

Түркістан облысы Сарыағаш ауданы білім бөлімінің
№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК



Перспективалық жоспар

2024 – 2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : МКҚК «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шаңырақ» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2024 - 2025 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Ақсерек-көксерек» «Еңбегі адал жас өрен» - Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі 15 минут» Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;
	Көркем әдебиет	«Балалар кітапханасы»-жобасы Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны

	туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
Қазақ тілі	«Тілім менің тірегім» балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;
Сауат ашу негіздері	«Балалар кітапханасы» жобасы .Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Қаржылық сауаттылық Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу	Бояулар сыры - Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.
Мүсіндеу	«Шебер қолдар, сыр шертеді» Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.

	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
	Құрастыру	«Қамқор» жобасы. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.
	Музыка	«Күй күмбірі» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Еңбегі адал жас өрен: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. «Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты

		қарауды қалыптастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шаңырақ» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2024 - 2025 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Тақия тастамақ»
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.
	Көркем әдебиет	«Жас тыңдарман» жобасы. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
	Қазақ тілі	«Тілге бойлау» - шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
	Сауаттану негіздері	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу,

	олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Қаржылық сауаттылық Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу	«Өнерліміз, өркенбіз» Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру
Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
Жапсыру	«Шебер қолдар, сыр шертеді» Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
Құрастыру	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.
Музыка	«Күй күмбірі» Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған орта мен таныстыру	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК «Шұғыла » бөбекжай бақшасы
 Топ: «Шаңырақ» МАД тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 2024 - 2025 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналықпедагогикалық бақылау жүргізу. « Ұлттық ойын - ұлт қазынасы » ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	« Балалар кітапханасы » жобасы. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:
	Көркем әдебиет	« Әжемнің ертегілері » Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
	Сауат ашу негіздері	« Кітап – менің қазынам ». Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	Қазақ тілі	« Апта дәйексөздері » Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері		«Әмиян» - Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 8 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет		«Өнерліміз, өркенбіз» -Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Дәстүрден тыс әдіс бойынша сурет салу тәсілдерін бекіту;
Мүсіндеу		«Еңбегі адал жас өрен» жобасы -Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
Жапсыру		«Өнерліміз, өркенбіз» -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
Құрастыру		«Smart bala» жобасы .Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.
Музыка		Күй күмбірі - Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен		Қауіпсіздік ережелері. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.

	таныстыру	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шаңырақ» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2024 - 2025 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	Жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау, кедергіден секіру кезінде ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту. Балаларды жүру және жүгіру кезінде педагогтың белгісі бойынша тоқтау, күш пен ептілікті дамыта отырып, гимнастикалық орындықта асқазанмен жорғалағанда; тұрақты тепе-теңдікті сақтау. Нысандар арасында жүруді және жүгіруді қайталау. Еденнен (жерден) екі аяғымен серпіле итеруді және затқа (биіктікте) жеткенде секіру кезінде қолды сермеуді үйрету; «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» таныс ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Гигиена дағдылары туралы түсінік беру. Жұқпалы аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру. Еңбегі адал жас өрен- Тазалықты, гигиеналық дағдыларды сақтаудың қажеттілігін түсіндіру
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	«Тілім менің тірегім» - Тірі табиғат құбылыстарын бақылай отырып, өз ойын жеткізе білу, сөйлеу дағдыларын арттыру. Қысқы табиғаттың қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.
	Көркем әдебиет	«Өнегелі 15 минут» . Сөз тіркестерінен сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	«Балалар кітапханасы»-жобасы Сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. Талдауға, буынға бөлуге, сөйлем құрауға қызығушылығын арттыру. Сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. .
	Қазақ тілі	«Жас тыңдарман» Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері		«Дүкен» Балалардың сандар туралы және геометриялық ұғымдар туралы заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі туралы дамыту. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру. Уақытты бағдарлауды (апта күндері, ай аттарын) жетілдіру.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет		«Бояулар сыры» - Балалардың дәстүрден тыс сурет салда жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді мақта таяқшасы арқылы түсіруді үйрету. Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру
Мүсіндеу		«Өнерліміз, өркенбіз» Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін жетілдіру.
Жапсыру		«Өнерліміз, өркенбіз» Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу Қыс мезгілі, ондағы табиғат құбылыстары және ағаштар келбетіне назар аудару. Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту.
Құрастыру		«Еңбегі адал жас өрен» жобасы. Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру
Музыка		«Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыкалық аспаптарда (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және топпен күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру		«Еңбегі адал жас өрен» жобасы. Ормандағы жануарлар мен құстармен жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Балаларға қыс мезгілі, қыста болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. «Біз - экологпыз» - қыс мезгіліне байланысты мұз, қар тақырыптарына танымдық, эксперименталдық іс-әрекет жүргізу. Суретке әңгіме құрап, өз ойын айта білуге үйрету. Мнемо кестемен жұмыс жүргізе отырып, баланың ой-өрісін жетілдіру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК «Шаңырақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шаңырақ» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2024 - 2025 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар – заң және тәртіп айы	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	Жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау, кедергіден секіру кезінде ептілік пен қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс үйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру «Еңбегі адал жас өрен» балаларға дене мүшелер туралы, оларды күтіп, таза ұстау туралы түсінік беру.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі 15 минут» Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын дұрыс жеткізе білу. Көліктердің аттарын, олардың қызметін түсіндіру. Көліктер жайында айта отырып, қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Баланың жан – жақты ойлау қабілетін дамыту. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту
	Көркем әдебиет	«Балалар кітапханасы»-жобасы . Құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту. Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту.
	Сауат ашу негіздері	«Тілім менің тірегім» .Өткен дыбысты қайталата отырып, алған білімдерін бекіту. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын

	толықтыру. Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту.
Қазақ тілі	«Балалар кітапханасы»-жобасы . Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Қаржылық сауаттылық .Балаларды кеңістікті бағдарлауда «алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге үйрету. Заттардың өзіне қатысты орнала-суын сөзбен және санау арқылы жеткізе білуін дамыту. Баланың логикалық ойлау қабі-леттерін арттыру. заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету; тура және кері санау дағдыларын дамыту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет	«Өнерліміз, өркенбіз» - Балалардың дәстүрден тыс сурет салда жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді мақта таяқшасы арқылы түсіруді үйрету. Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру
Мүсіндеу	«Шебер қолдар, сыр шертеді» Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін жетілдіру.
Жапсыру	Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеруді үйрету.
Құрастыру	«Smart bala» жобасы -Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету.
Музыка	Күй күмбірі. Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспа дыбыстарын ажырата білуге, ырғақпен ойнай білуге дағдыландыру. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Олардың тіршілігі туралы ұғымдарын бекіту. Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін түсіндіру. Қауіпсіздік ережесі -Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК «Шұғыла» бөбекжай бақшасы
 Топ: «Шаңырақ» МАД тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі : 2024 - 2025 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Қауіпсіздік ережесі -Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі 15 минут» Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.
	Көркем әдебиет	« Жас тыңдарман » - жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету, сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Айналасында болып жатқан оқиғаларға, табиғат құбылыстарына өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.
	Сауат ашу негіздері	« Тілім менің тірегім » Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.

	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Қазақ тіл	«Тілге бойлау» - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Сан және санау-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.
Мүсіндеу	«Шебер қолдар, сыр шертеді» -Біртексті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.
Құрастыру	«Smart bala» жобасы .Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
Музыка	Күй күмбірі- қазақ халқының күй өнерін түсіндіру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.
Әлеуметтік-эмоционалды	Қауіпсіздік ережесі - Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»

	дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК «Шұғыла» бөбекжай бақшасы
Топ: «Шаңырақ» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2024 - 2025 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұра отырып, екі қолымен қағып алу. Кедергілер арасынан және доға астынан еңбектеу, гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - Асықты дәлдеп лақтыруға үйрету. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	«Өнегелі 15 минут» - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, салт -дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.
	Көркем әдебиет	«Балалар кітапханасы»-жобасы - Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. Сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен

		таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Өткен дыбыстарды қайталау. Сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құруға және сөздерді дұрыс буынға бөлуге үйрету.
	Қазақ тілі	« Тілім менің тірегім »- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін азық-түлік атауларын, егіншілік кәсіпке байланысты сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Қаржылық сауаттылық - Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа алға, артқа. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.
	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу	Ұлттық құндылық - Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.
	Мүсіндеу	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы - қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарымен туған өлкедегі мәдени мұраларымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы - Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.
	Құрастыру	«Қамқор» жобасы - Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.

		Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
	Музыка	Күй күмбірі - Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторларының шығармаларымен таныстыру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбегі адал жас өрен - Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныса отырып, дүниетанымын кеңейту. Қауіпсіздік ережесі - қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК «Шұғыла» балабақшасы

Топ: «Шаңырақ» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2024 - 2025 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Еңбегі адал жас өрен - денсаулық, тазалық, дәрумен, дұрыс тамақтану, салауатты өмір, спорт туралы мәлімет беру.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	«Балалар кітапханасы»-жобасы -шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Ғарыш әлемі, оның сырларын түсіндіру.
	Көркем әдебиет	«Өнегелі 15 минут» - көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсіндіру. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Жыл құстарын танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.
	Сауат ашу негіздері	«Тілге бойлау» - сөйлем туралы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Сөз», «дыбыс» түсініктерін, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.

Қазақ тілі	« Тілім менің тірегім » -балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	« Банкомат » - заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу	Бояулар сыры -Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.
Мүсіндеу	« Өнерліміз, өркенбіз » - біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	« Шебер қолдар, сыр шертеді » - сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
Құрастыру	« Smart bala » жобасы -Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
Музыка	Күй күмбірі – ұлттық күй өнерімен таныстыру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Әлеуметтік-	« Еңбегі адал жас өрен » жобасы - Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:

	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шаңырақ» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2024 - 2025 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру дағдыларын дамыту.. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы- Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну», Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту	«Тілім менің тірегім» -шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.

Көркем әдебиет	«Балалар кітапханасы» жобасы - Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Сауат ашу негіздері	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы. Өткен дыбыстарды қайталап, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құрау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
Қазақ тілі	«Тілге бойлау» - сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері	Қаржылық сауаттылық - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Сурет салу	«Өнерліміз, өркенбіз» - Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен,

		Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
	Құрастыру	Еңбегі адал жас өрен - Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
	Музыка	Күй күмбірі - Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Қауіпсіздік ережесі - қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Дидактикалық ойындар барысында балалардың жыл бойы алған білімдерін тиянақтау.

**Түркістан облысы Сарыағаш ауданы білім бөлімінің
№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК**



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2024 - 2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.09 – 06.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30.	Күй күмбірі – балаларды қабылдауда күй қосып, қазақ өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Дид ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Дид ойын:«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады.	Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Дид ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді таба алады.	Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос,	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.20	Қыркүйек айының 1–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мынааспанастанында Жақсыдоскөптабылар Мен де соныңбірімін, Сыйлығымды ал!	Ашықменіңжүрегім Ылғиүлпінжүремін. Біргеойнапбіржүрер Достарымкөп, білемін!	Сиқырлыайнадан Өзімдікөрермін. Бақыттанжайнаған. Көзімдікөремін.	Шақырамынсендерді Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа, Дөгеленгеншеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармыз енді біз.
09.40-10.00	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Ұлттық құндылық негізінде Тақырыбы: Шығармашылық әңгіме «Менің отбасым» Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау. 1. «Достық аялдмасы» Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. 2. «Отбасы аялдмасы»	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете	Сөйлеуді дамыту Ұлттық құндылық негізінде Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. «Отбасы.» Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс. II.Қызығушылығын ояту - балалар, біз бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз. Сиқырлы таяқша. АҚТ технологиясымен жұмыс Дид ойын: «Қандай дыбыс» Дыбыстар шығады - балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? - жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз? дұрыс айтасыңдар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естиміз. Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп. Әріптер мыналар (әріптерді көрсету) Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз. Сергіту сәті Жаңбыр жауса Тырс - тырс	Көркем әдебиет Ұлттық құндылық негізінде Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуміз? Шаттық шеңбер Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Дид ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма

- Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс . тақпақты жаттату. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» 1-бала:Айтшы білсең егер де, Бақыт деген не? 2-бала: Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. 3-бала: Қайда бақыт мекені, Қалай оған жетеді? 4- бала:Адал еңбек етесің Сонда ғана жетесің. Сезім: Көрінбейтін көзіңе, Сонда оның өзі не? 5- бала:Бақыт деген, сөзім шын Айналайын, өзіңсің! 3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.	айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Ақсерек-көксерек» Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды	арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Дид ойын: «Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. Топқа бөлу. 1-топ Дид ойын: «Мен және менің жақындарым» Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру. 2- топ Дид ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады. Сұрақ – жауап – Бүгін не үйрендік? -Қандай тақырыпта әңгімеледік? Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. Математика Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар Ой қозғау.	Айтады гүл: - дұрыс - дұрыс Жаңбыр жауса, Тырс - тырс, Айтады қыр: - ырыс - ырыс III. Ой қозғау. Дид ойын: «Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты: педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды Сиыр мәңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Дауысты дауыссыз дыбыстарды топтастыру. Қалаған бір дыбыстан сөйлем құрап , қандай дыбыс шығаратынын айту. Қортынды Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің жанұям Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. І.Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын,	«Ыстық орындық.» Құрлымдалған ойын: Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Санамақтар сыры» «Бір үйде біз нешеуіміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз?\ Бір үйде біз бесеуіміз.  Дид ойын «Қай зат кімдікі». Шарты: (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) Қорытынды. Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Қоршаған орта Тақырыбы: Жанұя мүшелері.

Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін. Қортынды Аспан тұрса күлімдеп, Ақса бұлақ гүрілдеп, Болса Отаны аман-сау. Балаларға сол бақыт. Балаларды мадақтау Қоршаған орта Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым. Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? -Ал, киіз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай Атаймыз Балаларды мадақтау. Миға шабул әдісі Дид ойын: «Сиқырлы микорфон» 1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? - Ал сендердің әжелерің қандай ? 2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге	жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөзбен танысайық I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. «Үй иелері» қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет. «Қонақтар» тобы сыпайы жсауап қайтарады. III. Ой дамыту. Топтық жұмыс. Балаларды қызыл, сары, жасыл доптар арқылы топқа бөлу. I-топ. Қызыл доп. Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр» Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту. II –топ сры доп Дид ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!»	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Туіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. Дид ойын:«Себетте не бар?» Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Әр бала бірбірден жасыл жапырақтан алу Ашық сұрақтар қою? Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні. Дид ойын: «Біреу – көп» Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. Ой қозғау. Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жсауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Аз, кем	Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? Балалар: – Апай, бұл «Ата» – ғой Ертегі айтып беретін Айтқаңына сенетін. Дегеніңді екі етпей Жаңында сенің жүретін. Кім бұл? Балалар: – Бұл «Әже» – ғой апай! Кіріңді сенің жсуатын Үйді шаштың и деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? Балалар: – Апай бұл біздің«анамыз» – ғой. II.Ой дамыту Жанұя туралы түсінік беру. - Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? - Анаң қайда жұмыс істейді? - Сен неше жастасың III. Миға шабул Сурет бойынша әңгіме құрастыру. IV.Ой қозғау Мақал – мәтелдер. -Отанды сүю отбасынан басталады. -Үлкен – бастар.	Шаттық шеңбер Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру Қайырлы күн, Жер-Ана Қайырлы күн достарым Жыл мезгілін сұрау. Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Маған да, саған да, Жақынтуыс бес адам. Үшәріптен тұратын. Оңғаоқы, солғаоқы. Өзгермейді ешонда. Бәрі- де өзжұртың. Айтады, қанекіматын? - Ендешебұлардыңбарлығын бізқалайайтамыз? АКТ технологиясымен жұмыс . Отбасы туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен. Дид ойын«Отбасыңды неге теңейсің?» Ойынның шарты:Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз. 

көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? - Ал сендердің аталарың қандай? 3. Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам - Бұл жұмбақ кім туралы? 4.- Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? - Аналарың сендерді қалай еркелетеді? - Және соңғы жұмбақ.. Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. - Бұл кім? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Дид ойын: «Бақыт ағашы» Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады. (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы	А, Т, Б, С, F, П, әріптерге сөз айту. Бала үні. III-топ жасыл доп. Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табу. Қортынды Балаларды мадақтау. Математика Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымда Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. Дид ойын: «Кім тапқыр?» – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? – Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар?	ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. Ой өріс Топтық жұмыс. Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау Рефлексия. Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Сауат ашу. Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? Гүл. суретін көрсету. Дид ойын: «Гүл тереміз» Шарты: Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын	Кіші – қостар. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. Дид ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суреттен отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. Қортынды Санамақ сыры Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санаайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуіміз, Тату тәтті екенбіз Математика негіздері Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ Қызығушылықты ояту. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Тосын сәт. Қоян келеді. Қоянмен ойын. Дид ойын: «Не қайда тұр» - Менің сол жағымда не отыр? - Менің оң жағымда қандай аң отыр? Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс.	 Дид ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Суреттен отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. Қорытындылау : Сұрақтар ілмегі. Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау. Қазақ тілі Тақырыбы: Ғажайыпалаң Ғажайып сәт. Қонаққа қуы ршақтар – Сәулемен Арман келеді. Сәлеметсіздерме?! Балаларға «Ғажайыпалаң» ойыны ойнауға шақырады. Ой қозғау. Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды. Бірінші тапсырма: Санамақ тиесекетүсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санаайық екеуіміз. Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? Балалар мақалдарды

	мүшелерінің суреттері) Қорытынды Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасыдеген не? Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға	- Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Балаларды мадақтау. Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді. Сергіту сәті. Бір дегенде-тік тұрамыз! Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде-отырамыз. Дид ойын: «Поезд» Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылыңдар «Ойыншықтар» аялдмасы. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. «Қуыршақтар» аялдмасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу)	жинау. Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла » Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табады. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Музыка Тақырыбы: Балдыргандар	Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. Дид ойын: «Жасырынбақ» Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады.	естеріне түсіреді. 1.Отан отбасынан басталады. 2.Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3.Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4.Аға әдепті болса, іні әдепті, Ана әдепті болса, сіңлі әдепті. Үшінші тапсырма: Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. —Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты Атам теледидар көреді. —Мынау – менің әжем. Әжемнің аты Әжем ән айтады. —Мынау – менің әкем. Әкемнің аты Әкем ойыншық берді. —Мынау – менің анам. Анамның аты Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз. Төртінші тапсырма: Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды. —Сенің ағаң бар ма? —Ағаңның аты кім? —Сенің әкең бар ма? Бесінші тапсырма: Дидактикалық ойын: «Тыңда, есте сақта,

созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру Қазақ тілі. Ұлттық құндылық негізінде Әңгіме алаңы -Балалар, бір-біріңе аналарың еркелетіп	Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұрады? -Поездбен қайда бардық? Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайлктер беру Мүсіндеу Тақырыбы: Анамның қолшатыры Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жиса – таяқ, Жазсаң – сая. Жауабы: Қолшатыр Сұрақ-жауап -Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз. -Қолшатырды қай жерде ұстаймыз Еңбегі адал жас өрен: Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Дид ойын:: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау Қортынды қимылды ойын: «Күн	әні Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б) Балабақша бағында Сайрандаймыз таңында Нақ өзімдей бүлдіршін Достарым көп жанымда. І.Шұғаев Балалар, сендер күнде таңертең қайда келесіңдер? -Балабақшада не істейсіңдер? -Балабақшада болу сендерге ұнай ма? -Балабақшада педагог апайларын өз аналарындай тамақтандырады, ертегі оқып береді, ән-би үйренесіңдер, әдепті, тәртіпті болуға баулиды. Өздеріңе дос тауып, бірге ойнайсыңдар. Енді осы балабақша туралы ән тыңдайық. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шұғаев). -Әнде не туралы айтылған? Өткен сабақта қандай ән айттық? Дұрыс, достық, татулық туралы айтқанбыз. Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Біз де бір-бірімізбен	Доп көп, шар аз. т.б. Балаларды мадақтау. Смайлк беру. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау Музыка Тақырыбы: Балдырғандар әні Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б) Балабақша бағында Сайрандаймыз таңында Нақ өзімдей бүлдіршін Достарым көп жанымда. І.Шұғаев Балалар, сендер күнде таңертең қайда келесіңдер? -Балабақшада не істейсіңдер? -Балабақшада болу сендерге ұнай ма? -Балабақшада педагог апайларын өз аналарындай тамақтандырады, ертегі оқып береді, ән-би	қайтала». Қуыршақ Сәуле сантіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып, қайталаулары керек. Мысалы:менің 2 әжем, 1 атам, анам, 3 інімбар. Сергіту сәті Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтарша иіліп, Шаңырақты көтеріп, Қазақ үйді құрамыз Ой дамыту. 1.Суреттерге қара. Отбасы мүшелерін ата. Сөйлем құра. Үлгі: Менің атам бар. Атамның аты – Рефлексия. Қортынды. Балаларды мадақтайды. -Сендерге ойын ұнады ма? Қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған,

	атайтын аттарыңды айтыңдар. Өткен тақырыпты қайталау. Ой дамыту. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. -Сәлеметсіздер ме?! Қуыршақтар хат алып келеді. Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата- аналарының суреті). -Қандай керемет, мына суретте кім бар? Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді. Ой қозғау. Менің қарындасым. Менің сіңлім. -Қарындасың бар ма? -Сіңлің бар ма? Менің сіңлім/қарындасым бар. -Сенің ағаң бар ма? -Менің ағам бар. -Сенің әпкең бар ма? -Менің әпкем бар. -Сенің отбасыңда неше адам бар? Балалар сөздерді, сөйлемдерді жеке және хормен қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә-ә-ә – әже Ә-ә-ә – әке І-і-і- ің-ің – сің-лі. Санамақ тақпақ жаттау.. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз,	мен жаңбыр» Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Балаларды мадақтау.	татумыз. Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров). -Алдымен ән айту ережелерін еске түсірейік. -Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты екенін, балалар бақытты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса, бақшада гүлдей жайнайды. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді. Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні). Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соқызып, қол ұстасып, дөңгеленіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау.	үйренесіңдер, әдепті, тәртіпті болуға баулиды. Өздеріңе дос тауып, бірге ойнайсыңдар. Енді осы балабақша туралы ән тыңдайық. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шұғаев). -Әнде не туралы айтылған? Өткен сабақта қандай ән айттық? Дұрыс, достық, татулық туралы айтқанбыз. Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Біз де бір-бірімізбен татумыз. Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров). -Алдымен ән айту ережелерін еске түсірейік. -Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты екенін, балалар бақытты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса, бақшада гүлдей жайнайды. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді. Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні). Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соқызып, қол	қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Йілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары- төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен

	Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Сергіту сәті. Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтарша иіліп, Шаңырақты көтеріп, Қазақ үйді құрамыз. Суретпен жұмыс. Суретті сипатта. Отбасы мүшелері не істейді? Өз отбасың туралы әңгіме құра. Рефлексия. Балаларды мадақтайды			ұстасып, дөңгеленіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау.	дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ- жауап .Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.50-12.10	Карточка №9 Аула сытырушының еңбегін бақылау.	Карточка №10 Торғай мен Қарғаны бақылау.	Карточка №11 Күнді бақылау.	Карточка №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Карточка №14 ауа- райын бақылау
	Серуен картотекасынан . Карточка қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Еңбегі адал жас өрен өз-өзіне қызмет. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.00-15.10	Әжемнің ертегісі –жай ертегі қосу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,

шаралары 15.10-15.40	Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Еңбегі адал жас өрен өз-өзіне қызмет- жаттығу, киіну, жуыну.				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну.				
15.40-16.00	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сумен ойнағың келе ме? Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді). Мен зерттеушімін «Су – сұйық» Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйыпжатыр? Су сұйықболғандықтананагады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)	Мен зерттеушімін «Сүңгуір қайық» «Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық» Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішін -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түтерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап	Ой қозғау. -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағашжапырақтарыкүзде не істейді? -Күзде не жасауады? Балалардымадақтау. Аққайынағашынбақылау. Жапырақтарыныңтүсіқандай ? Ағаштажапырақтаркөп пе, аз ба? Жапырақтарқайдажатыр? Ой дамыту. Қайыңныңдіңііақболады, жапырақтарысопақшаболад ы. Дидойын: «Кішкенесуретшілер» 1-топ: А3 форматтаАққайыңдықұраст ыру. 2-топ: Жергетүсіпжапырақтаржап сыру. 3-Топ: Қайтып бара жатқанқұстардыермексазда нжағауарқылымүсіндеу. 3-топ: Күзгібұлттыбояу. Топтықжұмыстақүзкөрініс н беру. -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуанжапырақ Күзгібақтакүлімдеп,	Дид ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Ресурстар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды.Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады. Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау. Суреттегүлге суды не үшінқұйыпжатыр? Неліктенараларгүлдіңжаны ндажсүр? Ара гүлден не жинайды?

				Көзтартадыатырап. КүзmezгiлiндеҚандайерекшелi ктерболады? Құстар неге жылыжаққаұшыпбарады? Жапырақтар неге түсiпжатыр? Күнқандайболыптұр? Балалардымадақтау.	Шөптіңтүсіқандай? Қайmezгiлдешөптержасылб олытшығады? Су құйғыштыңтүсіқандай?
Жеке баламен жұмыс 16.00-16.30	Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.	Дид ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Дид ойын: «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Дид ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады.	Дид ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Еңбегі адал жас өрен – өз-өзіне қызмет жасау. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-18.00	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №14 ауа- райын бақылау
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын дамыту. Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі -15 мин 18.00-18.30.	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөні нде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегіойыншықт ыңмаңызы». Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалугатілекб ілдіру	Ата-аналарғабалалардыңжеке бас гигиенасына назар аударукеректігінескерту. Ата –аналарменбалалардыңтазал ықтарыжайлыәңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.09 – 13.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – қазақ күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп , көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі -15 мин. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50—09.10	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	Картотека №11 «Әдептілік»Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айтабілугеүйрету	Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету.	
Таңертенгі Жаттығу 09.10-09.20	Қыркүйек айының 2–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз					
Таңғы ас 09.20-09.40.	Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.					

	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	«Тілге бойлау» - балаға тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету.				
	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Мен және ересектер әлемі- әртүрлі мамандықтарға қызығушылық таныту.				
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір.(аспаз) -Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. (шаштараз) -Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Мамандықтар туралы түсінік беру. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту. 3.Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Мамандық дегеніміз не? -Мынау қай мамандық иесі. -Ол не істеп жатыр? -Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар? -Олардың атқаратын қызметі не? Дид ойын: «Өз затын тауып бер» Шарты: Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру Сөздік жұмыс жүргізу.	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) ҰОҚ өтілу барысы I.Психологиялық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем! Балалар, Жерде не жатыр? Қардан не жасауға болады? Қарды ұстауға,жеуге болама? II.Тосын сәт. Есік қағылады. Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді. Дәрігер Айболит: Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата» Шарты: Дәрігер заттарын атап айту Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді,	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буынға бөлейік Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебі екі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір -	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Мига шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Білімнің дәнін тереді, Балаға тәлім береді. (Ұстаз) Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд  Ұстаз туралы әңгімелесу. Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма? 2-Слайд. Тәрбиеші апайлардың суреттері. Балалар апайлардың аттарын айтады. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық,

Кәсіп, қияды, емдейді, шабыттанады, Сергіту сәті. Көркем сөз Тақпақ жаттау «Дәрігер» Ден саулығын баланың, Ден саулығын ананың. Ден саулығын қарттыңда, Қамқорлыққа аламын Сөздік жұмыс: Мамандық,кәсібі, еңбектену,жұмыс жасау т.б. Қортынды: Сұрақ –жауап. Мамандық деген не? Түрлерін атау. Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: «Кім болам» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Маған мұғалім мамандық туралы біліп кел деді, мен білмеймін. Білмесбекке көмектесу үшін мамандықтар әлеміне саяхатқа шығамыз ба? -Мамандықтар әлемі алыста екен сондықтан бізге саяхатқа бару үшін не керек?- Көлік. - Ендеше мен сендерге жұмбақ жасырайын, қандай көлікпен баратынымызды тауып көрейік. Көше бойлап аяндайды. Адам тасып аялдайды. (Автобус) - Иә, балалар, ал автобусты жүргізетін адамды кім дейміз? Жүргізуші.	/6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Ұлттық ойын- ұлт мақтанышы Ұлттық ойын: Арқан тарту. Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретедіҚорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді.	тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды. Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер. Дид ойын: «Өз орнына сал» Шарты: Заттарды өз жұбына қою. Мыс: Балға –балта, ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. 1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық; 2. Қасымызды бармақпен айналдырайық; 3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық; 4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық. Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым,	бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. Ой қозғау. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Дид ойын: «Сөз өзгеру» Шарты: Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. Қортынды. Буын туралы білімдерін тиянақтау. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Қызығушылықтарын ояту. -Есік қағылып ішке пошташы кірді	Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Дид ойын: «Айырмашылығын тап». Шарты:Қонжық ұстазына гүл сыйлайды. Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар екенін табу Балаларды мадақтау. Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық. Дид ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Оригами гүл жасау. Көрсету,түсіндіру. (балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.) Қорытынды. Балаларды мадақтау.

- Қане, кім автобус жүргізушісі болғысы келеді? Қане балалар автобусты отырайық. Ал, кеттік -Осы кезде бағдаршамның қызыл көзі жанып, автобус тоқтайды. -Балалар біз негетоқтадық? - Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда тоқтау керек. - Дұрыс айтасыңдар балалар, бізге жол нұсқап тұрған кім? - Жол сақшысы. Бір бала:Ала таяқ ұстаған Жол тәртібін нұсқаған Өмірінді күзеткен Жол сақшысы мен болам. Жол сақшысы жүре бер деген белгі береді. Ой қозғау. 1-аялдама. Аурухана - Міне мамандықтар әлеміне де келіп жеттік. Мына жерде не көріп тұрсыңдар ?- Бұл кісі кім екен?дәрігер. Бір бала: Мен дәрігер боламын Үлкеннің де баланың Қиналғанда қасына Бірінші болып барамын Дәрігер қандай мамандық иесі екен? Дәрігер ауруханда жұмыс істейді. Дәрігер балалардың ауырып қалмауын қадағалайды. Дид ойын:«Танып біл» - Мынау не балалар? - Ине - Иә бұл ине, ал мынау стетаскоп бұл құралмен біздің кеудемізді тыңдап, қай жеріміз ауырып тұрғанын анықтайды. Ал мынау дәке, мақта. Сөздік жұмыс: стетаскоп,	Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? Гүл. суретін көрсету. Дид ойын: «Гүл тереміз» Шарты: Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын жинау. Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла » Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын	өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. Қортынды Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы: Бір және көп ,көп заттарды салыстыру Ой қозғау. Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнамайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен. - Ең үлкені Айжан - Ал одан кішісі Айман - Ең кішісі Айгүл Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық. Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? Дид ойын: «Қуыршақты ата» Шарты: Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау.Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім? Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма теріпті.	-Саламатсыздар ма, балалар. СендергеАйгүл достарыңыз хат беріпжіберді. - Хаттыңішінашыпоқимыз . Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс.Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? Дид ойын.«Сен өскенде кім болғың келеді?» Әр бала өз ойын айтады. Сергіту сәті.	Қоршаған орта Тақырыбы: Мамандықтар Ой қозғау. Мамандық түрлерімен таныстыру. АКТ. Мамандықтар.  -Бұлар кімдер? Не істейді? - Дәрігер не істейді? - Аспазшы не істейді? - Тігінші не істейді? - Шаштараз не істейді? -Мұғалім не істейді? (Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптарын толықтыру.). Сондықтан бізге барлық мамандықтар қа жет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық. Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет. Сергіту сәті Иш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық адам, Оны жақсы көреді.

дәке, мақта.

2-аялдама. Асхана

- Балалар, мынау асхана.
Асханада кімдер жұмыс істейді? Аспаз.

- Мынау не балалар? Электр пеші

- Асханада қандай құралдар бар?

- Шыны, пияла, тәрелке, қазан кастрөл.

Аспаз менің жұмбағымды шешіп көріңдерші:

Кесе – шыны пиала,

Оларсызшайқұяма?

Қасықсызтамақжсемейді,

Бәрініңатын не дейді?

(БІДЫС - аяқ)

3-аялдама

- Ал енді балалар біз қайда келдік?

- Дүкенге

- Дүкенде кім бар?

- Дүкенші

Дүкенші: Ойыншық аламыз, ойыншық аламыз.

- Балалар дүкеннің бірнеше түрі болады. олар: азық - түлік дүкені, киім дүкені, ойыншықтар дүкен.

- Біз қандай дүкенге келдік?

Ойыншық дүкеніне

- Дұрыс, дүкенде ойыншықтар сатылады екен.

- Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар?Атау

4-аялдама

-Бұл қандай мамандық түрі екен?

- Шаштараз мамандығы.

- Балалар, біздің шашымыз өсіп кеткенде кімге келеміз?

Шашатаразға.

сөздер ойлап табады.

Қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Жұлдызша беру.

Математика

Тақырыбы:

Геометриялық ұғымдар.

Көңілді шеңбері.

Қолды көкке созайық,

Азайтайық, қосайық.

Пішіндердің сарайын,

Кәне бірге ашайық.

II.Қызығушылықты ояту.

Дид ойын:«Пішіндер сөйлейді»

-Төртбұрышпын,

төртбұрышпын.

Төрт қабырғасы бар

бұрышпын,

Қай жағынан қарасаңда,

Төрт қабырғам тең

бұрышпын.

Үшбұрышпын,

үшбұрышпын,

Үш қабырғам бар

бұрышпын,

Төртбұрыштан аз болсам

да,

Орны бөлек үшбұрышпын.

- Домалақпын,

домалақпын,

Дөңгелек боп домаладым.

Ай сияқты, күн сияқты

Шар сияқты домалақпын.

2.1 Топқа бөлу.

А) Төртбұрыш тобына

тапсырма

Дид ойын:

«Ойыншықтардың үйін

табу»

Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар.

Дид ойын: «Алмаларды салыстыр»



- Алмалардың түстері бірдей ма?

- Түстері қандай?

- Ал көлемдері бірдей ма?

- Қандай алма үлкен?

- Ал қандай алма кіші?

- Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз?

Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен.

Тағы тапсырмалары бар екен.

Тапсырма.

Дид ойын: «Сызықпен

қос»

Шарты: Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну.

Сызықпен қосу.



Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа.

Қолды айналдыр

бұлданбай

Шеңбер жасап

тұрғандай

Дид ойын: «Кімге не керек?»

Шарты: Әр

мамандықтың

құралдарын ретімен

жсинау.

Қорытынды

Бүгінгі оқу қызметіне

жақсы қатысқан

балаларды мадақтау

Математика

Тақырыбы: Бос орынға

тиісімі суреттерді қой

Қызығушылықтарын

ояту.

Тосын сәт.

Құртаққандар келеді.

Суреттегі әр

құртақанды сипаттап

беруді ұсыну



Балалардың жауаптары.

Құртаққандардың

тапсырмалары.

1-Тапсырма.

Ойын «Ғажайып қалта»

Геометриялық пішіндер

салынған қалта болады,

балалар сипат сезу

арқылы пішіндерді атап

айтып береді.

Дид ойын: «Кім жылдам»

Шарты: Үстел үстіне

түрлі мамандық иелеріне

қажетті құралдарды

қойып, төрт баланы

шығару, төрт баланы

төрт түрлі мамандық

иесіне бөлу, Төрт бала

өзіне қажетті

құралдарды тез – тез

бөліп алады. Алған

құралдарымен не істеуге

болтындығын айтады.

Дид ойын: «Сызба»

Шарты: Әр

мамандықтың жұмыс

орнын сызбамен

көрсету**Қорытынды:**

Сұрақ – жауап.

Балалар бүгін біз не

туралы сөйлестік?

Қандай мамандық

иелерімен таныстық?

Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі

Тақырыбы: Көркем

сөздер әлеміне саяхат.

I. Миға шабуыл

Мақал айтам өзіңе

-Диқан жерді анасындай

сүйеді,

Жер диқанын баласындай

сүйеді.

-Қай мамандық туралы

айтылған?

-Шебердің инесі де

алтын,

Соққан күймесі де

	- Бұл кісі шаштараз. Қолымда қайшы тарағым Тәртіпке шашты салатын Мен шаштараз боламын. П/Ж ойын: «Шаштараз заттарын ата» - Мынау менің қолымдағы не? Тарақ, айна, қайшы. - Ал мынау шаш кептіргіш, бұл құрал шашты кептіруге арналған, электрмен істейді. Сөздік жұмыс: шаш кептіргіш. 5-аялдама - Балалар мынау құрылыс алаңы. Бұнда құрылысшы жұмыс істейді. Міне мына кісі құрылысшы. Құрылысшы не салады? Үй салады. - Ал мынау қандай құрал? - Қалақ. Бір бала: Қолда темір қалағым. Саздан сарай саламын Астанада аумайтын Әсем қала саламын. Балалар біздің тобымызға қайтатын уақытта болыпты. Саяхаттан оралу. Қортынды. Білмесбек не үйренді тексерейік П/Ж ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр?	Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. Ә) Үшбұрыштар тобына Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергіту сәті. Б) Дөңгелектер тобы. 4.Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. ІІІ. Сылдырмақ үні. Шеңбер Миға шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден	 Сергіту сәті: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. Миға шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды	2- тапсырма. Жұмбақтар шешу. 1) Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақшамызға келеміз. бұл қай кезде болады? (таңертен) 2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, қыдырамыз, бұл қай кезде болады? (күндіз) 3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз. Бұл қай кезде болады? (кеш) 4) Үйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлділеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады? (түн) 3-тапсырма «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Сергіту сәтті: Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық Қолды белге қояйық, Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Жоғары төмен қарайық, 4-тапсырма. Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.	алтын. -Жақсы дәрігер ауруды жазады, -жаман дәрігер ауруға ауру қосады ІІ. Ой қозғау. Жұмбақтар әлемі П/Ж ойын: «Кім тапқыр?» Өскен шашты жсратпайтын Қайшысы бар жсалақтайтын. (шаштараз) Оның тіккен бұйымы, Аяғыңды қаптайды, Шыға қалса жұлымы, Әдемілеп баптайды (етікші) Дабылға тез жсететін, Жалынға сүңгіп кететін. Қақалса да түтінге, Тайсалмайтын батыл кім, Жасқанбайтын батыр кім? (Өрт сөндіруші) -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. (аспаз) Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүңгиді. Бұлттан да тымәрі, Кеткенжандыкімдейді? (Ұшықыш) Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (құрлысшы) ІІІ. Ой дамыту Мамандықтар. Серік Әкірамұлы Теміржолшы атам да, Шығады алыс сапарға. Сәнді киім тігетін,

Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 5) Бүгінгі сабақта біз балалар қысқы табиғат туралы әңгімелесеміз. 6) Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады. Білмесбек бәріне жасауа беріп , балалрға рақмет айтып кетіп қалады II Қорытынды бөлім: - Біз бүгін қайда саяхаттап келдік? - Балалар сендер бүгін сұрақтарға жақсы жауап бердіңдер және тақпақтарды жақсы айттыңдар. Сол үшін сендерге жұлдызша беремін. Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Іілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай	тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Балаларды мадақтау.Смайлктер Құрастыру. Тақырыбы: Жүргізушіге машина Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасасу. Гу-гу етеді, Жолда жүреді.(машина) Балаларға көліктерді көрсету. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. Қандай көліктерді ұнататының сұрау? Балалардың өз бетінше жұмысы Үлгі көрсету,түсіндіру Сіріңке қорабынана машина құрастыру. Жеке көмек. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау Қорытындылау. Не жасағанын? Қалай құрастырғандарын сұрау? Балаларды мадақтау.	мадақтау. Сауат ашу. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар I.Шаттық шеңбері. Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. II. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел соғады»Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.	  Қорытынды. Құртақандар балаларды мадақтайды. Балаларға жұлдызша беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Музыка Тақырыбы: «Достар» Ф. Оңғарсынова Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар. Музыка тыңдау: «Достар» Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні :	Тігінші ғой апам да. Әкем құрылыс салады, Көркейтеді қаланы. Анам менің ұстаз ғой, Оқытқан бар баланы. Пайдасы көп елге оның, Салады ағам ел жолын. Әпкем менің дәрігер, Жасайтұғын ем-домын. Білікті ғой бар маман, Ұшқыш та бар самғаған. Инженер мен заңгер бар, Елге еңбегін арнаған. Болашаққа жол алдым, Кемелденіп толамын. Бір мамандық иесі, Мен де өскенде боламын. Сұрақ-жауап. Өскенде кім болғың келеді? Қортынды Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ»

іілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. Ұлттық ойын- ұлт мақтанышы Ұлттық ойын: Арқан тарту. Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау		Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал, боя» Сұрақтар ілмегі. «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. Музыка Тақырыбы: «Достар» Ф. Оңарсынова Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда	Айжгііт Асанов Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр? Дауыс жаттығулары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады. Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу. Ой қозғау Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл	Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Ұлттық ойын- ұлт

	Қазақ тілі. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. -Сәлеметсіздер ме?! Біз сендерге доп әкелдік, ойын ойнаймыз. Өткен «Менің отбасым» тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. Ойын: «Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады Ой дамыту Слайд: «Мамандықтар». Мамандықтарды суреттермен таныстырады. Бейнетаспаарқылыжаңасөздер ментаныстыру. -Мынау – ұшқыш. Мынаукім? -Мынау – ұшқыш. -Мынау – ғарышкер. Мынаукім? -Мынау – ғарышкер. -Мынау – дәрігер. Мынаукім? -Мынау – дәрігер. -Мынау – құрылысшы. Мынаукім? -Мынау – құрылысшы. -Мынау – сатушы. Мынаукім? -Мынау – сатушы. Балалар сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш. Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер. Қ-қ-қ-ұ-ұ-құ-құ-ыл-ыс-шы – құрылысшы. Ғ-ғ-ғ-ға-ға-рыш-кер-	жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар. Музыка тыңдау: «Достар» Сөзі: Фариза Оңғарсынова Әні : Айжігіт Асанов Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр? Дауыс жаттығулары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады. Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.	суреттен не көріп тұр-сың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер. Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Логикалық сұрақтар: Бұлбұл әдемі ән салады. Оның дауысы жіңішке, жоғары. Ал аюдың даусы жуан және төмен. Оларды дауыстарына лайықты түбірлердің қайсысына отырғызар едің? Сызықты қосып көрсет.	мақтанышы Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретедіҚорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау

	ғарышкер. Ойын: Кім не істейді? Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. Ой дамыту. «Кім болып істейді?» -Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді? Ата-аналарының мамандықтарын атайды. -Менің әкем құрылысшы болып істейді. -Менің анам дәрігер болып істейді. Жаңылтпашпен таныстыру. Ұшқыш меңгергенді Дәрігер меңгере ала ма? Дәрігер меңгергенді Ұшқыш меңгере ала ма? Жаңылтапшты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Аяқты нық басамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып аламыз. Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. Дид ойын: Кімге қандай құрал керек? Сызып қос. Рефлексия. Балаларды мадақтау. Сендерге не ұнады? Қызықты болды ма? Қуыршақтар балалармен қоштасады.		Ой қозғау Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер. Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Логикалық сұрақтар: Бұлбұл әдемі ән салады. Оның дауысы жіңішке, жоғары. Ал аюдың даусы жуан және төмен. Оларды дауыстарына лайықты түбірлердің қайсысына отырғызар едің? Сызықты қосып көрсет.	
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережесі- әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			

10.40-10.50					
Серуен: 10.50-12.10	Картотека №9 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №12 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №16 Жаңбырды бақылау.	Картотека №19 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №14 Ауа-райының салқындауын бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде еңбекке баулу. Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» - балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет. Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас 15.40-16.00	Үнемді тұтыну. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.	сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады	Мнемотехника әдісі Дид ойын: «Киімдер» Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апаң үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суга жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
Балалар Мен	Картотека №15 «Жол картасын бейнеле»	Картотека № 16 «Айырмашылығын тап»	Картотека № 20 Кеңістікті бағдарлау.	Картотека №22 «Дауыстап санау»	Картотека № 12 «Өз орныңды тап»

Жеке Жұмыс 16.00-16.30.	Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялдыдамыту.	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.	Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.	Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
	Математика негізіне арналған ойындар картотекасынан				
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.40-18.00	Картотека №9 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №12 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №16 Жаңбырды бақылау.	Картотека №19 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №14 Ауа- райының салқындауын бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30.	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегіойыншықты ңмаңызы».	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуға тілек білдіру

***Тәрбиелеу-білім беру процесінің
циклограммасы.***

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16. 09 – 20.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – балаларды қабылдауда күй қосып, қазақ өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	«Өнегелі 15 минут»- Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Картотека № 1 Дид ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер біледі,пішіндерді атай алады.	Картотека №2 Дид ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін таң, кеш, күн. біледі. Апта күндерін шартты түрде 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суретімен белгілей алады.	Картотека №3 Дид ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыра алады., өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады.	Картотека №7 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуге үйренеді.	Картотека №12 Дид ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табуды,олардың мекен-жайын анықтауды біледі..	
Таңертенгі Жаттығу 09.10-09.20	Қыркүйек айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз					
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну – Суды жуыну кезінде үнемді тұтынуды балаға үйрету Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.40-10.00	Бала, бала , балақай, Қол соғайық алақай, Бір, екі, үш деп атайық, Саусақтарды тартайық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жабырқауды білмейміз Жалқаулықтысүймейміз Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан	

	Жалқау бала болмайық,				
	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру. «Әдемі жүрекшелер»(қызыл қағаздан қиылған) Бір-бірімізге жүрек жылуымызды сыйлаймыз І.І. Қызығушылықты ояту. Шеңберде. Өлең оқу. «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қозы құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау, қозы, құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. Өлең не туралы айтылған? І.2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? -Ойыншықтар неден жасалады? -Неден жасалған ойыншықтар қатты болады? -Қандай ойыншықтар	Денешынықтыру Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Йілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» І. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! Ой дамыту. Әңгіме жүргізу.Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! - Балалар ойыншықтар-ды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады.. 2. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар І.Шаттық шеңбері. Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. ІІ. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Дид ойын: «қандай дыбыс шықты?» Шарты:дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Миға шабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуршақ) Поездбен саяхат. Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып. Дидактикалық ойын: «Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады. Саяхатты жалғастыру. Екінші аялдамада Стол үстіндегі жұмыс. Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз.

	жұмсақ болады? Неліктен? 2. Ой дамыту бағыты. Топқа бөлу. 1-топ. Дьенеш блоктарымен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылда?» Шарты: Блоктардан ойыншықтар құрастыру. 2-топ. Миға шабул Сұрақ- жауап. Ойыншықтар неден жасалады? Қандай ойыншықтар тез сынады? Қандай ойыншықтар ауыр болады? Қандай ойыншықтар жеңіл болады? 3- топ. Шығармашылық топ. Дид ойын: «Қандай түс?» Шарты: Берілген ойыншықтарды бояу. 4-топ. Мнемотехникамен жұмыс. -Мнемокесте арқылы ойыншықтарға сипаттама беру. Қортынды. «Бірлік шеңбері» Қ. Мырзалиев. «Ойыншықтар» Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос ойнайық. Сұрақ-жауап. Ойыншықтар не үшін	Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Айгөлек» Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар I.Шаттық шеңбері. Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. II. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз	орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Дид ойын: «Сипаттама» Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру. Сергіту сәті 2. Қасқар: Дид ойын: : «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. 3. Аю: Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос ойнайық. Дид ойын; «Топтастыр» Шарты: Ойыншықтарды топтастыру. Қортынды сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. II.Қызығушылықтарын ояту. Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне	дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал,боя» Сұрақтар ілмегі. «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлmemізде қандай ойыншықтар бар? Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды.	Балалар тапсырманы орындайды. Саяхатты жалғастыру. Кейінгі аялдаمامыз Құрастыру елі. Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. Сергіту сәті: Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Қоршаған орта Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Ой қозғау. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1.ағаштан 2.пластмассалы 3.матадан 4.резинадан Сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші»

	керек екен? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балаларды мадақтау Қоршаған орта Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. II.Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? 3.Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.	дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндеіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Дид ойын: «қандай дыбыс шықты?» Шарты:дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Дид ойын: «Жетпей тұрған суретті сал,боя» Сұрақтар ілмегі. «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. Математика	кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. 1-тапсырма. Дьенеш блоктары. Дид ойын: «Өз орнын тап» Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастыр-ындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. 2-тапсырма Электронды тапсырма. Дид ойын: «заттар қай пішіндерге ұқсайды» Шарты: Компьютерден тапсырмаларды қосу 3-тапсырма Сергіту сәті: 1- дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біз шынығып алайық. Тапсырмаларды орындайды. Ойыншық дүкеніне келу. Дид ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» Шарты: Пішіндердің ұқсастығын атау. Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс.	Тыңдамайды ұрысса, Осыларыдұрыс па? Тентектігінқоймаса, Тұрғызармынбұрышқа. Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап Балалар, өлеңсендергеұнадыма? Өлеңде не туралыайтылған? Ойыншықтарменқалайойнау керек? Ойыншықтарнеденжасалады? Сергіту сәті Тікұстабойыңды, Жоғарысозқолыңды. Соз қолыңдытағы да, Жеткіз жираф мойына. Дид ойын: «Кім ұқыпты?» Шарты: Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді Қорытынды. Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша. Балаларды мадақтау Математика негіздері Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) Миға шабул. «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері	Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? Топтық жұмыс. Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. Сергіту сәтті: Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойыншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау. Қазақ тілі Шаттық шеңбер Қуанамыз күлеміз,

	4.Балаларды екі орталыққа бөліу. 1-ші орталық Дид ойын: «Маған ұнаған ойыншық» Шарты: балалар машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталық Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Шарты: балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. 5.Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз Дид ойын: « Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды.	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы:Кеңістік ұғымдарын бекіту. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз II. Миға шабуыл. 1.Бір жылда неше жыл мезгілі болады? 2.Бір аптада неше күн бар? 3.Төртбұрышта неше бұрышы бар? 4. 5 саны мен 7 санын арасындақай сан бар? III. Ой дамыту. Ертегі Ертеде сандар патшалығында санның үлкен кішісі болмапты. Сандар сондықтан да кейде бір-бірімен келісе алмай, керісіп қала береді екен. Сонда сандар патшасы барлығының орнын тауып реттей бастайды. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 10 қане тура және кері санайық. Осылайша сандар рет-ретімен тұрыпты да бір күні үш бұрыш келіп бір санды, төрт бұрыш келіп бір санды алып кетіпті. Қане кім табады? Үш бұрыш қандай санды, төрт бұрыш қандай санды алып кеткен? Неліктен? Содан бастап үш бұрышта үш ғана бұрышы, төрт бұрышта төрт ғана бұрыш	– Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін 1- рахмет айтып 2- қоштасады. 3- Рефлексия. Сұрақтар ілмегі. -топқа кім келді? 4- -қандай тапсырмалар алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Смайлк көрсету арқылы аяқтау. Сауат ашу. Тақырыбы: Буынға бөлейік Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра.	бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1 – топ сары жапырақтартап тобына тапсырма: Дид ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттегі заттарды салыстыру. Мыс аюда құлпынай көп, қоянда сәбіз аз т.б.... Мысалдар келтіріп түсіндіру. 2- топ жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Дид ойын: «Көңілді лото» Шарты: қапшықтан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қаазаға орналастыруларың керек. 3-топ қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс. Дид ойын: «Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар» Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы.	Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Алтын сақа». Алтын сақаны қолына алған бала өткен «Менің ойыншықтарым» тақырыбы бойынша сөз айтады. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәуленің қолыңда ойыншық ақ аю. Сәлеметсіздер ме?! Педагог: Сәуле, қолыңдағы не? Бұл – ақ аю, менің сүйікті ойыншығым. Аю әдемі, жұмсақ. Сүйікті. Сү-йік-ті. Балалар айтып жаттығады. Педагог: Балалар сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап, қысқаша сипаттайды (түсі, көлемі, неден жасалғаны). Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.

Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1- 3 алақанды жұмып- ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1- 4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р	болыпты. Содан бастап үш бұрыш пен төрт бұрыш дос болыпты. Үй тұрғызғанда қандай пішін қолданамыз? Ой қозғау. Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Қорытындылау. Балаларды мадақтау Сурет Тақырыбы: Қуыршаққа үй саламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қарбырғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй) 2.1Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. Ой дамыту Еңбегі адал жас өрен:	- Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. Ой қозғау. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Дид ойын: «Сөз өзгеру» Шарты: Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару.	Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Балаларды мадақтау	Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек.бала мәтінді қайталайды Сергіту сәтi.М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін қимылмен айтады және жасайды. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы, құлыншақ «Ұйықта», – десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса,

«Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручка секіру. Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Орамал тастамақ» Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау Қазақ тілі. Менің ойыншықтарым Ғажайып сәт. Қуыршақтар– Сәуле мен Арман ойыншықтарға толы қоржынмен бірге келеді.	Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Бір қабатты үй. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады. 2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі. Балалардың өз бетінше жұмысы Дид ойын: «Біздің көрме» Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалардың жұмысын мадақтау.	Сабақты қорыту. Буын туралы білімдерін тиянақтау. Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Біздің қуыршақ Ұйымдастыру кезеңі «Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды. Негізгі кезең Балалардың назарын үстел үстіндегі қуыршаққа аударады. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ баласың, Қуанады анашың. (М. Жаманбалинов) Музыка тыңдау. «Кір қуыршақ» (И. Нүсіпбаев, Ж. Қашқынов) Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. Ән айту: «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева) Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. Музыкалық-ырғақтық	Музыка Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз -Амансыңдарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы! Қуан шаттан алақай! Қуанатын кез келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балақай! -Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар. -Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар. Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек. Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). -Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен	Тұрғызармын бұрышқа. 1.Өзіңнің сүйікті ойыншығыңның суретін сал. Шағын мәтін құра. 2.Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. \ «Сұқырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар. Ойын: «Дұрыс ата». Ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді. 3.Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады. Дене шынықтыру І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы

–	Қайырлықүн,балалар! Ойнауғашақырады. Дидактикалықойын: «Кі мкөпбіледі?». Балаларөткен тақырып тар бойыншасөздердіестері нетүсіріп,атайды. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкаданаалады,ойын соңындафишкалар саналып, жеңімпазанықталады. Ой дамыту Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып,балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле,сатып алушылар – балалар. Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ		қозғалыстар: «Көңілді қуыршақтар биі» («Билеп үйренейік» жсинағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел, балақан» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойындыескетүсіру, пысықтау.	айтқызады. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев) Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету.	жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл- жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту. Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.

	беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады. Мынау – түлкі. –Мынау не? –Мынау – түлкі. –Ойыншық түлкі – жұмсақ ойыншық. –Ойыншық түлкі қандай? –Ойыншық түлкі – жұмсақ ойыншық. –Мынау – кірпі. –Мынау не? –Мынау – кірпі. –Ойыншық кірпі пластмассадан жасалған. Ол пластмасса ойыншық. –Ойыншық кірпі неден жасалған? –Ойыншық кірпі пластмассадан жасалған. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү -ү –тү-түл-кі – түлкі І -і -пі –кір-пі – кірпі. Сергіту сәті Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап? Секіресің, зырлайсың,				

	Бір орнында тұрмайсың. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі. –Мынау қандай ойыншық? –Мынау – доп. Доп неден жасалған? – Резеңкеден жасалған ойыншық. –Менде неше доп бар? Доптар қандай? –Мынау – ... (үлкен доп, кішкентай доп, қызыл доп, сары доп, ...) –Мынау қандай ойыншық? –Мынау – кірпі. –Кірпі неден жасалған? –Пласмассадан жасалған ойыншық. Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Қауіпсіздік ережелері. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету. Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.50-12.10	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан .				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.				

12.10-12.30	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну - ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағамызға қарайық Төсектен біз тарайық	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
	Еңбегі адал жас өрен өз-өзіне қызмет- жаттығу, киіну, жсуыну. Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – шығармашылық жұмыс.				
	Картотека №6 Дид ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді.	Картотека №4 Дид ойын: «Пейзаж, натюрморт» Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы түсінеді	Картотека №16 Дид ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып жұмыс жасай алады	Картотека №17 Дид ойын: Сиқырлы суреттер Ойынның мақсаты: балалар қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйренеді	Картотека №19 Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз» Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауды үйренеді
Балалар мен жеке жұмыс 16.00-16.40	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: Сатушы. Жанама бақылау	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.	Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.

Серуенге дайындық 16.30-16.40	Еңбегі адал жас өрен – өз-өзіне қызмет жасау. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.40-18.00	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде экологиялық мәдениетті, еңбек дағдыларын дамыту. Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.					
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30.	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

***Тәрбиелеу-білім беру процесінің
циклограммасы.***

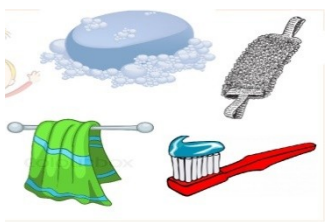
Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.09 – 27.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – бала қабылдау уақытында күй қосып,қазақ күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі -15 мин. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекет тер) 08.50-09.10	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	Картотека №11 «Әдептілік»Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айтабілугеүйрету	Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету.	
Таңертенгі Жаттығу 09.10-09.20	Қыркүйек айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз					
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз					

	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	«Тілге бойлау» - балаға тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету.				
	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым. І.І. Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік І.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үйін құрастыру. 1-топ Дид ойын: «Мейрімділік үйі» М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. 2.Акт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс  Екі баланы салыстыру. Дид ойын: «Таза болу үшін не керек?»  Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын.2рет Дид ойын: «Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» Психологиялық дайындық Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер Тосын сәт. Топқа қуыршақтың келуі Амандасу -Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші Сендермен дос болғым келеді. ІІ. Ой дамыту. Қуыршаққа ат қою Сара деп қойсақ қайтеді. Сараны отырғызу. - Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны - ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Балаларды екі топқа бөлу. Дид ойын: «Жоғалған буын».	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің достарым Тосын сәт. Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Сұрақтар ілмегі. Балалар қалай ойлайсыңдар. -Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Дид ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп

Мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. 2 – топ. Дид ойын: «Ақылдылар үйі» Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық Бала үні, сыни ойлау, креативтілік. 3 – топ. Дид ойын: «Қамқоршылар үйі» Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз 4 – топ. Дид ойын: «Бірлік үй» «Пазл» арқылы үй құрастыру Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжисуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз II. Ой қозғау. Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру	ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге секіру. Ұлттық ойын- ұлт мақтанышы «Ұшты ұшты» ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Балаларды мадақтау Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөз дыбыс. Қызығушылықты ояту. Миға шабуыл	көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ) Бала үні. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсан сен әрдайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Балаларды мадақтау Математика Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1) Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 1. Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілемгі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. Ой қозғау. АКТ Слайд. Дид ойын: «Салыстыру»	Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі. IV. Сергіту сәті: Қане, қане, тұрайық, Алақанды ұрайық, Бишілерше бұралып, Дөңгелене билейік, Домбыраны қолға алып Әжем айтқан ертегіні Күйшілерше шертейік. Әсем әуен сазымен Өнерді біз жалғайық. Дид ойын: «Сөйлем құрастыр» Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу. VI. Дыбыстық талдау. Текшемен жұмыс 1-топ Сара сөзін текшемен жазу 2-топ. Сана сөзін текшемен жазу. VII. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып	береді. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секіріші, Бір серігіп аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді доп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: "Адал дос" Ой дамыту. Балалар: Достар бір-бірін жақсы түсінеді, бірге жүргенді ұнатады. Балабақшада бір–бірімізбен доспыз. 2. «Тыңдайық та, ойлайық» — проблемалық сұрақ. Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар. Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, осы баланың

Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық? - Дос көмекші, дос қамқоршы - Достықадамдар арасында болады. Бекіту кезеңі: М. Жаманбалинов „Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. Балаларды мадақтау Қоршаған орта Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» І.Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалып неткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен	Дид ойын: «Орамал тастамақ» Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) Дид ойын: «Кім жылдам» - Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?-Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естіміз, айтамыз) Дид ойын «Шынжыр» -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Ан---, та--, на--, га--, т.б. Дид ойын «Шашылған буындар» Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. Дид ойын: «Текшелер жарысы» АНА, ТАНА, НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы. Қайсысы көп, қайсысы аз?	Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1. Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау Сауат ашу. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау) II. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал	келді. Буын туралы білімдерін тиянақтау. Қорытынды: Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Рефлексия: Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» II. Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді? III. Ой дамыту. Құстар туралы түсінік беру. -Тағы қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Тыныс алу жаттығуы. - Таза ауамен дем алу.	достарының қайсысын шын, нағыз дос деп айта аламыз? Балалар: нағыз жанашыр дос екенін көрсете білді. Тәрбиеші: Сендер олардың орнында болсаң не істер едіңдер? Балалар: Мен досыма көмектесер едім. 3.Ойын. «Менің досым» Тәрбиеші: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын. 4.Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор Сергіту сәті Ойын "Ауа райы" — Ал, енді балалар орнымыздан тұрып ,бәріміз солға бұрыламыз. Енді, қолдарымызды алдында тұрған баланың арқасына қоямыз, кенеттен балалар далада жаңбыр сепелей бастады, қолдарымызбен

жануарлар.
Табиғат ншеге бөлінед?
Атау.

II. Ой дамыту.

тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.

1-аялдама Су

Сылдырапагып жатқан не ?

-Дұрысбұл су.

-Ал судың қандай пайдасы бар?

Су

1-өлi табиғатқа жатады, ал бiз адамдар суды iшеміз бiзге пайдасы өте көп . Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?

Сергіту сәті.

2-аялдама

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің

Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?

Ол не ? АУА

- Ауа не үшін керек?

- Ауаның түсі қандай?

- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе

Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады

Дид ойын:

«Зерттеушілер»

Жарайсыңдар.

Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясы

Тосын сәт.

Айсұлу шығады.

Саламатсыздар ма балалар, менің достарыма көмек керек болып тұр, сендер көмектесесіңдер ма

1-тапсырма

«Қайсысы көп, қайсысы аз?»

Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыратып айтады.

Тапсырма.

Тақтамен жұмыс.

Дид ойын: «Көп, аз»

Шарты: Көп, аз ұғымын ажырата білу.

Ненің суретін көріп тұрсыңдар?

-Қане, санайықшы алма нешеу?

-Ал, алмұрт ше?

Ойланайықшы, қайсысы көп?

Алма алмұрттан нешеге артық?

Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен?

Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз,

яғни төрт алмұртқа 2

алмұртты қоссақ неше

алмұрт болады?

2. Неше лимонды көріп

тұрсыңдар, санайық?

Неше мандаринді көріп

тұрсыңдар?

Қайсысы көп?

Лимоннан неше мандарин

артық немесе неше лимон

мандариннен кем?

Теңестіру үшін не істейміз?

дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.

Дид ойын: «Көңілді тіл»

Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.

Дид ойын: «Жел соғады»

Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.

«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)

Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.

Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»

Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.

«Жетпей тұрған суретті сал » боя

«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау, бала үні.

Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.

IV. Ой қозғау

Мнемотехника тәсілі

Құстарды сипаттау.

-Дене бөліктері

-тіршілігі, қоректенуі, қозғалысын сипаттау.

Сергіту сәті:

Құстар болып ұшамыз. /

Қанат жайып ұшу/

Құстарға жем шашамыз /

Саусақтармен жем себелеу/

Құстарға ұқсап жем жейміз /

Бастарын жоғары – төмен көтеру /

Құстарға ұқсап су ішеміз /

Басты шалқайта көтеру/

Құстар болып ұшамыз /

Қолды жайып ұшу/

V. Тақпақ жаттау. Торғай

Шыр – шыр еткен торғайды,

Қорғамасақ болмайды.

Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды.

Қортынды.

Құстар туралы тиым

сөздер

Құсқа тас лақтырма.

Құстардың жұмыртқасын жарма.

Құстың ұясын бұзба,

Қарғысқа қаларсың.

Математика

Тақырыбы. Қағаз бетінде бағдарлау.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт:

Қонаққа кірпі келеді,

балалармен

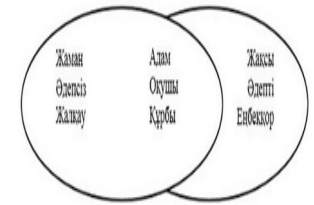
амандасады, балалардан

жайлап арқасына ұрамыз, бір уақытта қатты жаңбыр жауды, арқасын қатты ұрамыз. Енді, балалар күннің көзі шықты, арқамызға күннің суретін саламыз.

Жарайсыңдар ойын ұнады ма балалар?

7. «Венн» диаграммасы

Антонимдер



8. Ойын: «Ренжістік, достастық»

— Балалар, бүгінбіз

«Ренжістік, достастық» ойынын айналымыз.

— «Ренжістік» дегенде бір-бірлеріңарқаларыңмен бұрылыңдар. Содан кейін

«Достастық»

деген бұйрық берілгенде бір-бірлерің қарама-

қарсы бұрыласыңдар (3 рет қайталау).

9. ПІКІР АЛМАСУ:

— Сендергетатуласуунады ма?

— Не сездіңдер? (қуаныш, бақыт)

— Сендергеренжіскенунады ма?

— Не сездіңдер? (уайым, қайғы)

11. Бекіту кезеңі:

— Бүгін не туралы өттік?

	1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы. Бала үні. Балаларды мадақтау Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет	Seriptu сәті: Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. 3-тапсырма Дид ойын: «Геометриялық пішіндер» Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар. (Музыка әуені ойнап тұрады) Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату,балаларды мадақтап отыру) 4-тапсырма Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады. Қорытынды. Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға кңілді смайлктер береді. Балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. Сурет салу Қызығушылықтарын ояту. Қоян қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. Топқа бөлу.	Музыка Тақырыбы: Менің добым Балаларды көңілді қарсы алады. Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгірудіұсынады.«Жүгіреміз»музыкасы. Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай? Секіресің,секеңдейсіңтоқ тамай. Асыққандаарықтандаат тайсың, Бірақтүсссең,батпайсың. (Р.Тышқанбаев) Балаларғадоптартараты лады. Музыкатыңдау:«Құлыншақ»(Қ. Шілдебаев,И.Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін,қызығушыл ықтарын ояту. Ән айту: «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу.Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайтуережелерін ескесалу. «Топ- топ,балақан»(М.Арынбаев,А.Асылбек)әнінқайталау ,ескетүсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:	көмек сұрайды. Кірпі: балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар,ол қағазда былай деп жазылған." Қағаздың жоғары жағына үш алманың,төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."- делінген. Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын. Маған көмектесесіңдер ма? Ой дамыту. Суреттер көрсету. Суретке қарап заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру. Кірпінің тапсырмасын орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1-тапсырма Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық,қағаздың төменгі жағына екі алманын суретін салайық. Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын	— Тобымыз арасындасыйластық, достыққатынасорнаған ба? Осыменбүгінгііс-әрекетіміз аяқталды. Барлықтарыңжақсықатыстыңдар, көптен-көпрақмет. Мен сендергеөтеқуаныштымын. Қазақ тілі Дид ойын: «Сиқырлы көз әйнек» Қазір мен сендерді «Сиқырлы көзәйнек» ойынын ойнауға шақырамын. Бізде сиқырлы көзәйнек бар, ол досыңның ең жақсы қасиетін көруге көмектеседі. Міне ол, қараңдаршы. Мен бірінші болып киіп көрейінші. Рақмет. – Сиқырлы көзәйнек Айымның досына ойыншықтарын жинауға әрқашан көмектесетінін айтты. Ал енді Әлішер достарының жақсы қасиеттерін көргісі келіп тұр. -Балалар, сендер достарыңның жақсы қасиеттерін айта білдіңдер. Ендісендертуралыбасқабала лар не ойлайдыекен, сонытыңдайық. Бейнетаспақөру. Тапсырманыорындайды. Қорытындыжасапайтады. Жалғызшидісындырыпкөреді , сынады, бірнеше ши сынбайды. Адам жалғызболғаннангөрі, достарыменмықтырақболады. депқорытындылайды.

қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс	Дид ойын: «Маған ұнаған карандаш» Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды. 2 топ Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Дид ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	«Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид) (тәрбиешінің көрсетуімен). Бірғақты сезіне, допты қолдана көрсетілген би қимылдарын қайталау. «Өз түсіндім» ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардың түстеріне сәйкес түске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді, аяқталған да әрқайсысы шарларының түстеріне сәйкес құрсауға жиналуы қажет.	көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз. 2-тапсырма Тақтамен жұмыс: Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қиылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: «Ұшақ» балалар аяқтарын алшақ қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады. Дид ойын. «Жоғарыда-төменде» Шарты: Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады. Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты. Тақтадағы суретке қарап, өз орындарында тез орналастырып қою керек. Қортынды Кірпі: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді. Сау болыңдар. (балалар кірпімен қоштасады) Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Музыка Тақырыбы: Менің добым	Белсенділік білдіріп, ойынға қатысады. Көтеріңкі көңіл күй көрсетеді. Көзейнекті киіп достарының жақсы қасиеттеріне ырысты. Менің досым, Әділжанол бала ларды ренжітпейді. Менің досым, Ералыол балаларға өтірік айт пайдыт. б. Мұқияттыңдайды. Қорытындылау: -Балалар, біз не туралы айттық? -Ал, көңіл-күйлерің қалай? Көңіл-күйіміз жақсы, бүгінгі іс-әре Дене шынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екі інімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. 1. Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1. Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. 5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ 5 рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6 рет 4. Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына

жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге секіру. Ұлттық ойын- ұлт мақтанышы Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. Балаларды мадақтау Қазақ тілі. Тақырыбы: Үйшік ертегісі Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. Тышқан 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа			Балаларды көңілді қарсы алады. Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгіруді ұсынады. «Жүгірем із» музыкасы. Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай? Секіресің, секеңдейсің тоқт амай. Асыққанда арықтанда атта йсың, Бірақ түссек, батпайсың. (Р.Тышқанбаев) Балаларға доп тартаратыл ады. Музыкатың дау: «Құлынша қ» (Қ. Шілдебаев, И. Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін, қызығушылықтарын ояту. Ән айту: «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін ескесалу. «Топ- топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) әнін қайталау, ес кетісіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид) (тәрбиешінің көрсетуімен). Ырғақты сезіне, допты қолд	тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіру Ұлттық ойын- ұлт мақтанышы – «Тақия тастамақ» Қортынды Балаларды мадақтау

	аңнан. Түлкі 2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян Ой қозғау. - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Балалардың әрекеті Сергіту сәті: Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатшы Тук, тук ,тук Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау Ой дамыту. Ертегі қалай аталады?- Үйшікте қандай жануарлар бар? Дид ойын: «Кім тапқыр» Ойының ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық , торғайдың тұмсығы-т.б Қорытынды:			анакөрсетілген би қимылдарын қайталау. «Өз түсіңді тап» ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардың түстеріне сәйкес түске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді, аяқталғандар қайсысы шарларының түстеріне сәйкес құрсауға жиналуы қажет.	

	Балаларды мадақтау				
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Қауіпсіздік ережесі - әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.50-12.10	Картотека №9 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №12 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №16 Жаңбырды бақылау.	Картотека №19 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №14 Ауа- райының салқындауын бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. Серуен картотекасынан .				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» - балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас 15.40-16.00	Үнемді тұтыну. Суды, тамақты үнемді тұтыну мәдениетіне тәрбиелеу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
«Жас эколог» экологиялық жоба Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу	Тәжірибе №3 «Күн мен түн». Мақсаты: - балаларға не үшінкүн мен түнекенінтүсіндіріңіз. Ресурстар: фонарь, глобус. Мұныөңеңжақсытәсілі - күнжүйесініңмоделі! ...	Зерттеу жұмысын жасау арқылы аспан әлеміне қызығушылық таныту. Миға шабуыл Жұмбақ жасару: Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Айдалада көк шатыр,	Тәжірибе Тақырыбы : Су қозғалады» Мақсаты: судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады. Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар. Ойынбарысы– эксперимент	Тәжірибе №1. «Топырақтың температураға байланысты жағдайы». Шуақты күнде балаларды жерді зерттеуге шығару, қолдарымен топырақты түртіп қарау:	Тәжірибе №3. «Қандайкірдіжууоңай?» Жаңбырданкейінбалал ардырезеңкеетікпенқұм дыжолменжәнесазбен жүргізу. Қандайқұмнемесе саз тез жуылды?

әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Оған тек екінәрсекерек - глобус және қарапайым фонарь. Қараңғы топ бөлмесінде фонарикті қосып, оны өз қалаңыздың жанындағы жер шарына бағыттаңыз. Балаларға түсіндіру: «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады. Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады. Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділігін арттыру.	Көк шатырда Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан мен Күн) Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. (Бұлт) Ой дамыту АҚТ технологиясымен түсінік беру Тәжірибе №1 «Бұлтты жасау». Мақсаты: - балаларды бұлттардың, жаңбырдың пайда болу процесімен таныстыру. Ресурстар: үш литрлік банка, ыстық су, мұз кесектері. 3 литрлік банкаға ыстық су құямыз (шамамен 2,5 см). Бірнеше мұз кесектерін құмыраға салыңыз. Консервінің ішіндегі ауа көтеріліп, салқындай бастайды. Ондағы су буы қоюланып, бұлттарды түзеді. Бұлт тәжірибе жылы ауа салқындаған кезде бұлттардың пайда болуын имитациялайды. Жаңбыр қайдан шығады? Тамшылар жерге қыздырылған кезде жоғары көтеріледі екен. Онда олар суық болып, бұлттарды жинап, бір-біріне жабысады. Бірге кездескенде олар үлкейіп, ауырлап, жаңбыр түрінде жерге құйылады.	Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннағасалып жібереміз.) Ал, содан кейін - демаламыз! Тәжірибе барысы: Балаларды сумен ойнауға шақырамыз, олардың назарын суға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытындасуың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару	- жылы (күн оны қыздырды), - құрғақ (қолында ұсақталады), - түсі (ашық қоңыр), жерді суару (жаңбыр жауды), балаларды тағы да топырақты қарауға шақыру. Жер қараңғыланды, ылғалданды, балалар саусақ ұшымен бетін басады - жабысқақ болып, кесектерге жабысады. Салқын су топырақты салқын жаңбыр сияқты салқындатты. Тәжірибе №2. «Топырақтың жағдайы» Топырақты ауланың әртүрлі бөліктерінде немесе балабақша аумағында алынған қораптарға құю үшін шпательдерді қолданыңыз. Қолмен ұстау үшін: түйір, түйір емес, тегіс, қатты, жұмсақ және т.б. Лупа арқылы неден тұратынын тексеріп қарау.	Недіктен? Тәжірибе №4. «Құм мен саздың су өткізгіштігі» Құммен шұңқырға су құй. - Ол не болды? (Ылғал, дымқыл) - Су қайда жоғалып кетті? (Ол құм түйірлерінің арасын атығылды.) - Таяққай құмға оңайенеді? (құрғақ). Суды жерге төгіңіз. - Су қалай сіңеді? (Құмнан баяу. Судың бір бөлігі сазда қал ады.) Құрғақ сазға қарағанда таяқшаны дымқыл сазға жабдыстыру оңайырақ. Қорытынды: Құм судан тезірек өтеді. Қорытынды: сәулесінде топырақ жұмсақ әрі жыл ы, көлеңкеде қатты және салқын болады; дымқыл топырақ жабыс қақ, онда іздер қалады; құм саздан тезірек суды өткізеді.
Балалар мен жеке жұмыс	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге;	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.	«Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте	«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы

16.00-16.30	Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	өз ойын айта білуге үйрету		сақтауға үйрету.	орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
	Қаржылық сауаттылық				
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.40-18.00	Картотека №9 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №12 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №16 Жаңбырды бақылау.	Картотека №19 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №14 Ауа-райының салқындауын бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30.	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Баламен жылы жүзді қоштасу.	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бала бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.09 – 04.10.2024ж

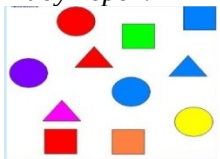
Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30.	Күй күмбірі – ұлттық құндылық күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.					
Ата-аналар-мен әңгіме-лесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі 15 минут –ата- анамен бала денсаулығы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Картотека № 25 Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.	Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека № 19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	Картотека №26 Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардыңайырмашылықтары найыра алады.	
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.20	Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз					
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.					
	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақегершеңберге, Алақандыұрайық	Ертетұрыпкүнде мен Тереземдіашамын. Сәлемдеймінкүнге мен Шаттықәнгесаламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабактүйген не керек, Көңілдібопжүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйғ. 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтын күз» 2. Ой қозғау Бүркіт Жақыпов. «Күзде» Алма пісті,Алмұрт пісті, Алша пісті, Жерге түсті. Қияр пісті,Қарбыз пісті, Қауын пісті,Қандай күшті! Жидектердің татып дәмін, Жемістердің жейміз бәрін. Сұрақ – жауап. Осы жемістер, көкөністер қай мезгілде піседі? Сонымен өлеңде қай мезгіл туралы айтылған? III. Ой дамыту. Топқа бөліп жұмыс жасау. Жасыл жапырақ Сары жапырақ, Қызыл жапырақ Күзгі ағаш 3.1.Жасыл жапырақтар тобы. Дид ойын: «Ерекшеліктерін тап» Шарты: Күздің ерекшеліктерін тауып, суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып ,сызық арқылы қосу. 3.2.Сары жапырақтар тобы. Мнемотехника әдісі. Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Күз мезгілін сипаттау. Қойылған графикалық суретке өз ойын айта білу. 3.3. Қызыл жапырақтар. Дид ойын: «Санап,	Денешынықтыру 1. Кіріспе 2.Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-з 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.«Кеглилер арасымен допты көтеріп	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі табиғат 3.Миға шабул 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояпбарлығын Сап-сарығыпқояды. (Күз) Жұмбақтың шешуін табады: 4. Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі.  Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Тосын сәт. АҚТ технологиясы бойынша. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Дид ойын: «Күз	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Т дыбысы. II. Ой қозғау. (Тақтаға Дымбілместің суреті ілінеді) -Мынау кім? -Ол қандай бала? -Оған көмектесе аламыз ба? -Оның дорбасында не бар екен? (бірнеше тапсырмалар жазылған парақшалар) 1-тапсырма: Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ шешу. Иір-иір денесі, Сахараның кемесі. Ащы шөптер тамағы, Шөлге шыдап бағады. -Ол не? -Түйе -Түйе дегенде қандай дыбыс бірініші естіледі? -Т дыбысы Т дыбысымен таныстыру, ауада, тақтада жазу. Т әрпінен келетін сөздер айту. Текшемен көрсету. 2-тапсырма: Буындар деген не? Тау, бұлт сөздеріне түсінік беру, суреттерін көрсету. Буын санын анықтау.. 3-тапсырма: Суретпен жұмыс. -Суреттегі кімдер? -Атасы мен немересі. - Немересіне Т әрпінен келетін ат қояйық. -Толғанай. - Екеуі не істеп отыр? -Дастархан басында отыр. -Дастарханға қойылған	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мол өнім Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу. Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен. Көмектесеміз бе? Бала үні. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АҚТ технологиясынан көрсету, түсіндіру. Айгүлге көмек Дид ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. Сергіту сәті Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде)

салыстыру» Шарты: Таным саласын кіріктіру. дидактикалық материалдармен жұмыс жапырақтарды санау, салыстыру. 3.4. Күзгі ағаш тобы. Дид ойын: «Күз мезгіліндегі еңбек» Суретпен жұмыс. -Адамдар күзде қандай жұмыстар атқарады? Неліктен күз береке дейміз? IV. Сиқырлы сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау. Дид ойын: Оралмалы жіп. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы алған білімдерін домалақ жіпті жинау арқылы тиянақтау. Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Миға шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Ой қозғау. Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мнемотехника	жүру» 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау Сауат ашу негіздері. 1-Тақырыбы: Сөздер және дыбыс 2- II.Қызығушылықты ояту «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Әртістер» Шарты: Дауысты дыбыстарды айту Дид ойын «Кедергілер» Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Оған тіліміз, тісіміз, ерніміз кедергі жасайды. III. Ойдамыту Әңгіме оқу «Ала бұзау» Әңгіме желісі бойынша сұрақтар Жел соққанда қандай дыбыс шығады? Жел уілейді. У-у-у-у	ерекшелігі» Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу. 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. -Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, сызықша арқылы көрсет. 2- Жасыл жапырақтар тобына. Суретпен жұмыс. жыл мезгілінің ішінен күз мезгілін тауып ретімен қою. 2- тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2- Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт»	тағамдарды атайық. -Торт, құрт, қант. -Немересі қандай қыз деп ойлайсыңдар? 4-тапсырма: Дид ойын: «Шашылған буындар» Шарты: Буындарға басқа буындар жалғау арқылы жаңа сөз жасау. ША ТА ТИ НА ШУ Дымбілмесриза болу. Қортынды -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? -Т дыбысы қандай дыбыс? -Т дыбысын қандай түсті үйшікке орналастырамыз? Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» өлеңі. I. Байжұманова. Ой дамыту. АҚТ тех Күз мезгілі туралы түсіндіру. Сұрақ –жауап. . Байжұманованың «Күзде» өлеңімен таныстыру, мағнасын түсіндіру. Күзде Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар, өлеңде не туралы айтылған? (күз туралы) Құстар қай жаққа ұшып кетеді? (Жылы жаққа). Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Жаңбыр, жаңбыр	Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). Сергіту сәті Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Дид ойын: «Төртіншісі артық» ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. Сиқырлы сөз: Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. Қорытынды. Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкөністермен таныстық? Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Жемістер

«Күзгі табиғат» Сурет бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Балаларды тыңдау. Сергіту сәті. Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады) Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті, Кемпірқосақ асылды (қолымен дөңес сызық көрсету) Дид ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажыратып, бөліп салуға үйрету; Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру. Қорытынды. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру 1. Кіріспе 2. Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу.	Ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш-ш-ш-ш Масалар да көп екен тоғайда. Қандай дыбыс естиміз? З-з-з-з Ескендрдің – Ақтөс іті ырылдайды Қайтін? Р-р-р-р Ақтөске жылан айбат шекті. Қалай? С-с-с-с Кенетолардыараларқуды . Қайтін? Ж-ж-ж-ж Ала бұзау дыбыс шығарды. Қайтін? Мө-мө-мө-мө Бәріміз бірге шақырайық бұзауды. Қалай? Ауқау-ауқау-ауқау Балалар, біз сонда әртүрлі дыбыстарды естідік. Біз дыбыс-ты құлағымызбен естиміз, аузымызбен қайталаймыз. Сонда біз дыбыстарды естиміз. Дид ойын: «Дыбыстар үйі» Шарты: Дауыссыз дыбыстар мен дауысты дыбыстар үйін құрастыру Қортынды: Дид ойын: «Дыбысынан таны» Шарты: ұнтаспадан жан-жануарлардың дыбыстарын ести отырып ажыратады. Математика Тақырыбы: 1 цифр. Жылдам – баяу. Тосын сәт - Ой, балалар біреу есік	Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Дид ойын: «Алма ағашы» Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. 9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. Математика Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. Өткен үіз балалардың естеріне түсіру - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді? Тақтамен жұмыс. Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. Балалардың жауаптары	жауасыңЖанымызға дауасың, Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын. Тосын сәт. Телефон шырылдап Білмесбек көмек сұрайды. Білмеспек: Сәлеметсіз бе апай, сәлеметсіңдер ме балалар. Маған мұғалімім мына көкөністер мен жемістерді ажыратып алып кел деп тапсырма берген болатын. Ал мен болсам кайсысы көкөніс, қайсысы жеміс екенін айыра алар емеспін. Балалар, өтінемін, сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесуге келіседі.. Дид ойын: «Қайда өседі» Жемістер қайда өседі? (Ағашта) Жемістерді бізге кім атап береді? Көкөністер қайда өседі? (бақшада) Енді көкөніске нелер жататынын кім айтып береді? Дид ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды Балаларды мадақтау. Жасаған жұмысты суретке түсіріп Білмесбекке жібереді. Сәлден соң телефон шырылдап. Білмесбек балаларға көрсеткен көмегі үшін рахмет айтады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік?	мен көкөністер 2. Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? 2. Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты 3. Аспай түскен, Қайнамай піскен. Сұрақ жауап Жемістерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін айтып өту. 3. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалармына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Сергіту сәті. Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу

- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -з-з-з 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.«Кеглиер арасымен допты көтеріп жүру» 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау Қазақ тілі. Тақырыбы: Жемістер. Миға шабул. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Ой дамыту.Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат»	қағып тұрған сияқты, ашайық (1 санының макеті кіреді) 1 саны: Сәлем балақайлар. Мен сендерге математика пәнінің негізін қалаймын. Мен нөлден кейін бүкіл сандарды бастап тұратын бірінші санмын. Мысалы аспанда күн мен ай біреу, адамның басы біреу, осындай көптеген бірден тұратын заттардың қасында мына мен тұрамын. Мен сендерге бірнеше тапсырма ларалып келдім. Жақсы орында сәндар сыйлы қберемін. - Балалар орындаймыз ба? - Орындаймыз 1 - тапсырма: - Балалар 1 санынаназараударайық. Ол бір қысқа және бір ұзын таяқшадан тұрады. Қане кейін ауада жазып көрейік. 2-тапсырма -Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар. 3-тапсырма. Қоян мен тасбақа: Дид ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?»  – Сендер қалай	Тағы бір мысал келтірейік – мынау не? Ара Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету) 2 Қараңдаршы 2 – саны неге ұқсайды?  Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура Оңнан солға қарай санау – кері Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. Миға шабул: Логикалық тапсырмалар орындау. 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып	Біллеспек сендерден қандай көмек сұрады? Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар. Көңілді шеңбері. Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. II. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Пішіндер сөйлейді» -Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын, үшбұрышпын Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма Дид ойын: «Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. Ә) Үшбұрыштар тобына	қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жәлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім. Дид ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинау. Қорытынды Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат (сурет бойынша әңгімелеу). Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы

	Күз мезгілі туралы түсінік беру. -Күз мезгіліндегі еңбек туралы әңгімелеу. Сұрақ –жауап.–Неліктен берекелі күз дейміз? Жемістер туралы түсінік беру. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? –Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? Сергіту сәті. Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады) Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті, Кемпірқосақ асылды . (қолымен дөңес сызық көрсету) Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жемістер мен көкөністерді топтау. Балаларды топқа бөлу Жемістер туралы тақпақтар жаттау. 1-топ Алма. Мен алмамын, алмамын, Таңдай тұшар бал дәмін Дастарқанға көрік беріп, Келтіремін бар сәнін. 2-топ Өрік. Мен өрікпін, өрікпін, Табиғатқа көрікпін. Сүйіктімін сәбилерге. Айтпасам да бөліп тым. Қорытынды. Балаларды мадақтау	ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? –Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? «Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру. 3-топқа тапсырма беру. 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу 1 топ: Сіріңкемен 1 санын жазу 2 топ: Таяқшамен 1 санын жазу 3 топ: Ермексаздан 1 санын жазу Сергіту сәті. Қайырлы таң, қайырлы күн Қайырлы таң, қайырлы күн. Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық Дид ойын: «Пішіндерді ажырат» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.  Қорытынды. - Біз қандай санмен таныстық? Бір дегенім бірінші Тұрды ол қатарда Көтеріп ап танауды Бастайды ол санауды.	тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 .Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3.Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Суретпен жұмыс. - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. Дұрыс айтасыңдар, балалар! Балалар мынау нелер? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? Қорытынды. Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсындар логикалық есептерді жаксы орындадыңдар. Балаларды мадақтау	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле Шарты:Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергіту сәті. Б) Дөңгелектер тобы. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. ІІІ. Сылдырмақ үні. Шеңбер. Миға шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Музыка Тақырыбы: Менің жанұям Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер?	балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Ой дамыту. АҚТ тех. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарткүздейміз? - Күзмезгіліндебау-бақшада не піседі? Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау. Дид ойын. «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Дид ойын: “Күз белгісі неде? Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар...(жылы жаққа ұшада) Күзде түн...(ұзарады) Күн...(қысқарады) Күзде жеміс-жидек...(піседі) Күзде жазғы демалыс

		Бір санымен достасып топта қалу. Мадақтау Сурет Тақырыбы: Күзгі жапырақтар «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрау. II. Ой дамыту Сұрақтар ілмегі - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Ой қозғау. Шығармашылық ортаға саяхат. - Сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - Жапыраққа бояуды жағып қағаз бетіне бастыру әдісін көрсету. Балалардың өз бетінше жұмыс. Дид ойын: «Біздің көрме» Галереяны шарлау әдісі. Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы Қорытынды. Балаларды мадақтау	Музыка Тақырыбы: Менің жанұям Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ. Әуеннің қарқынын, динамикасын, регистрін талдап, түсіндіру Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұрау. Дауыс жаттығулары: «аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру.	– Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ. Әуеннің қарқынын, динамикасын, регистрін талдап, түсіндіру Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұрау. Дауыс жаттығулары: «аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеу-мен орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталатып, есту қабілетін тексеріңіз. Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан).	бітіп... (оқу басталады) Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы ұоқ аяқтау. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иігіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,

		Ән айту: «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеумен орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталатып, есту қабілетін тексеріңіз. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатын игере мәнерлі орындауға үйрету. Шығарманың 1-бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-бөлімде оң және сол аяқ өкшелерін кезек алға қою қимылдары қайталанады. Ой қозғау. Ән кімдер туралы? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әженің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата. Сауат ашу. Тақырыбы: А дыбысы. І.Психологиялық дайындық.	Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатын игере мәнерлі орындауға үйрету. Шығарманың 1-бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-бөлімде оң және сол аяқ өкшелерін кезек алға қою қимылдары қайталанады. Ой қозғау. Ән кімдер туралы? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әженің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата.	«Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Қортынды Балаларды мадақтау.

		Үлкенге де «сіз», Кішіге де «сіз». Сәлем бердік сіздерге, Құрметпенен біз. II. Миға шабуыл. Өткен тақырыптарға шолу - Балалар дыбыс дегеніміз не? Дыбыстыайтамыз естиміз. - Әріпдеген не? Әріпті жазамыз, көреміз. - Сөз дегеніміз не? Сөзнененқұралады? Оқимыз. Сөздыбыстанқұралады - Ал буындеген не? Сөздеқаншадауыстыдыбыс болса, соншабуынболады. -Дыбыстарнешегебөлінеді? - Қандай, қандай? - Дауысты дыбыстар қалай айтылады? Созылып еркін айтылады. - Ал дауыссыз дыбыстар ше? Кедергіге ұшырайды. - Дауысты дыбыстарды қандай текшемен белгілейміз? Қызыл. - Ал дауыссыз дыбыстарды ше? Көк текшемен белгілейміз. Ой дамыту. (Ертегі оқып беру) «Дыбыстар қайда өмір сүреді» Әлдеқандай патшалықта емес, мемлекетте емес, өзіміздің аузымызда дыбыстар өмір сүріпті. Үйдің төбесі қандай, едені төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағымыз		

		болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік мықты болу үшін қойылған сүйек шарбақтары бар екен, олар тістер болыпты. Бір күні осы үйге барлығын басқаратын бастық пайда болыпты. Ол тіл екен. Оның көңіл – күйі жақсы болса дыбыстарды емін еркін өткізіп жібереді екен. Мысалы былай: А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп, есіктен емін еркін кіріп - шығып жүреді екен. Ал, кейбір дыбыстарға кедергі жасап, шығуына бөгет болады екен немесе есікті жауып қояды екен. Мысалы былай: М - м - м, Н - н - н Т дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады екен. Сөйтіп бәрін басқаратын тіл дыбыстарды ысылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді екен. Ал көк көйлек киген дыбыстар еркін жүре алмайды екен. Сонымен емін еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініпті. Содан оларды жекелей ешкім түсінбегендіктен олар бәрі бірігіп буын құрайды, жеке буын да түсініксіз болған соң сөз құрайды, жалғыз		

		сөздің де мәні болмаған соң, бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды. Міне сонан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп, әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен. 4.Ой қозғау. Жаңа тақырып. Аққу, алма, айна, Айгүл, Алмас Сөздерінің басында қандай дыбыс естіліп тұр? Жаңа дыбыспен, әріппен таныстыру А дыбысымен әрпі.А - а - а деп айтып көрейікші, қалай айтылады. Созылып еркін. - Мынау ненің суреті? Алма. - Алма деген сөз қандай дыбыстан басталып тұр?. А дыбысы басында және соңында келіп тұр. - А дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - Неліктен дауысты дыбыс? - Созылып, еркін айтылады, кедергіге ұшырамайды. - А дыбысының баспа түрін көрсету. - А дыбысын ауада жазып көрсету. 5. Буындар тізбегі Алма, айран, алқа, ауа сөздерін буынга бөліп үйрету. Дид ойын: «Мен бастаймын, сен		

			аяқта» А-дан келетін сөздер тобы. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен: 10.50-12.10	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Серуен картотекасынан .				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын дамыту. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуынуға тәрбиелеу. Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, дұрыс киіну. Қауіпсіздік ережелері – төсектен жай тұруға, жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауды түсіндіру. Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас 15.40-16.00	Үнемді тұтыну – жуыну барысында суды шашпай жуынуға кеңес беру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Итке үйшік жасаймыз. Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді	«Жемістер жыры» Алма Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем.	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да	Менің зымыраған көңілді добым. Жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші	Сұр қоян жуынып жатыр... Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің

Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және онымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады. III. Ой дамыту. -Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау. Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз Балалардың жұмысы. Бақылау. Итке үйшікті сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.	Өрік Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Сергіту сәті: Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық	«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.	алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжсек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Бетін жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян текстке байланысты қимылдардың бәрін жасайды Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанатын. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкер-лері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	«Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер тура-лы мағлұмат беру.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.40-18.00	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау. Ұлттық ойын- ұлт	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау.

	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұшты-ұшты»	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Бөрік жассырмақ»	қазынсы «Белбеу соқ»	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тақия тастамақ»	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Арқан тую»
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бала бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі -15 мин – бала денсаулығының маңызы туралы кеңес беру. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.	Тақпақ үйрету. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдерқалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	«Жаңғақтармен ойын » Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Дидактикалық ойын:«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.
Таңертенгі Жаттығу 09.10-09.20	Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында баланы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.				
	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақандыұрайық	Ертетұрыпкүнде мен Тереземдіашамын. Сәлемдеймінкүнге мен Шаттықәнгесаламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабактүйген не керек, Көңілдібопжүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.				
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер денсаулық кепілі» Тілек шоғы. Балалар бәріміз бір –бірімізбен жақсы тілек айтып амандасайық. - Балалар, сендер білесіңдер ма, сендер жай ғана амандасқан жоқсындар, сендер денсаулықтың бір бөлігін сыйладындар. Себебі, сендер: зор денсаулық, ауырма, күшті болып өс - деп айтыңдар. Рақмет балалар. Қызығушылықты ояту. - Балалар, бүгін біз сендермен бірге «Дәрумендер патшалығы» деп аталатын таңғажайып елге саяхатқа барамыз. Дәрумен патшалығы – сиқырлы мемлекет. Біз оған сиқырлы көлікпен барамыз. Балалар, сендер қандай сиқырлы көлік түрлерін білесіңдер. Біз сиқырлы ауа ұшақпен	Денешынықтыру Ұйымдастыру барысы: /лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары ық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер досымыз. Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? Пияз жерде өседі, оның дәмі ащы болып келеді. Пиязды аурудың алдын алу үшін де пайдаланады. Пішіні қандай екен? 2. Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от, Ішін жарып қарасаң- Майда , майда қызыл шоқ Анардан салқын сусындар дайындалады. Анарды күнделікті тағамға, салаттарға қосып пайдаланады. Асқазан қабынуына және терінің күйгеніне анар жемісінің қабығы жақсы көмектеседі (қайнатылған түрде) 3-Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Ғ ғ дыбысы І.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс.(Күн бейнесі) Ой сүйкімді балалар армысыңдар! Сендерді көріп қуанып тұрмын. Мен мына бейне қалташаммен сендерге тапсырма орындап әкелдім. Тапсырма орындайсыңдар ма? «Күн тапсырмасы» 1-тапсырма Бейнесі қалташада өтілген дыбыстардың және таныс емес әріптер қонаққа келді. Өтілген әріптеріңді атаңдар? Атау.. 2-тапсырма.Ертегідегі әріпті атау. «Ғажайып түс»ертегісі арқылы «Ғ» дыбысы бар сөздермен таныстыру. (Ертегі желісі бойынша тақтаға Ғани, балға, таға, шалғы, торғай, қарға, гарышкер, гарыш, ағаш, сағат суреттері ілінеді) Ерте, ерте, ата мен әженің Ғанидеген баласы болыпты. Атай темірден балға, таға,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Дәруменмен денсаулық. Ой дамыту. Дәрумендер дегеніміз не? Осы сұраққа жауап алу үшін дәрумендер әлеміне саяхатқа шығамыз ба? Кәне барлығымыз автобусқа отырайық. Балалар қақпадан өту үшін біз тапсырмалар орындауымыз керек. Балаларайтыңдаршықа қада не бейнеленген? 1 тапсырма: Жемістернешеуекен? 2 – тапсырма: Біраптадан ешекүн бар жәнеаттарыната? 3-тапсырма: Бізтамақ тыкүніненешемезгілішуі мізкерек ? Балалартапсырмаларғ адұрысжауапбердіңдер. Ғажайыпсәт: Дәрумендер әлемінде , дәрумендер әлемінің

	барамыз. Тосын сәт. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? Біреу жылап жатқан сияқты (топтың алдында Маша отырып жылайды). Кім жылап жатыр екен? - Сәлеметсіз бе, Маша! Сізге не болды? Маша: Сәлеметсіздер ме, балалар! Тәрбиеші: Маша, неге сіздіңкөңілкүйіңізжоқ? Маша: Менің, сүйіктіәжемауырыпқалды. Өзітамақжемейді, суда ішпейді. Сүйіктітәттілерінберсем да, оны да жемейді. Балалар, қандай дәрі аламын, білесіңдер ма? Мүмкін, сендерде денсаулықты күтетін құпия бар шығар. Құпияларымен бөлісіңдерші. Тәрбиеші: Маша, әрине сенімен бөлісеміз. Біз Дәрумендер патшалығы деген мемлекетіне саяхатта барайындап жатқанбыз. Бізбен бірге барасың ба? Маша: Барамын Тәрбиеші: Балалар, ыңғайлы тұрамыз, ұшуға дайындаламыз. Бос тұрамыз, көзімізді жұмамыз. Біз биікте ұшып келе жатырмыз, күн жылынып, самал жел соғып тұр. Біз ұшып келе жатырмыз. Бір, екі, үш	содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары ыық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол	Өріктен тосап, шырын, мармелад жасайды, десерт ретінде қолданады. Өрікті жүрек, бүйрек ауырғанда, анемияға, жүйке ауруларына пайда Тосын сәт. Балалар есікті біреу қағып тұрған сияқты. Бұл кім екен? Сәлеметсіңбе Тышқан, амандасайық тышқанмен балалар. Тышқан : Сәлеметсіндер ме балалар. -Балалар мен сендерге көптеген тағамдар әкелдім, олар өте дәмді және денсаулыққа пайдалы, дәрумендері көп (чипсы, сухарики, Coca Cola көрсетеді). Тәрбиеші: Балалар, сендер дәрумендерді білесіңдер ме? Қандай тағамдарда дәрумендер көп? Тышқан әкелген тағамдарда дәрумендер бар ма? Дұрыс айтасындар Балалар, тышқан әкелген тағамдарда дәрумендер жоқ, пайдасыз, оларды жеуге болмайды. Дәрумендер сүттен жасалған тағамдарда, жемістерде, көкөністерде көп болады. Дидактикалық ойын	шалғы жасаумен айналысыпты. Ғани атасына көмектесіп, күзде шалғымен шөп шабысады. Бір күні шөп шауып жүріп Ғани шаршап аспанға қарап жатып, ұшып жүрген торғай, қарғаларды көріп, меніңде қанатым болып көкке самғасам ғой деп армандап, ойланып жатып ұйықтап кетіпті. Түсінде ғарышкер болып, ғарыштасамғап жүр екен. Өте қуанышты сезімде жатқанда желдің дыбысынан оянып кетеді.Сағатына қараса кеш бола бастаған. Ғани өзінің ғарышқа ұшқанын жақсылыққа жорып, атасына түсін айтуға үйіне қарай қуана жүгіре жөнелді Ертегі ұнады ма? Баланың аты кім еді? (Ғани) Ғани дегенде бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? F дыбысы. Олай болса, Күн тапсырмасындағы жаңа әріп F дыбысының әріп таңбасы екен. (Тақтаға F.ғ әріптері қойылады) Суреттерде F әрпі неге ұқсайды. (Тақтадағы суреттерді F әрпімен салыстырып, шалғыға.F дыбысы туралы білгілерің келе ме? II. Мағынаны тану. - F дыбысының айтылу артикуляциясын меңгерту. Біз күнді қайдан көріп тұрмыз? Ғаламтордан Ғаламторда бірінші қандай дыбыс естіліп тұр. F дыбысын	ханшайымы және дәрумендер жүр. Сәлеметсіздер ме, балалар, дәрумендер әлеміне хош келдіңіздер. Тәрбиеші: Сәлеметсіз бе, дәрумендер әлемінің ханшайымы дәрумендер! Дәрумендер ханшайымы: Менің дәрумендеріммен танысып қойыңыздар. Мен «А» дәруменімін. Мен асқабақта, өрікте, қызанақта, салатта, сендер күнде ішіп жүрген айранда боламын. Мені күнде өз тағамдарында қолданған балалардың көздері жақсы көретін болады. Бойларына күш қуат беремін. Ал мен, «В» дәруменімін. Мен балықта, картопта, асбұршақта, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. «В» дәруменін қолданған баланың ішкі құрылыстары, қан айналымдары күшейіп, жақсы жүгіретін болады. Мен «Д» дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені қолданған баланың сүйегі мықты болады.

	көзімізді ашамыз. Балалар, қараңдаршы. Біз Дәрумен мемлекетіне келдік. Жолдан шаршаған шығарсындар, Дәрумен мемлекетінде дәрумендерге арналған керемет бұрыштар бар екен. Таңалу.Біз жолдан шаршап келдік серігіп алайық. Сергіту сәті. Маша сен біздің құпиямызды тыңданыз. Ой қозғау. Балалар, сендер дәрумендер деген сөзді қалай түсінесіңдер? - Дәрумендер қайда болады? Әңгіме жүргізу. Дәрумендер – бізге мықты болу үшін және де сау болуға көмектесетін зат. Дәрумендер дегеніміз – тамақтың құрамында болатын, адам ағзасына өте маңызы бар заттар. Дәрумендер әсіресе жемістердің құрамында өте көп болады. Сондықтан күнделікті тамақта жемістерді көп пайдалану керек. Және оларды мұқият жуып жеген жөн. Сондықтан адамдар дәрумендерді көкөністер мен жемістерден алады. Егер біз аз дәрумендер жесек, жиі аурамыз, бойымыз өспейді. Әр дәрумендердің атауы бар. Балалар, олармен танысқаларын	жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маришпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау Сауат ашу негіздері.	«Жемістер мен көкөністер» Ал ендеше мына қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинайық. Қане олай болса, балалар, жемістер туралы тақпақтар айтайық. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын. Мен сәбізбін, сәбізбін, Емдік қасиет беремін. Көп ауруды жазамын, Емделем десең әзірмін. Мен қарбызбын, қарбызбын, Күннің көзін сүйемін. Ауырса бүйрек, бауырың, Көмегімді беремін. – Балалар, жемістер мен көкөністер үлкен еңбекпен келеді. Оларды көктемде егіп, күтіп баптап, суарып, күзде піскенде жинап аламыз. Дидактикалық ойын «Не артық?» – Балалар, қане, бәрін мұқият тыңдаңдар.. Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. Балалар олай болса міне менің қолымда бір себет жемістер бар ,жүріңдер ас бөлмесіне барып жуып ,турап йогурт қосып дәрумендер салатын жасайық. Қонағымыз	дыбыстату. Ғ дыбысы кедергімен айтылады.. Демек Ғ дыбысы қандай дыбыс деп. (Дауыссыз дыбыс) Қандай түсті текшемен белгілейміз. (Көк) Дид ойын: «Буынға буын қос» Балалар ертегідегі Ғанидың арманы не еді? (Ғарышқа ұшып, ғарышкер болу)Ға-ни, ға-рыш-кер, ға-рыш (Ғ сөздің басында)Бал-ға, та-ға, шал-ғы, тор-ғай, қар-ға, а-ғаш, са-ғат (Ғ сөздің ортасында) Сергіту сәті. Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қар болар Көзден жасы сорғалар Сөзге дыбыстық талдау. АҒА –дыбыстық талдау, текшемен жазу. Дид ойын: «Әріп теру» Шарты: Ғ әріпінен келетін сөздерді топтау. Қортынды. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жсыры» Рза Қунақова II.Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясы. (теледидардан көрсету) Күз ханшайымы күз мезгілінде. терген жемістерін алып келеді. Дид ойын: «Жемістерді ата» Әңгімелеу. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп.	Қалай иілсеңдер де, сүйектерін мықты болып өседі. Мен «С» дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар, біз сендерге өте қажетпіз. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін бізбен дос болыңдар. Дәрумендер бәрі бірге айт ады: Сендер біз туралы не білесіңдер? Біздің балаларда дәрумендер туралы тақпақ біледі. 1. Мен қиярмын, сәндімін. Салаттардың сәнімін. Дәруменім мол менің . Жегенге қуат сыйлаймын ! 2. Алма, алма дейсің Алма әкелсем жейсің Айтпады екен деме Алманы жума жеме Шие , шие, шиелер Қызыл көйлек кие бер. Күннұрына жүзінді. Сүйгізе бер сүйе бер. 4. Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз,

	келе ме? - Дәрумендер бірнеше топтан тұрады. Біз дәрумендердің ең негізгі үш тобымен танысамыз. Дид ойын: «Дәрумендер тобы» - Бірінші тобы, ол «А» дәрумені. Өсу және көру дәрумені. «А» дәруменіне қызанақ, шие, алма, сәбіз, асқабақ, шабдалы (персик), өрік (абрикос), тәтті бұрыштар жатады. Егер біз осы дәрумендерді көп жесек біздің бойымыз өседі және жақсы көреміз. - Екінші тобы, ол «В» дәрумені. Ол миға өте маңызды және де бүкіл ағзамыз жұмыс істегендей соғанда қажет. «В» дәруменіне бұршақ, картоп, балық, қара нан, қарақұмық (гречка), сұлы (овсянка), жаңғақ (грецких орехах), ірімшік, банан, саңырауқұлақтар жатады. Егер біз «В» дәруменінің көп жесек біздің миымыз және бүкіл ағзамыз жақсы жұмыс істейтін болады. - Үшінші тобы, ол «С» дәрумені. Ең керек бізге дәрумен. Бұл дәрумен ағзаны әртүрлі аурулардан сақтайды, әсіресе суық тиюден және тұмаудан қорғайды. «С» дәрумені көкөністер мен жидектерде көп болады. Оған: қарақат, лимон, қырыққабат, самырсақ,	Тақырыбы: II дыбысы II. Миға шабуыл. Өткенді қайталау. Әріп дегеніміз не? Дыбыс нешеге бөлінеді? Дыбыстың қандай түрлерін білесіңдер? Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді? Дауысты дыбыс қалай айтылады? Дауыссыз дыбыс қалай айтылады? Өткен ұоқ қандай әріптермен таныс болдыңдар? «А» дыбысы қандай дыбыс? «Т» дыбысы қандай дыбыс? III. Ғажайып сәт Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. АҚТ технологиясы Сумкасында суреттер көп, бірақ атын білмейді. Балалардан көмек сұрап келді. Карлсонға көмек. Балаларды топқа бөлу. (жалаушалармен. қызыл, сары, көк, жасыл түстер) 4.Қызығушылықты ояту. Шарты: Жұмбақ жасыру, әр жұмбақтың шешуін тапқанда сумкадан затты алу 1-топ қызыл жалауша. Қорықпайды күшті аңнан Қорқады тек тышқаннан (ніл) 2-топ көк жалауша Қалың киім ұнатады	тышқанда дәм ауыз тисін. Математика Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Реттік санау II.Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс Ғажайып сәт. Айболит ата қонақта. Күз мезгілі салқын болғандықтан аңдарды тексеруге Айболит дәрігер келді. 1.Ой дамыту -- Айболитке аңдар не үшін келді?(емделу үшін) - Айболит бәріне жақындауды сұрайды. -Енді аурулардың саны қанша болды? Санау. - Әр ауру Айболитке бәрінен бұрын жақын келгісі келді. -Қалай ойлайсыңдар, Дәрігер Айболит дауласпас үшін аңдарға қандай ақыл берді? Кезекке тұруға Дид ойын: «Аңдарды кезекке тұрғызу». Шарты: Әр аңның артында жабыстырылған сан болу керек . 1.Реттік санау. -- Айболитке емделу үшін қанша аң келді? -Қоян бәрінен қорқып тұрғанда өз кезегін ұмытып қалған. Қане көмектесейік	Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім. «Жемістер жсыры» Нарттай қызыл алма бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Ұылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру. 4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді: -Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды.Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек. Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»Шарты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл	Сәбіздермізжазықсыз 5.Асханадан шықпаймын Атым-пиязбұқпаймын Көзденжастышығарып , Тұмауданбірақсақтаймын Дәрумендер ханшайымы: Балаларменің сендергетапсырмам бар. Тапсырманыңаты «Бөліктердіқұрастыр». Балалар, тақтадабіржемісжасы рулытұр. Ол жемісекігебөлінген, солбөліктердіңішіндегі тапсырмағажаяуапберсеңдер, бөлікашылатынболады. Сол тапсырмалардыдұрысо рындасаңдарбөліктердіңқандайжемісекенінбілетінболамыз. Жұмбақшешу. I — шібөліктегітапсырма Қалыңкиімдіұнатады, Шешіндірсеңжылатады . (Пияз). Аласа талдаалуаналма, Ал қызылболмайаузыңа салма (Қызанақ). Көкпеңбекедікөктемде, Қызардыкүзжеткенде. (Алма) Қараңдаршы, балалар, сендержұмбақтыдұрыс

	пияз, апельсин, итмұрын, алма жатады. Егер біз «С» дәруменің көп жесек бізге суық тимейді және де тұмаумен ауырмаймыз. Сондықтандәрумендер адам ағзасынаөтепайдалы. А, С, В дәрумендеріболады. Дид ойын «Иіс бойынша біл» Шарты: үстелдің үстінде ыдыста езілген лимон, апельсин, самырсақ, пияз тұрады. Балалар кезек – кезектен келіп, иіс бойынша анықтау керек, ыдыста не екенін. Жарайсыңдар, балалар. Сендертаптыңдарыдыста не болдыекенін. Сендердіңиіссезүмшесіжа қсыдамығанекен. Балалар, қараңдаршыкүнніңкөзітұр екен..Күнніңкөзіңқасында жұмбақтар бар, жұмбақтардышешеміз бе? Ол үшінбалалар, бізшеңбергекірейік. Дид ойын: «Кім тапқыр» Тәрбиеші мен балалар. күннің көзінің ортасында тұрады. Жауабын тапқан балалар, күннің сәулесіне барып тұрады. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазық (сәбіз) Қалың киімді ұнатады. Шешіндірсен жылатады. (Пияз) - Алма - Сәбіз –	Шешіндірсен жылатады (пияз) 3-топ жасыл жалауша Жазда дем алып тынығады Қыста түтінге буынады (пеш) 4-топ сары жалауша Үсті толы ине, бірақта Іс тігіп, қадамайды түйме. (кірпі) Шапалақ әдісі Карлсон қуанады. Барлық айтылған сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? Жаңа ҰОҚ таныстыру. П дыбысынан. П дыбысы дауыссыз дыбыс. Өйткені П дыбысы еріннің бір - біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан жасалатын шұғыл дауыссыз дыбыс. Ендеше ол көк текшемен белгіленеді. Дыбысты қайталап айтқызу. П п пы пы пы. 5.Ой дамыту. Суретпен жұмыс.  Сөздерде П дыбысы сөздің қай жерінде естіліп тұр? Буыңға бөлу. 1-топ. Доп 2-топ. Піл сөзі 3-топ. Балапан 4-топ.Парта АПА сөзіне дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу.	- Түлкі де баласын тербетуге кетіп, қайтып келгенде өзінің нешінші екендігін ұмытып қалыпты. - Қасқыр ұялы телефонымен сөйлесіп тұрып, дұрыс естімей қалыпты. Ол нешінші еді? -Керік бәрінен кеш келді ол нешінші екен? - Қане, аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау. Айболит барлығын емдеп, үйлеріне жіберді. Сонымен Айболитке неше аң келді? Санау. 4саны және цифрымен танытыру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Дид ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттен үлкен – кіші ұғымын атау. Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үйдің нөмері неше және неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? 3. Ой қозғау. Миға шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма?	телпектің себетіне салып беру. Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау Математика негіздері Тақырыбы:5 саны мен цифры. II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Бірақ немен, қалай барамыз? Маған кеше бір қайырымды адам қорап жіберіп еді, мен бірақ ашып көрген жоқпын. Мүмкін бізге көмектесетін зат болуы мүмкін. қорапты ашу үшін ең алдымен сұра-қтарға жауап беруіміз керек. Сұрақтар Суреттегі ойыншықтар нешеу?4. Тағы бір ойыншық қосылды.Нешеу болды? 5 Бірдей ойыншықтар бар ма? Қуыршақ нешінші тұр?5-ші. Біз бүгін саяхатта 5 санымен танысамыз. Керемет қораптың аузы ашылды. Қорапта бізді саяхатқа апаратын қарындаш бар екен. Бұл қарындаш жай қарындаш емес, «Сиқырлы қарындаш». Барлығымыз көзімізді жұмайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді қоянның үйіне апар. Балалар міне қоянның үйіне келдік. Қоян: Сәлеметсіңдер ме, балалар, келгендеріңе рақмет. Мен қалашығымыздағы тапсырмаларды орындай	шешкенсоңжасырылған жемістіңбірбөлігіашыл ды. Мақал — мәтел II — шібөліктегітапсырма. Ас — адамныңарқауы, Денісаудың — жаныысау. . Тазалық — денсаулықкепілі. . Денсаулық — зорбайлық. . Жарайсыңдар, балалар! Бұлтапсырманы да тез орындадыңдар. Ал, қараңдаршы жасырылған жеміс қай жеміс екен? Алма! Тәрбиеші: балалар, алма жемісінде қандай дәрумендер бар? Алмада «С» дәрумені бар, алманы жесек денсаулығымыз мықты болып, барлық аурулардан аулақ боламыз. Жарайсыңдар. Алманың пішіні қандай? Дөңгелек. Түсі ше? Жасыл. Сергіту сәті. Балалар, біздің денсаулығымыз мықты болу үшін дәрумендерді қабылдаумен бірге дене қозғалысына мән беруді естен шығармауымыз керек. Қане барлығымыз денемізді қыздырып, сергіту жаттығуымызды

	Пияз) Сары түсті жеміс Ыстық елдерде өседі. Дәмі - қышқыл, Ол қандай жеміс... (лимон). Бұл не деген көп киім Жетпіс қабат көп киім. (Қырыққабат.) Алыстағы онтүстікте Ол жазда, қыстада өседі. Таңалдырады ол бізді, Қатты терісімен, Ол не? (ананас). - Балалар, сендер жарайсындар, жұмбақтардың шешім таптыңдар. Күннің көзі біздің жеміс – жидектерімізге өсуіне көмектеседі. Балалар, біз біраз демалып алайық. Қараңдаршы, сендер күннің көзінің сәулесі болып тұрсыңдар. Қолдарымызды жоғары көтеріп созамыз, жан – жаққа жаямыз, бір – бірімізді құшақтаймыз. - Жарайсыңдар, балалар. Ал, енді көзімізді жұмамыз. «Күннің көзі жарқыра, бізге сыйлықтар әкел», - деп айтамыз. (тәрбиеші, себетке салыңан көкөністер мен жидектерді алып шығады). - Балалар, қараңдаршы. Күннің көзі бізге не сыйлады? Дұрыс, айтасыңдар себетте көкөністер мен жидектер бар. Балалар, осы себетті	Қортынды. Кубизм әдісі. Берілген буындардан сөз ойлап құрастыру. Пер - де. Пош - та. Пи - яз. По - езд. Па-ровоз. Пар - та. Карлсонмен қоштасу. Рақмет айтып кетіп қалады. Балаларды мадақтау Математика Тақырыбы:Зсаны және цифры. Ғажайып сәт. қонаққа құлынишақ келу. Құлынишақ екі жағына тең етіп сиқырлы қапшық әкелеген. Іші толған тапсырма. III. Миға шабуыл Балаларды топқа бөлу. 1-топ тапсырма Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: Пішіндерді атау -Қызыл түсті пішіндерді сана Сары түсті санды ата Артық пішінді тап Қызыл түсті санды ата Шеңберге ұқсайтын заттарды ата Сопакшаға ұқсайтын заттарды ата 2-топ. Тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты :Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні жанамын. Дабыл беріп бәріне. Үш түрлі түсім бар, Белгілі жас пен кәріге 3-топ. Тапсырма Дид ойын: «Сандар сыры»	-Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? ҰОҚ қортындылау Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақта-ғы жол төртбұрыш-тан, тура жол дөңге-лектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Күзгі еңбек Музыка жетекшісі балаларды қартер алады,амандасады: Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп,жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді .Би элементтеріне, өз орындарына тұруды қалыптастырады. Қимылды ойын: «Өзорныңды тап!» Балаларды зал бойыменжеке-жсекетөрт қатарға тұрғызады,өз орындарын, кімніңартында, кімнің алдындаекенін көріп	алмай отырмын. Сендер маған көмектесіңдерші? №1 тапсырма 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Логикалық тапсырма 3 үйрекке2 қосқанда қанша 4 торғайға 1 торғай қос Қоян: Рақмет, балалар! Ал, енді саяхатымызды әрі қарай жалғастырайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді аюдың үйіне қонаққа апар. Балалар, міне аюдың үйіне келдік. Аю сәлеметсің бе! Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қандай жақсы болды сендердің келгендерің. Ал сендер менің тапсырмаларымды орындайсыңдар ма? №2 тапсырма Көлемі әртүрлі түрлі түсті қартерлер қойылған. Бұл фигураларға не ортақ? (Пішіні,- бұл шеңберлер) - барлығы неше шеңбер бар? Бсанына байланысты - Олардың ішінде нешеуі үлкен? Нешеу кіші? - Нені өзгерту керек? - Міне аюдың тапсырмасын орындадық. Аю туралы тақпақ айту. Сергіту сәті Ормандағы аюдың Құлпынайы тәтті екен. Теріп-теріп аламыз Қалтамызға саламыз. Аю: Рақмет, балалар Сау болыңдар! Саяхатымызды әрі қарай жалғастырайық. 1, 2, 3	жасайық. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Барлығыңда ақылды екенсіңдер. Енді сендермен бір ойын ойнайық. Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, қай жеміс екенін ата» деп аталады. Мақсаты: Балалардың дәм сезу ,қабілеттерін арттыру. Балдарға кесілген жемістерді тарелкаға салып алдарына қоямыз. -Мынау қандай жеміс? -Жемістің дәмі қандай? -Түсі қандай? -Пішіні қандай? Балалар жемістерді жеп дәмін атын айтады.Балаларға жемістерді жеген кезде жуып жеуді үйрету. Рахмет, балалар! Сендеройынды жақсыойнадыңдар. Ендідәрумендергевөзшеб ерлігіміздікөрсетейік. Еңбек : балалар алмұртқажіңішкетаяқ шалардытығаотырыпкі рпіжасайды. Алдын ала жіңішкетаяқшаны дайындапқою керек. Сол дайынтаяқшаныбалалар ретіменалмұртқақыст ырыпшығады. Үлгідекөрсетілгендейеті пжасайды. Балаларжасағанжұмыс тарынбірнешеуін

	біз Машаға берейік, ол әжесіне апарып берсін. Маша: Рахмет, сіздерге балалар. Осы көкөністер мен жидектерді мен әжеме апарып беремін, енді білемін қандай көкөністер мен жемістерді жеу керек аурмау үшін. Дәрумендер патшалығында 1-күндік сапарымыз аяқталды. Ендігі сапарымыз екінші күні басталады. Қоршаған орта Дәрумендер патшалығына саяхатымыздың екінші күні басталды. Тәрбиеші: Маша, байқамай жармаларды араластырып тастапты. Маша: Кешіріңіздерші, мен байқамай араластырып тастадым. Тәрбиеші: Маша, сіз ұайымдамаңыз. Біз қазір балалармен бірге барлығын түзетеміз. Балалар, жармаларды дұрыстаймыз ба? Біздің балаларда епті саусақтар, олар жарманы тез дұрыстап береді. Дид ойын: «Жармаларды ретте» Шарты: Үш үстел тұрады. Әр үстелдің үстінде ыдыста араласып кеткен жармалар болады. Балалар, сол жармаларды үш бос ыдысқа дұрыстап салады. Тәрбиеші:	Шарты: Суретке қарап сандарды жабыстыру. -Қай суретте 1 зат қана бейнеленген сол суретті тауып сол суретке келетін санды алып жабыстыру. Келесі тапсырма 2 зат тұрған суреттерді тауып сол санды жабыстыру. Келесі 3 зат тұрған суретті тауып сол суретке 3санды алып жабыстыру Сергіту сәті «Бір «дегенде тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. «Екі» десе еңкейіп, Қайта түзу тұрамыз. «Үш» дегенде тосылма, Отыр қайта орынға. Топтық жұмыс жалғасы. 1-топ тапсырма 2-топ тапсырма 3-топқа тапсырма Дид ойын: «Логика әлемі» Шарты: сұрақ арқылы берілген тапсырмаларды	алулары керек. Балаларға интерактивті тақта, ширма арқылы би түрлерін көрсетеді: вальс,полька, марш, қазақ биін. Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді. Жанр түрлерін қайталап айтқызу, үйрету. Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді. Жоғары және төмен дыбыс-тар – көтеріңкіжәне баяу қимылдарды сипаттайды. Музыка тыңдау: «Қамажай (өңдеген Н.Меңдіғалиев). Балалардың қолына түрлі - түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сарытүс. Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Балаларға күз мезгілініңтүстерін, құбылысынтүсіндіреді. Дауыс жаттығулары:фа, фа, ми, ре, до Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.	сиқырлы қарындаш бізді көлге апаршы. Көлге келу. көлде балықтар көп екен. Балық аулап біраз демалайық. Балық ұстаған бала балық-тағы тапсырманы орындайды. №3 тапсырма: Дид ойын: «Сиқырлы сандықша» Шарты: Геометрикалық фигураларды жіктеу. Суретте геометрия-лық фигуралар мен түрлі түсті сандықшалар.Пішініне қарай оларды тиісті сандықшаларға орналастыру. - Балалар, балық тапсырма-ларын жақсы орындадық Енді саяхатымызды әрі қарай жалғастырамыз. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді «Жеңімпаз фигураларға» апар. Міне «Жеңімпаз фигураларға» келдік. №4 тапсырма. Дид ойын: Жеңімпаз фигуралар Шарты: Балалар мұнда ешкім жоқ, фигуралар шашылып қалыпты, қане бөліктерін тауып құрастырайық. Тапсырмаларды жақсы орындадыңдар. Енді саяхаттан қайтатын уақыт болды. • 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді топқа апар. Міне, балалар топқа келдік Біз саяхатқа қайда бардық? Кімдер бізді қарсы алды? Қортынды Кел санайық екеуіміз,	күзханшайымынасығайғау сынады. Дәрумендерханшайым ы: Дәрумендерім енді сендер балалармен бірге балабақшаға барасындар, балалардың денсаулығы мықты, жақсы өсу үшін балалармен бірге боласындар. Балалар дәрумендер әлемімен қоштасып балабақшаға қайтады. Балалардың еңбектерін бағалап, мадақтау. Балалар біз саяхатқа қайда бардық? «Дәрумендер әлемінде» қандай дәрумендерді көрдік? Алмұрттан не жасадық? Қоршаған орта Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс. 3.Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? Дид ойын: «Атын ата» Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау. Бір сөзбен айтқанда

	Жарайсыңдар, балалар. Сендер жармаларды дұрыс қойдыңдар. Балалар, жармалар адамның денсаулығына өте пайдалы. Жармаларда көп дәрумендер де бар. Мысалы: Үрме бұршақ - (фасоль) – асқазанымызды дұрыс қорытуға көмектеседі және де тісімызғы қатайтады, ал қарақұмық(гречка) – бауыр ауырларына көмектеседі, сонымен бұршақ (горох) – бауыр мен өкпе фуқцияларын жақсартады. Егер біз бұршақты, қарақұмды, және үрме бұршақтарды ботқа түрінде және де кеспеде жесек олар бізге өте пайдалы болып келеді. Сондықтан балалар ботқаны жеу керек, оларда көп дәрумендер бар. Маша, сіз білесіз бе? Ауырмау үшін, біздің балалар нүктелі массаж біледі. Балалар, Машаны үйретеміз бе? Сергіту. «Нүктелі массаж» 1. Қолымызды кеудеге қоямыз, Кеудемізді уқалаймыз 1,2,3, 1,2,3 – жәтел артта қал 2. Саусағымызды мойымызға қоямыз Астына – жоғары, астына- жоғары жүреміз Бізге тұмау керек емес, Біз мықты боламыз 3. Басымыз ауырмау үшін Уқалаймыз батылдырақ	жылдам жасау беру. Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар - Қолда қанша саусақ бар? - Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Құлыншақпен қоштасу. Балаларға рақмет айту. 4. Ой қозғау. Тақпақ оқу. Екіліктен кейін қараңдар 3-саны шықты жарандар Үшінші орын тұрағы 3-ілектен тұрады. Сұрақ-жасау. Қандай сан туралы айтылған? Дид ойын: «Көршісін тап» Шарты: 3 саының көршісін табу. Қорытындылау -Бүгін қандай цифрлармен таныстық? -Мына цифр заттың қанша екендігін білдіреді? Балаларды мадақтау. Сурет Тақырыбы: Дәмді алмалар 1. Миға шабул. Дид ойын: «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтау. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.	Ән үйрену: «Бұл қай кезде болады? Күз» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов).Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді. Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов,М.Әлімбаев) Би қимылдарын көрсетіп,үйретеді (би үлгіде көрсетілген). Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сауат ашу. Тақырыбы: Н дыбысы II.Ой дамыту. Өткен тақырыпты еске түсіру. -Дыбысдеген не? -Сөзнендқұралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Қандай дыбыстармен таныстық? III. Тосын сәт. АҚТ тех. Балаларға сиқырлы кітапты бенетаспадан көрсету Бұл бейнетаспада «Сиқырлы кітап» туралы әңгімелейді. Сиқырлы кітап сөйлей жөнеледі. -Енді балалар тақтадағы бейнетаспаға назар аударыңдар. -Қай дыбыс туралыайтты? -Н дұрыс. 4.Жаңа тақырып Нн дыбысы және әрпімен танысамыз.	Бас бармағым - әкем, Балан үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен Кішкене бөбек - сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Күзгі еңбек Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады,амандасады: Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп,жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді .Би элементтеріне, өз орындарына тұруды қалыптастырады. Қимылды ойын: «Өзорныңды тап!» Балаларды зал бойыменжеке-жекетөрт қатарға тұрғызады,өз орындарын, кімніңартында, кімнің алдындаекенін көріп алулары керек. Балаларға интерактивті тақта, ширма арқылы би түрлерін көрсетеді: вальс,полька, марш, қазақ биін. Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді. Жанр түрлерін қайталап айтқызу, үйрету. Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан жасалатынын түсіндіреді. Жоғары және төмен дыбыс-тар – көтеріңкіжәне баяу қимылдарды сипаттайды.	бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? 4.Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жәлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Құрлымдалған ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың

	1,2,3, 1,2,3 – аурулар артта қалсын. 4. Құлақымызды уқалаймыз, Ауруларды ұмытамыз 1,2,3, 4,5 – жақсы еститін боламыз 5. Сиқырлы нүктелер Барлық балаларға белгілі Массажды біз жасаймыз Бұл бізге пайдалы. Тәрбиеші: Маша, енді сіз білдініз бе, қандай нүктелі массаж жасау керек аурмау үшін? Маша: Рахмет, сендерге балалар, мен білдім ауырмау үшін қандай нүктелі массаж жасау керек екенін. Балалар, біздің Дәрумения мемлекетінде сапарымыз бітейіндеп жатыр. Дәрумения мемлекетінде көптеген нәрселер көрдік және де білдік. - Біз қандай дәрумендермен таныстық. - Қандай дәрумен бізге көруге көмектеседі? - Қандай дәрумен бізге өсуге көмектеседі. - Ал, қандай дәрумен бізді тұмаудан және аулулардан қорғайды? - Жарайсыңдар, балалар. қазір біз ойын ойнаймыз. Дид ойын: «Дәрумендердіүйлерінеорн аластыр» Шарты: тақатада «А,В,С» дәрумені жазылып тұрады және де баланың санына сай үстелдің	Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу) 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама 5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, 1. 6. Дид ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың	 - «Н» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы: ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді, тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. -«Н» дыбысы дауыссыз -Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? «Н дыбысы» сөздіңбасында, ортасында, соңындакездеседі. «Н» дыбысын ауада жазу. «Н» дыбысының баспа, жазба әріптерін көрсету, түсіндіру. АНА сөзіне дыбыстық талдау жасау. Текшемен жазу. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Сурет бойынша «Н» әріпі бар сздерді бір жерге топтау. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. Ой қозғау. Балаларды екі топқа бөлу. 1 білгіштер 2 тапқырлар	Музыка тыңдау: «Қамажай (өңдеген Н.Меңдіғалиев). Балалардың қолына түрлі - түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сарытүс. Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді. Дауыс жаттығулары: фа, фа, ми, ре, до Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. Ән үйрену: «Бұл қай кезде болады? Күз» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов). Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді. Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген). Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.	барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшала р беру. Қазақ тілі Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Ненің иісі» Мақсаты. Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па, көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма? Алмасендерге ұнайды ма? Ертегі оқып беру. «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал, балалар, ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жасауларын тыңдау. Ой дамыту. Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын, жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де, тәтті.

	үстінде көкөністер мен жемістер бейнеленген суреттер тұрады. - Балалар, бүгін біз А,В, С дәрумендерімен таныстық. Сендердер білесіңдер, дәрумендер көкөністер мен жемістерде болады екенін. Қараңдаршы, балалар, осы жерде үш тақта тұр. Олар дәрумендердің үйі. Сендер кезек – кезекпен дәрумендерді өз үйлеріне орналастыру керексіндер. - Жарайсыңдар, балалар. сендер білесіңдер көкөністер мен жемістерде қандай дәрумендер болады екен. Маша, сіз есіне сақтадыңыз ба, қандай дәрумендер пайдалы болады екенін? Маша: Есіме сақтадым. Тәрбиеші: Маша, әже көп дәрумендер жессе міндетті түрде жазылып кетеді. Біздің балалар берген сыйлықты алып кетуге ұмытпаңыз. Маша балалармен қоштасып кетеді. Тәрбиеші: Бізге де, балабақшаға қайту керек. Балалар, ауа шарына барып отырайық. Музыка ойнайды Дене шынықтыру ҰІӘөтілу барысы: /лентамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі:	жұмысына бага беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай?Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.	І- топқа «Н» әрпі бар сөздер айту 2-топ.«Н» дыбысы бар сөздерге сөйлемқұрау Сергіту сәті видеомен. Дид ойын: «Кім көп біледі» «Н» әрпіне бір-бірден сөздер айту. Қортынды: Бүгін біз не үйрендік?» -Қандай дыбыспен таныстық? -«Н» дыбысыдауыстыма,дауыссыз ба? Балаларды мадақтау		Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық. Сергіту сәті. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Дид ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата» Шарты: көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. 1.Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен

	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр»				қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын алшақ қою,

	3. Аяқтары ыық жсалтақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/				таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Қорытынды: бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.допты жерде отырып бір-біріне домалату. 2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау

шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау Қазақ тілі. Ғажайып сәт. Қуыршақтар– Сәуле мен Арман себетпен көгөністер мен жемістер алыпкіреді. Балалармен «Кім жылдам?» ойынын ойнайды. Екі себетке көгөністер мен жемістерді бөліпсалу,атап жәнесипаттау.				

— —	Ой дамыту. Дид ойын: «Дұрыспа, бұрыспа? ». Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Алма, алмұрт, өрік–көгөніс. Дұрыс емес, алма, алмұрт, өрік–жеміс. т.б Дидактикалық ойын: «Күзсыйы». Себетте жемістер, көгөністер және жидектер бар. Педагог жемістер мен көгөністерді бір-бірілеп алып қайталау, жидектер мен таныстырады. Мынау қандай жеміс? Ол–өрік. Өрік дәмді. Мынау қандай көгөніс? Ол–қияр. Қиярда пайдалы дәрумендер көп. т.б Мынау–қарақат. Қарақат дәмді, пайдалы. Қарақат қандай? Қарақат дәмді, пайдалы. Қарақат кішкентай, түсі қара. Мынау–құлпынай, қ-құ-ұ-лпы-най. Құлпынай дәмді, пайдалы. Мынау не? Мынау–таңқурай. Таңқурай дәмді, пайдалы. Мыналар–жидектер. Жидектер дәмді, пайдалы. Дыбыстық жаттығу (айнмен орындалады). Қ- қ-қ- қа-ра-қ-қат. Ұ-ұ-ұ- құ-ұ-л-пы-най				

	Ғ-ғ-ғ-таң-ғ-қу-рай. «Дүкен» ойыны.Балаларменқимама териалдардықолданып, сұрақ-жауапәдісіарқылы диалог құру. Жидектер, жемістер, көгөністердіңқазақшаатау ынқайталау, естесақтау. Санамақпенсатушынытаң дайды. Бала дүкенгекеледі. –Сәлеметсіз бе! –Сәлеметсіз бе! – Мағанқиярқарақатберіңіз ші. –Алыңыз. –Рақмет. Сауболыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Бала көгөністі, жемісті, жидекті сипаттайды. Сатушы оныңқандайкөгөніс, жеміс,жидек екенінтабады. Ойынжаттығуы: «Бірсөзб ен айт» Таңқурай,қарақат,құлпына йбірсөзбенқалайаталады? Жидектер. Алма,өрік,құрмабірсөзбенқ алайаталады? Жемістер. Қияр,қызанақ,сәбіз,пиязбір сөзбенқалайаталады? Көгөністер. Сергітұсәті Бұлт қабағын түйіп ап,Бүркеп алды аспанды.Тырс-тырс тырсылдап,Жаңбыржауаб астады.				

	Сөздік ойын: «Мен қай жидекті көрсеттім?». Педагог себеттен жидектерді алып көрсетеді,балаларатын атайды. Рефлексия. Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. Қандай тапсырма ең қызықты болды? Қуыршақтар балалармен қоштасады				
Серуенге дайындық 10.40-10-50	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу, әңгіме жүргізу. Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Қауіпсіздік ережелері - серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Серуен: 10.50-12.10	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №14 ауа- райын бақылау
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Серуен картотекасынан .				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» - тазалық процедурасын үйрету Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу «Еңбегі адал жас өрен» - балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну. Тамақты үнемді тұтыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.				

	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасымен жұмыс				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
15.40-16.00					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық тапсырмалар 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? 4. Адамда неше көз бар?(2) Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Санамақ Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті,	«Көңілді – көңілсіз» ойыны Шарты: Музыка арқылы көңіл -күй ретін түсінеді. Ресурс: Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), мұңды ит, мұңды қоян. Көңілді Жылқы жағалауда жүр екен Жасыл желек үстінде. Ол басын шұлғып алып, Қара жалың желпілдетіп, Алтын жүгені сылдырлап Сыңғыр, сыңғыр етеді Тағып алған қоңыраулары, Жорғалап ол жүреді Көңілсіз. Мұңды көңілсіз жануарлар, Олар ауырып қалған шығар. Қоянның аяғы ауырып тұр, Сондықтанда олар, Тұнжырап мұңайып жүр. Иттің басы ауырып тұр Сиыр бұзауын жоғалтқан Міне қара барлығына Көңілсіздік орнаған.	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде Дид «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Ой қозғау. Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мәлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? 5. Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме -Ауаны жсұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. Шапалақ әдісі.	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде Дид ойын: Көкөністер досымыз Ғажайып сәт Не деген тамаша.Беседканың алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Сергіту сәті Көкөністі көп жейміз Дәрумені көп дейміз Кел бәріміз , бір жүріп Көкөністі тереміз Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттаы оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді жинауға	Әжемнің ертегісі Ертегі. «Күн сәулесі» Ой дамыту. -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген

	Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Сұрақ жауап. Ойын: «Менің көңіл-күйім» Шарты: Қуанышты, көңілсіз бейнені көрсету.		үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. Бағбан атаға көмек. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қиярды бояйды 2-топ. Қиылған дайын қызанақты жапсыру. Дид ойын: Сиқырлы себет. Дайын жұмыстарды себетке салып Бағбан атаға беріп жіберу.	аарны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оган ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді?

					Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	«Ертегілер елінде» Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды	Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.1-40-18.00	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №14 ауа- райын бақылау
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлыққа тірбиелеу. Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бала бақшасы.

Топ : «Шаңырақ» Мад тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.10 – 18.10.2024ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>

Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі –ұлттық құндылық мақсатында күй өнерін балаға дәріптеу. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі -15 мин -ата-аналармен баланың мінез-құлық дағдылары туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Картотека №6 «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	Картотека № 12 «Телефон» Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Шарты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.	Картотека № 19 «Орнын тап» Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 09.10-09.20	Қазан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Қауіпсіздік ережелері - қауіпсіздік ережелерін ескерту. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	«Тілім менің тірегім» жобасы аясында –балаларды қарымқатынасқа тәрбиелеу.				
	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз	Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержестер Біз болашақ гүліміз!	Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда кү.н күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениет қалыптастыру,				
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Миға шабул Жұмбақ жасыру.	Денешынықтыру Амандасу . · Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; -	Сөйлеуді дамыту Әжемнің ертегісі аясында Тақырыбы: Орман дәрігері.Ертегі. II.Қызығушылықты	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Л дыбысы II.Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Есік қағылу.	Көркем әдебиет Дидактикалық жаттығу: «Құстар сияқты ұшайық». Миға шабул. Балалар, егер сендердің

іс-әрекет 10.00-10.40	Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Ой дамыту. Мнемотехника құстар. Балаларға құстар жайлы әңгімелету. Топқа бөлу. Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл «Миға шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Балаларды мадақтау. АКТ технологиясы. Слайд. Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы	Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Шеңберден шеңберге аттау 2. Догалар астынан еңбектеп өту. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» 1. Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Балаларды мадақтау. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөз дыбыс.	ояту. Жұмбақ жасыру. Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. (Ағаштар) Сұрақ – жауап. 1. Ой қозғау. Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? 2. Ой дамыту. -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін түсіндіру. -Терек қандай ағаш? -Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. Сөздік жұмыс: Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады. Сергіту сәті. «Қазым, қазым қаңқылда» 3. Миға шабуыл. -Ертегі желісінен сұрақ – жауап. Қортынды Викториналық сұрақтар: Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш)	- Балалар, бүгін бізге қонаққа Алдаркөсе ата қонаққа келіпті, ол өзімен бірге бізге бір жаңа әріпті ала келіпті. Бірақ ол бізге қандай әріп әкелгенін «айтпаймын» дейді. Ол әріпті табу үшін біз мынадай тапсырманы орындауымыз керек. III. Ой қозғау. Алдаркөсенің тапсырмасын орындау. 1 – тапсырма. Секірет ор, жары бар Селтеңдейді құлағы Секіргіш бір жануар Ол не екенбалалар? (Лақ) - Лақ қай малдың төлі және ол қалай дыбыстайды? - Лақсөзінденешедыбыс бар? - Лақсөзінбуынгабөліпкөре йік? - Нешебуын бар? - Сөздіңбасындақандайдыб ысестіпотырсыңдар? (Хорменайтқызу) - Л қандайдыбыс? - Дауыссыздыбыстықанда йтүспенбелгілейміз? - Л дыбысыңқайүйгекіргіземі з? (көкүйге) 2 – тапсырма: Піл, лақ, лимон, құлын суреттері көрсетіледі. Піл, лақ, лимон, құлын	қолдарына құс ұшып келіп қоңса, не істер едіңдер? Балалардың жауаптары. «Құстың ұясы» әңгіме оқып берейін. Ой қозғау. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтты? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Балалардың жауаптары Сергіту сәті: Ал, балалар , тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Топқа бөлу. 1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Мадақтау. 2 топқа жұлдызша беру. Дидактикалық ойын. «Бұл қандай құс» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы

	қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді. «Топтастыру стратегиясы» Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Сергіту сәті. Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық. Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық.	1.Ойын: «Орамал тастамақ» Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) 2.Ойын: «Кім жылдам» - Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз? - Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естіміз, айтамыз) 3. Ойын «Шынжыр» -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? 4.Ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Ан---, та--, на--, га--, т.б. 5.Ойын «Шашылған буындар» Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. 6. Ойын: «Текшелер жарысы» АНА, ТАНА,НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Математика Қаржылық сауаттылық. Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл	Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) Балаларды мадақтау. 4. «Торғай» тақпақ жаттау. Тақпақ: «Торғай» Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Математика Қаржылық сауаттылық. Тақырыбы: 6 саны мен цифры. II.Тосын сәт«Үйшік» ертегі кейіпкерлері Ертегі желісімен тапсырмаларды орындап үйшікке кіреді. Миға шабуыл. Логикалық сұрақтар: 1.Тышқан келеді: тура және кері санау (шыршаларды тура және кері санау) 2.Бақа келеді: Ұшыпжүрушкөбелек, Қоныпотырушеуі. Тоқтапендіқалмашы, Бәріқанша,санашы. (3+3=6)	сөздерін буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау. осы сөздерде кездесіп тұрған л дыбысының орнын ажыратқызу. Өткен дыбыстармен л дыбысы қатыстырылып, буын, сөздер құрау. Хормен ауызша қайталану. Ала, тала, Алансөздеріне текшемен талдау жасату. Сергіту сәтін өткізу. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. 4-тапсырма «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны. Шарты: Л дыбысына қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрату. Осы айтқансөздерінен Л дыбысы қай дыбыстан бұрын немесе кейін келіп тұрғанын анықтау. III. Қорытындылау: Бүгінгі сабақта қай әріппен танысқанын сұрау. Жұмбақ жасару: Жаңада бар, ескіде жоқ, Танада бар, ешкіде жоқ. Бұл қай әріп? (А) Талда бар, малдажоқ, Тауда бар, жаудажоқ. Бұлқайәріп? (Т) Пілде бар, тілдежоқ, Партада бар,	қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Балалар құстар туралы түсінеді. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелейді. Қолданылатын көрнекі құралдар: құстардың суреттері, желім дайын үлгілер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары. - Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады? Мнемотехника арқылы құстарды сипаттау. Топқа бөлу. 1-топ шығармашылық өнер

Дидактикалық ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ ----- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Бүгін не туралы әңгімелестік? Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Мадақтау. Жұлдызша беру. Қоршаған орта Қызығушылықты ояту. Үнтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Ғажайып сәт. Стол астынан сиқырлы қорапша тауып алу. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Дид ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар: -Күз мезгілінде құстар қайда кетеді? -Неліктен жылы жаққа ұшып кетеді?	Қызығушылықтарын ояту. Білім ханшайымы келеді. Тапсырма алып келеді. 1 - тапсырма: Суреттегі үй қандай геометриялық фигуралардан тұратынын ата. 2 - тапсырма: 1-5 ке дейін тура және кері сана. 3 - ші тапсырма. Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» 4 - ші тапсырма: Жаңа тақырып. Ауыр және жеңіл.(Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету) түсіндіру. Тәжірбие: Екі шар мен бір стақан су беріледі. Бір шарды үрлейміз.Екінші шарға стақан суды құямыз. Сұрақ: Қай шар ұшады? Қай шар ұшпайды?Неліктен? Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен 10 саусақ. 1-тапсырма: Қандай пішін шықты ? Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. 2-Тапсырма: Қандай мезгіл?Қай уақыт? Мақсаты.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету. 3-тапсырма: «Жол	3.Қоян келеді: Айя баққа келіпті, Алмаларды теріпті. Қызылы екеу екен, Сарысы төртеу екен. Оның барлық алмасы, Қанша болды санашы? (2+4=6) 4.Түлкі келеді: чух-чух пар авозындағы геометриялық пішіндерді ата? 5.Қасқыр келеді: чух-чух паравоздағы ойыншықтарды балабақшаға санап түсіруің керек,ойыншықтарды сана. 6. Аю келеді: есік қағады,бұл үйшікте кім бар –дейді. -Мен қасқырмын,ал сен кімсің ,мен аюмын мені үйшікке кіргісесің бе? -Жоқ сен сыймайсың? -үйшікке кіру үшін сен біздің тапсырмамызды орындауың керек. Тапсырма: Далада тұр 4 ешкі, Қорада тұр 2 ешкі, Барлығын қосқанда, Болады неше ешкі? /6/ Жаңа ғана шалғында, 6 бұзау жүр еді. Әлде шаршап қалды ма? Жатып қалды біреуі, жайылып жүр нешеуі /5/ 6 – 1 = 5 Балалар бізге қонаққа келген аңдардың барлығы тапсырманы дұрыс орындады, олай болса	картада жоқ. Бұлқайәріп? (П) Нарда бар, қарда жоқ, Нанда бар, тарда жоқ. Бұлқайәріп? (Н) Ғарышта бар, барыста жоқ, Ғылымда бар, Тынымда жоқ. Бұлқайәріп? (Ғ) Арада бар, алада жоқ, Дарада бар, данада жоқ. Бұлқайәріп? (Р) Қалада бар, қарада жоқ, Құлында бар, мұрында жоқ Л әріпі. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Әжемнің ертегісі аясында Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады. Үнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі. Бұл қай құстың дауысы? Қарлығаш қандай құс? Қарлығаш туралы ертегі тыңдайық. АКТ технологиясы. Бейнетаспадан Қарлығаш пен дәуіт ертегісін тамашалайық. Ой қозғау.	орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды. Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді. 2- топ кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады. Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық. Тірек сызба қоса ұсыныла отыра әңгіме түйінделеді. Дыбыстық жаттығулар -Ға- ға- га- ұшып келді қарға -Ғай -ғай –ғай- торғай -Шық -шық –шық- шымшық -Үй- үй- үй- үйрек Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жасайық. Орнымыздан тұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау Қазақ тілі Әжемнің ертегісі аясында Тақырыбы: Түлкі мен тырна Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып.

-Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестер-ден қорғайды. 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады? Шығармашылық орталық. Құстарға дән дайындау. Жеке балаларға көмектесу. Мадақтау. Сергіту жаттығуы. Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық. 3- топ Жасыл қалташа Құс туралы тиым сөз айт? -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады.	картасын бейнеле» Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Құс, ағаш, гүл, бұлт, күн, су орналасу ретін көрсету. Қорытынды. Білім ханшайымы балаларды мадақтайды. Жұлдызша таратады. Қоштасады. Балаларды мадақтау Жапсыру Тақырыбы: «Балапан» II.Қызығушылықты ояту. Шықырлаған дауыс естіледі. -Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады. III.Ой қозғау -Балалар бұл не екен? -Балапан қандай құс? -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? -Ол қайда өмір сүреді? -Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыптын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек. -Сендер маған көмектесесіңдер ме? -Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік. 4. Үлгіні талдау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру.	Үйшіктеріне кіре берсін. 4.Ой дамыту. Жолақшамен жұмыс: -Қазір мен жоғарғы жолақшаға,солдан оңға қарай бір-бірлеп алма ларды салып шығамын. Алмаларды санайық, барлығы қанша алма болды? Енді төменгі жолақшаға бір-бірлеп алмұрттарды қоямын. Алмұрттарды санайық, барлығы қанша алмұрт болды? Балалар қалай ойлайсыңдар алма көппе әлде аз ба? Бес санынаналты саны көп,аз ба?5-6 көпбелгі Олай болса бүгін біз 6 цифры мен танысайық. -Мен бес алмағабіралманықостым. (5+1=6) -Қалайойлайсыңдар? Ендіалмаменалмұрттың саны бірдей ме? Ендіалматуралы не айтуғаболады? -Алмұрттуралыше? (алмаалмұрттан аз ,алмұрталмаданкөп) -Алмақаншаболды?(6) -Қане,біргесанайық. 6 алмақалайпайдаболды? (5+1=6) -6 санынбелгілеугебізге «алты» цифры көмектесті. -Балалар, 6 цифры неге ұқсайды? Қарамынашиені	Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою. Балалар ертегі сендерге ұнады ма? Қарлығаш жардың қуысына не салды? 1-ші қай құстан көмек сұрады? 2-ші қай құстан көмек сұрады? Қарға не деп айтады? Алдынан не шығады? Дәуіт не істеді? Балалардың жауаптары Сергіту сәті. Қатар-қатар тұрайық, Қарлығашқа ұқсайық. Қанатымызды кең жайып, Ұшып-ұшып алайық Ертегіні сахналау. Балалар ертегіні орамал театры арқылы сахналайды. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Мақал-мәтел айту қорытындылау. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Жақсы дос- жанға серік, Жаман дос- малға серік. Балаларды мадақтау. Математика негіздері Қаржылық сауаттылық. Тақырыбы:Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. Қызығушылықтарын ояту.	Осы кездетүлкі мен тырнаортағакеледі. Сұрақ қою. Бұл қай ертегінің кейіпкерлері. Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар. «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Балалар түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалған. Татуластырамыз ба? Олай болса ең алдымен сергіту жаттығуын орындап алайық. Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. -Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және тырнарлар»екі топқа бөлеміз. 1Логикалық сұрақтар: (Интерактивті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі) Дидактикалықойын:

«Қош болыңдар!» дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Жылы ұяға қоныңдар, Бейбіт құсқа орын бар. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Амандасу . · Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу	Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөлшектерін жапсыруға дайындау. -Бірінші-денесін жапсыру. -Екінші-басын жапсырту. -Үшінші-қанаттарын жапсыру. -Ең соңында көздерін, тұмсығын, аяқтарын жапсыру -Балапан дайын болды. Дид ойын: «Біздің көрме» Жұмыртқадан шыққан балапанмен бірге бәрін тақтаға ілу. Балалардың жұмысына баға беру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Сабағынолиеді. Шиеемес сан гойбұл Кімолсандыбіледі? Сергітусәті. 1-дегенде орнымыздантұрайық 2,3,4-дегенде шапалақтыұрайық. Оңжаққабұрылып, Сол жаққабұрылып, Біротырып, біртұрып, Біржүгіріпалайық 5 дегендеасықпай, Орынымыздытабайық. Қортынды: -Бүгінгі оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? -Бізге қай ертегі кейіпкерлері қонаққа келді? -«Үйшік» ертегісі қанша кейіпкерден тұрады? Балаларды мадақтау. Музыка Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Музыкалық сәлемдесу. Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буында бөле әндету. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Үш көзді батыр, Жол көрсетер батыл. Үш көзі үш түрлі: Қызыл, сары, жасыл. Бұл не? Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру. Музыка тыңдау:	-Балалар қарандаршы мен жолда мына әдемі сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық. (Сандықты ашып қарағанда оның ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін ? Ия, дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: 1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Сергіту сәті: Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз,	«Не артық?» 2Восковичтің дамытуойыны: түлкі мен тырнаныңтамаққұйыпберген ыдыстарын нүктелерді қосуарқылы көрсету. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, бүгін сендер үлкен іс тындырдыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау! Дене шынықтыру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ

5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Шеңберден шеңберге аттау 2. Догалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Балаларды мадақтау. Қазақ тілі. Әжемнің ертегісі аясында Қызығушылықты ояту. Ертегі оқу.«Аққу мен үйрек» Ертеде бір үйрек көлге барыпты.Барса су бетінде бір бейтаныс құс жүзіп жүріпті. Бұрын көрмеген құстың ұзын мойнына қарап, үйрек қатты таңырқайды. Сосын оған жақындап барып: - Сәлем , достым! –дейді. - Сәлем! –дейді бейтаныс құс. -Сен қандай құссың дейді? -Мен аққумын. -Сен де суда жүзеаласың ба? -Иә, жүзем.Қорегімдісуданайырам.		«Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев). – Әуенді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің? – Шығарманың қарқыны қандай? – Әннің мазмұнында не туралы айтылады? Дауыс жаттығулары: «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктері-не ерекше көңіл бөлу. Күшті бөлігінде «Аууу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау. Ән айту: «Бағдаршам» (муз. Қ. Қайым, сөзі Ә. Табылды). – Әннің мазмұны туралы не айта аласың? – Қарқыны тез бе әлде жай орындала ма? Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Қол шапалақтау арқылы әннің ырғағын қабылдауға дағдыландыру. «Бағдаршам» сөзінің екі тілде айтылуын қайталау арқылы естеріне сақтауға ықпал ету: бағдаршам – светофор Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Айжан қыз» (Құрманғазы). Би түрін бейнематериалдан көрсету. Ұлттық би элементтерін, би ырғағын	Төрт дегенде- отырамыз. 1-топ "Кім зейінді" дидактикалық ойыны: Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.  - 2-топ Адамдар сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау Қорытынды: Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. Жұлдызшаларын санау. Музыка Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	арасы ашақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. 2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.

-Сенің мойның жіп-жіңішке екен. Денеңе мүлдем жасараспай тұр. Мойын мына менікіндей болу керек қой, жуан діңгектей, - дейді үйрек мақтанып. Аққу болса, үйректің бұл қылығына жымылып күледі де, үндемей жүзе береді. Бір кезде үйрек: -Аққу қарашы, мен суда қалай жүземін, - деп, масаттана жүзіп бара жатқанда, қамыс арасынан бір аңшы шыға келіп, мылтығын кезейді. Мұны көрген аққу бар екпінімен аңшыға қарай ұша жөнеледі. Аққудың өзіне қарай ұшып келе жатқанын көрген аңшы не істерін білмей тұрғанда, аққу оның мылтығын қанатымен қағып, суға түсіріп жібереді. Аспанға көтерілген ол бір айналаып, қайта келіп көлге қонады. Амалы құрыған аңшы судан мылтығын алып, кетіп қалады. Ой қозғау. -Аққу үйрекке қалай көмектесті? -Бұл құстардың қайсысы сұлулықтың символы? -Үйрек аққуға қандай жағымсыз сөз айтты? -Әрқайсысымыз бұл құстарды өзімізше елестетіп, қазір сендермен		есте сақтауға үйрету, қарқынын сезіне мәнерлеп билеу. Вальс, марш жанрларымен салыстырып, ерекшеліктерін ажыратуға, әуен ырғағына сәйкес қозғалуға баулу. Сауат ашу. Тақырыбы: Р р дыбысы II. Ой қозғау. - Стол үстіндегі гүлдерге зер салу. Гүлдер құрап бара жатыр, жайқалып өсуі үшін не қажет? - Суға салып қою керек. - Демек гүлдерді бұл жағдайдан құтқару үшін: бүгінгі ұоқ сұрақтарға дұрыс жауап беріп, гүл шоғын жинаймыз, соңында кімге қанша гүл шоғы жиналғанын санаймыз. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.  1-топ шаршы. Алма, алмұрт егеміз Айға сапар шегеміз Алақай - ау алақай «А» дыбысын білеміз 2-топ үшбұрыш Тайға мініп шабамыз Тау мен тасты табамыз. Тарақ тайлақ тауықтан «Т» дыбысын табамыз 3-топ жұлдызша Бала отыр партада	Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Музыкалық сәлемдесу. Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Үш көзді батыр, Жол көрсетер батыл. Үш көзі үш түрлі: Қызыл, сары, жасыл. Бұл не? Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру. Музыка тыңдау: «Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев). – Әуенді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің? – Шығарманың қарқыны қандай? – Әннің мазмұнында не туралы айтылады? Дауыс жаттығулары: «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктері-не ерекше көңіл бөлу. Күшті бөлігінде «Аууу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау. Ән айту: «Бағдаршам» (муз. Қ. Қайым, сөзі Ә. Табылды). – Әннің мазмұны туралы не айта аласың? – Қарқыны тез бе әлде	

1.

бірге оны ермексаздан жасап көрейік .**Өзіндік жұмыс.**

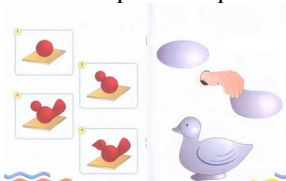
2.Кесте бойынша құстардың дене бөлшектерін көрсету.

1) денесі (үлкенсопақша)
2) мойны (цилиндр)
3) басы (кіші шар)
4) тұмсығы (конус)
5) қанаты
(жайылғансопақша)
Бөлшектердомалақтауәдісіменжасалады. Дене бөлшектерінбір-бірінебекітіп,саусағымызбенжағыпжазамыз.

Балаларды топқа бөлу.
1-топ. Аққуды мүсіндеу



2-топ Үйректі мүсіндеу



Құстарға сипаттама бер
Балаларды мадақтау.

Оқы, үйрен шаршама
«П» дыбысы дауыссыз
Мәлім болды баршаңа
4-топ дөңгелек.

Нан - әлемнің азығы
Дастарқанның қазығы
Нар - түйенің асылы
«Н» басталған қайсысы
Бәрі бірге

Ғасыр, ғылым ғаламшар,
Ойлаған ғалым адамдар
Ғарышкерлер ұшқанда
Жасайды ғажап қадамдар
Өрісі ел жазығы
«Ғ» дан келер қайсысы

4.Қызығушылықты ояту
Аудио дыбыс. Ара дыбысы
Тосын сәт

Таяқшаға аралар байлап
есіктен кіргізу.
Араларды әр топқа бөліп
беру.

Аралар гүлден бал
жинайды.

Тезірек гүлдерді
жайқалтайық.

Ара бізге қонаққа келді

-Қане, ара деген сөзде бізге
таныс емес қандай дыбыс
көріп

тұрсыңдар? **Р** дыбысы.

-Ара сөзінде «**р**» әрпі қайда
тұр? Ортасында

-Ара сөзін буынға бөлейік

А--РА

-Неше буынды сөз екен?

-Неліктен 2 буынды сөз.

-Ара сөзінде неше дыбыс
бар?-Олай болса біз бүгін **Р**
дыбысы мен әрпімен
танысамыз .

-Дыбыс деген не?

-Әріп деген не?

жай орындала ма?

Әннің сөзін анық, таза
айтуға үйрету. Қол
шапалақтау арқылы
әннің ырғағын
қабылдауға
дағдыландыру.

«Бағдаршам» сөзінің екі
тілде айтылуын
қайталау арқылы
естеріне сақтауға ықпал
ету:

бағдаршам – светофор

Музыкалық-ырғақты

қозғалыс:

«Айжан қыз»

(Құрманғазы). Би түрін

бейнематериалдан

көрсету. Ұлттық би

элементтерін, би

ырғағын есте сақтауға

үйрету, қарқынын сезіне

мәнерлеп билеу. Вальс,

марш жанрларымен

салыстырып,

ерекшеліктерін

ажыратуға, әуен

ырғағына сәйкес

қозғалуға баулу.

			- Қандай дыбыстарды білесің? - Дауысты дыбыстар қалай аталады? -Дауыссыз дыбыстар қалай аталады? АРАсөзіне дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу. Р әріпі қай үйге барады. Көк - Сөз деген не? -Сөйлем деген не? ара, тырма, күрек сөздеріне сөйлем құрау. Дид ойын:«Буындар сөйлейді» ар ар- аралар. рара а-ра. нар, нар – анар. а -ра, а-ра–ла, нар А -нар Жаңылтпаш айтқызу. А ра, а ра, а ра лар! Алан, а ра а ра ла. Қортынды Бүгін қандай әріппен таныстық. Қандай текшемен белгілейміз? Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету - серуенге шығуға дайындық, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қауіпсіздік ережелері. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен: 10.50-12.10	Картотека №16 Күзгі ағашты бақылау.	Картотека № 16 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.	Картотека № 18 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №19 Ауа- райының салқындауын бақылау.	Картотека № 20 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында серуен картотекасымен жұмыс.				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Еңбегі адал жас өрен – өзіне өзі қызмет көрсету Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну – жатуы барысында суды үнемді тұтыну туралы түсіндіру. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелері- Үстелге дұрыс отырып тамақтануға , ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу.				

12.30-13.00	Үнемду тұтыну - ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	№5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантұрайық.	№17 Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық	№20 Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық	№ 21 Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар,
	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс кие білу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.00	Үнемді тұтыну дағдысы. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл- ды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында балалардың шығармашылық дағдысын дамыту.				
	Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру
Балалар мен жеке жұмыс 16.00-16.30	«Бұны қай кезде киеді?» Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	«Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қоя , суреттер бойынша әңгімелеу.	«Әдемі гүл» Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау.	«Бұл қай мезгіл?» Ойын шарты: күзгі бау- бақшадағы жемістер мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады.	«Нан қалай жасалады» Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен» - өзіне қызмет етіп үйрену. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека №16 Күзгіағаштыбақылау.	Картотека № 16 Аула сыпырушының жұмысын	Картотека № 18 Жәндіктерді	Картотека №19 Ауа- райының салқындауын	Картотека № 20 Қоңыркүздібақылау,

16.40-18.00		бақылау.	бақылау.	бақылау.	салыстыру
	<i>Экологиялық мәдениет қалыптастыру. серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту.</i> <i>Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>«Өнегелі 15 минут»</i> <i>Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
18.00-18.30	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту	Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде айту	Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу.	Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру.	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бала бақшасы.

Топ : «Шаңырақ» Мад тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.10 – 24.10.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.			
08.00-08.30				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Өнегелі -15 мин- ата-анамен бала туралы кеңестер.</i> Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу			

08.30-08.50								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Көңілді шеңбер Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. Үстел –үсті ойындары «Менің отбасым» Шарты: Отбасы мүшелерін ретімен қою, керек заттар тобын әр мжсанұя мүшесіне жапсыру. Мысалы: атаға таяғын.....	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Сененбақыттарайды БаршамызғаҰлы Отан. Туған өлкем . <u>ӨтебайТұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Үстел-үсті ойындар: «Бәйтерек» Шарты: Бәйтерек құрастыру	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Үстел үсті ойындары «Достық гүлдері» Шарты: Қиылған бөліктерден гүлдерді құрастыру	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Әкем, анам және мен Фотосуреттер қарау.				
Таңертенгі Жаттығу 09.10-09.20	Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз							
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.							
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту <table><tr><td>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</td><td>Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды</td><td>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</td><td>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін</td></tr></table>				Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін
Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.	Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында күзгі табиғат көрінісін түсіндіру ұйғ. «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам <table><tr><td>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағаштар біздің досымыз.</td><td>Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу</td><td>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ш дыбысы Ой дамыту.</td><td>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар</td></tr></table>				1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағаштар біздің досымыз.	Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ш дыбысы Ой дамыту.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар
1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағаштар біздің досымыз.	Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ш дыбысы Ой дамыту.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар					

ған іс-әрекет 10.00-10.40	-Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Өлең жолдары не туралы айтылған? Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? Ой қозғау. -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағашжапырақтарыкүзде не істейді? -Күзде не жсауады? Балалардымадақтау. Аққайынағашынбақылау. Жапырақтарыныңтүсіқандай? – Қайыңның ақ діңін бір сөзбен қалай айта аласың? - АК ҚАЙЫҢ. әлемде ақ қабығы бар жалғыз ағаш - Балалар, қалай ойлайсыңдар, қайың ағаштарында неліктен қара сызықтар бар? - Қайың олар арқылы тыныс алады екен, жасасмық деп атайды екен. Ой дамыту. Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Дид ойын: «Кішкене суретшілер» 1-топ: АЗ форматта Аққайыңды құрастыру. 2-топ: Жерге түсіп жапырақтар жапсыру.	1 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Педагогтың белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын сермеп жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). 2. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет). 6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру. Тыныс алу жаттығулары:	Суретпен жұмыс Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр. Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? 1 тапсырма Қоян тапсырмасы: (өткен әріптерді еске түсіру) Жапырақтарды жинау. Жапырақтар дың атырнадғы әріптерді табыңдар? 2-тапсырма Туін тапсырмасы: -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбысты (естіміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық. Түлкі қоштасып кетеді. ІІІ. Қызығушылықты ояту.Жұмбақ жасыру. -Тікен, тікен , тік пісте Қысы , жазы бір түсте. шырша. Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «ІІІ» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -ІІІ дыбысы қандай дыбыс -«ІІІ» дыбысыдауыссыз	ҰІӨ жүргізілу барысы. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. «Жел соғады» (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндеіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. «Не қандай дыбыс шығарады?» ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау Қорытынды.

3-Топ: Қайтып бара жатқан құстарды ермексازдан жағу арқылы мүсіндеу. 3-топ: Күзгі бұлтты бояу. Топтық жұмыста күз көрінісін беру. Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Ағаштың қасиеті. Қызығушылықты ояту. Буратинодан хат келу. Саламатсыңдар ма балалар, мен өте көңілсізбін. Мені досым туған күніне шақырып еді, соған сендерден көмек сұрап тұрмын. Досым басқа көшеде тұрады, біздің көшелерімізді шағын өзен бөліп тұр, ол арқылы көпір төселген, біз онымен бір-бірімізге барамыз. . Бірақ олар маған Қарабас Барабастың көпірді бұзғанын айтты, мен өзеннің арғы бетіне қалай өту керектігін, немен өту керектігін білмеймін ? Менде бірнеше заттар бар, мен осы заттардың қайсысымен өзеннен жүзіп өте аламын. (ағаш немесе темір табақ, мата, майлық). Алдымен сізден кеңес сұрайын деп шештім. Балалар не істеймізБуратиноғакөмектесеміз бе? Заттардытексереміз, олардыңнеденжасалғанынатаймыз Тәжірибе №1. Батып кетеді, Эксперименттерге арналған сиқырлы қорап Ағаштан, қағаздан, матадан және металдан жасалған су мен заттар салынған ыдыс . Бізбарлықзаттардысуға салу	«Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х) Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аю» жүру. Қим ойын: «Үкі» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. 3 бөлім. Қорытынды:- Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Сауат ашу. Тақырыбы: У дыбысы I.Психологиялық ахуал Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз II.Қызығушылықты ояту Тыңдалым. Аудио желдің дыбысы -Желдің үлінен қандай дыбыс естіліп тұр?-у-у-у деген. Бүгін бізге жаңа әріп пен таңбасын жел алып келіпті. Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу III. Миға шабуыл 1-топ. Ауга ілінген сөздерді оқыту ау,ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа. 2-топ. Сызба арқылы сөйлем құрау.	болса, онда оны қандай текшеменбелгілейміз? Балаларды мадақтау. -Шш дыбысы және әріппен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сиқырлы кітапша Ш дыбысы неге ұқсайды? Тіл ұстарту жаттығуы: ША-ША-ША БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА Д/О: «Қай дыбыстан басталады?» Сурет атауларықандай дыбыстанбасталып тұрғанын айтады. (Шана,ағаш,шар) Дид ойын:«Буындар ілмегі» Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - га - ла. Сергіту сәті Бір, екі, үш. Бір, екі, үш Бойға жинап күш Қолға қалам аламыз, Сауатты етіп жазмын. Қорытындылау: -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? 2. Қандай аңға көмек бердік? 3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма? Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алма ертегісі Ой қозғау. Балаларалмақандайболады? Домалақ Ол қайдаөседі? Ағашта Алматуралықызықертегітыңдаймыз ба? Баяғыдаормандаалмаағашы бар еді, ондажалғызалматүрекен. Осы	Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы:Туған өлке ҰІӨ барысы. II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Ой қозғау. «Топтастыру» 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді,

арқылы эксперимент жасаймыз да Буратиноғатүсіріпжібереміз. Табаққа су құйып, қағаз, мата және металл, ағашзаттардыбақылап, олардыңқайсысықалқыпжүретінінанықтау Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, неліктен? Тәжірибе қортындысы: Барлықжеңілзатсудыңбетіндеқалады, ал ауырныңбәрі су астынабатады. Буратиноғақайсызаттыұсынамыз? Ол өзеннен өту үшін ағаш заттар керек екенін айтамыз және оған қайық пен баруды ұсынайық. Біраққазірбұлтуралыкөбірекбілеміз. Буратино күтіпқалароғансуреткетүсіріпжіберейік. Ой қозғау. Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады ? Орманда өсетін ағаштардан Топта ағаштан жасалған бұйымдар бар ма? (балалар топта ағашзаттар мен ойыншықтарды атайды және көрсетеді) - Ағашдеген не, ол не? Ой дамыту Ал балалар орманда өзін ұстау ережелерін білемізбе?. Дидойын: «Болады, болмайды» -Ағаштар мен бұтақтардысындырамыз. (болмайды) Көбірекағашотырғызу (болады) Шалғындардасеруендеужәнегүлдердітаптау (болмайды) Тек жолдарменжүру (болады) Орманғақоқысқалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманғақалайкөмектесеміз?	Санжар балық аула. Алуамектепке бар Бүгінбалықаулауқажет. Ау-балықаулайтынқұрал. 3-топ. Буынғабөлу. ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа. 4-топ.«Буынұйқас» ойыны. -Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) -Қандайбиік тау Өзенгесалдық(ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) 4.Ой қозғау. Сөзге дыбыстық талдау жасау. 1 топ: Алау 2 топ:анау 3 топ:аула 4 топ: Алуа Қортынды «Он сұрақ» әдісі 1.Дыбыс дегеніміз не? 2.Әріп дегеніміз не? 3.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4.Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді? 5.Қандай түрлері бар? 6.Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді? 7.Қандай түрлері бар? 8.Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 9.Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 10.Буын дегеніміз не? Математика Тақырыбы: 7 саны және цифры. Қызығушылықты ояту II. Ғажайып сәт: «Аяз атаның сиқырлы қапшығы» Қапшықтың тапсырмасы: Санамақ айту. 1.Қапшықтан шыққан 7 санымен	кездеқоянорманарқылыжүгіріпөтіп, алманыкөреді. Қоянненікөрді? Бірақ оны қалайалуғаболадыдепойланды? Алмажогарыілуілтұр. Ол алманыалғысыкеліпсекірді? Қоян не істеді? Секірді Қанеқоянсияқтысекірейік Қарқ,қарқдегендауысшықты. Қоянқарайды Бұл не екен? Қарға Қанеқарғасияқтықарқылдайықшы. Қарқ, қарқ Қарғашыршаныңүстіндеотырыпқоянғакүледі. Қарға не істеді? күледі. - ӘйҚарға! Неге күлесіңдепқоянайғайлады. Сен онандамағанаағаштағыалмаалыпбершідеді. Қоян не дедіқарғаға? Қарғашыршаданалмаағашынаұшып барды. Қарға не істеді? Қанеқарғақұсапұшайықшы. Қарғаалманыжұлды. Бірақолтұмсығыменұстайалмады, алмажергетүсіпкетті. Алма неге түсіпкетті? - Рахмет, Қарға! - дедіҚоянҚояналманыалмақболды, бірақолтірінәрсесияқтыжүгірді. Қоянқорқыпкетті, соданкейінолтүсінді: АлмааламаағашыныңастындаұйықтапжатқанКірпініңүстінетүскен. Кірпіорнынантұрып, жүгірежөнелді, ал алмакірпініңтікендерінежабысып қалды.	Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Дид ойын: «Сипатта» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жару. Туған жер туралы тақпақ Өтебай Тұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Дид ойын: «Сылдырмақ үні» Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру. Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Балаларды мадақтау. Смайлктер беру. Математика негіздері Тақырыбы. Сыр сандық ҰІӨ барысы. Қызығушылықты ояту. Ой балалар, мұнда біреу сандықша тастап кетіпті. Кане сандықшаны ашып көрейікші. Сандықтың есігінде құлып тұр екен. Бізге оны ашу үшін не керек? (Құлыпты ашу үшін бізге кілт керек!) Ашылмайды? Не істейміз?

Балалар: Қоқыстышығару керек. Дидойын: «Ормандытазартамыз» Шарты: Берілгенсуреттерденормангазиянд ызаттардықызылкорзинағасалу,кер екзаттардыжасылкорзинаға салу. Дидойын: «Орман не үшін керек?» Орман – құстар мен жануарлардыңмекені. Орманбіздіқаттыжәнесуықжселдер денқорғайды. Орманбізгеқұрылысматериалдарын береді. Орманбізге таза су мен ауа береді. Қазірқаймезгіл? Күзмезгіліндеорманағаштарықанда йболады? Дидойын:«Белгілердіата» Шарты: диалогтіксөйлеудіадамыту.] Мольберттекүзгіпейзаяждыбейнеле йтінсюжеттік картина қойылған. Суреттеқайжылмезгілікөрсетілген ? 1-бала.Күзмезгілі.күнсалқын..... 2-ші бала. Жаңбыржауыптұр, адамдаррезикаетік ,..... 3-ші бала. Құстаржылыжаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардыңтүсі..... Қортынды Ағашжапырақтарыкүзмезгіліндегіқ андайтүскеенеді? Балалардымадақтау. Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Педагогтың белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар қисайып,	таныстыру.7 саны туралы түсінік беру. Қазақта 7 саны киелі екенін айту және қазына сөзін математикада 7 санымен байланыстыра алу. 2. 1 – қазына – «Жүйрік ат» Мағынаны ашу. Дид ойын: «Шатасқан сандар» 1- ден 7-ге дейін сандарды тура және кері санау. -Сандардың ішінен 7 санын көрсету. 3.2 – қазына - «Алғыр тазы» Мағынаны ашу. Өрнек құра. 000000 0 6+1 =7 000 0000 7-3=4 3 – қазына – «Берен мылтық» Мағынаны ашу. Пішіндермен жұмыс. Топқа бөлу. Зымыран және ұшақ құрастыру. 4 – қазына - «Ер жігіт» Мағынаны ашу. Сергіту сәті: Аспанға қарап күн көрдім, Төменге қарап жер көрдім. Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім! 5 – қазына – «Сұлу әйел» Мағынаны ашу. Кеңістікті бағдарлау. «Жол картасын бейнеле» 6 – қазына – «Ілім – білім» Мағынаны ашу. Логикалық есептер. Алма бағы жайнаған. Қызыл алма айналам. Алдым үзіп бесеуін, Тағы да алдым екеуін. Алдым сонда нешеуін? 7алма. Жаңа ғана шалғында, 7 бұзау жүр еді, Әлде шаршап қалды ма?	Қанекірпіқұсапжүгірейікші. - Тоқта, тоқта! - депайғайлайдыҚоян. Қоян не дедікірпіге? Қанеқоянсияқтыайтайық. Меніңалмамдықайдаапардың? Кірпітоқтады да: - Бұлменіңалмам. Ол түсіпкетті, мен оны ұстапалдым. Қоянкірпігеқарайсекіріпкелді: Меніңалмамдыбер! Мен тапқан оны деді! Қарғаоларғақарайұшыпкелді де: «Босқадауласыпжатырсыңдар», «бұлменіңалмам, мен оны өзімүшінжұлыпалдым» деді. Ешкімбір-біріменкелісеалмайды, бәріайқайлайды: - Меніңалмам!меніңалмамдеп, ормандаайқай шу болады. ҚарғаКірпініңмұрныншұқыды, Кірпіқоянғаинесінқадады, ал қоянқарғаныаяғыментепті. Кенетаюкелдіқорбаңдап. - Не болды? Бұл не шу дедіаю. Бәріаюғасізормандағыеңүлкен, еңақылдысыз. Мынаалмакімдікі болу керек соныайтыңыздеді. Олараюғабарлығынболғанкүйіндеа йттыберді. Аю ойланып, ойланып, құлағыныңартынтырнап, сұрады: Алманыкімтапты? - Мен! - дедіҚоян. -Алманыкімжұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кімұстады? -Мен ұстадым! – депшырылдадыКірпі. - Міне, - депойлады Аю, - сондықтанәрқайсысыңалмааласың дардеді. Бірақбірғанаалма бар ғой ! –	Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Топқа Буратино кіреді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! – Балалар бұл сандықты ашуға мен көмектесейін. Менің сиқырлы кілтімнің ашпайтын құлпы жоқ. Бірақ сендер алдымен менің сендерге дайындаған тапсырмаларымды орындасаңдар ғана сандықшаның құлпын ашып беремін. – Балалар, біз Буратиноның дайындаған тапсырмаларын орындауға дайынбыз ба? (Әрине, дайынбыз). Дид ойын: «Тура , кері санау» 1-тапсырма. қызыл түсті конверт. 1-ден 5-ге дейін тура ,кері сана. 2 – тапсырма. көк түсті конверт. Дид ойын: «Геометриялық пішіндерді ажырат» Шарты: Балалар пішіндерді ажыратып жинау. 3 – тапсырма. сары түсті конверт. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ есеп. 1.Саматта екі алма болды, ол бір алмасын досына берді. Неше алма өзінде қалды? 2.Ағашта төрт алмұрт, Айман алып екеуін, Қалдырған екен нешеуін? 3.Сәуле үйге дүкеннен апельсин, мандарин, алма , банан, жүзім сатып алды. Санап шықшы неше жеміс алды? 4. 5 көжсек орманға, Бара жатыр қорбаңдап.

қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын сермеп жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). 2. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет). 6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х)	Жатып қапты біреуі. Нешеуі енді жайылып, Жүргенін айт айырып. 7-1=6 -Бір-бірімен жарысқан Бір аю, бір арыстан, Екі қоян, 1 түлкі, Бәрі нешеу болыпты? 7-қазына -«Тай қазан» Суретпен жұмыс. Айырмашылығын тап.7 санының құрамын түсіндіру. Қортынды Сұрақ – жауап. -бүгін біз қандай санмен таныстық? - 7 санына байланысты қандай сөздер білеміз? Балаларды мадақтау Құрастыру Тақырыбы: «Үй саламыз» Қызығушылықтарын ояту.Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. 3.Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын.	дедіКірпі, Қоян, Қарға. Аю не дедіоларға? Олар не дедіаюға? Алманешеуеді? Аю айтты: - осыалманытеңбөліктергебөлеміз, әркімөзінебірбөліктіалсындеді. Кірпіалманыалып, төртбөліккебөлді. Ол қоянғабірбөлігінберді: - Бұлсаған, Қоян, - сен біріншіалманыкөрдіндеді. Ол екіншібөліктіқарғағаберді: – Мынауасаған, Қарға, – сен алманыжұлдыңдеді ҮшіншібөліктіКірпіаузынасалды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманыұстадымдеді. Төртіншібөліктіаюғаберді. - Мағаннеге керекдеді Аю таңқалып. – Бәріміздітатуластырып, ақылүйреткеніңізүшін! Әркімөзалмасыныңбірбөлігінжеп, барлығы риза болыпаюғарақметайтты. Дидойын: «Кірпі мен себет» -Ал міне, кірпіжүгіріпкеліп, алматеругесебеттіалыпкелді Педагог балаларғакірпі мен себетқиылғанстикерлердітарата ды, ағаштыңастынасебеттердіжапс ырады. Кірпірақметайты, Кірпіменқоштасу Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны мен цифры. 1. Ой қозғау -Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? – Атау.	Бірі олардың шаршады, Әрі қарай бармады. Жауабын тез айт. Қанша қонжық кетті орманға? Сергіту сәті: Бір дегенде-тік тұрамыз. Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде-отырамыз 4 – тапсырма. Жасыл түсті конверт. Дид ойын: «Түстерін сәйкестендір» Шарты: суреттегі түрлі түсті үйлерге пішіндерді түстеріне қарай орналастыру. Буратино: – Жарайсыңдар балалар сендер менің дайындаған тапсырмалар-ымды дұрыс орындадыңдар. Енді мен өзінің сиқырлы кілтіммен сандықты ашып берейін. Буратино сандықты ашады. Сандықтың ішінен шыққан сыйлықты балаларға таратып беру Қорытынды. Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? – Біз қандай тапсырмалар орындадық? – Бүгінгі ұяғұнады ма? Балаларды оқу қызметі соңында мақтап, мадақтау. Музыка Тақырыбы: Жау, жау жаңбыр Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Күзім- ау, күзім - ау, Мінезің бұзық- ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық- ау.

Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аю» жүру. Қим ойын: «Үкі» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. 3 бөлім. Қорытынды:- Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Қазақ тілі. Тақырыбы:. Туған жердің табиғаты Қызығушылықты ояту. Ой қозғау: -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байлынысын атап өту. Сергіту сәті: «Құбылыстар» Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу.	Өз қаламды көркейтін, Ел алғысын аламын. 4.Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Дид ойын: «Түсін ата» Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Карлсон рақмет айтып қоштасу. Қортынды Біздің үй (F.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалардың жұмысын мадақтау.	-Айырмашылығы неде? 2. Мағынаны тану. Пішіндердің ортақ белгісін анықтау. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңселек) Мысалы: -Үшбұрыштардың түсі, пішіні бірдей. -Ал, айырмашылығы неде? -Көлемінде. 3. Ой дамыту Аз- кем ұғымдары. Педагог жетекшілігімен ойын: «Аңдарды қоректендір» Сұрақ – жауап. Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? – Аюда неше құлпынай болды? – Жанына сандарды қою арқылы санау. 4. Жаңа оқу қызметі 8 санымен таныстыру. Санның құрамын анықтау. –8 санын әуеде жазу. – 8 саны неге ұқсайды? Көзілдірік, екі допқа, бантикке, балапанға, аққалаға. -8 санының орнын анықтау. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 -8 саны қандайсандарданартық? 8>7 8>5 8>3 8>1 8>6 8>4 8>2 8>0 5. Миға шабуыл. Логикалық есептер. Айнұрда болды Балма Айгүл берді 3 алма. Ойланьп, кәне, көрейік – Айнұрда болды қанша алма? 5+3=8 Айманда болды бес алмұрт, Әселге берді екі алмұрт. Айманда қалды неше алмұрт? 5 – 2=3	-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа рай қандай? -Табиғатта қандай құбылыстарды байқадыңдар? -Күзді қалай атауға болады. -Күзде жауын көп жауып, күн суытады. Жемістер көкеністер піседі. Күзді көбінесе «Алтын күз», «Жомарт күз» деп атайды. Ән айту: «Жау-жау жаңбыр» Өлең: Ш.Сариев. Әнін: К. Дүйсенеев Балалар аспаппен танысып, қолдарына алып қызықтап, әуенге ілесіп ырғақпен сілкілеп ойнауға тырысады. Әнді музыка жетекшісі айтып береді. Балаларданәнде не туралыайтылғанынсұрайды. Әнніңмәтінінталдап, әуеніменқосылыпүйренеді. Өткен әуендерді қайталайды. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Музыкалық аспапта ойнау: «Жау-жау жаңбыр» Балалар кезекпен шығып, әуенге ілесіп, жаңбыр». ырғақпен сілкілеп ойнайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгіжапырақтарбиі» («Вальс»А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарынкөрсетіп,қайталауды ұсынады. «Қуыршағым-

	-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. -Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ 2.Раушан гүліне кездесу. Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? 4.Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3.Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау.		Сегіз алмұрт базардан Сатып алды Айнара Одан бесеу алғанда Қанша қалды дорбада? Кеспе сандармен жұмыс. Сергіту сәті. Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Құрлымдалған ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру Қорытынды. Балаларды мадақтау Музыка Тақырыбы: Жау, жау жаңбыр Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Күзім- ау, күзім - ау, Мінезің бұзық- ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық- ау. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа рай қандай? -Табиғатта қандай құбылыстарды байқадыңдар? -Күзді қалай атауға болады. -Күзде жауын көп жауып, күн суытады. Жемістер көкөністер піседі. Күзді көбінесе «Алтын күз», «Жомарт күз» деп атайды. Ән айту: «Жау-жау жаңбыр»	ай»)(«Билепүйренейік» жинағынан). Педагогтанысбиқимылдарыныңәл ементтерінқайталаудыұсынады. «Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны (сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларғаептілікпен,шапшаңды қпенжинау.Әуенімузыкажсетекшіс інің таңдауымен.

		Өлең: Ш.Сариев. Әнін: К. Дүйсенеев Балалар аспаппен танысып, қолдарына алып қызықтап, әуенге ілесіп ырғақпен сілкілеп ойнауға тырысады. Әнді музыка жетекшісі айтып береді. Балаларданәнде не туралыайтылғанынсұрайды. Әнніңмәтінінталдап, әуеніменқосылыпүйренеді. Өткен әуендерді қайталайды. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Музыкалық аспапта ойнау: «Жау-жау жаңбыр» Балалар кезекпен шығып, әуенге ілесіп, жаңбыр». ырғақпен сілкілеп ойнайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгіжапырақтарбиі» («Вальс» А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарынкөрсетіп,қайталауды ұсынады. «Қуыршағым- ай» («Билепүйренейік» жинағынан). Педагогтанысбиқимылдарыныңэл ементтерінқайталаудыұсынады. «Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны (сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларғаептілікпен,шапшаңды қпенжинау. Әуенімузыкажетекшіс	

			інің таңдауымен.	
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету. Серуенге шығу кезінде, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Қауіпсіздік ережелері - серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.			
Серуен: 10.50-12.10	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Картотека №19 Жаңбырды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру.Серуен картотекасынан .			
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тірбиелеу.. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну – суды, тамақты ұқыпты тұтыну жолдарын түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз			
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	№16 .Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығудыжасайық.	№19 Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20 Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.	№ 21 . Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар,
	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс кие білу. Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.			
Бесін ас 15.40-16.00	Үнемді тұтыну – ұқыпты жуыну шараларын түсіндіру, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. «Ізденімпаз бүлдіршін» өнер тапқыштыққа алғашқы қадам Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет			
	«Күздегі ағаштар» тәжірибе«Әртүрлі жапырақтар қалай түседі» Мақсаты: балаларға түскен жапырақтың ұшуының оның өлшемі мен пішініне тәуелділігін көрсету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі нағыз үлкенді-кішілі жапырақтар,	Өсімдіктер қалай тыныс алады? Мақсаты: өсімдіктің барлық мүшелері тыныс алуға қатысатынын анықтау. Ресурстар: ыдыс мөлдір су, ұзын сабақты жапырақ, коктейль түтігі, ұлғайтқыш әйнек Эксперимент барысы:	№ 1 тәжірибе Өсімдік жапырағынан ылғалдың булануы Мақсаты: судың жапырақтардан қайда жоғалып кететіндігін тексеру. Құрал-жабдықтар: өсімдік, целлофан пакет, жіп.	Судың қасиеті? Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп

әрекеттер)	түрлі-түсті қағаздан қиылған түрлі ағаштардың жапырақтары, оларға таныс балалардың суреті салынған қораптар. ағаштар, «Жапырақтың ұшуы» тапсырмалары бар парақтар. Мазмұны. Педагог балаларға ағаштардың жапырақтарының түсуін әртүрлі тәсілдермен қалай көргендерін есте сақтауды ұсынады. Неліктен? -Қане, қандай жапырақтар түсетінін білу үшін тәжірибе жасайық жылдам, ал қайсысы баяу, ал қай жапырақ иіру ең әдемі. Қолыңызға бір жапырақ алып, тұрыңыз. Қолыңызды жапырақты жоғары көтеріп, саусақтарыңыздан жапырақты босатыңыз. Жапырақ ұшып бара жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаңыз және есте сақтаңыз: ол тез немесе баяу түсті ме, ол тіке ұшты ма, әлде шеңбер болды ма?	№ 1 зерттеу. Біз ауа жапырақтары арқылы өсімдікке өтетіндігін анықтаймыз. Ауаны қалай анықтаймыз? үлкейткіш шыны арқылы сабақтың кесілген жерін тексеріп (тесіктер бар), сабақты суға батырыңыз (сабақтан көпіршіктердің шығуын қадағалаңыз). № 2 зерттеу. «Парақ арқылы» тағы бір экспериментті келесі ретпен жүргіземіз: 2-3 см бос қалдырып, бөтелкеге су құйыңыз; жапырақты бөтелкеге сабақтың ұшы суға батырылатындай етіп салыңыз; бөтелкенің аузын тығын сияқты пластилинмен тығыз жауып тастаңыз; Кішкене тесік жасап, сабақтың ұшы суға жетпейтіндей етіп салыңыз, пластилинмен бекітіңіз; бөтелкеден ауаны шығару - сабақ арқылы ауаны сорып алу. Сабақтың суға батқан ұшынан ауа көпіршіктері шыға бастайды.	Тәжірибе: Өсімдікті қарастырайық, су топырақтан жапыраққа қалай ауысады? (тамырдан сабаққа, одан жапыраққа дейін); содан кейін ол қайда жоғалады, өсімдікті неге суару керек? (су жапырақтардан буланып кетеді). Біз қағазға полиэтилен пакетін салып, оны бекіту арқылы болжамды тексереміз. Өсімдікті жылы, жарық жерге қою. Сөмкенің іші тұманға айналғанына назар аударыңыз. Бірнеше сағаттан кейін сөмкені алыңыз. Бұл қайдан пайда болды? (жапырақ бетінен буланған) неге қалған жапырақтарда су көрінбейді? (су қоршаған ауаға буланған). Қорытынды: ауа жапырақша арқылы сабаққа өтеді, өйткені ауа көпіршіктерінің суға түсуі көрінеді.	ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). №1 тәжірибе: «Су – сұйық» Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйыпжатыр? Су сұйықболғандықтанғады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) №2 тәжірибе: «Судыңдәміжоқ». Педагог балаларды сабан алып, суды сынапкөругешақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршысудыңдәмі бар ма? Дәміқандай (Балалардыңжауаптары). Дұрыс, таза судыңдәміжоқ. Бірақ адам қаттышөлдегенде суды рахаттанаішеді де, ризалығынбілдіруүшін: «Не дегендәмді су!» дейді.
Балалар мен жеке жұмыс 16.00-16.30	Дид ойын: «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Ұйқасын тап» Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзін Оның аты-...(жүзім) Дөп-дөңгелек сары Ішінде бар дәні Қызығасың көріп Оның аты-...(өрік) Бір сабақта көп түйме Жей алмайсың көк күйде	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.	Дид ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыратулары керек.

		Санап қара қанша Оның аты-...(шие) Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) Жұмбақ мағынасын түсіндіру.		
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.			
Серуен 16.40-18.00	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру - серуен кезінде күзгі табиғат құбылыстарына бақылау. Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы 08.00-18.30	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес:мысалы:«Егерата-аналардүкенненбаланыңұнатқанойынышығынсатыпәпермегенжағдайда, өзінқалайұстауқажет. Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегіойыншықтыңмаңызы». Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру	Ата-аналарғабалалардыңжеке бас гигиенасына назар аударукеректігінескерту. Ата –аналарменбалалардыңтазалықта рыжайлыәңгімелесу.
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бала бақшасы.

Топ : «Шаңырақ» Мад тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10 – 01.11.2024ж

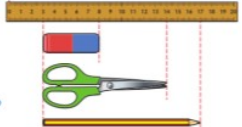
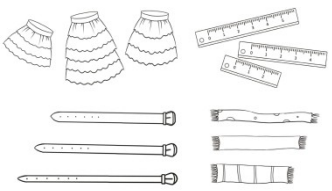
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп , көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі -15 мин –ата-анамен бала мінез –құлқы, баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Карточка № 25 Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалар	Карточка №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы	Карточка № 19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар	Карточка №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл	Карточка №26 Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен

ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.	қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 09.10-09.20	Қазан айының 5 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақегер шеңберге, Алақанды тұрайық	Ертетұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлемдеймін күнге мен Шаттық әңгесаламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында ұйғ.				
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Дид ойын: «Кім тапқыр?» -Тауықтар қашып жасқанған, Құлығы артық басқа аңна (Түлкі) -Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. (аю) -Аузы бейне шалғы орақ, Шөп емес малды орады (қасқыр)	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жсай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды »	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар Бейнетаспа. Қазақстан жері. -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Е дыбысы Ой қозғау. «Сиқырлы тақия» Шарты;Өткен әріпті еске түсіру Дыбыс дегеніміз не? (айтамыз және естиміз) Әріп дегеніміз не? (әріптерді көреміз және жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз)	Көркем әдебиет Әжемнің ертегісі Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі» Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен.

-Үсті толы инелер, Бірақ та іс тiгiн, Қадамайды түймені. (Кірпі) -Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді. (Ақтүйін) -Қорыққанда әсел аяқ, Отырғанда томардай-ақ. (Қоян) 1.Ой дамыту. Мнемотехника әдісі бойынша жабайы аңдар туралы түсінік беру. Сұрақ –жауап -Жануарлар нешеге бөлінеді? - Неге жабайы жануарлар дейміз? - Жабайы аңдар қайда өмір сүреді? - Олар тамағын қалай табады, нелері көмектеседі? –Олардың үй жануарларынан айырмашылығы неде? Сөздік жұмыс.айбатты, жыртқыш. Ой қозғау. Балаларды пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ. Үшбұрыш Педагог жетекшілігімен ойын: «Бөлігін тап» Суреттегі әр жануарлардың дене бөліктерін таба отырып, оларға сипаттама беру. 2-топ. Төрт бұрыш Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Араласып кеткен үй жануар- ларымен, жабайыжануарлар- дытоптау және оларды өз	1. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук- тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш- ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды:	мағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп- мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан- жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. 3.АКТ ТЕХНОЛОГИЯСЫ. Балалар мына жануарларды білесіңдерма?  (арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы): Алтай арқары- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті. Жемістігін қуғанда 7-8м биітікке дейін секіреді.Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың	Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер» Әр әріпке бір сөзден айту. Миға шабуыл Жұмбақ шешу. Мақсаты: Е е дыбысын таныстыру, сөздегі орнын анықтауға үйрету Жұмбақ жасыру Басында үшкір істігі бар,Өзіне лайық тон пішкен, Секіріп тастан түскен. (Ешкі) Қалғизан қос құлақты, Теңбіл түрі көрікті, Мекен жері бұлақты, Білемісің... (Елікті) -осы жауаптар қандай дыбыстан басталып тұр? - Ендеше бәріміз Е деп айтып көрейік. Ой дамыту. Е е дыбысы туралы түсінік беру - Е дыбысы қалай айтылады? - Созылып айтылады Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай айтылады. Е е дыбысын айтқанда дауысымыз жіңішкеріп стіледі. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады. Е е дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Немере деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында	Көмектесеміз бе? «Суретпен жұмыс» Бұл қандай ертегі? Осы ертегіні суреттеріне қарап айтып беріңдерші? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау. Миға шабул жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. Тақтамен жұмыс. Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу. - Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген? -Түлкінің баласын қалай атайды? -Түлкі қандай? -Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауаптары. -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні оқып беремін. «Түлкі мен ешкі» ертегі. Айтып беру. Ой қозғау. Мазмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді?

үйлеріне орналастыру. 3-топ. Дөңгелек Құрлымдалған ойын: «Өз анасын тап» Әр жануардың балаларын өз аналарына қосу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Ең айлакер аң.....(түлкі) Ең қорқақ (қоян) Балды жақсы көретін....(аю) Аң патшасы.....(арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң... (жолбарыс) Ең ұзын мойын.....(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар.....(піл) Үстінде тікенегі бар.....(кірпі) Қортынды Балаларды мадақтау Қоршаған орта Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жсыртқыш аң, ал қоян жсыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде	Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Й й дыбысы Ынтымақтастық атмосфера Қ.Баянбайдың «Керек» Ие керек итке, Ине керек жіпке. Икем керек іске, Иық керек жүкке. Сұрақ жауап Өлең не туралы айтылған? Ой қозғау 1.Өтілген дыбыстарды қайталау. 2.Жаңа дыбыспен әріппен таныстыру. Й дыбысы және әрпімен танысу. Йогурт сөзіне дыбыстық талдау жасау. «Йогурт» сөзінде барлығы неше дыбыс бар? Бұл сөзде неше буын бар? Себебі, ... Енді осы «Й» дыбысын зерттеп көрейік. Й Й Й Яғни Й дыбысы қандай дыбыс екен? Ол сөздің барлық буынында кездеседі. Ой дамыту Балаларды пазл, лево, сурет, киндер бойынша 4 топқа бөлу. 1-топ. Пазл – шашылған әріптерден сөздер құрастыру. Бір-бірін	тектілігі, батылдығын пір тұтқан. Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң. Балқаш өңірінде тіршілік етеді.Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.  Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді.Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.150 жылдай тіршілік етеді.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. Сергіту сәті. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз «Мұқият бол!» ойыны. Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қаңдай аң екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады.	естіліп тұр. Сергіту сәті. Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойындар. I-топ: «Кір жсайғыш» әдісі арқылы Е әрпінен келетін суреттерді кір қыстырғышпен ілу керек. II-топ: «Әріптерден сөз құрау. III-топ: Қиылған әріптерді құрастырып, шыққан әріпке сөз, сөзге сөйлем құрау. IV-топ: Емен. Есім, Етік, Терезе, Темір сөздерін буынға бөлу, Е әріпі сөздің қай жерінде келіп тұрғанын айту. Қортынды Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Кубизм әдісі. Дид ойын: «Кім тапқыр» Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Әже келеді. Балалармен амандасады. Балаларым сендер ертегі жақсы көресіңдер ма? Балалардың жауаптары. Әже балаларға «Жыл	-Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге? Балалардың жауаптары Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сахналау Балаларды рөлдерге бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Дидактикалық ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл) Қорытынды. Айгерім қуыршақ кқп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Орман жануарлары 1 - тапсырма: «Жабайы аңдарды сипаттау» 1. Аю - жсыртқыш аң, бірақ ешкімге тиіспейді. Аюдың екі түрі болады ақ және сұр. Ақ аю суда,

асырауға да болады. 2-ші сары конверт тапсырмасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. 3-ші көк конверт тапсырмасы Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер. Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады?	тексеру. 2-топ. Лего – фигураларда жазылған кеспе әріптер бойынша сөздер құрастыр Ай ой май сай Атай сай қой шай сайман, т.б. 3-топ.Киндер жұмыртқасы – ішіндегі сөздерді буынға бөл. Буын санын анықта, себебін түсіндір. 4-топ . Сурет тобы. Сурет қиындысы – шыққан сурет бойынша мәтін құрастыр. Ширату сұрақтары арқылы ой қозғау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Үйшікте ит бар ма? Теңізде кит бар ма? (Өз мекендеріне қондырады) Сайда ай бар ма? Аспанда тай бар ма? (Орындарын табу) Қайықта жан бар ма? Қалада мал бар ма? (Бар-жоқ) Қой мәңірей ме? Сиыр маңырай ма? (Дыбыстап көрсетеді) 5.Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім зерек?» ойыны. Егер «М»-дан бастасаң, Тағамның бір түрімін. «М»-ны алып тастасаң, Түнгі аспанның нұрымын. Май- Ай Балалар «Ай» сөзіне түрлі қосымшаларды жалғау арқылы адам есімдерін шығарады: Айдос, Айдар,	Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру». Ой қозғау. Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу» Дид ойын: «Құпия дорба» Дорбаның ішіне ұзындық , масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.  Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету. - Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру. Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа	басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып береді. Ой қозғау. Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою. - Ертегі қалай аталады? - Ертегі басы қалай басталды? - Ертегі қалай аяқталды? - Жыл басы қай жануар болды? - Түйе неге жыл басы бола алмады? - Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты? Балалардың жауаптары. Дидактикалық ойын: «Ертегіні құрастыр» Шарты: 2 балаға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады. Ертегіні сахналау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әже балаларды мадақтап қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Математика негіздері Тақырыбы: 9 саны мен цифры. Қызығушылықты ояту. Балалар аяхатқа шыққан ұнай ма? Бүгін біз білімнің шыңы «Алтын сандыққа» жетуіміз керек. Алтын сандыққа жету үшін 3 қақпа-дан өтуіміз керек	салқын жерлерде мекендейді. Сұр аю орманда мекендейді. Жазда жеміс - жидек тереді. Аюлар күзде май жинайды, ал қыс бойы апанда, алақанын сорып ұйықтайды. Аюлар тоңзандықтан емес, жейтін қорегі таусылғаннан кейін ұйықтайды. Орманда мекендейді. - Аю туралы қандай ертегі білесің? 2. Түлкі - ақылды, жыртқыш аң. Түлкінің терісі бағалы. Терісінен тымақ тігеді. Оны «түлкітымақ» дейді. Түлкі қыста ұйықтамайды. Қыста жортып жүріп, азықтарын тауып жейді. Тістері өткір, көздері қырағы жақсы көреді, сезімтал. Өздеріне керекті жемтіктерін алыстан ақ иісінен сезеді. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман есен құтыла алады. Сондықтан түлкіні қу дейміз. Түлкі інде тұрады. орманда мекендейді. - Түлкі қандай ертегілерде кездеседі? 3. Тиін орманда тіршілік ететін кішкентай ғана жануар. Ол ағаш

-Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжсек 4- жасыл конверт тапсырмасы Педагог жетекшілігімен Ойын: «Қандай жануар?» Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңселеніп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүше-лері арқылы қандай жануар екенін табады. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жсай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға	Айжан, Айнұр, т.б. Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы:Заттарды топтау,бөлу Қызығушылықты ояту Тосын сәт Телефон шырылдайды. Орманшы атай Саламатсыздар ма балалар, ормандағы ақ қоянды, қу түлкі ұстап алып көп тапсырма берді, егер тапсырманы орындамасаң жеп қоям диді. Сендердің көмектерің керек. Тапсырманы телефон арқылы жібердім. Ой қозғау. Қоянға көмек 1-тапсырма . Дид ойын:«Атын ата» Шарты: Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? Бір-бірден салынған заттың аты қандай? 2-тапсырма Дид ойын:«Салыстыр» Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру Сергіту сәті Оңға қарай иілдік, Солға қарай иілдік, Бір отырып, бір тұрып, Бәріміз бір сергідік. 3- тапсырма Дид ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою. Ашық сұрақ	ұшқанын қалай білеміз? Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? Сергіту сәті. Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. Заттарды салыстыру: ұзын – қысқа  Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.  Қорытынды. - Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады? - Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік? Балаларды мадақтау.	Сиқырлы таяқшаның көмегімен саяхатқа шығамыз. 1,2,3 таяқша бізді ұшыр. Бірінші тас қақпадан өтуҚұрлымдалған ойын: «Жоғалған санды табу» Шарты: тапсырмасы бар парақтар тарату. Тапсырманы орындау. Себеттегі жемістер мен көкөністерді Талда отырған торғаймен сымда отырған қарғаны салыстыру. Екінші күміс қақпа есігі ашылу үшін біз енді 9 санымен танысамыз.. Ауаға 9 санын жазып көрсету және балаларға қайталату керек. Осындай жаттықтырудан кейін дәптермен жұмыс жүргізіледі. Үшінші қақпа «Алтын қақпа» Осы қақпа ашылу үшін сергіту сәтін жасаймыз. Орнымыздантұрамыз, Екіқолдысозамыз, Құсбопқанатқағамыз, Біротырып, біртұрып, Орнымыздытабамыз. 8 санының құрамын атау. 7 санының құрамын атау. 6 санының құрамын атау. 5 санының құрамын атау. 1-ден 9-ға дейін тура жәнекерісанау; Қорытынды. Санамақ айту Балалады мадақтау.	қуысында тұрады, жаз бойы қуысына жаңғақтар, саңырауқұлақтар жинайды, қыс болғанда жинаған азығымен қоректенеді. Тиіннің балаларын тиін деп атайды. Тиынның отызға дейін ұясы болуы мүмкін, әр ұяға ол жаңғақ, саңырауқұлақ шыршаның бүршіктерін жинайды. тиін қыста ұйықтамайды. 4. Қоян - қорқақ аң, орманда мекендейді. Қояндардың жасауы көп. Сондықтанда қояндар күзде түлейді сұр жүні түсіп орнына ақ жүндер өседі себебі, қыста жылы аппақ үлпілдек тон киеді. Сол жылы тонының арқасында суыққа тоңбайды. Оларды қыста ақ қардан ажырату қиын - ақ. Қояндар өздеріне үйшік дайындамайды, қысқа азық жинамайды. Қоян ағаштардың қуысында қыстайды. - Қоян нені жақсы көреді? 2 - тапсырма: «Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймаймыз» 1. Тұмсығы ұзын аң?- піл 2. Баласын қалтасына салып жүретін аң?- кенгу 3. Арадан қорқатын аң?-

көтерiп созу, «кiлем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгiлген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңiлді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қазақ тілі. Тақырыбы: Орман жануарлары Дид ойын: «Бұл қандай жануар?»	«Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?» 4-тапсырма Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: .Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту Жасаған тапсырманы орманы атайға телефонмен жіберу. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Сурет Тақырыбы: Қоян Мига шабуыл. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) Ой дамыту. АКТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар ілмегі. Қоян қандай жануар? Ол қыста қандай тон киеді? Неліктен ақтон киеді? Қоянды неге қорқақ дейміз? Тосын сәт. Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. Қоян: Балалар, мен тұлкіден қашам деп, достарымнан	Музыка Тақырыбы: Күзгі орман Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасыменқарсы алу. Шеңбермен жүруді,жүгіруді, жеңіл биырғақтарын үйрету. «Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп, орманда қандайаңдардың мекендейтінінсұрайды. - Өздерің білетінаңдардың қимылын салыпкөрсетіңдерші. - Балалар, бәріміз біргеКүзгі орманға ат арбаға отырып барайықшы: Атарбаға мінеміз, Күзгі орманға келеміз. Аңдарменен дос болып, Саңырауқұлақ тереміз, - деп балалардыотырғызады. Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі балаларды музыка тыңдауға отырғыза-ды, сипаттарын түсіндіреді. Дид ойын: «Жанрды ажырат»ән тыңдап,жанрын ажыратуға үйретеді. 1. «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) – көңілдіырғақ. 2. «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбаев) - жігерлі. 3. «Вальс» (Қ. Шілдебаев)- сабырлы. «Баспалдақпен шығамыз»	Музыка Тақырыбы: Күзгі орман Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасыменқарсы алу. Шеңбермен жүруді,жүгіруді, жеңіл биырғақтарын үйрету. «Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп, орманда қандайаңдардың мекендейтінінсұрайды. - Өздерің білетінаңдардың қимылын салыпкөрсетіңдерші. - Балалар, бәріміз біргеКүзгі орманға ат арбаға отырып барайықшы: Атарбаға мінеміз, Күзгі орманға келеміз. Аңдарменен дос болып, Саңырауқұлақ тереміз, - деп балалардыотырғызады. Музыка тыңдау: Музыка жетекшісі балаларды музыка тыңдауға отырғыза-ды, сипаттарын түсіндіреді. Дид ойын: «Жанрды ажырат»ән тыңдап,жанрын ажыратуға үйретеді. 1. «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) – көңілдіырғақ. 2. «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбаев) - жігерлі. 3. «Вальс» (Қ. Шілдебаев)- сабырлы. «Баспалдақпен шығамыз» (Е. Тиличеева) жаттығуынжасату. «Күзгі орман» ертегісін	аю 4. Ең ұзын мойын...(керік) 5. Ыстық елде мекендейтін аң?- арыстан 6. Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) 7. Сүйкімді аң не? (тиін) - Балалар, осы жабайы аңдардың ішінен орманда мекендемейтін бір аң бар. Ол қандай аң? - Иә, ол - арыстан екен. Арыстан - ыстық елде мекендейді. 3 - тапсырма: Дид ойын: «Балаларын ата» - Балалар, енді жабайы аңдардың баласын атаңдар. 1. Қасқырдың баласы -/бөлтірік/ 2. Аюдың баласы -/қонжық/ 3. Түлкінің баласы -/мыршай/ 4. Қоянның баласы -/көжек/ 5. Арыстанның баласы -/абдан/ 6. Жолбарысты баласы -/шөңжік/ 7. Тиіннің баласы -/тиін/ 8. Кірпінің баласы/ кірпі/ Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып – ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап

Шарты: берілген суреттерден білетін жабайы жануарларды сипаттап табу.



—Мынау қандай жабайы жануар?
—Мынау — қоян. Бұл қоянның құлағы.
—Мынау — қасқыр. Бұл қасқырдың аяғы.
—Мынау — аю. Аюға бал ұнайды.
—Мынау — түлкі. Бұл — түлкінің құйрығы.
Дыбыстық жаттығу (айнама норындалады).
I-i-i-i-піл-піл-піл.
I-i-i-i-керік — керік — керік.
Суреттерге қара.
Жабайы жануарларды ата.
Неартық? Қорша.

Сергіту сәті:
Ұзын құлақ сұр қоян,
Естіп қалып сыбдырды.
Ойлы-қырлы жерлермен,
Ытқып-ытқып жүгірді.
Қарап еді артына,
Қиығын салып көзінің.
Келе жатқан томпаңдап,
Көжесі екен өзінің
АҚТ технологиясымен жұмыс.
Жабайы жануарлар орманда,
таулы жерде мекендейді.
Олар өазықтарын өздері тауып жейді.
Жабайы жануарлар жыртық

адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын.

Топқа бөлу.
Өз еркімен топқа бөліну.
1-топ қоянды трафарет арқылы губкамен бояйды
2-топ Мақта таяқшамен бояйды
3-топ васковиц карандаштарымен қоян суретін салады.
Жеке көмек.
Саусақ жаттығуы.
Тық-тық, тық-тық,
Тұр орыннан бас бармақ,
Балаң үйрек сен де тұр,
Ортан терек, сен де тұр,
Шылдыр шүмек сен де тұр,
Титтей бөбек қане тұр,
Саусақтарым, ал жүгір.
Дид ойын: «Біздің көрме»
Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді.
Қоян: Рахмет айтып қоштасады.
Қорытынды
Балалар қонаққа не келді?
Ненің суретін салып бердік?
-Қоян бізге риза болды ма?
Жарайсыңдар балалар! мадақтау

(Е. Тиличеева)
жаттығуын жасату.
«Күзгі орман» ертегісін
қуыршақ театры арқылы ойнауды үйрету.
Әже, қыздар, Аю, Түлкі.
Ертегіні қуыршақ театры арқылы ойнап, әндерін, қимылдарын ұсыну.
Ән үйрену:
«Саңырауқұлақ тереміз»
(Г. Абдрахманова)
әні үйретіледі.
Би: «Кел, билейік»
(Б. Байқадамов, М. Әлімбаев).
Би қимылдарын көрсетіп,
(«Ақжелкен» ұнтаспасынан) жеңіл би ырғағын үйретеді.
Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» қойылымын
(Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.

Сауат ашу.
Тақырыбы: О о дыбысы
II. Ой қозғау.
Өткен тақырыпты еске түсіру.
-Дыбыс нешеге бөлінеді?
-Қандай әріптермен таныстық?
Сергіту сәті
Қарлығашқа ұқсайық,
Қане қанат қағайық.

қуыршақ театры арқылы ойнауды үйрету.
Әже, қыздар, Аю, Түлкі.
Ертегіні қуыршақ театры арқылы ойнап, әндерін, қимылдарын ұсыну.
Ән үйрену:
«Саңырауқұлақ тереміз»
(Г. Абдрахманова)
әні үйретіледі.
Би: «Кел, билейік»
(Б. Байқадамов, М. Әлімбаев).
Би қимылдарын көрсетіп,
(«Ақжелкен» ұнтаспасынан) жеңіл би ырғағын үйретеді.
Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» қойылымын
(Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.

Көжесі екен өзінің
4 - тапсырма: «Жабайы аңдар туралы тақпақтар айту»
Түлкі Түлкімін
Тұнып тұрған күлкімін
Бұлаң - бұлаң, құйрығым
Текке өтпейді бір күнім.
Балпаң - балпаң, басамын
Алтын қырдан асамын
Аю деген ағаңмын
Аңшы көрсем қашамын.
Мен кірпімін, кірпімін
Көрінбей тұр кірпігім
Балаларға ұнайды
Жүретінім түртіліп.
Қайшы құлақ қоянмын
Ақшыл түске боялдым
Сытыр еткен бұтақтан
Елең етіп ояндым.
Автор орындығы:
Ортаға әр топтан 1 баладан шығып балалар орындық үстіне отырып бір-біріне сұрақ қояды. Орындық үсіндегі бала жауап береді.
Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі
Әжемнің ертегісі аясында.
Тақырыбы: Түлкі мен тырна
Психологиялық сәт.
Мәнерлеп өлең оқу.
Өтебай Тұрманжанов
«Кел, балалар, күлейік»
Кел, балалар, күлейік,
Күлкіменен түлейік.
Қабақ түйген не керек,
Көңілді боп жүрейік.

	жәнепайдалыболыпбөлінеді. Аңдардыңбізгепайдасы мол, олардыңтерісінен тон, жағакиімдер, бас киімдертігеді. Неменқоректенеді? Қасқыр мен жолбарысөздеріненкішіаңдар ғашабады. Түлкіұсақаңдар мен, тышқандарменқоректенеді. Қояншөптерменқоректенеді, еңсүйіктітағамы – сәбіз. Аю – жаздажеміс – жидектермен ал қыстаұйықтайды. Дыбыстықжаттағулар - Ыр, ыр, ыр ырылдайдықасқыр, - Кі, кі, кібұлаңдайдытүлкі, - Ян, ян, янжүгіріпжүрқоян, - Ю, ю, ю қорбаңдайдыаяу. Дидактикалықойын. «Жануарлардыңөз мекеніне орналастыр» Ойын шарты: Үй жануарларын қораға, жабайы жануарларды орманға орналастыру.		Ұшып – ұшып алайық, Орнымызға қонайық. ІІІ. Қызығушылықтарын ояту Ертегі айту. Ертеде [О] деген дыбыс өмір сүріпті. Ол ән айтқанды жақсы көретін еді. Ол әнді жан-тәнімен беріліп айтады. Ән айтқанда аузы дөп-дөңселек болып кетеді екен. Кәне, ол өлеңді біз де айтып көрейікші (әндітіп айту: О-о-о-о!) Ол барлық нәрсеге таңдана қарайды... Қандай әдемі бұлт! (Қалай таңданатынын көрсетейік: О-о-о-о!) Қандай терең көл! (О-о-о-о!) Қандай биік тау! (О-о-о-о!) Айналасындағылар [О] дыбысын жақсы көріпті. Адамдар онымен бірге «О-о-о-о!» деп бірге таңданады екен. Сендер де [О] дыбысын айтып көріңдерші. Қалай айтылады? Ерніміз алға қарай дөңселене сүйірленеді. [О] дыбысын айтқанда, дыбыс кедергіге ұшырай ма? Олай болса, О – қандай дыбыс? Оо әрпімен таныстыру. Енді осы дыбыстың қалай таңбалатынын көрейік. О әрпі неге ұқсайды? (Дөңселекке, допқа, тоқашқа, сақинаға т.б.) О-ны әртүрлі көңіл күймен айтып көрейік. Мектеп сиқырлы орманның		- Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд) Саяхат Таңғажайып сәт. Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады. Ханшайым: -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендер қандай мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер. Мига шабуыл Жұмбақтар шешу: 1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кездетүлкі мен тырнаортағакеледі. -Балаларбұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегікейіпкерлерге ой. Олайболсажасайғасыпотырып ертегінітамашалаңдар.

			ар жағында болатын. Біз мектепке көңілді күймен шықтық. (Көңілді айту: О-о-о-о!) Орманның ішіне кіргенде, әдемі көріністі көріп, қатты таңдандық. (Таңдану, қызығу: О-о-о!). Орманның ішінде адасып кеттік. (Қорыққан дауыспен: О-о-о-о!). Алдымыздан орманшы атай шықты. (Қуанышты дауыспен: О-о-о-о!). Орман сөзіне дыбыстық талдау жасау. Фонетикалық жаттығу. Ой, ой, ой, той, той, той. Ор, ор, ор, тор, тор, тор, Ол, ол, ол, тол, тол, тол. Педагог жетекшілігімен ойын: «Іздеушілер» Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді. Оның ішінен тек [О] дыбысы бар сөздерді іздеу керек. Тақтаға шыққан бала тауып, ол сөздің дыбыстық сызбасын салады. Сызбаның ішінен [о] дыбысының орнын табады. Қортынды Балаларды мадақтау		Ханишайым: Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты. -Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын - деді түлкі. Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді. Ханишайым: Тырна тарелкені тырсытырсы еткізіп ботқаны жей алмады. Түлкі: -Менде басқа ештеңе жоқ, тамақтан досым.  Тырна: -Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын. Ханишайым: Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады. Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді. Тырна: -Тамақтансүйіктідосым -деді.



Ханшайым: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды.

Түлкі:
-Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады.



Ханшайым:
Содан бері екі дос бір-біріне ренжіпті. Осымен ертегіміз аяқталды.

Тәрбиеші:
-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?
-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?
-Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?
-Тырна іше алды ма?
-Ал тырна түлкіге не істеді?
-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық

					жетіспейді Балаларбізтырнаныдост астырсаққайтеді. Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. -Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөлу. «түлкілер және тырналар» 1 – топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру. 2-топ. түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу. Дид ойын «Тілші»Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады.

					Балалар,біз қайда саяхатқа бардық? -Ол жақта кімдерді көрдік? -Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау! Дене шынықтыру 1 бөлім. Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру. 2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары... 1.б.қ.Орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз 3. б.қ. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. Алға қарай иілу,

					орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу 5. б.қ Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Шар жарылды» Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - шеңберге салынған баумен жүру 2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секіру 3-бөлім. Қим ойын: «Түлкі мен тауықтар» ойыны. «Тауықты тап». Педагог ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді. Қорытынды: - Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдау.
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №14

10.50-12.10	Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Торғай мен Қарғаны бақылау.	Күнді бақылау.	Аула маңындағы көліктерді бақылау.	ауа- райын бақылау
Серуен картотекасынан .					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
12.10-12.30					
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
12.30-13.00					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
13.00-15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3."Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққасозу, жсұдырықтарын жсұму, қолдарыналгасозыпайқастыру, демалу. арқамен жатып қолдарын бас тарына қойып кезекпен сола жақ тарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. арқамен жатып шын тақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Үнемді тұтыну - жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
15.40-16.00					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Кішкентай ғалымдар Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі. Ой қозғау. «Мен бақшада егін жинадым.	Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не	Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы. Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып	Тәжірибе алаңы. Біз «Зертхана» деген жазуы бар үйге жақындаймыз. Балалар, міне, келдік,	Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Қағаз, шүберек және сумен тәжірибе жасау: Шарты: балаларды

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру). Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады. Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп). Тәжірибе №1. Қолыңызға қызылшакесектеріналыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қолыңдарыңда не қалды? (қолдар қызылға айналады). «Қызылшаның түсі тағы қандай бол уымүмкін екенін тексерейік. Қағаз парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (соліз). Матаның бір бөлігінде не болады? (даққалады). Қызылшасорпасы қандай болады? (қызыл түспен) Қызылшазаттарға дақ түсіруі мүмкін». Тәжірибе №2 Пияз мен картоппен де солай істеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптыңіздері бар ма? Неліктен? (олар заттарды бояй алмайды) Педагог компот пісіруді ұсынады. Компотты неден жасауға болады? Қандай жемістеріңіз қалдыратынын тексерейік». Тәжірибе №3. Алма және шие. Сұрақтар: «Алманы қолымызға қыссақ, шүберекті ұстасақ, алманы қағазға түсірсек не болады? (алма із қалдырмайды, заттарды ластанмайды). Шие із қалдыра ма? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда). Қорытынды: қызылша мен шие заттарда дақ қалдырады.	естіңіздер? - Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз Дид ойын: «Кішкентай балалар» Тәжірибе №1 Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суга батады ма, жоқ па? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суга саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші: Не байқап тұрсыңдар? Олар суга батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап,	тұрған әдемі лала гүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар» Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суга лақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін мен айналада қанша күлкілі балықтар, басқа қиыршық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұнайып, балықтармен достасып кетті. Тәжірибе №1. Ауыр-жеңіл. «Малтатастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қиыршық тас)». Сергіту сәті: «Құм, тас, су» «Құм «дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «Су» дегенде толқын жасап қозғалу. Тәжірибе №2	кіріңдер. Жұмысқа кірісер алдында не киюіміз керек? (халат) Неге? (балалардың жауаптары). Ғалымдар өз тұжырымдарын жазады, сондықтан олардың дәптер халталары болады. Біз де нағыз ғалым ретінде өз тұжырымдарымызды мына +, - белгісі бойынша жазамыз. Біздің зертханада не көріп тұрғаныңызды айтыңызшы? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Тағы не? Үстелдерде сандар бар. Сондықтан біз тәртіппен жүруіміз керек. Біз бірінші кестені іздейміз, қандай сан? (1) Материалдарды қарайық. Бұл не екен? (мата, қағаз) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтаймыз Тәжірибе №1. Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? (жауаптар) Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны оң жаққа қойыңдар. Енді матаны алайық.. Ол қандай? жұмсақ, жылы. Жарайсыңдар балалар! Қағазды ұстағанда матадан күштірек сезіне ме? (иә) белгілеу + +	қағаз бен матаның қасиеттерімен және оларды салыстыруға үйрету, балаларға белгілі бір заттардың, әрекеттердің және жағдайлардың әсерінен олардың күйінің өзгеруін көруге көмектесу. №1 Тәжірибе. Қағазға және жарықта матаға мұқият қарасаңыз, матаның жіптерден тұратынын көруге болады, ал қағаздан көре алмаймыз. Қағаз басқа материалдан (үгінділер) жасалған. №2 Тәжірибе. Қағаз мен матаны қайшымен кесуге болады. Қағаз матаға қарағанда оңай және жылдам кесіледі. №3 Тәжірибе Қағаз оңай жыртылады, мата жыртылмайды, өйткені мата қағаздан күшті, берік. №4. Тәжірибе. Қағаз мен мата судан ылғалданады. Ылғал қағаз оңай жыртылады, жабысқақ болады. дымқыл шүберек жыртылуы ауыр болады. Балалар өз бетінше қорытынды жасайды -

		балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.	«Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлықтастарбатадыма? Неліктен? (қиыршықтастарауыр). Қауырсынсуғабатадыма? Тексерейік. Неліктенқауырсынсуғабатпайды? Қорытынды: Малтатас ауыр, сондықтан суға батады	Тәжірибе №2 Қағаз мен мата сөйлей алады ма? Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Балалар: Сыбырлайды, сөйлейді. Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе? Балалар: Ештеңе! Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қағазды сыбырлататын киімді ме немесе матадан үнсіз тұрған киім кигенді ұнатамыз ба? Қайсыкиімжақсы? Белгілеңізұнамайтыңа – ұнайтыңа +қоямыз. Балаларды мадақтау.	киімдерді қағаздан тігуге болмайды, өйткені ол нәзік болады, оны киюге болмайды. Киімді тек матадантігугеболады. Балаларды мадақтау.
Серуенге	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.				

дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.40-18.00	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №11 Күнді бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №14 ауа- райын бақылау
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың сұранып үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

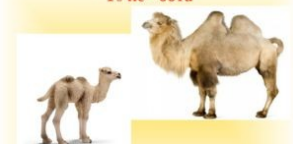
Топ : «Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.11 – 08.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп , көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңе сберу 08.30-08.50	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес	Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай	Картотека №3 «Жыл мезгілдері»	Картотека №7 «Нан	Картотека № 5	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?»

әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнін дегі балалардың білімдерін талқылау жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Жануарлардың өзі мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.	Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
	Коммуникатив дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі Жаттығу 09.10-09.20	Қараша айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету. Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну – Суды үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Қауіпсіздік ережесін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Күн жылуын аяласын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Достарым, кеңтұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліңдеп Шаттық шеңбер құрыңдар	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер
Білім беру ұйымының кесесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы.	Денешынықтыру /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Төрт түлігім – ырысым. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақтар жасыру.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Е дыбысы Ой қозғау. «Сиқырлы тақия» Шарты; Өткен әріпті еске түсіру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Ой қозғау. Балалар үй жануарларына

	Үнтаспадан үй жануарлары-ның дауыстарын тыңдату. Ой қозғау. Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Неліктен үй жануары деп атаймыз? Олардың қандай пайдасы бар? Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз? Дид ойын. «Дыбысынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді Дид ойын : «Адасқан төлдер» Шарты: Суреттегі төлдердің ежелерін тауып қояды. Ой бөлісу сәті Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал,үй жануарларын күтіп баптау қажетпа? Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма? Қорытынды. Жарайсыңдар,балалар! Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар,сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын, жарайсыңдар! мадақтау	ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Балапан су ішті» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Биші мысық» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Тартылу» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Әткеншек»	Төрт түліктер туралы. -Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсұт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? Ой қозғау. Төрт түлік туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. - Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Төрт түлікке нелер жатады? -Неліктен оларды үй жануарлары дейміз? -Бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс жүргізу. Шұбат, қымыз, мәңірейді, маңырайды, өркеші, төлі,мүйіз, сақалы, шөре-шөре,әукім-әукім -Олардың төлдерін қалай атаймыз? Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ,	Дыбыс дегеніміз не? (айтамыз және естиміз) Әріп дегеніміз не? (әріптерді көреміз және жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз) Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер» Әр әріпке бір сөзден айту. Миға шабуыл Жұмбақ шешу. Мақсаты: Е е дыбысын таныстыру, сөздегі орнын анықтауға үйрету Жұмбақ жасыру Басында үшкір істігі бар,Өзіне лайық тон пішкен, Секіріп тастан түскен. (Ешкі) Қалғиған қос құлақты, Теңбіл түрі көрікті, Мекен жері бұлақты, Білемісің... (Елікті) -осы жауаптар қандай дыбыстан басталып тұр? - Ендеше бәріміз Е деп айтып көрейік. Ой дамыту. Е е дыбысы туралы түсінік беру - Е дыбысы қалай айтылады? - Созылып айтылады Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай айтылады. Е е дыбысын айтқанда дауысымыз жіңішкеріп стіледі. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады. Е е дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында	нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. Үй жануары түйемен таныстыру.  Түйенің жәуірінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректенеді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен. Сұрақ жауап алаңы. 1. Түйе қандай жануар? 2 Түйенің сүтінен не дайындалады? 2. Сүтінің қандай қасиеті бар? 3. Түйе немен қоректенеді?

Қоршаған орта

Тақырыбы: Үй жануарлары
Дид ойын: « Даусынан таны»

Шарты: Үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады)

Ой қозғау.АҚТ технол жұмыс.

Бейнетаспадан не көрдіңдер?



Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?
Үй жануарлары қайда тұрады?
Олардың төлдері қалай аталады?
Түйенің төлі ботақан,
Жылқының төлі құлын
Ешкінің төлі лақ,
Қойдың төлі қозы,
Сиырдың төлі бұзау.
Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді?
Тірек сызбамен жұмыс.

4. Аяқтары ыық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./

Б.қ.: «Мергендер»

5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/

Б.қ. : «Шабыс»

6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жсоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)

Б.қ.: «Көңілді таяқша»

7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Тыныс алу жаттығулары:

шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.

1. Тақта үстімен жүріп өту.

2.Обручтан, обручқа секіру.

қимылды ойын:«Үш орындық»

Тыныш тұрмайды ол бірақ.
Жылқының төлі-құлыншақ,
Тұяғы жерге ұрыншақ.
Сиырдың төлі-бұзау.
Сүйкімді әрі асау.

-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?

Ой қозғау.

Төрт түлік туралы жаңылтпаш.

Ақ лақ, аппақ па?

Ала лақ, аппақ па?

Ала лақ, аппақ емес,

Ақ лақ, аппақ.

Ой дамыту

Мақал –мәтелдер.

-Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір.

-Жылқыда өт жоқ,

Құста сүт жоқ.

-Төрт түлік мал кесең

киім, жесең тамақ.

Тиым сөздер.

-Малды басынан теппе.

-Малды теппе, ақты

төкпе.

Мнемo кесте арқылы ұоқ қортындылау

Балаларды мадақтау.

Математика

Тақырыбы: Заттардың қасиеті

Қызығушылықты ояту.

Математика

Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның

достары Дөңгелек пен

Үшбұрыш алып келді.

(тақтаға пішіндердің

бейнесін ілу)

- Геометриялық Пішіндер

айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Немере деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында естіліп тұр.

Сергіту сәті.

Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады)

Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)

Көктен төмен әдемі

кемпірқосақ шашылды

Топтық жұмыс.

Құрлымдалған ойындар.

I-топ: «Кір жайғыш» әдісі

арқылы Е әрпінен келетін

суреттерді кір

қыстырғышпен ілу керек.

II-топ: «Әріптерден сөз

құрау.

III-топ: Қиылған әріптерді

құрастырып, шыққан әріпке

сөз, сөзге сөйлем құрау.

IV-топ: Емен. Есім, Етік,

Терезе, Темір сөздерін

буынға бөлу, Е әріпі сөздің

қай жерінде келіп тұрғанын айту.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

Көркем әдебиет

Тақырыбы:

Үй жануарлары досымыз

«Жасырын сурет» ойын.

Балалар қараңдаршы бізге

қажетті суреттерді қар

басып, жасырып

қалыпты.Қардан тазалау

үшін жұмбақтарды

4. Түйеніңжүнін не депатайды?

Дидактикалықойын:

«Сипаттапбер»кубизмәдіс і)

Мақсаты: Кубиктіңжан-жанындағыүйжануарлары ныңатынатап

әңгімелепберугеүйрету,

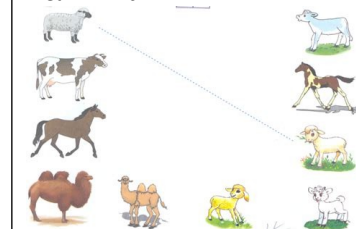
тілбайлықтарыңдамыту,

сөздікқорларыңмолайту.

Сергіту сәті.

Дидактикалық ойын: «

Төлін тап»



Ойын шарты: Бір күні

Хамит атай өрісте төрт

түлік малын жайып жүр

еді. Бір мезгілде күн

бұлттанып жаңбыр

жауады. Қатты

жаңбырдың кесірінен

төлдер өздерінің

енелерінен ажырап

калады, енді балалар

барлығымыз Хамит

атайға және төлдердің

енелеріне қауышуға

көмектесейік.

Қорытынды:

Біздернементаныстық?

Үйжануарларынанелержа

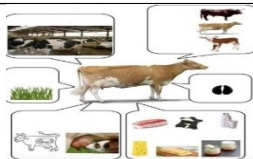
тадыекен?

Жануарлардыңтөлдерін не

депатаймыз?

Жануарларқалайдыбыстай

ды?



Топтық жұмыс.

Балаларды 2 топқа бөлу.

1 – топ Дид ойын:

«Жануарлардың төлдерін тап»

Шарты: (суреттен уй жануарларын төлдерін сәйкестендіреді)

2 – топпен Құрлымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны



Сергіту сәті.

Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру)

Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу)

Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу)

Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру)

Дид ойын:

«Не жоқ» ойыны.

Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен, бір ойыншықты алып тастап, жоқ ойыншықты тапқызу.

Қорытындылау:

Шарты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу
Қорытынды: Балаларды мадақтау

Сауат ашу негіздері.

Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.

. Ой қозғау.

Ойыншықтармен жұмыс.

Мынау не? Мынау – доп.

Мынау – секіртпе.

«Түсі қандай? Көлемі қандай?»

Ол не үшін керек?»

Балабақша ауласынан және тұрғын үй ауласынан не көріп тұрсыңдар?

Сызба бойынша екі, үш, төрт сөзден тұратын бірнеше сөйлем құрастыру. кеспе әріптерден а-на, а-та, ба-ла, ә-ке, ә-же, і-ні, а-ға сөздерін құрастырып, оларға дыбыстық талдау жасау.

III. Ой дамыту.

Сурет бойынша әңгіме құрастыру.

Балабақша мен тұратын ауласы жайлы әңгімелету. Сұраулы және хабарлы сөйлемдер құрастыру. Гүлдердің аттарына дыбыстық талдау жасату. Гүлдердің аттарын буынға бөлу. Мысалы: бәй – ше – шек, қа- лам- пыр, қыз- гал- дақ, түй- ме- дағы, қо- ны- рау- гүл, рау- шан- гүл.

қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алайық.

Дид ойын: «Поезд құрастырамыз»

Саяхатты хабарлау. Саяхат

- Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз.

Дид ойын: «Сұрақ-жауап»

Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсе-ту дағдысын қалыптастыру.

Көрнекіліктер: Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар. кемпірқосақта неше түс бар? (7)

-бағдаршамда неше көз бар? (3)

-қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2)

жұлдыздың неше бұрышы

шешейік. Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі.

Бұлардың барлығын қалай атаймыз?

-Неліктен үй жануарлары дейміз?

- Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз? -

-Аңдар қайда мекендейді?

-Қыста жануарлар немен қоректенеді?

«Не қалай дауыстайды?» ойыны

Қой маңырайды

Сиыр мәңірейді

Жылқы кісінейді

Түйе боздайды

Ешкі бақырады

-

Сергіту сәті

Қоян шықты далаға,

Жан-жағына қарады,

Жүгірді, секірді, орнына

отырды.

"Өз мекенін тап"

дидактикалық ойыны



"Жануарлардың төлін тап"

дидактикалық ойыны

Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу.

Қорытынды:

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау

Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау.

Қоршаған орта

Тосын сәт.

Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды.

Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен.

Көмектесеміз бе?

«Суретпен жұмыс»

Бұл қандай ертегі?

Осы ертегіні суреттеріне қарап айтып беріңдерші?

Балалардың жауаптары.

Балаларды мадақтау.

Миға шабул

жұмбақ жасыру.

Өзі бір қу,

Жүрген жері айғай-шу.

Тақтамен жұмыс.

Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу.

- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?

-Түлкінің баласын қалай атайды?

-Түлкі қандай?

-Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз.

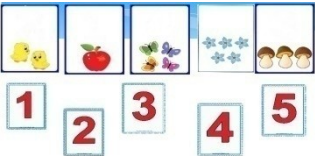
Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер?

Балалардың жауаптары.

-Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні

-Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Дене шынықтыру /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру 9. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жандасылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Балапан су ішті» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Биші мысық » 2. Аяқтары алашақ	5. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай әріпті жоғалттым?» 7. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Буындардан сөз құра». Шарты: берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор-гай, то- қыл- дақ, ақ- қу, ша-га- ла, тыр- на. 9. «Құстардың атын ата» тапсырмасын орындау. Торгай , қарлығаш және аққудың суреттері берілген. Осы құстар сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру. III. Қорытындылау. Сұрақ- жауап, көрнекілік әдістері арқылы өткен алған білімдері бекітіледі. Математика Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.	 Аралар балды қайдан алады? -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен. Аралар сендерден көмек сұрайды. Көмектесеміз бе? Ой қозғау.	бар? 5 -аспанда неше күн бар? (1) -бір жылда неше ай бар? (12) - бір аптада неше күн бар? (7) 9. адамда қанша саусақ бар? (10) - Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген). 1 - тапсырма: Вирусты жою Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»Шарты: жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру. Саяхатты жалғастыру. 2-тапсырма: Вируспен күрес Дид ойын: «Бір шығыршықпен» Шарты: Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне - тек қана дөңгелектерді салыңдар; - енді, тек қана сопақшалар; - тек қана шаршылар; Сергіту сәті «Күн мен түн». 3-тапсырма: Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай	Математика негіздері Қызығушылықтарын ояту. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы, Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз? «Апельсин» саусақ ойыны "Шалқан" ертегісінің мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету. Дидактикалық ойын «Көршіңді ата" Ойын шарты. Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосамыз Болып шықты он саусақ! Суретпен жұмыс. 1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында	оқып беремін. «Түлкі мен ешкі» ертегі. Айтып беру. Ой қозғау. Мазмұны бойынша сұрақтар қою: Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Түлкі қайда түсіп кетеді? Ол құдықтан қалай шығып кетеді? -Ал, ешкі қандай? Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады? - Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыс па? Неге? Балалардың жауаптары Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сахналау Балаларды рөлдерге бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Дидактикалық ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл) Қорытынды. Айгерім қуыршақ кқп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау.

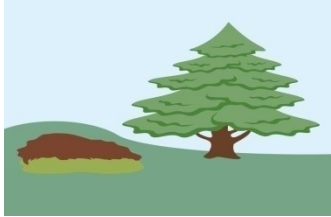
қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Тартылу» 3. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу, аяқтың ұшымен тұру. 3- б. қ. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Әткеншек» 4. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Мергендер» 5. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б. қ. : «Шабыс» 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) Б. қ.: «Көңілді таяқша» 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды:	Дид ойын: «Гүл мен ара» Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру. 1-тапсырма: Логикалық есеп ағаштың басында 4-торғай отыр еді, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. 2-гүлдің тапсырмасы. -Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім. 3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық. 3-гүлдің тапсырмасы. Нүктелерді қосып, қандай пішін шыққанын ата. Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық. Сергіту сәті. Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ. Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз. Алақанды ашамыз.	жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар. - Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді. (телефон шырылдайды). - Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін. Енді ұшақпен балабқшаға қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық. Сұрақтар ілмегі Қортынды Балаларды мадақтау.	кім тұр? Балаларды мадақтау қорытындылау. Музыка Тақырыбы: Күз байлығы Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль) Күз мезгілінде балалар күн салқындайды теректерден жапырақтар сарғайып жерге түседі. Біздер жылы кинеміз. Күн қандай болады? Музыка тыңдау: «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. Ән тыңдау: «Тамшылар» (М. Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өзoryндарына тұруды қалыптастырады. Ән үйрену: «Бұл қай кезде болады?» Күз» (Б. Ерзакович, Ш. Ахметов Би: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде	Қазақ тілі Тақырыбы: Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» 1. Ой қозғау. Сұрақ - жауап Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? Сөздік: Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман. 2. Ой дамыту. Ертегіні сахналау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. 3. Миға шабуыл П/Ж ойын: «Атын ата» ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың? Қортынды -Сендер үлкен адамдардың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар?

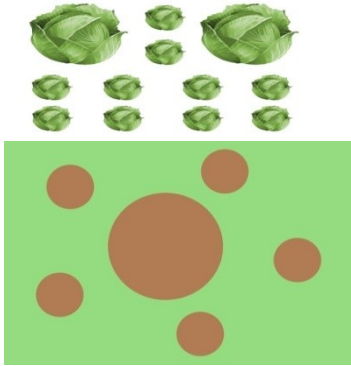
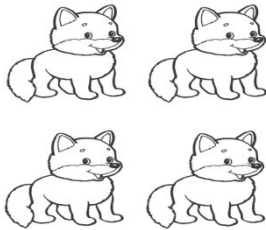
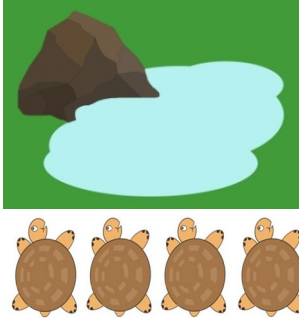
4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2.Обручтан, обручка секіру. қимылды ойын:«Үш орындық» Шарты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу Қорытынды: Балаларды мадақтау Қазақ тілі. Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» II. Қызығушылықтарын ояту Дид ойын: «Даусынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екенін айтып алдарындағы суреттен көрсетеді . 2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Түсінік беру. -Суретте қандай	4-гүлдің тапсырмасы: сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4 Араны гүлге қондыру. -Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар,санайықшы: 1,2,3,4, -Тағы бір гүл қалып қойыпты Бұл бесінші гүл. 5-санымен таныстыру. 5-саны неге ұқсайды екен. Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы,ал енді кері санайық. Орысша кім беске дейін санап береді. Дид ойын: «Адасқан сандар» Шарты: сызық арқылы қосу.  Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. -Топқа не ұшып келді? -Неше ара ұшып келді? -Гүл қандай тапсырма берді? -Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға Мүсіндеу	Сауат ашу. Тақырыбы: Қ дыбысы мен әрпі. Сұрақ-жауап - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз неше айдан тұрады? - Күзді неге «алтын күз» деп атайды? Дид ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. - Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді). - Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді). II. Ой дамыту Жұмбақ жасыру. Жапалақтап жасауды Жердің бетін жабады (Қар) Кішкене ғана бойы бар Айналдырып киген тоны бар(Қой) Қалқиып оның құлағы Елеңдеп қорқып тұрады (Қоян) Қар,қой,қоян, деген сөздерде бірінші қай дыбыс естіліп тұр. Жаң дыбыспен таныстыру. -Қ дыбысы -Кәне, бәріміз Қ деп айтып көрейікші - Қ Қ Қ қалай айтылып тұр? -Қысқа кедергіге ұшырау	көрсетілген). Балалардың қолына түрлі - түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сарытүс.Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен,орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгідекөрсетілген). Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді. Қимылды ойын: «Өзорныңды тап!» Шарты: ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, Музыка әуені басталғандабалалар еркін ырғақтарменжүгіре билейді. Музыкатоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісібелгі бергенде балаларалғашқы орындарынатұра қалуга үйренеді. «Өз жұбыңды тап!» Төрт, болмаса үш қатаргажұппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады.	-Не үшін ? Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Кіріспе бөлім Балалармен амандасу Сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру және жүгіру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе

1.	жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тиігізер пайдасы бар ма? -Олардың төлдерін қалай атаймыз? Ой дамыту Төлдерін атау. (алдын ала жсұмыстан) -Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. -Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. -Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. -Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. -Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. Дид ойын: « Адамның төлдері» Шарты:: балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады. Шеңберге жиналу. Ой бөлісу сәті Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал,үй жануарларына нелер жатады? Қортынды Балаларды мадақтау.	Тақырыбы: «Қошақан» Ширату. Тақпақ оқу. Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Қошақанның анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Амандасу. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады,менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының Ақ түстен қозы мүсіндеу 2-топ Қоңыр түстен қозы мүсіндеу. Балалардың жсұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Аяқталған жсұмыстарды бағалау. Галерея шаралау. Бір бірінің жсұмыстарын	арқылы айтылып тұр... -Дауысты ма, дауыссыз ба? Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық Қане қанат қағайық Орнымыз табайық Топтық жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Дид ойындар. Әріп тобы: Сөздерді буынға бөлу. Қармақ, қалақ, қайшы, Дыбыс тобы: Сурет бойынша сөйлем ойлау. Буын тобы: Дыбыстық талдау жасау. Қалта, қар, қауын. Сөз тобы: Сөз басында, ортасында, соңында Қ дыбысынан келетін сөдер айту. Қортынды Балаларды мадақтау Смайктер беру. Музыка Тақырыбы: Күз байлығы Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады,амандасады: - Сәлеметсіңдер ме,балалар!(до, ре, ми, фа, соль, соль,ля, ля, соль) Күз мезгілінде балалар күн салқындайды теректерден		бұғу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттардың арасымен допты домалату. 2. Көлбеу қойылған тақта үстімен жүріп Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды. Балаларды мадақтау

		бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	жапырақтар сарғайып жерге түседі. Біздер жылы кинеміз. Күн қандай болады? Музыка тыңдау: «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутікөв). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтыр ады, үйретеді. Би элементтеріне, өзгөрындарына тұруды қалыптастырады. Ән үйрену: «Бұл қай кезде болады? Күз» (Б. Ерзакович, Ш. Ахметов Би: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев) . Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген). Балалардың қолына түрлі - түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сары түс. Баяудан бірте- бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу		

			үлгідекөрсетілген). Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Шарты: ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, Музыка әуені басталғандабалалар еркін ырғақтарменжүгіре билейді. Музыкатоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісібелгі бергенде балаларалғашқы орындарынатұра қалуга үйренеді. «Өз жұбыңды тап!» Төрт, болмаса үш қатарғажұппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солай жалғастырылады.		
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.50-12.10	Картотека №1 Күзгіжаңбырдыбақылау.	Картотека № 12 Ағаштарданжелменұшыптүсіп жатқанжапырақтардыбақылау.	Картотека №6 Желді бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан .				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну жолдарын түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.				

	Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққасозу, жұдырықтарын жұму, қолдарына лгасозып аяқасты ру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сола аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шын тақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты ікі ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізебүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізебүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.					
Бесін ас 15.40-16.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үй.				
	Дид ойын: «Қоян өсімдіктері қырыққабат» - Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?	Түлкі «Бисер» түймелері бар ойын - Түлкі жүгіріп келе жатқан дамоншақтарын анайырылып қалды. Ол жылап: Мазасыз данады Қане, балалар, түлкіге көмектесіңдер ме? «Түлкі» саусақ суреті Балалар түлкінің контурлық бейнесін бояйды.	Дидактикалық ойын «Апандағы аю» - Мінесурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.  - Күншықты. Күнді қолыңызға алып, оны паракітін жоғарғы жағына салу. Аю серуендеуге шықты.	Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен қасқыр» Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз. Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде	Дид ойын: «Тасбақаларды сана» - Тастанешетасбақа бар? Біртасбақа. «1» санын тауып, біртасбақаның қасына тасбақа қойыңыз.  Суда қанша тасбақа

			(Балалармәтінбойыншасәйкесилуэтсуреттерінөңдейді). - Аю ағашқакөтерілді. Кенетолқұлапқалды. Аю жылады: Аспандабұлтпайдаболды. Ол күндіжауыптастады. Ауарайыбұзылып, аюясындабүйірінежатыпұйықтапқалды. - Осы кездебұлттанжаңбыржауды: «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыртамшыларысияқты саусақтарыңыздыүстелгет ырсылдату - Жаңбырданкейінағаштыңқасындаекісаңырауқұлақөсті. Аю ұяданшығып, саңырауқұлақтардыжинады. Жаңбырданкейінағаштыңастындақаншасаңырауқұлақөсті? Екісаңырауқұлақ.	көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.  Қасқыр мен Қызылтелпекжолдаделалгы сыкелді - олардіңгеккеотырды. Үлкендіңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентайдіңгеккекімотырды? Қызылтелпек.	бар? Екітасбақа. «2» саныналып, судагыекітасбақаныңжанынақойыңыз. Дидойын: «Тасбақалар» - Біртасбақанытасқа, ал екітасбақаныкөлгежапсырамыз. 
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30.	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	«Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялдыдамыту.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен 16.40-18.00	Карточка №1 Күзгі жаңбырды бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Сақина салу»	Карточка № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұшты-ұшты»	Карточка №6 Желді бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Белбеусоқ»	Карточка №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұшты-ұшты»	Карточка №4 Ауа- райының салқындауын бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы. «Айгөлек»
	Таңғы жаттығу карточкасын бекіту. Карточка қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Медбике: Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Тәрбиеші: Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	Педагог-психологтың кеңесі: Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тәрбиеші: Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.11 – 15.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30.	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп , көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	Карточка №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат»	Карточка № 8 «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай	Карточка №10 Жер,су,ауа Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,	Карточка №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың	Карточка №3 «Жыл мезгілдері» Міндеті : Балалардың

ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқар ау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгілөзгерістерінталқылау .
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасымен жұмыс.				
08.50-09.10					
Таңертенгі Жаттығу	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
09.10-09.20					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
09.20-09.40	Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» - жобасы аясында.				
09.40-10.00	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – күз мезгілінің қасиеттерін ,кіріктірілген ұйымдастыру. «Smart bala» жобасы аясында «Мен – зерттеушімін» зерттеу жұмыстарын жүргізу				
10.00-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағаштар біздің досымыз. -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Өлең жолдары не туралы айтылған? Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа	Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Педагогтың белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Орманға саяхат. Қызығушылықты ояту Аудио дыбыстелефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қоңақ қашақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық бер	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ш дыбысы Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр. Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді үйіне барайын десе, сол	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ағаштар қалай өседі? АҚТ технол жұмыс. Балалар ағаштар өсу үшін не қажет? Күн, су, ауа. Күн – жарық көзі. Ағаш жарықсыз өмір сүре алмайды. Ол суретші сияқты жапырақтарды жасылға бояйды. Олардың құрамында ағашқа

ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? Ой қозғау. -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағашжапырақтарыкүзде не істейді? -Күзде не жасауады? Балалардымадақтау. Аққайынағашынбақылау. Жапырақтарыныңтүсіқан дай? – Қайыңның ақ діңін бір сөзбен қалай айта аласың? - АҚ ҚАЙЫҢ. әлемде ақ қабығы бар жалғыз ағаш - Балалар, қалай ойлайсыңдар, қайың ағаштарында неліктен қара сызықтар бар? - Қайың олар арқылы тыныс алады екен, жасасымық деп атайды екен. Ой дамыту. Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Дид ойын: «Кішкене суретшілер» 1-топ: А3 форматта Аққайыңды құрастыру. 2-топ: Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. 3-Топ: Қайтып бара	сермеп жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). 2. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет). 6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ,	еді. Меніңсиқырлы, дана орманым Ертегілер мен гажайыптарға толы! Сендерді күтемін! Ой қозғау. Балалар, сендерге ертегілер мен гажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егерсендерормандостарыб олсаңдар, орманда не істеугеболмайды? Балалар схема бойынша ережелерді атайды. Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Бізгүлдердіжұлмаймыз, бірақоларғасүйсінеміз. -Бізбейтанысжидектер мен саңырауқұлақтарды термеймізжәнеолардытам ырыменжұлмаймыз. Біз шу шығараалмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрысжөндепалайық Дидойын: «Поезд» Шарты: Геометриялықпішіндерден үлкенкөлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап:	аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? 1 тапсырма Қоян тапсырмасы: (өткен әріптерді еске түсіру) Жапырақтарды жинау. Жапырақтардың атырнадғы әріптерді табыңдар? 2-тапсырма Туін тапсырмасы: -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбысты (естіміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық. Түлкі қоштасып кетеді. III. Қызығушылықты ояту.Жұмбақ жасыру. -Тікен, тікен , тік пісте Қысы , жазы бір түсте. шырша. Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «Ш» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -Ш дыбысы қандай дыбыс -«Ш» дыбысыдауыссыз болса, онда оны қандай текшеменбелгілейміз? Балаларды мадақтау.	арналғанарнайы«тамақ» бар (жапырақтыжасылететін хлорофилл дәндері) .Кейбірағаштаржарықжсерлердіжақсыкөреді (қарағай, балқарағай, басқаларыкөлеңкедеөседі.К үздекүндізгісағатқысқарған кезде, ағаштарсигнал алады - қысқадайындалу керек. Күн – жылу көзі.Ағаштардыңкей біреулерісуыққашыдаса, басқалары тек жылыжердеөмірсүреалады. Қыстаөтеқаттыаязболса, өсімдікөліп, қатыпқалуымүмкін. Жапырақтардыңпайдаболу ыныңбасталуыжылудыңмөлшерінебайланысты. -Ағаштарда адамдарсияқты су ішеді.Кейбірағаштаркөпылғалдықажететеді, ал басқалары аз мөлшердесуменөмірсүреді. Ағашсуды жаңбырданалады ,жаңбырданбасқажасауын-шашынтүрлері бар : қар, шық, қырау, бұршақ. Қар - тамырлардыжылы тон сияқтыжасауып, қатудансақтайды. Көктемдеқарерігенкездеағашерігенсуменқоректенеді. - Ағаштарда адамдарсияқтытыныс алу дықажететеді.Бізсияқты өсімдіктерге таза

	жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу. 3-топ: Күзгі бұлтты бояу. Топтық жұмыста күз көрінісін беру. Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Ағаштың қасиеті. Қызығушылықты ояту: Балаларға Буратинодан хат келеді. Хатта Буратинаның көңілсіз екені жазылған. Оның досы туған күніне шақырған, бірақ Қарабас Барабас көпірді бұзып тастағандықтан, өзеннен өту жолын білмей тұр. Буратинода бірнеше зат бар: ағаш, темір табақ, мата, майлық. Балаларға осы заттардың қайсысы су бетінде қалқып жүретінін анықтау үшін эксперимент жасау ұсынылады. Тәжірибе №1: "Батып кетеді ме, жүзеді ме?" Ағаштан, қағаздан, матадан және металдан жасалған заттарды суга салып көреміз. Сұрақ: Қайсы зат батып кетті, қайсысы қалқып жүрді? Неліктен? Тәжірибе нәтижесі: Жеңіл заттар судың бетінде қалады, ауыр заттар батады. Осыдан соң Буратинода ағаш заттың жақсы	иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х) Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «аяу» жүру. Қим ойын: «Үкі» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. 3 бөлім. Қорытынды:- Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Сауат ашу. Тақырыбы: У дыбысы І.Психологиялық ахуал Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз ІІ.Қызығушылықты ояту Тыңдалым. Аудио желдің дыбысы -Желдің уілінен қандай дыбыс естіліп тұр?-у-у-у деген. Бүгін бізге жаңа әріп пен	Қандайішіндерден поезд құрастырдық? Түстеріқандай? Вагондардағыорынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздіңпойызшалғындарды ралапкеледі, мінеалдымызданжасылорм анкөрінді.(АҚТ технол) БізОрманстанциясынакелдік !Вагондардантүсейік! Ендіжолменжүреміз Біз тар жолменкележсатырмыз ,т өбешіктердіңарасындажы лансияқтыжүріп, ағаштыңүстіненсекіреоты рып, бізорманүйіне, сиқырлы дана ормангакелдік! Балалармынажалтыраған алтын тәріздіқорапжсатыр. Ішінде не бар екенқарайық. Балаларғатапсырмадиді. 1-тапсырма: Меніңпатшалығымныңнегізгітұрғындарынатандар Ал бұл тұрғындарды қалайатаймыз?(Ағаштар.) 2-тапсырма: Меніңпатшалығымқалайа талады?(Орман.) Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып орманның әуенін тыңдайық. Ормандыбыстарыестіледі (құстардыңсайрауы, жапырақтыңдыбысы,	-Шш дыбысы және әріппен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сиқырлы кітапша Ш дыбысы неге ұқсайды? Тіл ұстарту жаттығуы: ША-ША-ША БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА Д/О: «Қай дыбыстан басталады?» Сурет атауларықандай дыбыстанбасталып тұрғанын айтады. (Шана,ағаш,шар) Дид ойын:«Буындар ілмегі» Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - га - ла. Сергіту сәті Бір, екі, үш. Бір, екі, үш Бойға жинап күш Қолға қалам аламыз, Сауатты етіп жазмын. Қорытындылау: -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? 2. Қандай аңға көмек бердік? 3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма? Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алма ертегісі Ой қозғау. Балаларалмақандайболады? Домалақ Ол қайдаөседі? Ағашта Алматуралықызықертегітыңдаймыз ба? Баяғыдаормандаалмаағашы бар еді, ондажалғызалматұрекен.	ауақажсет. Оларкірденөледі .Соныменқатар, ағаштардыңөзіауаныатазарттады. -Жел – өсімдіктердіңтозаңынтасымалдайды.Шырша, қарағай, соныменқатартұқымтара тады -Құстар - әртүрліағаштардыңөміріндеәртүрлірөлатқарады.Құстаржемістердіжеп, тұқымтаратады, ағаштамекендейтінжәндіктерменқоректенеді. -Аралар, көбелектержәнебасқа да жәндіктергүлдерденшырын - шырынішедіжәнеолардытозаңдандырады. - жауынқұрттарытопырақтықопсытып, өсімдіктіңдамуынақолайлы етеді. Дидойын: «Ағашөсіру» Шарты:Ағашөсуішін керек заттардыорналастыру. Балалардытопқабөлу. 1-топ: А3 форматтасалынғанағашсуретінқұрастыру. 2-топ:Салынған А3 форматтаағашмакетінеКүнсуретінжапсыру. 3-топ:Ағашқаағыпжатқан суды бояу. 4-топ:Құсмүсіндеу.

таңдау екені анықталып, оған қайықпен өзеннен өту ұсынылады. Ой қозғау: Ағаштан жасалған бұйымдар неден жасалады? Балалар орманнан алынатын ағаштардан жасалған бұйымдарды атайды. Топтағы ағаш заттарды көрсетіп, ағаштың табиғаттағы рөлі туралы әңгіме жүргізіледі. Ой дамыту: Орманда өзін қалай ұстау керектігі туралы "Болады, болмайды" дидактикалық ойыны ойналады. Балалар ормандағы әрекеттерді дұрыс бағалап, орманды қалай қорғау керек екенін түсінеді. Мысалы: ағаштарды сындыру – болмайды, ағаш отырғызу – болады, қоқыс тастау – болмайды, орманды таза ұстау қажет. Дидактикалық ойын: "Орманды тазартамыз". Балалар зиянды заттарды қызыл корзинаға, ал орманға пайдалы заттарды жасыл корзинаға салады. Одан кейін "Орман не үшін керек?" деген тақырыпта орманның пайдасы түсіндіріледі: құстар мен жануарлардың мекені, желден және суықтан қорғайды, құрылыс материалдарын береді, таза ауа мен су көзі.	таңбасын жел алып келіпті. Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу III. Миға шабуыл 1-топ. Ауга ілінген сөздерді оқыту ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа. 2-топ. Сызба арқылы сөйлем құрау. Санжар балық аула. Алуамектепке бар Бүгінбалықаулауқажет. Ау-балықаулайтынқұрал. 3-топ. Буынғабөлу. ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа. 4-топ. «Буынұйқас» ойыны. -Желудейді у-у-у Желбірейді (ту) -Қандайбиік тау Өзенгесалдық(ау) Далада таза ауа Мал су ішкен (науа) 4.Ой қозғау. Сөзге дыбыстық талдау жасау. 1 топ: Алау 2 топ: анау 3 топ: аула 4 топ: Алуа Қортынды «Он сұрақ» әдісі 1.Дыбыс дегеніміз не? 2.Әріп дегеніміз не? 3.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4.Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді?	сайдыңшуы, жануарлардыңдауысы) . Ой дамыту. Ағаштартуралыәңгіме(көрнекіүлгілердіпайдалану) . Меніңпатшалығым - орман, ондаағаштаркөп Ағаш дегеніміз не ? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?(Иә.) Неге? (Ол өседі, тынысалады) Дидойын: «Ретіменжаса» Үстелдеағашбөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар) аралас графикалық үлгілері бар Ағаштыңқұрылысыныңре тінжапсыру. Жұмыстың жасалужолынтүсіндіру, көрсету. (біріншідентамыршығады, олжердеорналасады, діңітамырданкетеді, діңненбұтақтаршығады,бұ тақтардажапырақтарөседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжін құрайды). Ой қозғау. Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. Ормандақандайжануарлар тіршілікетеді? Мынаағашшұңқырындақан дайжануартұрады? (Тиін) Індердеқандайжануарлар тіршілікетеді? (түлкі, тышқан.)	Осы кездеқоянорманарқылыжүгіріпөтіп, алманыкөреді. Қоянненікөрді? Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді Қанеқоянсияқтысекірейік Қарқ, қарқдегендауысшықты Қоянқарайды Бұл не екен? Қарға Қанеқарғасияқтықарқылдай ықшы. Қарқ, қарқ Қарғашыршаныңүстіндеотырыпқоянғақүледі. Қарға не істеді? күледі. - ӘйҚарға! Неге күлесіңдепқоянайғайлады. Сен онандамағанаағаштағыалмаа лыпбершідеді. Қоян не дедіқарғаға? Қарғашыршаданалмаағашы наұшып барды. Қарға не істеді? Қанеқарғақұсапұшайықшы. Қарғаалманыжұлды. Бірақолтұмсығыменұстайалмады, алмажергетүсіпкетті. Алма неге түсіпкетті? - Рахмет, Қарға! - дедіҚоянҚояналманыалмақб олды, бірақолтірінәрсесияқтыжүгірді. Қоянқорқыпкетті, соданкейінолтүсінді: Алмааламаағашыныңастын дауықтапжатқанКірпініңү	Тынысалужаттығуы: Ауамендемаламыз Қортынды балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Жапырақтар сыры. Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін мен сендерді табиғатпен, оның сырларымен, тосын сыйларымен кездесуге шақырғым келіп отыр. Ой дамыту Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді. Құстар ән айтуды үйретеді. Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді. Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді. Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді. Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек. Бізді алда не күтіп тұрғаны және бүгінгі табиғат бізге не үйрететіні сендерді қызықтырады ма? Балалар: Иә, бізді қатты қызықтырады. Ендешесеруенгешығамыз. Ауарайынбақылау Балалар көңілкүйлеріңқалай ? (балалардың жасаулары) Ой қозғау.

Күз мезгілі туралы ой қозғау: Сурет арқылы күзгі орманды бейнелейтін картина талқыланады. Балалар күз мезгілінде ағаш жапырақтарының түстері өзгеретінін, құстардың жылы жаққа ұшатынын және адамдардың киімдеріне көңіл бөледі. Қорытынды: Ағаш жапырақтары күзде қандай түске енеді? Сабақ соңында балаларды мадақтау. Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бір-бірден бағанда жүру. Педагогтың белгісі бойынша: «Бақалар!» - балалар қисайып, қолдарын тізелеріне қойып, орындарынан тұрып, жүре береді. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» - қолдарын сермеп жүгіруге бару - «қанаттар». Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың иық енінде тұруы, доп екі қолда төмен. Доп жоғары, оңға (солға) қисайыңыз, түзетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-6 рет). 2. б.қ. - аяқтар сәл алшақ,	5.Қандай түрлері бар? 6.Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді? 7.Қандай түрлері бар? 8.Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 9.Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 10.Буын дегеніміз не? Математика Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар. II.Қызығушылықты ояту. Дид ойын:«Пішіндер сөйлейді» -Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма Дид ойын:«Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне	Ормандақандайқұстармекендейді?(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардыңмекеніғанаемес, жердіңжасылкөйлегі. Орманныңауасыәрқашан таза, өтегәдемі, дәрілікөсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектерөседі. Орман – біздіңбайлығымыз! Орманпатшалығыныңбарлықтұрғындарынасүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы Поездғаотырыпбақшамызғабарамыз. Қортынды Балалардымадақтау. Математика Тақырыбы. Сыр сандық Балалардың қызығушылықтарын ояту. Ой балалар, мұнда біреу сандықша тастап кетіпті. Кане сандықшаны ашып көрейікші. Сандықтың есігінде құлып тұр екен. Бізге оны ашу үшін не керек? (Құлыпты ашу үшін бізге кілт керек!) Ашылмайды? Не істейміз? Тосын сәт. Топқа Буратино кіреді.	стінетүскен. Кірпіорнынантұрып, жүгірежөнелді, ал алмакірпініңтікендерінежабысыпқалды. Қанекірпіқұсапжүгірейікші - Тоқта, тоқта! - депайғайлайдыҚоян. Қоян не дедікірпіге? Қанеқоянсияқтыайтайық. Меніңалмамдықайдаапарды ң? Кірпітоқтады да: - Бұлменіңалмам. Ол түсіпкетті, мен оны ұстапалдым. Қоянкірпігеқарайсекіріпкелді Меніңалмамдыбер! Мен тапқан оны деді! Қарғаоларғақарайұшыпкелді де: «Босқадауласыпжатырсыңдар», «бұлменіңалмам, мен оны өзімүшінжұлыпалдым» деді. Ешкімбір-біріменкелісеалмайды, бәріайқайлайды: Меніңалмам!меніңалмамдеп, ормандаайқай шу болады. ҚарғаКірпініңмұрныншұқыды, Кірпіқоянғаинесінқадады, ал қоянқарғаныаяғыментепті Кенетаюкелдіқорбаңдап. - Не болды? Бұл не шу дедіаю. Бәріаюғасізормандағыеңүлкен, еңақылдысыз. Мынаалмакімдікі болу керек соныайтыңыздеді. Олараяоғабарлығынболғанкү	Ал ауарайықандай, біргеанықтапкөрейік. Аспанғақарайықшы. Бізкүнсаулесіненләззаталамыз ба? Бүгінжелсоғыптұрма? Оны қайданбілдік? Түсіндірмежұмыс: Аспандабұлттарқалқыпжүр, әрқайсысыбізгебіртүрліболыпкөрінуімүмкін. Күнжиібұлттардыңартын атығылып, тығылмақойнағандайболады. Күнбізденжасырынгандықтан, сырттасалқын. Желағаштардыңбұтақтарыншайқайды, жапырақтарытүседі. Тәрбиеші:Бұлқандаймезгіл екенінескетүсірейікші? Көк майсалы көрікті Алқаптағыкөпегін Бүлкүндерікііпті Сары жібеккөйлегін. Желтынымсызгүлдеп, Болыпкеттітымбұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағынжұлғызып. Мынаөлеңжолдарықандаймезгілдібейнелептұр? Күзмезгілінесіменұнайды ? Бізауладағыағаштарғаназар аударайық. Оларға не болады? Балалар: ағаштардағыжапырақтардыңтүсіөзгерді (сарытүсті). Жапырақтарыағаштардан түсіпжатыр.

иілген қолдарда доп кеудеде. Отырыңыз, допты тастаңыз және оны екі қолыңызбен ұстаңыз; допты алу, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 3. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. Аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты домалату кезінде оны ұстаңыз, бастапқы орнына оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - шалқаңызда жатып, аяқтарыңыз түзу; бастың артындағы доп. Оң (сол) аяқты көтеріңіз, доппен аяқтың саусағын тигізіңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - өкшелерде отыру, допты бүгілген қолдарда. Допты денеңізге айналдырып, қолыңызбен екі бағытта саусақпен айналдырыңыз (әр бағытта 2-3 рет). 6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, иілген қолдарда доп. Екі аяқпен шеңбер бойымен, екі бағытта секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Отыншы» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (ту-у-х, ту-у-х) Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері.	қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. Ә) Үшбұрыштар тобына Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергіту сәті. Б) Дөңгелектер тобы. 4. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. III. Сылдырмақ үні. Шеңбер Мига шабуыл. Логикалық есептер. - Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? - Дөңгелекте неше бұрыш бар? - Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Балаларды мадақтау.	– Сәлеметсіңдер ме, балалар! – Балалар бұл сандықты ашуға мен көмектесейін. Менің сиқырлы кілтімнің ашпайтын құлпы жоқ. Бірақ сендер алдымен менің сендерге дайындаған тапсырмаларымды орындасаңдар ғана сандықшаның құлпын ашып беремін. – Балалар, біз Буратиноның дайындаған тапсырмаларын орындауға дайынбыз ба? (Әрине, дайынбыз). Буратино: – Олай болса іске сәт. 1-тапсырма. қызыл түсті конверт. 1-ден 5-ге дейін тура ,кері сана. Балалар тапсырманы орындайды. 2 – тапсырма. көк түсті конверт. Геометриялық пішіндерді ажырат. Балалар пішіндерді ажыратады. Балалар біз Буратиноның бірінші тапсырмасын орындадық. 3 – тапсырма. сары түсті конверт. Жұмбақ есеп. 1. Саматта екі алма болды, ол бір алмасын досына берді. Неше алма өзінде қалды? 2. Ағашта төрт алмұрт, Айман алып екеуін,	йіндеайтыпберді. Аю ойланып, ойланып, құлағыныңартынтырнап, сұрады: Алманыкімтапты? - Мен! - деді Қоян. - Алманыкімжұлды? Мен - деді – Қарға - Жақсы. Оны кімұстады? - Мен ұстадым! – депшырылдады Кірпі. - Міне, - депойлады Аю, - сондықтанәрқайсысыңалма ласыңдардеді. Бірақбірганаалма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. Аю не дедіоларға? Олар не дедіаюға? Алманешеуеді? Аю айтты: - осыалманытеңбөліктергебөлеміз, әркімөзінебірбөліктіалсындаді. Кірпіалманыалып, төртбөліккебөлді. Ол қоянғабірбөлігінберді: - Бұлсаған, Қоян, - сен біріншіалманыкөрдіңдеді. Ол екіншібөліктіқарғағаберді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманыжұлдыңдеді Үшіншібөлікті Кірпіаузынасалды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманыұстадымдеді. Төртіншібөліктіаюғаберді. - Мағаннеге керекдеді Аю таңқалып. – Бәріміздіматуластырып, ақылүйреткеніңізүшін! Әркімөзалмасыныңбірбөлігін	Тәрбиеші :Балалар , қалайойлайсыңдар, желағаштанжапырақтардыңтүсуінекөмектесе ме? Тексерейік. «Жел» тынысалу жаттығуы Жеңіл желдеткіш соғып жатыр - фф Жапырақты осылайшайқайды – ффф (тыныш, еркін дем шығару) Қатты жел соғып тұр ... Жапырақты осылайшайқайды - ффффф... жапырақтың түсуі Баланың алақанына жапырақтар қойып, оны үрлету. Жаттығу кезінде балаға жапырақтың желмен ұшып түсуі туралы мәлімет беру. Тәрбиеші: Балалар сендер кішкентай алым болғыларың келе ме? Танымдық және зерттеушілік әрекеттер. Тәжірибе №1 - Жасыл жапырақты алып, екіге бүктелген ақ матаның ішіне салыңыз. Енді ағаш текшеге жапырақты матаарқылы қатты соғамыз. - Тәжірибе барысында не көрдік ? (Матада жасылдақтар пайда болды) Жапырақтағы бұл жасыл сұйықтық хлорофилл деп аталады және оны жасыл түске бояйды.

1. Қаптарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. 2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяқтың тіреуімен «ая» жүру. Қим ойын: «Үкі» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру. 3 бөлім. Қорытынды:- Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Қазақ тілі. Тақырыбы:. Туған жердің табиғаты Қызығушылықты ояту. Ой қозғау: -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байлынысын атап өту. Сергіту сәті: «Құбылыстар» Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».	Смайлкер Жапсыру Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Ой қозғау Дид ойын: «Жолдан өтейік» Шарты: Ұзын және қысқа жолдардан өту. Ой дамыту Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Ұзын жол қандай болды -Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Ұзын және қысқа жолдарды ретімен жапсыру. Дид ойын: «Суретшілер» Шарты: балалардың жұмысын бағалап, қортындылау. Қортынды. Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау.	Қалдырған екен нешеуін? 3.Сәуле үйге дүкеннен апельсин, мандарин, алма , банан, жүзім сатып алды. Санап шықшы неше жеміс алды? 4. 5 көжек орманға, Бара жатыр қорбаңдап. Бірі олардың шаршады, Әрі қарай бармады. Жауабын тез айт. Қанша қонжық кетті орманға? Сергіту сәті: Бір дегенде-тік тұрамыз. Екідегенде- екіретайналамыз. Үшдегенде-үшретсекіреміз. Төртдегенде-отырамыз. 4 – тапсырма. Жасыл түсті конверт. Ойын: «Түстерінсәйкестендір» Шарты: суреттегітүрлітүстіүйлерге пішіндердітүстерінеқара йорналастыру. Балалар пішіндерді түстерін ажырата отырып үйлерге орналастырады. Буратино: – Жарайсыңдар балалар сендер менің дайындаған тапсырмаларымды дұрыс орындадыңдар. Енді мен өзінің сиқырлы кілтіммен сандықты ашып берейін. Буратино сандықты ашады. Сандықтың ішінен шыққан сыйлықты балаларға таратып беру	жеп, барлығы риза болыпаяғарақметайтты. Дидойын: «Кірпі мен себет» -Ал міне, кірпіжүгіріпкеліп, алматеругесебеттіалыпкелді Педагог балаларғакірпі мен себетқиылғанстикерлердітаратады, ағаштыңастынасебеттерді жапсырады. Кірпірақметайты, Кірпіменқоштасу Математика негіздері Тақырыбы.Қайсысы көп, қайсысы аз? Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясы Тосын сәт. Айсұлу шығады. Саламатсыздар ма балалар, менің достарыма көмек керек болып тұр, сендер көмектесесіңдер ма 1-тапсырма «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыратып айтады. 2- Тапсырма. Тақтамен жұмыс. Дид ойын: «Көп, аз» Шарты: Көп, аз ұғымын ажырата білу. Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қане, санайықшы алма нешеу? -Ал, алмұрт ше?	Тәрбиеші: Балалар ,жапырақнеденжа сылболады? Балалар: Күзкеліп, күнсуытып, күнніңжылуыазайғанкезде жапырақтардағы хлорофилл мөлшерібірте-біртеазайып, толығыменжойылыпкетеді. Тәрбиеші: ендітүсіндік бе, неліктенжапырақсарғайады? Тәрбиеші: Қараңдаршы, біздіңаяғымыздыңастында қаншажапырақ бар! Олардыңүстіменжүреміз. Сендерііссездіңдер ме? Балалар: Иә, жапырақтардыңиісі бар. Тәрбиеші:Неестіптұрсыңдар? Балалар: Жапырақтардыңсыбдыры нестіміз . Тәрбиеші: Қалайойлайсыңдар, неге жапырақтарсыбдырлайды ? Балалар: Өйткеніоларқұрғақ. №2-тәжірибе: Тәрбиеші: Серуендеағаштарданжапырақтардыңәртүрлітүсетінінбайқадыңдарма ? Қайжапырақ тез, қайсысыбаяутүседі, қайжапырақәдеміайналып тұрғанынбілуүшінтәжірибе жүргізейік .Мұныістеуүшінәртүрліөлшемдегіжапыр

Авторы Г.Таласбаева. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ 2.Раушан гүліне кездесу. Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? 4.Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Дид ойын:		Қорытынды. Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? – Біз қандай тапсырмалар орындадық? мадақтау. Сауат ашу. Тақырыбы: Сөз дыбыс. Миға шабуыл Ойын:«Орамал тастамақ» Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) 2.Ойын: «Кім жылдам» - Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?- Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естіміз, айтамыз) 3. Ойын «Шынжыр» -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? 4.Ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Ан---, та--, на--, га--, т.б. 5.Ойын «Шашылған буындар» Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. 6. Ойын: «Текшелер	Ойланайықшы, қайсысы көп? Алма алмұрттан нешеге артық? Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен? Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұртқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады? 2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық? Неше мандаринді көріп тұрсыңдар? Қайсысы көп? Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем? Теңестіру үшін не істейміз? Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. 3-тапсырма Дид ойын: «Геометриялық пішіндер» Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар. (Музыка әуені ойнап тұрады) Балалармен жұмыс жүргізу (алдарыңдағы геометриялық пішіндерін санату,балаларды мадақтап отыру) 4-тапсырма Дид ойын: «Айырмашылығын тап»	ақтардыалайық ,қолымызды жоғарыкөтеріп, саусақтарымызды бос ұстаймыз. Жапырақұшыпжатқанда, оныңұшуынмұқиятқадағал аймыз. Балалар: Үлкенжапырақтарбаяутүс едіжәнеайналмайды , Ал,кішкентайжапырақтар тез түседіжәнекөбірекайналады. № 3-тәжірибе. Тәрбиеші: Ал ендібалаларбізтағыбіртәжірибежасаймыз. Бізқұрғақжапырақтардыбассейнгесаламыз ,жапыраққажаңбыржауғандайсуарғыштан су құямыз. Бірауақыттанкейінолармен не болатынынкөреміз. Осы арада «Жаңбыр» ойынын ойнайық. Музыка әуенімен Санамақтақпақтыңкөмегімен «Жаңбырды» таңдаймыз. Жаңбырбала киімінкиіп, қолынатамшылардыұстайды. Шеңбердеөңкейіпотырғанбалаларбұлт. «Жаңбыр» шеңберішінде, балалардыңқасындажүріп, тамшылардысоларғақарай тербетіп, әнінайтады: - Тамшы-тамшы, тамшы-тамшы, Осылайтамшылаймынкөпке,

	«Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау.		жарысы» АНА, ТАНА,НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр боласың» Музыкалық сәлемдесу. Жеңіл әуенді бубен аспабында ойнап, балаларға кезекпен ырғақты сезіне орындауды ұсыну. Музыка әлемі туралы мағұламат беру. Балалардың ой-қиялдары, армандары туралы әңгімелесу. Ой қозғау. Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз. Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. Ән айту: «Аяқ допшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына	Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады. Қорытынды. Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға көңілді смайлктер береді. Балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: «Орманға саяхат» Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаттығуымен басталады. «Біз үшін» Балаларға би қимылдарын үйретеді. Шеңбер бойымен жұптасып жүруді, өз орындарына келіп тұруды көрсетеді. Ал балалар,балалар, саяхатқашығайық. Ормандағыаңдарға көліккемініпбарайық! «Саяхат» шығармасынтыңдайжүріп,балаларкөліккемініп,орманғабарарды. Балаларды отырғызып, «Вальс» шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады. Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады.	Мен қаласамбарлықбалаларды Барлықжапырақтардысул аймынәсте Балаларорындарынантұрып, қолұстасып, шеңбербойыменбилеп, әнайтады Жаңбырбіздібібекерқорқытпаңыз, Бізсененқорықпаймыз. Қалағаныңшатамшылат Тамшыңбіздісуландыраалмайды. Жан-жаққажүгіру, жаңбырлардықуыпжетіп, олардысулаугатырысады. Музыка аяқталғаннанкейінбарлығы тоқтайды, «Жаңбыр» тигізгенбалаларқолдарынкөтереді. Бәрібіргесанынсанайды. Тәрбиеші: Ал ендіжаңбырдансуланғанжапырақтарға не болғанынтексерейік. Балалар: Жапырақтаржұмсақболды оларешқандайсыбдырламайды. Тәрбиеші: Дұрыс, дымқылжапырақтарсыбырламайды, жұмсақ, ауырболады, оларұшаалмайды.. Дидойын: «Кімтапқыр» Жұмбақжасыру. Тілалсаңтима, Үстітолганине. Бірдежүрсесобалақ, Бірдежүрердомалап.(Кірпі) «Кірпі» саусақжаттығуы

			көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме? Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Лентамен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында ленталармен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Дид ойын: «Мен бастаймын, сен жалға» Шарты: Мен спротты Маған доппен ойнаған Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттегі аяқ допшы-ларға өздеріне лайықты доптарын сызық арқылы қос.	Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Аюлардың вальс билеген суреті. Тапсырманы алып, топқа келгеннен кейін ашатынын түсіндіреді. Көлікке бірге мінейік, әрі қарай кетейік, жылдамдатып жетейік. Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті. Жетекші: балалар, қояндар қалай билейді? «Көңілді би» шығармасын тыңдауды ұсынады. Көлікке енді мінеміз, әрі қарай кетеміз,-деп тағы сапарларын жалғастырады. Үшінші ағаштағы тапсырма- қасқырлардың марш ырғағымен жүріп бара жатқан суреті. «Мерекелік марш» шығармасын тыңдаймыз. -Балалар,қасқырлар қалай жүріп жатыр? көлікпен үйлеріне қайтып келеді. -осымен саяхатымыз аяқталды. Ал енді,балалар, суреттегі шығармалардың түрлерін айтып беріңдерші. Бірінші аялдамада аюлар вальс ырғағымен баяу, созыңқы, сабырлы сипатта билегенін түсіндіреді. Екінші аялдамада қояндар шапшаң, жеңіл секіргенін, көңілді билегенін түсіндіреді.	Момақанмыналайда (ұшсаусақтарынтүйістіріп, кірпініңжүрісін салады) Тікенімкөпабайла, (екіқолыныңсаусақтарына йқастырып, кірпініңтіккенектеріжасайды). Кіріпкетсеқолыңа, Өкпелемежарайма! Кірпі:Қыстақүнөтесуық, меніңжейтінештеңемжоқ. Балалар мен сендергекөмексұрауғакелді м. Көпұзамай мен күзенімде, ескідіңгекастындаұйықтаймын. Бірақкүзенімді жабу үшінөзімеқұрғақжапырақтардыжинапұлгермедім. Сендердіңауаларыңдағықұрғақжапырақтардыжинауға көмектесіңдерші . «Жапырақтардыжинаймыз» ауладағыеңбек Кірпібалаларғаалғысынбілдіреді, балаларғаалмабереді, Нәтиже. Тәрбиеші: Біздіңсеруенімізаяқталды. Балалар, сендергетапсырмалардыорындау, зерттеужұмыстарынжүргізуқиынболдыма? Сендерге не ұнады? (Балалардыңжауаптары). Ағашмакетінқұрастыру. Егерсеруенұнаса, ондаағашқажапырақжапсырамыз, ал ұнамасабіржапырақтыша

				Үшінші аялдамада қасқырлар марш ырғағымен, жігерлі жүріп бара жатқанын түсіндіреді. Эндетейік, жырлайық, әсем әнге салайық. Жаттықтырып даусымызды, әйбат бала болайық. Дауыс жаттығуы: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсету Ән үйрену: «Бақшаға келеміз» Би билейік ырғалып, секірейік жұптасып. Кезек-кезек, оңға-солға аяқтарды созайық. Би: «Қосарланып билеу» Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Аңда рбейнеленген суреттерде төлдерін енелерінің қасына апарып қою, табу. Мысалы, қонжықтың суретін апарып ана аюдың қасына қояды. Өзанасынтауыпбереді.	лшыққажабыстырыңыз. Қазақ тілі Тақырыбы: «Адам табиғат байлығы» Мақсаты: Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.Табиғат-тың байлығы,тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы түсінік беру. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ І.Шаттық шеңбері Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Ғажайып сәт. Хат келу. Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен аққайыңмын. Мен сендерге жаздакөлеңкеммен сая болатынедім. Кәзіргікездеменіңқалымна шарлап бара жатырмағанадамдаркөңіл бөліпқарамайды. Меніңбұтақтарымсынып,с усызқурап бара жатырмын. Мен сендерденсұрайтыныммағ анкөмекберіңдерші. СәлемменАққайың Табиғат аясына саяхатқа шығу 1-аялдама Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. 2-аялдама . Ой қозғау.

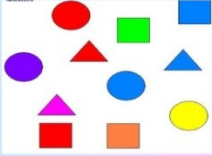
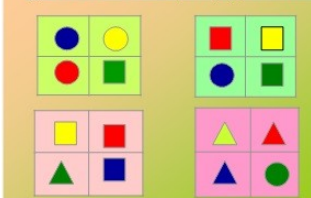
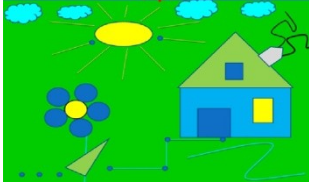
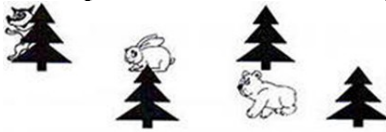
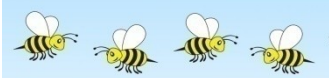
					Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат дегеніміз не? Табиғат –бізді қоршаған орта,ауа,күн мен жер жән е су, орман мен жануарлар. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғатқа не жатады? -Өлі табиғатқа не жатады? 3-аялдама. Ой дамыту -Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы Бар? 4-аялдама. Аққайың -Саламатсызба ақ қайың! Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік. Ақ қайың: Амансыңдар ма бүлдіршіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші. Ақ қайың рахметін айтады. Балабақшаға қайту. Қортынды. «Таңдап алда, атын ата» дидактикалық ойыны ғажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып,алған заттарыңның атын атап,қасиетін айту.

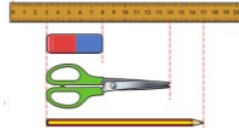
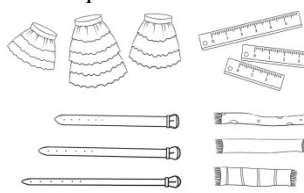
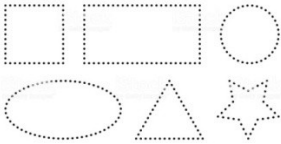
					Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру -сапқа тұрғызу -сәлемдесу 1 бөлім. Бағанда кезек-кезек жүру, жүру және кездейсоқ бағытта жүгіру; мұғалімнің белгісі бойынша: «Жылқылар!» - тізеңізді жоғары көтеріп, жүру; сигнал бойынша: «Тышқандар!» - ұсақталған қадамдармен саусақтармен жүру; кезектесіп жүру және жүгіру. 2 бөлім. Өрілген жіппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті кеудеге көтеріңіз; жоғары, кеудеде, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, тіреуіш төмен. Өрілген жіпті жоғары, оңға қарай еңкейту, түзету, бастапқы күйіне оралу (5 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяғы, төмен қарай өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, тізедегі оң (сол) аяқты бүгіп, оны жіпке тигізіңіз, аяқты төмен түсіріңіз, жоғары қарай өрілген жіпке қойыңыз; бастапқы қалыпқа оралу (5 рет).

					4. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, кеудеде өрілген жіп. Өрілген жіпті жоғары, алға еңкейту, оң (сол) аяқтың жіпке саусағына тигізу; өрілген жіпті көтеріңіз, түсіріңіз, бастапқы орнына оралыңыз (5 рет). 5. б.қ. - аяғы сәл алшақ, еденде жатқан өрілген жіп жағына, қолдар ерікті. Жіп бойымен екі аяғымен секіру, оны айнала бұғу. Қысқа үзіліс, тапсырманы қайталау. Тынысалу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - бір аяғының өкшесін екіншісінің саусағына қойып, еденде жатқан тақтаймен жүру, қолды белдікке қою (2-3 рет). 2. Екі аяғымен шеңберден секіру (5-6 жалпақ құрсау; тоқылған өрімдерден шеңберлер салуға болады: бір ұшына түйме, екінші жағына ілмек тігіледі) (2-3 рет). Қим ойын: «Құстар мен мысық» ойыны. Бір-бірден бағанда жүру 3 бөлім. Қорытынды:- Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:

					-Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру
Серуенге дайындық 10.40-10.50	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу. Киіну Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.50-12.10	Картотека №3 Күзгіормандыбақылау	Картотека №4 Құстардытамақтандыру	Картотека №6 Бұлттардықарау	Картотека № 7 Құстардықарау	Картотека №11 Аяқжолментанысу - тротуа
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Үнемді тұтыну - суды үнемді тұтыну. Тазалықпроцедурасы.Қолдарынсабынменжудыру, өзсүлгілерінесүртінулерін қадағалау, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Еңбегіадалжасөрен – балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну. Тамақтану алдында мұқият жуынуды түсіндіру, қадағалау Тамақты үнемді тұтыну. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	№1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	№2.Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқыдан очиту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	«Сұңғуір қайық» №1. «Жүзімнен жасалған сұңғуір қайық» Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз.	Сумен ойнағың келе ме? Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді).	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып	«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне	«Татуласу» Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік

ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.	Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). №1 тәжірибе: «Су – сұйық» Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйыпжатыр? Су сұйықболғандықтананағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) №2 тәжірибе: «Судыңдәміжоқ». Педагог балаларды сабан алып, суды сынапкөругешақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршысудыңдәмі бар ма? Дәміқандай (Балалардыңжауаптары). Дұрыс, таза судыңдәміжоқ. Бірақ адам қаттышөлдегенде суды рахаттанаішеді де, ризалығынбілдіруүшін: «Не дегендәмді су!» дейді.	кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Оларкүнсәулесініңастындабула нып, анасы – Бұлтқа оралды. №3 тәжірибе: «Судыңиісіжоқ» Сонымен, біріншітәжірибедесудыңиісі бар-жоғынтексереміз. Анам пирогтар мен тоқаштардыісіргенде, сізпәтердіңесігініңартындатәбеттііссезінесіз. Нәзікхошиістігүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оныңиісіқандай? (балалардыңжауаптары). Тәрбиеші:Дұрыс,суданештеңеніңиісіжоқ. Ендісуға лимон қосыңыз, суды лимонмениіскеңіз. Иісі бар ма? Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылғансудыңиісішығады? Тәрбиеші: Иә, өйткенілимонныңиісі бар. Сонымен, бізқандайқорытындыжасайаламыз?Таза су иіссіз, бірақоғаниісі бар затқосылса,	мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сұртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.	Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. «Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек.

			суда оған қосылған заттың иісі болады.		
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	Қызығушылықты ояту . «Құпия дорба» ойыны. Дорбаның ішіне ұзындық ,масса,өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.  Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету. - Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру. Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек	Дид ойын: «Пішіндерді ажырату» Шарты:Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру, үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.  Дидойын: «Алмаларды санаймыз» - Алмақандай пішінге ұқсайды? - Тақтада қанша алма бар? Біралма бар. (Осыдан кейін тағы біралманың суретіналып, біралманы қоссақ қанша алма бол ады? - Балалар, біралмаға және біралма қостық. Содан неше алмашықты.	Ой қозғау. Әр топқа сұрақтар қою. Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар? Балалар жауап береді. Берілген тапсырмадағы «Артық пішіндерді тап» атап көрсет. 	«Суреттегі цифрларды тап». Мақсаты: әр жерде орналасқан цифрларды тауып, тани білу дағдыларын бекіту. Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою: - Суретте қандай сандарды көріп тұрсың? 2- тапсырма. Суретпен жұмыс. Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар.  «Аңдар қайда жасырынған»  3-тапсырма. «Өз орныңды тап». Мақсаты: Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау	Қызығушылықты ояту. -Балалар, қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.  Аралар бізге бал береді. Бал адам денсаулығына өте пайдалы екен. Ал аралар балды қайдан алады? –Дұрыс. гүлден алады. -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен. Аралар сендерден көмек сұрайды. Көмектесеміз бе? 1-тапсырма: логикалық есеп :ағаштың басында 4-торғай отыр еді, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. 2-гүлдің тапсырмасы.- Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім. 3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.

	қояды. Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? Заттарды салыстыру: ұзын – қысқа  Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.  Қортынды				5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық. 3-гүлдің тапсырмасы.Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.  Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық. Сергіту сәті. Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ. Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз. Алақанды ашамыз. Аралар рақмет айтып гүлден шырын жинайды
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-18.00	Картотека №3 Күзгіормандыбақылау	Картотека №4 Құстардытамақтандыру	Картотека №6 Бұлттардықарау	Картотека № 7 Құстардықарау	Картотека №11 Аяқжолментанысу - тротуа
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлықтаныту. Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың	Медбике: Ата-аналармен	Тәрбиеші: Ата-аналармен балаға спорт,	Педагог-психологтың кеңесі:	Тәрбиеші: Балаларға спорт туралы

	көңіл күйі туралы әңгімелесу.	балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	тақпақ жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.11 – 22.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі -15 мин -ата-аналармен баланың мінез-құлық дағдылары туралы әңгімелесу. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Карточка №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Карточка № 8 «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Карточка №10 Жер,су,ауа Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатын ы дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	Карточка №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Карточка №3 «Жыл мезгілдері» Міндеті : Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгілөзгерістерінталқылау .

08.50-09.10	Ойын арқылы балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 09.10-09.20	Қараша айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері - қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	«Біз табиғат қорғаушыларымыз!» жобасы аясында - экологиялық мәдениет қалыптастыру,				
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Ұнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. -Әтеш қалай дыбыстайды?	Денешынықтыру І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Құстар біздің досымыз» Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1.Қызыл бұжыр айдары бар, Қоқиланған айбары бар. Ауық-ауық азан салып, Өңеш керген айқайы бар. (әтеш) 2.Кеудесі қайқаңдап, Жүреді балпаңдап. (қаз) Тіл ұстарту жаттығуы Ауыл маңы саз – саз - саз, Жайылады қаз - қаз - қаз Жем шашсаң мәз - мәз - мәз Тоймай қалса қаз – қаз – қаз Шашқан дәннің аз – аз – аз. Деп айтады қаз – қаз –қаз. Ой дамыту.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» Психологиялық дайындық Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер Тосын сәт. Топқа қуыршақтың келуі Амандасу -Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші Сендермен дос болғым келеді. Ой дамыту. Қуыршаққа ат қою Сара деп қойсақ қайтеді. Сараны отырғызу. - Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны - ра.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй құстары досымыз» Тосын сәт: - Балалар зообақтағы тотықұс сендерге тапсырма жіберіпті. Неше конверт жіберген, санайықшы. 4 конверт жіберген. Балаларды 4 топқа бөлу. Конверт ішіндегі қима суреттерді құрастыру. - Балалар сендер не құрастырдыңдар? Бұл үй құстары екен. Ой дамыту. Үй құстары туралы түсінік беру: Балапан, қаз, үйрек, тауық, күрке тауық – бұлар үй құстары. Адамдар оларды асырап күтеді. Үй құстары жеммен қоректенеді. Үй

- Ал, тауық ше? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? Ой қозғау. АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау. Сергіту сәті. Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады. Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.    Қорытынды —Бүгінгі ұй не жайлы сөз болды? —Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? —Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» II.Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің	б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» митіуіфчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. 2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Д дыбысы Қызығушылықты ояту. Ерте-ерте-ертеде екі дос болыпты. Біреуі - дыбыс, екіншісі - әріп. Ешкім	Үй құстары туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Неліктен үй құстары дейміз? -Үй құстарының ұқсастығы неде? -Құстар суды қалай ішеді? -Құстар қалай көбейеді? -Олардың бізге қандай пайдасы бар? -Сөздік жұмыс жүргізу. мамығы,қауырсыны, тұмсығы, жем сауыты, еті,жұмыртқасы т.б Сергіту сәті. Қазым,қазым қаңқылда, Көлде жүзіп салқында, Жем шашайын жейсіңбе? Конфет берші дейсіңбе? Жоқ,жоқ,жоқ, Конфет тәтті болмайды ас, Арпаменен бидай шаш Ой қозғау. Сурет бойынша әңгіме. - Қандай құсты көріп тұрмыз? - Олардың дала құстарынан айырмашылығы неде? Мнемокестемен жұмыс. -Құстарға сипаттама беру. Дид ойын: «Қайсысы қалай дыбыстайды?» Мысалы: тауық қыт-қыттайды, әтеш айқайлайды(кукареку), қаз қаңқылдайды т.б. Балаларды мадақтау.	- Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Балаларды екі топқа бөлу. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі. IV. Сергіту сәті: Қане, қане, тұрайық, Алақанды ұрайық, Бишілерше бұралып, Дөңгелене билейік, Домбыраны қолға алып Әжем айтқан ертегіні Күйшілерше шертейік. Әсем әуен сазымен Өнерді біз жалғайық. V.Дид ойын: «Сөйлем құрастыр» Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу. VI. Дыбыстық талдау. Текшемен жұмыс 1-топ Сара сөзін текшемен жазу 2-топ. Сана сөзін текшемен жазу. VII. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз	құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқор көрсетіп, асырайды. Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп көмек көрсетеді. Жаңылтпаш Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. Сергіту сәті. 1,2,3 Қарлығаш боп ұш. 4,5,6 Қарлығаш боп шалқы. 7,8,9,10 Қарлығаш боп қон! Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?». Шарты: Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады. Көздерін жұму арқылы қай құстың суреті жасырылғанын дұрыс табуы керек. «Ненің дауысы?» Ойын шарты: Балаларға үй құстарының дауыстары аудиотаспадан жіберіледі. Балалар қай құстың дауысы екенін табулары қажет. «Неше?» интерактивті ойыны. Экраннан бір үй құсының суреті көрсетіледі. Флипчарттың

даусы?» Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақараласыпкетіні. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Дид ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде	оларды айыра алмапты, қайсысы дыбыс, қайсысы әріп екенін. Ал сендер білесіндер ме? Миға шабуыл. Кәне оны кім айтады? Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?Жақсы, балалар. Енді дыбыстар екі түрлі болады екен. Қандай? (дауысты, дауыссыз). Дауысты дыбыс екенін қалай білуге болады? Дауыссыз дыбыс екенін қалай білуге болады? Балалар, біз қандай дыбыстарды өттік? Дид ойын: «Сөз ойла , тез ойла» Дид ойын «Үйін тап» Тапсырма: суреттегі сөздерді буыңға бөліп, өз үйін табуга көмектесіндер. Сергіту сәті . Жаңа тақырып. Тақпақ оқу. Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сындырдың Доп сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? Сонда бүгін қандай жаңа дыбыспен танысамыз? (Д) - Дыбыстың артикуляциясы -Д дыбысы қалай айтылады? (Тілдің ұшы үстіңгі күрек тіске тиіп қашып отырады) - Дыбыстың сипаттамасы -«Д» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? -Неге олай ойлансындар?	Математика Тақырыбы: 10 саны және цифры. «Жүрек жылуы» арқылы бір-біріне жылы сөздер айтады Сен өте сулусың, саған зор денсаулық тілеймін , сен бүгін өте кереметсің Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? II. Ой қозғау. 1-тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр»Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау. 2-тапсырма: Дид ойын: «Ойлан топтас, бөліс» Шарты: Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру. Гүлдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен	құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Буын туралы білімдерін тиянақтау. Қорытынды: Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Рефлексия: Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші Көркем әдебиет Тақырыбы: Тауық пен балапан. Ой қозғау. - Балалар, біз қандай құстарды білеміз? - Құстар қандай болып бөлінеді?(Үй құстары және дала құстары болып екіге бөлінеді). - Үй құстарына қандай құстар жатады? (қаз, үйрек, тауық, қораз). - Дала құстарына ше? (торғай, қарлығаш, қарға, тоқылдақ, көкек). - Ал бұл құстардың айырмашылығы, балалар, үй құстары үйде бағылады, адамның көмегін қажет етеді. Дала құстары болса, өз бетінше өмір сүре алады, өз тамақтарын өздері аулап	көбейту қызметі арқылы бала бірнеше құс жасайды және саны нешеу екенін айтады. Мысалы: мынау – балапан. Балапан бесеу немесе бес балапан. Топпен жұмыс: 1-топ. Жапсыру – үй құстарын қиып жапсыру. 2-топ. Бейнелеу өнері – үй құстарын бояп шығу. 3-топ. Мүсіндеу – үй құстарын ермек- саздан мүсіндеп шығару. Тыйым сөздер: - Балалар кім құстар туралы тыйым сөздер біледі? Қортынды Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тәрбиеші: - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдап жатыр. Қане, қайтадан тыңдайықшы. Керемет мына жұмыртқаның үлкенін - ай, өзінің түсі аппақ екен, ал көлемі неге ұқсайды екен. Тәрбиеші: - Балалар, жұмыртқа жарылып жатыр екен. Бұдан не шығатынынбілесіңдер ме? Балалар: - Балапанышағады Тәрбиеші: Балапан не істептұр? Балалар: - Жылаптұр. Тәрбиеші: - Балапан, сен неге жылаптұрсың? Бізсағанкөмектесеміз,

балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. III. Ой қозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою. Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпендер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Саяхаттан қайту Қортынды Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік Дене шынықтыру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам	-Оны қандай түсті текшемен белгілейміз? 4) «Доп» сөзіне дыбыстық талдау жасау Неше буын? 1-ші дыбыс қандай? (д – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз) 2-ші дыбыс қандай? (о – дауысты, қызыл текшемен белгілейміз) 3-ші дыбыс қандай? (п – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз) -Неше дауысты дыбыс? (1) -Неше дауыссыз дыбыс? (2) -Барлығы неше дыбыс? (3) (бір бала тақтада, қалғандары орындарында) 5) Сөйлем құрастыру Мен доппен ойнадым (бір бала тақтада, қалғандары орындарында) Мынау «Д» - бас әрпі, «д» - кіші әрпі, ал мынау жазбаша түрлері. Ереже: Бас әріппен – кісінің аты, фамилиясы, қалалардың аттары жазылады. Мысалы: доп, домбыра, дала, дос. Дид ойын: «Кім шапшаң» Д дыбысы бар сөздерді айтындар Д дыбысы сөздің қай жерінде тұр? Қортынды: Қандай дыбыспен таныстық? Дауысты ма, дауыссыз ба? Қандай текшемен белгілейміз?	байланыстыру. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма Дид ойын: «Ойланып көр»Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады. -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады; -Айырмашылықтарын тауып түсіндіріп бере алады. Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Дид ойын: «Адасқан сандар» Шарты: Адасқан сандарды рет-ретімен орналастыру. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Тура, кері санау 5-тапсырма Дид ойын «Көршілерін тап» Кіші көршім сол жақта, Үлкен көршім оң жақта, Тұрушы еді қасымда. Қайда кеткен жан-жаққа? 10 санының көршісін табу. 8,9,6,7,5 Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы	өмір сүреді. - Балалар, үй құстары бір - бірімен қалай амандасатынын білесіңдер ме? құстар сөйлей білмесе де өздеріне тән дыбыс шығарып, өзара бір бірімен амандасып, адамдар сияқты қарым қатынаста болып, бірін - бір жақсы түсінеді және сезінеді екен. Енді балалар құстардың дене мүшесін атап өтейік. (денесі, басы, тұмсығы. қанаты, аяғы.) - Тұмсығымен шоқиды, қанатын қағып ұшады. Ғажайып сәт: Топқа тауық келеді. Тауық өте көңілсіз. Ол өзінің шөжселерін жоғалтып алғанын айтып көмек сұрайды. Тәрбиеші: - Балалар, тауыққа көмектесеміз бе Сергіту сәті: «Балапандар» биі. Тауықпен бірге балалар билейді Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Күн бата қонақтап қалғыған, Таң ата жерден жем аңдыған. (Тауық) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. (балапан) - Ал енді, балалар, тауыққа шөжселерін табуға көмектесейік. Шығармашылық жұмыс	айтшыбалапан. Балапан: - Мен анамнан адасыпкеттім. Сіздерсонытауыпбереалас ыңдарма, балалар? Тәрбиеші: - Әрине, балапан. Бізсағанкөмектесеміз. Балалар, бәрімізбалапанныңмамасы ншақырайықшы. Балалар: Қыт-қыт-қыт! Қыт-қыт-қыт! Тауық: - Балалар, не болды, меніңжұмыртқаларымды таптыңдарма? Сендергекөпрахмет. Тәрбиеші: - Тауық, бізбалаларболыпсіздіңжұмыртқаңыздытаптық. Оны ұстайындепедік, олжарылыпжатырекен. Бізоныңжарылуынкүттік. Міне балапаныңыз. Тауық: - Рахмет, балалар! Менің балапанымның қарны аш еді, сендер балапаныма жем, тары тауып беріңдерші. Тәрбиеші: - Тауықбіздежсем де, тары да бар. Бірақменіңтапсырмаларым дыорындасаңғанаберемін. Тауық: - Ендеше, балалар, сендермағанкөмектесіңдер ші. Балалар: Жарайды, көмектесейік. 1 - тапсырма: Жұмбақшешу. Басындаайдары бар,

жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» митіуйфчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.	Мадақтау Математика Тақырыбы: Көңілді тапқыштар. Қызығушылықтарын ояту. Санамақ айту. 1.Аз- кем ұғымдары. Дид ойын: «Аңдарды қоректендір» - Сұрақ – жауап. -Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? - Аюда неше құлпынай болды? - Жанына сандарды қою арқылы санау. 2.Геометриялық пішіндермен жұмыс. -Дид ойын:«Кім жылдам?» Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрас-тыра білу. Сипаттап айту. 3.Кеңістікті бағдарлау. Дид ойын: «Орнын тауып бер» - Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру. 4. Ой қозғау. Дид ойын: «Суретші қай жердеқателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.Әр мезгілге өз түсін қоя білу. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп, өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз,	қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру. Сауат ашу. Тақырыбы: Б дыбысы Дид ойын: «Алма теру» Алма сыртындағы әріптерді атап себетке салу арқылы өткен сабақты қайталау. Қызығушылықты ояту Саяхатты хабарлау. Сиқырлы таяқшаның көмегімен білім аялдмасына саяхат 1-аялдама «Ұстап алу» аялдмасы Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашу. «Б б дыбысы мен әрпі» Бота,бақа , балық 2-аялдама «Миға шабуыл» аялдмасында: Әріп таңбасымен таныстыру және суреттермен жұмыс, 3 - аялдама «Шығармашылық» аялдмасы: Б әрпінене басталатын сөздер. Дид ойын:«Мен бастаймын сен аяқта» 4- аялдама «Орнын тап» аялдмасы: Б әрпінің орнын табады. Мыс: Бақша, табақ, бақбақ, барабан. Сөздерді буынға бөледі. Б дыбысының дауыссыз	Тауықтың қасына балапандарды жапсыру. Тапқан балапандарды тауықтың қасына қою. Тәжірибелік жұмыс. Ыдыста аралас болған тары мен бұршақты бір – бірінен ажыратып шөжелерге тарыны беру. Рефлексиялық - түзетушілік - Балалар сонымен біз бүгін қандай тақырыпта танысып, әңгімелестік? (Үй құстары) - Үй құстарына қандай құстар жатады? (Тауық, үйрек, қораз, қаз). - Дала құстарына ше? (қарға, сауысқан, тоқылдақ, көкек, тоғай). - Біз неге көмектестік? Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары) II.Ғажайып сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Хат мазмұнын оқып беру. -Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма? III.Ой қозғау. 1 - тапсырма. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз	Иегіндесақалы бар. (Әтеш) 2 – тапсырма: Жаңылтпаш. Үйір - үйірбалапан, Үйіргекімүйретті? Үйір - үйірбалапан, Үйіргеөзімүйреттім. 3 – тапсырма: Балапантуралыкімөлеңбі леді? («Әншібалапан») 4 – тапсырма: Үйқұстарынатапберіңдер ? (қаз, тауық, әтеш, үйрек) 5 – тапсырма: Әтештуралыкімжаңылт пашбіледі? Әтешәнгебасады, Әтешұйқыашады. Тауық: - Балалар, сендермағанкөпкөмектест іңдер. Рахмет, енді мен сендерменқоштасайын. (Тауықбалапаныналыпкеті пқалады) Тәрбиеші: - Балалар, бәрімізорнымыздантұрыпб ойымыздысергітейік. Тауық тары жинапты, Оны ешкімгеқимапты. Бөтекесінтолтырып, Қамбасынақұймапты. Қыстатауыққақылдап, Тары іздепжұртақылдап. Дидактикалықойын: «Топ тастыр» Шарты: Балаларғаүйқұст арыменолардыңбалапандар ыныңсуретінүлестіріп беру. Балаларанасынбалапаныме нжұптастырады.

2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау. Қазақ тілі. Тақырыбы: Екі әтеш ертегісі Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-газжайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-газжайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сізкімсіз? - Мен қиял-	Қарлығаштай самғаймыз, Бір отырып, бір тұрып, Жаттығулар жасаймыз 5. Салыстыру. Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. Апай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б. Дид ойын:«Өз үйіңді тап» Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-місті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады. Құрастыру. Тақырыбы: «Балапан» II.Қызығушылықты ояту. Шықырлаған дауыс естіледі. -Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады. III.Ой қозғау -Балалар бұл не екен? -Балапан қандай құс? -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? -Ол қайда өмір сүреді? -Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларымнан	дыбыс екенін еске түсіреді. Сергіту сәті: 5-аялдама «Кім зерек» аялдмасы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бақа, балық, бота Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер» Шарты: Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады. Дауысты және дауыссыз. Қортынды Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Балаларды көңілді қарсы алады. Педагог:Әшекейлер әдемі, Бірге тербеледі. Қолымызда жарқырап Сәнге бөленеді. «Түсті шашақпен би»(А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен би қайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету. Музыка тыңдау: Ән үйрену: «Көңілді балалар әні» Б. Дәлденбай, Е. Өтетілеуұлы - Әнде не туралы айтылған? - Ән көңілді ме, әлде көңілсіз бе?	Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн) Ой дамыту. АКТ көрсету. Балаларға уақыт туралы түсінік беру. 2 - тапсырма. « Аптаданешекүн бар?»» 1-7 дейін сандар Сергіту сәті: Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз.	Тәрбиеші: -Балалар, соныменсендерқандайүйқұс тарынбілесіңдер? Балалар: - Қаз, тауық, үйрек. Тәрбиеші: - Неліктенбұлқұстарды «Үйқұстары» дейміз? Балалар: - Үйдемекендегендіктенүйқұстарыдейміз. Тәрбиеші: - Үйқұстарыныңадамғақанд айпайдасы бар? Балалар: - Үйқұстарыныңеті, сорпасы, жұмыртқасы адам ағзасынаөтепайдалы. Тәрбиеші: - Өтежақсы, дұрысайтасыңдар! Балалар, ауладатауықтар мен әтештержайылыпжүреке н, олардыңбалапандарықайда екен? Қане, балапандардыжемжеугеш ақырайық. (Топтықжұмыс. Балапандардыжапсыру) Қортынды Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: Үй құстары Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балапандары қалай аталатынын атау. Тауық баласы: шөже, қаз баласы: ақұрпек, үйрек баласы: шүрегей күрке тауық балапаны.

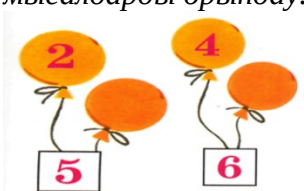
гажсайыпеліндегі ертекті әжсеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үйқұстарына" байланысты ертегіңде ғымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айттып берейін. АҚТ технологиясымен жұмыс. ("Екі әтеш" ертегісін айттып береді) - Балалар ертекті әжсейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекті әжсей. Сауболыңыз! - Сауболыңдар балалар! - Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сиқырлы әуен ойналады) - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік. Ой қозғау. - Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә. Ертекті әжсей бізге қандай ертегі айттып берді? - Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен? - Иә, дұрыс айтасыңдар. Әтеш, балапандар үйқұстарына	адасып, ұйықтап қалыпты. Енді бауырларымызды іздеп табуымыз керек. - Сендер маған көмектесіңдер ме? - Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік. Үлгіні талдау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру. Дид ойын: «Бөліктерін ата» Шарты: Балапанның дене бөліктерін ата балапанның барлық бөлшектерін құрастыру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс құрастыра білу - Бірінші-денесін құрастыру.. - Екінші-басын - Үшінші-қанаттарын - Ең соңында көздерін, тұмсығын, аяқтарын - Балапан дайын болды Дид ойын: «Біздің көрме» Балапанға сыйға беру. Балалардың жұмысына баға беру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	- Көңілді әндерді мажорлы, көңілсіз әндерді минорлы деп бөлеміз. Біздің шырқаған әніміз қайсысына жатады? Әннің мәтінін қайталап, әуенге ілесе айту. Ойын: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова, А. Асылбек). Балалар шеңберді айнала отырады. Бір бала шетте, балаларға арқасын беріп отырады. Балалардың жеке ән салғанын тыңдап, кім екенін ажырату. Отырған бала ән салған баланың дауысын таныса, орын ауыстырады. Әуенді-қимылды қозғалыс: топты үшке бөліп, бірінші топқа вальс ырғағымен қимылдауды, екінші топқа полька ырғағымен секіруді тапсыру, үшінші топқа Қамажай ырғағының қимылдарын жасату.	Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. 3-тапсырма: Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру. - Жылдың қай мезгілі? - Тәуліктің қандай бөлігі? - Бір қолымызда неше саусақ бар? - Аспанда қанша күн бар? - Иттің неше көзі бар? Аспанда қанша жұлдыз бар? 4 - тапсырма. Санамақтар айту. Бір - дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі – дегенім елім, Далам, тауым, көгім. Үш – дегенім үміт, Үміт артар жсігіт. Төрт – дегенім төзім, Төзе білем өзім. Бес – дегенім бақыт, Бағалайтын уақыт. 4. Қортындылау. - Балалар кімнен хат келді? Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар. Енді білім ханшайымына хат жазайық. Балалардың жауаптары. Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу. Балаларды мадақтау. Музыка	Тосын сәт: Топқа сиқырлы сандықтың келуі. сиқырлы сандықтан бір дыбыстар шығатын сияқты. Тыңдау Балалар: Бұл үй құстарының дауысы. Балалар, біз үй құстарын ұмытып кетіппіз. Үй құстарына көмектесуіміз керек. Сиқырлы сандықтың бізге берген тапсырмасы тапқақтар айттып, үй құстарын құтқаруымыз керек. — Көмектесеміз бе, балалар? Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жақын түгіл маңайды, Оятудан талмайды. Төбелеске келгенде, Алдына жан салмайды. 2-топ: Шығып ауыл шетіне, Жайылады бетімен. Қызықтырар ол бізді Жұмыртқамен, етімен. Топтық жұмыс. Жұмбақ шешу: 1. Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. 2. Күн бата қонақтап қалқыған, Таң ата жерден жем аңдыған. 3. Басы тарақ, құйрығы орақ. 4. Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап. 5. Айдалада ақ отау, Аузы – мұрны жоқ отау.

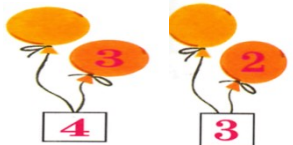
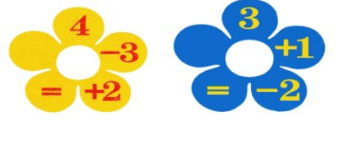
жатады. - Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардыңбәріүйқұстарыд епаталады. Түсініктеме бөлімі - Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы. - Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады. - Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынауқанаттары. - Мынау - әтеш. Мынаәтештіңтүсіқараек ен. Әтештауыққақарағанда үлкендеуболады. - Балалар, үйқұстарыжемменқорек тенеді. Оларкөктемдебалапанба сады.Үйқұстарыныңпайд асыкөп: жұмыртқасын, етінадамдартағамретін депайдаланады, жүніненжастық, көрпезжасайды. Сол себептенадамдарүйқұст арынақамқорлықкөрсетіп , асырайды. Қоражасайды, ұя салады, жембереді, ыдысқа су құйыпбереді, ұямаңынтазалайды, балапандарына да қорекберіп, көмеккөрсетеді. - Ендібалалар осы			Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев) Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету Дид ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән үйрену: «Мен әдепті баламын» Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла	Дид ойын: «Тауық пен балапандар» Балалар көрші үйдің балапандары тауықтан адасып қалыпты, қане, балапандардытауып анасының қасына апарып жапсырайық. Біз бүгін сиқырлы сандықтан үй құстарын құтқардық. Сендерге рахмет айтып жатыр. Дидактикалық ойын. Не қалай дыбыстайды? Кім айтады үйде қандай құстар тіршілік етеді? Мынау тауық ол көлемі жағынан кішілеу, үсті толы қауырсын, бас бөлігінде екі көзі, тұмсығы, айдары бар, кеуде бөлігінде екі қанаты бар, бірақ көп биікке ұша алмайды, мынау екі аяғы, ол қыт - қыт деп дауыстайды. Мынау әтеш, оның құрлысы да тауықпен бірдей болып келеді, ол ку - ка - ре - ку деп дауыстайды. Мынау үйрек ол кря - кря деп дауыстайды. Мынау қаз ол өте маңғаз, жай жүреді кря - кря деп дауыстайды. Мынау балапан ол өте мамық әрі жұмсақ болады, түсі сап - сары болады. Ойын: «Балапандар мен машина» Шарты: Тәрбиеші тауық болады, ал балалар балапан

үйқұстарынкөрдiк, ендіолардың сендерсияқтыкішкентай балапандарыболады, соларментанысайық. - Тауық - балапан, Қаз- мамыр, Үйрек- шүрегей деп аталады. - Балалар үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. - Тауық қалай дыбыстайды? - Үйрек қалай дыбыстайды екен? - Қаз қалай дыбыстайды? - Әтеш қалай дыбыстайды? - Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ білеміз бе? Тауық туралы. Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неткен қақсауық, Аяп жүрсем тауықты. Бір жұмыртқа тауыпты. - Жарайсыңдар! Енді үйрек туралы тақпақ айтайықшы. Үйрекайтты га-га-га, Шығаалмаймынжағаға. Су іздесеңмұндакел, Самал жел бар мұнда да. - Ендіқаз туралытақпағымыздыай тайық. Қазым, қазым, қаңқылда, Көлдежүзіпсалқында,			айтуға икемдейді. түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. Сергітужаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойынойнапкөңілді, Қызыққатоймайық! Қим ойын: «Досыма гүл сыйлаймын» Шарты: Шеңберде тұрып, гүлді қатарға берген сайын, гүлдерді толықтырып отыру.. Ойын: «Алтын қақпа». Ойынның сөздерін жатқа айтып, бірдей қимылдап, ойын шартының орындалуын қадағалайды. Ойынгабелсенеқатысқанбал алардымадақтайды.	болады. Балапандар жайылып жүреді де, алдарынан машина шыға келгенде, балапандар тауықтың қанатының астына келіп тығылады Қорытынды. Шеңберге жиналып Р.Өтегеновтың “Құстар” өлеңін хормен айтады. Қоныңдар, құстар қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар қамқор болыңдар! Балалар әуенге сай қимыл жасап жүріп, билейді. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды

Жемшашайынжәйсің бе? Кәмпитбершідейсің бе? Жоқ, жоқ, жоқ Кәмпиттәтті, болмайды ас. Арпа мененбидайшаш. - Өтетамаша! Балаларбағанаданберіер тегітыңдап, үйқұстарыменжәнеолард ыңбалапандарыментаныс тық,үйқұстарынабайлан ыстытақпақайтыпшарш ағанболарсыңдар. Қәне, бәрімізұйықтапдемалыта лсаққалайқарайсыңдар? (Балаларұйқығакеткенде , топқа "Ку-ка-ри-кукук" - депәтешкіреді.) - Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Балаларменітаныдыңдар ма? - Жарайсыңдар! Мен сендергебүгінқонаққакелд ім. Әдеміболыпкетіпсіңдер! - Балаларсендердіңтүрлері ңеқарасамқаттышаршағ ансияқтысыңдар. Қәнебәріміззорнымыздант ұрып, сергітужаттығуынжаса палайық. - Мен қазіржеміздеймін, көпжемтапсамсендердід ауыстапшақырамын. Сол кездебарлығыңкеліп, жемдітеріпалыңдар. Дид ойын: «Дән жинаймыз»				артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары:«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Қимыл-қозғалыс жаттығулары. - Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). -Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы

- Жарайсыңдар! Сендер ойын ойнағанды ұнатасыңдар ма? Олайболса мен сендерге ойын әкелген болатынмын. Ойынымның шарты: Мына тақтаға қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық. Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз» Балаларды топқа бөлу. - Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі шұбар, біреуі ақ әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Менің мамықтарым сияқты жұмсақ, үлгілді болды. Енді екі әтеш тату болатын болды. - Әтеш біздің де саған арналған тақпағымыз бар. Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші: Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті, Жан-жаққа қарапты, Айдарынтарапты. Рақмет сендерге балалар! Сауболыңдар!				жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.50-12.10	Картотека №3 Күзгіормандыбақылау	Картотека №4 Құстардытамақтандыру	Картотека №6 Бұлттардықарау	Картотека № 7 Құстардықарау	Картотека №11 Аяқжолментанысу - тротуа
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында күзгі серуен картотекасымен жұмыс. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету . Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуынуға тәрбиелеу. Тамақтану алдында мұқият жуынууды қадағалау.				
Түскі ас 12.30-13.00	Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	№1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	№2.Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбірайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпйнайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну. Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санау әні » Сандарды жаттаймын алақай, Санаудың да келді кезегі. 1,2,3, балақай Қайталаймыз асықпай. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 1-10 дейін мен Санауды білемін Енді керісінше әндетем, Балалар, қосылыңдар. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 1,2,3,4,5 тамаша	Дид ойын: «Жетіспей тұрған санды орнына қой» Шарты: Берілген мысалдарды орындау. 	Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет.  Дид ойын: «Тізбекті жалға»	«Тапқыр болсаң, тауып көр» Шарты: Математикадан жұмбақ есептер шешу. 1-Топқа тапсырма Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін берді тағы да Нешеу болды алмасы? 2- топқа тапсырма Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің	Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла » Шарты: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай сөздеріне сөйлем құрау. Дид ойын:«Буындардан сөз құрау» 1. Ұш 2. Тар. 3 Ал. 4. Са - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр.

	6,7,8,9,10-ла-ла-ла. Мен ақылдымын бәрінен Сен де санауды үйрен.			Болды, неше есепте? 3 – топқа тапсырма Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Есептеші неше алмұрт	
Балалармен Жеке жұмыс 16.00-16.30	«Сүңгуір қайық» №1. «Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық» Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.	Сумен ойнағың келе ме? Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). №1 тәжірибе: «Су – сұйық» Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құяды ұсыныңыз. Педагог: Суга не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйыпжатыр? Су сұйықболғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) №2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жсалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күнсәулесінің астында бұулап, анасы - Бұлтқа оралды..	«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сұртты. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.	«Татуласу» Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. «Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек.

		Педагог балаларды сабан алып, суды сынапкөругешақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршысудыңдәмі бар ма? Дәміқандай (Балалардыңжауаптары) . Дұрыс, таза судыңдәміжоқ. Бірақ адам қаттышөлдегенде суды рахаттанаішеді де, ризалығынбілдіруүшін: «Не дегендәмді су!» дейді. №3 тәжірибе: «Судыңиісіжоқ» Сонымен, біріншітәжірибедесудың иісі бар-жоғынтексереміз. Анам пирогтар мен тоқаштардыісіргенде, сізпәтердіңесігініңартын датәбеттіиіссезінесіз. Нәзікхошиістігүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оныңиісіқандай? (балалардыңжауаптары). Тәрбиеші:Дұрыс,суданеш теңеніңиісіжоқ. Ендісуға лимон қосыңыз, суды лимонмениіскеңіз. Иісібар ма? Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылғансудыңиісішығады? Тәрбиеші: Иә, өйткенілимонныңиісі бар. Сонымен, бізқандайқорытындыжас			

		айаламыз?Таза су иіссіз, бірақоғаниісі бар затқосылса, суда оғанқосылғанзаттыңиісі болады.			
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен»- өз – өзіне қызмет жасауға үйрету. Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімініңбауынбайлауды ,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарынтаза ұстаужәнежынау				
Серуен 16.40-18.00	Картотека №3 Күзгіормандыбақылау	Картотека №4 Құстардытамақтандыру	Картотека №6 Бұлттардықарау	Картотека № 7 Құстардықарау	Картотека №11 Аяқжолментанысу - тротуа
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Медбике: Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Тәрбиеші: Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	Педагог-психологтың кеңесі: Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тәрбиеші: Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.11 – 29.11.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Картотека №13 «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.	Картотека №17 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.	Картотека № 27 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасымен жұмыс.					

Таңертенгі Жаттығу 09.10-09.20	Қараша айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 09.20-09.40	Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тіліндамыту.				
	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұя.				
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мига шабул. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Қызығушылықтарын ояту. Таңа жасайып сәт: (топқа Сайқымазақ келеді) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме? Топқа бөлу. Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ . Қазтамақ тобы	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей түзу жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты айқастыра жүгіру. Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Өкпешіл» 1. Аяқтар алшақ қойылған,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Гүлдерге қамқор боламыз. Ой дамыту. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жасау. Дид ойын: «Қандай гүл?» Шарты: Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фигус гүлін көрсетеді) Ой қозғау Мнемокесте арқылы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: С с дыбысы Психологиялық дайындық. Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн бүгін Қайырлы түн,қайрлы күн Күліп шықты бүгін күн II. Ой қозғау. -Сауат ашу әлеміне саяхат-Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? - Дауысты дыбысты қалай білеміз?-Дауыссыз дыбыстарды ше? - Әріптен не құралады? - Сөйлем қандай әріптен басталып жазылады? - Сөйлемнің соңына не қойылады? Өткен дыбысты қайталау. Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Балалар «М» дыбысынан басталатын немесе сөз арасында «М»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Психологиялық ахуал Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай. Бір-бірімізге қарап күлімдейік. Қызығушылықтарын арттыру: Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл) Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп

2-топ Фигус тобы. Дид ойын: «Қармақ» Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жасау беру 1-Топ . Қазтамақ тобына. Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар? Сендердің үйлеріңде қандай гүлдер өседі? 2-топ Фигус тобына. Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма? Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер? Топтық жұмыс: Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі. Сол гүлдер туралы айтады. Практикалық жұмыс: Тамырланған гүлді түбекке Отырғызу Балаларды мадақтау Ой дамыту. Балалар, біз Сайқымазаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықшы. Дид ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» Шарты: Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады. Мадақтау. Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық. Сайқымазақпен қоштасу. Қорытынды. -Балалар, бүгін бізге кім келді? -Біз оған не өсіруге көмектестік? -Бөлме гүлдеріні не үшін	орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қозғалмалы иық» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, жоғары – төмен қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3.Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту./6р/ Б.қ.: «Керілу» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 р қайт/ Б. қ.: «Диірмен» 5. Аяқтарын алшақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ./6 рет ./ Б.қ.: ««Қарлығаш» 6. Тік тұрып, ормалды белге қояды.1 - аяқты артқа созады, 2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.қ.(6-р) Б.қ.: «Ұшты, ұшты» 6. Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет	 -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Сергіту сәті . Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. Ой дамыту. Қазтамақ гүлімен таныстыру. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді . Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі» -Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық . -Фигус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? Жапырақтарды ауаны тазартады . Дид ойын: «Гүлдерді	дыбысы бар сөздерді айтады. Айтқан сөздерін буынға бөледі. III.Ой дамыту Дид ойын: «Дәл тауып айт» Қыздар құлағына тағады — Сырға. Қыздар қолына тағады — Сақина. Уақытты көрсетеді — Сағат. Сиырдан не алынады — Сүт. Сызуға арналған құрал — Сызғыш. Мектепте не оқимыз — Сабақ. Кітаптарды қайда саламыз — Сөмке. Кірді немен жуамыз – Сабын Балалар шайнайды – Сағыз -Балалар осы сөздердің барлығы қандай әріптен басталып тұр? -Дұрыс айтасыңдар, С с. Олай болса біз бүгін С с дыбысы мен әрпімен танысамыз. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1-ші жұмбақты шешу Түсі суық ызғарлы Аузында айыр тісі бар(жылан) жылан қандай дыбыс шығарады? -С-С-С-С -Олай болса «С с» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - «С с» дыбысы дауыссыз дыбыс, кедергіге ұшырап барып шығып тұр.	қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. Мига шабуыл Біздің бөлmemізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. 1-топ Дид ойын: «Сиқырлы себет»  Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі. 2-топқа тапсырма. Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»

қажет деп ойлайсыңдар?
Балаларды бағалау, мақтау,
мадақтау.
3 шапалақ әдісі арқылы
қорытындылау.

Қоршаған орта

Тақырыбы:

Бөлме өсімдіктері

Мига шабуыл:

-Балалар қазір жылдың қай
мезгілі?

-Табиғатта қандай
өзгерістер байқалады?

Қызығушылықты ояту.

Тосын сәт.

Айгүл қуыршақ келеді.
Балалармен амандасады.
Балалар мен де үйіме гүл
өсіргім келеді, бірақ мен күту,
баптау ережелерін білмеймін.
Маған көмектесесіңдер ма?
Балалар Айгүлге топтағы
гүлдер туралы айтып берейік.
-Балалар,гүлдер не үшін
керек?
-Егер гүлдер жоқ болса не
болар еді?
-Оларға күтім жасалмағанда
не болар еді?

Фигус гүлімен таныстыру



Мынау фикус гүлі. Гүлінің
түсі қызыл, хош иісті болып
келеді екен.
Фигус гүлі өте әдемі,

қайталау)
4 звенодан бір саппен
шеңбер бойы жүру.
/орамалды себетке салу/
Адымдап жүру.

Тыныс алу жаттығулары:

араның дыбысын салу,
мұрынмен дем алып,
ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1.Алға жылжып бір
бағытта секіру

2. Жерге қойылған себетке
дейін секіру

Қимылды ойын:

«Қарлығаш»

Мақсаты: балаларды
шапшаңдыққа әрі
шыдамдыққа,
ұйымшылдыққа үйрету.

Қорытынды:

Балаларды мадақтау.

Сауат ашу негіздері.

Тақырыбы: М м дыбысы

Қызығушылықты ояту

Жұмбақ жасыру

Мұртын сипап тілімен
Бетін сусыз жуады
Тышқанды аңдып түнімен
Көзі оттай жанады.
(МЫСЫҚ)

-Дұрыс балалар мысық сөзі
М дыбысынан басталып
тұр.

-Бүгін бізге қонақ М дыбысы
келді.

Ертегілер еліне

саяхатМақта қыз бен

мысық

1.Сиырдың тапсырмасы

суарамыз»

Шарты: Өсімдіктерді
қалай суару керектігін
көрсетеді..

Сұрақ –жауап әдісі
арқылы іс – әрекетінде
алған білімдері
қорытындыланады.

Бізбүгін не
туралыәңгімелестік?

Гүлдерге суды не
үшінқуямыз?

Ал

гүлдердіқалайкүтугеболад
ы?

Балаларды мадақтау

Математика

Тақырыбы: Заттарды
қалыңдығы бойынша
салыстыру

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Буратино: Сәлеметсіздер
ме, балалар! Балалар, осы
жер «Ғажайып білім
әлемі» ме?

Жоқ, Буратино, бұл жер –
балабақша.

Буратино: Балалар, мен
алтын кілтімді жоғалтып
алдым, кім алып кеткенін
білмеймін. Маған
көмектесіңдерші. Кілтімді
іздеп келе жатып, жолда
ақ тиінді көріп едім,
кілтіңді «Ғажайып білім
әлеміне» барсаң табасың
деді. Мен «Ғажайып білім
әлеміне» қалай барсам
екен, баратын жолды
таба алмай адасып, осы

Балаларға суреттермен «С
с» дыбысы туралы түсінік
береді. -Балалар, «С с»
дыбысы сөздің барлық
буындарында (басында,
ортасында, соңында)
кездеседі. Мысалы: сүзбе,
маса, троллейбус, автобус,
Досымжан, Ерсұлтан, Диас,
Сая, құс, сауысқан, саусақ,
2-ші жұмбақты шешу.
Тілі бетінде,
Сөзі шетінде (**сағат**)
Сағат сөзін буынға бөлу.
Сағат сөзіне дыбыстық
талдау жасау.

Қортынды

Сұрақ –жауап

Балаларды мадақтау

Көркем әдебиет

Тақырыбы:

«Бақшадағы гүлдер»

Ой дамыту. АҚТ технолог

Суретпен жұмыс.

Балалар, мына суретке
қараңдаршы

-Ненің суретін көріп
тұрсыңдар?

-Гүлдер нешеге бөлінеді?

-Гүлдің қандай пайдасы бар?

-Гүлдер адамдарға не

сыйлайды?

Гүлдерді қалай күту керек
білесіңдер ме?

-Гүлдер әдемі болып өсу
үшін не керек?

- Енді осы суреттер арқылы
өлең құрастырайық
Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер
Қызыл гүлдер,көк гүлдер
Бақшамызға сән бердің



Суретке өз ойын айту.

Сурет арқылы гүлдің күту
жолдарын айтады.

шүберек, су сепкіш, су
бүркегіш, таяқша беріледі.

Тым көп су құюға
болмайды.

Су бүркегішпен қатты
сепсе, жапырақтары

сынып қалуы мүмкін.

Гүлдің жанында жүгірме,
ойнама, гүл құлауы мүмкін.

3-топқа тапсырма

**Дид ойын: «Гүлді
құрастыр»**

Сылдырмақ.

**Балаларды шеңберге
шақыру.**

Сұрақ –жауап

Рефлексия

Балаларды мадақтау.

Смайлктер беру

Қоршаған орта

Тақырыбы: «Топтағы
гүлдер»

Қызығушылықтарын ояту.

Дид ойын «Кім тапқыр?»

(жұмбақ жасыру)

Адамдардың бәрі
қызығады,

Су құймасаң сәні

бұзылады.

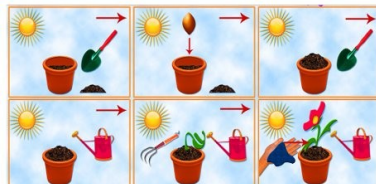
Бұл не? (гүл)

бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту. **Ал мынау, алоэ өсімдігі.**



Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.

Практикалық әрекет:
Гүл отырғызу.



Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жасай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық. Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай

а) Суреттегі атаулардың әрқайсысын шапалақ ұру арқылы буынға бөлу: қам – шы, ма – ши – на, қа – лам **М** сөздің басында, ортасында, соңында кездесетінін анықтау.

Ағаштың тапсырмасы

ә) Үзік сызықтарды қосып, буындап оқыту: ма,ма, мата, шам, мал, май,

Қыздардың тапсырмасы

б) М әріпінен келетін сөз ойла.

Дүкеншінің тапсырмасы
Сергіту сәті:

Үстіңде үйдің, тұр еді мысық,
Қасына келді, бір торғай ұшып
Бас салмақ болып, ыршыды мысық

Пыр етіп торғай жөнелді ұшып

Биіктен жерге топ ете түсіп,
Мысықтың қалды жаңбасы ісіп.

Тауықтың тапсырмасы

в) «Сөз ойлап табу» ойыны арқылы **май, мата, шам** сөздеріне дыбыстық, буындық талдау жасату

тышқанмен ойын ұйымдастырған.

«Сөйлем құра»
Талда алма өседі
Алмас алма жседі.

Дид ойын: «Сөз айт, тез айт».

Ойын шарты: кубикпен орындалады. Балалар бір-біріне кубикті лақтырып,

топқа кіріп кетіпін. Маған баратын жолды көрсетіп жібересіңдер ме? (Балалардың жауаптары.)

- Олай болса балалар Буратиноны ертіп, жол көрсетіп, «Ғажайып білім әлеміне» біз де саяхатқа шығып қайтайық.

Саяхатқа шығамыз ба?

- Балалар, саяхат кезінде бізге әртүрлі қиындықтар кездеседі, сол қиындықтарды бірге жеңе білейік. Ол үшін бір-бірімізді сыйлап, тыңдауымыз керек.

Балалар, қане, енді паровозға мініп, жолға шығайық.

«Ғажайып білім әлеміне» саяхат.

- Балалар, міне, біз 1-ші аялдамаға да келіп қалыппыз.

Бірінші аялдама: Тиіннің аялдмасы

- Балалар, мына ағашқа не болды?

- Бұл ағаш қай мезгілді бейнелейді?

- Тиін бізге жерге түскен жапырақтарды ретімен жина дейді.

- 1 – 5-ке дейін тура және кері санау.



Суарайын мен сені **АКТ технологиясы.**

Гүлдің құрлысымен таныстыру.



Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"

Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу.

Сергіту сәті:

Гүл өсірем үйде (жоғары қол көтереді)

Су құямын гүлге (қолмен су құяды)

Гүл күткенді біледі (тербеледі)

Бойын сылап күледі (бойын қолымен сыйпайды)

Күнде гүлін ашады

Жұпарын маған шашады (қолын желпейді)

Дид ойын: «Гүлдерді топта»

Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну.

Қорытынды : 1. Балалар біз бүгін не туралы? 2. әңгімелестік?

Егерде, көңіл-күйлері 3. көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай, 4. тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады.

Балаларды мадақтау. 5.

III. Ой дамыту.

Табиғат бұрышына саяхат.

-Гүлдерді бақылау

Дид ойын: «Гүлдерге күтім»

Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту, су, құю,

IV. Ой қозғау.

-Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?

-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?

-Қандай күтім жасауымыз керек?

-Шаңбасқан гүл қандай болады?

-Гүлдер неде өсіп тұр?

-Неліктен жасыл, өз қалпын сақтап тұр?

-Кімдер күтім жасайды?

-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?

VI. Сылдырмақ үні.

Шеңберге тұру.

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі

Тақырыбы: Б.Османов

«Гүлдердің таласы» ертегі

Қызығушылықты ояту.

Ой қозғау.

Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер?

Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?

Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?

Гүлдерді тағы қандай

қоямыз ба екен?
Дұрыс, су құйып,
күтіп, баптап тұру қажет
екен.

Сергіту сәті.

Шаршағанда ырғалып,
Гүлге ұқсап демалам,
Қанатты бір қағып,
Гүлдей болып жайқалам.

Ой қозғау.

Күту ережелері: Әр бала көрсету.

Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»

Гүлдердің жапырақтарының
шаңын сулы мақтамен
сүртеді.

Жапырақтары ұсақ
өсімдіктерді су шашатын
ыдыспен бүркеп-шашып
жуады.

Суды жапырақтарына
тигізбей топырағына құяды.

**Сұрақ жасау арқылы
қорытындылау.**

-Қонаққа кім келді?
-Айгүлді қандай бөлме
гүлдерімен таныстырдық?
-Бөлме гүлдерін қалай
күтеміз?

Жақсы жасау ба берген
балаларға жұлдызша беру.

Дене шынықтыру.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа
тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен денені тік
ұстап, аяқты бүкпей түзу
жүру.

Шеңбер бойымен денені тік
ұстап аяқты аяқастыра
жүгіру.

«М» дыбысынан
басталатын сөздерді
айтады.

Қортынды.

Сонымен, балалар, бүгін
қандай дыбыспен
таныстық?
- М дыбысы қандай дыбыс?
-Қандай сөздермен
таныстық

Математика

Қызығушылықты ояту.

Тосын сәт

Есік қағылып топқа төрт
түрлі шарлар ұшып келеді.
Осы кезде телефон
шырылдайды.

Құрметті менің кішкентай
білімді ізбасарларым, мен
сендерге өзімнің түстер
әлемінен шарлар ұшырып
жібердім, ол шарлар жай
шар емес сиқырлы шарлар,
сол әр шардағы
тапсырмаларды орындап
маған түсіріп жіберіңдер.
Бұл білім ханшайымы.

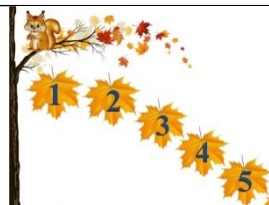
Ой қозғау.

Сұрақ- жасау.
-Біздің топқа ұшып келген
шар нешеу, санаймыз
1,2,3,4.

Түстері қандай?
Сары,ақ, жасыл, қызыл
Бұл түстер нені білдіреді?
Осы түстер бойынша топқа
бөлінеміз.

Балалар, мына шар қай
мезгілді бейнелейді? (сары
шарды алу.)

Балалар: Күз мезгілін
бейнелейді..



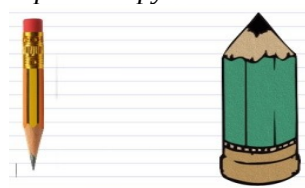
Екінші аялдама:

Қасқырдың аялдмасы

Мақсаты: Балаларды
топтай білуге және
оларды санай білу
дағдыларын
қалыптастыру.
- Қасқырдың туған күніне
арнап достар оған
кітаптар сатып әкелді.
Сол кітаптарды оған
топтастыруға
көмектесейік. Қалың
кітаптарды қызыл сөреге,
ал жұқа кітаптарды сары
сөреге қоямыз. Сызық
арқылы қос.



Қалың жұқа туралы
түсінік беру.



Үшінші аялдама: «Бау- бақша» аялдмасы

- Қане, балалар, бақшаға
барайық. Алдымызда

Математика негіздері 6.

Тақырыбы: Заттың санын
цифрмен сәйкестендіру.

Алыс – жақын.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт

Есік қағылып топқа
Дымбілмес сиқырлы
сандықпен кіреді
Сәлеметсің бе, Дымбілмес!
Ал мынау қолыңдағы не?
Бізге сыйлық әкелдің бе?
Дымбілмес: Жоқ, бұл ма бұл
(мұңаяды) Мен тек кәмпит
жегенді, ойнағанды
ұнатамын. Сабақ оқығым
келмейді. Мына сандықтың
аузын ашайын десем
ашылмайды.
Дымбілмес бұл жай сандық
емес, сиқырлы сандық. Бұл
сандықтың аузы кілтпен
емес, біліммен ашылады. Бұл
– білім сандығы. Ал мына
сандықтың үстіндегі
хатты көрдің бе?

Дымбілмес: Ия, маған
досымнан хат келді,
жасауын шеше алмадым.
Сендер маған
көмектесесіңдер ме?
Балалар көмектесеміз ба?

Балалар: Ия.

Олай болса, дымбілмеске
көмектесейік!

1-Тапсырма

-Ал енді дымбілмес сен
аюдың қалай жүретінін
білесің бе?

-(Ия, қоянша секіреді)

-Балалар аю осылай жүре
ме?

мақсатта пайдаланамыз?

Ой дамыту

**Ертегі туралы түсінік
беру.**

**Б.Османов «Гүлдердің
таласы» ертегі**

Ертегі желісі арқылы
сұрақ –жауап

Сергіту сәті

Біз гүлдерше өсеміз
Жапырағы жайқалған
Сабақтары салалы
Желге ырғалып шайқалған
Дид ойын:

«Гүлге не қажет?»

Гүлге арналған
құралдарды тауып
тақтаға іледі

**Дид ойын: «Гүлді ретімен
орналастыр!»**

Шарты: үлестірмелі
материалдар арқылы,
гүлдерді атап, ретімен
орналастыру

ҰОҚ қорытындылау.

Балаларға жұлдызша беру
арқылы мадақтау

Дене шынықтыру 1 бөлім.

Бір-біріне және
текшелерге қол тигізбеуге
тырысып, залда кездейсоқ
орналастырылған
текшелер арасында жүру
және жүгіру. 2-3 рет
қайталаңыз. Текшелер
айналасында құрылыс.

2 бөлім. Кубпен жалпы дамыту жаттығулары.

**1. Б.қ. – аяқ алашақ, оң
қолында текше. Қолды**

Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру.
 Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру.
 Шеңбер бойымен жай жүру .
 1 сапқа тұру.
 1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/
Б.қ.: «Өкпешіл»
 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет /
Б. қ.: «Қозғалмалы иық»
 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, жоғары – төмен қозғау. /6 рет /
Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»
 3. Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, /6р/
Б.қ.: «Керілу»
 4. Аяқтарын алшақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 /
Б. қ.: «Диірмен»
 5. Аяқтарын алшақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ./6 рет ./
Б.қ.: «Қарлығаш»
 6. Тік тұрып, орамалды белге

Тәрбиеші: Балалар, күз туралы кім тақпақ айтады?
 Тақпақ
Сары шарды жару.
1-топқа тапсырма :
Дид ойын: «Көңілді пойыз»
Мақсаты: 1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту.
 Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5.
 Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.



Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық. Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отырғызады.

1 - вагон 1 піл
 2 - вагон 2 аю
 3 - вагон 3 қоян
 4 - вагон 4 панда
 5 - вагон 5 арыстан

Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтау.

2-топқа тапсырма:
Кеңістік ұғымын түсіну
Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»

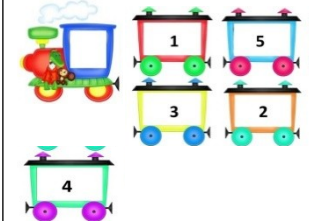
көлішкі жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлішкітен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?
 Көпір керек
 Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? (Балалардың жауаптары.) Енді осы түрлі-түсті таяқшалардан көпір жасайық.
 (Балалар таяқшалардан көпір жасайды)



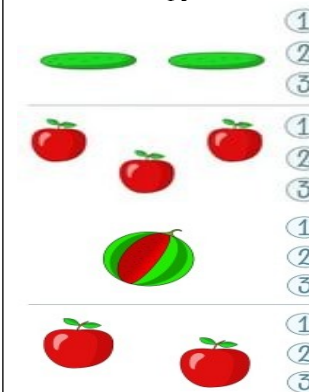
Математикалық жұмбақтар.

1. Қазда бар екі аяқ
 Тауықта бар екі аяқ
 Екеуін қосып санасақ
 Болады сонда қанша аяқ (4)
 2. Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті.
 Қанша алма қалды. (4)
 3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды?
Сергіту сәті.

-Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы.
Суретпен жұмыс
 -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай?
 (үлкен, орташа, кішкентай)
 -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік.
 (балалар тиістісін қояды)
 Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.
2-Тапсырма Дидактикалық ойын: «Ретін тап»



Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру.
 (1ден- 5 ке дейін)
 Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.
 Карточкамен жұмыс.
 Заттар мен сандарды сәйкестендіру.



жоғары қарай көтеру, текшені сол қолға беру, қолды төмен түсіру.
 Қолдың бүйірлерінен жоғары көтеріп, текшені солдан оң қолға (4-5 рет) жіберу.

2. Б.қ. – аяқты алшақ ұстау, оң қолында текше.
 Отыру, текшені еденге қою, орнынан тұру, қолды белдікке қою. Отыру, текшені алу, түзу, бастапқы күйге оралу (5-6 рет).

3. Б.қ. - тізерлеп отыру, оң қолына куб.
 Оңға (солға) бұрылып, текшені саусақтардың аяғына қою, түзу, бастапқы күйге оралу (әр бағытта 3 рет).

4. Б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, оң қолда куб. Алға еңкею, оң (сол) аяғыңыздың саусағына текшені қойыңыз, түзіңіз, қолыңызды беліңізге қойыңыз. Алға еңкейіп, текшені алу, бастапқы күйіне оралу (5-8 рет).

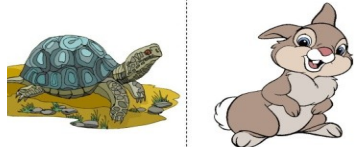
5. Б.қ. - аяқтар сәл алшақ, қолдар кездейсоқ, текше еденде. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі бағытта кубты екі бағытта айнала секіру.
Тыныс алу жаттығулары:
«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.
 Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

қояды.1 - аяқты артқа созады,
2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.қ.(6-р)
Б.қ.: «Ұшты, ұшты»
6. Аяқтарын алашақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет)
4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.
/орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы
1.Алға жылжып бір бағытта секіру
2. Жерге қойылған себетке дейін секіру
Қимылды ойын:
«Қарлығаш»
Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.
Қорытынды:
Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі.

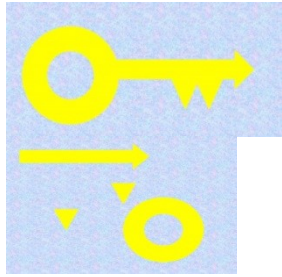
Тақырыбы: «Шырша» өлеңі
Е.Өтетілеуұлы
Қызығушылықтарын ояту.
Дид ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр»
Жұмбақ жасыру.
Тікен, тікен тік пісте,
Қысы-жазы бір түсте.

Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б.
суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады.
3-топқа тапсырма:
«Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру.
Дид ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?»
Шарты: Қоян мен тасбақаның жылдамдығын салыстыру.



– Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін?
–Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар?
4-топқа тапсырма:
Диди ойын: «Тәулік бөліктері »
Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.
Сергіту сәті
Жолдарыңа үңіліп,
Екі бақа жүгіріп,
Секіреді, бақ - бақ,
Ағаштарды аттап.
Олар ерте тұрады,
Беті - қолын жуады.
Оңға - солға шайқалып,
Бақылдайды ән салып.
Судан шіркей табады,
Өсіп үлкен болады.
2 шар.
Тәрбиеші: Балалар,мына шар

4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»



Балалар тапсырманы орындайды.
Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.



Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.



«Ғажайып білім әлемі» бізге ең бастысы білім сыйлады. Біз бәріміз бірігіп, қызықты тапсырмалар орындадық,

3-Тапсырма .Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.
Сергіту сәті:
Оң қолымда 5 саусақ,
Сол қолымда 5 саусақ
5-ке 5- ті қосқанда
Болып шықты 10 саусақ

4-Тапсырма
Математикалық жұмбақтар шешеміз.
1.Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойланшы.

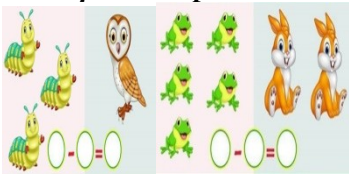
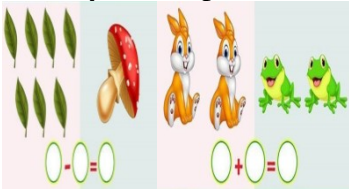
2.Далада жүр төрт түйе
Қосылды тағы бір түйе
Жалпы саны түйенің
Болды, неше есепте?

3.Айманда болды 5 алмұрт
Әселге берді 2 алмұрт
Айманның қалды қолында
Неше алмұрт тез ойла

4.Далада тұр екі ешкі
Қорада тұр екі ешкі
Болды барлығы неше ешкі.

Дымбілмес: Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер.Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім.
-Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар цығады.

Бастапқы қалыпқа келу.
Қозғалыстардың негізгі түрлері.
1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру,
баланың екі адымында орнатылған текшелерден өту (2-3 рет).
2. Екі аяқпен секіру,
қатарға орналастырылған текшелер арасында 0,5 м қашықтықта алға жылжу (2-3 рет).
3 бөлім.
«Құрсауды ұста».
Балалар бастапқы сызықта екі жолға тұрады, әрқайсысы бір шеңберден тұрады. Педагогтің белгісі бойынша бірінші деңгейдегі балалар құрсауды бір қолмен итеріп, сайттың екінші жағына өтіп, құрсауды қолдарына алып, екінші қатарға шығады. Тапсырманы келесі топша орындайды. Педагог құрсаудан түспеген және мәреге тез жеткен балаларды белгілейді.
Қорытынды: -
Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдау:
-Қандай жаттығулар жасадық?
-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

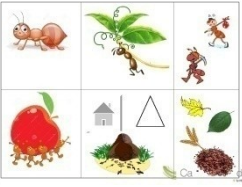
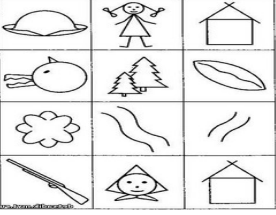
	Ол не? Ой қозғау. Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Шырша Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Орталықтарға бөлу. Әдебиет орталығы: Сұрақтар ілмегі Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу. Дид ойын: «Шыршаны бояу» Шарты: Суретті бояу. Үстел-үсті ойын орталығы: Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру Қорытынды. Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық? -Шыршаның түсі қандай екен? Отшашу әдісі арқылы қорытындылау.	қай мезгілді бейнелейді? Қыс мезгілін бейнелейді. Қане, қыс туралы кім тақпақ айтады? Ақ шарды жару. Шарды жару, тапсырмасын орындау. Мига шабул: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Амалдарды 1 топқа тапсырма:  2-топқа тапсырма  3-топқа тапсырма  3-ші шарды жару Тәрбиеші: Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді? (жасыл шар) Көктем мезгілін бейнелейді. Қане, көктем туралы кім тақпақ айтады? Жасыл шарды жару Логикалық сұрақтар. 1. Қолда қанша саусақ бар? 2. Машинаның неше дөңгелегі бар? 3. Қоянның неше құлағы	Буратиноға кілтін табуға көмектестік. Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Сендер маған «Ғажайып білім әлеміне» баратын жолды көрсетіп, алтын кілтімді табуға көмектестіңдер, көптеген тапсырмалар орындадыңдар. Өмірде тек білімді емес, қайырымды балалар екендеріңді көрсеттіңдер. Буратино балалармен қоштасып кетеді. Міне, балалар, Буратиноға көп көмек көрсеттіңдер. Кілтін табуға көмектестіңдер. Өздеріңнің ұшқыр ойларыңды, тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер. Осымен «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық. Қорытынды. - Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Мадақтау. Сауат ашу. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар	Дымбілмес: Алақай, жарайсыңдар. Сендер менің сиқырлы сандығымның кілтін таптыңдар, сендер көп біледі екенсіңдер. Қанеки, ішінде не бар екен, ашып көрейік. 1ден -10 дейін сандарды тура және кері санау. Қорытынды. -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді? -Дымбілмес неге келді? -Көмек сұрап келді. -Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік. Өте жақсы, балалар, біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын. Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер досымыз» Балалармен амандасу. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп

		бар? 4.Сиырдың неше аяғы бар? 5.Бағдаршамның неше көзі бар? 6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе? 7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе? 8.Аспанда қанша жұлдыз бар? 9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу? 10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе? 11. Үш бұрыштың әр бұрышында отыру үшін неше торғай қонады? 12. Қайсы пішін тез домалайды? 4-ші шар. Тәрбиеші: Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (қызыл шар) Жаз мезгілін бейнелейді. Қане, жаз туралы кім тақпақ айтады? Қызыл шарды жару. тапсырмасын орындау. Шығармашылық саласымен жұмыс. Трафарет әдісімен дәстүрден тыс сурет салу Дид ойын: «Түссіз сандар» Балалар біз мына жерде сандарды дұрыс ажырата алмай тұрмыз, сондықтан бұл сандарды бояу арқылы қандай сандар екенін білуге болады. Әр топ өз түсіне сай сандарды боясын, қандай сандар шығатынын көреміз. 1-топ. 1 санын	II. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. «Жел соғады» (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. «Не қандай дыбыс шығарады?» ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды	шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау. Ойын : «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.	

		трафареттің үстінен сары түспен бояу 2-топ. 2 санын көк қағазға ақ түспен бояу 3-топ. 3 санын ақ қағазға жасыл түспен бояу. 4-топ. 4 санын қызыл түспен бояу Қатармен санау. Жасаған жұмыстарды түсіріп Білім ханшайымына жіберу. Қортынды: Сұрақ – жауап Бізге Білім ханшайымы неше шар жіберді? Түстері қандай ? Қандай сандарды боядық? Сіздер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар Жарайсыңдар балалар Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ: -Тегіс тасқа да, Жұмсақ жерге де Терең жайып тамырын Жайқалып ол өседі. Тосын сәт Есік қағып, бағбан кіріп келеді. Амандасу. Бағбан: -Сәлеметсіздер ме, балалар! -Мен бағбанмын. Балалар, мен гүлдерді өсіремін, суарамын, қопсытамын, гүлге су себемін, сүлгімен шаңын сүртемін. Осының барлығын бірсөзбена	жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау Қорытынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. Музыка Тақырыбы: «Дәрумендер досымыз» Балалармен амандасу. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы	

		йтқанда мен гүлдердің әдемі болып өсуін қадағалаймын. -Балалар сендер бүгін маған арнап гүл суреттерін салып берсеңдер, мен қуанып қалар едім. Балалар: Жарайды. Тәрбиеші: -Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? -Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Екі топқа бөлінеміз. -Бағбан, бірінші топпен сурет салыңыз, мен екінші топпен бірге сурет саламын. Сурет салу әдісі: 1. Ұнаған түсті таңдау. 2. Қағаздың ортасына қақпақпен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу. 3. Алақанмен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу. 4. Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттеу. 6. Кеспе қалдығынан жапырақтың ізін қалдыру. Сурет салуды аяқтау. Сергіту сәті: Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз Бағбан: Бағбанға гүлдерді сыйлыққа беру. -Балалар сендермен сурет салған өте қызық,	айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау. Ойын : «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.		

		бірақ маған үйге бару керек. Гүлдерге су құятын уақыт жетіп қалды. Сауболыңдар, балалар! «Кімжылдам?» Шарты: Балаларекітопқабөлініп,гүлдердіқұрастырады. «Көбелектер» Шарты: Балалар «көбелектер» ұштыдегенде,ұшады. «гүлгеқонды» дегендегүлгеқонады. Қортынды. -Балалар, сендергеұіәұнадыма? -Балалар бізгеқонаққакімкелді? Балалардыңжұмыстарынан көрмеұйымдастыру.			
Серуенге дайындық 10.40-10.50	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.50-12.10	Картотека № 13 Күндібақылау.	Картотека №14 Мысықты бақылау	Картотека № 16 Аула сыпырушыныңжұмысынбақылау	Картотека № 18 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №19 Ауа- райының салқындауын бақылау.
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау.Серуенкартотекасынан Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішугеҮстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық

15.10-15.40			Төсектен біз тарайық		
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үс телүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Адасқан құмырсқа ертегісі. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа) Ертегіні айтып беру 1-тапсырма: «Қызыл телпек» Мнемокесте арқылы тәсірленген ертегі.  Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достарыжайлы не ойлайсыңдар? -Құмырсқағанелеркөмектесті? -Кәріқұмырсқа не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. Ертегіні сахналау. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Тақырыбы: «Қызыл телпек» Кіріспе әңгіме. -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жасауы. Бүгін біз «Қызыл телпек»ертегісімен танысамыз. Ертегіні мнемокесте арқылы т түсіндіру.  Балалардың өздеріне әңгімелету.(өз түсінігі бойынша) Сұрақ-жауап. -Қызыл телпек жолда немен кездесті? -Қызыл телпек пен қасқыр қайда барды? -Ертегі кейіпкерлерін атап өтіңдер? Ертегіні рольдерге бөліп,сахналату. Дид.ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» 	Тақырыбы: Қоянның үйі АҚТ. Ертегі кітап Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық.Сиқырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіңдер ме? Ертегілердің суреттерін көрсету. «Ойлан тап» ойыны Ойынның шарты: Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті.Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар. -Ертегіде неше кейіпкер бар? Санап көрейік. Балаларды мадақтау. «Қоянның үйі» ертегісін оқып беру.  Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған? -Ал қояндікі ше? — Түлкін не істеді? -Қоян қандай аңдардан көмек сұрады?	Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Қызығушылық-тарын ояту. Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу. Миға шабул -Түлкі қандай аң? -Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жасауы. Ой дамыту «Түлкі мен ешкі» ертегісін түсіндіру  Мазмұны бойынша сұрақтар қою: -Бұл ертегіде не туралы айтылған? -Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді? -Ал, ешкі қандай? -Құдық қандай екен? Сергіту сәті. Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ.	Тақырыбы: Мақтаншақ қоян. Ширату әдісі 1.Жұмбақ жасыру: Қалқиып ұзын құлағы Елеңдеп қорқып тұрады (қоян) 2.Қоян туралы жалпы түсінік беру. «Мақтаншақ қоян».ертегісі  - Балалар қоян туралы не білесіңдер?- Қандай жануар?- Қоян қай ертегілерде кездеседі? Ертегіні оқып беру. Ертегіні слайд бойынша түсіндіру. - Сергіту сәті. Ертегі желісі бойын ша сұрақ-жауап. Рольдерге бөліп, сахналату. Дид.ойын: «Қай ертегі?» Шарты:мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу. Қорытындылау.

		Қорытынды жасау.	Сахналау. Балаларды мадақтау. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Ой қозғау Ертегіні сахналау. Қорытындылау. Сұрақтар қою. Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? Сонымен ертегіде қандай кейіпкерлер бар екен? Ертегі сендерге ұнады ма?	
Балалармен Жеке жұмыс 16.00-16.30	Дид ойын: «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	Дид ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	Дид ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	Дид ойын:«Сыңарын тап» Ойын шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	«Сиқырлы сандық» Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.40-16.30	Картотека № 13 Күндібақылау.	Картотека №14 Мысықты бақылау	Картотека № 16 Аула сыпырушыныңжұмысынбақылау	Картотека № 18 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №19 Ауа- райының салқындауын бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

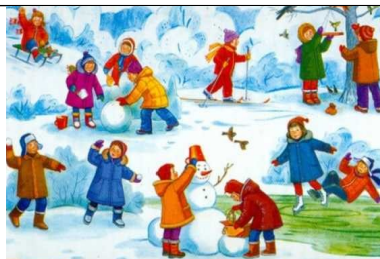
Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.12 – 06.12.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – ұлттық құндылық күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі 15 минут –ата- анамен бала денсаулығы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үс телүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуіәжеңнің, Тыныштығыәлемнің.	Дид ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көре отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйренеді.	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туган ағам бар Бір туган апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!

08.50-09.10					
Таңертенгі Жаттығу	Желтоқсан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
09.20-09.40					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, 09.20-09.20 Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
09.40-10.00	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дәл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.	Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым!	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қуан ,шаттан балақай Жарқырайды аспанда Күн алақай. Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, тілейік бақыт, баршаңызға осындай.	Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйы.				
10.00-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Ой дамыту. Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.  2.Суретпен жұмыс.	Денешынықтыру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жаттығу жасау 1. Б.қ.: шаршы екі қолда,	Сөйлеуді дамыту Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып жәлетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі I. Психологиялық дайындық «Қайырлы күн» деп айтамыз, Түсте бірге қайтамыз. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. II. Өткен ұоқ пысықтау. Сұрақ -жауап III. Қызығушылықты ояту үнтаспадан араның дыбысталуын тыңдату. • Ненің дыбысын естідіңдер?	Көркем әдебиет Ой қозғау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Шатастырма» 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4.Қыста жапырақтар сарғаяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 3. Ой дамыту: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай



Қыс мезгілі.

Сұрақ жасау

2 Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады?

Қар қайдан жасауады?

Қардың түсі қандай?

Ал сендер қандай қысқы

ойындарды білесіңдер?

ойнайсыңдар?

-Біз қалай киінеміз?



– Қыста күн суық болады.

Айнала аппақ қар. Өзендегі су

мұз болып қатып қалған.

Адамдар жылы киінеді.

Ағаштар жапырақсыз. Олар

қыста өспейді, ұйқыға кетеді.

Шырша мен қарагай ғана

жап - жасыл болып тұрады.

Аспан түнеріп тұрады. Қар

әртүрлі болып жасауады.

Аязды күндері жасауған қар

бір-біріне жабыспайды. Ал

сәл жылы кезде жасауған қар

жабысқақ. Ондай қардан

аққала созуға болады

Сергіту сәті:

Боран соғар оң жақтан.

Боран соғар сол жақтан,

алға, жоғары, төмен.

2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге.

3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу.

4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру.

5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу.

6. Шаршыларды қою, секіру.

Негізгі қимылдар:

7. Орында тұрып екі аяқпен секіру

Тыныс алу жаттығуы

Негізгі қимыл-

жаттығулары:

1.Бір-біріне допты

домалату.

2 .Биіктікке секіру.

Қимылды ойын:

«Күшік» ойыны:

Ойын шартымен

таныстыру

Балаларды мадақтау

Сауат ашу негіздері.

Тақырыбы: Ы дыбысы

және әрпі

Қызығушылықты ояту.

Өлең жолдармен

суреттерді көрсету.

Мына суретке қарайық,

Атын тауып алайық.

Осыларды бір сөзбен,

Жалпы атауын атайық.

Балалар ыдыстар сөзі қай

дыбыстан басталып тұр?

Ой қозғау

Жаңа тақырыпты ашу.

-Ы дыбысын бірге атап

көрейікші.

-Мынау ы дыбысының баспа

түрі, ал мынау жазбаша

тоңғанда не істейміз?

-Ал, күн шыққанда не

істейсіңдер?

-Қыс айларын атайықшы.

Ой дамыту.

-Желтоқсан- жылдың

аяғы, қыстың басы ол суық

ызғарлы.

-Қаңтар-жыл басы,

қыстың ортасы, ол ең

қарлы ай.Бұл айда қатты

суық үскірік аяз болады.

-Ақпан-желмен боранның

айы.

-Біз тоңбас үшін үстімізге

қандай киімдер киеміз?

-Бас киім,үстімізге тон,

аяғымызға етік,

қолымызға қолғап киеміз.

-Қыс мезгілінде қандай

ойындар ойнайсыңдар?

Сергіту сәті.

«Не артық» ойыны

Төрт мезгілдің суреттері

араластырып ілінеді.

Балалар артық суреттерді

тауып, оның қай мезгілге

тән екенін айтады

Қорытынды жасау.

Математика

Тақырыбы: Заттарды

салыстыру. Артық, кем

туралы түсінік беру

Ширату

- Ең бойы биік жануарды

ата ?

- Ең бойы қысқасы қайсы?

- Бойы аласасы бар ма?

Топқа бөлу.

Түрлі түсті түтікше

таңдауды ұсыну. Ұзын,

орташа, қысқа

• Ал , балалар, ара сияқты дыбыстайықшы . – Ж ЖЖ

• Олайболса, бүгінгітанысатын жасадыбысымыз Ж ждыбысы мен әрпі.Ждыбысынбәрімізхорменайтайық.

• Созыпайтуғакеле ме? (жсоқ)

• Ендешебұлқандайдыбыс? (дауыссыз)

• Ж дыбысыныңбаспажәнежазбашатүріментанысайық!

III. Ой қозғау

Балалар таяқшалардан Ж

әрпінқұрастырады.

• Ж ждыбысыныңтаңбасықандайжәндіккеұқсайды? (көбелекке)

• « Көбелектер неге гүлгеқонады?»

Балаларды жасауабытыңдалады

IV. Ой қозғау.

«Үш көбелек» ертегісін

түсіндіру.

Ертегі барысында

көбелектер әр түрлі

кедергілерге ұшырайды.

Сол кедергілерден өту үшін

әр түрлі тапсырмаларды

орындау қажет..

Лала гүлі Диди ойын:

«Мені тауып көр» слайд

суреттегі заттардың

түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді?

-Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе?

Жер ғаламшары туралы түсінік беру.

Жер бетіндегі ауа, су,

жарық болғандықтан,

онда адамдар, құстар,

жануарлар тіршілік етеді.

4.«Табиғатты аялайық» ойыны

Әр бала тірі табиғат

түрлерін плакатқа

жапсырып, табиғат

көрінісін бейнелей отырып

әңгімелейді.

Жасыл шөпті жұлуга

болмайды, ол біздің

жерімізге көрік береді.

Ағашты кесуге болмайды,

ол бізге таза ауа береді.

Суды ластауға болмайды,

сусыз өмір жоқ.

Гүлді жұлуга болмайды,

гүлді аялау керек.

Көбелекті өлтірмеңдер, ол

— әдемілік белгісі.

Құсты атуға болмайды,

құс — адамның досы.

Аңдарды қорғауымыз

керек, олар біздің

байлығымыз.

Сергіту сәті.

Біз кішкентай баламыз,

Өсіп-өсіп толамыз.

Күнге қарай талпынып,

Көкке қолды созамыз.

6.Ой толғаныс.

Сұрақ – жасауа.

-Айналамызды қоршап ,

жайқалып өскен ағаштар

Қар лақтырып ойнаймыз,
Су ағады қолғаптан.
3. Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын.
Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем, орманға тез барамыз.
4. Орманға келу.



Балалар бұл сиқырлы орман.
Балалар, қараңдаршы орман қандай?
«Қар неліктен жұмсақ?» зерттеу жұмысын жүргізеді.
5. Қорытындылау.
біздің қайтатын уақытымыз келді. Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз.
Балалар сендерге саяхат ұнады ма?
6. Д/ойын: Нежақсы не жаман?
Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды?
Сендер қыс мезгілі жайлы көп біледі екенсіңдер. Орманға саяхатқа шыққан мағанда ұнады. Сендерге көп көп рахмет.

Қоршаған орта Балалармен әңгімелесу.
-Қыс мезгілінде неше ай бар?
-Қыста күн қандай болады?

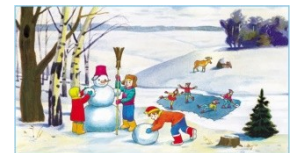
түрі.
-БІ дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?
-Дауысты екенінін қайдан білдіңдер?
-Балалар дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?
-Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді?
-Дауыссыз дыбыстар қандай түспен белгіленеді?
Сергіту сәті:
Ой дамыту
«Сөз моншақ» әдісі
БІ дыбысынан келетін сөздер айту, оларды буынға бөлу
Балаларды топқа бөлу.
1-топ
«Қыс»: БІнтымақ сөзіне дыбыстық талдау жасау.
2-топ
«Көктем»: БІнтымақ сөзін кеспе әріптерден құрау.
3-топ
«Жаз»: БІнтымақ туралы мақал-мәтел.
4-топ «Күз»: Буындарға сөз жалғау. БІс...тық, Ты...мақ, та....мыр, Ты...қыр.
2-тапсырма: «Ойлан-бірік-талқыла» әдісі
«Шапалақ»

Математика
Қызығушылықты ояту.
Математика
Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді.
(тақтаға пішіндердің

таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді.
1 – топ
2 – топ
3 – топ
Қызығушылықтарын ояту.
Орындық артындағы «Тосын сый» суреттерге назар аударту.
Ширату
- Ең бойы биік жануарды ата ?
- Ең бойы қысқасы қайсы?
- Бойы аласасы бар ма?
Ұжымдық жұмыс.
«Ауадағы диалогтер» әдісі.
Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.
Қай қарындаш ұзын?
Қайсысы қысқа?
-Жылан және жұлдызқұрт
-Қане қарайыңшы қайсысы ұзын?
Балаларды мадақтау.
«Ойланайық шапшаңырақ» әдісі
Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі.
1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді. Санайды.
Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ? (4). $5 > 4$.
Былай да болады: $4 < 5$.
Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту.
2 – топ Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап!

атауларын атап, ж дыбысынан басталатын және ж дыбысы ортасында, аяғында кездесетін заттарды атайды.
Бұл тапсырмадан ж дыбысының сөз басында, ортасында, аяғында келетіндігін түсіндіру.
Қызыл қызғалдақ . Дид ойын:
«Қай буын артық?» слайд
Бұл тапсырмада бірнеше буындар беріледі. Сол буындардан сөз құрайды.
Артық буынды айтады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
- жсы - нал - лан - дыз - жұл - зыл
Сары раушан. Дид ойын: «Гүл құрастыру» слайд
Тақтаға бірнеше суреттер ілінеді. Сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек. Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау.
Күн. Дид ойын: «Кім тапқыр?» ойыны.
Жұмбақтар шешу слайд
Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады.
(жұлдыз)
Ішіне тамақ салынған, Есігі тастай жабылған.
(жұмыртқа)
Жерден шығар көгеріп, Беліне қылыш байланып.
(жүгері)
Релаксация.

не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады?
-Оны қорғау деген не?
-Табиғатты сүйе білу деген не?
7. Қорытындылау.
Қоршаған орта Қызығушылықты ояту. Өлең оқу.
Аппақ қыстың бояуы
Аппақ қыстың бораны
Ақ көрпеге орайды
Ақ қар байтақ даланы.
— Осы өлеңде не туралы айтылған?
— Қыс мезгілінде неше ай бар?
— Қыста күн қандай болады?
— Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?
3. Суретпен жұмыс.
(қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті)
Балалар қыста қалай ойнайды?



4. Жұмбақ жасыру.
Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады,
Қыста жақсаң-жаның рахат табады. (ағаш)
5. Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды

	-Енді айналага, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр АКТ технолоиясы. Бейнетаспа қыс мезгілі. Балаларға әңгімелету. Ашық сұрақтар қою. Қыста ауа райы қандай болады? Суретте балалар немен сырғанап жүр? Адамдар қалай киінеді екен? Балалардың жсауаптары. Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру. Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жсауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман Сұрақтар ілмегі. Өлең не туралы айтылған? Қыста ағаштар қандай болады? Терезеден ағаштарды бақылау. Сергіту сәті Тоңса біздің қолымыз, Қолғап кйіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Етік киіп аламыз Топ-топ-топ Топылдатып билейміз Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу -зу -зу Шанамен зулаймыз, Дид ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Ойын шарты: Менің қолымда гажаып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен	бейнесін ілу) - Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алайық. Дид ойын: «Поезд құрастырамыз» Саяхатты хабарлау. Саяхат - Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жсауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз. Дид ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсе-ту дағдысын қалыптастыру. Көрнекіліктер: Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар. кемпірқосақта неше түс бар? (7) -бағдаршамда неше көз бар? (3) -қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2)	1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жседі, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? 3 – топ Не артық? Не кем? Олар тең. Олар тең екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «5=5» жазуын оқыңдар. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Биік болып өседі. Жұптық жұмыс: « Кім жылдам? »әдісі бойынша Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын? Қорытынды. Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау. Мадақтау	Күн жылуын беріп көбелектердің қанаттарын кептіреді.Қуанған көбелектер гүлден гүлге ұшып-қонып билейді. Бұл ертегіден көбелектердің айырылмас достығын көрдік.Достық тақырыбында қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? 1.Досы көпті жсау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2.Досыңа өтірік айтпа. ҮҚорытындылау. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Қызығушылықты ояту Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? -Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? Балалар, ал сендербілесіңдер ме, мұзнеденпайдаболады? Қане,ендешебізмұзтуралы слайд тамашалайық. АКТ технологиясы. (Слайд тамашалайды) -Мұздың түсі қандай? (Түссіз)	атын атау  Қайың- діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сытырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек. Шырша - қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды. Көктерек – діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. Шетен – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар. Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар? схема бойынша айту. Шырша ағашымен таныстыру. 6.Сергіту сәті Көкке бойын созады. Көпке қолын созады.

	тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керек. Мадақтау. Қорытынды. Скрақ жасау арқылы қорытындылау. Жұлдызша беру арқылы мадақтау. Дене шынықтыру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жаттығу жасау 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимылдар: 7. Орында тұрып екі аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-біріне допты домалату.	жұлдыздың неше бұрышы бар? 5 -аспанда неше күн бар? (1) -бір жылда неше ай бар? (12) - бір аптада неше күн бар? (7) 9. адамда қанша саусақ бар? (10) - Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген). 1 - тапсырма: Вирусты жою Дид ойын: «Салыстырып толықтыр» Шарты: жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру. Саяхатты жалғастыру. 2-тапсырма: Вируспен күрес Дид ойын: «Бір шығыршықпен» Шарты: Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне - тек қана дөңгелектерді салыңдар; - енді, тек қана сопақшалар; - тек қана шаршылар; Сергіту сәті «Күн мен түн». 3-тапсырма: Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған	Музыка Тақырыбы: Мен Отанды сүйемін Музыкалық сәлемдесу. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді: – Сен қай мемлекетте тұрасың? – Қазақстанның қандай қалаларын білесің? – Отан, туған жер туралы қандай ән білесің Музыка тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың? Дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу. Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Отан – туған еліміз, Отан – туған жеріміз. Отан – ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске	-Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) Тосын сәт. Мұз ханшайымы келеді. зерттеу орталығына шақырады. Мұзға тәжірибе жасау. 1- тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? 2 - тәжірибе . Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақсоғамыз. Тоңсабіздіңаяғымыз, Етіккііпаламыз. Топ – топ – топ, Топылдатыпбилейміз. Тоңсабіздіңденеміз, Тоңдыкиіпаламыз. Зу – зу – зу, Шанаменензулаймыз. Д/О: «Жақсы	Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай қарағай, Мейірбанды анадай. 7. Ойын: «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. 8. Қорытынды. Сұрақ жасау. -Балалар қандай ағаштармен таныстыңдар? Қазақ тілі Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсінік беру. - Суретке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Ой қозғау. Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Тақпақ. Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып.

	2 .Биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Күшік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау Қазақ тілі. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) 1.Ой қозғау. Сұрақ –жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Жұмбақтың шешуімен байланыстыру. -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? 2. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте.-Суретке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 2.1. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. -Жаттауға үйрету.	жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар. - Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді. (телефон шырылдайды). - Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін. Енді ұшақпен балабқшаға қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық. Сұрақтар ілмегі Қортынды Балаларды мадақтау. Сурет Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Аспаннан ақ ұлпа борады, Даланы сейсепке орады.	сақтауға қалыптастыру. Энді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселый Аспаппен танысу: Асатаяқ және тұяқтас аспаптарымен таныстыру. Жасалу жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспап екенін түсіндіру. «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді мұқият тыңдап, ырғақты сезіне дәл ойнауға үйрету. Ой қозғау. Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер. Сауат ашу. Қайталау. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар II. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және	жаман» (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу Қорытынды. бізбүгін не жайлыайттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау Математика негіздері Тақырыбы : Өткенді қайталау Психологиялық ахуал «Көңілді доп» допты беру арқылы жылы, жағымды сөздер айту. Қызығушылықты ояту. Математикалық жарыс №1 тапсырма. Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. №2 тапсырма. -Тақтадағы фишкараларға қараңдар. -Олардың ұқсастығы қандай? -айырмашылығы қандай? -Соңғы фишканы толықтыр. №3 тапсырма. Құрлымдалған ойын «Тізбекті жалға» -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын	Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сәтке қарап тұрмайсың, Көңілді еді қыс қандай. Шаңғыменен зырлайсың, Қанат бітіп ұшқандай. Сұрақтар ілмегі. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін – әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап Жанын қинап, Ұлиды зарлап. (Боран) Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар біз бүгінгі оқу қызметінде қандай -өлеңмен таныстық? Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Бағанда кезек-кезек жүру,

	Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... Қорытындылау: сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	(Қар) 1. Ой дамыту Қыс мезгілі туралы түсінік беру. -Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Сөздік жұмыс жүргізу. (сейсеп, ұлпа, құбылыс) 2. Ой қозғау Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.. Щетканы пайдаланып, шашырату әдісінің техникасын түсіндіру. Ұжымдық жұмыс жасауды және дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жасауды үйрету. Дид ойын: «Қандай түс» Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» 3. Ұжымдық жұмыс. Қадағалау, көмектесу, түсіндіру. Дид ойын: « Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.. Балаларды мадақтау.	олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндеуге болады. Дид ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Дид ойын: «Жел соғады» (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а, о, у, ы, э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін	қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас? №4 тапсырма. -Есептер құрастырып, шығару. Үлестірмелі материалдармен жұмыс №5 тапсырма. -Ұзындығы бойынша салыстырыңдар. Заттарды салыстыру №6 тапсырма. Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қораптарға салу, яғни қорапқа түймелерді сызық жүргізу арқылы салу керек Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» Музыкалық сәлемдесу. «Сәлем! (әндеме амандасу). Мимикалық жаттығу: «Көңілді және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен ойналғанда сәйкес карточканы көрсетіп, мимикамен көңіл күйін көрсетеді. Туған жерге құрақ болам, Шуақ болып жылынар. Туған жерге бұлақ болам, Шөл қандырап суы бар.	бір сызыққа қойылған заттар арасында жүру және жүгіру, 5-6 дана (түйреуіштер баланың екі адымында орналасады); жаяу және жүгіру. Үш бағанда қалыптастыру. Негізгі бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен. Екі қолды жоғары көтеріп, саусақпен көтеріліп, алақанмен бастан жоғары көтеріңіз. 2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды бүйірге алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет). 3. б.қ. - еденде отыру, аяқтар түзу, қолдар артта. Оң аяқты жоғары көтеріңіз, төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол аяғымен бірдей (6 рет). 4. б.қ. - ішімен жатып, аяқтары түзу, қолдары шынтағынан бүгіліп, алдында. Қолыңызды алға қарай созыңыз, аяғыңызды еденнен көтеріңіз, бүгіңіз - «балық». 5. б.қ. - Аяқтарды бірге ұстаңыз, қолдар дененің бойымен ерікті. екі аяғымен секіру (аяқтары бөлек - аяқтары бірге) немесе доп соғу (музыкалық сүйемелдеу).

			алғыс білдіреді.	Өлең жолдарын қайталатып, еске сақтауға талпындыру. Музыка тыңдау: «Туған жер» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі С. Жиенбаев). – Бұл ән саған қандай көңіл күй сыйлады? Әннің қарқынын ажыратып, мәтінін суреттеп беруді ұсыну. «Туған жер» әнінің мазмұнын көрсететін суретті таңда. Дид ойын: «Ойлан тап» Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер. Ән айту: «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев). Көк байрақтың бетінде, Қыран бүркіт қанатты. Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. (М. Әлімбаев) Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Жаңа әннің әуенін таза орындауға үйрету. Әнді орындап, алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. – Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз? Ырғағы қандай екен? Музыкалық-дидактикалық ойын: «Үш	Тыныс алу жаттығулары «Әтеш шақырады» Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру (ортасында тоқтаңыз, бұрылыңыз, әрі қарай жүріңіз, орындықтан түсіп (секірмей) және өз бағанаңызға оралыңыз (2-3 рет). 2. Штангалардың үстінен секіру (штанганың биіктігі 10 см), олардың арасындағы қашықтық 40 см (3 есе). 3 бөлім. «Мысық пен ит» ойыны. Қорытынды:- Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

				көңіл күй» «Марш» (муз. В. Соловьев-Седой), «Полька» (муз. И. Штраус), «Вальс» (муз. Э. Григ); «Бесік жыры» (Б. Дәлденбай). Музыка жанрларын ажыратуға ықпал ету, сәйкес карточкаларды көрсету. Дид ойын: «Сипаттам» Егемен еліміздің қандай рәміздерін білесің? Оларға сипаттама бер. Әнді орындағанда көз алдыңа не елестете аласың? Өз елің туралы әңгімелеп бер. Суреттегі биші қыздардың киім үлгісіне сәйкес ұлттық баскиімдерін таңдап, кигіз.	
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Әңгіме жүргізу. Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен: 10.50-12.10	Картотека № 2 «Қардыбақылау»	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау»	Картотека № 4 Бұршақты бақылау	Картотека № 6 «Аязды бақылау»	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қысқы серуен картотекасынан .				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын дамыту. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуынуға тәрбиелеу. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп	№ 2	Жаттығукешені №6	Жаттығукешені №7	Жаттығукешені №8	Жаттығукешені №9

Ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлімдепалайық.	Балалартұрайық Көзіміздіашайық Қолымыздысозып Шынығыпбіралайық.	Балапандартұрайық Көзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайық Біркүлімдепалайық.	Ұйқыданбізтұрамыз Көзіміздіашамыз Жан-жағымызғақарайық Төсектенбізтарайық	Ұйқыданбізтұрайық Көзіміздіашайық Анда- мындасозылып Тарқасайық, тұрайық
15.10-15.40	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, дұрыс киіну. Қауіпсіздік ережелері – төсектен жай тұруға, жаттығу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауды түсіндіру. Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің сүйікті бұрышым. Балалар әр түрлі иллюстрациялар қарау Тосын сәт. Көмекші апай топқа хат жіберілгенін айтады Тәрбиеші: - Балалар, қандай тамаша! Мына жақындаңдар хатты оқиық! Педагог конверттен Білмесбектің суретін шығарады. Бүлкімбалалар? (Балалардыңжауаптары.) Хатты оқу. «Сәлеметсіздер ме, балалар. Сіздергебілмесбек хатжазыпотыр. Мағансіздерденкөмек керек. Білімханшайымымененжұмбақта рсұрады. Ал мен олардытабаалмадым. Мен қаттыұялдым. Мен мұныжалғызжасайалмаймын. Көмектесіңіздерші. БалаларБілмесбеккекөмектесеміз бе? Дидойын: «Кімтапқыр?» Жұмбақжасыру Адамныңсәні, Онсызжоқмәні. Бұл не? (киім) Бірнәрсемененбиік, Кейдеменен аласа.	Менің сүйікті бұрышым. Балалар конверт табады Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, онда бірдеңе бар ма? (жауаптар). конверттіңтексеру. Дидойын: «Жамауды тап» Балаларүстелдіңүстіндегі киімдергежамаулардыішіндербойыншатабады. 1 – шікиімгетапқанжамауды солкиімдергесәйкестүспен бояу. 2.Балалар киімгедұрысжамаутауып жапсыру 3.Күздік киімдердіңқұрастыру Ой қозғау. Тәрбиеші: Айтыңызшы, киімтігуүшін не керек? (ине, үтік, қайшы, тігінші, тігінмашинасы). Қимылдыойын: - «Ине мен жіп» Шарты: Бастаушыине, бірініңартынанбірілесе	Шығармашылық бұрыш. Тосын сәт Күз ханшайымынан хат келу. Құрметті балалар, мен күз ханшайымын, маған күз мерекесіне арналған мерекелік көйлек керек, оны қайдан аламын Сұрақ-жауап. - Қандай киімдер ең әдемі? Мерекелік киімдер -Мерекелік киімдерді қашан киеді? Күз ханшайымының көйлегінің түсі қандай болу керек? Неге? Дид ойын: «Ханшайымның көйлегі» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дәстүрден тыс әдіс бойынша трафаретте мақта таяқшасымен күз ханшайымын көйлегін бояу. 2-топ: Ханшайымның көйлегіне жапырақтар жапсыру. 3-топ: Ханшайымның себетіне жемістер мен көкөністер мүсіндеу. 4-топ: Күзгі орман құрастыру.	Дидойын: «Бұлзаттар не үшін?» Тәрбиеші: Ал, енді мен сендердіқимылдепатайм ын, ал сендермағаносығанқажеттітақырыптыайтас ыңдар. киімдібіріктіру - түйреуіштер кестелеуші – инелер мен жіптер саусағыншаншыпалмасүшін – оймақ тігу, жазу - тігінмашинасы киімдікигізіпқою - манекен кесу - қайшы Киімдіәдемілеу - үтік өрнек салу - бор мен сызғыш адам мен матаныөлшеңіз - сантиметр Дидойын: «Кімтапқыр?» »Дөңгелекөзі, Төртеукөзі. Ұстайдымықтап, Тұргандысырттап. Түйме	Магниттікбасқатырғыш тар Дидойын: «Қуыршақтыкиіндір» - магниттібөлінгенсуреттерденкескінжасаңыз, бірқуыршаққаарналғанкиімдердіңәртүрлінұсқаларына луарқылықуыршақтыкиіндіру. Дидойын: «Көршіңді тап» Тәрбиеші: бұлбаланың не киетінінсөзбенсипаттайд ы, балалар оны киімініңсипаттамасыбойы нша табу керек Рөлдікойындар: «Ателье», «Киімдүкені». Тақпақжаттау. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінедіқараған. Ұқыптыдепдұлқандай Жақсыкөрер бар адам. Ұқыптыюсындай Болайықшыдосым-ай.

	Мұндайқызықдүниеде, Көріп пе едіңтамаша. (Бас киім) - Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім. (Шалбар) - Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін. (Көйлек) «Жанды сөлемдер» ойыны. Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау. Білмесбеккежіберу.	жүргендержіп, Балаларүзіліпкетсежіпүз ілгенболады. Санамақ Бір дегенім –бөрік , Бойға берер көрік. Екі дегенім - етік, Киер сәнді етіп. Үш дегенім- ішік, Теріден тігер пішіп. Төрт дегенім- тымақ, Қыста кисең жылы –ақ.	Дид ойын: «Керісінше айт». Мен сендерге допты лақтырып, қимылды айтамын, ал сендер маған қарама-қарсы қимылды айтасыңдар мысалы: жуу –кір, шешіну- киіну, аяқ киімді кию - аяқ киімді шешу, сатып алу - сату, байлау- шешу,үтіктеу- умаждау, ілу-тастау, тігу- жырту. Тіл дамыту жаттығулары: То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын - құлақшын.	Киімдегікуыс, Ұсақ-түйеккеыдыс. Қалта Қолы бар, Саусағыжоқ. Мойны бар, Басы жоқ. (Көйлек) Гүлдері бар құлпырған, Кеңжазықтанаумайды. Оғанәркімұмтылған, Киімкиероңтайлы. (Мата) Адамдардыңкиімін, Ұстаптұрарығым. (Киімілгіш)	
Жеке баламен жұмыс 16.00-16.30	«Қажет суретті тап» Ойынға қажет заттар: Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. б.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындар: «Үйшік» құрастыр. .Балалармендос тарытуралыәңімелесу.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.40-18.00	Картотека № 2 «Қардыбақылау» Ұлттық ойын- ұлт қазынсы	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» Ұлттық ойын- ұлт қазынсы	Картотека № 4 Бұршақты бақылау Ұлттық ойын- ұлт	Картотека № 6 «Аязды бақылау» Ұлттық ойын- ұлт	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.

	«Ұшты-ұшты»	«Бөрік жасырмақ»	қазынсы «Белбеу соқ»	қазынсы «Тақия тастамақ»	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы«Арқан түю»
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардыңтазалыгыжөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

Tәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.12 – 13.12.2024ж

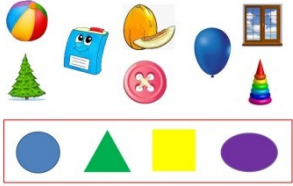
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30.	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерге баулу. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі -15 мин – бала денсаулығының маңызы туралы кеңес беру. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес	Достық Ортақ мекен жер шары,	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз?	Отан Бақытты боп жүргенім	Туған өлкем . <u>ӨтебайТұрманжанов</u>

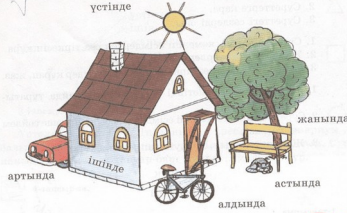
әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан .	Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз	Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сененбақыттарайды БаршамызғаҰлы Отан.	Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!
08.50-09.10					
Таңертенгі Жаттығу	Желтоқсан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.				
09.10-09.20	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.				
09.20-09.40	Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында баланы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.				
09.40-10.00	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру.	Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз!	Орман, көлге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз Әрқашанда біргеміз!	Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.				
10.00-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. Мига шабул Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан дегенсөздіқалайтүсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан -	Денешынықтыру Кіріспе бөлім 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Туған өлке Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі Психологиялық дайындық «Қайырлы күн» деп айтамыз, Түсте бірге қайтамыз. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. II. Өткен ұйымдастыру пысықтау. Сұрақ -жауап III. Қызығушылықты ояту ұнтаспадан араның	Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау «Достық

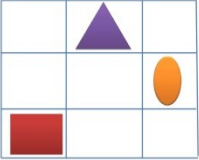
	әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Дид ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана. - Қ. Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. - Сен қай облыста тұрасың? - Көшеңнің атын айт	3. «Көзбек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу.	тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Ой қозғау. «Топтастыру» 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. Дид ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Ашық сұрақтар -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Дид ойын: «Сипатта» Шарты:Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. 4-топ тапсырма. Сары шарды жару.	дыбысталуын тыңдату. - Ненің дыбысын естідіңдер? - Ал , балалар, ара сияқты дыбыстайықшы . – Ж ЖЖ - Олайболса, бүгінгітанысатын жаңадыбысымыз Ж ждыбысы мен әрпі.Ждыбысынбәрі мізхорменайтайық. - Созыпайтуғакеле ме? (жоқ) - Ендешебұлқандайд дыбыс? (дауыссыз) - Ж дыбысыныңбаспаж әнежазбашатүріме нтанысайық! III. Ой дамыту. Балалар таяқшалардан Ж әрпін құрастырады. - Ж ж дыбысының таңбасы қандай жәндікке ұқсайды? (көбелекке) « Көбелектер неге гүлгеқонады?» IV. Ой қозғау. «Үш көбелек» ертегісін түсіндіру. Ертегі барысында көбелектер әр түрлі кедергілерге ұшырайды. Сол кедергілерден өту үшін әр түрлі тапсырмаларды орындау қажет.. Лала гүлі Слайд Дид ойын: «Мені тауып көр»	аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. 3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Балаларды мадақтау.

-Балабқша қалай аталады? -Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жасау арқылы қорытынды жасау. Қоршаған орта Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Ой қозғау «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Ұнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту,Елтаңба,Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін Сергіту сәті: Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз	3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алыс, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кім бірінші» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Балаларды мадақтау. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ы ы дыбысы және әрпі Қызығушылықты ояту. Өлең жолдармен суреттерді көрсету. Мына суретке қарайық, Атын тауып алайық. Осыларды бір сөзбен, Жалпы атауын атайық. Балалар ыдыстар сөзі қай дыбыстан басталып тұр? Ой қозғау Жаңа тақырыпты ашу. -Ы дыбысын бірге атап көрейікші.	Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Дид ойын: «Сылдырмақ үні» Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру. Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайктер беру. Математика Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы Мақсаты:Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана	Шарты: суреттегі заттардың атауларын атап, ж дыбысынан басталатын және ж дыбысы ортасында, аяғында кездесетін заттарды атайды. Бұл тапсырмадан ж дыбысының сөз басында , ортасында, аяғында келетіндігін түсіндіру. Блум Қызыл қызғалдақ . Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай буын артық?» слайд Шарты: тапсырмада бірнеше буындар беріледі. Сол буындардан сөз құрайды. Артық буынды айтады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. - жы - нал - лан - дыз -жұл -зыл Сары раушан. Дид ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Берілген суреттерден гүлдерді құрастырып,сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек. Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау. Күн. Дид ойын:« Кім тапқыр?» ойыны. Жұмбақтар шешу слайд Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (жұлдыз) Ішіне тамақ салынған, Есігі тастай жабылған.	Қоршаған орта Тақырыбы: Менің отаным Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Балалардан жыл мезгілін,ай атын ,апта күнді сұрау. Топқа бөлу. «Тапқыштар» «Шешендер» 2-топқа сұрақтар қою. Қай топ тез жауап береді. 1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? 2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр? 3. Қазақстанның Елордасы қай қала? 4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады? 5. Біздің балабақшамыз қалай аталады? 6. Еліміздің рәміздерін атаңдар. Балаларды мадақтау. Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру. 1-топ «Тілшілер» тобы: Рәміздерді сипаттап беріңдер. 2-топ «Шешендер» тобы: Мемлекеттік Гимн айту Сергіту сәті. Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз.

	Достық біздің жсырымыз Дид ойын.«Доп лақтыру» Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, күн, қыран бүркіт бейнеленген) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Бағанда кезек-кезек жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасында жүру және жүгіру, 5-6 дана (түйреуіштер баланың екі адымында орналасады); жаяу және жүгіру. Үш бағанда қалыптастыру. Негізгі бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар дене бойымен. Екі қолды жоғары көтеріп, саусақпен көтеріліп, алақанмен бастан жоғары көтеріңіз. 2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды бүйірге алыңыз, бастапқы күйге оралыңыз (6 рет). 3. б.қ. - еденде отыру, аяқтар түзу, қолдар артта. Оң аяқты жоғары көтеріңіз,	-Мынау ы дыбысының баспа түрі,ал мынау жазбаша түрі. -Ы дыбысы дауысты ма,дауыссыз ба? -Дауысты екенінін қайдан білдіңдер? -Балалар дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді? -Дауыссыз дыбыстар қандай түспен белгіленеді? Сергіту сәті: Ой дамыту Дид ойын: «Сөз моншақ» Шарты: Ы дыбысынан келетін сөздер айту,оларды буыңға бөлу Балаларды топқа бөлу. 1-топ «Қыс»:Ынтымақ сөзіне дыбыстық талдау жасау. 2-топ «Көктем»:Ынтымақ сөзін кеспе әріптерден құрау. 3-топ «Жаз»:Ынтымақ туралы мақал- мәтел. 4-топ «Күз»: Буындарға сөз жалғау. Ыс...тық,Ты....мақ, та....мыр, Ты...қыр. 2-тапсырма: Дид ойын: «Топтастыр» Суретте Ы дыбысынан келетін сөздерді топтастыру «Ойлан-бірік-талқыла» әдісі «Шапалақ»	Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы. Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына	(жұмыртқа) Жерден шығар көгеріп, Беліне қылыш байланып. (жүгері) Релаксация. Музыкамен Ой түйін Күн жылуын беріп көбелектердің қанаттарын кептіреді. Қуанған көбелектер гүлден гүлге ұшып-қонып билейді. Бұл ертегіден көбелектердің айырылмас достығын көрдік. Достық тақырыбында қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? 1.Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2.Досыңа өтірік айтпа. V Қорытындылау. Балалардымадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. III.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте	Уықтар болып иіліп, Шаңыраққа киіліп. Қазақ үйді құрамыз. Ұлттық ойын. «Хан талапай» Суретпен жұмыс. 2 топ Отан туралы суретке қарап әңгімелп береді. Мадақтау Көңілді смайлктер беру. Қорытынды. 2 топтың көңілді смайлктерін санау. Балаларды мадақтау. Тілек шоғы. Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады 1. Еліміз аман болсын! 2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын! 3. Көк туымыз биік болсын! 4. Аспанымыз ашық болсын! Қазақ тілі Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев Психологиялық сәт «Жүрек жылуы» Ой қозғау. Отан деген не? - Отан деген сөзді қалай түсінесің? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері

төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз. Сол аяғымен бірдей (6 рет). 4. б.қ. - ішімен жатып, аяқтары түзу, қолдары шынтағынан бүгіліп, алдында. Қолыңызды алға қарай созыңыз, аяғыңызды еденнен көтеріңіз, бүгіңіз - «балық». 5. б.қ. - Аяқтарды бірге ұстаңыз, қолдар дененің бойымен ерікті. екі аяғымен секіру (аяқтары бөлек - аяқтары бірге) немесе доп соғу (музыкалық сүйемелдеу). Тыныс алу жаттығулары «Әтеш шақырады» Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта жүру (ортасында тоқтаңыз, бұрылыңыз, әрі қарай жүріңіз, орындықтан түсіп (секірмей) және өз бағанаңызға оралыңыз (2-3 рет). 2. Штангалардың үстінен секіру (штанганың биіктігі 10 см), олардың арасындағы қашықтық 40 см (3 есе). 3 бөлім. «Мысық пен ит» ойыны. Қорытынды:- Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл	Математика Қызығушылықтарын ояту. -Балалар қарандаршы мен жолда мына әдемі сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: 1-топ мына сандарды 1-ден 10 ға дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Сергіту сәті: Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз,	шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. «Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т.б Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»  Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б «Ойланайық шапшаңырақ» әдісі Топтарға әр – түрлі	тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отандеген Атамекен Отан деген-туғанжер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстантуған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Математика негіздері Қызығушылықтарын ояту. Қолына шар ұстаған қоян келеді. Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім. Мұнда тапсырмалар бар. - Бір жылда неше мезгіл бар? - Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем,	қандай? рәмәздерін білесіңдер ме? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Әңгімелеу Отан туралы. Жаңа тақырып. «Елтаңбасы елімнің» өлеңдерін оқып,талдау Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат, әдемі! Тұнығындай көңілдің Ортада – аспан әлемі. Құт, береке – шаңырақ, Орын алған ол төрден. Қанатты қос арғымақ Екі жақтан көмкерген. Тәуелсіздік жолында Талай-талай тер тамған. Билігім – өз қолымда, Еркіндігім – елтаңбам. Сергіту сәті.Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға. Дид ойын. “Өз туынды тауып ал Қорытынды. Мақал мәтел 1. Отан оттан да ыстық. 2. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Кіріспе бөлім 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)

қозғалыстарын еске түсіру. Қазақ тілі. Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Ой қозғау. Әңгімелесу. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жасауаптарын тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. Ашық сұрақтар АКТ технологиясы. Мынабейнероликтесендернені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздіңауылымызкөптегенүйлермен әдеміғимараттар мен көркейді. Бұның бәрінбізгекімдер салыпбереді? Сергіту сәті. Қара жорға әні мен бой сергіту. Шығармашылық орталықта жұмыс. Балаларға ауылдың табиғатының суретін салдыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды.	Төрт дегенде- отырамыз. 1-топ "Кім зейінді" дидактикалық ойыны: Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.  - 2-топ Адамдар сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау Қорытынды: Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын. Жарайсыңдар,балалар! Сұрақ жасау арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырма	тапсырма беріледі. 1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді 2 – топ Бұталардың биіктігін өлшейді 3 – топ Шөптердің биіктігін өлшейді. Текшелер қою арқылы өлшейді Қорытынды. Сұрақ жасау арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Астанаға саяхат Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қыймылдар жасайық. Сәлемдесу жаттығуың жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндеме: Гүлденебер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасайберсінкеңдала ! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамызпойызды,	күз, жаз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай?(ақ) - Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жасауаптары. Сары шарды көрсету Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз) Балалардың жасауаптары. Жасыл шарды көрсету. Балалардың жасауаптары. Қызыл шарды көрсету. - Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.? Балалардың жасауаптары. - Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық. 1-тапсырма. «Сан тастамақ» ойыны. 1-ден 10ға дейін тура және кері санау 2-тапсырма . Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан»  3-тапсырма.	«Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен

	Дид ойын.: «Біздің ауыл қандай?»	орындадыңдар? -Тапсырма қиын болды ма? Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. Жұлдызшаларын санау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек» Ой дамыту. Әңгімелесу. Балаларға «Бәйтерек» туралы аңызды айтып беру. Топқа бөлу. Бәйтерек мүсіндеу. 1-топ ермексазdan бәйтерек мүсіндейді. 2-топ картон қағазын бетіне ермексазды бәйтеректі мүсіндейді. Сергіту сәті. Кәне, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Жұлдызша тарату арқылы балаларды мадақтау.	Пыш, пыш, пыш, пыш. Сауат ашу. Тақырыбы: «Жоғалған буын» Психологиялық дайындық Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер Тосын сәт. Топқа қуыршақтың келуі Амандасу -Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші Сендермен дос болғым келеді. Ой дамыту. Қуыршаққа ат қою Сара деп қойсақ қайтеді. Сараны отырғызу. - Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны - ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Балаларды екі топқа бөлу. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бүр -.	Бос орынға тиісті пішінді сал.  «Көршісін тап» 1 3 5 8 Сергіту сәті. Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосқанда Болып қалды 10 саусақ 4-тапсырма. «Орнын тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады. Балаларға 10 га дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек. Қорытынды. Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді. Балалармен қоштасады. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыскелді, қысборанды, Қыраткөрпеоранды. Қыскелді, қысмықтыянық, Қайтсе де бізықпадық. Қыскелді, қысуайым ба, Қандықбіздеройынға! Қыстуралыөлеңдіынтамен	жогары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алыс, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. 2. Догалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кім бірінші» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Балаларды мадақтау.

			Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі. IV. Сергіту сәті: Қане, қане, тұрайық, Алақанды ұрайық, Бишілерше бұралып, Дөңгелене билейік, Домбыраны қолға алып Әжем айтқан ертегіні Күйшілерше шертейік. Әсем әуен сазымен Өнерді біз жалғайық. Дид ойын: «Сөйлем құрастыр» Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу. VI. Дыбыстық талдау. Текшемен жұмыс 1-топ Сара сөзін текшемен жазу 2-топ. Сана сөзін текшемен жазу. VII. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - гаш, тор - гай, тыр - на, боз - тор - гай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Буын туралы білімдерін тиянақтау. Қорытынды: Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Рефлексия: Не білдің? Не	тыңдап, өлеңтуралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? - Қыстата биғатта қандай ғұбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтары натаңдар. Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Ойын: «Қасқыр мен көжек». Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Би: «Қасқыр мен қояндар». Көрініс би («Билеп үйренейік»). Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ыргақпен үйлестіре би қимылдарын жасау. Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді.	

			үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші		
Серуенге дайындық 10.40-10.50	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу, әңгіме жүргізу. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Серуен: 10.50-12.10	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 9 Шыршаны бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 13 Күнді бақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» - тазалық процедурасын үйрету Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу «Еңбегі адал жас өрен» - балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. Тамақтану алдында мұқият жуынууды қадағалау. Ұқыпты тамақтану және ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жсеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	№9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№11 Көзімізді ашайық Аунап, қунапалайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	№ 15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№20 Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық.	№ 21 Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде Дид ойын:	Дид ойын: «Әдемі өрнектер» Ресурстар: Геометриялы	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде Дид ойын: «Тиінге	Дид ойын: «Сиқырлы түстер» Ресурстар: түрлі түсті	Дид ойын: «Керемет орман» Ресурстар: бірдей қағаз

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілдері» Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер . Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.	қ пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	саңырауқұлақ сыйлаймыз» Ресурстар: Саңырауқұлақта р, себет Құрлым ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.
	Шығармашылық дағдарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту картотекасынан				
Жеке баламен жұмыс 16.00-16.30	Дид ойын: ««Пейзажды құрастыр» Ойын барысы: балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құруы керек	Дид ойын: «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.	Дид ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер » Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.	Дид ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойын барысы: Балаларға силуэт бейнеленген карточка-лар беріледі. Науада көлемді заттар: ойыншықтар, құрылыс материалы. Мұғалім әр силуэттің астына сәйкес формадағы затты орналастыруды ұсынады. Барлық ұяшықтарды толтыратын адам жеңіске жетеді.	Дид ойын: «Мүсіншілер» Ресурстар: Түсті картоннан жасалған үшбұрыштар, шеңберлер, квадраттар Ойынның шарты: Алдымен педагог балаларға осы фигуралардан әртүрлі заттарды қалай жасауға болатындығын көрсетеді (атап айтқанда, шеңберлерден аққала, үшбұрыштардан шырша, төртбұрыштардан пирамида, шеңберлерден моншақ және т.б.)
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.40-18.00	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 9 Шыршаны бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 13 Күнді бақылау.
«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлыққа тірбиелеу.					

	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.12 – 20.12.2024ж

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі –ұлттық құндылық мақсатында күй өнерін балаға дәріптеу. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі -15 мин -ата-аналармен баланың мінез-құлық дағдылары туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу			

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека №7 Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.	Картотека №5 Дид ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлард ажырата алады.	Картотека №8 Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеполарды ажырата алады.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңертенгі Жаттығу 09.10-09.20	Желтоқсан айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз			
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	«Тілім менің тірегім» жобасы аясында –балаларды қарымқатынасқа тәрбиелеу.			
	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Алақанды ашайық Күн нұрын жасайық Осы жылы лебізді Бір бірімізге сыйлайық	Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!
Білім беру Ұйымының Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру,			
	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Қатарға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: “Мұз астындағы ұйқы” ертегісі Мига шабуыл Жұмбақ жасыру. Суда оның өмірі, Суда оның қорегі.(балық) Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Балық туралы түсінік беру. Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме?	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры Ой дамыту. 1-тапсырма. Суретпен жұмыс. Дид ойын: «Әріптер сыры» Шарты:Берілген сұраққа жауапберіп,тапсырманы орындайды. —Өзің тұратын жератауының бірінші әрпін тауып көрсет.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен және табиғат Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі.

Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /6 рет қайталау/ Б. қ: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгең, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе	Ендеше көлге саяхат жасайық. Саяхатты хабарлау. Таза ауа жұтамыз. Өзен көлді аралап Балық аулап қайтамыз. Міне балалар көлге келіп жеттік. Тосын сәт. - көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар?балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз? -Дұрыс, кемеңі таңдаймыз -Балықшы атайға келу -Сәлеметсіңдер ме балалар? Балаларбалықшыатайдыңқолында не бар? Бұл қармақпен не істейді? -Дұрыс балалар, балық аулайды. Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме? -Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін. 1- сұрақ:Табиғат нешеге бөлінеді? 2-сұрақ. Балық табиғат-тың қай бөлігіне жатады? Су ше? Сергіту сәті Біз жүземіз оң жаққа, Біз жүземіз сол жаққа, Шоршымыз көл астында, Ыршымыз көл бетінде Тұңғыыққа батамыз, Тәтті ұйқыға жатамыз Балықшы атай: Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертегі тыңдау. Бұл ертегі “Мұз астындағы ұйқы” деп аталады. Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты	Балаларкезекпенсұрақтарғажауап ереді Әліпбигеқарапдауыстыдыбыстарды ата. Өзаты-жөніңқандайәріптенбасталады? 2-тапсырма. Дид ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Көкжәнеқызылшаршылар менталдау жасайды. Суреттегілердіатайды:аққу,гүл,бұз ау қонжық.Осысөздергедыбыстықтал даужасайды. Балаларкөкжәнеқызылтүстіңненібілдіретінін естерінетүсіреді. Сергітусәті 3-тапсырма Екікіізүйдіңтүтінініңайырмашылығынтабады. Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін. 4-тапсырма. Дид ойын: «Орнын толықтыр» Метаграммалар оқу Шарты: Балаларәріптіңжасырынбөлігінтауып толықтырады. Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбысекеңінажыратады. Біріншікіізүйдіңтүтіненшыққанәріптердіжәне екіншікіізүйден шыққанәріптердідауыс-тапатайды Ой қозғау. Топпен жұмыс Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Биік дуалдан асып түсе алмай жасақан әріпті тауып,толық	Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау Ой қозғау Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Ширату.«Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат» Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар

	бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Балаларды мадақтау. Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Қызығушылықты ояту. «Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. «Үй иелері» қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет. «Қонақтар» тобы сыпайы жасауап қайтарады. Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу Қызыл, сары, жасыл доптар I-топ. Төр бөлме. Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр» Шарты: Берілген сөздерге сөйлем құрау. II –топ Асхана бөлмесі Дид ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!» Шарты: Берілген әріптерге сөз айту. Тағамдарды қатыстырып сөйлем құрау III-топ жатын бөлме Дид ойын: «Жиһаздар» Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан жиһаздардың бөлігін табу, жиһаз қай әріптен	күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр: Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды. Міне балалар қазір балық-тар мұз астында ұйықтап жатыр. Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер. Балықшы атаймен қоштасу. Сау болыңдар Саяхаттан қайту. Топқа келу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау Математика Тақырыбы. Жүзден жүйрік Қызығушылықтарын ояту. Балалар бүгін екі топқа бөлініп жарыс ұйымдастырамыз. «Жүзден жүйрік» деген ойын. Ойын шарты: ойын барысында берілген тапсырмаларға дұрыс жасауап берген топ қоржынына асық салып отырады. Ойын соңында қай топ көп асық жинаса, сол топ жеңімпаз болады. Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ үшбұрыш тобы 2-топ төртбұрыш тобы. 1-тапсырма Сиқырлы кубик. Жыл мезгілдерін айту. Мадақтау	бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып,сөйлемқұрайды. 2-топ.Дид ойын: «Қандай әріп?» Шарты: Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өзіңішіне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлапайту.Сөзгедыбыстықталдау жасау. 3- топ. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қайық шетіне жабысып жатқан әріпті тауып,қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемгесызбажасау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Миға шабуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Жанды жансыз Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? Жұмбақ жасару: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.	екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасару Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (СУ) Ой дамыту -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Тәжірибе жасау

	басталып тұрғанын айту. Қортынды Балаларды мадақтау. Математика Математика негіздері. Тақырыбы. Геометриялық денелер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Музыка ойналады -Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не? -Балалар шарлардың түсі қандай? Қызыл, сары, жасыл. -Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы. -Балалар шарлар қай жерде тұр? -Біз оны қалай алсақ болады екен? Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді. Санамақ Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп. Екі дегенім елім, далам туым көгім. Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт. Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт. Музыка әуенімен шарлар төменге түседі. -Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен. Тапсырмаларды орындаймыз ба? 1-тапсырма. Дид ойын: «Ұқсас затты ата» Шарты: Пішіндерге ұқсас	2- тапсырма. 1-топ үшбұрыш тобына тапсырма 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау. Мадақтау. 2-топ төртбұрыш тобына тапсырма. Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан». (1-ден 5-ке дейінсандарбойыншаретіментұрад ы.) 3- тапсырма. Логикалық есептер Қай топ тез жасауа береді. 1.Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім.менде неше доп қалды? 2.Қоянда неше құлақ бар? 3.Қолда қанша саусақ бар? 4.Ағашта 5құс отыр, оның 2-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 5..Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма ? 6.Аспанда неше жұлдыз бар? Мадақтау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық. Белімізді жазайық. Жоғары-төмен қарайық, Оңға-солға, түзу тұр. Бойымызға күш жинап, Біз демалып қалайық. 4-Тапсырма: «Сан қатары» 2 топтан бір- бір бала тақтаға шығады, «адасқан вагондарды» ретімен орналастырады. Қорытынды. Балалар асықтарды өздері санап,	Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк. Ал құмды не үшінпайдалануғаболады? Құрылыста,ыдысжасағанда ,шыны ,айна.балаларсендерғалымдар боласыңдар. Тәжірибе№1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. Тәжірибе №2 Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті. Сергіту сәті: Күн болып жанайық Мөлдір судай ағайық	1-топ. Сүт пен суга тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Суга қант пен тұз қосып тәжірибе. Суга қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" 3-топ Бояулармен. Стакандағы суга әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ" Қортынды Сұрақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Қортынды Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық» Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық! Балалрды мадақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: Жыл мезгілдерінің гажайыбы. Қызығушылықты ояту Жыл мезгілдеріне саяхат. -Карандашты айналдыру. 1.1 Көгілдір түске тоқталу. Тапсырма: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу арқылы пердені ашу. Жұмбақ: Біреуі әйнек ойыпты, Біреуі есік қойыпты. Өздеріне шақ қана,

затты атау. Мынау қандай пішін? (дөңселек) -Дөңселекке ұқсайтын заттарды атандаршы? Балалар жауабы Доп не істейді? Келесі пішін ол не? (үшбұрыш) Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалау) Кеме қайда жүзеді? Келесі қандай пішін? (төртбұрыш) Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе) Телидидардан не көресіңдер? -Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы орындадық. 2-тапсырма. Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын. Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен. Дид ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру» (пазла) Шарты: Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру. 3-тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балалар топ бөлмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 - алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,	қай топтың асықтары көп екенін айтады. Екі топтың қоржынындағы асықтарды санап жеңімпазды анықтау, балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Жасыл шырша Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек.(З. Шүкіров) -Балалар, айналаға көз салыңдаршы, қандай құбылысты байқадыңдар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс сендерге несімен ұнады? Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Балдырғандар ойнайды. -Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі айтылып тұр. Ән айту: «Шырша жыр» Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Әін: Л.Хамиден Аппақ, аппақ, Жапалақтап Қар жауады тыңбастан Қалың орман, Қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан О, алақай аяз ата! Келе жатыр алыстан Кел билейік, үйренейік Ол келгенше жаңа жыр Құтты болсың, құтты болсың Құтты болсың, жаңа жыр. Балалар жұмбақ –өлеңге жауап	Гүл болып жасайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүгіріп алайық. Тәжірибе№3 Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық Жаппай бақылау. Ой қозғау. Дид ойын: «Тілші» Шарты: Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру. Сендерге сабақ ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау. Балаларды мадақтау Математика негіздері Музыка Тақырыбы: Жасыл шырша Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек.(З. Шүкіров) -Балалар, айналаға көз салыңдаршы, қандай құбылысты байқадыңдар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс сендерге несімен ұнады? Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Балдырғандар ойнайды. -Балалар, бұл өлеңде жылдың қай мезгілі айтылып тұр. Ән айту: «Шырша жыр» Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Әін: Л.Хамиден Аппақ, аппақ,	Соғып жатыр аққала Қай мезгіл деп ойлайсың? Балалардың жауабы: қыс мезгілі. - Көгілдір түсті пердені ашу(3 айдың бет-пердесі ашылады) Желтоқсан, Қаңтар, Ақпан. -Қыста табиғат қалай өзгереді? -Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? -Боран қыста қалай соғады? (ұйытқып,ысқырып,ұлып) -Қардың түсі қандай болады? -Қыс мезгіліне байланысты тақпақ кім біледі? 2. Карандашым айнал, түсті таңдап тоқтал. -Жасыл түстің тапсырмасы: «Кім жылдам?» Құрастыру. Құстарға ұя жасау. -Құстар қай кезде қайтып келеді. (Көктемде). -Жасыл түсті пердені ашу. - Көктем мезгілінің айларын атаңдар? - Наурыз,Сәуір,Мамыр. -Көктем мезгілінің келгенін біз қандай өзгерістерден білеміз? -Көктем мезгілі туралы т Сергіту сәті. Алдымнан жел еседі, Ағаштар оңға,солға тербеледі. Кіп-кішкене ағаштар, Биік-биік өседі. ақпақты кім айтады? 3. Сиқырлы карандаш айнал, түсті таңдап тоқтал. Қызыл түс. Қызыл түстің тапсырмасы: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске.

Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. 4-тапсырма. Дид ойын: «Пішіндерді боя» Шарты. Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. 5-тапсырма. Дид ойын: «Қандай пішін шықты?» Шарты. Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастырады. Мадақтау. Қорытынды.. Сұрақ қоя отыры қортындылау. Белсенді қатысқан балаларды мақтау, мадақтау. Балаларға жұлдызша беру. Жапсыру Тақырыбы: Қысқы ағаштар келбеті. (Дәстүрден тыс жұмыс) Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмбақ мағынасын түсіндіру. 1 .Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап.	айтады. Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Әуенді – ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар» Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау. Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау. Сауат ашу. Қайталау. Тақырыбы:Сөздер мен дыбыстар. II.Ой дамыту. Амандасу. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. III. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Сұрақ қояды. -Дыбыс дегеніміз не? -Өріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбыс деген не? (естіміз,айтамыз) Дыбыс нешеге бөлінеді? Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? 4.Слайд. Не көріп тұрсыңдар? Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	Жапалақтап Қар жауады тыңбастан Қалың орман, Қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан О, алақай аяз ата! Келе жатыр алыстан Кел билейік, үйренейік Ол келгенше жаңа жыр Құтты болсың, құтты болсың Құтты болсың, жаңа жыр. Балалар жұмбақ –өлеңге жауап айтады. Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Әуенді – ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар» Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау. Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау.	Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Балалардың жауабы: жаз мезгілі. - Қызыл түсті пердені ашу. - Жаз мезгілінің айларын атаңдар. - Маусым,Шілде,Тамыз. - Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Жаз мезілі туралы кім тапқақ айтады? 4. Сиқырлы карандаш айнал, қалған түске тоқтал. Сары түстің тапсырмасы. «Кім тапқыр?» -Сары түстің тапсырмасы: Берекесін сыйлауға, Жемістерін жинауға. Қызыл құрман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Балалардың жауабы: Күз мезгілі. - Дұрыс, сары түсті пердені ашу. - Күз мезгілінің айларын айтыңдаршы. - Қыркүйек,Қазан,Қараша. - Күз мезгілі нешеге бөлінеді. - Ерте күз,алтын күз, қара күз. Күз мезілі туралы кім тапқақ айтады? 5.Миға шабуыл. Логикалық ойын: - Қыста жасыл ағаш бола ма? - Жаз мезгілінде шана тебеміз ба? - Жаз мезгілінде аққала жасап ойнаймыз ба? -Күзде жапырақ бүршік жарама? - Бұларды табиғат құбылыстары дейміз.

	- Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген? -Неліктен? Түсіндіру. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап 2.Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: бір-бірінің жұмысына баға беру. Шапалақ әдісімен қортындылау.Балаларды мадақтау.	Кім қуыршақ сөзіне сөйлем құрайды? Кім машина сөзіне сөйлем құрайды? Сергіту сәті. Дид ойын «Кім байқағыш» Ойынның шарты: экранға шыққан суреттің басындағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені, дауыссыз болса көк текшені көтереміз. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.		6. Мақал-мәтелдер. -Күз дәнімен көрікті Қыс қарымен көрікті. -Қар көп болса,дән көп. Су көпболса,нүкөп. -Тамшыдантама берсе дарияболар. -Отансызадам,ормансызбұлбұл. -Жазда не ексең-күздесоныюрасың Қортынды Балалар жыл мезгілдеріне саяхат жасағанымыз ұнады ма? (Иә) Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Қане айтып беріңдерші. Бір мезгілде неше ай бар? Дене шынықтыру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру 4-қатарға сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: . Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз

				Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету. Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен: 10.50-12.10	Картотека № 6 «Аязды бақылау»	Картотека № 13 Күнді бақылау.	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында Қысқы серуен картотекасынан .			
Серуеннен оралу 12.10-12.30	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну – жсуыну барысында суды үнемді тұтыну туралы түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас 12.30-13.00	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз			
Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық	№9 Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып	№10 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап

15.10-15.40	Созылып бір алайық.	Шаттанып ойнайық.	Тарқасайық, тұрайық	Күн жылуын алайық.
	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс кие білу. Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген			
Бесін ас 15.40-16.00	Үнемді тұтыну дағдысы. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында балалардың шығармашылық дағдысын дамыту.			
	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі	Картотека №9 Ботқа жасаймыз Мақсаты: Балаларға суретсалудың әр түрлі әдістерін көрсете отырып, ой қиалын дамыту.	Картотека №12 Аквариумдағы балық Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру, объектінің құрылымын визуалды түрде талдауға үйрету.	Картотека №13 «Объектілерді әшекейлеу» дидактикалық жаттығу Мақсаты: балаларды берілген нысандарға сәйкес шектеулі кеңістікті толтыра білуге дағдыландыру.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту картотекасынан				
Жеке баламен жұмыс 16.00-16.30	Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі?	Картотека №-19 Дид ойын. «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Картотека № 14 Дид ойын. «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.	Карточка №15 Дид ойын. «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1саны, және цифры туралы түсініп, айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен» - өзіне қызмет етіп үйрену. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.			
Серуен 16.40-18.00	Картотека № 6 «Аязды бақылау»	Картотека № 13 Күнді бақылау.	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру. серуен кезінде табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			
	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі

	қалдырмауларын ескерту.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	уақытында әкеулерін ескерту.	туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.12 – 27.12.2024ж

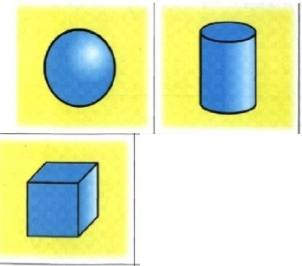
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі -15 мин- ата-анамен бала туралы кеңестер. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар Оқарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жасау беру ге,жерде ,ауада, суда не Болатындыұрыс айтуға үйрету.	Картотека № 18 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету	Картотека № 20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі Жаттығу 09.10-09.20	Желтоқсан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру.Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	«Балаларкітапханасы» жобасыаясында бала тіліндамыту				
	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен.	Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Алақанды ашайық Күн нұрын жасайық Осы жылы лебізді Бір бірімізге сыйлайық	Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында қысқы табиғат көрінісін түсіндіру ұя.				
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Ой дамыту. -Қазір жылдың қай мезгілі?	Денешынықтыру І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы ағаштар. Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: І і дыбысы және әрпі Ой қозғау. Өткен оқу қызметін	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс келбеті.» Бүгін тамаша күн. Көңіл-күйлерің қандай? Ой дамыту.

10.00-10.40 -Қыс. - Балалар, орманға барғыларың келе ме? -Иә Ендеше, мен сиқырлы қалпағым мен сиқырлы шапанымды киіп алайын, соның көмегімен біз орманға барамыз. - Кәне, бәріміз көзімізді жұмамыз. - Міне, балалар біз орманға келдік. Орманнан нелерді көріп тұрмыз? Балалардың жауабы: Қызығушылықты ояту. - Орманға келдік. Ақ қар, шыршалар, ағаштар көрдік. - Балалар кім қар туралы өлең біледі екен? Балалар: Жауды,міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды. -Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? (Жасыл. Бойлары аласа-биік) - Орманда тағы нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. Қоян: - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады?	Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» 1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2. «Қар кесегін көтер». Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-6рет. 3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 .Сызықтардың үстінен қос аяқпен 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне	қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. Балалар: Сурет! Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? Өлең «Қыс мезгілі» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? Балалар: Ақ мамықтар! Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады» Ұшайық. Қалай	пысықтау. Дид ойын: «Күнді бұлттан қорғайық» Ойын шарты: Өткенді қайталау мақсатында сұрақтарға жауап беру. Әр сұраққа жауап бергенде бір бұлттан алып отырамыз. Дид ойын: «Көбелектерді өз гүліне қондыр» Шарты: Ұшып жүрген көбелектердің қанатына бас әріптер жазылған. Ал, гүлдердің тостағаншасына кіші әріптер жазылған. Бас әріптерге сәйкес көбелектерді өз гүліне қондыр. Бұл тапсырманы дұрыс әрі ұқыпты етіп орындасақ ұшып жүрген көбелектер қатты қуанады. Мағынаны тану. Жаңа ұоқ қызметі: Қызығушылықты ояту. -Ұйқас өлеңді тыңдау Іс-іс-іс Аппақ екен тіс Іл-іл-іл Сөйле қызыл тіл -Ұйқас қандай дыбыстан болып тұр? -Бүгінгі тақырыбымыз Іі дыбысы мен әрпі. І дыбысының баспа түрі мен жазба түрін көрсету. «Іі дыбысы мен әрпі»	Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген. - Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды) - Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ) - Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар жауады, аяз) - Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасың дар? (шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау). Сендердің сүйікті қысқы мерекелерің қандай? (Жаңа жыл) - Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыстау ұйқыға кетеді) Ой қозғау. – Білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді.

Тақпақ Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым. Қоян: - Ой, қандай керемет! Менде сендермен бірге жүрейін. - Жарайды, бізбен бірге еріп жүрсін, балалар. Мынау не екен? (Ағаштар) - Ағаштарда жапырақ бар ма? Мынау ақ болып тұрған нелер екен? (Жапырақ жоқ, бұлар ақ қарлар) - Мынау нелер екен? (Суық торғайлар) Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, деп балалар жем шашады. - Балалар, мына жерде апан бар екен, кәне, қарайық, ненің апаны екен? (Аюдың апаны) Балпаң-балпаң басамын, Алты қырдан асамын. - Балалар қыста аю ұйықтап жатады, сондықтан біз тыныш жүрейік, біз айқайласақ, шуласақ аюоянып кетеді. - Балалар, ал мынау тұрған не екен? (Аққала) - Міне, біздің де алдымызда балалар орманға саяхатқа келген. Солар аққала жасап кетіпті. Аққала неше бөліктен тұрады? Пішіні қандай? Түсі қандай? (Үш бөліктен, пішіні дөңгелек, түсі- ақ) - Жарайсыңдар, балалар.	қойып, текшелерден аттап жүру Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды мадақтау. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ұ дыбысы және әрпі Психологиялық дайындық Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер Қызығушылықты ояту. Тиіннің қонаққа келуі Тиін бізге жаңаағымен бірге келіпті. Дұрыс жауап берген балаларға 1 жаңаақтан таратады екен. Дид ойын: «Жаңаақ жинау» Жаңаақ сөзінде бізге таныс емес қай әріп бар? Ұ әріні 1-Тапсырма Жаңаақ сөзіне дыбыстық талдау жасау 2-тапсырма Тиіннің орманда өзімен бірге жүрген достары бар екен. Олардыбірсөзбенне деп айтамыз?АҢДАР. Аңдар қайда өмір сүреді,оларды үй жануарлары қатарына жатқызуға бола ма? -Мына суреттерде орманда өмір сүретін жануарлар бар ма?(сыыр,қой,жылқы) - Жоқ. Ой дамыту. Жаңа ң дыбысы және әрпімен таныстыру. -Ендеше Аң сөзінде бізге	ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын! Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтышы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды. Рефлексия: Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиеші: сендердің көмектеріңе Рақет айтып жатыр. Балаларды мадақтау.	- Олай болса, балалар, барлығымыз тақтаға қарап, электронды оқулықтан берілетін бейне сюжетке қарайық . АКТ технологиясымен жұмыс - Міне, балалар сендер I дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдыңдар. – Сонымен балалар, I дыбысы қандай дыбыс екен? Балаларды топқа бөлу. 1-топ Дид ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра.  2-топ «Кір жаятын жіп» әдісі арқылы суреттердің арасынан өткен дыбысқа байланысты суреттерді тауып, жіпке тізу  Ой дамыту. Текшемен жұмыс.	-Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп, Практикалық бөлім Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады. Қортынды. Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлта қар. Қоршаған орта Тақырыбы: «Қарлы орман» Қызығушылықты ояту. - Бүгін бізде ерекше күн болады, мен сендерді осы күнді ертегідегі қысқы орманда өткізуге шақырамын. -Олай болса, біз қысқы орманға барамыз, бірақ өздеріңді ертегіде шынайы сезіну үшін сиқырлы қабілеттеріңді пайдалануларың керек, өйткені сендердің әрқайсысың кішкентай сиқыршысыңдар.

Мына жерде әдемі үйшік тұр. Бұл үйшік кімнің үйі екен? Терезесін қағып көрейікші? - Тук- тук- терезесін қағады. Түлкі: - Менің үйімнің терезесін қағып тұрған кімдер? Біз орманға саяхатқа келгенбіз. Сенің әдемі үйшігіңді көріп келдік! Түлкі: - Амансыңдар ма, балалар?! Түлкімен амандасады. - Балалар кім түлкі туралы өлең біледі? -Мен түлкімен- түлкімін, Тұнып тұрған күлкімін. Түлкі: - Жарайсың, балақай. Мен де сендермен бірге жүрсем бола ма? Тәрбиеші: - Иә, бізбен бірге жүр. Балалар біз тоңып қалдық. Аңдармен бірге ойын ойнап алсақ қалай болады? Қоян: Мен ойнатсам бола ма, балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады) Тәрбиеші: - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. Аңдармен қоштасайық! Көзімізді жұмып, сиқырлы қалпақ, шапанның көмегімен балабақшамызға қайтайық. - Міне, балалар біз балабақшамызға келдік!	таныс емес қандай дыбыс естіледі? - Ң(қайталап айту). 3-Тапсырма Топтық жұмыс Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла» Сөздерге дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу. 1-топ-Қоңырау, анар 2-топ- қайың,Жанар 3-топ арыстан,аңшы 4-тапсырма Тіл ширату сәті: Жаңылтпаш айту 1 Шұңғыл шұңқыр, Шұңқыр шұңғыл. 2Атты таң, Болма таң. Дид ойын: «Топтастыру» Шарты: Н, Ң әріні бар сөздерді бөлек топтастырып жинау. Тиінмен қоштасу Қортынды Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы:Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Сұрақ жасау айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер? Өткенді қайталау: Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр. Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұрғанын	Математика Тақырыбы: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр Өткенді қайталау: - Балалар, сендер нешеге дейінгі сандарды тура және кері санауды, қосып азайтуды үйрендіңдер? - Ендеше кім маған 1 - ден 10 ға дейін тура және кері кім санап береді? - Жарайсыңдар.жұлдызша, төртбұрыштармен мадақтау. Ой қозғау. - Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар? - Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз» Қазір «Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз. Мақсаты: Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар. Тапсырма, аңдарды ретімен өз вагондарына отырғызу керек. Паровозға артылған вагондар саны 5. Жолаушыларды тапсырманы дұрыс орындап, вагондарға отырғызайық.  Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап	1-топ Ілгек 2-топ Ілгіш Ой толғаныс. Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. IV. Қорытынды. Сұрақ-жауап әдісімен: - Бүгін қандай дыбыспен таныстық? -І қандай дыбыс? -Бүгінгі ұйа ұнады ма? Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? Ой қозғау. Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру,өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Шырша Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Орталықтарға бөлу.	Сіз бұл сиқырлы күштердің не екенін білесіз бе? Бұл сіздің қиялыңыз. Қане, көзімізді жұмып, қиялдайық, бара жатырсың ба? Музыкалық дыбыстар. Тосын сәт Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар? Дид ойын: «Қар» Шарты: Қар сөзіне анықтамаларды таңдау.Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлгілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). «Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды) Ой қозғау. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау. Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Балаларды мадақтау Дид ойын: «Жол іздегіштер» - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.) - Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз

	- Орманнан нелерді көрдік? Балалардың жауабы: Орманға барсақ түлкі бар, Сайға барсақ, қоян бар. Байқаңдар, қар астында, Ұйықтап жатқан аю бар. Қоршаған орта Тақырыбы: Қысқы орман. Ой шақыру. -Орман туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап. -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? Құстар, аңдар, ағаштар. Сөздік жұмыс. Ой дамыту. Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Балалар, сендер қандай аңдарды білесіңдер? Бұл аңдарды қайдан көрдіңдер? Аңдар қыста қалай өмір сүреді? Оларға тамақ тауып жеуге нелері көмектеседі? Қызығушылықты ояту Саяхатты хабарлау. - Орманға кіру үшін жолды қардан тазалау. А)Ағашта отырған торғайға кездесу, амандасу. -Сұрақ – жауап. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінің қай айы? - Ал, қалған құстар қайда? - Дұрыс айтасыңдар, олар жылы жаққа ұшып	сұрау. Реттік санауды балалардың есіне салу. - Үшінші орында қандай ойыншық тұр? - Қоян нешінші тұр? - Аю нешінші тұр? - Қайсы ойыншық бесінші орында? - Ал маймыл нешінші орында орналасқан?т.б сұрақтар қойып жауап алу. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті. Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.Қане көмектесеміз ба? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-Топ шаршы 2-топ үшбұрыш 3-топ дөңгелек. Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан,өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру. 1 топ обручка шаршыларды салып, 2 топ обручка үш бұрыштарды салып, 3 топ обручка дөңгелектерді салады. 1-топқа тапсырма: «Санды ретімен орналастыр» 1ден-5 ке дейін. 2-топқа тапсырма: «Түзу және кері санау»1,2,3,4,5.	вагондарына орығызайық. Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады. 1 - вагон 1 піл 2 - вагон 2 аю 3 - вагон 3 қоян 4 - вагон 4 панда 5 - вагон 5 арыстан Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтауу. Ой қозғау - Балалар сендер геометриялық пішіндердің қандай түрлерін білесіңдер? - Балалар бүгін геометриялық денелермен танысамыз.  Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар. Ертегі. «Сиқырлы геометриялық денелер» /Слайд көрсету арқылы ертегіні айту./ Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті.	Әдебиет орталығы: Сұрақтар ілмегі Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу. Кітапшамен жұмыс Дид ойын: «Шыршаны боя» Шарты: Суретті бояу. Үстел-үсті ойын орталығы: Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру Қорытынды. Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық? -Шыршаның түсі қандай екен? Отшашу әдісі арқылы қорытындылау. Математика негіздері Тақырыбы.Бүтін және бөлек Қызығушылықтарын ояту. Орманшы ата орманнан себетпен сәлемдеме беріп жіберген. Себетте тапсырмалар бар. Балалардың зейінін себеттегі жемістерге аудару. 1-тапсырма. Дид ойын: «Кім жылдам» -Балалар мынау не?Осы алманы тең 2 бөлікке бөлу. Ортасынан	жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік. Шарты: Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік Әдемі музыка естіледі. Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға силуэттері бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады. Ой қозғау. - Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл ненің ізі? Мысалы: «Менің жолыммен түлкі жүрді (жүгірді). Бұл түлкі ізі», т.б. ҰІӘ қорытындылау. - Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. Қазақ тілі Қызығушылықты ояту. Қараңдаршы, менің қолымда 3 түсті лента бар. ҰІӘ бастамас бұрын «Көңіл-күй» ұсынамын. Неліктен

кетті. Оларды “Жыл құстары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсыңдар? - Салқын түскенде құстардың жемі азаяды, суыққа төзімсіз. - Ал, енді шымшық, торғай, қарға, сауысқан, тоқылдақ т. б. сияқты, жылы жаққа ұшпайтын, біздің жақта қыстайтын құстарды “Қыстап қалатын құстар” дейді. Торғай тоңып отыр екен, он көңілдендіріп тақпақ айтып, оған жем берейік. Тақпақ: «Құстарды біз қорғаймыз» Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта. Жем шашуды ұмытпа. -Жем беру. Мықты құс бар сондай, Суықта да тоңбай, Іздеп жүріп, дән тапқан, Ұшып - қонған...(торғай) Ә) Орман ауасымен тыныс алу. -Қасқырды көру. -Қасқыр қандай аң? -Жай жүріп өтіп кету. Б) Қоянмен кездесу, амандасу. Қоян қыста қандай тон киген? Неліктен ақ тон киеді? -Қоянға сәбіз беру, сәбізді санау.санау. В)Із көру. -Ненің ізі? -Ол қандай аң?	Енді кері санаймыз.5,4,3,2,1. 3-топқа тапсырма: Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы ,төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұраймын. Баларды мадақтап жұлдызша тарату. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Бір отырып,бір тұрыпОрнымызды табамыз Суретпен жұмыс.  Балалар, бұл қай ертегі? -Үйшік ертегісі -Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді? -Екінші ше? -Бесінші болып келген не? Балалар сұрақтарға жауап беріп,тапсырманы орындайды. Ой қозғау. Әр топқа сұрақтар қою. Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар?	Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты. Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты. Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті. Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті. Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида. Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін	бөлгенде неше бөлік болды? Мадақтау. Бүтін және бөлік туралы түсінік беру.  2 тапсырма: Геометриялық фигуралар бойынша Үшбұрыш,төртбұрыш,дөңгелекшелерді ортасынан теңдей бөлу ,жартысын боя керекпіз. Үлгі көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: «Бес саусақ» Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда 5 саусақ Алақанды ашайық Беске бесті қосайық 3 тапсырма: «Кім зерек» Балалар берілген нүктелер бойынша пішіндерді нүктелер арқылы қосуымыз керек. Қарындашпен жұмыс Балаларға сұрақ қою. Мадақтау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Орманшы атаңын себеттегі сыйлықты балаларға беру. Музыка Тақырыбы: Қуыршақ	ленталардың түсі әртүрлі деп ойлайсыңдар? Сонымен, бұл түстер: қызыл (көңілді, қызықты, ойын-сауық), қоңыр (қиын, қызықты), ақ (немқұрайлылық, зерігу, шаршау). Қай лента көп, сол ленталардан жинап тобымыздың көңіл-күйін анықтаймыз. Ой дамыту. Тәрбиеші: Ал енді мен сендерді топқа бөлуді ұсынамын. (Педагог күннің бөліктері бейнеленген суреттерді таратады. Балалар өз тобын табуы керек) Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік. «Сәлеметсіздер ме, балалар! Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр. Сіздер бізге көптен бері келмеген едіңіз. Мұнда қазір өте әдемі. Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын.Ал менің кім екенімді саяхаттың соңында білесіңдер.Әр далада менің бір досым сені күтіп тұрады.Дұрыс орындалған тапсырма үшін менің достарым сендерге жалпы суреттің бір бөлігін береді.Саяхаттың соңында бөліктерден сурет құрастырып, менің кім екенімді білесіңдер? Тәрбиеші: Ал, шынында да,

-Демек бұл маңда не жүр деп ойлайсыңдар? (түлкі) - Түлкіге кездесу. -Түлкінің тапсырмасы. -Жыл мезгілдері мен апта күндерін атаңдар. Түлкі жол көрсетіп, жүріп кету. Г) Аюдың апанына кездесу. Сұрақ –жауап. Қыста аю не істейді? Жай жүру, аю оянып кетпесін. Жайлап апаннан өту. Д) Орманнан шығу үшін мұздан аттап өту. Балабақшаға келу. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру 4-қатарға сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулар: . Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)	Жұлдыздың неше бұрышы бар? Балалар жауап береді. Қорытынды. Балалар қуыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді.Сендерге тапсырмалар ұнады ма?Әр топтың жұлдызшаларын санау. Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу. Құрастыру Тақырыбы:Шырша ағашы. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қолында шырша суреті. Ой қозғау Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді диді. Біз оған үйретеміз бе? Шыршаның түсі қандай болады? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Шырша ағашы туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап шырша ойыншықтары немен безендірілген? Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Дьеныштың блоктарымен Дид ойын: «Ойыншықтар» Шарты:Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу. Шырша жасаудың жолдарын	түсінді. - Балалар, ертегі ұнады ма сендерге? - Ертегі нелер туралы екен? - Дұрыс айтасыңдар. - Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беру. Сергіту сәті. Балалармен бірге «Шариктер»атты саусақ жаттығуын орындау. Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады. Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді. Дид ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі» Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады. Дид ойын: «Артық пішіндерді тап» атап көрсету. Балалардың жұмысы мадақтау. - Балалар, бүгінгі ұйғ нелермен таныстық? -Геометриялық денелерге	театры: «Ақтөс пен марғау» Музыка жетекшісі балалардың тобына барып, «қуыршақ театрын» көруге шақырады. Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсыалады, амандасады. Ертегіші: балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді. Оларбір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты. Тыңдап көріндерші. (қуыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.) марғау (даусы алыстан естіледі). Мияу-мияу, мен айтамын. Ақтөс: әу-ау, мен айтамын. Ертегіші. Дауыстарын естіп тұрсыңдарма, балалар? Мысық Марғау қалай дыбыстайды? Ал Ақтөс ше? Марғау: мияу- мияу, менайтамын. Ақтөс: мен айтамын, әу-әу. Ертегіші: ақтөс, марғау, сендер неге таласыпжатырсыңдар ? Ақтөс:	балалар, біз достарымызды мүлде ұмыттық. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба?. - Қысқы орманда деген не? - Орманнан нелерді табуға болады? -Орманға немен баруға болады? -Бірақ орманға бармас бұрын орманда өзімізді қалай ұстау керектігін еске түсірейік. Дид ойын: «Орман ережелері» Балалар: Орманда айқайлауға болмайды, қатты музыканы қосуға болмайды, ағаштарды, шыршаларды сындырма, орман жануарларын ренжітпе. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Енді мен сендердің орманға саяхатқа дайын екендеріңе сенімдімін. Шаңғымызды киіп, орманға барайық. Жолда ерніміз қатып қалмас үшін жаттығу жасайық Тіл ұстарту жаттығуы. ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. Сонымен біз қысқы орманға келдік Қане амандасайық. Сәлем орман, Қалың орман, Ертегілер мен гажайыптарға толы орман! Ой дамыту. -Балалар, бізге орман не үшін керек? (Орман бізге таза ауа

3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1.Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. Жұмбақ жасыру. -Сандықшаның ашылуы. 1 тапсырма Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемокестемен жұмыс. Сөздік жұмыс жүргізу.	көрсету,түсіндіру. Балаларға қиылған фетр материалынан шыршаны қалай құрастыруды көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Дид ойын: «Шыршалар» Бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Қорытынды: Сұрақтар ілмегі. Балалар бізге қонаққа кім келді? Біз қоянға не құрастырып бердік? Шыршаның түсі, пішіні қандай?	нелер жатады? - Жарайсыңдар. Музыка Тақырыбы: Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау» Музыка жетекшісі балалардың тобына барып, «қуыршақ театрын» көруге шақырады. Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсыалады, амандасады. Ертегіші: балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді. Оларбір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты. Тыңдап көріндерші. (қуыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.) марғау (даусы алыстан естіледі). Мияу-мияу, мен айтамын. Ақтөс: әуп-әуп, мен айтамын. Ертегіші. Дауыстарын естіп тұрсыңдарма, балалар? Мысық Марғау қалай дыбыстайды? Ал Ақтөс ше? Марғау: мияу- мияу, менайтамын. Ақтөс: мен айтамын, әуп- әуп. Ертегіші: ақтөс, марғау, сендер неге таласыпжатырсыңдар? Ақтөс: «жасылшыршажанында»	«жасылшыршажанынд а» әнін мен айтамын (мұңайғанкейіптаныта ды). Ертегіші: сендерталаспаңдар, әндібіргеайтыңдар, ал бізсендергекөмектесемі з. -балалар, Марғау мен Ақтөскөңілді ме, жоқ, көңілсіз бе? Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата» ақтөс пен Марғау көңілдене қосылып айтады. Марғау жылайды. Ақтөс: сен неге жылап отырсың? Марғау:Қазыр сен кетіп қалсаң, Түлкі мені алып кетеді. Ақтөс: онда біз түлкіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат. Ертегіші: балалар, түлкі келгенде қалай алдаймыз, көмектесесіндер ме? Түлкі:(келеді) Мен Түлкімін, Түлкімін, қайда кетті мысығым? Ертегіші: Түлкішек, сен кімді іздеп келдің? Түлкішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім. Ертегіші: түлкішек, сен бізге өнеріңді көрсетсен біз саған Марғауды тауып береміз.	береді. Орман – аңдар мен құстардың мекені). - Қараңдаршы, орманда не көріп тұрмыз? Орманда қар көп. Ағаштарда, бұталарда, жерде қар бар. Неге бізді қарсы алмайды? Ах, мен оны түсіндім деп ойлаймын! Орман тұрғындары бізбен ойнауды ұйғарып, жасырынып қалды. Бірінші аялдамаға барайық. Бізді кім қарсы алады? 1-ші Аялдама Тосын сәт Бізді бір құс күтіп тұр. -Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинай алмаймын. Сізге командаңызбен бірге сурет салып, шағын әңгіме құрастыру керек » Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Балалар кілемге суреттер жинап, Орманшы суретінің бірінші бөлігінтабады. Келесі аялдамаға баратын кез келді. Біз сендермен бірінен соң бірі тұрып, шеңбер бойымен жүреміз (Музыка әуенімен балалар шеңбер бойымен келесі алаңқайға көшеді). 2-ші аялдама. Қараңдаршы, бізді кім қарсы алды? Түлкі. Ол да бізге тапсырма

	2 тапсырма. -Дид ойын: «Кім жылдам?» -Құрастыру, қысқы киімдер. Сергіту сәті. «Боран» 3 тапсырма. Ойлау қабілеттерін арттыру. Суретпен жұмыс Сөздік жұмыстар жүргізу 4 тапсырма. Дид ойын: «Сипаттама» Сұрақ- жауап. Қардың артынан тапсырма орындау. -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен? Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен қасқыр не істейді? Оларға тамақ тауып жеуге нелері көмектеседі? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ыргап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап		әнін мен айтамын (мұңайғанкейіптанытады). Ертегіші: сендерталаспаңдар, әндібіргеайтыңдар, ал бізсендергекөмектесеміз. -балалар, Марғау мен Ақтөскөңілді ме, жоқ, көңілсіз бе? Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата» ақтөс пен Марғау көңілдене қосылып айтады. Марғау жылайды. Ақтөс: сен неге жылап отырсың? Марғау:Қазыр сен кетіп қалсаң, Түлкі мені алып кетеді. Ақтөс: онда біз түлкіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат. Ертегіші: балалар, түлкі келгенде қалай алдаймыз, көмектесесіңдер ме? Түлкі:(келеді) Мен Түлкімін, Түлкімін, қайда кетті мысығым? Ертегіші: Түлкішек, сен кімді іздеп келдің? Түлкішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім. Ертегіші: түлкішек, сен бізге өнеріңді көрсетсен біз саған Марғауды тауып береміз. Түлкішек: сендер маған қандай ән сыйлайсындар? Ертегіші:Біз саған «Жасыл шырша жанында» әнін тарту етеміз. Түлкішек: Рахмет,	Түлкішек: сендер маған қандай ән сыйлайсындар? Ертегіші:Біз саған «Жасыл шырша жанында» әнін тарту етеміз. Түлкішек: Рахмет, достарым! Меніңдорбамдасендерге алыпкелгентапсырмам бар. Түлкішек: мынасандықшаныңішінд етүрлітекшелер бар екен,текшелердісендергесыйғатартамын, ал сендершешуінтабыңдар . Түлкісандықшаныашып, ойындардыбалаларғаүлестіреді. -сендертекшегеқарап, ондағықимылдардыкөрсетеаласыңдарма? Ертегішібалаларға би қимылдарын музыка сүйемелдеуменқайталаудыұсынады. Дид ойын: «сөйлейтін бубен». «шапалақ» «секіру» «жұптасу» қимылдарынкөрсетудіұсынады. Дорбаныңішінінтағы да Қасқыр мен Қояндардыңсуретішығады. Ертегіші: түлкі,сағанкөпкөпрахмет.сеніңалыпкелгентапсырмаларыңдыбізжақсы	дайындап қойған: «Құрметті қонақтар, мен жануарлар мен олардың төлдерін араластырдым. Маған әр аңның баласының анасын табуға көмектесіңдерші» Дид ойын: «Анасын тап» Түлкі ... іздейді (түлкі баласы). Қоян ... іздейді (қоян). Қасқыр ... іздейді (қасқыр баласы). Кірпі ... іздейді (кірпі). Аю ... іздейді (аюдың күшігін). Тиін ... іздейді (тиін). Рақмет балалар. Тәрбиеші: Балалар, келесі аялдамада бізді кім қарсы аладыекен? 3-ші аялдама. Қарға. «Балалар, маған жұмбақ шешуге көмектесіп, келесі тапсырманы орындаңдаршы» Біз қардан домалақ жасадық Олар оған қалпақ жасады Мұрын бекітіліп, әп-сәтте Не шықты ... Балалар: Аққала Тәрбиеші: Неліктен бұл қар адам деп ойлайсыңдар? Тәрбиеші: Аққала бізді ойнауға шақырады, біз де қар адамына айналайық. Қим ойын: «Аққала Тыныс алу жаттығуы. «Қар түйіршіктері» Қар түйіршіктерін үрлейді (ауыз арқылы ұзақ дем шығару) Біз тапсырманы орындадық! Бөлшектерден суретті құрастырып көрейік, кім

	Жанын қинап, Ұлиды зарлап. (Боран) Қортынды Балаларды мадақтау.		достарым! Меніңдорбамдасендергеал ыпкелгентапсырмам бар. Түлкішек: мынасандықшаныңішіндет үрлітекшелер бар екен,текшелердісендергесы йғатартамын, ал сендершешуінтабыңдар. Түлкісандықшаныашып, ойындардыбалаларғаүлесті реді. -сендертекшегеқарап, ондағықимылдардыкөрсет еаласыңдарма? Ертегішібалаларға би қимылдарын музыка сүйемелдеуменқайталауды ұсынады. Дид ойын: «сөйлейтін бубен». «шапалақ» «секіру» «жұптасу» қимылдарынкөрсетудіұсын ады. Дорбаныңішінінтағы да Қасқыр мен Қояндардыңсуретішығады. Ертегіші: түлкі,сағанкөпкөпрахмет.с еніңалыпкелгентапсырмала рыңдыбізжақсыюрындадық . ЕндібізсағанМарғаудытау ыпбереміз, олүшін екеуің тату болуларыңкерек,-деп Марғаудышақырытекеуінт атуластырады, қоштасады. Сауат ашу. Тақырыбы: Буын	орындадық. ЕндібізсағанМарғаудыт ауыпбереміз, олүшін екеуің тату болуларыңкерек,-деп Марғаудышақырыпекеуі нтатуластырады, қоштасады.	шықты? -Кім бұл? (орманишы) -Әрине, бұл орманишы. Ол бізге тағы бір хабар дайындады (хат салынған қоржын). Қоржынды ашу. «Мейірімділік пен жауап бергендеріңіз үшін рахмет балалар. Маған сендердің сондай ақылды, ұшқыр ойларың ұнады. Маған ең ұнағаны – сіздердің бірге жұмыс істегендерің Жақында менің ертегі орманымда кездескенше. Қарт – ағаш өңдеуші». Қортынды: Тәрбиеші: Балалар, орманды қалай сақтауға болады? (Балалардың жауаптары). Қысқы орманға саяхатымыз аяқталды, балабақшаға қайтатын кез келді. Бірінен соң бірі тұрып, шаңғымен балабақшамызға қайтайық. Дене шынықтыру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» 1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет.

		Психологиялық дайындық – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Балаларды топқа бөлу От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу От. Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. Су. Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. Күн. Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ. II.Тексеру. Сұрақ-жауап -Балалар, алдарыңда не көріп тұрсыңдар? -Қызыл үй мен көк үй? -Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар? Ал көк үйде? -Дұрыс айтасыңдар. Қызыл үйде дауысты дыбыстар, көк үйде дауыссыз дыбыстар. Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын: «Татуласу» Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық.	Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2. «Қар кесегін көтер». Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-брет. 3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4брет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 .Сызықтардың үстінен қос аяқпен 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды мадақтау.

			III.Ой дамыту кезеңі АҚТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету) -Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз? -Буын дегеніміз не? -Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен: Мыс: ә-кел Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады: от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік. Й,ң,уекідауыстыныңортасындакелсе, екіншібуыннанбасындаайтылады: жа-ңа, та-уық. 1-тапсырма (ауызша) Педагогтың көмегімен өздердібуынгабөліпоқу. Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар 2-тапсырма Суретпен жұмыс Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау. Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш. Қорытынды: сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау. Сергіту сәті Аққу болып ұшамыз		

			Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Топтық жұмыс. П/Ж ойын: «Кім жылдам?» Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата. Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Адасқан буындар» Берілген буындардан сөз құрау, сөздерден сөйлем құрау. ас на та, ретші су лар ба ла Астана, суретші, балалар Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады. Қорытынды: Бүгінгі немен таныстық? Буын дегеніміз не? Буын не арқылы жасалады? Буын саны неге байланысты? Бірбуынды сөздерден ешеда уыстыдыбыс болады? Бағалау		
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету. Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Серуен: 10.50-12.10	Карточка № 5 Қаржауып тұрған құбылысты бақылау.	Карточка № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Карточка № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Карточка № 10 Мұзды бақылау.	Карточка № 12 Бұлтты бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қысқы серуен карточкасынан .				
Серуеннен	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.				

оралу 12.10-12.30	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну – суды, тамақты ұқыпты тұтыну жолдарын түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарыналғасозып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен солаяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақт арынтіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізебүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізебүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздерсипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету, жаттығу жасап, киімдерін дұрыс кие білу. Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тізілген					
Бесін ас 15.40-16.00	Үнемді тұтыну. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа)	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.				
	Балаларды қар, мұз, аяз, боран атауларымен топқа бөлу. 1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың суретін құрастыру. 4-топ	Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты	Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.	Ой қозғау. Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су	Қызығушылықтарын ояту. Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге,

әрекеттер)	Қар кесектерінің суретін құрастыру.	музыкаларды, мысалы аюддың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.	-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген аарны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма?	құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? 5. Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.	қуанамыз бәріміз. 2.1Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап -Күннің түсі қандай? –Күннің шуағы деген не? 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай пішін» Ұжымдық жұмыс жасау. Үлкен форматта ортаға салынған дөңгелек пішінге, бояуға алақан саусақтарды батыру арқылы күннің шуақтарын салу Қадағалау, көмектесу Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: қызығушылықтарын дамыту мақсатында балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру,
Жеке баламен жұмыс 16.00-16.30	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу арқылы,	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар не жейді?» Мақсаты: Жануарлардың немен қоректенетінін түсініп, суретпен	Картотека №19 Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды	Картотека № 19 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атайғ суретпен сәйкестендіре алады алады.

	диалогтысөйлей алады.	байланыстыра алады.	ажырата біледі	айтап, суреттен таба алады.	
Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан картотекасынан					
Серуенге дайындық 16.30-16.40	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен 16.40-18.00	Картотека № 5 Қаржсауыптұрғанқұбылыст ыбақылау.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру - серуен кезінде күзгі табиғат құбылыстарына бақылау. Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардыңсұраныпүйгеқайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ : «Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.12 – 31.12.2024ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>
<i>Балаларды қабылдау</i> <i>08.00-08.30</i>	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> <i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i> <i>Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>	
<i>Ата-аналармен</i> <i>әңгімелесу,</i> <i>кеңес беру</i> <i>08.30-08.50</i>	<i>Өнегелі -15 мин –ата-анамен бала мінез –құлқы, баланың жетістігі туралы әңгімелесу.</i> <i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i> <i>отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>	

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Картотека №2 Дид ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы түсіне отырып, берілген тапсырманы топтай алады.	Картотека №3 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар мезгілдердің атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды біледі.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан	
Таңертенгі Жаттығу 09.10-09.20	Желтоқсан айының 5—аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз	
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні. Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.0-10.00	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру	
	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен.	Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз.
Білім беру Ұйымының Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында ұйғ.	
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті теңіз жануарым» II. Ой қозғау. - Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма? Саяхатты хабарлау. - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық. Алыс – алыс елдерге, Орман, тоғай көлдерге	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа

	Саяхаттап барамыз Теңіз түбін көруге - Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіптіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік. Таңғажайып сәт Сандықша тауып алу. - Бұл негізгі сандықша екен, ішінде не бар, ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жауабын тауып көреміз бе? Миға шабуыл Жұмбақты шешу: 1. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі. (балық) 2. Өзі алып кемедей, Дауылдан ықпайды. Су малып телегей, Мұхиттан шықпайды. (кит) 3. Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас. (масбақа) 4. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды. (дельфин) Қызығушылықты ояту. Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік. - Балалар, қараңдаршы, мынау қай теңіз жануары? - Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акуланы да өлтіріп қоятын кездері болады. Акуланың өзі де дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі. - Дельфин туралы не білесіңдер? - Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы. - Акуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхиттарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген, ал иіс сезу қабілеті өте жақсы. - Мынау теңізді мекендейтін қай жәндік? - Балалар сегізаяқ су астында баяу қозғалады. Бір қызығы сегізаяқтың аузын жоғары қаратып, қармалауыштарын төмен салбыратса, ол дереу ұйқыға батады. - Сегізаяқтар немен қоректенеді? - Балалар, сендер өздеріңе таныс жануарлар мен жәндіктерді танып,	3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Еденде жатқан заттан секіру 2. Гимнастикалық қабырға өрмелеу. Қимылды ойын: «Үрпек ит» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ұ дыбысы және әрпі. Психологиялық дайындық: Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін апайға, Қонақтарға мың сәлем. Өткен ұоқ пысықтау. - Қане, балалар біз өткен сабақты қандай дыбыспен таныстық: Ж дыбысымен Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің қонаққа келуі.—Әр кейіпкердің тапсырмасын орындау. 4. Ой қозғау. Бауырсақтың тапсырмасы Дид ойын: «Ең, алғыр бала» Шарты: тапсырманы дұрыс орындасақ, әдемі бір гүлдің бейнесін құрап шыға-сыдар. Гүлдің әр күлтеше-сінің астында суреттер берілген, сол суреттердің атауын атап, буынға бөліп күлтешені өз орнына орналастырасыңдар. Берілген тапсырманы дұрыс, әрі қатесіз орындасаңдар гүлдің бейнесін құрайсыңдар. Дид ойын. «Әріптер сөйлейді»

атын атадыңдар.
 - Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз.
 - Ал, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық.

Сергіту сәті:

Балық жүзді таза суда,
 Бір керіліп, бір жиырылып.
 Жүзіп, жүзіп шаршағанда,
 Тығылады тасты құмға.

Проблемалық сұрақ.

- Балалар, ластанған суда тіршілік болады ма?
- Неге?
- Сен қалай ойлайсың? - деп бірнеше балаларға сұрақ қояды.
- Ал, олар сөйлей алса, бізге не айтады екен?
- Суды ластамаңдаршы.
- Суға қоқыс тастамаңдаршы
- Машиналарды келіп судың жағасына жумаңдаршы.
- Ау-қармақ дегенді бейберекет сала бермеңдерші.
- Бізге жиі қамқор

болыңдаршы

- Табиғатты үнемі аялап күтіңіздерші.

Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар?

-Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық.

Қортынды

- Саяхатымыз ұнады ма?
 - Балықтар қайда мекендейді?
 - Балықтар неше топқа бөлінеді?
 - Балықтардың қандай пайдасы бар?
- Балаларды мадақтау.

Қоршаған орта

Тақырыбы: «Балықтарға күтімді қалай жасау қажет?»

Қызығушылықты ояту

Жұмбақ шешу

1. Жер бетінде бір шықпас,
 Су түбінде тұншықпас
 Сөйлемейді, үндемейді.
 Пісірсе оны кім жемейді.
 (Балық)
2. Аузы бар, тілі жоқ,

Ойынның шарты: Бала өз әрпіне сөз ойлап айтады.

5. Мағынаны тану.

Жаңа тақырып: Жұмбақ

Ұя, ұлу, ұшақтың
 Басын бастап беремін.
 Құс, жұмыртқа, бұтақтың,
 Ортасында келемін. (Ұя)

«ҰҰ дыбысы мен әрпі»

- Электронды оқулықтан берілетін бейне сюжетті қарау..
- Міне, балалар сендер Ұ дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдың-дар. – Сонымен балалар, Ұ дыбысы қандай дыбыс екен? дауысты дыбыс
- Ұ дыбысына байланысты тапсырмаларды орындау.

Дид ойын. «Орамал тастамақ»

Орамалды алған бала Ұ дыбысы бар сөз айтады, ал келесі бала ол сөзден сөйлем құрайды.

5.1. Қоянның тапсырмасы. Дид ойын: «Қай дыбыстан басталады?»

Бұл ойынның шарты берілген суреттерге қарай отырып, әріптер арқылы суретті сызу.

“Қай дыбыстан басталады?”



5.2. Аюдың тапсырмасы

Сергіту сәтін жасаңдар.

5.3. Қасқырдың тапсырмасы

Дид ойын: «Балықшы»

Шарты: балалар аквариумнен магниттік кубиктерді қармақпен аулап алады да кубиктегі қандай әріп қандай дыбыс екенін тауып, сол әріпке сөйлем құрап әңгімелеу қажет.

5.4. Ой толғаныс.

Түлкінің тапсырмасы:

Ой толғаныс.

Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»

Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру, дыбыстық талдау жасау.

IV. Қорытынды. Сұрақ-жауап әдісімен:

- Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық?
- Ұ дыбысы қандай дыбыс екен?

	Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды.(Балық) Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс -Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді. Балықтың пайдасы? -Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады. -Қабыршағынан інжу жасалады. -Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады. -Ақула терісінен егеу дайындалады. -Ақула бауырынан дәрі жасалады. -Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады. Аквариумдағы балық күтімі. Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-циум өсімдіктерін отырғызу. Саусаңымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғай-лы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібе-реміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс. Сергіту сәті: Әуенмен « Балықтар» биін билейді. Күтім түрлері Кезеңдік күтім: Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады. Мерзімдік күтім: Көктем мен күзде жасалуы. Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз. Балықтардың көбеюі: Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар –сазан, шортан, көксерке. Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары: балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	• Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы: Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру Ширату - Ең бойы биік жануарды ата ? - Ең бойы қысқасы қайсы? - Бойы аласасы бар ма? Топқа бөлу. Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді. 1 – топ 2 – топ 3 – топ Қызығушылықтарын ояту. Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге назар аударту. Ширату - Ең бойы биік жануарды ата ? - Ең бойы қысқасы қайсы? - Бойы аласасы бар ма? Ұжымдық жұмыс. «Ауадағы диалогтер» әдісі. Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Қай қарындаш ұзын? Қайсысы қысқа? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? Балаларды мадақтау. «Ойланайық шапшаңырақ»әдісі Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі. 1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді. Санайды. Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). 5>4. Былай да болады: 4<5. Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту. 2 – топ.Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап! 1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін

Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Еденде жатқан заттан секіру 2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу. Қимылды ойын: «Үрпек ит» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Тақпақ жаттау. «Күн»	Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? 3 – топ Не артық? Не кем? Олар тең. Олар тең екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «5=5» жазуын оқыңдар. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Биік болып өседі. Жұптық жұмыс: « Кім жылдам? »әдісі бойынша Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын? Қорытынды. Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау. Мадақтау Жапсыру Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар: Әдемі екен шыны ыдыс Терезесі жоқ, іші толы су ыдыс Осы үйдің тұрғындары, Шетінен шебер жүзгіш. (Аквариум) -Суда оның өмірі, суда оның қорегі(балық) -Аузы бар, ізі жоқ, терісі бар, жүні жоқ. Өте жақсы жұмбақтың шешуі- аквариум мен балықтар екен Ой дамыту Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сopaқша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады.

	<i>Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</i>	<i>(Көрсету, қайталау)</i> - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары. (Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады Сөздік жұмыс: желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат Сергіту сәті: Кәне балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен.Сонымен бүгін мен жапсыру сабағына мынадай көк фонды аквариум деп алып, мына көк қағаз бетті дайындап қойдым. Дид ойын: «Аквариумда не жетіспейді?» (балық, тас, шөп) Аквариумды көңілді болу үшін балықтарды қиып жапсырайық Тас- қоңыр,Шөп- жасыл Балық денесі- сары Қанаты мен құйрығын- қызыл түстен. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Қию кезінде ескеретін жайт балықтың денесін сары түстен сопақша етіп қиямыз.Құйрық қанатша-ларын үшбұрыштап қиямыз. Тасты дөңгелетіп. Балдыр, шөпті-ұзын қиғаш қиямыз. Жұмысқа дайындық саусақ жаттығуы Біз жүземіз оң жаққа Біз жүземіз сол жаққа Шоршымыз көл астында Біршымыз көл үстінде Тұңғиыққа батамыз Тәтті ұйқыға жатамыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. желім, қайшы, сары, жасыл, көк, қызыл, қоңыр түсті қағаздар. 1.балықты дайындап алу. тік төртбұрышты екіге бөліп, бұрыштарын дөңгелетіп қию. Шаршыдан 2 тең үшбұрыш қиып, 2-ші үшбұрышты 2 тең

		үшбұрышқа тағы да қиямыз.Шаршыдан дөңгелек қиямыз. Шөпті жасыл қағаздан ұзын қиғаш жолақ қиямыз. Барлығын қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. дайын болған тас, шөп, балықтарды аквариумға орналастырып, таза етіп желімдеу. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қортындылау. Суда балық жүзіп жүр. Бір-біріне еріп жүр Қармағымның жоғына Бәрі бірдей сеніп жүр. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	
Серуен: 10.50-12.10	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.	
Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз	
Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқыдан очиту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас 15.40-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	Картотека №4 «Пейзаж,натюрморт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нақтылау.	Картотека №6 «Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту

ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы.	
	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту картотекасынан	
Жеке баламен жұмыс 16.00-16.30	Картотека № 4 Дид ойын. «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау қоршаған орта жайлы түсінеді.	Картотека №13 Дид ойын. «Жол әліппесі» Мақсаты: көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін айта алады.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан	
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.	
Серуен 16.40-18.00	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.	
	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

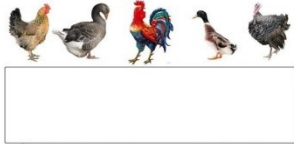
Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.01.– 10.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 05.01.2025	Дүйсенбі 06.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
08.00-08.30	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары) 08.50-09.10	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №10 Жер,су,ауа Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Міндеті : Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу 09.10-09.40	Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз,	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа,	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз,	Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек.

дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Жан достармыз енді біз	Біз әдепті баламыз.	Дөнгеленген шеңберді.	Атсын күліп таңымыз.	Көңілді болып жүрейік!
09.40-10.00					
Кестеге сәйкес ҰІӘ 10.00-10.40	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйғ.				
	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй құстары Қызығушылықты ояту Балалар, біздің топқа ауылдағы әжседен хат келіпті. Оның ішінде не бар екенін білгіңіз келе ме? Балалар: Иә. «Сәлеметсіздер ме, құрметті балалар! Қиындыққа тап болдым. Менің жақсы көретін тауығымды қаршыға ұрлап, жасырып қалды. Маған тауықты табуға көмектес» Тәрбиеші: Балалар әжсеге көмектесеміз бе? (Иә). Арина әже тұратын ауылға қалай жетеміз? (автобуспен, пойызбен) Мен поездға отыруды ұсынамын, ол үшін мына пішіндерден поезд құрастырып алайық. Поезд құрастыру. Аудиодан поезд дыбысы. Балалар, біз де келдік, бұл біздің аялдама. Бізді кім қарсы алып тұр. Әже (АҚТ технологиясынан) Әженің қолында конверт бар. Қызық, оның ішінде не бар? Мен конвертті ашайын. Балалар,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? Ой қозғау. АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау. Сергіту сәті. Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады. Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Сурет бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Құстар біздің досымыз» Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1. Қызыл бұжыр айдары бар, Қоқиланған айбары бар. Ауық-ауық азан салып, Өңеш керген айқайы бар. (әтеш) 2.Кеудесі қайқаңдап, Жүреді балпаңдап. (қаз) Тіл ұстарту жаттығуы Ауыл маңы саз – саз - саз, Жайылады қаз - қаз - қаз Жем шашсаң мәз - мәз - мәз Тоймай қалса қаз – қаз – қаз Шашқан дәннің аз – аз – аз. Деп айтады қаз – қаз –қаз. Ой дамыту. Үй құстары туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Неліктен үй құстары дейміз? -Үй құстарының ұқсастығы неде? -Құстар суды қалай ішеді? -Құстар қалай көбейеді? -Олардың бізге қандай пайдасы бар? -Сөздік жұмыс жүргізу. мамығы, қауырсыны, тұмсығы, жем сауыты, еті, жұмыртқасы т.б	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» Психологиялық дайындық Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер Тосын сәт. Топқа қуыршақтың келуі Амандасу -Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші Сендермен дос болғым келеді. Ой дамыту. Қуыршаққа ат қою Сара деп қойсақ қайтеді. Сараны отырғызу. - Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны - ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Балаларды екі топқа бөлу. Дид ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй құстары досымыз» Тосын сәт: - Балалар зообақтағы тотықұс сендерге тапсырма жіберіпті. Неше конверт жіберген, санайықшы. 4 конверт жіберген. Балаларды 4 топқа бөлу. Конверт ішіндегі қима суреттерді құрастыру. - Балалар сендер не құрастырдыңдар? Бұл үй құстары екен. Ой дамыту. Үй құстары туралы түсінік беру: Балапан, қаз, үйрек, тауық, күрке тауық – бұлар үй құстары. Адамдар оларды асырап күтеді. Үй құстары жеммен қоректенеді. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқор көрсетіп, асырайды. Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп көмек

қараңдаршы, мұнда не сызылған? Балалар: Құстарды қоректендіргіш. Тәрбиеші: Бәлкім, қаршыға тауықты «қоректендіргішке» тығып қойған шығар? Қарайық Астық науасынан балалар суреттердің бөліктерін тауып, құрастыру. Ой қозғау. Балалар, суреттерде нелер бар? Балалар: Әтеш пен балапан, бірақ тауық жоқ. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, науаның астында тағы бір конверт жатыр, көрейік ішінде не бар? Тапсырма: Жұмбақтарды шешіп, жауабын табыңдар. Орақ құйрық, тарақ бас, Көп ұйқыны жаратпас. (Әтеш) Кеудесі қайқаңдап, Жүреді балпаңдап. (Қаз) Қық-қық етеді, Кезіп жүріп көшені. Жата қалса орнына, Ақ доп тастап кетеді. (Тауық) Шығармашылық жұмыс Балаларды топқа бөлу 1-топ: Дайын әтеш суретін мақта таяқшасымен бояу 2-топ:	құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.   Қорытынды –Бүгінгі ұйғ не жасайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» II.Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы?» Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы кореді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мында тары мен бұршақараласыпкетіні. Тауыққа тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына	Сергіту сәті. Қазым,қазым қаңқылда, Көлде жүзіп салқында, Жем шашайын жейсіңбе? Конфет берші дейсіңбе? Жоқ,жоқ,жоқ, Конфет тәтті болмайды ас, Арпаменен бидай шаш Ой қозғау. Сурет бойынша әңгіме. - Қандай құсты көріп тұрмыз? - Олардың дала құстарынан айырмашылығы неде? Мнемокестемен жұмыс. -Құстарға сипаттама беру. Дид ойын: «Қайсысы қалай дыбыстайды?» Мысалы: тауық қыт-қыттайды, әтеш айқайлайды (кукареку), қаз қаңқылдайды т.б. Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы: 10 саны және цифры. «Жүрек жылуы» арқылы бір-біріне жылы сөздер айтады Сен өте сулусың, саған зор денсаулық тілеймін , сен бүгін өте кереметсің Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.	жоғалған буынды табасыңдар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі. IV. Сергіту сәті: Қане, қане, тұрайық, Алақанды ұрайық, Бишілерше бұралып, Дөңселене билейік, Домбыраны қолға алып Әжем айтқан ертегіні Күйшілерше шертейік. Әсем әуен сазымен Өнерді біз жалғайық. V.Дид ойын: «Сөйлем құрастыр» Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу. VI. Дыбыстық талдау. Текшемен жұмыс 1-топ Сара сөзін текшемен жазу 2-топ. Сана сөзін текшемен жазу. VII. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Буын туралы білімдерін тиянақтау. Қорытынды:	көрсетеді. Жаңылтпаш Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. Сергіту сәті. 1,2,3 Қарлығаш боп ұш. 4,5,6 Қарлығаш боп шалқы. 7,8,9,10 Қарлығаш боп қон! Дидактикалық ойын: «Қай құс жоқ?». Шарты: Балалардың алдына үй құстарының суреттері қойылады. Көздерін жұму арқылы қай құстың суреті жасырылғанын дұрыс табуы керек. «Ненің дауысы?» Ойын шарты: Балаларға үй құстарының дауыстары аудиотаспадан жіберіледі. Балалар қай құстың дауысы екенін табулары қажет. «Неше?» интерактивті ойыны. Экраннан бір үй құсының суреті көрсетіледі. Флипчарттың көбейту қызметі арқылы бала бірнеше құс жасайды және саны нешеу екенін айтады. Мысалы: мынау – балапан. Балапан бесеу немесе бес балапан. Топпен жұмыс: 1-топ. Жапсыру – үй құстарын қиып жапсыру. 2-топ. Бейнелеу өнері – үй құстарын бояп шығу. 3-топ. Мүсіндеу – үй

Дайын қаз суретін тіс щеткасымен бояу 3-топ: Тауық суретін трафареттен губка арқылы бояу. Тәрбиеші: Жұмбақтарды таптық, енді қайда барамыз? Сәл тынығып алайық Сергіту сәті. Музыкамен «Шөжселерім» Тәрбиеші: Біз демалдық, тауықты іздеуді жалғастыратын кез келді, бірақ қайда барамыз? Бәлкім қаршыға оны ұясына тығып қойған шығар? Ол ұясын қайда салады? Ағашта Олар ұя іздеп табады, ұяда тауықты тығып қойған. Тәрбиеші: Міне, балалар, тауықты таптық. Оны әжеге қайтарайық. Әжеге тауықты алып беру. Әже балаларға рақмет айтады.  Ой дамыту. Әже тауықты неге жақсы көрді, неге іздеді? -Үй құстарының қандай пайдасы бар? (Ет пен жұмыртқа береді) -Оларға қалай қамқорлық жасауға болады? (Оларды	арналған Дид ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. III. Ой қозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою. Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпендер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не	-Балалар, өлеңде не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? II. Ой қозғау. 1-тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр»Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау. 2-тапсырма: Дид ойын: «Ойлан топтас, бөліс» Шарты: Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру. Гүлдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма Дид ойын: «Ойланп көр» Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады. -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады; -Айырмашылықтарын тауып түсіндіріп бере алады. Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Дидойын:	Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Рефлексия: Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші Көркем әдебиет Тақырыбы: Тауық пен балапан. Ой қозғау. - Балалар, біз қандай құстарды білеміз? - Құстар қандай болып бөлінеді?(Үй құстары және дала құстары болып екіге бөлінеді). - Үй құстарына қандай құстар жатады? (қаз, үйрек, тауық, қораз). - Дала құстарына ше? (торғай, қарлығаш, қарға, тоқылдақ, көкек). - Ал бұл құстардың айырмашылығы, балалар, үй құстары үйде бағылады, адамның көмегін қажет етеді. Дала құстары болса, өз бетінше өмір сүре алады, өз тамақтарын өздері аулап өмір сүреді. - Балалар, үй құстары бір - бірімен қалай амандасатынын білесіңдер ме? құстар сөйлей білмесе де өздеріне тән дыбыс шығарып, өзара бір бірімен амандасып, адамдар сияқты қарым қатынаста болып, бірін - бір жақсы	құстарын ермек- саздан мүсіндеп шығару. Тыйым сөздер: - Балалар кім құстар туралы тыйым сөздер біледі? Қортынды Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тәрбиеші: - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдап жатыр. Қане, қайтадан тыңдайықшы. Керемет мына жұмыртқаның үлкенін - ай, өзінің түсі аппақ екен, ал көлемі неге ұқсайды екен. Тәрбиеші: - Балалар, жұмыртқа жарылып жатыр екен. Бұдан не шығатынын білесіңдер ме? Балалар: - Балапан шығады Тәрбиеші: Балапан не істеп тұр? Балалар: - Жылап тұр. Тәрбиеші: - Балапан, сен неге жылап тұрсың? Біз саған көмектесеміз, айтшы балапан. Балапан: - Мен анамнан адасып кеттім. Сіздер соны тауып бере аласыңдар ма, балалар? Тәрбиеші: - Әрине, балапан. Біз саған көмектесеміз. Балалар, бәріміз балапанның мамасын шақырайықшы. Балалар: Қыт-қыт-қыт! Қыт-қыт-қыт! Тауық: - Балалар, не болды,

тамақтандырады және суарады) Әженің тауығына дән жасап берейік Дид ойын: «Тауыққа дән» Шарты: Сары ермексаздан дән жасау. Тақпақ Үйімізде тауық көп. Үйрек, Қаз да жетеді. Жұмыртқа олар тауып көп, Бізді қарық етеді. Бәрін жинап аламыз, Аралап шөп, қораны. Ыдысқа әкеп саламыз, Тәрбиеші: Балалар, әже сендерден тағы да көмектесулеріңді сұрайды. Ол жұмыртқаны қайнатып, бір себетке, шикі жұмыртқаны екіншісіне салды, бірақ себеттерді ұмытып қалды. Ой қозғау. Біз Тәжірибе арқылы қайнатылған және шикі жұмыртқаның қай жерде екенін анықтайық. Тәжірибе Жұмыртқаны айналдыру керек, егер ол пңскен болса айналады, ал егер ол шикі болса, онда ол айналмайды. Сөздік жұмыс: айналады, сарыуыз, ақуыз. -Балалар тәжірибе жасап, пісірілген жұмыртқаны тауып, әжесінің себетіне салады.	деді? Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Саяхаттан қайту Қортынды Сұрақ-жауап Қайда бардық, неге көмектестік Дене тәрбиесі. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» митіуифчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны	«Адасқан сандар» Шарты: Адасқан сандарды рет-ретімен орналастыру. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Тура, кері санау 5-тапсырма Дид ойын «Көршілерін тап» Кіші көршім сол жақта, Үлкен көршім оң жақта, Тұрушы еді қасымда. Қайда кеткен жан-жаққа? 10 санының көршісін табу. 8,9,6,7,5 Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру. Сауат ашу. Тақырыбы: Б дыбысы Дид ойын: «Алма теру» Алма сыртындағы әріптерді атап себетке салу арқылы өткен сабақты қайталау. Қызығушылықты ояту Саяхатты хабарлау. Сиқырлы таяқшаның көмегімен білім аялдамасына саяхат 1-аялдама «Ұстап алу» аялдамасы Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашу. «Б б дыбысы мен әрпі» Бота,бақа , балық 2-аялдама «Мига шабуыл» аялдамасында: Әріп таңбасымен	түсінеді және сезінеді екен. Енді балалар құстардың дене мүшесін атап өтейік. (денесі, басы, тұмсығы. қанаты, аяғы.) - Тұмсығымен шоқиды, қанатын қағып ұшады. Ғажайып сәт: Топқа тауық келеді. Тауық өте көңілсіз. Ол өзінің шөжселерін жоғалтып алғанын айтып көмек сұрайды. Тәрбиеші: - Балалар, тауыққа көмектесеміз бе Сергіту сәті: «Балапандар» биі. Тауықпен бірге балалар билейді Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Күн бата қонақтап қалғыған, Таң ата жерден жем аңдыған. (Тауық) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. (балапан) - Ал енді, балалар, тауыққа шөжселерін табуга көмектесейік. Шығармашылық жұмыс Тауықтың қасына балапандарды жапсыру. Тапқан балапандарды тауықтың қасына қою. Тәжірибелік жұмыс. Ыдыста аралас болған тары мен бұршақты бір – бірінен ажыратып шөжселерге тарыны беру.	менің жұмыртқаларымды таптыңдар ма? Сендерге көп рахмет. Тәрбиеші: - Тауық, біз балалар болып сіздің жұмыртқаңызды таптық. Оны ұстайын деп едік, ол жарылып жатыр екен. Біз оның жарылуын күттік. Міне балапаныңыз. Тауық: - Рахмет, балалар! Менің балапанымның қарны аш еді, сендер балапанымға жем, тары тауып беріңдерші. Тәрбиеші: - Тауық бізде жем де, тары да бар. Бірақ менің тапсырмаларымды орындасаң ғана беремін. Тауық: - Ендеше, балалар, сендер маған көмектесіңдерші. Балалар: Жарайды, көмектесейік. 1 - тапсырма: Жұмбақ шешу. Басында айдары бар, Иегінде сақалы бар. (Әтеш) 2 – тапсырма: Жаңылтпаш. Үйір - үйір балапан, Үйірге кім үйретті? Үйір - үйір балапан, Үйірге өзім үйреттім. 3 – тапсырма: Балапан туралы кім өлең біледі? («Әнші балапан») 4 – тапсырма: Үй құстарын атап беріңдер? (қаз, тауық, әтеш, үйрек) 5 – тапсырма: Әтеш

Тәрбиеші: Ал, балалар, біз әжесіге көмектестік пе? (Иә). Ал енді біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Поездағы орындарыңа отырыңдар Поездың аудио дыбысы. Балабақшаға келу. Нәтиже. Балалар, біз балабақшаға қайтып келдік, саяхаттан қандай жаңа және қызықты нәрселерді білдіңіз? Тауықтың балапаны <u>Ертай Ашықбаев</u> Бұл балапан қандай мықты, Жұмыртқаны жарып шықты. Шыға салып ерінбеді, Жемін өзі теріп жеді. Қондырып ап алақанға, Жем беремін балапанға. Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: Әтеш, түлкі мысық ертегісі. Менің сүйікті бұрышым Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері у да шу. Ол не?(түлкі) Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды.(мысық) Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай.	кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. а) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. 2.Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау. Қазақ тілі. Тақырыбы: Екі әтеш ертегісі Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз.Сиқырлы әуен ойналады.	таныстыру және суреттермен жұмыс, 3 - аялдама «Шығармашылық» аялдмасы: Б әрпінен басталатын сөздер. Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» 4- аялдама «Орнын тап» аялдмасы: Б әрпінің орнын табады. Мыс: Бақша, табақ, бақбақ, барабан. Сөздерді буынға бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді. Сергіту сәті: 5-аялдама «Кім зерек» аялдмасы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бақа, балық, бота Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер» Шарты: Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады. Дауысты және дауыссыз. Қортынды Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Қыс өрнегі Музыкалық сәлемдесу. «Табиғат құбылысы» (ұнтаспадан тыңдалады) балаларға жауып тұрған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүгіруді,қолдарымен қар	Рефлексиялық - түзетушілік - Балалар сонымен біз бүгін қандай тақырыпта танысып, әңгімелестік? (Үй құстары) - Үй құстарына қандай құстар жатады? (Тауық, үйрек, қораз, қаз). - Дала құстарына ше? (қарға, сауысқан, тоқылдақ, көкек, тоғай). - Біз неге көмектестік? Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары) II.Ғажайып сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Хат мазмұнын оқып беру. -Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма? III.Ой қозғау. 1 - тапсырма. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп	туралы кім жаңылтпаш біледі? Әтеш әнге басады, Әтеш ұйқы ашады. Тауық: - Балалар, сендер маған көп көмектестіңдер. Рахмет, енді мен сендермен қоштасайын. (Тауық балапанын алып кетіп қалады) Тәрбиеші: - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып бойымызды сергітейік. Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Шарты: Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады. Тәрбиеші: -Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер? Балалар: - Қаз, тауық, үйрек. Тәрбиеші: - Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? Балалар: - Үйде мекендегендіктен үй құстары дейміз. Тәрбиеші: - Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? Балалар: - Үй құстарының еті, сорпасы, жұмыртқасы

(әтеш)
«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі.
Түсіндіру.
Сұрақ- жауап:
1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар.
2. Әтеш қайтті?
3. Түлкі не істеді?
4. Қайсы кейіпкер қатты ұнады? Несімен?
5. Қайсы ұнамады?
Неліктен?
6. Кім айтып береді?
«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны
- Ертегі кейіпкерлері мен олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр.



Дид ойын: «Мысық»
- Әтешті кім құтқарды? мысық.

Қызғылт сары геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы.

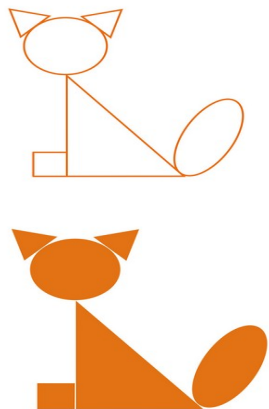
- Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы.
- Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін.
- Тук-тук, кім бар екен?
- Мен бармын.
- Сіз кімсіз?
- Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекісі әжсеймін.
- Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді.
- Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін.
АҚТ технологиясымен жұмыс.
("Екі әтеш" ертегісін айтып береді)
- Балалар ертекісі әжсейдің ертегісі сендерге ұнады ма?
- Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекісі әжсей. Сауболыңыз!
- Сауболыңдар балалар!
- Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек.
(Сиқырлы әуен ойналады)
- Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік.
Ой қозғау.
- Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік?
- Ол жақта кім бар екен?
- Иә. Ертекісі әжсей бізге

ұшқандарын ұстауды сұрайды.
Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді.
-Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен.
«аққала көмекке шақырады».
«үш аю өз өнерін көруге шақырады» «қояндар жарысқа шақырады».
Балаларды алаңға «кыс қызығы» ойын-сауығына шақыру.
Жетекші: кыс қызығы басталды, ойнап апасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлеп, ырғақты әнге салайық.
«Шанғы тебеміз»
Е.Тиличеева.
Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді.
Дид ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді»
.Шарты: Қағаздан аққала құрастыру.
«Қыс» әнін Аққалаға айтып беру
Дауысжаттығуы:
«баспалдақ» Е.Тиличеева.
жаттығуды айтқызады,үйретеді.
Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды.
Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың өнерін көруге барайық.
Дид ойын: «көңілді ырғақ».

Түсте ұйықтап жатамын.
(Күндіз)
Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз
Бұл қай кез? **(Түс)**
Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жсұтып,кешкісін үйге қайтамын
Бұл қай кез? **(Бесін)**
· Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз
Бұл қай кез? **(Кеш)**
Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып
Ұйықтауға жатамын
Бұл қай кез? **(Түн)**
Ой дамыту.
АКТ көрсету.
Балаларға уақыт туралы түсінік беру.
2 - тапсырма. « Аптаданешекүн бар?»
1-7 дейін сандар
Сергіту сәті:
Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз.
3-тапсырма:

адам ағзасына өте пайдалы.
Тәрбиеші: - Өте жақсы, дұрыс айтасыңдар!
Балалар, аулада тауықтар мен әтештер жайылып жүр екен, олардың балапандары қайда екен?
Қане, балапандарды жем жеуге шақырайық. (Топтық жұмыс. Балапандарды жапсыру)
Қортынды
Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі
Тақырыбы: Үй құстары
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Шарты: Балапандары қалай аталатынын атау.
Тауық баласы: шөже,
қаз баласы: ақұрпек,
үйрек баласы: шүрегей
күрке тауық балапаны.
Тосын сәт:
Топқа сиқырлы сандықтың келуі.
сиқырлы сандықтан бір дыбыстар шығатын сияқты. Тыңдау
Балалар: Бұл үй құстарының дауысы. Балалар, біз үй құстарын ұмытып кетіппіз. Үй құстарына көмектесуіміз керек. Сиқырлы сандықтың бізге берген тапсырмасы тақпақтар айтып, үй құстарын құтқаруымыз керек.
— Көмектесеміз бе, балалар?
Балаларды топқа бөлу.



Дидактикалық ойын «Мысық пен әтештің үйі»

- Әтешті терезеге қойыңыз. Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз. Түрлі түсті түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.

Дид ойын: «Әтешке арналған бұршақ»

– Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне корозды отырғызып, оны желіммен жабыстырыңыз. Ал енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз. **«Әтеш» сергіту сәті** Балалар «Әтеш» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қолдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді.

Дид ойын: «Әтеш құйрығы»

- Түрлі түсті киім

қандай ертегі айтып берді?
- Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен?
- Иә, дұрыс айтасыңдар. Әтеш, балапандар үй құстарына жатады.
- Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады.

Түсініктеме бөлімі

- Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы.
- Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады.
- Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары.
- Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі қара екен. Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады.
- Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан басады. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді.
- Енді балалар осы үй құстарын көрдік, енді олардың сендер сияқты

Қоян дирижер рөлінде. Ырғақпен өлшемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ.

Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»

Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру.
-Жылдың қай мезгілі?
-Тәуліктің қандай бөлігі?
-Бір қолымызда неше саусақ бар?

-Аспанда қанша күн бар?
-Иттің неше көзі бар?
Аспандақаншажұлдыз бар?

4 - тапсырма. Санамақтар айту.

Бір - дегенім бесік,
Шықтық содан өсіп.
Екі – дегенім елім,
Далам, тауым, көгім.
Үш – дегенім үміт,
Үміт артар жігіт.
Төрт – дегенім төзім,
Төзе білем өзім.
Бес – дегенім бақыт,
Бағалайтын уақыт.

4.Қортындылау.

-Балалар кімнен хат келді?
Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар.
Енді білім ханшайымына хат жазайық.
Балалардың жауаптары.
Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу.

Балаларды мадақтау.

Музыка

Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі

Балаларды көңілді қарсы

1-топ:

Жақын түгіл маңайды,
Оятудан талмайды.
Төбелеске келгенде,
Алдына жан салмайды.

2-топ:

Шығып ауыл шетіне,
Жайылады бетімен.
Қызықтырар ол бізді
Жұмыртқамен, етімен.

Топтық жұмыс.

Жұмбақ шешу:

1.Ақ сарайын талқандап,
Шықты біреу талтаңдап.
2. Күн бата қонақтап
қалқыған,
Таң ата жерден жем
аңдыған.

3. Басы тарақ, құйрығы
орақ.

4. Кеудесі қайқаңдап,
Жүреді байпаңдап.

5. Айдалада ақ отау,
Аузы – мұрны жоқ отау.

Дид ойын: «Тауық пен балапандар»

Балалар көрші үйдің
балапандары тауықтан
адасып қалыпты, қане,
балапандарды тауып
анасының қасына апарып
жапсырайық.
Біз бүгін сиқырлы
сандықтан үй құстарын
құтқардық. Сендерге
рахмет айтып жатыр.
Дидактикалық ойын. Не қалай дыбыстайды?

Кім айтады үйде қандай
құстар тіршілік етеді?
Мынау тауық ол көлемі
жағынан кішілеу, үсті толы

қыстырғыштарынан әдемі әтеш құйрығын жасаңыз. Бұршақ ойындары - Бұл бұршақ. Ыдыстарыңда қанша бұршақ бар? Көптеген. Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз. Бұл не? Бұршақ. Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар. Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде? Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады. Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді саусақтарыңызды жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты есіңізде ме? Барқыт. -Ал біз бір уыс бұршақ аламыз. Бұршақты барлық саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз. Бұл бір уыс деп аталады. Табақтарыңыздан бір уыс бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсенішіне салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді білдік - бір уыс. Алақаныңызды бұршақтың үстіне қойып, домалатыңыз. алға және артқа, айналмалы қозғалыста - шеңбер сызыңыз. «Қапшықты тарымен толтыр» жаттығуы - Балалар, қасықтарыңды	кішкентай балапандары болады, солармен танысайық. - Тауық - балапан, Қаз- мамыр, Үйрек- шүрегей деп аталады. - Балалар үй құстарының дыбысын салу арқылы тілімізге жаттығу жасайықшы. - Тауық қалай дыбыстайды? - Үйрек қалай дыбыстайды екен? - Қаз қалай дыбыстайды? - Әтеш қалай дыбыстайды? - Балалар, үй құстарына байланысты тақпақ білеміз бе? Тауық туралы. Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неткен қақсауық, Аяп жүрсем тауықты. Бір жұмыртқа тауыпты. - Жарайсыңдар! Енді үйрек туралы тақпақ айтайықшы. Үйрек айтты га-га-га, Шыға алмаймын жағаға. Су іздесең мұнда кел, Самал жел бар мұнда да. - Енді қаз туралы тақпағымызды айтайық. Қазым, қазым, қаңқылда, Көлде жүзіп салқында, Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе? Жоқ, жоқ, жоқ Кәмпит тәтті, болмайды ас. Арпа менен бидай шаш. - Өте тамаша! Балалар бағанадан бері ертегі тыңдап, үй құстарымен және олардың	алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағыменшеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады. «Бауырсақ» ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы бойынша кейіпкерлерді рөлге бөлу. Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты. Күй ойналып, ата мен әже әрі-бері жүріп, әженің қамыр илегенін көрсетіп, бауырсақты терезе алдына келтіреді. - Жата-жата шаршаған бауырсақ терезеден домалап түсіп, қашады. Музыка әуенімен секіреді, жүгіреді, қашады. Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Мен атамнан қаштым, Апамнан да қаштым! Ал сенен қашу, қоян, Қиын емес маған. Бауырсақ қашып кетеді. Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне, бәріміз қоянның көңілін көтеріп, «Қояндар биін» қосылып билейік.	қауырсын, бас бөлігінде екі көзі, тұмсығы, айдары бар, кеуде бөлігінде екі қанаты бар, бірақ көп биікке ұша алмайды, мынау екі аяғы, ол қыт - қыт деп дауыстайды. Мынау әтеш, оның құрлысы да тауықпен бірдей болып келеді, ол ку - ка - ре - ку деп дауыстайды. Мынау үйрек ол кря - кря деп дауыстайды. Мынау қаз ол өте маңғаз, жай жүреді кря - кря деп дауыстайды. Мынау балапан ол өте мамық әрі жұмсақ болады, түсі сап - сары болады. Ойын: «Балапандар мен машина» Шарты: Тәрбиеші тауық болады, ал балалар балапан болады. Балапандар жайылып жүреді де, алдарынан машина шыға келгенде, балапандар тауықтың қанатының астына келіп тығылады Қорытынды. Шеңберге жиналып Р.Өтегеновтың “Құстар” өлеңін хормен айтады. Қоныңдар, құстар қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар қамқор болыңдар! Балалар әуенге сай қимыл жасап жүріп, билейді. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:

	алып мына дорбаларға мұқият тары салыңдар. Тақпақтар Оятпа, әтеш, сен бізді, Өзім де сездім, таң атты. Сенсіз- ақ білем мезгілді, Танимын енді сағатты Мысық Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып, Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп. Түлкі Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой. Сұрақ –жауап Қандай ертегі үйрендік? Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Ғажайып қыс Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. Жұмбақ жасыру. Жұмбақтың шешуі арқылы Сандықшаның ашылуы Ой дамыту 1 тапсырма Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнemo кестемен жсұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі.	балапандарымен таныстық,үй құстарына байланысты тақпақ айтып шаршаған боларсыңдар. Қәне, бәріміз ұйықтап демалып алсақ қалай қарайсыңдар? (Балалар ұйқыға кеткенде, топқа "Ку-ка-ри-кукук" - деп әтеш кіреді.) - Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Балалар мені таныдыңдар ма? - Жарайсыңдар! Мен сендерге бүгін қонаққа келдім. Әдемі болып кетіпсіңдер! - Балалар сендердің түрлеріңе қарасам қатты шаршаған сияқтысыңдар. Қәне бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасап алайық. - Мен қазір жем іздеймін, көп жем тапсам сендерді дауыстап шақырамын. Сол кезде барлығың келіп, жемді теріп алыңдар. Дид ойын: «Дән жинаймыз» - Жарайсыңдар! Сендер ойын ойнағанды ұнатасыңдар ма? Олай болса мен сендерге ойын әкелген болатынмын. Ойынымның шарты: Мына тақтаға қараңдаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық. Дид ойын: «Әтешті		Музыка ойналып, қасқыр шығады. Қасқыр (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Сен мені жеме, мен өлең айтып беремін (әнін айтады). Қасқыр аңтарылып қалады. Музыка жетекшісі: - Қасқыр, сен ренжіме, балалар сенімен ойын ойнап, көңіліңді көтермек. Ойын: «Қасқыр қақпан». Қасқыр түсті қақпанға Жортып келе жатқанда. «Аяғым» деп шыңғырды, Аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді, алдынан Бауырсақ кездеседі. Аю (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ әнін айтып қашып кетеді, Аю аузын ашып қалады. Музыка жетекшісі: - Аю, сен ренжіме, балалармен ойын ойнаймыз. Қимылды ойын: «Аю мен қояндар». Түлкі (әндете): Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім. Ішінде жүремін, Айғай-шу күлкінің. Алдынан Бауырсақ кездеседі. Түлкі: Амансың ба, Бауырсақ! (Әндете) Қандай әдемі болып кеткенсің! Бауырсақ әндетеді. Түлкі: Құлағым естімейді, қайта айтшы Музыка	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алыс қоя, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары:«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты

	Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру, қысқы киімдер. Сергіту сәті. «Боран» дауыс Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гүлдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдатады). -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). қайталау. 3 тапсырма. Ой қозғау Сұрақ- жауап. Қардың артынан тапсырма орындау. -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен?	әсемдейміз» Балаларды топқа бөлу. - Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі шұбар, біреуі ақ әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Менің мамықтарым сияқты жұмсақ, үлгілдек болды. Енді екі әтеш тату болатын болды. - Әтеш біздің де саған арналған тақпағымыз бар. Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші: Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты, Ойқастап жүріпті, Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты. Рақмет сендерге балалар! Сауболыңдар!		жсетекшісі: - Балалар, бауырсақты түлкі жеп қоймақшы, кәне бәріміз құтқарайық. Қалай құтқаруға болады? Музыка жсетекшісі: - Түлкі, сен бауырсақты жеме, біз саған көңілді ән айтып береміз. Ән: «Ертегілер». Бауырсақ әнін айтып, қасқырдан қашып кетеді. Балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасады. Аю қорбаңдап әуенімен ән салады, бауырсақты кездестіреді. Аю балалармен ойын ойнайды. Түлкі қутыңдап келеді. Бауырсақ әнін айтады. Балалар бауырсақты түлкіден құтқарады.	біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Қимыл-қозғалыс жаттығулары. - Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). -Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.

Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен қасқыр не істейді? Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйық-тайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды. Қортынды Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ҰІӨ аяқтау Дене тәрбиесі. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді,қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту				

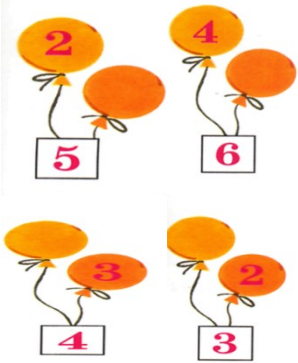
жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» митіуйфчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. 2. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Қимылды ойын:				

	«Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
10.40-10.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен 10.50-12.10	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау»	Картотека № 4 Бұршақты бақылау	Картотека №6 «Аязды бақылау»	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 9 Шыршаны бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
12.10-12.30	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты

	орындыққа іліп қоюды пысықтау.			жатуға кеңес беру.	орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру «Сүңгуір қайық» №1. «Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық» Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз.	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру Сумен ойнағың келе ме? Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру «Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі	Ұлттық құндылық «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне	Ұлттық құндылық «Татуласу» Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғаниша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.	зертханаға барады, алжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). №1 тәжірибе: «Су – сұйық» Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) №2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ». Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не	жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..	мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сұртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.	Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. «Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек.

		деген дәмді су!» дейді. №3 тәжірибе: «Судың иісі жоқ» Сонымен, бірінші тәжірибеде судың иісі бар-жоғын тексереміз. Анам пирогтар мен тоқаштарды пісіргенде, сіз пәтердің есігінің артында тәбетті иіс сезінесіз. Нәзік хош иісті гүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оның иісі қандай? (балалардың жауаптары). Тәрбиеші: Дұрыс, судан ештеңенің иісі жоқ. Енді суға лимон қосыңыз, суды лимонмен иіскеңіз. Иісі бар ма? Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылған судың иісі шығады? Тәрбиеші: Иә, өйткені лимонның иісі бар. Сонымен, біз қандай қорытынды жасай аламыз? Таза су иіссіз, бірақ оған иісі бар зат қосылса, суда оған қосылған заттың иісі болады.			
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	«Санау әні» Сандарды жаттаймын алақай, Санаудың да келді кезегі. 1,2,3, балақай Қайталаймыз асықпай. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 1-10 дейін мен	Дид ойын: «Жетіспей тұрған санды орнына қой» Шарты: Берілген мысалдарды орындау.	Кұртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет.	«Тапқыр болсаң, тауып көр» Шарты: Математикадан жұмбақ есептер шешу. 1-Топқа тапсырма Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін берді тағы да	Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай сөздеріне сөйлем құрау. Дид ойын: «Буындардан сөз құрау»

	Санауды білемін Енді керісінше әндетем, Балалар, қосылыңдар. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 1,2,3,4,5 тамаша 6,7,8,9,10-ла-ла-ла. Мен ақылдымын бәрінен Сен де санауды үйрен.		 Дид ойын: «Тізбекті жалға»	Нешеу болды алмасы? 2- топқа тапсырма Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3 – топқа тапсырма Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Есептеші неше алмұрт	1. Ұш 2. Тар. 3 Ал. 4. Са - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен 16.40-18.00	Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау»	Картотека № 4 Бұршақты бақылау	Картотека №6 «Аязды бақылау»	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 9 Шыршаны бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ : «Шаңырақ» Мад тобы.

Баланың жасы:5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13 01 – 17. 01.2025ж

<i>Күн тәртібінің үлгісі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Балаларды қабылдау 08.00-08.30</i>	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні</i>

	назар аударып, жағымды жағдай орнату.	бірлескен жұмыс.	тексеру. Арнайы журналға тіркеу.		тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары) 08.50-09.10	Картотека №5 «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Картотека №10 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Картотека № 12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.	Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу 09.10-09.20	Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында.				
	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған.	Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан!	Табиғат егіз адаммен Ұқастық табам содан мен	Қуан ,шаттан балақай Жарқырайды аспанда	Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз.

өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.	Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым!	Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Күн алақай. Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, Тілейік бақыт, баршаңызға осындай.	Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру.
09.40-10.00					
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Жол қозғалыс және қауіпсіздік ережелерін түсіндіру мақсатында ұйғ.				
10.00-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көлік түрлері. II.Қызығушылықты ояту. Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру. 2.Ой дамыту -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне	Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшамен) Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. Миға шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу. Сұрақ жауап. Бағдаршам не үшін керек? Мынау қандай машина? -Жүк машинасы не тасиды? -Машинаны кім жүргізеді? -Суда жүзетін қандай көліктерді білесіңдер? Сергіту сәті: Пойыз Кәне, кімнің бойы ұзын Паровозы сол пойыздың Қатар-қатар тұрайық Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік. Жүрісті тым үдеттік Гу-гу, гу-гу гуілде Қалып қойма бәрің де.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ә әдыбысы Дид ойын: «Кім зерек?» -Өткенде қай әріппен таныстық? -К дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - К дыбысына сөздер ойлап табу. Тосын сәт Есік қағылып, хат келеді. Хаттың сыртында әженің суреті бар. -Әжеміз келе жатса алдынан бір үлкен өзен шығыпты. Бұл кісіні өзеннен өткізу үшін тапсырма орындауымыз керек. Миға шабуыл. «Өзеннен өту». Жұмбақтың шешеуін дұрыс шешісеңдер әже өзеннен өтеді. -Бұрап қойған сағаттай Айқайлайды таң атпай. (әтеш) Жарайсыңдар балалар біз әжемізді өзеннен өткіздік. -Әтеш сөзі қай дыбыстан басталып тұр? –Бүгін Ә дыбысы және әрпімен танысады екенбіз. -Ә дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Бұны білу үшін бәріміз Ә деп әндетейік.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергің жасқанба. Не екен ол балалар? Ой қозғау. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Мадақтау. Смайлк беру.

жсатады? -Пойыздармен қайда баруға болады? 3.Ой қозғау. Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады» Дид ойын: «Поезд» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Қортынды «Жолың болсын!» - дейді -Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді апам. Апам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді атам. «Жолың болсын!» - дейді олар Үлкенге де кішіге. «Жолың болсын!» - дейді олар Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын «Жолың болсын!» - айтамын, Алыс жолға шықса кім. Қоршаған орта Тақырыбы: Көліктермен таныстыру. II.Ой қозғау.	ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Иілу» 4. Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.	Жаңа тақырып «Кеме» өлеңімен таныстыру. Міне, кеме, Міне, мен де. Сапарға алыс шығамын. Теңіз сырын ұғамын. -Өлең не туралы? Дид ойын. «Не қайда жүреді?» Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру. Қорытынды. Бүгін қандай өлеңмен таныстық? -Балалар, сонымен көлік түрлерін атап айтып беріңдерші? Көліктер адамдарға не үшін керек? Балаларды шеңберге тұрғызып,оқу қызыметіне белсене араласқан балаларды мақтап, мадақтау. Математика Тақырыбы:Логикалық тапсырма Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . 1-тапсырма. Қызықты тапсырма. 1.Үйге кіргенде не ашылады...	-Қандай дыбыс екен? – Дауысты -Ә ауыз мол ашылып, тіл мен иектің төмен түсуінен пайда болатын жіңішке дауысты дыбыстың таңбасы. Көбінесе сөздің бірінші буынында қолданылады. Өзеннен өтіп орманға келдік. -Орманды қане көз алдымызға елестетейікші. -Қандай аңдарды білетін едік? -Олай болса әжені кедергілерден әрі қарай өту үшін тапсырмаларды орындап біз әжеге көмектесейік. 1. Қасқырға кездесу Қасқырдың тапсырмасы: Әрпінен сөз ойлау, буынға бөлуән сөзіне дыбыстық талдау жасау. -Ән, дәрі,әтеш, әке -Қасқырдың сыйластық жақсы сөзі: Жолың болсын! Сергіту жаттығуы: Орнымыздан тұрайық, Көгершінге ұқсайық. Қане қанат қағайық, Орнымызды табайық. Әдемі етіп, жазайық. 2. Қоянға кездесу. ә) Буындардан сөз құрау. ән, қа, ша, са т.б. «Саған сәттілік тілеймін!» 3. Аюға кездесу. -Дыбыс деген не? -Әріп деген не? Дыбысты айтамыз, естиміз. Әріпті жазамыз, көреміз. Әріптің баспа, жазба түрі	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмысБағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Дид ойын : « Жүргізуші мен жаяу адам ». Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. Сергіту сәті: Дид ойын «Бағдаршам» Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. Қорытынды. Дид ойын«Болады, болмайды» Шарты: балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау Қорытынды. Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Миға шабул. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам

	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс айларын атайықшы? Қыс мезгілінде күн қандай болады? Жарайсыңдар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай пайдасы бар? Миға шабуыл 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (Ұшақ) 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық) 3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . (Жеңіл көлік) Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2. Кубиктер арасымен ирелеңдеп жүгіру. Қимылды ойын: «Көжсектер мен тұлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Балаларды мадақтау. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыс, буын, сөз, сөйлем Дид ойын «Бинго» ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау. -Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде? - Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз. Әріп деген не десей? Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты. II. Ой қозғау Дид ойын «Сөз тізбек» Шарты: сөздер неге қатысты екенін табу - Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты? - Ауа – райына , қыс Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі. - Бұл тізбек неге байланысты айтылған? - Ғимарат Балалар әрбір тіршілік	2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4. Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. 2 тапсырма. Дидактикалық ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Апта беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның қай күні болады? Жарайсыңдар! Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. 3 тапсырма. «Ауызша есеп». Енді балалар есеп шығарайық. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі?	бар. Ә әрпін ауада жазу, тақтада жазу. Балаларды топқа бөлу. 1-топ . Әже сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу. 2-топ. Әке сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу. 3-топ. Әтеш сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу. Тіл ұстарту жаттығуы: Ән-ән-ән, Қамба толы дән. Қорытынды жасау. «Кім зерек?» Дауысты дыбыстарды қызыл түсті үйге, дауыссыз дыбыстарды көк түсті үйге сызық арқылы қосу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көліктер Дид ойын: «Ненің даусы?» (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. 2.Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері және	Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Ой дамыту. АКТ технологиясы.Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. Ой дамыту. Ә. Табылдиев "Бағдаршам" өлеңін жаттау. «Бағдаршам» Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бір қадам әдісі арқылы тақпақты жаттау. Балаларды мадақтау Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз

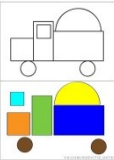
	көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ. Жүк көлігін құрастыру. 2-топ. Поезд құрастыру 3-топ, Ұшақ құрастыру 4-топ. Кеме құрастыру. Сипаттама беру. Балаларды мадақтау. Қортынды Сары, қызыл, жасыл шам, Жол бойында жанады. Жүргізуші ағалар, Оңға, солға қарады. Бағыт берген бағдаршам. Түзу жолды табады. Балаларды мадақтау. Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен. - Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып берейін. 3. Ой дамыту. Ертегі Баяғыда бір патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы ауымыз болыпты. Үйдің төбесі таңдай, еден дегеніміз төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік бекем болу үшін қойылған сүйек шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы үйге, яғни ауызға жылан кіріп орнығып алады, сүйтіп зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың жолына сұр жылан түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар	2) Кеше көл жағасында Жиналды 4 үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? 4 тапсырма. «Көршісін тап». 1,3,4, Жарайсындар балалар! Қорытынды. Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. Сауат ашу. Тақырыбы: К дыбысы Психологиялық сәт Біздің күлкіміз көңілді, (қолдарын еріндерінің шетіне жақындатады) Жеткізсін жылу мен шаттықты. (қолдарын жүректерінің тұсына қояды) Бөліскен жақсы ғой өмірде, (қолдарын алға созады, саусақтары күн сияқты) Қуаныш, мейірім, бақытты. (қолдарын екі жаққа созады) II. Тосын сәт	олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? 3. Ой дамыту. АКТ көліктер.  Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы: суда жүзетін, жерде жүретін, әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік, велосипед, пойыз, автобус, троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ, тік ұшақ, зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме, қайық жатады. 4. Сергіту жаттығуы 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз. Тез, тез тебеміз. Дид ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. Ой қозғау.	Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. Қазақ тілі Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау. Миға шабул . Жұмбақ жасыру. Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? Балалардың жауаптары. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңімелесеміз. 3. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Көліктер қайда жүр? Жолда қалай жүру керек? Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті?

Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшамен) Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Иілу» 4. Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында.	есіктен сыртқа өте алмай тұр). Сөйтіп сұр жылан дыбыстарды ысылдауға, шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр жылан дыбыстарды құйрығымен ұрады Р - р - р. Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады. Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады. Оларды жекелей ешкім түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп буын құрайды, жеке буында түсініксіз болады, сөз құралады, жалғыз сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды. Міне, содан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен. - Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен? Дыбыстар туралы - Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік - Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз	Есік қағылып, жедел хат келеді. - Бұл хат қояннан келінті «Құрметті мектепалды даярлық тобының балалары, айлакер қу түлкі ойнап жүрген менің көзектерімді ұстап алып, тығып қойыпты. Балаларымды мына сұрақтарға жауап берсең ғана жіберемін деп айтыпты. Бір жауапқа бір баласын жіберетінін хабарлапты. Менің 4 көзегім бар.»- деп жазыпты. - Көмектесеміз бе балалар? 1-тапсырма. - Дыбыстар нешеге бөлінеді, қандай, ата? 2- тапсырма Мына сөздерді буында бөл Алма, Еден, Ермек, Тақта, Парта. 3- тапсырма. Мыны әріптерді ата. А.Қ.Т.У.Ш.С.Д.Е. І.Ы. Л.Р Сергіту сәті Қанатымызды жасаямыз, Көбелек боп ұшамыз. Жұпар иісі аңқыған, Гүлге келіп қонамыз. 4-тапсырма Миға шабуыл Жұмбақтың шешуін тап. Қанат қағып ұшады Гүлден гүлге қонады. (көбелек) Қабат - қабат қаптама Ақылың болса аттама. (кітап)	Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен Дид ойын: «Сиқырлы текше» Шарты: Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру. Қорытындылау. -Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық? -Ол көліктер не үшін қажет? Қонжықпен қоштасу. Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жақын. Қызығушылық сәті: Саяхатты хабарлау. Орманға саяхат Дайынсындар ма? Релакция (әуен ойналады, құстардың ормандағы дауыстары) ормандағы қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Ой қозғау. -Айналамызға қарайықшы нелерді көріп тұрмыз? (ағаштарды) Ағаштармен таныстыру. -Шырша ағашын көрсету. - қандай пішінге ұқсайды? (үшбұрышқа) -Мына ағаш ше? Емен ағашын көрсету. Дид ойын: «Атын ата»	-Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? -Мынау медициналық көмек пунктiнiң белгiсi. Автобусттың суретi салынған белгiнi көрсендер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегендi бiлдiредi екен.Балаларға жол белгiлерi, жол қиылысы, көлiк жолы, жаяу жүргiншiлер жолы туралы ақпарат беру Дид ойын: «Бағдаршам» Шарты: Жолдан қалай өту керек екенiн көрсету. Дид ойын «Сақ бол!» Шарты: Қызыл көзiн жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзiн жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзiн жағады. (бiр орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. 5. Ой қозғау Сұрақ- жауап Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көлiктiң алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. 6.Сергіту сәті. Мәшiне жүргiзу. 7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу 1- орталықтағы балаларға өздерiне бұрыннан таныс

Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу 2. Кубиктер арасымен ирелеңдеп жүгіру. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Балаларды мадақтау. Қазақ тілі. Тақырыбы: Көліктер не үшін керек? Әңгімелесу: - Балалар, біздің	қазір жұмыс істейміз. Балаларды түсті дөңгелекшелермен бағалау. - Қызыл өте жақсы, көк жақсы. 1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз? Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді. - Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар. Алма, ана, аға т. б 2 - тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр?» екі топқа әр түрлі буындарды беру, буындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді. - Са — гат, а — га, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б Сергіту жаттығуы. Буындармен қосылып ән салу до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до 3 - тапсырма: Дид ойын: «Кім жылдам?» Дыбыстық талдау. Сөзді буынға бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату. - Таға, Арна 4 - тапсырма: Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру. - Дауысты, дауыссыз	Бейбітшілік құсы деп Айтады оны барша жұрт. (көгершін) - Ендеше, біз түлкінің сұрағына жасау бердік. Түлкі қоянның көжектерін жіберіпті. -«Көбелек, көгершін, кітап» сөздері бізге таныс емес қай әріптен басталып тұр? - Балалар, онда біздер осы К дыбысымен танысайық. К дыбысы дауыссыз, көк түспен белгілейміз.(әріп таңбасын көрсету) К-К-К-К- таңдайдың орта шетіне нық жабысып, бірден кілт ажырап кетеді . К- дауыссыз қатаң, өз алдына буын жасай алмайды К- дыбысы сөздің басында , ортасында және соңында кездеседі. Балаларды үш топқа бөлу. Текшемен жұмыс. Дыбыстық талдау жасау. 1-топ. Көбелек 2-топ. Кітап 3-топ.Көгершін Қорытынды: Көбелектерді гүлдерге қондыру арқылы балалар сұраққа жасау береді. -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? (К) -Қай әріпті жазып үйрендік? (К) -К қандай дыбыс? (дауыссыз)-К дыбысы	Шарты: Таныс ағаштардың атын атау. Ой қозғау. -Ал мында ағаштың артында нелер тығылып отыр? (қояндар) -Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай) -Байқайсындар ма балалар? Біз сендермен балабақшадан алыстап кеттік. -Ана жақ алыс,ал мына жер жақын. Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру. Ағаштарды салыстыру. «Жуан-жіңішке» -Ағаштың жоғарында отырға не? (туін) -Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі) Дид ойын: «Ненің іні кайда орналасқан?» Шарты:ағашқа жоғарғы жағына тиынді,томеніне қоянның іні орналастырады. Ой қозғау. Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б. Балабақшаға оралу. Сұрақ жасау. Қорытынды. Балаларды мадақтау Музыка	бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Балаларға тапсырманы түсіндіреді. Балаларды мадақтау. Қорытынды Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау. Дене тәрбиесі. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. (Жалаушамен) Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты

ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды? - Мына машинаның атын кім біледі? (бір – бірден әртүрлі көлікті көрсету). - Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі? - Ал, көліктер не үшін бізге керек? Ой дамыту. Көліктердің түрлерімен таныстыру. АКТ технологиясы 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2.Суда жүзетін көліктер: 3.Жерде жүретін көліктер: 4.Темір жол көліктер: Серіту сәті. Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Ой дамыту. Топқа бөлу. Дид ойын: «Көліктер түрі» Балаларға түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру. 1 топ –жеңіл машина суретін бояйды. 2 топ – ұшақ құрастырып жапсырады. 3 топ. –көліктер туралы әңгімелеп береді.	командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы : Өткенді қайталау Психологиялық ахуал «Көңілді доп» допты беру арқылы жылы, жағымды сөздер айту. Қызығушылықты ояту. Математикалық жарыс №1 тапсырма. Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. №2 тапсырма. -Тақтадағы фишкаларға қараңдар. -Олардың ұқсастығы қандай? -айырмашылығы қандай? -Соңғы фишканы толықтыр. №3 тапсырма. Құрлымдалған ойын «Тізбекті жалға» -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас? №4 тапсырма. -Есептер құрастырып, шығару. Үлестірмелі материалдармен	сөздің қай жерінде кездеседі? (басында, ортасында, соңында) Бағалау (мадақтау) Музыка Тақырыбы: «Тұлпарым» Жетекші балаларды көңілді қарсы алады. Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. Ұнтаспада орындалған М. Жәутиковтың «Сәби күлкісі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді. Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады. Құлындарым кісінеп, боталарым боздады. Бұзауларым мәңіреп, қойым ерте қоздады. -балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, - деп, музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады «Боталардың желісі» Е. Хасанғалиев. Шығармасының сипатын түсіндіреді. «Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта	Тақырыбы: Қоянда қонақта Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко) Шеңбер боймен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді,бір орында секіру, қарапайым би қимылдарын қайталауды ұсынады. Балаларға отырып демалуды ұсынып, ән тыңдауға шақырады. Дид ойын: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев). Жабайыаңдар туралы түсінік беру.Балаларды көңілді қарсы алу.Ұнтаспада пойыз дауысы естіледі. Пойызға біз барайық,Вагоннанорыналайы қ,— деп,«вагондарға»— тізбектелгенорындық-таргажайғасыпотыру. Ал паровоз бастайды,Пыш-пыш,пух-пух,Әнайтыпбізқостайық. Әуенаяқталысыменбалалар«көңілдіпойыздан»түсіп,қысқы орманда«қыдырады». Қызығушылықты ояту. «Орманда»жүріп,«қар үйіндісінің»жанында тығылып отырған қоянға кездеседі. Педагог ойыншық қоянды көріп, таңғалған кейіп танытады. Балалар,қараңдаршы,м	және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

	Жұмыстарын бағалау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Қандай көлік түрлерімен таныстық? -Көліктің маңызы қандай? -Не үшін көлік керек? Балалараға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.	жұмыс №5 тапсырма. -Ұзындығы бойынша салыстырыңдар. Заттарды салыстыру №6тапсырма. Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қораптарға салу, яғни қорапқа түймелерді сызық жүргізу арқылы салу керек Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Жапсыру. Тақырыбы:Машина. Ой қозғау. -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда қандай көлік түрлерін көрдіңдер? Өздерің қандай көлікпен келдіңдер? Балалардың жауаптары Дидактикалық ойын. Кім қандай көлікті қалайды? Тосын сәт. Айсұлтан қуыршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Қуыршақ: -Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,- дейді. -Балалар,Айсұлтанға көмектесеміз ба? машина жасап берейік. Топқа бөлу. 1-Топ құм таситын жүк	орындалады. «Ана әлдиі» асықпай, сабырлы сипатта орындалады. Шығарманың үзінділерін тыңдату. Ән үйрену: «Тұлпарым» (ұлдар)биін үйрету. Кимылды ойын: «кімге қай төл ұнайды? Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді, орнына тұрады.	ынау тығылып отырған аңды танысыңдарма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрікқоян,саққоян. Балалар, аққоянмен бірге секіріп, көңіл көтерейік, Ән айту: «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анықайтуға үйрету. Әуенге ілесе бірге орындауын бақылау. Қимылды ойын: «Қояндармен аю»(«Қояндармаршы»А.Райымқұлова). Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады.Қоянқалайбилейді екен? — Сендерге қоянмен бірге болған ұнадыма? — «Көңілді пойызға» отырып,жолға шығатындарын ескертеді. «Пойыз»дауысы естіліп,бірінің соңынан біріқатарласа жүреді. Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып, балалармен

		көлік жапсырады.  2-топ Ауыр жүк таситын мащинаны жапсырады.  Үлгіге қарап жүк машиналарды жапсыру. Сергіту сәті. Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Балалардың жұмысын бақылау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған жүк машинасын бағалау,мадақтау. Қонжыққа сыйлау. Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап. Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтап қорытындылау.		қоштасады.	
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін

	шкафтарын таза ұстау және жинау	шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен 10.50-12.10	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Боранды бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 13 Күнді бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуга кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып,	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды

	дағдыларын жетілдіру.	шусыз жеуді үйрету.	ескерту.	шараларын ұйымдастыру.	қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Гу-гу етеді, Жолда жүреді. (машина) Балаларға көліктерді көрсету. Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. Қандай көліктерді ұнататының сұрау? Балалардың өз бетінше жұмысы Үлгі көрсету, түсіндіру Сіріңке қорабынана машина құрастыру. Жеке көмек.	Жұмбақтар шешу. 1) Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақшамызға келеміз. бұл қай кезде болады? (таңертен) 2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, қыдырамыз, бұл қай кезде болады? (күндіз) 3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз. Бұл қай кезде болады? (кеш) 4) Үйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлдилен ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады (түн)	Дид ойын «Тізбекті жалға» -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас?	Өлең жаттау. Қ. Мырзалиев «Не үшін керек» Екі көзің не үшін керек? Жақсыларды көру үшін Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін Құлақ деген не үшін керек? Ақыл кеңес тыңдау үшін Тіл мен жағың не үшін керек? Ақиқатты айту үшін, Ал, аяғың не үшін керек? Шетте жүрсем, туған жерге қайту үшін керек.	Достық ережесін түсіндіру. --Жолдастарыңа көмектес. -Егер қолыңнан бір нәрсе келсе оларға да үйрет.- Жолдастарыңмен ойын кезінде өзіңе ұнайтын заттарыңмен бөліс. -Егер жолдасың жаман қылық жасаса тоқтатып, дұрыс еместігін айтып түсіндір. -Жанжалдасудан, сөз таластырудан аулақ бол. Тату ойна, мақтанып кетпе. -Жолдасыңның жетістігіне қуан. Тақпақ. «Достармен бірге» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз!
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау	«Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап,	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.

	дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен 16.40-18.00	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Боранды бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 13 Күнді бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.01 – 24. 01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні

	назар аударып, жағымды жағдай орнату.	бірлескен жұмыс.	тексеру. Арнайы журналға тіркеу.		тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат- анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив- тік, шығармашы- лық, эксперимен- талдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары) 08.50-09.10	Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.	Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	Картотека №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан Қаңтар айының 3-ші аптасы.				
Ертеңгілік жаттығу 09.10-09.20	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетті	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
	Таза бала мұнтаздай,	Армысың, асыл Күн!	Табиғат егіз адаммен	Қуан ,шаттан балақай	Қол алысып, кәне, біз,

өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӨ) 09.40-10.00	Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дәл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай.	Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым!	Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Жарқырайды аспанда Күн алақай. Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, тілейік бақыт, баршаңызға осындай.	Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ 10.00-10.40	Үнемді тұтыну – киім туралы, оны ұқыпты ұстау, дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру әрекеті.				
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электроника әлемі Психологиялық ахуал Сәлемдесу - Сәлеметсіңдерме балалар? - Көңіл-күйлерің қалай? 2.Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3.Тыныс алу «Сүңгуір» жаттығуы II.Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Шыр –шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? Бұл жұмбақтың шешуі мына қораптың ішінде. (жауап) Қораптан телефонды алу. Балалар бұрыңғы телефонды көріп таң қалады. Балараға бұрыңғы телефонды, қазіргі заманауи телефондармен салыстыру. телефонның бірнеше түрлерін көрсете отырып, телефон	Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Қызығушылықты ояту. Балаларды ортаға шақырады. Балалар қазір мына әуен аяқталғанша әрбір үйге қажетті деген заттарды алып келіңдер.- Балалар сендердің үйлеріңде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма? Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Дид ойын: «Ас үйдің заттарын ата» Бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. бір-бірінен ажырату үшін экранға назар аудару. Дид ойын: «Пайдалы, зиянды» дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: 3 з дыбысы II. Тосын сәт. Қарандаршы бізге Айдос деген бала келіпті, сендерден көмек сұрайды. Маған айтқан әңгімесін сендерге айытып берейін. Айдос жетіге келгенше Сәрсенбі атасының арқасынан түспей, атасы қайда барсада бірге барыпты, ауыл шалдарының арасында өскен. Айдос биыл мектепке барған. Бір күні сабаққа кеткен Айдос үйіне жүгіріп келеді. - Ата! Біздің мұғалім сабаққа жеті жал шақыр-татын болды. Ішінде сізде барсыз- депті Айдос. Бірінші күні - Дүйісенбі болады, екінші күні - Сейсенбі, үшінші күні - сіз, СәрсенбіСосын кезекпен Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі аталар келеді. Атасы қарқылдап күліпті. - О, аңқау балам-ай, жөндеп түсінбегенсін зой, - депті. Ол атасының неге күлгенін түсінбеді. Бізден көмек	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш) Ой дамыту. АКТ технологиямы. Слайд көрсету. Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Тоңазытқыштың іші неге суық? - Тоңазытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай? Сергіту сәті Токтар сымның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс көрсету) Ой қозғау. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.

арқылы біреуден ақпарат алуға болатындығын және ақпарат сөзінің мағынасын түсіндіреді. II. Ой дамыту Әңгімелесу - Ақпарат – дегеніміз не? - Ақпарат, яғни информация: түссіндіру, баяндау, хабар ету дегенді білдіреді. Адамдар бір-бірімен телефон арқылы сөйлесу, теледидар көру, газет-журнал оқу, я болмаса компьютерді қолдану арқылы ақпарат алады. - Жаңалықты қайдан естиміз? - Ендеше балалар осы теледидар,радио,телефон дегеніміз ол электр құрылғылары.Бүгін біз осылармен таныс боламыз -Қалай ойлайсындар ,тағыда нелер арқылы ақпарат алуға болады? Адамдар кітап,газет – журналдардан өздеріне керекті кез келген ақпаратты алады екен.Телехабарлардан қандай ақпарат алуға болады. - Ал, біз көріп отырған электроникалар немен жұмыс жасайды? - Дұрыс айтасыңдар. Тоқ болмаса электро	5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлімТүрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Дид ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Қим ойын: «Допты қуып жет» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: И и дыбысы Психологиялық ахуал Күндей жадырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз.	сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұлүтіконымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдерімізқыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жсекетоқталу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз. Билингвальды компонент: тоңазытқыш-холодильник, тұрмыстық техника - бытовая техника, электр бұйымдары-электро товары, шаңсорғыш- пылесос Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Қортынды Балаларды мадақтау Математика Тақырыбы:Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда –	сұрап отыр. -Айдосқа көмектесеміз бе? - Онда біз бүгін апта күндеріне саяхат жасайық. Аптаның әр күнін дұрыс ұғыну үшін бізге тапсырмаларды орындау керек. - Орындаймыз ба? 3. Ой қозғау 3.1.Дүсейсенбі күні - өткенді қайталау. - өткен ұоқ біз қандай әріппен таныстық?- Ол қандай дыбыс? Дауыстап айтайық. И-И-И Ит, тиін, инелік. Сөйлем құрау. Сейсенбі күні - Жаңа тақырып. 3 з - 3 3 әрпінің баспа, жазбаша түрлерімен таныстыру - 3 3 - хормен айту - 3 3 - бар сөздерді атау-суреттер көрсету - Сөздің сыры көп жұмбақ. Көзде бар,Түнде жоқ. Қазда бар, Қапта жоқ. - Ол қандай дыбыс және әріп? (З) - 3 әрпінің жазу үлгінін ауада, тақтада жазын көрсету. - 3 жазылуы, қай санға ұқсас?(салыстыру) - 3 әрпін ауада жазғызу Көрнекілікпен жұмыс: Сөйлейтін әліппемен жұмыс, суреттер көрсету (Зырылдауық, қозы, қаз, қобыз) дыбыстық талдау жасау.	-Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Дид ойын.«Жұбын тап» Шарты: Жұп карточкаларын жинайды. Қорытынды.. Мадақтау Қоршаған орта Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Ой дамыту. Мнемотехника. Қыс мезгілі. Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады. Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп. Электроника әлеміне

құралдар жұмыс жасамайды. Дид ойын. «Орнын тап» Мақсаты: балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады. Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы. Өнер орталығы Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ Құрлымдалған ойын: «Суретті құрастыр» 2-топ Дид ойын: «Боямақтар» Компьютер және теледидарды бояу Аспаздық орталық аспаздар туралы не білесіңдер? Аспаз орталығында көптеген тағамдар элетроникалық құралдармен піседі. Атауларын атап суреттен көрсету. Газ пеш. Микротолқынды пеш, ыдыс жуғыш машина -Балалар сендер шырын жақсы көресіңдер ма? Ендеше өздеріміз электро құрал арқылы шырын тағайындайық. (балалардың алдында алдын ала ашылып, ортасы тазартылған жарты алмадан тұраді.	Тосын сәт Дымбілмес кіріп келеді. - Балалар, кім екінін білесіңдер ме? - Бұл Дымбілмес! - Қане, балалар, Дымбілмеске сұрақ қойып көрейік. Ой дамыту. Дыбыс пен әріптің айырмашылығын айтып берші?(Дұрыс айтпайды). - Қане, кім айтады? (Балалар жауабы) Өткен әріптерді көрсету: А, Т, Ш, М, Р, С, Д, Ж, Н, , т. б Дымбілмес әріптерді шатастырады. - Балалар, Дымбілмес дұрыс айтты ма? Балалар дұрыс жауабын береді. - Дымбілмес үйрену үшін балалармен отырады. Жаңа тақырыпқа дайындық Дид ойын: «Кім жылдам?» жұмбақтардың шешуін табу. 1. Тұмсығына жібін байлап Сүңгіп, батып, бір мықты, Бүтіндейді жыртықты (ине) 2.Алты аяқты, төрт қанатты, Елестетер тікұшақты (инелік) 3. Адамға серік, Күзетке берік. (ит) IV. Ой қозғау. Жаңа тақырып Тақтада суреттер: ит, ине, инелік, итмұрын, ителгі, итбалық. И дыбысы сөздің басында,	төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы Сұрақ-жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы. Үстелге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? 1-тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма : «Топтағы заттардың қайсысының	Сәрсенбі - сергіту сәті. Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы, Гүл бақшаны аралаймыз. -3-3-3-3-3-3-3 Бейсенбі – буындыр әлемі. Зымыран. Зырылдауық, Заман, базар, қазан сөздерін суынға бөлу. -Сөздерде неше буын бар. -Буын қалай бөлінеді? Жұма күні – Суретпен жұмыс. 3 дыбысы қай сөздерде кездеседі. -Зада мен Ораз қайда барды? -Олар базардан не алды? - Қарбыз қандай екен? Сенбі күні –Тіл ұстарту жаттығуы. За-за-за Біздің аула таза Зу-зу-зу Қызық суда жүзу. Жексенбі күні –саяхаттан қайту. Қорытынды. Саяхат ұнады ма? Бір аптада қанша күн бар? - Енді 7 күнді ретімен атап шығыңдар. - Айдос 7 күннің аты-жөнін, терең түсінді сендерге риза. Дүйсенбі деген шалдың аты емес, күннің аты. Сейсенбі - екінші күн, Сәрсенбі – үшінші күн, Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі де солай.	саяхат.  Ой қозғау. Балалар бұл заттар анамызға керек па? Не үшін керек? Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер? Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Біз демалып алайық, Дид ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балабақшаға оралу Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін құрастыру. Тоңазытқыштың шнұры жоқ т.б Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау. Қазақ тілі Тақырыбы: Байланыс

Пышақ ұшы жоқ набордан) - Шырынымыз дайын барлығымыз дәмін көріп, дүкендегі шырыннан айырмашылығын айтайық. Қим ойын: «Шаңсорғыш» Шарты: Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Сұрақ- жауап Қортынды Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар Тосын сәт Дүкеннен сыйлық жіберіпті. Қараңдаршы балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсыңдар? Слайд Электротехникалық заттар. Дидактикалық ойын: «Не зат, не үшін керек?» деп аталады. Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып	ортасында кездеседі. И дыбысы бар сөздерді табу, буынға бөлу. - Балалар, осы әріпке ұқсас қандай әріппен таныстық? - Й әріп. И және Й айырмашылықтарын түсіндіру. Сергіту сәті Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай – ақ. V. Ой қозғау. Таяқшамен жұмыс И әріпін құрастыру И әріпін ауада жазу. VI. Инелік, шие сөзіне сөйлемдер құрастыру. Әжеде ине бар. Инемен киім тікті. VII. Қорытындылау. - Қандай дыбыспен таныстық?(Балалар жауабы) - И дыбысы қандай дыбыс? - Балалар, енді Дымбілместен сұрайық. Дымбілместі ортаға шағырайықшы! Қойылған сұрақтарды қайта қоялық. - Бүгін қандай дыбыспен таныстық? - И дыбысымен. - Жарайсың! Дұрыс! - Мынау қандай әріп? (А) - Дұрыс. - Ал мынау қандай әріп? (Ш) - Дұрыс. - Балалар, қараңдаршы	төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. -Суретте Аязата қай жерде тұр? -Ақшақар ше? -Шырша қай жерде орналасқан? -Қоян қайда? Шыршаның төмен жағындағы ойыншықтарды сары, ортасындағыларын қызыл, жоғарыдағыны көк қарындашпен бояуды тапсыру. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. «Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»  Сұрақтар қою.	- Сонымен, бүгінгі сабақта қандай дыбыс пен таныстық? - 3 дыбысы қандай дыбыс? - 3 дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? Балаларды мадақтау. Мадақтау Көркем әдебиет Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) III. Ой қозғау.. -Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. 4. Ой дамыту. К. Чуковский "Телефон" өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон, телефон,	қызметі Сұрақтар ілмегі. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атаңдаршы? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет Рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта» Шарты: Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді. Сергіту сәті Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз. Жаттығулар жасайық, Жақсы сергіп қаламыз. Дид ойын: «Телефондар» Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау. Қорытынды. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың

бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау. Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Дидактикалық ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Қорытынды. «Менің үйімдегі заттарым» ойыны арқылы аяқтау. Ойын шарты сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметі мен қажеттілігі туралы	Дымбілмес мүдірмей жауап берді. Дымбілмес, енді осылай біздің ұоқ қатысып тұр, біздің балалар сияқты сен де бәрін үйренесін. - Дымбілмеспен қоштасу (Дымбілмес шығып кетеді). балаларды жұлдызшамен бағалау. Математика Тақырыбы: Заттарды салыстыру. 1- ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру. II.Қызығушылықты АҚТ технологиясымен жұмыс. «Орманға серуен» -Аңдар ағаштың артына жасырынып қалыпты. Оларды табу үшін мен қандай аң жасырынғанын және ол жасырынған ағашты сипаттаймын. Ой қозғау. Балаларды топқа бөлу. 1-топқа тапсырма. Ағашты сипаттау -Ол-ең жуан ағаш, биіктігі орташа Қандай ағаш? Оның артында қоян жасырынып отыр. Балалар ол ағашты тауып көрсетеді. Егер балалар дұрыс атаған болса, қоян сол ағаштың артында отырады. 2-топқа тапсырма. -Бұл ағаш ең жіңішке және	- Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау. Сауат ашу. Тақырыбы: Буын Психологиялық дайындық – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Балаларды топқа бөлу От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу От. Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. Су. Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. Күн. Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ. II.Тексеру. Сұрақ-жауап -Балалар,алдарыңда не көріп тұрсыңдар? -Қызыл үй мен көк үй? -Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп	Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған? Таңғажайып сәт Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады Дид ойын: «Телефон» Шарты: Қалта телефон мен үй телефонын құрастыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ ұялы телефон құрастыру 2-топ үй телефонын құрастыру. Қортынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау Математика Тақырыбы: Реттік санау	ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты

айту керек. Дене тәрбиесі. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. (Жалаушамен) Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.	ең биік ағаш, оның артында тиін жасырынып отыр, т.с.с. -Бұл жерде қай ағаш ең биік екенін қалай анықтауға болады? Қай ағаш ең аласа екенін ше? Мүмкін біздің көз мөлшеріміз дұрыс емес шығар? Қалай тексереміз? Қандай шартты өлшем алсақ болады? Тәрбиеші жолақша- таяқшаны көрсетеді. Балалармен бірге осындай таяқшаларды әр ағаштың астына тиісті цифр жазылған карточканы қояды. Содан соң ең үлкен цифрды табады. Бұл ағаш ең биігі болып саналады. -енді ең кіші ағашты табыңдар (осыған ұқсас жұмыс жүргізіледі) -біз орманға серуендедік. Жасырынған аңдарды таптық. 1-топқа тапсырма ең биік, ең аласа, биіктігі бірдей мұналарды табамыз. 2-топқа тапсырма қарындаштарды жуандықтары бойынша «қоямыз» - Енді тақтадағы түрлі түсті жазық фигураларды- үшбұрыш, сопақша, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыштарды санаймыз. Мига шабуыл. Әр фигураны жылжыта отырып, балаларға 1-ден 10-ға дейін санау	ойлайсыңдар?Ал көк үйде? -Дұрыс айтасыңдар.Қызыл үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар.Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас- тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын: «Татуласу» Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық. III.Ой дамыту кезеңі АҚТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету) -Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз? -Буын дегеніміз не? -Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен: Мыс: ә-кел Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады: от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік. Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады: жа-ңа, та-уық. 1-тапсырма (ауызша) Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу. Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар 2-тапсырма Суретпен жұмыс Оқу құралдарының	қабілетін нығайту Қызығушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Балалар қараңдар 1саны бізден көмек сұрай келіпті. Оның көршілері жоғалып кетіпті. Бізден көрші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектемебізбе? Ендеше математика еліне барайық. -Балалар қараңдаршы математика елі қандай екен? Не Көріп тұрмыз? Ал енді 1санының көршісін іздеп көрейік. Сандарды аңдар алып кетіпті,енді олардан алу үшін олардың тапсырмаларын орыдауымыз керек. Аюдың тапсырмасы: 1) логикалық сұрақтар. Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Аспанда неше ай бар? Адамда неше көз бар? Бір мысықта неше аяқ болады? Ұшбұрышта неше бұрыш бар? Екі қойдың басы нешеу? Дөңгелекте неше бұрыш бар? 2)Реттік санау және кері санау 1-10 дейін кері, тура санау. 2) Ойын: «Сандарға сәйкес қысқыш қыстыр» Қоянның тапсырмасы: 1) Ойын: «Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың	жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2-бөлімТүрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Дид ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Қим ойын: «Допты қуып жет» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.

Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Қазақ тілі. Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді.	-барлығы қанша болды? -кім кері қарай санайды? -фигураның пішіні, түсі қандай? -қандай топтарға бөлуге болады? -қызыл түстер тобыда неше фигура? -Көк түстер тобында ше? Қайсысы артық? -Оны қалай білеміз? (оларды бір-бірінің үстіне қою керек?) Қосымша тапсырма орындалады. Неше фигура болса, сонша таяқша, осындай түстегі қанша фигура болса, сонша таяқша қойып, содан соң санын салыстыр. Оқу іс әрекетін қорытындылау. Сұрақ-жауап Заттарды қалай салыстыру керек? Салыстыру үшін, шартты өлшеуіш алу керек. Балаларды мадақтау. Құрастыру. Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш Қызығушылықты ояту. Топқа қуыршақ Айгүл келеді. Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады? Ой қозғау. -Біз тағамдар бұзылып	аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау. Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қарын-даш. Қорытынды: сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау. Сергіту сәті Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Топтық жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата. Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат. 3-тапсырма. Дид ойын: «Адасқан буындар» Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау. ас на та, рет ші су лар ба ла Астана,суретші,балалар Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады. Қорытынды: Бүгінгі сабақта біз немен таныстық? Буын дегеніміз не? Буын не арқылы жасалады? Буын саны неге байланысты? Бір буынды сөздерде неше	көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) 2) «Заттарды салыстыр»(ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру) Қасқырдың тапсырмасы: 1)Ойын: «Сандарды жасыр!» (5 ке дейігі сандарды жасыру) 2) Ойын«Қанша?», «неше?» Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулерің керек. Түлкінің тапсырмасы: 1) Ойын: «Пішінді тап» (балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады) 2) Ойын:«Көңілді лото» Ол үшін мына қаптан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек.  Міне балалар біз аңдардың барлық тапсырмаларын

(шаңсорғыш) 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...(теледидар) 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (холодильник) Сұрақ – жауап. Ой дамыту, түсінік беру. Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Мига шабуыл.	кетпес үшін қайда сақтаймыз? -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма? -Неліктен симайды? -Тоңазытқыштың пішіні қандай? Дид ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттегі артық затты табу. (Кесе, тарелке, тоңазытқыш, кострюль) Қуыршақ Айгүлге көмек Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш» 1-топ. Үлкен тоңазытқыш құрастыру 2-топ. Кішкентай тоңазытқыш құрастыру. Айгүлге тоңазытқышты сыйлау Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.	дауысты дыбыс болады? Бағалау Музыка Тақырыбы: Су тіршілік көзі Музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне алақан жылуларын беріп, кезектесіп тілек айтады. – Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Сусыз өмір сүру мүмкін емес, судан тамақ жасаймыз, жуынамыз, кір жуамыз, ішеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі сабағымыз осы су туралы болмақ. Музыка тыңдау: «Аққу көлі» (муз. П.И. Чайковский). Балаларға музыка тыңдатып, сипатын ажырату. Музыка тыңдаған кезде не елестеткендерін, қандай көңіл күйде отырғандарын сұрау. Композитордың басқа да шығармаларын атап көрсету. Дауыс жаттығулары: «Саржайлау» (Тәттімбет). «Саржайлау» күйінің негізгі әуенін «ля» буынымен орындау. Асықпай дем алып, ауызды дөңгеленте кеңірек ашып, тілдің ұшын таңдайға тіреп айтуды түсіндіру керек. Денені еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуға үйрету.	орындадық, енді сандарды алып, тобымызға оралайық. -Балалар біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық? 1 саны көрші сандарды тауып бергеніміз үшін алғыс айтып жатыр. Бүгінгі белсене қатысқандарың үшін рақмет! Музыка Тақырыбы: Су тіршілік көзі Музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне алақан жылуларын беріп, кезектесіп тілек айтады. – Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Сусыз өмір сүру мүмкін емес, судан тамақ жасаймыз, жуынамыз, кір жуамыз, ішеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі сабағымыз осы су туралы болмақ. Музыка тыңдау: «Аққу көлі» (муз. П.И. Чайковский). Балаларға музыка тыңдатып, сипатын ажырату. Музыка тыңдаған кезде не елестеткендерін, қандай көңіл күйде отырғандарын сұрау. Композитордың басқа да шығармаларын атап көрсету. Дауыс жаттығулары:	

	Дид ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек. Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.		Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу. Әннің көңіл күйін ажырату, қарқынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Көбелек биі» (биді қойған Д.Әбіров). Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау. Ой қозғау. Аққу қандай құс? Судың пайдасы туралы не білесің? Күнделікті өмірде қалай қолданасың? Суды неліктен үнемдеп жұмсау керек? Көбелектер неге ұқсайды? Көбелектің түсі қандай болады? «Көбелек» биінің екпіні, ырғағы қандай?	«Саржайлау» (Тәттімбет). «Саржайлау» күйінің негізгі әуенін «ля» буынымен орындау. Асықпай дем алып, ауызды дөңгеленте кеңірек ашып, тілдің ұшын таңдайға тіреп айтуды түсіндіру керек. Денені еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуға үйрету. Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу. Әннің көңіл күйін ажырату, қарқынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Көбелек биі» (биді қойған Д.Әбіров). Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау. Ой қозғау. Аққу қандай құс? Судың пайдасы туралы не білесің? Күнделікті өмірде қалай қолданасың? Суды неліктен үнемдеп жұмсау керек? Көбелектер неге ұқсайды? Көбелектің түсі қандай болады? «Көбелек» биінің екпіні, ырғағы қандай?	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
10.40-10.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін

	шкафтарын таза ұстау және жинау	шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен 10.50-12.10	Картотека № 16 Қарғаны бақылау.	Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Картотека № 18 Мұздақты бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 20 Боранды бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
12.10-12.30	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуда кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» -	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру,	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет,

	шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.			басты тік ұстау	керемет - алақан соғады.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру				
	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Мағынасын түсіндіру. 1.Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? -Қазір ағаштар қандай? -Неліктен жапырақтары жоқ? 2.Үлгіні талдау. - Суретте не көріп	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аппақ етіп айналары, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары	АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған	Қардағы іздер Дид ойын: «Ненің ізі» Шарты: Топ болып іздер суретін құрастыру. Сұрақ-жауап. Ой қозғау АҚТ технологиясымен жұмыс Балаларға қысқы аңдардың іздерін көрсету, түсіндіру. -Қыста жердің беті қандай болады? -Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер? Түлкі, қоян, қасқыр -Неліктен олардың ізін анық көріп тұрмыз? Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. -Губкаға қара бояу құйып қою -Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы,	Ғажайып сәт. Қызықты қорапша. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Дид ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар: -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды. 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? Дид ойын: «Кім тапқыр?»

	тұрмыз? -Түсі қандай? -Қай мезгілдің ағашы? 3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу.Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.	болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?	құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.	дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару. Балалрдың өз бетінше жұмысы Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысына баға беру.	Шарты: Білетін құстарды ату. Сұрақ-жауап. Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жесу қиын болады? 3- топ .Жасыл қалташа Құс туралы тиым сөз айт? -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. Қортынды «Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа.
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	«Саулеге арналған киім» Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

	солын түсіндіру.	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау		түсіндіру. Серуенге шығу.	
Серуен 16.40-18.00	Картотека № 16 Қарғаны бақылау.	Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Картотека № 18 Мұздақты бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 20 Боранды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.01 – 31.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып,	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту.

	жағымды жағдай орнату.		тіркеу.		Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары) 08.50-09.10	Картотека №6 «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	Картотека № 12 «Телефон» Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Шарты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.	Картотека № 19 «Орнын тап» Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан Қаңтар айының 4-ші аптасы				
Ертеңгілік жаттығу 09.10-09.20	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
09.20-09.40	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту.				
	Отбасында гүліміз,	Кәне, кәне тұрайық,	Ерте тұрып күнде мен	Кел, балалар, күлейік,	Кел, балалар, күлейік!

әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
09.40-10.00					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Үнемді тұтыну – киім туралы, оны ұқыпты ұстау, дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру әрекеті. «Мен зерттеушімін»- матаға зерттеу жүргізу мақсатында ұйа.				
10.00-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: Киімдер туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап қандай материалдан жасалғанын және не үшін керек екенін айтып тани білуге үйрету. Тосын сәт. Жай музыка әуені естіледі. Педагог балаларға аң-таң болып қарап, оларды санайды. Ол: «Мен ештеңе түсінбей тұрмын, бізде жаңа бала бар ма?» Дымбілмеске қарайды. Балалар ия басқа бала бар. Білмесбек бәріне қарап, бәрің сондай әдемі, ақылдысыңдар. Мен де сендермен ойнағым келеді. Мына альбомды әкелдім, бірақ ішінде не бар екенін білмеймін. Қане біз көрейік мүмкін біз білетін шығармыз. Білмесбек мата үлгілері бар альбомды көрсетеді.	Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақсаты: Баланың киімдер туралы ұғымын молайту. Киім атауларын дұрыс әрі анық айтуға көрнекіліктер арқылы тәрбиелеу. Танымдық процестерін, логикалық ойлауын ойындар арқылы дамыту. Қызығушылықты ояту. Бүгін біздің топтан мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? 1. Ол ауыр ма, жеңіл ме? Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдеңе жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан тігілуінің себебін қалай білуге болады? Сендер Ғалым болып, жауабын тапқыларың келе	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ү ү дыбысы. Тосын сәт АҚТ технологиясымен жұмыс. Теледидардан бауырсақ шығу. Таңғалу. Балалар мені құтқаруға көмек керек. Ормандағы аңдар мені атам мен әжеме жібермей тұр. Маған бәрі тапсырма берді. Сұрақ-жауап Бауырсаққа көмектесеміз бе? Миға шабуыл 1-тапсырма: Қояннан «Сөз ойла, тез ойла» ойыны бойынша өткен тақырыпқа шолу жаса Әріп деген не? (Дыбыстың таңбасы) Дыбыс деген не, әріп деген не? (дыбысты естиміз, айтамыз. Әріпті көреміз, жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (екіге; дауысты, дауыссыз) «А» - алма – яблоко	Көркем әдебиет Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін таңертең поштамды тексердім және пошта жәшігінен ертегі кейіпкерлерінің хаттарын, тіпті бір пакет таптым. Оларда не жазғанын білгілерің келе ме? Онда Мнемоникалық жолдар бойынша сөйлем құрауға жаттығулар жазған. 1.хат: Дид ойын: «Мнемо жолмен сөйлем» Шарты: Мнемокесте арқылы киімдерге сөйлем құрау. Мнемо кесте бойынша әңгіме: Менің ойымша, бұл етік, өйткені олар қоңыр, қара және сұр. Олар былғарыдан жасалған, бұл былғары. Олардың баулары, тілі, өкшесі, табаны бар. Етік. күзде,қысқыда,көктемде киіледі. (қалпақ, көйлек сөйлем құрау. 2-ші хат: Дид ойын: «Түрлі –түсті қалпақ» Білмесбекке достары көптеген түрлі-түсті қалпақ сыйлады.

	Ой дамыту. Балалар сендер бұл не екенін білесіңдер ме? балалардың жоқ. Бұл киім тігілетін мата үлгілері. Тәрбиеші: Балалар, айтыңдаршы, сендердің үстеріңде не бар? Киім түрлерін атайық Мұны бір сөзбен қалай айтуға болады? (Киім) Қалай ойлайсыңдар, адамдар үнемі осындай киім киген бе? (Жоқ). Дұрыс! Әр уақытта адамдар әртүрлі киім киген. Киімдердің қалай пайда болғанын, бұрын қандай болғанын білгілерің келедіме? Олай болса мен сендерді саяхатқа шақырамын. Бүгін біз уақыт арқылы саяхатқа шығамыз, алдымен өткенге, содан кейін біз бүгінге ораламыз: біз киімдеріміздің ғажайып түрленуінен өтеміз. «Біздің киімдер тарихы» АҚТ технологиясымен жұмыс. Тәрбиеші презентацияны қарау барысында киімнің пайда болу тарихы туралы әңгіме жүргізеді. Сіз бен біз болмағанда адамдар орманда, үңгірлерде өмір сүріп,	таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ө ө дыбысы I. Психологиялық ахуалды қалыптастыру -Балалар бір-біріміздің қолымыздан ұстап алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Оқушылар бір-біріне жылы тілектерін білдіреді. II.Мұға шабуыл Үйін тордан салады Жемін аулап алады. Ол не? (өрмекші) - Өрмекші не? - Ол жәндік.	ме? Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек: Үш рет айналып ҒАЛЫМҒА айналайық. Тәжірибе алаңы. Біз «Зертхана» деген жазуы бар үйге жақындаймыз. Балалар, міне, келдік, кіріңдер. Жұмысқа кірісер алдында не киюіміз керек? (халат) Неге? (балалардың жасауаптары). Ғалымдар өз тұжырымдарын жазады, сондықтан олардың дәптер халталары болады. Біз де нағыз ғалым ретінде өз тұжырымдарымызды мына +, - белгісі бойынша жазамыз. Біздің зертханада не көріп тұрғаныңызды айтыңызшы? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Тағы не? Үстелдерде сандар бар. Сондықтан біз тәртіппен жүруіміз керек. Біз бірінші кестені іздейміз, қандай сан? (1) Материалдарды қарайық. Бұл не екен? (мата, қағаз) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтаймыз Тәжірибе №1. Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз?(жауаптар) Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны оң жаққа қойыңдар.	«Н» - нан – хлеб «С» - су – вода «М» - мысық – кошка «Д» - доп – мяч «К» - күн – солнце 2-тапсырма. Аюдан Жұмбақтың шешуін тап. Жарықта соқырмын Ұша алмай отырмын. (үкі) Ү сөздің қай жерінде тұр? Үкі сөзін буынға бөлу. Ү — кі. (екі буын) -Баласын ертіп соңынан, Сүңгіп, жүзіп, үйретті. Су жұқпайтын тонына, Кім білмейді.....? (үйректі) Слайд Үйрек суретін көрсету. үйрек үй құсы. Балалар, үкі, үйрек деген сөздің басында қандай дыбысты естіп тұрмыз? Үү дыбысы қандай? Үү деп дыбыстату. Хормен айту. — Қалай дыбысталады? — Қандай дыбысқа жатқызамыз? — Ү дыбысын айтқанда ерін, тіл алға созылады. Тілдің ұшы астыңғы тіске тиеді, иек көтеріледі. — Дауысты дыбыс. Ү дыбысының әрпін баспа, жазбаша түрде таныстыру. 3-тапсырма. Қасқырдан Жаңылтпашты жатқа айт. Үш аша, Үшкір ме ұшы аса?	Оның достары қандай қалпақ сыйлады? Балалар Білмесбекке кім қандай қалпақ бергені туралы мнемоникалық жолдар бойынша сөйлемдер құрайды: Білмесбекке көк қалпақ сыйлады, т.б. Осылайша Білмесбек тек көк қалпақ киіп жүрді, ал қалғандары жай ғана бөлмеде шашылып жатты. Бір күні ол барлық қалпақтарды жинауға бел буды, бірақ ол жинай алмады. Қане көмектесеміз бе?. Дид ойын: «Қалпақтарды жинаймыз» Суретке қарап, бөлмедегі барлық қалпақтарды тауып, сөйлемдер құрау. «Қызыл қалпақ үстелдің астында. Ол үстелдің астынан қызыл қалпақ алды» Жасыл қалпақ жоғарыда әлул тұр. Сары қалпақ шкафтың оңжағында тұр..... 3-ші хатты ашу. Дид ойын: «Тігінші кірпінің хаты» -Келесі хат бізге тігінші кірпіден келді. Ол орман адамдарына киім тігуге шешім қабылдады. Кірпінің кімге қандай киім тіккенін білгілерің келе ме? Кірпі тиінге жейде юбка тігіп берді. Кірпі тиінге қандай юбка тіккен? Киімдерді сипаттау, әңгіме құрастыру

	шикі ет жеп, киімсіз өмір сүрген. Жел мен жаңбырдан жасыратын ештеңе болмады. Ал айнала үлкенді-кішілі жапырақты ағаштар, биік шөптер, гүлдер өскен.Осылайша адамдар жапырақтарды бұтақтарға жинап, жаңбыр мен желден қорғанды. - Қалай ойлайсыңдар, шөп пен жапырақтан тігілген киімдер төзімді болды ма? -Дұрыс, нәзік, ол құрғап жыртылады. - Қыста мұндай киіммен жүруге бола ма? - Жоқ. - Неге? - Қыста суық болғандықтан тоңып, ауырып қалуыңыз мүмкін. -Ормандарда адамдардың қасында әртүрлі жануарлар өмір сүрді. Олар желден де, суықтан да қорықпайды. – Сонда әлгі адамдар ойлады: «менде мал сияқты жылы тері болса, мен тоңмас едім». —Осылайша адамдар аңға шығып, аңның терісін алып, одан киім тіккен. Педагог терінің бір бөлігін көрсетеді.	- Дұрыс. - Өрмекші сөзін бәріміз қайталайық. - Қай дыбыстан басталып тұр. - Ө дыбысынан. - Онда бәріміз ө дыбысын айтып көрейік. Ө-ө-ө - Қалай айтылып тұр.Созылып па,әлде тез айтылып тұр ма? - Созылып айтылып тұр. - Олай болса Ө дыбысы дауысты дыбыс екен. - Дауысты дыбыс қандай түспен беріледі. - Қызыл түспен беріледі. - Өрмекші сөзі неше дыбыстан тұрады? - 7 дыбыстан тұрады 3-дауысты,4-дауыссыз дыбыс. - Өрмекші сөзін буыңа бөлеміз? Өр-мек-ші -Неше буын бар? - Ө дыбысы қай буында естіліп тұр? 1-ші буында. -Ө әрпінің элементтерімен таныстыру. -Ауада жазу. -Тақтада жазу -Ө дыбысының О дыбысына ұқсайтынын айту. 3. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. - Суретте не бейнеленген? -Өзен. Сайдың түбінен ағып шыққан бұлақ сулары жиналып өзен құрайды. Өзен суы тұщы болғандықтан елді мекендер (қала,ауыл) өзен жағасына жақын орналастырылады. Адам	Енді матаны алайық. Ол қандай? жұмсақ, жылы. Жарайсыңдар балалар! Маған жауаптарыңыз қатты ұнады! Қағазды ұстағанда матадан күштірек сезіне ме? (иә) белгілеу + + Тәжірибе №2 Қағаз мен мата сөйлей алады ма? Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Балалар: Сыбырлайды, сөйлейді. Тәрбиеші: Дұрыс, сыбырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе? Балалар: Ештеңе! Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қағазды сыбырататын киімді ме немесе матадан үнсіз тұрған киім кигенді ұнатамыз ба? Қайсы киім	Тіл ұстарту жаттығуы -Үш-үш-үш Біз жинаймыз күш -Үс-үс- үс Болып қалды түс 4-тапсырма Түлкіден Түлкі, Түтік, Үрме Сөздерді буыңа бөліп, дыбыстық талдау жасап, текшемен жазу.Орындаған тапсырмаларды шетінен бауырсаққа көрсетіп отыру. Бауырсақ рақмет балалар. Мен енді атам мен әжеме бартын болдым. Сау болыңдар балалар. Қортынды. Сұрақ-жауап -Қандай әріппен таныстық? -дауысты ма дауыссыз ба? Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. Бұл не? (киім) Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша. (Бас киім) - Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім. (Шалбар)	4-ші хат Машадан келген. Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану.. • Жазда түкті қалпақ кисеңіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда тәпішке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы кимесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады? Сергіту жаттығуы. Таңертең ерте тұрамын, Беті қолды жуамын. Апам берген киімді, Өзім киіп аламын. Кешке үйге келгенде, Бәрін жинап қоямын. Пакеттен шыққан тапсырма. Аюдың кофтасын боя Тиіннің юбкасын жапсыру Машаға тігін машинасын құрастыр. Балалардың жұмысын көрмеге апару, суретке түсіру, балалаларды мадақтау. Қоршаған орта Ойын бұрышы Дид ойын: «Киім дүкені» Шарты: киім түрлері бойынша тақырыптық суреттерді орналастыру сыртқы киім, Аяқ киім, әйелдер, ерлер, балалар,

Міне мынандай тері. Оны біреуімізге өлшеп көрейік. Тері қандай? Тері кішкентай. Неліктен біз онымен ештеңе тіге алмаймыз? Бізге қандай тері керек? (үлкен) Үлкен теріні алу үшін үлкен аңды аулау керек. Ендеше аңшылар ойынын ойнайық. Қим ойын: «Аңшылар» Сонымен аңшылар! жасуарларды көп өлтіруге болмайды екен. - Тері киім кию ыңғайлы болады ма? Жоқ, ауыр, жазда ыстық болады. Содан адамдар ыңғайлырақ киім туралы ойлана бастады. Олар далада шөп-зығыр өсетінін байқады. Егер оның сабақтары ұсақталған болса, онда олардан жіп иіруге болады, ал иірілген жіптен - матадан кенеп жасауға болады деп ойлады. Адамдар осындай матамен оранған. Біз де жасап көрейік. Дид ойын: «Тігілмеген киім» Педагог екі баланы шүберекпен орайды. Сұрақ – жасау: - Осылай жүрген	баласы өзінді ерте заманнан бері өз қажетіне пайдаланып келеді. Өзеннен ауыз су алады, мал суарады, балық аулайды. Біз өзендерді қорғап, таза ұстауымыз керек. Дид ойын: «Тізбек» бағандағы сөздерді буындап оқыту. Оқылған сөздердің мағынасын түсіндіру. - Педагог оқиды, балалар қайталайды. Ө-зен, Ө-ріс, Бө-рік, Көр-пе, Ө-рік Өріс - мал жайылатын жер. Бөрік - бас киім. Көрпе - жамылатын төсек. Өрік - жеміс. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолымызды жасайық. Құсша қанат қағайық, Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. ҰІӘ бекіту, бағалау. Дид ойын «Кім тапқыр?» - Ө әріпі арқылы берілген тапсырманы табамыз. - Қаланың аты - Өскемен - Ұл баланың аты - Өскен, Өмірхан, Өмірбай Автобустың жүретін жолы – Көше - Жәндік - Өрмекші - Жемістің аты - Өрік - Балалар, бүгін біз қандай дыбыспен таныстық? - Өө дыбысымен. - Өө қандай дыбыс? - Өө дыбысы дауысты	жақсы? Белгілеңіз ұнамайтыңға – ұнайтыңға + қоямыз. Тәжірибе №3. Қағаз мен матаны тегістеу. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Тәрбиеші: Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны онша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістеледі! Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі. белгілеңіз - + Жарайсыңдар балалар! Зерттеуіміз аяқталды, топқа қайтатын уақыт келді (халаттарымызды шешеміз), бірақ қайту үшін санамақ айтуымыз керек. 4. Рефлексия. Балаларды мадақтау. Мұғалім: Бүгін біз қағаз және мата туралы көп айттық, бірақ оның келесі жолы айтатын құпиялары көп. Бұл үшін сізге көп рахмет! Математика	- Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін. (Көйлек) «Жанды сөлемдер» ойыны. Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау. Кішкентай ғалымдар. № 4 Тәжірибе. Қалың, жұқа. Дид ойын: «Кім жасырды?» Бізде көп ойыншықтар бар, біз оларды көреміз. Ойыншықтарды ешкім көрмес үшін қағазды қалай пайдалануға болады? (Қағазға орау, қағаздың астына тығу). Үстелде қандай ойыншықтар бар екенін есте сақтаңдар. Бір бала маған ойыншықты жасыруға көмектеседі, ал қалған балдар көздерін жұму керек. Қарамаймыз. Қане көзімізді ашамыз – Қандай ойыншық «жасырынды»? (Матамен де солай істейміз. - Ойыншықтарды неге көрмедік? (Қағаз мен мата мөлдір емес). Дұрыс. Белгілеу екеуіне де + + Балалар, сәл демалайық: Дене шынықтыру: Мен орамалымды жуамын Мен оны ысқылаймын, Оны қатты сығамын.	қысқы, жазғы, мерекелік, арнайы киімдер. Ой дамыту - Киімді кім тігеді? (тігінші) Киім қалай жасалады? (ол тігілген, тоқылған) - Киімнің дизайнын кім жасайды? (сән дизайнері) - Кім киім тігеді? (тігінші) - Киім неден тігіледі? (матадан) – Тігін тігумен қай фабрика айналысады? (тігін фабрикасы) Қызығушылықты ояту. Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ: қызыл түс. Дид ойын: «Жолды табамыз» Біз еденге әртүрлі ұзынша жолақ маталардан жолдарды орналастырамыз, бұл жолдар. Ал өз кезегінде біз тар, кең, ұзын, қысқа жолды және т.б. табамыз; 2-топ: сары түс. Дид ойын: «Жолды жасамаймыз» Балаларды түсі, үлгісі, пішіні бойынша үлкен матаның бөлігіне сәйкес жасауды алып сәйкестендіру. 3-топ: Жасыл түс. Дид ойын: «Түймелерді тап» Шарты: Балаларды қуыршаққа көмектесу үшін үлгі бойынша түймелерді табуға шақыру. 4-топ: Көк түс. Дид ойын: «Артығын тап»

ыңғайлы ма? (Жоқ)
- Неге? Мата түседі, денеде қалмайды, қозғалуға ыңғайсыз -Дұрыс, мата түсіп қалмас үшін қолөнершілер матаның шеттерін тігуге кірісіп, осындай киімдерге ие болдық.

Білмесбек шаршап қалды, демалып алсын.

Қоршаған орта

Ой қозғау.

- Балалар, киім тігу үшін қандай құралдар қажет?

Дид ойын: «Не артық?»

- Экранға қараңызшы, төрт заттың бейнесі, оның үшеуімен киім тігуге болады, ал біреуімен киім тігуге болмайды. Киім тігуге жарамсыз затты анықтау керек.

қайшы, жіп, балға, түйме.

ине, қайшы, орындық, жіп.

түйме, жіп, үстел, ине, жіп, ине, шкаф, қайшы.

Жарайсыңдар!

Қой жүнінен жүн маталар тоқылған.

- Бір кездері көйлектер ойлап табылып, оларға қымбат маталарды көп жұмсай моншақ, жылтырақтармен безендірілген.

Математика

Тақырыбы: Заттарды салыстыру. 1- ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру. **Қызығушылықты ояту.** АҚТ технологиясымен жұмыс.

«Орманға серуен»

-Аңдар ағаштың артына жасырынып қалыпты. Оларды табу үшін мен қандай аң жасырынғанын және ол жасырынған ағашты сипаттаймын.

Ой қозғау.

Балаларды топқа бөлу.

1-топқа тапсырма.

Ағашты сипаттау
-Ол-ең жуан ағаш, биіктігі орташа
Қандай ағаш?
Оның артында қоян жасырынып отыр.
Балалар ол ағашты тауып көрсетеді. Егер балалар дұрыс атаған болса, қоян сол ағаштың артында отырады.
2-топқа тапсырма.
-Бұл ағаш ең жіңішке және ең биік ағаш, оның артында тиін жасырынып отыр, т.с.с.

-Бұл жерде қай ағаш ең биік екенін қалай анықтауға болады? Қай ағаш ең аласа екенін ше? Мүмкін біздің көз мөлшеріміз дұрыс емес шығар? Қалай тексереміз?

Қызықты тапсырмалар

1-тапсырма

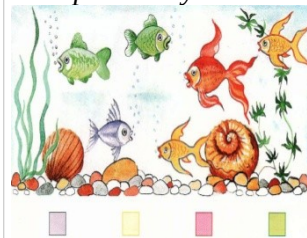
«Тез ойла»

1. Құста неше тұмсық бар?
2. Адамда неше көз бар?
3. Үшбұрышта неше бұрыш бар?
4. Екі қоянның неше құлағы бар?
5. Жұлдызда неше бұрыш бар?
6. Бос ыдыста неше алма бар?
7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе?

Дид ойын: «Қанша?

Неше?»

Мақсаты: балалардың санау қабілеттерін дамыту. Түстерін танып, ажырата білу.



2-тапсырма

«Сәйкес келмей тұрған суретті тап»

Орамалымды сілкемін. Мен оны жіпке ілемін. Басқа үстелге барайық

№ 5 тәжірибе.

Қағаз бен матаның беріктігін тексереміз

Ал енді бізді тағы бір эксперимент күтіп тұр.Енді біз орамалымызды кір деп есептейміз және біз оларды жуу керекпіз. Тәрбиеші: Алдымен матадан жасалған орамалды алып, суга батырамыз, сығып аламыз. Біз не көріп тұрмыз?

Балалар: Ол суланып қалды.

Тәрбиеші: Енді қағаз орамалды суга батырамыз,сығыңыз, түзетіп көріңіз. Сіз не көріп тұрсыз?

Балалар: Ол суланды, жыртыла бастады.

Тәрбиеші: Сонымен, қандай қорытынды жасауға болады? (балалардың жауаптары)
Дұрыс, матадан жасалған орамалды жууды шешсек, ол суланады, бірақ жыртылмайды. Ал қағаздан орамалды жусаңыз, ол суланып, жыртыла бастайды және лақтыруға тура келеді. Сонымен, орамалдардың қайсысы күштірек - матадан немесе қағаздан

Шарты: төрт суреттің ішінен қосымша біреуін алып тастау керек (киім бейнеленген үш сурет, біреуі аяқ киім немесе бас киім немесе киімге мүлдем қатысы жоқ нәрсе)

Ой қозғау.

Дид ойын:

«Кішкентай ғалымдар»
Қағаз, шүберек және сумен тәжірибе жасау:
Шарты: балаларды қағаз бен матаның қасиеттерімен және оларды салыстыруға үйрету, балаларға белгілі бір заттардың, әрекеттердің және жағдайлардың әсерінен олардың күйінің өзгеруін көруге көмектесу.

№ 1 Тәжірибе.

Қағазға және жарықта матаға мұқият қарасаңыз, матаның жіптерден тұратынын көруге болады, ал қағаздан көре алмаймыз. Қағаз басқа материалдан (үгінділер) жасалған.

№2 Тәжірибе.

Қағаз мен матаны қайшымен кесуге болады. Қағаз матаға қарағанда оңай және жылдам кесіледі.

№ 3 Тәжірибе

Қағаз оңай жыртылады, мата жыртылмайды, өйткені мата қағаздан күшті, берік.

№4. Тәжірибе.

Қағаз мен мата судан ылғалданады. Ылғал қағаз оңай жыртылады, жабысқақ

- Қалай ойлайсыз, мұндай киіммен жүру ыңғайлы ма?
(Жоқ, өйткені адамдар тез жүре алмайды, жүгіре алмайды, баспалдақпен көтеріле алмайды, спортпен айналыса алмайды. Ауыр болды, көп мата мен әшекейлер қажет болды).

- Бірте-бірте біз адамдар ыңғайлы киетін киімдерді ойлап тапты.

Дид ойын: «Ұнайды, ұнамайды»

- Саған киімдерің ұнай ма? (Иә).

- Ол қандай? (Киіміміз ыңғайлы, әдемі, ұқыпты).

- Қандай киім түрлерін білесіңдер? (Юбкалар, шалбарлар, көйлектер, пальтолар...)

Дид ойын: «Әрекетті атаңыз»

- Киіміміз ұқыпты, әдемі болуы үшін не істеу керек? (Оған қамқорлық жасау керек)

- Киімге күтім жасауды білесің бе? (Иә).

Егер киім лас болса? (киім жуылады).

Егер ол мыжылған болса? (киім үтіктеледі).

Егер жыртылған болса? (киім тігіледі).

Киімімізді шешіп алсақ, не істейміз? (Ақырын

Қандай шартты өлшем алсақ болады? Тәрбиеші жолақшатаяқшаны көрсетеді. Балалармен бірге осындай таяқшаларды әр ағаштың астына тиісті цифр жазылған карточканы қояды. Содан соң ең үлкен цифрды табады. Бұл ағаш ең биігі болып саналады. -енді ең кіші ағашты табыңдар (осыған ұқсас жұмыс жүргізіледі) -біз орманға серуендедік. Жасырынған аңдарды таптық.

1-топқа тапсырма
ең биік, ең аласа, биіктігі бірдей мұналарды табамыз.

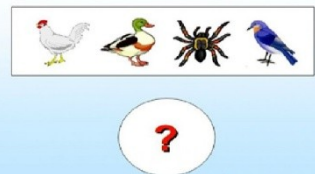
2-топқа тапсырма
қарындаштарды жуандықтары бойынша «қоямыз»

- Енді тақтадағы түрлі түсті жазық фигураларды-үшбұрыш, сопақша, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыштарды санаймыз.

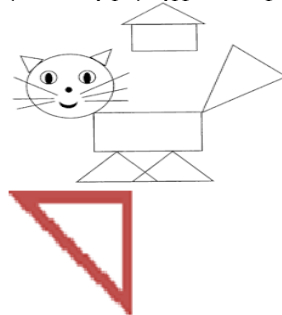
Миға шабуыл.
Әр фигураны жылжыта отырып, балаларға 1-ден 10-ға дейін санау

-барлығы қанша болды?
-кім кері қарай санайды?
-фигураның пішіні, түсі қандай?
-қандай топтарға бөлуге болады?
-қызыл түстер тобыда неше фигура?
-Көк түстер тобында ше?

Сәйкес келмей тұрған суретті тап

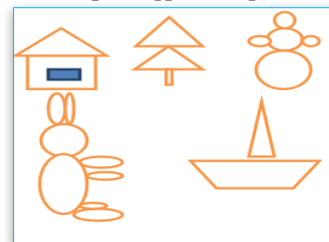


3-тапсырма
«Монгол ойыны» /модельдермен жұмыс/
Берілген геометриялық пішіндерден кім не құрастырады.
Балалар үлгіге қарап (мысық, үй) құрастырады.



4-тапсырма
«Монгол» ойыны

(Пішіндерден берілген бейнелерді құрастыр)



Қорытынды:

жасалған ба?
Балалар: Матадан жасалған орамал күштірек.
Белгілеп, жақсы және жаман жақтарын санаймыз

Физикалық даму
- «Қуыршақты серуендеуге киіндір» эстафетасы:
Ойын бұрышында екі түрлі қуыршақтың киімдері әртүрлі ретпен, әр қуыршақтан бірдей заттардың саны бар. Үстелде шешінбеген екі қуыршақ отыр, серуендеуге киінуді күтіп отыр.

Бір қуыршақ қысқы ауа райына жылы киім кию керек, ал екіншісі жазғы серуенге жиналуы керек.

Балаларды 2 командаға бөлу.
Педагогтың бұйрығымен балалар бір-бірден үстелге жақындап, қуыршақтарына бір киім (дұрыс ретпен) таңдап кигізеді, оны дұрыс атайды, содан кейін келесі бала шығып, таңдап киеді, қуыршақ толық киінгенше бір баладан келіп киіндіреді. Қай топ тапсырманы тез және дұрыс орындаса, сол жеңіске жетеді. Эстафета аяқталғаннан кейін командалар

болады.
дымқыл шүберек жыртылуы ауыр болады.
Балалар өз бетінше қорытынды жасайды - киімдерді қағаздан тігуге болмайды, өйткені ол нәзік болады, оны киюге болмайды. Киімді тек матадан тігуге болады.

Дид ойын: «Қарсы сөзді айт»

Педагог сөздерді атайды, ал балалар керісінше айту керек.
Таза - ... (лас)
Умаж - ... (үтіктеу)
Жаңа - ... (ескі)
Кию - ... (шешу)
Ақ... (қара)

Қазақ тілі

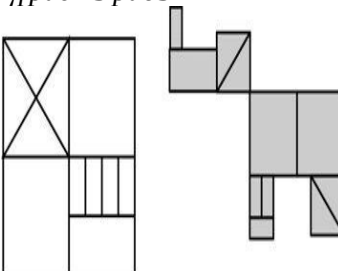
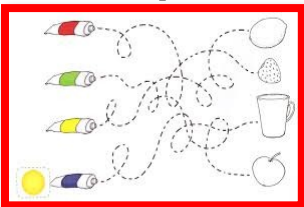
Қимылды ойын:

- «Ине мен жіп»
Шарты: Бастаушы ине, бірінің артынан бірі ілесе жүргендер жіп, Балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады.

Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?»

Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар.
киімді біріктіру - түйреуіштер кестелеуші – инелер мен жіптер
саусағын шанышп алмас үшін – оймақ тігу,

іліп қоямыз немесе бүктейміз) Дұрыс. Жарайсыңдар Киім ұқыпты және жаңа болуы керек. Тазалаймыз,үтіктейміз, жуамыз және құрғатамыз Білмесбек Алақай енді мен біздің киімдеріміздің тарихын білемін, мен достарыма бәрін айтып беремін. Мен сіздерге сыйлық ретінде конверт қалдырамын, оны маған Мыстан кемпір берді. Тәрбиеші конвертті ашады, көп парақтар. Бұл парақтарды неге берген бізге. Егер парақты Мыстан берген болса және ол өнертапқыш болса, ол тағы да сиқыр қолданған шығар. О керемет парақтың басқа беттерінде суреттер салынған Қараңдаршы балалар ненің суреті. Киімдердің .Енді біз сиқырлы бояуларды алып, осы киімдерді бояймыз. Конвертте тағыда түсініксіз суреттер бар. Бұл суреттерді құрастырып шығару керек. Балалар біз шығармашылық орталығына барайық.	Қайсысы артық? -Оны қалай білеміз? (оларды бір-бірінің үстіне қоя берек?) Қосымша тапсырма орындалады. Неше фигура болса, сонша таяқша, осындай түстегі қанша фигура болса, сонша таяқша қойып, содан соң санын салыстыр. ҮІӘ қорытындылау. Сұрақ-жауап Заттарды қалай салыстыру керек? Салыстыру үшін, шартты өлшеуіш алу керек. Балаларды мадақтау. Сурет Тақырыбы: Орамалды безендіру. Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Тосын сәт. Есік қағылып, хат әкеледі. кімнен келді екен?Балалар бұл аула сыпырушы апайдан келген. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек - Саламатсыңдар ма балалар?Мен аула сыпырушы апаймын, есіктің алдын сыпырып жүр едім, қатты жел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті,	Қандай тапсырмалар орындадық? Сауат ашу. Тақырыбы:Дыбыс, буын, сөз, сөйлем Тілек шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз. Дид ойын «Бинго» ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау. -Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде? - Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз. Әріп деген не десең? Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты. Ой қозғау Дид ойын «Сөз тізбек» Шарты: сөздер неге қатысты екенін табу - Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты? - Ауа – райына , қыс Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі. - Бұл тізбек неге байланысты айтылған? - Ғимарат Балалар әрбір тіршілік иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен. - Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар	қуыршақтарының қандай киім кигенін айтады. Қортынды Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы қораптың қызықтары» Д/о:«Өз орныңды тап» сандарды алып, ретімен қатарға тұруларын керек. Сиқырлы қорап пайда болады. Қайырымды адам сиқырлы қорап жіберіпті, ашып көрген көрейік.  Қораптың ішінен төмендегі сурет пен тапсырмалар жазылған парақша шығады.. 1-тапсырма Дид ойын:«Кім жылдам?» Суреттегі ойыншықтар нешеу? Бірдей ойыншықтар бар ма? Машина нешінші тұр?  Жарайсыңдар балалар!	жазу – тігін машинасы киімді кигізіп қоя - манекен кесу - қайшы Киімді әдемілеу - үтік өрнек салу - бор мен сызғыш адам мен матаны өлшеңіз – сантиметр. Кішкентай ғалымдар. Тәжірибе бұрышы. Айгүлге көмек. Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық. Тәжірибе №1 Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртсақ оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға тартсақ . Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қолмен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кеңейеді) Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен матаның кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде оңай немесе тіпті

	Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Парақтағы суреттерді бояу. 2-топ: Қиылған суреттерді құрастыру. 3-Топ: Суреттердің бөлігін жапсыру. 4-топ: Киімдерге түйме мүсіндейді. Қортынды: қайда саяхаттадық? (өткен киімдерде). Саяхат кезінде қандай жаңа нәрселерді білдіңіз? (Бұрын қандай киімдер тігілгенін, киім тігу үшін қандай құралдар қолданылғанын, матаның қандай түрлері бар екенін білдік.) Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у»	онымен қоймай жаңбыр жауып кетті ғой. Мына ауланы сыпырып та үлгермедім - Балалар апайға көмектесейік. Ой дамыту -Орамалдар қандай пішінде болады? -Түстері қандай болады? Орамалды кімдер тартады? - орамал әр-түрлі болады. төрт бұрышты, үш бұрышты, гүлді, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе аппақ бір түсті болады. Орамалды әжселер, мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады. - Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз. Орамалға өрнек саламыз. Дид ойын: «Қандай пішін?» Шарты: орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау. Ой қозғау Үлгіні талдау -Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар? -Өрнек неге ұқсайды? Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды. Пішінін түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау. Дайын қиылған қағазға орамалды безендіру үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу. Сергіту сәті. Дид ойын: «Сыйлық жасаймыз» Шарты: Балалар жасаған	қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып берейін. 3. Ой дамыту.Ертегі Баяғыда бір патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы ауымыз болыпты. Үйдің төбесі таңдай, еден дегеніміз төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік бекем болу үшін қойылған сүйек шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы үйге, яғни ауызға жылан кіріп орнығып алады, сүйтіп зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың жолына сұр жылан түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар есіктен сыртқа өте алмай тұр). Сөйтіп сұр жылан дыбыстарды ысылдауға,	2-тапсырма «Монгол» ойыны. Шарты: Пішіндерің қиындыларынан жануарлардың модульін құрастырады  3-тапсырма Үзік сызықтарды жүргізу арқылы байланыстыр.  Қорытынды: Жарайсыңдар, балалар! Сиқырлы қораптың ішіндегі барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Ендеше сендерді қуантқым кеп тұр. Сиқырлы қораптың ішінен шыққан тапсырмалар қағазы тәттіге айналып кетті. Ала қойыңдар! Музыка Тақырыбы: Ақ тиін Балаларды көңілді қарсы алады.	мүмкін емес. Тәжірибе №2 Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік. Дұрыс киіле ме? Жоқ. Неге? Ол тез жыртылады, беріктіге нашар. Қағаз кеңеймейді, созылмайды және оңай жыртылады. - Дұрыс. Ал матадан жасалған киімдерді кию оңай - мойын арқылы жемпір киіңіз, мойынға, қолдарға, аяқтарға кие беруге болады, ол созылады, жыртылмайды. Тәжірибе №3 - Иә, мата мен қағаз әртүрлі материалдар, бірақ олар біршама ұқсас. Мысалы, біз қағазды қолымызбен мыжысақ , оған не болады? -Матаны мыжып көрейік, қолымызбен қысайық. Енді қарашы, ол не болып қалды? (умаж) Ал дене шынықтыру сабағынан кейін шорт пен

	деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру.	жұмыстарын сөмкеге салу. - Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлеп-сіңдер жарайсыңдар! Аула сытырушыға сумкіге салып беріп жіберейік, күтін отырған болар. Қортынды Балалрды мадақтау.	шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр жылан дыбыстарды құйрығымен ұрады Р - р - р. Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады. Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады. Оларды жекелей ешкім түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп буын құрайды, жеке буында түсініксіз болады, сөз құралады, жалғыз сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды. Міне, содан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен. - Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен? Дыбыстар туралы - Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік - Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз. Балаларды түсті	Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағыменшеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады. Музыкатыңдау: «Полька»Б.Сметана) Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға,мұқият тыңдап,сипатын сезінуге үйрету. Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді(тәрбиешінің қолында ойыншық тиін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма?Тиін: Мен тиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа, Ішіжылыүйімнің. Тиін:Балалар,менкөңілді әуен әлемінен келдім.Маған көңілді ән айтып беріңдерші. Ән айту:«Ақтиін» (Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов) Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында қосыла, ән сөздерін анық айтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қимылды ойын: «Көңілдіби»(Ө.Бай	футболканы мыжып алсаң, оларға не болады? (умаж). Олар ұсқынсыз болып қалады. Сондықтан оларды мұқият бүктеп, түзету керек. Тәжірибе №4 -Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу) Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады. Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс мезгіліне, суық мезгілге арналған киім) Мата оңай жыртыла ма? (жоқ, ол жеткілікті күшті) Сондықтан киімге абай болу керек. Айгүл тігінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен қарасаңыз, ол қуанады. Дене тәрбиесі. 1 бөлім. Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру; тәрбиешінің

Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Қазақ тілі. Проблемалық жағдай: Киім ауыстыратын бөлменің бұрышында киім-кешек шашылып жатыр. Балалар не істеу керек? Балалардың жсауаптары: орнына жинау керек. Дид ойын: Киім жинауға көмектесеміз» Шарты: Балалар киімнің атын атап. орнына іліп қояды. Педагог балалардың назарын бір-біріне арқасын қойып отырған қуыршақтарға аударады. Біздің қуыршақтарға не болып жатыр? Балалар: Олар бір-біріне ренжіген. Оларды қалай татуластыруға болады? Құшақтасу, қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне күлу арқылы татуласады. Басқа қалай татуласуға болады? -Бірге ойнауға.	дөңгелекшелермен бағалау. - Қызыл өте жақсы, көк жақсы. 1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз? Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді. - Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар. Алма, ана, аға т. б 2-тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр?» екі топқа әр түрлі буындарды беру, буындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді. - Са — гат, а — га, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б Сергіту жаттығуы. Буындармен қосылып ән салу до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до 3 - тапсырма: Дид ойын: «Кім жылдам?» Дыбыстық талдау. Сөзді буында бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату. - Таға, Арна 4 - тапсырма: Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру. - Дауысты, дауыссыз	ділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екiаяқтыбiргеқою. Би 2-3 рет қайталанады. Дид ойын: «Кім епті?» Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергетасиды. – Балалартиінқалайсек іредіекен? – Тиінқандай?	белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру. 2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары... 1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет). 5. б.қ - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Шар жарылды» Қозғалыстардың негізгі

Қуыршақтарға «Киімді шкафқа сал» ойынын ойнауға үйретеміз бе? Қане біз жұптасып ойнаймыз. ойынға жұп таңдау. Шарты: Шкафтағы сөрелер әртүрлі түстерде екенін есте сақтаңдар және біз сөремен бірдей түсті киімдерді таңдаймыз. Көйлектің аты қандай, түсі қандай? 1-ші бала: Бұл қызғылт сары түсті көйлек. 2-ші бала: Бұл жасыл шорт және т.б. Соңында балалар тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді. 1, 2, 3 - ойынды бастау. (Музыкамен) Қызықты ойын үшін қуыршақтар балаларға алғыс білдіреді. Жарайсыңдар балалар, керемет жұмыс жасап, шкафтағы заттарды ретке келтірді. Дид ойын: «Көңілді сыйлық» Сұрақ –жауап. Үстелдің үстінде не жатыр? майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 көйлек силуэттері бар. Қане қуыршақтарға өз қолымызбен сыйлық жасаймыз. Көйлектерді түрлі	командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: Ақ тиін Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағымен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады. Музыкатыңдау: «Полька»Б.Сметана) Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға,мұқият тыңдап,сипатын сезінуге үйрету. Көңілді әуен ойналып, ортаға тиін келеді(тәрбиешінің қолында ойыншық тиін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма?Тиін: Мен тиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа, Ішіжылыүйімнің. Тиін:Балалар,менкөңілді әуен әлемінен келдім.Маған көңілді ән айтып беріңдерші. Ән айту:«Ақтиін»	түрлері. 1. Тепе-теңдік - шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз) 2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секірубір-бірінен 40 см қашықтықта төселген 3-бөлім. Қим ойын: «Түлкі мен тауықтар» ойыны. «Тауықты тап». Педагог ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді. Қорытынды: - Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

	түсті гүлдермен безендіріңіз. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Көйлекке гүлдерді жапсыру. 2-топ: Көйлекке гүл салу, бояу. Дид ойын: «Музыкалық қалпақ» Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді. Қортынды Балаларды мадақтау.		(Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов) Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында қосыла, ән сөздерін анық айтуға үйрету. Әннің мазмұнына көңіл бөлу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қимылды ойын: «Көңілдіби»(Ө.Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екі аяқты бірге қою. Би 2-3 рет қайталанады. Дид ойын: «Кім етті?» Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергетасиды. — Балалар тиін қалай секіреді екен? — Тиін қандай?		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
10.40-10.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен 10.50-12.10	Карточка № 1 Қырауды бақылау.	Карточка № 2 Қарды бақылау	Карточка № 4 Бұршақты бақылау	Карточка № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Карточка № 6 «Аязды бақылау»
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан					

Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	«Әдемі өрнектер» Міндеті: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия	Көбелек Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі	Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Міндеті: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.	Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ресурстар: Геометриялы қ пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Губка қолдану	түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монополия Симметриялық салу	Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.	тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау	«Табиғат құбылыстарын ажырат»Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен 16.40-18.00	Картотека № 1 Қырауды бақылау.	Картотека № 2 Қарды бақылау	Картотека № 4 Бұршақты бақылау	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Картотека № 6 «Аязды бақылау»
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03.02 – 07.02.2025ж

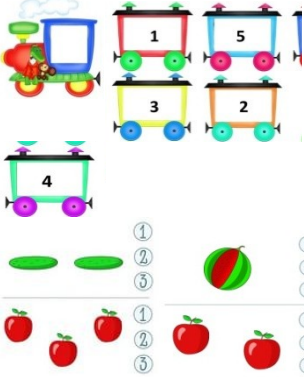
<i>Күн тәртібінің үлгісі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<i>Балаларды қабылдау 08.00-08.30</i>	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне</i>	<i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен</i>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын</i>	<i>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару</i>	<i>Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық</i>

	назар аударып, жағымды жағдай орнату.	бірлескен жұмыс.	тексеру. Арнайы журналға тіркеу.		шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат- анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив- тік, шығармашы- лық, эксперимен- талдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары) 08.50-09.10	Картотека № 8 Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажсырата алады.	Картотека № 13 Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балалар жолда жүру ережелерінің белгілерін суреттен айыра алады.	Картотека №-19 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті тауып, өз ойын айта алады.	Картотека № 14 Дид ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.	Карточка №15 Дид ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: реттік санау, цифрды ретімен қоя білуді түсінеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ертеңгілік жаттығу 09.10-09.20	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге,	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек,	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,

әрі – ҰІӨ) 09.40-10.00	айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Алақанды ұрайық	Шаттық әнге саламын.	Көңілді боп жүрейік!	Күліп өмір сүрейік!
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша - Менің құқықтарым, менің міндеттерім тақырыбы аясында ұіә.				
10.00-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің күн тәртібім Психологиялық ахуалды қалыптастыру . Қимыл - қозғалыс ойыны: Қоңыздар Ойынның шарты: Күн шықты дегенде қоңыздар ж - ж - ж - ж - ж деп өрмелеп жүреді. Жаңбыр жауды деген кезде қоңыздар ағаштың астына барып жасырынып қалады. Ой дамыту АҚТ технол жұмыс. Күн тәртібі туралы түсінік беру.  Дид ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдірітін бір гүлден беріледі. - Жәй әуен, Көңілсіз әуен, Көңілді әуен Гүлдердің орына үш	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілету. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Гигиена дағдылары туралы түсінік Ой дамыту. Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу маңыздылығын түсіндіру. (слайд бойынша) «Денсаулық - зор байлық», «Дені саудың – жаны сау»- деген қағидаларды бала бойына жетілдіру. 2.«Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс. Ой қозғау -Гигиена деген не? -Гигиена дағдыларына нелер жатады? Тақпақ . Шынығу Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. Әңгімелесу. -Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты? Сергіту сәті Денсаулық туралы дайындаған мақал, тақпақ, тыңдайық. Балаларды 3 –топқа бөлу. 1-топ -Қоршаған ауамен Шығып кең далаға. Шынық сен әрдайым.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Г ғ дыбысы 1.Психологиялық сәт Достық туралы әңгімелеп, балалардың қолына гүл шоқтарын ұсынып, бір-бірлеріне жақсы тілектер айтқызу. Ой дамыту 2.Топқа бөлу. Жұлдыз, ай, күн суреттері арқылы 3 топқа бөлінейік. 1-топ “Жұлдыз” 2-топ “Ай” 3-топ “Күн”. 2. Ой қозғау. Топпен жұмыс. 1-топтапсырма -Өткенде қандай дыбыспен таныстық?Ү -Ол қандай дыбыс? дауысты -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Буын неден құралады? дыбыстан құралады, әріппен таңбаланып жазылады -Сөз неден құралады? буыннан -Сөйлем неден құралады? сөзден Сөйлемнен не құралады? Мәтін 2-топ Буыннан сөз құрау Кү, міс, кү, ріш, түл,кі,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Он екі мүшең сау болсын десең Пікір алмасу сұрақтары: Адамның дене құрылысына нелер жатады? Көздің бізге қандай пайдасы бар? Мұрын не үшін қажет? Құлақ не үшін керек? Ой дамыту. Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек? Күнде таңертең жаттығу жасау керек және тазалық сақтау керек. Ата-анаңа үйде, бақта көмектесу – денеңді шынықтырар ең үлкен жаттығу. Бір шелек су әкелсең, күш қосылады, дүкенге нанға барсаң, жылдамдығың дамиды. Дид ойын: «Доптарды анықта» Мына спортшылардың қайсысына қандай доп керек? Әңгімелеп айтып бер. Сызып қос. Мысалы, футболшыға футбол добы керек. Сергіту сәті: Көтеріміз қолымызды, Созыламыз жоғары. Бір, екі, үш,

	күннің көзін немесе үш бұлтты істеп алуға болады. -Әр баланың алдында үш гүл жатады. Музыка жетекшісі музыкалық шығараманы ойнайды да балалар әуеннің көңіл күйін ажыратып әуенге сай гүлді алып шығады. 4. Ой қозғау. Дид ойын: «Мен айтамын сен жалға» Шарты: басталған сөзді жалғастыру. Таңертең тұрамын... Қортынды балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Сезім мүшелері. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасасу 1) Көреді бәрін өзгенің, көре алмайды өздерін. (Көз) (Суреті көрсетіледі) — Көз не үшін керек? Көз адамның негізгі мүшесі. « Көз – адамның айнасы». Көзді шаршаудан және зақымданудан сақтау керек. 2) Күмбір, күмбір, қарағым, қартайғанша жарадың. (Құлақ) Құлақ есту мүшесі оның	ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жсолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Балаларды мадақтау. Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Дыбыс, буын, сөз, сөйлем Дид ойын: «Бинго» Шарты: ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау. -Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде?	Керемет ауада. -Өзімді өзімжақтаймын Денсаулықты сақтаймын 2-топ -Таза болса, табиғат Аман болар адамзат -Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл -Шынықсаң шымыр боларсың 3.-топ -Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең ,қанасың. Жуынсаң, тазасың. -Салауатты өмір салтын қолдайық! Денсаулықты сақтайық Жаман жолды баспаймыз. Болашаққа аттаймыз. Жүректен жылы соншама, Тілейміз саулық баршаға. Дид ойын: «Күн және түн» Шарты: «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды». Қорытындылау Балаларды мадақтау. Математика Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не?	жү-зік, үй-рек. 3-топтапсырма. Жалпы дыбыстар нешеге бөлінеді? 2-ге, дауысты, дауыссыз 2. Дыбысты не істейміз?- естиміз, айтамыз. 3. Әріпті не істейміз?- көреміз, жазамыз 4. Әріптерден не құралады?- сөз 5. Сөзден не құралады?- сөйлем 6. Сөйлем қандай әріппен жазылады?- бас әріппен 3. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қимайтын? Гүл Ой қозғау -Гүл қайда өседі? -Онымен кімдер айналысады? Гүл-әсемдік символы. Гүлді мерекеде, қуанышта, туған күнде бір-бірімізге сыйлаймыз Ой дамыту. Г дыбысымен таныстыру –Гүл сөзін буынға бөлу.Дыбыстық талдау жасау. Гүл-1буын, 3дыбыс, Зәріп, 1 дауысты, 2дауыссыз дыбыс Г-дауыссыз дыбыс.	Денеңді солға бұр, Қолыңмен көмектесіп, Беліңді шынықтыр. Сезім мүшелері (құлақ, көз, мұрын, тіл, тері) – адамның ең негізгі көмекшілері. Балаларды үш топқа бөледі, әр топ бір сезім мүшесі туралы айтып береді. – Көздің бізге қандай пайдасы бар? – Мұрын не үшін қажет? – Құлақ бізге не үшін керек? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешейік. Көреді бәрін өзгенің, Көре алмайды өздерін. (Көз) Біреуі сөйлейді, Екеуі тыңдайды, Екеуі қарап тұрады. (Тіл, құлақ, көз) 3-тапсырма. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: Тамақтың дәмін сезетін сезім мүшесін белгілеп көрсет, атын ата 4-тапсырма. Дид ойын: «Сөйлемді аяқта» Торт тәтті, ал лимон ... (қышқыл) Бұрыш ащы, ал қант ... (тәтті) Шай ыстық, ал шырын ... (суық) Дид ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Шарты: Педагог балаларды дөңгелете тұрғызып,

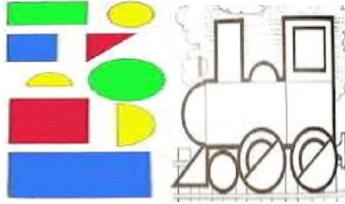
	көмегімен адамдар дыбысты ажыратады, құстың әнін, желдің уілін, күннің күркүреуін естиді. Бұл қандай мүше? Есту мүшесі. (Музыка қою). Көрмей-ақ, жануарларды бір-бірінен қалай ажыратып, анықтауға болады? Дауыстаған дыбыстарын есту арқылы. Есіңе сақта: а) Құлақты аса қатты дыбыстан, шудан қорғау; ә) Желден қорғау; б) Су кіргізіп алмау. Дұрыс тазалау. (Суреттерін) көрсету. Құлағын ауырса дәрігерге қаралу керек. 3) Денесі жұмсақ, сүйір, көп сөйлеуге үйір. (Тіл) Тілдің көмегімен біз тамақтың дәмін ажыратамыз, ыстық суық, тәтті, ащы. Сезім мүшелерінің қызметімен таныстыру. 4). Екі шырақтың ортасында бір өзім. (Мұрын). (Суретін шығару). Сарамандық жұмыс: (иіс су) шашырату, иісін сездіру. Мұрын – иіс сезу мүшесі. Адам әр түрлі иісті мұрынымен сезіп,	- Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз. Әріп деген не десең? Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты. II. Ой қозғау Дид ойын «Сөз тізбек» Шарты: сөздер неге қатысты екенін табу - Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты? - Ауа – райына, қыс Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі. - Бұл тізбек неге байланысты айтылған? - Ғимарат Балалар әрбір тіршілік иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен. - Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып берейін. 3. Ой дамыту. Ертегі Баяғыда бір патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы аузымыз болыпты. Үйдің төбесі таңдай, еден дегеніміз төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік бекем болу үшін қойылған сүйек шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы үйге,	Бізге сыйлық әкелдің бе? Дымбілмес: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? Дымбілмес: Ия, <u>маған досымнан хат келді</u>, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? Балалар: Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! 1-Тапсырма -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. Суретпен жұмыс -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) Өте тамаша! Балалар	Тіл арқылы жасалады, шұғыл айтылады. Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Г әріпінен келетін сөздер табу. Гүл Егеу Гүлнұр Ақгүл 4.Сергіту сәті (Әуен ырғағымен) Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам. Қолымызды қозғалтып, Гүлдей болып жайқалам Дид ойын: «Топтастыру» Шарты: Берілген гүлдерді құрастыру. Гүл туралы слайд Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер 5.Бекіту кезеңі. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Дид ойын: «Қай әріпті жоғалттым?» ”Ерте...і, не...е, кере...е, се...із, е...еу. 2-топ. Дид ойын: «Суреттерді жина» Шарты: Г-ден келетін суреттерді жинау 3-топ Дид ойын: «Сөйлемді аяқта» Гүлсім гүл Гүлге су Гүл туралы ән ... Қорытындылау. Сұрақ-жауап Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық. Гүл тарату. Балаларды мадақтау.	денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіруін сұрайды. Содан кейін педагог допты кезекпен балаларға лақтырады. Ал балалар қажетті затты атап, допты кері лақтырады. Шатасқан балалардың орнына басқалар жауап береді. Қортынды: Он екі мүшеміз сау болу үшін мен не істеймін? Сөйлемдерді жалғастыр. __ Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Денсаулықты күту. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Миға шабуыл Слайд 1 Дид ойын: «Кім тапқыр?» Оны күткен адамдар, Ұзақ өмір сүреді. Қадірін білген жарандар, Байлық осы деседі. (денсаулық) Слайд 2 Сұрақ-жауап. Денсаулық кепілі неде, деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек Бізге осы мақсатқа жетуге бүгінгі қонақтарымыз көмектеседі. Олардың сұрақтарына жауап беріп, тапсырмаларын орындап,

	ажыратады. Сонымен қатар мұрын «тыныс алу» қызметін атқарады. Мұрындарын қолмен басып, демалдыру, бірнеше минуттан соң дем тарылатынын байқату. Ой қозғау. Дид ойын: «Суреттерді Сәйкестендір» Шарты: Балалар, мен сендерге суреттер беремін. Сол суреттерді сәйкестендіреміз сонда сезім мүшелерінің суреттері шығады. Ой дамыту. Қауіпсіздік ережесі: Көз: телевизордың алдында жақын отырмау керек; Құлақ: аязды күні жылы бас киім кию керек; қайшыны, қаламды көзінің алдына жақын апармау керек; Қатты заттар мен құлақ шұқуға болмайды; Дид ойын: «Кім жылдам». Шарты : сезім мүшелерін тез айту Қорытынды -Балалар, не туралы білдік? -Біз қандай сезім мүшелерімен таныстық? Балаларды мадақтау.	яғни ауызға жылан кіріп орнығып алады, сүйтіп зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың жолына сұр жылан түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар есіктен сыртқа өте алмай тұр). Сөйтіп сұр жылан дыбыстарды ысылдауға, шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр жылан дыбыстарды құйрығымен ұрады Р - р - р. Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады. Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады. Оларды жекелей ешкім түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп буын құрайды,	сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер. 2-Тапсырма Дидактикалық ойын: «Ретін тап» Шарты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін) Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. Заттар мен сандарды сәйкестендіру.  3-Тапсырма .Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ 5-ке 5- ті қосқанда Болып шықты 10 саусақ 4-Тапсырма Дид ойын: «Кім тапқыр?» Математикалық жұмбақтар. 1.Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойланшы. 2.Далада жүр төрт түйе	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен денсаулықты күтемін Қызығушылықты ояту. Салауат аатайдан хат келу Мен сендерге сәлемдеме жіберіп отырмын. Кірқожалақ балаға тазалық туралы айтып түсіндіріңдерші, өтінем! Сұрақ-жауап -тазалық дегеніміз не? Ой дамыту Суретпен жұмыс Дид ойын: «Жақсы жаман» Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын (Жақсы) Мен тәттіні көп жеймін (Жаман) Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын (Жақсы) Мен шашымды тарамаймын (Жаман) Сергіту сәті. Денсаулық туралы қарапайым ережелерді есте сақтаңдар күніне кем дегенде 2 рет тіс жуу керек. - Ұқыпты таза жүру керек. -Әрдайым спортпен шұғылдану керек -Дұрыс тамақтану керек. -Күнде жуынып жүру керек. -Әрдайым жеміс-жидек, көкөністерді жуып жеу	жұмбақ шешіп, ойын ойнап, денсаулық туралы пайдалы кеңестер аламыз. Слайд 3 Бүгінгі көмекші қонақтарымыз аспаз-диетолог ретінде-Анар, дәрігер ретінде- Айнұр, санитарлық дәрігер ретінде- Қарлығаш, спортшы ретінде- Сакен, эколог ретінде- Денис, әлеуметтік педагог ретінде- Бахтияр Слайд 4 Ұйымдастыру шаттық шеңбер құрайық. – Бір – бірімізге жақсы тілек тілейік! Бірінші сөзді Аспаз-диетологқа беремін Менің атым – Анар Мен Аспаз-диетологпын Слайд «Ас –адамның арқауы» деген қазақтың мақалы бар. Ол өте құнды мақал. Өйткені денсаулықтың жақсы болуы адамның дұрыс тамақтануына байланысты. Дұрыс тамақтану әсіресе балалар үшін қажет. Слайд 2 Сондықтан алдымен біз жағдаятты шешейік. Самат таңертең сабаққа асығыс тамақтанып шықты. Анасы баласының бұл ісіне кейін: -«Денсаулығыңды бұзасың ғой, отырып асықпай дұрыс тамақтансаң қайтер еді?»- деді.

	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/	жеке буында түсініксіз болады, сөз құралады, жалғыз сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды. Міне, содан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен. - Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен? Дыбыстар туралы - Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік - Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз. Балаларды түсті дөңгелекшелермен бағалау. - Қызыл өте жақсы, көк жақсы. 1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз? Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді. - Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар. Алма, ана, аға т. б 2 - тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр?» екі топқа әр түрлі буындарды беру, буындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді. - Са — ғат, а — ға, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б	Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3.Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла 4.Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі. Дымбілмес: Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер.Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім. -Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады. Дымбілмес: Алақай, жарайсыңдар. Сендер менің сиқырлы сандығымның кілтін таптыңдар, сендер көп біледі екенсіңдер. Қанеки, ішінде не бар екен, ашып көрейік. Қорытынды. -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді? -Дымбілмес -Дымбілмес неге келді? -Көмек сұрап келді. -Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік. Өте жақсы, балалар, біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда	керек. Дид ойын: «Ажырат» Шарты: Тазалықтың достарын жинақтау. Мыс: сабын, су Қорытынды. Сұрақ жасау арқылы қорытындылау. Математика негіздері Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Түнде де, күндіз де, Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар! (Сағат) Балалар сағат адамдарға нені білуге көмектеседі? Уақытты бағдарлау туралы түсінік беру. 1. Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. (Бұл қай кезде болады?) (Таңертең) 2. Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын. Тамағымды ішіп, Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) 3. Біз тәртіпті баламыз, Сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, серуендейміз. (Түс) 4. Ұйқыдан тұрып, Беті қолды жуып, Төсекті жинап, Таза ауа жұтып,	Самат анасына : -«Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа әсері қанша?»- деді. Қалай ойлайсыңдар, Саматтың айтқаны дұрыс па ? Дид ойын: «Дұрыс,бұрыс» Балалар өз ойын айту. -Саматтың айтқаны дұрыс емес. Деніміздің сау болуы үшін ең алдымен қалай тамақтану қажет? -Тиімді тамақтану қажет. Слайд 4 Менің атым – Айнұр Мен дәрігермін. Адам денсаулығына дәрумендердің пайдасы өте көп. Дәрумендер – денсаулығымыздың дәнекері дейді. Дәрумендер барлық тағамдарда, жеміс-терде, көкөністерде болады -Ал сендер витамин-дәрумендерді білесіңдер ме? -Дәрумендер қандай тағамдарда көп болады? Балалардың жасауы. Сергіту сәті Слайд -5 Менің атым – Қарлығаш Мен санитарлық дәрігермін. Слайд Әр адам өз денсаулығына көңіл бөлуі керек, тазалық пен санитария шараларын сақтауы керек Біз қазір ойын ойнаймыз.

	Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеппен, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Балаларды мадақтау. Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер	Сергіту жаттығуы. Буындармен қосылып ән салу до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до 3 - тапсырма: Дид ойын: «Кім жылдам?» Дыбыстық талдау. Сөзді буына бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату. - Таға, Арна 4 - тапсырма: Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру. - Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Математика «Ғажайып тапсырмалар» Қызығушылықты ояту. «Құрбақа» қонаққа келеді. Сәлеметсіздер ме?  Балалар мен сендерге тапсырмалар алып келдім. Егер тапсырмаларды жақсы орындасаңдар мен сендерге мен сияқты секіріп, жаттығу	жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттау. Музыка Тақырыбы: «Пойыз» әні Жетекші балаларды қарсы алады. «Амандасу жаттығуын» айтуды ұсынады. Жылулық шеңбер. -Жана сабақты түсіндіру. -балалар сендер -Пойыз дегеніміз не? -Ол қайда жүреді? -Сендер оған мініп көрдіңдер ме? -Біздің ауылда пойыз бар ма? Ән айту. «Пойыз» әні Сөзі – Ж.Смақовтікі Әні – К.Қуатбаевтікі Кәне, кімнің бойы ұзын? Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалып қойма бірің де, Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым тездеттік! Тәрбиешінің көмегімен әнді жаттайды. Сергіту сәті: «Пойыз» -Балалар сап түзеп тұрады, Бір бала машинист	Кешкісін үйге қайтамын. (Бесін) 5. Күн батады қызарып, Анамызды күтеміз. Бұл қай кез. (Кеш) 6. Үйге келіп кино көріп, Ойыншықтарды жинастырып, Беті – қолды жуып, Тісімді тазартып, Ұйықтауға жатамын (Түн) (Слайд тақтадан әңгімелеу) Ата – аналар балаларын балабақшаға қай кезде әкеледі. Және қай кезде алып кетеді. Балалар қай кезде ұйықтайды, қай кезде тамақ ішеді. Кәне, маған сурет бойынша кім әңгімелеп береді. Дид ойын: Бұл қашан болады?» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. (Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз).  	Мен тақпақтар оқимын. Дид ойын: «Жақсы-жаман» Егер жақсы бала туралы болса, қолмен шапалақтаймыз. Егер жаман бала туралы болса, аяқпен топылдаймыз. 1.Ерте ұйқыдан тұрасың. Беті-қолын жуасың. Айнаға қарайсың. Шашыңды тарайсың 2. Анау бала,бетін қара. Жуынбапты масқара.! Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты масқара! 3. Сен кішкентай баласың. Айтқан тілді аласың. Көмектесіп анаңа, Үйді жинап қоясың. Слайд 2.Енді сұрақтарға жауап береміз 1 Жеміс – жидектерді жемес бұрын не істеу керек? (жеміс – жидектерді жақсылап жуып алу керек.) 2 Тамақтану алдында не істеуіміз керек? (тамаққа отырар алдында қолды жуу керек) Слайд-6 Менің атым –Сакен. Мен спортшымын. Спорт денсаулықты жақсартады. Спорттың қай түрін алып қарасақ та, барлығы да денсаулыққа пайдалы. Сондықтан менің сендерге сұрақтарым бар. Слайд -Саған спорт ұнай ма?

	бойы маршпен жүру. Қазақ тілі. Тақырыбы: Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не? Ой дамыту. -Таңертең ұйқыдан оянып не істейсіңдер? -Жаттығу не үшін жасаймыз? Сергіту сәті Кәне сапты түзейік, Тіземізді бүгейік. Ыршып алға түсейік, Ыршып артқа түсейік. Шекірткедей ыршып, Көбелекше ұшып. Отырамыз, тұрамыз. 4. Жаттығу «Массаж» Шарты. Балалар дөңгеленіп қос-қостан тұрып, бір-бірінің арқаларына массаж жасайды. Дид ойын: «Суреттерді салыстыр» Түзу отырған бала мен қисайып отырған баланың суретін салыстыру. Сұрақтар қою. Ой қозғау. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ – жауап. Қ. Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек?	жасауды үйретемін. Келісесіңдер ме? Балалар: Алақаааай, әрине келісеміз! 1 - тапсырма. Дидактикалық ойын. Пішіндерден үлгіге қарап бейне құрастыр.  «Танграм» ойыны 2 - тапсырма. Логикалық есептер - Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? - Табақта екі алма, Қолымда бір алма, Інімде екі алма, Қосқанда барлығы болады неше алма? Бір алма атама, Бір алма әжеме, Бір алма апам, Бір алма әкеме, Нешеуін алады? Нешеуі қалады? 2. Ағашта 5құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 3. Аулада бір үйрек, Қорада үш үйрек. Бір үйрек тығылды, Бір үйрек жығылды, Қалғаны неше үйрек? Балалар, сендер менің тапсырмаларымды орындап	болып, «Пойыз» әнін педагогтың көмегімен қайталап қимылмен айтады. Дид ойын : «Не жоқ?» Шарты: Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойыншықтардың орнын ауыстырады немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. -Балалар әрбір сөзді қыймыл көрсетіп жасайды. Сауат ашу. Тақырыбы: Буын Психологиялық дайындық Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Балаларды топқа бөлу От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу От. Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. Су. Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. Күн. Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап	 Д/О: Зейінді бол! Шарты: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. Балалар кім маған апта күндерін атап береді. - Апта күндеріне байланысты кім санамақ айтып береді. Сергіту сәті: Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан	-Спорттың қай түрімен шұғылданасың? Сендерде қандай жарыстар өтеді? Қандай қысқы спорт түрлерін білесің? Құрлымдалған ойын: «топтастыр» Шарты: әр жыл мезгілдегі ойын түрлерін топтау. Қонақтар балаларға риза болып қоштасу. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Қазақ тілі. Тақырыбы: Тыныс алу мүшелері. Мұрын, Өкпе. Шаттық шеңбері. «Менің көмеңшілірім» Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған Тыныс алу мүшелері туралы түсінік беру. -Сұрақ –жауап. –Тыныс алу мүшелеріне нелер жатады? –Мұрынның қызметі қандай? Тыныс алу жаттығуы. –Ауа қайда бар деп ойлайсыңдар? - Ол біздің ағамыздағы қандай жолдармен жүреді? Ой дамыту Жаңа тақырып .

	- Елге көмек беру үшін! Құлақ деген не үшін керек? -Ақыл-кеңес тыңдау үшін! Жүрек деген не үшін керек? Жауларымнан қыңбау үшін! Тіл мен жағың не үшін керек? -Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Осыларды сақтау үшін не керек? Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек. Қортынды Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің. Балаларды мадақтау	жатсыңдар,, енді менімен жаттығу жасауды үйренулеріңе болады. Сергіту сәті. Музыкамен 3 – тапсырма . Танграм ойыны. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып көлік құрастыру. «Танграм» ойыны  4-Тапсырма. Кеңістікті бағдарлау. Марат Қайраттың сол жағында отыр. Қайрат Серіктің оң жағында отыр. Қай бала қайда отырғанын көрсет. Қорытынды: Құрбақа жайлы тақпай айтайық. Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. Қандай тапсырмалар ұнады? Мүсіндеу Тақырыбы: Менің	жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ. Тексеру. Сұрақ-жауап -Балалар,алдарыңда не көріп тұрсыңдар? -Қызыл үй мен көк үй? -Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар?Ал көк үйде? -Дұрыс айтасыңдар.Қызыл үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар.Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз. Дид ойын: «Татуласу» Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық. Ой дамыту кезеңі АҚТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету) -Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз? -Буын дегеніміз не? -Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен: Мыс: ә-кел Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады: от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік. Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады: жа-ңа, та-уық. 1-тапсырма (ауызша)	ораламыз, теледидар көреміз, жзуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. Дид ойын: «Орнын тап» Шарты:Балалар суреттегі (таңертең, күндіз, кеш, түн) уақытты тауып оларды ретімен орналастыруды ұсынады. Қорытынды: Жарайсыңдар, балалар! Қандай тапсырмалар орындадық? Біз немен таныстық? Музыка Тақырыбы: «Пойыз» әні Жетекші балаларды қарсы алады. «Амандасу жаттығуын» айтуды ұсынады. Жылулық шеңбер. -Жана сабақты түсіндіру. -балалар сендер -Пойыз дегеніміз не? -Ол қайда жүреді? -Сендер оған мініп көрдіңдер ме? -Біздің ауылда пойыз бар ма? Ән айту. «Пойыз» әні Сөзі – Ж.Смақовтікі Әні – К.Қуатбаевтікі Кәне, кімнің бойы ұзын? Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз	Мұрын және өкпе туралы түсінік беру. Мұрынның қызметі қандай? Жұтқан ауамыз ішке қалай бара--ды? Өкпенің қызметімен таныстыру. , Психологиялық жаттығу: -Тыныс алу мүшелерін қалай шынықтырамыз? «Көңілді ара» «3» дыбысын айту кезінде еркін тыныс алу. Дид ойын: «Сабын көпіршіктері» Шарты: демді дұрыс шығарып үйрені. Ауаның қандай қасиеттерін білдік? Ауаны не ластайды? Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру 1 бөлім. Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру. 2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары... 1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң

		портретім. Ой қозғау АҚТ технол жұмыс Адам дене мүшесінің бөлшектерін көрсетіп, түсіндіру, мазмұнын ашу. (пішіні, қозғалысы, әрекеті т.б.) -Балалар, адам ойлау үшін не қажет? -Барлық тұрмысқа қажетті заттарды, киімдерді т.б басқа өмірге керек заттарды кімдер ойлап тапты? Дид ойын: «Ойлап тап» Шарты: Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасасу Сергіту сәті: Бүйір таян сол қолмен, Көтер қанат оң жақтан, Қайталашы сол жолмен Иіліп тез, сәл сақтан. Тәрбиешінің түсіндіруі: Адам бейнесін мүсіндей әдісін көрсету, түсіндіру. Ермексаздың бүтін кесегінен созу тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысының барысымен таныстыру. Тәрбиеші үлгіні көрсете отырып, балаларға адам бейнесінің жасалу жолын көрсетеді: * ермексаз кесегін жұмсартып аламыз. * Үлкен домалақ жасаймыз. * Созу тәсілімен басын, мойнын және аяқтарын шығарып аламыз. * Жіңішке ширатпалар дайындап аламыз.	Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу. Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар 2-тапсырма Суретпен жұмыс Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау. Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қарын-даш. Қорытынды: сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау. Сергіту сәті Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Топтық жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата. Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат. 3-тапсырма. Дид ойын: «Адасқан буындар» Берілген буындардан сөз құрау, сөздерден сөйлем құрау. ас на та, рет ші су лар ба ла Астана, суретші, балалар Буыннан сөз құралады,	кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалып қойма бірің де, Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым тездеттік! Тәрбиешінің көмегімен әнді жаттайды. Сергіту сәті: «Пойыз» -Балалар сап түзеп тұрады, Бір бала машинист болып, «Пойыз» әнін педагогтың көмегімен қайталап қимылмен айтады. Дид ойын : «Не жоқ?» Шарты: Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойыншықтардың орнын ауыстырады немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. -Балалар әрбір сөзді қыймыл көрсетіп жасайды.	қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жсоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет). 5. б.қ - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Шар жарылды» Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз) 2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секіру бір-бірінен 40 см қашықтықта төселген 3-бөлім. Қим ойын: «Түлкі мен тауықтар» ойыны. «Тауықты тап».

		Балаларға адам бейнесін мүсіндеуді ұсыну Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірін бағалау. Галерияны шарлау. Қортынды Балаларды мадақтау.	сөздерден сөйлем құралады. Қорытынды: Бүгінгі сабақта біз немен таныстық? Буын дегеніміз не? Буын не арқылы жасалады? Буын саны неге байланысты? Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады? Бағалау		Педагог ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді. Қорытынды: - Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
10.40-10.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен 10.50-12.10	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 9 Шыршаны бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 1 Қырауды бақылау.	Картотека № 4 Бұршақты бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
12.10-12.30	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.

	тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	тәрбиеулеу		жуынбау әдептерін түсіндіру.	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяды қадағалау
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	№9 Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№10 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№11. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	№ 12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№13 Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Картотека № 19 «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге	Картотека № 16 «Үй жануарлары Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстай-тынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиеу.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.	Картотека №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.

қарау және басқалары)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алады.	Дид ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алады.	Дид ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді алып тастау немесе боямау керек екенін түсінеді.	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның шарты: жоғары–төмен ұғымдарын айыра алады.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен 16.40-18.00	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 9 Шыршаны бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 1 Қырауды бақылау.	Картотека № 4 Бұршақты бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : : 10.02 – 14.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
08.00-08.30	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, білім, білік дағды туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары) 08.50-09.10	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі?	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан Ақпан айының 2-ші аптасы				
Ертеңгілік жаттығу 09.10-09.20	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

ҰІӘ)	қайтамыз.				
09.40-10.00					
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру .«Smart bala» жобасы аясында «Мен – зерттеушімін» зерттеу жұмыстарын жүргізу				
10.00-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғат әлемі. Тосын сәт Балалар Орманшы атай бізге көмек сұрап хат жолдады. Хатты оқу. Балалар мен суреттерді байқаусызда қиып алдым да, енді жанды және жансыз табиғаты бар суреттердің қайда екенін, адам жасаған дүниенің қайда екенін түсіне алмай қаладым. Маған көмек керек. Ой қозғау. Орманшыға көмектесеміз бе? Топпен жұмыс. Дид ойын: «Мозаиканы құра» Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам жасаған дүние мозайкасын жинау -Жарайсың. тапсырманы орындадық. Енді экранға назар аударамыз, не артықшылықты байқадық? Дид ойын: «Не артық?» Саңырауқұлақ, сәбіз, бұлт, доп. Артық деген не?	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Қатарға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілету. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жер шары Қызығушылықты ояту -Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек. - Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ Дид ойын: «Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. —Олар жылууды қайдан алады. --Күннің пішіні қандай?	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Я дыбысы және Ю дыбысы . Ынтымақтастық атмосферасын орнату:Біз мектепке барамыз, Өнер-білім көп оқып, Білімнен бақыт табамыз. Өсе берсін санамыз Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Қоянның ормандағы саяхаты. Өз үйіне оралу үшін Қоянға көмектесу». Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. Слайд «Кірпінің тапсырмасы»: 1. «Ой қозғау». Сұрақ-жауап арқылы жұмыс: 1-топ: - Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не? 2-топ: - Дыбыстар неше түрге бөлінеді? 3-топ: - Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығы неде? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Қоян сөзінде біз естімеген қандай дыбыс түр? -Я қандай дыбыс? Оның басқа дыбыстардан қандай айырмашылығы бар?	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғатты аялайық» Қызығушылықтарын ояту. Телефон шырылдау. -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі. Миға шабуыл. 1-сұрақ: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер) 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады(Күн) -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше?

Неліктен доп артық? (барлық заттар табиғатқа жатады, ал допты адам жасайды) т.б.. -Ал енді табиғат суретін өзіміз құрастырып, жапсырамыз. Үстелде жұмыс. Дид ойын: «Табиғат әлемі» Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрін ватман қағазына әдемі етіп жапсыру керек осыдан «Табиғат» суреті шығады. Зертхана бұрышы. «Табиғат кереметі» ТӘЖІРИБЕ № 1 «Құм конусы» Мақсаты: Құмның қасиеттерін қарастыру. Қолданылатын материалдар: Құрғақ құм. Процессі: Бір уыс құрғақ құмды алып, оны бір жерге түсетіндей етіп себу. Бірте-бірте себілген сайын орнында конус пайда болады, ол биік және түбінде барған сайын үлкен аумақты алады. Егер құмды ұзақ уақыт	/15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөген, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Балаларды мадақтау. Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Қызығушылықты ояту. «Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. «Үй иелері» қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет. «Қонақтар» тобы сыпайы	–Күннің шуағы деген не? Шығармашылық бұрыш. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Тақпақ жаттау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. /Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектер туралы әңгімелеу Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Ой қозғау. Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Тірі табиғатты жасыл параққа жапсыру. 2-топ Өлі табиғатты құрастыру. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен?	Түсінік беру. 2.Слайд: «Түлкінің тапсырмасы». Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып айтып бер: 1-топ: Са –я, А-з, Қи – р. 2-топ: Ү немесе і; 3-топ: П немесе б; 4-топ: Ы немесе і; 5-топ: К немесе г. 3. Слайд: «Қасқырдың тапсырмасы». Өткен сабақты бекіту. АҚТ тапсырма орындау, тексеру: - Я дыбысы туралы не білдік? Дид ойын: «Сөз ойла ,тез ойла» Шарты: Я дыбысынан келетін сөздер айту. Тақия, саябақ, бояу, сия, пияз, аяқ, ұя Суреттерге қарап, атауында я әрпі бар сөздерді ата. Слайд: «Аққудың тапсырмасы». Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Орманнан, жалпақ даладан Кіп-кішкене арадан Бал іздеп бір аң жортады. Үп-үлкен боп қорқады.Аю АҚТ тех жұмыс. Слайд Ю дыбысы мен әрпін таныстыру.	-Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық, жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ.Су 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына (ауа) Ой қозғау. Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру. Табиғат туралы түсінік беру. (жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады?

сепсек, онда ол ағын сияқты төгіліп, қозғалады. Қорытынды: Құм қозғала алады. ТӘЖІРИБЕ №2 «Қоймалар мен туннельдер» Мақсаты: Неліктен құмға түскен жәндіктер езіліп кетпей, аман-есен шығатынын қарастыру Қолданылатын материалдар: Қағазданнан жасалған диаметрі қарындаштан сәл үлкенірек түтік, қарындаш, құм. Процессі: Түтікке қарындашты салу. Содан кейін түтіктің ұштары сыртқа шығып тұратындай етіп түтікшені құммен толтыру. Қарындашты алып, түтіктің мыжылып қалмағанын көру. Қорытынды: Құм түйірлері қорғаныш қоймаларын құрайды, сондықтан құмға түскен жәндіктер аман-есен жүріп, шыға алады. Қортынды. -Жарайсыңдар балалар. олай болса, ұйа қорытындылай келе, бүгін не туралы айтқанымызды тағы бір рет еске түсірейік.	жауап қайтарады. Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу Қызыл, сары, жасыл доптар I-топ. Төр бөлме. Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр» Шарты: Берілген сөздерге сөйлем құрау. II –топ Асхана бөлмесі Дид ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!» Шарты: Берілген әріптерге сөз айту. Тағамдарды қатыстырып сөйлем құрау III-топ жатын бөлме Дид ойын: «Жиһаздар» Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан жиһаздардың бөлігін табу, жиһаз қай әріптен басталып тұрғанын айту. Қортынды Балаларды мадақтау. Математика Математика негіздері. Тақырыбы. Геометриялық денелер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Музыка ойналады -Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не? -Балалар шарлардың түсі қандай? Қызыл, сары, жасыл. -Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы. -Балалар шарлар қай жерде	Балалардың жауаптары. Мадақтау. Математика Тақырыбы.Қағаз бетінде бағдарлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қонаққа кірпі келеді, балалармен амандасады,балалардан көмек сұрайды. Кірпі: балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар,ол қағазда былай деп жазылған." Қағаздың жоғары жағына үш алманың,төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."- делінген. Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын. Маған көмектесесіңдер ма? Ой дамыту. Суреттер көрсету. Суретке қарап заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру. Кірпінің тапсырмасын орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1-тапсырма Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін	- Ю әрпін көрсету: баспа және жазба түрі. - Ю дыбысын артикуляциясына сәйкес дұрыс дыбыстатып, айтқызу. -Ю дыбысының қосарланған дыбыс екенін түсіндіру: й + у = ю - Ю дыбысы қандай сөздерде кездеседі? - Ю—дауысты дыбыс; сөздің соңында кездеседі, й мен у-дың қосарлануынан жасалған дыбыс. Дид ойын: «Топтастыр» Я және Ю әріні бар суреттерді топтастыру. Қортынды Сұрақ-жауап Қандай дыбыстармен таныстық? Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай?	Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кін-кішкентай ағаштар, Үн-үлкен болып өседі. 2- сұрақ : Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру. 2-топ: Қорапты жасылға бояу. Тірі табиғат заттарының жасыл қорапқа салу. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. 3- сұрақ: «Табиғатты қорғау деген не?» Дид ойын: «Табиғатты аялайық» Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ.

	(балалардың жауаптары) Қоршаған орта Тақырыбы: Құм қасиеті. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді? Табиғат екіге бөлінеді. Өлі, тірі табиғат. Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Саяхат Қазақстан еліміз шөлді	тұр? -Біз оны қалай алсақ болады екен? Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді. Санамақ Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп. Екі дегенім елім, далам туым көгім. Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт. Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт. Музыка әуенімен шарлар төменге түседі. -Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен. Тапсырмаларды орындаймыз ба? 1-тапсырма. Дид ойын: «Ұқсас затты ата» Шарты: Пішіндерге ұқсас затты атау. Мынау қандай пішін? (дөңгелек) -Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атандаршы? Балалар жауабы Доп не істейді? Келесі пішін ол не? (үшбұрыш) Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалау) Кеме қайда жүзеді? Келесі қандай пішін? (төртбұрыш) Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар,	салайық,қағаздың төменгі жағына екі алманын суретін салайық. Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз. 2-тапсырма Тақтамен жұмыс: Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қиылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: «Ұшақ» балалар аяқтарын алыс қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады. Дид ойын.« Жоғарыда-төменде» Шарты: Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады. Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты.Тақтадағы суретке қарап,өз орындарында тез орналастырып қою керек. Қортынды Кірпі: балалар сендерге көп	- Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Дид ойын: «Зерттеушілер» Тәжірибе жасау Тәжірибе №1 «Судың қасиеттері» Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ). Қолданылатын материалдар: Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су. Процесі: Әртүрлі пішіндегі мөлдір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету. Қорытынды: Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады. Қортынды	Гүлді жұлға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Қортынды Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдысжасағанда ,

	далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе, кесіртке, құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. Тәжірибе алаңы. Ой қозғау. Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме? Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» ТӘЖІРИБЕ №1 «Құм» Мақсаты: Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру Қолданылатын материалдар: Таза құм, науа, үлкейткіш әйнек. Процессі: Таза құмды алып, науаға толтыру. Үлкейткіш әйнек арқылы балалармен бірге құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру. Ол әр түрлі болуы мүмкін; балаларға	есік, терезе) Телидидардан не көресіңдер? -Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы орындадық. 2-тапсырма. Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын. Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен. Дид ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру» (пазла) Шарты: Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру. 3-тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балалар топ бөлмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 - алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. 4-тапсырма. Дид ойын: «Пішіндерді боя» Шарты. Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. 5-тапсырма. Дид ойын: «Қандай пішін шықты?» Шарты. Таяқшалардан таныс пішіндерді	рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді. Сау болыңдар. (балалар кірпімен қоштасады) Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Музыка Тақырыбы: «Спорт – біздің досымыз» Проблемалық сұрақ: Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Бүгін осы спорт туралы. Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз. Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. Дауыс жаттығулары: «Тойбастар» (муз. Д. Нұрпейісова). Күйдің негізгі әуенін «ләй» буынында орындау. Терең дем алып, дауысты еркін шығаруға үйрету. Сегіздік, оналтылық ноталарды орындау ерекшеліктеріне көңіл	Балаларды мадақтау. Тәжірибе №2 Судың дәмі. Мақсаты: Судың дәмі бар-жогоын білу. Қолданылатын материалдар: Су, үш стақан, тұз, қант, қасық. Процессі: Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру. Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту. Қорытынды: Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды. Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тапсырма Ой қозғау. Сұрақ-жауап Балалар айтыңдаршы математика оқу қызметінде біз не істейміз? Немен танысамыз? Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды? (Жаңбыр тамшысын, жсауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм	шыны, айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. Тәжірибе №1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды тутікіше арқылы үрлейміз. желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. Тәжірибе №2 «Дымқыл құм» Мақсаты: Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру. Қолданылатын материалдар: Дымқыл құм, құмға арналған қалып. Процессі: Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктеп түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды. Қорытынды: Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғағанға дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады. Қортынды Балаларды мадақтау. Қазақ тілі. Ой қозғау. Балалар бізге күн, су, ауа

	шөлде оның ромб тәрізді екенін айту. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы екенін сезіну. Қорытынды: Құм сусымалы және оның құм түйіршіктері әртүрлі пішінде болады. ТӘЖІРИБЕ №2 «Шашыраңқы құм» Мақсаты: Шашыраңқы құмның қасиетін қарастыру. Қолданылатын материалдар: Елек, қарындаш, кілт, құм, науа. Процессі: Алаңды құрғақ құммен тегістеу. Құмды елек арқылы біркелкі себу. Қарындашты құмға асықпай батыру. Құмның бетіне ауыр затты (мысалы, кілт) қою. Құмдағы заттың ізінің тереңдігіне назар аудару. Науаны шайқау. Кілт және қарындашпен жанағы әрекетті қайталап жасау. Қарындаш кәдімгі құмға қарағанда, шашыраңқы құмда екі есе тереңірек түседі. Ауыр заттың ізі шашыраңқы құмға қарағанда, кәдімгі құмда айқынырақ көрінеді. Қорытынды: Шашыраңқы құм айтарлықтай тығызырақ. Бұл қасиет	құрастырады. Мадақтау. Қорытынды.. Сұрақ қоя отыры қортындылау. Белсенді қатысқан балаларды мақтау, мадақтау. Балаларға жұлдызша беру. Жапсыру Тақырыбы: Қысқы ағаштар келбеті. (Дәстүрден тыс жұмыс) Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмбақ мағынасын түсіндіру. 1 .Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген? -Неліктен? Түсіндіру. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап 2.Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.	аудару. Ән айту: «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме? Музыкалық-ырғақты қозғалыс: « Орамалмен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс)). Вальс ырғағында орамалмен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Сауат ашу. Тақырыбы: Я дыбысы және Ю дыбысы . БІнтымақтастық атмосферасын орнату:Біз мектепке барамыз, Өнер-білім көп оқып, Білімнен бақыт табамыз. Өсе берсін санамыз Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Қоянның ормандағы саяхаты. Өз үйіне оралу үшін Қоянға көмектесу».	топырағын.) Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба? Ендеше бір жылда неше ай бар? Кәне төрт мезгілді атап беріндерші? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны білім ханшайымы жіберген 1-тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. 2 тапсырма. Дид ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды?	керек па? - Ия, күн, су, ауа бізге керек. - Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз? - Табиғат - Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат болып. - Қане бәріміз қайталайық. - Өлі табиғат және тірі табиғат. - Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жаңбыр жатады. - Ал тірі табиғатқа: адамдар, құстар, өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар жатады. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (су) (Осы сәтте аудио арқылы жаңбырдың тамшысының тырсылы естіледі). - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдайтын сияқты. (Балалар таңырқай қарап, тыңдайды.) Ғажайып сәт - Бізге қонаққа Тамшы келінті. - Қане, балалар, қонақпен сәлемдесейік. Тамшы: Сәлем, достар! Балалар, мен сендермен достасқым келеді. - Тамшы, кел төрлет, біз бүгін су әлеміне зерттеу жасаймыз.

	құрылысшыларға өте қолайлы және жақсы құм болып табылады. Шығармашылық бұрыш Құмға әр түрлі пішінмен сурет салу, мүсін жасау. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі.. Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру. 2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары... 1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз,	Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: бір-бірінің жұмысына баға беру. Шапалақ әдісімен қортындылау. Балаларды мадақтау.	Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. Слайд «Кірпінің тапсырмасы»: 1. «Ой қозғау». Сұрақ-жауап арқылы жұмыс: 1-топ: - Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не? 2-топ: - Дыбыстар неше түрге бөлінеді? 3-топ: - Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығы неде? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Қоян сөзінде біз естімеген қандай дыбыс түр? -Я қандай дыбыс? Оның басқа дыбыстардан қандай айырмашылығы бар? Түсінік беру. 2.Слайд:«Түлкінің тапсырмасы». Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып айтып бер: 1-топ: Са –я, А-з, Қи – р. 2-топ: Ү немесе і; 3-топ: П немесе б; 4-топ: Ы немесе і; 5-топ: К немесе г. 3. Слайд: «Қасқырдың тапсырмасы».Өткен сабақты бекіту. АҚТ тапсырма орындау, тексеру: - Я дыбысы туралы не білдік? Дид ойын: «Сөз ойла ,тез ойла» Шарты: Я дыбысынан	Ал ертең аптаның кай күні болады? Жарайсыңдар! Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. 3 тапсырма. Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? 4 тапсырма. Дид ойын: «Көршісін тап» 1,3,4, Жарайсыңдар балалар! Қорытынды. Балалар білім ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Жарайсыңдар! Білім ханшайымының сендерге деген сыйлығы	- Өзіңнің кім екеніңді білгің келе ме? - Тамшы: Әрине білгім келеді. - Ендеше сен де мұқият тыңдап отыр. АҚТ тех жұмыс. - Көп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбыр болып жерге түседі. Арық болып өзенді құрайды. Содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып оралады. - Жер бетінде су көп болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз. Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды. Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе №1 «Судың иісі» Мақсаты: Судың иісі бар-жоғын білу. Қолданылатын материалдар: Бір стақан қант және бір стақан тұз қосылған су, иісті ерітінді. Процесі: Балалардан судың иісі қандай екенін сұрау. Жауаптарды естігеннен кейін олардан ерітінділері бар

	орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет). 5. б.қ - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Шар жарылды» Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз) 2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секірубір-бірінен 40 см қашықтықта төселген 3-бөлім. Қим ойын: «Түлкі мен тауықтар» ойыны. «Тауықты тап». Педагог ойыншық тауықты алдын-ала бір		келетін сөздер айту. Тақия, саябақ, бояу, сия, пияз, аяқ, ұя Суреттерге қарап, атауында я әрпі бар сөздерді ата. Слайд: «Аққудың тапсырмасы». Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Орманнан, жалпақ даладан Кіп-кішкене арадан Бал іздеп бір аң жортады. Үп-үлкен боп қорқады.Аю АҚТ тех жұмыс. Слайд Ю дыбысы мен әрпін таныстыру. - Ю әрпін көрсету: баспа және жазба түрі. - Ю дыбысын артикуляциясына сәйкес дұрыс дыбыстатып, айтқызу. -Ю дыбысының қосарланған дыбыс екенін түсіндіру: й + у = ю - Ю дыбысы қандай сөздерде кездеседі? - Ю—дауысты дыбыс; сөздің соңында кездеседі, й мен у-дың қосарлануынан жасалған дыбыс. Дид ойын: «Топтастыр» Я және Ю әріпі бар суреттерді топтастыру. Қортынды Сұрақ-жауап Қандай дыбыстармен таныстық? Балаларды мадақтау.	бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. Музыка Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызу. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналага нұр шашылды Қайырлы күн, біз —көңілді баламыз! Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды. Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. Ән үйрену:«Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Зеңгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз	стақандардағы суды (қант пен тұз) иіскеуін сұрау. Содан кейін суға (балалар көрмейтіндей) иісті ерітіндіні тамызу. Енді судың иісі қандай екенін сұрау. Қорытынды: Судың иісі жсоқ, бірақ оған қосылған заттың иісі шығып тұрады. Тәжірибе №2 «Судың түсі» Мақсаты: Судың түсі бар-жоғын анықтау. Қолданылатын материалдар: Бірнеше стақан су, түрлі түсті бояулар. Процессі: Балалардан түрлі түсті бояуларды стақан суға салып, оларды араластыруын сұрау. Су қандай түске өзгергенін сұрау Қорытынды: Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Қатарға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

	жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді. Қорытынды: - Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Қазақ тілі. Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды (Боран). Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай). Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел).			Жайнап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! Ойын: «Етек-етек».	Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.

	Қыста ғана болады, Ұстасаң, қолың тоңады (Қар) Дид ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.). Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау. 1 – ші терезені ашу. – Балалар, суреттен нені байқадыңдар? Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады. Дид ойын: «Жаз көрінісі» Шарты: А3 форматта жаз мезгілін құрастыру. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 2 – ші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді				Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Балаларды мадақтау. Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.

	тамашалау. Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды. Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды. Дид ойын: «Туінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Шарты: Ермексازдан саңырауқұлақ мүсіндеу. 3 – ші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау. – Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады. – Күн күркіреп, жаңбыр жауады. Дид ойын: «Бүршік жарған ағаштар» Шарты: Дайын ағаш макетіне жасыл				

	ермексаздан бүршік жапсыру. 4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. – Ал, қыста қандай құбылыс болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады. – Қар жауады Дид ойын: «Суретші қыс» Шарты: Дәстүрден тыс май шаммен сурет салу. Барысы: Ақ қағазға майшаммен сурет салу, үстін көк бояумен бояу. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау				

	Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен 10.50-12.10	Картотека № 1 Қырауды бақылау.	Картотека № 2 «Қарды бақылау»	Картотека № 4 Бұршақты бақылау	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.	Картотека № 6 «Аязды бақылау»
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяды қадағалау
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)

15.10-15.40	сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі	Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану	«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру.	Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу
	Шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту картотекасынан				
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай	Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балалар жолда жүру ережелерінің белгілерін суреттен айыра	Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті	Дид ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік	Дид ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: реттік санау, цифрды ретімен қоя білуді

	құстардың суреттеп, ажырата алады.	алады.	тауып, өз ойын айта алады.	байланыстарын қоя біледі.	түсінеді.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен					
16.40-18.00					
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
18.00-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.02 – 21.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін қосу, ұлттық құндылықты бала бойына сіңіру.				
08.00-08.30	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.				

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары) 08.50-09.10	Картотека №2 Дид ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы түсініп, топтастыра алады.	Картотека №3 Дид ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерінің атауларын біледі (қыс, көктем, жаз, күз).	Картотека №7 Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау керек екенін, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді	Картотека № 5 Дид ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып топтай алады.	Картотека № 8 Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.					
Ақпан айының 3-аптасы					
Ертеңгілік жаттығу 09.10-09.20	Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту				
	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.

09.40-10.00					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – қортынды қыс мезгілі.				
10.00-10.40	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қош бол қыс мезгілі. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген. - Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды) - Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ) - Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйқыға кетеді) - Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар жауады, аяз) - Балалар, қыста қандай Ойындарды ұнатасыңдар? (шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау). Осы ойын түрлерін жасап көрейік. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Менің сүйікті ойындарым»	Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б.қ.: «Құламағайлар» 5. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сипаттау. Тосын сәт Сиқырлы сандық келуі. Сандықшаны қар ұлпаларымен қаптап тастаған. Ой балалар қандай гажап сандықша. Аудио дыбыс сандықшаның ішінен. Ой балалар мынау аққаланың әні ғой. Мұнда бір конверт жапсырулы тұр, қане ашайық. Дид ойын: «Не артық» Шарты: Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер) Сандықша ашылды. Онда хат бар екен. Хатты аққала жазыпты. Ой қозғау. Құрметті балалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріңдерші, мен досымды жақсы көрем. Балалар көмектесеміз бе?. Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз. Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сауат ашу еліне саяхат. Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхаттаған ұнай ма? Біз бүгін міне осындай кемеге (суретін көрсету) отырып саяхатқа шығамыз. Өзімізді теңізшілер сияқты сезіну үшін алдарыңда жатқан теңізшілердің бас киімін киеміз. Дайынбыз ба? Ендеше тексеру алаңынан өту керекпіз. Миза шабуыл. Дид ойын: «Кім білгір?» Ойынның шарты: сұрақ қою арқылы доп лақтыру соған жауап беру. 1. Дыбыс дегеніміз не? - Дыбысты естиміз, айтамыз 2. Дыбыстар нешеге бөлінеді? екіге бөлінеді. 3. Қандай- қандай болып бөлінеді? - Дауысты және дауыссыз. 4. Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - дауысты дыбыстарды қызыл текшемен белгілейміз 5. Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар - дауыссыз дыбыстарды	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Қызықты қыс мезгіліне шолу. Қызығушылықты ояту Балалар терезеге барайық. Қараңдаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз? (қыс) Қандай белгілер арқылы білдік? (Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр) Қар қандай? (ақ, үлпілдек, жылтырақ) Қар қайда? (Жерде, орындықта, ағаштарда) «Міне, қыс - айнала ақ, қар көп» Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? (қар, қар үйінділері, шыныдағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бүршіктері) Балалар, мынау біздің үстелде не бар? (Қар). Келіңдер, оны қарайық. Қандай қар? (Аппақ). Жайлап ұстайық (Суық) Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» 1-тәжірибе «Қарды бояуға бола ма?» Қарды қарапайым

	1-топ: Аққала жапсыру. 2-топ: Шана құрастыру. Ой қозғау. – Білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладардың күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп, Практикалық бөлім Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы	қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 6.Аяқтарын ашақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: В дыбысы мен әрпі. Психологиялық кезең «5»болсын алар бағамыз Білімнен бақыт табамыз Өнерменен өрістеп, Өсе берсін санамыз. Қызығушылығын ояту. Саяхатты хабарлау. Бүгін біз тағы да В әрпіне	бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады? 1-тапсырма: Дид ойын: «Керісінше айт» Шарты: Мен кімді қармен ұрсам, керісінше айтады. Мысалы: Қар аппақ, жер қара. Қар жұмсақ, көктайғақ... Көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста ... Кейбір мұздықтар ұзын, ал басқалары ... Жазда күн ыстық, қыста... Аққаланың бірінші бөлігін қоямыз. 2-тапсырма Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді, АҚТ технологиясы. (Балалар сұрақтарға жауап береді, тақпақтар оқиды). 1-слайд . Қыста қалай киіну керек? Неліктен? Слайд №2. Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек? Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн Слайд №3. Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен?	көк текшемен белгілейміз 6. Дауысты дыбыс қалай айтылады? -дауысты <u>дыбыс кедергісіз</u>, созылып еркін айтылады. 7.Дауыссыз дыбыс қалай айтылады? -Кедергімен айтылады. 8. Ал, буын дегеніміз не? -Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Өте жақсы балалар сендерге ойын ұнадыма. -Енді біз саяхатқа дайынбыз деп айтуға болады. Саяхат. Ой қозғау. Алысқа көз тігейік не көрінеді? -Гүлді алқап. Осы жерге тоқтап гүл теріп алайық. (екі –үш балаға гүл жинату) Гүлдерде жазылған сөздерге дыбыстық талдау жасату. Гүлдерде жазылған сөздер: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай Мысық - С дыбысы нешінші буында тұр? -Гүлдердің <u>хош иісін жұтып-жұтып, саяхатымызды жалғастырайық.</u> -Жақсы кеңемізге отырып, жолымызды жалғастырайық. Енді төмен қарайық. Қанша	тағамдық бояғыштармен немесе бояулармен бояуға болады және оның қалай боялатынын, бояу қар массасына қандай жылдамдықпен енетінін дәл бақылау керек. 2-тәжірибе «Еріген суды сүзу» Қардан алынған суды сүзгіден өткіземіз Сүзгіде кір қалды. Қорытынды : Қардың құрамында кір бар . Сондықтан қар суы өте лас болғандықтан ішуге болмайды. Жарайсың! Бүгін өте жақсы жұмыс істедіңдер. -Балалар, сендерге ғалым, зерттеуші болған ұнады ма? Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Қардың қасиеті. Музыкалық дыбыстар. Тосын сәт Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар? Дид ойын: «Қар» Шарты: Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлгілді, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды).

	сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады. Енді кірпіге осы ағаштардың қасында бірге ойнайтын достарын салып берейік. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Кірпіге дос сыйлаймыз» Шарты: Ермексадан кірпі пішінін жасап, тіл-шұқитын арқылы тікенегін жапсыру. Кірпі қуанып рақмет айтып ,достарымен бірге тұру. Қортынды. Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар. Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Қысқы орман құпиялары. Ой дамыту Сендер қысты жақсы көресіңдер ме? Шана тебуди ұнатасыңдар ма? Ал қыста терезелердегі өрнектер өте әдемі, шынайы сурет үшін терезеге қарайық. Ғажайып сәт. Мұнда бір хат тұрған сияқты. Бұл біреуден келген хабарлама ғой. Педагог терезедегі	байланысты әлемдегі сиқырлы вагондардың көмегімен жолда кездесетін тапсырмаларды орындайтын боламыз. «Ғажайып В дыбысы» әлемінде саяхаттап барамыз. Ал, балалар жүрелік Асықпай ғана мінелік Ғажайып В - ның сырларын, Бүгінде оқып білелік. Ал, ендеше, балалар, Жылдамырақ жүрелік. аялдама Ой дамыту. «Білгенге маржан В дыбысымен таныстыру. -Қандай дыбыс -Таңбасымен таныстыру. Вагон сөзіне дыбыстық талдау жасау. 2 буын, 2 дауысты, 3 дауыссыз дыбыс бар. В – дауыссыз, ұяң. А – дауысты, жуан. Г – дауыссыз, ұяң. О – дауысты, жуан. Н – дауыссыз, үнді. Ал, балалар жүрелік Вагонға тез - тез мінелік Айналып өтіп бұл жерден Келесі елге жетелік. - 2 аялдама « Сиқырлы әріптер елі» АҚТ технологиясымен жұмыс.Тапсырма: Дид ойын: «Қай әріпті жоғалттым» Шарты: сөздерге жетпей тұрған дыбысты жалғау Трам..ай, а..тобус т,б, Ал, балалар жүрелік	Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін! Слайд №4. Қандай ауа-райында коньки тебуге болмайды? Мұздың ішінде жарықтар болған кезде Кенеттен күн жылынғанда ... Слайд №5 . Қыста барлық жерде шанамен төбеден сырғанау мүмкін бе? Төбеден зырғанау жақсы, бірақ жолдар әрқашан қауіпті! жол бойымен машиналар жылдам жүреді т.б слайд №6. Достармен қарлы доп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға болмайды! Жарайсыңдар! Аққаланың екінші бөлігін жапсырамыз. 3-тапсырма: Дид ойын: «Кім көп біледі?» Шарты: Қыс туралы тақпақтар айту. Аққаланың үшінші бөлігін жапсырамыз. 4- тапсырма: «Не жетіспейді?» Шарты: Аққаланың жетіспеген бөліктерін құрау. Шығармашылық бұрыш.	көп балықтар жүзіп жүр! Кәне балық аулайық! Дид ойын: «Балық аулау» Шарты: Балықтардың тапсырмасын орындау. Балықтарда жазылған сөздер: шортан, кеме, балық, өзен сөздерін буынға бөлу. Сергіту: Тырс-тырс жаңбыр жауады (қимылдарын көрсету) Тамшылар тамады. Тырс-тырс терезені қағады, Жылгалар ағады. Карточкалармен жұмыс: берілген әріптер ішінен дауысты дыбыстарды қоршап алу. - Екінші тапсырмасы: Дид ойын: «Әріптер әлемі» Шарты: ойында берілген буындарды пайдаланып сөз құрау. РА, МА, АҚ,АП, ЛА, ТА Дид ойын: «Жоғалған буын» Көгер..., ...рігер, ...быз, бүл...ген, қар...аш, от...сы. «Ойыншық арқылы сөйлем құрау» Ойынның шарты. Мында көптеген нәрселер бар осы заттарды алып,сөйлем құрастыруымыз керек. Мысалы. Қасқыр. Қасқыр орманда жүреді.	«Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды) Шығармашылық орталық Дид ойын: «Қар үйіндісі» Шарты: Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару. Ой қозғау. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау. Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Балаларды мадақтау Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Қыста шыны боп қатады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Мүлгіп тұрған бақ тыныш, Ораныпты ақ күміс. (Қырау) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға, тым әйбат! (Мұз) Тікен, тікен, тік біткен. Қысы, жазы бір түсте. (Шырша) Қызығушылықты ояту. Біз бүгін Нағыз ғалым

	жазуды оқиды. «Құрметті балалар! Танысқанымға қуаныштымын! Мен сендерді қысқы орманға саяхатқа шақырамын. Сізді қызықты тапсырмалар мен кездесулер күтуде! «Қыс» - Бұл тамаша! Қыс бізді өз орманда серуендеуге шақырады. Ал, оның бізге не дайындағанын көрейік. Серуенге немен барамыз? Мен шанамен баруды ұсынамын. Біздің мына шанамыздың бір бөлігі жоқ. Оны табу керек. Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Шананың бөлігін құрастыру. 1- аялдама. Дид ойын: «Іздер» - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.) - Бұл орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік. Шарты: Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген	Асықпай ғана мінелік Ғажайып В -ның сырларын, Бүгінде оқып білелік. Ал, ендеше, балалар, Жылдамырақ жүрелік Саяхаттаған адамның алдынан небір қызық, жұмбағы көп әлемдер шығатынын білеміз.Ендеше бізді де жолымызда «Ғажайып жұмбақтар әлемі» күтіп тұр екен. 3-аялдама. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу. Үй ішінде - бөлме, Бөлме іші - көлде. Түрлі ұсақ - балық, Жүзді сайран салып. - Шешуі не екен? Аквариум - Аквариум дегеніміз не, білеміз бе? Көргенбіз бе? -слайд Аквариум суретін көрсету. Аквариум сөзі де орыс тілінен енген екен. Бұл сөздің қазақшасы қандай мағына береді деп ойлайсыңдар Аквариум - қолда балық өсіруге арналған су құйылған шыны ыдыс. Аквариум сөзіне сөйлем құрау. -Мен аквариумнен түрлі балықтарды көрдім. -Арман аквариумдегі балықтарға жем берді. Аквариум сөзін буыңға бөлдіре отырып, в дыбысының орнын анықтату. -аквариумнен басқа тағы қай	Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Аққаланың қалпағын бояу, жапсыру. 2-топ: Аққаланың мұрынын, көзін мүсіндеу. 3-топ: Аққаланың сыпырғышын екі бөліктен құрап жапсыру. Тақпақ. Педагогтың көмегімен Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп үшкір. Көзі көмір, қап қара. Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында. Мұз айдынга ойнауға Келгендей ақ ол мұнда. Аққалаға достарын беріп жіберу. Қортынды Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы: Математика еліне саяхат. Қызығушылықты ояту. - Балалар, сендерге аналарың бүгінгі сабаққа өте жақсы қатыссын деп көтеріңкі көңіл - күй сыйлап кетті. Өйткені жақын арада аналар мерекесі болады. Сондықтан аналарыңды қуантайық. Ой қозғау. Ал, балалар, бүгін біз математика сабағында саяхатқа шығамыз. Саяхатқа шыққыларың келеме? - Жақсы. Балалар бізді саяхатқа	Саяхаттан қайтатаын уақыт болды. Кемемізге мініп қайтайық. IV.Рефлексия. Біз қандай тапсырмаларды орындадық? Бүгін ұй барлықтарын белсене қатыстыңдар, жарайсыңдар! Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап : «Жарайсың!» деп айтайық. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Қызықты қыс мезгілі. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс) АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? «Мұз айдын» өлеңін Мнемo кесте арқылы	ретінде ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын боламыз. Осы жұмыстың арқасында біз көптеген қызықты нәрселерді үйренеміз. Зерттеушілер тәжірибелер жасап, ғылыми жаңалықтар ашады. Ендеше біз бүгін бірнеше тәжірибелер жасап , қардың қасиеттерін анықтаймыз Ой дамыту. Қар дегеніміз не ? Қар – жерге түсетін жауын-шашын түрі. Ол кішкентай мұз кристалдарынан тұрады. Қар , жаңбыр сияқты, бұлттан жауады. Су буы жер бетінен өте жоғары көтеріледі. Кристалл үнемі өсіп, ақырында әдемі жұлдызға айналады. Қарды тамашалай отырып, біз қар бүршіктерінің пішіні ауа райына байланысты өзгеретініне назар аударамыз. Тәжірибе №1 «Қар қасиеті» - Біздің үстелде, стақанда бір кесек қар жатыр . Алдымен алақаныңызға қараңыз, олар қаншалықты құрғақ? Қарды қолыңа алып , оның не екенін айт. Қортынды: Жауаптар: суық, ақ, жарық. Тәжірибе№2 «Қардың еруі»

	карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік Әдемі музыка естіледі. Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға силуэттері бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады. Ой қозғау. - Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл ненің ізі? Мысалы: «Менің жолыммен түлкі жүрді (жүгірді) Бұл түлкі ізі», т.б. Шығармашылық бұрыш. Трафаретте бастыру әдісі арқылы аңдардың ізін салу. 2 – аялдама: Дид ойын: «Артық не бар?» Мұқият тыңдау -Қар ұшқыны, от, қар үйіндісі, мұз. Не артық? Неліктен? - Қоян, түлкі, тиін, аю.	жерлерде балықтар болады? - Өзен, көл, су тоғандарында. Саяхаттан қайту Дид ойын: «Аядамалар» Шарты: Вагондарға қандай аядамаларда болдық соны тіркеу, атау. Қортынды Сұрақ-жауап Қандай әріппен таныстық? Математика Тақырыбы: Қызықты математика. Тосын сәт Пошталы хат әкелу. Бұл қыс ханшайымынан келінті. Құрметті балалар, сендер қыс мезгілімен қоштасасыңдар, мен осы қыс мезгілінде сендер қандай білім алдыңдар соны білгім келеді. Сондықтан тапсырмалар беріп жібердім. Ой қозғау. 1 - тапсырма: 1. Жылдың төрт мезгілін ата? 2. Қазір жылдың қай мезгілі? 3. Бір жылда неше ай бар? 4. Бір аптада неше күн бар? 5. Бүгін аптаның нешінші күні? 6. Қазір тәуліктің қай мезгілі? Дид ойын: «Шардың түсімен жыл мезгілін сәйкестендір» (қызыл, сары, ақ, жасыл)	апаратын қарындаш бар екен. Көзімізді жұмайық 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді математика еліне апар. Міне біз Математика еліне де келдік. - Математика сөзінің астында не көріп тұрсыңдар? - Нешеге дейінгі саңдар? - Ендеше Математика сөзі неше дыбыстан тұрады екен? - Бұл сандар жай сандар емес, сиқырлы сандар екен. Әр санның артында бізге сұрақтар мен тапсырмалар берілген. Ал кәне, осы тапсырмаларды шешіп көрейік. Миға шабуыл - Бір жылда неше мезгіл бар? - 1жылда неше ай бар? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір қай ай? - Бір аптада неше күн бар? - Апта күндерін атап айт. - Бүгін аптаның нешінші күні? - Балабақшаға аптасына неше күн келеміз? - Қай күндері келеміз балабақшаға? - Қай күндері демаламыз? - Жақсы жарайсыңдар. Енді сандардың тапсырмаларын орындап көрейік. 1. Тапсырма. «Сан санау». Поездағы аңдарды санау.	мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Жылтыр мұздың үстінде Аяқ тайып тұрмайды. Керегі жоқ күштің де, Коньки өзі зырлайды. Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Мұзға тәжірибе жасау. 1- тәжірибе. Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? 2 – тәжірибе . Алдарындағы суга мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Дид ойын: «Қар ұшқындары» - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай! Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршіктерін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық.	қолымыздағы қарға не болатынын көрейік. Қар қолымыз жылы болғандықтан еріп кетті, қар тек салқын жерде ғана өз қалпын ұстап тұрады. Қортынды: Қар еріп, суга айналды. Қазақ тілі. Тақырыбы: Қыс мезгілі қызықты. Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Бүгін таңертең балабақшаға жұмысқа барсам, ақ тон киген, қалпақ киген, қолында сиқырлы таяқшасы мен сандығыбар аппақ қызды кездестірдім. Бұл қыз кім болды деп ойлайсың? (жауабы қыс) Бізге көптен күткен қыс келді, бізге өз сыйын берді - сандықша - мінекей! Балалар, мұнда сұрақ, жұмбақтар, сыйлықтар, тосын сыйлар бар, соларға жауап беруіміз керек. Әрбір дұрыс жауап үшін мен қар ұшқынын беремін, ал ең ақылдысы соңында марапатталады. Ой қозғау. Тәрбиеші: Енді қысқы сандықта қандай тапсырмалар бар екенін көреміз Бір бала сөмкеден тапсырма картасын шығарады. Бірінші тапсырма. Сұрақтарға жауап бер: -Қыс қашан келеді? (күзден

	Не артық? Аю артық. Аю қысқы ұйықтайды, бірақ басқалары ұйықтамайды. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Қар үйінділері» Көк қағаз бетіне қиылған қар үйінділерін жапсыру. 3 – аялдама: Дид ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» АҚТ техно жұмыс. Экранда жануарлардың баспаналары бейнеленген: шұңқыр, бұта, дің.. Мысалы: «Бұл тиін ол ағаштың діңіне ұя салады, осылай мына қуыста екендейді. Сөйлем құрап айту. Музыкалық сергіту. 4-аялдама. «Құстар» Аудио дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: Құстардың даусын, қысқы тіршілігін айту. Біз құстарға қоректендіргіш-терді қоямыз Біз оларға тамақ береміз, олар қуанғаннан ән салады. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Шарты: Ермексаздан	2 - тапсырма: Дид ойын: «Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?» Тәрбиеші: Балалар 2 - тапсырмада былай делініпті: «Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?» Ақ қағаз бетінің ортасына сопақша, сол жақ бұрышының жоғарғысына үш бұрыш, төменгі бұрышына төртбұрышты орналастыр. Оң жағының жоғарғысына шаршыны, төменгі бұрышына шеңберді орналастыр. Дидактикалық ойын: « Қай пішінге ұқсайды?» Сергіту сәті. Балаларға жәшіктен әр түрлі геометриялық пішіндерді таңдап алу ұсынылады, балалар әуенге қосылып билейді де, әуен тоқтағанда қолдарындағы геометриялық пішін бойынша үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер жасап тұрады. 3 - тапсырма: 1 - ден 10 – га дейін тура және кері санау. Дидактикалық ойын.. «Жоғалған сан». Шарты: Сандардың көршісін табу. (кубиктермен) (1 - ден10 - га дейін сандар бойынша ретімен тұрады, балалар көршілерін табады.) Тәрбиеші: балалар келесі тапсырма кеңістікті	1 - ші, 2 - ші, алдыңда, артында... Үлкен - кішкентай Биік - аласа. - Жақсы жарайсыңдар! 2. Тапсырма. «Шатасқан сандар» а) Қатты жел соққан кезде сандар орындарын шатастырып алыпты оларды 1 - ден 10 - га дейін дұрыс орналастырайық. б) 1 - ден 10 - га дейін яғни сандарды тура және кері санау. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. в) 3 - тен бастап сана, г) 6 - дан ары қарай сана 3. Тапсырма. Ойын: «Көрші санды ата». 4 санның көршісін тап 6 санның көршісін тап 9 санның көршісі. 4. Тапсырма «Қай сан жоқ?» Нүктелердің орнына жоқ санды орналастыру. Сергіту сәті. 5. Тапсырма. «Суреттегі заттарды санмен белгіле». Суреттегі заттарды санап, санына қарай қажетті санды көрсету. Слайд арқылы 5 - 6 сурет қолдану. 6. Тапсырма. Ойын: «Ойна да ойла». Логикалық сұрақтар. 1. Қонжық екеу, табаны нешеу? 2. Үш қоянда неше құлақ бар? 3. Аланда емен ағашы өсіп тұр. Еменде барлығы неше	Қортынды Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық ұғымдар. Қызығушылықты ояту. Бүгін топқа келе жатсам, біздің топқа арнап жазған хат тауып алдым. Кімнен болды екен, оқып көремізбе? Сәлеметсіздерме балалар! Сіздерге сыйқырлы математикалық қалашықтан хат жазып отырмын. Зұлым мыстан кемпір біздің қалашығымызды сыйқырлап тастады. Сандар өз орнын таба алмай, пішіндер өз аттарын білмейтін болды. Апта күндеріде шатасып қалды. Сендер сондай ақылды балдар екендеріңді біліп сіздерден көмек сұраймыз! Сәлемнен математика елінің тұрғындары! -Балалар математика елінің тұрғындарына көмектесемізбе? -Ол үшін бізге бірнеше тапсырмаларды орындау қажет. Мига шабуыл 1-тапсырма: «Қандай пішін артық?» 2-тапсырма: «Көлемдерін	кейін) -Қыста күн қалай жарқырайды? (күн жоғары емес және аз қызады; ол жарқырайды, бірақ қызбайды) -Қыста аспан қандай болады? (аспан жиі сұр, оның үстінде бұлттар бар, қар жауатын бұлттар) -Қыста қандай ағаштар болады? (ағаштар жалаңаш, жапырақсыз, тек қарағайлар мен жасыл шыршалар тұрады; ағаштар қыста демалады) Қыста өзендерде не болады? (мұзбен жабылған) Қыста адамдар қалай киінеді? (жылы) Құстар мен жануарлар қыста өздерін қалай ұстайды? -Балалар қандай қысқы қызықтарын білесіңдер? (әр жауап үшін балаларға бір снежинка беріледі) А3 форматқа суреттерді осы жауаптар бойынша бойынша жапсыру, құрастыру, бояу. Келесі бала тапсырма жазылған екінші картаны шығарады. Екінші тапсырма. Дид ойын:«Таңда, атын, есте сақта» мысалы: қыс суық, қарлы, аязды, ұзақ, т.б.) -қыс (суық, қарлы, қарсыз, аязды, ұзақ, боран, жұмсақ, қатал, орыс)

	дән жасау. Қыс келеді. Сәлем балалар! Сендерге менің орманымды аралау ұнады ма? Менің ойындарым ұнады ма? Ал қайсысы көбірек ұнады? Мен де ойнағанды жақсы көремін, мен де билегенді жақсы көремін, бірге билейік. Қорытындылау. - Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды. Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. Қыстың бізге қалдырған тәттісін алайық. Қыспен қоштасу. Топқа қайту. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбіреді»	бағдарлау бөлімі бойынша келіпті, яғни «Мектепке апарар жол картасын бейнеле» деп аталады. 4 - тапсырма: Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады. Тәрбиеші: Енді балалар Қыс ханшайымының әкелген соңғы тапсырмасын қарайық. 5 - тапсырма: Логикалық есептер 1. - Дүкеннен анам дөңгелек 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. Менде неше доп қалды? (1) 2. - Қоянда неше құлақ бар. (қоянның суретін көрсету) 3. - Қолда қанша саусақ бар? (саусақтардың суретін көрсету) 4. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 – уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 5. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Балалар орындаған тапсырмаларымызды қыс ханшайымына түсіріп жібереміз. Қортынды: Балалар, бүгін қандай тапсырмаларды орындадық, қане, есімізге түсірейік. Біз енді пішіндерді білеміз. (Бірге қайталау) 1 -	алма өсіп тұр? 4. Шеңбердің бұрышы бар ма? 5. Ай көп, жұлдыз көп пе? 6. Не ауыр піл ме, қоян ба? 7. Аю үлкен, ал тиын... 8. Алма тәтті, лимон... 9. Адамда неше бас бар? 10. Үшбұрыштың неше бұрышы бар? 7. Тапсырма. Суретте қандай геометриялық пішіндер орналасқан? Санағыш таяқшамен жұмыс: Таяқшалардан геометриялық пішіндер құраңдар. Үш бұрышы, үш қабырғасы бар... Төрт бұрышы бар, төрт қабырғасы бірдей... Төрт бұрышы бар, екі қабырғасы ұзын, екі қабырғасы қысқа... Бес таяқшадан бірдей екі үшбұрыш құрастыр. 8. Тапсырма «Уақытты бағдарлау». Жұмбақтар шешу. а) Ұйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз. Анамызға ереміз, бақшамызға келеміз. Бұл қай кезде болады? б) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз, серуенге шығамыз, қыдырамыз. Қай кезде? в) Күн батады қызарып, мамымызды күтеміз. Бұл қай кезде болады? г) Үйлерде шам жанар, дем алады бар әлем, деп әлдилеп ақ әжем. Бұл қай	анықта» 1. Жалпақ қарындаш нешінші тұр? 2. Жіңіше қарындаштан кейін қандай қарындаш? 3. Сары қарындаш жалпақ қарындашқа қарағанда қандай? 3- тапсырма: «Шатасқан сандар» (Карточкамен жұмыс) 1. Сандарды ретімен қою. 2. Тура, кері санау. 3. Атаған санның көршісін атау. 4. «Орнын анықта» 3 пен 5 тің ортасында қай сан тұрады? 7 мен 8 дің ортасында қай сан тұрады? 1 мен 2 санының ортасында қай сан? 4-тапсырма: « Салыстыру» = Карточкамен жұмыс 5 4, 6 9, 8 8 Сергіту сәті «Аяқпенен топ-топ-топ» 5- тапсырма: «Ойнада, ойлан», «Сөз жұмбақ» 1. Күн шуақта отырды үш күшік Келді маңына тағы екі күшік. Ал, кәнекей санашы Болды сонда неше күшік? 2. Бес қонжық орманға Бара жатты қорбаңдап. Бір қонжық шаршады. Әрі қарай бармады. Ал, кәнекей тез айтшы Қанша қонжық кетті	Келесі бала сөмкеден тапсырма жазылған үшінші картаны шығарады. Үшінші тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасасу. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап Жанын қинап, Ұлиды зарлап. (Боран) Балалар дорбадан төртінші картаны шығарады. Төртінші тапсырма. Дид ойын:«Керісінше айт» - жазда ыстық күн, қыста суық күн - жазда күн ұзақ, ал қыста - (қысқа) - жазда күн жылынады, ал қыста - (жылынбайды) - көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста - (қалың) - кейбір мұз айдындары ұзын, ал басқалары (қысқа) - Қар жұмсақ, ал мұз (қатты) (қар бүршіктері түседі) Балалар тапсырма

	жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б.қ.: «Құламағайлар» 5. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы	ден 10 - ға дейін тура және кері санаймыз. (Бірге қайталау) Жыл мезгілдерін білеміз. Апта күндерін білеміз. Құрастыру. Тақырыбы: Аққала Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ашық сұрақтар қою. Балалар, мына суретте не бейнеленген? Аққаланың түсі қандай? Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз? Дид ойын: «Аққала пішіндері» Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту. Топқа бөлу. Аққаланы жасау жолдарын көрсету. Геометриялық пішіндерден үлкен-кіші дөңгелектерді ретімен орналастыру арқылы аққала құрастыру. Бас киімі, мұрынын құрастыру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Домалатып ақ қарды,	кезде болады? - Сонымен бір тәулікте нешеге бөлінеді? Саяхаттан қайтатаын уақыт жетті. Көзімізді жұмайық 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді балабақшаға апар. Қорытындылау. Саяхатқа қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадық? - Қандай тапсырмалар сендерге қиын болды? - Сабақта не ұнады? Музыка Тақырыбы: Біздің оркестр Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды. Асығып жүгіріп саспайық, Көңілді жаттығуларды бастайық! Ән үйрену: «Біздің оркестр» әнін балаларға орындап береді. Әнді зейін қойып тыңдатып, не туралы айтылатынын сұрайды. Әннің 1-шумағын орындап, балаларға	алда? 3. Ағаш басында екі торғай отыр еді. Оларға тағы екі торғай ұшып келді. Барлығы неше торғай болды? 6-тапсырма: Мысалдар шығар, есеп құрастыр» Карточкамен жұмыс 7-тапсырма: «Кеңістікті бағдарлау» Математика қалашығында сурет салғанды ұнатады екен. Ал олар кеңістікті бағдарлай білмей және түстерді ұмытып қалған екен. Олай болса, біз оларға әдемі сурет салып берелік. Отырғыштың астына доп сал, оң жаққа жоғарға күнді сал, ағашпен отырғыштың ортасына гүлді, ал сол жаққа жоғарға бұлтты сал, сол жаққа төменге екі саңырауқұлақ сал. Қортынды. Жарайсыңдар, балалар! Біз барлық тапсырмаларды орындадық . Бүгін кімге көмектестік? Аудио таспа. Жарайсыңдар, балалар бәріңде ақылды екенсіңдер. Барлық тапсырмаларды дұрыс орындап мыстан кемпірдің сыйқыры	жазылған бесінші картаны шығарады. Бесінші тапсырма. Дид ойын: «Қысқа не керек?» Балалардың алдына коньки, велосипед, мұз айдыны, шаңғылар, роликтер, секіргіш арқан, шана, доп, скутер, теннис ракеткасы, таяқша бейнеленген карточкалар қойылады. шайба. Қысқы ашық ауада өткізуге қолайлы заттарды атау керек. 3. Қорытынды кезең Тәрбиеші: Сиқырлы сандық бос, барлық тапсырмалар аяқталды. Жарайсыңдар, сендер жақсы жұмыс жасадыңдар, ал енді кімде қанша фишка бар екенін есептейік. (балалар фишкаларды санайды, Қар ханшайымы көп фишка жинағандарға медаль таратады). Тәрбиеші: Ал енді қонағымызбен қоштасайық. Біз оны жаңа тапсырмалармен күтеміз. (балалар қоштасады). Денешынықтыру. Кіріспе бөлім -сапқа тұрғызу -сәлемдесу Бағанда бір-бірден жүру, шеңбер бойымен жүруге көшу. Мұғалімнің белгісі бойынша қозғалыста бұрылып, жүруді

	жсұру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап Қазақ тілі. Тақырыбы: Ақ ұлпалы аппақ қыс. Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. Балалар: Сурет! Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері! Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар?	Ұлпа қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңселектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен, Баскиімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз. Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалайды. Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау.	қосылып айтуды ұсынады. Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра». Ойын шартын түсіндіреді. Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндеме айтұларын қадағалап, ескертеді. Сауат ашу. Тақырыбы: Өткенді қайталау Ғажайып сәт: Пошташы есік қағып жәшік әкеліп береді. -Балалар, жәшікті ашып қарайық, бізге пошташы білімдер әлемінен хабар әкеліпті. хатты алып оқу. -Балалар, біз білім әлемінен жоғалған әріптерміз, бізге сендердің көмектерің керек болып тұр, біз әліпби бетінен адасып қалдық, егер мына тапсырмалардың бәрін орындап шықсаңдар, біз қайттан әліпби бетіне оралар едік. Жәшіктен тәрбиеші түрлі түсті 5 қалташа алып шығады: - Балалар, егер мына 5 тапсырманы орындасақ, мына адасып қалған	шешілді. Рахмет сіздерге. Музыка Тақырыбы: Біздің оркестр Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды. Асығып жүгіріп саспайық, Көңілді жаттығуларды бастайық! Ән үйрену: «Біздің оркестр» әнін балаларға орындап береді. Әнді зейін қойып тыңдатып, не туралы айтылатынын сұрайды. Әннің 1-шумағын орындап, балаларға қосылып айтуды ұсынады. Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра». Ойын шартын түсіндіреді. Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндеме	жалғастыру; жүгіруге көшу. Кезектесіп жүру және жүгіру. Мұғалімнің белгісімен тоқтап кездейсоқ тәртіппен жүру және жүгіру. Негізгі бөлім Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолыңызды бүйірге, бастың артына, бүйірге көтеріңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, қол белде. Қолдар бүйірлерге, алға еңкейіңіз, саусақтарыңызбен еденге тигізіңіз; түзу, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5 рет). 3. б.қ. - тізерлеп отыру, қолды белбеуде ұстау. Оңға (солға) бұрылып, оңға (солға) қолды бүйірге қарай алыңыз, сол (оң) аяқтың өкшесін түртіңіз; бастапқы қалыпқа оралу (әр бағытта 3 рет). 4. б.қ. - отыру, аяқтар түзу, қолдар артта. Оң (сол) аяғыңызды жоғары көтеріңіз; аяқты төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (5-6 рет). 5. б.қ. - ішімен жату, қолды түзу ұстау. Иілу, қолды алға, иілу, аяқты сәл көтеру; бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 6. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қолдар ерікті. Орнында тұрған екі аяқпен секіру, 1-8 санау, кідірту; тағ

	Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүсіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? Өлең «Қыс мезгілі» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? Балалар: Ақ мамықтар! Шығармашылық орталық. Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар» Шарты: Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру. Тәрбиеші: Енді сендер		дыбыстар үйлерін табады. -Көмектесеміз бе? 1- тапсырма: Дид ойын: «Анықтама» -Сөйлем деген не? -Сөз деген не? -Дыбыс деген не? -Дыбысты біз не істейміз? -Дыбыстың неше түрі бар? -Дауысты дыбысты қандай түспен бояймыз? -Дауыссыз дыбысты қандай түспен бояймыз? -Жарайсыңдар, бірінші тапсырманы орындадық, енді екінші қалташаның сұрағын оқиық. 2 -тапсырма: Дид ойын: «Орнын тап» Мына суреттердің қандай дыбыстан басталатынын айтып бер. АҒАШ ҚҰС БАЛА ИТ ДОП АЮ ШАШ -Жарайсыңдар! Сергіту сәті: Музыкамен. 3- тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақтың шешімін табу керек: 1- жұмбақ Шуга бөлеп жағаны, Қанаттарын қағады Айдын судың түлегі, Балық іліп жүреді. Шағала 2- жұмбақ	айтуларын қадағалап, ескертеді.	ы 2 рет қайталаңыз. Тіл ұстарту жаттығуы «Жапырақтар ұшады» Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1 баланс - көлбеу тақтада жүру және жүгіру (3-4 рет). 2. Қысқа арқаннан екі аяқпен секіру... 3 бөлім. Ашық ауада «Құстардың ұшуы» ойыны. Төмен қозғалғыштық ойыны «Тыныш және үнсіз». Қорытынды:- Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.

	балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады» Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жсай, ақырын! Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды. Рефлексия:		Күміс тұяқ тұлпарды, Ерттеп міндім тай қылып. Шана 3-жұмбақ Құлағы мен көзі жоқ, Жоқ тіпті қол мен аяғы. Бірақ газжап өнерпаз, Мәнерлеп ою ояды. Қырау Жақсы, енді осы шешімдерге дыбыстық талдау жаса. 4 -тапсырма Дид ойын: «Адасқан буындар» Шарты: Кесте бойынша адасқан буындарды сәйкестендіріп, оқу: ЖА-ЛАУ БА-ҚА ҚА -ЛА ДА-РА БО-ТА ША-ЛУ БҰ-ЛАН САУ-САҚ БО-ТА 5- тапсырма Дид ойын: «Өз үйін тап» Шарты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды өз үйлеріне жинау. -Өте жақсы, балалар, міне біз әріптерді дауысты дыбыстарды қызыл үйге, ал дауыссыз дыбыстарды көк үйлеріне жинап, оларды өз үйлеріне қайтардық. Қортынды - Балалар, бүгінгі ұоқ сендерге ұнады ма Марапаттау.	

	Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиеші: сендердің көмектеріңе Рақет айтып жатыр. Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
10.40-10.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен 10.50-12.10	Картотека № 1 Қырауды бақылау.	Картотека № 2 «Қарды бақылау»	Картотека № 4 Бұршақты бақылау	Картотека № 5 Қар жасауып тұрған құбылысты бақылау.	Картотека № 6 «Аязды бақылау»
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
12.10-12.30	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды

	орындыққа іліп қоюды пысықтау.			ашып жатуға кеңес беру.	пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Картотека №6 Дид ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді.	Картотека №4 Дид ойын: «Пейзаж,натюрморт» Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы түсінеді	Картотека №16 Дид ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып жұмыс жасай алады	Картотека №17 Дид ойын: Сиқырлы суреттер Ойынның мақсаты: балалар қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйренеді	Картотека №19 Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз» Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауды үйренеді

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту картотекасынан				
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	Дид ойын: «Шатастырма» 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4.Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды?	Қ .Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.	Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасырылған жұмбақты тез шеше білу. 1.Бір беткейде екі көл. (Көз) 2.Сөз ұққыш- Қос тұтқыш. (Құлақ) 3.Ұңгір түбінде жалбырап, Өсіп тұр жалғыз жапырақ. (Тіл)	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын түсініп, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен 16.40-18.00	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі ∴ 24.02 – 28.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып,	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту.

	жағымды жағдай орнату.		тіркеу.		Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.50-09.10	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Картотека №13 «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру.	Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Картотека № 19 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
	Ақпан айының 4-ші аптасы				
Ертеңгілік жаттығу 09.10-09.20	Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Ақпан айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
09.20-09.40	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында.				
	Ашық менің жүрегім	Асапан ашық, көгілдір	Табиғат егіз адаммен	Қол ұстасып, дөңгеленіп,	«Кел, балалар күлейік»

өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) 09.40-10.00	Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҰІӨ 10.00-10.40	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат тіршілік нәрі» Табиғатқа саяхат. Ой қозғау. Саяхат тәртібі. Өзін ұстау ережелері -Ағаштардың бұтақтарын сындырма; -Гүлдерді жұлма; -Саңырауқұлақтарды баспа; - От жақпа; -Орманға жалғыз баруға болмайды. -Жүгіруге болмайды. -Асығуға болмайды. Баяу әуен ойнайды. Орманға да келдік балар жан –жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір көктем мезгілі. Балалар, қарандаршы мынау кірпінің ізі ғой. Балалар, қарандаршы мынау жерде суреттер жатыр, сірә кірпі мынау суреттерді бізге тығып кеткен болар. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді. Сергіту сәті:	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. ІІІеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді» Суретпен жұмыс. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ойлан тап» Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) 3.Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады.  Құстар ұшып келеді -Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар әлемі. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, жер көгеріп Дала гүлге толады. Бүршік ашып, жапырақ шашып, Мерекелер болады. Бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады? (көктемде). Ой қозғау. Сұрақ - жауап - Ал қазір жылдың қай мезгілі? - (көктем мезгілі) - Көктемде неше ай бар? (көктемде үш ай бар) - Қазір көктемнің нешінші және қайсы айы? (1. Наурыз айы) Ал аптаның қайсы күні? (аптаның бейсенбі күні) Мига шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. - Естілмеген құлаққа, естілмейді бірақ та ол не? (бұл дыбыс) - Дыбыс деп нені айтамыз?	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры. II. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сәбиге сәнді үй, Әжеге ән-күй.(бесік) Бесікке іледі, Әнінде,дәмінде, Сәбилер біледі.(сылдырмақ) Ой дамыту Бесік туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Бесік деген не? -Ол не үшін керек? -Оны неден жасаймыз? Сөздік жұмыс: Бесік,тербету,жұбату, бесікті аластау, бөпе, сылдырмақ т.б. 3.Өлең оқу. «Әлди,әлди ақ бөпем» - Өлең не туралы айтылған? 4.Ғажайып сәт. – Айгүл қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі. -Бесікке салу дәстүрін көрсету. –Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату. «Әлди,әлди ақ бөпем» Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем!

Тербеледі ағаштар,
Алдымнан жел еседі.
Кіп-кішкентай ағаштар,
Биік болып өседі.

Ой дамыту.

- Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді

Дид ойын: «Жалғасын тап»

Жансыз табиғат -
Жанды табиғат -
Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілік ете алмайды)
Балалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді. Бір, екі, үш, төрт, бес, Аяқты басамыз тез тез...

Дид ойын:

«Экологиялық бағдаршам»

Шарты: Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзбауға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым салынғанын

Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау
Б.қ.: «Серіппе»

5. Аяқтарын алашақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/

Қорытынды:

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

Тыныс алу жаттығулары:

«Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

- 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.
- 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.
- 3.Обручтан-обручқа секіру.

Қимылды ойын:

«Мысық тышқан»

Ойын шартымен таныстыру.

Балаларды мадақтау.

Қортындылау

Сұрақ-жауап

Сауат ашу негіздері.

Тақырыбы: Ф дыбысы
Өткен тақырыпты бекіту

- Дыбыс дегеніміз не?
- Дыбысты таңбалап жазсақ не болады?
- Дыбыстар айтылуына қарай нешеге бөлінеді?



-Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді?



Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар.

Дид ойын: «Суретті жандандыр»

Көктем мезгілін суреттер арқылы

жандандырасыңдар.

Балаларды топқа бөлу.

1-топ. Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз орнына қою.



2-топ: Дид ойын:

«Суреттер сөйлейді»

Суретке сөйлем құрау.



Қортынды

Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.

(дыбыс деп әріптердің жуан және жіңішке айтылуын дыбыс дейміз)

Тақтаны тақылдатып ұру. Не естідіңдер?

(дыбыс естідік)

- Ненің дыбысын есіттіңдер?(тақтаның)

Аудио дыбыстар қою

- Ал енді дыбыстар нешеге бөлінеді **(дыбыстар 2 ге бөлінеді)**

- Қандай қандай болып?

(дауысты және дауыссыз)

- Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?

(қызыл текшемен белгілейміз, дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз)

- Сөздер қалай құралады?

(сөздер дыбыстардың әріптердің бірігуінен құралады)

- Ал сөйлемдер қалай құралады? **(сөйлемдер сөздердің бірігуінен құралады)**

Ой дамыту.

Ертегі «Тынымсыз тіл»

Ауыз деген қуыста тынымсыз тіл өмір сүріпті. Ол аппақ тістерді қатарластырып қойып өзіне қорған, ал екі еріннен ашылып жабылатын есік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар, кезек - кезек

Қонақ келсе, қой, бөпем, Қой тоқтысын сой, бөпем, Құйрығына той, бөпем
Дид ойын: «Ерекшелігін тап»

Шарты: Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен топтау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

Қоршаған орта

Тақырыбы:

Көктемгі табиғат

Миға шабул.

Дид ойын: «Кім жылдам?»

Жұмбақ жасару.

Ақ қар еріп, су көбейіп,

Сай-салаға ағады.

Мал маңырап, қой жамырап,

Өріс малға толады.

Бүршік шашып, жапырақ

ашып,

Бәйшешек гүл жарады.

-Кім айтады, бұл қай кезде болады?

Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі.

-Балалар көктем айларын кім айтады?

-Қазір қандай ай?

-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Балаларды топқа бөлу.

1-топ Көктем

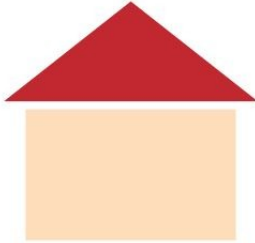
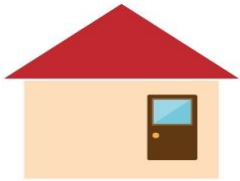
2-топ Бәйшешек

3-топ Күн

1-тапсырма.

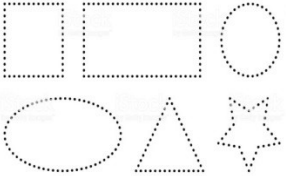
Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»

	суреттерден айырып жинау. Қортынды Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Орман дәрігері. Ертегі. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. (Ағаштар) Сұрақ – жауап. Ой қозғау. Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? Ой дамыту. -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін	Ой дамыту. Дид ойын: «Әріптер әлемі» Шарты: өткен әріптерді пысықтап олармен сөз, сөйлем ойлату. ю, в. ою, вокзал. Әжем ою ойды. Вокзал үлкен және әдемі. Жаңа тақырып Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыста дем алып, жазда тынбайды, Көкке атылып, жерге құлайды. (фонтан) Өңкей сығай екі топта, Таласып жүр бір допқа. (футболшы) - Фонтан, футболшы сөздері қандай дыбыстан басталған? - Ф дыбысынан - Ендеше біз бүгінгі сабағымызда Ф дыбысымен және әрпімен танысамыз. Ф Бұл - дауыссыз дыбыс. Себебі созылып айтылмайды. Айтылуына қарай қатаң дауыссыз дыбыс. Орыс тілінен енген дыбыс Ф дыбысының дұрыс артикуляциясы мынандай: үстіңгі ерін сәл көтеріңкі қалыпта болады да тіске тимейді, иек сәл төмендейді, астыңғы еріннің ішкі жағы үстіңгі тіске жанасады. Тіл ауыз қуысында еркін жатып, дем үстіңгі тіспен астыңғы ерін арқылы дауыс қосыла шықса	 Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Қызығушылықты ояту. Сендердің білімдеріңді тексеру барысында 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау үшін үй құрастырамыз. №1 тапсырма Дид ойын: «Пішіндер қонақта» Шарты: геометриялық пішіндерді атау және көлемі бойынша орналастыру. - Балалар, геометриялық пішіндерді үш тілде атап, көлемі бойынша орналастырады. Тапсырманы дұрыс орындағаны үшін үйдің қаңқасы (тіктөртбұрыш) қойылады.  №2 тапсырма Дид ойын: «Сандарды ретімен және кері	сыртқа шығып тұрады екен. Кейбір дауысы бар дыбыстар көңілді ән салып жүреді екен. Ал кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты, себебі олардың дауысы жоқ екен. Ән салмай тып - тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжіген тынымсыз тіл оларға ылғи кедергі жасауға тырысады екен. Дауысы жоқ дыбыстарды сыртқа жібермеу үшін біресе таңдайға жабысып тұрып алып, біресе тіске тақалып алады екен, кейде еріннен жасалған есігін жауып алады екен. Ертегі сендерге ұнады ма? Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты. Допты лақтырып қағып алу арқылы әр дыбысынан келетін сөздерді тез айту. Сергіту сәтін өткізу. Қорбаң, қорбаң етеді, Орман оның мекені. Тәтті балға тойып - ап, Қыста ұйқыға кетеді. Сөзжұмбақты шешу Бізді өмірге әкелуші жан? А - Н - А Көктемнің екінші айы? С - Ә - У - І - Р 3. Біздің көкке көтеріліп, желбірейтін символымыз? Т – У. 4. Ас - атасы не?	Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. 2-тапсырма. Дид ойын: «Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенін айтады. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жсел еседі. Кін - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. Дид ойын: «Шебер қолдар» Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру. 3 топ: Құстың суретін бояу 4-тапсырма «Тыйым сөздер» Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарату. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем келді жарқырып. Ой қозғау. Б.Серікбаев «Көктем келді» -Күн , неге күркіреді? -Көктем келді,көктем келді! -Жаңбыр, неге сірікіреді? -Көктем келді,көктем келді!

түсіндіру. -Терек қандай ағаш? -Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. Сөздік жұмыс: Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады. Сергіту сәті. «Қазым, қазым қаңқылда» Миға шабуыл. -Ертегі желісінен сұрақ – жауап. Дид ойын: «Ертегі құстары» Шарты: Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру. Қортынды Дид ойын: «Қызықты викторина» Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені?	Ф дыбысы жасалады. - Ф дыбысын хормен айту. - Қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбыс - Қандай текшемен белгілейміз? - Көк дөңгелекшемен Ой дамыту. Тақтамен жұмыс. (Суретпен жұмыс жүргізу) - тақтаға назар аударту. Мынау Ф әрпінің баспа түрі. Оны оқулықтардан, газет, журналдардан көреміз. Ал жазба түрін жазу жазғанда қолданамыз. 4.Ой қозғау. - Мынау не? - Фонарь (дыбыстық талдау жасау) - Буынға бөлеміз, неше буын бар? фо - нарь - Екі буын демек неше дауысты дыбыс бар екен? - Екі дауысты дыбыс бар. - Суретке назар аударайық. Кімдерді көріп тұрсыңдар? - Балаларды. Олар қандай ойын ойнап жүр? - Футбол - Футбол сөзін буынға бөлу. Фут - бол - Неше буын бар? - Ф дыбыс сөздің қай буынында айтылады? - Футбол ойыны туралы не білесіңдер? Ф дыбысы сөздердің қай жерінде келеді? Басында, ортасында, аяғында келеді, демек барлық буындарда айтылады. Ф	орналастыр» Шарты: тура және кері санайды.Карточкалардағы цифрларды дұрыс орналастыру. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (1-ден 10-ға дейін тура) 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (10- нан 1-ге дейін кері) Үйдің шатыры қойылады.  №3 тапсырма Дид ойын: «Жоғалған сандарды тап» Шарты: Жоғалған сандарды атап дұрыс орналастыру. Тапсырманы дұрыс орындағандықтан үйдің есігін орнына қояды.  Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қоссақ, Болады екен он саусақ. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір қадым. Бір отырып, бір тұрып,	Н - А - Н 5. Түнді жарық етуші не? А - Й Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла» Ана, Ата, Бала, Отан, Нан, Саусақ жаттығулары. Алыптар мен балықтар. Теңіздегі алыптар ауыздарын ашады Кіп - кішкентай балықтар жүзіп жылдам қашады. 1, 2, 3 - бойға жинап күш, жалқаулықты тастаймыз, жазу жазып бастаймыз. Қорытынды. Дауысты дыбыстар қандай үйге саламыз? Дауыссыз дыбыстар қандай үйге саламыз? Балалар бүгінгі ұя сендерге ұнады ма? Кімге қай кезеңі ұнады? Балаларды мақтап мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шуақты көктем Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп	-Бұлақ, неге сылдырлайды? -Көктем келді,көктем келді! -Құлын, неге құлдырайды? -Көктем келді,көктем келді! -Гүлдер, неге жайнайды? -Көктем келді,көктем келді!- Құстар, неге сайрайды? -Көктем келді,көктем келді! Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр? АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойладық? Қандай мереке келе жатыр? 8-Наурыз аналар мерекесі. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар. Суреттермен жұмыс. – Көктемде құстар келеді. Көктемде келетін құстарды қалай атайды? Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек.

(Ұя) Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту.	орыс тілінен енген әріп, сондықтанда қазақша сөздерде қолданылмайды. Сергіту сәті: Көбелек тұрды ертемен, Күлімсіреп керілді, 1 - шықпен бетін жуды, 2 - шыр айналып бұрылды, 3 - еңкейіп жерге жетті, 4 - дегенде ұшып кетті. Ой қозғау. Топтық жұмыс. 1 топ. Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: берілген әріптерден сөздер ойлау 2 топ: Дид ойын: «Адасқан буындар» Шарты: берілген буындардан сөздер құрау 3 топ .Пед жет ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Шарты: берілген суреттерге сөйлем құрау. Дид ойын: «Баспалдақ» Шарты: Суретте Ф әріпінен келетін сөздерді жоғары баспалдаққа, ф әріпі ортасында келетін сөздерді екінші баспалдаққа жинақтау. Қорытынды. - Не үйрендік? Не білдік? - Қандай дыбыспен, таныстыңдар? - Ф дыбысы қандай дыбыс? Математика Қызығушылықтарын ояту. -Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.	Онымызды табайық. №4 тапсырма Дид ойын: Көршісін тап. Шарты: Карточкадағы жазылған сандардың алдыңғы артқы көршісін дұрыс табу. ? 3 ? ? 5 ? ? 2 ? 4 ? 6 7 ? 9 Балалар, берілген карточкадағы тапсырманы дұрыс орындап үйдің терезесін орналастырады.  №5 тапсырма Дид ойын: «Салыстыру» Шарты: Карточкадағы заттарды санап шыққан сандарды салыстыр.  ?   ?   ?   ?   ?  Балалар, заттарды санап оң және сол жағындағы заттардың сандарын дұрыс	тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктеммезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді,су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жәлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Суретті жандандыр» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. Қорытынды. Балалар не туралы	Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет» Шарты: Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету. Жаңылтпаш айту. Мағынасын түсіндіру. Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. Балалар жай, жылдам қайталайды. Дид ойын «Құстар не істейді» Құстар ұшады. Құстар не істейді? Құстар ұя жасайды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Колоннаға тұрарда себеттен бір орамалдан алу Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай

	/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. 3.Обручтан-обручқа секіру. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Қортындылау Сұрақ-жауап	 Аралар бізге бал береді. Бал адам денсаулығына өте пайдалы екен.Ал аралар балды қайдан алады? –Дұрыс. гүлден алады. -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз бе? 1-тапсырма: логикалық есеп :ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. 2-гүлдің тапсырмасы.- Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім. 3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық. 3-гүлдің тапсырмасы.Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.	жазып, тиісті таңбасын қойып салыстырады. Тапсырманы дұрыс орындағаны үшін түтікшені орнына қояды.  Қорытынды: - Балалар бүгінгі ұйа сендерген ұнадыма? - Қандай ойындар ойнадық? 1-ден 10-ға дейін тура және кері санап үйрендік пе? үй геометриялық пішіндерден құралатынын түсіндік. Тапсырма орындау барысында осындай үй құрастырып үйрендік. Бағалау: Балалар, сендер бүгінгі ұйа барлығың белсене қатыстыңдар. Музыка Тақырыбы: Ақ әжем Ұнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді. Балалардықарсы алып, көңілдісеруенгешақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан біріжүріп, таныс биқимылдарынорындайды. Қызығушылықты ояту.	әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен? Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тапсырма Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . 1-тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. 2 тапсырма. Дид ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Апта беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні?	айналдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3.Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары 1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойын:«Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/

	Қазақ тілі. Табиғат аясында өткізу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасасу Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінеді? Атау. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. Табиғатқа саяхат. АҚТ тех 1-аялдама Су Дид ойын: «Ненің даусы» Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су.	 Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.Сергіту сәті. Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ. Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз. Алақанды ашамыз. 4-гүлдің тапсырмасы:сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4 Тапсырманы орындайды. Арны гүлге қондыру. -Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар,санайықшы: 1,2,3,4, -Тағы бір гүл қалып қойыпты ,бұл бесінші гүл.5-санымен таныс. 5-саны неге ұқсайды екен.Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы,ал енді кері санайық. Орысша кім беске дейін санап береді. Ойын: « Адамдар сандар» сызық арқылы қосу.   Қорытынды. Сұрақтар ілмегі.	Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесіккесалудәстүрінкөрсетудіұсынады. Әже бесіктің пайдасы туралы әңгімелейді. Қуыршақты бесікке жатқызады, бесікке бөлеуді көрсетеді. Музыка тыңдау: Әже:Әлди-әлди, бөпешім, (А.Асылбек) Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди,жанарым Мақтанышы ананың. Әлпештегенқарағым, Таза болсын жанарың. Музыка ойналады, әже жайлап қосылып, бесікті тербетеді. Балалар бөпені оятып алмас үшін жай сөйлеулерін ескерте Балалар әже бізге баланы бесікке қалай, не үшін бөлейтінін айтып береді. Біз әжеге рахмет айтып, әже туралы ән үйренейік. Ән айту:«Ақәжем»(К.Қуатбаев,О.Әубәкіров) Педагог әнді айтып береді. Балаларға алдымен мәтінін қайталапты, әуенмен қосып үйретеді. Әжелерді сыйлап, құрметтеу қажеттігін түсіндіру. Музыкалық-ырғақтық	Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның қай күні болады? Жарайсыңдар! Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. 3 тапсырма. Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? 4 тапсырма. Дид ойын: «Көршісін тап». 1,3,4, Жарайсыңдар балалар! Қорытынды. Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Жарайсыңдар!	Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.

-Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Дид ойын: «Бар ма, жоқ па?» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай	-Топқа не ұшып келді? -Неше ара ұшып келді? -Гүл қандай тапсырма берді? -Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға Сурет Тақырыбы: Ұйқыдан оянган Аю. Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Қорбаң –қорбаң жүреді, Балды жақсы көреді. (Аю) Ой қозғау. Аю туралы түсінік беру. -Аю қандай жануар? -Ол қыста неістейді? Ғажайып сәт. Қонақа ұйқыдан оянган аюдың келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. Дид ойын: «Аюға дос тауып бер» Жұмыс жасаудың әдістерін түсіндіру. Үлгіні талдау. -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын	қозғалыстар: «Биге шақыру» Сауат ашу. Қайталау. Тақырыбы: Ф дыбысы Өткен тақырыпты бекіту - Дыбыс дегеніміз не? - Дыбысты таңбалап жазсақ не болады? - Дыбыстар айтылуына қарай нешеге бөлінеді? Ой дамыту. Дид ойын: «Әріптер әлемі» Шарты: өткен әріптерді пысықтап олармен сөз, сөйлем ойлату. ю, в. ою, вокзал. Әжем ою ойды. Вокзал үлкен және әдемі. Жаңа тақырып Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыста дем алып, жазда тынбайды, Көкке атылып, жерге құлайды. (Фонтан) Өңкей сығай екі топта, Таласып жүр бір допқа. (футболшы) - Фонтан, футболшы сөздері қандай дыбыстан басталған? - Ф дыбысынан - Ендеше біз бүгінгі сабағымызда Ф дыбысымен және әрпімен танысамыз. Ф Бұл - дауыссыз дыбыс. Себебі созылып айтылмайды. Айтылуына қарай қатаң дауыссыз дыбыс. Орыс	Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. Музыка Тақырыбы: Ана өмір шырағы Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жай және тез екпінде шапалақтау. 2-бөлімде аяқты жай және тез топылдату. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Анасы мен баласы бейнеленген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу Музыкатыңдау: «Ақмамам» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелеу. Ән айту: «Мерекеңмен, анашым» (Б.Қыдырбек, И.Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің	

	көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау	бағалау. Аюға достарын беру Аюмен қоштасу Қортынды. Балаларды мадақтау.	тілінен енген дыбыс Ф дыбысының дұрыс артикуляциясы мынандай: үстіңгі ерін сәл көтеріңкі қалыпта болады да тіске тимейді, иек сәл төмендейді, астыңғы еріннің ішкі жағы үстіңгі тіске жанасады. Тіл ауыз қуысында еркін жатып, дем үстіңгі тіспен астыңғы ерін арқылы дауыс қосыла шықса Ф дыбысы жасалады. - Ф дыбысын хормен айту. - Қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбыс - Қандай текшемен белгілейміз? - Көк дөңгелекшемен Ой дамыту. Тақтамен жұмыс. (Суретпен жұмыс жүргізу) - тақтаға назар аударту. Мынау Ф әрпінің баспа түрі. Оны оқулықтардан, газет, журналдардан көреміз. Ал жазба түрін жазу жазғанда қолданамыз. 4.Ой қозғау. - Мынау не? - Фонарь (дыбыстық талдау жасау) - Буынға бөлеміз, неше буын бар? фо - нарь - Екі буын демек неше дауысты дыбыс бар екен? - Екі дауысты дыбыс бар. - Суретке назар аударайық. Кімдерді көріп тұрсыңдар? - Балаларды. Олар қандай	әуенінеқосылыпайтуғаүйр ету. 1-шумақсөздерін үйрету. Ән айту ережелерін еске салу. Қимыл ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге, шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру.	

		ойын ойнап жүр? - Футбол - Футбол сөзін буынға бөлу. Фут - бол - Неше буын бар? - Ф дыбыс сөздің қай буынында айтылады? - Футбол ойыны туралы не білесіңдер? Ф дыбысы сөздердің қай жерінде келеді? Басында, ортасында, аяғында келеді, демек барлық буындарда айтылады. Ф орыс тілінен енген әріп, сондықтанда қазақша сөздерде қолданылмайды. Сергіту сәті: Көбелек тұрды ертемен, Күлімсіреп керілді, 1 - шықпен бетін жуды, 2 - шыр айналып бұрылды, 3 - еңкейіп жерге жетті, 4 - дегенде ұшып кетті. Ой қозғау. Топтық жұмыс. 1 топ. Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: берілген әріптерден сөздер ойлау 2 топ: Дид ойын: «Адасқан буындар» Шарты: берілген буындардан сөздер құрау 3 топ .Пед жет ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Шарты: берілген суреттерге сөйлем құрау. Дид ойын: «Баспалдақ» Шарты: Суретте Ф		

			әріпінен келетін сөздерді жоғары баспалдаққа, ф әріпі ортасында келетін сөздерді екінші баспалдаққа жинақтау. Қорытынды. - Не үйрендік? Не білдік? - Қандай дыбыспен, таныстыңдар? - Ф дыбысы қандай дыбыс?		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
10.40-10.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен 10.50-12.10	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 13 Күнді бақылау.	Серуен № 6 Ауа райын бақылау.	Серуен № 2 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
12.10-12.30	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді,	Өз төсек орындарын дайындап жатуды	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты

13.00-15.10	киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	дағдыландыру.	жағдай жасау	ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жсұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	«Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	Картотека № 8 Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады.	Картотека № 13 Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балалар жолда жүру ережелерінің белгілерін суреттен айыра алады.	Картотека №-19 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті тауып, өз ойын айта алады.	Картотека № 14 Дид ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.	Карточка №15 Дид ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: реттік санау, цифрды ретімен қоя білуді түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен 16.40-18.00	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 13 Күнді бақылау.	Серуен № 6 Ауа райын бақылау.	Серуен № 2 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 – 07.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде ұлттық құндылық, қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата- анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен	<i>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</i>				

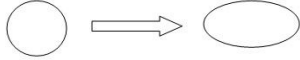
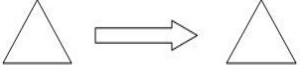
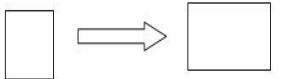
немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары) 08.50-09.10	Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	Картотека №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге
Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасына Наурыз айының 1-аптасы					
Ертеңгілік жаттығу 09.10-09.20	Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 09.40-10.00	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, тілдік мәдениетті дамыту.				
	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, <i>Тереземнен көріп тұр.</i>	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.

Кестеге сәйкес ҰІӨ 10.00-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Осы кезде педагогтің телефоны шырылдап, педагог балаларға анасы хабарласып жатқанын айтып, тұтқаны алады. - Сәлеметсіз бе, анашым, халыңыз қалай? - Мен сізді қатты сағындым, жақын күндерде барып қалармын. - Бетіңізден сүйдім, сау болыңыз. Ой қозғау. - Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер үлкен болып өскенде, оқу, білім, өнер қуып жан-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі хабарласып тұруды ұмытпаңдар. Мен қазір анамды қатты сағынып жүрмін. Ол кісі ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбекқор адам. Мен анамды қатты жақсы көремін. Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме? - Не үшін жақсы көресіңдер? - Ол қандай адам? - Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді? - Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады? - Сен анаңды жиі	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сауат ашу әлеміне саяхат. Қызығушылықты ояту. -Балалар бүгін мен сендерді сауат ашу әлеміне саяхатқа шақырамын, онда кішкене шағын елдер бар екен, сол елдерде өздерінің білімділері бар, олар әр түрлі сұрақтар мен тапсырма-ларды бергенді ұнатады. Ой қозғау. -Балалар саяхатқа қандай көлікпен аттанатынымызды 1 саны бар тапсырманы орындағанда білетін боласындар. Дид ойын: «Нүктелерді қос» Шарты: Берілген нүктелерді қарындашпен бір-біріне қосу арқылы кемеңің сұлбасын алады. -Саяхатқа немен аттанады екенбіз? (Экраннан кемеңің суреті шығады) Кеме Барлықтарында кеме шықты ма? -Ия Тапсырманы дұрыс орындағандарын үшін Тіл ұстарту жаттығуын айтамыз. Ән-ән-ән — Қамба толы дән. Ән-ән-ән — Әжем айтқан ән. Ән -ән-ән — Құрып жүрген сән.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем келді. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Дид ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)	Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем келді жарқырып. Ой қозғау. Б.Серікбаев «Көктем келді» -Күн , неге күркірейді? -Көктем келді,көктем келді! -Жаңбыр, неге сірікірейді? -Көктем келді,көктем келді! -Бұлақ, неге сылдырлайды? -Көктем келді,көктем келді! -Құлын, неге құлдырайды? -Көктем келді,көктем келді! -Гүлдер, неге жайнайды? -Көктем келді,көктем келді!- Құстар, неге сайрайды? -Көктем келді,көктем келді! Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр? АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады.

қуантасың ба? - Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер? (Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.) Ой дамыту. 1-тапсырма. Дид ойын: «Көмекиші» Шарты: Үй шаруасында анаңа қандай көмек көрсетесің? Суреттерден белгілеп көрсет және айтып бер. Дид ойын: «Мен де!» Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді. П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ! П: Киімімді жинап қоямын. Б: Мен де! П: Ыдыстарды жуып	Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ё дыбысы және әрпі. 1.Психологиялық сәт «Гүл шоғы» 2.Ой дамыту Дид ойын: «Ойлаң, тап» Жұмбақ шешу. Қысы – жазы бұр түсте. Ол не? - Шырша - Шырша сөзін орысша қалай айтамыз? - Ёлка - Ёлка деген сөзде бірінші қандай дыбыс естіледі? - Ё дыбысы. (Хормен айту) - Ё дыбысы және әрпі туралы мағлұмат беру. - Ё дыбысы дауысты дыбыс. Ол екі дыбыстан жасалған	-Алдымызда әлі көптеген тапсырмалар бар, әр тапсырманы орындаған сайын білімділер пазлдан тарту етеді, саяхаттың сонында көреміз қандай сурет шығатынын. Экранға назар аударайық, 2-ші тапсырма. Дид ойын: «Сөздер әлемі» «Б» дыбысына қатысты сөздер қайталаңады -«Б» әрпі дауысты дыбыс па, әлде дауыссыз ба? Ендеше барлығымыз алдымыздағы айнаны алып Б дыбысын айтып көрейік. - Неге дауыссыз? -Өйткені Б дыбысын айтқанда ауызымыз ашылмайды, дыбыс еркін шықпайды. -Жақсы балалар сендер екінші тапсырманы да орындадыңдар, 1-ші пазлды қоямыз. Саяхатымызды жалғастырайық. 3 саны бар тапсырманы қарайық. Тірек сызбалалар арқылы сөйлем құрастыру. Мысалы: -Мен автобусқа отырдым. -Сөйлем неше сөзден тұрады? -Үш сөзден тұрады. Балалар тірек сызбалар арқылы бірнеше сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады. 2-ші пазлды қосамыз.	- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Слайд Көктем мезгілі. - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? Дид ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. Топтық жұмыс. Дид ойын: «Көктем көрнісі» Шарты: Көктем көрнісін өз ойымен айту. Қортынды Мнемo кесте арқылы ұоқ қортындылау.  Көктемнің келуі баланың қысқы ойындарынан қызығушылығын арттырады. Көктемнің келуі баланың қызығушылығын арттырады. Көктемнің келуі баланың қызығушылығын арттырады. Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Көктем айлары. Тосын сәт. Аудио дыбыс. Торғай ұшып келеді. Хат	Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойладық? Қандай мереке келе жатыр? 8-Наурыз аналар мерекесі. Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар. Суреттермен жұмыс. – Көктемде құстар келеді. Көктемде келетін құстарды қалай атайды? Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек. Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет» Шарты: Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету. Жаңылтпаңш айту. Мағынасын түсіндіру. Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. Балалар жай, жылдам қайталайды. Дид ойын «Құстар не істейді» Құстар ұшады. Құстар не істейді? Құстар ұя жасайды. Балаларды мадақтау.

	қоямын. Б: Мен де! П: Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын. Б: Жоқ! Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді. 2-тапсырма. Анаң сені қалай еркелетеді? Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер. – Балалар, аналарың сендерді қатты жақсы көреді екен, оны мен сендерді еркелететін теңеулерден байқадым. Ал сендер аналарыңды қалай жақсы көресіңдер, оларды неге теңер едіңдер? 3-тапсырма. Ой қозғау. «Менің анам». Сызба бойынша өзіңнің анаң туралы әңгіме құрастыр. Көптілділік: ана – мама Дид ойын: «Сөйлемді аяқта». Менің анам (қандай?)__ Анамның сырғасы ... Анамның сақинасы ... Анамның ыдыстары ... Қортынды Балаларды мадақтау.	(й+о), орыс тілінен енген сөздерде кездеседі. Мысалы: Монтер, шахтер, актер, т. б. - Ёлка сөзіне дыбыстық талдау жасату. Ёлка сөзі 2 буыннан тұрады. Ёл – ка 5 дыбыс, е екі (й+о) дыбыстан тұрады, бұл сөзде 4 әріп бар. Сергіту сәті. Биік болып өсеміз, Ёлкалардай жайқалып, Табиғатты сүйеміз. Шетімізден шеберміз, Денемізді бос ұстап, Билеп - билеп аламыз. Сөздік жұмысы. Шахтёр, монтёр сөздерінің мағынасын түсіндіру. Осы сөздерге талдау жасату. Ой қозғау. Дид ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: «Мен шахтер деймін, Балалар «Шахтер көмір қазады, «Элеватор», «Элеватор астық сақтайтын ғимарат деп жауап береді.» Машинаны шофер жүргізеді. т. б. Дид ойын: «Кім жылдыам?» Шарты: Актер, монтер, элеватор сөздеріне талдау жасап, шартты белгімен жазу. Дид ойын: «Жинақта» Шарты: Ё дыбысы бар заттарды айырып жинау. Қорытындылау.. С. Мауленов «Шахтер»	Сергіту жаттығуы: Музыкамен. 4-ші тапсырма Дидактикалық ойын: «Ғажайып текше». Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау Шарты: балалар шеңбер болып тұрады. Текшенін 6 жағында дыбысқа байланысты суреттер жабыстырылады. Текшені айналдырып, ортаға лақтырады. Қандай сурет түссе, сол суретке дыбыстық талдау жасау Мысалы: әтеш, әже, әке т.б. Мысалы: Әтеш деген сөзді жеке жұмыс кассасынан жазып көрсету. Астына қызыл, көк текшелермен белгілеп дауысты, дауыссыз екенін ажырату. 3-ші пазлды қосамыз. 5-ші тапсырма: Дид ойын: «Жоғалған буындар» Буындардан сөз құрайды Ба-қа,Со-на. Ба-ла, 4-ші пазлды қосамыз. 6-шы тапсырма: Дид ойын: «Жаңылтпашты жаңылмай айт» Әсел әсем бе, Әсем әсем бе, Әсем әсем бе, Әсел әсем бе? Жаңылтпашты қайталап, жаңылмай айтуға жаттығады. -Жақсы сендер бұл тапсырманы да дұрыс орындадыңдар	әкеледі.(қағаздан жасалған торғайды ағашқа байлап көрсету) Тәрбиеші: (хатты оқиды) Құрметті балалар мен көктем ханшайымымын. Бір зұлым сиқыршы келіп, менің айларымды араластырды. Маған көмек керек. Біз көктемге қалай көмектесе аламыз? Көктемнің ағайынды үш айы қандай? Дид ойын: «Айлар шатасты» Шарты: балалар тақтада жұмыс істейді. Адамдар бұл айларды қалай атайды? Наурыз Сәуір мамыр Дид ойын: «Қандай сөз жасатылған?» Шарты: Пазлдармен жұмыс. Жасынған жұмбақты табу. 1. Гуілдейді құлаққа Оны ешкім көрмейді. (Жел) 2. Үстімізде шексіз көк әлем (Аспан) 3. Сен бар әлемді жылытасың, Шаршауды еш білмейсің, Терезеден күллімдейсің, Сенсің кәдімгі... дейтін. (Күн) 4. Гүл гүл жайнап жер аспан Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан	Қоршаған орта Тақырыбы: Көктемгі табиғат Миға шабул. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бұршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. 2-тапсырма. Дид ойын: «Тосын сәт. Аудио дыбыс. Торғай ұшып келеді. Хат

	Қоршаған орта Тақырыбы: Көңілді көктем. Ой қозғау. Балалар, сендер балабақшаға келгенде бүгінгі таңның қандай екенін байқаған боларсыңдар. Ауасы мөлдір, жеңіл, таза. Күн жарық және жылы. Аспан биік және көкшіл. Осы таңғажайып таңда көңіл-күйлерің қандай? (Жақсы, көңілді және қуанышты). Қызығушылықты ояту. Иә, бүгін шуақты және қуанышты күн. Біздің тобымызда қуаныш неге артқанын білесіңдер ма? Қуаныш жол бойымен жүгірді, Қуаныш барлық терезелерді ашты, Қуаныш барлық балаларды оятты, Қуаныш бізге жылулық берді. Бұл не қылған қуаныш екенін білгілерің келе ма? Біздің қуанышты көңіл-күйімізді қолдау үшін музыкалық шығарманы тыңдайық. «Көктем» музыкасын тыңдау. Сендерге бұл музыка ұнады ма? (балалардың жауаптары) маған да ұнады. Балалар, бұл музыка қай	өлеңімен ұоқ аяқтау Шахтерлерді ел біледі. Оған сарай – жер асты. Көмір қазып жүреді, Қопарып ол тау - тасты. Бала оқитын зәулім үй Қалмау үшін суынып, Көмірден тау үйеді, Беру үшін жылылық. - Өлең кім туралы? - Өлеңде бүгінгі өткен дыбысымыз бар ма? Балаларды мадақтау Математика. Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады. Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба? Оны білу үшін біз мына геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық. Сұрақ жауап. Дид ойын: «Сиқырлы пішіндер» Үйді қандай пішіндермен құрастырдыңдар? Төбесі қандай пішін, түсі қандай? Мадақтау. Поездбен математика әлеміне келеді. Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен.	5-ші пазлды қосамыз. Саяхатымызды жалғастырайық. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Мына үлгіге қарап автобустың дөңгелектері мен терезелерін штрихтап бояймыз. Штрихтау технологиясы. Балалар бүгінгі тапсырмалары-мыздың бәрін орындап болдық, енді тақтаға назар аударайық қандай сурет шықты? Ба-ла-бақ-ша. Қол шапалақтау әдісі арқылы буынға бөліп айтқызады. Балалар осымен саяхатымыз аяқталды, балабақшамызға оралайық. Рефлексиялық-түзетушілік: -Бүгін қайда саяхатқа бардық? -Саяхатта қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем келді аулама. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай!	Гүлдерімен қай кезең? Көктем) Ақт технологиясымен жұмыс. Көктем құбылыстары көктемнің суреті. әр түрлі кезеңдердегі көктем құбылыстарын бейнелейтін слайдтар көрсету: жануарлар, құстар, өсімдіктер Ой қозғау. көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады. -Аспан қандай? (балалардың жауаптары) -Ал күн? (балалардың жауаптары) -Қарға не болады? (балалардың жауаптары) Өзенде қандай өзгерістер болып жатыр? (балалардың жауаптары) - Ағаштар не болады? Неліктен көктемде құстар көп болады? - Құстар немен қоректенеді? Үстелдегі жұмыс (Слайд: көктем туралы суреттер) Балалар, суреттерге мұқият қарап, біреуі бойынша көктем туралы әңгіме құрастырыңдар. Сергіту сәті Музыкамен «Көктем» Тәрбиеші: Мен сендерге осы музыканы қайта қосып беремін, ал сендер көңілді бұлт пен күн сәулесін жасаңдар.	әкеледі.(қағаздан жасалған торғайды ағашқа байлап көрсету) Тәрбиеші: (хатты оқиды) Құрметті балалар мен көктем ханшайымымын. Бір зұлым сиқыршы келіп, менің айларымды араластырды. Маған көмек керек. Біз көктемге қалай көмектесе аламыз? Көктемнің ағайынды үш айы қандай? Дид ойын: «Айлар шатасты» Шарты: балалар тақтада жұмыс істейді. Адамдар бұл айларды қалай атайды? Наурыз Сәуір мамыр Дид ойын: «Қандай сөз жасырылған?» Шарты: Пазлдармен жұмыс. Жасынған жұмбақты табу. 1. Гуілдейді құлаққа Оны ешкім көрмейді. (Жел) 2. Үстімізде шексіз көк әлем (Аспан) 3. Сен бар әлемді жылытасың, Шаршауды еш білмейсің, Терезеден күллімдейсің, Сенсің кәдімгі... дейтін. (Күн) 4. Гүл гүл жайнап жер аспан Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан

	мезгіл туралы деп ойлайсыңдар? Балалар: Көктем туралы. Неге олай ойлайсыз? Өйткені музыкада тамшылар естіледі, ал көктемде тамшылар болады. Дұрыс, тіпті музыка бізді көктемгі көңіл-күйге бөлей алады. Тосын сәт Есіктің арғы жағында дауыс естіледі. Ой, балалар, маған солай көрінді, әлде сендер де естідіңдер ме? Педагог есіктен шығып, Қарғаны алып, топқа әкеледі Балалар, қараңдаршы, бізге есіктің арғы жағында айқайлады, бұл не ? Балалар: Қарға. Балалар Қарға қатты уайымдап жатыр. Қарғаны құлағына әкеледі. Ол орманға ұшып келгенін және ол жерде әлі аязды және суық екенін айтады, ал Қарға бізден орманға көктемді шақыруға көмектесуімізді сұрайды. көмектесеміз бе? Қарғаға көмектесу үшін орманға жетуіміз керек, орманға қалай тез жетуге болады? Ал мен ұшақ жасап, ұшуды ұсынамын. (Балалар құрсаумен үштіктен	Сол тапсырмаларды орындайық. 1- тапсырма: Тапсырма. Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?» Балалар тапсыманы орындайды. 2-тапсырма Дид ойын: «Сиқырлы үстел» Шарты: үстелге отырған бала, алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғаның айтады. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. 3-тапсырма Дидактикалық ойын. «Не өзгерді» 1-жағдай:  2-жағдай:  3-жағдай:  4-тапсырма Дидактикалық ойын: «Лото» Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай білу шеберліктерін шыңдау. Көрнекіліктер: Ақ қағаз беті	Көктем қандай, көктем қандай көрікті! Ой қозғау Сұрақтар қою -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Слайд. Көктем мезгілі.	Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Көңілді көктем» 1-топ: Аспан әлемін құрастыру. 2-топ: Аспан әлеміне күнге сәулелер жапсыру. 3- топ: Бұлттың суретін ашық түспен бояу Шарты: аяқталмаған шығармамен жұмыс істейді; педагог қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі. Жарайсыңдар. Көктемде әр үйге күн нұрын шашып, одан әрқашан нұр мен жылу келсін. Осы жұмыстарымыздың бәрін көктемге түсіріп жіберейік. Тақпақ: «Көктем» Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Қортынды Қазақ тілі. Тақырыбы: Көктем белгілері. Ғажайып сәт О қараңдар! Кішкентай аю бізге қонаққа келді. Ол кішкентай және көктемді көрмеген, ол көктем туралы толығырақ айтып беруімізді сұрайды.	Гүлдерімен қай кезең? Көктем) Ақт технологиясымен жұмыс. Көктем құбылыстары көктемнің суреті. әр түрлі кезеңдердегі көктем құбылыстарын бейнелейтін слайдтар көрсету: жануарлар, құстар, өсімдіктер Ой қозғау. көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады. -Аспан қандай? (балалардың жауаптары) -Ал күн? (балалардың жауаптары) -Қарға не болады? (балалардың жауаптары) Өзенде қандай өзгерістер болып жатыр? (балалардың жауаптары) - Ағаштар не болады? Неліктен көктемде құстар көп болады? - Құстар немен қоректенеді? Үстелдегі жұмыс (Слайд: көктем туралы суреттер) Балалар, суреттерге мұқият қарап, біреуі бойынша көктем туралы әңгіме құрастырыңдар. Сергіту сәті Музыкамен «Көктем» Тәрбиеші: Мен сендерге осы музыканы қайта қосып беремін, ал сендер көңілді бұлт пен күн сәулесін жасаңдар.

	тұрады). Біз қарғаны өзімізбен бірге аламыз. Ал орманға көктемді шақыру үшін ол туралы көп білу керекпіз. Сонымен біз орманға ұштық. Қызығушылықты ояту. Ағаштардың макеттері, көктемнің белгілері бар суреттер орналастырылған. Миға шабуыл Дид ойын: «Көктем немесе қыс?» Қараңдар, балалар, біз қандай орманға ұштық? Балалар көктемнің белгілерін табады Балалар: Көктемгі орман, өйткені қар үйінділері жоқ, бұтақтарда қар еріген жерлер көрінеді, күн нұрын шашады. Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер? Балалар. Мұздар тамшылайды, қар ериді, бүршіктер шығады, күн ұзарады, түн қысқарады. Ал енді көктемді шақыратын кез келді. Дид ойын: «Ненің даусы?» Құстар дыбысының фонограммасы. Балалар, тыңдаңдар, құстар қандай көңілді сайрап жатыр. Көктем бізді естіп, құстардың көңілді сайрауымен орманға келген шығар.	(монитор), көк түсті шеңбер. -Мониторларыңды алдарыңа жақындатыңдар. -Шеңберді экранның қақ ортасына қой. -Енді жоғарғы оң жақ бұрышқа апар, төменгі сол жақ бұрышқа түсір, төменгі оң жақ бұрышқа жеткіз, жоғарғы сол жақ бұрышқа көтер. -Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы білім ханшайымына қалдырамыз. Балалабқшаға оралу. Қорытынды: Бүгін не істедік? Қандай тапсырмаларды орындадық? Қандай ойын ойнадық? Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Мүсіндеу. Тақырыбы: "Күн мен бұлт" Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) Көзі жасты, Тұра қашты. (бұлт) Ашық сұрақтар әдісі. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін	 - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? Дид ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. Бақылау . Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады. Топтық жұмыс. Дид ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін Қорытынды. Балаларды мадақтау.	Бұл уақытта аюдың күшігі қысқы ұйқыға кеткеннен кейін ғана оянады және көктемнің алғашқы белгілері туралы білгісі келеді. Ой қозғау. Қане қонжыққа көктемнің алғашқы белгілерін айтайық? -құстар жылы жерден қайтып келеді, -бұлақтардан сылдырлап су ағады, -мұздар еріп, тамшылар пайда болады, -ағаштар бүршік жарады. Енді тақтаға қараңдаршы, бұл бірінші оянған гүл қалай аталады? (бәйшешек) Бәйшешек туралы тақпақ білеміз бе? Көктем лебі тұр есіп, Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер құлпырды. Тұңғыш гүлін көктемнің Аялап тұр көктен күн. Сергіту сәті. Музыкамен. Көктемде жылы жақтан құстар ұшады дедік, құстардың әнін тыңдайық. Дид ойын: «Көшпелі құстар» Шарты: Мен сендерге қоныс аударатын құстар деп атап, суреттерін көрсетсем, алақандарыңды соғасыңдар. Шығармашылық бұрыш. Мына үстелге қарайық.	Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Көңілді көктем» 1-топ: Аспан әлемін құрастыру. 2-топ: Аспан әлеміне күнге сәулелер жапсыру. 3- топ: Бұлттың суретін ашық түспен бояу Шарты: аяқталмаған шығармамен жұмыс істейді; педагог қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі. Жарайсыңдар. Көктемде әр үйге күн нұрын шашып, одан әрқашан нұр мен жылу келсін. Осы жұмыстарымыздың бәрін көктемге түсіріп жіберейік. Тақпақ: «Көктем» Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 4.Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары

	Балалар, көктемде алғаш келетін құсты атаңдар. Құстар неге ұшып келеді? Қараңдаршы, балалар, біздің Қарғамыз жалықты. Мен Қарғаға сыйлық жасауды ұсынамын. Үстелге отырайық. Көктем суреттерін салып қарғаны көңілдендірейік. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Ұшып келген құстарға ұя құрастыру. 2-топ: Ұяға құстар жапсыру. 3-Топ: Құстарға жем жасау. 4-топ: Көктем мезгіліндегі ағаштарға бүршік салу. Қарға өте риза болды. Рақмет міне орманымызға көктемді әкелдіңдер рақмет сендерге балалар. Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Экипаждан орын алайық. Біз қозғалтқышты іске қосамыз. Біз ұштық. Міне, біз енді балабақшадамыз. Қортынды. Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Қарғаның көктемді шақыруына көмектестік пе? Балалар: Ия Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа	көрсету, түсіндіру. 1. Дайын көк түсті қатырмақағазда күн мен бұлттың суреті. 2. Ақ және сары түсті ермексаздың кесегін жұмсартамыз. 3. Түстеріне қарай қатырмақағазға жабыстыра бастырамыз. Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейнеролик көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды) Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу. Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жұмыстарын көрмеге жинақтау Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Балаларды мадақтау	Математика негіздері Тақырыбы. Не неге ұқсайды. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Музыка ойналады -Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не? -Балалар шарлардың түсі қандай? Қызыл, сары, жасыл. -Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы. -Балалар шарлар қай жерде тұр? -Біз оны қалай алсақ болады екен? Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді. Санамақ Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп. Екі дегенім елім, далам туым көгім. Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт. Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт. Музыка әуенімен шарлар төменге түседі. -Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен. Тапсырмаларды орындаймыз ба? 1-тапсырма. Дид ойын: «Ұқсас затты ата»	Онда не жатыр? Иә, боялған ағаш, бірақ бір көңілсіздік бар сияқты. Неге? безендірілмеген, тек діңгек. Дұрыс, безендірілмеген және қызықсыз, біз қонжыққа көктемді ағаштарды түсіндіру үшін оны безендіруіміз керек. Көктемгі ағашты еске түсірейік. -Оның үстінде бүршіктер пайда болады, құстар ұшады, астында алғашқы гүлдер пайда болады. Осының бәрін безендіріп қонжыққа көрсетейік. Ұжымдық жұмыс «Көктем ағашы» Жұмыстың қысқаша мазмұны: Балаларды отырғызу. Балаларға арналған сұрақтар. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу ережелері. Практикалық жұмыс (бүктеу арқылы бөлшектерді кесу) Ермексаздан гүлдер жасау, Ұшып жүрген құстарды құрастырып жапсыру, жасыл шөптерді бояу. Өз бетінше әрекет (бөлшектерді құрастыру, жапсыру, толық сурет құру) Рефлексия. Сендер қандай жақсы балаларсыңдар! Ағаш қазір өте әдемі! Енді	көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып

	тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Колоннаға тұрарда себеттен бір орамалдан алу Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ ық көлемінде, орамал ықта, ықты артқа –алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде.		Шарты: Пішіндерге ұқсас затты атау. Мынау қандай пішін? (дөңгелек) -Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атандаршы? Балалар жауабы Доп не істейді? Келесі пішін ол не? (үшбұрыш) Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалау) Кеме қайда жүзеді? Келесі қандай пішін? (төртбұрыш) Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе) Телидидардан не көресіңдер? -Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы орындадық. 2-тапсырма. Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын. Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен. Дид ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру» (пазла) Шарты: Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру. 3-тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балалар топ бөлмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу.	қысқы ұйқыға кеткен барлық жануарлар осы ағаштың астына жинала алады. Кішкентай аюға біздің ағаш өте ұнады, ол көктем туралы әңгімелер үшін және осындай әдемі жұмыс үшін рахмет. Аю баласымен қоштасып, Аю Анаға баруға рұқсат етейік. Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз,	араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары 1. Қос аяқтап обручтан юбручка секіру 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.

	Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары 1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. Қазақ тілі. Тақырыбы: Көктем өрнегі. Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Ұнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап		Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 - алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. 4-тапсырма. Дид ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. 5-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?» Шарты. Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастырады. Мадақтау. Қорытынды.. Сұрақ қоя отыры қортындылау. Белсенді қатысқан балаларды мақтау, мадақтау. Балаларға жұлдызша беру. Музыка Тақырыбы: Көктем келді, құс келді Марш әуенімен кіріп, шеңбер бойымен тұруды ұйымдастырады. Қолымызды жасайық, Құстай қанат қағайық. Құстардың қанатын көрсете, қолдарын екі	таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Музыка Тақырыбы: Көктем келді,

	аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді,су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жәлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Суретті жсандандыр» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. Қорытынды.		жаққа созып, аяқ ұшымен жүгіреді. Бір орында айналады. Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. Өз атын өзі шақырады, Сөйтіп күнді батырады. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртпын жояды. Көктемгі тоғайға серуенге шақыру. «Полька» әуені ырғағымен балаларға «тастан секіру», «шалшық судан аттау», «бөрене үстімен жүру» қимылдарын көрсетуді ұсынады. Тоғай, тоғай, көк тоғай, Көк тоғайда көп торғай, Тоғай іші қапырық, Демалайық отырып, — деп, балаларға отырып, жайғасуларын сұрайды. Үнтаспадан құстар даусы естіледі («Табиғат үндері» жинағынан). Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Құстар дауысын ажыратуларын сұрайды. Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова, А.Рахмат, аударған М.Әлімбаев) әнін орындап, көкек әнін қайталауды сұрайды. Ән сипатын, мағынасын әңгімелейді. Балалардан сұрайды. Көктем, көктем, көктемде	құс келді Марш әуенімен кіріп, шеңбер бойымен тұруды ұйымдастырады. Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық. Құстардың қанатын көрсете, қолдарын екі жаққа созып, аяқ ұшымен жүгіреді. Бір орында айналады. Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. Өз атын өзі шақырады, Сөйтіп күнді батырады. Тұмсығымен ояды, Ағаш құртпын жояды. Көктемгі тоғайға серуенге шақыру. «Полька» әуені ырғағымен балаларға «тастан секіру», «шалшық судан аттау», «бөрене үстімен жүру» қимылдарын көрсетуді ұсынады. Тоғай, тоғай, көк тоғай, Көк тоғайда көп торғай, Тоғай іші қапырық, Демалайық отырып, — деп, балаларға отырып, жайғасуларын сұрайды. Үнтаспадан құстар даусы естіледі («Табиғат үндері» жинағынан). Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Құстар дауысын ажыратуларын сұрайды. Музыка тыңдау:	

	Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?		Құстардың бәрі де Әнші болып кеткен бе? Біз де ән салайың, Шығып алып бөктерге! Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл»(Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) үйретіп, дұрыс тыныс алуларына, дауыс ырғақтарына көңіл бөледі. Ән үйрену: «Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдықов) әнін орындап, мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретеді. Орындау барысында ырғақтық ерекшеліктеріне тоқталу. Дыбыс ұзақтығын алақандарымен шапалақтау арқылы көрсету. Қим ойын: «Не қалай шақырады?»(Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек) Балаларға қарға, көкек, шымшық атрибуттары кигізіледі. Ән мазмұнына сәйкес құстар әндетіп ұшады, даусын салады. Ойын шартын сақтап, көңілді ойнап, қызығушылықтары артады.	«Көкек» (Х.Мұхамедова, А.Рахмат, аударған М.Әлімбаев) әнін орындап, көкек әнін қайталауды сұрайды. Ән сипатын, мағынасын әңгімелейді. Балалардан сұрайды. Көктем, көктем, көктемде Құстардың бәрі де Әнші болып кеткен бе? Біз де ән салайың, Шығып алып бөктерге! Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл»(Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) үйретіп, дұрыс тыныс алуларына, дауыс ырғақтарына көңіл бөледі. Ән үйрену: «Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдықов) әнін орындап, мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретеді. Орындау барысында ырғақтық ерекшеліктеріне тоқталу. Дыбыс ұзақтығын алақандарымен шапалақтау арқылы көрсету. Қим ойын: «Не қалай шақырады?»(Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек) Балаларға қарға, көкек, шымшық атрибуттары кигізіледі. Ән мазмұнына сәйкес құстар әндетіп ұшады, даусын салады. Ойын шартын сақтап, көңілді ойнап,	

				қызығушылықтары артады.	
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен 10.50-12.10	Серуен № 2 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жсандануын бақылау	Серуен № 6 Ауа райын бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз,	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты

15.10-15.40	Ұйқымызды ашайық.	сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Жаттығуды жасайық.	Сергіп ұйқы ашамыз
<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әжселер мектебі негізінде , әжемнің ертегісі. «Қасқыр мен жеті лақ» Ой қозғау. Сұрақ -жауап Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? Сөздік: Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман. Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Дид ойын: «Әртістер» Шарты. Берілген ролдерді сомдау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.	Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз	Әжселер мектебі негізінде , әжемнің ертегісі. «Шалқан» (орыс халық ертегісі) «Сәлемдесу» Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. Қызығушылықты ояту. Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. Дид ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Суретте	Логикалық есеп жұмбақтар: 1. Бес алманың үшеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады.? (екі) 2. «5» алған балаға 5 алма, «4» алған балаға 4 алма. «3» алған балаға 3 алма. «2» алған балаға неше алма? (екі) 3. Бес бұтақты шыршада, Бұтақ сайын екі алма. Біреуін бер досыңа, Сонда қалмақ неше алма? (шыршада алма өспейді) 4. Қолымды 1 алма, табақта 2 алма, Қосқанда барлығын болады неше алма? (үш) 5. Бөлменің 4 бұрышы бар, Әр бұрышта 1 мысықтан отыр, Барлығы неше мысық? (төрт) 6. Жанып тұрған 4 майшамның 2-уі сөніп

	-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. Миға шабуыл Дид ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың? Қортынды -Сендер үлкен адамдардың айтқанын қанишалықты орындайсыңдар? -Не үшін ? Балаларды мадақтау.		Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе № 1 Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.	көрсеткен ертегіні атау III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Дид ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. Қортынды Балаларды мадақтау.	қалды. Сонда неше майша қалды? (екі) Дид ойын: «Түстер палитрасы» Шарты: Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу. Сұрақтар қою.
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.	Дид ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Дид ойын: «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Дид ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.	Дид ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				

16.30-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен 16.40-18.00	Серуен № 2 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 6 Ауа райын бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Картоотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 – 14.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.			
	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, білім, білік дағды туралы кеңес беру.			
	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары) 08.50-09.10	Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека № 19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	Картотека №26 Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан Наурыз айының 2-аптасы			
Ертеңгілік жаттығу 09.10-09.20	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген			
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту			
	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 09.40-10.00	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында.			
	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Әжелер мектебі негізінде , әжемнің ертегісі.			
10.00-10.40	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3.Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үш аю Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. (аю) -Дұрыс айтасындар, аю. Ой дамыту Суретпен жұмыс Аюдың екі түрі болады. Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады. Сұрақ-жауап -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. АҚТ технологиясымен жұмыс Ұнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды. Аюдың дауысы. Тосын сәт. Қонаққа үш аю шығады, амандасады.  Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Қызығушылықты ояту. «Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. «Үй иелері» қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет. «Қонақтар» тобы сыпайы жауап қайтарады. Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу Қызыл, сары, жасыл доптар I-топ. Төр бөлме. Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр» Шарты: Берілген сөздерге сөйлем құрау. II –топ Асхана бөлмесі Дид ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!» Шарты: Берілген әріптерге сөз айту. Тағамдарды қатыстырып сөйлем құрау III-топ жатын бөлме Дид ойын: «Жуһаздар» Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан жиеаздардың бөлігін табу, жуһаз қай әріптен басталып тұрғанын айту. Қортынды Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі» Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау Тосын сәт.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін. Ой дамыту. Мнемотехника «Көктем» Миға шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жсұрт. (көгершін) 2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары. Ой дамыту. «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту.  Көгершін,құмырсқамен таныстыру. Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құрмысқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдiңдер ме,балалар,екеуi бiр-бiрiне көмек көрсетiп,осындай ауыр сәтте қиындықты бiрге жеңiп шықты.Ендеше сендер де,

жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./

Тыныс алу жаттығулары:

Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын

салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қимыл –қозғалыс жаттығулары

1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру

2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.

Қимылды ойын: «Поезд». Ойын

шартымен таныстыру

Балаларды мадақтау.

Қорытынды:

Маршпен шеңбер бойы жүру.

/орамалды себетке салу/

Адымдап жүру. «Достар» -

жұптасып жүгіру.

Сауат ашу негіздері.

Тақырыбы: Дыбыстар сыры

Ой дамыту.

1-тапсырма.

Суретпен жұмыс.

Дид ойын: «Әріптер сыры»

Шарты: Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырманы орындайды.

—Өзің тұратын жератауының бірінші әрпін тауып көрсет.

Балалар кезекпен сұрақтарға жауап береді

Әліпбиге қарап дауысты

дыбыстарды ата.

Өз аты-жөнің қандай әріптен басталады?

2-тапсырма.

Дид ойын: «Дыбыстық талдау»

келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме?

Балалар: Иә, көмектесеміз.

Ой қозғау.

Дид ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»

Шарты: Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою



Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.

Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?



Ой дамыту

Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру.

Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.

-Неліктен үш аю деген?

-Аюлар қандай?

-Олар қайда өмір сүреді?

Айгерім қуыршақ келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен.

Көмектесеміз бе?

«Суретпен жұмыс»

Бұл қандай ертегі?

Ертегіні суреттеріне қарап айтып беру?

Балалардың жауаптары.

Миға шабул

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

жұмбақ жасыру.

Өзі бір қу,

Жүрген жері айғай-шу.

Тақтамен жұмыс.

Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу.

- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?

-Түлкінің баласын қалай атайды?

-Түлкі қандай?

-Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер?

Балалардың жауаптары.

-Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін.

«Түлкі мен ешкі» ертегі.

Айтып беру.

Ой қозғау.

Мазмұны бойынша сұрақтар қою:

Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?

Түлкі қайда түсіп кетеді?

Ол құдықтан қалай шығып кетеді?

-Ал, ешкі қандай?

Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады?

- Не себептен?

-Құдық қандай екен?

Түлкінің жасағаны дұрыс па? Неге?

Балалардың жауаптары

балалар, бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек.

Дид ойын: «Құстарды ажырат»

Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады.

Қорытынды.

Балалар қандай әңгімемен таныстық?

-Әңгіме не жайында болды?

Балалардың жауаптары.

Мадақтау.

Қоршаған орта

Тақырыбы: Орман

дәрігері. Ертегі.

Қызығушылықты ояту.

Дид ойын:

«Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Табиғаттың сәні,

Таза ауаның нәрі.

Көрік берген далама, Білер оны бар бала.

(Ағаштар)

Сұрақ – жауап.

1. Ой қозғау.

Ағаштар және орман туралы түсінік беру.

- Сұрақ – жауап.

-Қазір қандай мезгіл?

-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?

-Ағаштар бізге не үшін қажет?

-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?

-Неге ну орман дейміз?

2. Ой дамыту.

-Ертегіні мәнерлеп оқу.

-Ертегі желісін түсіндіру.

-Терек қандай ағаш?

-Неліктен ауырды?

-Оның зарлы дауысын қай құс

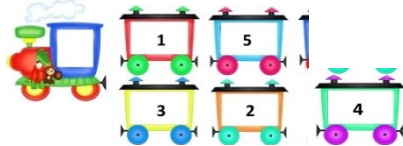
	Шарты: Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды. Суреттегілерді атайды: аққу, гүл, бұзау, қонжық. Осы сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Балалар көк және қызыл түстің нені білдіретінін естеріне түсіреді. Сергітусәті 3-тапсырма Екі киіз үйдің түтінінің айырмашылығын табады. Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін. 4-тапсырма. Дид ойын: «Орнын толықтыр» Метаграммалар оқу Шарты: Балалар әріптің жасырын бөлігін тауып толықтырады. Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Бірінші киіз үйдің түтінен шыққан әріптерді және екінші киіз үйден Шыққан әріптерді дауыс-талдайды Ой қозғау. Топпен жұмыс Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып, толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып, сөйлем құрайды. 2-топ. Дид ойын: «Қандай әріп?» Шарты: Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап	-Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? Дид ойын: «Аюларды ретімен ата» Шарты: үлкен-кіші ұғымдар бойынша атау Қортынды Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.  Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ой дамыту. АКТ көрсету. Балаларға кеңістік туралы түсінік беру. 1. Салыстыру. Үлкен – кіші ұғымы. Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?	Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сахналау Балаларды рөлдерге бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Дид ойын. «Ертегі құрастыр» (пазл) Қорытынды. Айгерім қуыршақ кқп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы. Не неге ұқсайды. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Музыка ойналады -Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не? -Балалар шарлардың түсі қандай? Қызыл, сары, жасыл. -Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы. -Балалар шарлар қай жерде тұр? -Біз оны қалай алсақ болады екен? Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді. Санамақ Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп. Екі дегенім елім, далам туым көгім. Үш дегенім үміт, үміт артар	бірінші естіді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. Сөздік жұмыс: Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады. Сергіту сәті. «Қазым, қазым қаңқылда» 3. Миға шабуыл. -Ертегі желісінен сұрақ – жауап. Дид ойын: «Ертегі құстары» Шарты: Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру. Қортынды Дид ойын: «Қызықты викторина» Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған? (көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Мнемотехника тәсілімен. Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ Мақсаты: Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын

өзпішініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлапайту.Сөзгедыбыстықталда у жасау. 3- топ. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қайық шетіне жабысып жатқан әріпті тауып,қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемге сызба жасау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы:Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Ашық сұрақтар әдісі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем -Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай -Наурыз, Сәуір, Мамыр. -Балалар бір аптада неше күн бар? -Жеті күн -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз? Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі Дүйсенбі Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді	-Кішкентай үйде не тұрады? 2.Алға –артқа, оңға -солға ұғымынтүсіндіру. Сюжетті суреттермен жұмыс. Сергіту сәті. Аудиомен 3. Мига шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Қортындылау Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты: Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Армысың асыл күн! Армысың асыл жан! Армысың көк аспан!	жігіт. Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт. Музыка әуенімен шарлар төменге түседі. -Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен. Тапсырмаларды орындаймыз ба? 1-тапсырма. Дид ойын: «Ұқсас затты ата» Шарты: Пішіндерге ұқсас затты атау. Мынау қандай пішін? (дөңгелек) -Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атандаршы? Балалар жауабы Доп не істейді? Келесі пішін ол не? (үшбұрыш) Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалау) Кеме қайда жүзеді? Келесі қандай пішін? (төртбұрыш) Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе) Телидидардан не көресіңдер? -Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы орындадық. 2-тапсырма. Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын. Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен. Дид ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру» (пазла) Шарты: Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру. 3-тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?»	жаттайды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Пед жет ойын: «Жүрек жылуы» Шарты: Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін білдіреді Ой дамыту. Ө.Тұрманжанов «Қайдан келдің бауырсақ?» мнемотехника тәсілімен түсіндіру, өлең жолдарын жаттау. Сергіту сәті: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Балаларды 3 топқа бөлу. Дид ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?» Шарты: Бауырсақтың қайдан келгенін ретімен қойып шығу. Бірінші болған топқа жұлдызша беру, 2ші топқа күн беру, 3ші топқа смайлк беру. балаларды мадақтау. Сұрақ- жауап: Қандай өлеңді тыңдадыңдар? ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы

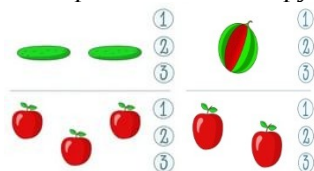
	Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? Дымбілмес: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жас сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? Балалар: Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! 1-Тапсырма Дид ойын: «Аюларға көмек» -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. Суретпен жұмыс -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер. 2-Тапсырма	Армысың жер ана! Армысың жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым бос. Аппақ көйлек киемін, Қос етегі бүрмелі Қамзол кидім қынай бел Толған ою-өрнекке. «Билесін» деп сұрайды ел, Өнерімді көрмекке О.Асқар -Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді? Теледидардан, түрлі концерттерден, өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер. Сәнді киімің, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды. Сендердің де билегілерің келе ме? Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру.	Шарты: Балалар топ бөлмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 - алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. 4-тапсырма. Дид ойын: «Пішіндерді боя» Шарты. Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. 5-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?» Шарты. Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастырады. Мадақтау. Қорытынды.. Сұрақ қоя отырып қортындылау. Белсенді қатысқан балаларды мақтау, мадақтау. Балаларға жұлдызша беру. . Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Армысың асыл күн!	жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Тікелей бағылау. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 1. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. 2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. (3-4 рет) Б.қ. келу. 3. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ. келу 4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 4К моделі, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қортынды. Балаларды

Дид ойын: «Ретін тап»

Шарты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)



Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. Сандарды ауада жаздыру. Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру.



3-Тапсырма

Дид ойын: «Аңдарға үйшік жасау»

Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.

Сергіту сәті:

Оң қолымда 5 саусақ,
Сол қолымда 5 саусақ
5-ке 5- ті қосқанда
Болып шықты 10 саусақ

4-Тапсырма

Дид ойын: «Кім тапқыр»

Математикалық жұмбақтар шешеміз.

1. Бір алма берді анасы
«Аз» деп тұр оны баласы
Екеуін тағы беріп еді
Нешеу болды ойланшы.
2. Далада жүр төрт түйе
Қосылды тағы бір түйе
Жалпы саны түйенің
Болды, неше есепте?
3. Айманда болды 5 алмұрт
Әселге берді 2 алмұрт

Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді.

Сауат ашу.

Тақырыбы: Щ щ дыбысы.

Ой дамыту

Ережені күнделікті талдау жұмысына сүйене отырып еске түсіру.

- Әріп деген не?
 - Әріпті жазамыз, көреміз.
 - Дыбыс деген не?
 - Дыбысты айтамыз, естиміз.
 - Буын деген не?
- Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.

Миға шабуыл

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ шешу

Тазартады киімді.

Тазартады үйінді.

Не дейді бұл бұйымды?

(Щетка)

- Балалар щетка сөзінде таныс емес дыбыс бар ма? (Щ ды-бысы).
Щетка түрлеріне қарай топқа бөлу:

1-топ: «Киім щеткасы»

2-топ: «Тіс щеткасы»

3-топ: «Шаң щеткасы»

Ой қозғау

Тапсырма:

1-топ: «Щ» дыбысы қандай дыбыс? Неге?

2-топ: Щетканың қандай түрлері бар? Қызметтері қандай?

3-топ: «Щ» дыбысы бар сөздер айту.

«Щ» әрпінің баспа, жазбаша түрін

Армысың асыл жан!
Армысың көк аспан!
Армысың жер ана!
Армысың жан досым!
Жылуыңа жылу қос,
Міне менің қолым бос.

Аппақ көйлек киемін,

Қос етегі бүрмелі

Қамзол кидім қынай бел

Толған ою-өрнекке.

«Билесін» деп сұрайды ел,

Өнерімді көрмекке О.Асқар

-Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді?
Теледидардан, түрлі концерттерден, өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер.

Сәнді киім киіп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды.

Сендердің де билегілерің келе ме?

Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов)

-Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуга, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.

Ән үйрену: «Кел, билейік»

(Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)

-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді»

мадақтау.

Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла 4.Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі. Дымбілмес: Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер. Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім. -Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады. балаларға таратады. Дид ойын: «Тура кері санау» Шарты: Сандарды дұрыс санау. Қорытынды. -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді? -Дымбілмес неге келді? -Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік. Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын. Құрастыру Тақырыбы: «Ертегі құсы» Тосын сәт Хат келу. Ашып оқу. Сәлеметсіздер ме балалар. Мен Ертегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін.	көрсету. Щ дауыссыз дыбыс. Айтылу ерекшелігіне қарай Ш дыбысына ұқсайды. Щ сөздің басында, ортасында, соңында келеді. Көбінесе басқа тілден енген сөздерде кездеседі. Щ әрпі жазылу жағынан Ш әрпіне ұқсайды. Щ әрпі 4 элементтен тұрады.(З ілмек,1 ілгек) Щ-негізгі және жоғарғы қосымша жолға жазылады. щ- негізгі жолға жазылады. Сергіту сәті Тазалық сақшысы Айнаға қараймыз Иіс сабын, орамал Шашты да тараймыз Қасында настасы Ас ішіп болған соң Щеткасы тағы бар Мектепке барамыз. Дид ойын: «Балық аулау» Шарты: Аквариумнан балықтар аулау. Әр балық ауланған сайын ащы, тұщы, щетка, сөздеріне сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау. Қортынды Сұрақ-жауап Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық? Ол қандай дыбыс? Мадақтау	жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді.	

	Маған көмек керек. Балалар ханшайымға көмектесеміз бе? Ой дамыту. -Ертегі құсы қандай болады? -Олардың түсі неге құбылып тұрады? Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Дид ойын: «Ертегі құсы» Шарты: Балалар қиылған суреттерден ертегі құсынқұрастыру Сипаттама беру. Дид ойын: «Біз суретшіміз» Шарты: Балалардың жұмысын қорытын-дылау. Балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. Ханшайымға суретке түсіріп жіберу. Қортынды Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
10.40-10.50	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен 10.50-12.10	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.			
12.10-12.30	Тазалық процедурасы.	Гигиеналық шараларын	Серуеннен оралу барысы, киімдерін	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге,

	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну			
12.30-13.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуга кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.			
15.40-16.00	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	1-тапсырма: Қандай пішін шықты ? Мақсаты: Таяқшалардан таныс	Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.	Су жайлы видео ролик қараймыз Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын?	АКТ көліктер.

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

пішіндер құрастыру.
2-Тапсырма: Қандай мезгіл? Қай уақыт?

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Шарты: Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету.

3-тапсырма: Не қайда?

Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету.

Шарты: Слайд бойынша сұрақтар қою.

Жоғарыда не бар?

Қыздың жанында не бар?

Логикалық сұрақтар.

1. Қолда қанша саусақ бар?

2. Машинаның неше дөңгелегі бар?

3. Қоянның неше құлағы бар?

4. Сиырдың неше құлағы бар?

5. Бағдаршамның неше көзі бар?

6. Піл үлкен бе, тышқан үлкен бе?

7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе?

8. Аспанда қанша жұлдыз бар?

9. Аспанда күн нешеу, ай нешеу?

10. Тау үлкен бе, тас үлкен бе?

Балаларды мадақтау



1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз.

2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды.

3. Гүлдерді жұлға болмайды. Қызылг жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.

4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар.

5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды.

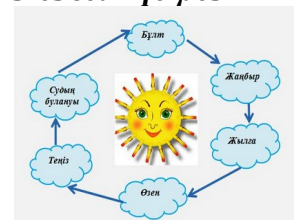
Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.

6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.

7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жаншыма, таптама.

(балалардың жауаптары тыңдалады) Дұрыс айтасыңдар. Ендеше мен сендерге толығырақ түсіндіре кетейін. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жербетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан кішкентай сула рбірігіп, жылгалар болып, үлкен теңіз құрайды.

Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы



3. Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік.

І Тәжірибе «Су — мөлдір»

● Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».

● Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі.



Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы: суда жүзетін, жерде жүретін, әуеде ұшатын және жер асты көліктері.

Жерде жүретін көліктерге:

Жеңіл көлік, велосипед, пойыз, автобус, троллейбус, жүк көлігі.

Әуеде ұшатын көлік түрлеріне:

Ұшақ, тік ұшақ, зымыран.

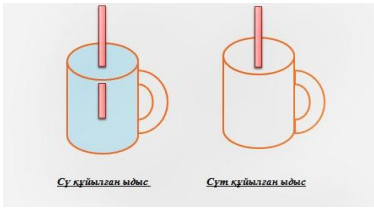
Суда жүзетін көлік түрлеріне:

Кеме, қайық жатады.

4. Дидактикалық

ойын: «Сиқырлы текше»

Шарты: Текшенің қолына ұстап лақтырады. Көліктің қай түрі түссе, көліктің атауын атайды, не үшін қажет екенін айтады.

				
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	«Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен 16.40-18.00	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			
	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03 – 20.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін қосу, ұлттық құндылықты бала бойына сіңіру.				
08.00-08.30	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар	

	өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	аудару	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.				
	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.50-09.10	Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Картотека № 13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	Картотека № 14 «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділік-терін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды.	
Ертеңгілік жаттығу 09.10-09.20	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	.

			кеңес беру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) 09.40-10.00	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту			
	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҰІӨ 10.00-10.40	Ұлттық құндылықты дәріптеу, бала сансында қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.			
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» 1.Психологиялық сәт Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық. 2. Ой дамыту.АҚТ технол Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу. 2.Ой дамыту. Наурыз туралы түсінік беру. Мал төлдеп, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүргізу. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. 1 саптан 4 қатарға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: /доппен, әуенмен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алашақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жасады. /4 рет / Б.қ.: «Аттан созылу» 2. Аяқтары алашақ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады. -Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Қандай киімдер көріп тұрсыңдар? 	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөйлем Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? Гүл. суретін көрсету. -Осы гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айтайық. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. Сергіту сәті:



Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.



- Бір тал кесең, он тал ек- дескен қариялар бұлақ басына тал егеді



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Сергіту сәті.

Дид ойын «Наурыз деген не?»

-Күн мен түн теңеледі-
Ренжіскен адамдар
достасады

қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бұғу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет /

Б.қ.: «Бауырсақ»

3. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ./6 рет /
Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары- төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет /

Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»

6. Аяқтары алшақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту.

/15-20 секунд/

Б. қ.: «Көңілді доп»

7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру./10-15сек/

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.
Маршпен жүру.
Еркін жүру.(допты себетке



Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.

Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.

Дид ойын. «Кімнің заты ажырат»

Шарты: Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау

Математика

Тақырыбы: Оң жақта, сол жақта, ортасында.

Қызығушылықтарын ояту. Бір дыбыс естіледі.

Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару:

– Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе ме?

Ендеше қазір біз сиқырлы қалтаны ашып көреміз.

Мансұр келе ғой, енді сен көзіңді жұмып сиқырлы қалтадан қолыңа түскен заттың не екенін қолыңмен сипап біліп бізге айтасың.

Сиқырлы қалтадағы ойыншықтарды басқа балалар

Ал, балалар, тұрайық,
Бой жазайық бәріміз.
Мойнымызды бұрамыз,
Қолымызды созамыз.
Аяқтарын топ-топ басып,
Орнымызға барамыз.

Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »

Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла
Балаларды топқа бөлу.

Дид ойын: «Гүлдер әлемі»

Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді құрастырып, дыбыстық талдау жасайды.

1 топ: «Бәйшешек» гүлі

2 топ: «Қызғалдақ» гүлі

3 топ: «Раушан» гүлі

Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Ұлттық киім

Тосын сәт

Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі.

Қуыршақпен сәлемдесу

Сұрақ-жауап

-Балалар, бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме?

-Олай болса, қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші.

-Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе, онда бәріміз бірге оның есімін қояйық.

-Сұлушаш

Ой қозғау.

-Сұлушаш сендерге ұнадыма?

Дид ойын: «Қуыршақты сипатта»

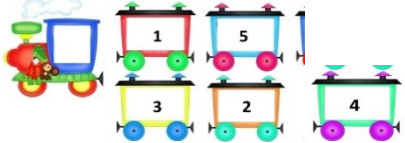
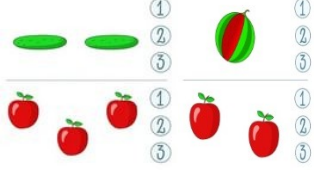
Несі ұнады?(шашы, көйлегі, сырғасы, бөркі, камзолы, үкісі).

-Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты)

-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. Қортынды Қим ойын «Тақия тастамақ» Ұоқ қорытындылау. Балаларды мадақтау Қоршаған орта Тақырыбы: Көктем Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін біздің топқа посылка келді. Онда не бар екенін білгілерің келе ме? Балалар: Иә. Тәрбиеші: Енді ашып, ішінде не бар екенін білейік. Педагог пакетті ашып, қораптан жапырақшалары жабық гүлді шығарады. Балалар, міне, тағы бір жазба. Педагог жазбаны ашып оқиды Сәлем балалар, қатты мұңайып, көктемді асыға күтемін, бірақ ол әлі келмеді. Көктемнің жолын табуға көмектесіңдерші. Бұл қар бүршігі. Балалар Ақшақарға жапырақшаларды ашуға көмектесе ме? 1-Жапырақшаның тапсырмасы. Дид ойын: «Суреттерді жина»	қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қорытынды: Балаларды мадақтау Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Э э дыбысы және әрпі. Психологиялық дайындық. Өткен ұоқ еске түсіріп, пысықтау. Өткенде қандай әріппен таныстық? - Ё. Ол қандай дыбыс? - Ё қандай екі дыбыстан тұрады. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. электр шамы, элеватор, экскаватор, экспрес суреттерін көрсете отырып, жеке сөздердің мағынасымен таныстыру. Электр – қуат күшінен алынатын жарық. Элеватор - астықты қабылдап алуға, тазартуға,	да алады да, бір қатарға орналастырады. Балалар сиқырлы қалтандан қандай ойыншықтар шықты. -Дұрыс,үй жануарлары. Ал енді балалар, санап шығайық. Ой қозғау. Реттік санау. Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына ойыншықтарға назар аударыңдар? Есептік және реттік санаудың сұрақтары “қанша?”, “нешінші” болады. Кезекпен санап шығайықшы. Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп жалғастырылады. Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе? Қайталап санап шығайық! Дид ойын: «Жалғастыр» Шарты: Сыыр нешінші тұр? ешкі?т. б жалғастырылып, білімдері пысықтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?  - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышында	-Оның шашы ұзын,әдемі -Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? (Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі  Сұлушаштың бөркіне тоқталу. -Бөрік киімнің қай түріне жатады? -Бөріктің төбесінде үлгілдеп тұрған несі? -Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады? Үкі-орман құсы. Үкінің-жүні үлгілдек. -Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы. Сергіту жаттығуы: Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па, қуыршақ? Жуынбайсың сен неге, Кірің жоқ па,қуыршақ? Аяғың бар ма,сен неге? Жүре алмайсың,қуыршақ? Жұмсағанда сен неге, Тіл алмайсың, қуыршақ? Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба,қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба,қуыршақ? (Р.Тышқанбаев) 4. Ой дамыту. Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба. Оған әдемі камзол жасап берейік Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Сыйлық» 1-топ. Камзолға ою жапсыру 2-топ. Етікке ою жапсыру.

	Қыс пен көктемнің бір-бірімен суреттері араласып кетті, суретті жинау керек. 2 - Жапырақшаның тапсырмасы. Дид ойын: «Көктемде не болады?» Шарты: Бұл жапырақ бізді табиғатта көктемде не болатынын көруге шақырады. Тақта №1 Балалар: Төбелерден мұздар тамшылайды. Осы тақырыпта суреттер құрастыру. Тақта №2 Балалар: Қар еріп жатыр. Тақпақ айту. Көктем келді көгілдір, Жыл құстары сайрады. Қар еріді, қыс кетті, Жауқазындар көктеді. №3 слайд. Балалар: Гүлдер пайда бола бастады. Дәстүрден тыс, трафарет арқылы гүлдер суретін салу. №4 слайд. Балалар: Құстар ұшып келеді. Көктем фонына құстар суретін жапсыру. №5 слайд Балалар: Ағаштар бүршік жарды. Ағаш суретіне ермексаздың жасыл түсімен бүршік салу. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Бізде екі жапырақ дайын. Тәрбиеші: Үшінші гүл жапырақшаны ашу үшін көктем туралы әңгіме құрастыру керек. Көктемнің	кептіруге, сақтауға арналған астық қоймасы. Экспрес - ірі стансаларға қатынайтын жүрдек пойыз, кеме, автобус. Экскаватор - кен өндірісінде, құрылыста, тас, топырақ, кен қазатын, тиейтін машина. Эскалатор – Жылжымалы баспалдақ. Техника қауіпсіздігі жөнінде айтып түсіндіру. - Электр шамы бізге не үшін керек? - Жарық береді. - Оқу бізге не үшін керек? - Білімді боламыз. - Білімді болсақ, болашағымыз жарық болады. - Дұрыс айтасыңдар! Білімдінің күні жарық, Білімсіздің күні қаріп - деген мақал тегін айтылмаған екен. Білім тексеру кезеңі Дид ойын: «Тапқыр бала» Жұмбақ шешу. Темір жол тірегі, Аспанға керіліп, Сымды ұстап жүреді. (Электравоз) Жіппен келеді, Үзсең сөнеді. (Электр шамы) Диқаншының еңбегін. Қысы - жазы ақтайды, Астықты тазалап, Қай жерде сақтайды? (Элеватор) Жылжымалы баспалдақ,	не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр? - Сонымен бүгін біз, реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алдық. Жарайсыңдар! Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру. Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу. Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт Қорытынды. -Балалар оқу қызметінде не істедіңдер? Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» Көңілді музыка әуенімен балалар амандасады. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды. – Балалар, сендер наурыз мерекесі туралы не білесіңдер?	 Сұрақ-жауап. Камзолды, етікті немен әсемдедік Түстері қандай? Қуыршаққа сыйға береміз бе? Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге Сау болыңдар балалар Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Ашық сұрақтар әдісі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем -Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай -Наурыз, Сәуір, Мамыр. -Балалар бір аптада неше күн бар? -Жеті күн -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз? Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі Дүйсенбі Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар.

	белгілерін қараймыз. Барлық суреттерді пайдалана отырып, өз ойымызды айтамыз. Тәрбиеші: Гүліміз жапырақшасын ашып қалды. Міне, соңғы гүл жапырақшасы ... Қандай тамаша маусым - көктем. Көктем туралы музыка тыңдағыларың келе ме? (музыка тыңдау) Музыка ұнады ма? Осы әдемі әуенді тыңдағанда не естідіңдер? Балалар: Тамшылар шырылдап, мұз айдыны тамшылап, бұлақ сыбдыры, торғайлар қуана сайрап жатыр. Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, біздің гүл жапырақшаларын ашты, оның көңілі көтерілді, өйткені оның қазір достары көп, көктемгі күннің шуағы қалай жарқырайды. Қортынды Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.	Сатыларын бассаң нақ. Не жоғары, не төмен Сырғимын да жетем мен Көзді жұмып, ашқанша - ақ. (Эскалатор) - Олай болса, айтылған жаңа сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? Э - Бүгінгі өтетін тақырыбымыз Э э дыбысы мен әрпі. б) Э дыбысы қандай дыбыс екенін анықтау. 1. Хормен әндепін айтқызу. (- э - э - э) э - ле - ва - тор экс - ка - ва - тор Э - ки - паж э - ко - ло - ги - я эс - ка - ла - тор 3. Э - дауысты дыбыс, сөздің бірінші буынында кездеседі. 4. Оны қалай ажырата алдыңдар? Дәлелде. (Дыбысты айқанда ауа еш кедергіге ұшырамай, ұзақ айтылып тұр. Оқулықта қызыл түспен берілген, буын құрайды. - Ендеше, э әрпін дауыстылар қатарына салайық. (Әріптер салған қалтаға салу.) в) Дыбыстық талдау жасау. 2 Буын санын анықта ----- Экс - кур - си - я (4 буын) 3 Әріп санын анықта ----- 9 әріп 4 Дыбыс санын анықта ----- 10 дыбыс 5 Неше дауысты дыбыс бар----- 4 дауысты дыбыс	– Ол мереке қай кезде болады, тойланады және «наурыз» деген сөз не мағынаны білдіреді? Наурыз – күн мен түннің теңескен күні, жердің жаңарып, табиғаттың оянган кезі. Аңдар ұйқыларынан оянып, сай-саланы су алып, жер бусанады. Халқымыз үшін ең үлкен мереке. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). Домбыра – қазақтың халық аспабы. Халқымызда домбыраны киелі аспап деп атайды. Өйткені адам тілімен жеткізе алмаған оқиғаларды күй арқылы жеткізуге болады. Күй созылмалы, баппен орындалады. Дауыс жаттығулары: «Қоңырау» (муз. К. Қуатбаев, сөзі А. Асылбек). Жаттығу көңілді орындалады. Ноталардың ұзақтықтары әртүрлі болғандықтан, дұрыс орындалуына көңіл бөлу. Ән айту: «Наурыз тойы» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру. Мерекеде қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін ажыратып, ырғақты ұстап орындауды қадағалау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Сақина салу» (ән-ойын, өңдеген Е.	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? Дымбілмес: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? Балалар: Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! 1-Тапсырма Дид ойын: «Аюларға көмек» -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. Суретпен жұмыс -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) Өте тамаша! Балалар сендер бұл

Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. 1 саптан 4 қатарға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: /доппен, әуенмен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет / Б.қ.: «Аттап созылу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет / Б.қ.: «Бауырсақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ./6 рет / Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары- төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»	6 Неше дауыссыз дыбыс бар ----5 дауыссыз дыбыс Экран сөзіне дыбыстық талдау. Э - дауысты дыбыс, жіңішке к - дауыссыз дыбыс р - дауыссыз дыбыс а - дауысты дыбыс, жуан н - дауыссыз дыбыс Экран - 2 буын, 5 әріп, 5 дыбыс, г) Сергіту сәті. Ұзын мойын, Эскаватор - Алып машина Жер қазып жатыр. (Қимылмен көрсетемін, балалар қайталайды) Дид ойын: «Буын бөлігін тап» Шарты: Буындардың әр бөлігін тауып құрастыру. Қорытындылау. Сұрақ-жауап - Э қандай дыбыс? - Э сөздің қай жерінде жазылады. Балаларды мадақтау. Математика. Тақырыбы: Логикалық ойлауды дамыту. Қызығушылықты ояту. Бүгін бізде ерекше күн. Мен сізге тосын сый дайындадым, бірақ сендер барлық сынақтардан өтсеңдер ғана оны таба аласыңдар. 1 тапсырма:	Брусиловский). Қазақтың ұлттық ойындарының бірі саналатын «Сақина салумен» таныстыру, ойнау. Ойыннан жеңілген бала өз өнерін көрсетеді, ән салады, би билейді, тақпақ айтады. Ой қозғау. Наурыз мерекесі туралы не білесің? Бұл мерекені отбасыңмен қалай атап өтесің? Неліктен наурызды «жыл басы» деп айтады? Суретке қарап, наурыз мерекесі туралы әңгімелеп бер. Мына гүлдердің ішінен көктемнің алғашқы гүлдері – бәйшешек, қызғалдақтың суретін көрсет Сауат ашу. Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры Ой дамыту. 1-тапсырма. Суретпен жұмыс. Дид ойын: «Әріптер сыры» Шарты: Берілген сұраққа жауапберіп,тапсырманы орын дайды. –Өзің тұратын жер атауының бірінші әріпін тауып көрсет. Балалар кезекпен сұрақтарға жауап береді Әліпбиге қарап дауысты дыбыс тардыата. Өзаты- жөнің қандай әріптен басталады? 2-тапсырма. Дид ойын: «Дыбыстық талдау»	ұғымды біледі екенсіңдер. 2-Тапсырма Дид ойын: «Ретін тап» Шарты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)  Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. Сандарды ауада жаздыру. Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру.  3-Тапсырма Дид ойын: «Аңдарға үйшік жасау» Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ 5-ке 5- ті қосқанда Болып шықты 10 саусақ 4-Тапсырма Дид ойын: «Кім тапқыр» Математикалық жұмбақтар шешеміз. 1. Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойланшы. 2. Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте?

	6. Аяқтары алшақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан-оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ Б. қ.: «Көңілді доп» 7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру./10-15сек/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қорытынды: Балаларды мадақтау Қазақ тілі. Тақырыбы: «Киім дүкені» Тосын сәт Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіреді. Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар. Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолыңдағы не сөмке?	Дид ойын: «Жыл мезгілдері» - Балалар, жыл мезгілдерін атаңдар. -Қазір қай мезгіл? көктем Көктемді қандай сөздермен сипаттауға болады? (жылы, шуақты, жаңбырлы, бұлтты, көптен күткен, әдемі, хош иісті, гүлденген - Қазір қай ай? (мамыр). -Бір жылда неше ай? (12). - Аты ретімен. -Көктем айларын атаңдар. - Бір аптада неше күн бар? (Жеті). -Бүгін қай күн? - Аптаның күндерін ретімен көрсетіңіз. Сіз тәуліктің қандай бөліктерін білесіз? - Тәулік бөліктерін ретімен ата. Жарайсың! 2-тапсырма: Дид ойын:«Көршілерді ата» Үстелде парақтар бар, оларға сан жазылған, ойланып, жсанындағы сандарды айту. - реттік санау және кері санау (1-ден 10-ға дейін; 10-нан 1-ге дейін). 1 бала – реттік санау, 2 бала кері санау. 4 тапсырма: Дид ойын: «Геометриялық фигуралар» - Жапырақтарды төңкеріңдер, айтыңдаршы онда не бейнеленген?	Шарты: Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды. Суреттегілерді атайды:аққу,гүл,бұзау қонжық.Осысөздергедыбысты қталдаужасайды. Балаларкөкжәнеқызылтүстің ненібілдіретінін естерінетүсіреді. Сергітусәті 3-тапсырма Екі киіз үйдің түтінінің айырмашылығын табады. Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін. 4-тапсырма. Дид ойын: «Орнын толықтыр» Метаграммалар оқу Шарты: Балаларәріптіңжасырынбөлігі нтауыптолықтырадыӘріптің дауысты әлде дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Біріншікиізүйдіңтүті-неншыққанәріптердіжәне екіншікиізүйден шыққанәріптердідауыс-тапатайды Ой қозғау. Топпен жұмыс Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып,толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып,сөйлемқұрайды. 2-топ. Дид ойын: «Қандай әріп?» Шарты: Спортзалдағы	3.Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла 4.Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі. Дымбілмес: Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер.Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім. -Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындаандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады. балаларға таратады. Дид ойын: «Тура кері санау» Шарты: Сандарды дұрыс санау. Қорытынды. -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді? -Дымбілмес неге келді? -Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік. Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын. Музыка Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы» Көңілді музыка әуенімен балалар амандасады. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды. – Балалар, сендер наурыз мерекесі туралы не білесіңдер? – Ол мереке қай кезде болады, тойланады және «наурыз» деген сөз не мағынаны білдіреді? Наурыз – күн мен түннің теңескен күні, жердің жаңарып,

Буратино: мен мына қыстың киімдерімді тастап, көктемде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе? **Ой қозғау.**

-Қандай дүкендерді білесіңдер?

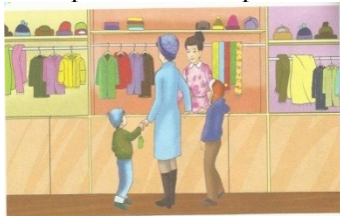
- Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан?

-Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз?

Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз.

Міне біз дүкенге келдік

Дүкеншімен амандасу. мынау киімсататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:



Ой дамыту.

Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі.

Дид ойын: «Ажыратып бер»

Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?



-Ал дәл анықтау үшін нүктелерді қосып, геометриялық фигураларды байланыстырайық. Геометриялық фигуралар атауын бекіту.

Тағы қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? (ромб, трапеция).

5 тапсырма:

-Енді есептерді шығарайық. Мұқият тыңдау.

1) Балаларда жеті кішкентай марғау бар, барлығы ет жейді, ал біреуі қаймақ сұрайды. Қанша марғау? (сегіз).

-8 санын қалай білдің? (Жетіге бірді қосқанда сегіз шығады)

2) «Төрт қозы шөпте жатыр, ал екі қой үйге жүгірді.

3) «Қажетті белгіні қойыңыз» >; <; = (тақтада жұмыс).

3 5; 6 4; 7 7.

6- тапсырма:

«Жұмбақтар – жұмбақтар» ойыны.

1) «Жазда қарағай мен қайың арасында жолсыз қаңғып жүреді, Ал қыста аяздан мұрнын тығып, орада ұйықтайды. (аю).

2) Азулы тісті, Елді аңдыған. Ол нені іздеп жүр? (қасқыр).

3) «Қозы да емес, мысық та емес, Жыл бойы тон киеді. Жүні сұр – жазда, қыста –

әріптің созылған түрін дұрыстап өзпішініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлапайту. Сөзгедыбыстықта лдау жасау.

3- топ. Дид ойын: «Кім жылдам?»

Шарты: Қайық шетіне жабысып жатқан дыбысты тауып, қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемге сызбажасау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау

табиғаттың оянган кезі. Аңдар ұйқыларынан оянып, сай-саланы су алып, жер бусанады. Халқымыз үшін ең үлкен мереке.

Музыка тыңдау: «Қосалқа»

(Дәулеткерей). Домбыра – қазақтың халық аспабы. Халқымызда домбыраны киелі аспап деп атайды. Өйткені адам тілімен жеткізе алмаған оқиғаларды күй арқылы жеткізуге болады. Күй созылмалы, баппен орындалады.

Дауыс жаттығулары: «Қоңырау» (муз. К. Қуатбаев, сөзі А. Асылбек).

Жаттығу көңілді

орындалады. Ноталардың ұзақтықтары әртүрлі болғандықтан, дұрыс орындалуына көңіл бөлу.

Ән айту: «Наурыз тойы» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева).

Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру. Мерекеді қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін ажыратып, ырғақты ұстап орындауды қадағалау.

Музыкалық-ырғақты қозғалыс:

«Сақина салу» (ән-ойын, өңдеген Е. Брусиловский). Қазақтың ұлттық ойындарының бірі саналатын «Сақина салумен» таныстыру, ойнау. Ойыннан жеңілген бала өз өнерін көрсетеді, ән салады, би билейді, тақпақ айтады.

Ой қозғау.

Наурыз мерекесі туралы не білесің?

Бұл мерекені отбасыңмен қалай атап өтесің? Неліктен наурызды «жыл басы» деп айтады? Суретке қарап, наурыз мерекесі туралы әңгімелеп бер. Мына гүлдердің ішінен көктемнің алғашқы гүлдері – бәйшешек,



Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?

Сергіту сәті!

АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы

Буратино: ой, рахмет балалар. Сендер маған көмектескендерің үшін мен сендерге сыйлықтар әкелдім.

Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру.

1.Адамның сәні

Онсыз жоқ мәні «киім»

2.Бір нәрсе менен биік,

Кейде менен аласа,

(киім)

3.Мұндай қызық дүниеде,

Көріп пе едің тамаша

(Бөрік)

3.Күні бойы сен оны,

Екі аяқтап басасың,

Жатар кезде өзіңнен

Аулақтатып қоясың

(етік)

Буратино жарайсыңдар

Саяхаттан қайту.

Буратино рақмет айтып балалармен қоштасады.

Дид ойын: «Топтастыр»

Шарты: Ұл бала мен қыз

баланың киімдерін

топтастырып жинау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

ақ түсті басқа. **(қоян)**

4) Құйрығы үлпілдек, жүні алтын.

Ауылдан тауық ұрлайды.

(түлкі).

– Ал мына жануарлардың бәрін бір сөзбен қалай атауға болады?

(жабайы жануарлар).

7- тапсырма:

Сізде қағазға сызылған тұсқағаз бар, жұмбақты тыңдаңыз:

Азу тісім ауырды,

Жатып қалдым бүк түсіп.

Тауыстым бар сабырды,

Бір жақ ұртым кетті ісіп.

Қарындасым монтиган

Мұны анықтап көрмейді.

— Ұртыңдағы томпиған Кәмпітіңнен бер!— дейді.

Өлең не туралы айтылған?

Енді сізді қандай тосын сый күтіп тұрғанын білдік пе?.

Тосын табу үшін 2 қадам

алға, 3 қадам оңға және

т.б. ...

(балалар тосын сый табады, таратып беру)

Қортынды.

Сендерге тосын сый іздеп, тапсырмаларды орындау ұнады ма? (балалардың жауаптары).

Жапсыру

Тақырыбы: Оюланған кесе

Қызығушылықты ояту.

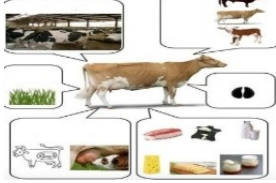
АҚТ технологиясы.

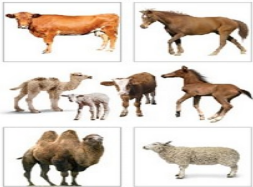
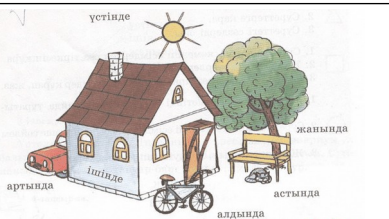
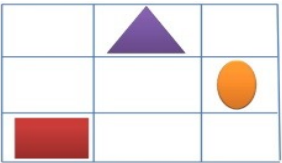
Ақ әже қонаққа шақырады..

қызғалдақтың суретін көрсет

	Балаларды мадақтау	Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. Әжемен амандасу. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйып қойған? Кесе деген не? Ой дамыту. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнектен жасайды Дид ойын: «Көлеміне қарай ата» Шарты: АҚТ технологиясымен көрсетілген кеселерді атау. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық, Қошқар мүйіз,қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық. Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсііндіру. Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен – кішісі туралы сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету. Ал балалар сендер қиыпқойған қошқар мүйіз өрнегінкесегежапсыру арқылы әшекейлеу жұмысын жасайсыздар. Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Кесені Ақ әжеге сыйға		

		тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.әжеге арнап тақпақ айтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Ақ әжемен хоштасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
10.40-10.50	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен 10.50-12.10	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	Серуен № 2 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жсандануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.			
12.10-12.30	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну			

12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояуды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	№ №7. Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№8 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас 15.40-16.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.			
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Дид ойын: «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -----тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Дид ойын: «Топтастыру» Шарты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын	Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді? Тірек сызбамен жұмыс.  Топтық жұмыс. Балаларды 2 топқа бөлу. 1 – топ: Дид ойын:	Дид ойын: «Сан тастамақ» 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау 0,1..10, 10,9 – 1,0. Екі тілде санау. Суретпен жұмыс. Дид ойын: «Үйдің жанында не орналасқан»	Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Ұнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату. Ой қозғау. Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Неліктен үй жануары деп атаймыз? Олардың қандай пайдасы бар? Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз? Дид ойын. «Дыбысынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысын

қарау және басқалары)	топтастыру.	«Жануарлардың төлдерін тап» Шарты: (суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді) 2 – топ: Дид ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» 	 Дид ойын: «Бос орынға тиісті пішінді сал» 	естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді Дид ойын : «Адасқан төлдер» Шарты: Суреттегі төлдердің еселерін тауып қояды.
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	«Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
Серуен 16.40-18.00	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	Серуен № 2 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.				

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			
18.00-18.30	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бөбекжай бақшасы.

Топ : «Шаңырақ» Мад тобы.

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 – 28.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.		
08.00-08.30	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден -саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.		
08.30-08.50	Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме жүргізу.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.
08.50-09.10	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан		
Ертеңгілік жаттығу 09.10-09.20	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген		
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту		
	Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.	Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру		

іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) 09.40-10.00	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.
Кестеге сәйкес ҰІӨ 10.00-10.40	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында ұйғ. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сауат ашу әлеміне саяхат. Қызығушылықты ояту. -Балалар бүгін мен сендерді сауат ашу әлеміне саяхатқа шақырамын, онда кішкене шағын елдер бар екен, сол елдерде өздерінің білімділері бар, олар әр түрлі сұрақтар мен тапсырмаларды бергенді ұнатады. Ой қозғау. -Балалар саяхатқа қандай көлікпен аттанатынымызды 1 саны бар тапсырманы орындағанда білетін боласындар. Дид ойын: «Нүктелерді қос» Шарты: Берілген нүктелерді қарындашпен бір-біріне қосу арқылы кемеңің сұлбасын алады. -Саяхатқа немен аттанады екенбіз? (Экраннан кемеңің суреті шығады) Кеме Барлықтарында кеме шықты ма? -Ия Тапсырманы дұрыс орындағандарын үшін Тіл ұстарту жаттығуын айтамыз. Ән-ән-ән — Қамба толы дән. Ән-ән-ән — Әжем айтқан ән. Ән -ән-ән — Құрып жүрген сән. -Алдымызда әлі көптеген тапсырмалар бар, әр тапсырманы орындаған сайын білімділер паздан тарту етеді, саяхаттың соңында көреміз қандай сурет шығатынын. Экранға назар аударайық, 2-ші тапсырма. Дид ойын: «Сөздер әлемі» «Б» дыбысына қатысты сөздер қайталанады -«Б» әрпі дауысты дыбыс па, әлде дауыссыз ба? Ендеше барлығымыз алдымыздағы айнаны алып	Сауат ашу. Тақырыбы: Сөз дыбыс. Қызығушылықты ояту. Миға шабуыл Дид ойын: «Орамал тастамақ» Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) Дид ойын: «Кім жылдам» -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?-Неге? -Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естіміз, айтамыз) Дид ойын «Шынжыр» -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Ан---, та--, на--, га--,т.б. Дид ойын «Шашылған буындар» Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. Дид ойын: «Текшелер жарысы» АНА, ТАНА,НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем өрнегі Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғат тіршілік нәрі» Табиғатқа саяхат. Ой қозғау. Саяхат тәртібі. Өзін ұстау ережелері -Ағаштардың бұтақтарын сындырма; -Гүлдерді жұлма; -Саңырауқұлақтарды баспа; - От жақпа; -Орманға жалғыз баруға болмайды. -Жүгіруге болмайды. -Асығуға болмайды. Баяу әуен ойнайды. Орманға да келдік балар жан –жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір көктем мезгілі. Балалар, қарандаршы мынау кірпінің ізі ғой. Балалар, қарандаршы мына жерде суреттер жатыр, сірә кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. Ой дамыту. - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат

	Б дыбысын айтып көрейік. -Неге дауыссыз? -Өйткені Б дыбысын айтқанда ауызымыз ашылмайды, дыбыс еркін шықпайды. -Жақсы балалар сендер екінші тапсырманы да орындадыңдар, 1-ші пазлды қоямыз. Саяхатымызды жалғастырайық. 3 саны бар тапсырманы қарайық. Тірек сызбалалар арқылы сөйлем құрастыру. Мысалы: -Мен автобуска отырдым. -Сөйлем неше сөзден тұрады? -Үш сөзден тұрады. Балалар тірек сызбалар арқылы бірнеше сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады. 2-ші пазлды қосамыз. Сергіту жаттығуы: Музыкамен. 4-ші тапсырма Дидактикалық ойын: «Ғажайып текше». Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау Шарты: балалар шеңбер болып тұрады. Текшенің 6 жағында дыбысқа байланысты суреттер жабыстырылады. Текшені айналдырып, ортаға лақтырады. Қандай сурет түссе, сол суретке дыбыстық талдау жасау Мысалы: әтеш, әже, әке т.б. Мысалы: Әтеш деген сөзді жеке жұмыс кассасынан жазып көрсету. Астына қызыл, көк текшелермен белгілеп дауысты, дауыссыз екенін ажырату. 3-ші пазлды қосамыз. 5-ші тапсырма: Дид ойын: «Жоғалған буындар» Буындардан сөз құрайды Ба-қа,Со-на. Ба-ла, 4-ші пазлды қосамыз. 6-шы тапсырма: Дид ойын: «Жаңылтпашты жаңылмай айт» Әсел әсем бе, Әсем әсем бе, Әсем әсем бе, Әсел әсем бе? Жаңылтпашты қайталап, жаңылмай айтуға жаттығады. -Жақсы сендер бұл тапсырманы да дұрыс	дыбыс. Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді,су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жәлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Көктем белгісі» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Көктем өрнегі» Шарты: Өз еркімен шығармашылық жұмыс Бақылау. Қорытынды.	болып екіге бөлінеді Дид ойын: «Жалғасын тап» Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілік ете алмайды) Балалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді. Бір, екі, үш, төрт, бес, Аяқты басамыз тез тез... Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Шарты: Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым салынғанын суреттерден айырып жинау. Қортынды Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Қоршаған орта Тақырыбы: Орман дәрігері. Ертегі. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. (Ағаштар) Сұрақ – жауап. Ой қозғау. Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз?

	орындадындар 5-ші пазлды қосамыз. Саяхатымызды жалғастырайық. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Мына үлгіге қарап автобустың дөңгелектері мен терезелерін штрихтап бояймыз. Штрихтау технологиясы. Балалар бүгінгі тапсырмалары-мыздың бәрін орындап болдық, енді тақтаға назар аударайық қандай сурет шықты? Ба-ла-бақ-ша. Қол шапалақтау әдісі арқылы буынға бөліп айтқызады. Балалар осымен саяхатымыз аяқталды , балабақшамызға оралайық. Рефлексиялық-түзетушілік: -Бүгін қайда саяхатқа бардық? -Саяхатта қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем келді аулама . Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! Ой қозғау Сұрақтар қою -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою.	Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен? Математика Тақырыбы. Сыр сандық Сұрақ жауап. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Қыс мезгілінде неше ай бар? – Қыста ауа райында қандай өзгерістер болады? Балалардың қызығушылықтарын ояту. Ой балалар, мұнда біреу сандықша тастап кетіпті. Кане сандықшаны ашып көрейікші. Сандықтың есігінде құлып тұр екен. Бізге оны ашу үшін не керек? (Құлыпты ашу үшін бізге кілт керек!) Ашылмайды? Не істейміз? Тосын сәт. Топқа Буратино кіреді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! – Балалар бұл сандықты ашуға мен көмектесейін. Менің сиқырлы кілтімнің ашпайтын құлпы жоқ. Бірақ сендер алдымен менің сендерге дайындаған тапсырмаларымды орындасаңдар ғана сандықшаның құлпын ашып беремін. – Балалар, біз Буратиноның дайындаған тапсырмаларын орындауға дайынбыз ба? (Әрине, дайынбыз). Буратино: – Олай болса іске сәт. 1-тапсырма. қызыл түсті конверт. 1-ден 5-ге дейін тура ,кері сана. Балалар тапсырманы орындайды. 2 – тапсырма. көк түсті конверт. Геометриялық пішіндерді ажырат. Балалар пішіндерді ажыратады. Балалар біз Буратиноның бірінші тапсырмасын орындадық. 3 – тапсырма. сары түсті конверт. Жұмбақ есеп.	Ой дамыту. -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін түсіндіру. -Терек қандай ағаш? -Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. Сөздік жұмыс: Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады. Сергіту сәті. «Қазым, қазым қаңқылда» Миға шабуыл. -Ертегі желісінен сұрақ – жауап. Дид ойын: «Ертегі құстары» Шарты: Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру. Қортынды Дид ойын: «Қызықты викторина» Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) Балаларды мадақтау. Қазақ тілі. Табиғат аясында өткізу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен.

- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?
 - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?
 - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)
 -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ)
 - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)
 - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?

Слайд. Көктем мезгілі.



- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?

Дид ойын: «Жер, су, ауа»

«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады..
 «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.

Бақылау .

Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды

1.Саматта екі алма болды, ол бір алмасын досына берді. Неше алма өзінде қалды?
 2.Ағашта төрт алмұрт,
 Айман алып екеуін,
 Қалдырған екен нешеуін? 3.Сәуле үйге дүкеннен апельсин, мандарин, алма , банан, жүзім сатып алды.
 Санап шықшы неше жеміс алды?
 4. 5 көжсек орманға,
 Бара жатыр қорбаңдап.
 Бірі олардың шаршады,
 Әрі қарай бармады.
 Жауабын тез айт.
 Қанша қонжық кетті орманға?

Сергіту сәті:

Бір дегенде-тік тұрамыз.
 Екі дегенде-екі рет айналамыз.
 Үш дегенде-үш рет секіреміз.
 Төрт дегенде-отырамыз.

4 – тапсырма. Жасыл түсті конверт.

Ойын: «Түстерін сәйкестендір»

Шарты: суреттегі түрлі түсті үйлерге пішіндерді түстеріне қарай орналастыру. Балалар пішіндерді түстерін ажырата отырып үйлерге орналастырады.

Буратино: – Жарайсыңдар балалар сендер менің дайындаған тапсырмаларымды дұрыс орындадыңдар. Енді мен өзінің сиқырлы кілтіммен сандықты ашып берейін.

Буратино сандықты ашады.
 Сандықтың ішінен шыққан сыйлықты балаларға таратып беру

Қорытынды.

Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?
 – Біз қандай тапсырмалар орындадық?
 – Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма?
 Балаларды оқу қызметі соңында мақтап, мадақтау.

Музыка

(Жер шары)

Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.
 Сұрақ-жауап
 Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?
 Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар.
 Табиғат ншеге бөлінеді? Атау.

Ой дамыту.

тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.

Табиғатқа саяхат.

АҚТ тех

1-аялдама Су

Дид ойын: «Ненің даусы»

Сылдырап ағып жатқан не ?

-Дұрыс бұл су.

-Ал судың қандай пайдасы бар?

Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?

Сергіту сәті.

2-аялдама .

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің
 Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?
 Ол не ?**АУА**

- Ауа не үшін керек?

- Ауаның түсі қандай?

- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе
 Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады

Дид ойын: «Бар ма, жоқ па?»

1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді

2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.

бақылайтындарын айтады. Топтық жұмыс. Дид ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін Қорытынды. Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы. Не неге ұқсайды. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Музыка ойналады -Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не? -Балалар шарлардың түсі қандай? Қызыл, сары, жасыл. -Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы. -Балалар шарлар қай жерде тұр? -Біз оны қалай алсақ болады екен? Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді. Санамақ Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп. Екі дегенім елім, далам туым көгім. Үш дегенім үміт, үміт артар жсігім. Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт. Музыка әуенімен шарлар төменге түседі. -Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен. Тапсырмаларды орындаймыз ба? 1-тапсырма. Дид ойын: «Ұқсас затты ата» Шарты: Пішіндерге ұқсас затты атау. Мынау қандай пішін? (дөңгелек) -Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атандаршы? Балалар жауабы Доп не істейді? Келесі пішін ол не? (үшбұрыш)	Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар» Балалар көңілді музыка әуенімен шаттық шеңберін құрады. Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу сыйлайық. Жиналған жылу шуақты Достарға біз шашайық! – Балалар, сендер қазақтың ұлттық ойындарын білесіңдер ме? – Қандай ойын ойнадыңдар? Ұлттық ойындар өте көп, біздің ұлт табиғи құралдарды пайдаланып ойын ойнаған. «Асық ату», «Көкпар», «Сақина салу», «Арқан тарту» т.б. ойындар бар. Музыка тыңдау: «Көкпар» (муз. А. Исағұлова). – Музыка тыңдай отырып не елестеттіңдер? Көкпар туралы не білесіңдер? Қазақтың ежелден келе жатқан ұлттық ойындарының бірі – «Көкпар» ойыны. Ойын аттың үстінде ойналады. Асқан шеберлікті қажет етеді. Малдың терісін ептілікпен жерден алып, ешкімге жеткізбей көмбеге апарып салу керек. Ән айту: «Жомарт елім» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі Т. Молдағалиев). «Жомарт» сөзі нені білдіреді, балалармен ой бөлісу. Кең-байтақ елімізді паш ететін бұл ән кең диапазонда орындалады. Әннің ең биік жоғары дыбысы қандай екенін ажыратып, айту. Жоғары, төмен дыбыстарды әннің ішінен табу.	- ауасыз тыныс алуға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Колоннаға тұрарда себеттен бір орамалдан алу Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім»

	Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалау) Кеме қайда жүзеді? Келесі қандай пішін? (төртбұрыш) Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе) Телидидардан не көресіңдер? -Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы орындадық. 2-тапсырма. Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын. Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен. Дид ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру» (пазла) Шарты: Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру. 3-тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балалар топ бөлмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 - алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. 4-тапсырма. Дид ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. 5-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?» Шарты. Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастырады. Мадақтау. Қорытынды..		деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл –қозғалыс жаттығулары 1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру 2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойын:«Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.

	Сұрақ қоя отыры қортындылау. Белсенді қатысқан балаларды мақтау, мадақтау. Балаларға жұлдызша беру. Музыка Тақырыбы: «Наурыз көже» Балалармен музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберін жасау. «Қайырлы таң, туған жерім!», «Қайырлы таң, алтын күн!», «Қайырлы таң, алтын ұям!», «Қайырлы таң, достарым!» Бір-біріне алақандарының жылуын жеткізу. Педагог балаларға Наурыз мерекесінде қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер береді. Музыка тыңдау: «Тойбастар» (муз. Б.Аманжолов). Балалардан музыканың көңіл күйі туралы сұрау. Педагог музыканы тыңдата отырып көңілді музыка адам жанын жадырататынын, көңілсіз музыка жанды жабырқататынын түсіндіреді Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди» (халық әні). Ән ұйықтар алдында орындалатындықтан айқайламай, бірқалыпты байыппен айту қажет. Ән айту: «Наурызкөже» (муз. А. Райымқұлова, сөзі А. Шаяхметов). Ән көңілді, сергек орындалады. Ән айту кезіндегі ережелерді еске түсіру. Ән туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың есту, есте сақтау қабілеттерін қадағалау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Қара жорға» (халық әуені). Балалар жұптасып, жеке би қимылдарын жасайды. Буын биі аталатын бұл билер ерте кезден келе жатыр. Бұл бидің ерекшелігі – жас баладан еңкейген қарияларға дейін билейді. Балаларға өз беттерінше қимыл жасауға мүмкіндік беру. Ой қозғау. Наурызкөжеге қанша тағам түрлері қосылады?		

	Пайдалы сусындар туралы не білесің? Олар қайдан алынады? Наурызкөже ішетін тостаған ағаштан жасалады. Ал торсық сусынды жолға алып жүруге арналған. Торсық теріден жасалады. Наурызкөжеге салынатын тағамдарды қазанға сызық арқылы қос.		
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.		
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен 10.50-12.10	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 6 Ауа райын бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Көктемгі серуен картотекасынан		
Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.		
	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту	Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.	Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну		
	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Картотека №11 -«Самалжел» - шалқаданжатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанбейненікөрсету -«Желдіңжелпуі» - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. -«Желбұлттардыайдайды» -	Картотека №12 1. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –	Картотека №18 Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын

	тізеніқұшақтапжату. аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу.	қолдышапалақтау	тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлтырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлгау)
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан		
Бесін ас 15.40-16.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.		
	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамауТамақт ан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	Картотека № 8 Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады.	Карточка №15 Дид ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: реттік санау, цифрды ретімен қоя білуді түсінеді.	Картотека № 18 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан		
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.		
	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен 16.40-18.00	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 6 Ауа райын бақылау.

	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>		
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>		
	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бала бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» МАД тобы.

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.03. – 04.04.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.25ж	Сейсенбі 01.04.25ж	Сәрсенбі 02.04.25ж	Бейсенбі 03.04.25ж	Жұма 04.04.25ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі 15 минут – ата-анаға баланың денсаулығы, мінез-құлқы туралы кеңес беру Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Картотека № 25 Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.	Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека № 19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	Картотека №26 Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.20	Сәуір айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10 00	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Қызығушылықты ояту. Балалар,бүгін күн қандай тамаша! -Күн сен неге күлімдейсің? Көктем келді. Жаңбыр сен неге сіркірейсің? Көктем келді. -Гүлдер неге жайнайсыңдар? Көктем келді Құстар неге сайрайсыңдар? Көктем келді. Әрине,көктем келді. -Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем Ой дамыту. Іздеп-іздеп не керек? Таптым бір гүл керемет Гүл дегенім бірақ та Болып шықты не? (көбелек) Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен жұмыс Экраннан көбелек шығады. Дыбыс шығару. Көбелек біздерді ормандағы гүл алқабына саяхатқа шақырады. Сендерге саяхат ұнай ма? (сиқырлы таяқша) -Онда бір сәт көзімізді жұмып,өзімізді ормандағы гүл алқабына саяхатқа барғандай сезінейік.	Денешынықтыру І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аялайық гүлдерді. Қызығушылықтарын ояту Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ: Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар 7. мекендейді. Олар көрінбейді, 8. бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы 9. бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) 10. және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар 11. — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. 12. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын:«Жел соғады» Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. (тілдің бұлыш етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. Дид ойын: «Әртістер» (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндепін айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? Ой дамыту Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Дид ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі

**(үнтаспадан судың
сылдыры,құстардың дауысы
естіледі)**

-міне,балалар гүл алаңқайына
да келіп жеттік.

Гүлдердің үстінен конверт
көру. Ашу.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Құлпырса, қадірлейді
аялайды,

Қураса сыпырғышқа
жарамайды. Бұл не?

Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ)

-Балалар ,бүгін біз гүлдер
туралы әңгімелейміз.

Сендер қандай дала гүлдерін
білесіңдер?

-Енді гүлдің құрылысымен
танысайық.

(тақтаға үлгіні іліп көрсету)



Тамыры-өсімдіктерді жерде
мұқият ұстап,сумен
қамтамасыз етеді

Сабағы - жапырақтардың
күнге қарай көтеріліп өсуіне
көмектеседі, жапырағы-
қоректі күннің көзінен алады
Көктемде алғаш гүлдер
ұйқыдан оянганда
жәндіктерде қуанады.
көбелек гүлден гүлге ұшып
қонып , гүлдің хош иісімен,
тозаңдарымен қоректенеді.
Ал ара гүлден бал жинайды.

сұрту қимылын көрсетеміз.
5-6 қолды жоғары созып
шапалақтаймыз.

«Көбелек ұстау»

5. Аяқтарын алшақ, қолды
жанға созу. Секіріп аяқты
біріктіру. Қолды жоғары
созып, шапалақтау.

«Серіппе»

6. Аяқтарын біріктіру.

Қолдары белде. 1- тізені
бүгіп отыру, 2- б.қ.

Тыныс алу жаттығулары:
араның дыбысын салу,
мұрынмен дем алып,
ауыздан демді шығару.

**Негізгі қимыл-
жаттығулары:**

1. заттардың үстінен
аттау. 2.Допты бір-біріне
лақтыру және оны қос
қолымен қағып алу

**Қимылды ойын: «Қояндар
мен қасқыр»**

Мақсаты: Балаларды
алғырлыққа, қырағылыққа,
татулыққа тәрбиелеу.

Ептілік қасиеттерін
арттыру..

Қортынды

Балаларды мадақтау.

Сауат ашу негіздері.

Тақырыбы: Сөйлем

Қызығушылықты ояту

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

Өзі сондай нәзік,

Су құйсақ кетеді.

Алақанын жазып.

Бұл не болды, балалар?

Гүл.

Қызыл гүлдер, көп гүлдер
Өсе берші нұрланып,

Өсе берші ырғалып

**Дид ойын: «Гүлді ретімен
орналастыр!»**

Шарты: улестірмелі
материалдар арқылы,
гүлдерді атап, ретімен
орналастыру

ҰОҚ қорытындылау.

Балаларға жұлдызшаберу
арқылы мадақтау

Математика

Тақырыбы: Логикалық
тапсырма

**Қызығушылықтарын
ояту.**

Тосын сәт.

Почташы хат әкеледі.

Хатта көптеген
тапсырмалар болады. Оны
көктем ханшайымы
жіберген .

1-тапсырма.

**Дид ойын: «Кім
тапқыр?»**

1.Үйге кіргенде не
ашылады...

2. Бәйшешек қай мезгілде
гүлдейді...

3. Ұйықтаған кезде не
көреміз...

4.Қандай ыдыстан ас
ішуге болмайды...

5. Қандай тас өзенде
болмайды...

6. Жабық көзбен не көруге
болады.

2 тапсырма.

Дид ойын:

«Апта күндерін ата».

-Бір аптада неше күн бар?

**Дид ойын: «Не қандай дыбыс
шығарады?»**

Шарты: дауыссыз

дыбыстарды айту.

Дауыссыз дыбыстарды айту
барысында ауа кедергіге
ұшырайды.

Жазу кезінде дұрыс отыру
ережесімен таныстырады.

Ұзын және қысқа таяқшаларды
жазуға үйретеді.

Қортынды.

«Сөздер мен дыбыстар» елінде
саяхат барысында не
білгендері туралы
қорытындылау

**Балаларға
жақсы жұмыстары үшін
алғыс білдіреді.**

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Өсімдік әлемі

Қызығушылықтарын ояту

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

Қолы жоқ, аяғы жоқ-
қозғалады, ауызы жоқ тыныс
алады, қоректенеді,- бұл не
болды?

Сұрақ- жсауап жұмбақтың
шешуіне байланысты.

Ой дамыту:

Суретпен жұмыс

Балалар өсімдіктер қайда

өседі?

Өсімдіктердің адам өміріндегі
маңызы қандай?

Өсімдік өсу үшін не керек?

Өсімдіктер өсу үшін не

істеуіміз керек?

Топтарға бөлінеміз:

1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме

**Дид ойын: «Гүлді
ретімен орналастыр!»**

Шарты: улестірмелі
материалдар арқылы,
гүлдерді атап, ретімен
орналастыру

ҰІӨ қорытындылау.

Балаларға
жұлдызшаберу арқылы

мадақтау

Сұрақ – жсауап.

Балаларды мадақтау.

Қоршаған орта

Тақырыбы:

«Бақшадағы гүлдер»

Балалармен әңгімеесу

Қазір жылдың қай
мезгілі?

-Көктем мезгілінде
неше ай бар?

- Аттарын еске
түсірейік?

- Көктем мезгілінің
ерекшеліктері қандай?

**Ой дамыту. АҚТ
технолог**

Суретпен жұмыс.

Балалар,мына суретке
қараңдаршы

-Ненің суретін көріп

тұрсыңдар?

-Гүлдер нешеге

бөлінеді?

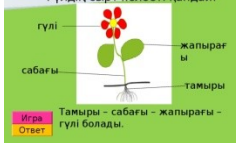
-Гүлдің қандай пайдасы
бар?

-Гүлдер адамдарға не
сыйлайды?

-Көктемде қандай

гүлдер өседі?

Гүлдерді қалай күту

Біз көктемде аулаға гүлдер отырғызамыз. Сергіту сәті: «Көңілді күн» Сиқырлы таяқша Саяхаттан қайту. Біз саяхаттан гүлдер туралы түсіндік, ендеше сол дала гүлдерінің суретін қағаз бетіне бейнелейміз. Шығармашылық орталықпен жұмыс. Балаларды үш топқа бөлу. 1-ші топ . Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. II-ші топ картоптан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру, сабағын, жапырағын III-ші топ гүлдерді құрастыру Балалардың жұмыстарын бағалау. Қорытынды. -балалар ,сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар? Нені кездестірдіңдер? Қоршаған орта Тақырыбы: Гүлдер әлемі ,Дала гүлдері. Қызығушылықтарын ояту. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешекке толады.	суретін көрсету. -Осы гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айтайық. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла » Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді құрастырып, дыбыстық талдау жасайды. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі	-Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның қай күні болады? Жарайсыңдар! Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға тұзу тұр! Солға,солға тұзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. 3 тапсырма. Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? 4 тапсырма. Дид ойын: «Көршісін тап». 1,3,4, Жарайсындар балалар! Қорытынды.	гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжыық, Басқа гүлге құяйық Дид ойын: «Не қайда өседі?» Шарты:Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бағалау Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар. II.Қызығушылықты ояту. Дид ойын:«Пішіндер сөйлейді» -Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма Дид ойын:«Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне	керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық Гүлдер,гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер,көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені АКТ технологиясы. Гүлдің құрлысымен таныстыру.  Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат " Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады(қолын желпейді) Дид ойын: ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін

	Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады? Ой қозғау. Терезелердің алдында не тұрады? Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралы әңгімелесеміз. Әңгіме жүргізу. Сұрақ - жауап -Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер? -Топта ұандай гүлдер бар? Жарайсыңдар! Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. -Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді 1. дала гүлдері, 2. бөлме гүлдері, 3. емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету). Дала гүлдері: бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі. Бөлме гүлдері: қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек. Емдік гүлдері: алоэ, анис,	3 топ: «Раушан» гүлі Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Математика Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Қызығушылықтарын ояту Қим ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Көшеге саяхат Ой қозғау: Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Дид ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою.	Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. Музыка Педагог жоспарымен Сауат ашу. Тақырыбы: Дыбыстар әлемі. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, жер көгеріп Дала гүлге толады. Бүршік ашып, жапырақ шашып, Мерекелер болады. Бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады? (көктемде). Ой қозғау. Сұрақ - жауап - Ал қазір жылдың қай мезгілі? - (көктем мезгілі) - Көктемде неше ай бар? (көктемде үш ай бар) - Қазір көктемнің нешінші және қайсы айы? (2. сәуір айы) Ал аптаның қайсы күні? (аптаның бейсенбі күні) Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.	қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. Ә) Үшбұрыштар тобына Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергіту сәті. Б) Дөңгелектер тобы. 4. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. III. Сылдырмақ үні. Шеңбер Миға шабуыл. Логикалық есептер. - Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? - Дөңгелекте неше бұрыш бар? - Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Балаларды мадақтау. Смайлдер Музыка Педагог жоспары бойынша	көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. Қорытынды : Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады. Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Ой дамыту. АКТ технолооиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. . Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Дид ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және

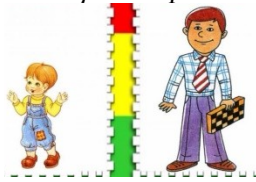
адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі Алоэ гүлі - оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады. (Балалар тыңдайды.) 4.Ароматерапия . Кәне көзімізді жұмайық Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз 5. Ой қозғау Жұмбақ жасыру. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Иісі неткен аңқыған ,жұпар иісті Бір өсімдік бар: Бір көргенде сап-сары, Бір көргенде аппақ Үрлесен ұшып кетеді.Бұл не? (Бақбақ) Бақбақ гүлі туралы түсінік беру. АКТ. Бақбақ гүлі  Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық шөп тектес	Ашық сұрақ «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок не? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?» ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау Сурет Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көктем мен жаз шыққан да, Басына сары қалпақ киеді, Күзге қарай қалпағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету) Ой дамыту Бақбақ гүлдерімен таныстыру Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді. Сөздік жұмыс: бақбақ, сабағы Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.	- Естілмеген құлаққа, естілмейді бірақ та ол не? (бұл дыбыс) - Дыбыс деп нені айтамыз? (дыбыс деп әріптердің жуан және жіңішке айтылуын дыбыс дейміз) Тақтаны тақылдатып ұру. Не естідіңдер? (дыбыс естідік) - Ненің дыбысын есіттіңдер?(тақтаның) Аудио дыбыстар қою - Ал енді дыбыстар нешеге бөлінеді (дыбыстар 2 ге бөлінеді) - Қандай қандай болып? (дауысты және дауыссыз) - Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? (қызыл текшемен белгілейміз, дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз) - Сөздер қалай құралады? (сөздер дыбыстардың әріптердің бірігуінен құралады) - Ал сөйлемдер қалай құралады? (сөйлемдер сөздердің бірігуінен құралады) Ой дамыту. Ертегі «Тынымсыз тіл» Ауыз деген қуыста тынымсыз тіл өмір сүріпті. Ол аппақ тістерді қатарластырып қойып өзіне қорған, ал екі еріннен ашылып жабылатын есік жасап алыпты. Ауыз арқылы дыбыстар, кезек - кезек сыртқа шығып		үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Практикалық жұмыс: Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз Дене шынықтыру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді

өсімдік, жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты егістік арасының жолдан, сайдан өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ кішкентай күнге ұқсайды. Бақбақ көкек айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің түсі сап-сары болғандықтан алқап сары бояуға енеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқаптың бәрі аппақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те атайды. 6.Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Дид ойын: «Мұқият бол!»Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзің естісе шапалақтайды. (Қызғалдақ,тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ,бақбақ, топырақ,бақбақ,қызанақ, қуырдақ, бақбақ) Дид ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Суретте берілген гүлдерді құрастыру. 8.Қорытынды.	Балалардың өз бетінше жұмысы Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне бақбақ суретін түсіру. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Жел бетімнен еседі. Кіп –кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтату. Дид ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытындылау. -Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? - Бақбақтың түсі қандай ? Балаларды мақтау.	тұрады екен. Кейбір дауысы бар дыбыстар көңілді ән салып жүреді екен. Ал кейбір дыбыстар ән салуды ұнатпайтын болыпты, себебі олардың дауысы жоқ екен. Ән салмай тып - тыныш өтіп бара жатқан дыбыстарға ренжіген тынымсыз тіл оларға ылғи кедергі жасауға тырысады екен. Дауысы жоқ дыбыстарды сыртқа жібермеу үшін біресе таңдайға жабысып тұрып алып, біресе тіске тақалып алады екен, кейде еріннен жасалған есігін жауып алады екен. Ертегі сендерге ұнады ма? Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты. Допты лақтырып қағып алу арқылы әр дыбысынан келетін сөздерді тез айту. Сергіту сәтін өткізу. Қорбаң, қорбаң етеді, Орман оның мекені. Тәтті балға тойып - ап, Қыста ұйқыға кетеді. Сөзжұмбақты шешу Бізді өмірге әкелуші жан? А - Н - А Көктемнің екінші айы? С - Ә - У - І - Р 3. Біздің көкке көтеріліп, желбірейтін символымыз? Т – У. 4. Ас - атасы не? Н - А - Н 5. Түнді жарық етуші не? А - Й		ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Ілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу

Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ. келу. 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ. келу 4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -з-з-з 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.		Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла» Ана, Ата, Бала, Отан, Нан, Саусақ жаттығулары. Алыптар мен балықтар. Теңіздегі алыптар ауыздарын ашады Кіп - кішкентай балықтар жүзіп жылдам қашады. 1, 2, 3 - бойға жинап күш, жалқаулықты тастаймыз, жазу жазып бастаймыз. Қорытынды. Дауысты дыбыстар қандай үйге саламыз? Дауыссыз дыбыстар қандай үйге саламыз? Балалар бүгінгі ұй сендерге ұнады ма? Кімге қай кезеңі ұнады? Балаларды мақтап мадақтау.		жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. заттардың үстінен аттау. 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Қортынды Балаларды мадақтау.

	2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау. Қазақ тілі. Тақырыбы: Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау Дид ойын: « Ненің дауысы» Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді? Ой қозғау. Тақпақ оқу. Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау (баяу,ақырын,тез) Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.				

	Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Дид ойын: "Гүлдерді құрастыр" Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек. Қорытынды. -Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық? -Тақпақ кім жайында айтылған? Балаларды мадақтау				
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет етуге тәрбиелеу Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.50-12.10					
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Бала жас ерекшелігіне байланысты ұлттық ойындар.Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.	№6.арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жсұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап,	№7.«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп

	- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.		3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Ұйқыдан очиту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.40-16.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	«Әдемі өрнектер» Міндеті: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады	Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Міндеті: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.	Ой дамыту. Оң, сол, астында, үстінде ұғымдары туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)	Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Шарты: Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. 1-тапсырма: Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .  2-тапсырма Ұзындығына қарай салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Өз беттерінше жұмыс. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы	Дид ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу	Дид ойын: «Айырмашылығын тап»

16.00-16.30	Сұрақ-жауап	Мақсаты:балалар тазалық туралы үйренеді.. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туганелдей елболмас.	қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен»- өз – өзіне қызмет жасауға үйрету Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-18.00	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №20 Ұяларды бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту. Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бала бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» МАД тобы.

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.04. – 11.04.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.25ж	Сейсенбі 08.04.25ж	Сәрсенбі 09.04.25ж	Бейсенбі 10.04.25ж	Жұма 11.04.25ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Картотека №6 «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	Картотека № 12 «Телефон» Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Шарты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.	Картотека № 19 «Орнын тап» Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.20	Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында.				
Ұйымдастыры	Отбасында гүліміз,	Кәне, кәне тұрайық,	Ерте тұрып күнде мен	Кел, балалар, күлейік,	Кел, балалар, күлейік!

лған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Әжемнің ертегісі аясында іртегілер әлемі үіә.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Психологиялық тренинг Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың Ой қозғау. АҚТ жұмыс. Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? -Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат» Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Сұрақ – жауап. Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. Ой қозғау. -Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? Топтық жұмыс. Дид ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. Ғарышқа саяхат. 3.1 -Елестету.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру. Ой қозғау. — Балалар, біз бүгін білім еліне саяхатқа шығамыз. Ол жерде сендердің жыл бойы балабақшада не үйренгендеріңді тексереді. Сендер ондай сынаққа дайынсыңдар ма? — Дайынбыз. — Ендеше саяхатка аттанайық. Сиқырлы таяқша 1-аялдама . «Білім елі» "Ғалым" кездеседі. Саламатсыңдар ма балалар. Білім еліне хош келдіңдер. Мен беретін тапсырмаларды орындауға дайынсыңдар ма? 1-тапсырма: Дид ойын:«Талдау» Шарты: көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық талдау жасаңдар. 2-тапсырма: Дид ойын: «Пішіндерді ата» Мына суретте қандай пішіндер бейнеленген? 3- тапсырма: Логикалық есеп.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ғажайып күн Шаттық шеңбері. Алтын таңның шуағы Бақыт үшін туады Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрағы! Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Ой дамыту. АҚТ технол -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су,ауа. —Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Қортынды

	Бой сергітіп алайық Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ғарыш әлемі» 1-топ «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. 2-топ Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Қортынды Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Қоршаған орта Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш» Дид ойын:«Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру: Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады. (Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп	созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру 2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Ц ц дыбысы және Ч ч дыбысы Ой дамыту Суретпен жұмыс Суреттегі балалардыңқандай спорт түрімен шұғылданып	1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. -Сұрақ – жауап. -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Дид ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. 3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз. -Мынау қандай ғалам екен? -Роборттар ғаламы. -Сұрақ – жауап. Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүргізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым	Қыстығүні ағаш басында үш алма өсіп тұрды. Оның біреуін мен үзіп жедім, сонда қанша алма қалды? Жауабы: Қыста алма өспейді. Ғалым жсарайсыңдар, жолдарың болсын, ары жүре беріңдер. "Ғалым" аға, біз енді калай жүреміз? Жолымыздан адасып қалдық қой. — Тура жүріп оңға бұрылсандар, іздеген жерлерінді табасыңдар. 2- Аялдама. Әріптер елі. Әріптер елінен ақ сақалды қария кез болады. — Амансыңдар ма, балаларым! Әріптер атасы балаларға өзінің тапсырмасын ұсынады. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1. Қазақ тілінде неше әріп бар? 2. Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар ше? 4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? Дид ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Аралар, барабан, аула, құмырсқа. Әріптер атасымен қоштасу. — Балалар, біз жол жүріп	Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Ғарыш Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Сұрақ – жауап. Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. Ой қозғау. -Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? Топтық жұмыс. Дид ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. Ғарышқа саяхат. 3.1 -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз,

	<i>ойлайсыңдар? (Ғарышкер) АҚТ технологиясымен жұмыс. Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз.</i> <i>- Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты</i> Қазақ ғарышкерлері. <i>Слайдпен жұмыс. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар -Тоқтар – тұнғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. -Боламын ғарышкер, Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай.</i>	жүргенін айтады. <i>Дид ойын: «Қандай дыбыс естідің?»</i> Шарты: Сөздегі дыбысты ажырату. Чемпионсөзіндеқандай дыбысбірінші естіледі? Бүгінгі танысатын дыбыс Ч дыбысы екенінтүсіндіру. Чемпионсөзінбуынгабөлу 2-тапсырма. Суреттегізаттардыатайды Чемодан, чек, почта сөздерін буынға бөледі. Педагогсөздердіңмағынасын түсіндіреді. Ескерту: Чдыбысыөзгетілді ененгендіктенқазақтілінде ч дыбысына келетін сөздер жоқ. Сондықтанчемодан, почтасөздерін(қазіршабада н,поштадепайтамыз) Сөздердіңбуындықбелгілерін көрсетеді. Чдыбысыныңқайбуыннанес тілетінітабады. Ч – қатаң дауыссыз дыбыс. Кедергігеұшырап,қысқайтылып тұр. Сергітусәті Бізшыныққанбаламыз, Судажүзеаламыз. Желбіретіп көк туын,Чемпиондарболамыз. 3-тапсырма. <i>Дид ойын: «Ч әрпін құрастырып жаз»</i> Тақтадағычәрпініңпішініне қарап,балаларермексаяздан жәнематақыындысынанчәрпінжасайды. 4-тапсырма <i>Дид ойын: «Сөз ойла, тез</i>	көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайларым ызғ аайтып берейік 4.Балабақшаға қайту. 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жасауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? Математика Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) Психологиялық сәт. - Бәріміз бір - біріміздің қолымыздан, үлкен шеңбер жасайық. - Балалар біз таңертең ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз? - Онда нені көреміз? - Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз. (Балалар алақанымен шапалақтайды) - Балалар кәне, алақандарымызды түйістіріп көрейікші. - Нені сезіп тұрмыз? - Осы жылулық арқылы бір - бірімізге игі	шаршаған болармыз. біраз бой жазып алайық. Сергіту сәті. 3-аялдама. "Сауаттылық" елі Сұрақ белгісі елінің иесі, өзінің үтір, нүкте көмегімен балаларды қарсы алады, оларды таныстырады. Сұрақ белгісі өзінің тапсырмасы бар конвертін ашады да, мына төмендегі тапсырмаларды оқиды. І.Ата, көктем, оқушы деген сөздерге сөйлем құрғандар. <i>Дид ойын: «Ақылды текшелер»</i> Шарты: текшелер арқылы мектеп сөзін жазу. Мига шабуыл. <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақтар шешу. а) Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап) ә) Ат міндім қара ала таяқ, Жүргенде жол салады табандатып. (Қалам) Сұрақ белгісі балалармен қоштасады. Балалар қараңдаршы, күн де кешкіріп қалыпты. Біздің қайтар уақытымыз таяп қалған сияқты. Балабақшаға оралу. Сұрақ-жасауап. Қортынды - Бүгінгі саяхатымыз ұнады ма? - Қандай елдерге саяхат жасадық? Балаларды мадақтау.	ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. -Сұрақ – жасауап. -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Дид ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. 3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз. -Мынау қандай ғалам екен? -Роборттар ғаламы. -Сұрақ – жасауап. Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті

	Дид ойын: «Зымыран» Шарты: Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру. Қортынды .Сұрақ-жауап Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты? Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.	ойла» Ч дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді Чемодан сөзіне дыбыстықталдау жасату Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Математика. Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. Ой қозғау. -Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Балалар сендер білесіңдерме? Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар Қане бұл қорапшаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші. Пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топқа тапсырма: Дид ойын: «Тура , кері санау» 1)1-5 ке дейін санау тура-кері. 2)«Көршісін тап» 2-Топқа тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр?»	тілектерімізді айтайық. Рахмет, тілектерің қабыл болсын! Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Түнде де, күндіз де, Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар! (Сағат) Балалар сағат адамдарға нені білуге көмектеседі? Уақытты бағдарлау туралы түсінік беру. 1. Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. (Бұл қай кезде болады?) (Таңертең) 2. Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын. Тамағымды ішіп, Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) 3. Біз тәртіпті баламыз, Сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, серуендейміз. (Түс) 4. Ұйқыдан тұрып, Беті қолды жуып, Төсекті жинап, Таза ауа жұтып, Кешкісін үйге қайтамын. (Бесін) 5. Күн батады қызарып,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Сұрақ-жауап. Балалар, жылдың қай мезгілі? Көктемде неше ай бар, олар қалай аталады? Көктемнің белгілерін кім айтады? Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс Дид ойын: «Ғарышкер» Шарты: Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай, күн, жұлдыз т.б. Ғарыш әлемі. Ғарыш әлемінде не көріп тұрсындар? Ғарыш әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар олар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын. Ғарыш әлемінде сендер білетін планеталар- Күн, Жер, Ай, Шолпан . Біз Жер планетасында тұрамыз. Жерде ғана тіршілік өмір бар. Зымыранды кім жүргізеді? Дұрыс, ғарышкер Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН. Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-ТОҚТАР ӘУБАКИРОВ Екінші қазақ ғарышкері-ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ Ой дамыту	жоқ. Сондықтан мен осы жерде үнемі жүремін. Ал, ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға, апайлар ымызға аайтып берейік 4.Балабақшаға қайту. 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? Қазақ тілі Тақырыбы: Күн жылу көзі Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын : «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау

Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру 2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды	Сұрақ-жауап» 1.Бағдаршамның неше көзі бар? 2.Қолғапта неше саусқ бар? 3.Адамда қанша көз бар? 4. Жұлдыздың неше бұрышы бар? 5.Аспанда неше күн бар? 6.Бір жылда неше мезгіл бар? 7.Бір аптада неше күн бар? 8.Оң қолымызда неше саусақ бар? 9. Сол қолымызда неше саусақ бар? Дид ойын: «Сәйкестендір» Шарты : Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады. Сергіту сәті «Аңқайма, қайтала» Қане, достым, аңқайма, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштен: Көзінді қыс үш рет: 1,2,3, Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3, Иықты көтер үш рет: 1,2,3, Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3, Орнында секір үш рет: 1,2,3, 3- топқа тапсырма Дид ойын: «Салыстырып-толықтыр» Шарты: Кейбір геометриялық пішіндер жоголып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз. Дид ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Берілген	Анамызды күтеміз. Бұл қай кез. (Кеш) 6. Үйге келіп кино көріп, Ойыншықтарды жинастырып, Беті – қолды жуып, Тісімді тазартып, Ұйықтауға жатамын. (Түн) (Слайд тақтадан әңгімелеу) Ата – аналар балаларын балабақшаға қай кезде әкеледі. Және қай кезде алып кетеді. Балалар қай кезде ұйықтайды, қай кезде тамақ ішеді. Кәне, маған сурет бойынша кім әңгімелеп береді. Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. (Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз).  	«Мен Ғарышкер боламын» Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Ғарышкермендеболамын, Боламындесемболамын. Көктіңжүзінбарлаймын Үлкенғалымболамын. Өлең мәнерлеп оқу, жолдарын түсіндіріу. Қайталап жаттауға үйрету. Сөздік жұмысы: ғарыш, ғарышкер,зымыран, астроном, ай, жер, күн, планета. Топтық жұмыс. Дид ойын: «Ғарыш әлемі» Шарты. Ғарыш әлемін құрастыру. Қортынды. -Балалар қандай тақырып өттік? -Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту. -Ғарыш әлеміне нелер жатады? -Кім ғарышкер болғысы келеді? Математика Қызығушылықтарын ояту. -Балалар қарандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық. (Сандықты ашып қарағанда оның ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық	Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылууды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күйге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту. Дид ойын: «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жсоары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күнжайнадыжаңаша. Бәрімізгекөңілді Бүләміртамаша! (Қолсоғады. жсымияды). Бала үні. 4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Дид ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады.

себетке салу/ Қазақ тілі. Тақырыбы: Ұшақтар ұшып барады. Ой қозғау. Балалар сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер? (балалардың жауабы). - Дұрыс Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен. Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді. Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар Тосын сәт. Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді. Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарады. - Біз, қазір балалар, аспан әлеміне барамыз. Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер (ұнтаспадан	геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен қосайық Қорытынды. Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар?Жақсы қатысып, белсенділік танытқан балаларды мадақтау. Қорапшадан шыққан пішіндерді балаларға беру. Мүсіндеу. Тақырыбы: Күн мен бұлт Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасару. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) Көзі жасты, Тұра қашты. (бұлт) Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 1.Дайын көк түсті қатырмақағазда күн мен бұлттың суреті. 2.Ақ және сары түсті ермексаздың кесегін жұмсартамыз. 3.Түстеріне қарай қатырмағазға жабыстыра бастырамыз. Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейнеролик көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды)	 Д/О: Зейінді бол! Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту. ш/ы: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдайды. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. Балалар кім маған апта күндерін атап береді. - Апта күндеріне байланысты кім санамақ айтып береді. Сергіту сәті: Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. Дид ойын: «Ретімен қой» Балалар суреттегі (таңертең, күндіз, кеш, түн) уақытты тауып оларды ретімен орналастыруды ұсынады.	пішін ? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: 1-топ мына сандарды 1-ден 10-ға дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіру. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Сергіту сәті: Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отыра 1-топ Дид ойын: "Кім зейінді" Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.  - 2-топ : Дид ойын: «Адасқан	Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Қызыл -жасыл» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде

	музыка әуені естіледі). Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр. Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымыңдап жұлдыздар да көріне бастады. Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір құс ұшқандай болды. Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен. Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады). Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарайын. Балалармен қоштасады. Әңгімелесу. -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік Ұжымдық жұмыс Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көгілдір түске аспан әлемін орналастыру. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.	Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу. Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жұмыстарын көрмеге жинақтау Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Балаларды мадақтау	Қорытынды: Жарайсыңдар, балалар! Қандай тапсырмалар орындадық? Біз немен таныстық? Музыка Педагог жоспарымен Сауат ашу. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. (тілдің бұлыш етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. Дид ойын: «Әртістер» (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар	сандар» Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау Қорытынды: Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақбарып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттардыатап берулерін сұраймын. Жарайсыңдар,балалар! Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырма орындадыңдар? -Тапсырма қиын болды ма? Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. Жұлдызшаларын санау. Музыка Педагог жоспары бойынша	жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 р/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұгу. 3- б.қ. 4- 5 сол жаққа да қайталанады. /6 рет / Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет / Б.қ.: «Барабан» 4. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Отыр-тұр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)

			көңілді айтылады. Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Қортынды. «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.		Б.қ.: «Көңілді жсалауша» 7. Аяқтарын алшақ қою, жсалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жсалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жсаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл- жсаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйым- шылдыққа үйрету. Қортынды. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық 10.40-10.50	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.50-12.10	Карточка №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Карточка №20 Ұяларды бақылау.	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау	Карточка №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Карточка №16 Бұталарды бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру аясында табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен карточкасынан .				

Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Қауіпсіздік ережелерін ескерту ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. «Жол салу» дидактикалық ойыны. Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді? «Әдемі өрнектер» Міндеті: Балалар	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады. «Шарларға арналған жіптер» суреті - Біздің жануарлар шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар ұшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек.	Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу Ш. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Ой дамыту Доп туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай	Өсімдіктер қалай тыныс алады? Мақсаты: өсімдіктің барлық мүшелері тыныс алуға қатысатынын анықтау. Ресурстар: ыдыс мөлдір су, ұзын сабақты жапырақ, коктейль түтігі, ұлғайтқыш әйнек Эксперимент барысы: № 1 зерттеу. Біз ауа жапырақтары арқылы өсімдікке өтетіндігін анықтаймыз. Ауаны қалай анықтаймыз? үлкейткіш шыны арқылы сабақтың кесілген жерін тексеріп (тесіктер бар), сабақты суға батырыңыз (сабақтан көпіршіктердің шығуын қадағалаңыз).	Тәжірибелік алаң Қалай ойлайсыңдар, ағаш суға батады ма, жоқ па? Тексерейік. Мұны істеу үшін ағаш тығын мен тиынды алайық. Ағаш тығынды суға салыңыз. Не байқап жатырсыз? Судағы ағаш туралы не айтуға болады? Ол суға батып кетті ме, жоқ па? Бірақ бізде ағаш тығын ғана емес, тиындар да бар. Олар қандай материалдан жасалған? (Металл). Тиын суға батады ма? Монетаның батып бара жатқанын тексеріңіз. Тәжірибе жасап, балалар қорытынды

	геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар:Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.		ойындар ойнаймыз? Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Күшті доптар» Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою. Өз беттерінше жұмыс жасау	№ 2 зерттеу. «Парақ арқылы» тағы бір экспериментті келесі ретпен жүргіземіз: 2-3 см бос қалдырып, бөтелкеге су құйыңыз; жапырақты бөтелкеге сабақтың ұшы суға батырылатындай етіп салыңыз; бөтелкенің аузын тығын сияқты пластилинмен тығыз жауып тастаңыз;Кішкене тесік жасап, сабақтың ұшы суға жетпейтіндей етіп салыңыз, пластилинмен бекітіңіз;бөтелкеден ауаны шығару - сабақ арқылы ауаны сорып алу. Сабақтың суға батқан ұшынан ауа көпіршіктері шыға бастайды.	жасайды: Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, сал, көлік жасайды. Ал тиын неге батып кетті?Ол ауыр болғандықтан. Металл ауыр.Ағаш жеңіл.Тәрбиеші: Жас зерттеушілер, біз ағаштың қандай қасиеттері бар екенін тәжірибе жасау арқылы білдік? Балалардың жауаптары: 1. Ағаш жеңіл, суға батпайды. 2. Ағаш жанып, жылу мен жарық береді. 3. Ағаш жылы болады. 4. Ағашты өңдеу оңай. Осылайша ағаштың көптеген керемет қасиеттері бар, сондықтан адамдар оны күнделікті өмірде кеңінен қолданады.
Жеке баламен жұмыс 16.00-16.30	Дид ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты:Балалар макороннан моншақ жасай алады.	Дид ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі.	Дид ойын: «Қонжықтар» Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	Дид ойын: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді

Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-18.00	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №20 Ұяларды бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бала бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» МАД тобы.

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.04. – 18.04.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.25ж	Сейсенбі 15.04.25ж	Сәрсенбі 16.04.25ж	Бейсенбі 17.04.25ж	Жұма 18.04.25ж
Балалардық абылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беру ге,жерде ,ауада, суда не Болатынныдұрыс айтуға үйрету.	Картотека № 18 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету	Картотека № 20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.20	Сәуір айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін ескерту Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				

	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
«Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында кіріктірілген үйе. «Smart bala» жобасы - «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам. Балалармен зерттеу жұмысы.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наубайхана» Мига шабуыл: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар Бидай. Акт технологиясы. Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру. Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды Дид ойын: «Кім не істейді?»	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? 2.Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буын Психологиялық дайындық – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Балаларды топқа бөлу От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу От. Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. Су. Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. Күн. Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ. II.Тексеру. Сұрақ-жауап -Балалар,алдарыңда не көріп тұрсыңдар? -Қызыл үй мен көк үй? -Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар?Ал көк үйде? -Дұрыс айтасыңдар.Қызыл	Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем келді аулама Балалармен амандасу Өлең оқу. Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! Ой қозғау Сұрақтар қою -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? 4.Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта

Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды

Тракторшы- жер жыртады

Наубайшы -нан пісіреді

Диірменші-ұн тартады

Наубайшы апаймен қоштасу.

ҰІӨ қорытындылау.

Балаларды мақтап, мадақтау.

Қоршаған орта

Тақырыбы:

Көктемгі еңбек құралдары

Ой қозғау.

Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»

Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілін құрастыру.

Ой дамыту.

АҚТ технол жұмыс

Мнемотехника.

Көктем мезгілі.

-Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру.

Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдардың көктемгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды).

-Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар?

Тосын сәт.

Білмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға,

4. «Гүлдің ашылуы»

Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)

5. «Тырна»

Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру.

Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.

Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Негізгі қимыл-

жаттығулары:

1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.
2. Доға астымен нысанаға дейін еңбектеу.

Қимылды ойын:

«Мысық тышқан»

Ойын шартымен таныстыру.

Қорытынды:

Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау

Сауат ашу негіздері.

Тақырыбы: Қайталау

Психологиялық дайындық

- Бүгін аптаның қай күні?

Қандай мезгіл?

Сауат ашу ұйғарымы не өттік, немен таныстық?

Мига шабуыл

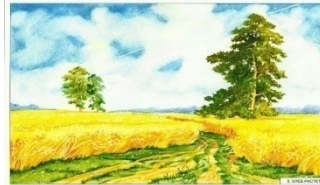
- Дыбыс дегеніміз?

- Буын дегеніміз?

- Қазақ тілінде дыбыстар нешеге бөлінеді?



- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? бұл егін алқабы.



- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?



- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.



- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?

- Дұрыс айтасыңдар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)

- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?

- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр

үйде дауысты дыбыстар, көк үйде дауыссыз дыбыстар. Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын:

«Татуласу»

Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық.

III. Ой дамыту кезеңі

АҚТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету)

-Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз?

-Буын дегеніміз не?

-Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен:

Мыс: ә-кел

Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады:

от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік.

Й,ң,у екі дауыстының

ортасында келсе, екінші

буыннан басында айтылады: жа-ңа, та-уық.

1-тапсырма (ауызша)

Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу.

Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы

Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар

2-тапсырма

Суретпен жұмыс

Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау.

Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап,

қандай өзгерістер болады?

- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?

- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)

-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады?

(бәйшешек, қызғалдақ)

- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?

(Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)

- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?

Слайд. Көктем мезгілі.



- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?

Дид ойын: «Жер, су, ауа»

«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй

	тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады. Дид ойын: «Атын ата» Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу Дымбілмес балаларға сұрақ қояды. - Күрекпен не істейсіңдер? Балалардың жауаптары: Күректі адамдар жер қазуға, құм, топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшір күрек, қуыс күрек, қар күрейтін күрек болып бөлінеді. - Тырманы не үшін пайдаланамыз? Балалардың жауаптары: Тырманы сол сияқты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады. Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды. Ал басы темірден жасалады. Байқап қара саңдар, тырманың көп тістері бар Дымбілмес балаларға рахмет айтып қоштасады. Дид ойын: «Топтастыр» Ойын шарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну. (Балалар кіші, кішірек, үлкен,	- Дыбыстарды қалай ажыратуға болады? Дид ойын: «Буындардан сөз құрау» 1. Ұш 2. Қыш 3 жа 4. Рыс - Сөзде неше әріп, неше дыбыс, буын бар. - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр. Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Сағат - тарақ - қала - алма Дид ойын: «Адасқан әріптер» А ш а н - р а қ - л м а а – Жозалған әріпті тап. Жуса..... дыс,..... па, тағ....., бұза.... Сергіту сәті. - Балалар осы қыс мезгіде тонын ауыстыратын қандай жануарды білесіңдер? Не себепті ауыстырады екен деп ойлайсыңдар? «Сұр қоян» өлеңін қимылмен көрсету. Суретті жұмбақ Не? Нелер? Қозы - қозы.... Әріп - әріп..... Қортынды - Бүгінгі ұоқ ұнады ма? Балаларды мадақтап сыйлықтар тарату. Математика Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру 1. Далада жүр шапқылап, Керемет, тым саққұлақ.	түрін пісіреді.  Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.  - Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен. Сөздік жұмыс: комбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор. 4. Ой қозғау - Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде ән бар 2. Дәнді шашпа, нанды баспа. 3. Ас атасы – нан Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, көктеп шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп Қортынды.	сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш. Қорытынды: сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау. Сергіту сәті Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Топтық жұмыс. П/Ж ойын: «Кім жылдам?» Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата. Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Адасқан буындар» Берілген буындардан сөз құрау, сөздерден сөйлем құрау. ас на та, рет ші су лар ба ла Астана, суретші, балалар Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады. Қорытынды: Бүгінгі немен таныстық? Буын дегеніміз не? Буын не арқылы жасалады? Буын саны неге байланысты? Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады? Бағалау Көркем әдебиет Тақырыбы: Табиғатты аялайық! Көңілді шеңбер. Күн сәуле шашқаның үшін рахмет	жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. Бақылау . Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады. Топтық жұмыс. Дид ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Қызығушылықты ояту Өлең жолдарын оқу Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп

ең үлкен қызыл,сары,жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады).

Қорытындылау.
Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін,көңіл күйлерін,немен айналысқандарын,не үйренгендерін сұраймын

Дене шынықтыру

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жсоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жсанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары.

/жалаушамен, әуенмен/

Б.қ.: «Қызыл -жасыл»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 р/

Б.қ.: «Жол бағдарлаушы»

2. Аяқтары бірге,

Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ құлақ.

2. Басы жерге бұғып тұрады, Жап-жасыл сақалы Жерге шығып тұрады **Суретпен жұмыс.**

Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.



Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру.

Ойын: «Жеміс жинаймыз».

Мақсаты: суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз.

Тура кері санау. 1,2

Сергіту сәті:

Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз.

Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз.

Дидактикалық

ойын:Заттың санымен сәйкестендір.

- Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық?

- Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен?

- Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен. Балалрды мадақтау.!

Математика

Тақырыбы:«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».

- Қазір жылдың қай мезгілі?

- Сендер қалай білдіңдер?

- Көктемнің бірінші айы қалай аталады?

Жаңа тақырып.

«Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу»

Дид ойын: «Құпия дорба»
Дорбаның ішіне ұзындық , масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.



Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал.

Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету.

- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан

Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет!

Аспан, таза ауаң үшін рахмет Ағаш, көлеңкең үшін рахмет!

Ой қозғау.

Сұрақ жауап:

-Табиғат нешеге бөлінеді?

-Еліміздің сұлу табиғатын сақтау үшін не істеу қажет?

-Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау қажет пе?

-Ол не үшін қажет?

Ресурстар арқылы топқа бөлу.

1-Топ Тірі табиғат

2-Топ Өлі табиғат

2 топқа сұрақтар беру.

1-топқа Не үшін тірі табиғат дейміз?

2-топқа Не үшін өлі табиғат дейміз?

Балаларды мадақтау.

Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.

1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз.

2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды.

3. Гүлдерді жұлуга болмайды. Қызыл жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.

4. Алау жағуға болмайды.

Өрт шығу қаупі бар.

5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды.

Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек Өлең не туралы айтылған?

Балалрдың жауабы.

Ой дамыту

Суретпен жұмыс.

Суретте не көріп тұрсыңдар?



Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?

- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?

-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.

- Ағаштар, гүлдер отырғызады.

Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?



- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып,

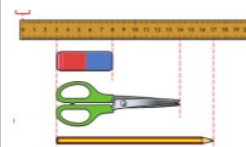
жалаушалар жанда.
1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бүгу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /6 рет /
Б.қ.: «Шаңғышы»
3. Аяқтары алашақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет /
Б.қ.: «Барабан»
4. Аяқтарын алашақ қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет /
Б. қ.: «Жұлдызша»
5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /
Б.қ.: «Отыр-тұр»
6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)
Б.қ.: «Көңілді жалауша»
7. Аяқтарын алашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.
Қорытынды:
4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру.



- Балалар, қараңдаршы ойыншықтар қайда орналасқан?
Сөредегі ойыншықтарға назар аударту.
- Қуыршақ машинадан алыс тұр, ал допқа жақын тұр.
- Ал зырылдауық жсоғарыда тұр, пирамида төменде тұр.
- Қараңдаршы, мына кубиктың артында не орналасқан?
- Дұрыс айтасыңдар, доп тұр екен.
- Ал кубиктың алдында не тұр?
- Машина тұр. Өте жақсы!
Қорытынды.
Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау.
Балаларды мадақтау.

Жапсыру
Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар»
Тосын сәт.
Әже қонаққа келеді. Балалармен амандасады. Мен бауырсақ пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме?
Дид ойын: «Пішін мен түсін ата»
Сөздік жұмыс.
Домалақ, домалап, пісірді.

жасаған ұшақтарын ұшыру.
Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.
- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?
- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?
Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу.
Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.
Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.
- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?
Сергіту сәті.
Жаттығуды жасаймыз!
Бір дегенде-тік тұрамыз,
Екі дегенде- екі рет айналамыз.
Үш дегенде -үш рет секіреміз,
Төрт дегенде- отырамыз.
Дид ойын: Ұзын – қысқа»
Шарты: Заттарды салыстыру



Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.

Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.
6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.
7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жаншыма, таптама.
Дид ойын: «Табиғатта неге ұқсағыларын келеді»
Мысалы мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды.
Сергіту сәті.
Күн сәулесі төгілгені әдемі, (Қолдарын жайып, айналаны тамшалайды).
Алуан түрлі қызыл гүлдер әдемі, («Гүлдерге» еңкейіп, олардың хош иісін иіскейді).
Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі, (Қолдарын желпиді).
Биік-биік шыңдарым да әдемі. (Қолдарын жоғары көтеріп созылады).
Дид ойын:
«Гүлдерді топтастыр»
Шарты: суреттердің ішінен дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышпен қысып, топтастыру керек.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

Математика негіздері
Тақырыбы: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр
Өткенді қайталау:
- Балалар, сендер нешеге дейінгі сандарды тура және кері санауды, қосып азайтуды

сугарып, арам шөптерін жсұлып отырамыз.



Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.
-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?
Далада жер жыртып егін егуге дайындайды



Біздің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?
Олардың бізге қандай пайдасы бар?
Сергіту сәті:
Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық.
Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.

Маршпен жүру.

Тыныс алу жаттығулары:

Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.

2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу

Қимылды ойын: «Аңшы»

Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйым-шылдыққа үйрету.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі.

Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңін жаттау

Мига шабул.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Ұзын мұртты срылар,

Қойынында дәні бар.

Ол не?

Суретпен жұмыс.

Бидаймен таныстыру.



Ой қозғау.

Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру.

Көктемде егін егетін,
Күзде жиып теретін,
Біздің дала – бай дала,
Алтын астық айнала.
Ел егінді жинайды,

Суретпен жұмыс.

Бауырсақ ұннан жасалады.

Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады.

Олар: нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан т.б.

Бауырсақтың жасалу жолдарын көрсету түсіндір.

Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту.

Топқа бөлу.

Өз беттерінше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету

Дид ойын: «Тәтті бауырсақтар»

1-топ . қағазды жыртыу әдісі арқылы бауырсақты жасайды.

2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады.

Жеке көмек көрсету.

Сергіту сәті.

Бауырсақ әнін айту.

Менің атым бауырсақ,

Мені қаймаққа иледі,

Майға пісірді,

Суытып қойды.

Мен атадан қаштым,

Әжеден қаштым,

Қоянды көрдім, қасқырды

көрдім, аюды көрдім бәрінен

қаштым, түлкіден де

қаштым.

Дид ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалар жасаған

жұмыстарынан көрме

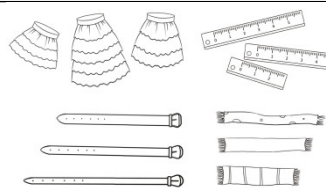
ұйымдастыру.

Әже балалардың жұмысын

көріп мадақтайды.

Рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.



Қорытынды.

- Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады?

- Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?

Балаларды мадақтау.

Музыка

Педагог жоспарымен

Сауат ашу.

Тақырыбы: Қайталау.

Қызығушылықты ояту.

Балалар, бүгін біздің ұйғарымымыз ерекше болмақ. Біз бүгін міне осындай кемеге

(суретін көрсету) отырып саяхатқа

шығамыз. Өзімізді

теңізшілер сияқты сезіну

үшін алдарыңда жатқан

теңізшілердің бас киімін

киеміз.

Дид ойын «Кім білгір?»

Шарты: мен ендерге бір-бірден сұрақ қою арқылы доп лақтырамын соған сендер жауап бересіңдер, қане, бастайық.

Сауат ашу ұйымдастыру әрекетінде неміз үйренеміз?

Сауат ашу оқу іс әрекетінде әріпті және дыбысты оқуды, жазуды үйренеміз.

үйрендіңдер?

- Ендеше кім маған 1 - ден 10 ға дейін тура және кері кім санап береді?

- Жарайсыңдар. жұлдызша, төртбұрыштармен мадақтау.

Ой қозғау.

- Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар?

- Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз»

Қазір «Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз.

Мақсаты: Пойызға

жөлаушылар мінеді. Бірақ

біздің бүгінгі

жөлаушыларымыз аңдар.

Тапсырма, аңдарды ретімен өз

вагондарына отырғызу керек.

Паровозға артылған вагондар

саны 5. Жөлаушыларды

тапсырманы дұрыс орындап,

вагондарға отырғызайық.



Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық.

Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отырғызайық.

1 - вагон 1 піл

2 - вагон 2 аю

3 - вагон 3 қоян

4 - вагон 4 панда

5 - вагон 5 арыстан

Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақтау.

Ой қозғау

- Балалар сендер геометриялық

Ой қозғау.

- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.

Дид ойын:

«Қоқыстарды жинаймыз»

Шарты: Жерде жатқан

қоқыстарды қайда

тастау керектігін

түсіндіру.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі

Тақырыбы:

«Бауырсақ» (орыс халық ертегісі)

Қайырлы таң балалар!

Психологиялық сәт!

Кел, балалар, күлейік,

Күлкіменен түлейік.

Күлкі – көңіл ажары,

Күліп өмір сүрейік.

Балалар, бүгінгі көңіл

күйлерің қалай?

Ой дамыту.

АҚТ технологиясымен жұмыс

Қандай ертегілер

білеміз?

Экраннан ертегілер

кейіпкерлерін көрсету.

Сұрақ-жауап

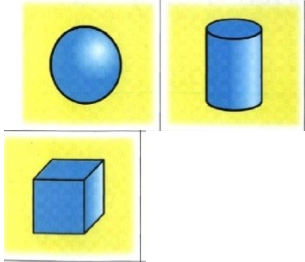
Балалар, бүгін бізге қай

ертегінің бас кейіпкері

қонаққа келді екен,

қараңдаршы!

(үстелдің үстінде

	Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. «Бір қадам» әдісі арқылы қайталау. Сұрақ – жауап Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? Өлеңді кім жазған? Сендерге өлең ұнады ма? «Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер? Сергіту сәті: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Дид ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. Қорытынды. қандай өлең шумағымен таныстық? Алтын астық деп не үшін айтамыз? Астықты қайда сақтаймыз? Балаларды мадақтау	Көрме ұйымдастыру.	Әріп дегеніміз не? Әріп дегеніміз дыбыстың таңбасы. Әріптерді қайтеміз? Жазамыз, оқиымыз, көреміз Дыбыс дегеніміз не? Дыбысты естиміз, айтамыз Дыбыстар нешеге бөлінеді? екіге бөлінеді. Қандай- қандай болып бөлінеді? -Дауысты және дауыссыз. Әріптерден не құралады? Әріптерден сөз құралады. Сөзден не құралады? Сөзден сөйлем құралады. Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? -дауысты дыбыстарды қызыл текшемен белгілейміз Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар -дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз Дауысты дыбыс қалай айтылады? -дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады. Дауыссыз дыбыс қалай айтылады? -Кедергімен айтылады. -Ал, буын дегеніміз не? -Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Саяхатты хабарлау. -Енді біз саяхатқа	пішіндердің қандай түрлерін білесіңдер? - Балалар бүгін геометриялық денелермен танысамыз.  Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар. Ертегі. «Сиқырлы геометриялық денелер» /Слайд көрсету арқылы ертегіні айту./ Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті. Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты. Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты. Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті. Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін.	бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру Ертегі желісінен сұрақ-жауап. бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар? Табиғат бұрышындағы күнді көрсету. Бауырсаққа тағы не ұқсайды? Доп, Алма т.б Сергіту сәті. Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. Ой қозғау. Нан туралы тыйым сөздер үйрету. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Мағынасын түсіндіру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру

			дайынбыз деп айтуға болады., Алысқа көз тігейік не көрінеді? -Гүлді алқап. Осы жерге тоқтап гүл теріп алайық. Кәне, кім көмектеседі? (екі –үш балаға гүл жсинату) Гүлдерде жазылған сөздерге дыбыстық талдау жасату. (гүлдерде жазылған сөздер: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай) С дыбысы нешінші буында тұр? -Гүлдердің хош иісін жұтып-жұтып, саяхатымызды жалғастырайық. -Жақсы кемеізге отырып, жолымызды жалғастырайық. Енді төмен қарайық. Қанша көп балықтар жүзіп жүр! Кәне балық аулайық! Балықтарды аулап, балықтардың тапсырмасын орындаймыз. (балықтарда жазылған сөздер: шортан, кеме, балық, өзен) Сергіту сәті. Дид ойын: «Анықта» Шарты: Берілген әріптер ішінен дауысты дыбыстарды қоршап алу. Саяхатымызды аяқтаймыз. Көзімізді жұмып, сиқырлы қалпақты шешейік сол кезде балабқшаға тез жетеміз.	Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті. Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида. Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінді. - Балалар, ертегі ұнады ма сендерге? - Ертегі нелер туралы екен? - Дұрыс айтасыңдар. - Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беру. Сергіту сәті. Балалармен бірге «Шариктер»атты саусақ жаттығуын орындау. Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады. Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді. Дид ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі» Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру.	

			IV.Рефлексия. Біз бүгін Ұоқ қандай тапсырмаларды орындадық? Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап : «Жарайсың!» деп айтайық.	Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады. Дид ойын: «Артық пішіндерді тап» атап көрсету. Балалардың жұмысы мадақтау. - Балалар, бүгінгі ұіа нелермен таныстық? -Геометриялық денелерге нелер жатады? - Жарайсыңдар. Музыка Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.50-12.10	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау
	Көктем серуен картотекасынан .				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіңуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» -	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай

	құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну Ұйқыдан очиту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас 15.40-16.00	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тереңдет ойыңды, Тік ұста бойыңды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. (Б.Бөрібаев) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.	Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба. (Б.Бөрібаев) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев) Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	Сәлеметсің бе, табиғат! (тізе бүгіп, иіліп сәлем беру) Сәлеметсіңдер ме ормандар, өзен мен көлдер, теңіздер мен таулар! (Тұрыпекі қолын бұлғалайды) Сәлеметсіңдер ме құстар! (Қолдары екі жанында, құссияқты қанатқағады) Сәлеметсіңдер ме аңдар! (Орындарында тұрып, аю сияқты жүреді, қоян сияқты секіреді) Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойынарқылы қолшатыр туралы түсінеді.	Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?» Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар. киімді біріктіру - түйреуіштер кестелеуші – инелер мен жіптер саусағын шанышып алмас үшін – оймақ тігу, жазу - тігін машинасы киімді кигізіп қою - манекен кесу - қайшы Киімді әдемілеу - үтік өрнек салу - бор мен сызғыш адам мен матаны өлшеңіз - сантиметр
Жеке баламен жұмыс 16.00-16.30	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың.	Дид ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көре отырып,	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар	Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім

	Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуіәжеңнің, Тыныштығыәлемнің.	Өз-өзін тәрбиелеуге үйренеді.	Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!		Қызыл, көкішіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен» Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-18.00	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бала бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» МАД тобы.

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.04. – 25.04.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.25ж	Сейсенбі 22.04.25ж	Сәрсенбі 23.04.25ж	Бейсенбі 24.04.25ж	Жұма 25.04.25ж
Балалардың абылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-18.50	Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үс телүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Картотека №6 «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	Картотека № 12 «Телефон» Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Шарты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.	Картотека № 19 «Орнын тап» Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.20	Сәуір айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				

	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұғ.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер. Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/ құмырсқа / 2..Ызындап ән салып/Лас жерге қонады./ шыбын / 3.Тоқыған ауы – шыбынның жауы/ өрмекші / 4.Гүлдерге қонады.Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?/ ара / 5.Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. / көбелек / АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап.	Денешынықтыру Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді Сиқырлы таяқша. Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. Ой қозғау АҚТ технол жұмыс. Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Дид ойын: «Гүлдерді жина» Шарты: әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды. Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сиқырлы дауыс: Неге	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар. Қызығушылықты ояту. Ызылдап біздің тобымызға да 13. ара ұшып келінті. Келіп біздің гүлімізге қонып жатыр балалар көрдіңдерме. Олай болатын 14. болса қазір біз тіл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін 15. қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз . 16. — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз 17. — 333 -333- 333 — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — 333 — 333 –333 — Қалмай ұшып соңынан — Ара құды Мұратты — 333- 333 – 333 Әсел гүлді жақсы көреді. — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу Ой қозғау. — Балалар ара қалай дыбыстайды екен? — Ал жылап қалған кезде біз қалай дыбыстайды екенбіз ? Осы «з» «у» олар дыбыстар балалар. — Балалар дыбыстарды не істейміз?	Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Дид ойын: «Қандай жәндік?» Шарты: Экрандағы жәндікті табу. 16. Балалар құмырсқа туралы не білеміз? 17. Құмырсқа қандай жәндік? С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі 18. Өлең жолдарын мнемотех-ника тәсілі арқылы жаттау Сергіту сәті Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады Қимылды ойын: «Адасқан құмырсқа » Шарты: Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау.

	Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына топтау. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлтырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүргенинелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз Дид ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар?	ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығы: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалату Қимылды ойын: Кегіліді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны Ой қозғау. Дид ойын: «Кім жылдам?» - Дыбыс дегеніміз не? - Буын дегеніміз не? - Әр буында неше дауысты дыбыс болады? Тосын сәт Есік қағылып хат келу. Тапқышбек тапсырмалар жіберген Тапқышбектің тапсырмаларды орындау. 1 тапсырмасы: Дид ойын: «Жоғалған буын» Шарты: жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару. Мыс: кө-гер--шін, тор -гай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ,	шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. Тәрбиеші: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. Сиқырлы дауыс: Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сергіту сәті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық Жарайсыңдар енді өз мекендеріңе қайтыңдар Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді. Сұрақ-жауап: Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?	-Жарайсыңдар балалар өте дұрыс айтасыңдар. Естейміз, айтамыз. Дыбыстар дауыс қатысына қарай екіге бөлінеді. Дауысты және дауыссыз дыбыстар болып. Дауысты дыбыстар қызыл түспен, дауыссыз дыбыстар көк түспен белгіленеді. Мен сендерге жұмбақ жасырамын шешуін тауып көріңдерші ? Жұмбақты шешпес бұрын біз артикуляциялық жаттығу жасайық. 1-жаттығу : Жаңғақ 2-жаттығу: Тосап Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шайды суытамыз» Мига шабуыл Жұмбақ 1. Адамдардың бәрі қызығады Ұстай берсең сәні бұзылады 2. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. 3. Бірі — ағаш кесу құралы Бірі – шырынды бал бұлағы Бұл не екен балалар ? Бұл күн екен . Дұрыс па балалар ? Олай болатын болса біз күн деген сөзге дыбыстық талдау жасаймыз. Күн деген сөзде бірінші қай дыбыс естіліп тұр екен? -«К» дыбысы дауысты ма , дауыссыз ба? — Қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар көк текшемен белгілей қойыңдар бәріңде. -Күн деген екінші дыбыс қандай екен? -«Ү» дыбысы дауысты ма,	Мақтау, мадақтау. Жарайсыңдар, рахмет сендерге! Қоршаған орта Тақырыбы: Аралар әлемі Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Аралар» Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады.

Балалардың жауаптары. Мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Жәндіктер Сұрақ-жауап Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі) Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.) -Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге? Саяхатқа бару. Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау. Қатынас саласына саяхат Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Көбелек гүлдерді тозандандырады -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді. - Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады. -Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Жәндіктер туралы кім	қар-ға, ү-кі. 2 тапсырмасы: Дид ойын: «Сөйлем құрастыру» -Аспанда шағала (ұшып жүр.) -Ұяда екі (жұмыртқа) жатыр. -Балапан аулада (жүгіріп жүр.) - Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік) 3 тапсырмасы: Дид ойын: «Қараторғайдың ұясын құрастыр » 4 тапсырмасы: Дид ойын: «Жоғалған сөздер» Шарты: тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді. Мыс: Көктем.... Жер.... Құстар.... Балалар құстарға..... Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып,, Гүлге ұқсап дем алсам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. 5 тапсырмасы: Дид ойын: «Үзік сызықтарды қос» Қортынды. Сұрақ-жауап. Математика Тақырыбы: Логикалық	Жұмбақтарды кім жасырды? Ормаға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау. Математика Тақырыбы.Жыл мезгілдері. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт. АҚТ технологиясы. Білім ханшайымы экраннан шығады. Қолында көптеген тапырмалары бар. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай ?(ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Сары шарды көрсету Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. -Балалар , түстерін білдік,	дауыссыз ба? -Қандай текшемен белгілейміз? Кәне біріңде қызыл текшемен белгілей қойыңдар. -Енді балалар үшінші дыбыс қандай екен ? -«Н» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? — Қандай текшемен белгілейді екенбіз? Олай болса көк текшемен белгілейік. Жарайсыңдар балалар. Ал енді балалар осы күн деген сөзде үш дыбыс бар екен. — Жарайсыңдар балалар сендер жақсы жауап бердіңдер. -Ал балалар біз шаршап кеткен секілдіміз, олай болатын болса орнымыздан тұрып бойымызды сергітіу ойынын ойнап алайық. Ойынымыздың аты : «Кішкентай ергежейлілер» -Балалар кішкентай мейірімді ергежейлінің рөлін ойнаймыз. Мен қолымды қатты соқанда сендер қолдарыңның шынтақтарын бүгіп,саусақтарыңды алдыға қарай созып «У» дыбысын қатты қорқынышты дауыспен айтасыңдар. -Мен қолымды ақырын соққанда , «У» дыбысын ақырын айтасыңдар. Өздеріңнің мейірімді ергежейлі екендеріңді ұмытпаңдар, аздап қана қалжыңдаймыз. Сергіп қалдыңдарма балалар ? Ойын ұнадыма? Біз қай дыбысты айттық?	Аралар оны жсолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Дид ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. Ой дамыту: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Балаларды бағалау. Қазақ тілі Тақырыбы:

	тақпақтар біледі? Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша. «Таным» орталығы Дид ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. Денсаулық саласы Қимылмен көрсету. Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызыңдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Әлеумет саласы Дид ойын: «Не артық» Шарты: Суреттегі артық затты табу. Сұрақ-жауап Не үшін? Саяхаттан оралу Қортынды Сұрақ – жауап Қайда бардық? Нелер көрдік? Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жсоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы	тапсырма Сұрақ-жауап Балалар айтыңдаршы математика ұйғ біз не істейміз? Немен танысамыз? Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды? (Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.) Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба? Ендеше бір жылда неше ай бар? Кәне төрт мезгілді атап беріндерші? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . 1-тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. 2 тапсырма. Дид ойын: «Апта күндерін ата».	енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. 1-ші тапсырмасы: Дид ойын: «Үй саламыз» Шарты: Пішіндерден үй құрастыру. 2-тапсырма. Дид ойын: «Жоғалған сан». Шарты: Сандардың көршісін табу. (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.) 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау. Сергіту сәті: Бойды сергек тік ұста Емін - еркін тыныста Оң қолыңды соз алға Қол ұшына қарада Үшбұрыш сыз ауада Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын. 3-ші тапсырмасы: Дид ойын: «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атау 4-ші тапсырма. Логикалық есептер Ағашта 5құс отырды, оның 1-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 3.Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Бесеуінде жеп қойсаң	-Балалар біздің келесі тапсырмамыз Дид ойын:«Сыйқырлы әуенді дыбысты тап» Біз мұнда Зайцевтің дыбысты әріп жазылған текшелерінен шыққан дыбысты ажыратамыз. Өте жақсы жауап бердіңдер жарайсыңдар балалар. -Келесі тапсырмамыз Дид ойын: «Дыбыстарды ажырат» Дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болады. Қазір мен сендерге жануарлардың суретін көрсетіп айтамын ол қалай дыбыстайды ? — Балалар мынау ненің суреті? Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды Бұзаумын деп ойла да Даусын оның қайтала. -Қалай дыбыстайды? — Жуан ба, жіңішке ме? Жіңішке естілсе тақтаның оң жағына ілеміз. Дұрыс айтасыңдар мөөөөө деген дыбыс жіңішке естіліп тұр. -Ал енді келесі ненің суреті? Аң патшасы арыстан Ақырады алыстан Кәне аааааа -«а» дыбысы жуанба , жіңішке ме? Келе ғой дұрыс жуан дыбыс екен .Тақтаның сол жағына орналастырайық. Келесі суретке назар аударайық. -Мынау ненің суреті? Нәзік даусы қозының Естіледі алыстан	«Құмырсқа мен көгершін» ертегі Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Жаз айларын атаңдаршы балалар? Мнемотехника «Көктем» Миға шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт.(көгершін) 2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары. Суретпен жұмыс.  Көгершін ,құмырсқамен таныстыру. Ой дамыту. Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту. Слайд: «Құмырсқа мен көгершін»

	қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алашақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алашақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалату Қимылды ойын:Кегіліді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.	-Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның қай күні 1. болады? 2. Жарайсыңдар! 3. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. 3 тапсырма. Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағасында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? 4 тапсырма. Дид ойын: «Көршісін тап». 1,3,4, Жарайсыңдар балалар! Қорытынды. Балалар көктем	Қалады онда неше алма. 4. Төрт қонжық орманда Келе жатты қорбандап Біреуі шаршады Әрмен қарай бармады. Геококт тақтайшасы-ның көмегі арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындау. Үшбұрыш жасау Тіктөртбұрыш жасау Шеңбер жасау Қорытынды: Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспарымен Сауат ашу. Ғажайып сәт: Пошташы есік қағып жәшік әкеліп береді. Тәрбиеші:-Балалар, жәшікті ашып қарайық, бізге пошташы білімдер әлемінен хабар әкеліпті. Тәрбиеші жәшіктен хатты алып оқиды: -Балалар, біз білім әлемінен жоголған әріптерміз, бізге сендердің көмектерің керек болып тұр, біз әліпби бетінен адасып қалдық, егер мына тапсырмалардың бәрін орындап шықсаңдар, біз қайттан әліпби бетіне оралар едік. Жәшіктен тәрбиеші түрлі	— Қалай дыбыстайды? — Жуан ба, жіңішке ме? — Жарайсың келе ғой Жіңішке естілсе тақтаның оң жағына ілеміз. Зззззззззз —деп дызылдайды. уууууууууу -Балалар біздің келесі тапсырмамыз: Тыныс алу жаттығуы: «Сыйқырлы көпіршіктер» Оспан да өлең жаттады, Олжаста өлең жаттады. Қай дыбыстан басталған Екеуінің аттары. Иа ажырата аламыз. О дыбысынан басталады. Балалар біздің көпіршіктеріміз сыйқырлы екен. Кішкентай көпіршіктеріміз бір – біріне қосылып үлкен шеңберге айналып кетіпті. Қандай керемет . Қортынды. -Балалар дыбыстар нешеге бөлінеді екен? — Қандай дыбыстар болып бөлінеді екен? -Біздің тобымызға қонаққа не ұшып келді? Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі -Көктем айлары қалай аталады? -Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?	Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып ,түсіндіру. Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құрмысқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдiңдер ме,балалар,екеуi бiр-бiрiне көмек көрсетiп,осындай ауыр сәтте қиындықты бiрге жеңiп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бiр-бiрлерiңе мейiрiмдi, қайырымды болып өсулерiң керек. Дид ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. Қорытынды. Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі

Қазақ тілі.

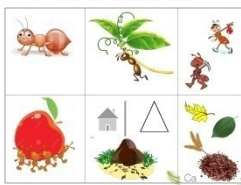
Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі
Қызығушылықтарын ояту.
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.

Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен.

Мағынасын түсіндіру.
(құмырсқа)

3.Ертегіні айтып беру

1-тапсырма: «Кім тапқыр?»
Негізгі суреттің суретін таңдау.



Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.

Ой қозғау.

Сұрақтар:

-Ертегі қалай аталады?

-Құмырсқа нелермен дос болыпты?

-Құмырсқаның осы достарыжайлы не ойлайсыңдар?

-

Құмырсқағанелеркөмектесті ?

-Кәріқұмырсқа не айтты?

Суретпен жұмыс.

жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.

Дид ойын: «Еңбекші құмырсқа»

Шарты: Құмырсқаларды құрастыру

Қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.
Жарайсыңдар!
Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен.

Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.

Құрастыру.

Тақырыбы: Бақа.

Қызығушылықтарын ояту.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Сулы жерді мекендеп,
Құрлықта да секеңдеп,
Шыбын-шіркей аңдиды,
Жемге қашан жетем деп.

(Бақа)

Тосын сәт.

Білмеспек келеді.

Балалардан бақа туралы білгісі келетінін айтады.

Балалардың жауаптарын

Суретпен жұмыс.

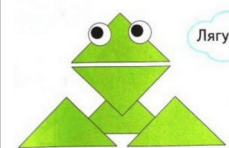
Бақа туралы түсінік беру.

Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып берейік.

2 топқа бөлу.

Дид ойын: «Бақалар»

1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.



2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.

түсті 5 қалташа алып шығады:

- Балалар, егер мына 5 тапсырманы орындасақ, мына адасып қалған әріптерге үйлерін табуға көмектесеміз .

-Көмектесеміз бе?

Ендеше мына тапсырмаларды орындауға кірісейік. Тапсырмаларды орындамас бұрын, қане көзімізді жұмайық, біз білім әлеміне барайық/музыка жүреді/

1- тапсырма:

Мында сұрақтар бар екен:

-Сөйлем деген не?

-Сөз деген не?

-Дыбыс деген не?

-Дыбысты біз не істейміз?

-Дыбыстың неше түрі бар?

-Дауысты дыбысты қандай түспен бояймыз?

-Дауыссыз дыбысты қандай түспен бояймыз?

-Жарайсыңдар, бірінші тапсырманы орындадық,

енді екінші қалташаның сұрағын оқиық.

2 -тапсырма:
Мына суреттердің қандай дыбыстан басталатынын айтып, бірінші әрпін тауып, астына жапсыр:

Алма, қарақат, сәбіз,

тау, көл, өзен-

Жарайсыңдар, енді оқығышы, қандай сөз шықты?

3- тапсырма:

1-топ.

құмырсқаны

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Ата келеді.

-Сәлеметсіңдер ме балалар!

Мен ұзақ жол жүріп

келдім. Өзіммен бірге сендерге

бір қызықты әңгіме ала келдім.

Ы.Алтынсариннің

«Өрмекші, құмырсқа және

қарлығаш» деген әңгімесін

айтып бермекші екен.

Мұқият тыңдайық.

Әңгіме бойынша сұрақ жауап.

Әңгіме де не туралы айтылған?

-Әңгімедегі кейіпкерлер

қандай?

-Әңгімеде нелер туралы

айтылған?

-Өрмекші, құмырсқа,

қарлығаш не істеп жүр екен?

Сергіту сәті:

Қарлығашқа ұқсайық

Қане, қанат қағайық

Ұшып – ұшып алайық

Орнымызға қонайық.

Сахналау.

Дид ойын: «Әртістер»

Шарты: Қасық театры

ертегіні сомдау.

Балалар рөлдерге

бөлініп, ертегіні қасық театры

арқылы сахналайды. Тәрбиеші

жүргізушу сөзін өзі айтады.

Балалар, бүгін кімнің

әңгімесін тыңдадық?

Әңгіме қалай аталады?

Олай болса біз атмызға рахмет

айтып, осы әңгімедегі

кейіпкерлерді сыйға тартсақ

қалай болады.

Балаларды 3 топқа бөлу.

Дид ойын: «Шебер қолдар»

1-топ. құмырсқаны

сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.

Қол бүйірде аяқтың

ұшымен жүру.

Қол бүйірде өкшемен

жүру.

Шеңбер бойымен жиі

және кең қадамдарды

алмастыра жүру.

Коллонаға тұрау

Қолдарын созып,

арақашықтықты

сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму

жасаттығулары

/ сылдырмақпен/

Б. қ: «Маса қонды»

1. Аяқтар алшақ

қойылған, қолдар

бүйірде. Басты оң

иықтан сол иыққа

қарай, солдан оңға

қарай иілту. «бз-з-бз-з-

бз» деп айту. /5 рет

қайталау/

Б. қ.: «Қақпа»

2. Аяқтары алшақ

қойылған, қолдары

бүйірде, 1- оңға

бұрылу, 2- б.қ. 3- солға

бұрылу, Әр бұрылған

сайын «қақпа ашылды»

деп айту.

/ 6 рет қайталау/

Б.қ. : «Шаңғышы»

3. Аяқтары алшақ

қойылған, 1- сол қолмен

оң аяқты жерден алмай

алдыға созу, 2- оң

қолмен сол аяқты



Балалардың жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Бақа туралы өлең оқу

Бақа, бақа, балпақ,

Басың неге жалпақ?

Темір телпек көп киіп,

Басым содан жалпақ.

Бақа, бақа, балпақ,

Көзің неге тостақ?

Қырдан алыс көп қарап,

Көзім содан тостақ.Бақа,

бақа, балпақ,

Бұтың неге талтақ?

Көп отырдым ерініп,

Бұтым содан талтақ.

Жұмбақтың шешімін табу керек:

1- жұмбақ

Шуга бөлеп жазғаны,

Қанаттарын қағады

Айдын судың түлегі,

Балық іліп жүреді

2- жұмбақ

Ою өрнекпен безендірілген,

Өзінен бәрін шаймен

тойдырған.

3-жұмбақ

Ұшады қанатсыз,

Зырлайды аяқсыз.

Жақсы, енді осы

шешімдерге дыбыстық

талдау жаса.

Саусақ ойыны:

Ағайынды екеу екен:

Біреуі оқымаған,

Біреуі сауатты екен.

Көп іске жасапты екен.

Ататын асықты да,

Ұстайтын қасықты да,

Хаттарды жазатын да,

Есікті ашатын да өзі екен.

4 -тапсырма

Кесте бойынша адасқан

буындарды сәйкестендіріп,

оқу:

ЖА-ЛАУ

БА-ҚА

ҚА -ЛА

ДА-РА

БО-ТА

ША-ЛУ

БҰ-ЛАН

САУ-САҚ

БО-ТА

5- тапсырма

Балалар, соңғы

тапсырманы орындау үшін

дауысты және дауыссыз

жапсырады

2- топ өрмекшіні мүсіндейді,

3- топ қарлығаштың суретін

бояйды.

Дайын жұмыстарын атаға

сыйлайды.

Атамен қоштасу.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

Математика негіздері

Тақырыбы.Қайсысы көп,

қайсысы аз?

Қызығушылықты ояту. АҚТ

технологиясы

Тосын сәт.

Айсұлу шығады.

Саламатсыздар ма балалар,

менің достарыма көмек керек

болып тұр, сендер

көмектесесіңдер ма

1-тапсырма

«Қайсысы көп, қайсысы аз?»

Мақсаты: Түстерді және көп –

аз ұғымын ажырттып айтады.

4- Тапсырма.

Тақтамен жұмыс.

Дид ойын: «Көп, аз»

Шарты: Көп, аз ұғымын

ажырата білу.

Ненің суретін көріп

тұрсыңдар?

-Қане, санайықшы алма нешеу?

-Ал, алмұрт ше?

Ойланайықшы, қайсысы көп?

Алма алмұрттан нешеге

артық?

Ал, ендеше алмұрт алмадан

нешеге кем болады екен?

Алма мен алмұртты теңестіру

үшін не істейміз, яғни төрт

алмұртқа 2 алмұртты қоссақ

алдыға созып шаңғы

тебу қимылын

жасайды. / 6 рет /

Б. қ.: «Биік - аласа»

4. Аяқтарын біріктіру.

Қолдарын алдыға созып

1- отырады «аласа» деп

айтады, 2 – қолды

жоғары созып аяқтың

ұшымен тұрады «биік»

деп айтады. /6- рет /

Б.қ.: «Құлыншақ»

5. Аяқтарын біріктіру.

Қол белде. Тізені

жоғары көтере жүгіру.

Қорытынды:

Шеңбер бойы маршпен

жүру.

Тыныс алу

жаттығулары:

1 – 2, 3 - 4 есебінде

танаудың әр тесігінен

кезек - кезек демді ішке

тартады; 1 – 10 (16)

есебінде дем алуды

бөгең, сыртқа

шығарады.

Бастапқы қалыпқа

келу.

Негізгі қимыл қозғалыс

жаттығулары.

1. Текшелер, арасымен

жүру

2. допты алға қарай

лақтыру

Қимылды ойын:

«Тауық қорадаңы

түлкі»

Ойын шартымен

таныстыру

Рефлексия

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау

			дыбыстарды өз үйлеріне жинайық -Өте жақсы, балалар, міне біз дауысты дыбыстарды қызыл үйге, ал дауыссыз дыбыстарды көк үйлеріне жинап, оларды өз үйлеріне қайтардық.	неше алмұрт болады? 2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық? Неше мандаринді көріп тұрсыңдар? Қайсысы көп? Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем? Теңестіру үшін не істейміз? Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. 3-тапсырма Дид ойын: «Геометриялық пішіндер» Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар. (Музыка әуені ойнап тұрады) Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату,балаларды мадақтап отыру) 4-тапсырма Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады. Қорытынды. Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға көңілді смайлктер береді. Балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.	

				Музыка Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық 10.40-10.50	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.50-12.10	Серуен № 10 Күнді бақылау.	Серуен № 12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.	Серуен № 14 Ауладағы сиреньдерді бақылау,	Серуен № 15 Аспанды бақылау.
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. Қауіпсіздік ережелері - Көктем серуен картотекасынан .				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну - суды үнемді тұтыну Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 12.30-13.00	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	№1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Қауіпсіздік ережесі - ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан.				
Бесін ас 15.40-16.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу	Тәжірибе №3 «Күн мен түн». Мақсаты: - балаларға не үшін күн мен түн кенін түсіндіріңіз. Ресурстар: фонарь, глобус. Мұны ең жақсы тәсілі - күнжүйесінің моделі! ... Оған тек екінәрсе керек - глобус және қарапайым	Зерттеу жұмысын жасау арқылы аспан әлеміне қызығушылық таныту. Миға шабуыл Жұмбақ жасыру: Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Айдалада көк шатыр, Көк шатырда	Тәжірибе Тақырыбы : Су қозғалады» Мақсаты: судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады. Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар. Ойын барысы – эксперимент Көркем сөз: Біз	Тәжірибе №1. «Топырақтың температураға байланысты жағдайы». Шуақты күнде балаларды жерді зерттеуге шығару, қолдарымен топырақты түртіп қарау: -жылы (күн оны қыздырды),	Тәжірибе №3. «Қандай кірді жуу оңай?» Жаңбырдан кейін балаларды резеңке етікпен құмды жолмен және сазбен жүргізу. Қандай құм немесе саз тез жуылды? Неліктен?

әрекеті, кім аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	фонарь. Қараңғы топ бөлмесінде фонарик тік қосып, оны өз қалаңыздың жанындағы жер ш арына бағыттаңыз. Балаларға түсіндіру: «Қараңыз; фонарь - Күн, ол жерге жарқырайды. Енді оны сәл бұрайық - енді ол біздің қаламызға нұрын шашады. Күн сәулелері жетпейтін жерде бізде түн болады. Балалардан жарық пен қараңғы, таңертең немесе кешке деп болжайтынына сенімділігін арттыру.	Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан мен Күн) Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. (Бұлт) Ой дамыту АҚТ технологиясымен түсінік беру Тәжірибе № 1 «Бұлтты жасау». Мақсаты: - балаларды бұлттардың, жаңбырдың пайда болу процесімен таныстыру. Ресурстар: үш литрлік банка, ыстық су, мұз кесектері. 3 литрлік банкаға ыстық су құямыз (шамамен 2,5 см). Бірнеше мұз кесектерін құмырағасалыңыз. Консервінің ішіндегі ауа көтеріліп, салқындай бастайды. Ондағы су буықоюланып, бұлттарды түзеді. Бұлт тәжірибе жылы ауасалқындаған кезде бұлттардың пайда болуын имитациялайды. Жаңбыр қайдан шығады? Тамшылар жерге қыздырылған кезде жоғары көтеріледі екен. Онда олар суық болып, бұлттарды жинап, бір-біріне жабысады. Бірге кездескенде олар үлкейіп, ауырлап, жаңбыр түрінде жерге құйылады.	сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.) Ал, содан кейін - демаламыз! Тәжірибе барысы: Балаларды сумен ойнауға шақырамыз, олардың назарын суға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару	- құрғақ (қолында ұсақталады), - түсі (ашық қоңыр), жерді суару (жаңбыр жауды), балаларды тағы да топырақты қарауға шақыру. Жер қараңғыланды, ылғалданды, балалар саусақ ұшымен бетін басады - жабысқақ болып, кесектерге жабысады. Салқын су топырақты салқын жаңбыр сияқты салқындатты. Тәжірибе №2. «Топырақтың жағдайы» Топырақты ауланың әртүрлі бөліктерінде немесе балабақша аумағында алынған қораптарға құю үшін шпательдерді қолданыңыз. Қолмен ұстау үшін: түйір, түйір емес, тегіс, қатты, жұмсақ және т.б. Лупа арқылы неден тұратынын тексеріп қарау.	Тәжірибе №4. «Құм мен саздың су өткізгіштігі» Құммен шұңқырға су құй. - Ол не болды? (Ылғал, дымқыл) - Су қайда жоғалып кетті? (Ол құм түйірлерінің арасына тығылды.) - Таяқ қай құмға оңай енеді? (құрғақ). Суды жерге төгіңіз. - Су қалай сіңеді? (Құмнан баяу. Судың бір бөлігі сазда қалады.) Құрғақ сазға қарағанда таяқшаны дымқыл сазға жабыстыру оңайырақ. Қорытынды: Құм судан тезірек өтеді. Қорытынды: сәулесінде топырақ жұмсақ әрі жылы, көлеңкеде қатты және салқын болады; дымқыл топырақ жабысқақ, онда іздер қалады; құм саздан тезірек суды өткізеді.
<u>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында балалармен жеке жұмыс</u>					

Жеке баламен жұмыс 16.00-16.30	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.	«Дауыстап санау» Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.	«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-18.00	Серуен № 10 Күнді бақылау.	Серуен № 12 Аула сытырушы еңбегін бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.	Серуен № 14 Ауладағы сиреньдерді бақылау,	Серуен № 15 Аспанды бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Медбике: Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Тәрбиеші: Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	Педагог-психологтың кеңесі: Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тәрбиеші: Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бала бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» МАД тобы.

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.04. – 02.05.25ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі 15 минут – ата-анаға баланың денсаулығы, мінез-құлқы туралы кеңес беру. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Сейфолла Оспанов «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуіәжсеңнің, Тыныштығыәлемнің.	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Дид ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көре отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйренеді. Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.20	Мамыр айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз			
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.			
«Балалар кітапханасы» жобасы аясында бала тілін дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге,	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек,	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,

дайындық 09.40-10.00	Алақанды ұрайық	Шаттық әнге саламын.	Көңілді боп жүрейік!	Күліп өмір сүрейік!
Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұя.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары . Орамалмен Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алшақ қойылған , орамал белде. Оң, сол иықты көтеріп-түсіру. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу түлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Теңіз толқыны» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орамалды желпу, «Теңіз толқиды бір, теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» -	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау 1. «Достық аялдамасы» - Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. Дид ойын: «Достық сөздерін ата» Шарты: достары туралы жақсы сөздер айту. 2. «Отбасы аялдамасы» - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Дид ойын: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Қызығушылықты ояту. Аудио дыбыс. Саламатсыздарма балалар, мен Білмесбек . Мен мектепке баруға емтихан тапсыруым керек екен. Ал мен ештеңе білмеймін. Маған көмек керек. Ой дамыту. Сұрақ-жауап. Балалар білмесбек сияқты бізде мектепке барамыз, ендеше бізде тапсырмалар орындайық, сол тапсырмаларды Білмесбекке беріп жібереміз. Балаларды топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл доптар I-топ. Қызыл доп. Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр» Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту. Сол суреттерге сөйлем құрау. II –топ сры доп Дид ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!» А, Т,Б, С, F, П, әріптерге сөз айту. III-топ жасыл доп. Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта » Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла Үш топқа тапсырма: Текшелермен жұмыс. Айдаһар, Алпамыс, Жүйрік сөздерін текшемен жазу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тілеріміз бейбіт күн» Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Ой қозғау. Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Біз бүгін ақын «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілеріміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! Сұрақ-жауап Өлең қалай аталады? Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің? Достық дегенді қалай түсінесің? «Бір қадам» әдісімен тақпақты қайталау. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Достар бірге ойнаймыз, Өзеннен балық аулаймыз. Бірге бақша суарып, Құс ұясын бұбаймыз. Қорытынды. Бүгін не туралы

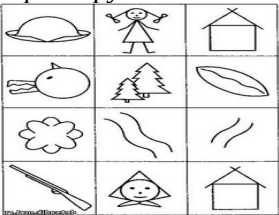
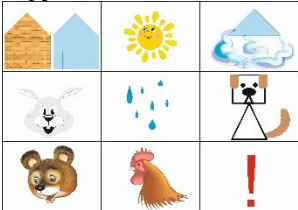
	орамалды тез желпу. «Сосын тына қалады» - жиырылып отыра қалу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Биші орамал» 5. Аяқтарын алшақ қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғап қимыл жасау. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ . «Құғын» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Диірмен» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Рефлексия Сқрақ-жауап Балаларды мадақтау Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Өткен дыбыстарды қайталау. Ой қозғау. Дид ойын: «Кім жылдам?» - Әріп дегеніміз не? - Дыбыс дегеніміз не? - Әріппен дыбыстың қандай айырмашылығы бар? - Буын дегеніміз не? - Әр буында неше дауысты дыбыс болады? Тосын сәт	сызықпен қосу 3. «Бақыт аялдмасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдмасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Біз бақытты баламыз Қортынды Аспан тұрса күлімдеп, Ақса бұлақ гүрілдеп, Болса Отаны аман-сау. Балаларға сол бақыт. Балаларды мадақтау Математика Тақырыбы.Қайсысы көп, қайсысы аз? Шаттық шеңбер. Балалар күн сияқты үлкен шеңбер болып тұрайық -Ал осы күннен жылу алайық -Сол жылуды алақандарымызбен бір-бірімізге жіберейік. Жарайсыңдар. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясы Тосын сәт. Айсұлу шығады. Саламатсыздар ма балалар, менің достарыма көмек керек болып тұр, сендер көмектесесіңдер ма 1-тапсырма «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыратып	Тексеру. Жарайсыңдар. Тапсырмаларды Білмесбекке жіберу. Қортынды Балаларды мадақтау Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) Шаттық шеңбер -Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Тосын сәт. Айгүл келеді. Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады. Дид ойын: «Егер..., онда...» Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ... -Егер досыңды ренжестіп қойсаң, ... -Егер досың сенімен ойнамай қойса,... Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау. Ой дамыту Тақырыппен жұмыс. АҚТ технологиясыменБалаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұны бойынша сұрақтар қою : -Әңгімеде кімдер туралы айтылған? -Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті? -Қалай ойлайсыңдар, ол дұрыс істеді ме?	әңгімелестік? Балалардың жауаптары «Әрқашан күн сөнбесін»әнімен аяқтау Қоршаған орта Тақырыбы: Достық бірлікте Ой қозғау Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Дид ойын: «Достық үйі» 1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Мейрімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз. 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжисуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз 3 – топ. Қамқоршылар үйі «Пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен

Тосын сәт. Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . 1-тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. 2 тапсырма. Дид ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның қай күні болады? Жарайсыңдар! Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. 3 тапсырма. Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек	(Музыка әуені ойнап тұрады) Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату,балаларды мадақтап отыру) 4-тапсырма Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады. Қорытынды. Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға кңілді смайлктер береді. Балалармен қоштасады. Сұрақ жасау арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспарымен Сауат ашу. Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру. Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. — Балалар, біз бүгін білім еліне саяхатқа шығамыз. Ол жерде сендердің жыл бойы балабақшада не үйренгендеріңді тексереді. Сендер ондай сынаққа дайынсыңдар ма? — Дайынбыз. — Ендеше саяхатқа аттанайық. Сиқырлы таяқша 1-аялдама . «Білім елі»	Сары шарды көрсету Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. -Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. 1-ші тапсырмасы: Дид ойын: «Үй саламыз» Шарты: Пішіндерден үй құрастыру. 2-тапсырма. Дид ойын: «Жоғалған сан». Шарты: Сандардың көршісін табу. (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.) 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау. Сергіту сәті: Бойды сергек тік ұста Емін - еркін тыныста Оң қолыңды соз алға Қол ұшына қарада Үшбұрыш сыз ауада Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын. 3-ші тапсырмасы: Дид ойын: «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атау 4-ші тапсырма.Логикалық есептер Ағашта 5құс отырды, оның 1-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 3.Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Бесеуінде жеп қойсаң	- Досың туралы қандай жылы сөз айтасың? - Досың саған не үйретеді? - Достар бір-біріне қалай көмектеседі? Балалар сұраққа жауап береді. Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сұрақ-жауап Қорытынды Дид ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: суреттер құрастыру, айырмашылығын атап айту. Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары . Орамалмен Б. қ: «Мазақтау»

	3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? 4 тапсырма. Дид ойын: «Көршісін тап». 1,3,4, Жарайсындар балалар! Қорытынды. Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. Сурет Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) ҰІӘ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылууды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз.	"Ғалым" кездеседі. Саламатсыңдар ма балалар. Білім еліне хош келдіңдер. Мен беретін тапсырмалар-ды орындауға дайынсыңдар ма? 1-тапсырма: Дид ойын: «Талдау» Шарты: көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық талдау жасаңдар. 2-тапсырма: Дид ойын: «Пішіндерді ата» Мына суретте қандай пішіндер бейнеленген? 3- тапсырма: Логикалық есеп. Қыстыгүні ағаш басында үш алма өсіп тұрды. Оның біреуін мен үзіп жседім, сонда қанша алма қалды? Жауабы: Қыста алма өспейді. Ғалым жарайсыңдар, жолдарың болсын, ары жүре беріңдер. "Ғалым" аға, біз енді қалай жүреміз? Жолымыздан адасып қалдық қой. — Тура жүріп оңға бұрылсандар, іздеген жерлерінді табасыңдар. 2- Аялдама. Әріптер елі. Әріптер елінен ақ сақалды қария кез болады. — Амансыңдар ма, балаларым! Әріптер атасы балаларға өзінің тапсырмасын ұсынады. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1. Қазақ тілінде неше әріп бар? 2. Дауысты дыбыстар қалай	Қалады онда неше алма. 4. Төрт қонжық орманда Келе жатты қорбандап Біреуі шаршады Әрмен қарай бармады. Геокопт тақтайшасының көмегі арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындау. 4. Үшбұрыш жасау 5. Тіктөртбұрыш жасау 6. Шеңбер жасау Қорытынды: Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспары бойынша	1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алшақ қойылған , орамал белде. Оң, сол иықты көтеріп- түсіру. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу түлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Теңіз толқыны» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орамалды желпу, «Теңіз толқиды бір, теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» - орамалды тез желпу. «Сосын тына қалады» - жиырылып отыра қалу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Биші орамал» 5. Аяқтарын алшақ қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғап қимыл жасау. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ . «Күгын» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Диірмен» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады .

	Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру арқылы, балаларды мадақтау, қортындылау.	айтылады? 3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар ше? 4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? Дид ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Аралар, барабан, аула, құмырсқа. Әріптер атасымен қоштасу. — Балалар, біз жол жүріп шаршаған болармыз. біраз бой жазып алайық. Сергіту сәті. 3-аялдама. "Сауаттылық" елі Сұрақ белгісі елінің иесі, өзінің үтір, нүкте көмекшілерімен балаларды қарсы алады, оларды таныстырады. Сұрақ белгісі өзінің тапсырмасы бар конвертін ашады да, мына төмендегі тапсырмаларды оқиды. І.Ата, көктем, оқушы деген сөздерге сөйлем құрандар. Дид ойын: «Ақылды текшелер» Шарты; текшелер арқылы мектеп сөзін жазу. Мига шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу. а) Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап) ә) Ат міндім қара ала таяқ, Жүргенде жол салады табандатып. (Қалам) Сұрақ белгісі балалармен		Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Қимылды ойын: «Тауық қорадағы тұлкі» Ойын шартымен таныстыру Рефлексия Сқрақ-жауап Балаларды мадақтау

		қоштасады. Балалар қараңдаршы, күн де кешкіріп қалыпты. Біздің қайтар уақытымыз таяп қалған сияқты. Балабқшаға оралу. Сұрақ-жауап. Қортынды - Бүгінгі саяхатымыз ұнады ма? - Қандай елдерге саяхат жасадық? Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық 10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет етуге тәрбиелеу. Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен: 10.50-12.10	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Бала жас ерекшелігіне байланысты ұлттық ойындар Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.			
Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас 12.30-13.00	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну. ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз			
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» -	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жсұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап,	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз!

	шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	(қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу Ұйқыдан очиту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген			
Бесін ас 15.40-16.00	Үнемді тұтыну мақсаты: <i>суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру</i> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Қызыл телпек» Кіріспе әңгіме. -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жасауы. Бүгін біз «Қызыл телпек»ертегісімен танысамыз. Ертегіні мнемокесте арқылы түсіндіру.  Балалардың өздеріне әңгімелеу.(өз түсінігі бойынша) Сұрақ-жауап. -Қызыл телпек жолда немен кездесті? -Қызыл телпек пен қасқыр қайда барды? -Ертегі кейіпкерлерін атап өтіңдер? Ертегіні рольдерге бөліп, сахналату. Қорытынды жасау.	Тақырыбы: Қоянның үйі АҚТ. Ертегі кітап Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық. Сиқырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіңдер ме? Ертегілердің суреттерін көрсету. «Ойлан тап» ойыны Ойынның шарты: Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті. Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар. -Ертегіде неше кейіпкер бар? Санап көрейік. Балаларды мадақтау. «Қоянның үйі» ертегісін оқып беру.  Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған? -Ал қояндікі ше? — Түлкін не істеді? -Қоян қандай аңдардан көмек	Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Қызығушылық-тарын ояту. Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу. Миға шабул -Түлкі қандай аң? -Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жасауы. Ой дамыту «Түлкі мен ешкі» ертегісін түсіндіру  Мазмұны бойынша сұрақтар қою: -Бұл ертегіде не туралы айтылған? -Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді? -Ал, ешкі қандай? -Құдық қандай екен? Сергіту сәті. Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап	Тақырыбы: Мақтаншақ қоян. Ширату әдісі 1.Жұмбақ жасыру: Қалқиып ұзын құлағы Елеңдеп қорқып тұрады (қоян) 2.Қоян туралы жалпы түсінік беру. «Мақтаншақ қоян».ертегісі  - Балалар қоян туралы не білесіңдер?- Қандай жануар?- Қоян қай ертегілерде кездеседі? Ертегіні оқып беру. Ертегіні слайд бойынша түсіндіру. - Сергіту сәті. Ертегі желісі бойынша ша сұрақ-жауап. Рольдерге бөліп, сахналату. Дид.ойын: «Қай ертегі?» Шарты:мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу. Қорытындылау.

		сұрады? Сахналау. Балаларды мадақтау. Қорытынды.Сұрақ жасау арқылы қорытындылау.	Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Ой қозғау Ертегіні сахналау. Қорытындылау. Сұрақтар қою. Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? Сонымен ертегіде қандай кейіпкерлер бар екен? Ертегі сендерге ұнады ма?	
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар не жейді?» Мақсаты: Жануарлардың немен қоректенетінін түсініп, суретпен байланыстыра алады.	Картотека №19 Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі	Картотека № 19 Құрлымдалған ойын: « Орнын тап » Мақсаты: өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба алады.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: « Апта күндері » Мақсаты: Апта күндерін атайы суретпен сәйкестендіре алады алады.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан картотекасынан			
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен»- өз – өзіне қызмет жасауға үйрету Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен 16.40-18.00	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 7 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту. Таңғы серуен картотекасын бекіту.			
	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.			
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бала бақшасы.

Топ : «Шаңырақ» МАД тобы.

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.05. – 09.05.25ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.50	Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека №7 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Картотека № 5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
	Коммуникатив дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.20	Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында.				
Ұйымдаст	Достар , бері келіңдер,	Қуанамыз күлеміз,	Күн жылуын аямасын,	Достарым, кең тұрыңдар,	Аманбысың ,алтын күн!

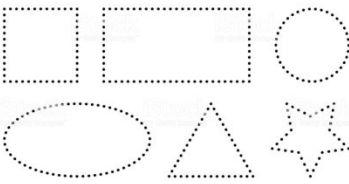
ырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліңдеп Шаттық шеңбер құрыңдар	Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер
Әжемнің ертегісі аясында іртегілер әлемі үіә.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат. Қызығушылықты ояту -Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек. - Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ Дид ойын: «Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. —Олар жылуды қайдан алады. --Күннің пішіні қандай? —Күннің шуағы деген не? Шығармашылық бұрыш.	Денешынықтыру /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жсандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Балапан су ішті» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Биші мысық» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғат біздің досымыз. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. (Ағаштар) Сұрақ – жауап. Ой қозғау. Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Білім еліне саяхат. Әңгімелесу. Балалар біз жыл бойғы алған білімізді тексеру үшін сайысқа түсіп сынап көрейік. Ол үшін екі топқа бөлініп отырмыз. I-топ: «Алғырлар» II-топ: «Тапқырлар» берілген тапсымаларға дұрыс жауап берген топқа ұпайлар беріліп отырады. Өте жақсы жауап берсе-қызыл дөңгелек. Жақсы жауап берсе-Көк төртбұрыш . Орташа жауап берсе-сары үшбұрыш. Ғажайып сәт.АҚТ технологиясы. Білім ханшайымы экраннан шығады. Қолында көптеген тапырмалары бар. Ханшайымның бірінші тапсырмасы шарларды жару арқылы ішінен шыққан сұраққа жауап береді. I-бөлім. Дид ойын: «Кім тапқыр» Сұрақ-жауап бөлімі. 1)Қандай жыл мезгілдерін	Көркем әдебиет Тақырыбы: Құм қасиеті. Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдысжасағанда ,шыны,айна. Балалар сендер ғалымдар боласыздар. Тәжрибе№1

Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Тақпақ жаттау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. /Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектертуралы әңгімелеу Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Ой қозғау. Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Тірі табиғатты жасыл параққа жапсыру. 2-топ Өлі табиғатты құрастыру. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен? Балалардың жауаптары. Мадақтау.	керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Тартылу» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Әткеншек» 4. Аяқтары ыық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шабыс» 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары:	Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді Дид ойын: «Жалғасын тап» Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілік ете алмайды) Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым салынғанын аитады. Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта жұмыс. Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы: Заттардың қасиеті Қызығушылықты ояту. Математика Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның	білеміз бе? 2)Бір жылда неше ай бар? 3)Қазір жылдың қай мезгілі? 4)Көктем мезгілінің айларын білеміз бе? 5)Бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? 6)Қазақ алфавитінде қанша әріп бар? 7)Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? 8)Дыбыстарды не істейміз? 9)Әріптерді ше? 10)Әріптерден не құраймыз? 11)Буындардан не құраймыз? 12)Сөзден не құраймыз? II-бөлім. Дид ойын: «Кім білгіш ойыны?» Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. III-бөлім. Дид ойын: «Жоғалған әріптер» I-ші топқа: ЖА...ҒАҚ Л Р С М Ң II-ші тоқа: СА...АТ Ш Ғ Р С Т Шыққан сөздерді буынға бөліп айтады.	1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.жселдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. ТӘЖІРИБЕ №2 «Дымқыл құм» Мақсаты: Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру. Қолданылатын материалдар: Дымқыл құм, құмға арналған қалып. Процессі: Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктеп түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды. Қорытынды: Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғағанға дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоголады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады. Қортынды Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат ерекшелігі. Қызығушылықты ояту.

Қоршаған орта. Тақырыбы: Табиғатқа қамқорлық. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? 10. - Табиғат нешеге бөлінеді? 2. Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ой қозғау Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай 11. көмектесеміз? 12.	шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2. Обручтан, обручқа секіру. қимылды ойын: «Үш орындық» Шарты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу Қорытынды: Балаларды мадақтау Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ой қозғау. Ойыншықтармен жұмыс. Мынау не ? Мынау – доп. Мынау – секіртпе. « Түсі қандай? Көлемі қандай? Ол не үшін керек?» Балабақша ауласынан және тұрғын үй ауласынан не көріп тұрсыңдар? Сызба бойынша екі, үш, төрт сөзден тұратын бірнеше сөйлем құрастыру. кеспе әріптерден а-на, а-та, ба-ла, ә-ке, ә-же, і-ні, а-ға сөздерін құрастырып, оларға дыбыстық талдау жасау. Ой дамыту. Сурет бойынша әңгіме	достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу) - Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поездбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алайық. Дид ойын: «Поезд құрастырамыз» Саяхатты хабарлау. Саяхат - Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз. Дид ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсету дағдысын қалыптастыру. Көрнекіліктер: Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар. кемпірқосақта неше түс бар? (7) -бағдаршамда неше көз	2.Сергіту сәті. Әріптерге байланысты (музыка әуенімен)барлығы ортада шеңбер болып ән айтады. III-бөлім. Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла» Шарты. Кубизм әдісі арқылы балаларды ортаға жинап, кубикті лақтыру арқылы кез келген әріпті айту, балалар сол әріптен басталатын сөз айтып кері лақтырады. IV-бөлім. Дид ойын: «Сызықпен қос» Әрбір балаға карточка таратылады, балалар берілген суретке байланысты әріпті байланыстырып сызады. V-бөлім. Дид ойын: «Буынға буын қос» Шарты: Суреттерде берілген буындарды қосып сөзді оқиды. VI-бөлім.Кім көп біледі» ойыны. Буын ұйқас: Әр топтан 5 баладан шығып буынұйқас айтады. I-топ. Ақ-ақ-ақ Сарғайды күзгі жапырақ. Са-са-са Ызыңдайды маса. Із-із-із Бақшадағы сәбіз. Ет-ет-ет Алма, алмұрт салынатын	Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалыпнеткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінеді? Атау. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырапағып жатқан не ? -Дұрысбұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп

	Сергіту сәті. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. 13. Су дегенде толқын жасап қалу. Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат» Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу 14. Көгілдір экраннан Табиғат ана шығады. 15. Топтық жұмыс 16. Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын. Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер. Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал 17. ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. 18. Рефлексия Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен	құрастыру. Балабақша мен тұратын ауласы жайлы әңгімелету. Сұраулы және хабарлы сөйлемдер құрастыру. Гүлдердің аттарына дыбыстық талдау жасату. Гүлдердің аттарын буынға бөлу. Мысалы: бәй – ше – шек, қа- лам- пыр, қыз- гал- дақ, түй- ме- дағы, қо- ны- рау- гүл, рау- шан- гүл. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай әріпті жоғалттым?» Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Буындардан сөз құра». Шарты: берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор- гай, то- қыл- дақ, ақ- қу, ша- га- ла, тыр- на. «Құстардың атын ата» тапсырмасын орындау. Торғай, қарлығаш және аққудың суреттері берілген. Осы құстар сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру. III. Қорытындылау. Сұрақ- жауап, көрнекілік әдістері арқылы өткен алған білімдері бекітіледі. Математика Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, қараңдаршы, бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып	бар? (3) -қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2) жұлдыздың неше бұрышы бар? 5 -аспанда неше күн бар? (1) -бір жылда неше ай бар? (12) - бір аптада неше күн бар? (7) 9. адамда қанша саусақ бар? (10) - Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген). 1 - тапсырма: Вирусты жою Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»Шарты: жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру. Саяхатты жалғастыру. 2-тапсырма: Вируспен күрес Дид ойын: «Бір шығыршықпен» Шарты: Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне - тек қана дөңгелектерді салыңдар; - енді, тек қана сопақшалар; - тек қана шаршылар; Сергіту сәті «Күн мен түн».	себет. Ой-ой-ой Қорада тұр қой. Ай-ай-ай Ұшып кетті торғай. II-топ. Ай-ай-ай Жайылып жүр тай. Ға-ға-ға Ұшып кетті қарға. Кер-кер-кер Тоқтар аға ғарышкер. Ыз-ыз-ыз Айгүл жақсы қыз. Ме-ме-ме Келе жатыр кеме. Қортынды. Білім ханшайымы балалардың білімне риза болып, пішіндерді санайды. Қоштасып кетеді. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Табиғатты аялайық. Ой қозғау. Дид ойын: «Шатастырма» 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4.Қыста жапырақтар сарғаяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ой дамыту: Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау.	жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлmemіздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Дид ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып ауымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы. Бала үні. Балаларды мадақтау Қазақ тілі Тақырыбы: Гүл табиғат көркі. Қызығушылықты ояту. Ертегілер еліне саяхат. Аудио дыбыс, ертегілер әні. Сұрақ- жауап. Балалар қандай ән есітіп тұрсыңдар?

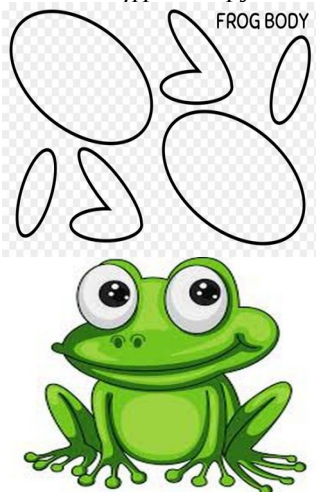
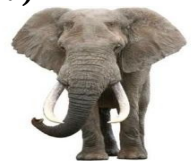
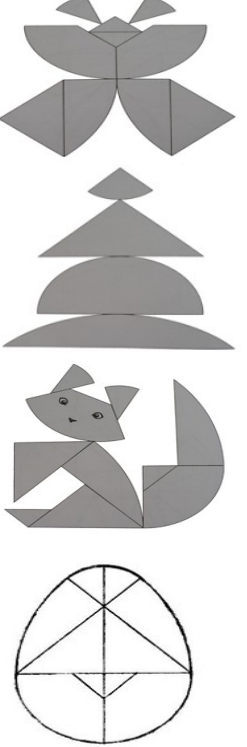
қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жсандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Балапан су ішті» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Биші мысық » 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Тартылу» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Әткеншек» 4. Аяқтары ыық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу.	келінті.  Аралар балды қайдан алады? -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз бе? Ой қозғау. Дид ойын: «Гүл мен ара» Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру. 1-тапсырма: Логикалық есепағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. 2-гүлдің тапсырмасы. -Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім. 3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық. 3-гүлдің тапсырмасы. Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.	3-тапсырма: Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар. - Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді. (телефон шырылдайды). - Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін. Енді ұшақпен балабқшаға қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық.	-Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. Дид ойын: «Табиғатты аялайық» Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуга болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуга болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. 6.Ой толғаныс. Сұрақ – жауап.	Ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Көзімізді жұмып 1,2,3 деп санасақ ертегі еліне жетеміз. Ертегі елінің орындықтары не деген керемет, оюланған. С. Оспановтың «Гүл туралы аңыз» ертегісін тамашалайық АҚТ технолгиясымен. Ерте, ерте ертеде бір ауылда бидай мен гүл өседі. Адамдар гүлдерге тамсанып, бір-біріне сыйлайды. Гүлдің қош исі ауылды алып кетеді. Бір күні хан бәріне жар салады. Тек қана бидай өсіріңдер, гүлдің бәрін құртыңдар деп әмір береді. Сұрақтар ілмегі -Хан қандай әмір берді? -Тек не өссін деді? -Неліктен бидайды таңдады? Адамдар гүлдердің бәрін таптап, жұла бастайды. Осы кезде бір бала бір гүлді үйіне апарып тығып өсіреді. Оны ешкімге көрсетпейді. Ал ауыл болса көңілсіз, жұпар гүлдің иісінде жоқ, өзі де жоқ. Сұрақ-жауап Неге ауыл көңілсіз болды? Неліктен? Бір күні хан қатты ауырады. Көптеген дәрігерлер оны емдей алмайды. Бір күні алыс жерден бір емші келеді, ол ханға тек қана бал қосылған

Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шабьыс» 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2.Обручтан, обручқа секіру. қимылды ойын:«Үш орындық» Шарты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу Қорытынды: Балаларды мадақтау Қазақ тілі. Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Қызығушылықтарын ояту. Телефон шырылдау. -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек	 Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық. Сергіту сәті. Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ. Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз. Алақанды ашамыз. 4-гүлдің тапсырмасы: сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4 Араны гүлге қондыру. -Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар,санайықшы: 1,2,3,4, -Тағы бір гүл қалып қойыпты Бұл бесінші гүл. 5-санымен таныстыру. 5-саны неге ұқсайды екен. Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы,ал енді кері санайық. Орысша кім беске дейін санап береді. Дид ойын: «Адасқан сандар» Шарты: сызық арқылы қосу. 	Сұрақтар ілмегі Қортынды Балаларды мадақтау. Сауат ашу. Тақырыбы: Қайталау. Ой қозғау. Балалар стол үстінде жатқан әр түрлі карточкаларды алып топқа бөлініп отыру Оқу ортасы арқылы саралау. Дид ойын: «Емтихан тапсырамыз» Ойын шарты: Балаларға емтихан сөзін түсіндіре отырып, алдарында жатқан жалаушаны көтеру. Педагог сол жалауша түсіне сәйкес сұрақ жазылған карточканы алып, сұрақ қою. Қызыл,сары, жасыл, көк. -Әріп дегеніміз не? Әріп дегеніміз дыбыстың таңбасы. Әріптер не үшін керек? Жазамыз, оқиымыз, көреміз Дыбыс дегеніміз не? - Дыбысты естиміз, айтамыз - Дыбыстар нешеге бөлінеді?екіге бөлінеді. -Қандай? -Дауысты және дауыссыз. Әріптерден не құралады? Әріптерден сөз құралады. Сөзден не құралады? Сөзден сөйлем құралады.	-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық ұғымдар. Қызығушылықтарын ояту. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы,Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз? «Апельсин» саусақ ойыны "Шалқан" ертегісінің мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету. Дидактикалық ойын «Көршіңді ата" Ойын шарты.	дәрі жеу керек, сол кезде ғана тәуір боласың диді. Ой қозғау. -Балды неден аламыз? -Ара балды қайдан жинайды? Балды не үшін ідеді? Бүр күні гүлін таптампаған, тығып сақтаған бала ханға бал әкеп береді. Хан қатты қуанып, балаға рақметін айтып, барлық дала, барлық қала гүл өсірсін деп бұйырады. Содан бері гүл даланың да, қаланың да көркі болыпты. Гүлім, гүлім, гүлім, - дейді, Гүл десе ел күлімдейді. Сансыз гүлден шырын жинап, Бал аралар гүлдейді. Гүлді әрқашан ел іздейді – деп жырға қосыпты. Сұрақ: Хан ауруынан қалай жазылды? Ол балды қайдан тапты? Хан неліктен гүл өсіруге рұқсат берді? Дид ойын: «Гүлге араларды қондыр» Балаларды ара және гүл тобына бөлу. Гүл тобы ермексаздан гүл мүсіндеу. Ара тобы арларды қию, қиылған араны гүлге жапсыру. Дид ойын: «Бал салынған банкі» Шарты: Трафареттің көмегімен банкіні салу, губкамен ішіне балды бояу.

керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер) 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады(Күн) -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық, жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісінде жоқ. Су 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгін қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына (ауа)	Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. -Топқа не ұшып келді? -Неше ара ұшып келді? -Гүл қандай тапсырма берді? -Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға Сурет Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс –	Сөйлем қандай әріппен жазылады? Сөйлем бас әріппен жазылады. - Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығындар -Дауысты дыбыс қалай айтылады? -дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады. -Дауыссыз дыбыс қалай айтылады? -Кедергімен айтылады. -Ал, буын дегеніміз не? -Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. 2- кезең. Дид ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Кубиктер лақтыру арқылы шыққан суреттерге дыбыстық талдау жасату. Мыс: Мысық, күшік, сиыр, құлын. Төрт топ төрт түрлі сөзге дыбыстық талдау жасап текшемен жазу. 2-кезең. Дид ойын: «Балық аулау» Шарты: Балық аулау, балықта жазылған сөздерді буынға бөлу. Сергіту жаттығуы: Тырс-тырс жаңбыр жауады (қимылдарын көрсету)	Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосамыз Болып шықты он саусақ! Суретпен жұмыс. 1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Балаларды мадақтау қорытындылау. Музыка Педагог жоспары бойынша	Дид ойын: «Гүлді алқап» Шарты: Гүлді алқап құрастыру Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Кіріспе бөлім Балалармен амандасу Сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру және жүгіру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу,

Ой қозғау. АҚТ технол Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру. Табиғат туралы түсінік беру. (жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан әсел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру. 2-топ: Қорапты жасылға бояу. Тірі табиғат заттарының жасыл қорапқа салу. Қорытынды. Дид ойын: «Шаттастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4.Қыста жапырақтар	тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру арқылы, балаларды мадақтау, қортындылау.	Тамшылар тамады. Тырс-тырс терезені қағады, Жылғалар ағады. Тырс-тырс жапырақ құлады Жардан су ағады. Саяхатымызды жалғастырайық. 2-кезең. Карточкалармен жұмыс: Дид ойын: «Әріптер әлемі» Шарты: Берілген буындарды пайдаланып сөз құраймыз. РА МА АҚ АП ЛА Дид ойын: «Жоғалған буын» (Көгер..., ...рігер, ...быз, бұл...ген, қар...ғаш, от...сы.) «Жоғалған әріптер» ...АНА . Ж...ГЕРІ , ...ҰЛЫН СА...АТ , БА...ЫҚ 4- кезең. Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Ойынның шарты. Суреттер тарату, Берілген суретке сөйлем құрау. Мыс: Аю орманда жүреді. IV. Рефлексия. Бүгінгі тапсырмаларға барлықтарын белсене қатыстыңдар, жарайсыңдар! Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап : «Жарайсың!» деп айтайық.		3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттардың арасымен допты домалату. 2. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды. Балаларды мадақтау

	сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау		Музыка Педагог жоспары бойынша		
Серуенге дайындық 10.40-10.50	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу. Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.50-12.10	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 13 Күнді бақылау.	Серуен № 6 Ауа райын бақылау.	Серуен № 2 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру аясында табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан .					
Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шаралар. Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас 12.30-13.00	Қауіпсіздік ережелерін ескерту ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары 15.10-15.40	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жсұдырықтарын жсұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.

Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Коломбовое яйцо» ойыны Шарты: 6 түрлі дөңгелек пішіндер арқылы бақаның бейнесін құрастыру.  Дид ойын: «Тез ойла» 1. Құста неше тұмсық бар? 2. Адамда неше көз бар? 3. Үшбұрышта неше бұрыш бар? 4. Екі қоянның неше құлағы бар? 5. Жұлдызда неше бұрыш бар? 6. Бос ыдыста неше алма бар? 7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе?	Хайуанаттар бағы – жан – жануарларды бір араға жиып, көпшілікке көрсету шараларымен шұғылданатын мекеме. 1-тапсырма Жұмбақтар 1.Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян)  2.Қорықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан (Піі)  3.Айбарлы түрі бар, Қанжардай тісі бар, Тұма бойында Тасыған күші бар Күжсірейген жалды. Білсең айт бұл аңды. (Арыстан)  4. Қаңғырамын, үйім жоқ, Ауылдардың қойы көп.	Логикалық есеп: «Нешеу?» 1) 5 қонжық орманға, Бара жатты қорбаңдап. Бірі олардың шаршады, Әрі қарай бармады. Қанша қонжық кетті алда? 2) Менде болды 3 алма, Бердім досыма 1 алма. Қалды сонда неше алма? 3) Тарелкада 4 алмұрт, Батыр алды біреуін. Қалды сонда неше алмұрт - Тоқ - тоқ, (3 саны жауап береді). - Алаңқайдағы үйшікке 4 саны келіп, есік қағады. - Мынадай тапсырманы орындасаң үйшікке кіресің. 3-тапсырма «Жануарларды құрастыр» Егер жұмбақтың жауабын тапсақ, қандай жануарларды құрастыратындарыңды білетін боласыңдар. Жұмбақтар Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен. (Аю) Еріксе, Құйрығымен ойнайды. Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) Қорытынды: Алаңқайдағы үйшікке қандай сандар	Логикалық есептер - Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? - Табақта екі алма, Қолымда бір алма, Інімде екі алма, Қосқанда барлығы болады неше алма? Бір алма атама, Бір алма әжеме, Бір алма апам, Бір алма әкеме, Нешеуін алады? Нешеуі қалады? 2. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 3. Аулада бір үйрек, Қорада үш үйрек. Бір үйрек тығылды, Бір үйрек жсығылды, Қалғаны неше үйрек? Дид ойын: Кім тапқыр: Жұмбақтар 1.Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) 2.Жүрегі бар, ізі жоқ, Қанатты бар, ұшпайды. Су астында қыстайды. (Балық) 3.Сұм жүзді, Құралай көзді, Киікше секірген, Бура санды, Жолбарыс тонды. (Бақа)	«Коломбовое яйцо» ойыны Берілген үлгіге қарап бөліктерден бейнелер құрастыр. 

	Ұрлық, зорлық кәсібім, Танамақтанар-нәсібім. (Қасқыр)  2-тапсырма Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Хайуанаттар бағы бейнеленген суретті пайдаланып, әңгіме құрастырады. - Қасқыр – ит тұқымдас жануар. Түсі – сұр. Оны жыртқыш дейді. Қасқырдың баласын бөлтірік деп атайды. - Қоян – ұзын құлақ жабайы жануар. Қоянды үйде де асырайды. Оның түсі аппақ, сұр болады.....		келді? Ұнаған санның тапсырмасын айтып бер? Қандай жануарларды құрастырған ұнады? Ол қай ертегіден?		
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	«Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді» алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-18.00	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 13 Күнді бақылау.	Серуен № 6 Ауа райын бақылау.	Серуен № 2 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.					

	«Өнегелі 15 минут» <i>Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Медбике: Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Тәрбиеші: Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	Педагог-психологтың кеңесі: Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тәрбиеші: Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы : №13 “Шұғыла” бала бақшасы.

Топ : «Шаңырақ» МАД тобы.

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.05. – 16.05.25ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин -ата-аналармен баланың мінез-құлық дағдылары туралы әңгімелесу. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №10 Жер, су, ауа Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Міндеті : Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
	Ойын арқылы балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Қауіпсіздік ережелері - қауіпсіздік ережелерін ескерту Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
	«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!
	«Біз табиғат қорғаушылармыз!» жобасы аясында - экологиялық мәдениет қалыптастыру.				
Білім беру ұйымының	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: орманға саяхат	Денешынықтыру 1. Кіріспе	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Орман	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыс, буын,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Су өмір

естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? Балалар схема бойынша ережелерді атайды. - Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз - Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. - Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжітпеген қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде	2. Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Кегілер арасымен допты көтеріп жүру» 5. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау Сауат ашу негіздері.	тұрғындары. Қызығушылықты ояту. - Бүгін біз орман алқабының кішкентай тұрғындары – жәндіктерге қонаққа барамыз. Саяхатқа дайындалу: Кинезиологиялық жаттығу «Айқасқан қадамдар» Біз аяқтарымызды жоғары көтеріп, орман алқабына шықтық, Шөптер мен бұталар арқылы, діңгек бұтақтары арқылы. Елті сүрінбей жүреміз Тосын сәт Балалар жасыл дастарханмен жабылған үстелге келеді, оның үстінде тек гүлдер мен хат бар. Педагог балалардың назарын алаңқайда ешкімнің жоқтығына аударады. – Қараңдаршы, ашық жерде ешкім жоқ, мен бірде-бір жәндік көрмеймін. Тек хат тұр, қызық кімнен екен? Ол хатты оқиды: «Қымбатты балалар, біз қиыншылыққа тап болдық, бізді зұлым өрмекші сиқырлады, көмек керек» - Ал жәндіктерге көмектесу үшін сіз бен біз де жәндікке айналамыз. Менде бізге көмектесетін сиқырлы гүл бар. Сиқырлы	сөз, сөйлем Дид ойын «Бинго» ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау. - Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде? - Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз. 4. Әріп деген не десең? Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты. II. Ой қозғау Дид ойын «Сөз тізбек» Шарты: сөздер неге қатысты екенін табу - Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты? - Ауа – райына, қыс Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі. - Бұл тізбек неге байланысты айтылған? - Ғимарат 5. Балалар әрбір тіршілік иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен. - Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып берейін. 3. Ой дамыту. Ертегі Баяғыда бір патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы аузымыз болыпты. Үйдің төбесі таңдай, еден дегеніміз	байлығы. Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ Ой дамыту. АҚТ технологиясы. - Су туралы түсінік беру. - Сұрақ-жауап. -- Су қандай зат? - Оның қандай пайдасы бар? - Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) - Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Зерттеушілер» Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2-топ. Суға қант пен тұз

	поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. III-III-III-III Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол) Біз Орман станциясына келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне , сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. 1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ? (Ағаштар .) 2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады ? (Орман.) Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , орманның әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) .	Тақырыбы: Сөздер және дыбыс II.Қызығушылықты ояту «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Әртістер» Шарты: Дауысты дыбыстарды айту Дид ойын «Кедергілер» Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Оған тіліміз, тісіміз, ерніміз кедергі жасайды. III. Ойдамыту Әңгіме оқу «Ала бұзау» Әңгіме желісі бойынша сұрақтар Жел соққанда қандай дыбыс шығады? Жел уілейді.У-у-у-у Ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш-ш-ш-ш Масалар да көп екен тоғайда. Қандай дыбыс естиміз? З-з-з-з Ескендрдің – Ақтөс иті ырылдайды Қайтін? Р-р-р-р	гүлді алып, сөздерді айту. Көзімізді жұмамыз, гүл гүл, бізді жәндіктерге айналдыр! Міне, біз жәндіктерге айналып, орман алқабына ұшамыз. Өрмекшінің бірінші тапсырмасы: «Жұмбақтарды шешіп, суреттерді құрастыр» Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан жәндікті құрастыру. Жұмбақты айту, балалар шешіп, суретті тауып, тақтаға іледі. Қалған балалар алдарындағы суретті құрастырады. Инелік 1. Жұмбақтың жауабын табуға қандай сөздер көмектесті? Жауап. 2.Хош иісті гүлдердің шырынын ішеді, Бізге балауыз бен бал береді. (ара). Оның ара екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? 3. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /құмырсқа/ - Оның құмырсқа екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті? - Суретте бейнеленгендерді бір сөзбен қалай атауға болады? Барлық жәндіктердің	төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік бекем болу үшін қойылған сүйек шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы үйге, яғни ауызға жылан кіріп орнығып алады, сүйтін зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың жолына сұр жылан түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар есіктен сыртқа өте алмай тұр). Сөйтіп сұр жылан дыбыстарды ысылдауға, шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр жылан дыбыстарды құйрығымен ұрады Р - р - р. Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады. Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты	қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" 3-топ Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни:"Судың иісі жоқ" Рефлексия Сұрақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық» Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық! Қоршаған орта Тақырыбы: Теңіз тұрғындары Қызығушылықты ояту Жұмбақ шешу 1. Жер бетінде бір шықпас, Су түбінде тұншықпас Сөйлемейді, үндемейді. Пісірсе оны кім жемейді. (Балық) 2. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. (Балық) Ой дамыту

	Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме (көрнекі үлгілерді пайдалану) Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп . Ағаш дегеніміз не ? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме? (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Дид ойын: «Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . Ағаштың құрылысының ретін құрастыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжіні құрайды). Ой қозғау. Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) . Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.) Орманда қандай құстар мекендейді? (Тоқылдақ,	Ақтөске жылан айбат шекті. Қалай? С-с-с-с Кенетолардыараларқуды .Қ айтіп? Ж-ж-ж-ж Ала бұзау дыбыс шығарды. Қайтіп? Мө-мө-мө-мө Бәріміз бірге шақырайық бұзауды. Қалай? Ауқау-ауқау-ауқау Балалар, біз сонда әртүрлі дыбыстарды естідік.Біз дыбыс-ты құлағымызбен естиміз, аузымызбен қайталаймыз. Сонда біз дыбыстарды естиміз. Дид ойын: «Дыбыстар үйі» Шарты: Дауыссыз дыбыстар мен дауысты дыбыстар үйін құрастыру Қортынды: Дид ойын: «Дыбысынан таны» Шарты: ұнтаспадан жан-жануарлардың дыбыстарын ести отырып ажыратады. Математика Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар. Көңілді шеңбері. Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. II.Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Пішіндер сөйлейді» -Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын,	басты ерекшелігі неде? (Барлық жәндіктердің 6 аяғы бар.) 2- Тапсырма Ой қозғау. - Жыртқыш жәндіктерді атаңдар (инелік, шегіртке, ледибука) Неліктен оларды жыртқыштар деп атайды? (Өйткені олар басқа жәндіктерді аулайды.) - Пайдалы жәндіктерді ата.(көбелек, ара, құмырсқа). - Ара, көбелек, құмырсқа қандай пайда әкеледі? Ара гүлдерді тозаңдандырады, бізге бал мен балауыз береді. Құмырсқалар орман арқылы көптеген өсімдіктердің тұқымын тасымалдайды. Көбелектер гүлдерді тозаңдандырады - Зиянды жәндіктерді ата. Шыбын микробтарды тасымалдайды, құрт өсімдік жапырақтарын жейді, маса адамның қанын сорады. - Жарайсыңдар, олар барлық жұмбақтарды шешті, ал біз инелік пен араны және шегіртке мен қоңызды құтқарып алдық, 3- ші тапсырмасы. Дид ойын: «Төртіншісі артық» - Суреттерге мұқият қарап, мұнда қай сурет	дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады. Оларды жекелей ешкім түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп буын құрайды, жеке буында түсініксіз болады, сөз құралады, жалғыз сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды. Міне, содан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен. - Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен? Дыбыстар туралы - Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік - Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз. Балаларды түсті дөңгелекшелермен бағалау. - Қызыл өте жақсы, көк жақсы. 1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз? Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді. - Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар. Алма, ана, ага т. б 2 - тапсырма:	АҚТ технологиясымен жұмыс -Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді. Балықтың пайдасы? -Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады. -Қабыршағынан інжу жасалады. -Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады. -Акула терісінен егеу дайындалады. -Акула бауырынан дәрі жасалады. -Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады. Аквариумдағы балық күтімі. Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу. Саусаңымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғайлы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібе-реміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар

қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. Дид ойын: «Суретшілер» Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қулаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жсай жүрейік демалып. Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе	Қай жсағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын, үшбұрышпын н Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңселек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма Дид ойын: «Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. Ә) Үшбұрыштар тобына Дид ойын: «Жол картасын бейнеле Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергіту сәті. Б) Дөңселектер тобы. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру	артық екенін айт және неліктен олай ойлайсың? 1.сурет паук, өйткені ол жәндіктерге жатпайды. 2-сурет. құмырсқа, өйткені ол ұшпайды, ал қалған жәндіктер ұшады. 3-сурет. көбелек, өйткені ол ұшады, ал қалған жәндіктер ұшпайды. 4-сурет. көбелек, өйткені қалған жәндіктер жыртықшы. - Міне, біз құмырсқаны құтқардық (құмырсқа пайда болады). Тәрбиеші: Сонымен біздің саяхатымыз аяқталды, сендер жәндіктерге көмектестіңдер Жәндіктер барлығыңызға рахмет айтты. Жәндіктерді алып, оларды біздің орман алқабына орналастырып, жабыстырайық. Қараңдаршы, шалғынның қандай әдемі болып кеткенін. Құмырсқалар мен қоңыздар жер басып, шегірткелер шөпке секіріп, көбелектер мен инеліктер ұшсын, біз өмір сүретін әлем әрқашан көгілдір жасыл болып қала берсін! Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Бірақ алдымен біз қайтадан балаға айналуымыз керек. сиқырлы гүлді алып, біз гүлміз, көмектес, бізді балаға айналдыр! Қортынды	Дид ойын: «Кім тапқыр?» екі топқа әр түрлі буындарды беру, буындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді. - Са — гат, а — га, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б Сергіту жаттығуы. Буындармен қосылып ән салу до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до 3 - тапсырма: Дид ойын: «Кім жылдам?» Дыбыстық талдау. Сөзді буынға бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату. - Таға, Арна 4 - тапсырма: Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру. - Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ағаштар туралы ертегі . Ой дамыту. Ертеде Шырша, Қарағай Роуэн ,Қайың ағаштары дос болыпты Олар бір күні өз-өздерімен	теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс. Сергіту сәті: Әуенмен «Балықтар» биін билейді. Күтім түрлері Кезеңдік күтім: Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады. Мерзімдік күтім: Көктем мен күзде жасалуы. Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз. Балықтардың көбеюі: Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар – сазан, шортан, көксерке. Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары: балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады Қортынды

	жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.) Ендеше ағаштарымызға жапырақ саламыз ба ? Қиылған жапырақтарды ағашқа жапсыру. Қандай әдемі! Қандай тамаша Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз. Қортынды Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын	жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. III. Сылдырмақ үні. Шеңбер. Миға шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Жапсыру Тақырыбы: «Жаз көрінісі» Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Тосын сәт: Есік қағылып пошташы хат әкеп береді. Хатты оқу. Сәлеметсіңдер ме, балалар. Құрметті балалар бұл хатты сендерге мұз патшалығы елдің балалары жазып отыр. Біздің елде жаз мезгілі болмайды.	- Сендерге саяхат ұнады ма? Математика Математика Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл Қызығушылықтарын ояту. Білім ханшайымы келеді. Тапсырма алып келеді. 1 - тапсырма: Суреттегі үй қандай геометриялық фигуралардан тұратынын ата. 2 - тапсырма: 1-10 га дейін тура және кері сана. 3 - ші тапсырма. Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» 4 - ші тапсырма: Жаңа тақырып. Ауыр және жеңіл. (Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету) түсіндіру. Тәжірбие: Екі шар мен бір стақан су беріледі. Бір шарды үрлейміз. Екінші шарға стақан суды құямыз. Сұрақ: Қай шар ұшады? Қай шар ұшпайды? Неліктен? Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен 10 саусақ. 1-тапсырма: Қандай пішін шықты ? Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндер	мақтаныпты. Жаңа жылдық шырша - «Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Нағыз сұлулық сонда. Ал мен инелерімді 5-7 жылда бірте-бірте ауыстырып отырамын . Бірақ бәрі бірден емес, өз кезегінде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа жыл түні олар менің айналамда билейді. Ал олар менен қағаз, жасанды жібек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды. Мынадай : мен бәріңнен әлдеқайда жақсырақ және қажетпін деп мақтанады. Қарағай: Мен де ең әдемі ағашпын . Менің діңім біркелкі, ал инелер шыршадан ұзынырақ . Ал олар менен үйлер мен моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды ағашпын деп мақтанады. Роуэн – Я мақтаныңдар, мақтаныңдар мен сендерге айтайын : меннен жұқа және сымбатты нәрсе таба алмайсыңдар. Ал күзде сары түсті киім кисем, жидектерімнің шоғыры алыстан көрінеді, құрамында дәрумендер көп. Қыста қанша құсты аштықтан құтқарамын! Ал адамдар оларды жеуге қарсы емес. Солай! Қайың Мен туралы	Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Қазақ тілі Ертегілер әлемі Ғажайып сәт. Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қосу. Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? Ендеше «Ғажайып гүл» ертегісін тамашалық. АҚТ технологиясымен Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болмапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр-түрлі қимыл жасап билейді. Бір кезде оның басындағы тұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді. Гүл: «Енді менің

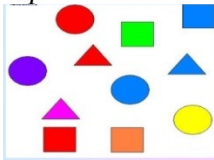
	құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Ой қозғау. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз Дид ойын: «Орман ереджесі» Шарты: осы ережелері үлкен орман алқабына жапсыру. Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе № 1 Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз.	Сондықтан біз сендерден жаз туралы білгіміз келеді. Сендер көмектесесіңдер ме? Ой дамыту. Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру).Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма? Ой қозғау. Дид ойын. «Жаз ерекшелігін ата» Жаз мезгілі қандай болады? Жаз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай ойындар ойнасыңдар? Ой дамыту. Балалар, енді достарымызға жаз мезгілінің суретін қағаз бетіне жапсырып берейік. Балалар жаз мезгілін салғанда қандай көріністі көз алдына елестетеміз? Тақтадағы суретпен жұмыс. Тақтаға даланың суреті жапсырылған көлемді сурет ілу Балалар не көріп тұрсыңдар? Дұрыс,таулар, шөптер, сулар, гүлдер,күн, ағаштар. Гүлденген жаз мезгілі қандай әдемі. Ендеше, келіңдер біз бірге гүлденген жаз бейнесін жапсыру тәсілімен танысайық. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету,	құрастыру. 2-Тапсырма: Қандай мезгіл?Қай уақыт? Мақсаты.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету. 3-тапсырма: «Жол картасын бейнеле» Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Құс, ағаш, гүл, бұлт, күн, су орналасу ретін көрсету. Қорытынды. Білім ханшайымы балаларды мадақтайды. Жұлдызша таратады. Қоштасады. Балаларды мадақтау Музыка Педагог жоспарымен Сауат ашу. Тақырыбы: Сөз дыбыс. 1.Ойын:«Орамал тастамақ» Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) 2.Ойын: «Кім жылдам» - Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?- Неге? -Дауысты дыбыстар қалай	қаншама ән шығарды. Ал менің арқам ақ, сенікіндей емес . Ал менімен суықты да емдей алады , буындар ауырмас үшін тұнбаммен сүртеді. Менің отыным көп жылу береді. Менен жиһаз, шаңғы, шайыр да жасайды. Сондықтан мен ханшайыммын! Дейді. Бір күні орманның үстінен қатты жел ұшып, ағаштардың барлық мақтанышын өшіреді. қайыңдар, тау күлі, қарағайлар, шыршалар қатты қорқып кетеді де бір-біріне қарап, өздерінің мінез -құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре бастайды.Осылайша олар орманда бірге өмір сүреді екен. - Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға көңілді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз керек Дид ойын: «Ағаш достары» Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. 2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. 3-топ: Ағашқа мақта таяқшасымен жапырақ	достарым көбейді, алақай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты. Ой қозғау. Сұрақтар ілмегі Ертегі ұнады ма? Гүлдің достары қалай көбейді? Оған нелер көмектесті? Бұлт, күн қай да мекендейді? Гүл қайда өмір сүреді? Жоғары-төмен ұғымы. Гүлдердің түстері қандай болады? Күннің түсі қандай? Күннің пішіні қандай? Бұлттың түсі қандай? Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе? Шығармашылық бұрыш 1-топ: Гүлдерді құрастыру Қатар-қатар тұрамын құрастыруға барамын, 2-топ: Гүлдерді жапсыру Адымдап жүрем нық басып, Жапсырайық гүлдерді топтасып 3-топ: Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, сурет салам қаншама 4-топ: Үлгі бойынша дайын гүл күлтесіне ермексаз жағу. Оңға-солға қарайын Ермексазды алайын Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын.

	Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды. Тосын сәт. Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. Кемені бояу Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі	түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Дид ойын: «Жаз көрінісі» Шарты: Жапсыру арқылы түсті қағаздан алдымен шөптерді жапсырамыз. Келесі тауды жапсырамыз, содан кейін болса күнді жапсырамыз. Ал ендеше суды жапсырайық. Енді біздің даламыздың гүлденіп тұруы үшін гүлдер мен талдарды өз орнына жапсырып қоямыз. Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) : Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз: 1, 2, 3, 4, 5 5, 4, 3, 2, 1 Екі қолды біріктіріп. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. 3 шапалақ әдісі арқылы бағалау. Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын хатка салып ,бейнетаспаны достарына жіберу. Балаларды мадақтау.	айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естіміз, айтамыз) 3. Ойын «Шынжыр» -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? 4.Ойын: «Мен бастаймын сен аяқта» Ан---, та--, на--, га--, т.б. 5.Ойын «Шашылған буындар» Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. 6. Ойын: «Текшелер жарысы» АНА, ТАНА, НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	салу. 4-топ:Құс мүсіндеу. Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз Қортынды Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы:Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар қарандаршы мен жолда мына әдемі сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейік. (Сандықты ашып қарағанда оның ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мына қандай геометриялық пішін ? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: 1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Балаларды мадақтау.	Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. (Жалаушамен) Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды,

Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлгау) Жел тынды, ағаштар демалды. Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. Денешынықтыру 1. Кіріспе 2. Сәлемдесу. Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.)			Жұлдызша беру. Сергіту сәті: Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. 1-топ "Кім зейінді" дидактикалық ойыны: Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.  2-топ Адамдар сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау Қорытынды: Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту.	қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Б.қ .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -з-з-з 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау Қазақ тілі. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. (Ағаштар) Сұрақ – жауап. Ой қозғау. Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа			Жұлдызшаларын санау. Музыка Педагог жоспары бойынша	

	не елестейді? -Неге ну орман дейміз? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жсел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардын барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді Дид ойын: «Жалғасын тап» Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілік ете алмайды) Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым салынғанын айтады. Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта жұмыс. Балаларды мадақтау.				

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау
	Экологиялық мәдениет қалыптастыру мақсатында Көктем серуен картотекасынан.				
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен - өзіне өзі қызмет көрсету Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуынуға тәрбиелеу Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін ескерту ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	№1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымайдай ашылды	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбірайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қызығушылықты ояту . «Құпия дорба» ойыны. Дорбаның ішіне ұзындық ,масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.  Сызғыш – заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Таразы – дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету. - Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру. Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа	Дид ойын: «Пішіндерді ажырату» Шарты: Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру, үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.  Дид ойын: «Алмаларды санаймыз» - Алма қандай пішінге ұқсайды? - Тақтада қанша алма	Ой қозғау. Әр топқа сұрақтар қою. Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар? Балалар жауап береді. Берілген тапсырмадағы «Артық пішіндерді тап» атап көрсет.	«Суреттегі цифрларды тап». Мақсаты: әр жерде орналасқан цифрларды тауып, тани білу дағдыларын бекіту. Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою: - Суретте қандай сандарды көріп тұрсың? 2- тапсырма. Суретпен жұмыс. Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар.	Қызығушылықты ояту. -Балалар, қараңдаршы, бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.  Аралар бізге бал береді. Бал адам денсаулығына өте пайдалы екен. Ал аралар балды қайдан алады? –Дұрыс. гүлден алады. -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек

жіберді.

- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?

- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?

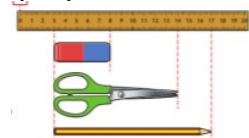
Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу.

Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.

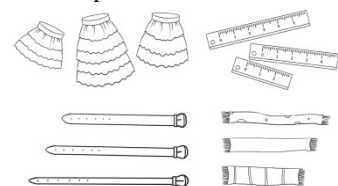
Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.

- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?

Заттарды салыстыру: ұзын – қысқа



Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.



Қортынды

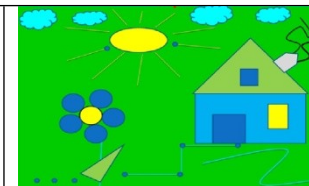
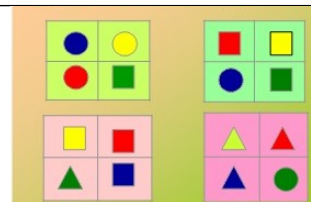
бар?

Бір алма бар.

(Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қоссақ қанша алма болады?)

- Балалар, бір алмаға және бір алма қостық.

Содан неше алма шықты.



«Аңдар қайда жасырынған»



3-тапсырма. «Өз орныңды тап».

Мақсаты: Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау

екен. Аралар сендерден көмек сұрайды. Көмектесеміз бе?

1-тапсырма: логикалық есеп : ағаштың басында 4-торғай отыр еді, оның екеуі ұшып кетті.

Ағашта неше торғай қалды?

-Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.

2-гүлдің тапсырмасы. - Қандай санамақ білесіңдер?

1-дегенім бесік

Шықтым содан өсіп.

2-дегенім елім

Өзен, тауым, көлім.

3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт.

4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.

5-дегенім бақыт .

Бағалайтын уақыт.

Жарайсыңдар 2-ші

араны гүлге қондырайық.

3-гүлдің

тапсырмасы. Нүктелерді қосып, қандай пішін шыққанын ата.



Жарайсыңдар, келесі

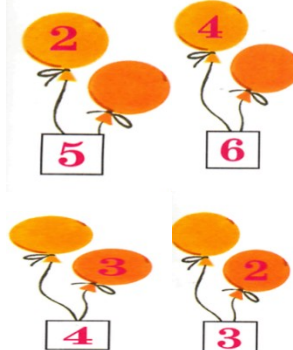
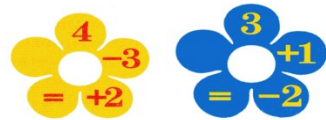
араны гүлге

қондырайық.

Сергіту сәті.

Оң қолымда 5 саусақ,

Сол қолымда 5 саусақ.

					Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз. Алақанды ашамыз. Аралар рақмет айтып гүлден шырын жсинайды
Балалармен Жеке жұмыс	«Санау әні » Сандарды жаттаймын алақай, Санаудың да келді кезегі. 1,2,3, балақай Қайталаймыз асықпай. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 1-10 дейін мен Санауды білемін Енді керісінше әндетем, Балалар, қосылыңдар. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 1,2,3,4,5 тамаша 6,7,8,9,10-ла-ла-ла. Мен ақылдымын бәрінен Сен де санауды үйрен.	Дид ойын: «Жетіспей тұрған санды орнына қой» Шарты: Берілген мысалдарды орындау. 	Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет.  Дид ойын: «Тізбекті жалға» 	«Тапқыр болсаң, тауып көр» Шарты: Математикадан жұмбақ есептер шешу. 1-Топқа тапсырма Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін берді тағы да Нешеу болды алмасы? 2- топқа тапсырма Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3 – топқа тапсырма Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Есептеші неше алмұрт	Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла » Шарты: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай сөздеріне сөйлем құрау. Дид ойын:«Буындардан сөз құрау» 1. Ұш 2. Тар. 3 Ал. 4. Са - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»- өз – өзіне қызмет жасауға үйрету Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау
	Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу					
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Медбике: Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Тәрбиеші: Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	Педагог-психологтың кеңесі: Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тәрбиеші: Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы :№13 “Шұғыла” бала бақшасы.

Топ :«Шаңырақ» МАД тобы.

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.05. – 23.05.25ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балалардық абылдау	<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру</i> <i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i> <i>Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 25 Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.	Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Картотека № 19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	Картотека №26 Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
	«Балалар кітапханасы»- жобасы аясында, бала тілін дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйымдастыру				
Білім беру ұйымының кесіп бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілдері. II. Миға шабуыл	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Саябаққа саяхат.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буын Психологиялық дайындық	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алақай жаз келді»

ауыымдастырылған іс-әрекет	Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру. Біз тебеіміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап.(қыс). -Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?(көктем) -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпйнайтын, Қаймезгілдепойлайсың?(жаз) -Дала толы жеміске Диқан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық.(күз) II. Ой дамыту. АҚТ технол 1. Жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Бір жылда неше жыл мезгілдері бар?-Атау. 4. Ой қозғау. Әр мезгілге сипаттама беру. А)Қыс мезгіліне сипаттама. -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? Қыс. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Б)Көктем мезгілі	тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-	I.Шаттық шеңбер Н. Жанаев Табиғат ана Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз бақытты баламыз. 1.Қызығушылықты ояту. - Бес беттен тұратын үн қағазды көрсету. Әр беттің өз тілшісі бар. -1 бетте -бала көңілсіз, ол неге көңілсіз. Ол үшін сөз тілшіге беру. 1-ші тілші. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Ауа туралы жұмбақ. Бір нәрсе жер мен көктің арасында, Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. Білінбей жер үстінде жүсе-дағы Пайдалы адамзаттың баласына. (ауа) Ауа жөнінде кімнің тақпағы, кім қандай ауа туралы пікір айтады? Ауа туралы тақпақ. Сұрақ – жауап. -Ауа арқылы не болады? -Грипп -Ауаны не ластайды? -Машина түтіні т.б Ауа таза болса баланың көңілі шат көңілге бөленеді. Балалар бізге ауаның не үшін қажет екенін білгілерің келеме? Олай болса тәжірибе жасап көрейік. Терең дем алып, ауымыз бен	– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Балаларды топқа бөлу От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу От. Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. Су. Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. Күн. Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ. II.Тексеру. Сұрақ-жауап -Балалар,алдарыңда не көріп тұрсыңдар? -Қызыл үй мен көк үй? -Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар?Ал көк үйде? -Дұрыс айтасыңдар.Қызыл үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар.Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын: «Татуласу» Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық. III.Ой дамыту кезеңі АҚТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету) -Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз?	Ой қозғау. Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру.  МНЕ МОКЕСТЕЖАЗ МЕЗГІЛІ -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Ой дамыту. Сурет арқылы тақпақ жаттату: Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Дид ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту.

	-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?-Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз? Көктем. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау – бақшада орманда, Құстар әні төгілді. Сергіту сәті. Б) Жаз мезгілі. -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? Жарқын жаз. -Ей жарқын жаз,жарқын жаз Қандай көркем даламыз, Алаңсыз демаламыз Біз бақытты боламыз, Шырқап әнге саламыз. В) Күз мезгілі. -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? -Күз туралы тақпақ. Көрінеді шалғайдан, Бел – белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен Қортынды 12 айға тілек айтып сабақты аяқтау. Наурыз назды болсын. Сәуір саздыболсын.	ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Ой қозғау. Дид ойын: «Кім тапқыр?» - Әріп дегеніміз не? - Дыбыс дегеніміз не? - Әріппен дыбыстың қандай айырмашылығы бар? - Буын дегеніміз не? - Әр буында неше дауысты дыбыс болады? Тосын сәт Есік қағылып хат келу. Тапқышбек тапсырмалар жіберген Тапқышбектің тапсырмаларды орындау. 1 тапсырмасы: Дид ойын: «Жоғалған буын» Шарты: жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару. Мыс: кө-гер--шін, тор -ғай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, ү-кі. 2 тапсырмасы: Дид ойын: «Сөйлем құрастыру»	мұрнымызды қолымызбен жауып, демді іште сақтайық. Қиналып кеткенде демдеріңді шығарыңдар, дем ала бастаңдар. Ауасыз қандай қиын екенін сездіңдер ме? Біз ауасыз өмір сүре аламызба? 2-ші бет микробтар Оларды тазарту үшін микробтар туралы тақпақ айту. Дид ойын: «Атап айт» Шарты: Микробтарға не жатады? Тақпақ: «Микробтар» 3-ші бетте тілші сөйлейді. - Кімнің ән тыңдағысы келеді, кімдер билегісі келеді? Қандай әншіні білесіңдер? Балалар өз өнерлерін ортаға салады. Дид ойын: «Дыбыс деген не» Шарты: Дыбыстар туралы түсінік беру. - Қатты дыбыстар адамға зиянды. Қатты дыбыс адамның құлағын кемітеді. Жағымсыз дыбыстарды қалай жоямыз. Оларды жайлатамыз. 4-ші беттің тілші: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Су туралы жұмбақ жасыру. Жылт-жылт етеді, Жылгадан өтеді-ол не? (су)	-Буын дегеніміз не? -Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен: Мыс: ә-кел Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады: от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік. Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады: жа-ңа, та-уық. 1-тапсырма (ауызша) Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу. Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар 2-тапсырма Суретпен жұмыс Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау. Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш. Қорытынды: сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау. Сергіту сәті Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Топтық жұмыс. Дид ойын:«Кім жылдам?» Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата. Тұз, қалам, лақ, құрт,	 Дид ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. Қорытынды. Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Ой дамыту. Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар? -Қазір қандай мезгіл? Ой қозғау. -Аспан мен жерді не деп атаймыз? -Табиғат дейміз. Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге

	Мамырмейрімдіболсын, Маусыммағыналыболсын, Шілденіңшырайыкірсін, Тамызтамылжыптұрсын, Қыркүйекқазынажисын, Қазанқаспақтыболсын, Қарашадақаркөпбоп, Желтоқсандажелжоқболсын! Қаңтарқатулыболмасын, Ақпанашулыболмасын. Балаларды мадақтау Қоршаған орта Тақырыбы: Жайлаудағы төрт түлік Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын:»Кім тапқыр?» Жұмбақтар жасыру. Төрт түліктер туралы. -Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсұт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? Ой қозғау. Төрт түлік туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?	-Аспанда шагала (ұшып жүр.) -Ұяда екі (жұмыртқа) жатыр. -Балапан аулада (жүгіріп жүр.) - Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік) 3 тапсырмасы: Дид ойын: «Сөзді сөйлемге жалға» 4 тапсырмасы: Дид ойын: «Жоғалған сөздер» Шарты: тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді. Мыс: Көктем.... Жер.... Құстар.... Балалар құстарға..... Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып,, Гүлге ұқсап дем алсам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. 5 тапсырмасы: Дид ойын: Үзік сызықтарды қос. 6 тапсырмасы: Дид ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді. Шапалақ әдісі арқылы балаларды мадақтау. Қортынды. Сұрақ-жауап. Математика Тақырыбы:Уақытты бағдарлау жөніндегі	-Су жайлы қандай мақал-мәтелді білесіңдер? -Су қалай ластанады? Суды таза ұстау үшін не істеу керек? Суды біз барлық тірі жанға пайдаланамыз. Су бар жерде тіршілік өмір бар. Су туралы мағлұмат айтып суды микробтан тазалаймыз. Суымыз тап-таза болды. 5-ші беттің тілшіі сөйлейді: Табиғат туралы қандай тақпақ, тыйым сөздер, пікір айтамыз. Балалар: 1.Табиғат адам үшін жаралыпты Бар қызық табиғаттан таралыпты Ақындар табиғатты анаға теңеген. өйткені онда тіршілік өніп өседі. Шынында да табиғат мейірімді ана сияқты, өзіндегі барды адамдарға жан-жануарға береді. Ал, мінекей, балалар біздің 5-ші шеңберіміз де микробтан тазаланды. Дид ойын: «Табиғат сәні» Орнына көбелек, құстар, аңдар, жәндіктерді т.б ілеміз. Енді мына баланы қарайық. Ол енді күле ме екен. Олай болса күліп тұрған баланы қарайық. Сұрақ – жауап. Қорытынды: Бәрі хормен:	бозторғай, қарақат. 3-тапсырма. Дид ойын: «Адасқан буындар» Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау. ас на та, рет ші су лар ба ла Астана,суретші,балалар Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады. Қорытынды: Бүгінгі сабақта біз немен таныстық? Буын дегеніміз не? Буын не арқылы жасалады? Буын саны неге байланысты? Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады? Бағалау Көркем әдебиет Тақырыбы:. Туған жердің табиғаты Қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. АҚТ технол. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. Дид ойын: «Ненің дыбысы» Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) Дид ойын: «Қандай ағаш?» Алма ағашына кездесу.	бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын ажырату. Жаңа тақырып. -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айыр-машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау. Қортынды Сұрақ-жауап. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жазда»

-Төрт түлікке нелер жатады? -Неліктен оларды үй жануарлары дейміз? -Бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс жүргізу. Шұбат, қымыз, мәңірейді, маңырайды, өркеші, төлі,мүйіз, сақалы, шөре-шөре,әукім-әукім -Олардың төлдерін қалай атаймыз? Ой дамыту. Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? 3. Ой қозғау. Төрт түлік туралы жаңылтпаш. Ақ лақ, аппақ па? Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ. Ой дамыту Мақал –мәтелдер. -Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір. -Жылқыда өт жоқ, Құста сүт жоқ. -Төрт түлік мал кісең киім, жесең тамақ. Туым сөздер. -Малды басынан теппе. -Малды теппе, ақты төкпе.	білімдерін бекіту. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Ғажайып сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Хат мазмұнын оқып беру. -Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма? III.Ой қозғау. 1 - тапсырма. Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуыпТөсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды	Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! Аспан Таза ауаң үшін рахмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Ағаш, көлеңкең үшіе рахмет! Табиғат сұлулығың үшін рахмет! Математика Тақырыбы:«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру». Ой қозғау. Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу» Дид ойын: «Құпия дорба» Дорбаның ішіне ұзындық , масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.  Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету. - Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру. Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.	Ағаштан алманы алып жсеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ 2.Раушан гүліне кездесу. Дид ойын: «Хош иісті гүл» Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? Серіту сәті: «Құбылыстар» 4.Ой қозғау. Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Рефлексия Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3.Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы қораптың қызықтары» Д/о:«Өз орныңды тап» сандарды алып, ретімен қатарға тұруларын керек. Сиқырлы қорап	(өлең) Нәсіпбек Айтөв Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы түсінік беру.    Сұрақ –жауап.

Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау
Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жсай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Мысық оянды»

1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/

3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол

жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн)
Ой дамыту.АКТ көрсету. Балаларға уақыт туралы түсінік беру.

2 - тапсырма. « Аптада неше күн бар?»

1-7 дейін сандар

Сергіту сәті:

Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз.

3-тапсырма:

Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»

Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру.
-Жылдың қай мезгілі?
-Тәуліктің қандай бөлігі?
-Бір қолымызда неше саусақ бар?
-Аспанда қанша күн бар?
-Иттің неше көзі бар?
Аспанда қанша жұлдыз бар?

4 - тапсырма. Санамақтар айту.

Бір - дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі – дегенім елім, Далам, тауым, көгім. Үш – дегенім үміт, Үміт артар жігіт.

- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?
- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?

Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу.

Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.

Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.

- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?

Сергіту сәті.

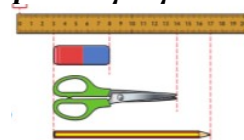
Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз.

Үш дегенде -үш рет секіреміз,

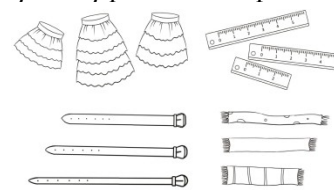
Төрт дегенде- отырамыз.

Заттарды салыстыру:

ұзын – қысқа



Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.



Қорытынды.

- Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады?

пайда болады. Қайырымды адам сиқырлы қорап жіберіпті, ашып көрген көрейік.



Қораптың ішінен төмендегі сурет пен тапсырмалар жазылған парақша шығады..

1-тапсырма

Дид ойын: «Кім жылдам?»

Суреттегі ойыншықтар нешеу?

Бірдей ойыншықтар бар ма? Машина нешінші тұр?

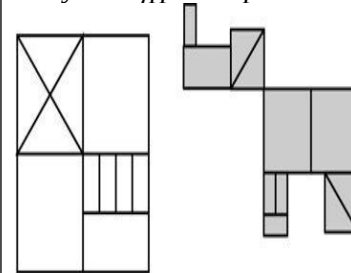


Жарайсыңдар балалар!

2-тапсырма

«Монгол» ойыны.

Шарты: Пішіндерің қиындыларынан жануарлардың модульін құрастырады



3-тапсырма

Ой дамыту.

Н. Айтовтың «Жаз»

Жазым келді жарқылдап, Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қалтылдап. Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.

Дид ойын:

«Топтастыр»

Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру
Қортынды Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру 1 бөлім.

Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру.
2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...

1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).

жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /
Б.қ.: «Көңілді таяқша»
 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/
Тыныс алу жаттығулары:
 шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары

1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.
 2.Таяқшалардан секіру.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қорытынды:

Маршпен шеңбер бойы жүру.
 Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Қазақ тілі.

Тақырыбы:

«Алақай жаз келді»

2. Ой қозғау.Мнемотехника әдісі

Жаз мезгілі туралы түсінік беру.



-Жазда дала қандай болады?
 -Ауа райы қандай өзгерістер болады?
 -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?

Ой дамыту.

Сурет арқылы тақпақ жаттату:

Тірек –сызбаны пайдаланып

Төрт – дегенім төзім,
 Төзе білем өзім.

Бес – дегенім бақыт,
 Бағалайтын уақыт.

4.Қортындылау.

-Балалар кімнен хат келді?
 Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар.
 Енді білім ханшайымына хат жазайық.
 Балалардың жасауаптары.
 Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу.
Балаларды мадақтау.

Құрастыру

Тақырыбы: Өз бетінше жұмыс

Ой қозғау.

Сұрақ-жауап
 -Құрастыру жұмысында нелерді үйренеміз
 -Құрастыру жұмыстарын неден жасаймыз?
 -Геометриялық пішіндерден қандай жұмыстар жасауға болады?

Дьенеш блоктарымен жұмыс жасауды түсіндіру.
 Үлгіні талдау.

Дид ойын:

«Кімге не ұнайды?»

Берілген суреттерден әр түрлі бейнені құрастыра білу



Жасаған жұмысын атау,

- Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?
 Балаларды мадақтау.

Музыка

Педагог жоспарымен

Сауат ашу.

Тақырыбы: Сөз, дыбыс Қайталау.

II. Қызығушылықты ояту.

«Қонаққа барамыз».

Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді.

«Үй иелері» қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет.

«Қонақтар» тобы сыпайы жасауап қайтарады.

III. Ой дамыту.

Балаларды топқа бөлу.

Қызыл, сары, жасыл доптар

I-топ. Төр бөлме.

«Ойлы болсаң, озып көр»

Шарты: Берілген сөздерге сөйлем құрау.

II –топ Асхана бөлмесі

«Жүйрік болсаң, озып көр!»

Берілген әріптерге сөз айту.

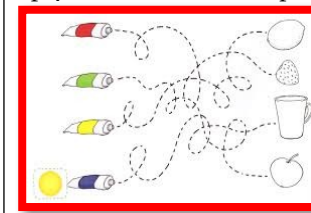
Тағамдарды қатыстырып сөйлем құрау

III-топ жатын бөлме

«Мен бастаймын сен аяқта»

»Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла

Үзік сызықтарды жүргізу арқылы байланыстыр.



Қорытынды: Жарайсыңдар, балалар! Сиқырлы қораптың ішіндегі барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Ендеше сендерді қуантқым кеп тұр. Сиқырлы қораптың ішінен шыққан тапсырмалар қағазы тәттіге айналып кетті. Ала қойыңдар!

Музыка

Педагог жоспары бойынша

2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).
 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жсоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).
 4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).

5. б.қ - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру.

Тыныс алу жаттығуы

«Шар жарылды»

Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. Тепе-теңдік - шеңберге салынған

	жаз туралы тақпақ оқу. Жаз да келді пейілді: Жан – жануар сейілді. Жаз да келді: аптапта Жан - жаққа ұшты бақ- бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты, Тоя жедік жемісті. Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?» Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жсел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Дид ойын: «Жаз мезгілінің белгісі» Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту. Дид ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. Қорытынды. Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау.	сипаттама беру. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жасаған жұмысын бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау	Қортынды Балаларды мадақтау.	баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз) 2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секірубір-бірінен 40 см қашықтықта төселген 3-бөлім. Қим ойын: «Түлкі мен тауықтар» ойыны. «Тауықты тап». Педагог ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді. Қорытынды: - Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.
Серуенге	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.			

дайындық	Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	Серуен № 2 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 8 Көгершіндер мен торғайларды бақылау.
	Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Көктем серуен картотекасынан .				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіруӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабалқты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет. Ұйқыдан очиту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Миға шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?	Табиғат туралы тақпақтар Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Бұтақтарды	«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам,	Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде

ойындары, бейнелеуәрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.	сыйдырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. Тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек.	көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.	Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Дид ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес	қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Дид ойын: «Алға – артқа, оңға – солға» Сюжетті суреттермен жұмыс.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алады.	Дид ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алады.	Дид ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді алып тастау немесе боямау керек екенін түсінеді.	Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның шарты: жоғары–төмен ұғымдарын айыра алады.
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	Серуен № 2 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 8 Көгершіндер мен торғайларды бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				

	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы : №13 “Шұғыла” бала бақшасы.

Топ : «Шаңырақ» МАД тобы.

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.05. – 30.05.25ж

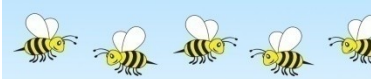
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдау 08.00-08.30	Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				

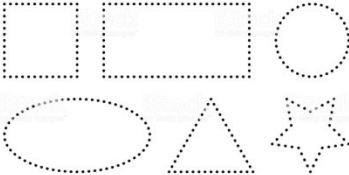
кеңесберу 08.30-08.50					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.50-09.10	Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Картотека №7 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Картотека № 5 «Жаңуарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
	Коммуникатив дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу 09.10-09.20	Мамыр айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас 09.20-09.40	Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.				
	«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.40-10.00	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліпден Шаттық шеңбер құрыңдар	Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер
	Әжемнің ертегісі аясында іртегілер әлемі үіә.				
Білім беру ұйымының кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат.	Денешынықтыру /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғат біздің досымыз.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Білім еліне саяхат.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Құм қасиеті. Жұмбақ жасыру:

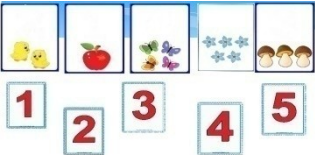
бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	Қызығушылықты ояту -Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек. - Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ Дид ойын: «Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. —Олар жылуды қайдан алады. --Күннің пішіні қандай? —Күннің шуағы деген не? Шығармашылық бұрыш. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Тақпақ жаттау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. /Экранда табиғат суреті	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Балапан су ішті» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Биші мысық» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Тартылу» 3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу, аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. (Ағаштар) Сұрақ – жауап. Ой қозғау. Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? Серіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардын барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді Дид ойын: «Жалғасын тап»	Әңгімелесу. Балалар біз жыл бойғы алған білімізді тексеру үшін сайысқа түсіп сынап көрейік. Ол үшін екі топқа бөлініп отырмыз. I-топ: «Алғырлар» II-топ: «Тапқырлар» берілген тапсымаларға дұрыс жауап берген топқа ұпайлар беріліп отырады. Өте жақсы жауап берсе-қызыл дөңгелек. Жақсы жауап берсе-Көк төртбұрыш . Орташа жауап берсе-сары үшбұрыш. Ғажайып сәт.АҚТ технологиясы. Білім ханшайымы экраннан шығады. Қолында көптеген тапырмалары бар. Ханшайымның бірінші тапсырмасы шарларды жару арқылы ішінен шыққан сұраққа жауап береді. I-бөлім. Дид ойын: «Кім тапқыр» Сұрақ-жауап бөлімі. 1)Қандай жыл мезгілдерін білеміз бе? 2)Бір жылда неше ай бар? 3)Қазір жылдың қай мезгілі? 4)Көктем мезгілінің айларын білеміз бе? 5)Бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? 6)Қазақ альфавитінде	Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдысжасағанда ,шыны,айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. Тәжірибе№1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түйікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. ТӘЖІРИБЕ №2 «Дымқыл

бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектер туралы әңгімелеу Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Ой қозғау. Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Тірі табиғатты жасыл параққа жапсыру. 2-топ Өлі табиғатты құрастыру. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Қоршаған орта. Тақырыбы: Табиғатқа қамқорлық. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні.	байнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектер туралы әңгімелеу Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Ой қозғау. Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Тірі табиғатты жасыл параққа жапсыру. 2-топ Өлі табиғатты құрастыру. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Қоршаған орта. Тақырыбы: Табиғатқа қамқорлық. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні.	қайталау/ Б.қ.: ««Әткеншек» 4. Аяқтары ық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 5. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шабыс» 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолмен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2.Обручтан, обручқа секіру.	Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілік ете алмайды) Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйым салынғанын аитады. Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта жұмыс. Балаларды мадақтау. Математика Тақырыбы: Заттардың қасиеті Қызығушылықты ояту. Математика Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу) - Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі	қанша әріп бар? 7)Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? 8)Дыбыстарды не істейміз? 9)Әріптерді ше? 10)Әріптерден не құраймыз? 11)Буындардан не құраймыз? 12)Сөзден не құраймыз? II-бөлім. Дид ойын: «Кім білгіш ойыны?» Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. III-бөлім. Дид ойын: «Жоғалған әріптер» I-ші топқа: ЖА...ҒАҚ Л Р С М Ң II-ші тоқа: СА...АТ Ш Ғ Р С Т Шыққан сөздерді буынға бөліп айтады. 2.Сергіту сәті. Әріптерге байланысты (музыка әуенімен)барлығы ортада шеңбер болып ән айтады. III-бөлім. Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла» Шарты. Кубизм әдісі арқылы балаларды ортаға	құм» Мақсаты: Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру. Қолданылатын материалдар: Дымқыл құм, құмға арналған қалып. Процессі: Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктеп түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды. Қорытынды: Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғағанға дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады. Қортынды Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат ерекшелігі. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалыпнеткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат

Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? 19. - Табиғат нешеге бөлінеді? 3. Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ой қозғау Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай 20. көмектесеміз? 21. Сергіту сәті. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. 22. Су дегенде толқын жасап қалу. Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат»	қимылды ойын: «Үш орындық» Шарты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу Қорытынды: Балаларды мадақтау Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ой қозғау. Ойыншықтармен жұмыс. Мынау не ? Мынау – доп. Мынау – секіртпе. «Түсі қандай? Көлемі қандай? Ол не үшін керек?» Балабақша ауласынан және тұрғын үй ауласынан не көріп тұрсыңдар? Сызба бойынша екі, үш, төрт сөзден тұратын бірнеше сөйлем құрастыру. кеспе әріптерден а-на, а-та, ба-ла, ә-ке, ә-же, і-ні, а-ға сөздерін құрастырып, оларға дыбыстық талдау жасау. Ой дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Балабақша мен тұратын ауласы жайлы әңгімелету. Сұраулы және хабарлы сөйлемдер құрастыру. Гүлдердің аттарына дыбыстық талдау жасату. Гүлдердің аттарын буынға бөлу. Мысалы: бәй – ше – шек, қа- лам- пыр, қыз- гал-	тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алайық. Дид ойын: «Поезд құрастырамыз» Саяхатты хабарлау. Саяхат - Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз. Дид ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсе-ту дағдысын қалыптастыру. Көрнекіліктер: Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар. кемпірқосақта неше түс бар? (7) -бағдаршамда неше көз бар? (3) -қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2) жұлдыздың неше бұрышы бар? 5 -аспанда неше күн бар? (1) -бір жылда неше ай бар? (12) - бір аптада неше күн бар?	жинап, кубикті лақтыру арқылы кез келген әріпті айту, балалар сол әріптен басталатын сөз айтып кері лақтырады. IV-бөлім. Дид ойын: «Сызықпен қос» Әрбір балаға карточка таратылады, балалар берілген суретке байланысты әріпті байланыстырып сызады. V-бөлім. Дид ойын: «Буынға буын қос» Шарты: Суреттерде берілген буындарды қосып сөзді оқиды. VI-бөлім. Кім көп біледі ойыны. Буын ұйқас: Әр топтан 5 баладан шығып буынұйқас айтады. I-топ. Ақ-ақ-ақ Сарғайды күзгі жапырақ. Са-са-са Ызыңдайды маса. Із-із-із Бақшадағы сәбіз. Ет-ет-ет Алма, алмұрт салынатын себет. Ой-ой-ой Қорада тұр қой. Ай-ай-ай Ұшып кетті торғай. II-топ. Ай-ай-ай Жайылып жүр тай. Ға-ға-ға Ұшып кетті қарға.	құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінеді? Атау. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдырапағып жатқан не ? -Дұрысбұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып,

Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу 23. Көгілдір экраннан Табиғат ана шығады. 24. Топтық жұмыс 25. Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал26. ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. 27. Рефлексия Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жсандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып,	дақ, түй- ме- дағы, қо- ны- рау- гүл, рау- шан- гүл. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай әріпті жоғалттым?» Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жсел еседі. Кін-кішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі. Педагог жетекшілігімен ойын: «Буындардан сөз құра». Шарты: берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор-гай, то- қыл- дақ, ақ- қу, ша-ға- ла, тыр- на. «Құстардың атын ата» тапсырмасын орындау. Торғай , қарлығаш және аққудың суреттері берілген. Осы құстар сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру. III. Қорытындылау. Сұрақ- жауап, көрнекілік әдістері арқылы өткен алған білімдері бекітіледі. Математика Қызығушылықтарын ояту. -Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.  Аралар балды қайдан алады? -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек	(7) 9. адамда қанша саусақ бар? (10) - Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген). 1 - тапсырма: Вирусты жою Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»Шарты: жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру. Саяхатты жалғастыру. 2-тапсырма: Вируспен күрес Дид ойын:«Бір шығыршықпен» Шарты: Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне - тек қана дөңгелектерді салыңдар; - енді, тек қана сопақшалар; - тек қана шаршылар; Сергіту сәті «Күн мен түн». 3-тапсырма: Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да	Кер-кер-кер Тоқтар аға гарышкер. Ыз-ыз-ыз Айгүл жақсы қыз. Ме-ме-ме Келе жатыр кеме. Қортынды. Білім ханшайымы балалардың білімне риза болып, пішіндерді санайды. Қоштасып кетеді. Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Табиғатты аялайық. Ой қозғау. Дид ойын: «Шатастырма» 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі ? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ой дамыту: Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су,	бізге таза ауа жіберіп отырады Дид ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жсауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы. Бала үні. Балаларды мадақтау Қазақ тілі Тақырыбы: Гүл табиғат көркі. Қызығушылықты ояту. Ертегілер еліне саяхат. Аудио дыбыс, ертегілер әні. Сұрақ- жауап. Балалар қандай ән есітіп тұрсыңдар? Ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Көзімізді жұмып 1,2,3 деп санасақ ертегі еліне жетеміз. Ертегі елінің орындықтары не деген керемет, оюланған. С. Оспановтың «Гүл туралы аңыз» ертегісін тамашалайық

арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Балапан су ішті» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жсоғары көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Биші мысық» 2. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Тартылу» 3. Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Әткеншек» 4. Аяқтары ыық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 5. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шабыс» 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) Б.қ.: «Көңілді таяқша»	сұрайды.Көмектесеміз бе? Ой қозғау. Дид ойын: «Гүл мен ара» Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру. 1-тапсырма: Логикалық есепағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. 2-гүлдің тапсырмасы. -Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім. 3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық. 3-гүлдің тапсырмасы. Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.  Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық. Сергіту сәті. Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ. Алақанды ашамыз,	мұқият болыңыздар. - Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді. (телефон шырылдайды). - Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін. Енді ұшақпен балабқшаға қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық. Сұрақтар ілмегі Қортынды Балаларды мадақтау. Сауат ашу. Тақырыбы: Қайталау. Ой қозғау. Балалар стол үстінде жатқан әр түрлі	жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. Дид ойын: «Табиғатты аялайық» Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. 6.Ой толғаныс. Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не?	АҚТ технологиясымен. Ерте, ерте ертеде бір ауылда бидай мен гүл өседі. Адамдар гүлдерге тамсанып, бір-біріне сыйлайды. Гүлдің қош исі ауылды алып кетеді. Бір күні хан бәріне жар салады. Тек қана бидай өсіріңдер, гүлдің бәрін құртыңдар деп әмір береді. Сұрақтар ілмегі -Хан қандай әмір берді? -Тек не өссін деді? -Неліктен бидайды таңдады? Адамдар гүлдердің бәрін таптап, жұла бастайды. Осы кезде бір бала бір гүлді үйіне апарып тығып өсіреді. Оны ешкімге көрсетпейді. Ал ауыл болса көңілсіз, жұпар гүлдің исінде жоқ, өзі де жоқ. Сұрақ-жауап Неге ауыл көңілсіз болды? Неліктен? Бір күні хан қатты ауырады. Көптеген дәрігерлер оны емдей алмайды. Бір күні алыс жерден бір еміші келеді, ол ханға тек қана бал қосылған дәрі жсеу керек, сол кезде ғана тәуір боласың диді. Ой қозғау. -Балды неден аламыз? -Ара балды қайдан жинайды? Балды не үшін ідеді? Бұр күні гүлін таптатпаған, тығып сақтаған бала ханға бал әкеп береді.

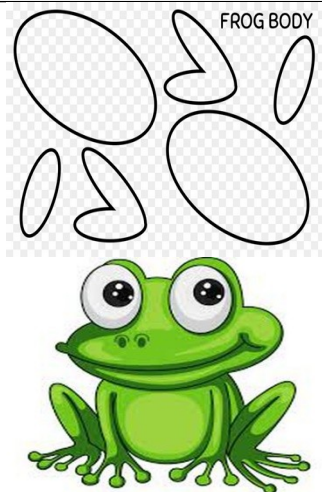
7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2. Обручтан, обручқа секіру. қимылды ойын: «Үш орындық» Шарты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу Қорытынды: Балаларды мадақтау Қазақ тілі. Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Қызығушылықтарын ояту. Телефон шырылдау. -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар? -Жарайды Дымбілмес	5-ті 5-ке қосамыз. Алақанды ашамыз. 4-гүлдің тапсырмасы: сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4 Араны гүлге қондыру. -Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар, санайықшы: 1,2,3,4, -Тағы бір гүл қалып қойыпты Бұл бесінші гүл. 5-санымен таныстыру. 5-саны неге ұқсайды екен. Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы, ал енді кері санайық. Орысша кім беске дейін санап береді. Дид ойын: «Адасқан сандар» Шарты: сызық арқылы қосу.  Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. -Топқа не ұшып келді? -Неше ара ұшып келді? -Гүл қандай тапсырма берді? -Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға	карточкаларды алып топқа бөлініп отыру Оқу ортасы арқылы саралау. Дид ойын: «Емтихан тапсырамыз» Ойын шарты: Балаларға емтихан сөзін түсіндіре отырып, алдарында жатқан жалаушаны көтеру. Педагог сол жалауша түсіне сәйкес сұрақ жазылған карточканы алып, сұрақ қою. Қызыл, сары, жасыл, көк. -Әріп дегеніміз не? Әріп дегеніміз дыбыстың таңбасы. Әріптер не үшін керек? Жазамыз, оқиымыз, көреміз Дыбыс дегеніміз не? - Дыбысты естиміз, айтамыз - Дыбыстар нешеге бөлінеді? екіге бөлінеді. -Қандай? -Дауысты және дауыссыз. Әріптерден не құралады? Әріптерден сөз құралады. Сөзден не құралады? Сөзден сөйлем құралады. Сөйлем қандай әріппен жазылады? Сөйлем бас әріппен жазылады. - Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар	Математика негіздері Тақырыбы: Математикалық ұғымдар. Қызығушылықтарын ояту. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы, Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз? «Апельсин» саусақ ойыны "Шалқан" ертегісінің мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету. Дидактикалық ойын «Көршінді ата" Ойын шарты. Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосамыз Болып шықты он саусақ! Суретпен жұмыс. 1. Көліктің алдында не келе	Хан қатты қуанып, балаға рақметін айтып, барлық дала, барлық қала гүл өсірсін деп бұйырады. Содан бері гүл даланың да, қаланың да көркі болыпты. Гүлім, гүлім, гүлім, - дейді, Гүл десе ел күлімдейді. Сансыз гүлден шырын жинап, Бал аралар гүлдейді. Гүлді әрқашан ел іздейді – деп жырға қосыпты. Сұрақ: Хан ауруынан қалай жазылды? Ол балды қайдан тапты? Хан неліктен гүл өсіруге рұқсат берді? Дид ойын: «Гүлге араларды қондыр» Балаларды ара және гүл тобына бөлу. Гүл тобы ермексиздан гүл мүсіндеу. Ара тобы арларды қию, қиылған араны гүлге жапсыру. Дид ойын: «Бал салынған банкі» Шарты: Трафареттің көмегімен банкіні салу, губкамен ішіне балды бояу. Дид ойын: «Гүлді алқап» Шарты: Гүлді алқап құрастыру Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Кіріспе бөлім Балалармен амандасу Сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру

-Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер) 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады(Күн) -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық, жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсінде жоқ Пайдаланбас кісінде жоқ. Су 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына (ауа) Ой қозғау. АҚТ технол Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру. Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.)	Сурет Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. —Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.	-Дауысты дыбыс қалай айтылады? -дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады. -Дауыссыз дыбыс қалай айтылады? -Кедергімен айтылады. -Ал, буын дегеніміз не? -Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. 2- кезең. Дид ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Кубиктер лақтыру арқылы шыққан суреттерге дыбыстық талдау жасату. Мыс: Мысық, күшік, сиыр, құлын. Төрт топ төрт түрлі сөзге дыбыстық талдау жасап текшемен жазу. 2-кезең. Дид ойын: «Балық аулау» Шарты: Балық аулау, балықта жазылған сөздерді буынға бөлу. Сергіту жаттығуы: Тырс-тырс жаңбыр жауады (қимылдарын көрсету) Тамшылар тамады. Тырс-тырс терезені қағады, Жылғалар ағады. Тырс-тырс жапырақ құлады Жардан су ағады. Саяхатымызды жалғастырайық. 2-кезең. Карточкалармен	жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Балаларды мадақтау қорытындылау. Музыка Педагог жоспары бойынша	және жүгіру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұгу, 3 – артқа, 4-тізе бұгу. 6 рет. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттардың арасымен допты домалату.

	-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру. 2-топ: Қорапты жасылға бояу. Тірі табиғат заттарының жасыл қорапқа салу. Қорытынды. Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4.Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау	Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру арқылы, балаларды мадақтау, қортындылау.	жұмыс: Дид ойын: «Әріптер әлемі» Шарты: Берілген буындарды пайдаланып сөз құраймыз. РА МА АҚ АП ЛА Дид ойын: «Жоғалған буын» (Көгер..., ...рігер, ...быз, бұл...ген, қар...ғаш, от...сы.) «Жоғалған әріптер» ...АНА . Ж...ГЕРІ , ...ҰЛЫН СА...АТ , БА...ЫҚ 4- кезең. Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Ойынның шарты. Суреттер тарату, Берілген суретке сөйлем құрау. Мыс: Аю орманда жүреді. IV. Рефлексия. Бүгінгі тапсырмаларға барлықтарын белсене қатыстыңдар, жарайсыңдар! Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап : «Жарайсың!» деп айтайық. Музыка Педагог жоспары бойынша	2. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды. Балаларды мадақтау
Серуенге	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу.			

дайындық 10.40-10.50	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен: 10.50-12.10	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 13 Күнді бақылау.	Серуен № 6 Ауа райын бақылау.	Серуен № 2 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру аясында табиғатқа қамқорлық таныту. Көктем серуен картотекасынан .</i>				
Серуеннен оралу 12.10-12.30	«Еңбегі адал жас өрен» Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Гигиеналық шаралар. Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас 12.30-13.00	Қауіпсіздік ережелерін ескерту ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы 13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын- ықтыру шаралары 15.10-15.40	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқыдан очиту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас 15.40-16.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	«Коломбовое яйцо» ойыны Шарты: 6 түрлі дөңгелек пішіндер арқылы бақаның бейнесін құрастыру.	Хайуанаттар бағы – жан – жануарларды бір араға жиып, көпшілікке көрсету шараларымен шұғылданатын мекеме.	Логикалық есеп: «Нешеу?» 1) 5 қонжық орманға, Бара жатты қорбаңдап. Бірі олардың шаршады, Әрі қарай бармады.	Логикалық есептер - Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше	«Коломбовое яйцо» ойыны Берілген үлгіге қарап бөліктерден бейнелер құрастыр.

ойындар, үс
тел үсті
ойындары,
бейнелеу
әрекеті, кіт
аптар
қарау және
тағы басқа
әрекеттер)



Дид ойын: «Тез ойла»

1. Құста неше тұмсық бар?
2. Адамда неше көз бар?
3. Үшбұрышта неше бұрыш бар?
4. Екі қоянның неше құлағы бар?
5. Жұлдызда неше бұрыш бар?
6. Бос ыдыста неше алма бар?
7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе?

1-тапсырма
Жұмбақтар
1. Қалқып қос құлағы,
Елеңдеп қорқып тұрады.
(Қоян)



2. Қорықпайды күшті
аңнан,
Қорқады тек тышқаннан
(Піл)



3. Айбарлы түрі бар,
Қанжардай тісі бар,
Тұма бойында
Тасыған күші бар
Күжірейген жалды.
Білсең айт бұл аңды.
(Арыстан)



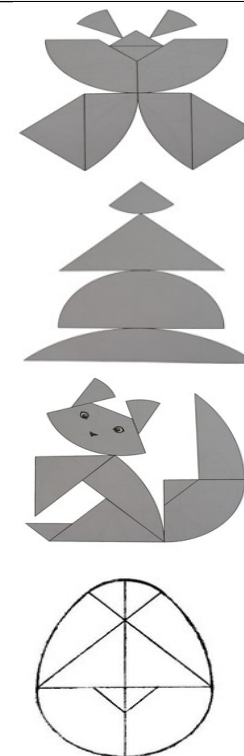
4. Қаңғырамын, үйім жоқ,
Ауылдардың қойы көп.
Ұрлық, зорлық кәсібім,
Танамақтанар-нәсібім.
(Қасқыр)



2-тапсырма
Сурет бойынша әңгіме

Қанша қонжық кетті алда?
2) Менде болды 3 алма,
Бердім досыма 1 алма.
Қалды сонда неше алма?
3) Тарелкада 4 алмұрт,
Батыр алды біреуін.
Қалды сонда неше алмұрт
- Тоқ - тоқ, (3 саны жасауа
береді).
- Алаңқайдағы үйшікке 4
саны келіп, есік қағады.
- Мынадай тапсырманы
орындасаң үйшікке кіресің.
3-тапсырма
«Жануарларды құрастыр»
Егер жұмбақтың жасауабын
тапсақ, қандай
жануарларды
құрастыратындарыңды
білетін боласыңдар.
Жұмбақтар
Үстінен тоны түспеген,
Сонда да араз қыспенен.
(Аю)
Еріксе,
Құйрығымен ойнайды.
Зеріксе,
Ұйқыға бір тоймайды.
(Мысық)
Қорытынды: Алаңқайдағы
үйшікке қандай сандар
келді? Ұнаған санның
тапсырмасын айтып бер?
Қандай жануарларды
құрастырған ұнады? Ол қай
ертегіден?

доп қалды?
- Табақта екі
алма, Қолымда бір
алма, Інімде екі
алма, Қосқанда барлығы
болады неше алма?
Бір алма атама, Бір алма
әжсе, Бір алма апам, Бір
алма әкеме, Нешеуін
алады? Нешеуі қалады?
2. Ағашта 5 құс отыр,
оның 2 - уі ұшып кетті,
ағашта қанша құс қалды?
3. Аулада бір үйрек, Қорада
үш үйрек. Бір үйрек
тығылды, Бір үйрек
жығылды, Қалғаны неше
үйрек?
Дид ойын: Кім тапқыр:
Жұмбақтар
1. Адамға серік,
Күзетке берік. (Ит)
2. Жүрегі бар, ізі жоқ,
Қанатты бар, ұшпайды.
Су астында қыстайды.
(Балық)
3. Сұм жүзді,
Құралай көзді,
Киікше секірген,
Бура санды,
Жолбарыс тонды. (Бақа)



		жүргізу. Хайуанаттар бағы бейнеленген суретті пайдаланып, әңгіме құрастырады. - Қасқыр – ит тұқымдас жануар. Түсі – сұр. Оны жсыртқыш дейді. Қасқырдың баласын бөлтірік деп атайды. - Қоян – ұзын құлақ жабайы жануар. Қоянды үйде де асырайды. Оның түсі аппақ, сұр болады.....			
Балалармен жеке жұмыс 16.00-16.30	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	«Төртінші артық»Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
Серуенге дайындық 16.30-16.40	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.40-18.00	Картотека № 12 Бұлтты бақылау.	Картотека № 13 Күнді бақылау.	Серуен № 6 Ауа райын бақылау.	Серуен № 2 Құстарды бақылау.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.
	«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Таңғы жаттығу картотекасын бекіту.				
	«Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Медбике: Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Тәрбиеші: Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	Педагог-психологтың кеңесі: Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тәрбиеші: Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

