту.
	Көркем әдебиет	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдап, түсіну, көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарау, таныс шығармалардағы сөздерді қайталап айту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарай отырып, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсете білу.
	Сенсорика	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыру, заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау дағдыларын бекіту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау). Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.
	Мүсіндеу	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыру дағдыларын бекіту.

	Музыка	Музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындау, таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауды, ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айту дағдыларын бекіту.

Түркістан облысы Сарыағаш ауданы білім бөлімінің

№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Бекітемін
№13 «Шұғыла» бөбекжай
бақшасының меңгерушісі
______ Н.С.Калдыбекова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ботақан» ерте жас топ

2022 – 2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №13«Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 01.09.- 02.09. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.* *Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.*	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.* *Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*	
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әреке-ті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	**_Топтық жұмыс_** *«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз»* *Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту*	**_Құрлымдалған ойын._** *«Көңілді кубиктер »* *Ойын шарты. Кубиктерді пайдаланып, құрастырады.*
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*	
Таңғы ас 09.15-09.45	*Гигиенналық шаралар: жуыну ,ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту;сүлгісін сақтайтын орынды білу.* *«Астарың дәмді болсын!»* *Орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру; тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануды түсіндіру.*	
Ойындар, ҰОҚ дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**_Қызығушылықтарын ояту._** *Үнтаспадан машиналардың дыбыстарын тыңдату.* *Тосын сәт.* *Қоян машина алып келеді.*	**_Дид ойын: «Бұл не?»_** *Шарты: Педагог әткеншек суретін көрсетіп сұрақ -жауап алу.* *Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және*

іс-әрекет ***10.00-10.15***	*Машинаны бақылау.* *Машина дыбысын бірге айтып қайталау.* ***Ой қозғау.*** *Бұл не?* *Машина қалай дыбыс шығарады?* *Балалармен бірге қайталау.* *Суретпен жұмыс.* ***Құрылымдалған ойын:*** *«Адамдар қандай көлікпен жүреді?»* *Балаларға машина аттарын қайталатып айтып үйрету.* ***Дид ойын: «Көліктер»*** *Берілген тапсырмадағы автобустың дөңгелегін орналастырады.* *Балаларды бақылау.* ***Сергіту сәтті «Көлік»*** *Жан – жағына қарады.* *Бағдаршамда қызыл жанғанда,* *Көлік тоқтап қалады.* ***Қоянмен қоштасу.*** *Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірнің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Сылдырмақпен жаттығу.*** *1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен)* *2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету.* *3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу.* *4.Сылдырмақпен еркін билеуге* *5. Тәрбиешінін соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).* ***Еркін ойын:*** *«Көңілді пойыз».* *Шарты: Балаларды қатарға тұрғызып, бірінің бірі ұстап, бір қатармен пойыздың дыбысын салып жүргізу.*	*балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды.* *Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуі.* *Қай кезде музыка тез ойнады?* *Қай кезде баяу ойнады?* *(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)* ***Дид ойын: «Көңілді қоян»*** ***Ойынды жүргізу барысы:****Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.* ***Қим ойын: «Сұр қоян жуынып жатыр»*** *Көмекші апай қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге өлең айтады:* *Бармақ боп тойға сұр көжек,* *Жуынып жатыр бүгженңдеп:* *Тұмсығын жуды,* *Бетін жуды,* *Құлағын жуды – түртінді,* *Құп-құрғақ боп сүртінді.* *Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды* *Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұргандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады.* *5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Ян –ян – ян* *Бұл әдемі қоян* *Ек – ек – ек* *Әдемі көжек* *Ді –ді – ді жүреді.* *Қоян орманда жүреді.*

Серуенге дайындық ***10.15-10.30***	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар ***10.30-11.50***	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
	Серуен картотекасынан	
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары ***11.50-12.10***	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*	
Түскі ас ***12.10-12.40***	*Нанды үгітпей, жерге түсірмей жеуге, дастрахан басында түзу отыруға баулу.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"*	
Күндізгі ұйқы ***12.40-15.00***	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары ***15.00-15.40***	***Картатека № 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*** *Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)*	
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан	
Бесін ас ***15.40-16.20***	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) ***16.20-16.30***	***Тосын сәт .Кірпі келеді.*** *Балалардан көмек сұрайды.* *-Дастарханына көп алма керек екенін айтады.* *-Балалар көмектесеміз бе?* ***Алманы мүсіндеудің әдіс тәсілдерінкөрсету,түсіндіру.*** *Ермексаздықолымызға алып,алақан арасына салып,жұмсартамыз.Енді ермексаз дайын болғанда,алақан арасына салып айналдыра домалатамыз.*	***Тосын сәт. Қоян келеді.*** *Ой балалар қоян неге көңілсіз, оның қарны ашып тұрған сияқты.* *Қоянға не береміз*

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***Дид ойын: «Сыңарын тап»*** *Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.*	***Дид ойын: «Қоянға сәбіз береміз»*** *Тұзды қамырдан сәбіз жасау.* *Жұмыстың жасалу жолдарын түсіндіру.* *Қоянға сәбізді себетке салып беру.* ***Үстел-үсті ойыны мозайка.*** ***Мақсаты:*** *Ағаштан жасалған мозайканы құрастыру*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.*	
Серуен,қимылды ойындар 16.50-18.00	***Серуен№3*** ***Бұлтты бақылау.***	***Серуен №4*** ***Жәндіктерді бақылау.***
	Таңғы серуенді бекіту.	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ата-аналарға кеңес:* *«Балабақшаға ойыншық,тиын,ұсақ заттар әкелмеуін қадағалаңыз!»* *Ата-аналарга демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау керек екенін ескерту.*

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №13«Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» Ерте жас топ

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.09.- 09.09. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

<table>
<tr><td>Балаларды Қабылдау 08.00-08.40</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50</td><td colspan="5">Ата-аналармен амандасу. Ата-аналармен әңгімелесу.Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.
Ата-аналармен бала жағдайы, балабақшадағы жұмыстар туралы әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10</td><td>Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты :балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.
.</td><td>Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</td><td>Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.</td><td>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</td><td>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</td></tr>
<tr><td>Таңғы жаттығу 09.10-09.15</td><td colspan="5">Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген
Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас 09.15-09.45</td><td colspan="5">Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00</td><td colspan="5">ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті 10.00-10.15</td><td>Қызығушылықтарын ояту.
«Сиқырлы сандық» ойыны.
Шартты: сандық ішінен ойшықтарды бір-бірден шығарып, ойыншықтардың аттарын</td><td>Дыбыстық жаттығуы.
Ыс-ыс-ыдыс.
Ғам-ғам-тағам.
Балалармен бірге қайталау.
Ыдыстардың түрлерін,үлкен-кішілігін балалармен бірге қайталап айту.
Дид ойын: «Ыдыстар қойда?»</td><td>Қызығушылықтарын ояту.
Дид ойын: «Ненің даусы»
Шарты: Құстардың, аңдардың дауыстарын үнтаспадан тыңдату.
Ой дамыту.
Торғай «шық-шық-шық»деп,шықылдайды
-Әтеш «ку-ка-ре-ку»дейді
-Тауық «қыт-қыт »</td><td>Дауыс. Аудио.
Талдың арсынан аю шығады
Ой мында қандай керемет балалар отыр, менің қонжықтарым сияқты. Сендер менің қонжықтарыма көмектесіңдерші. Олар добын жоғалтып алыпты.
Ой қозғау.</td><td>Тосын сәт
Есік қағылып, почташы хат әкеледі.
Хатты ашу.
Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу тілкі жеп қоятын болды.</td></tr>
</table>

	балалармен бірге қайталау. ***Құрылымдалған ойын:*** *«Мұнара құрастыру»* *Текшелерден қалай мұнара жасауға болатынын көрсету.* *Өз еркімен жұмыс.* *Бақылау.* *Жеке көмек* ***Саусаққа жаттығуы*** ***«Қабырғаны тұрғызамыз».*** *Қабырғаны тұрғызамыз* *Жоғары, жоғары.* *Осылайша* *Шатырды да саламыз!* *Қорытынды.* *Балаларды мадқатаулооооо*	*Ойыншық ыдыстарды ажырата білу.* ***«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны****:* *Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету* ***Орманның біз емшісіміз*** *Тоқ, тоқ, тоқ* *(Орындықты үш рет ұрады)* *Құрт біткенді жоқ етеміз* *Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді)* *Тоқ, тоқ, тоқ,* *Жоқ, жоқ, жоқ.* ***Тосын сәт: Дыбыс.*** ***Дид ойын: «Ненің даусы»*** *Балалар бізге қарны ашып бір торғай келіп қалыпты. Бізден тамақ сұрап келіпті. Бәріміз торғайды тамақтандырайықшы.*	*деп,айтқыздырып қайталату,үйрету.* ***Дид ойын: «Дауысын сал!»*** ***Шарты:****құстардың, аңдардың суретін таратып беру. Қандай сурет көрсетеді сол құстың дауысын салады.* ***Қимылды ойын «Түлкі мен құстар»*** *Бір бала түлкі қалғаны құстар.Түлкі ұйықтап отырады,ұшып жүреді.Түлкі оянып кетіп құстарды қуады.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*	*Доптың пішіні қандай?* *Доптың түсі қандай?* *Доп қатты ма жұмсақ па?* *Доп бізге не үшін керек?* ***Допты мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,үйрету.*** *2. Ермексазды жұмсартамыз* *3. Екі алақанымыздың ортасына ермексазымызды салып дөңгелетеміз* ***Доппен жаттығу.*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.* *2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.* *3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.* *4.Б.Қ.Допты ұстап секіру*	*Бауырсақты табуға көмектесулеріңдң сұраймыз* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Пішін мен түсін ата»*** ***Сөздік жұмыс.*** ***Домалақ, домалап, пісірді.*** ***2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.*** *Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту.* *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.* *Бауырсақты ата мен әжеге беріп жіберу.* ***Құм ойын: «Бауырсақ»*** ***Бауырсақ әнін айту.*** *Менің атым бауырсақ,* *Мені қаймаққа иледі,* *Майға пісірд,* *Суытып қойды.* *Мен атадан қаштым,* *Әжеден қаштым,* *Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым.*
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуентабиғатп	***Картотека***	***Картотека №2***	***Картотека №3***	***Картотека №4***	***Картотека №5***

ен таныстыру,ойындар 10.30-11.50	***№1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека қосымша тіркелген.*	*Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 11.50-12.10-	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Түскі ұйқы 12.40-15.00	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка*				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.40	***№2. Ояну*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*				
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 16.20-16.30	*Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту*	***Дид ойын:*** *«Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.*	***Дид ойын:*** *«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді* ***Қимылды ойын:****«Қояндар мен қасқыр»*	***Дид ойын:*** *«Не артық?» Шарты:Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..*	***Дид ойын:*** *«Кірпі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)*
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	*Түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға*	*Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау,сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету*	*Жаю және жинастыру, алу және салуға арналған ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру*	*Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау*	*Үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету*

	біріздіцікпен жинастыруға үйрету				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 16.50-18.00	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».*	*Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»*	*Ата аналараға балабақшаға уақтына толем жасау керек екенін айту.*	*Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».*	*Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №13«Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» Ерте жас топ
Балалардың жасы:1- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 12. 09.- 16..09. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.*				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Дидактикалық ойын:****Ғажайып қалта»* *Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.*	***Дидактикалық ойын. «Құстарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру*	***«Қақпақтар»*** *үстел-үсті ойыны:* ***Мақсаты:*** *балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.*	***Фотосуреттер қарастыру*** *«Құстар – біздің досымыз».*	***Дидактикалық ойын: «Балапандар»*** *Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек.*
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті 10.00-10.15	***Қызығушылықты ояту Қуыршақ келу. Қуыршақ балалардан көмек сұрайды.*** *Ол өзінің достары аю,қоян,май*	***Дид ойын: «Қуыршақты жуындрайық»*** *Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап,қайталату. (сабын,сүлгі,тарақ)* ***Дидактикалық ойын:*** *«Таза болу үшін не керек?»*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Қонаққа Айгүл қуыршақ келеді.* *Кәне балалар Айгүл қуыршақпен амандасайық.* ***Ой қозғау.*** *Балалар,Айгүл қуыршақ көңілсіз.* *Себебі: ол өзінің дене*	***«Сылдырмақтар»*** ***Ойын шарты:****Балалар шеңбер жасап тұрады,сылдырмақты оң қолдарында ұстайды. Қоян – шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақта ойнайды,екі аяқпен секіреді. Музыка аяқталуымен балалар сылдырмақтарын*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді.* *Кәне амандасайықшы. Салеметсізбе!* *Жарайсыңдар* ***Ой қозғау.*** *Қуыршақ ,бізге немен келді?* *Қандай көлік?*

	мылмен режісіп қалғанын айтады. Енді олармен қалай достасуды білмеймін дейді. ***Дидактикалық ойын:*** *«Қуыршақтың достарын табайық»* *Сұрақ жауап* ***Сергіту сәті.*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды.* *Ойлы – қырлы жерлермен,* *Ытқып-ытқып жөнелді.* ***Қысқаша әңгіме құрастыру.*** *Қуыршақтың достары.* *Балалараға әңгіме құрастыруға үйрету.* *Қайталатып үйрету* ***«Орман аңдары қонақта»***	 ***Сергіту сәті:*** *Таңертең тұрамын* *Бетімді жуамын,* *Тап-таза боламын.* ***«Көңілді жасырынбақ»*** ***Ойын шарты:*** *Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Қуыршақ шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық балалар қуыршақпен би билейді. Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал қуыршақ балаларды іздейді. Келесіде үйшіктен петрушка шығып балаларды биге үйретіп, өзі де бірге билейді.*	*мүшелерін білмейді.* *-Балалар Айгүл қуыршаққа көмектесеміз бе?* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *Айгүл қуыршаққа дене мүшелерінің суреттерін көрсетіп,аттарын атау.* *Бас,шаш,құлақ,мұрын,көз, ауыз,қол* *Балалармен қайталап айту.* ***Сергіту сәті:*** *Аяқ пенен топ-топ бас* *Қол менен хлоп-хлоп* *Бір оңға,бір солға* *айналайық кел мұнда.* ***Дид ойын: «Дұрыс көрсет?»*** *Шарты : дене мүшелердің атауын атайды* *(ұстап көрсетеді)* ***Дыбыстық жаттығу:*** *Лақ-лақ-лақ –* *Мынау құлақ.* *Рын-рын-рын –* *Мынау мұрын.* ***Біздің саяхат*** ***Ойын шарты:****Балалар шеңберде отырады, педагог балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз* *1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз;* *2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік;* *3. Айгерім допты алып*	*тығады,қоян сылдырмақтарды іздейді.* *Ойын осылай жалғасады.* *Келесі жолы қонаққа қуыршақ келеді, ол балаларға орамал таратып, ойнауға ұсынады.* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Ғажайып қапшық»*** *Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.* ***Саусақ ойын.*** ***«Бас бармағым қайдасың?»*** *Бас бармағым қайда болдың? (екі қолдың бас бармақтарын көрсетеді)* *Мына ағаммен тауға бардым, (саусақтарын кезекпен бас бармаққа қосады)* *Мына ағаммен отын жардым* *Мына ағаммен ән салып,* *Алініммен тойға бардым.*	*Біз қәзір ,қыздармен Сәулеге шәй берейік* *Ал ұл балалар ,көлікке гараж жасайды .* *Балалар ,Сәулеге Шәй беремізбе?* *-Балалар ,қандай ыдыс аламыз шәй ішуге ?* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *Ыдыстар.* *Дұрыс ,бізге керек шәйнек,қасық,кесе, печенье,кәмпит.* *Қасық кәне ?* *Кім әкеледі?* *Балалар ыдыстарды көрсетеді,айтады* *Мадақтау.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз бір сергіп қалайық.* ***Дид ойын: «Не жоқ?»*** *Шарты: Қай ыдыс жоқ екенін айтады.* *Сәуле қуыршақ рахмет айтып қоштасады.* ***«Музыкалық текше»*** ***Ойын шарты:*** ***Ән- күй жетекшісі:*** *Текше кетті айнала* *Бере ғой сен досыңа*

	1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. ***Дид ойын: «Қоянға сәбіз сыйлаймыз»*** *Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету Сәбіздің жасалуын көрсету.*		*жерге соға бастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа бастады, алдымен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды.(осы қимылдардың барлығын музыкалмен ойнайды.*		*Текше саған тоқтаса Сал өнерді ортаға – деп әндетеді, ал балалалар шеңберде тұрып бір-біріне текшені жібереді, ән аяқталған кезде қай балаға текше келіп тоқтайды, сол бала ортаға өз өнерін салады.*
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен Табиғатпен таныстыру,ойындар	***Серуен №10*** *Бақылау: Күннің көзін бақылау.*	***Серуен №13*** *Бақылау:Ауа – райын бақылау.*	***Серуен №10*** *Бақылау: Күннің көзін бақылау.*	***Серуен №13*** *Бақылау:Ауа – райын бақылау.*	***Серуен №6*** *Құстарға бақылау жасау.*

10.30-11.50					
	Серуен каротекасынан				
Серуеннен оралу **11.50-12.10**	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас **12.10-12.40**	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы **12.40-15.00**	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*				
Біртіндеп **Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** **15.00-15.40**	***№ 3 Ояну*** ***Көзімізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз*				
Бесін ас **15.40-16.20**	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) **16.20-16.30**	***Үстел үсті театры:*** *«Бауырсақ » ертегісі* *Балаларға ертегіні айтып беру.*	***Қимылды ойын:*** *«Сұр көжек»* *Балалар көжектер сияқты секіреді.*	***Дид ойын: «Сиқырлы сандық»*** *Доптардың түсін атайды.*	***Дид ойын: «Суреттер қиындысы»*** *Қиылған суреттерді құрастырады.*	***Тіл ұстарту жаттығуы*** *Ғай – ғай – ғай,* *Жем шоқиды торғай.* *Бұл – бұл – бұл,* *Сайрайды бұлбұл.* *Рек – рек – рек,* *Ұшты көлден үйрек.*

Балалармен Жеке Жұмыс 16.30-16.40	***Дид ойын: «Пирамида»*** *Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.*	***Саусақ ойын. «Саусақты демалту»****Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады.(ары бері қозғайды)Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады)Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)*	***Дид ойын: "Жіп орайық"*** *Қатты қағазға жіпті орай алады.*	***Дид ойын: "Балық аулау"*** *балықты таяқпен іліп алып, жинайды..*	***АКТ технологиясы.*** *«Шалқан » ертегісі мультфилим қарау.*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 16.50-18.00	***Серуен №10*** *Бақылау: Күннің көзін бақылау.*	***Серуен №13*** *Бақылау:Ауа – райын бақылау.*	***Серуен №10*** *Бақылау: Күннің көзін бақылау.*	***Серуен №13*** *Бақылау:Ауа – райын бақылау.*	***Серуен №6*** *Құстарға бақылау жасау.*
	Таңғы серуенді бекіту				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Балалардың ата-анасымен оның бала-бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ата-аналарға таңертең кешігіп келмеулерін ескерту*	*Кеңес: «Күн режимін сақтау».*	*Ата-аналарға демалыс күндерде күн тәртібі туралы ұмытпау.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №13«Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» Ерте жас топ

Балалардың жасы: 1- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.09.- 23.09. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балалардың анасымен баласының балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.***	***Құрылымдалған ойын.*** *«Ұқсасын тап» Суреттер ішінен бір-біріне ұқсаз суреттерді табады.*	***Саусақ ойын. Орамжапырақ*** *Орамжапырақты аламыз (саусақтарын сәл бүгіп, беттестіреді) Пышақпенен тураймыз (қолдың қырымен турайды) Оны қатты қысып ап, (қолдарын сәл бүгіп, қысады) Дәміне қарай тұздаймыз. (тұз себеді) Суын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады)*	***Құрылымдалған ойын.*** *«Дөңгелек пішінге ұқсас заттарды тап» Суреттер ішінен дөңгелекке ұқсас заттарды табады.*	***Құрылымдалған ойын.*** *«Мұнара тұрғызайық” Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.*
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылға	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қоян келеді. Балаларға*	***Тосын сәт Қуыршақ келу.*** *-Қуыршақ Әйгерім қолындағы пішін түрі-*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қуыршақ Сәуле қонаққа шақырады. -Балалар,қуыршақтың үйіне*	***Дыбыстық жаттығулар:*** *Қ-қ-қ-қ қозы Б-б-б-б бұзау*

н оқу іс - әрекеттері 10.00-10.15	*моншақ алып келеді.* ***Үлестірмелі материалдармен жұмыс.*** *Үстел үсіне әр балаға ыдысқа салынған моншақтар беру..* ***Шартын түсіндіру.*** *Моншақтарды түстеріне қарай тізбектеу.* *Балалар, біз моншақтармен жұмыс жасамас бұрын саусақтарымыз ды жаттықтырып алайық.* ***Саусақ жаттығуы.*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ.* *Бәрін қоссақ – он саусақ.* *Балалар жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын:***	*сопақша екен балалар.* *-сақиналарды бірінің үстіне қойып көрсету 2-3 рет қайталату.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық* *Алақанды ұрайық* *Бір отырып,бір тұрып* *Біз тынығып алайық.* ***Дид ойын.*** *« Пирамиданы тез жина»* ***«Қуыршақтар ұйықтайды және билейді»*** ***Ойын шарты:*** *Ортаға ән-күй жетекшісі қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады.* *Қуыршақпен жаттығу* ***Сылдырмақпен*** *1.Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру.* *2. Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру* *3. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. 4.сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру.* *Қуыршақпен қоштасу.*	*Балалармен амандасады. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік.* *Айсұлтан:* *Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,-дейді.* *Балалар сендер қандай машина түрлерін білесіңдер?* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс. «Көліктер»* ***Дид ойын:*** *«Кім қандай көлікті қалайды?»* ***Шарты:*** *Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді.* ***Дид ойын: «Машинаның дөңгелегі»*** *Дөңгелек мүсіндеуді үйрету,* *Дөңгелектің пішіні қандай?* *Ермексазды, жұмсару,алақан арасына салып домақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Мәшинем оталды,* *Орнымнан қозғалды.* *Жолымды байқаймын,* *Асықпай айдаймын.*	*жаңа заттар әкеліпті.Қандай заттар екенін білгілерің келе ме?* *-Олай болса қуыршақтың үйіне барайық.* *Балалар қуыршақтың үйіне келеді.* ***Үй жиһаздарымен таныстыру.*** *Үстел,орындық,төсек,диван, шкаф,кресло,киім ілгіш шкаф, деп суреттегі заттарды атап,олардың тұрмыста қолданылуы туралы түсінік беру.* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп - өніп толамыз.* *Көкке қарап талпынып,* *Күнге қолды созамыз.* ***Дид ойын:*** ***«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»*** *Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.*	*С-с-с-с сиыр* *Ұ-ұ-ұ құлын, құлын* ***І-і-і*** *ешкі* ***Дид ойын.*** *«Төлін тап!»* ***Сергіту сәті: (үнтаспадан тыңдау)*** *Жазда атамның аулына* *Барып едім қыдырып,* *Бір қошақан алдымнан* *Шықты ойнап, секіріп.* *Ақ маңдайлы айма екенШекер ме екен бал ме екен.* *Кеттім оны сағынып,* *Қошақаным қайда екен.* ***Дид ойын: ойын. «Топтастыр».*** *Мақсаты.Үй жануарларының аттарын дұрыс атау.*

	«Сиқырлы қапшық» Шарты: *Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Қоянмен қоштасу.*				
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен табиғатпен таныстыру,ойын дар 10.30-11.50	***Картотека № 10***	***Картотека № 11***	***Картотека №12***	***Картотека №13***	***Картотека №14***
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка*				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.40	***№5 .Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».*				

	«Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. *"Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*				
Бесін ас ***15.40-16.20***	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) ***16.20-16.30***	***Дидактикалық ойын:«****Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру*	***«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны****:* *Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету*	***«Құрастыр»үстел-үсті ойыны*** *Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету*	***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.* *Шығармашылық саласы* *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.*	***Қыздарға қуыршақтың киімін кигізіп,түймелеуді үйрету.*** *Мақсаты: Қол бұлшықеттерін дамыту*
Балалармен Жеке Жұмыс ***16.30-16.40***	***Дидактикалық ойын:*** ***Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.*	***Саусақ ойын.*** ***«Саусақты демалту»*** *Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды)* *Демалуды қалады.(ары бері қозғайды)* *Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады)* *Бір, екі, үш, демалтып бір алайық.(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)*	***Дид ойын:*** ***«Шарларды өз себетіне жинаймыз»*** *Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.*	***Дид ойын:*** ***« Күннің шуақтары»*** *Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.*	***Дид ойын:*** ***«Ойыншықты табайық?»*** ***Шарты:*** *Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық ***16.40-16.50***	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен ***16.50-18.00***	***Картотека № 10***	***Картотека № 11***	***Картотека №12***	***Картотека №13***	***Картотека №14***

	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».*	*Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»*	*Ата аналараға балабақшаға уақтына толем жасау керек екенін айту.*	*Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».*	*Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №13«Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан»_Ерте жас топ_

Балалардың жасы: 1- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.09.- 30.09. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				
Балаларды	***Дид ойын:***	***Дид ойын:***	***Дид ойын:***	***Еркін ойын.***	***Дид ойын:***

ң дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***“Саңырауқұлақ жинайық”*** *Шашылған сәбіздерді көлеміне қарай жинайды.*	***“Моншақтарды жинайық”*** *Құммың ішінен моншақтарды жинайды.*	***“Ілгектеріңді сал”*** *балаларға арнайы дайындалған “салынбалы рамалар” беріледі. Өз бетімен ілгектерді не қапсырмаларды салады.*	***«Қалай жинайсың»*** *Ойыншықтарды өз орнына жинайды.* *.*	***«Ғажайып қалта»*** *Қалта ішіндегі көкөністердің атын қайталайды.*
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Қыркүйек айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті 10.00-10.15	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Үнтаспадан машиналардың дыбыстарын тыңдату.* *Тосын сәт.* *Қоян машина алып келеді.* *Машинаны бақылау.* *Машина дыбысын бірге айтып қайталау.* ***Ой қозғау.***	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Айсұлтан қуыршақ келеді.* *Балалармен амандасады.* *Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік.* *Айсұлтан:* *Мен күнде әдемі машинамен серуенге*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *«Сиқырлы сандық» ойыны.* *Шартты: сандық ішінен ойшықтарды бір-бірден шығарып, ойыншықтардың аттарын балалармен бірге қайталау.* ***Құрылымдалған ойын:*** *«Мұнара құрастыру»* *Текшелерден қалай мұнара жасауға болатынын*	***Дид ойын: «Бұл не?»*** *Шарты: Педагог әткеншек суретін көрсетіп сұрақ - жауап алу.* *Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды.* *Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуі.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.* *Қонаққа Айгүл қуыршақ келеді.* *Кәне балалар Айгүл қуыршақпен амандасайық.* ***Ой қозғау.*** *Балалар,Айгүл қуыршақ көңілсіз.* *Себебі: ол өзінің дене*

	Бұл не? Машина қалай дыбыс шығарады? Балалармен бірге қайталау. Суретпен жұмыс. **Құрылымдалған ойын:** «Адамдар қандай көлікпен жүреді?» Балаларға машина аттарын қайталатып айтып үйрету. **Дид ойын: «Көліктер»** Берілген тапсырмадағы автобустың дөңгелегін орналастырады. Балаларды бақылау. **Сергіту сәтті «Көлік»** Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. **Қоянмен қоштасу.** Балаларға әдемі сандықшаны көрсету, ашып, ішіндегі сылдырмақты сылдырлату. Сылдырмақтарды балаларға беріп, бірнің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Сылдырмақпен жаттығу.**	шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,-дейді. Балалар сендер қандай машина түрлерін білесіңдер? **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. «Көліктер» **Дид ойын:** «Кім қандай көлікті қалайды?» **Шарты:** Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. **Дид ойын: «Машинаның дөңгелегі»** Дөңгелек мүсіндеуді үйрету, Дөңгелектің пішіні қандай? Ермексазды, жұмсару,алақан арасына салып домақтау. **Сергіту сәті.** Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын.	көрсету. Өз еркімен жұмыс. Бақылау. Жеке көмек **Саусаққа жаттығуы «Қабырғаны тұрғызамыз».** Қабырғаны тұрғызамыз Жоғары, жоғары. Осылайша Шатырды да саламыз! Қорытынды. Балаларды мадқатау **«Қуыршақтар ұйықтайды және билейді»** **Ойын шарты:** Ортаға ән-күй жетекшісі қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады. Қуыршақпен жаттығу **Сылдырмақпен** 1.Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. 2. Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру 3. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. 4.сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Қуыршақпен қоштасу.	Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **Дид ойын: «Көңілді қоян»** **Ойынды жүргізу барысы:**Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек. **Қим ойын: «Сұр қоян жуынып жатыр»** Көмекші апай қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Бетін жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп	мүшелерін білмейді. -Балалар Айгүл қуыршаққа көмектесеміз бе? **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Айгүл қуыршаққа дене мүшелерінің суреттерін көрсетіп,аттарын атау. Бас,шаш,құлақ,мұрын, көз, ауыз,қол Балалармен қайталап айту. **Сергіту сәті:** Аяқ пенен топ-топ бас Қол менен хлоп-хлоп Бір оңға,бір солға айналайық кел мұнда. **Дид ойын: «Дұрыс көрсет?»** Шарты : дене мүшелердің атауын атайды (ұстап көрсетеді) **Дыбыстық жаттығу:** Лақ-лақ-лақ – Мынау құлақ. Рын-рын-рын – Мынау мұрын. **Біздің саяхат** **Ойын шарты:**Балалар шеңберде отырады, педагог балаларға

	1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен) *2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету.* *3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу.* *4.Сылдырмақпен еркін билеуге* *5. Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру).* ***Еркін ойын:*** *«Көңілді пойыз».* *Шарты: Балаларды қатарға тұрғызып, бірінің бірі ұстап, бір қатармен пойыздың дыбысын салып жүргізу.*			*тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады.* *5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Ян –ян – ян* *Бұл әдемі қоян* *Ек – ек – ек* *Әдемі көжек* *Ді –ді – ді жүреді.* *Қоян орманда жүреді.*	*саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз* *1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз;* *2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік;* *3. Айгерім допты алып жерге соға бастады;* *4. Балалар тез секірді;* *Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа бастады, алдымен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды. (осы қимылдардың барлығын музыкалмен ойнайды.*

Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар 10.30-11.50	***Картотека № 3***	***Картотека № 5***	***Картотека №8***	***Картотека №9***	***Картотека №11***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары ***15.00-15.40***	***№7 . Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*				
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	***Саусақ ойын.*** ***«Бас бармағым қайдасың?»*** *Бас бармағым қайда болдың? (екі қолдың бас бармақтарын көрсетеді)* *Мына ағаммен тауға*	***Дид ойын.«Анасын тап»*** *Үй жануарларының анасын суреттерден табады.* ***Шығармашылық саласы*** ***Дид ойын: «Мүсіншілер»*** ***Шарты:****Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.*	***Саусақ ойыны*** ***«Қуырмаш»*** *Қуыр, қуыр, қуырмаш,* *Тауықтарға тары шаш.* *Балапанға бидай шаш,* *Балаларға тәтті шаш .* ***Қимылды ойын: «Ақ***	***Қимылды ойын: «Шар жарылды»*** ***Мақсаты:*** *Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.*	***Дид ойын. « Бөлігін тап»*** *Жеміс, көкөністердің бөлігін табады.* ***сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер»*** *Дәрігер заттарын алып ойнайды.*

бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) ***16.20-16.30***	*бардым, (саусақтарын кезекпен бас бармаққа қосады)* *Мына ағаммен отын жардым* *Мына ағаммен ән салып,* *Ал әніммен тойға бардым.*		***қоян»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***Арттерапиясы:*** *мүсіндеу* ***Аюға тоқаш береміз***	***Арнайы массаждар:*** *Түрлі гимнастикалық жолдарменжүру*	
Балалармен Жеке Жұмыс ***16.30-16.40***	***Дид ойын:*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Әдемі гүл»*** ***Мақсаты:*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Дид ойын:*** ***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Дид ойын:*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Дид ойын:*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен карауды түсінеді.*
Серуенге дайындық ***16.40-16.50***	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен ***16.50-18.00***	***Картотека № 3***	***Картотека № 5***	***Картотека №8***	***Картотека №9***	***Картотека №11***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы ***18.00-18.30***	*Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».*	*Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»*	*Ата аналараға балабақшаға уақтына толем жасау керек екенін айту.*	*Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».*	*Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы№13«Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ <u>«Ботақан» Ерте жас топ</u>

Балалардың жасы: <u>1-жас</u>

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.10– 07. 10.22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***Қим ойын«Күн мен түн»*** ***Мақсаты:*** *балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.*	*Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* *Көзді салып қараңыз,* *Былай қанат қағамыз.* ***(Б.Бөрібаев)*** ***Қим ойын:*** *«Ұшты - ұшты»*	*Ертемен ақ пейілмен:* *«Қайырлы таң!» - деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!» - тілеймін.* *Үйге кешке келемін,* *«Кеш жарық!» - деп кіремін* ***Қим ойын «Масаны ұстаймыз»***	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.* ***Қим ойын: «Аюлар қалай жүреді?»***	*Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.* ***Қим ойын: «Күн мен бұлт»***
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ұйымдастырылғ	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

ан іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00					
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті 10.00-10.15	***Тосын сәт.*** *Топқа Қоян мен аю келеді.* *Қоян мен қонжық балалармен амандасады.* ***Қоян және аюмен таныстыру*** *Бұл қоян.* *Қоян сәбізді жақсы көреді.Қоянның баласы- көжек .* *Қоянның құлағы, аяқтары, денесі қандай? Ол қалай жүреді, көрсетіңдерші?* *Мынау аю. Аю балды жақсы көреді. Аюдың баласы- қонжық. Түсі қандай, ол қалай жүреді?* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын: «Ненің баласы екенін тап?».*** *Суреттен қоян мен аюды олардың*	***Қызығушылықтарын ояту*** *Тақпақ оқу.* *«Жаңбыр»* *- Тырс! Тырс!* *Жаңбыр кеп жауады,* *Терезе қағады.* *- Тырс! Тырс!* *Жылғалар ағады,* *Сылдырап әуенге салады.* ***Ой дамыту.*** *Дала салқын, ағаштардың жапырақтары сарғайып түсіп жатр,аспаннан жаңбыр жауады,* ***Ой дамыту.*** *Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі?* *Қане тыңдап көрейік.* *Үнтаспадан тыңдау.* *Столдың үстін саусақтарымен тырсылдатып жаңбыр дыбысын шығару.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Күзгі жаңбыр биі»* *Балаларға қиылған тамшылар таратылады.* *Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын көрсетіп, қайталауды ұсынады.* ***Қимылды ойын : Кішкене өзен арқылы.*** *Тәрбиеші екі сызық сызады да тақтайдан көпір*	***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Ненің даусы?»*** *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді?* *Тауық сендерден көмек сұрап келіпті* *Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты.* *Көмектесеміз бе* *Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты* *- Балалар тауық не жегенді жақсы кореді?* *Олай болса тауыққа жем берейік.* ***Тауыққа дән мүсіндеу.*** *Дәннің түсі қандай?* *Дән қатты ма жұмсақ па?* ***Саусақ моторикасына арналған жаттығу.*** ***Дид ойын: «Тары жинаймыз»*** *(қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)* ***Ой қозғау.*** ***Саяхатты хабарлау.*** *Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сый:*** *Әуенмен қуыршақ Айман кіреді.(көңілсіз қуыршақтың қимылымен көрсету)* ***Қуыршақ:*** *Сәлеметсіңдер ме,балалар!Сендер қандай, әдемі, көңілдісіңдер.Ал менің ойнайын десем,досым жоқ. Не істесем екен?* ***Тәрбиеші:*** *Ой,қуыршақ Айман сен олай деме,осы жердегі әрбір қыз сенімен дос болуды қалайды. Балалар ,қуыршақ Айманға көмектесейік,көңілін көтерейік.* ***Музыка*** ***Бала,бала,балақан*** ***Қәне қайсы алақан*** ***Саусақтарым әйбат*** ***Былай-былай ойнат*** ***Топ-топ-топ-топ басайық*** ***Жалаудан күн жасайық*** ***Жаса-жаса алтын күн*** ***Жаса-жаса жарқын күн.*** *-Балалар бойымыз сергіп қалды ма?* *-иә* *-қуыршақ айман көңілің көтерілді ме?* *-иә* *Енді балалармен ойын ойнаймыз* ***«Музыкалық қапшық»***	***Саусақ жаттығуы: «Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.* ***Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап* *-Күннің түсі қандай?* *–Күннің шуағы деген не?* ***Дид ойын: «Қандай пішін»*** *Педагогтың көмегімен емексаздан күннің шуақтарын жасап жапсыру.* ***Тақпақ*** ***Күн нұрына мың алғыс,*** ***Күлімдеп үн қататын.*** *Балаларды мадақтау.* *Сергіту сәті.* *Күнге қарайық (шеңберге тұру),* *Шашымызды*

	балаларын табады. ***Сергіту сәтті. Музыкамен.*** *Қорбаңдаған аюдың.* *Құлпынайыкөп екен.* *Теріп, теріп алайық.* *Қалтамызға салайық.* ***Дид ойын:*** *“ Аңдар не жейді?” (қыстырғыштар мен)* *(Лулия шеңбері)* *Балаларды бақылау.* *Балаларды топқа бөлу* *Жұмыс жасауың әдіс-тәсілін түсіндіру, көмектесу.* ***1-Топ:*** *қоянға сәбіз мүсіндеу* ***2-Топ:*** *Аюға құлпынай мүсіндеу.* *Қоянмен аюға себетке салып беру.* ***Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жол»*** *Шарты:*	*(ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.*	*саламыз.* *Үлкен дөңгелек тастардан* *балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.* ***Балалар:*** *Судың түсі көгілдір* *Судан қолды белге қойып өтеміз.* *Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік.* *«Балапандар» әні.* *Ертіп сары балапандарын –* *Айдарлы әсем шықты тауық.* *«Кетпеңдер ұзап, балапандарым»,* *Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.* ***Сұрақ-жауап*** *-Тауық балапандарына не деді?* *Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен.* *Тауықтың балаларға рақмет айтуы.* *Саяхаттан қайту*	***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға музыкалық қапшықты алып келеді. Ол қапшықтың ішінде жануарлар мен төлдері бар. Жетекші кезек-кезек ойнап балаларға үндерін естіртеді, ал балалар ненің үні екенін ойлап табулары керек.* *Бәріміз жалауша алып қуыршақпен жаттығу жасайық.* ***«Әткеншек»*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***«Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***«Жұлдызша»*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***«Көңілді жалауша»*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* *Қуыршақ мен енді осы жерде қалып балалармен дос боламын.*	*тарайық (бастарын жоғары көтеру).* *Керіліп, дем алайық (күнгесозылу),* *Бойымыздыжазайық (қолдыбелгеқою)* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *«Әтеш»* *Әтеш дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару*

	Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да жолды көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады.				
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар 10.30-11.50	***Картотека № 5***	***Картотека №***	***Картотека №7***	***Картотека №8***	***Картотека №9***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	***№7 . Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық***				

шаралары ***15.00-15.40***	***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*				
Бесін ас ***15.40-16.20***	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) ***16.20-16.30***	***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Ойын шарты.*** *Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру.* *Балаларды мадақтау*	***Тосын сәт.*** *Аю келеді.* *Қонжықтарына доп керек екенін айтады.* ***Топқа бөлу.*** *Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы.* *1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді.* *2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.* *Балаларды бақылау* *Жеке көмек*	***Менің зымыраған көңілді добым.*** *Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады.* *Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.* *Көңілді добым, о , менің,* *Домалап қайда жөнелдің?* *Қызыл, сары, көгілдір,* *Жел аяқсың-ау өзің бір!* *Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.*	***«Қоянға көмектес.»*** ***Ойын шарты****: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балаларкөздерінашқандақандай текшетұрғанынайтыпберулеріңкерек.*	***«Жаңғақтармен ойын »*** ***Ойын шарты:*** *балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау*
Балалармен	*Достар бірге жүреміз*	***Дид ойын:***	*Жарық болсын күніміз*	***Дид ойын: «Үлкен-кіші»***	*Күнмен бірге*

жеке жұмыс 16.30-16.40	*Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз*	***«Қуыршықты жуындыр»*** ***Мақсаты:****балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	*Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз*	***Мақсаты:****заттардыкөлемін е қарай айыра біледі.*	*тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру, Ойындар 16.50-18.00	***Картотека № 5***	***Картотека №***	***Картотека №7***	***Картотека №8***	***Картотека №9***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №13«Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 10.10 - 14.10 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	**Саусақ жаттығуы:** *Бас бармағым – әкем,* *Балаң үйрек – анам,* *Ортан терек – ағам,* *Шылдыр шүмек – апам* *Титтей бөбек – мен*	**Үстел – үсті ойыны** *«Ұяшығын тап»* **Мақсаты:** *Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.*	**Дид ойын: «Үлкен-кіші»** **Шарты:***заттарды көлеміне қарай айырып топтастыру***.**	**Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның шарты:** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыру*	**Саусаққа арналған жаттығу:** *Бала,бала,балапан,* *Қане,қайсы алақан,* *Саусақтарың әйбат,* *Былай-былай ойнат,*

Таңғы жаттығу **09.10-09.15**	*Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас **09.15-09.45**	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **09.45-10.00**	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті **10.00-10.15**	***Қызығушылықты ояту.*** ***Әуен ойнату.*** *Әуен аяқталысымен залдың ортасына безендірілген қорап әкелініп, балалардың көңілін аудару.* *-Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік,* *Педагог қораптан сылдырмақтарды алып көрсетеді.* *Қызыл, жасыл сылдырмақ,* *Үн қатады сылдырлап.* *(Сылдырмақты алып, қозғап,ойнап көрсетеді)* *Сылдырмақты*	***Дид ойын:*** *«Жолдан өтейік»* *Шарты: Ұзын және қысқа жолдардан өту.* ***Ой дамыту*** *Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау.* *-Ұзын жол қандай болды* *-Қысқа жол қандай болды.* ***Тосын сәт*** ***Қоян келеді. Көңілсіз.*** *Менде қасқыр, түлкі сиқты үлкен болып өскім келеді. Қалай өссем болады.* *Онда бізбен жаттығу жаса. Қоянмен бірге жаттығу жасайық* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *Қолымызды белімізге қоямыз,* *Мойынымызды оңға қарай бұрамыз.* *-Мойынымызды солға қарай бұрамыз .* *-Қолымызды алға қарай*	***«Кел,ойнайық»*** *1.Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық.* *2.Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық.* *3.Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық.* *4.Жүректері мейірім ділікке толы балалар «Мен» деп айқайласын.* *5.Адамгершілігі мол балалар екі қолдарын көтерсін.* *6.Көңіл-күйлері жоғары балалар,аяқты еденге соғайық.* ***Тосын сәт*** ***Қызыл телпек келеді*** ***Ренжулі*** *- Қызыл телпек моншақтарын әжесіне бара жатқанда үзіп алып,*	***Ойын:«****Мен қандаймын?» жаттығуы.* *-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.* *-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.* *-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.* *Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ.* ***Дид ойын: «Қандай бала?»*** *Анау бала, бетін Қараша*	***Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл ненің даусы? Иттің* *Ал ақырын үріп жатқан не?* *Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік.* *Ит қалай үреді? Қатты.* *Күшік қалай үреді? Жай.* ***Ой қозғау.*** *Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр?* *-Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен.* *Күшікке көмек.* ***Геометриялық пішіндермен*** *жұмыс.* *Бала санына қарай.* *Үйшік жасау* *Пішіндерді ретімен*

	алайық, Әсем әнгесалайық! **Ән айту.**«Біз Бақытты баламыз» (А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақты бірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын сезіне орындауға үйретуді жалғастыру. **Дид ойын: «Ойыншықтар»** **Шарты:** Ойыншықтар ішінен сылдырмақты табу музыкалық-ырғақтық **Сергіту сәті.** Бала, бала, балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Балаларды мадақтау. **Дид ойын: «Үлкен –кіші ыдыстар»** Шарты: Үлкен ыдыстарды үлкен қорапқа, кіші ыдыстарды кіші	созамыз. -Қолымызды жоғары көтереміз. -Қолымызды жаңымызға созамыз. -Қолымызды төмен түсіреміз. Бір орында тұрып секіреміз. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»** **Мақсаты:** Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Қоян қуанып қоштасады. Енді күнде осылай жасаймын. Тақпақ жаттау. **Қ .Мырза Әли** 1. -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін!	сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр. Қызыл телпекке моншақтарды жасап берейік. **Дид ойын: «Әдемі моншақтар»** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету. Ермексазды жұмсарту, есу, домалақтау. Қызылтелпекке себетке салып беру. Қызылтелпек алақай , рақмет балалар, қоштасу. **Қимылды ойын: «Алманы жұл»** **Ойын мақсаты :**балаларды секіруге үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар.Балаға алманы үзіп алуын ұсынады.	Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты –ау масқара **Сұрақ-жауап.** -Бұл қандай бала туралы айтылып тұр? -Бұндай балдар не істеу керек? Жуыну керек, таза жүру керек Жаттығу жасау керек. **Жалпы даму жаттығулары**. Жалпы даму жаттығулары. - Қолды жоғары көтеру. - Қолды алға созу. - Еңкею -Отырып, тұру. -Секіру. **Қимылды ойын: «Шарларды жина»** **Ойын шарты :**балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. **Ойын барысы:**Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға	қоя білу. **Күшікпен жаттығу жасайық** **Жалпы даму жаттығулары**. 1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2.Қол белде, отыру (кішкентай болдық) тұру қолды жоғары созу. енді үлкен боламыз, бастапқы қалып. 3.Тұру, қол белде, еңкею, түзелу, бастапқы қалып. 4. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру. **Тақпақ** Күшігім менің саққұлақ, Үреді өзі шапқылап. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшік рақмет айту. Шапалақ әдісі.

	қорапқа салу. Ыдыстардың түрлерін,үлкен-кішілігін балалармен бірге қайталап айту. ***Дыбыстық жаттығуы.*** *Ыс-ыс-ыдыс. Ғам-ғам-тағам. Балалармен бірге қайталау.*			*салуды ұсынады.*	
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар 10.30-11.50	***Картотека № 11***	***Картотека № 12***	***Картотека №13***	***Картотека №14***	***Картотека №15***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.40	***№19 .Ояну*** ***Бойымызды жазайық,*** ***Қолымызды созайық.*** ***Жаттығулар жасайық.*** ***Ұйқымызды ашайық.*** *Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)* *Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*				

Бесін ас* *15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)* *16.20-16.30	***Тақпақ оқып түсіндіру.*** *Күн ұйықтайды.* *Күн оянады.* *Жел соқты.* *Жаңбыр жауды,* *Бұлт түнерді.* *Күн ашылды.*	***Дид ойын: «Көңілді қақпақтар»*** ***Топтық жұмыс*** *Шарты: Қақпақшалармен сурет құрастыру.* *Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту*	***Дид ойын: «Аю мен балалар»*** *Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат.* *қозғалтады.* *(қимылмен)*	***Дид ойын:« Көңілді аңдар»*** *музыкалық ойын жаттығу* ***Мақсаты:*** *әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.*
Балалармен жеке жұмыс* *16.30-16.40	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***Дид ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»*** *Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.*	***Дид ойын: «Жасырынған пішіндер»*** ***Ойын шарты:*** *Суретке қарап,затттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.*	***Дид ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру.* *Мыс: Қуыршаққа колясканы т,б*	***Дид ойын: «Кім ұқыпты?»*** ***Шарты:*** *Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді*
Серуенге дайындық* *16.40-16.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен* *16.50-18.00	***Картотека № 11***	***Картотека № 12***	***Картотека №13***	***Картотека №14***	***Картотека №15***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы* *18.00-18.30	*Ата-аналарға кеңес:* *«Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».*	*Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»*	*Ата аналараға балабақшаға уақтына толем жасау керек екенін айту.*	*Кеңес:* *«Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».*	*Ата-анаға;* *«Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №13«Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

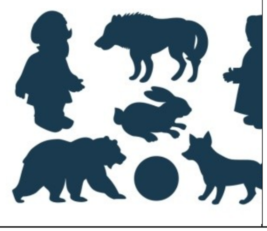
Топ: «Ботақан» Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17.10.- 21.10. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	***Дид ойын.*** *«Сақинаны айналдыру»* ***Мақсаты:*** *Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдырады*	***Үстел-үсті ойыны:*** *«Сақинаны кигізу»* ***Мақсаты:*** *Сақиналарды тұғырға кигізеді.*	***Дид ойын.****«Құрастыр»* ***Мақсаты:*** *конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.*	***Дид ойын.*** *«Не қалай дыбыстайды?»* ***Мақсаты:*** *Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсету.*	***Саусақ ойыны :*** *«Қуыр-қуыр, қуырмаш»* ***Мақсаты:*** *саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.*
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!*	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *.*	*Біз дөңгелек, дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз*	***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *Қы – қы – қы,* *Кісінейді жылқы.* *Шақ – шақ – шақ,*

					Құлдырайды құлыншақ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.15	***Қызығушылықты ояту.*** ***Тәрбиеші: Балалар, мен бүгін балабақшаға келгенде маған біреу хат тастап кетіпті. Мен хатты ашып қарайын.*** ***Ой балалар бұл ертегі еліндегі Ерден атайдан екен.*** *Ол бізге қызықты ертегі жіберіпті. Сендердің ертегі тыңдағыларың келе ме?* *Ертеде орманда әдемі саңырауқұлақ болды, олар орманда көңілді өмір сүрді.* *Балалар саңырауқұлақтың басында несі бар?Қалпақ* *Қалпақтары қандай пішінге ұқсайды?* *Тәрбиеші: Бірақ бір күні жаңбыр жауа бастады. Сендер жаңбыр әнін білесіңдер ме? Балалар: Иә* ***Музыка: Жау жаңбыр.*** *Шапалақ әдісімен қуану* *Балалар біз өсімдікті суарсақ, оған не болады?* *Балалар: (ол өсе бастайды).* *Тәрбиеші: Дұрыс, ендеше саңырауқұлақар жаңбырдан соң өсіп кетті, Қандай болды? Балалар: Үлкен болады.* *Саңырауқұлақ үлкен болып, қалпағы да үлкен болып өсіп тұрады.* *Бір күні оның қасына бақа*	***Менің сүйікті бұрышым*** ***«Күз» туралы иллюстрацияларды қарау.*** ***Ой қозғау.*** *Педагог балаларға суретті көрсетеді, онда не бейнеленгені туралы әңгімелейді: «Күз келді, суық болды. Біз жылы жемпір, шалбар, қалпақ киеміз. Сыртта жаңбыр жауып тұр. Жаңбыр қалай тамшылайды?* ***«Тырс-тырс- тырс»*** *Бірге айту. Ағаштар қысқа дайындалуда. Ағаштардағы жапырақтар сарғайып, қызарып, жерге түседі. Бұл жапырақтың түсуі деп аталады».* *Жапырақтар қалай түседі* *(көрсету)* *Жапырақтары желмен ұшады.(қолды екі жаққа бұлғау)* ***Дид ойын: «Жапырақтар шоғын жина»*** *Тәрбиеші. Қараңдаршы, бізде де жапырақ түсіп жатыр. Қанша*	***Эмоциялық көңіл-күй «Күнмен бірге біз шығамыз»*** *Күнмен бірге тұрамыз (балалар қолдарын созады)* *Біз құстармен бірге ән айтамыз (қолдарын сермеп - қанаттар)* *Қайырлы таң, ашық күн.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар мен сендерді ғажайыптарға толы ертегі орманына шақырамын.* ***Қане сиқырлы аяқтар жолға түседі*** ***Аяқтарды жоғары – төмен басып жүреміз.*** ***Кішкентай аяқтар жол бойымен жүгіреді.*** ***Құстар секілді ұшамыз, Қоян секілді секіреміз Аю секілді жүреміз.*** *Міне Сонымен біз ормандағы келдік.* *(Музыкалық аудио дыбыстар: орман дыбысы, құстардың дауысы.* ***Түлкі шығады.:*** *Сәлеметсіздер ме балалар. Қандай жақсы келдіңдер. Қараңдаршы мен жол*	***Қызығушылықты ояту.*** ***- Балалар, менің қолымда сиқырлы доп бар. Мінеки. Оның көмегімен біз саяхатқа шығамыз .*** *-Енді бәріміз сиқырлы доппен ертегілер еліне саяхатқа шығамыз. Сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ма?* *-Сиқырлы доп бізді бірінші қандай ертегіге апарады екен.* *Доп, доп саған ердік топ, топ, топ.* *Домалап қайда барасың* *Қандай ертегі табасың.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Тышқан кішкентай жұмыртқаны еденге тастады.* *Әже жылайды, ата жылайды.* *Қандай ертегі, маған жауап беріңдерші!* *Қане балалар Ата мен әженің тауығының алтын жұмыртқасын*	***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар, бүгін бізге қонаққа орман жануарлары келді.* *Қандай жануар екенін білу үшін менің жұмбағымды табасыңдар. Өзі балды жақсы көреді, қорбаң, қорбаң жүреді. Бұл не?* ***Балалар:****- Аю.* *-Дұрыс, балалар. Ал міне, аюдың күшігі (педагог балаларға аюдың күшігін, жұмсақ ойыншықты көрсетеді). Онымен сәлемдесейік* *Балалар:- Сәлеметсіз бе!* *-Ал біздің аюдың аты қонжық. Балалар, қонжық бізге ренжіп келді. Жақында оның туған күні болады. Оған орман жануарлары келеді. Ал оның оларға беретін тамағы жоқ. Балалар, мен сендерге біздің аюға көмектесіп, оның достарына кәмпит жасауды ұсынамын. Балалар көмектесеміз бе? Ендеше тәттілер жасаймыз.* ***Шығармашылық жұмыс.****Балаларға пластилинді алақандарының арасына*

	секіріп келеді. *Тәрбиеші: -Балалар, бақа қайда мекендейді?* *Балалар: Батпақта.* *Дұрыс. Ол адасып, қатты дымқыл болды, саңырауқұлақты көргенде, ол батпақтан құтылу үшін секіріп келіп саңырауқұлақтың үстіне шығып отырады.* *Қане бақа қалай секіреді, саңырауқұлаққа қалай паналайды. Көрсетейік.* ***Секіру, еңкею, отыру.*** *Қараса, қоян жүгіріп келе жатыр, ол да адасып қалған.* *Балалар, қоян қайда тұрады?* *Балалар: Орманда* *Тәрбиеші: Сонымен ол да жаңбырдан жасырынатын жер іздеді.* *Ал бақа оған саңырауқұлақтың астында тұруды ұсынды. Бақаның ұсынысына қоян қатты қуанып, жаңбырдан саңырауқұлақтың астына тығылды. Бірақ сол кезде қасынан аю өтеді.* *Тәрбиеші: Аю қайда тұрады?* *Балалар: Орманда.* *Тәрбиеші: Ал енді бақаның (саңырауқұлақтың үстінде), қоянның (саңырауқұлақтың астында), аюдың (саңырауқұлақтың жанында) отырғанын көрейік.* *Қане орман шетінде қанша*	*жапырақ түскенін қараңдар. Жапырақтардың түсі қандай?* *Балалар: әртүрлі сары және қызыл. Сары және қызыл жапырақтардан гүл шоқтарын жинайық.* ***Сөйлеу тынысын дамытуға арналған жаттығу.*** *Күзде жел жиі соғады. Күздің қатты желіндей соғайық.. Ал енді, жұмсақ жел сияқты. Алақанға үрлеп, желді сезейік.* ***Қим ойын: «Күн мен жаңбыр»*** *Шарты: Жаңбыр жауғанда отыру, күн дегенде қолды көтеріп көңілді болу.* ***Дид ойын: «Күзгі жапырақтар»*** *Педагог балаларға күзгі жапырақтарды түсіне сәйкес корзинаға жинауға шақырады.* *Сары корзинаға сары жапырақтар, қызыл корзинаға қызыл жапырақтарды жинау.* ***Оразақын Асқар*** *Сап-сары ала жапырақ,* *Сап-сары ала атырап.*	*бойымен жүгіріп жүріп, оқтау тауып алдым.* *Айтыңдаршы, бұл не үшін керек?* *Балалар: Қамыр жаю үшін.* *Түлкі: Ал оқтау неден жасалған?* *Балалар: Ағаштан жасалған* *Түлкі (таңданып): ағаштан ... бірақ ағаш қайда өседі?* *Балалар: орманда* *Түлкі: Балалар айтыңдаршы бұл қандай ағаш?* *(балалар ағаштың суреті бар мольбертке келеді. Ағаштың тамыры, діңі, бұтақтары, жапырақтары қайда екенін айтады)* *Тәрбиеші: Орманда көптеген ағаштар өсіп тұр. Түлкі, қарашы, балалар қандай ағаштарды біледі.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Слайдтар…. (қайың, қарағай, емен, үйеңкі, шырша)* *Түлкі: Балалар сендер тамашасыңдар.* *Қызықты әңгімелеріңіз үшін мен мына оқтауды*	*тышқан жарып тастаған, ата мен әже қатты ренжулі. Біз ата мен әжеге көмектесейік.* *- Бір алтын жұмыртқа мен үш қарапайым жұмыртқаны мүсіндеп, тауықтың ұясына салайық.* ***Ой қозғау.*** *-Алтын жұмыртқаның түсі қандай? Сары.* *-Басқа жұмыртқалардың түсі қандай? Ақ* *-Жұмыртқалардың пішіні қандай? Сопақша* *Ата мен әжеге жұмыртқаларды сыйлыққа дайындап қойып кету.* ***Доп, доп саған ердік топ, топ, топ. Домалап қайда барасың Қандай ертегі табасың.*** ***-Келесі ертегіні қарсы алу үшін доптың соңынан еретін кез келді.*** *Біз әдемі жолмен*	*домалатып, оны домалақ конфет орамына қалай орау керектігін түсіндіру. Келесі домалақты балалар қалыңдау етіп алақанға жайып, оны сопақша конфет орамына да орау керек. Міне балалар біз дөңгелек және сопақша конфеттер жасадық.* *Қандай түсті конфеттер жасадық?* *Сары және қызыл конфеттер жасадық* *Балалар, енді біраз демалайық. Қонжықпен ойын ойнайық.* ***«Орман аңдары»*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* *Тәрбиеші:* *- Қараңдаршы, балалар, біз қонжыққа қандай әдемі тәттілер*

	саңырауқұлақ бар (бір), саңырауқұлақтың жанында қанша жануар бар? (көптеген). Бақа жалғыз жалықты, ол қоянның қасына секіріп келді. Саңырауқұлақтың үстінде қанша жануар бар (жоқ), саңырауқұлақтың астында (көп). Балалар сендер білесіңдер ме, аю да жаңбырдан суланып, саңырауқұлаққа шығуға бел буды, бірақ ол қандай? Балалар: Үлкен, семіз. Осылайша ол саңырауқұлаққа шыққанда саңырауқұлақ екіге жарылып кетті. Қоян мен бақа қатты қорқып кетті, енді олар жаңбырдан қайда қорғанады? Тәрбиеші: Балалар, орман тұрғындарына көмектесіп, саңырауқұлақты жапсырайық. Бірақ біз оларға көмектеспес бұрын шынығып алайық. ***Дене шынықтыру:*** *Саңырауқұлақ саңырауқұлақ өсті (қолды көтеру) Жаңбыр сол жерде саңырауқұлақты суарды (олар саусақтарын бастарына шайқайды). Саңырауқұлақ жаңбырдан өсті (баяу көтерілу, тұру), Жел соқты (тыныс алу жаттығуы - мұрынмен дем*	*Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. Балаларды мадақтау.*	*беремін, ол сендерге керек болады. Балалар: Рахмет* ***Тәрбиеші: Ал біз саяхатты ары қарай жалғастырамыз. (музыка ойнайды)*** *Кішкентай аяқтар жол бойымен жүгіреді Балалар, қараңдаршы, біз қайда келдік? Үлкен алаңға. Бұл жерде не тығылып жатыр? Балалар: Кірпі! Кірпі: Сәлеметсіңдер ме балалар! Балалар: Сәлем кірпі! Кірпі: Менің шалғыныма неге келдіңдер? Тәрбиеші: Қымбатты кірпі, біз балалармен бірге осы алаңқайда кішігірім тәжірибелер жасайық, егер қаласаң, оларды тамашалауға болады.* ***Үстелге алдын ала дайындалады: бала санына қарай ағаш заттар, кішкене тақтайлар, сіріңкелер, таяқтар, су құйылған ыдыс.*** *Тәрбиеші: Менің қолымда не бар? Балалар: Сіріңке. Тәрбиеші: Айтыңызшы, сіріңке жуан ба, жіңішке*	*жүреміз. Тәрбиеші (кірпіні көрсетеді). Қараңдаршы шыршаның астында не отыр. Балалар: Кірпі. Кірпі өте көңілсіз. Өйткені Кірпінің тікендері түсіп қалыпты. Қане кірпіге тікенектерін бекітуге көмектесе аламыз ба? Балалар: Иә!* ***Дид ойын: «Тікенді ілеміз!»*** *Балалар тапсырмаларды жеке орындайды (әр балаға түрлі түсті картоннан жасалған кірпілер беріледі). Бала кірпі сияқты түсті киім қыстырғыштарын алуы керек. Ойынның соңында педагог кірпілердің балалар үшін қандай түсті болғанын сұрайды. (Жасыл, сары, қызыл, көк) Балалар, бізге неше кірпі алдық?*	*жасадық. Енді оған арнап тақпақ айтып берейік.* ***Қырдан өтіп қорбаңдап Аю барды орманға, Үйін тауып араның Деді балын аламын*** *- Аю орманға қайту керек. Жақында оның туған күніне достары келеді. Онымен қоштасып, «Қош бол» дейік. Балалар: - Қош бол, Қонжық. Балаларды мадақтау.*

	алу, ауыз арқылы шығару), *Біздің саңырауқұлақтар дірілдейді (қолдар бастан жоғары жабылып, қолдар бүйірлеріне қарай дірілдейді)* ***Енді саңырауқұлақты мүсіндейміз.*** *Тәрбиеші: Балалар, қарaңдаршы, саңырауқұлағымыз тағы да бүтін болып қалды. Жануарлар қуанып жатыр, самал бұлттың бәрін ұшырып, күн шықты.* *Шапалақ әдісі.* ***Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ,*** ***Басында қалпағы бар.*** ***Ормандағы жәндіктерге,*** ***Жауын жауса пана болар.*** *Талдау: Балалар алаңқайда не өсті (саңырауқұлақ) көлемі қандай болды? (кішкентай). Ал содан кейін саңырауқұлақ қандай болды және неге?(үлкен)неге (жаңбыр жауып тұрғандықтан). Ал саңырауқұлаққа кім бірінші келді? (бақа), ал ең соңғы кім келді? (аю) Орман тұрғындары сіздермен кездесіп, алғыс ретінде сый-сияпат дайындағандарына өте қуанышты. Ал біз сендердің саңырауқұлақтарыңызды қабылдау бөлмесіне іліп, орман тұрғындарына қалай*		*ме?* *Балалар: жіңішке* *Тәрбиеші: бөлуге болады ма? (балалар сындырады)* *Тәрбиеші:* *Егер сіріңке жұқа болса, таяқтар қандай?* *Балалар: жуан.* *Тәрбиеші:* *Таяқты сындыра аламыз ба?* *Балалар: Жоқ* *Тәрбиеші: Неге?* *Балалар: Өйткені ол қалың* *Тәрбиеші:* *Тақтайшаларды суға жіберіп, не болғанын көрейік.* *балалар тақтаны суға салады* *- Тақталар батып кетті ме?* *Балалар: Жоқ, олар жүзеді* ***Қортынды:*** ***Тәрбиеші: Ағаштан жасалған қатты, тегіс, кедір-бұдыр, жұқа және жуан заттар сынбайды, суға батпайды.*** *Тәрбиеші: Кірпі саған біздің жауаптарымыз ұнады ма?* ***Кірпі:*** *Маған қатты ұнады, көп нәрсені үйрендім. Бірақ менің кететін уақытым болды,*	*(көптеген)* *Доп, доп саған ердік топ, топ, топ.* *Домалап қайда барасың* *Қандай ертегі табасың.* *- Сиқырлы шар енді бізді қандай ертегіге апарады екен?* ***«Бауырсақ» ертегісі*** *Мен атамнан қаштым,* *Әжемнен қаштым...* *бұл қандай ертегі?* *Бауырсақ* ***Дид ойын:*** ***«Көлеңкесін тап»*** *дидактикалық ойыны* *-Ертегі кейіпкерлерін көлеңкелеріне орналастыр.* 	

	көмектескендеріңді айтамыз.		*Кірпі біздің балалар саған тақпақ айтып береді.* ***Тұмсығында түймесі,*** ***Деп тұрғандай тимеші.*** ***Азулыдан сақтайтын.*** ***Кірпінің көп инесі.*** ***Рақмет балалар** қош сау болыңдар.* *Балалар: Қош бол.* *Балаларды мадақтау.*	***Ой қозғау.*** *Тоқаш қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Шеңберге.* *Бауырсақтың өлеңін бәріміз бірге айтайық.* *-Біздің үйге кететін уақыт болды.* *Балабақшаға қандай көлікпен жетуге болады? (АВТОБУС,.ПОЙЫЗ, ҰШАҚ)* *Міне, сендерге билеттер, біз билеттерді көрсетеміз шеңбердің түсі қандай болса сондай автобус салонына барамыз. («Автобус» әні естіледі)* *Тәрбиеші:* *- Балалар, сендерге саяхатымыз ұнады ма?*	
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру, ойындар 10.30-11.50	***№ 1.Бақылау***	***№3.Бақылау***	***№4. Бақылау***	***№5.Бақылау***	***№6.Бақылау***
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.10-12.40	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00					
Біртін деп ұйқыда нояту, сауықтыруша ралары 15.00-15.40	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер) 16.20-16.30	***Мнемотехника*** *Күз мезгілі*	***Құрылымдалған ойын.*** *«Қуыршақты тамақтандыр»* *Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.*	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Ғажайып қапшық»* *Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді*	***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Не артық?»* *Шарты:Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..*	***Құрылымдалған ойын.*** *«Кірпі»* *Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)*
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***Еркін ойыны:*** *(құрылысойындар)* *Балалар құрылыс материалдарымен ойнайды.*	***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндейді.* *Бақылау*	***Педагог жетекшілігімен ойын*** ***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *ұқсас суреттеді жинайды.*	***Құрылымдалған ойын:*** *«Мекенін тап»* ***Мақсаты:****Үй жануарларын мекендерін табады. (Луллия шеңбері.)*	***Педагог жетекшілігімен ойын*** ***«Суреттерді құрастыр»*** ***Мақсаты:*** *қиылған суреттерді құрастырады.*

***Серуенге дайындық* 16.40-16.50**	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
***Серуен,ойындар* 16.50-18.00**	***№ 1.Бақылау***	***№3.Бақылау***	***№4. Бақылау***	***№5.Бақылау***	***№6.Бақылау***
	Таңғы серуенді бекіту.				
***Балалардың үйге қайтуы* 18.00-18.30**	*Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, ,мысалы:суретті әдемі жапсыруға үйретуін айтып кеңес беремін*	*Балаларды ата-аналарына тапсырып, үйлеріне қайтаруға жағдай жасаймын Ата-аналарға тазалық жөнінде кеңесемін.*	*Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-аналарына үйден қадағалауын тапсырамын*	*Ата-аналарға өз балалары және құрдастарымен жылы сөйлесуге ұсыныс айтамын*	*Ата-аналарға апта бойы жүргізілген баламен жұмыстың нәтижесі туралы хабардар етемін.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №13«Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 24.10.- 28.10. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру*	***«Ажырат»*** ***Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*
Таңертеңгі жаттығу 09.10-09.15	*Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***			
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	***Тіл ұстарту жаттығуы*** *На – на – на – ана* *Ке – ке – ке - әке* *Та – та – та – і ата* *Ға – ға – ға-аға* *Пе – пе – пе – бөпе.*	***Саусақты демалту»*** *Саусағымыз шаршады, (қолдарын омырауға қояды)* *Демалуды қалады.(ары бері қозғайды)* *Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады)* *Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)*	***Саусақ жаттығуы:*** *Бас бармағым – әкем,* *Балаң үйрек – анам,* *Ортан терек – ағам,* *Шылдыр шүмек – апам* *Титтей бөбек – мен*	***Саусақ жаттығуы:*** *Алақан –ау алақан* *Ойын ойнап балақан* *Саусақтарды саралап* *Қол соғайық алақан.*
Білім беру	***Қызығушылықты ояту.***	***Қызығушылықты ояту.***	***Тосын сәт.***	***Ғажайып сәт***

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл- -ған іс-әрекет 10.00-10.15	**«Қоянмен дос боламыз»** Балаларға ойыншық қоянды көрсетіп, өлең оқу, оқу кезінде ойыншықтың бөліктерін көрсету. Қандай әдемі қоян ұзын құлақтарын қолмен сипап қоям., Арқасы жұмсақ, іші жұмсақ, Құйрығы қысқа ақ қоян. Біз сені ренжітпейміз, Сені қорықтпаймыз Ке ойнайық көп қоян. Қоянмен ойнаймыз ба? Қане қоянды сипаңдар, ол сендерден қорықпасын. Қоянның құлағы қайда екенін көрсетіңдер, құлағы қандай? (Ұзын, үлкен). Ал біздің құлағымыз бар ма, көрсетеміз. (Балалар құлақтарын көрсетеді). Тәрбиеші: Ал қоянның құйрығы қайда? Ол қандай? Балалар: қысқа, кішкентай. Қоянның арқасы, іші бар, сендерде ше? Арқаңды көрсет Қарының қайда? Тәрбиеші: Қоянның табандары бар, мінеки. (Балалар табандарын көрсетеді) Қоянның мұрыны бар ма? Балалар: Мұрындарыңды көрсет. Тәрбиеші: Біз қоянды қарап жатқанда, дірілдеп тоңып қалды, енді ол бізбен ойнағысы келеді. **Дене шынықтыру минуты** «Сұр қоян отыр».	**Тосын сәт.** Мысықтың мияулаған аудио жазбасы Балалар бірдеңе естіп тұрсыңдар ма? Бұл қандай дыбыс? Бұл жерде кім тығылып жатыр деп ойлайсыңдар? Балалардың жауабы: мысық, мысық. Ой, балалар қараңдаршы пештің түбінде бірдеңе отыр! Ол не екен? Балалардың жауабы: мысықтың баласы. Пешке назар аудару: «Міне, бұл пеш. Үлкендер үйді жылыту үшін пешті қыздырады. Көшеде өте суық болған кезде от жағып үйді жылытамыз. **Таңырқау.** Ой қандай кішкентай мысық. Қане мысықай балалармен сәлемдес. Мысық пен балалар бір-бірімен амандасады. **Ой дамыту.** Тәрбиеші: Бұл кішкентай мысық. Оған бұл жер өте ұнайды. Өйткені бұл жер қандай? Жылы. Мысық үйде тұратын үй жануары. Балалар біздің мысыққа қарайық. Ол үлкен бе, кішкентай ма? Балалардың жауабы: кішкентай Мысықтың анасы қандай ? Балалардың жауабы: ана мысық үлкен. Мысықтың көздері қандай? кішкентай, көк Мысықтың тістері қандай? Балалардың жауабы: өткір, ақ Мысықтың жүні қандай түсті?	Топқа көмекші апай кіреді де , Ой балалар мен сыртқы бөлмеде келе жатып, іздерді көрдім.Сендерде көресіңдер ма? Тәрбиеші: Қане көрейік ненің ізі екен. Дәлізге барады. Дәлізде шырша ағашының астында қоян отыр. (ойыншық жұмсақ қоян) Қоянмен амандасу. Тәрбиеші: Ой қоян бұл жерде не істеп отырсың? **Қоян: көңілсіз дауыспен мен қорқып отырмын, мені қасқыр іздеп жүр.** Балалар қоянды өзімізбен топқа апарып дос боламыз ба, әйтпесе қасқыр тауып алады оны. Балалар қуанып, қоянды топқа апарады. Балалар қоянмен бірге жаттығу жасаймыз ба? Ия **Қолымызды созамыз, Шапалақты ұрамыз Қолды белге қоямыз, Еңкейеміз тұрамыз, Қоян құсап секіріп, Орнымызда тұрамыз.** Қоян тәрбиешінің құлағына сыбырлап тапсырма әкелгенін айтады. Тәрбиеші: Балалар, қоянның бізге дайындап берген тапсырмалары бар екен. Мұқият қараңдар, ағаштың астында	**Бауырсақ әні естіледі. Бауырсақтың шығуы. АҚТ тех. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бауырсақпен амандасу.** Тәрбиеші: Бауырсақ ата мен әжеден тағы қаштың ба? Иә. Бауырсақ:Ой, балалар, мені түлкі жеп қоя ма деп қатты қорқамын, мен ата-әжеме қайтқым келеді, үйге жетуге көмектесіңдерші, өйткені орман арқылы өтемін. Балалар көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Олай болса бәріміз жолға шығайық. Тәрбиеші: - Тыныыыш, үндеме, шулама Біздің бауырсағымыз қорқады. (саусағымызды ернімізге қоямыз. Бір - екі - айналдыру **Аудио дыбыс. Орман дыбыстары естіледі.** Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біз қайда келдік? Балалар: орманға! Денешынықтыру. Ал мынау орман жолы, жай адымдап жүреміз, ормандағы құстар құсап ұшамыз,бауырсақ құсап жай жүгіреміз, Аю сияқты жүреміз, қоян құсап секіреміз. Ой, балалар қараңдаршы, бұтаның астында не отыр? Қоян. қоянмен амандасу. Қоян: Бауырсақпен қайда бара жатырсыңдар? Ата мен

	Педагог өлеңді оқиды, мәтінге сәйкес қимылдарды көрсетеді, балалар одан кейін қайталайды: *Сұр қоян отырады және құлағын қимылдатады, былай-былай.* *Қоян табандарын жылытып жатыр. Осылай, осылай, табаныңызды жылыту керек.* *(Олар тұрып, бір қолын екінші қолымен сипады, содан кейін керісінше).* *Қоян тоңып қалды секіру керек, Осылай, осылай - қоян секіру керек.* *(Олар қолдарын кеудесіне қысады (табан сияқты) және орнына секіреді)* *Тәрбиеші. Біздің қоянның достары бар, бірақ олар бір жерге тығылған. Қане қоянға көмектесіп достарын тауып берейік.* *Ермексаздан жасалған дайын қоян мүсініне құлағын мүсіндеп жапсыру.* *Қоянға достарын беру.* *Қоян сендерге рақмет айтып жатыр, ол осында достарымен қаламыз диді.* *Ендеше қоянға өлең айтып берейік.* ***Ән: «Ақ қоян»** қимылмен тәрбиешінің айтқанын қайталау.* ***Қортынды.*** *-Балалар, бізге қонаққа не келді?* *- Қоян.* *- Қоянда не бар?* *Ұзын құлақ, көз, мұрын, үлпілдек арқасы, іш және кішкентай*	*Балалар: қара, үлпілдек, тегіс* *«Біздің мысық сияқты* *Тәрбиеші: Бұл мысықтың аты үлпілдек. Ол үлпілдек және өте жұмсақ, тырнақтары бар.* *Мысықай жүнін сипауды жақсы көреді, Қане бәріміз оны сыйпайықшы.* *Мысықай қалай дыбыстайды.* *Балалармен бірге айту.* *Мысықайдың мияулаған дыбысының аудио жазбасы.* *Балалар, мысықай мұңайып мияулайды. Неліктен ол көңілсіз деп ойлайсыңдар?* *Балалар: Ол тамақтанғысы келеді.* *Ол не жегенді ұнатады?* *сүт, ет, балық,шұжық, тышқан.* *Оны тамақтандырғыларың келеді ма?.* *Балалар: иә* *Ендеше оған шұжық жасап берейік.* *Сендердің қалай мүсіндейтіндеріңді көру үшін мысықты үстелге қоямыз.* *Тұзды қамырдан мысыққа арналған шұжықтарды модельдеу* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.* *Мысыққа дайын шұжықты себетке салып беру.Мысық мияулау рақмет айту.* *Мысық сендерге өте дәмді шұжықтарыңа көп рахмет дейді және сендермен ойнағысы келеді. Ойнаймыз ба?* ***Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»***	*фигуралар бар. Олардың түстерін атап көрейік.* *Бұл қандай түс? (сары).* *Бұл қандай түс? (қызыл).* *Ал мынау ше? (көк).* *Тәрбиеші: Қараңдаршы, мұнда тағы да түстер бар. Енді мен сендерге таратып берейін, сендер мұқият қарап, соларға ұқсайтын үй тауып беріңдер.* *Балалар қоянның қарны ашып қалған сияқты, оған сәбіз жасап берейік* *Жұмыстың жасалу жолдарын түсіндіру.* ***Дид ойын: «Қоянға сәбіз»*** *Қоян қуанып рақмет айту.* ***Сергіту сәті:*** ***Қоян, қоян тұршы,*** ***Беті,қолыңды жушы*** ***Айнаға қарашы,*** ***Шашыңды тарашы*** ***Қане бізбен дос болшы.*** ***Тосын сәт.*** *Тәрбиеші көмекшісі жүгіріп келіп, анда тағыда іздер жатыр жүріңдер қарайықшы. Балалар қоян топта қалсын,біз барамыз, қараңдаршы, әлі де іздер бар жай жүреміз,іздер залға апарады. Залдағы шыршаның астында аю отырады.* *Аюмен амандасу.* *Мен сендерді іздеп жүр едім, менімен ойнағыларың келе ме?*	*әжеге.* *Қоян бізді өткізесің бе?* *Қоян: мен туралы тақпақ айтыңдар* ***Баянғали Әлімжанов «Қоян»*** ***Аппақ қоян, ақ қоян,*** ***Сондай қорқақ,сақ қоян,*** ***Біздің үйге тығылсаң*** ***Сандығыма сап қоям!*** *Қоянмен қоштасу.* *Тәрбиеші: Балалар, жолда не отыр? Қасқыр* *Қасқырмен амандасу.* *Бауырсақпен қайда бара жатырсыңдар? Ата мен әжеге.* *Қасқыр бізді өткізші.* *Жарайды, бірақ сен менімен ойын ойнайсыңдар.* ***Сергіту музыкамен: «Қасқыр биі»*** *Қош бол, қасқыр* *Ой, балалар, тыңдаңдар, ағаштың артында бір дауыс шығып жатыр (аюдың гүрілі).* *Қызық, онда не бар? Балалар: Аю.* *Аюмен амандасу.* *Бауырсақты қайда апарасыңдар?* *Ата мен әжеге.* *Аю: (ауыр күрсініп)* *Тәрбиеші: Аю, саған не болды?* *Жидектер пісті, шашылып жатыр. Менде үш себет бар - қызыл, жасыл, сары. Мен себеттерге жидектерді жинауым керек, бірақ түстерді ұмытып қалдым.*

	құйрығы бар. *Қоянға ойнаған ұнады ма?* *Тәрбиеші: Жарайсыңдар!* *Балалар, қоян мұңаймас үшін ол біздің топта достарымен бірге тұрсын. Шапалақ.*	*Балалар сендер тышқан болыңдар. Ал мен және мысықай екеуміз сендерді қуып жетеміз.* *Мысықай шаршап қалды, оған тақпақ айтып берейік, ол демалсын.* ***Педагогтың көмегімен тақпақ.*** ***Мынау тұрған мысық,*** ***Екі көзін қысып,*** ***Ұйықтап отыр маужырап,*** ***Сүт көжесін ішіп.*** ***Қорытынды бөлім*** *- Балалар, бүгін бізге қонаққа не келді? (мысық)* *Мысықты немен тамақтандырдық? (шұжық)* *Маған бүгін сендермен ойнаған ұнады, көп рахмет.* *Мысықпен қоштасайық.*	***Аю «Карандаштар билейді» ойынын ойнауды ұсынады.*** *Педагог балаларға қарындаштарды таратып, қарындашты алақан арасына айналдыруды ұсынады.* *Қол моторикасын дамыту.* *(Ән: «Аю» әні)* *Аюмен қоштасу.* ***Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, әлі де іздер бар****, іздер 3ші шыршаға апарады, шыршаның астында түлкі отырады* *Бәрі бірге , мұнда не тығылып отыр? Тәрбиеші жіпті тартып қалады, үлкен жапқыштың астынан доптар шығады. Аудио түлкі , тимеңдер , тимеңдер бұл менің доптарым, мен оны достарыма беремін.* *Балалар түлкі, түлкі біз сенімен дос боламыз, алақай онда доптарды беремін сендерге.* ***Қимылды ойын: Допты қуып жет»*** *Балалар мына жерде неше доп бар? Көп.* *Олар қандай? (Үлкен және кіші).* *Олардың пішіні қандай? Домалақ.* *Түстері қандай? Сары, көк,қызыл. Енді доптарды қораптарға салайық: үлкен*	*Тәрбиеші: Аю, уайымдама, біздің балалар саған көмектесе алады.* ***Дид ойын «Жидек тереміз»*** ***Аю: Балалар, көмектерің үшін рахмет. Қоштасу.*** *Ой балалар, қараңдаршы бізге жүгіріп келе жатқан не?* *Түлкі.* *Бауырсақты қайда апарасыңдар?* *Ата мен әжеге.* *Жүр түлкі бізбен барасың ба, бізді ата-әже күтіп отыр.* *Жоқ, бармаймын? Маған бауырсақ беріңдер!* *Балалар сендер не істейсіңдер?* *Бауырсақты береміз бе?* *Балалар: Жоқ!* *Онда түлкіге тағы бір бауырсақ жасап берейік?* ***Дид ойын: «Түлкіге бауырсақ»*** *Мүсіндеу техникасын көрсету – алақанмен, айналмалы қозғалыстармен Қолдарыңа пластилинді алыңдар. Жұмсақ болатындай илейміз.* *Ал енді бауырсақты айналмалы қозғалыспен мүсіндейміз.* *Қараңдаршы, міне бізде бауырсақтар бар. Дөңгелек, сары, әдемі. Біз қанша бауырсақ жасадық? Балалар: Көп.* *Түлкіге бауырсақтарымызды беріп ары қарай жүрейік.* *Түлкі рахмет.*

			доптар үлкенге, кішкентайлар кішіге. Тобымызға апарып ойнаймыз. Біз көп ойындар ойнадық, енді топқа қайтатын кез келді. Түлкімен қоштасу. Топқа келу **Қортынды** Біз нелердің ізін көрдік? Қоян, аю, түлкі.	Балалар, қараңдаршы, міне, ата мен әженің үйі. Бәрі бірге бауырсақ енді ата-әжеден қашпа түлкі жеп қояды. Ал біздің топқа қайтатын кез келді. 1,2,3 - бұрылу, қайтадан топта болу. Рефлексия - Балалар, бізге қонаққа не келді? Ол қайда қайтқысы келді? (әже мен атаға) -Орманда нелерді кездестірдік? (қоян қасқыр аю түлкі) Жарайсыңдар!
Серуенге дайындық 10.15-10.30	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен,табиғатпен таныстыру, ойындар 10.30-11.50	**Картотека №6** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	**Картотека №7** Күз мезгілінде желді бақылау.	**Картотека №8** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	**Картотека № 17** «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»
	Серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліқпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас 12.10-12.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00				
Біртін деп ұйқыда нояту, сауықтыруша	**№13 Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12 Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№6. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.

ралары 15.00- 15.40	***Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан***			
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелү сті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 16.20-16.30	***Дид ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»*** *саусақ ойыны:* ***Мақсаты:*** *саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету*	***Шығармашылық саласы Дид ойын: «Мүсіншілер» Шарты:****Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.*	***Үстел – үсті ойыны «Ұяшығын тап» Шарты:*** *Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.*	***Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны кигізу» Шарты:*** *Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.*
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***«Сиқырлы қапшық» Шарты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша Салыстыру , топтастыру*	***Мынау қай пішін? Шарты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айту.*	***«Үлкен-кіші» Шарты:*** *заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	*Үстел ойындары* ***Дид ойын: «Көңілді кубиктер» Шарты:*** *Кубиктерді пайдаланып, құрастыру*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*			
Серуен,қимылды ойындар 16.50-18.00	***Картотека №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №7*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*	***Картотека №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.*	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*
	Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №13«Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ:«Ботақан»** **<u>Ерте жас топ</u>

Балалардың жасы:** **<u>1- жас</u>

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.10 - 04.11. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынға қажет заттар:*** *Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. б.*	*Құрылыс ойындары* ***«Үй жиһаздары»*** *«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».*	***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	*Үстел үсті ойындар:* ***«Үйшік»****құрастыр. .Б алалармен достары туралы әңімелесу.*
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ұйымдастыры	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

лған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00					
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-эректтері 10.00-10.15	**Тосын сәт: Есік қағылып** үш түрлі шар ұшып келеді. Балалар мына шарлар бізге қалай ұшып келген, мұның ішінде тапсырмалар бар сияқты. Әр шарды жарып ішінде не бар екенін көрейік. Қызыл шарды жару. Шапалақ **Тапсырма. Дид ойын: «Балаларды салыстыр»** Суретпен жұмыс. Балаларды салыстыр. Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа **Жасыл шарды жару.** **2-тапсырма** **Дид ойын.** **«Сиқырлы пішіндер»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын	**Ғажайып сәт** Тышқандардың дауысы. Сұрақ – жауап. Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты.Бізден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? **Ой толғаныс.** **Тышқандарға көмек.** Сиқырлы жолмен жүріп өту. **Қызығушылықты ояту** Бала тышқандардың дауысы Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу Аналарына балаларын тауып беру. **2. Ой дамыту.** **Дид ойын:** «Өз үйіне орналастыр» Тышқандардың түстерін атау. Түстеріне сәйкес үйлеріне (ін) орналастыру. **Сөздік жұмыс**: Қызыл, сары, көк, жасыл, ін. **Релаксация музыкамен.** **Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен**	**Қызығушылықты ояту.** **Тосын сәт.** Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? **Саяхатқа поездбен барайық.** **Ол үшін пішіндерден поезд құрастырып алу кееркпіз.** **Ой қозғау.** Мынау қандай пішін? Түсі қандай? Поезд жүру үшін қандай пішін қоямыз? Поездға отырып, ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. **ІІІ. Ой дамыту.** Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. **1-Стол** Ойнышықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің	**Тосын сәт** Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. **ІІІ. Ой қозғау.** - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. **Күшікке ат қою. Ақтөс** - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? **Сергіту сәті** Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? **Ой дамыту.** Күн салқын, күшік қарны ашып, көңілсіз болып тұр. Күшікке тамақ жасап берейік. Күшік нені жақсы көреді? Етті. Ендеше мына қоңыр ермексазды жұмсартып, есін оған ет жасап берейік. **Дид ойын: «Күшікке көмек»**	**Тосын сәт.** **Топқа кір-кір қуыршақ келеді.** **Таңғалу.** **Ой қозғау.** Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бола ма? Қалай көмектсеміз? **Дид ойын:** **«Қуыршаққа көмек»** **1-көмек. Қуыршақты шомылдырамыз.** Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі. **Дид ойын:** **«Қуыршақты шомылдырайық»** Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тынығады қуыршақ. **2-көмек. Қуыршақты таза киіндіру.** **Дид ойын:** **«Қуыршақтың киімін әсемдейік»** Дайын көйлек үлгісіне ермексаздан саусақпен басу арқылы дөңглектер

	атап, түсін айтады. ***Сары шарды жару 3 тапсырма:*** ***Дид ойын: «Жол салу»*** *Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі.* *- Жолдардың қайсысы ұзын* *- Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз* *-Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз* *-Машина қай жолмен үйге тез жетеді?* ***Балаларды мадақтау.*** ***Шар неге ұқсайды?*** ***Доп шарға ұқсай ма?*** ***Доппен жаттығу жасаған ұнай ма?*** ***Доппен*** *1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау.* *1.Допты алға созу.*	*Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту.* ***Аудио дыбыс: Тышқандар шиқылдау.*** *Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап жатыр, көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Тышқандарды тамақтандыр»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан дән мүсіндеу.* ***Сергіту сәті музыкамен*** *Біз тышқан аналарға балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді балабқшамызға қайтатын уақыт болды, қайтатын жолымызды анықтап алайық.* ***Дид ойын: «Ұзын қысқа жолдар»*** *Пішіндерден жол құрастыру.* *Балабақшаға тез бару үшін қайсы жолмен жүреміз?* ***Сиқырлы жолмен жүріп өту.*** *Балаларды мадақтау*	*ойыншығын іздеу.* *Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* ***Айгүле****: Жооқ менің ойыншығым.* ***Сұрақ-жауап.*** *мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Түсі сары.* ***Доппен жаттығу жасаймыз ба?*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.* *2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.* *3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу.* *4.Б.Қ. Допты ұстап секіру.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** ***Құрсаудан құрсауға секіру.*** ***2-столға бару.*** *Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Балалар: Пирамида. Ағаштан жасалған. Түсі қызыл. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк.* *Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* *Айгүл: Жооқ*	***Шарты: Ермексаздан ет жасау*** ***Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көмектесу.*** ***Жұмыс аяқталғанда педагогтың көмегімен*** ***Өлең оқу: «Күшігім»*** *Күшігім менің үріп тұр* *Бір нәрсені сезіп тұр* *Есікті ашып қарасам* *Достары оның келіп тұр.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Қане күшікпен ойын ойнайық.*** ***Қимылды ойын: «Үрпек төбет»*** *Көмекші апай үрпек төбетті бейнелейді. ол кілем үстінде жатады. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:* ***Ояталық жақындап барайық та,*** ***Қайтер екен содан соң – қарайық та.*** *Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады.* *Балалрды мадақтау.*	*салу.* ***Ой дамыту.*** *Қуыршақ қандай болды?* *Таза жүру үшін не керек?* *Жуыну керек, таза болу керек, жаттығу жасау керек.* ***Қуыршаққа тақпақ айтып берейік*** ***Ернұр Сейдахмет*** ***Қуыршақ*** *Жақсы көрем әкемді,* *Маған қуыршақ әкелді,* *«Әлди-әлди» әнімен,* *Ұйықтатамын оны мен.* *Балаларды мадақтау.*

	2.кеуде тұсына әкелу. *2).Допты жоғары көтеру.Түсіру.* *3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты бір – біріне домалату.* ***Қимылды ойын: «Допты қуып жет»*** ***Тақпақ. Педагогтың көмегімен*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсын,құтындайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.*		***Үшінші столды қарайықшы*** *Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының шінде сенің ойыншығың бар ма?* *Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.* *Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмсақ.* ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.* ***Тақпақ Ойыншықтар*** *Біздер де бар қуыршақ* *Бұзау, қозы ,құлыншық* *Ойыншықтар тыңдайды* *Емес олар ұрыншақ* ***Саяхаттан қайту.***		
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен	***Картотека №7*** *Бүгін күн қандай?*	***Картотека №9*** *Торғай мен Қарғаны*	***Картотека №8*** *Аула сыпырушының*	***Картотека №12*** *Аула маңындағы көліктерді*	***Картотека №17*** *ауа- райын бақылау*

таныстыру,ойындар 10.30-11.50	*Жел бар ма?*	*бақылау.*	*еңбегін бақылау.*	*бақылау.*	
	Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.40	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*				
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 16.20-16.30	***Тіл ұстарту жаттығулары*** ***Ық – ық – ық,*** *Тышқан жейді мысық.* ***Кі – кі – кі,*** *Айлакер қу түлкі.* ***Ян – ян – ян,*** *Қорқақ қоян.* ***Пі – пі – пі,*** *Тікенекті кірпі.* ***Ін – ін – ін,*** *Жаңғақ жейді тиін.* ***Саусақ ойыны:*** *«Саусағымызмыз қайда екен?»* *Саусағымыз қайда екен?* *(саусақтарын*	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.*	***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру.* ***Тәжірибе: Шар неге ұшады?*** ***Түсіндіру жұмысы:*** *Екі шар біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген.* ***Сұрақ: Қайсы шар ұшады?*** ***Үрленген шар неліктен ұшады?*** *Өйткені оның ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды.*	***Дид ойын: «Аңдарды табайық»*** *Мақсаты: Суреттегі жануарлардың іс-қимылдарын, сала алады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көжектер мен түлкі»*** ***Мақсаты:*** *балалар ойын арқылы шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді..*	*Қуыршақ**Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық.* *1.Мойынымызды оңға қарай бұрамыз.* *2.Қалпымызға келеміз.* *3.Мойынымызды солға қарай бұрамыз .* *4.Қалпымызға келеміз.* *. Жаттығу аяқталды келесі жаттығу.* *1.Қолымызды алға қарай созамыз.* *2.Қолымызды жоғары көтереміз.* *3.Қолымызды жаңымызға созамыз.*

	көрсетеді) Саусағымыз қайда екен? Саусағымыз жоқ па екен? (саусақтарын жұдырыққа жасырады) Саусағымыз міне екен. (саусақтарын көрсетеді) Саусағымыз билейді, жүгіреді, жүйткиді (аталған әрекеттерді жасайды)		*Шардың ауасын шығару. Енді шар ұша алама? Неге? Әр балаға шар беру.* ***Дыхательный гимнастика. «Шар үрлейміз»***		*4.Қолымызды төмен түсіреміз. (2-3рет қайталаймыз) Келесі жаттығу. 1.Бір орында тұрып секіреміз.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту)*
Балалармен Жеке Жұмыс 16.30-16.40	*Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз*	***Дид ойын: «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:****балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	*Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз*	***Дид ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты:****заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.*	*Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,қимылды ойындар 16.50-18.00	***Картотека №7*** *Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *ауа- райын бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына*

	Кеңес: *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*		*әңгімелесу.*		*назар аудару керектігін ескерту.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №13«Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

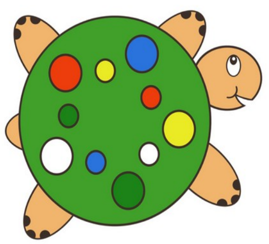
Топ:«Ботақан» <u>Ерте жас топ</u>

Балалардың жасы: <u>1- жас</u>

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.11.- 11.11. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың ***дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10***	***Дид ойын.*** *«Қақпақшаларм ойын»* *Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады*	***Дид ойын.*** *«Не өзгерді»* *Мақсаты. Орыны ауысқан ойыншықты көрсетеді.*	***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *Күз туралы* *Үз – үз – үз,* *Жаңбырлы Күз.* *Ел – ел – ел,* *Соғады жел.* *Іс – іс – іс,* *Піседі жеміс.*	***Дид ойын.*** ***«Менімен қайтала»*** *Мақсаты:Тәрбиешінің сөздерін қайталайды.*	***Музыкалық ойын жаттығу*** ***« Көңілді аңдар»*** ***Мақсаты:*** *әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.*
Таңертеңгі жаттығу	*Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				

09.10-09.15	***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас **09.15-09.45**	*Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық **09.45-10.00**	*Тіл ұстарту жаттығулары* *Лау-лау –лау* *Желбірейді жалау.*	*Тіл ұстарту жаттығулары* *Ла-ла –ла,* *Біздер жақсы бала*	*Тіл ұстарту жаттығулары* *Ыр-ыр-ыр* *Орманда жүр қасқыр*	*Тіл ұстарту жаттығулары* *Кі-кі-кі* *Ол қу түлкі*	*Тіл ұстарту жаттығулары* *Ю-ю-ю* *Орманда жүр аю*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған **іс-әрекет** **10.00-10.15**	*Қызықты амандасу.* *Балалар маған қолдарыңды көрсетіңдерші.* *Сендер қолдарыңмен шапалақтай аласыңдар ма?* *Ендеше бір-бірімізге қарап шапалақтап амандасайық.* *Бізге аю қонаққа келіпті ол қарным ашты диді.* ***Дид ойын:«Құлпынай қосылған пирогтар»*** *Мүсіндеу.* *- Бөліштер жасамас бұрын. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай бөлішті көрсетіңіз. Енді бөліштерге толтыру үшін құлпынай салу керек* *Ең үлкен бөлішке ең үлкен жидектерді, орта бөлішке орташа жидектерді, кішкентай пирогқа кішкентай жидектерді салыңыз.* ***«Аюға тамақ бер»*** *дидактикалық жаттығуы*	***«Бұршақты бұршақтарға сал» дидактикалық жаттығуы*** *- Бұршақтарды ашып, ішіне бұршақты салыңыз. Кішкене бұршаққа қанша бұршақ сыяды? Аз. Ал үлкен бұршаққа қанша бұршақ сыйды? Көптеген бұршақ.* *- Жасыл пластилиннен кесектерді жұлып, одан бұршақ жасап, суретке басыңыз.* ***Түйме ойыны «Тасбақа»*** *Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.*	***Психологиялық жаттығу. «Күлкі сыйла»*** ***Қызығушылықты ояту*** *Аудио дыбыс. Поездың дыбысы.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ -жауап.* *Балалар Ненің дыбысы шығып жатыр?* *Поезд қайда жүреді?* *Ол қандай жерлерге барады?* *Сендер поездға мініп көрдіңдер ма?* ***Ендеше «Көңілді поезд» өлеңін айтайық.*** *Поездбен саяхат жасағыларың келе ме?* *Ендеше мына бөліктерден поезд құрастырып алайық.* ***Дид ойын: «Поезд »*** *Бәріміз поездға отырып саяхат жасайық.* *Балалар поезд жүрмей жатыр, неге жүрмей жатыр екен?* *Ой балалар біз қайда баратынымызды айтпадық біз өзіміздің тобымызға саяхат*	***Тосын сәт*** *Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *- Балалар, бұл не?* *Бұл кішкентай күшік.* *-Күшік қандай?* *-әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ.* ***Күшікке ат қою.*** ***Ақтөс*** *- балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты.* *Көмектесеміз бе?* ***Сергіту сәті*** *Күшік ашуланса қайтеді?* *Бірдеңені сезіп қалса не істейді?* *Қатты жүгіргенде қайтеді?* *Күшік қалай демалып жатады?* ***Ой дамыту.*** ***Күшікке көмек*** *Мен Ақтөстің*	***Тосын сәт*** ***Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:*** *– Сәлеметсізбе, балалар?* *Мен қызыл телпекпін.* *Мен әжеме көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп ем.соған қандай сыйлық жасасам екен?* *Әжем орманда тұрады.* *Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.* ***Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина»*** *Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру.* *Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық.* *Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.* *– Әрине барамыз*

	Қасықтардың көмегімен балалар аюдың күшігі түрінде бөтелкенің ауыз қуысына ботқаны құяды. ***«Аю» музыкалық ән*** *Балалар ойыншық қонжықтарды алып, олармен ән мәтіні бойынша қимылдар жасайды.* ***«Аюға арналған жастық» жаттығуы*** *- Бала аю жақсы ұйықтау үшін оған ыңғайлы жастық жасаймыз.* *Балалар аюдың баланың жастығына арналған жастық қапты мақтамен толтырады.* ***Дид ойын: «Қонжықтың портрет» мүсіні*** *-Ал енді Мишутканың портретін саламыз.* *Қара пластилиннен балалар мұрынды мүсінден, суреттің дұрыс жерін басады, қоңыр пластилиннің бір бөлігін екіге бөліп, шарларға айналдырып, тегістеп, құлақтың суретіне бекітеді.* ***Қонжықпен жаттығу***	 ***Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»*** *Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс. Ағаштарға пішіндерді жапсыру және жамауды бояу. Орман алаңқайына гүлдерді мүсінден жапсыру.* 	*жасаймыз* ***Аудио поездың дыбысы.*** *Шапалақ. Саяхат* ***. Ойыншықтар аялдамасы.*** *Ойын бөлмесіндегі қуыршақтар көңілсіз, олар жаңа кілем алғысы келеді. Оларға көмек керек. Балаларды топқа бөлу.* ***Дид ойын: «Қуыршаққа арналған үлкен-кіші кілем»*** ***Ой дамыту.*** *Кілем не үшін керек? Оның пішіні қандай болады? Мын кілемнің түсі қандай, айырмашылығы қандай? Жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Кілемге ермексаздан ою бастыру қадағалау Аяқтаған жұмыстың нәтижесін мадақтау Қуыршақпен жаттығу* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар.* *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б.*	*достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік.* ***Дид ойын: «Күшіктің достары»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Күшіктің достарын* ***Дьенеш блоктары арқылы құрастыру.*** *Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз?* ***2-топ:*** *Күшіктің құлағын ермексаздан мүсіндеу.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Балаларды мадақтау.*	***Орманға саяхат*** *Оманға кедергі жолдармен бару.* ***Тыныс алу жаттығулар.*** ***1. Тиіндарға көмектесу.*** *Шашылған сақиналарды жинау.* ***Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»*** ***Шарты:*** *ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығару.* ***2. Қонжықтарға көмектесу.*** ***Дид ойын: «Құлпынай» Мсіндеу*** ***Балаларды мадақтау.***

	Жалпы даму жаттығулары. *1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар.* *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу.* *2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.* *4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу* *5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *Текшелерді үрлеу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.****Еденде жатқан лентадан аттап өту.* ***5.Қимылды ойын: «Құстар»*** *Шеңберге тұру.* *Балаларды мадақтау.*		*қ. келу.* *2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.* *4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу* *5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *Текшелерді үрлеу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.****Еденде жатқан лентадан аттап өту.* ***5.Қимылды ойын: «Құстар»*** *Шеңберге тұру.* *Балаларды мадақтау.*		

Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру, Ойындар 10.30-11.50	***№ 1.Бақылау***	***№3.Бақылау***	***№4. Бақылау***	***№5.Бақылау***	***№6.Бақылау***
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00					
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыруша ралары 15.00-15.40	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***<u>№ 31. Ояну</u>*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** *Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына*

16.20-16.30					*тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту 3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру* ***жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Жіптен секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр*
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***«Таныс пішіндер доминосы»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,* *көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***Ұшақтар*** ***Ойын шарты:*** *Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***Күн мен жаңбыр.*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен,ойындар 16.50-18.00	***№ 1.Бақылау***	***№3.Бақылау***	***№4. Бақылау***	***№5.Бақылау***	***№6.Бақылау***
	Таңғы серуенді бекіту.				

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы№13«Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ:«Ботақан» ***<u>Ерте жас топ</u>***

Балалардың жасы:1- ***<u>жас</u>***

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.11.- 18.11. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	**Картотека №2 Әдемі кілемшелер** *Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	**Картотека №3 Вагондарға дөңгелек таңдау** *Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	**Картотека №6 «Сиқырлы қапшық»** *Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	**Картотека №7 Мынау қай пішін?** *Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	**Картотека №11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу»** *Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	**Ыз, ыз, ыз Айгүл жақсы қыз**	**Бала, бала, балақан Мынау әйбат алақан**	**Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз күлеміз**	**Ыс, ыс ,ыс Келе жатыр қыс**	*Еш, еш, еш Шақырады әтеш*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.15	**Тосын сәт Аудио дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы?» Иттің даусы.** *Қатты үрген қандай ит? Үлкен ит Жай дауыспен үріп жатқан қандай ит? Күшік* **Ой қозғау. Ойын бұрышы** *- Балалар, қараңдаршы, мұнда үйлер тұр.*	**Қызығушылықты ояту** *Ой, балалар, естіп тұрсыңдар ма біреу жылап жатыр. Бұл не екен? Иә, бұл қоян ғой! -Оған не болды? Ол адасып қалыпты. Қоян тоңып қалыпты, оны жылыту керек. - Қоянды бізбен ойнауға шақырайық: Қараңдаршы, қоянның жүні бар. Ол қандай?*	**Қызығушылықты ояту. Ой қозғау.** *Сендерде аяқ киім бар ма? (Иә.) Ендеше Машаға аяғымыздың қалай жүретінін көрсетейік.* **Қим ойын: «Аяғымыз жүреді»** *Тәрбиеші: -Міне, Маша, балалар аяқ киіммен қалай жүреді. Қуыршақ: - Жарайсыңдар, балалар, маған бүдірмен жүріп өткен жолдарың*	**Қызығушылықты ояту.** *Бүгін біз достарымызға аю мен кірпі қонаққа барамыз. Кірпілер мен аюлар қайда мекендейді? (Орманда). Оларға барғыларың келе ме? Иә, олар орманда тұрады бізге бару үшін күш керек, алыс жолға шықпас бұрын жылынып алайық.*	**Тосын сәт.** *Балалар бізді айдарлы әтеш қонаққа шақырып жатыр екен барамыз ба.* **Қим ойын: «Пойыз»** *Поездбен саяхатқа қонаққа барамыз* **Олар «Ғажайып қорап» және айналасына түрлі түсті «қауырсындар» төселген әтеш тұрған үстелдің жанына тоқтайды.** *Балалар әтешпен*

	Олардың ішінде иттер тұрады. **Бұл қандай үй? (үлкен). Ал мынау? (кішкентай).** - Бұл қандай ит? (үлкен). **Ол қандай үйде тұрады?** Көрсету. (Үлкен үйде). - Бұл қандай ит? (кішкентай). **Ол қандай үйде тұрады?** -Ал иттерге сүйек берейік. Мұнда бізде үлкен және кіші сүйектер бар. Бұл қандай сүйек? - Қай итке үлкен сүйек береміз? (үлкен итке). -Ал біз қандай итке кішкентай сүйек береміз? (кіші); - Қараңдаршы, біздің иттер қандай ақылды болып кеткен. - Үлкенді-кіші иттер доппен ойнап, доптарын жоғалтып алыпты, бірақ мен оны тауып алдым. - Бұл үлкен және кішкентай доптар. Маған үлкен доп көрсет. Маған кішкентай доп көрсетіңіңдер. - Үлкен допты қай итке береміз? (балалар үлкен итті көрсетеді). -Ал біз қандай итке кішкентай доп сыйлаймыз? (күшікке). **Дене шынықтыру**	(Үлпілдек, жұмсақ, жылы). Қоянның құлағы мен құйрығы қандай? (ұзын, құйрығы қысқа) **Қим ойын: «Қоян мен достары»** - Сонымен біздің қоян жылып кетті! Ол балалармен ойнағанды ұнатқаны сонша, достарын, кішкентай қояндарды қонаққа шақырды. (Балаларға кішкентай, қағаздан жасалған қояндарды тарату) **Дид ойын: «Қоянға шарф»** - Балалар қараңдаршы, қояндардың бас киімдері бар. Олар қандай түсті? - Балалар, қояндар енді тоңбауы үшін, оларға шарф берейік. (қалпақшаның түсіне сәйкес шарф таңдау керек) **Сергіту сәті** - Балалар, қояндар бізбен ойын ойнағысы келеді: Қояндардың отырады құлақтарын қозғалтады. Қояндар отыруы үшін суық, табандарын жылыту керек. Қояндар тұрды күн суық, қояндар секіру керек. Бәрі бірге қайталау. **Тосын сәт.**	ұнағаны сонша, мен өзім жүргім келді. Тәрбиеші: Маша, біз саған балалармен тосын сый дайындадық, сен қарапайым жолмен жүрмейсің, аяқ киімің сияқты сиқырлы қызыл жолмен жүресің. **Дид ойын:«Жол»** Шарты: Себетте түрлі түсті текшелер бар, балалар тек қызыл текшелерді таңдауы керек. Және жол салу. Педагог балалардан жолдың түсі қандай екенін сұрайды. Балалардың жауаптары (қызыл). Педагог балаларға қуыршақты қолынан алып, жол бойымен жүргізуді ұсынады. Тәрбиеші: - Балалар, біз жолда келе жатқанымызда Маша маған оның орманда достары екі бауырақ тұратынын айтты. Ол бізді осы бауырсақтармен таныстырғысы келеді. Танысамыз ба?Балалар: Иә. Тәрбиеші: Маша, сенің достарың қайда тұрады? (Маша педагогтың құлағына сыбырлайды.) Маша маған тура жүру керекпіз, сосын бауырсақтардың үйіне келеміз деді. Педагог балаларды барлығын бірінен соң бірі тұруға шақырады **Дене шынықтыру**	**Сергіту сәті. музыкамен** - Біз жол бойымен жүреміз, қонжықпен кездесеміз. Ой мында не отырған? Қонжық. Онымен амандасайықшы.! Ой, балалар, қонжықтың әдемі сандықшасына қараңдаршы, онда не бар екен? Қонжық : мен оны ағаштың түбінен таптым, ашқым келді, бірақ аша алмадым, көмектесіңдерші. (балалар сандықшаны ашуға көмектеседі). **Ой қозғау.** -Онда не бар? (шишкілер). -Ал олар қандай? (әртүрлі), үлкен және кіші. - Неше шишкі бар? (көп) Біреуін алып ұстап көрейік, тікенді. Балалар қонжыққа алдымен үлкен шишкаларды, содан кейін кішкентайларды жинап берейік. Енді қонжықпен қоштасамыз. -Қараңдаршы, балалар, бұлақ ағып	амандасады. Балалар, әтеш мұңайып тұр, оған бірдеңе жетіспейтін сияқты. **Саған не болды, Әтеш?** (Олар қоразды, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған әтештің құйрығына назар аударады). Әтеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды білдік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті құйрығың қайда? (әтешке еңкейеді) -Ой, балалар, әтеш қауырсынынан айырылды! Иә, міне, олар үстелде тұр, сондай әдемі, түрлі-түсті. Әтешке бірге көмектесейік? **Дид ойын: «Әтешке қауырсын»** - Ренжіме әтеш біз сізге қуана көмектесеміз балаларды үстелге қойылған «қауырсындарды» қарауға шақырады, түсін атау) - Ал әтеш саған қандай қауырсын берейік? (қызыл). Педагог қызыл қауырсынды тауып, оны

	Кіріспе бөлім Шеңбер бойымен еркін жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы даму жаттығулары** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. **2.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Допты алға созу, кеудеге жинау.(3-рет) 3. Доп қолда еңкею, түзулену (3рет) **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру./10сек/ Негізгі қимыл- қозғалыс «**Иттей секірейік, үрейік»** -Сендердің секіргендерің иттерге ұнады. Иттердің қарны ашып қалған сияқты. Оларды тамақтандырайық. - Мен қазір үлкен-кіші табақ қояйын. -Үлкен табақты қай ит	**Қоянды біреу қорқытты...** Қоян дар секіріп қорқып жүр. - Балалар, қу түлкі жақын жерде келе жатыр, қоянды ұстағысы келеді, оларды үйлерге тығып қояйық. (Түрлі түсті үйлер, әр қоянды өз үйіне тығып қою керек) - Балалар, бірақ түлкі терезеден қояндарды көреді. Енді не істеу керек? (Оларды жабу керек) (Балалар бір түсті үйлердің терезелерін пішіндер арқылы жабады, ал түлкі оларды іздейді) - Түлкі қоянды таппай, орманға жүгіп кетіп қалды. - Ой,балалар мына жерде себеттер тұр, оның ішінде қояндарға арналған сәбіздерді түлкі алып кетіпті, қояндардың қары ашатын болды, оларға сәбіз жасап берейік. **Дид ойын: «Қоянға сыйлық береміз»** **Ермексаздан сәбіз жасау жолдарын түсіндіру, көрсету.** **Жасаған сәбізді себетке салып қояндарға беру**	**Кіріспе бөлім** Шеңбер бойымен еркін жүру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы даму жаттығулары** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. **2.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Допты алға созу, кеудеге жинау.(3-рет) 3. Доп қолда еңкею, түзулену (3рет) **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.**10сек** **Негізгі қимыл- қозғалыс** **Қим ойын: Поезд** - Жолға! Балалар жол бойымен жүріп, алаңқайға шығады. Орман дыбыстарының фонограммасы қосылады. **Ароматерапия. Тыныс алу жаттығулары «Орманда»** Тәрбиеші: Балалар, далада не өсіп тұр? Балалар: Саңырауқұлақтар. Қуыршақ Маша бұл саңырауқұлақтарды жинап, бауырсақтарға сыйлыққа бергісі келеді. **Дид ойын: «Түс бойынша жинау»** Педагог балаларға түрлі түсті шелектерді береді. - Мына шелек қандай түсті?	жатыр. Біз одан қалай өте аламыз? (аттау, секіру). Ағыстың үстінен секірейік. Бәріміз бір-бірлеп секіреміз. -Ал мынау кірпінің үйі, оны шақырайық: Кірпі,кірпі шық!. Біз саған қонаққа келдік. Сәлеметсіз бе. Неліктен кірпі сонша көңілсіз? -Менің кірпі достарым инелерін жоғалтып алды, маған тауып беріңдерші. Балалар іздейді, ине салынған ғажайып қапты тауып, науаға құяды. **Дид ойын: «Кірпінің инелері»** Шарты: Балалар ермексаздан жасалған кірпілерге кірпілермен бірдей түсті инелерді бекітуге көмектеседі. Кірпілер қуанады. Ал енді балалар мен сендермен ойнағым келеді. **Дид ойын: «Кірпі»** Балалар шеңбер бойымен жүріп: Кірпі, кірпі, инелеріңді көрсет Сенің инелерің тікенді. Шеңбер ішіндегі кірпі	балаларға көрсетеді, содан кейін оны ұяшықтарға салып: Міне, әтешке қызыл қауырсын бердік балалар тапсырмаларды орындай отырып, әтешке қауырсын береді: бала кез келген «қауырсын» таңдайды, түсін атайды. **Мен әтешке сары қауырсын беремін. Тіл байлығын қалыптастыру.** Барлық қауырсындарды саңылауларға кіргізгеннен кейін, балалар әдемі әтештің құйрығына таңданады. **- Сенің құйрығың қандай әдемі, Әтеш!** **- Өте, өте әдемі!** **- Әтеш қуанып, көмек көрсеткеніміз үшін рахмет айтып, бізге өзінің «Ғажайып қорапшасын» карауға мүмкіндік берді** Қорапшадағы заттарды атау. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш. Салыстыру үшін үлкен заттың қай жерде, кішінің қайда екенін

	алады? Көрсету. (үлкен итті көрсетіп). *-Қандай итке кішкене табақ қояйық? Көрсету.* *- Оларды етпен тамақтандырамыз.* ***Шығармашылық бұрыш.*** *Ермексаздың қызыл түсін таңдау арқылы иттерге ет жасаймыз.* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Үлкен итке үлкен ет жасау.* ***2- топ:*** *Күшікке шағын ет жасап беру.* *Ит пен күшік рақмет айту.* ***Балалар күшікке арнап тақпақ айтып берейік.*** ***Күшігім менің сақ құлақ*** ***Жүгіреді шапқылап.*** ***Қим ойын: «Күшік »*** ***Шарты: Тәрбиеші күшік болады, балаларды қуады.*** ***Қорытынды бөлім.*** *-Сонымен біз үлкенді-кішілі итті тамақтандырдық.* *Олар: Үлкенді-кішілі үйлерде тұрады, үлкенді-кішілі доп ойнайды, үлкенді-кішілі сүйектерін жейді*	*Ал біз қояндардың барлығында сәбіз жеткілікті ме?* *- Балалар, енді қояндарды сәбізбен сыйлайық.* *Қояндарға арнап тақпақ айтып берейік, олар қуанып қалсын.* ***Ақ қояным, Қояным!*** ***Сені бағып, жаямын.*** ***Шыққан кезде күн көзі,*** ***Шығармауға аядым.*** *Қояндар рақмет айтып қоштасу* *Балаларды мадақтау.*	***Балалар: сары, қызыл.*** ***Тәрбиеші:*** *Ендеше мына шелекке саңырауқұлак-тарды түстері бойынша жинауымыз керек. Барлық саңырауқұлақтарды жинап болған соң, әрі қарай жүреміз. Балалар жол бойымен жүріп, бауырсақтар тұратын үйге жақындайды. Олар есікті қағады. Бауырсақтармен амандасу. Оларға саңырауқұлақтар беру.* *- Балалар, айтыңдаршы бауырсақтар - үлкен бе, кішкентай ма. Кішкентай.* *Тәрбиеші: ұстап көріңдер? Ол қандай?* *Балалар: Қатты, дөңгелек* *Бұл бауырсақтар көңілсіз, достарымыз жоқ диді.* *Бауырсақтарға дос жасап береміз бе?Балалар үстелге келіп 4 түсті алжапқыш киеді. Педагог балалардың назарын алжапқыштардың түсіне аударып, балалардан алжапқыштарыңыздың түсі қандай екенін сұрайды.* ***Дид ойын: «Бауырсаққа дос жасаймыз»*** *Мұғалім табадан қамырды алады:Педагог тоқаш жасау үшін қамырды алақанға айналдыру жолын көрсетеді.* *Балаларды мадақтау.*	*(педагог) өз сөздерін сөйлем құрайды,* ***Мен допқа ұқсаймын*** ***Мен жол бойымен аунаймын,*** ***Жолды кім кесіп өтеді*** ***Ол инелерге тиеді.*** *содан кейін ол балаларды ұстап алады.* *Тәрбиеші. Сонымен біз достарымызға қонаққа бардық, енді балабақшамен қоштасып, қайтатын кез келді.* ***Балабақшаға келу*** ***Балаларды мадақтау.***	*атап, көрсетуге үйрету.* *Жарайсыңдар, балалар!* *Әтеш бүгін әдемі болып кетті, қауырсындарын жинауға көмектестік.* *Енді әтешке дән берейік, оның қарны аш сияқты.* *Шығармашылық жұмыс.* *Дид ойын: «Әтешке дән береміз»* *Ермексаздан көрсету ,түсіндіру арқылы дән жасау.* *Әтеш балаларға рақмет айтып қоштасады.* ***Біздің үйге кететін уақытымыз келді.*** ***Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға оралады.***
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*					

Серуен,табиғатпен таныстыру, Ойындар 10.30-11.50	***Серуен№1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.*	***Картотека №12*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.*	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.*	***Серуен №7*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00					
Біртін деп ұйқыда нояту, сауықтыруша ралары 15.00-15.40	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 16.20-16.30	***«Сиқырлы қапшық»*** *Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.*	***Дид ойын.*** ***Қуыршаққа шай береміз .*** *Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады.*	***Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?»*** ***Шарты:*** *Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді.* ***Тақпақ.*** *Мәшинем оталды,* *Орнымнан қозғалды.* *Жолымды байқаймын,* *Асықпай айдаймын.*	***Дид ойын:*** ***«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»*** *дидактикалық ойыны* *Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.*	***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Арнаулы жаттығулар:* *-Түрлі бағытта жүру,жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қоян келеді.* *Қоянмен бірге жаттығу жасайық*

					Жалпы дамытушы жаттығулар: *Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық.* *-Мойынымызды оңға қарай бұрамыз.* *-Мойынымызды солға қарай бұрамыз .* *-Қолымызды алға қарай созамыз.* *-Қолымызды жоғары көтереміз.* *-Қолымызды жаңымызға созамыз.* *-Қолымызды төмен түсіреміз.* *-Бір орында тұрып секіреміз.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *-Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүреді* ***Қимылды ойын:*** *«Қуыршаққа қонаққа барамыз»1.Ойын шартын түсіндіру.*
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***Тіл ұстарту жаттығуы****На – на – на – ана* *Ке – ке – ке - әке* *Та – та – та – і ата* *Ға – ға – ға-аға* *Пе – пе – пе – бөпе.*	***Дид ойын. «Сиқырлы қақпақшалар»*** *Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады.*	***Тақпақ үйрету. (қимылмен)*** *Бип-бип,бип дейді.* *Жолдан былай кет –дейді.* *Күшікті басуға, басуға,* *Болмайды, болмайды машина.* *Бип-бип-бип*	***Саусақ жаттығуы:****«Қуыр-қуыр, қуырмаш»* *Мақсаты: Тәрбиешден кейін қайталап айтады.*	***Дид ойын. «Ұяшыққа орналастыр» .*** *Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.*
Серуенге	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.*				

дайындық 16.40-16.50	*Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен,ойындар 16.50-18.00	***Серуен№1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.*	***Картотека №12*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.*	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.*	***Серуен №7*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –ааналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы №13«Шұғыла»бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан»** **Ерте жас топ

Балалардың жасы:** **1- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.11.- 25.11. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				

әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	**Картотека №2 Әдемі кілемшелер** *Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	**Картотека №3 Вагондарға дөңгелек таңдау** *Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	**Картотека №6 «Сиқырлы қапшық»** *Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	**Картотека №7 Мынау қай пішін?** *Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	**Картотека №11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу»** *Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Тіл ұстарту жаттығулары Лау-лау –лау Желбірейді жалау.*	*Тіл ұстарту жаттығулары Ла-ла –ла, Біздер жақсы бала*	*Тіл ұстарту жаттығулары Ыр-ыр-ыр Орманда жүр қасқыр*	*Тіл ұстарту жаттығулары Кі-кі-кі Ол қу түлкі*	*Тіл ұстарту жаттығулары Ю-ю-ю Орманда жүр аю*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.15	**Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?»** *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді?*	**Тосын сәт** *Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі.* **ІІІ. Ой қозғау.** *- Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ.* **Күшікке ат қою. Ақтөс** *- балалар бұл күшік*	**Қызығушылықты ояту. «Қоянмен дос боламыз»** *Балаларға ойыншық қоянды көрсетіп, өлең оқу, оқу кезінде ойыншықтың бөліктерін көрсету. Қандай әдемі қоян ұзын құлақтарын қолмен сипап қоям., Арқасы жұмсақ, іші жұмсақ, Құйрығы қысқа ақ қоян. Біз сені ренжітпейміз, Сені қорқытпаймыз Ке ойнайық көп қоян. Қоянмен ойнаймыз ба?*	**Тосын сәт.** *Балалар бізді айдарлы әтеш қонаққа шақырып жатыр екен барамыз ба.* **Қим ойын: «Пойыз»** *Поездбен саяхатқа қонаққа барамыз* **Олар «Ғажайып қорап» және айналасына түрлі түсті «қауырсындар» төселген әтеш тұрған үстелдің**	**Тосын сәт** *Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі.* **ІІІ. Ой қозғау.** *- Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ.* **Күшікке ат қою. Ақтөс** *- балалар бұл күшік*

	Олай болса тауыққа жем берейік. **Тауыққа дән мүсіндеу.** Дәннің түсі қандай? Дән қатты ма жұмсақ па? **Саусақ моторикасына арналған жаттығу.** **Дид ойын: «Тары жинаймыз»** (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) **Ой қозғау.** **Саяхатты хабарлау.** Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. **Балалар:** Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты	достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? **Сергіту сәті** Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? **Ой дамыту.** Күн салқын, күшік қарны ашып, көңілсіз болып тұр. Күшікке тамақ жасап берейік. Күшік нені жақсы көреді? Етті. Ендеше мына қоңыр ермексазды жұмсартып, есін оған ет жасап берейік. **Дид ойын: «Күшікке көмек»** **Шарты: Ермексаздан ет жасау** **Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көмектесу.** **Жұмыс аяқталғанда педагогтың көмегімен** **Өлең оқу: «Күшігім»** Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр.	Қане қоянды сипаңдар, ол сендерден қорықпасын. Қоянның құлағы қайда екенін көрсетіңдер, құлағы қандай? (Ұзын, үлкен). Ал біздің құлағымыз бар ма, көрсетеміз. (Балалар құлақтарын көрсетеді). Тәрбиеші: Ал қоянның құйрығы қайда? Ол қандай? Балалар: қысқа, кішкентай. Қоянның арқасы, іші бар, сендерде ше? Арқаңды көрсет Қарының қайда? Тәрбиеші: Қоянның табандары бар, мінеки. (Балалар табандарын көрсетеді) Қоянның мұрыны бар ма? Балалар: Мұрындарыңды көрсет. Тәрбиеші: Біз қоянды қарап жатқанда, дірілдеп тоңып қалды, енді ол бізбен ойнағысы келеді. **Дене шынықтыру минуты** «Сұр қоян отыр». Педагог өлеңді оқиды, мәтінге сәйкес қимылдарды көрсетеді, балалар одан кейін қайталайды: Сұр қоян отырады және құлағын қимылдатады, былай-былай. Қоян табандарын жылытып жатыр. Осылай, осылай, табаныңызды жылыту керек. (Олар тұрып, бір қолын екінші	**жанына тоқтайды.** Балалар әтешпен амандасады. Балалар, әтеш мұңайып тұр, оған бірдеңе жетіспейтін сияқты. **Саған не болды, Әтеш?** (Олар қоразды, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған әтештің құйрығына назар аударады). Әтеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды білдік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті құйрығың қайда? (әтешке еңкейеді) -Ой, балалар, әтеш қауырсынынан айырылды! Иә, міне, олар үстелде тұр, сондай әдемі, түрлі-түсті. Әтешке бірге көмектесейік? **Дид ойын: «Әтешке қауырсын»** - Ренжіме әтеш біз сізге қуана көмектесеміз балаларды үстелге қойылған «қауырсындарды» қарауға шақырады,	достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? **Сергіту сәті** Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? **Ой дамыту.** **Күшікке көмек** Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. **Дид ойын: «Күшіктің достары»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Күшіктің достарын **Дьенеш блоктары арқылы құрастыру.** Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? **2-топ:** Күшіктің құлағын ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балаларды мадақтау.

	тауық. *«Кетпеңдер ұзап, балапандарым»,* *Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.* ***Сұрақ-жауап*** *-Тауық балапандарына не деді?* *Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен.* *Тауықтың балаларға рақмет айтуы.* *Тауықпен жаттығу жасайық* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа аю келеді.* *Аюмен жаттығу жасау.* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 ретБ.қ. келу.* *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.* *-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу.* *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.Б.қ. келу.* *4.Б.қ.Аяқ*	***Балаларды мадақтау.*** ***Қане күшікпен ойын ойнайық.*** ***Қимылды ойын: «Үрпек төбет»*** *Көмекші апай үрпек төбетті бейнелейді. ол кілем үстінде жатады. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:* ***Ояталық жақындап барайық та,*** ***Қайтер екен содан соң – қарайық та.*** *Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады.* *Балалрды мадақтау.*	*қолымен сипады, содан кейін керісінше).* *Қоян тоңып қалды секіру керек,* *Осылай, осылай - қоян секіру керек.* *(Олар қолдарын кеудесіне қысады (табан сияқты) және орнына секіреді)* *Тәрбиеші. Біздің қоянның достары бар, бірақ олар бір жерге тығылған. Қане қоянға көмектесіп достарын тауып берейік.* *Ермексаздан жасалған дайын қоян мүсініне құлағын мүсіндеп жапсыру.* *Қоянға достарын беру.* *Қоян сендерге рақмет айтып жатыр, ол осында достарымен қаламыз диді. Ендеше қоянға өлең айтып берейік.* ***Ән: «Ақ қоян»*** *қимылмен тәрбиешінің айтқанын қайталау.* ***Қортынды.*** *-Балалар, бізге қонаққа не келді?* *- Қоян.* *- Қоянда не бар?* *Ұзын құлақ, көз, мұрын, үлпілдек арқасы, іш және кішкентай құйрығы бар.* *Қоянға ойнаған ұнады ма?* *Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Балалар, қоян мұңаймас үшін ол біздің топта достарымен бірге тұрсын. Шапалақ.*	*түсін атау)* *- Ал әтеш саған қандай қауырсын берейік? (қызыл).* *Педагог қызыл қауырсынды тауып, оны балаларға көрсетеді, содан кейін оны ұяшықтарға салып: Міне, әтешке қызыл қауырсын бердік* *балалар тапсырмаларды орындай отырып, әтешке қауырсын береді: бала кез келген «қауырсын» таңдайды, түсін атайды.* ***Мен әтешке сары қауырсын беремін. Тіл байлығын қалыптастыру.*** *Барлық қауырсындарды саңылауларға кіргізгеннен кейін, балалар әдемі әтештің құйрығына таңданады.* ***- Сенің құйрығың қандай әдемі, Әтеш!*** ***- Өте, өте әдемі!*** ***- Әтеш қуанып, көмек көрсеткеніміз үшін рахмет айтып,***	

	бірге,текшелерді кеудеде ұстау. *Секіру.Б.қ.келу* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу* *Саяхаттан қайту*			***бізге өзінің «Ғажайып қорапшасын» қарауға мүмкіндік берді*** *Қорапшадағы заттарды атау.* *Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.* *Салыстыру үшін үлкен заттың қай жерде, кішінің қайда екенін атап, көрсетуге үйрету.* *Жарайсыңдар, балалар! Әтеш бүгін әдемі болып кетті, қауырсындарын жинауға көмектестік. Енді әтешке дән берейік, оның қарны аш сияқты.* *Шығармашылық жұмыс.* *Дид ойын: «Әтешке дән береміз»* *Ермексаздан көрсету ,түсіндіру арқылы дән жасау.* *Әтеш балаларға рақмет айтып қоштасады.* ***Біздің үйге кететін уақытымыз келді. Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға***	

				оралады.	
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар 10.30-11.50	***Серуен№1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.*	***Картотека №12*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.*	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.*	***Серуен №7*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00					
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыруша ралары 15.00-15.40	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	***«Сиқырлы қапшық»*** *Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.*	***Дид ойын.*** ***Қуыршаққа шай береміз .*** *Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады.*	***Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?»*** ***Шарты:*** *Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді.* ***Тақпақ.*** *Мәшинем оталды,* *Орнымнан қозғалды.* *Жолымды байқаймын,* *Асықпай айдаймын.*	***Дид ойын:*** ***«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»*** *дидактикалық ойыны* *Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.*	***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Арнаулы жаттығулар:* *-Түрлі бағытта жүру,жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Қызығушылықтарын***

тағы басқаәрекеттер) ***16.20-16.30***					***ояту.*** *Қоян келеді.* *Қоянмен бірге жаттығу жасайық* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық.* *-Мойынымызды оңға қарай бұрамыз.* *-Мойынымызды солға қарай бұрамыз .* *-Қолымызды алға қарай созамыз.* *-Қолымызды жоғары көтереміз.* *-Қолымызды жаңымызға созамыз.* *-Қолымызды төмен түсіреміз.* *-Бір орында тұрып секіреміз.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *-Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүреді* ***Қимылды ойын:*** *«Қуыршаққа қонаққа барамыз»1.Ойын шартын түсіндіру.*
Балалармен жеке жұмыс ***16.30-16.40***	***Тіл ұстарту жаттығуы****На – на – на – ана* *Ке – ке – ке - әке* *Та – та – та – і ата*	***Дид ойын.*** ***«Сиқырлы қақпақшалар»*** *Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып*	***Тақпақ үйрету.*** ***(қимылмен)*** *Бип-бип,бип дейді.* *Жолдан былай кет –дейді.* *Күшікті басуға, басуға,*	***Саусақ жаттығуы:****«Қуыр-қуыр, қуырмаш»* *Мақсаты: Тәрбиешден кейін қайталап*	***Дид ойын.*** ***«Ұяшыққа орналастыр» .*** *Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың*

	Ға – ға – ға-аға *Пе – пе – пе – бөпе.*	*жабады.*	*Болмайды, болмайды машина.* *Бип-бип-бип*	*айтады.*	*әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен,ойындар 16.50-18.00	***Серуен№1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.*	***Картотека №12*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.*	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.*	***Серуен №7*** *Күз мезгілінде желді бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы №13«Шұғыла»бөбекжай бақшасы

Топ: *<u>«Ботақан» Ерте жас топ</u>*
Балалардың жасы: ***<u>1- жас</u>***
Жоспардың құрылу кезеңі : ***28.11- 02.12. 22-23 оқу жылы.***

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың	***Дид ойын.***	***Үстел-үсті ойыны:***	***Дид ойын.****«Құрастыр»*	***Дид ойын.***	***Саусақ ойыны :*** *«Қуыр-*

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	*«Сақинаны айналдыру»* ***Мақсаты:*** *Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдырады*	*«Сақинаны кигізу»* ***Мақсаты:*** *Сақиналарды тұғырға кигізеді.*	***Мақсаты:*** *конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.*	*«Не қалай дыбыстайды?»* ***Мақсаты:*** *Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсету.*	*қуыр, қуырмаш»* ***Мақсаты:*** *саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.*
Таңертенгі жаттығу 09.10-0915	*Қараша айының 5-ші- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық 09.45-10.00	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!*	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. .*	*Біз дөңгелек, дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз*	***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ*
Білімберуұйымын ыңкестесібойын шаұйымдастыры лған іс-әрекет 10.00-10.15	***Психологиялық сәт Ал біз бір-бірімізге күлеміз. Мен саған күлемін, сен бір-біріңе қарап күлімдеңдер Қызығушылықты ояту.*** *Кілемде түрлі-түсті доптар шашылып, жанында бос себет жатыр. Короз бұрыштағы орындықта отыр. Балалар, топтағы тәртіпсіздікті қараңдар. Біреу доптарды шашып жіберген. Қызық, мұны кім жасады? Балалар сендер доптарды шаштыңдар ма? Балалар: Жоқ, біз емес.*	***Қызығушылықты ояту*** *Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы мен бүгін сендерге не дайындап қойдым.* ***Ой қозғау. Бұл не?*** *Балалар: Бұл түсті домалақтар. Тәрбиеші: Дұрыс. Бұл қандай түс? Балалар: Қызыл ... Педагог ақ майлыққа үш түсті (қызыл, сары, көк)домалақтарды салады. Қараңдар, мен сиқырлы*	***Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.*** *Қоян келеді. Балаларды орманға қонаққа шақырады.* ***Балалар орманға барамыз ба? Орманға саяхат.*** *Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.Сиқырдың күшімен орманға келіп жеттік* ***Суретпен жұмыс.*** *Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа екі қуыршақ келеді.* ***Дид ойын. «Қуыршақтарды салыстыру»*** *Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді? Кішкентай қуыршақты кім көрсетеді? Балаларды мадақтау.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Хатшы хат әкеледі. Хатты оқу. Хатта балаларды түрлі-түстертер әлеміне саяхатқа шақырады.* ***Ой қозғау.*** *Саяхатқа немен барамыз? Саяхатқа бару үшін бізге балалр поезд керек.Ол үшін барлығымыз(поезд дыбысы қосылады) поезд болып тұрайық.* ***Балалар поезд дыбысын салып шеңбермен***

	«Ку-ка-ре-ку» аудиожазбасы естіледі Балалар сонша қатты айғайлаған не? Балалар: Әтеш.. Мына доптарды шашып жіберген сен емессің бе? Әтеш атынан тәрбиеші: Жоқ, мен емес Сонда біздің доптарымызды кім шашып жіберді? «Гап-гап» дыбыстарының аудио жазбасы.(Ит орындықтың артына тығылған) Ой, бұл не үрген?Балалар: Ит. Иә, ит. Ол қайда? Іздеу. Мүмкін ол үстелде шығар? Балалар: жоқ. Иә, үстелде ит жоқ! Әлде үстелдің астында ма? (Үстел астынан ит іздеген балалар оны таппайды.) Балалар: Жоқ. . Ол үстелдің астында емес. Сонда ол қайда? Мүмкін ол креслода отырған шығар? Балалар: Жоқ Ол орындықтың артына тығылған шығар? Балалар: Міне ол. Жарайсың!!! Біз ит таптық. Балалар: итпен амандасайық. Итке сәлем берейік. Балалар: Сәлем, ит. Ит: Сәлеметсіңдер ме балалар.	дорбаға қызыл, көк, сары түсті домалақтарды саламын. Дорбадан бір домалақты алу, оның түсін атау және оны бірдей түсті табаққа салу. **Сөйлем құрау әдісі.** Сиқырлы саусақтарым қызыл домалақты алып шықты, мен оны қызыл табаққа саламын. Дұрыс? Ал енді осылай бәрің байқап көріңдер. Балалар тапсырманы орындай отырып, сиқырлы дорбаны айнала береді. Тәрбиеші: Енді сендермен тағы қайталайық. Бұл қандай түсті? Балалар: Қызыл... Енді қалтада тағы не барын білгілерің келе ме? Кенет қалтасынан сықырлаған дыбыс естіледі! Қоян ойыншық шығарып, қоян үй салып беруді өтініп жатыр, көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Қоянның үйі»** Шарты: пішіндерді пайдаланып қоянға үй салу. Есік қағылады, үлкен қоян келеді. қандай ақылды қоян балалармен	танысайық. Бірге аңдардың атын айтайық. Таныстыру,түсінік беру. **Дид ойын: «Ненің құйрығы»** (қыстырғышпн жұмыс) (Лулия шеңбері) **Дид ойын: "Аңдар не жейді?"** (қыстырғыштармен) (Лулия шеңбері) Балаларды бақылау. Аңдарға жаттығу жасап көрсетейік. **Денешынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Құрсаудан еңбектеу **Қим ойын: «Доптарды жина»** Балалар доптарды себетке жинайды. **Дид ойын: «Аюдың құлпынайы»** Ермексаздан құлпынайды	**Дид ойын.** **«Алмаларды жинау»** Ойын шарты. Үлкен қуыршақққа үлкен алма,кішкентай қуыршаққа кішкентай алма жинау. **Сергіту сәті.** Біз қуыршақпыз Міне біздің қолымыз Біз қуыршақпыз Міне біздің аяғымыз. **Ой дамыту.** Балалар қуыршақтарға сыйлыққа не берейік? **Дид ойын.** **«Қуыршақтарға орамал сыйлау»** Ойын шарты.Әр қуыршаққа өзіне сәйкес орамалдар беріледі. Қуыршақтар қонаққа келді, оларға бауырсақ жасап берейік. **Саусақ жаттығуы.** Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем алады. **Дид ойын:** **«Қуыршаққа тамақ»** **Мүсіндеудің әдіс – тәсілдерін көрстемін.** -Балалар,мынау сары түсті еремексаз.	**жүреді.** **«Шарлар» аялдамасы** Шарлардың түстер қандай? **Шар туралы түсінік беру.** Шар резенкадан жасалады. Шарды түрлі – түсті бояулармен бояиды. Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. **Дид ойын:«Шарларды өз себетіне жинаймыз»** Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды. Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Балалар біз қайда бардық? Не көрдік? Шарлардың түстері қандай? Балаларды мадақтау. **Шығармашылық жұмыс** **Дид ойын: «Біздің шарлар»** Ермексаздан домалақ пішінде шар жасау. **Қортынды** Балаларды мадақтау.

	Бізде кім бар екенін және барлық шарларды шашыратып жібергенін көрмедің бе? *Ит атынан тәрбиеші: Жоқ, мен мұнда кім болғанын көрмедім шарларды шашқанды да көрмедім. (шкафтағы экранның артында мысық жасырылған, экранның артында құйрық шығады)* *Балалар, қараңдаршы, ненің үлпілдек құйрығы шығып тұр?* *Түлкі шығар?* *Балалар: жоқ.* *Дұрыс, түлкі емес, түлкінің құйрығы қызыл, бірақ бұл қандай құйрық?* *Балалар: Ақ* *Иә, бұл ақ ат құйрығы* *Бұл ненің құйрығы?* *Балалар: Бұл мысықтың* *Мысық шкафта отыр.* *Мяу мияу, дейді.* *Мысық қандай ән айтып жатыр?* *Балалар: мияу мияу.* *Балалар: Сәлем мысық.* *Доптарды ойнап, шашып жібердің бе?* *Мысықтың атынан тәрбиеші: Иә, мен оны ойнадым, доптарды шашып жібердім.* *Ай-яй-яи. Ал енді ретке келтіру керек! Біз барлық шарларды себетке*	*ойын ойнағым келеді диді. Ойнаймыз ба?* *Қим ойын: «Қоян мен қасқыр»* *Қоян шаршап қалды. Ол демалсын.* *Балалар қоян қалай секіреді?* *Балаларға тағы бір ойын ойнауды ұсынамын:* *«Жерде қар бар, қоян далада жүгіреді, табандары қатып қалады, етіксіз және қалпақсыз жүр»* *Балалар өздеріне қарайды, күледі, қолдарын қалталарына салады! Бастарын ұстайды, секіреді.* *Ал енді қоянның қарны ашып отыр екен, оған сәбіз жасап берейік.* ***Дид ойын: «Қоянды тамақтандыр»*** *Ермексаздан жұмыс жасауды ккрсету, түсіндіру.* ***Қоянға беру.*** ***Тақпақ*** *Қояным, қояным* *Саған сәбіз беремін* *Сен сәбізге тоясың.* *Қортынды балаларды мадақтау.*	*жасау жолдарын көрсету, түсіндіру.* ***Сергіту сәтті*** *Қорбаңдаған аюдың.* *Құлпынайыкөп екен.* *Теріп, теріп алайық.* *Қалтамызға салайық.* ***Қорытынды.*** *Қоянмен қоштасу.* *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.* *Балаларды мадақтау.*	*-Қандай түс?* *Жарайсыңдар.* *-Осы еремексазды шымшып бөліп аламыз,алақанымызға салып домалатамыз. (көрсету)* *Қуыршақтарға беру.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадактау.* *Қуыршақтармен қоштасу.*	

	жинауымыз керек. *Біз қоянмен жаттығу жасап алайық.* *Денешынықтыру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.* *2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.* *3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.* *4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Құрсаудан еңбектеу* ***Қим ойын: «Доптарды жина»*** *Балалар доптарды себетке жинайды. Педагог қоржынға бірінші келген баладан сұрайды.* *Себетте неше доп бар?* *Балалар: себетте доп жоқ* *Барлық доптар жиналғанда, балалардан сұрау. Себетте неше шар бар?* *Балалар: Көп* *Балалар, бізде қандай мысық бар?* *Балалар: Мейірімді, үлпілдек, ақ.* *ойнақы, көңілді, мейірімді* *Дене шынықтыр* *Мысық өте үлпілдек, доптармен және сүтпен ойнағанды жақсы көреді.*				

	Балалар, мысыққа сүт береміз бе? *Алақандарыңнан «ыдыс» жасаңдар , мысық одан ішеді.* *(балалар тостағанға еліктеп алақандарын алға қояды, ал педагог мысықпен әр балаға жақындап, балалардың қолынан сүтті «ішеді»)* ***Дид ойын: «Мысыққа кесе жасаймыз»*** *Балалар мысыққа сүт ішетін кесе жасап берейік, ол қуансын.*				
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру 10.30-11.50	***№ 5.Бақылау***	***№6.Бақылау***	***№7. Бақылау***	***№8.Бақылау***	***№9.Бақылау***
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00					
Біртін деп ұйқыда нояту, сауықтыруша ралары 15.00-15.40	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 16.20-16.30	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Денешынықтыру*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру (Нұсқауларды орындау)* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Сылдырмақпен жаттығу.*** *1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен)* *2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету.* *3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу.* *4.Тәрбиешінің соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *-Ойыншықты кедіргілер арасынан өтіп әкелу Шығармашылық жұмыс. Қане аңдарға жаттығу жасауды үйретейік*

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50-18.00	***№ 5.Бақылау***	***№6.Бақылау***	***№7. Бақылау***	***№8.Бақылау***	***№9.Бақылау***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, ,мысалы:суретті әдемі жапсыруға үйретуін айтып кеңес беремін*	*Балаларды ата-аналарына тапсырып, үйлеріне қайтаруға жағдай жасаймын Ата-аналарға тазалық жөнінде кеңесемін.*	*Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-аналарына үйден қадағалауын тапсырамын*	*Ата-аналарға өз балалары және құрдастарымен жылы сөйлесуге ұсыныс айтамын*	*Ата-аналарға апта бойы жүргізілген баламен жұмыстың нәтижесі туралы хабардар етемін.*

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Білім беру ұйымы №13«Шұғыла»бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» ***Ерте жас топ***
Балалардың жасы: ***1- жас***
Жоспардың құрылу кезеңі : 05.12 - 09.12. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				
Балалардың	***Педагог***	***Құрылымдалған***	***Педагог***	***Үстел үсті ойындары.***	***Педаго***

дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	**жетекшілігімен ойын** «Кім жылдам?» Шашылған доптарды жинайды.	**ойын.** «Түстес кеселерді тап» Қызыл, көкке боялған кеселерді көрсетеді.	**жетекшілігімен ойын:**«Ненің даусы» Үнтаспадан тыңдату.	Конструкторлар	**жетекшілігімен ойын.** «Ғажайып қапшық» Үй жануарларының атын айды.
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас 09.15-09.45	**Ойын- жаттығу «Таза қолдар».** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 10.00-10.15	**Қызығушылықтарын ояту.** Топ бөлмесіне тиін шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге сыйлыққа орманнан шырша ала келдім. -Тиін, неліктен сен бізге мұндай сыйлық жасайын деп шештің? Шыршаны безендіріп	**Қызығушылықтарын ояту.** **Ой қозғау** Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран	**Қызығушылықтарын ояту** Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. **Ой қозғау.** Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен. **Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Айналадағы заттардың пішіні"** Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық	**Қызығушылықтарын ояту** Балалар бізге қонаққа қуыршақ келіпті қуыршақтардың қалай киінгенін қараңдаршы. Олар не киіп жүр? Қалай ойлайсыңдар, олар неліктен қалпақ, пальто, куртка киді? Міне Қуыршақтар серуендеуге барады. Қазір далада күн суық серуенге шыққанда жылы киіну керек. **Тосын сәт** **Тағы бір қуыршақ келеді. Мына қуыршаққа Айнұр деп ат қояйық.** Ол да серуенге	**Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.

	беріңдершы деп әкелдім. ***Ой дамыту.*** *Шырша туралы түсінік беру.* ***Тілге арналаған жаттығу:*** *Ша ша ша,* *Жап жасыл шырша.* *Ар ар ар ,* *Қандай аппақ қар.* *Ыс ыс ыс ,* *Келіп қалды қыс.* ***Дид ойын: «Шыршаны безендір»*** *Ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау.* *Тиін қуанып балаларға рақмет айтады.* *Балалар тиін бізбен жаттығу жасағысы келеді.Жасаймыз ба?* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары*	*даусы»* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс:*** ***Бірінші сурет: қысқы жол, дала.*** *Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр?Қар жолдарда* ***Екінші сурет: қардағы үй.*** *Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге* ***Үшінші сурет:*** *Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар?* *Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған.* ***Сергіту сәті.*** ***ойын.*** *«Шырша, бүршік, қоян»* *Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу,* *«бүршік» дегенде отыра қалу,* *«қоян» дегенде секіру керек.*	*Алақанды ұрайық* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тұңығып алайық.* ***Құрылымдалған ойын.*** *«Пішіндерді өз үйшігіне орналастыр»* ***Мақсаты:*** *есте сақтау қабілеттерін дамыту, пішіндер туралы білімдерін кеңейту.* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады. Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген.* *Көмектесеміз ба?* *Кампитті қандай пішіннен жасауға болады?* *Домалақ пішіннен кампит жасайық.* ***Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Тақпақ*** *Конфет жақсы көремін* *Тәтті екенін білемін.* ***Қорытынды.*** ***Балаларды мадақтау.***	*шыққысы келеді, бірақ серуендеуге жылы киімі жоқ. Ол достарынан көмек сұрады. Біздің сандықшада көптеген киімдер бар екен , қане соны қарайық* *Бұл куртка қандай түсті?* *Түсі қандай? Балалар киімердің атын түсін айтап айтады* *Енді Айнұр киініп серуендеуге болады.* ***Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз»*** *Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды.* ***Дид ойын: «Не жетіспейді»*** *Айнұрда қолғабы жыртылып қалыпты, күн аяз оның қолы тоңады.* *Ендеше Айнұрдың қолғабын жамап берейік.* *Ал бас киіміне не жетіспейді?* *Бас киімінің төбесінде домалағы түсіп қалыпты.* *Оны әсемдеп берейік.* ***Шарты:*** *Ермексазды домалақтау арқылы бас*	*Барасыңдар ма?* ***Жолда тиінге көмектесу.*** ***Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»*** *Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.* ***Қонжықтарға көмектесу.*** ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты:*** *Қонжыққа кроватының бөлігін тауып беру.* ***Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»*** ***Шарты:*** *Ормандағы шыршаларға ермексаздан ойыншық жасау.* *Ормандағы аңдармен амандасу.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз.* *Қолды белге қоямыз,* *Бұрыламыз оңға бір.* *Бұрыламыз солға бір,* ***Дид ойын.*** ***«Көңілді доптар»*** *Мақсаты. Доптар түсін айту.* *Ормандағы аңдардың*

	көтеріп,бір-біріне соғу. *Б.қ. келу.* *2.Аяқтар сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау.оңға,солға иілу.3-4 рет. Б.қ: келу.* *3. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру.* *Б.қ. келу.* *4.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.Секіру.* *5.Тыныс алу.Текшелерге үрлеу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты алға домалату және оны ұстап алу* ***Қимылды ойын: «Қасқыр мен тиін»*** *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау.*			*киімді сәндеу.* ***Айнұрмен рақмет айтып қоштасу.*** ***Тақпақ айту*** *Қыс келді Алақай* *Қуанады балақай* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*	*көңілін көтеру.* *Балабақшаға оралу.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау*

Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*					
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар 10.30-11.50	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*	
	Қысқы серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*					
Түскі ас 12.10-12.40	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*					
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*					
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.40	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*					
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер 16.20-16.30	***Мысық туралы өлең оқу.*** *«Мысық»* *Мышым,мышым, мысығым,* *Екі көзді қысығым,* *Ол ақылды, ол батыр,* *Көрдім талай қызығын.* *(Ә.Баубеков)* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, өлең не туралы айтылған?* *-Дұрыс айтасыңдар, мысық туралы.* *Оның түсі қандй?*	***Тақпақ үйрету.*** *«Өзім жақсы баламын»* *Б.Ысқақов.* *Өзім жақсы баламын,* *Апа тілін аламын,* *«Су әкеле ғой» десе,* *Су әкеле саламын.*	***Тіл ұстарту жаттығуы*** *Ла – ла – ла Айдос жақсы бала.* *Ыз – ыз – ыз* *Анар жақсы қыз.* *Үз – үз – үз* *Алтын, сары күз* ***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың*	***Дид ойын: «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу*** ***Мақсаты:*** *әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қоян келеді.* *Қоянмен қысқы орманға саяхат.* ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, шеңберге тұру.* ***Негізгі бөлім*** ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен.***	

	Кімнің үйінде мысық бар? *-Мысық қалай дыбыстайды?* *Мяу-мяу бірге қайталау.* *Ой дамыту.* *-Балалар, тақтаға қараңдаршы суреттен не көріп тұрсыңдар?* *-Мысық қандай екен?* *-Үлкен мысық.Кәнекей барлығымыз қайталайық. Үлкен мысық.* *-Үлкен мысықтың жанында қандай мысық ойнап жүр?-Мына мысықтың баласы сүтті төгіп қойыпты, оны біз тентек мысық деп айтамыз.* *-Екінші мысық не істеп жатыр?* *-Ол ұйықтап жатыр, оны ұйқышыл мысық дейміз.* *-Балалар мысық қалай ұйықтайды? Пыр-пыр-пыр.* *-Ал үшінші мысығымыз не істеп тұр?* *-Ол жіппен ойнап жүр. Оны ойынпаз мысық деп атаймыз.* ***Тіл ұстарту жаттығу.*** *Ық – ық – ық,* *Тышқан жейді мысық -бәріміз қайталайық.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Мысық нені жақсы көреді?»* *Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғыш арқылы көрсетеді.* *(Балық.Сүт.Тышқан.Орама жіп.Доп.)*		*ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.*		***4– бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.* *3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..* *4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру.* ***2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.*** *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын:*** *«Түрлі – түсті машиналар»*
Балалармен	***Дид ойын:***	***Саусақ ойыны:***	***Үстел үсті***	***Мнемотехника***	***Саусақ ойыны:***

жеке жұмыс 16.30-16.40	*«Не жасырдым тап»* *Ойыншықтарды табады.*	*Саусағымда сақина* *Санап көрші кәнеки* *1,2,3 Бір, екі үш* *Демалайық жинап күш.*	***ойындары.*** *Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.*	*«Алақай, қыс келді»* *Қыс мезгілін ерекшеліктерін тәрбиешімен бірге қайталайды.*	*«Қуыр-қуыр, қуырмаш»* *Қуыр-қуыр қуырмаш* *Балапанға бидай шаш* *Әже келсе есік аш* *Қасқыр келсе мықтап жап (қимылмен)*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,ойындар 16.50-18.00	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ***Ерте жас топ***

Балалардың жасы: ***1- жас***

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.12 - 15.12. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***

Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Тіл ұстарту жаттығуы*** *Ра – ра – ра Айжан шашыңды тара.* *Ра – ра – ра Гүлге қонды ара.* *аш – аш Есікті аш.*	***Дид ойын.*** *«Аққала»* *Шарты: фетрден жасаған аққаланы құрастырады.*	***Дид ойын****.* *«Сырмаларды ажырату»* *Киімдегі ілгектерді ашып, жабады.*	***Тақпақ үйрету*** *Біз бақшада ойнаймыз,* *Қызыққа тоймаймыз.*	
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 10.00-10.15	***Қызығушылықты ояту.*** ***Сурет бұрышы.*** ***Қысқы суреттер қарау.*** *Суретшінің оны қалай бейнелегенін карадаршы . Бояулар мен карындаштармен қысты әдемі бейнелеген. Қар жауып тұр,*	***Тосын сәт*** ***Есік қағылады.*** ***Тәрбиеші: Балалар, сендер біреудің есік қаққанын естіп тұрсыңдарма?.*** *Мен барып қарап көрейін.* *Педагог топқа аққала ойыншығын әкеледі.* ***Ой қозғау.*** *Қараңдаршы. Кім бұл?* *Балалар: Аққала.* *Қазір қай мезгіл екенін білесіңдер ма?*	*Қызығушылықты ояту* *АҚТ технологиясымен.* *- Балалар, мен сендерге ертегідегі қыс мезгілін көрсетемін.* *«Сиқыршы-қыс» презентациясын қарастыру.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ жауап*** *-Бұл суретте не көріп тұрсындар?*	***Қызығушылықты ояту*** ***Аудио дыбыс. Боранның, аяздың дыбысы.*** *Балалар, ал қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын білесіңдер ме?* *– Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз?* *– Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз?* *-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?* *-Жарайсыңдар балалар!* ***Тілге арналаған жаттығу:***	

	ағаштарды қар басқан. Қар аппақ. ***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *Ар-ар –ар.* *Жауды қар.* *Ақ-ақ –ақ* *Қар аппақ.* *Ық –ық –ық.* *Күн суық.* *Қыс мезгілін музыканттар дыбыстардың көмегімен де бейнелейді екен.* *Аудио дыбыс.* *Боран,қар жауып тұрған дыбыстар.* *Қыс туралы әндерде айтамыз, жаттығуда жааймыз.* ***Дене шынықтыру*** *Қоянмен жаттығу жасау.* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу.* *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.* *-Қолдағы*	*Балалар: Қыс.* *Тәрбиеші: Қыс екенін қайдан білдіңдер?* *Тәрбиеші: Иә, далада қар көп, күн өте суық. Қыста не киеміз?* *Мына аққала да қыста ғана болады екен я* *Балалар: қолғап, етік, шарф, бас киім, жылы күртеше.* *Жарайсыңдар. Қыста ойын-сауық көп болатынын білеміз.* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *Балалар суретте не істеп жатыр?* *Балалар: Қар жинау, шана, коньки, шаңғы тебу, аққала жасау.* *Сендер қар жей аласыңдар ма?* *Балалар: Жоқ.* *Тәрбиеші: Неліктен?* *Балалар: Біз ауырып қаламыз.* *Ой балалар мына аққалаға не болды? Еріп барады.* *Ол көңілсіз, біздің топта ыстық болып тұр, сондықтан ол еріп барады. Ендеше, оған көмектесіп, қар домалақтарын жасайық.* ***Сергіту сәті.*** ***Дид ойын: «Қар домалақтары»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан қар домалақтарын жасау.* *Жұмыстың жасалу жолдарын көрсету, түсіндіру. Аққалаға қар домалақтарымызды берейік.* *Балалар кесектерді себетке*	*Балалар не істеп жатыр?* *Қандай ойындармен ойнап жатыр?* *Қандай киім киінген,женіл ма әлі қалын ба?* *- Қардың түсі қандай?* *Балалар қардан не жасап жатыр?* *Аққала қандай пішіннен жасалған?* *Мұрнын, көзін неден жасаған?* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Су өтеді қолғаптан.* ***Дид ойын:*** ***«Аққала құрастыр»*** *(Балаларға аққала бөлшектері таратылып беру)* *Балалардың жұмыстарын бақылау. Мадақтау.* ***Тосын сәт.*** *Біреу есік қағып жатыр.* *Бізге қонаққа не келді? Бұл қоян.* *- Балалар, қараңдаршы, бұл біздің қоян емес! Біздің қоян сұр түсті, ал сенде ақ тон бар* *- Балалар, қоянды таныдыңдар ма? Неліктен ол ақ түсті? Дұрыс, өйткені қыс келіп, қоян өзінің сұр тонын ақ тонға өзгертті.* *-Ол неге сонша көңілсіз? Ол*	*Ша ша ша,* *Жап жасыл шырша.* *Ар ар ар ,* *Қандай аппақ қар.* *Ыс ыс ыс ,* *Келіп қалды қыс.* ***«Не болды, не өзгерді?» тәжірибесін жасау*** *Қардың түсі қандай? Қолдарына қарды ұстатып көру. Ол суық па әлде жылы ма? Нені байқыдыңдар? Қолдың жылыумен қар ери бастайды. Қар су болады. Әр әрекетті жасаған сайын, балалардан не байқағандарын сұрау.* ***Сергіту сәті*** *Қар жауады оң жақтан,* *Қар жауады сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Су болады қолғаптар.* *Ой дамыту.* *Балалар біздің топта тұрған мына шырша өте көңілсіз.* *Оған не жетіспейді?* *Әрине ойынщықтар* *Қане бәріміз шыршаны көңілдендірейік.* ***Дид ойын: «Шыршаны көңілдендіреміз»*** ***Шарты:*** *ермексаздан дөңгелек пішіндермен ойыншықтар жасау.* ***Балаларды мадақтау.***

	текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу.* *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау. Секіру. Б.қ.келу* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу* ***Қимылды ойын:**«Ақ қоян»* ***Тосын сәт*** ***Топқа «Қар ұшқынынан» деген жазуы бар қорап келеді.** Онда қыс мезгілі көмек сұрап мына қорапты жіберген.* ***«Құрметті балалар, орманда қар мүлде жоқ, ағаштар қатып қалуы мүмкін. Бір қар ұшқыны жеңе алмайды, қар көп болуы керек»*** *Балалар көмектесеміз бе? Орманды қысқы*	*салады.* *Тақпақ.* *Аққала, аққала,* *Көзі көмір қап-қара.* ***Педагог аққала үшін сөйлейді:*** *Рахмет балалар. Мен кетуім керек. Қош бол балалар, көңілді және сыйлықтар үшін рахмет.* *Балалар қар адамымен қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *Тәрбиеші: Балалар, енді киініп қыдырайық.*	*қалтырап тұр. Ол тоңып қалған..* *Оған жылынуға және онымен ойнауға көмектесейік? Қояндарға айналамыз. Қалайсыңдар ма?* ***Дене шынықтыру*** *Қоянмен жаттығу жасау.* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу.* *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.* *-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу.* *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу.* *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.* *Секіру. Б.қ.келу* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу* ***Қимылды ойын:**«Ақ қоян»* *Балалар қоян жылынды, енді оның қарны ашып тұр.* *Оған сәбіз жасап берейік.* ***Дид ойын: «Қоянға сәбіз»*** *Шарты: Ермексаздан сәбіз*	

	аяздан қорғайық. *Қар ұшқынының достарын салайық* ***Дид ойын: «Қар ұшқындары»*** *Әр баланың алдындағы үстелдерде шырша сызылған көгілдір альбом парағының 1/2 бөлігі Педагог қардың барлығын ақ түспен безендіру керек екенін түсіндіру.* *Дайын шыршаға ақ ермексаздан қар түйіршіктерін салу.* *Балаларды мадақтау.* ***«Қар ұшқынынан» деген жазуы бар қорапта тәтті сыйлықтар бар екен,міне қандай керемет***		*жасау.* *Қоян қуанып, балаларға рақмет айтын кетеді.* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық ***10.15-10.30***	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*			
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар ***10.30-11.50***	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу ***11.50-12.10***	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*			
Түскі ас ***12.10-12.40***	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға ,*			

	нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы ***12.40-15.00***	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*			
Біртіндеп ***Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары*** ***15.00-15.40***	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*			
Бесін ас ***15.40-16.20***	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер ***16.20-16.30***	***Дид ойын:*** *«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз»* *Сақиналарды тұғырңа кигізе алады.*	***Дид ойын.*** *«Менімен қайтала»* *Тәрбиешінің сөзін қайталайды*	***Дид ойын.*** *«Мүсіндеп үйренеміз»* *Өз еркімен мүсіндейді.*	***Дид ойын:*** *«Әуе шарлары»* *Қызыл,сары түсті шарды көрсетеді.*
Балалармен жеке жұмыс ***16.30-16.40***	***Мнемотехника*** *«Жануарлар»*	***Тыныс алу жаттығулары*** *«Гүлдерді иіскейік»* *«Ыстық сүт (шәй)»* *«Сабын көпіршігін ұшырайық.»*	*Үстел үсті ойындары.* *Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.*	***АКТ технолоиясы.*** *Қауіпсіздік ережесі*
Серуенге дайындық ***16.40-16.50***	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*			
Серуен,ойындар ***16.50-18.00***	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы ***18.00-18.30***	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*

	Кеңес: *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*			*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» Ерте жас топ

Балалардың жасы: 1- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.12 - 23.12. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Артикуляциялық жаттығулар.*** *Жыланның ысылы-ыс,ыс,ыс* *Ара қалай дыбыстайды?* *з- з-з - қатты\жай*	***Саусақ ойыны*** *Құстар қанат қағады,* *Көкке самғап ұшады* *Барлық құстар қосылып* *Шиқ-шиқ деп ән салады.* *(қимылмен)*	***Дид ойын*** *Суретпен жұмыс.* *«Құстар – біздің досымыз».* *Торғаймен таныстыру.*	***Тақпақ үйрету.*** *«Қысқы киім»* *Бөрік, қолғап, тон кисек* *Қыстық киім болмай ма?!*	***Дид ойын*** *«Қыстайтың құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру*

Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті 10.00-10.15	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық?* ***Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: мен көжектерімді жоғалтып алдым Өтінемін соған көмектесіңдерші!*** *Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе?* *Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз.* *Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу жасап алайық.*	***Дыбыстық жаттығу:*** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* ***Тосын сәт:*** ***Орманшы атайдан хат келу.*** *Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: Қысқы киімдерді*	***Қызығушылықты ояту.*** *Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді.* ***Тиін:*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз. Педагог балалар көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»*** ***Ойыншықтар мүсіндеу.*** *(шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу)* ***Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді.*** *Денешынықтыру* ***Кіріспе***	***Ой дамыту*** *Балалар қазір қыс мезгілі,бізге жақында шырша қонаққа келеді. Қандай мереке болады? Жаңа жыл туралы тақпақ айтайық* *Жаңа жыл, жаңа жыл.* *Жаңа жылда - жаңа жыр.* *Жасыл шырша жанында* *Жадырап бар бала жүр* ***Тосын сәт*** ***Аудио дыбыс.*** ***Орман аңдарынан хабарлама.*** *Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда аңдар үлкен шыршаны таба алмай жүр.* ***Дид ойын: «Қандай шырша?»*** *Бұл шырша (кішкентай), мынау*	***Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»*** *Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді,* ***АҚТ технологиясы.*** ***1-слайд*** *. Қыста қалай киіну керек? Неліктен қалың киінеміз?* ***Слайд 2.*** *Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек?* *Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн* ***Слайд 3.*** *Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен?* *Шатырдың астыда*

	«Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» ***Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз*** *Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. екі аяқпен бір орында секіру* *4. **Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Арқанның астымен еңбектеу.* ***Дид ойын: «Сиқырлы жол»*** *Шарты: Балалар әр түрлі түсте қиылған*	*құрастыру.* *Атауды үйрету.* ***Дид ойын: «Аққалаға қалпақ»*** *Аққаланың қалпағын мүсіндеу.* *Аққала қандай пішіндерден құралған?* ***Б.Жақып «Сырғанақ»*** ***-Өлең мазмұнын ашу.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз* *Құламайды екенбіз* *Педагогпен бірге өлең жолдарын үйрену.* ***Қим ойын: «Күн мен түн»*** *Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады.* ***«күн»*** *деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді.* *Егер **«түн»** десе, онда балалар орындықтарға отыруы керек.*	*Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз*** *Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. екі аяқпен бір орында секіру* *4. **Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Арқанның астымен еңбектеу.* ***Қим ойын: «Тиінға жаңғақ жинау»*** ***Шарты:*** *Шашылған жаңғақтарды тиінге себетке жинап беру.* ***Тиінмен қоштасу*** ***Қортынды балаларды мадақтау.***	*қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап.* *Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды.* *Үшбұрыштардан шырша жасайық.* *Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз.* *Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан?* *Енді осы шыршаларға жанатын шамдар керек* ***Дид ойын: «Шырша шамдары»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан домалақ пішінде шамдар жасау.* *Суретке түсіріп орман аңдарына жіберу.*	*жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін!Үлкен адамдармен бірге жүру керек.* ***4-слайд.*** *Қыста барлық жерде шанамен төбеден сырғанау мүмкін бе? Төбеден зырғанау жақсы, бірақ жолдар әрқашан қауіпті! жол бойымен машиналар жылдам жүреді т.б* ***5-слайд.*** *Достармен қарлы доп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек?* *Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға болмайды!* *Жарайсыңдар!* *Қыста қардан не жасаймыз? Аққала* ***Дид ойын: «Не жетіспейді?»*** ***Шарты:*** *Аққаланың жетіспеген бөлігін мүсіндеу.* *Аққалаға не жетіспей тұр.* *Мұрыны жоқ екен.* *Қане аққалаға мұрын жасап берейік.* ***Тақпақ. Педагогтың көмегімен***

	сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды. ***Тосын сәт:*** *Үйінді қардың асы қозғалады. Ой балалар мұнда не бар екен? Қарды тазалап ашу. Қар астынан көжектерді табу. Қоян қуанып көжектерімен табысу.* ***Қим ойын: «Қояндар»*** ***Қоян балаларға рақмет айту.***	***Қортынды***			*Қар жауғанда топ бала,* *Соқты келіп аққала.* *Мұрны сәбіз, үп үшкір.* *Көзі көмір, қап қара.* ***Қортынды*** ***Балалрды мадақтау.***
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар 10.30-11.50	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*				
Біртіндеп	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».*				

<table>
<tr><td>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары
15.00-15.40</td><td colspan="5">- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.
«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,
- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.
- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.
- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.
- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас
15.40-16.20</td><td colspan="5">Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер
16.20-16.30</td><td>Дид ойын.
«Құрастырғыштар»
Конструкторларды бір-бірінің үстіне біріктіре алады.</td><td>Дид ойын. «Бұл не?»
Суреттен ойыншық аңдардың атын атап ,жүрісін салады.</td><td>Дид ойын.
«Бөліктерін тап»
Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады.</td><td>Дид ойын.
«Қақпақшаларм ойын»
Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады.</td><td>Денешынықтыру
Шеңберге тұру.
Шеңбермен жүру
Түрлі бағытта жүру
- Жай жүріспен жүру
Жалпы дамытушы жаттығулар:
1.«Шеңбер болып жүрем»Б.қ. балалар түзу шеңберді айналып жүру,жүгіру,секіру
2. «Жұптасып жүру»бір тізбекті жасап келе жатып екі тізбек жасап жүру
3. «Отын жарайық»Б.қ. аяқты алшақ қойып ,қолды қосып ұстап,алға,жоғары,төмен сермеу(3-4 рет)
4. «Доп секірді»Б.қ. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет)
5. «Допты үрлейміз» Б.Қ. дем алып дем</td></tr>
</table>

					шығарамыз ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Екі аяғымен бір орында тұрып секіреу* ***Қимылды ойын:***«*Қояндар мен қасқыр»* *1.Ойын шартын түсіндіру.*
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***Дид ойын. «Қай кезде болады?»*** *Табиғаттағы қыс белгілерін тәрбиешімен бірге қайталайды.*	***Дид ойын. «Ойыншықты ата»*** *Балалар өздері білетін ойыншықтар атын атайды.*	***Тіл бұлшықетіне арналған жаттығулар «Қақпа»*** *Ерінімізді кеңінен ашып, жұмылған тісті (тісті тіске тигізу) көрсетеді..* ***«Атты тоқтатыңдар.»*** *Атты тоқтатыңдар: «Дырр-р-р».*	***Дид ойын. «Қуыршақтың белбеуін байла»*** *Белбеу байауды үйренеді*	***Саусақ ойыны. «Саусағымызмыз қайда екен?»*** *Саусағымыз қайда екен? (саусақтарын көрсетеді)* *Саусағымыз қайда екен?* *Саусағымыз жоқ па екен? (саусақтарын жұдырыққа жасырады)* *Саусағымыз міне екен. (саусақтарын көрсетеді)* *Саусағымыз билейді, жүгіреді, жүйткиді (аталған әрекеттерді жасайды)*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 16.50-18.00	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*

	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы№13«Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ: ***<u>«Ботақан» Ерте жас топ</u>***
Балалардың жасы: ***<u>1 жас</u>***
Жоспардың құрылу кезеңі : 26.12 - 30.12. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті	*«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді*	*Топтық жұмыс «Қақпақшалармен сурет құрастырамыз»*	*Дид ойын. «Қоянға көмектес» Мақсаты: түстерді*	*Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты*	*Қим ойын: «Аю мен балалар» Мақсаты: сөздерін*

баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	*пайдаланып, құрастыруға үйрету.*	*Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту*	*ажырата білуге үйрету.*	*қолдана білуді дамыту.*	*айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу*
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Ойын- жаттығу «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері 10.00-10.15	*Қызығушылықты ояту.* *Қуыршақ Айгүл келеді, амандасады.* *Қуыршақ : «Ақшақар мені сыртта ойнауға шақырды. Қыста далада қандай ойындар ойнайтынын білмеймін. Маған көмектесіңдерші балалар»* *Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»* *Шарты: балалрды*	*Аудио дыбыс.* *Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар* *Өз шыршаларыңды салыстырыңдар.* *Дид ойын: «Қандай шырша?»* *Бұл шырша*	*Тосын сәт* *Есікті қағып.* *Қуыршақ Маша қонаққа келеді. Балалармен амандасу.* *Ой дамыту.* *Тәрбиеші : Балалар, қараңдаршы бізге қонаққа кім келді. Бұл Маша қуыршақ. Оның қалай киінгенін көрдіңдер ме? бе?* *Ол неге олай киінген? (балалар жауаптары)* *Дұрыс, қазір қыс, суық, қар*	*Дид ойын: «Қар ұшқындары»* *- Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме?* *Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен* *Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай!* *Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»* *Қане қарға зерттеу*	*Дид ойын: «Қысқы киім»* *Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт.* *Сұраққа жауап бер:* *Ұл мен қыз қайда барады?* *Бала басына не*

	суретке қарап педагогтың көмегімен сөздерді анық айтуға үйрету. *Суретте не көріп тұрмыз?* *Айгүлдің қолында не бар?* *Айгүл не жасады?* *Тіл ұстарту жаттығуы.* *Қа-қа-қа ,аққала* *Ар-ар-ар, аппақ қар.* *Дид ойын: «Менімен қайтала»* *Шарты: Суретке сөйлем құрап түсіндіру.* *Сөздерді қайталату.* *Дид ойын: «Қар басқан үйлер»* *Шарты: Қыс мезгіліндегі табиғат туралы түсіндіру.*	*(кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап.* *Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды.* *Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан?* *Дид ойын: «Шыршадағы шамдар»* *Шарты:Ермексаз арқылы дөңгелек пішіндерден шамдар жасау* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*	*жауды, жылы киіну керек.* *Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің қонағымыз неге екені белгісіз көңілсіз! Маша, саған не болды.* *Қуыршақ Маша: Мен мұңайып отырмын, өйткені мен көңілсіз.* *Жаз мезгілінде мен өзенде жүзіп, жидектер мен гүлдер теретін едім, күзде мен саңырауқұлақтарға бардым, егін жинадым, енді қыс келді, мен не істерімді білмеймін.* *Ой қозғау.* *Қысқы ойын-сауық туралы әңгімелесу.* *Балалар, Машаға айтайық қыста далада қандай қызықты нәрселер жасаймыз.* *Шана тебуге, қардан адам жасауға, қар лақтыруға болады.* *Дид ойын: «Машаға арналған қар адамдары»* *Балалар, Машаға қардан емес, қағаздан қар жасауды үйретейік.* *Педагогтың көмегімен Міне Маша қыста осылай қармен аққала жасап ойнауға болады.* *Маша қуанып қол шапалақтайды.* *Дид ойын: «Маша шанамен сырғанайды»*	*жүргізейік.* *№1 тәжірибе.* *Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын.* *Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды* *Қарды қалай сезіндіңдер? (Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау).* *- Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді).* *- Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма?* *Қолдарыңдағы қар қайда кетті?* *(Ол еріп кетті).* *Неліктен ол еріп кетті?* *Себебі үрлегенде жылу барды.* *-Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар).* *Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.* *Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»* *Ақ қағаздан шиыршықтау арқылы үй құрастыру.* *Тәжірибе №2* *Қай су лас* *Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады.* *Неліктен?* *Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады,*	*киіп алған? Ал қыз?* *Бала қандай куртка киген?* *Қыз қандай пальто киген?* *Курткада неше қалта бар? Ал пальтода?* *Бала орамалды қалай байлады? Ал қыз?* *Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз?* *Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ?* *Жарайсыңдар!* *Тіл ұстарту жаттығуы:* *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* *Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз»* *Айнұрды киінуге көмектесейік.* *Балалар қуыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды.* *Дид ойын: «Айнұрға көмек»* *Шарты: Ермексазды домалақтау арқылы*

			Шарты: Әр түрлі түсте қиылған геометриялық пішіндерден Машаға шана құрастырып беру. *Шанаға жіп тақсақ Маша сүйреп жүруге ыңғайлы болады.* *Дид ойын: «Шанаға жіп»* *Шарты: ермексаздан созу, есу арқылы шанаға жіп салу.* *Балалар бұл шанамен Маша қалай сырғанайды.* *Маша көңілді ме?* *Тағы да біздің Маша көңілді.* *Маша : - Рахмет балалар, қазір мен мүлде мұңаймаймын. Енді мен қыстың жылдың тамаша мезгілі екенін білемін.* *Сау болыңдар балалар.*	*адамдар басады,* *-Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз.* *Дәкеде кір қалады.* *Қортынды:* *-Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен?* *Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін* *Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп.* *Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін.*	*бас киімді сәндеу.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық 10.15-10.30	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру ,ойындар 10.30-11.50	*Картотека № 2* *Күнді бақылау.*	*Картотека № 3* *Бұлтты бақылау.*	*Картотека № 6* *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	*Картотека № 7* *Аязды күнді бақылау.*	*Картотека № 14* *Торғайды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*				

12.40-15.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **15.00-15.40**	*№5* *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*				
Бесін ас **15.40-16.20**	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер **16.20-16.30**	*Дид ойын.* *«Дауысынан таны» (үй жануарлары)* *Шарты: Үнтаспадан ненің дауысы екенін айтады.*	*Дид ойын.* *« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу* *Мақсаты:* *әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.*	*Саусақ ойынына арналған өлеңдер* *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат.* *қозғалтады.* *(қимылмен)*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс.* *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу*	*Дид ойын.* *«Суретті беттестір»* *Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.*
Балалармен жеке жұмыс **16.30-16.40**	*Дид ойын.* *«Сыңарын тап»* *Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.*	*Дид ойын.* *Үстел-үсті ойыны мазайка.* *Мақсаты: Ағаштан жасалған мазайканы құрауды үйренеді.*	*Тіл ұстарту* *Ін-ін-ін* *Жерге шықты егін.* *Ән-ән-ән* *Ұсақ сары дән.*	*Үстел – үсті ойыны* *«Ұяшығын тап»* *Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.*	*Дид ойын.* *«Артығын тап»* *Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.*
Серуенге дайындық **16.40-16.50**	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,ойы	*Картотека № 2*	*Картотека № 3*	*Картотека № 6*	*Картотека № 7*	*Картотека № 14*

ндар 16.50-18.00	*Күнді бақылау.*	*Бұлтты бақылау.*	*Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	*Аязды күнді бақылау.*	*Торғайды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №13«Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ:«Ботақан»<u>Ерте жас топ.</u>
Балалардың жасы:<u> 1- жас</u>
Жоспардың құрылу кезеңі : 04.01 – 06.01.2022-2023оқу жылы

Күн тәртібі	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балалардық қабылдау 08.00-08.40	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	***Топтық жұмыс*** *«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» Мақсаты:Балалармен қақпақпен*	***Дид ойын. «****Қоянға көмектес»* ***Мақсаты:*** *түстерді ажырата білуге үйрету.*	***Тақпақ үйрету.*** *«Қысқы киім» Бөрік, қолғап, тон кисек Қыстық киім болмай ма?!*

ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) ***08.50-09.10***	*жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту*		
Таңертенгі жаттығу ***09.10-09.15***	***Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету* *Салауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*		
Таңғы ас ***09.15-09.45***	***Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық ***09.45-10.00***	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Армысың, асыл Күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жан досым!* *Жылуыма жылу қос!* *Міне менің қолым!*	*Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнаймыз, күлеміз* *Бірге балық аулаймыз.* *Міне, біздер қандаймыз!*
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ***10.00-10.15***	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қоян келеді.* *Қоянмен қысқы орманға саяхат.* ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, шеңберге тұру.*	***Қызығушылықтарын ояту*** *Тосын сәт.* *Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті.* ***Ой қозғау.*** *Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер?* *Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен.* ***Дид ойын.***	***Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»*** *Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді,* ***АҚТ технологиясы.*** ***1-слайд*** *. Қыста қалай киіну керек?*

	Негізгі бөлім ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен.*** ***4– бөлім.*** ***1****.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.* ***2****.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.* *3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..* ***4.****Допты еденге қою.* ***5.****Допты айнала секіру.* ***6****.Үлкен-кіші доптарды себетке салу* ***2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.*** *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын:*** *«Түрлі – түсті машиналар»*	***«Айналадағы заттардың пішіні"*** *Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық* *Алақанды ұрайық* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тұңығып алайық.* ***Дид ойын.*** *«Пішіндерді өз үйшігіне орналастыр»* ***Мақсаты:*** *есте сақтау қабілеттерін дамыту, пішіндер туралы білімдерін кеңейту.* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады. Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген. Көмектесеміз ба? Кампитті қандай пішіннен жасауға болады? Домалақ пішіннен кампит жасайық.* ***Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек.* ***Тақпақ*** *Конфет жақсы көремін* *Тәтті екенін білемін.* ***Қорытынды.*** ***Балаларды мадақтау.***	*Неліктен қалың киінеміз?* ***Слайд 2.*** *Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек?* *Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн* ***Слайд 3.*** *Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен?* *Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін!Үлкен адамдармен бірге жүру керек.* ***4-слайд.*** *Қыста барлық жерде шанамен төбеден сырғанау мүмкін бе?* *Төбеден зырғанау жақсы, бірақ жолдар әрқашан қауіпті! жол бойымен машиналар жылдам жүреді т.б* ***5-слайд.*** *Достармен қарлы доп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек?* *Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға болмайды! Жарайсыңдар!* *Қыста қардан не жасаймыз?* *Аққала* ***Дид ойын: «Не жетіспейді?»*** ***Шарты:*** *Аққаланың жетіспеген бөлігін мүсіндеу.* *Аққалаға не жетіспей тұр. Мұрыны жоқ екен. Қане аққалаға мұрын жасап берейік.* ***Тақпақ. Педагогтың көмегімен*** *Қар жауғанда топ бала,* *Соқты келіп аққала.*

			Мұрны сәбіз, үп үшкір. *Көзі көмір, қап қара.* ***Қортынды*** ***Балалрды мадақтау.***
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*		
Серуентабиғатпен таныстыру,ойындар 10.30-11.50	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.		
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*		
Түскі ас 12.10-12.40	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***		
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.00-15.40	***№16. Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№19 Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№20. Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген		
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	*Дид ойын.* *« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу* ***Мақсаты:*** *әуенді тыңдай отырып,*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат. қозғалтады.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қоян келеді.* *Қоянмен қысқы орманға саяхат.* ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру*

ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) ***16.20-16.30***	*аңдардың қимылын қайталайды.*	*(қимылмен)*	*жай жүруге ауыса отырып, шеңберге тұру.* ***Негізгі бөлім*** ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен.*** ***4– бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.* *3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..* *4.Допты еденге қою.* *Допты айнала секіру.* ***2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.*** *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын:*** *«Түрлі – түсті машиналар»*
Жеке баламен жұмыс ***16.30-16.40***	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар* *Сұрақ-жауап*	***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету*	***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.*
Серуенге дайындық ***16.40-16.50***	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*		
Серуен,ойындар ***16.50-18.00***	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген		
Балалардың үйге қайтуы ***18.00-18.30***	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы,*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.*

	балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	*Балалардың үйге қайтуы.*	*Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы .*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №13«Шұғыла»бөбекжай бақшасы

Топ:<u>«Ботақан» Ерте жас</u>
Балалардың жасы: 1-жас__
Жоспардың құрылу кезеңі : 09.01 – 13.01.22-23оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	***Дид ойын*** *«Кім жылдам?» Шашылған доптарды жинайды.*	***Қим ойын: «Аю мен балалар»*** *Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу*	***Топтық жұмыс*** *«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз» Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту*	***Дид ойын.*** *«Аққала» Шарты: фетрден жасаған аққаланы құрастырады.*	***Тақпақ үйрету*** *Біз бақшада ойнаймыз, Қызыққа тоймаймыз.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				

09.10-09.15					
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет. 10.00-10.15	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық?* ***Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: мен көжектерімді жоғалтып алдым Өтінемін соған көмектесіңдерші!*** *Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе?* *Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз.* *Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу жасап алайық. «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр»* ***Кіріспе*** *Педагогтың артынан журу,жүгіру.*	***Дид ойын: «Қар ұшқындары»*** *- Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай!* ***Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»*** ***Қане қарға зерттеу жүргізейік.*** ***№1 тәжірибе.*** *Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын.* *Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды Қарды қалай сезіндіңдер? (Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау).* *- Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты.*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық?* ***Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: мен көжектерімді жоғалтып алдым Өтінемін соған көмектесіңдерші!*** *Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе?* *Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз.* *Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу жасап алайық. «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр»* ***Кіріспе*** *Педагогтың артынан журу,жүгіру.*	***Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс. Боранның, аяздың дыбысы.*** *Балалар, ал қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын білесіңдер ме?* *– Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз?* *– Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз?* *-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?* *-Жарайсыңдар балалар!* ***Тілге арналаған жаттығу:*** *Ша ша ша,* *Жап жасыл шырша.* *Ар ар ар ,* *Қандай аппақ қар.* *Ыс ыс ыс ,* *Келіп қалды қыс.* ***«Не болды, не өзгерді?» тәжірибесін жасау*** *Қардың түсі қандай?* *Қолдарына қарды ұстатып көру. Ол суық*	***Дид ойын: «Қысқы киім»*** *Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт.* *Сұраққа жауап бер:* *Ұл мен қыз қайда барады?* *Бала басына не киіп алған? Ал қыз?* *Бала қандай куртка киген?* *Қыз қандай пальто киген?* *Курткада неше қалта бар? Ал пальтода?* *Бала орамалды қалай байлады? Ал қыз?* *Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз?* *Кімде қолғап бар?* *Кімде қолғап жоқ?* *Жарайсыңдар!* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.*

	Шеңберге тұру. ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз*** *Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. екі аяқпен бір орында секіру* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Доғаның (50см)астымен төрт тағандап еңбектеп өту* ***Дид ойын: «Сиқырлы жол»*** *Шарты: Балалар әр түрлі түсте қиылған сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды.* ***Тосын сәт:*** *Үйінді қардың асты қозғалады. Ой балалар мұнда не бар екен?* *Қарды тазалап ашу.* *Қар астынан көжектерді*	*(педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді).* *- Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма?* *Қолдарыңдағы қар қайда кетті?* *(Ол еріп кетті).* *Неліктен ол еріп кетті?* *Себебі үрлегенде жылу барды.* *-Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар).* ***Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.*** ***Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»*** *Ақ қағаздан шиыршықтау арқылы үй құрастыру.* ***Тәжірибе №2*** ***Қай су лас*** *Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен?* *Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады,* *-Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз.* *Дәкеде кір қалады.* ***Қортынды:*** *-Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен?* *Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін* *Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп.* *Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы*	*Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз*** *Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. екі аяқпен бір орында секіру* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Арқанның астымен еңбектеу.* ***Дид ойын: «Сиқырлы жол»*** *Шарты: Балалар әр түрлі түсте қиылған сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды.* ***Тосын сәт:*** *Үйінді қардың асы қозғалады. Ой балалар мұнда не бар екен?* *Қарды тазалап ашу.* *Қар астынан көжектерді табу.*	*па әлде жылы ма? Нені байқыдыңдар? Қолдың жылыумен қар ери бастайды. Қар су болады.* *Әр әрекетті жасаған сайын, балалардан не байқағандарын сұрау.* ***Сергіту сәті*** *Қар жауады оң жақтан,* *Қар жауады сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Су болады қолғаптар.* *Ой дамыту.* *Балалар біздің топта тұрған мына шырша өте көңілсіз.* *Оған не жетіспейді?* *Әрине ойыншықтар* *Қане бәріміз шыршаны көңілдендірейік.* ***Дид ойын: «Шыршаны көңілдендіреміз»*** ***Шарты:*** *ермексаздан дөңгелек пішіндермен ойыншықтар жасау.* ***Балаларды мадақтау.***	*Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* ***Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз»*** *Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды.* ***Дид ойын: «Айнұрға көмек»*** ***Шарты:*** *Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***

	табу. *Қоян қуанып көжектерімен табысу.* ***Қим ойын: «Қояндар»*** ***Қоян балаларға рақмет айту.***	*мүмкін.*	*Қоян қуанып көжектерімен табысу.* ***Қим ойын: «Қояндар»*** ***Қоян балаларға рақмет айту.***		
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру, Ойындар 10.30-11.50	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары. 15.00-15.40	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз -*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*

	қаз басамыз.				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.20-16.30	***Дид ойын.*** *«Менімен қайтала» Тәрбиешінің сөзін қайталайды*	***Дид ойын:*** *«Әуе шарлары» Қызыл,сары түсті шарды көрсетеді.*	***Тіл ұстарту жаттығуы*** *Ла – ла – ла Айдос жақсы бала.* *Ыз – ыз – ыз Анар жақсы қыз.* *Үз – үз – үз Алтын, сары күз* ***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.*	***Дид ойын.*** *«Бөліктерін тап» Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады.*	***Денешынықтыру*** *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.«Шеңбер болып жүрем»Б.қ. балалар түзу шеңберді айналып жүру,жүгіру,секіру* *2. «Жұптасып жүру»бір тізбекті жасап келе жатып екі тізбек жасап жүру* *3. «Отын жарайық»Б.қ. аяқты алшақ қойып ,қолды қосып ұстап,алға,жоғары,төмен сермеу(3-4 рет)* *4. «Доп секірді»Б.қ. оң аяқпен секіру, сол аяқпен секіру (3-4 рет)* *5. «Допты үрлейміз» Б.Қ. дем алып дем шығарамыз* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Екі аяғымен бір орында тұрып секіреу* ***Қимылды ойын:****«Қояндар мен қасқыр»* *1.Ойын шартын*

					түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***Картотека № 3 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Картотека № 9 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты:*** *Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.*	***Картотека № 5 Қайсысы қайда тіршілік етеді.Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.*	***Картотека № 6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.*	***Картотека №4 «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты:*** *Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50-18.00	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ:«Ботақан» ***Ерте жас топ***
Балалардың жасы: ***1-жас***
Жоспардың құрылу кезеңі : 16.01 - 20.01. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				

08.40-08.50					
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Дид ойын.*** *«Баулар»* *Ойын шарты. Бауларды байлап шешуді үйренеді.*	***Дид ойын.*** *«Түстерді топтастыр»* *Қызыл, сары түстерді топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** *«Пирамида»* *Мақсаты .Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.*	***Дид ойын:***«*Бұл қандай ойыншық»* *Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы таниды*	***Дид ойын:*** *«Қай кезде болады?»* *Мақсаты: тәрбиешімен бірге қыс мезгілінің ерекшеліктерін қайталап айтады.*
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 10.00-10.15	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Ненің даусы»*** *Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.* ***Ой қозғау.*** *Бұл ненің дыбысы?* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді.* *Балалармен амандасады.* *Поезд туралы*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт: Қоян келеді.*** *Балалардан көмек сұрайды.* *Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай жатрған.* *Балалар, көмектесеміз ба?* ***Ой дамыту.*** *Машиналардың дөңгелегімен таныстыру, көрсету.* ***Дид ойын: «Қай машинаның дөңгелегі***	***Дид ойын:“Ненің дауысы?”*** ***Шарты:*** *Көліктердің даусын ажыратып айту.* *-Балалар бұл ненің дауысы.* ***Ой дамыту.*** *Балалар, көліктер әр түрлі дыбыс шығарады екен.Біздер бірге айтып көрейік. Машинаның маторын қыздырғанда…* ***жжж*** *Ұшақ ұшқанда…* ***ұшш*** *Кеме жүзгенде…****пуууу*** *Балаларды мадақтау.* ***Суретпен жұмыс.***	***Ғажайып сәт.*** ***Тосын сәт.*** ***Есікті қағылады.*** *Балалар, есігімізді біреу қағып тұр! Кім екенін қарайықшы!* *Мысық: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мияу мияу!* *Мен сендерге қонаққа келдім* *Мысық жүк көлігі ойыншық алып келеді* ***Ой қозғау.*** *Балақайлар бұл не?* *Балалар: көлік* *Ол қандай? Үлкен ба, әлде кішкентай ма? (үлкен)*	***Ғажайып сәт.*** *Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр. Қонақтарды атаңдаршы.* *Балалар: Қоян, кірпі және аю.* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: Ал кірпі бізге немен келді?* *Поездбен* *Тәрбиеші: Кірпі бізге өзінің пойызы туралы тақпақ айтып береді.* ***Тақпақ: «Поезд»***

	білгісі келетітін айтады. **АКТ технологиясы.** «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. **Дид ойын.** «Вагонды жалға» **Шарты: Екі вагонды жалғайтын ұзынша шыншыр жасау.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ұзынша шынжыр жасау. **Сергіту сәті Поезд.** **Педагогтың көмегімен** Кәне, кімнің бойы ұзын Паровозы сол пойыздың Қатар-қатар тұрайық Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-	**жоқ?»** **Ойын шарты:** балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, женіл машина, трактор) Балаларды мадақтау. Балалар енді қоянға көмектесейік. **Сергіту сәті** Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. **Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Дайын машина үлгісіне дөңгелекті мүсіндеу. Балаларды бақылау Жеке көмек көрсету. **Тақпақ: Машина** Біле-білсең, өнерім Басқалардан асады. Жоқ демесең номері, Жүк машина жасадым. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. **Қорытынды .** Балалар біз неге көмектестік. Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық.	«Көліктер» Мынау қандай көлік? Ұшақ, поезд, қайық, машина. Ұшақ қайда жүреді. Машина қайда жүреді? Қайық қайда жүреді? **Дид ойын: «Суретті жина»** **Ойын шарты.** Қиылған машиналарды құрастыру. Машиналардың. Қәне бәріміз ма-ши-на деп айтайық. **Сергіту сәті. Ұшақтар.** Шеңберге тұр бәріңіз Ұшақ болып ұшамыз Қанаттарын қағамыз Көкке самғап ұшамыз **Дид ойын: «Ұшақ қанаты»** **Шарты:** Педагогтың көмегімен дайын үлгіге ұшақ қанатын мүсіндееп жапсыру. **Жеке көмек көрсету.** **Дене шынықтыру** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (жалаушалармен орындау) Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.	Көліктің несі бар? (кабинасы, сырты, дөңгелектері) Көлік қандай түсті? Дөңгелектердің түсі қандай? Пішіні қандай? Дөңгелектер не үшін қажет? Балалар, жүк көлігімен не тасымалдауға болады? (тас, құм, жиһаз) **Мысық:** Жүк көлігінен басқа мен сендерге тағы бірдеңе әкелдім! (Ойыншық ұшақты шығарып, сұрақтар қояды) Міне, Мысық бізге көліктің неше түрін әкелді! Ал енді сендермен бірге жол салып, көліктерді жол бойымен жүргізейік. **Дид ойын: «Машинаға арналған жол»** **Шарты:** Қара түсті геометриялық пішіндерден жол салады және оның бойымен машинаны жүргізеді. Жол бойына ақ ермексаздан сызықтар жүргізу **Тақпақ. Машина** Бип-бип-бип Машина неге тоқтады. Бұл машинам жіп байлап Сүйремесе, жүрмейді! Мысық сендермен қоштасады. Сау болыңдар балалар Балаларды мадақтау.	Чу-чу, чу-чу , Пойыз қатты жылдамдықпен жүреді Паровозды тіркеді. Жылдам жүйткіп жүреді. **Ал аю немен келді?** Машинамен. **Аю да бізге тақпақ дайындап келген.** Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз **Ал түлкі немен келді ?** Кememен келді Тәрбиеші: Түлкі бізден көмек сұрап келген. Оның қайығының ескегі сынып қалыпты. Ескек туралы түсіндіру. Ескек не үшін керек? Ол неден жасалады? **Дид ойын: «Түлкіге көмек»**

	пыш, біз кеттік. *Жүрісті тым үдеттік* *Гу-гу, гу-гу гуілде* *Қалып қойма бәрің де.* ***Қорытынды.*** *Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(жалаушалармен орындау)* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір–біріне*		*Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір–біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ:тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** ***1.****Таяқшалардан аттап жүру.* ***Қим ойын.*** *«Түрлі түсті машиналар»* ***Ойын шарты.*** *Балалар дайын машинаның рулін алып машина жүргізеді.* *Балаларды мадақтау.*		***Шарты:*** *Қайыққа ескек мүсіндеу.* *Түлкі рақмет айтып қуанады.* ***Сергіту сәті: Аңдармен билейміз*** *Аңдар балдармен қоштасады.* ***Қортынды.*** *Балалар айтыңдаршы бүгін бізге қонаққа нелер келді?* *Балалар: түлкі, қоян, аю, кірпі.* *Тәрбиеші: Ал олар бізге не үшін келді?* *Балаларды мадақтау.*

	тықылдату,төмен түсіру. *Б.қ:тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** ***1.****Таяқшалардан аттап жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*				

Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар 10.30-11.50	***Картотека № 1*** *Боранды бақылау.*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 4*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка*				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.40					
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер 16.20-16.30	***Дид ойын. «Құрастыр»*** *Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.*	***Дид ойын. «Түстес ыдысқа сал»*** ***Мақсаты:*** *түрлі-түсті дөңгелертерді теріп алып, түстес ыдысқа салады.*	***Саусақ ойыны. Серуен*** *Бір, екі, үш, төрт, бес (бас бармақтан бастап санайды) Серуенге шықты саусақтар (үстел үстінде саусақтармен жүреді) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап санайды) Үйге қайта тығылды*	***Дид ойын. "Мұнара тұрғызайық"*** *Мақсаты .Балалар кубиктерден мұнара тұрғызады.*	***Дид ойын. "Ұяшықтарға сал"*** *Мақсаты. Кішкентай дөңгелектерді ұяшықтарға сала алады.*

			(жұмырықтарын түйеді).		
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***Дид ойын.***«*Менімен қайтала» Қыс мезгілі Тәрбиешінің сөзін қайталап айта алады.*	***Үстел үсті театры*** *«Шалқан» ертегісі. Ертегіні тыңдайды.*	***Ойын жаттығу*** *«Сұр қоян жуынады» Тақпақты қимылмен қайталайды.*	***Дид ойын***. *«Танып атын ата» жануарларының аттарын қайталап айтады.*	***Саусақ ойыны.*** *Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек Кішкене бөбек, Мына жерде қант бар, Мына жерде жент бар, Мына жерде қатық бар, Мына жерде қытық бар* ***(қимылмен)*** ***Еркін ойын.*** *Бақылау.*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 16.50-18.00	***Картотека № 1*** *Боранды бақылау.*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 4*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

әрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №13«Шұғыла»бөбекжай бақшасы

Топ:«Ботақан» ***Ерте жас топ***
Балалардың жасы: ***1 жас***
Жоспардың құрылу кезеңі : 23.01 - 27.01. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	**Музыкалық ойын жаттығу: «Көңілді аңдар»** *әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасайды.*	**Дид ойын.** **"Суретті жина"** *Қиылған суреттерді біріктіріп құрастырады.*	**Дид ойын.** **“Мұнара тұрғызайық”** *Кубиктерден мұнара тұрғызады.*	**Топтық жұмыс «Қақпақшалармен сурет құрастырамыз»** *Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда о.йлау қабілеттерін дамыту*	**Үстел – үсті ойыны: «Ұяшығын тап»** **Мақсаты:** *Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.*
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас 09.15-0945	**Ойын- жаттығу «Таза қолдар».** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				

Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу іс-әрекеттері 10.00-10.15	***Тосын сәт:*** *Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды.* *Үйіде жарық жоқ .* *Жарықты жағуа көмектесіңдерші.* *Көмектесеміз ба?* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *Үй шамы туралы түсінік беру,көрсету,түсіндіру .* *Техника қауіпсіздігін ескерту.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Электр шамын мүсіндеу.*** *Жұмыс барысын түсіндіру, көрсету, көмек беру.* *Ермексазды алақанға салып есу, жұмсарту, домалақтау.* *Балаларды бақылау* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті:*** *Қане қанат жазайық* *Қарлығашқа ұқсайық* *Ұшып - ұшып алайық*	***Қызығушылықтарын ояту*** *Тосын сәт.* *Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті.* ***Ой қозғау.*** *Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер?* *Бұл дөңгелек ,төртбұрыш пішіндер екен.* ***Дид ойын.*** ***«Жасырынған пішінді тап»*** *Аюдың артында қандай пішін тығылып тұр?* *Ал, қоянның артында қандай пішін тығылып тұр?* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз.* ***Дид ойын.*** *«Пішіндерді орналастыр»* ***Ойын шарты:*** *Төртбұрыш пішінді суреттерге беттестіру.. Неге құсайды?Допқа, Теледидарға,*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Хат келеді.*** *Балаларды сиқырлы құм еліне қонаққа шақырады.* ***Сиқырлы кілемен ұшып бару.*** *Олай болса кілемшеге отырып, көзімізді сыйқырлы орамалмен жауып, 3-ке дейін санайық.* *Енді орамалымызды түсіреміз. Міне, бәріміз құм қаласындамыз.* ***М.Монтессори технологиясы*** ***Құммен таныстыру.*** *Балалар құмды алақандарыңмен ұстаңдаршы. Қатты ма? Жұмсақ па?* *Енді қолдарыңмен құмды уыстап алыңдар да, ақырындап тырс-тырс деп жаңбырша жаудырыңдаршы.* *Балалар қызығушылықпен орындайды.* ***Дид ойын.«Құмда не тығылған?»*** ***«Психогимнастикалық жаттығу»***	***Қызығушылықтарын ояту.*** *«Ғажайып қалта»* ***Ой қозғау.*** *Ғажайып қалта жұмсақ допты көрсетіп.* *-Мынау не ?* *-Ол неге ұқсайды ?* *-Доппен не істейсіңдер?* *-Неден жасалған доп?* *Мадақтау.* *Қуыршақты көрсету.* *Қуыршақты сыйпаттау, қайталау.* *(Көйлегін , түсін , шашын , әдемілігін айтады).* *Ғажайып қалтаның машина ойыншықты шығару.* ***- Мынау не? Машина*** *- Машинаның түсі қандай ?* *Ғажайып қалтадан не ұнады?* *Доп* *Ендеше бәріміз өзімізге доп жасап алайық.* *Біз көппіз, ал доп біреу ғана.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Ермексаздан педагогтың көмегімен доп жасау.* ***Дид ойын:*** ***«Байланысын тап!»*** *Шарты: суреттегі заттардың екінші жұбын*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топта қандай ойыншықтар бар екен деп, ойыншықтарды қарауға ұсыныс жасау.* ***Дид ойын.*** ***«Ойыншықтарды топтастыр»*** *(жұмсақ, платмасса)* ***Тосын сәт.*** *Топқа Қоян мен аю келеді.* *Қоян мен қонжық балалармен амандасады.* ***Қоян және аюмен таныстыру*** *Бұл қоян.* *Қоян сәбізді жақсы көреді. Қоянның баласы- көжек .* *Қоянның құлағы, аяқтары, денесі қандай? Ол қалай жүреді, көрсетіңдерші?* *Мынау аю. Аю балды жақсы көреді. Аюдың баласы- қонжық. Түсі қандай, ол қалай*

	Орнымызға қонайық. ***Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру.*** *Балаларды мақтау – мадақтау.* ***Дене тәрбиесі Ұйымдастыру кезеңі.*** ***1.Балалармен амандасу.*** *түрлі қимылдар жасап жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Шеңберге тұру* ***2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру.* *Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.* *Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.*	*компьютерге ұқсайды.* *Қорытынды.* *Балалар бізге қандай пішіндер қонаққа келді?* *Балаларды мадақтау*	*(Жайлап музыка ойнап тұрады). Суреттермен жұмыс.* *Тоңазышқыш, теледидар, газ плита,орындық т.б* *Педагогтың көмегімен неүшін керек екенін айту.* ***Балабақшаға оралу.*** *Балалардан қайда барғандарын сұрау.* ***Дене тәрбиесі Ұйымдастыру кезеңі.*** ***1.Балалармен амандасу.*** *түрлі қимылдар жасап жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Шеңберге тұру* ***2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру.* *Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру,*	*табады.* *Мыс: Үлкен үй-кішкентай үй, Машина –руль* *Аспан – жұлдыз т.б* ***Сергіту сәті.*** *Қоян шықты далаға,* *Жан-жағына қарады.* *Жүгірді, секірді.* *Орнына келіп отырды* *Жеке жұмысты қажет ететін балалардан ғажайып қалтадағы заттардың аттарын , түр – түсін сұрау.* ***Сұрақ – жауап арқылы қорытындылау***	*жүреді?* *Балаларды мадақтау.* *Аю балалар менің досым қоянның қарны ашып тұр, оған сәбіз беріңдерші.* ***Дид ойын: «Қоянға сыйлық»*** ***Шарты: Ермексаздан сәбіз мүсіндеу.*** *Қоян рақмет айту.* ***Сергіту сәті.*** *Қоянша секіру, қонжықша қорбаңдап жүру.* ***Дид ойын:*** *«Ненің баласы екенін тап?».* *Суреттен қоян мен аюды олардың балаларын табады.* ***Қортынды.*** *Аю мен қоян қоштасып кетеді.* *сұрақтарын қоя отырып, үйренгендерін пысықтау.* *Балаларды мадақтау*

	Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. *4. Қос аяқпен секіру.* *Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *.* *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өту.* ***4.Қимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		*сылдырмақты қос қолмен ұстау. 4. Қос аяқпен секіру.* *Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *.* *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өту.* ***4.Қимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар 10.30-11.50	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*				

12.40-15.00					
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.40	***№7 . Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*				
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үс телүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер 16.20-16.30	***Дид ойын.*** ***«Дауысынан таны»*** *(үй жануарлары)* *Шарты: Үнтаспадан ненің дауысы екенін айтады.*	***Дид ойын.*** ***« Көңілді аңдар»*** *музыкалық ойын жаттығу* ***Мақсаты:*** *әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат.* *қозғалтады.* *(қимылмен)*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу*	***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Түрлі бағытта жүру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу.* *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.* *-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу.* *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.Б.қ. келу.* *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде*

					ұстау.Секіру. *Б.қ.келу* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту* **Қимылды ойын:***«Көңілді мәшина ойыны»* *1.Ойын шартын түсіндіру.* *2.балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс **16.30-16.40**	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынға қажет заттар:*** *Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. б.*	*Құрылыс ойындары* ***«Үй жиһаздары»*** *«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».*	***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	*Үстел үсті ойындар:* ***«Үйшік»****құрастыр. .Балалармен достары туралы әңімелесу.*
Серуенге дайындық **16.40-16.50**	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен.ойындар **16.50-18.00**	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына*

	ойыншықтың маңызы». *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*		*әңгімелесу.*		*назар аудару керектігін ескерту.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы№»13 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ***Ерте жас топ***

Балалардың жасы:1- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.01 - 03.02. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау ***08.00-08.40***	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, ***кеңес беру*** ***08.40-08.50***	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер ***08.50-09.10***	***Дид ойын*** *«Кім жылдам?»* *Шашылған доптарды жинайды.*	***Қим ойын: «Аю мен балалар»*** *Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу*	***Топтық жұмыс*** *«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз»* *Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту*	***Дид ойын.*** *«Аққала»* *Шарты: фетрден жасаған аққаланы құрастырады.*	***Тақпақ үйрету*** *Біз бақшада ойнаймыз, Қызыққа тоймаймыз.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі	*Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*				

	жаттығу **09.10-09.15**	***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
	***Таңғы ас* 09.15-09.45**	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
	***Ұйымдастырылған іс-әрекетке* *дайындық* 09.45-10.00**	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*
***Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.* 10.00-10.15**		***Тілге арналаған жаттығу:*** *Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп қалды қыс.* ***Тосын сәт: АКТ технол.*** *Гномның қонаққа келуі. Гном бізге шелекке қар толтырып алып келе жатыр екен, келе жатып қолшамын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап тұр. Гномға қолшамын тауып береміз бе?* ***Дид ойын: «Гномның қол шамы»*** ***Шарты: Педагогтың көмегімен қол шам мүсіндеу.***	***Қызығушылықты ояту.*** *Саяхатқа шыққыларың келе ме? -Мен сендерге сиқырлы кілемшемен саяхаттауды ұсынамын.* ***Дид ойын: «Кілемше өрнегі»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан кілемшеге өрнек салу.* ***Бәріміз бірге: 1,2,3-кілемше ұш 1 аялдама: Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» (суретттегі балаларға ат қою)*** *Марат шаңғыны алып, серуендеуге шықты. -Айнұр қайда? (Міне Айнұр) -Айнұр не мінеді? Ол шаңғы тебеді - Қанат коньки алды. - Қанат не тебеді? Ол коньки тебеді Самат шананы алып,*	***Дид ойын: «Құстар бөлігін тап, ата»*** ***Шарты:*** *Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, Құстарға қалай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады? Не беруге болмайды? Балалардың жауаптары: қоректендіргіштер жасау. Тамақты жерге, қарға лақтыруға болады. нан, печенье үгіндісі, тұқымдармен, тамақтандыру керек.* ***Сергіту сәті:«Қыс қызығы»*** ***Дид ойын: «Қысқы киім»*** *Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт. Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда барады?*	***Қызығушылықты ояту.*** *Ал бүгін мен сендерді ертегілер мен ғажайыптарға толы ертегідегі қысқы орманға серуендеуге шақырамын! Менімен саяхаттағыңыз келе ме? - Иә!!! Бірақ біз орманға қалай барамыз. Шанамен баруды ұсынамын. Жолға дайындалуды бастайық, қыста орманда суық, сондықтан жылырақ киіну керекпіз.* ***Тосын сәт.*** *Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады.* ***Қоян:*** *- Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер?* ***(Қоянмен амандасады)*** *Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады?*	***Тосын сәт.*** *Балалар, қараңдаршы бізге қонаққа кім келді. Бұл Маша қуыршақ. Оның қалай киінгенін көрдіңдер ме? Ол неге олай киінген? (балалар жауаптары) Дұрыс, қазір қыс, суық, қар жауды, жылы киіну керек.* ***Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің қонағымыз неге екені белгісіз көңілсіз! Маша, саған не болды.*** ***Қуыршақ Маша:*** *Мен мұңайып отырмын, өйткені қыс туралы көп білмеймін.* ***Суретпен жұмыс. « Қысқы ойын-сауық » тақырыбына сюжеттік суреттер сериясын көрсету. Тәрбиеші :***

	Гном қуанып ал енді балалар, ойнайық! - деді **Дид ойын: «Күн мен түн»** Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады. **Гном «күн»** деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді. Егер **Гном «түн»** десе, онда балалар орындықтарға отыруы керек. Гноммен қоштасу. **Ой қозғау** Балалар Гном не үшін келді? Жарқыраған қарды балаларда көрсін деді. **Ой дамыту** **Қардың қасиетімен таныстыру.** **Тәжірибе жіргізу** - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды? - Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	төбеге қарай жүгірді. - Самат не алды? Ол шана алды) - Самат не мінеді? Ол шанамен сырғанайды. - Ару серуендеуге, қармен ойнауға шықты. **2 тапсырма.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Қысқы киімдерді құрастыру. **Дид ойын: «Қар адам»** **Шарты:** Ермексаздан домалақтар аққала мүсінін жасау. Аққаланың пішіні қандай? Түсі қандай, неліктен ақ? **Қортынды** Балаларды мадақтау.	Бала басына не киіп алған? Ал қыз? Бала қандай куртка киген? Қыз қандай пальто киген? Курткада неше қалта бар? Ал пальтода? Бала орамалды қалай байлады? Ал қыз? Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз? Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ? Жарайсыңдар! **Денешынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу. Б.қ. келу. 2.Аяқтар сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау.оңға,солға иілу.3-4 рет. Б.қ: келу. 3. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. Б.қ. келу. 4.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.Секіру. 5.Тыныс алу.Текшелерге үрлеу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Допты алға домалату және оны ұстап алу **Қимылды ойын: «Қасқыр мен тиін»** Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. **Қорытынды**	**Тақпақ** Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым. **Қоян:** - Ой, қандай керемет! **Қоян:** Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады) Қоян рақмет саған, бізді көңілдендірдің. Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Қоян енді сен бізбен балабақшаға бар, біз саған сәбіз береміз. Қоян қуанып балабақшаға келеді. **Шығармашылық бұрыш.** Балалар ермексаздан сәбіз жасап береді. **Тәрбиеші: -** **Қоянмен қоштасайық!** **Тіл ұстарту жаттығуы.** ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. **Балаларды мадақтау.**	1. Мына суреттегі кім? Олар не істеп жатыр? 2. Балалар құстарды немен тамақтандырады? 3. Қоректендіргішке қандай құстар ұшып келді (сауысқан, қарға, торғай) 4. Басқа балалар не істеп жатыр? 5. Шанамен кімдер ойнап жүр? 6. Басқа балалар не істеп жатыр? 7. Серуен кезінде балалардың көңіл-күйі қандай? 9. Қар туралы не деуге болады? (жұмсақ, ылғалды, суық, қытырлақ.) **Сергіту сәті: Қыс қызығы. Музыкамен.** **1-ойын түрі.** **Дид ойын: «Маша шанамен сырғанайды»** **Шарты:** Әр түрлі түсте қиылған геометриялық пішіндерден Машаға шана құрастырып беру. Шанаға жіп тақсақ Маша сүйреп жүруге ыңғайлы болады. **2-ойын түрі:** **Дид ойын: «Шанаға жіп»** **Шарты:** ермексаздан

	Денешынықтыру ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу. Б.қ. келу.* *2.Аяқтар сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау.оңға,солға иілу.3-4 рет. Б.қ: келу.* *3. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. Б.қ. келу.* *4.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.Секіру.* *5.Тыныс алу.Текшелерге үрлеу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты алға домалату және оны ұстап алу* ***Қимылды ойын: «Қасқыр мен тиін»*** *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау.*		*Балаларды мадақтау.*		*созу, есу арқылы шанаға жіп салу.* *Балалар бұл шанамен Маша қалай сырғанайды.* *Балалардың жауаптары.* *Маша көңілді ме?* *Тағы да біздің Маша көңілді.* *Тәрбиеші :* *Маша : - Рахмет балалар, қазір мен мүлде мұңаймаймын. Енді мен қыстың жылдың тамаша мезгілі екенін білемін.* *Сау болыңдар балалар.* ***Талдау.*** ***Тәрбиеші : - Балалар, бүгін біз не туралы сөйлестік?*** ***Балаларды мадақтау.***
Серуенге дайындық ***10.15-10.30***	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар ***10.30-11.50***	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу ***11.50-12.10***	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас
12.10-12.40</td><td colspan="5">Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы
12.40-15.00</td><td colspan="5">Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.
15.00-15.40</td><td>№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».
- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.
«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,
- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.
- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.
- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.
- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</td><td>№5
"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.
3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</td><td>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</td><td>№7 «Күннің оянуы»
- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.
- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.
- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.
басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.
«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады</td><td>№10
Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)
Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)
Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)
Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)
Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Бесін ас
15.40-16.20</td><td colspan="5">Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары.
Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы</td><td>Тақпақ оқып түсіндіру.
Күн ұйықтайды.
Күн оянады.
Жел соқты.
Жаңбыр жауды,</td><td>Дид ойын: «Көңілді қақпақтар»
Топтық жұмыс
Шарты: Қақпақшалармен сурет құрастыру.
Мақсаты:Балалармен</td><td>Дид ойын: «Аю мен балалар»
Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу</td><td>Саусақ ойынына арналған өлеңдер
Бала, бала, балақан,
Қане, қайсы алақан?.
Саусақтарың әйбат,
Былай, былай ойнат.</td><td>Денешынықтыру.
Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру. Қолды</td></tr>
</table>

басқа әрекеттер) ***16.20-16.30***	*Бұлт түнерді.* *Күн ашылды.*	*қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту*		*қозғалтады.* *(қимылмен)*	*жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(гүлдермен)*** ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *- қолдарды жоғары көтеру.* *- екі жанға тербелу, оңға тербелу.* *- солға тербелу.* *-қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* *- алға созу.* *- екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* *-екі қолды жанға созу.* *-бір орында тұрып секіріп,* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *(қолдарындағы гүлдерді иіскеу)* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Тепе-теңдікті сақтап жүру.* *2.Допты бір-біріне домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырмен қояндар»* *Ойын шарты: Ойын арқылы командамаен жұмыс жасау* *Балаларды мадақтау*
Балалармен жеке жұмыс ***16.30-16.40***	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі*	***Дид ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»*** *Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.*	***Дид ойын: «Жасырынған пішіндер»*** ***Ойын шарты:*** *Суретке қарап,затттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.*	***Дид ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру.* *Мыс: Қуыршаққа*	***Дид ойын: «Кім ұқыпты?»*** ***Шарты:*** *Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді*

	құрастыру жұмыстарын жүргізу.			*колясканы т,б*	
Серуенге дайындық 16.40-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50-18.00	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 06.02 - 10.02. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың	***Дид ойын.***	***Үстел-үсті ойыны:***	***Дид ойын.****«Құрастыр»*	***Дид ойын.***	***Саусақ ойыны :*** *«Қуыр-*

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	*«Сақинаны айналдыру»* ***Мақсаты:*** *Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдырады*	*«Сақинаны кигізу»* ***Мақсаты:*** *Сақиналарды тұғырға кигізеді.*	***Мақсаты:*** *конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.*	*«Не қалай дыбыстайды?»* ***Мақсаты:*** *Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсету.*	*қуыр, қуырмаш»* ***Мақсаты:*** *саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.*
Таңертенгіжаттығу 09.10-09.15	***Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет. 10.00-10.15	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** ***Қоян келеді.*** *Балаларды орманға қонаққа шақырады.* ***Балалар орманға барамыз ба?*** ***Орманға саяхат.*** *Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.* *1,2,3 жолға түстік біз. орманға келіп жеттік* ***Суретпен жұмыс.*** *Қане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қонаққақонжықкеледі.* *Қонжықпен амандасу.* ***Ой қозғау.*** *Балалар қонжық не жақсы көреді?* *Балалар, қонжықтың тәтті тағамы жидек екенін білесіңдер ме?* *Құлпынай жасап қонағымызға сыйлайық.* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *Құлпынай туралы түсінік беру.* *-Құлпынайдың көлемі*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді.* *Балалардан көмек сұрайды..* *Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа екі қуыршақ келеді.* ***Дид ойын: «Қуыршақтарды салыстыру»*** *Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?* *Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді?* *Кішкентай қуыршақты кім көрсетеді?* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын:«Алмаларды жинау»*** ***Ойын шарты:*** *Үлкен қуыршақққа үлкен*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Хатшы хат әкеледі.* *Хатты оқу.* *Хатта балаларды түрлі-түстертер әлеміне саяхатқа шақырады.* ***Ой қозғау.*** *Саяхатқа немен барамыз?* *Саяхатқа бару үшін бізге балалр поезд керек.Ол үшін барлығымыз(поезд дыбысы қосылады)поезд болып тұрайық.*

	Таныстыру,түсінік беру. *Бірге аңдардың атын айтайық.* ***Дид ойын:«Ненің құйрығы»*** *(қыстырғышпн жұмыс)* *(Лулия шеңбері)* ***Сергіту сәтті*** *Қорбаңдаған аюдың.* *Құлпынайыкөп екен.* *Теріп, теріп алайық.* *Қалтамызға салайық.* ***Дид ойын: " Аңдар не жейді?"*** *(қыстырғыштармен)* *(Лулия шеңбері)* *Балаларды бақылау.* *Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.* *1,2,3 жолға түстік біз.* *балабқшаға келіп жеттік* ***Қорытынды.*** *Коянмен қоштасу.* *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.* *Балаларды мадақтау.* ***Денешынықтыру.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *Арнаулы жаттығулар:* *-Түрлі бағытта жүру,жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* *Шеңберге тұру.* ***Жалпы дамытушы***	*қандай?* *-Түсі қандай?* ***Дид ойын: «Қонжыққа құлпынай»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан қызыл түсті таңдау арқылы құлпынай жасау.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көмек беру.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Алақанды соғамыз.* *Жоғары-төмен қараймыз,* *Топылдатып басамыз.* ***Балалардың жұмысын бақылау.*** ***Жеке көмек көрсету.*** *Қорытынды.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Тақпақ*** *Ормандағы аюдың* *Құлпынайы көп екен.* *Теріп-теріп алайық* *Қалтамызға салайық.* ***Қонжық қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.*** *Балаларды мадақтау*	***Ой қозғау.*** *Балалар қоянның сүйікті асы не? .* *-Балалар қоянға көмектесеміз бе?* *Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық.* ***Сергіту сәті.*** *Ұзын құлақ, сұр қоян* *Естіп қалып сыбдырды* *Ойлы, қырлы жерлермен* *Ытқып, ытқып жүгірді.* ***Ой қозғау.*** *Ендеше қалай көмектесеміз?* *Балалар қоянға сәбіз коп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.* ***Үлкен-кіші сәбіздер*** ***арқылы топқа бөлу.*** ***Сәбізбен танысыстыру****.* *Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады.*	*алма,кішкентай қуыршаққа кішкентай алма жинау.* ***Сергіту сәті.*** *Біз қуыршақпыз* *Міне біздің қолымыз* *Біз қуыршақпыз* *Міне біздің аяғымыз.* *Шапалақтап қолымызды,* *Аяқпенен секіреміз.* ***Дид ойын:«Қуыршақтарға орамал сыйлау»*** *Ойын шарты.Әр қуыршаққа өзінің түсіне сәйкес* *орамалдар беріледі.* *Мыс: Қызыл көйлек киген қуыршаққа қызыл орамал......* ***Сұрақ-жауап.*** *Балалар қуыршақтарға сыйлыққа не берейік?* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* *Қуыршақтармен қоштасу*	***Балалар поезд дыбысын салып шеңбермен жүреді.*** ***1 –аялдама: «Шарлар» аялдамасы*** *Шарлардың түстер қандай?* ***Қызыл, жасыл, сарыы, көк.*** *Пішіндері қандай?* ***Шар туралы түсінік беру.*** *Шар резенкадан жасалады. Шарды түрлі – түсті бояулармен бояиды.* *Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады.* ***Саусақ жаттығуы.*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ.* *Бәрін қоссақ – он саусақ.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Түрлі – түсті шарлар»*** ***Шарты:*** *ермексаздан әр түрлі түстен домалақ пішінді доп жасау.* *Балаларды мадақтау.* ***2- аялдама***

	жаттығулар: *(кішкентай доптармен)* *1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу.* *2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу.* *3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу.* *5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу* *6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты доғаның астынан домалату.* ***Қимылды ойын: «Құстар»*** *Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* ***Балаларды мадақтау.***		*Сәбіздің бас жағы үш бұрышқа ұқсас, сопақша болып келеді.* *Және ұзынша келген жапырақтары бар .* *Ендеше балалар қоянды қуантайық.* ***Жұмыс барысы:*** *Сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып,* *екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз.* ***Қоянмен ойын.*** ***Қим ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал»*** *Қоян балаларға рақмет айтып қоштасады.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Денешынықтыру.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңберге тұру.* *Шеңбермен жүру* *Арнаулы жаттығулар:* *-Түрлі бағытта жүру,жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* *Шеңберге тұру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(кішкентай доптармен)* *1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен*		*Сылдырмақтар аялдамасы.* ***Дид ойын:«Ненің даусы?»*** *Сылдырмақтардың түсі қандай? Атау.* ***Дид ойын:«Сылдырмақтарды өз себетіне жинаймыз»*** ***Шарты:*** *балалар шашылған сылдырмақтарды өз түстерімен себетке жинайды.* *Балабақшаға оралу.* ***Қорытынды*** *Балалар біз қайда бардық?* *Не көрдік?* *Шарлардың түстері қандай?* *Балаларды мадақтау.*

			кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. *2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу.* *3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу.* *5.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу* *6. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты доғаның астынан домалату.* ***Қимылды ойын:*** ***«Құстар»*** *Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* ***Балаларды мадақтау.***		
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан				

10.30-11.50					
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліқпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.10-12.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары. 15.00-15.40	**№13. Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 3. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№6. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер) 16.20-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын. «Пирамида»** Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.	**Саусақ ойын. «Саусақты демалту»** Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады.(ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық.(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)	**Құрылымдалған ойын. "Жіп орайық"** Қатты қағазға жіпті орай алады.	**Педагог жетекшілігімен ойын."Балық аулау"** балықты таяқпен іліп алып, жинайды. **АКТ технологиясы. «Шалқан »** ертегісі мультфилим қарау.	**Дене шынықтыру Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.

					4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Еденде жатқан лентадан аттап өту* ***Қимылды ойын:*** ***« Қояндар мен қасқыр»*** *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***Дид ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты:*** *қиылған суреттерді құрастырады.*	***Құрылымдалған ойын. «Қуыршақты тамақтандыр»*** *Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.*	***Педагог жетекшілігімен ойын. «Ғажайып қапшық»*** *Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді*	***Педагог жетекшілігімен ойын. «Не артық?»*** *Шарты:Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..*	***Құрылымдалған ойын. «Кірпі»*** *Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50-18.00	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ:<u>«Ботақан»е ерте жас топ</u>
Балалардың жасы:<u>1- жас</u>
Жоспардың құрылу кезеңі : 13.02 - 17.02. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	***Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Картотека №7Мынау қай пішін? Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	***Картотека №9 «Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Картотека №10 «Не жоқ?» Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***Картотека № 20 «Қай жануар артық»*** ***Мақсаты****: Балалардың ойлау қабілетін дамыту*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	***Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін.*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр!*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен*	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін.*	*Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет. 10.00-10.15	***Тосын сәт.*** *Қоян жүгіріп келеді. Сәлем қоян. Не болды? Сен қайдан келе жатырсың? Мен қысқы орманнан келдім, біздің орманда, неге екені белгісіз, тып-тыныш болды, құстардың әні естілмейді. Ал орманда құстар болмаса көңілсіз.* ***Ой қозғау.*** ***Балалар, неліктен орманда тыныштық орнады деп ойлайсыңдар?*** *Дұрыс, қазір қыс мезгілі, құстарға жем жоқ, олар адамдарға жақынырақ ұшады.* ***Сергіту сәті. «Құстар» Музыка ойнайды.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр»*** ***Сұрақтар:*** *-Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы)* *-Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)* *- Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды.* ***Дид ойын: «Құсқа жем беру»*** *Қауырсынды достарымызға дәм дайындайтын кез келді. Шарты: Ермексаздан жем жасау. Жұмыс жасаудың әдіс-*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Топтан хат тауып алу.*** *Сұрақ –жауап.* *Балалар мына хатты біздің топқа кім әкелген?* *Балалардың жауабы.* *Құстардың аудио дыбысы.* *Сонда хатты кім жазды? (Құстар.)* ***Хатты оқу.*** *Тәрбиеші. Ал олар не жазды? Не туралы? Құстар не сұрайды? Құстар табандарымен ақ қарда із қалдырады. Қоректендіргіштер жасау үшін көмек сұрайды.* *Тәрбиеші. Балалар, айтыңдаршы, неліктен құстар көмек сұрап жатыр?* *Олар тоңып қалған, аш болып жүр.* ***Ой дамыту.*** *Олай болса бүгін біз қыстап қалатын құстарға көмектесеміз.Қыстап қалатын құстар туралы тақпақтар оқимыз, дауыстарын тыңдаймыз, не жейтінін еске аламыз, олардың тіршілігін туралы айтамыз.* ***Алдымен біз сендермен құстар көрмесіне барамыз.*** ***Бізді қандай құс қарсы алды? (Торғай)*** *Торғай, торғай, тоңып қап*	***(Құстардың ән салған дыбыстарының жазбасы)*** *- Айтыңдаршы, ненің дауысын естідік?* ***(құс)*** *Неліктен қысқы орманда құстардың дауысы естіледі? (себебі кейбір құстар жылы жаққа ұшпайды, бірақ қыста бізбен бірге болды)* ***Дид ойын: «Құстар қалай қозғалады»*** ***Суретпен жұмыс.*** *Құстарды аяқ бар ма?* *Неліктен құстарға аяқ қажет? (жерде жүру, бұтақтан бұтаққа секіру)* *-бір жерден екінші жерге секіретін қандай құстарды көрдіңдер (торғай,қрağa, сауысқан)* *Ал ненің жүруі маңызды? (қарға)* ***Сергіту*** *-Балалар, қарға сияқты маңызды серуендеп, торғай сияқты бұтақтан бұтаққа секірейік.* ***Дид ойын: «Құсты ая»*** *- Балалар, айтыңдаршы, құстар қыста қалай тіршілік етеді? (суық, аш)* *- Суықта құстарға қалай көмектесеміз? (жем береміз , қамқорлық жасаймыз)* *-Ал енді мен сендерге қыста құстарға жем болатын тұқымдарды*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бізге хат келіпті.* *Тындайық. Аудио дыбыс.* *«Кар-Карр! Біздің құстар әлсіздік танытып, ұша алмай жатыр. Оларды торға қамап, сиырлап тастапты. Мен сіздерден, балабақшадан көмек сұрауды жөн көрдім. Өйткені, құстар үшін сіздер таптырмайтын жақсы достарсыңдар. Балалар, көмектесіңдерші, құстардың сиқырын өшіріңдерші!»* *Хат қайдан келді?* *Қарғадан келді* *Құстардың ұшуына көмектесеміз бе?* *Хатты тағы оқу.* *«Кар-Карр! Зұлым сиқыршы жолға тапсырмасы бар конверттерді шашыратып жіберді. Конверттердегі барлық тапсырмаларды орындасаңыз, сиқыршылық жойылып, құстар ұша алады.* *Қане тапсырма орындайық* ***1-тапсырма:*** *Мынау қандай түстер? Геометриялық пішіндер*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Шықырлаған дауыс естіледі.* *-Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады.* *-Кәне балалар балапанмен амандасайықшы?* *-Сәлеметсің бе, балапан!* *-Балапан сен қайдан жүрсің?* *Мен өзімнің бауырларым-нан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек.* *-Сендер маған көмектесесіңдер ме?* *-Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік.* *Балалар балапанды алып, шеңбер бойымен жүреді. Оның достарын іздейді. Жолда олар қарғаға кездеседі.* *Салеметсіңдер ме балалар.* *Балалар мені таныдыңдар ма?* *Мен қара қарғамын.* *- Балалар сендердің түрлеріңе қарасам*

	тәсілдерін түсіндіру, көрсету, көмек беру. Балалардың жұмысын мадақтау. ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Балалармен амандасу* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(жалаушалармен орындау):* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,* *бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.***	*Шиқ, шиқ етіп ортырмақ.* ***Торғай – көңілді, епті, кішкентай. . Бұл өте қарапайым құстар.*** ***Дид ойын: «Қай құстың дауысы» (қарғаның)*** ***- Қарға қалай дауыстап жатыр ?*** *Қарға қарқылдап жатыр* *- Торғай не істеп жатыр? (Торғай шиқылдайды)* *-Тоқылдақ не істеп жатыр? (Тоқылдақ ағашты тоқылдатады)* ***Дид ойын: «Қандай құстар жасырынып тұр?»*** ***Шарты:*** *Суретті құрастырып, жасырынып тұрған суреттегі құсты табу.* ***Қарға мен торғай жасырынған.*** ***Дид ойын: «Ең кішкентай құсты тап»*** *Бейнеленген құстардың қайсысы ең кішкентай?* ***Қарға, сауысқан, торғай, көгершін.*** ***Шығармашылық бұрыш*** ***Дид ойын: «Құсқа ыдыс»*** *Құстарға жем беретін ыдыс жасау.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету, көмек беру. Балалардың жұмысын мадақтау.*	*көрсетемін.* *- Бұл асқабақ тұқымы, күнбағыс тұқымы. Тары. Біз серуендеуге барамыз, тамақ береміз.* ***Ой қозғау.*** ***Психологиялық сәт.*** *-Сенің қолыңда кішкентай дәрменсіз құс бар деп елестет. Ол сондай суық, оны жылытайық, ақырын, бір саусақпен, алақандарыңызды бүгіңіз, балапанды ішіне тығыңыз, оған дем алыңыз, деміңізбен жылытыңыз, алақаныңызды кеудеңізге қойыңыз, балапанға жүрегіңнен. жылу беріңіз. Ал енді алақандарыңызды ашыңыз, сонда сіз балапанның қуанышпен ұшып кеткенін көресіз, оған күліңіз және мұңаймаңыз, ол бәрібір бізге ұшып келеді.!* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Балалармен амандасу* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(жалаушалармен*	*арқылы түстерді атау.* ***2-тапсырма:*** *Құс туралы тақпақ айт.* *Құстар біздің досымыз* *Қамқор болып жүреміз.* ***Қәне бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасап алайық.*** ***3- тапсырма:*** *Құстар тамақты қалай жейді?* *Сиқыршының зұлымдық сиқырын жойды. Құстар ұшатын болды.* *Құстардың дауысы аудио.* *Құстар әбден шаршап, қарны ашқан секілді. Оларға жем берейік.* ***Ермексаздан құстарға жем жасау.*** ***Жемсауытқа салу.*** *Кар-Карр! Рақмеет балалар!* *Сау болыңдар* ***Балаларды мадақтау.***	*қатты шаршаған сияқтысыңдар.* ***Қәне бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасап алайық.*** *Қарға мына балапан адасып қалған, соның достарын іздеп жүрміз.* *- Мен қазір жем іздеймін, көп жем тапсам сендерді дауыстап шақырамын. Сол жерге көп балапандар келеді, содан тауып аласыңдар. Сол кезде барлығың келіп, жемді теріп алыңдар.* ***Дид ойын: «Дән жинаймыз»*** *- Жарайсыңдар! Сендер ойын ойнағанды ұнатасыңдар ма? Олай болса мен сендерге ойын әкелген болатынмын.* *Менің қанатымның астындағы әр қалтада әртүрлі ойындар бар. Мына қалтаны көрейікші, қандай ойын бар екен. Маған қалтаны ашуға көмектесіңдер?* ***Дид ойын: «Сиқырлы қалташа»*** ***Шарты:*** *Балаларға түймеленген қалтаны ашқызу.*

	1.**Таяқшалардан аттап жүру.* ***Қимылды ойын: ***«Қояндар мен қасқыр»*** *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		*орындау):* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,* *бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** ***1.**Таяқшалардан аттап жүру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		*Қалташадан сурет алып, қандай құс екенін атау.* *Тауық, торғай, қарға, балапан т.б* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 13*** *Суық торғайды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*

10.30-11.50	***Қысқы серуен картотекасынан***				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түск ас 12.10-12.40	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары. 15.00-15.40	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, құнап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер) ***16.20-16.30***	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***Денешынықтыру(БК)*** ***Кіріспе.*** ***Амандасу.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз.*** *1.Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың*

					ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***«Танып ал да, атын ата»*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 2***	***Картотека № 3***	***Картотека № 13***	***Картотека № 18***	***Картотека № 20***

16.50-18.00	*Күнді бақылау.*	*Бұлтты бақылау.*	*Суық торғайды бақылау.*	*Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	*Қарды бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесініңциклограммасы
Білім беру ұйымы №13«Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ерте жас топ
Балалардың жасы: 1-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20.02 - 24.02. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	***«Үстел ойындары»*** ***«Көңілді кубиктер »*** *Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.*	***Топтық жұмыс*** *«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз»* *Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту*	***Дид ойын.*** ***«****Қоянға көмектес»* ***Мақсаты:*** *түстерді ажырата білуге үйрету.*	***Дид ойын.*** *«Қуыршақты оятпа»* ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.*	***Қим ойын: «Аю мен балалар»*** *Мақсаты: сөздерін айтып тұрып, қимылын жасау, тез қимылдауға баулу*

әрекеттер 08.50-09.10					
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас 09.15-09.45	**Ойын- жаттығу «Таза қолдар».** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 10.00-10.15	**Ой қозғау.** **Сұрақ жауап** -Бұл суретте не көріп тұрсындар? Балалар не істеп жатыр? Қандай ойындармен ойнап жатыр? Қандай киім киінген,женіл ма әлі қалын ба? - Қардың түсі қандай? Балалар қардан не жасап жатыр? Аққала қандай пішіннен жасалған? Мұрнын, көзін неден жасаған? Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан.	**Сиқырлы сандықша.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Қысқы киімдерді құрастыру. Атау. Тон, етік, қолғап.... **Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз»** Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді. Айнұрдың бас киімі жоқ. Қайда кеткен. Дала суық. Оған бас киім жасап берейік. **Дид ойын: «Айнұрға көмек»** **Шарты:** Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу. **Сергіту сәті.** **«Боран» дауыс** Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар?	**Қызығушылықтарын ояту.** **Ой қозғау** Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран даусы» **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс:** **Бірінші сурет: қысқы жол, дала.** Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр?Қар жолдарда **Екінші сурет: қардағы үй.**	**Дид ойын: «Қар ұшқындары»** - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай! **Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»** **Қане қарға зерттеу жүргізейік.** **№1 тәжірибе.** Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын. Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды	**Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»** Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Енді қарлар еріп қыс бізбен қоштасады. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді, **АҚТ технологиясы.** **1-слайд** . Қыста қалай киіну керек? Неліктен қалың киінеміз? **Слайд 2.** Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек? Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан

	Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. ***Дид ойын:*** ***«Аққала құрастыр»*** *(Балаларға аққала бөлшектері таратылып беру) Балалардың жұмыстарын бақылау. Мадақтау.* ***Тосын сәт.*** *Біреу есік қағып жатыр. Бізге қонаққа не келді? Бұл қоян. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің қоян емес! Біздің қоян сұр түсті, ал сенде ақ тон бар - Балалар, қоянды таныдыңдар ма? Неліктен ол ақ түсті? Дұрыс, өйткені қыс келіп, қоян өзінің сұр тонын ақ тонға өзгертті. -Ол неге сонша көңілсіз? Ол қалтырап тұр. Ол тоңып қалған.. Оған жылынуға және онымен ойнауға көмектесейік? Қояндарға айналамыз. Қалайсыңдар ма?* ***Дене шынықтыру*** *Қоянмен жаттығу жасау. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы***	*Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып,аяқтарын топылдатады). -Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). қайталау.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге* ***Үшінші сурет:*** *Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған.* ***Сергіту сәті.*** ***ойын.*** *«Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек.* ***Дене шынықтыру*** *Қоянмен жаттығу жасау. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу.*	*Қарды қалай сезіндіңдер? (Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау). - Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді). - Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма? Қолдарыңдағы қар қайда кетті? (Ол еріп кетті). Неліктен ол еріп кетті? Себебі үрлегенде жылу барды. -Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар).* ***Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.*** ***Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»*** *Ақ қағаздан шиыршықтау арқылы үй құрастыру.* ***Тәжірибе №2*** ***Қай су лас*** *Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен? Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады, -Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады.* ***Қортынды:*** *-Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен? Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін*	*баяу жүрген жөн* ***Слайд 3.*** *Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен? Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін!Үлкен адамдармен бірге жүру керек.* ***4-слайд.*** *Қыста барлық жерде шанамен төбеден сырғанау мүмкін бе? Төбеден зырғанау жақсы, бірақ жолдар әрқашан қауіпті! жол бойымен машиналар жылдам жүреді т.б* ***5-слайд.*** *Достармен қарлы доп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға болмайды! Жарайсыңдар! Қыста қардан не жасаймыз? Аққала* ***Дид ойын: «Не жетіспейді?»*** ***Шарты:*** *Аққаланың жетіспеген бөлігін мүсіндеу. Аққалаға не жетіспей*

	жаттығулар: *1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу.* *2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау.* *-Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу.* *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу.* *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.* *Секіру. Б.қ.келу* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу* **Қимылды ойын:***«Ақ қоян»* *Балалар қоян жылынды, енді оның қарны ашып тұр.* *Оған сәбіз жасап берейік.* ***Дид ойын: «Қоянға сәбіз»*** *Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау.* *Қоян қуанып, балаларға рақмет айтын кетеді.*		*3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру.* *3-4 рет. Б.қ. келу.* *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.* *Секіру. Б.қ.келу* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу* **Қимылды ойын:***«Ақ қоян»* *Балалар қоян жылынды, енді оның қарны ашып тұр.* *Оған сәбіз жасап берейік.* ***Дид ойын: «Қоянға сәбіз»*** *Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау.* *Қоян қуанып, балаларға рақмет айтын кетеді.* *Балаларды мадақтау.*	*Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін.*	*тұр.* *Мұрыны жоқ екен.* *Қане аққалаға мұрын жасап берейік.* ***Тақпақ. Педагогтың көмегімен*** *Қар жауғанда топ бала,* *Соқты келіп аққала.* *Мұрны сәбіз, үп үшкір.* *Көзі көмір, қап қара.* ***Қортынды*** ***Балалрды мадақтау.***

	Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру ,ойындар 10.30-11.50	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.40	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*				
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы	*Дид ойын.* *«Дауысынан таны» (үй жануарлары)* *Шарты: Үнтаспадан ненің дауысы екенін айтады.*	*Дид ойын.* *« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу* ***Мақсаты:*** *әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат.* *қозғалтады. (қимылмен)*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу*	***Дид ойын.*** ***«Суретті беттестір»*** *Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.*

басқаәрекет тер 16.20-16.30					
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***Дид ойын.*** *«Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.*	***Дид ойын.*** *Үстел-үсті ойыны мазайка.* ***Мақсаты:*** *Ағаштан жасалған мазайканы құрауды үйренеді.*	***Тіл ұстарту*** *Ін-ін-ін Жерге шықты егін. Ән-ән-ән Ұсақ сары дән.*	***Үстел – үсті ойыны*** *«Ұяшығын тап»* ***Мақсаты:*** *Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.*	***Дид ойын.*** *«Артығын тап»* ***Мақсаты:*** *суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 16.50-18.00	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 3*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы№13«Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ерте жас топ

Балалардың жасы: 1- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.02 – 03.03. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Дид ойын: «Сыңарын тап»*** *Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.*	***Дид ойын: Үстел-үсті ойыны мазайка.*** ***Мақсаты:*** *Ағаштан жасалған мазайканы құрауды үйренеді.*	***Тіл ұстарту*** *Ін-ін-ін* *Жерге шықты егін.* *Ән-ән-ән* *Ұсақ сары дән.* ***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.*	***Үстел – үсті ойыны «Ұяшығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Мақсаты:*** *суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.*
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 10.00-10.15	***«Тамаша» жаттығу ойыны.*** *Күн шуағы тамаша ма? Тамаша!* *Желтұрғаны тамашама? Тамаша!* *Достарыңме нбірге жүрген тамашама? Тамаша!* *Ана құшағы*	***Дид ойын: «Ғажайып қоржын»*** ***Шарты:*** *Қалта ішінен шыққан заттарды атау. Ғажайып қалта жұмсақ допты көрсетіп.* *-Мынау не ?* *-Ол неге ұқсайды ?* *-Доппен не істейсіңдер?* *-Неден жасалған доп?* *Қуыршақты көрсету.* *Қуыршақты сыйпаттау*	***Қызығушылықты ояту.*** *Иә, бүгін шуақты және қуанышты күн. Біздің тобымызда қуаныш неге артқанын білесіңдер ма ?* *Қуаныш жол бойымен жүгірді,* *Қуаныш барлық терезелерді ашты,* *Қуаныш барлық балаларды оятты,* *Қуаныш бізге жылулық*	***Ой қозғау.*** ***Б.Серікбаев «Көктем келді»*** *Педагогтың айтылуында.* *-Күн , неге күркірейді?* *-Көктем келді,көктем келді!* *-Жаңбыр, неге сірікірейді?* *-Көктем келді,көктем келді!* *-Бұлақ, неге сылдырлайды?*	***Тосын сәт*** ***Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:*** *– Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін.* *Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп*

	тамашама? *Тамаша!* *Туғанөлке тамашама?* *Тамаша!* *Туған үйім тамашама?* *Тамаша!* *Би билеген тамашама?* *Тамаша!* *Қазақстанд атуған тамашама?* *Тамаша!* *(Балалар жаттығуды түрлі қимыл-қозғалыспен орындайды).* ***Ғажайып сәт: Аудио дыбыс.*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* ***Сұрақ-жауап*** *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?. Табиғатмың дауысы – бізді қоршаған орта, құстардың, жануарлардың, судың дыбысы екен.* ***Дид ойын: «Ненің даусы»*** *Сылдырап ағып жатқан не ?*	*(Көйлегін , түсін , шашын , әдемілігін айтады).* *машина ойыншықты шығару.* *- Мынау не?* *- Кәне, машинаның түсі қандай ?* *Ой балалар мынау не Ағаш ол майысып, сынуға жақын қалған. Қане ағашқа көмектесеміз бе? Кішкене тынығып алайық* ***Сергіту сәті. Музыкамен «Тамаша күн»*** ***Ой қозғау.*** *Қазір күн қандай?* *Қар не істеп жатыр?* *Сендер қалай киіне бастадыңдар?* *Күнді қарайықшы қандай көңілді, жарқырап тұр.* *Енді бізге көктем келеді. Ағаштарда жапырақтар өседі.* *Далада шөптер, гүлдер өсе бастайды.* ***Бәріміз бірге айтайық: «Көктем сені күтіп жүрміз көптен.»*** ***Дид ойын: «Ағашты безендір»*** ***Шарты:*** *Ағашқа ермексаздан бүршік жапсыру.*	*берді.* ***Бұл не қылған қуаныш екенін білгілерің келе ма?*** *Біздің қуанышты көңіл-күйімізді қолдау үшін музыка тыңдайық.* ***«Көктем» музыкасын тыңдау.*** *Сендерге бұл музыка ұнады ма? (балалардың жауаптары) маған да ұнады.* *Өте қуанышты музыка, демек күн жылынып, көктем келді.* ***Дид ойын: «Пазл»*** ***Шарты:*** *Пазлды біріктіру.* ***Ой қозғау.*** *Қандай суреттер шықты. Атау.* *Ағаш, құс, су, гүлдер, шөптер.* *Қараңдаршы құстар не істеп жүр суретте. Олардың қарны ашқан секілді.* *Біз оларға жем жасап, далаға іліп қояйық.* ***Дид ойын: «Құстарға көмек»*** ***Шарты:*** *Қамырдан жем жасау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Амандасу* *Шеңберге тұру.* *Аңдардың қимылын салып*	*-Көктем келді,көктем келді!* *-Құлын, неге құлдырайды?* *-Көктем келді,көктем келді!* *-Гүлдер, неге жайнайды?* *-Көктем келді,көктем келді!-* *Құстар, неге сайрайды?* *-Көктем келді,көктем келді!* *Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр? Қуанып жүр.* ***Қим ойын: «Күн мен жаңбыр»*** ***Түсінік беру.*** *Мен күн дегенде сендер ойнап жүресіңдер, ал мен жаңбыр дегенде сендер қолшатырдың астына тығыласыңдар.* ***Ой дамыту*** *Балалар бізге қуанышты мереке келе жатыр. Ол біздің аналарымыздың, әжелеріміздің мерекесі. Біз мерекеге арнап гүл жасап дайындап қояйық.* ***Дид ойын: «Анама гүл»*** ***Шарты:*** *Дайын гүлдің ортасына ермексаздан дөңгелектер орналастыру.* ***Балаларды мадақтау.***	*едім. Қандай сыйлық жасасам екен?* *Әжем орманда тұрады.* *Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.* ***Дид ойын: «Түсі бойынша жина»*** *Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жіпке тізу.* *Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық.* *Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.* *– Әрине барамыз* ***Орманға саяхат*** *Орманға кіру үшін Тыныс алу жаттығуы.* ***1. Тиіндарға көмектесу.*** *Шашылған сақиналарды жинау.* ***Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»*** ***Шарты:*** *ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай*

	-Дұрыс бұл су. *-Ал судың қандай пайдасы бар?* *Жуынамыз, тамақ пісіреміз.* *Су болмаса өмір сүру қиын болады.* *Бұларды табиғат байлығы дейміз.* ***Бәріміз қайталаймыз.*** *Табиғат сенің байлығың үшін рақмет!* ***Денешынықтыру Ұйымдастыру кезеңі.*** *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру (Нұсқауларды орындау)* ***Жалпы дамытушы жаттығулар: Сылдырмақпен жаттығу.*** *1.Б.қ. отыру, аяқты созу. Сылдырмақты жоғары көтеріп, түсіру. (2-3 рет әр қолмен)* *2.Б.қ. тұру. Отыру, сылдырмақты қойып, тұру, қолдарын тәрбиешіге*	*Жұмыстың орындалу ретін түсіндіру.* *Ағаш қандай әдемі болды, ол сендерге әдемі еткендерің үшін рақмет айтып жатыр.* ***Тақпақ. Көктем*** *Сұлу **көктем** есігін ашып,* *Шуағын бізге шашады.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*	*жүру.* ***Негізгі бөлім .*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар: (кішкентай доптармен)*** *1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.* *Б.қ. келу.* *2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу.* *3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу.* *4.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу* *5. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. Арқанның,доғаның,орындықтың астынан (биіктігі 50см)төрттағандап еңбекту*** ***Қимылды ойын:*** *«Құстар ұясында»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		*жинайды.* ***2. Қонжықтарға көмектесу.*** ***Дид ойын: «Түстер бойынша айыр»*** ***Шарты:** балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды.* ***3. Түлкіге көмектес*** ***Дид ойын: «Үлкен – кішкентай»*** ***Шарты:**Түлкіге көлемі бойынша заттарды орналастыру.* *Біз орманға бардық,* *Жан – жағымызға қарадық.* *Қоян шықты секіріп,* *Түлкі шықты майысып,* *Қасқыр шықты ырылдап,* *Аю шықты қорбаңдап.* *Тып – тыныш боп қарадық* ***Топқа қайту*** ***Қортынды.*** *Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?*

	көрсету, отырып сылдырмақты алып, оны тәрбиешіге көрсету. *3.Б.қ. іште жату, қолда сылдырмақ. Қолды алға созып сылдырмақты көрсетіп оны тығу.* *4.Тәрбиешінін соңынан жүру сылдырмақтарды орнына қою.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** ***2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту*** *-Ойыншықты кедіргілер арасынан өтіп әкелу* *Қим ойын: «Торғайлар мен мысық»* *Қортынды балаларды мадақтау.*				
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*

<table>
<tr><td>10.30-11.50</td><td colspan="5">Көктем серуен картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу 11.50-12.10</td><td colspan="5">Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас
12.10-12.40</td><td colspan="5">.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы
12.40-15.00</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Ертегі мен жағымды музыка</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары
15.00-15.40</td><td colspan="5">№7. «Күннің оянуы»
- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.
- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.
- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.
басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.
«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас
15.40-16.20</td><td colspan="5">Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер
16.20-16.30</td><td>Қимылды ойын: «Алманы жұл»
Ойын мақсаты :балаларды секіруге үйрету.
Ойын барысы: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар.Балаға алманы үзіп алуын ұсынады.</td><td>Қимылды ойын: «Қуыспақ»
Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру.
Ойынның барысы: ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді.</td><td>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»
Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</td><td>Қимылды ойын: «Шарларды жина»
Ойын мақсаты :балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.
Ойын барысы:Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады.</td><td>Дене шынықтыру
Кіріспе бөлім
Амандасу
Шеңберге тұру.
Аңдардың қимылын салып жүру.
Негізгі бөлім .
Жалпы дамытушы жаттығулар:
(кішкентай доптармен)
1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Б.қ. келу.
2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты</td></tr>
</table>

					қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу. *3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу.* *4.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу* *5. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Төрттағандап еңбекту* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар ұясында» Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.*	***Дид ойын. «Түрлі түсті жолақшалар»*** ***Мақсаты:*** *Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата біледі.*	***Дид ойын: «Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата алады..*	***Дид ойын: «Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсініп, үлкен-кіші заттарды топтауға үйренеді.*	***Дид ойын: «Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Берілген суреттен аңдарды жасыру, табу реттерін түсінеді*

Серуенге дайындық 16.40-16.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 16.50-18.00	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №13«Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» Ерте жас топ

Балалардың жасы: 1- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.03 – 10.03. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*			

Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***«Макарон моншақтар»*** *Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** *Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.***	***«Кілтті тап»*** *Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***			
Таңғы ас 09.15-09.45	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*			
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері 10.00-10.15	***Қызығушылықты ояту.*** *Күн терезеден қарайды.* *Бөлмемізді жылытады* *Алақанымызды соғамыз* *Күнге қатты қуанамыз.* *Өйткені көктем келді.* *(Балалар алақандарын соғады).* *Қолдарыңды жоғары созыңдар.* ***Ой қозғау.*** *Күнге тағы да сәлем берейік.* *Тәрбиеші: Балалар, сендер бір-бірлеріңмен тату, бір-біріңді жақсы көретіндеріңді көріп*	***Тосын сәт*** *Ой, балалар, біреудің жылағанын естіңдер ме?. Күн жылап тұр. Оның сәулесі жоқ сол үшін көңілсіз.* *Оған көмектесейік.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бізбен күнді қуантуға қонаққа аю келді. Ол бізге бірдеңе әкелді.* *Педагог аюдан күннің шуағы салынған себетті алады.* *Аю бізге не әкелгенін көрейік. О, бұл сәуле! Бәрің маған келіңдер, қолдарыңа бір-бір беремін.* *Педагог балаларға сәулелер береді.*	***Тосын сәт.*** *Бүгін таңертең пошташы бізге хат әкелді. Онда не бар екенін білгілерің келе ме? (Хатты ашады.)* ***«Құрметті достар! Баршаңызды сізден алыс, түстер өмір сүретін сиқырлы елге шақырамын. Түстер елінің патшасы.*** *Ойын-сауыққа баргыларың келе ме?* *Онда түстер туралы білуіміз керек.* ***Миға шабуыл*** *Қандай түстерді білеміз?* *Көктемнің түсі қандай болады?* *Жасыл.*	***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар, біздің тобымызда «Табиғат бұрышы» бар, ол бұрышта не болып жатқанын көрейік.* ***Ой қозғау.*** *Не өзгерген? Қараңдар, біз сендермен пияз отырғыздық Ол қандай болды?* ***- Кішкентай.*** *- Ал енді ол не қандай болды?* ***- Үлкен, жасыл.*** *Біздің пияздар басында кішкентай болса, қазір үлкен болып өсті. Оның осылай өсуіне не көмектесті деп ойлайсыңдар? Біз ол үшін*

	тұрмын, ендеше бір-бірімізге сыйлық жасайық. ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Күлімдеген күн»*** *Әр балаға ыдысқа тары жармасын бөтелкелерден құйып, балаларды саусақтарымен сәулелері бар күннің суретін салуға шақыру. ҰІӘ барысында балаларға сұрақтар қою: Күн қандай геометриялық фигураға ұқсайды? Шеңберге* *Күнде тағы не бар? Сәулелер Күннің сәулелері қандай? Ұзын, қысқа.* *Осы жасаған сыйлықтарыңды бір – біріңе беріңдер.* ***Тақпақ*** *Көкте күліп алтын күн,* *Нұрын төкті баршаға.* ***Қим ойын. «Күн мен жаңбыр»*** ***Жүргізілу барысы:*** *Балалар менің қолымдағы не?* *Қолшатыр.* *Ол неге керек?* *Жаңбырда су болмас үшін.* *Енді мен сендерге күн*	***Дид ойын: «Күннің шуағы»*** *Шарты: Балалар күннің жанындағы кілемшеге отырады, балалардың әрқайсысы бір сәулені алып, оны күнге түймелермен бекітеді,* *Жарайсыңдар! Енді күн қуанып, көңілді, бізге күлімсірейді.* *Біздің күннің түсі қандай?* *Пішіні қандай?* *Балалардың жауаптары* *Балалар қараңдаршы, біз қандай керемет шуақтар жасадық.* *Аюға күн қатты ұнады. Рақмет аю бізге, күнге көмектескеніңе.* *Балалар енді біз аюға сыйлық жасап берейік.* ***Дид ойын: «Аюға құлпынай»*** ***Шарты:*** *Педагогтың көмегімен ермексаздан құлпынай жасау.* *Сұрақ-жауап.* *Құлпынайдың түсі қандай?* *Пішіні неге ұқсайды?* *Аю неге оны жақсы көреді? Тәтті.* *Жұмыс жасаудың әдісін көрсету, түсіндіру.* ***Енді аюмен ойын ойнайық.*** ***Қим ойын: «Аю мен аралар»*** ***Ойын шарты:*** *Мен аю болам, ал сендер ара боласыңдар. Ара аюды қуады,ұстап алса не істейді?* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*	*Бұлттың түсі қандай? Көк* *Бұлт ашуланғанда қандай түс болады? Қатты көк.* *Күннің түсі қандай? Сары.* *Енді біз саяхатқа немен барамыз?* *Автобуспен* *Ендеше автобус құрастырып алайық.* ***Дид ойын: «Автобус»*** ***Шарты:*** *Пішіндерден педагогтың көмегімен автобус құрастыру.* *Саяхатты хабарлау.* ***1-аялдама: Көктем гүлдері.*** ***Дид ойын: «Гүл тереміз»*** ***Шарты:*** *Әр құмыраға өз түсіне сай гүлдерді салу.* ***2-аялдама: Қуыршақтар*** ***Сұрақ-жауап.*** *Қуыршақтардың көйлектері қандай? Қызыл, сары, жасыл.Әр қуыршаққа көйлегіне сай шар жасап беру керекпіз.* ***Дид ойын: «Көңілді қуыршақтар»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан шар жасау.* ***3-аялдама: Доптар аялдамасы.*** *Аудио дыбыс. Сәлеметсіңдер ме менің кішкентай достарым. Сендер менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Енді менің түстер әлеміндегі доптарыммен ойнауға болады.* ***Оо балалар қандай әдемі доптар.*** *Түстері қандай?Әр түрлі.* ***Қим ойын «Көңілді доптар»*** *Доппен ойын.*	*күнде не істедік?* ***Суардық.*** ***Еңбек бұрышы.*** *Жарайсыңдар, су құйғыштарды алып, өсімдіктерімізді суарайық, әйтпесе олар өте нашар және сусыз қурап қалады, үлкен және әдемі болмайды.* *Балалар суару ыдыстарын алып, педагогтың көмегімен өсімдіктерді мұқият суарады.* ***Дид ойын: « Гүлге суарғыштан жаңбыр жауып тұр»*** *Барлығы* ***«Маған су беріңізші»*** *деп сұрайды.* *Алақай бәрі жуылды, әдемі болды,* *Тәрбиеші: - Гүлдерге қарап, судың қалай шуылдағанын тыңдаңдар* ***«Су дыбысы» аудио жазбасын қосу.*** *Балалар, сумен ойнағыларың келе ме?* *Иә, қалаймыз (балалар алжапқыш киеді).* *Тәрбиеші: - Қараңдаршы мына бассейінде не бар?* *- Су.* *Көреміз ол қандай?* *- Жылы.* *- Ал су деген не?* *- Ыстық, суық, сұйық болады..* *- Ал суды немен құюға болады білгілерің келе ма?* ***Онда біз ғалым боламыз. Дид ойын «Кішкентай ғалымдар»***

	шықты дегенде ойнап жүресіңер, ал жаңбыыр дегенде жүгіріп осы қолшатырдың астына келесіңдер. ***Тақпақ*** *Жауа берші, жау, жаңбыр,* *Қаулап өссін алуан гүл.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Амандасу* *Шеңберге тұру.* *Аңдардың қимылын салып жүру.* ***Негізгі бөлім*** . ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(кішкентай доптармен)* *1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.* *Б.қ. келу.* *2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру.* *Б.қ. келу.* *3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу.* *4.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен*		*Саяхаттан қайту.* ***Балаларды мадақтау.***	***Сумен тәжірибе жасау:*** *Педагог суды әртүрлі ыдыстарға, сосын матадан жасалған дорбаға құяды. Балалар қаптан су төгіліп жатқанын көреді.* ***Тосын сәт.*** ***Есікті қағылады.*** *- Бізге қонаққа кім келді? Қуыршақ Маша. Қуыршақ балалармен амандасады.* *Қуыршақ: - Ал менде керемет сөмке бар. (Балаларға сөмке береді.)* *Тәрбиеші: - Қане, сөмкеде не бар екен көрейік. Балалар суда жүзетін құстардың ойыншықтарды алып, оларды бассейндерге салады, үрлейді, жүзеді.* ***Тыныс алу жаттығу элементтері қолдану.*** *- Ал Маша бізге тағы бір қорап әкелді, көрейік ішінде не бар? Олар бөтелкелер мен шыны аяқтарды шығарады, бөтелкелерге су құю. бөтелкені сумен толтыру. Дорбадан су ағып кетті, ал ыдысқа құйғанда не істеді?* *Тәрбиеші: - Су қандай ?* *- Мөлдір.* *Менің сүйікті бұрышым.* ***Суретпен жұмыс.*** ***Ой дамыту.*** *Сұрақ-жауап. педагогтың көмегімен.* *- Қыз бала гүлді сумен*

<table>
<tr><td></td><td>секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу
5. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
Төрттағандап еңбекту
Қимылды ойын:
«Құстар ұясында»
Ойын шартын түсіндіру.
Балалармен бірлесе ойнау.
Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру
Балаларды мадақтау.</td><td></td><td></td><td>суарады.
- Балалар қолдарын жуады.
Су шүмектен ағады.
- Қыз ыдысты сумен жуады.
- Анасы қызын шомылдырады.
Ваннада су бар.
Балық суда жүзеді.
Қортынды
Бізге су әрқашан керек.
Біз сусыз өмір сүре алмаймыз!
Сусыз жуа алмаймыз
Балаларды мадақтау.</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық
10.15-10.30</td><td colspan="4">Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар
10.30-11.50</td><td>Картотека № 7
Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</td><td>Картотека №11
Ағаштарға бақылау жасау</td><td>Картотека №16
Бұталарды бақылау.</td><td>Картотека №18
Құстардың ұшып келуін бақылау</td></tr>
<tr><td colspan="4">Көктем серуен картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу
11.50-12.10</td><td colspan="4">Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас
12.10-12.40</td><td colspan="4">.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы
12.40-15.00</td><td colspan="4">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Ертегі мен жағымды музыка</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру</td><td colspan="4">№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».
- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.
«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>шаралары
15.00-15.40</td><td colspan="4">- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.
- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.
- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.
- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас
15.40-16.20</td><td colspan="4">Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер
16.20-16.30</td><td>Құрылымдалған ойын.
Қолдың ұсақ моторикасына арналған ойындар. (фетрден жасалған материалдар)</td><td>Дид ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым»
Ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету</td><td>Үстел- үсті ойыны:
«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</td><td>Денешынықтыру
Ұйымдастыру кезеңі.
Амандасу балалармен.
Шеңбермен жүру
Шеңберге тұру.
Жалпы дамытушы жаттығулар:
Сылдырмақпен
1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.
Сылдармақты алға созу.
Жоғары көтеру.
Алға созу. Б. қ. Келу
2. Сылдырмақты алға созу..
Отыру, тұру. Б. қ. Келу
3. Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.
4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.
Тыныс алу:
«Сылдырмақты үрлеу».
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.
Бір орында тұрып секіру.
Қимылды ойын:
«Күн мен жаңбыр»
Ойын шартын түсіндіру.</td></tr>
</table>

				Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.*	***Дид ойын. «Түрлі түсті жолақшалар»*** ***Мақсаты:*** *Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата біледі.*	***Дид ойын: «Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата алады..*	***Дид ойын: «Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Берілген суреттен аңдарды жасыру, табу реттерін түсінеді*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*			
Серуен 16.50-18.00	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы№13 «Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан»** **Ерте жас топ

Балалардың жасы: 1- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.03 – 17.03. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй*				

қабылдау 08.00-08.40	*орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Дид ойын: "Сәбіздерді жинайық"*** *Шашылған сәбіздерді көлеміне қарай жинайды.*	***Дид ойын: "Моншақтарды жинайық"*** *Құммың ішінен моншақтарды жинайды.*	***Дид ойын."Ілгектеріңді сал"*** *балаларға арнайы дайындалған "салынбалы рамалар" беріледі. Өз бетімен ілгектерді не қапсырмаларды салады.*	***Еркін ойын. «Қалай жинайсың»*** *Ойыншықтарды өз орнына жинайды.* *.*	***Дид ойын: «Ғажайып қалта»*** *Қалта ішіндегі көкөністердің атын қайталайды.*
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері 10.00-10.15	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа екі қуыршақ келеді.* ***Дид ойын: «Қуыршақтарды салыстыру»*** *Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Аудиожазбадан баланың жылаған дыбысы естіледі.* ***Ой қозғау.*** *Балалар, естіп тұрсыңдар ма? бұл кімнің дыбысы екен?*	***Тосын сәт*** *Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:*	***Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Айжан қонаққа келеді.*** *Қуыршақ Айжан балалармен амандасып, өзін таныстырады.* *- Балалар мен өзіммен бірге сиқырлы сандығымды ала келдім.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт. Қуыршақ Әже қонаққа келеді. Әже балалармен амандасады.* *- Балалар мен өзіммен бірге суреттер ала келдім.*

	бойлары бірдей ма? *Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді?* *Кішкентай қуыршақты кім көрсетеді?* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын: «Алмаларды жинау»*** ***Ойын шарты.*** *Үлкен қуыршақққа үлкен алма,кішкентай қуыршаққа кішкентай алма жасап беру.* ***Сергіту сәті.*** *Біз қуыршақпыз* *Міне біздің қолымыз* *Біз қуыршақпыз* *Міне біздің аяғымыз.* ***Ой дамыту.*** *Балалар қуыршақтарға сыйлыққа не берейік?* ***Дид ойын. «Қуыршақтарға орамал сыйлау»*** ***Ойын шарты.*** *Әр қуыршаққа өзінің түсіне сәйкес орамалдар*	*Балалар қалай ойлайсың-дар бөпе не үшін жылап жатыр ?* *-Балалар сендер бөпеге көмектескілерің келедіме?* ***Ой дамыту.*** *Балалардың назарын бесікке аудару.* *-Балалар бесікте кім жатыр?* *Балалар бөпеміз жылап жатыр ғой, өйткені оның анасы кетіп қалыпты.* *Сендердің үйлерінде осындай кішкентай бөпе барма?* *-Балалар бөпенің жылауын қалай қойдыруға болады?* ***Дид ойын. «Бөпені тербетейік»*** *Шары: Бесікті тербету.* ***«Бесік жыры» айту.*** *Әлди-әлди ақ бөпем.* *Ақ бесікке жат бөпем.* *Жылама бөпем жылама,* *Бөпеміз ұйықтасын.* *Ал сендер шаршаған шығарсыңдар, қане тұрып дем алып алайық.* ***Сергіту сәті:*** *«Аяқпенен топ-топ»* *Ритмитикалық биі* ***Қорытынды.*** *Балаларды бөпелерді ұйықтатқан үшін*	 *– Сәлеметсізбе, балалар?* *Мен қызыл телпекпін.* *Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен?* *Әжем орманда тұрады.* *Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.* ***Дид ойын: «Әжеге сыйлық»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан дөңгелек пішін жасау.* *Қызыл телпек қуанып,рақмет айтады.* *Балалар менің қолшатырым сынып қалған. Орманда жаңбыр жауып кетсе әжеме жете алмай қалам.* *Не істесем екен.* *Қызыл телпек біздің балалар оны түстері бойынша құрастырып береді.* ***Дид ойын: «Қолшатыр»*** ***Шарты:*** *екі бөлінген суретті біріктіру.* *Қызыл телпекпен рақмет айтып қоштасу.*	***Ой қозғау.*** *Сандықта не бар деп ойлайсыңдар балалар?* *Сандықты ашу.* *«Киімдер»* ***Ой дамыту*** *Суретпен жұмыс.* *— Тақтадағы нелерді көріп тұрмыз?* *Қандай киімдер?-* *-Не үшін қажет?* *Балалар қайталап айтады* ***Дид ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Ұл бала мен қыз баланың киімін ажыратып жинау.* *Қыз баланың киімін қызыл себетке, ұл баланың киімін көк себетке салу.* ***Қуыршақ:*** *Балалар наурыз мейрамы келе жатыр, менің де қонаққа барғым келеді, осы сандықтан қандай киім киіп барсам болады.* ***Дид ойын: «Қуыршақты киіндіру»*** ***Шарты:*** *Киімдерді атап айту.* *Әр баладан қуыршақтың киімінің атын сұрау.* *-Көйлегі қандай?* *- Күртешесінің түсі қандай?* *- Бас киімінің түсі қандай?* *Балаларды мадақтау.* *Қуыршақ : балаларға рахмет*	***Ой дамыту*** *Суретпен жұмыс.* *-Суреттен кімді көріп тұрсыңдар?* *Отбасы туралы әңгіме жүргізу.* ***Дид ойын: «Отбасы мүшелерін ата»*** *Ата, әже, әке, ана, қарындас, аға..* ***Сергіту сәті.*** *Бала, бала, балақан,* *Кәне қайсы алақан.* *Саусақтарын әйбат,* *Былай-былай ойнат.* ***«Менің әжем» тақпақ.*** ***Педагогтың көмегімен.*** *Менің әжем, ақ әжем,* *Ұл мен қыздың бағы әжем.* *Ертегі айтып бер десең,* *Айтып берер тағы әжем.* ***Ой қозғау.*** *Балалар әже енді үйіне қайтады. Ол үйіндегілерге сыйлық апарсын, әжеге құрт жасап берейік.* ***Дид ойын: «Әжеге сыйлық»*** *Шарты: Әжеге құрт жасау.* *Жұмыс жасау жолдарын түсіндіру.* ***Қорытынды.***

	беріледі. ***Қорытынды.*** *Балаларды мадактау.* *Қуыршақтармен қоштасу.* ***Денешынықтыру Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңбермен жүру* *Шеңберге тұру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Сылдырмақпен*** ***1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.*** *Сылдармақты алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* ***2. Сылдырмақты алға созу..*** *Отыру, тұру. Б. қ. Келу* ***3. Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.*** *Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты*	*мадақтау.* *Сұрақтар ілмегі.* *-Балалар біз қуыршақты қалай ұйықтаттық?* *-Қандай ән айттық? -Сендерге қуыршақтарды ұйықтатқан ұнадыма?*	***Дене шынықтыру*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу балалармен.* *Шеңбермен жүру* *Шеңберге тұру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* ***1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.*** *Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу.* ***2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.*** *Допты алға созу.Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.*** *Допты алға созу.* *Еңкею, допты тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* ***4. Қос аяқпен секіру.*** *Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты шеңберге лаұтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Ұстап ал»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.*	*айтып қоштасады.* ***Сергіту сәті.*** *Бала, бала, балақан,* *Кәне қайсы алақан.* *Саусақтарын әйбат,* *Былай-былай ойнат.* *Кері байланыс* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қонаққа кім келді?* *Сандық ішінде не бар екен?* *Қуыршақ қайда барамын деді?*	*Әже балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қонаққа кім келді?* *Әжеге біз не айтып бердік.*

	тізеге тигізу. Б. қ. келу. ***4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау****. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Сылдырмақты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Бір орында тұрып секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Күн мен жаңбыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		*Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар 10.30-11..50	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

<table>
<tr><td>Түскі ас
11.50-12.10</td><td colspan="5">.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы
12.10-15.00</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Ертегі мен жағымды музыка</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары
15.00-15.40</td><td colspan="5">№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.
3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</td></tr>
<tr><td>Бесін ас
15.40-16.20</td><td colspan="5">Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер
16.20-16.30</td><td>Ғажайып сәт:
Аудиодан құстардың дыбысы.
Есік ашылып құс келу.
Балалардан көмек сұрауы
Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты.
Бізге жем керек.
Ендеше құстарды тамақтандырайық.
Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Ермексазды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру
Балалардың</td><td>Қызығушылықтарын ояту.
Өлең оқу
Ш. Смаханұлы. Доп
Добым менің, добым менің,
Өзің неткен көңілді едің.
Зымырайсың, құтыңдайсың,
Бірақ менен құтылмайсың.
Сұрақ-жауап
Өлеңде не туралы айтылған?
Ой дамыту
Доп туралы түсінік беру. -
Сұрақ – жауап .
Доп қандай?
-Оның пішіні қандай?
-Доп неге ұқсайды?
-Доп қандай қимыл жасайды?
-Доптың түсі қандай?
-Доп неден жасалған?
-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?
Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету
Дид ойын:
«Күшті доптар»</td><td>Итке үйшік жасаймыз.
Тосын сәт.
Дауыс (аудио)
Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)
ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады.
ІІІ. Ой дамыту.
-Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау.
Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз
Балалардың жұмысы. Бақылау.
Итке үйшікті сыйлау.
Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.</td><td>Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Қуыршақ Айсұлу келеді.
Айсұлудың үйдегі мысығы ойнап жүріп әжесінің жіп шумақтарын тарқатып тастапты, Айсұлу сендерден сол жіп шумақтарын орауға көмек сұрай келіпті.
Көмектесеміз ба?
Дид ойын: «Жіптер орамы»
Ойынның шарты; Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату.
Қорытынды.
Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап,әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп, суретті әжесіне алып баратынын айтып қоштасады.
Балаларды мадақтау</td><td>Дене шынықтыру
Ұйымдастыру кезеңі.
Амандасу балалармен.
Шеңбермен жүру
Шеңберге тұру.
Жалпы дамытушы жаттығулар:
Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.
Жалпы даму жаттығулары:
(Доптармен).
1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.
Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу.
2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.
Допты алға созу.Отыру, тұру. Б. қ. келу
3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында.</td></tr>
</table>

	өзіндік жұмыстары. ***Дид ойын: «Құстарды тамақтандырайық»*** *Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен жем жасау. Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, құстар тез тояды.*	*Шарты: Доп мүсіндеу. Өз беттерінше жұмыс жасау*			*Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу.* *Б. қ. келу.* ***4. Қос аяқпен секіру.*** *Б. қ. келу.* *Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты шеңберге лаұтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Ұстап ал»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.*	***«Қуыр-қуыр, қуырмаш»*** ***саусақ ойыны****:* ***Мақсаты:*** *саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:****балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді.*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №1***	***Картотека № 2***	***Картотека № 3***	***Картотека № 4***	***Картотека № 5***

16.50-18.00	*Ауа райын бақылау*	*Күнді бақылау*	*Желді бақылау*		*Аспанды бақылау*	*Бұлтты бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*		*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №13«Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ***Ерте жас топ***

Балалардың жасы:1-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.03 – 24.03. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды	***Дид ойын: «Сыңарын тап»*** *Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Мақсаты:*** *суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.*

ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10		
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***	
Таңғы ас 09.15-09.45	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*	
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу іс-әрекеттері 10.00-10.15	***Дид ойын: «Ғажайып қоржын»*** ***Шарты:*** *Қалта ішінен шыққан заттарды атау.* *Ғажайып қалта жұмсақ допты көрсетіп.* *-Мынау не ?* *-Ол неге ұқсайды ?* *-Доппен не істейсіңдер?* *-Неден жасалған доп?* *Қуыршақты көрсету. Қуыршақты сыйпаттау (Көйлегін , түсін , шашын , әдемілігін айтады).* *машина ойыншықты шығару. - Мынау не?* *- Кәне, машинаның түсі қандай ?* *Ой балалар мынау не* *Ағаш ол майысып, сынуға жақын қалған.* *Қане ағашқа көмектесеміз бе?* *Кішкене тынығып алайық* ***Сергіту сәті. Музыкамен***	***Қызығушылықты ояту.*** *Иә, бүгін шуақты және қуанышты күн. Біздің тобымызда қуаныш неге артқанын білесіңдер ма ?* *Қуаныш жол бойымен жүгірді,* *Қуаныш барлық терезелерді ашты,* *Қуаныш барлық балаларды оятты,* *Қуаныш бізге жылулық берді.* ***Бұл не қылған қуаныш екенін білгілерің келе ма?*** *Біздің қуанышты көңіл-күйімізді қолдау үшін музыка тыңдайық.* ***«Көктем» музыкасын тыңдау.*** *Сендерге бұл музыка ұнады ма? (балалардың жауаптары) маған да ұнады.* *Өте қуанышты музыка, демек күн жылынып, көктем келді.* ***Дид ойын: «Пазл»*** ***Шарты:*** *Пазлды біріктіру.*

	«Тамаша күн» ***Ой қозғау.*** *Қазір күн қандай?* *Қар не істеп жатыр?* *Сендер қалай киіне бастадыңдар?* *Күнді қарайықшы қандай көңілді, жарқырап тұр.* *Енді бізге көктем келеді.* *Ағаштарда жапырақтар өседі.* *Далада шөптер, гүлдер өсе бастайды.* ***Бәріміз бірге айтайық: «Көктем сені күтіп жүрміз көптен.»*** ***Дид ойын: «Ағашты безендір»*** ***Шарты:*** *Ағашқа ермексаздан бүршік жапсыру.* *Жұмыстың орындалу ретін түсіндіру.* *Ағаш қандай әдемі болды, ол сендерге әдемі еткендерің үшін рақмет айтып жатыр.* ***Тақпақ. Көктем*** *Сұлу* ***көктем*** *есігін ашып,* *Шуағын бізге шашады.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Амандасу* *Шеңберге тұру.* *Аңдардың қимылын салып жүру.* ***Негізгі бөлім*** . ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(кішкентай доптармен)* *1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.* *Б.қ. келу.* *2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу.* *3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу.* *4.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу* *5. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).*	***Ой қозғау.*** *Қандай суреттер шықты.* *Атау.* *Ағаш, құс, су, гүлдер, шөптер.* *Қараңдаршы құстар не істеп жүр суретте.* *Олардың қарны ашқан секілді.* *Біз оларға жем жасап, далаға іліп қояйық.* ***Дид ойын: «Құстарға көмек»*** ***Шарты:*** *Қамырдан жем жасау.* ***Балаларды мадақтау.***

	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. *Төрттағандап еңбекту* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар ұясында»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	
Серуен,табиғатпен таныстыру ,ойындар 10.30-11.50	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Көктем серуен картотекасынан	
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*	
Түскі ас 12.50-12.40	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*	
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*	
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.40	***№7.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*	
Балалардың дербес әрекеті	***Қимылды ойын: «Алманы жұл»*** ***Ойын мақсаты :****балаларды секіруге үйрету.* ***Ойын барысы****: Тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, оның екі қолында*	***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Амандасу*

(баяу қимылды ойындар,үс телүсті ойындары, бейнелеуәре кеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекет тер 16.20-16.30	*алма немесе шар ұстап тұрады. Қолдарын баланың басына дейін созу- бұл желден қозғалған бұтақтар.Балаға алманы үзіп алуын ұсынады.*	*Шеңберге тұру.* *Аңдардың қимылын салып жүру.* ***Негізгі бөлім*** *.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(кішкентай доптармен)* *1.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.* *Б.қ. келу.* *2.Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ. келу.* *3.Допты алға созып иілу. Б.қ. келу.* *4.Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу* *5. Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Төрттағандап еңбекту* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар ұясында»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.*	***Дид ойын: «Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Берілген суреттен аңдарды жасыру, табу реттерін түсінеді*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*	
Серуен 16.50-18.00	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы№13 «Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27.03.- 31.03. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	***Дид ойын.*** *«Сақинаны айналдыру»* ***Мақсаты:*** *Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдырады*	***Үстел-үсті ойыны:*** *«Сақинаны кигізу»* ***Мақсаты:*** *Сақиналарды тұғырға кигізеді.*	***Дид ойын.****«Құрастыр»* ***Мақсаты:*** *конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.*	***Дид ойын.*** *«Не қалай дыбыстайды?»* ***Мақсаты:*** *Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсету.*	***Саусақ ойыны :*** *«Қуыр-қуыр, қуырмаш»* ***Мақсаты:*** *саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.*
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Наурыз айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.*				
Ұйымдас - тырылған іс-әрекетке	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!*	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *.*	*Біз дөңгелек, дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз*	***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *Қы – қы – қы,*

Дайындық 09.45-10.00					*Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ*
Білімберуұйымынықкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.15	***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар, бүгін бізге қонаққа орман жануарлары келді.* *Қандай жануар екенін білу үшін менің жұмбағымды табасыңдар. Өзі балды жақсы көреді, қорбаң, қорбаң жүреді. Бұл не?* ***Балалар:**- Аю.* *-Дұрыс, балалар. Ал міне, аюдың күшігі (педагог балаларға аюдың күшігін, жұмсақ ойыншықты көрсетеді). Онымен сәлемдесейік* *Балалар:- Сәлеметсіз бе!* *-Ал біздің аюдың аты қонжық. Балалар, қонжық бізге ренжіп келді. Жақында оның туған күні болады. Оған орман жануарлары келеді. Ал оның оларға беретін тамағы жоқ. Балалар, мен сендерге біздің аюға көмектесіп, оның достарына кәмпит жасауды ұсынамын.* *Балалар көмектесеміз бе? Ендеше тәттілер жасаймыз.* ***Шығармашылық жұмыс.**Балаларға пластилинді алақандарының арасына*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Ой, балалар қараңдаршы бізге не келді? (жауаптар).* *- Қоян! Сен не дымқылсың? Мені ойнап болған соң балалар далаға тастап кетті, жаңбыр жауып үстім су болды.* *Біз қазір сені жылытамыз* *- Оны кептіріп, жылыту үшін орамалмен орап алайық.* ***Ой қозғау.*** *- Балалар, қоянға не болды?* ***- Балалар, қоянды кім лақтырды?** (жауаптар).* ***- Қоян неге дымқыл?** (жауаптар).* *Жаңбыр астында қоян қалды.* ***- Көшеге ойыншықтарды лақтыруға бола ма?** (жауаптар).* ***- Ойнап болған соң ойыншықтарды не істеуіміз керек?*** *- Қоян өз иесіне ренжіді. Ол жаңбырда өзін нашар сезінді. Қоянды аяйық, оған жылы сөз айтайық.*	***Тосын сәт*** *Мысық балаларға қонаққа келеді. Бізге қонаққа не келді?* *Қане амандасайық.* *Мысық көңілсіз, оған не болған?* *Педагогтың құлағына сыбырлау. Ол доппен ойнап, оны жоғалтып алғанын айтты. Мысыққа доп жасап көмектесейік.* ***Ой қозғау.*** *Педагог балаларға допты көрсетеді.* *Бұл не? (Доп)* *Ол қандай? (Үлкен, дөңгелек, қызыл)* *Бұл қандай доп? (кішкентай)* *Балалар, бұл доп неден жасалған?* *Балалар: Резинадан жасалған.* *Доп қандай, қатты ма, жұмсақ па?* *Балалар: Жұмсақ* *Доппен біз не істейміз?* *Балалар: Ойнаймыз* *Допты соққанда, ол секіреді. Себебі, ол желденген.* *Ал енді мысығымызға доп жасап берейік.* *Қандай қимылдарды мүсіндейміз? (Дөңгелек)*	***Ғажайып сәт.*** ***Телефон шырылдайды.*** *- Сәлеметсіз бе! Кім бұл? Мен Аюмын.* *Сәлеметсің бе аю не болды? Балалар, аю түлкіге қонаққа барып, адасып қалыпты. Оған Түлкінің үйін табуға көмектесейік?* *Саяхат* *Енді біз орманға барамыз. Балалар арқанды алып, бірінен соң бірі тұрып, динамикалық музыка әуенімен педагогтың артында шеңбер бойымен қозғалады.* *- Міне, біз келдік! орындықта аю отырады* *Аюмен амандасайық.* *Балалар аюдың табанынан амандасады.* *- Қараңдаршы, аю қандай әдемі. Ол қалай дыбыстайды? Аю қалай жүреді? (балалар аюдың әрекетіне еліктейді).* *Жарайсыңдар балалар.* ***Ой дамыту.*** *Енді отырып, аюдың әңгімесін тыңдайық. Балалар, аюды бүгін түлкі мейрамға қонаққа шақырады. Бірақ аю түлкінің үйінің түсі қандай екенін ұмытып қалады. Ал енді қайда барарын білмейді.*	***Дид ойын: «Дәрігер Айболиттің сыйы»*** *Есікті қағып, ойыншық дәрігер Айболитті әкелу.* *Балалар қараңдаршы бізге қонаққа доктор Айболит келді.* ***Доктор деген кім?*** ***Ол не істейді?*** *Ендеше Доктор Айболит бәріміздің сау екенімізді тексергісі келеді. Барлығымыз бірге оған мойнымызды көрсетейік. «ар, ар,ар,ар » деп айтайық дыбысты анық айтуын бақылау.* *Мұғалім: Айболит дәрігерге сіздің «Аааа» деген сөзіміз қатты ұнады, сондықтан жақсы дәрігер бізге мына ойынды ұсынып тұр.* ***Дид ойын: «Атын ата»*** ***Шарты:** Дәрігер заттарын атау.* *Халат, бас киім, дәрі салатын сумка, укол салатын ине, дәрілер, мақта.* *Халаттың, қалпақтың түсі қандай?*

	домалатып, оны домалақ конфет орамына қалай орау керектігін түсіндіру. Келесі домалақты балалар қалыңдау етіп алақанға жайып, оны сопақша конфет орамына да орау керек. Міне балалар біз дөңгелек және сопақша конфеттер жасадық. Қандай түсті конфеттер жасадық? Сары және қызыл конфеттер жасадық Балалар, енді біраз демалайық. Қонжықпен ойын ойнайық. **«Орман аңдары»** Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тәрбиеші: - Қараңдаршы, балалар, біз қонжыққа қандай әдемі тәттілер жасадық. Енді оған арнап тақпақ	Балалар қоянды аяйды, оған «жылама, жақсы» деген жылы сөздер айтады. Қоянға тақпақ айтып берейік. **Қоян. Жәди Шәкенұлы** Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем, шөп берем, Көжегіңді бақ қоян. **Көркем шығармашылық жұмыс.** **Дид ойын: «Қоянға арналған тоқаш»** модельдеу. - Балалар, қоянға тәтті тоқаш пен печенье пісірейік. - Қараңдаршы, тоқаштың пішіні шар тәрізді. Иә, біздің тоқаш дөңгелек. Сондықтан пластилиннің бір бөлігінен біз алдымен шар секілді домалақтай-мыз, оны алақанмен басамыз. Ол қандай болды? Міне қоян біз саған не жасадық. Енді қоян көңілді болды, онымен ойын ойнайық. **Қим ойын: «Күн мен бұлт»** Педагог күнді көрсеткенде балалар жүгіріп ойнайды. Педагог бұлтты	Біз не жасап жатырмыз? (доп) Не үшін? (мысық үшін) Енді бір кесек пластилинді алақанға салып, дөңгелек етіп жаямыз, пластилинді басып дөңгелек доп жасаймыз.(Әр баламен жеке жұмыс) **Тақпақ. Доп.** **Педагогтың көмегімен** Добым, добым, домалақ, Тоқтамайсын домалап, Үстел устин булдирдин, Тарелкені сындырдың, Тентек болып кеттим деп, Турмын сени тепким кеп **Қим ойын: «Допты қуып жет»** Мысық балаларға рахмет айтады. **Рефлексия.** Біз не жасадық? (доптар) Қандай доп? (дөңгелек) **Дене шынықтыру** Қоянмен жаттығу жасау. Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен	Аюға көмектесіп, Түлкінің үйін бірге табайық? Балалардың алдындағы кілемде 2 үй бар, әр үйге лентадан жол шығады. - Әдемі қызыл кілемге қараңдар. Лента қандай түсті? Қызыл кілеммен жүрейік. Міне келдік. Қараңдаршы қандай әдемі үй. Оның түсі қандай? Қызыл . Ал мұнда не тұрады? Тоқтайық. Балалар үйді қағады, педагог үйден қоянды алып шығады. - Бұл не ? Қоян. Қоянмен амандасайық. -Қараңдаршы, қоян қандай әдемі. Оның құлағы қандай ұзын! Қоянның құлағы қандай екенін көрсетіңіз. Қоянның аяғы қандай жылдам! Аяқтарымызды қояндар сияқты таптайық! Ал қоян қалай секіреді. (балалар көрсетеді). - Қоян, біз Түлкінің үйін іздеп жүрміз. Қоян неге көңілсізсің? Сенімен ойнағанымызды қалайсың ба? Кішкентай қоян болайық . **«Сұр қоян отырады, құлағын қимылдатады» ойынын ойнаймыз.** - Біз ойнадық, енді Түлкінің үйін іздеуге баратын кез келді. Қоянмен қоштасайық.	Сумканың түсі қандай? Сумкадағы белгінің түсі қандай? **Қызығушылықты ояту.** Балалар, доктор Айболит бізге конверт әкелді, онда не жатқанын көрейік. Жемістер мен көкөністердің суреті. Балалар бұл жемістер мен көкөністерді неге бергенін білесіңдер ма? Бізге не береді бұлар? Дәрумендер береді. **Әңгімелеу.** Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. **Шығармашылық бұрыш** Доктор Айболитке біз күнде житін алмамызды жасап көрсетейік. **Дид ойын: «Алма»** **Шарты:** ермексаздан алма мүсіндеу. **Сұрақ –жауап** Алманың пішіні қандай? Қандай түсті алмалар бар? Алма қайда өседі? Жоғарыда ма төменде ма?

	айтып берейік. ***Қырдан өтіп қорбаңдап*** ***Аю барды орманға,*** ***Үйін тауып араның*** ***Деді балын аламын*** *- Аю орманға қайту керек. Жақында оның туған күніне достары келеді. Онымен қоштасып, «Қош бол» дейік.* *Балалар:* *- Қош бол, Қонжық.* *Балаларды мадақтау.*	*көрсеткенде, балалар орындықтардағы үйлерге жүгіреді.* *Енді қоян бізбен дос болып осында қалады.* *Шапалақ* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу.* *3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет. Б.қ. келу.* *4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.* *Секіру. Б.қ.келу* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты алға домалатады және оны ұстап алу* ***Қимылды ойын:****«Ақ қоян» Балалар қоян жылынды, енді оның қарны ашып тұр.* *Оған сәбіз жасап берейік.* ***Дид ойын: «Қоянға сәбіз»*** *Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау.* *Қоян қуанып, балаларға рақмет айтын кетеді.* *Балаларды мадақтау*	*- Бұл жасыл жол. Лента қандай түсті? Жасыл.* *- Жарайсың! Жасыл жолмен жүрейік. Міне, үйге келдік. Оның түсі қандай? (балалардың жауаптары).* *Тоқтайық.* *Үйде не тұрады?* *Педагог түлкіні алады.* *- Бұл не ? Түлкі.* *Түлкімен амандасайық* *Шантерелла, Мишка сіздің үйіңізді таба алмады, біз оған көмектестік.* *- Аю бізге «Рахмет» дейді, ал Түлкі бізді мерекеге шақырады. Бәріміз бірге билеп, қуанайық балалар Түлкі мен Аюмен бірге динамикалық музыкаға еркін билейді.* *Біз түлкіге мейрамға бауырсақ жасап берейік.* *Дид ойын: «Бауырсақ»* *Шарты: Ермексаздан домалақ пішінде бауырсақ жасау.* *Түлкі рақмет айту.* *- Міне, тәттілер. Түлкі бізге печеньемен ұсынды. Оған рахмет айтайық. Ал енді біздің балабақшаға қайтатын кез келді.* *- Қош бол, Түлкі мен Аю! Келесі кездескенше.* *Балалар арқанды алып, бірінен соң бірі тұрып, динамикалық музыка әуенімен педагогтың*	***Сергіту сәті:*** *Алма баққа барайық* *Алма теріп алайық* *Ең үлкенін дәмдісін* *Анамызға сыйлайық* *Барлығың өте жақсы жұмыс жасадыңдар.* *Балалар доктор Айболитпен қоштасады.* ***Балаларды мадақтау.***

				артында шеңбер бойымен қозғалады. ***Балаларды мадақтау.***	
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар 10.30-11.50	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.40	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	***Дид ойын.*** *«Қуыршақты тамақтандыр»* *Мақсаты: балаларға*	***Дид ойын.*** *«Ғажайып қапшық»* *Мақсаты: Ойыншықтардың атын*	***Дид ойын.*** *«Не артық?»* *Шарты:Балаларға жемістер және көкөністің суреттері*	***Дид ойын:*** *«Кірпі»* *Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)*	***Дид ойын*** ***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *ұқсас суреттеді жинайды.*

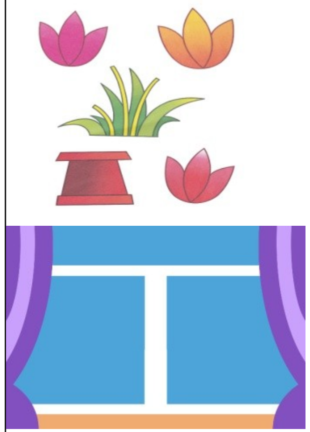
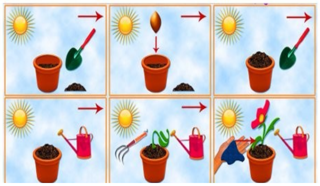
ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 16.20-16.30	*өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.*	*атауды үйренеді*	*беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..*		
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***Дид ойын:*** *«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз»* *Сақиналарды тұғырңа кигізе алады.*	***Дид ойын.*** *«Менімен қайтала»* *Тәрбиешінің сөзін қайталайды*	***Дид ойын.*** *«Мүсіндеп үйренеміз»* *Өз еркімен мүсіндейді.*	***Дид ойын:*** *«Әуе шарлары»* *Қызыл,сары түсті шарды көрсетеді.*	*Үстел үсті ойындары. Пирамида ойыншығымен ойнау және оны ретімен жинайды.*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50-18.00	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, ,мысалы:суретті әдемі жапсыруға үйретуін айтып кеңес беремін*	*Балаларды ата-аналарына тапсырып, үйлеріне қайтаруға жағдай жасаймын Ата-аналарға тазалық жөнінде кеңесемін.*	*Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-аналарына үйден қадағалауын тапсырамын*	*Ата-аналарға өз балалары және құрдастарымен жылы сөйлесуге ұсыныс айтамын*	*Ата-аналарға апта бойы жүргізілген баламен жұмыстың нәтижесі туралы хабардар етемін.*

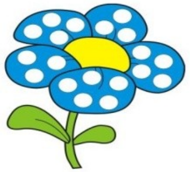
Тәрбиелеу-білімбер упроцесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №13«Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» ***<u>Ерте жас топ</u>***
Балалардың жасы: ***<u>1 жас</u>***
Жоспардың құрылу кезеңі : 03. 04.- 07.04. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын.*** *«Сақинаны айналдыру»* ***Мақсаты:*** *Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдырады*	***Үстел-үсті ойыны:*** *«Сақинаны кигізу»* ***Мақсаты:*** *Сақиналарды тұғырға кигізеді.*	***Дид ойын.****«Құрастыр»* ***Мақсаты:*** *конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.*	***Дид ойын.*** *«Не қалай дыбыстайды?»* ***Мақсаты:*** *Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсету.*	***Саусақ ойыны :*** *«Қуыр-қуыр, қуырмаш»* ***Мақсаты:*** *саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.*

08.50-09.10					
Таңертеңгі жаттығу **09.10-09.15**	*Сауір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас **09.15-09.45**	*Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық **09.45-10.00**	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!*	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* .	*Біз дөңгелек, дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз*	***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *Қы – қы – қы,* *Кісінейді жылқы.* *Шақ – шақ – шақ,* *Құлдырайды құлыншақ*
Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдас тырылған іс-әрекет **10.00-10.15**	***Ой қозғау.*** *Балалар терезелердің алдында, табиғат бұрышында не тұрады?* *Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралы әңгімелесеміз.* ***Әңгіме жүргізу.*** ***Сұрақ -жауап*** *-Балалар сендерге гүл ұнай ма?* *Жарайсыңдар! Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады.* *Қане гүл туралы тақпақ айтайық. Педагогтың көмегімен* ***Гүл*** ***Болат Үсенбаев*** *Көркі болған үйімнің,* *Гүлді көрсем сүйіндім.* *Қызыл, аппақ гүлдерім* *Күнменен мың құбылдың.* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын: «Терезедегі гүл»*** ***Шарты:*** *Терезе алдына құмыраны, жапырақтарды, гүлді құрастырып қою.*	***Ой дамыту.*** ***Менің сүйікті бұрышым.*** *Гүлдер туралы иллюстациялар қарау.* *Балалар,мына суретке қараңдаршы* *-Ненің суретін көріп тұрсыңдар?* *-Гүлдің қандай пайдасы бар?* *-Гүлдер адамдарға жақсы көңіл сыйлайды, таза ауа береді.* ***Дид ойын: «Гүл қалай өседі?»*** *Шарты: Өсімдіктің өсіру жолдарын атау.* 	***Ғажайып сәт: АҚТ технологиясы.*** *(Музыка әуенімен)* *Экраннана гүл ханшайымы көрінеді.* *-Сәлеметсіздерме балалар !* *-Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме?* *-Я көмектесеміз.* ***Дид ойын: «Гүл жинаймыз»*** *Шарты: Қызыл және сары түсті себетке , түсіне байланысты гүлдерді себетке салу.* ***Гүл ханшайымы:*** *Жарайсындар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер.* *-Сау болыңдар!* ***Сергіту сәті :*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымыздан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үлкен болып өседі.* ***Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр»*** ***Топтық жұмыс.*** ***Барысы:*** *түйме тағылған*	***Ой дамыту.*** ***АҚТ технол жұмыс.*** *Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не?* *-өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі.* *-Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды.* *Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады.* *Олардың түстері қандай болады?* *-Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады.* *Гүлдер өсі үшін не керек?* *Жарық, жылу керек,*	***Таңғажайып сәт:*** ***Маша келеді. (АҚТ технол)*** *- Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *Ой Маша. Қош келдің!* *Саламатсың ба?* *Қолыңдағы не?* *Маша: Менің қолымдағы – бөлме өсімдігі. Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қанша өсірсем де өспейді. Қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме?* ***Тәрбиеші:*** *Маша сен ренжіме, сенің қолыңдағы гүл жасанды гүл, сол себепті ол гүл өспей тұр. Ал, біздің балаларымыз сізге табиғи гүлдің қалай өсетінін көрсетеді.* *- Балалар біз Машаға гүлді қалай отырғызып, баптауға болатынын көрсетеміз бе?* *- Гүл дегеніміз не? Гүлдер бөлме ауасын тазартады,*

	 ***Дид ойын: «Әдемі құмырадағы гүл»*** *Түрлі-түсті шеңберлерге, ермексаздан орналастыру.* *Жарайсыңдар.* *Балаларды мадақтау.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, шеңберге тұру.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.* *2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.* *3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен*	 ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі* ***Дид ойын: «Гүлді әсемде»*** ***Шарты:*** *Гүлді ерексазбен толықтыру.* ***Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»*** *Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын түсіндіру..* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* *Смайлктер беру*	*мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді.* *Қортынды балаларды мадақтау.* ***Денешынықтыру*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қоян келеді.* *Қоянмен қысқы орманға саяхат.* ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, шеңберге тұру.* ***Негізгі бөлім*** ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен.*** ***4– бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.* *3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..* *4.Допты еденге қою.* *Допты айнала секіру.* ***2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.*** *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын:*** *«Түрлі – түсті машиналар»*	*топырақ, су және күтім керек.* ***Дидактикалық ойын «Су құйғышты ал»*** *- Әрбір өсімдік үшін дұрыс суару ыдысын таңдаңыз.* ***Ой дамыту*** *Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады.* ***Миға шабуыл*** *Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?* *- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?* *- Гүлдердің түсі қандай?* *- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?* ***Дид ойын: «Гүлді әсемде»*** ***Шарты:*** *Ермексаз арқылы гүлді өз түсіне сай әсемдеу*	*адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды.* ***Дид ойын: «Гүл отырғызамын»*** *Машаға гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетейікші.* *Ол үшін бізге не керек.* *Құралдар керек.* *Атау.* *Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет.*  *Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз.* *Тәрбиеші Машамен бірге гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді.* *Маша Рахмет балалар!* *Тәрбиеші: - Жарайсыңдар!* *– Енді отырғызған гүлімізді терезе алдына қоямыз.* *Гүлдер күннің көзін жақсы*

	ұстап,аяққа тигізу. *4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Құрсаудан еңбектеу* ***Қим ойын: «Доптарды жина»*** *Балалар доптарды себетке жинайды.*			 *Балалардың жұмыстарын бағалау.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.*	*көреді.* *Машаға сыйлық ретінде гүл жасап берейік.* ***Дид ойын:«Гүл сыйлаймыз»*** ***Шарты:** Құмыраға* *Көеміне сай гүлдерді жинау.* *Рақмет балалар.* *Мен үйіме барып, гүл егемін* *Балаларды мадақтау.*
Серуенгедайындық 10.15-10.30	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар 10.30-11.50	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтырушараалары	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***<u>№ 31. Ояну</u>*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

15.00-					
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 16.20-16.30	***Дид ойын.*** ***«Ғажайып қапшық»*** *Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді*	***Дид ойын.*** *«Қуыршақты тамақтандыр»* *Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.*	***Дид ойын.*** *«Ғажайып қапшық»* *Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді*	***Дид ойын.*** *«Не артық?»* *Шарты:Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..*	***Денешынықтыру*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қоян келеді. Қоянмен қысқы орманға саяхат.* ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, шеңберге тұру.* ***Негізгі бөлім*** ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен.*** ***4– бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.* *3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..* *4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру.* ***2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.*** *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын:*** *«Түрлі – түсті машиналар»*
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***Еркін ойыны:*** *(құрылысойындар)* *Балалар құрылыс материалдарымен ойнайды.*	***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндейді.* *Бақылау*	***Дид ойын*** ***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *ұқсас суреттеді жинайды.*	***Дид ойын:*** *«Мекенін тап»* ***Мақсаты:****Үй жануарларын мекендерін табады. (Луллия шеңбері.)*	***Дид ойын*** ***«Суреттерді құрастыр»*** ***Мақсаты:*** *қиылған суреттерді құрастырады.*

Серуенге дайындық 16.40-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50-18.00	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, ,мысалы:суретті әдемі жапсыруға үйретуін айтып кеңес беремін*	*Балаларды ата-аналарына тапсырып, үйлеріне қайтаруға жағдай жасаймын* *Ата-аналарға тазалық жөнінде кеңесемін.*	*Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-аналарына үйден қадағалауын тапсырамын*	*Ата-аналарға өз балалары және құрдастарымен жылы сөйлесуге ұсыныс айтамын*	*Ата-аналарға апта бойы жүргізілген баламен жұмыстың нәтижесі туралы хабардар етемін.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

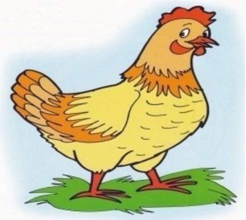
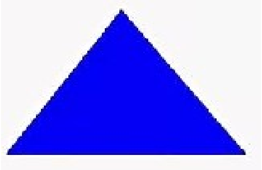
Білім беру ұйымы №13«Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

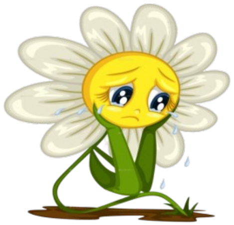
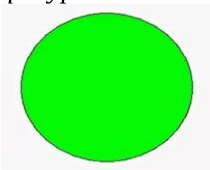
Топ: «Ботақан» Ерте жас топ

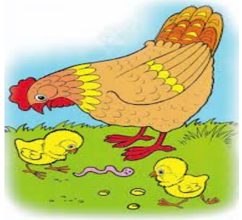
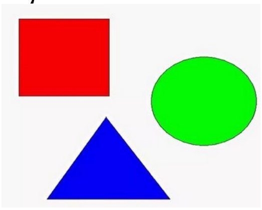
Балалардың жасы: 1- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.04 - 14.04 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,	***Картотека №6*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.*	***Картотека №9*** ***«Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.*	***Картотека №16*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека № 17*** ***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека № 20*** ***«Бұл қандай құс?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10					
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 10.00-10.15	***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Ненің даусы?»*** *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді?*  *Тауық сендерден көмек сұрап келіпті* *Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе* *Тауық балапанын іздеп шаршап қалыпты* *- Балалар тауық не жегенді жақсы кореді?* *Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен*	***Қызығушылықты ояту*** *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз?* *-Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы!* *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Жер-ана!* *Алақанды ашайық,* *Күннің нұрын салайық* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек?* *Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өседе ме?* *Күн маған да саған да керек екен.* *Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.*	***Қызығушылықты ояту*** ***Ой,ой не ұшып келе жатыр?*** ***Көбелек екен.*** *Қане көбелек туралы тақпақ айтайық.* *Көбелек –ау көбелек* *Гүлге қоншы көлбеңдеп.* *Балалар көбелектер гүл іздеп жүр екен, оларға көмектесейік.* ***Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»*** ***Шарты:*** *гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.* *Ой балалар мына жақта не тұрған гүлдің бірде-бір күлтешесі ашылмаған екен*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме?* *Ал, ендеше қараңдар,* *Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады* *– Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады!* *(Экранның артында үлкен ушбұрыш көрсетіледі)*  ***Ой қозғау.*** *- Балалар, мына геометриялық пішін не*	***Тосын сәт*** ***Телефон шырылдайды, педагог телефонды алады.*** ***- Сәлем Сәлем! Кім айтты? - деп әңгіме өрбиді,*** *Әтеш қоңырау шалып, балаларды туған күніне шақырған* *Балалар, Әтеш бізді туған күніне шақырды!* *Айтыңдаршы, туған күн кешіне бару үшін бізге не қажет?* ***Балалар: сыйлықтар.*** *-Балалар әдемі киініп, әтештің туған күніне барайық,ол бізді күтіп отыр.* *Жолға шығайық* *Қане мен поезд болам, ал сендер вагон боласыңдар кеттік.* *Пыш,пыш, пыш*

	бұршақ араласып кетіпі. Тауыққа тарыны тауып берейік. ***Саусақ моторикасына арналған ойын: «Тары жинаймыз»*** *(қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру)* *Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз.* *Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады.* *Судың түсі қандай?* ***Балалар:*** *Судың түсі көк.* *Судан қолды белге қойып өтеміз.* *Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесін тауыққа берейік.* ***Ой қозғау*** *«Балапандар» әні.* *Ертін сары балапандарын* *Айдарлы әсем шықты тауық.* *«Кетпеңдер ұзап, балапандарым»,* *Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық.*	***Шығармашылық бұрыш.*** ***«Күн саулесі» ертегі*** *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті.* *Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көреді.*  *Күн оған оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.* *Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді.* *Күн шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған*	*Қане гүлдің күлтешесін ашу үшін не істеуіміз керек.* ***Дид ойын: «Гүл күлтелері»*** ***Шарты:*** *Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу арқылы әсемдеу.* ***Дид ойын: «Гүл тереміз»*** *Шарты: Қызыл, сары, жасыл түсті себетке түстеріне сәйкес гүлдер терін салу.* *Қарандаршы себетіміз қандай әдемі болып шықты* ***Бейнетаспадан гүлдерді тамашалау*** ***Ой қозғау.*** *Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?* *-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?* ***Сергіту жаттығуы:*** *Шаршағанда ырғалып* *Гүлге ұқсап демалам* *Қолдарымды қозғалтып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Дене шынықтыру*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру,жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушамен)*** *1.Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда.* *Жалаушаны оң (сол)қолмен жоғарыда, төменде сілтеу.* *(3-4 р)*	*екенін білесіңдер ме?* *- Дұрыс, ушбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар).* *Үшбұрыштың түсі қандай?* ***Көк*** *– Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, таныскысы келеді.* *Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, уш, шық.* *Бұл фигураның аты қалай?* *Дұрыс, төртбұрыш.* *Төртбұрыштың бұрыштары бар ма? түсі қандай?* ***қызыл*** *Үлкен бе, кіші ме?* ***- (Экран қозғалады)*** *Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр.* *Міне, біздің қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық.* *Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық .* *Мына геометриялық фигураны танидыңдар ма?*  *Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер?* *-Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай?****Жасыл*** *- Үлкен шеңбер ме, кіші ме?*	*Поезд жүріп барады пыш,пыш, пыш.* ***Ғажайып сәт*** *Ой балалар, кім жылап жатыр? (тышқан)* *Балалар тышқан әтешке бергісі келіп бұршақ тұқымын жинаған, оның қапшығы тесіліп бұршақтары шашылып қалыпты. Тышқанға бұршақ жасауға көмектесеміз бе?* ***Шығармашылық бұрыш. Тышқанға бұршақты ермексаздан жасап берейік.*** ***Дид ойын: «Әтешке сыйлық»*** *Шарты: Ермексаздан бұршақ мүсіндеу* *Балалар өздерімен бірге бір қап үрме бұршақ пен тышқанды ертіп кетеді.* *Балалар, біз сыйлықтар алдық, мен сендерге тағы да шарлар алуды ұсынамын.* ***Ой қозғау.*** *Балалар үстелге келеді, өздері қалаған шарды таңдайды.* *-Балалар, сендерде қандай әдемі шарлар бар. Олардың түсі қандай екенін білесіз бе? қызыл, көк, жасыл, сары* *- Ал кімде қызыл шар бар көрсетіңдерші.* *Кімде жасыл шар бар, кімде көк шар,кімде сары шар бар* *Балалар көрсетеді.* ***Ал енді әтештің үйіне келдік.*** ***Міне, Әтештің үйі. Олар үйді қағады.*** *Әтеш шығады. Балалар*

	 **Сұрақ-жауап** -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Саяхаттан қайту **Дене шынықтыру** **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушамен)** 1.Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда. Жалаушаны оң (сол)қолмен жоғарыда, төменде сілтеу.(3-4 р) 2.Б.қ. отыру, аяқ алшақ, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (3-4 рет) 3.Б.қ. Қолда жалауша. Отырып, тұру.(3-4 рет) 4. Ек» аяқты қосып	ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады?	2.Б.қ. отыру, аяқ алшақ, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (3-4 рет) 3.Б.қ. Қолда жалауша. Отырып, тұру.(3-4 рет) 4. Ек» аяқты қосып алға секіру. 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Төрттағандап еңбекту **Қимылды ойын:** «Құстар ұясында» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	- Жарайсыңдар, қараңдаршы қандай көңілді шеңбер (айналдыру). Сонымен қандай пішіндер шықты?  **Сергіту сәті. Музыкамен. Ой дамыту.** Енді мұқият қарап шығыңыз және осы пішіндерден не құрастыруға болатынын ойлайық. Үй, шырша, үйшік, **Дид ойын: «Көңілді пішіндер»** **Шарты:** Пішіндерден құрастыру жұмысын жүргізу. - Не салдық? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар. Қандай пішін қойдық? Төртбұрыш, ушбұрыш. Ал мынау не? Ол құсқа үйшік. Қандай пішіннен салдық? Төртбұрыш, ушбұрыш, дөңгелек есігі. **Қорытындылау.** - Балалар, сендер бүгін тамаша болдыңдар! Геометриялықпішіндерді, дұрыс атадыңдар.	Әтешпен амандасады, сыйлықтар береді, тышқан бұршағын береді, би билейді, Әтеш балаларға тосын сый дайындағанын айтады. Әтеш допты тесіп, ішінен тосын тәттілер төгіледі. **Әтешке туған күніне тақпақ айтып берейік.** **Педагогтың көмегімен.** Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Соқшы, қане, алақан. Балалар әтешке рақмет айтып қоштасады. **Топқа келу.** **Сұрақ-жауап.**

	алға секіру. *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Төрттағандап еңбекту* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар ұясында»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*	*-араға қандай көмек көрсетеді?* *-солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрседеді?* *Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?* ***Сергіту сәті.*** ***«Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.***			
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар 10.30-11.50	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.40	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*				
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел	***Тіл ұстарту жаттығулары*** ***Ық – ық – ық,*** *Тышқан жейді мысық.*	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы*	***Тәжірибе: Шар неге ұшады?*** ***Түсіндіру жұмысы:*** *Екі шар біреуі үрленген,*	***Дид ойын:*** ***«Аңдарды табайық»*** *Мақсаты: Суреттегі жануарлардың іс-*	***1. Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Амандасу* *Шеңберге тұру.*

үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) ***16.20-16.30***	***Кі – кі – кі,*** *Айлакер қу түлкі.* ***Ян – ян – ян,*** *Қорқақ қоян.* ***Пі – пі – пі,*** *Тікенекті кірпі.* ***Ін – ін – ін,*** *Жаңғақ жейді тиін.* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты:* *Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру.*	*түсініктерін кеңейту.* ***Саусақ ойыны:*** *«Саусағымызмыз қайда екен?»* *Саусағымыз қайда екен?* *(саусақтарын көрсетеді)* *Саусағымыз қайда екен?* *Саусағымыз жоқ па екен?* *(саусақтарын жұдырыққа жасырады)* *Саусағымыз міне екен.* *(саусақтарын көрсетеді)* *Саусағымыз билейді, жүгіреді, жүйткиді (аталған әрекеттерді жасайды)*	*екіншісі үрленбеген.* ***Сұрақ: Қайсы шар ұшады?*** ***Үрленген шар неліктен ұшады?*** *Өйткені оның ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды.* *Шардың ауасын шығару. Енді шар ұша алама? Неге?* *Әр балаға шар беру.* ***Тыныс алу жаттығуы «Шар үрлейміз»***	*қимылдарын, сала алады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көжектер мен түлкі»*** ***Мақсаты:*** *балалар ойын арқылы шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді..*	*Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру,жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.* *2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.* *3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.* *4.Б.Қ.Допты ұстап секіру.* ***5.Тыныс алу жаттығулары:*** *«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Екі қатарға қойылған (ұзындығы 3 м, арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүреді* ***Қимылды ойын:*** *« Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.*
Балалармен жеке жұмыс ***16.30-16.40***	*Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнап күлеміз* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз*	***Дид ойын: «Қуыршықты жуындыр»*** ***Мақсаты:****балаларға тазалық туралы үйрету.* *Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	*Жарық болсын күніміз* *Жарқын болсын үніміз* *Елін сүйіп ер жетер* *Біз болашақ гүліміз*	***Дид ойын: «Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:****заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.*	*Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.*
Серуенге	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

дайындық 16.40-16.50					
Серуен 16.50-18.00	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №13«Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

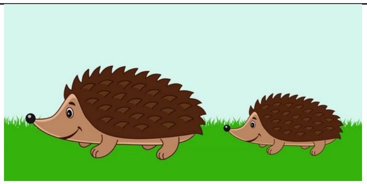
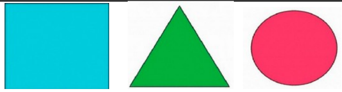
Топ:«Ботақан» ***<u>Ерте жас топ</u>***

Балалардың жасы: ***<u>1-жас</u>***

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.04.- 21.04. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,	***Тақпақ оқып түсіндіру.*** *Күн ұйықтайды.* *Күн оянады.* *Жел соқты.* *Жаңбыр жауды,* *Бұлт түнерді.*	***Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз»*** ***Шарты:*** *балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.*	***Саусақ жаттығуы:*** *Бас бармағым – әкем,* *Балаң үйрек – анам,* *Ортан терек – ағам,* *Шылдыр шүмек – апам* *Титтей бөбек – мен*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат.*	***Саусақ жаттығуы:*** *Алақан –ау алақан* *Ойын ойнап балақан* *Саусақтарды саралап* *Қол соғайық алақан.* ***Дид ойын: «Кім зерек?»***

кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	*Күн ашылды.* ***Дид ойын: «Не қалай дыбыстайды?»*** ***Шарты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салу.*		***Дид ойын: «Ненің баласы екенін тап?».*** ***Шарты:**Суреттен қоян мен аюды олардың балаларын табады.*	*қозғалтады. (қимылмен)* ***Дид ойын: «Қоянға көмектес»*** ***Шарты:** Үлкен-кіші сәбіздер жинау.*	***Шарты:** Орны ауысқан ойыншықты тауып орнына қою*
Таңертеңгі жаттығу 09.10-09.15	*Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық 09.45-10.00	*Тіл ұстарту жаттығулары* *Лау-лау –лау* *Желбірейді жалау.*	*Тіл ұстарту жаттығулары* *Ла-ла –ла,* *Біздер жақсы бала*	*Тіл ұстарту жаттығулары* *Ыр-ыр-ыр* *Орманда жүр қасқыр*	*Тіл ұстарту жаттығулары* *Кі-кі-кі* *Ол қу түлкі*	*Тіл ұстарту жаттығулары* *Ю-ю-ю* *Орманда жүр аю*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.15	***Тосын сәт*** ***Аудио дыбыс.*** *Балалар ненің дыбысын есітіп тұрсыңдар? Педагог есікті ашып, ойыншық кірпіні алып келу.* ***Ой қозғау.Түсіндіру.*** *Кірпінің үстінде не бар?* *Ол не үшін керек?* *Тікені жауларынан қорғайды.* ***Ойын массажы «Кірпі серуендейді»*** *Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді* *Ол тікенектерімен қорғанады (Тікенді доппен аяққа, қолға, денеге массаж жасаймыз)* ***Қызығушылықты ояту.*** *- Орманда кірпі жүгіріп өтіп бара жатып, үстіндегі алмасы түсіп қалды. Кірпі алмасын таба алмады. Қане кірпіге көмектесейік.*	***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін біз достарымызға аю мен кірпі қонаққа барамыз. Кірпілер мен аюлар қайда мекендейді? (Орманда). Оларға барғыларың келе ме? Иә, олар орманда тұрады бізге бару үшін күш керек, алыс жолға шықпас бұрын күш жинап алайық.* ***Сергіту сәті. Музыкамен Саяхатты хабарлау.*** ***Орман бейнесі жасалған фон пердемен жауып қою.*** ***Таяқшаны сілку.*** ***1,2,3 таяқша жолға түс.*** ***Перденi ашу.*** ***1-аялдама*** *Ой мында отырған не?* *Қонжық. Онымен амандасайықшы.! Ой, балалар, қонжықтың әдемі сандықшасына қараңдар-*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Хат келу*** *Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз.* ***Ой дамыту.*** ***Цирк деген не?*** ***АҚТ технологиясымен көрсетіп, түсіндіру.*** *Балалар саяхатқа барған ұнай ма?* *Ендеше мына сиқырлы таяқшамен цикркке барамыз.* ***Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»*** *Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, , тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.*	***Қызығушылықты ояту.*** ***«Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр ма? Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі.*** *«Бірақ, ол ашылмайды! Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Қу түлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек».* ***«Бірінші тапсырма.*** ***Дид ойын: «Дауысын сал!»*** ***Шарты:** құстардың, суретін таратып беру. Қандай сурет көрсетеді сол құстың дауысын салады.*	***Тосын сәт.*** ***АҚТ технологиясы*** *Қонаққа мұңды күн келеді балалар:* *Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *Күн сен неге сонша көңілсізсің?* *Орманда жүріп, шуақтарымнан айырылдым.* *Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші* ***(Экраннан күн ғайып болады)*** *Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады).* *- Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік? Орманға барайық!* *Тез бару үшін поездға*

	 **Дид ойын: «Кірпіге алма береміз»** **Шарты:** ермексаздан алма жасау. Дайын кірпі суретіне жапсыру. **Кірпіге тақпақ айтып берейік.** Мен кірпімін, кірпімін Көрінбей тұр кірпігім Балаларға ұнайды Жүретінім түртіліп. **Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік»** **Шарты:** Геометриялық пішіндермен көрпені жамау. **Аудио қосу.** **Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті»** Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу жүру) Ол саңырауқұлақ тапты. (Әр бала бір саңырауқұлақ алады) Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді. (Отырып жүру) Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу) Ол жапырақ тапты. (әр бала бір жапырақ алады) Қуанып секірді **Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлім.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру.	шы, онда не бар екен? **Қонжық :** мен оны ағаштың түбінен таптым, ашқым келді, бірақ аша алмадым, көмектесіңдерші. (балалар сандықшаны ашуға көмектеседі). **Ой қозғау.** -Онда не бар? (шишкілер). -Ал олар қандай? (әртүрлі), үлкен және кішкентай. - Неше шишкі бар? (көп) Біреуін алып ұстап көрейік, тікенді. Балалар қонжыққа алды-мен үлкен шишкаларды, содан кейін кішкентайлар-ды жинап берейік. **Дид ойын: «Үлкен – кіші шишкілер»** **Шарты:** Үлкен себетке үлкен, кішкентай себетке кіші шишкілерді жинау. Рақмеет балалар. Енді қонжықпен қоштасамыз. **2- аялдама .** Қараңдаршы, балалар, бұлақ ағып жатыр. Біз одан қалай өте аламыз? (аттау, секіру). Ағыстың үстінен секірейік. Бәріміз бір-бірлеп секіреміз. -Ал мынау кірпінің үйі, оны шақырайық: Кірпі,кірпі шық!. Біз саған қонаққа келдік. Сәлеметсіз бе. Неліктен кірпі сонша көңілсіз? -Менің кірпі достарым инелерін жоғалтып алды, маған тауып беріңдерші. **Дид ойын: «Кірпінің инелері»**	 - Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады. **Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын** -Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық. – Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады. **«Ауыр жеңіл» эксперименті** **Шарты:** Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады. **Ой дамыту.** - Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтереді. Біз оларға штанг жасап берейік **Дид ойын: «Цирктегі штанг»** Шарты: Ермексаздан педагогтың көмегімен	**Торғай «шық-шық-шық» деп,шықылдайды** **-Әтеш «ку-ка-ре-ку»дейді** **-Тауық «қыт-қыт» деп, айтқыздырып қайталату, үйрету**. **Екінші тапсырма.** Сергіту сәтімен байланыстыру. **Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме?** Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды). «Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасадық?» **Үшінші тапсырма.** «Қараңдаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?» Балалар: «Үйлер». «Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа . **Дид ойын: «Үйлер»** Алдымен биік үй. Қандай геометриялық пішіндерді қолданамыз? **Балалар - Үлкен пішіндерді.** Енді аласа үй. Қандай геометриялық пішіндер	отыру керек. Қане поезд құрастырып алайық. **Дид ойын: «Жүрдек поезд» Пішіндерден поезд құрастыру. Поезд дауысы Аудио.** **1- аялдама** Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл шұңқырда не тұрады Ойыншық Тиін шығады, балалар тиінмен амандасады: - Сәлем, тиін! Егер сенде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет. Иә бар менде , бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды. - Әрине, көмектесеміз. **Дид ойын: «Моншақты жина»** Шарты: Жіпке моншақтар тізу. Балаларды екі топқа бөлу. **1-топ: Қызыл моншақ тізу.** **2-топ: Жасыл моншақ тізу.** Түстерін сұрау. **Тиін күннің шуағын береді.** **2-аялдама** **Жүреміз, жүреміз** Балалар әрі қарай жүреді, олар басқа ұя көреді. - Ал мына ұяда не тұрады?

	Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Текшелермен.** 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру, тұру. Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. **Тыныс алу жаттығуы.** Текшелерді үрлеу. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**Еденде жатқан лентадан аттап өту. **5.Қимылды ойын: «Құстар»** Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.	Шарты: Балалар ермексаздан жасалған кірпілерге кірпілермен бірдей түсті инелерді бекітуге көмектеседі. Кірпілер қуанады. Ал енді балалар мен сендермен ойнағым келеді. **Дид ойын: «Кірпі»** Балалар шеңбер бойымен жүріп: Кірпі, кірпі, инелеріңді көрсет Сенің инелерің тікенді. Шеңбер ішіндегі кірпі (педагог) өз сөздерін сөйлем құрайды, **Мен допқа ұқсаймын** **Мен жол бойымен аунаймын,** **Жолды кім кесіп өтеді** **Ол инелерге тиеді.** содан кейін ол балаларды ұстап алады. Тәрбиеші. Сонымен біз достарымызға қонаққа бардық, енді балабақшамен қоштасып, қайтатын кез келді. **Балабақшаға келу** **Балаларды мадақтау.**	штанг жасау. **Сергіту сәті музыкамен.** **Қим ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы** Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, жаттығу жасау. орындайды: **Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлім.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Текшелермен.** 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру, тұру. Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. **Тыныс алу жаттығуы.** Текшелерді үрлеу. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**Еденде жатқан лентадан аттап өту. **5.Қимылды ойын:**	қолданамыз? **Балалар - «Кішкентай** Тапсырманы орындадық Бірақ сандықша ашпайды **Төртінші тапсырма.** Бұл не?» Балалар - «Күн шуағы». Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күн өте көңілсіз Неге?Өйткені оның шуақтары түсіп қалған. Біз күннің жетіспейтін шуағын толтыруымыз керек **Дид ойын: «Күн сәулесі»** **Шарты:** Ермексаздан күнге сәуле жасау. Алақай сандықша ашылды. Шапалақ. Сандықшаның ішінен түрлі түсті шарлар шығу. **Қим ойын: «Шар жарылды»** **Мақсаты:** Балаларға шарды үрлегенде қандай болады, жарылғанда қандай болады түсіндіру. **Балаларды мадақтау.**	Балаларды ұяға қолын салып көреді. (ішінде тікенді кірпі доп жасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сенде күн сәулесі бар ма, олар бізге өте қажет. Иә, бірақ менің кірпілерім-мен ойнасаңдар қайтарамын **массаж доптары.** Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды: **Массаж «Кірпі»** Мәтін бойынша жасау. **Кірпі алғыс айтып, күн сәулесін береді.** Жүреміз, жүреміз. **2- аялдама** Балалар әрі қарай барады, олар бір бөшке бал бар көреді. - Балалар, мұнда не тұрады, ол не бал жегенді ұнататын? (балалар аю) Аю пайда болады. Сәлем аю! Ал сінде күн сәулесі бар ма, олар бізге өте қажет. Бар, бірақ маған ірімшік жасап берсеңдер ғана беремін. **Дид ойын: « Аюға ірімшік»** **Тұзды қамырдан модельдеу** Шарты: Тұзды қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте дөңгелек тесіктер жасау. **Аю балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді.** Жарайсыңдар балалар.

			«Құстар» *Шеңберге тұру.* *Балаларды мадақтау.* ***Сендерге цирк ұнады ма?*** *Біздің қайтатын уақытымыз болды.* *Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.*		*Барлық сәулелер жиналды! Балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.* *Поезд әнінің әуенімен балалар топқа қайтады* ***Көңілсіз күнге шуақтарын жапсырып береді.*** *Балалар, Қараңдаршы, күніміз көңілді, күлімсіреп қалды! Күн балаларға рахметін айтады. Рахмет, қымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп көмектестіңіз!* ***Балаларды мадақтау.***
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар 10.30-11.50	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуенненоралу 11.50-12.10	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00					
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтырушар алары 15.00-15.40	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Бесінас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 16.20-16.30	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** *Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*	***Денешынықтыру.*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қоян келеді. Сәлеметсіздер ме балалар, сіздермен дос болғым келеді, ойнағым келеді, менде жаттығу жасағым келеді. Қоянмен бірге ойнау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***/бубенмен/*** ***Б.қ.: «Тик-так»*** ***1****. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (4рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Иықтың жүруі»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 р/* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /4рет/* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** ***4.*** *Орнында тұрып секіру. (10- секунд)* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *аранның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы*

					қалыпқа келу. ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Жіп үстінен секіріп өту* ***қимылды ойын:*** *«Көгалдағы қояндар»* *Шарты: Көңілді қояндармен секіру, жүгіру.* *Қоянмен қоштасу.* *Балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс 16.30.16.40	***«Таныс пішіндер доминосы»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,* *көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***Ұшақтар*** ***Ойын шарты:*** *Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***Күн мен жаңбыр.*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50-18.00	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №13«Шұғыла» бөбекжай балабақшасы

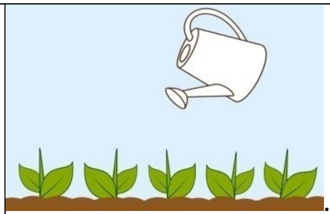
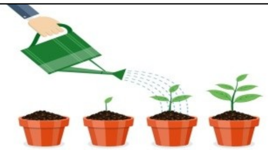
Топ: «Батақан» Ерте жас топ

Балалардың жасы: 1-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.04.- 28.04. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	***Картотека №2*** ***Әдемі кілемшелер*** *Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	***Картотека №3*** ***Вагондарға дөңгелек таңдау*** *Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***Картотека №6*** ***«Сиқырлы қапшық»*** *Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Картотека №7*** ***Мынау қай пішін?*** *Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	***Картотека №11*** ***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** *Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.15	*Сәуірайының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	***Ыз, ыз, ыз*** ***Айгүл жақсы қыз***	***Бала, бала, балақан*** ***Мынау әйбат алақан***	***Достар бірге жүреміз,*** ***Бірге ойнаймыз күлеміз***	***Ыс, ыс ,ыс*** ***Келе жатыр қыс***	Еш, еш, еш Шақырады әтеш
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар мен таңертең топқа келсем, біреу сандықша қойып кетіпті.*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, біз бүгін таңғажайып, сиқырлы бөлме гүлдерінің еліне –*	***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** *Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.*	***Таңғажайып сәт:*** ***Маша келеді. (АҚТ технол)*** *- Сәлеметсіңдер ме,*	***Ой дамыту.*** ***АҚТ технол жұмыс.*** *Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не?*

іс-әрекет 10.00-10.15	*Қане бәріміз сандықшаны ашамыз ба? Ой сандықша ашылмайды. **Бәріміз тақпақ айтайықшы.** **Бала, бала балақан, Қане қайсы алақан Шапалақтап алақан Сандықты аш балақан.** ОО сандықша ашылды. **Хат шығу.** Менің кішкентай бүлдіршіндерім,сендерге мына әдемі гүлді жібердім, оны толықтырып маған суретке түсіріп жіберіңдер. **Дид ойын: «Әдемі құмырадағы гүл»** Түрлі-түсті шеңберлерге, ермексаздан орналастыру.* *Жасаған жұмысты суретке түсіру. **Тосын сәт.** Балалар сандықшадан тағы бір сурет шықты. Суретте не көріп тұрсыңдар? Не үшін гүлге су құйамыз? Гүлдердің жапырағының түсі қандай?*	*саяхатқа шығамыз. Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не қажет екенін айтуымыз керек? Гүлдің жақсы өсуі үшін топырақ, су, күн сәулесі керек екен. **Енді гүлдер еліне баруға дайынбыз. Біз ол үшін гүлге айналуымыз керек. масканы киіп алу.** Солға, оңға бұрылып, гүлге айналады. Тәрбиеші: Бір-біріміздің қолымыздан ұстайық, жолға шығамыз. Біз жолдармен жүреміз, жолдармен жүреміз. Біз бәріміз өте ақылды, сүйкімді, әдеміміз. Біз өте татумыз гүлдер еліне келеміз. Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік. Қараңдаршы қандай тамаша шалғын. (клем үстіне қағаздан қиылған гүлдер шашып тастау. Гүлдерге отырамыз.. (Балалар жүресінен отырады) Қып-қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын ашады (саусақтарды тегіс ашу Жел аздап дем алады, жапырақшалар тербеледі (алдыңда қол бұлғау) Біздің қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын жауып орындарынан тұрады. (саусақтарды қысу) Тәрбиеші: Жарайсыңдар*	 *Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр? Неліктен аралар гүлдің жанында жүр? Ара гүлден не жинайды? Шөптің түсі қандай? Су құйғыштың түсі қандай? **Тақпақ** Қызыл жасыл гүл егіп, Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суардық. **Ой қозғау.** Балалар ойын ойнаған ұнай ма сендерге, ендеше 1,2,3 шеңберге түс. **Дид ойын: «Алаңқайдағы гүлдер»** **Шарты:** Себетке түстеріне сай гүл теріп жинау. Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** Жалпы даму жаттығулары / **сылдырмақпен**/*	*балалар! Ой Маша. Қош келдің! Саламатсың ба? Қолыңдағы не? Маша: Менің қолымдағы – гүл. Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қанша өсірсем де өспейді. Қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме? **Тәрбиеші:** Маша сен ренжіме, сенің қолыңдағы гүл пласамассадан жасалған гүл, сол себепті ол гүл өспей тұр. - Балалар біз Машаға гүлді қалай отырғызып, баптауға болатынын көрсетеміз бе? - Гүл дегеніміз - өсімдік, Гүлдер бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. **Дид ойын: «Гүл отырғызамын»** **Тәжірибелік жұмыс.** - Балалар, біз Машаға гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетейікші. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз.*	*-Гүлдер бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. **Ғажайып сәт: АҚТ технологиясымен жұмыс.** (Музыка әуенімен) Гүл ханшайымы шығады. Сәлеметсіздерме балалар ! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз. **Дид ойын: «Гүлдерді терейік»** **Шарты:** 4 түсті себет беріледі, балдар себеттің түсіне сай гүлдер теерді. **Гүл ханшайымы:** Жарайсыңдар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер. -Сау болыңдар! **Сергіту сәті :** Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр»** **Барысы:** Әр балаға түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді.*

	 . *Балаларды мадақтау.* ***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *«Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** *Жалпы даму жаттығулары* */ **сылдырмақпен**/* ***Б.қ.: «Торғай ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту.* */ 4 рет /* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3****. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғары созып алақанды ашу. (4- рет қайталау.)* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./4 рет қай./* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы маршпен жүру.*	*менің гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге жақындайық!* ***Ой қозғау.*** *Мына суретке қарайық.* *Балдар не істеп жатыр. Гүлдің жапырағын сүртіп, су құйып жатыр.* *Біздің топта гүлдер әдемі болып өсу үшін не істеу керекпіз?* *Педагогтың көмегімен жауап айту.* ***Сұрақ-жауап.*** *Гүлдің жапырағын жұлуға бола ма?* *Гүлді сындыруға бола ма?* *Гүлге ойыншықтарды лақтыруға бола ма?* ***Жарайсыңдар.*** ***Енді қайтатын уақыт болды*** *Бір-біріміздің қолымыздан ұстап көзімізді жұмайық та, бір рет секірейік.* *Тәрбиеші: Міне, балабақшаға келдік. Гүлдер, енді балаларға қайта оралыңдар.* *Солға, оңға бұрылып, балаларға айналдыр.*	***Б.қ.: «Торғай ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту.* */ 4 рет /* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3****. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (4- рет қайталау.)* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./4 рет қай./* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).* *Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *- Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Кішкентай мысықтар»*** *Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру*	 *Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз.* *Тәрбиеші гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді.* *Маша Рахмет балалар!* ***Дид ойын:«Гүл сыйлаймыз»*** ***Шарты:*** *Ермексазбен гүлді толықтыру.* ***Педагогтың көмегімен*** ***Бәрі бірге тақпақ айту*** *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып* ***Маша балаларға рақмет айтып қоштасады.***	***Ароматерапия*** *.* *Кәне көзімізді жұмайық* *Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей сезінеміз.* *Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз* ***Қорытындылау, бағалау.*** *Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінде не істедіңдер? бізге қонаққа кім келді?*

	Тыныс алу жаттығулары: *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *- Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Кішкентай мысықтар»*** *Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру*	***Қортынды*** *Саяхат ұнады ма? Не ұнады? Балаларды мадақтау.*			
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар 10.30-11.50	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00					
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтырушар алары 15.00-15.40	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	***<u>№ 31. Ояну</u>*** *Көзімізд ізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 16.20-16.30	**«Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.	**Дид ойын.** **Қуыршаққа шай береміз .** Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады.	**Дид ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?»** **Шарты:** Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. **Тақпақ.** Мәшинем оталды, Орнымнан қозғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын.	**Дид ойын:** **«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»** дидактикалық ойыны Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.	**Денешынықтыру.** **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Қоян келеді. Қоянмен бірге жаттығу жасайық **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолымызды белімізге қоямыз, аяғымыды сәлірек ашайық. -Мойынымызды оңға қарай бұрамыз. -Мойынымызды солға қарай бұрамыз . -Қолымызды алға қарай созамыз. -Қолымызды жоғары көтереміз. -Қолымызды жаңымызға созамыз. -Қолымызды төмен түсіреміз. -Бір орында тұрып секіреміз. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** -Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүреді **Қимылды ойын:** «Қуыршаққа қонаққа барамыз»1.Ойын шартын

					түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***Тіл ұстарту жаттығуы*** *На – на – на – ана* *Ке – ке – ке - әке* *Та – та – та – і ата* *Ға – ға – ға-аға* *Пе – пе – пе – бөпе.*	***Дид ойын.*** ***«Сиқырлы қақпақшалар»*** *Балалар үлгідегі қақпақтарды ашып жабады.*	***Тақпақ үйрету. (қимылмен)*** *Бип-бип,бип дейді.* *Жолдан былай кет –дейді.* *Күшікті басуға, басуға,* *Болмайды, болмайды машина.* *Бип-бип-бип*	***Саусақ жаттығуы:*** *«Қуыр-қуыр, қуырмаш»* *Мақсаты: Тәрбиешден кейін қайталап айтады.*	***Дид ойын.*** ***«Ұяшыққа орналастыр» .*** *Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.*
Серуенгt дайындық 16.40-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50-18.00	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Білім беру ұйымы №13бөбекжай балабақшасы

Топ: <u>«Ботақан» Ерте жас топ</u>
Балалардың жасы: <u>1- жас</u>
Жоспардың құрылу кезеңі : 02.05 - 05.05. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*			
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	*Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* *Көзді салып қараңыз,* *Былай қанат қағамыз.* ***(Б.Бөрібаев)*** ***Қим ойын:*** *«Ұшты -ұшты»*	*Ертемен ақ пейілмен:* *«Қайырлы таң!» - деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!» - тілеймін.* *Үйге кешке келемін,* *«Кеш жарық!» - деп кіремін* ***Қим ойын «Масаны ұстаймыз»***	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.* ***Қим ойын: «Аюлар қалай жүреді?»***	*Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.* ***Қим ойын: «Күн мен бұлт»***
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***			
Таңғы ас 09.15-09.45	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеугe кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*			
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 10.00-10.15	***Қызығушылықты ояту.*** *Күн терезеден қарайды.* *Бөлмемізді жылытады* *Алақанымызды соғамыз* *Күнге қатты қуанамыз.* *Өйткені көктем келді.* *(Балалар алақандарын соғады).*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сый:*** *Әуенмен қуыршақ Айман кіреді. (көңілсіз қуыршақтың қимылымен көрсету)* ***Қуыршақ:*** *Сәлеметсіңдер ме,балалар!Сендер қандай, әдемі, көңілдісіңдер.Ал менің ойнайын*	***Ойын:****«Мен қандаймын?» жаттығуы.* *-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.*	***Тосын сәт*** *Ой, балалар, біреудің жылағанын естіңдер ме?. Күн жылап тұр. Оның сәулесі жоқ сол үшін көңілсіз.* *Оған көмектесейік.* ***Қызығушылықты ояту.***

	Қолдарыңды жоғары созыңдар. **Ой қозғау.** Күнге тағы да сәлем берейік. Тәрбиеші: Балалар, сендер бір-бірлеріңмен тату, бір-біріңді жақсы көретіндеріңді көріп тұрмын, ендеше бір-бірімізге сыйлық жасайық. **Ой дамыту** **-Күн туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап -Күннің түсі қандай? –Күннің шуағы деген не? **Дид ойын: «Қандай пішін»** Педагогтың көмегімен рмексаздан күннің шуақтарын жасап жапсыру. **Тақпақ** **Күн нұрына мың алғыс,** **Күлімдеп үн қататын.** Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Күнге қарайық (шеңберге тұру), Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру). Керіліп, дем алайық (күнгесозылу), Бойымыздыжазайық (қолдыбелгеқою) **Тыныс алу жаттығуы:** «Әтеш» Әтеш дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару **Қим ойын. «Күн мен жаңбыр»** **Жүргізілу барысы:** Балалар менің қолымдағы не? Қолшатыр. Ол неге керек? Жаңбырда су болмас үшін. Енді мен сендерге күн шықты дегенде ойнап жүресіңер, ал жаңбыыр дегенде жүгіріп осы қолшатырдың астына келесіңдер. **Тақпақ** Жауа берші, жау, жаңбыр,	десем,досым жоқ. Не істесем екен? **Тәрбиеші:** Ой,қуыршақ Айман сен олай деме,осы жердегі әрбір қыз сенімен дос болуды қалайды. Балалар ,қуыршақ Айманға көмектесейік,көңілін көтерейік. **Музыка** **Бала,бала,балақан** **Қәне қайсы алақан** **Саусақтарым әйбат** **Былай-былай ойнат** **Топ-топ-топ-топ басайық** **Жалаудан күн жасайық** **Жаса-жаса алтын күн** **Жаса-жаса жарқын күн.** -Балалар бойымыз сергіп қалды ма? -иә -қуыршақ Айман көңілің көтерілді ме? -иә Енді балалармен ойын ойнаймыз **«Музыкалық қапшық»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға музыкалық қапшықты алып келеді. Ол қапшықтың ішінде жануарлар мен төлдері бар. Жетекші кезек-кезек ойнап балаларға үндерін естіртеді, ал балалар ненің үні екенін ойлап табулары керек. **«Қуыршақтар ұйықтайды және билейді»** **Ойын шарты:** Ортаға қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады. **Балаларды мадақтау.** **Дене шынықтыру** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ. **Дид ойын: «Қандай бала?»** Анау бала, бетін Қараша Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты –ау масқара **Сұрақ-жауап.** -Бұл қандай бала туралы айтылып тұр? -Бұндай балдар не істеу керек? Жуыну керек, таза жүру керек Жаттығу жасау керек. **«Кел,ойнайық»** 1.Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық. 2.Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық. 3.Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық. 4.Жүректері мейірім ділікке толы балалар «Мен» деп айқайласын. 5.Адамгершілігі мол балалар екі қолдарын көтерсін. 6.Көңіл-күйлері жоғары балалар,аяқты еденге соғайық. **Балаларды мадақтау.**	Балалар, бізбен күнді қуантуға қонаққа аю келді. Ол бізге бірдеңе әкелді. Педагог аюдан күннің шуағы салынған себетті алады. Аю бізге не әкелгенін көрейік. О, бұл сәуле! Бәрің маған келіңдер, қолдарыңа бір-бір беремін. Педагог балаларға сәулелер береді. **Дид ойын: «Күннің шуағы»** Шарты: Балалар күннің жанындағы кілемшеге отырады, балалардың әрқайсысы бір сәулені алып, оны күнге түймелермен бекітеді, Жарайсыңдар! Енді күн қуанып, көңілді, бізге күлімсірейді. Біздің күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Балалардың жауаптары Балалар қараңдаршы, біз қандай керемет шуақтар жасадық. Аюға күн қатты ұнады. Рақмет аю бізге, күнге көмектескеніңе. Балалар енді біз аюға сыйлық жасап берейік. **Дид ойын: «Аюға құлпынай»** **Шарты:** Педагогтың көмегімен ермексаздан құлпынай жасау. Сұрақ-жауап. Құлпынайдың түсі қандай? Пішіні неге ұқсайды? Аю неге оны жақсы көреді? Тәтті. Жұмыс жасаудың әдісін көрсету, түсіндіру. **Енді аюмен ойын ойнайық.**

	Қаулап өссін алуан гүл. *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***Балаларды мадақтау.***	***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(жалаушалармен орындау)* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір–біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ:тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру* *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** ***1.****Таяқшалардан аттап жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		***Қим ойын: «Аю мен аралар»*** ***Ойын шарты:*** *Мен аю болам, ал сендер ара боласыңдар. Ара аюды қуады,ұстап алса не істейді?* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*			
Серуен,табиғатпен бақылау,ойындар 10.30-11.50	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.			
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*			
Түскі ас 12.10-12.40	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану*			

	әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*			
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.40	***№7 . Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*			
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 16.20-16.30	***Менің зымыраған көңілді добым.*** *Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.* *Көңілді добым, о , менің,* *Домалап қайда жөнелдің?* *Қызыл, сары, көгілдір,* *Жел аяқсың-ау өзің бір!* *Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.*	***«Қоянға көмектес.»*** ***Ойын шарты****: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды.* *Балаларкөздерінашқандақандай текшетұрғанынайтыпберулеріңкерек.*	***Дид ойын: «Көңілді қақпақтар»*** ***Топтық жұмыс*** *Шарты: Қақпақшалармен сурет құрастыру.* *Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту* ***«Жаңғақтармен ойын »*** ***Ойын шарты:*** *балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау*	***Дене шынықтыру*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(жалаушалармен орындау)* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір–біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ:тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.* *Б.қ.бір орында қос аяқпен*

				секіру *Тыныс алу жаттығуы* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** ***1.****Таяқшалардан аттап жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***Дид ойын: «Қуыршықты жуындыр»*** ***Мақсаты:****балаларға тазалық туралы үйрету.* *Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	*Жарық болсын күніміз* *Жарқын болсын үніміз* *Елін сүйіп ер жетер* *Біз болашақ гүліміз*	***Дид ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»*** *Слайд* *Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.*	*Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*			
Серуен 16.50-18.00	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	Картотека № 2 Күнді бақылау	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

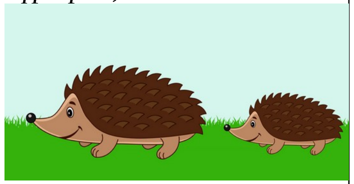
Топ: «Ботақан» Ерте жас топ

Балалардың жасы: 1- жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.05 - 12.05 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*

Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Дидактикалық ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.*	***Саусақ ойын.*** ***«Саусақты демалту»*** *Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды)* *Демалуды қалады.(ары бері қозғайды)* *Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады)* *Бір, екі, үш, демалтып бір алайық.* *(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)*	***Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз»*** *Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.*	***Дид ойын:*** ***« Күннің шуақтары»*** *Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.*	***Дид ойын: «Ойыншықты табайық?»*** ***Шарты:*** *Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.*
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 10.00-10.15	***Ойын массажы «Кірпі серуендейді»*** *Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді* *Ол тікенектерімен қорғанады* *(Тікенді доппен аяққа, қолға, денеге массаж жасаймыз)* ***Тыныс алу жаттығуы «Жапыраққа үрлеу»*** *- Орманда кірпі жүгіріп өтті, тоқтады,*	***Эмоциялық көңіл-күй «Күнмен бірге біз шығамыз»*** *Күнмен бірге тұрамыз (балалар қолдарын созады)* *Біз құстармен бірге ән айтамыз (қолдарын сермеп - қанаттар)* *Қайырлы таң, ашық күн.* ***1. Қызығушылықты ояту.*** *Балалар мен сендерді ғажайыптарға толы ертегі орманына шақырамын.*	***Ғажайып сәт. Аудио дыбыс.*** ***Тышқандардың дауысы.*** *Сұрақ – жауап.* *Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ – жауап* *Тышқандар қайда жүреді?* *Олар неден қорқады?* *Олар бізден қандай көмек сұрап тұр?*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Мысықтың мияулаған аудио жазбасы* *Балалар бірдеңе естіп тұрсыңдар ма? Бұл қандай дыбыс?* *Бұл жерде кім тығылып жатыр деп ойлайсыңдар?* *Балалардың жауабы: мысық, мысық.* *Ой, балалар қараңдаршы пештің түбінде бірдеңе отыр! Ол не екен?*	***Қызығушылықты ояту. «Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр ма? Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі.*** *«Бірақ, ол ашылмайды! Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Қу түлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды*

	тыңдады. Кенет күн күркіреп,  Жел соғып, жаңбыр жауды, кірпі тоңды. **Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік»** **Шарты:** Геометриялық пішіндермен көрпені жамау. **Аудио қосу.** **Дид ойын:«Кірпіге тәрелкені безендір»** **Шарты:** Балалар табақты дақтармен безендіреді, оларды дөңгелек пішіннің шетіне ішкі шеңберге кіргізбей орналастырады. Міне енді кірпіде қандай әдемі табақ бар. **Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті»** Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу жүру) Ол саңырауқұлақ тапты. (Әр бала бір саңырауқұлақ алады) Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді. (Отырып жүру) Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу) Ол жапырақ тапты. (әр бала бір жапырақ	**Қане сиқырлы аяқтар жолға түседі** **Аяқтарды жоғары – төмен басып жүреміз.** **Кішкентай аяқтар жол бойымен жүгіреді.** **Құстар секілді ұшамыз, Қоян секілді секіреміз** **Аю секілді жүреміз.** Міне Сонымен біз ормандағы келдік. (Музыкалық аудио дыбыстар: орман дыбысы, құстардың дауысы. **Түлкі шығады.:** Сәлеметсіздер ме балалар. Қандай жақсы келдіңдер. Қараңдаршы мен жол бойымен жүгіріп жүріп, оқтау тауып алдым. Айтыңдаршы, бұл не үшін керек? Балалар: Қамыр жаю үшін. Түлкі: Ал оқтау неден жасалған? Балалар: Ағаштан жасалған Түлкі (таңданып): ағаштан ... бірақ ағаш қайда өседі? Балалар: орманда Түлкі: Балалар айтыңдаршы бұл қандай ағаш? (балалар ағаштың суреті бар мольбертке келеді. Ағаштың тамыры, діңі, бұтақтары, жапырақтары қайда екенін айтады) Тәрбиеші: Орманда көптеген ағаштар өсіп	**Тышқандарға көмек.** Тышқандарға көмектесу үшін мына сиқырлы жолмен орман алаңқайына барып тышқандарды іздейік **Сиқырлы жолмен жүріп өту.** **Қызығушылықты ояту** Бала тышқандардың дауысы Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу Аналарына балаларын тауып беру. **Ой дамыту.** **Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр»** Тышқандардың түстерін атау. Түстеріне сәйкес үйлеріне (ін) орналастыру. **Сөздік жұмыс:** Қызыл, сары, көк, жасыл, ін. **Релаксация музыкамен.** **Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен** Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту. **Аудио дыбыс: Тышқандар шиқылдау.** Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап жатыр, көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Тышқандарды тамақтандыр»** **(дәндерді тышқан індерінің қасына айналдыра қою)** **Сергіту сәті музыкамен** Біз тышқан аналарға	Балалардың жауабы: мысықтың баласы. Пешке назар аудару: «Міне, бұл пеш. Үлкендер үйді жылыту үшін пешті қыздырады. Көшеде өте суық болған кезде от жағып үйді жылытамыз. **Таңырқау.** Ой қандай кішкентай мысық. Қане мысықай балалармен сәлемдес. Мысық пен балалар бір-бірімен амандасады. **Ой дамыту.** Тәрбиеші: Бұл кішкентай мысық. Оған бұл жер өте ұнайды. Өйткені бұл жер қандай? Жылы. Мысық үйде тұратын үй жануары. Балалар біздің мысыққа қарайық. Ол үлкен бе, кішкентай ма? Балалардың жауабы: кішкентай Мысықтың анасы қандай ? Балалардың жауабы: ана мысық үлкен. Мысықтың көздері қандай? кішкентай, көк Мысықтың тістері қандай? Балалардың жауабы: өткір, ақ Мысықтың жүні қандай түсті? Балалар: қара, үлпілдек, тегіс «Біздің мысық сияқты Тәрбиеші: Бұл мысықтың аты үлпілдек. Ол үлпілдек және өте жұмсақ,	орындауларың керек». **«Бірінші тапсырма.** Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер. Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Сандықша ашылмайды. **Екінші тапсырма.** **Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме?** Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды). «Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасадық?» (Балаларды сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.) Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер жасаймыз **Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер»** Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық. әлі ашылмайды. **Қу түлкі келесі тапсырманы дайындады.** **Үшінші тапсырма.** «Қараңдаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?» Балалар: «Үйлер». «Олар бірдей ме, әлде

	алады) Қуанып секірді **Дид ойын: «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтарды жина» ойыны** - Қараңдаршы, жаңбырдан кейін орманда қанша саңырауқұлақ өсті. Үлкен саңырауқұлақтар бар, кішкентайлары бар. Саңырауқұлақтарды көп жинап алайық, бірақ оларды әртүрлі себеттерге саламыз: үлкен саңырауқұлақтар үлкен себетке, ал кішкентай саңырауқұлақтар кішкентай себетке. **Дид ойын: «Бұршақ қосылған бәліш»** Тұзды қамырдан модельдеу Домалақ пішінді қамырдан балалар торт жасайды (оны жоғарыдан алақандарымен басады). Содан кейін бұршақтар тортқа басылады. Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:**	тұр. Түлкі, қарашы, балалар қандай ағаштарды біледі. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Слайдтар…. (қайың, қарағай, емен, үйеңкі, шырша) Түлкі: Балалар сендер тамашасыңдар. Қызықты әңгімелеріңіз үшін мен мына оқтауды беремін, ол сендерге керек болады. Балалар: Рахмет **Тәрбиеші: Ал біз саяхатты ары қарай жалғастырамыз.** **(музыка ойнайды)** Кішкентай аяқтар жол бойымен жүгіреді Балалар, қараңдаршы, біз қайда келдік? Үлкен алаңға. Бұл жерде не тығылып жатыр? Балалар: Кірпі! Кірпі: Сәлеметсіңдер ме балалар! Балалар: Сәлем кірпі! Кірпі: Менің шалғыныма неге келдіңдер? Тәрбиеші: Қымбатты кірпі, біз балалармен бірге осы алаңқайда кішігірім тәжірибелер жасайық, егер қаласаң, оларды тамашалауға болады. **Үстелге алдын ала дайындалады: бала санына қарай ағаш заттар, кішкене тақтайлар, сіріңкелер, таяқтар, су құйылған**	балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді балабқшамызға қайтатын уақыт болды Балабақшаға қайту. **Сиқырлы жолмен жүріп өту.** Гүлдер әлемі. Гүлдер шеңберінде қортынды жасау. Сұрақ жауап **Балаларды мадақтау** **Денешынықтыру Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу. Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру Түрлі бағытта жүру - Жай жүріспен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Құрсаудан еңбектеп өту **Қимылды ойын:**«Көңілді	тырнақтары бар. Мысықай жүнін сипауды жақсы көреді, Қане бәріміз оны сыйпайықшы. Мысықай қалай дыбыстайды. Балалармен бірге айту. Мысықайдың мияулаған дыбысының аудио жазбасы. Балалар, мысықай мұңайып мияулайды. Неліктен ол көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар: Ол тамақтанғысы келеді. Ол не жегенді ұнатады? сүт, ет, балық,шұжық, тышқан. Оны тамақтандырғыларың келеді ма?. Балалар: иә Ендеше оған шұжық жасап берейік. Сендердің қалай мүсіндейтіндеріңді көру үшін мысықты үстелге қоямыз. Тұзды қамырдан мысыққа арналған шұжықтарды модельдеу Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Мысыққа дайын шұжықты себетке салып беру.Мысық мияулау рақмет айту. Мысық сендерге өте дәмді шұжықтарыңа көп рахмет дейді және сендермен ойнағысы келеді. Ойнаймыз ба? **Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»** Балалар сендер тышқан	әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық. **Дид ойын: «Үйлер»** Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер». Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер». Тапсырманы орындадық па?» Бірақ сандықша ашпайды **Төртінші тапсырма**. «Біз жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек» Бұл не?» Балалар - «Күн шуағы». Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар. **Шар. Қандай түс?»** Балалар – Жасыл **Бұл не? Балық.** - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. Керемет Сандықша ашылды. Ішінен тәтті конфеттер шығады. **Балаларды мадақтау.**

	1.Б.қ.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу.3-4 рет Б.қ. келу. 2.Б.қ.Аяқтар сәл алшақ,текшелерді кеудеде ұстау. -Қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.3-4 рет Б.қ: келу. 3.Б.қ. Қолдағы текшелерді алға созып,отырып,тұру. 3-4 рет.Б.қ. келу. 4.Б.қ.Аяқ бірге,текшелерді кеудеде ұстау.Секіру. Б.қ.келу 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1.Құрсаудан еңбектеп өту **Қимылды ойын:**«Көңілді мәшина ойыны» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	**ыдыс.** Тәрбиеші: Менің қолымда не бар? Балалар: Сіріңке. Тәрбиеші: Айтыңызшы, сіріңке жуан ба, жіңішке ме? Балалар: жіңішке Тәрбиеші: бөлуге болады ма? (балалар сындырады) Тәрбиеші: Егер сіріңке жұқа болса, таяқтар қандай? Балалар: жуан. Тәрбиеші: Таяқты сындыра аламыз ба? Балалар: Жоқ Тәрбиеші: Неге? Балалар: Өйткені ол қалың Тәрбиеші: Тақтайшаларды суға жіберіп, не болғанын көрейік. балалар тақтаны суға салады - Тақталар батып кетті ме? Балалар: Жоқ, олар жүзеді **Қортынды:** **Тәрбиеші: Ағаштан жасалған қатты, тегіс, кедір-бұдыр, жұқа және жуан заттар сынбайды, суға батпайды.** Тәрбиеші: Кірпі саған біздің жауаптарымыз ұнады ма? **Кірпі:** Маған қатты ұнады, көп нәрсені үйрендім. Бірақ менің кететін уақытым болды,	мәшина ойыны» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	болыңдар. Ал мен және мысықай екеуміз сендерді қуып жетеміз. Мысықай шаршап қалды, оған тақпақ айтып берейік, ол демалсын. **Педагогтың көмегімен тақпақ.** **Мынау тұрған мысық,** **Екі көзін қысып,** **Ұйықтап отыр маужырап,** **Сүт көжесін ішіп.** **Қорытынды бөлім** - Балалар, бүгін бізге қонаққа не келді? (мысық) Мысықты немен тамақтандырдық? (шұжық) Маған бүгін сендермен ойнаған ұнады, көп рахмет. Мысықпен қоштасайық.	

		Кірпі біздің балалар саған тақпақ айтып береді. ***Тұмсығында түймесі,*** ***Деп тұрғандай тимеші.*** ***Азулыдан сақтайтын.*** ***Кірпінің көп инесі.*** ***Рақмет балалар** қош сау болыңдар.* *Балаларды мадақтау.*			
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:,табиғат пен таныстыру,ойын дар 10.30-11.50	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.40	***№9 .Ояну*** ***Бойымызды жазайық,*** ***Қолымызды созайық.*** ***Жаттығулар жасайық.*** ***Ұйқымызды ашайық.*** *Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы күн, құлақтарым!(құлақтарын сипау)* *Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*				
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 16.20-16.30	***Қимылды ойын: «Шарларды жина»*** ***Ойын шарты :****балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.* ***Ойын барысы:****Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады.*	***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:****балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді.* ***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу*	***«Адамға қолшатыр не үшін керек»*** *Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру* ***Палитра әдісі-саусақпен*** ***Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз»*** *Басбармақтың үйіне,* *Келді бүгін қонақтар,* *Бес саусағың біріксе,* *Текке кетпес уақытың,* *Барлық саусақ – тату дос,* *Бір – біріңе көмектес.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, шеңберге тұру.* ***Негізгі бөлім*** ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен.*** ***4– бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.* *3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..* *4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру.* ***2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.*** *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын:*** *«Түрлі – түсті машиналар»*
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма*	***Дид ойын: «Жасырынған пішіндер»*** ***Ойын шарты:*** *Суретке қарап,затттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.*	***Дид ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру.* *Мыс: Қуыршаққа коляска522 т,б*	***Дид ойын: «Кім ұқыпты?»*** ***Шарты:*** *Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 16.50-18.00	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*

			жасау	*гүлденуін бақылау.*	
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».*	*Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»*	*Ата аналарағa балабақшаға уақтына толем жасау керек екенін айту.*	*Кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».*	*Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім бер уұйымы №13 «Шұғыла»бөбекжай бақшасы

Топ: «Ботақан» Ерте жас топ
Балалардың жасы: 1- жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 15.05- 19.05. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер 08.50-09.10	***Дид ойын.*** *«Сақинаны айналдыру»* ***Мақсаты:*** *Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдырады*	***Үстел-үсті ойыны:*** *«Сақинаны кигізу»* ***Мақсаты:*** *Сақиналарды тұғырға кигізеді.*	***Дид ойын.*** *«Құрастыр»* ***Мақсаты:*** *конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре алады.*	***Дид ойын.*** *«Не қалай дыбыстайды?»* ***Мақсаты:*** *Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсету.*	***Саусақ ойыны :*** *«Қуыр-қуыр, қуырмаш»* ***Мақсаты:*** *саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу 09.10-09.15	*Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	*Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық 09.45-10.00	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!*	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *.*	*Біз дөңгелек, дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз*	***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *Қы – қы – қы,* *Кісінейді жылқы.* *Шақ – шақ – шақ,* *Құлдырайды құлыншақ*

Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет ***10.00-10.15***	***Тосын сәт*** ***Қонаққа Маша келеді***, *балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:* *– Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машамын.* *Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма?* *– Әрине барамыз Маша.* *Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту)* ***Тиіндарға көмектесу.*** ***Дид ойын: «Сақинаны ал»*** ***Шарты:*** *балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен* *30 – 35 см таяқшалар, қалындығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады.* ***Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша.*** ***Қонжықтарға көмектесу***. ***Дид ойын: «Пирамиданы жина»*** ***Шарты:*** *ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.* ***Түлкіге көмектесу.*** ***Дид ойын: «Үлкен – кішкентай»*** ***Шарты:*** *Көлемі бойынша заттарды атау.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Қояндарға көмектесу.*** ***Дид ойын: «Көкөністер»*** ***Шарты:*** *балалар кияр және*	***Ғажайып сәт.*** *Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр. Қонақтарды атаңдаршы.* *Балалар: Қоян, кірпі және аю.* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: Ал кірпі бізге немен келді? Поездбен* *Тәрбиеші: Кірпі бізге өзінің пойызы туралы тақпақ айтып береді.* ***Тақпақ: «Поезд»*** *Чу-чу, чу-чу ,* *Пойыз қатты жылдамдықпен жүреді* *Паровозды тіркеді.* *Жылдам жүйткіп жүреді.* ***Ал аю немен келді?*** *Машинамен.* ***Аю да бізге тақпақ дайындап келген.*** *Зу-зу етіп көшеде,* *Күн-түн тыным таппайды.* *Төрт дөңгелек дөңгелер,* *Төрт аяқпен шаппайды.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қанатымызды жаямыз,* *Ұшақ болып ұшамыз* ***Ал түлкі немен келді ?*** *Кемемен келді* *Тәрбиеші: Түлкі бізден көмек сұрап келген.* *Оның қайығының ескегі сынып қалыпты.* *Ескек туралы түсіндіру.* *Ескек не үшін керек?* *Ол неден жасалады?* ***Дид ойын: «Түлкіге көмек»*** ***Шарты:*** *Қайыққа ескек мүсіндеу.*	***Қызығушылықты ояту*** ***Таңғажайып сәт.*** ***Дид ойын: «Ненің дауысы»*** ***Шарты:*** *Судың дыбысы естіледі.* ***Аудио: Құрметті балалар мен теңіз тұрғынымын. мен достарымды таба алмай жүрмін, маған көмек керек.*** ***Ой қозғау*** *-Теңіз тұрғынымын диді.* *-Теңізде нелер өмір сүреді?* ***Балықтар*** *Ендеше мына балыққа көмектесеміз бе?* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын:«Кішкентай балықшылар»*** *Шарты:* ***1- топ:*** *Балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды.* ***2-топ:*** *балықты қасықпен ұстайды. Бұл топ үлкен балықтар аулайды.* *Ұстаған балықтарды шелектерге салады.* ***Сөздік жұмыс:*** *қармақ, жүзеді, қабыршақ.* ***Сергіту сәті: (алдын ала жүргізілген жұмыс)*** *Біз жүреміз оң жаққа* *Біз жүреміз сол жаққа.* *Шоршимыз көл астында* *Ыршимыз көл үстінде.* *Тұңғиыққа батамыз* *Тәтті ұйқыға жатамыз* ***Ой дамыту.*** *-Балалар міне теңіз тұрғынының достарын тауып бердік. Енді теңіз*	***Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз?* *Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Шірату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Түсініктеме*** *-Ауаны жұтамыз* *-Күн жылуын, жарығын береді.* *-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?* *-Сусыз тіршілік жоқ* *-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.* ***Шапалақ әдісі.*** ***Рефлекция*** ***Балаларды мадақтау.***	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дид ойын: «Ненің даусы»*** ***Шарты:*** *Құстардың, аңдардың дауыстарын үнтаспадан тыңдату.* ***Ой дамыту.*** *Торғай «шық-шық-шық»деп,шықылдайды* *-Әтеш «ку-ка-ре-ку»дейді* *-Тауық «қыт-қыт » деп,айтқыздырып қайталату,үйрету.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық* *Қане,қанат жазайық* *Торғайларға ұқсайық* *Ұшып-ұшып алайық* ***Дид ойын: «Дауысын сал!»*** ***Шарты:****құстардың, аңдардың суретін таратып беру. Қандай сурет көрсетеді сол құстың дауысын салады.* ***Қимылды ойын «Түлкі мен құстар»*** *Бір бала түлкі қалғаны құстар.Түлкі ұйықтап отырады,ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп құстарды қуады.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Тіл ұстарту жаттығуы арқылы қорытындылау.* *Ғай-ғай-торғай,* *Ә-ә-әтеш.*

	қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. *Балалардың жұмысын мадақтау.* ***Маша балаларға рақмет айтып,Машамен қоштасу*** *Кедергі жолмен топқа келу.* *Біз орманға бардық,* ***Қортынды.*** *Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді?* *Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, шеңберге тұру.* ***Негізгі бөлім*** ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен.*** ***4– бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.* *3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..* *4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру.* ***2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.*** *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын:*** *«Түрлі – түсті машиналар»*	*Түлкі рақмет айтып қуанады.* ***Сергіту сәті:*** ***Аңдармен билейміз*** *Аңдар балдармен қоштасады.* ***Қортынды.*** *Балалар айтыңдаршы бүгін бізге қонаққа нелер келді?* *Балалар: түлкі, қоян, аю, кірпі.* *Тәрбиеші: Ал олар бізге не үшін келді?* *Балаларды мадақтау.*	*тұрғынына қалай хабарласамыз.* *Бұл балықтарды шелегімен көмекші апайға берейік, ол теңіз тұрғынына апарып берсін.* ***Қортынды:*** ***Сұрақ –жауап*** *Біз қандай балықтар ауладық? Үлкен-кіші* *Не үшін ауладық?* *Балаларды мадақтау.* ***Денешынықтыру.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***1.Балалармен амандасу.*** *түрлі қимылдар жасап жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Шеңберге тұру* ***2.Жалпы даму жаттығулары:*** ***Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен*		

			ұстау. *4. Қос аяқпен секіру.* *Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *.* *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өту.* ***4.Қимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық ***10.15-10.30***	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар ***10.30-11.50***	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу ***11.50-12.10***	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас ***12.10-12.40***	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы ***12.40-15.00***	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары ***15.00-15.40***	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас ***15.40-16.20***	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер) ***16.20-16.30***	***Дид ойын:*** *«Кірпі»* *Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы* *(фетрден жасалған)* ***Дид ойын:*** ***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.*	***Дид ойын.*** ***«Қуыршақты тамақтандыр»*** *Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.*	***Дид ойын.*** ***«Ғажайып қапшық»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың атын атауды үйренеді*	***Дид ойын: «Не артық?»*** ***Шарты:*** *Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..*	***Денешынықтыру.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***1.Балалармен амандасу.*** *түрлі қимылдар жасап жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Шеңберге тұру* ***2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру.* *Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 4. Қос аяқпен секіру.* *Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *.* *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Еденнен 12 см биік көтерілген жіптен аттап өту.* ***4.Қимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартын түсіндіру.*

					Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***Еркін ойыны:*** *(құрылыс ойындар) Балалар құрылыс материалдарымен ойнайды.*	***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндейді. Бақылау*	***Дид ойын Сиқырлы суреттер Мақсаты:*** *ұқсас суреттеді жинайды.*	***Дид ойын:*** *«Мекенін тап»* ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын мекендерін табады. (Луллия шеңбері.)*	***Дид ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты:*** *қиылған суреттерді құрастырады.*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 16.50-18.00	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін, ,мысалы:суретті әдемі жапсыруға үйретуін айтып кеңес беремін*	*Балаларды ата-аналарына тапсырып, үйлеріне қайтаруға жағдай жасаймын Ата-аналарға тазалық жөнінде кеңесемін.*	*Дыбыстарды дұрыс айта алмайтын балалардың ата-аналарына үйден қадағалауын тапсырамын*	*Ата-аналарға өз балалары және құрдастарымен жылы сөйлесуге ұсыныс айтамын*	*Ата-аналарға апта бойы жүргізілген баламен жұмыстың нәтижесі туралы хабардар етемін.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

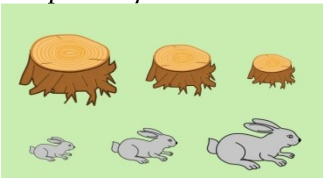
Білім беру ұйымы №13«Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ: ***<u>«Ботақан» Ерте жас топ</u>***
Балалардың жасы: ***<u>1- жас</u>***
Жоспардың құрылу кезеңі : 22.05.- 26.05. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*

Балаларды Қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***Дид ойын. «Баулар»*** *Ойын шарты. Бауларды байлап шешуді үйренеді.*	***Дид ойын. «Түстерді топтастыр»*** *Қызыл, сары түстерді топтастыра алады.*	***Дид ойын: «Пирамида»*** *Мақсаты .Пирамида ойыншығын ретімен жинай алады.*	***Дид ойын:«Бұл қандай ойыншық»*** *Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы таниды*	***Дид ойын: «Қай кезде болады?»*** *Мақсаты: тәрбиешімен бірге қыс мезгілінің ерекшеліктерін қайталап айтады.*
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас 09.15-09.45	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 10.00-10.15	***Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?»*** *Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді?* *Тауық сендерден көмек сұрап келіпті* *Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты.*	***Тосын сәт «Не жасырынды?»*** *- Бүгін бізге орманнан қонақ жүгіріп келді, бірақ ол перденің артына тығылып сыртқа шығуға қорқады. Перденні ашып көрейік, неге сонша қорқады. Иә, бұл қоян! оны тыныштандырайық, оған*	***Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.*** *Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді.* *Балалардан көмек сұрайды..* *Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды.*	***Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан.*** *Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман* ***патшалығына*** *қонаққа шақырамын.* *Орман* ***патшалығы*** *өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Хатшы хат әкеледі.* *Хатты оқу.* *Хатта балаларды түрлі-түстертер әлеміне саяхатқа шақырады.* ***Ой қозғау.*** *Саяхатқа немен*

	Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шаршап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақараласыпкетіпі. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған **Дид ойын: «Тары жинаймыз»** (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) **Саяхатты хабарлау.** Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай? **Балалар:** Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. **Ой қозғау** Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды	айтайық : «Қорықпа, қоян!» Өйткені, біз қоянды ренжітпейміз. Керісінше, біз онымен ойнаймыз, мүсіндейміз және тағы да көптеген қызықты нәрселер жасаймыз. **Дид ойын: «Қоян дизайны»** - Сізде әртүрлі геометриялық пішіндер бар. Егер сіз олардың әрқайсысын өз орнына қойсаңыз, сіз қоян саласыз. Бұл фигураны шеңбер деп атайды. Бізде екі шеңбер бар. Үлкен шеңберді, кіші шеңберді көрсету. Үлкен шеңберді қайда қоясыз? (Басы). Ал кішкентай шеңбер? (Құйрық). Бірақ бұл фигураны сопақ деп атайды. Көптеген сопақшалар бар – үш бөлінген. Бір үлкен сопақша, екі кішкентай сопақшаны көрсет. үлкен сопақшаны қайда қоямыз? Ал екі кішкентай сопақшаны қайда қоямыз? (Құлақтар). бір ғана фигура қалды – үшбұрыш. қайда орналастыру керек? (Табандар). **Дидактикалық ойын «Қояндарды діңгекке отырғыз»** - Міне, діңгектер. Ең үлкен діңгекті, ең кішкентай діңгекті, ең кішкентайды көрсет. Міне, қояндар жүгіріп келеді, оларға	Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. **Ой қозғау.** Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. **Сергіту сәті.** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. **Ой қозғау.** Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз коп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. **Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.** **Сәбізбен танысыстыру**. Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үш бұрышқа ұқсас, сопақша болып келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар . Ендеше балалар қоянды қуантайық. **Жұмыс барысы:** Сарғыш түсті ермексазымызды жұмсартып, екі алақан ортасына салып илеп, домалақтап сопақша пішінге келтіріп, бас жағын созу арқылы ұштаймыз. **Қоянмен ойын.**	Ертегілер мен ғажайыптарға толы! **Сендерді күтемін.!** Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді атайды.** -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық **Дид ойын: «Поезд»** **Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.** Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді. **(АҚТ технол)** Біз **Орман станциясына** келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз	барамыз? Саяхатқа бару үшін бізге балалр поезд керек.Ол үшін барлығымыз(поезд дыбысы қосылады)поезд болып тұрайық. **Балалар поезд дыбысын салып шеңбермен жүреді.** **1 –аялдама:** **«Шарлар» аялдамасы** Шарлардың түстер қандай? **Қызыл, жасыл, сарыы, көк.** Пішіндері қандай? **Шар туралы түсінік беру.** Шар резенкадан жасалады. Шарды түрлі – түсті бояулармен бояиды. Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. **Саусақ жаттығуы.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ. Бәрін қоссақ – он саусақ. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Түрлі – түсті шарлар»** **Шарты:** ермексаздан әр түрлі түстен домалақ пішінді доп

	құрастырып, тауықты қасына қою. **Т. Волгинаның «Балапандар» әні.** Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Саяхаттан қайту **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Қайда бардық, неге көмектестік. **Денешынықтыру.** **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Шеңберге тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (кішкентай доптармен) **1.**Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі	діңгектерге отыруға көмектеседі - әр қоянға лайықты діңгек алыңыз: ең үлкен қоянды ең үлкен діңгекке қойыңыз, кіші қоянды кіші діңгекке қойыңыз, жақсы, ең кішкентай қоянды ең кішкентайына отырғызыңыз.  **Барабандармен сергіту «Қоян діңгекке отырды»** -Ал енді балалар қоянды айналып, секіріп, отырады. **Секіру** Қоян діңгекте секірді - Енді барабандарды алып, қатты соғады Барлық достарды ойнауға шақырады. Ал енді жай соғады Ол достарын ұйықтауға шақырады. **Дид ойын: «Қоянды тамақтандырамыз »** Қояндар не жегенді ұнатады? Шөп, қырыққабат, сәбіз. Қояндарға сәбіз жасайық. Пластилиннің бір бөлігінен қалың етіп тікелей илеңіз, содан кейін бір ұшын саусағыңызбен айналдырыңыз - сіз сәбіздің ұшын саласыз. сәбіз бөлігіне жасыл бұтақты	**Қим ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал»** Қоян балаларға рақмет айтып қоштасады. **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру.** **Ұйымдастыру кезеңі.** Амандасу балалармен. Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Арнаулы жаттығулар: -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру Шеңберге тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** (кішкентай доптармен) **1.**Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. Екі қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. **2.**Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру. **3.**Допты алға созып иілу. Б.қ. келу. **4.**Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу **Тыныс алу жаттығуы.** Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару). **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** Допты доғаның астынан домалату.	Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** , сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. **1-тапсырма:** Орманның негізгі тұрғындарын атаңдар **Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?** (Ағаштар) **2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман)** Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . **Ой дамыту.** **Ағаштар туралы әңгіме** (көрнекі үлгілерді пайдалану) **Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп .** **Ағаш дегеніміз не ?** (Ағаш - ең үлкен өсімдік. **ағаш тірі** - ол өседі, тыныс алады) **Дид ойын: «Ретімен жаса»** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) **Ой қозғау.** Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. **Орманда қандай жануарлар**	жасау. Балаларды мадақтау. **2- аялдама** Сылдырмақтар аялдамасы. **Дид ойын:«Ненің даусы?»** Сылдырмақтардың түсі қандай? Атау. **Дид ойын:«Сылдырмақтарды өз себетіне жинаймыз»** **Шарты:** балалар шашылған сылдырмақтарды өз түстерімен себетке жинайды. Балабақшаға оралу. **Қорытынды** Балалар біз қайда бардық? Не көрдік? Шарлардың түстері қандай? Балаларды мадақтау.

	қолмен ұстаған допты алға созу.Б.қ. келу. ***2.****Б.қ. негізгі тұрыс, допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. Допты қос қолмен жоғары көтеру.* ***3.****Допты алға созып иілу. Б.қ. келу.* ***4.****Б.қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Б.қ. келу* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *Тік тұру, допты алақанға қою, алақандағы допты үрлеу.(мұрынымен ауа жұтып, аузбен дем шығару).* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Допты доғаның астынан домалату.* ***Қимылды ойын: «Құстар»*** *Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* ***Балаларды мадақтау.***	*жабыстырыңыз. Нағыз сәбіз болып шықты!* ***Қим ойын: «Қояндар мен түлкілер»***	***Қимылды ойын: «Құстар»*** *Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* ***Балаларды мадақтау.***	***тіршілік етеді?*** *Тиін,түлкі, аю, қасқыр.* ***Орманда қандай құстар мекендейді?*** *(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)* *Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі.* ***Сендерге саяхат ұнады ма?*** ***Орман қандай?*** ***Балаларды мадақтау.***	
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар 10.30-11.50	***Картотека № 2*** ***Күнді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека №13*** ***Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.***	***Картотека №16*** ***Бұталарды бақылау.***
	Көктем серуен картотекасынан				

Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас 12.10-12.40	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.40					
Бесін ас 15.40-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер 16.20-16.30	***Дид ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты:*** *қиылған суреттерді құрастырады.*	***Дид ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»*** *Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.*	***Дид ойын: «Ғажайып қапшық»*** *Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді*	***Дид ойын: «Не артық?»*** *Шарты: Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе.*** ***Амандасу.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *1.Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу,*

					«ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** - Обручтан, обручқа секіру. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр **Қортынды.** Балаларды мадақтау
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.40	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***«Танып ал да, атын ата»*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық 16.40-16.50	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 16.50-18.00	***Картотека № 2*** ***Күнді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека №13*** ***Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.***	***Картотека №16*** ***Бұталарды бақылау.***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы№13«Шұғыла»бөбекжай балабақшасы

Топ:«Ботақан» Ерте жас топ

Балалардың жасы:* *жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 29.05 - 31.05. 22-23 оқу жылы.

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***
Балаларды қабылдау 08.00-08.40	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.40-08.50	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*		
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер 08.50-09.10	***«Үстел ойындары»*** ***«Көңілді кубиктер »*** *Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.*	***Топтық жұмыс*** *«Қақпақшалармен сурет құрастырамыз»* *Мақсаты:Балалармен қақпақпен жұмыс жасауда ойлау қабілеттерін дамыту*	***Дид ойын.*** *«Қоянға көмектес»* ***Мақсаты:*** *түстерді ажырата білуге үйрету.*
Таңғы жаттығу 09.10-09.15	*Мамыр айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***		
Таңғы ас 09.15-09.45	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.45-10.00	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт*** *Көбелек: Сәлеметсіңдер ме?* *Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам,достарым да жоқ. Жалғыз жүрген жаман екен. Достарым көп болғанын*	***Тосын сәт:*** *Есік қағылып пошташы хат әкеп береді.* *Хатты оқу.* *Сәлеметсіңдер ме,балалар. Құрметті балалар бұл хатты сендерге мұз патшалығы елдің балалары жазып отыр. Біздің елде жаз*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз.* *Ауылда не көреміз деп ойлайсыңдар?* *Ауылға қандай көлікпен барамыз?* *Біз баратын ауыл таудың арасында.* *Онда арнайы тас жол жоқ.*

әрекеті ***10.00-10.15***	*қалаймын.* *Сен мұңайма Көбелек,біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады.* *Көмектесеміз бе балалар?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Көбелек.* *Көбелек туралы түсінік беру.* ***Құрылымдалған ойын.*** *«Көбелектің гүлін тап»* *Ойын шарты. Көбелектің түстеріне қарай гүлді табады.* ***Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Көбелек мүсінін жасау үшін алдымен қатырма қағаздың үстіне көбелек сұлбасын салып аламыз.Содан соң,ермексаздан кішене дөңгелекшелер жасап сұлбаның үстіне қойып мүсіндейміз.* ***Сергіту сәті:*** *Бала, бала, балақан,* *Қане қайсы алақан?* *Саусақтарым әйбәт,* *Былай,былай ойнат* *Балалардың жұмысын бақылау* *Жеке көмек.* *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* *Көбелек: Көп рахмет сіздерге балалар! Сендер маған көптеген достар жасап бердіңдер. Енді мына Гүлзарда мен жалғыз емеспін.Сау болыңдар.* ***Қорытынды*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балаларды мадқтау.* ***Дене шынықтыру*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру,жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушамен)*** *1.Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір*	*мезгілі болмайды.* *Сондықтан біз сендерден жаз туралы білгіміз келеді.* *Сендер көмектесесіңдер ме?* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын. «Жаз ерекшелігін ата»*** *Жаз мезгілі қандай болады?* *Жаз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Қандай ойындар ойнасыңдар?* *Жаз ыстық болады, жазда доппен, құммен т.б ойнаймыз* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Тақтаға даланың суреті жапсырылған көлемді сурет ілу* *Балалар не көріп тұрсыңдар?* *Дұрыс,таулар, шөптер, сулар, гүлдер,күн, ағаштар. Гүлденген жаз мезгілі қандай әдемі.* ***Дид ойын: «Жаз көрінісі» Түймемен*** *Шарты: Түсті қағаздан алдымен шөптерді құрастырайық, келесі тауды қоямыз,содан кейін күнді, сосын суды жапсырайық. Енді біздің даламыздың гүлденіп тұруы үшін гүлдер мен талдарды өз орнына жапсырып қоямыз.* ***Сергіту сәті (саусақ жаттығуы)*** ***Ой дамыту.*** *Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру).Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма?* ***Қорытынды.*** ***Галерея шарлау әдісі.*** *3 шапалақ әдісі арқылы бағалау.* *Балаларды мадақтау.* *Жасаған жұмыстарын хатка салып, бейнетаспаны достарына жіберу.* *Балаларды мадақтау.*	*Ендеше біз бүгін ат арбамен барамыз.* *(Арбаға жегілген аттың суретін көрсету)* ***Ауылға келу.*** *Әжемен амандасу.* *Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен.* *Әже: - Сәлеметсіңдер ме айналайындар.* *Аталарың өрісте мал бағып жүр.* *Көргілерің келсе дүрбімен қараңдар.* *-Балалар, қане дүрбімен қарайықшы ата не істеп жүр екен* ***(балалардың назарын сюжетті суретке аудару)*** ***Сұрақ жауап.*** *Атаны көріп тұрсыңдар ма?* *-Ол не істеп жүр?* *-Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Қандай жануарлар бірге жүр?* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Құстар болып ұшайық,* *Бір отырып бір тұрып ,* *Біз шынығып алайық.* *Әже біздің балалар сізге ән айтып бергісі келеді.* ***Қошақаным әнін айту. Педагогтың көмегімен*** *Жазда атамның аулына* *Барып едім қыдырып,* *Бір қошақан алдымнан* *Шықты ойнап жүгіріп* *Ақ маңдайлы ай мекен* *Шекер мекен бал мекен* *Кеттім оны сағынып* *Қошақаным қайда екен* ***Әже балаларды мадақтау.*** ***Саяхаттан қайту*** ***Дене шынықтыру*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Амандасу* *Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру* *-Түрлі бағытта жүру,жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушамен)*** *1.Б.қ. тұру, қол төменде, жалауша бір қолда.*

	қолда. Жалаушаны оң (сол)қолмен жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет) *2.Б.қ. отыру, аяқ алшақ, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет)* *3.Б.қ. екпеттеп жату, жалауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяты көтермей, қолдарды екі жаққа созу. (3-4 рет)* *4. Ек» аяқты қосып алға секіру.* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Жіптің астынан(биіктігі 50 см) түзу бағытта төрттағандап еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Ұстап ал! »* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*		*Жалаушаны оң (сол)қолмен жоғарыда, төменде сілтеу (3-4 рет)* *2.Б.қ. отыру, аяқ алшақ, жалаушаны екі қолмен ұстау. Алға еңкейіп, жалаушаны еденге қойып, түзелу (4-6 рет)* *3.Б.қ. екпеттеп жату, жалауша бір қолда, қолдарын екі жаққа созу. Қолдарды қосып, жалаушады екінші қолға алып аяты көтермей, қолдарды екі жаққа созу. (3-4 рет)* *4. Ек» аяқты қосып алға секіру.* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *Жіптің астынан(биіктігі 50 см) түзу бағытта төрттағандап еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *«Ұстап ал! »* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық 10.15-10.30	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*		
Серуен,табиғатпен таныстыру,ойындар 10.30-11.50	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Көктемгі серуен картотекасынан		
Серуеннен оралу 11.50-12.10	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*		
Түскі ас 12.10-12.40	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*		
Күндізгі ұйқы 12.40-15.00	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*		
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».*		

шаралары ***15.00-15.40***	*2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*		
Бесін ас ***15.40-16.20***	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер ***16.20-16.30***	***Дид ойын.*** ***«Дауысынан таны»*** *(үй жануарлары)* *Шарты: Үнтаспадан ненің дауысы екенін айтады.*	***Дид ойын.*** ***« Көңілді аңдар»*** *музыкалық ойын жаттығу* ***Мақсаты:*** *әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын қайталайды.*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)*
Балалармен жеке жұмыс ***16.30-16.40***	***Дид ойын.*** *«Сыңарын тап»* *Мақсаты: Суреттегі қарама-қарсы ұғымдарды салыстырып, сыңарын табады.*	***Үстел – үсті ойыны*** *«Ұяшығын тап»* ***Мақсаты:*** *Түстерді сәйкестендіріп, пішіндерді өз орнына орналастырады.*	***Дид ойын.*** *«Артығын тап»* ***Мақсаты:*** *суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.*
Серуенге дайындық ***16.40-16.50***	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*		
Серуен ***16.50-18.00***	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.		
Балалардың үйге қайтуы ***18.00-18.30***	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*