



Бекітемін
Т.З. «11» ақпанда 2022 ж.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасының меңгерушісі
Д.С. Калдыбекова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Ортаңғы «Көгершін» топ тәрбиешісі
Г.Байтикова. А.Акбутаева

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022/2023 оқу жылының қыркүйек айына арналған ҮІӨ перспективалық жоспары

«Көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас.

топ тәрбиешісі А.Ақбутаева. Г.Байтикова

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	– қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 1) жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Спорттық жаттығулар: 1) велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; 2) жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралар Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу Тақырыбы:

	1.Қуыршақ Дана сапқа тұр. 1.09.2022ж 2.Әдемі сап түзейміз 5.09. 2022ж 3.Сапқа тұрайық 6.09.2022ж 4.Бауырсақпен шеңберге тұрайық 08.09.2022ж 5.Шеңберге өз еркіммен тұрамын 12.09.2022ж 6. Әдемі шеңбер жасайық 13.09.2022ж 7.Епсіз қонжық 15.09.2022ж 8. Аяқтың ұшымен жүрейік 19.09.2022ж 9.Тақтайдың үстімен бірге жүрейік 20.09.2022ж 10.Күн дидарлы Қазақстан 22.09.2022ж 11. Күндей сары дөңгелек 26.09.2022ж 12.Бөренемен жүреміз 27.09.2022ж 13. Домалайды алмалар 29.09.2022ж
Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: - дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздік қор: 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; 2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау.
Көркем әдебиет	1) ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және еске сақтауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер); 2) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену; 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?) Тақырыбы:

	1. Балабақшаға саяхат. 09.09.2022ж 2. Сәлем сөздің айнасы, Кел танысайық.16.09. 3. Үй жануарлары және оның төлдері.23. 09.2022 4.Ойыншықтарым көп менің.30.09.2022ж
Математика негіздері	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасуын білуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Күн райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Құрастыру	1) әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;
Сурет салу	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1) көгөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу

	(шарлар, бұлт, күн);
Мүсіндеу	1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
Жапсыру	1) дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету; 2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;
Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Тақырыбы: 1. Балабақшаға келемін. 07.09.2022ж 2. Балабақшаға келемін. 14.09.2022ж 3. Менің добым 21.09. 4. Біздің қуыршақ.28.09.2022ж

**ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022/2023 оқу жылының қазан айына арналған
ҮІӨ перспективалық жоспары**

«Көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	– қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 2) жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру және тағы басқа; 3) секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Спорттық жаттығулар: 1) велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру; 2) жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын

	қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Такырыбы 1.Допты домалатайық 03. 10.2022ж 2.Домалайық 04.10.2022ж 3.Ғажайып куздің сыйлығы.06.10.2022ж 4. Куз кандай.10.10.2022ж 5Айнала алтын куз. 11.10.2022ж 6Наның қудреті. 13.10.2022ж 7Ас адамның арқауы. 17.10.2022ж 8.Нан бар жерде ән бар. 18.10.2022ж 9.Торғай секіреді .20.10.2022ж 10.Екі аяқпен секірейік. 24.10.2022ж 11.Торғай сияқты секіреміз.25.10.2022ж 12Екі аяқпен секіреміз. 27.10.2022ж 13Жомарт куз. 31.10.2022ж
Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: 2) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; Сөздік қор: 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2) заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;

	4) сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану;
Көркем әдебиет	2) кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауды;
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылысы: 1) сөздерді және өзара байланыста тұрған сөз таптарын білдіретін сөздерді (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер) түсінуді үйрету; 2) жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?). Тақырыбы: 1.Алтын күз , сап-сары жапырақтар 07.10.2022ж 2.Не қалай өседі? Көкөністер мен жемістер. 14.10 3.На дастарханға қалай келді? 21.10.2022ж 4.Алтын күз. Жыл құстары 27.10.2022ж
Математика негіздері	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Шама. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.

	Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көгөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.
Құрастыру	2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; 3) ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;
Сурет салу	2) бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.
Мүсіндеу	1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу,

	ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
Жапсыру	2) бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау; 3) желімдеудің техникасы;
Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл күй танытады; 4) балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; Тақырыбы: 1. Біздің қуыршақ 5.10.2022ж 2. Бұл қай кезде болады.12.10.2022ж 3. Бұл қай кезде болады.19.10.2022ж 4. Көңілді жаңбыр. 26.10.2022ж

**ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022/2023 оқу жылының қараша айына
арналған ҮІӨ перспективалық жоспары**

«Көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүгіру дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі

	реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Тақырыбы: 1. Қораз сияқты қанат қағамыз.1.11.2022ж 2. Өрмелейік кәне біз 3.11.2022ж 3. Машина зымырап жүреді.07.11.2022ж 4. Рулімізді бурамыз 08.11. 2022ж 5. Зу-зу етіп көшеде 10.11.2022ж 6. Сұр көжек 14.10.2022ж 7. Қоян секілді секіремін 15.11.2022ж 8. Еркін жүреміз. 17.11.2022ж 9. Бауырсақ әлемі 21.11.2022ж 10. Бауырсақ секілді көңілді жүрейік.22.11.2022ж 11. Жылан тәрізді болайық 24.11.2022ж 12. Ұйқыдағы аю 28.11.2022ж 13. Қорбандаған аю.29.11.2022ж
Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;

	- түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (күз мезгілі, ауа райы, күз өнімдері, көлік түрлері, аңдар, ертегі кейіпкерлері) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Қазақ тілі	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай

	жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ә" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Тақырыбы: 1. Күзгі жаңбыр 04.11.2022ж 2. Жолға дайындал, көліктер, түстер әлемінде 11.11.2022ж 3. Жабайы аңдардың қысқа дайындығы.18.11.2022ж 4.Орманда нелер мекендейді? Жабайы аңдар 25.11.2022ж
Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Сан.

	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек

	көрсету ниеттерін қолдау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде

	көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Тақырыбы: 1. Торғайлар 02.11.2022ж 2. Торғайлар 09.11.2022ж 3. Қызыл, жасыл, көк шар 16.11.2022ж 4. Сылдырмақтар әуені 22.11.2022ж 5. Сылдырмақтар әуені 30.11.2022ж

**ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022/2023 оқу жылының желтоқсан айына
арналған ҮІӨ перспективалық жоспары**

«Көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен 3 Тақырыбы: 1. Бағытты өзгертіп жүрейік 01.12.2022ж 2. Тәуелсізсіз елім 05.12.2022ж 3. Жайна елім менің 06.12.2022ж 4. Мен чемпион 08.12.2022ж 5. Жаңа жыл жаңа нұр 12.12.2022ж 6. Қош келдің, жаңа жыл !13.12.2022ж 7. Жаңа жыл құтты болсын. 15.12.2022ж 8. Жаңа доп.19.12.2022ж 9. Допты дәлдеп лақтыр. 20.12.2022ж 10. Тез адымдап жүреміз. 22.12.2022ж 11. Сырғанаймыз шанамен . 26.12.2022ж 12. Қалай сырғанаймыз көрсетші. 27.12.2022ж 13. Қыста дөгнен сырғанаймыз. 29.12.2022ж

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту және кеңейту жұмысын жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру қабілетін дамыту Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты оятуды жалғастыру. Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру қабілетін дамыту Тақырыбы: 1. Қыс қызығы.02.12.2022ж 2. Үйдің көркі не? Жиһаздар. 09.12.2022ж 3. Шыршаның бастан кешкендері.15.12.2022ж 4. Дана көшеге шығу үшін не киді?Киімдер. 23.12.2022ж 5. Қыстағы ойын-сауық түрлері.30.12.2022ж
Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттардың санын ажырата білуге үйрету: «көп-біреу», біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шамасы. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, бір затты екіншісіне салыстыру арқылы берілген шама белгісі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралар: үшбұрыш,

	шаршы, шеңбермен таныстыру. Кеңістіктегі бағдар. Дене бөліктерінің орналасуын басшылыққа алу және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге дейін. Уақытты бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлау: күн-түн.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Отбасы мүшелерінің және балаға жақын адамдардың есімдерін атауға, сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауға үйрету. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын (суық, жылы, ыстық) анықтауға үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) заттарды бейнелеуге, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін дамыту.
Мүсіндеу	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.

Жабыстыру	Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына салу, оларды белгілі бір ретпен орналастыру қабілетін дамыту
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текше, кірпіштерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүру; музыкамен би қимылдарының қарапайым элементтерін үйрету. Тақырыбы: 1. Мерекелік ән би? 07.12.2022ж 2. Мерекелік ән би? 14.12.2022ж 3. Шыршамызға арнаймыз. 21.12.2022ж 4. Шыршамызға арнаймыз. 21.12.2022ж

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022/2023 оқу жылының қаңтар айына арналған ҰІӨ перспективалық жоспары (ортаңғы топ)

«Көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Өртүрлі бағытта: «жыланша», шашырап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см арқанның, доғаның астымен еңбектеу. Секіру. 15–20 сантиметр биіктіктен секіруге баулу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура жүріп тебу. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. Тақырыбы: 1. Аязтаның сыйлықтары. 05.01.2023ж

	2. Ақшақарлар билейд.0.9.01.2022ж 3. Әдемі биллейміз. 10.01.2022ж 4. Ақшақар секіреді.12.01.2022ж 5. Маубас аю.16.01.2023ж 6. Аю ұйықтағанды жақсы көреді.17.01.2022ж 7. Жануарлар қалай қыстайды. 19.01.2023ж 8. Суық торғай 23. 01.2023ж 9. Біз құстарды аялаймыз.24.01.2023ж 10. Құстарға жем шашайық26.01.2023ж 11. Домаланған кірпі, 30.01.2023ж 12. Кірпі қалай жүреді? 31.01.2023ж
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту дағдысын дамыту жұмыстарын жалғастыру. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту жұмыстарын жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдау, дұрыс айту және есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді әке, ана, ата, әже, апа және басқалары), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру қабілетін дамыту. Тақырыбы:

	1. Ө. Дүйсенбиев «Не деу керек?» 06.01.2023ж 2. Қыс бізбен, қар атысып ойнайды. 13.01.2023ж 3. Орман тұрғындарының бастан кешіргендері 20.01.2023 4. Құстар біздің досымыз 27.01.2023ж
Математика негіздері	Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап бере білуге үйрету. Шама. Екі затты өлшемі: ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем бойынша салыстыра білуге үйрету. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке ажыратуды дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың назарын адамның мейірімді, жанашыр, қамқор, жанашыр және іскер, еңбекқор, ұқыпты қасиеттеріне аудару; жақсы және жаман іс-әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін, сондай-ақ балалардың ел Астанасы, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктерінің 2–3 түрін тану және атау, өсімдік

	бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізе білуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету, музыкамен қарапайым би қимылдарын орындау. Тақырыбы: 1.Аққала 04.01.2023ж 2.Аққала 04.01.2023ж 3.Қысқы әуен 18.01.2023ж 4. Қысқы әуен 25.01.2023ж

**ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022/2023 оқу жылының ақпанына арналған
ҮІӨ перспективалық жоспары**

«Көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді жетілдіру. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; денені солға, оңға бұру (отырған қалыпта); қолдарды алға созып, жартылай отыру. Қимылды ойындар. Балаларды «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.

	Тақырыбы: 1. Допты қақпа арқылы .02.02.2023ж 2. Ұшқыш болам самғайтын 06.02.2023ж 3. Салдат боламын кезінде. 07.02.2023ж 4. Аэрадром.09.02.2023ж 5. Үш аяқты тұлпарым. 13.02.2023ж 6. Велосипедтер. 14.02.2023ж 7. Велосипед теуіп көрдіңдерма 16.02.2023ж 8. Салауатты өмір. 20.02.2022ж 9. Шынықсаң шымыр боласың.21.02.2023ж 10. Кенгру секілді секіреміз.23.02.2023ж 11. Қарлығаштай қайратты. 27.02.2023ж 12. Қайратты боламыз. 28.02.2023ж.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Көркем әдебиет	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.
Қазақ тілі	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Сөздік қор. Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал). Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйретуді жетілдіру.

	Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту (Бұл кім? Бұл не?) Тақырыбы: 1. Адамдар бетінің бөліктері. Тазалық денсаулық кепілі. 03.02.2023ж 2. Ас бөлмесінде қандай заттар болады.10.02.2023ж 3. Тұрмыстық техника қауіпсіздік сақтау .17.02.2023ж 4. Данаға арналған дастархан 24.02.2023ж
Математика негіздері	Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шама. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең салыстыру қабілетін дамыту. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде: таңертең-кешке бағдарлау қабілетін дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, бетіңізді жуу, тістеріңізді тазалау. Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру; заттарға, ойыншықтарға, кітаптар мен ыдыс-аяққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді пайдалану, заттардың атқаратын функцияларын түсіну; заттар тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді бекіту. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне қажетті материалдарды, жабдықтарды дайындауға үйрету; пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына қою. Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйі – киіз үймен таныстыру; балалардың туған өлкесіне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу, айналадағы ересектерге деген сүйіспеншілігін білдіруге, балаларға үнемі қамқорлық жасауға үйрету.

	Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың 2–3 түрін, жабайы гүлдерді тануға және атауға, өсімдіктердің бөліктерін тануға үйрету. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышының тұрғындарын бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетіне үйрету; қысқы кезеңдегі ауа-райының жай-күйін бақылау күнтізбесінде белгілеу; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану; қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру; ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру; заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату
Музыка	Музыка тыңдау. Әндердің мазмұнын қабылдау және түсіну және олардың сипатын ажырату қабілетін қалыптастыру; әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту. Ересектермен бірге ән айту қабілетіне үйрету, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес музыкалық қимылдарды бір-бірлеп, жұппен орындау қабілетіне үйрету, аңдардың қимылдарына еліктеу: аю маймаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады Тақырыбы: 1. Қоян қонақта 01.02.2023ж 2. Қоян қонақта 01.02.2023ж 3. Ақ тиын 15.02.2023ж

	4. Ақ тиын 22.02.2023ж
--	------------------------

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022/2023 оқу жылының наурыз айына арналған ҰІӘ перспективалық жоспары (ортаңғы топ)

«Көгершін» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналуға үйрету. Тепе-теңдікті сақтау. Тура жолмен жүре білуге үйрету. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10–20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50–60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (нысана биіктігі 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеуге жаттықтыру. Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіре білуді дамыту. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шағын топпен және бүкіл топпен (мұғалімнің

	көмегімен, көрнекі нұсқаулар бойынша) шеңберде өз орнын табу қабілетін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойындар. Балаларды қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізуге үйрету. Спорттық жаттығулар. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тақырыбы: 1. Биікке секіреміз 02.03.2023ж 2. Таза бұлақ 06.03.2023ж 3. Көктемгі жылғалар. 07.03.2023ж 4. Таза бұлақтай таза болайық 09.03.2023ж 5. Наурыз келді алақай 13.03.2023ж 6. Наурыз құтты болсын 14.03.2023ж 7. Наурыз мерекесі келді. 16.03.2023ж 8. Көктем келді 20.03.2023ж 9. Айгөлек би билейміз дөңгелеп 27.03.2023ж 10. Өнерлі балалармыз 28.03.2023ж 11. Аттап секіреміз 30.03.2023ж
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана білуге үйрету.
Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді

	білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Сөздің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым ұсыныс жасау бойынша жұмысты жалғастыру, жеңіл сұрақтарға (Бұл кім? Бұл не?) жауап беру Тақырыбы: 1. Жыл құстары 03.03.2023ж 2. Көрікті көтем 10.03.2023ж 3. Наурыз армысың 17.03.2023ж 4. Бұл менің отбасым 31.03.2023ж
Математика негіздері	Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. Салыстыру нәтижелерін ені бойынша, кең-тар, бірдей, тең салыстыру қабілетін дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы жұмысты жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды игеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде ұйымдастырылған

	мінез-құлық дағдыларын бекіту. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау
Сурет салу	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдана білуге үйрету.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануға үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнауға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. 1. Көңілді достар 01.03.2023ж 2. Ақ әжем 15.03.2023ж 3. Наурыз думан 29.03.2023ж

**ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022/2023 оқу жылының сәуір айына арналған
ҮІӨ перспективалық жоспары**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Жан-жаққа баяу айналу қабілетіне баулу. Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Қарқынды өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.

	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу, отыру, қолды алға созып отыру. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты сіңіруді жалғастыру. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Шынықтыру процедураларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Тақырыбы: 1. Ғажайып ғарыш 03.04.2023ж 2. Айтшы ғарыш алыспа 04.04.2023ж 3. Ғакрыш деген ғажайып 06.04.2023ж 4. Жер ана құшағында 10.04.2023ж 5. Жер ананы қадірлейік 11.04.2023ж 6. Туған жер тұғырың 13.04.2023ж 7. Талшыбық 17.04.2023ж 8. Талшыбықтай майысып 18.04.2023ж 9. Талшықтай талшыбық 20.04.2023ж 10. Достық шеңберінде 24.04.2023ж 11. Ұлттар достығы 25.04.2023ж 12. Достық күндей 27.04.2023ж
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Сөздік қор. Балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамытуды

	жалғастыру. Сөздік қор. Шағын тақпақ, жаңылтпаштарды айту және жаттау дағдысын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту жұмысын жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлемдер құруды жалғастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру (Бұл кім? Бұл не?) Тақырыбы: 1. Ғарышкерлер деген кім? 07.04.2023ж 2. Жайылымда нелер жайылып жүр? Үй жануарлары 14.04.2023ж 3. Ақ қайық 21.04.2023ж 4. Бұл менің Отаным Қазақстаным 28.04.2023ж
Математика негіздері	Сан. Сауалдарға жауап беру арқылы заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Шама. Биік-аласа, тең, биіктігі тең, үлкен-кіші және жалпы өлшемдегі сөздерді белгілей білуге үйрету. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Дербестікті қалыптастыруды жетілдіру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.

	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Балаларды жалпы ережелер мен нормаларды үйренуге ынталандыру. Балабақшада, үйде, көшеде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тани білу қасиетін дамыту. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілей білуді дамыту. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Тақырыбы: 1. Шуақты көктем. 05.04.2023ж 2. Әдемі көбелек. 12.04.2023ж

	3. Не қалай дыбыстайды. 19.04.2023ж 4. Аспаптар әлемі 26.04.2023ж
--	--

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022/2023 оқу жылының мамыр айына арналған ҰІӨ перспективалық жоспары)

«Көгершін» ортаңғы топ

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Кезеңі: мамыр

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Екі жаққа да баяу айналу қабілетін дамыту. Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Қарқынның өзгеруімен жүгіру дағдыларын жетілдіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Жорғалау, өрмелеу дағдыларын жетілдіру.

	Секіру. Алға жылжу арқылы орнында секіру дағдыларын жетілдіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (педагог көмегімен көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Денені солға, оңға бұру (отыру күйінен); қолды алға созып, тізені қолмен орап, басты еңкейту; тізеге бүгілген аяқтарды кезекпен көтеріп, төмендету. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты арттыруды жалғастыру. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедпен түзу, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен жүру. Шынықтыру рәсімдерін жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тақырыбы: 1. Барабан дабылы 02.05.2023ж 2. Соқ барабан 04.05.2023ж 3. Соғамын барабанымды 11.05.2023ж
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасы үшін жағдай жасау. Сөздік қоры. Балалардың сөздік қорын байыту бойынша жұмысты жалғастыру, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаш жаттау, санауды, ән айтуды үйрену. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Болашақ және өткен шақ етістіктерін үйлестіру қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ырғақтың мәнерлі қарапайым әдістерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға шақыру, қызығушылық тудыру.
Көркем әдебиет	Өлеңдер мен тақпақ жаттай білуге үйрету
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Сөздік қоры. Қысқа өлеңдер мен тақпақты жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту

	бойынша жұмысты жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым ұсыныстар жасау бойынша жұмысты жалғастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру (Бұл кім? Бұл не?) Тақырыбы: 1. Жердің көркі гүл. Гүлдер әлемінде 05.05.2023ж 2. Адамдардың көктемгі гүлі 12.05.2023ж
Математика негіздері	Сан. Заттарды қосу немесе одан алып тастау, сұрақтарға жауап беру арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Шама. Жалпы мөлшері бойынша жоғары-төмен, тең, биіктігі тең, үлкен-кіші сөздермен белгілеу қабілетін дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Заттық әлем. Заттарға, ойыншықтарға, кітаптар мен ыдыс-аяқтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастыру. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру

	(амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу, құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды дамыту. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қолдану қабілетін

	дамыту. Тақырыбы: 1. Кәне қызық ойын бар .03.05.2023ж 2. Көңілді би 17.05.2023ж 3. Ғажайып сылдырмақтар. 24.05.2023ж 4. Қуыршақ Айжанмен билейміз.31.05.2023ж
--	--

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУҮДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін» ортатоп

Балалардыңжасы:3жастанбастап

Тәрбиеші: А.Ақбутаева

Қандайкезеңгежасалды:1-2қыркүйекаралығына

Күннің болжалдыре жимі	Бейсенбі01.09	Жұма02.09
Балалардықабылдау	Алдағыкүнгежақсыкөңіл-күйсыйлау.Ойыншықтарды,сабақтардытаңдауғакөмектесу.Балаларүшін қолайлыжағдайжасау. Алдағықызметтіынталандыру	
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңестер	Ата-аналарменбаланыңқалайұйықтағаны,қандайкөңіл-күйменоянғанытуралыәңгімелер.Ата-аналардыңөтініші бойыншакенес беру	
Балалардыңөзіндікіс- әрекеті(азқимылдыой ындар, үстелойындары,бейне леуөнері,кітапқарасты ру жәнет.б.)	«Мейірімдіжүрек»ойын Мақсаты:эмоционалдыкөңіл-күй	«Қайырлытаң!»ойыны Мақсаты:бір- бірінежақындықсезімінқалыптастыру
Таңғыгимнастика	Таңертеңгілікжаттығуларкешені	
Таңғыас	Мәдени- гигиеналықдағдылардықалыптастыру;асқұралдарындұрысұстайбілу.Дәмдіботқа,бірақк ішкентайшыныаяқ— Хорошакашка,дамала чашка	
Ұйымдастырылған қызметкедайындық	Мүдделербойыншақызметтүрін таңдау,ортаныұйымдастыру	Мәселенішешуүшінжаңаақпараттыенгізу

	Денешынықтыру "ҚуыршақДанасаптатұр" Мақсат-міндеттері.Балалардысапқабір- бірденжәнебірініңартынанбірітұрыпжүруге,жүгіру жаттығуларын жасауғаүйрету; сап түзептізесін жоғарыкөтеріпжүрудағдыларынжетілдіру;сап түзепжүргендекимылүйлесімділігінсақтауқабілетінқалыптасты ру;2-3 метрқашықтықтаалғажылжиотырып, екіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптыдомалатудағдысынжетілдіру;саптүзепшеңбергеауысудағ дыларынауырету. "Доптыдәлдеплақтыр"қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыекітопқабөліп,	Сурет салуданойын- жаттығу."Түрлітүстідоптар" Мақсат- міндеттері.Балалардытүрлітүстіқарындашпен(ф ломастермен)қағазбетінекөлеміәртүрлідөңгелек терді,доптарды, салудыүйрету;дөңгелектердітүзусызықтармен,н үктелерменбезендіруамалдарыментаныстыру;до ппенойналатынойындартуралымағлұматтарынк еңейту.(суретсалу) Түрлітүстідоптардынтүстерінқазақтіліндеатау.
--	---	--

	допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгінүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін үйрету. (денешынықтыру)	(қазақ тілі) Саусақ жаттығуы. "Түймеші". Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басыптаппадым. (сөйлеуді дамыту)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес –серуенге жиналамыз Киіну реті туралы жеке әңгімелер	
Серуен	Аспанды бақылау «Аспан қандай түсті? Аспанда бұлт бар ма?» әңгімелесу Көркем сөз: Күз келді міне, қала-далаға, Аяқты шалшыққа батырдым. Жанбыр жауып, саңылау жоқ. Жазда кетті өз жайымен. Күз келеді, күзді қарсы ал. Желүйеңкі жапырағын түсіреді. Аяқастында жаңа кілем, Са-ры-қызғылт-үйеңкі түсті. (В. Авдиенко) «Жүр, серуендейік» қимылды ойын Мақсаты: шектеулі аумақты шарлай білу. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу	Ауа-райын бақылау «Бүгін қай күн? Жел бар ма?» әңгімелесу Көркем сөз: Ол көктемнен бұтақтайлініп тұрды, Жап-жасыледі-сарғайды, Салғана жел соғып еді, Жерге үзіліп түсті. (Жапырақ) «Торғаймен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру, итерместен, үйшікті і табу, сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды себетке салу
Серуеннен оралу	Дәйекті шешіну. Достық туралы мақал-мәтелдерді үйрену (Досың көп болса – жолың ашық).	
Түскі ас	Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не естек алды?)	
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді орындаудағы дағдыларын дамыту	
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Бесік жырын тыңдау. «Қазақ халқының аңыздары» кітабын оқу	
Бесінас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; нанды үгітпеу. «Бізең жақсымыз» ойын жаттығуы	

Балалардыңөзіндік қызметі	«Балабақша»сюжеттік-рөлдікойын Мақсаты:«Бізбалабақшаданеістегендіұнатамыз»ойынжағдайынкүр у;ойын әрекеттерінің реттілігінкөрсету.	Қуыршақтармен,машинамен тынышойындарМақсаты:біргеойнау,уақыттыөзбет іншебөлу қабілетіндамыту.Дидактикалықойын«Не
---------------------------	---	---

	Дидактикалықойын«Кімнеістейді?» Мақсаты:сөйлеукезіндеетістіктіқолданудыүйрену	өзгерді?»Мақсаты:зейінділікті,байқағыштықта мыту
Балалармен жекежұмыс	«Қораптарғасал»дидактикалықойыны Мақсаты:түстердіанықтауғаүйретудіжалғастыру	Дидактикалықойын«Дәлосындайынтап» Мақсаты:заттыңкөлемін,түсін анықтауғаүйретудіжалғастыру
Серуендеугедайындық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру.Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларындамыту;ынталандыру	
Серуен	Жапырақтардыбақылау «Жапыраққанеболады?Оларқандайтүсті?»әңгімелесу «Жапырақ,мағанқарайұш»қимылдыойыны	Өтіпбаражатқанадамдардыбақылау «Қалайкиінген?Неліктен?»әңгімелесу «Аю апанында»қимылдыойыны
Балалардыңүйгеқайтуы	«Балабақшадакүнқалайөтті»жекеәңгіме	

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУҮДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін» орта топ

Балалардыңжасы:3жастанбастап

Қай кезеңгежасалды:5-9қыркүйекаралығында

Күннің болжалдыре жимі	Дүйсенбі05.09	Сейсенбі06.09	Сәрсенбі07.09	Бейсенбі08.09	Жұма09.09
Балалардықабылдау	Алдағыкүнгежақсыкөңіл-күй сыйлау.Ойыншықтарды,сабақтардытаңдауғакөмектесу.Балаларүшінқолайлыжағдайжасау.Алдағықызметтіынталандыру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңестер	Ата-аналарменбаланыңқалайұйықтағаны,қандайкөңіл-күйменоянғанытуралыәңгімелер.Ата-аналардыңөтінішібойынша кеңесберу				

Балалардыңөзіндікі с-әрекеті(аз қимылды ойындар,үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітапқарастыружәне т. б.)	«Біздіңтопқасаяхат»д идактикалықойынМа қсаты:баланың өзітуралы ұжыммүшесіретіндет үсінігін кеңейту. Кітаптардағы суреттерді қарау	«Қояндарөмірсүріпті»а зқимылдыойын. «Магниттік мозаика»үстелойын ы. «Сиқырлы бояулар»палитрасы ндағы түстердіараластыру.Қ олөнер бұйымдарынқарау	«Тірі – жансыз»дидактика лықойын Мақсаты: Табиғаттағыөзара әрекеттесуменқатына стуралы қарапайым тұжырымжасауқабіл етін қалыптастыру.Көк өніспенжеміс муляжынзерттеу.	«Бірдей заттардытап»дидактик алықойынМақсаты:зе йінді, салыстыра білудідамыту. «Сиқырлыпластилин(мүсіндеу)	«Көңілді күн тәртібі»ойынжаттығ уы Мақсаты: балалардыңтәулік уақыты туралыбілімдерін қалыптастыру,бұл уақыттабізнеістейміз. Қазақ халыкертегі леріне иллюстрациякөру
--	---	--	---	--	--

Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Дәмді ботқа, бірақ кішкентай шыны аяқ				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Саяхат» мотивациялық жағдай (өзара көмекке назараударамыз)	Бірлескен жоуспарларды талқылау, ережелер туралы келісім.	Қиын жағдайдан шығудың жолы н іздеу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мүдделер бойынша қызметті рін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру "Әдемі сап түзейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез ойынаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату іскерліктерін	Дене шынықтыру "Сапқатұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	Музыка "Бақшаға келемін» Мақсаты. Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың бисипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	Дене шынықтыру "Бауырсақ пен шеңбергетұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбергетұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап,	Қазақ тілі "Балабақша ағасы ахат". Кел, танысайық! "Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөзде рдегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. "Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафта дұр

	жетілдіру;допты	Доптыжеңілұстап,			
--	-----------------	------------------	--	--	--

	домалату (1,5-2 мқашықтықта аяқтыалшақ ұстап отырып)жаттығулар ынорындау;ұйымдас тырылғаніс- әрекеткеқызығушыл ықтарынояту. "Қай жануар қалайсекіреді?" пысықтауойыны. Мақсат- міндеттері.Суреттегіжануарларды қазақтілінде атап, қимыл- қозғалыстарынсипат тапкөрсету. (қазақтілі, денешынықтыру)	дәлдеплақтыруғаүйрету. (денешынықтыру)		дәлдепнысанағалақтырудыүйрету. (денешынықтыру)	ысорналастырудыүйрету.Ұқыптылыққабаулу. (қазақтілі,сөйлеудідамыту)
Серуендеуге дайындық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру. Бір, екі,үш,төрт,бес—серуенгежиналамыз. Киінуретітуралыжекеәңгімелер				
Серуен	Қоршағанортадағы заттардыбақылау «Балалардың танымдық қызығушылығындамыту»әңгімелесу Мақсаты:жақын ортадағызаттартуралы түсінікқалыптастыру.	Жәндіктердібақылау «Жәндіктертуралыбалалардың түсінігінбекіту»әңгімелесу Мақсаты:жекелетәжірибегесүйенеотырып,талдауменқорытындыжасауға үйрету.	Күзгіжелдібақылау «Ауа қасиеті туралытүсініктіанықтаужәнекеңейту»әңгімелесу Мақсаты:жансызтабиғатқызығушылықтыарттыру; құрдастарыменойын	Үйеңкіағашынбақылау. «Балалардытуғанөлкеағаштарымен таныстыруды жалғастыру»әңгімелесу Мақсаты:ағаштарға дегенсүйіспеншілікті ояту,олардықорғауға дегенұмтылыс.	Күзгі жапырақтыңтүсуінбақылау «Балалардыңкүзгі мезгілтуралытүсінігінбекіту:соңғы жапырақтар түсуде,олар ағаштарда күнсайыназаюда»

					Мақсаты:
--	--	--	--	--	----------

	Көркем сөз: Біз жүріп келе жаттық,Әлдене тауып алдық...Қарап, қарап, әрі қарайжүрдік. «Кұстар ұшады» қимыл- қозғалыстыойын Мақсаты: әр түрлібағыттажүгі руді дамытуды жалғастыру,итермесе н, үйшікті табу,сигналбойыншаә рекетету. Кеңістікті бағдарлайбілу. Еңбек қызметі:ойынш ықтардысебетк есалу	«Желмен жапырақ»қимыл- қозғалыстыойын Мақсаты:бір- біріменсоқтығыспайж үгірудіүйрету;қимыл белсенділігіндамыту. Еңбекқызметі: учаскедегі еңбек,бұтақтарды жинау	қарым-қатынасына қосылуғаынталандыру. Көркемсөз: Жаздан кейінКүзкел еді. Сары әндер оған жел әнайтады, Қызылжапырақтар аяқтың астына түседі,Ақ қар ұшқыны көккеұшады. (В.Степанов) «Ұядағықұстар»қимыл- қозғалыстыойын Мақсаты:қозғалысбел сенділігіндамыту, кеңістікте бағдарлаудыүйрету. Еңбекқызметі:учаскедегі еңбек, бұтақтаржинау	Көркем сөз: Күзкелдіміне,қала- далаға, Аяқты шалшыққабатыр дым. Жаңбыржауып,саңылау жоқ. Жаз да кетті өзжайымен. Күз келеді,күздіқарсыал. Желүйеңкіжапырағынт үсіреді. Аяқ астындажаңа кілем,Сары-қызғылт- үйеңкітүсті. (В.Авдиенко) Қимыл- қозғалыстыойын:« Ұшақтар», «Сикыршылар» Мақсаты:мотор белсенділігін дамыту,бір-біріне соқтығыспайжүгірудіү йрету. Еңбекқызметі: учаскедегіеңбек, ойыншықтардысебетке салу	құрдастарыменойын қарым-қатынасына қосылуға шақыру.Көркемс өз: Ол көктемнен бұтақтайлініптұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді,Жерге үзіліп түсті.(Жапырақ) «Торғайжәне автомобиль»қимыл- қозғалысты ойынМақсаты:әр түрлібағыттажүгіру , итерместен, үйшігінтабу,сигналбо йыншаәрекетету. Еңбек қызметі:учаскеде гі еңбек,ойыншық тардысебеткеса лу
Серуенненоралу	Киімдіретімен шешу.Достықтуралымақал-мәтелүйрену(Досыңкөпболса–жолыңашық).Серуентуралыэмоционалдыжауап (Бәріненбұрыннеестеқалды?)				
Түскіас	Гигиеналықпроцедуралардыорындау.Кезекшілердіңжұмысы.Гигиеналықрәсімдердіорындаудағдыларындамыту				
Күндізгіұйқы	Бесікжырынтыңдау.«Қазақхалқыныңаңыздары»кітабыноқу				
Біртіндепояну	«Көңілдітамшылар»түзетугимнастикасы				

Бесінас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Бізең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы
---------	--

Балалардыңөзіндік әс-әрекеті	«Жақсы-жаман»дидактикалықойынМақсаты:логикалықойлауды, жүйелік талдауды дамытуКітапбұрыш ындағы кітаптардықарау(оқу)	«Болашақтың қаласынсалайық»құрылыс салуойыны Мақсаты:Лего-конструктордан құрастыру дағдыларындамыту. Денешынықтырубұрышындағы ойын-жаттығулар	Вариативтіккомпонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Қайданкелдіңбауырсақ?» «Біздің сүйікті ісіміз»сюжеттік-рөлдік ойынМақсаты:арнайы жағдайдыңкөмегімен балалардыәңгімегетарту,өз ойларынбілдіруге көмектесу. «Жұпталғансуреттер» үстелойыны Мақсаты:ойын ережелерін орындауқабілетіндамыту	«Кең, тарнеболады?»дидактикалықойынМақсаты: заттарды белгілібірбелгібойынша жіктеугеүйрету;ойлау жылдамдығындамыту. «Сиқырлы суреттер»шығармашылықминутыМақсаты:контурдан шықпай-ақсуреттердібояуғаүйрету	«Үйшік» ойын-драматизация Мақсаты:балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. «Өзенсал» шығармашылық минуты Мақсаты:толқынды сызықтарсалуды қабілетін жаттығу
Балалармен жекежұмыс	Мақсаты: негізгітүстердің атауынбекіту «Жұбынтап» дидактикалық ойынМақсаты: негізгітүстердің атауынбекіту	«Жұбынтап» дидактикалық ойынМақсаты: негізгітүстердің атауынбекіту	«Жұбынтап» дидактикалық ойынМақсаты:негізгі түстердіңатауынбекіту	«Сағаттар» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппараттыдамыту	Тепе-теңдік жаттығулары. Жергеқойылған тақтаменгимнастик алық орындықпенжүру
Серуенгедайындық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру.Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларындамыту;ынталандыру				

Серуен	Бақылау:қыркүйекк елді- күздіңбіріншіайы. Әңгіме. Күндіз жылыжәне құрғақ болса дакүзгікешсалқын. Балалардыкүзгіауа- райыныңжағдайын	Ағаштармен бұталардыбақылау.Ә ңгіме. Ағаштар менбұталардағы жапырақтардың түсібіртіндепөзгереті ніненазараудару:қайы ң сарығаайналады,	Бақылау: жаңбырдыөзімізжа саймыз. Әңгіме.Сукұйғыштанжалпа қыдысқасу құю— жаңбыржауады:(баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды,себелейді; Сукұйғышты жоғары	Бақылау: «гербарий»ұғымыментан ыстыру. Әңгіме.Кептірілген жапырақтардан (апликация,қолөнер) неістеугеболатын жапырақтарды(құрғақ)	Жақын ортадағызаттарды бақылау. Әңгіме.Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты:жақын ортадағызаттартуралы
--------	---	--	---	--	--

	айтуға үйрету «Құстарұшады» қимыл- қозғалыстыойын	үйеңкіқызылға айналады, ал терек әлідежасылболып қалады.Балаларды ағаштар мен бұталарқысқадайын даладыдегенқорыты ндығакелтіру. «Жапырақ, мағанкел...»қимы л- қозғалыстыойын	көтеріп,суқұямыз- қаттыжаңбыржауады, нөсерлетеді...) Судыгубкаменжинап,ба сқадысқасығыңыз- тағыжаңбыржауады «Сиқыршылар»қимыл- қозғалыстыойын	қалайсақтауға болатынын қарастыру.Күзгіжапыр ақтардангүлшоқтарын жасау: қайың,терек,гербарийү шінүйеңкі. «Торғайжәне автомобиль»қимыл- қозғалыстыойын	түсінікқалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл- қозғалыстыойын
Балалардыңүйге қайтуы	«Балабақшадакүнқалайөтті»жекеәңгімелесу.«3-4жастағыбалалардыңдамуерекшеліктері»ақпараттықпапка				

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУҮДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін» орта топ

Балалардыңжасы:3жастанбастап

Қай кезеңгежасалды:12-16қыркүйекаралығында

Күннің болжалдыре жимі	Дүйсенбі12.09	Сейсенбі13.09	Сәрсенбі14.09	Бейсенбі15.09	Жұма16.09
Балалардықабылдау	Баланың көңіл-күйімен оныңмүдделерітуралыәңгіме.Қажетболса,ойнайтынбалаларғақосу.Сыртқыкелбеткеназараудару.Ойынқызметінеқосуғабастамашыл ықжасау				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңестер	Ауа-райыбойыншабаланың киімітуралыкеңес.Отбасындағыеңбектапсырмаларытуралыәңгіме				

Балалардыңөзіндікі с-әрекеті(аз қимылды ойындар,үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітапқарастыружәне т. б.)	«Кімгенекерек?»ди дактикалық ойынМақсаты:кәсіп тік құралдарды табу жәнеатаудажаттығу. «Күзгіжапырақ» сиқырлықарындаш	«Меніңкөңіл- күйімқандай?» дидактикалықойын Мақсаты: эмоцияларменсезім дерді түсінуге, олардымимикам еным- ишарат арқылыбілдіруге үйрету;	«Жақсы- жаман»дидактикал ықойынМақсаты:сю жеттіксуреттерге сүйенеотырып,балал ардыңжақсыжәнежа ман әрекеттері туралытүсініктерінд амыту; әрекеттердісипаттаужәне	«Үйшік есігін жап»дидактикалықой ынДидактикалықмінд ет:объектінібелгілі бірбелгіге(мәнге)сәйк есбасқазатпенөлшеу арқылысалыстыру қабілетінқалыптастыру. «Меніңмультфильмдегі	«Комплемент»ойын жаттығуы Мақсаты: балалардыбір- бірінемақтау айтуға үйрету. Ойын міндеті: досынакомплимента йту. Кітап бұрышындағысурет тердіқарау
--	---	--	--	--	--

		достықпен бір-біріне деген қамқорлықты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылықтары бойынша үстел ойындары	бағалау; балаларда мейірімділікпен сезімталдықты тәрбиелеу. Лего конструкторымен ойындар	достарым» сомдау	
Таңғы гимнастика	Танертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. Біздің денсаулығымыз үшін – сұлы жармасы ботқасы				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	Бірлескен жоппаларды талқылау, ережелер туралы шарт	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл құмырасындағы тәжірибесін бөлісу, жапырақшаңын сүрту	Қиын жағдайдан шығудың жолы нәзік (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру "Шеңберге өзеркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балалардың музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп	Дене шынықтыру "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын білуге, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойынарқылы допты игі	Музыка "Бақшаға келемін» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеу. Бірінің артынан бірі жүрубарысында би ырғағын, музыканың бисипатын игеруге үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.	Дене шынықтыру "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өзеріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаштақтайдың ұстатын жүйелі және бір бағытта аяқ бекітеуде дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысудағы дағдыларын жетілдіру. "Пойыз" қимылды ойыны.	Қазақ тілі "Сәлем-сөздің анасы. Кел, танымал бол!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды

	кележатыпжайжүріс ке түсу,тізеніжоғары	мнастикалық шеңбергекіргізу			
--	--	--------------------------------	--	--	--

	көтеріп, денелерін тікұстап жүру іскерлігін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және кітоп бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимылойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту. "Шеңбердегі доп" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.	іскерліктерін жетілдіру. "Допты шеңберге кіргіз" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу.		Мақсат-міндеттері. Паровоздың дыбысын шығарып, ақын жүруді және жүрістерін біртіндеп жиілетіп жүруді үйрету.	быстарды дұрысайтуға жаттықтыру.
Серуендеуге дайындық	«Қалай дұрыс көмексұрау керек» – үлкендерді әкесінің атымен атай отырып, сыпайы түрде жүгінудағыларын жетілдіру. Киіну реті туралы жеке әңгімелер				
Серуен	Кұстарды бақылау Әңгіме: қоныс аударатын құстар туралы түсінікті анықтау (тырна, қарлығаш, үйрек, қаз, аққу, пеликан).	Бақшада болған өзгерістерді бақылау. «Егін» Әңгіме: келісілген сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс. Мақсаты: ақындық сөзге деген	Бақылау: учаске жанындағы гүлзарларда өсірілген гүлдер. Әңгіме: күзгі түстер туралы түсінікті анықтау. Мақсаты: поэтикалық сөзге қызығушылықты	Күзгі түстердің көп түстілігін бақылау (күздің басталуымен жапырақтың, шөптердің түсі қалай өзгерді) Әңгіме: ертегінің атмосферасын жасаңыз және күзгі	Күзгі жаңбырдан кейін табиғатты бақылау. Әңгіме: қарапайым сөйлемдерді құру қабілетін дамыту. Мақсаты: қарым-қатынас қатартау арқылы сөйлеуді

	Мақсаты:балалар			түстермен	
--	-----------------	--	--	-----------	--

	сөздігін жандандыру: диалогтік сөйлеуді дамыту; туған өлкенің табиғатына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: Кұстарды орман жолға шығарып салады: Ұзақ жаңғырып аспа нғаушады. Кұстарды шалғын жолғашығ арып салады: Шөптер үлкен шабындыққа айналады. Тіпті олардың соңы нан, Қарауыл қолбұлғаған дай. (В. Степанов) «Құтан, құтан, тырна» қимылды ойыны Алыс жерден жуырда Құтан бізге ұшып келді. Сұр құтанға құда түсті. Ақ құтанға құдатүсті.	қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың бекке баулу, үлкендерге көмекші болу ниетін дамыту. Көркем сөз: Жұрт таң қалады: Қандай керемет бақ? Мұнда шалғам жәнесалат бар, Пияз, ақжелкен жәнешпинат. Қызанақ, қияр Олар бірге піседі! Картоппен қырық қабат Жүйекте қалың болып өседі. Бәрі бірге айтады: «Біз мұнда балалар үшін өсеміз. Еңбек қорлығы менен бегі үшін Барлық егінді жинайды». (Е. Эрато) «Сәбіз жинау» қимылды ойыны Әй, қыздар мен ұлдар! Әй, ұзын құлақ қояндар!	арттыру; сөздік ойлау, қиялды жандандыру. Көркем сөз: Менің бақшам күн сайын солып барады, Олтапталған, құраған және бос. Бірақ әліде гүлдейді На стурция онда оттай боп ... (А. Майков) «Ұядағы құстар» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек қызметі: қораптарға гүл жинау	дыбыстар әлеміне ену. Мақсаты: қиялды, ойыны дамыту; поэтикалық сөзге қызығушылықты арттыру. Көркем сөз: Жер ешқияндықсыз қыста уы үшін, Оған күз көрпетігеді. Жапырақ жапыраққа ұқият тігіледі, Қарағай инесімен тігіс реттеледі... Қимыл-қозғалысты ойындар: «Жапырақ, маған кел...» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде жұмыс: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру	дамыту бойынша жұмыс; туған жердеген сүйіспеншілікті дамыту. Көркем сөз «Суық жаңбыр» Төкті жаңбыр балауса шөпке, Ал қазір басылды, тынып. Жаңбыр, аяқты құрғат Орман түкпірінде бір жерде, Бір жерде, бір жерде, Орман түкпірінде. Сөздік: қожалық ету «Торғай және автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру, бір-біріне соқтығыспай өзү йшігін табу; сигнал бойынша әрекет ету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек: ойыншықтарды себетке жинау
--	--	---	--	--	---

	Мақсаты: қозғалыс бел сенділігін дамыту, бір-бірін етәп болмай жүгіруге үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Еңбек қызметі:	Жалқау болмандар! Қа не, сәбіз жинаңдар! Біз сәбіз жинаймыз Қоймаға апарамыз.			
--	---	--	--	--	--

	ойыншықтарды себеткежинау	Қасқыркелдіатызға,Бөрінтүгелқорқытты. Мақсаты:қозғалысбелсенділігіндамыту,бір-бірінетапболмайжүгіругеүйрету; зейінді, ептіліктідамыту . Еңбек қызметі: көкөнісжинаубойынша ұжымдықеңбек			
Серуенненоралу	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі.Күздіңбелгілерітуралыжұмбақтардышешу.Серуенненалғанәсерлеріменбөлісу				
Түскіас	Ауызғатамақтолтырыпсөйлемеуқабілетінқалыптастыру.Алғысайтуқабілетінтәрбиелеу.Кезекшілердіңжұмысы				
Күндізгіұйқы	«Гүл-жетіжапырақ»ертегітерапиясы.Классикалықмузыканытыңдау				
Біртіндепояну	Көңілдітамшылар»түзетугимнастикасы				
Бесінас	Мінез-құлықмәдениетінқалыптастыру.«Бізеңұқыптыбаламыз»ойынжаттығуы				
Балалардыңөзіндік әс-әрекеті	«Дүкенгеойыншықтар әкелінді» сюжеттік-рөлдікойын Мақсаты:балалардың тәжірибесінбайыту,ойындағдыларын дамыту; ойындағыбалалардың тәуелсіздігі меншығармашылығынтәрбиелеу. Дидактикалықойын «Қолменсезініптап» Мақсаты: қандайойыншықтың жасырылғанын	«Әртүрліғимараттар»дидактикалықойыныМ ақсаты:әртүрлі бейнелерді ойлаптауғаүйрету. «Күзгі парактыбояйық» шығармашылық минуты Мақсаты:толқынды сызықтарсалудың қабілетін жаттығу	Вариативтіккомпоенет «Ертегілерелінде» Тақырыбы:«Машаменаю» «Кімкөпестесақтайды»дид актикалықойыны Мақсаты: есте сақтау,зейіндідамыту	Дидактикалықойын«Не жәнеқалайестіледі». Мақсаты: музыкалықойыншық тардыесту арқылыатауғаүйрету. «Көңілдіойыншықтар»шығармашылықминутыМ ақсаты:контурдан шықпай-ақсуреттердібояуғаүйрету	В. Степановтың «Ойыншық әліппесі»шығармасыноқу Мақсаты: жаңашығармашылықментаныстыру. «Лото»үстелойыны Мақсаты: жаңаойынментаныстыру;ойын ережелерінорындау қабілетін дамыту

	анықтауға және атауға үйрету				
--	---------------------------------	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қай фигура жетіспейді» Мақсаты: логикалық ойлауды, көру арқылы естесектеуді, зейінді дамыту	«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауға үйрету; көктемгі белгілердің сипаттамасы: жылы-суық, ашық-бұлтты	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді бекіту: ойыншықтар, жиһаз, ыдыс-аяқ	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеу белсенділігін, ойлау жылдамдығын дамыту	«Ненің жапырағы екенін біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың өсімдікті жапырақ арқылы тануға және атауға үйрету
Серуендеуге дайындық	Ауладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау. Жеке әңгімелер				
Серуен	Бақылау: «гербарий» ұғымын таныстыру. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (аппликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүлшоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	«Ойлан, тап» танымдық-зерттеу қызметі. Мақсаты: заттардың салмағы материалмен мөлшерге байланысты екенін түсіну; заттың салмағының оның мөлшеріне тәуелділігін анықтау	Бақылау: «Жаңбырды өзіміз жаудырамыз». Әңгіме. Суқұйғыштан жалпақыды сқау құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Суқұйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, бақа адыс қасығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сиқыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: «Күздің бірінші айы – қыркүйек келді». Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайына итуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс: «Үйдегі ойын бұрышын құру» тақырыбындағы кеңес. Кері байланыс: «3-4 жастағы балаларға қандай ойыншықтар қажет» психолог кеңесі				

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУҮДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін» орта топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 19-23 қыркүйек аралығында

Күннің болжалдыре жimi	Дүйсенбі 19.09.	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балалардың абылдау	Сыртқы келбетке назараудару. Ойын іс-әрекетіне қосуды бастау. Қызықты, мазмұнды қызметті қамтамасыз ету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Әр түрлі ойыншықтар» көрмесі Мақсаты: ойыншықтардың әртүрлі түрлерін қарастыру, оларды салыстыру. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Басбармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)	«Ойыншықтар не деңіз асалады» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ойыншықтарды жасайтын әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту: резеңке, пластмасса, саз, ағаш, мата. Ойын-сауық «Қуыршақтар билейді» Мақсаты: ым-ишарамен мимика арқылы ойыншықтарды бейнелеуге үйрету	«Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: топтық бөлмеде жоспар бойынша бағдарлау жаттығуы. Тазасөйлеп үйрену: Паровоз пысылдайды: «Чух-чух» Машинист Мишаға. Тым жылдам жүріп келеміз, Ақырын жүріп керектеді	«Ойыншықтар күтімді қажет етеді» әңгімелесу. Мақсаты: ойыншықтардың гигиенасын туралы айту, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Басбармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)	Ойыншықтар туралы жұмбақ жасыру Мақсаты: бір апта ішінде алған білімдерін бекіту. Тыныс алу гимнастикасы: Біз ауаны ақырын жинаймыз, Қызылдопты үрлейміз. Шар күшеніп, пысылдап, Жарылып, ысқырды: «Т-с-с-с!» (демалу— шығару, демалу— дыбыс тапшығару)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс қоюға назараудару. Саулық-байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Натуралық сқаөлеңдер				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау,	Бірлескен жоспарларды	Табиғат бұрышындағы еңбек – гүл	Қиын жағдайдан шығудың жолы нiздеу	Мәселенi шешу үшiн жаңа ақпаратты енгiзу

	ортаны ұйымдастыру	талқылау, ережелер туралы шарт	құмырасындағы опырақты босату, жапырақшаңын сүрту	(Не істейміз? Қалай істеу керек?)	
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Денешынықтыру "Аяқтыңұшымен ж үрейік". Мақсат- міндеттері. Балаларды биік қиғаштақтайдыңүстім енжүру және бір бағытта еңбектеу техни каларын жетілдіру; ұйы мдастырылған іс- әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттар дың көлеміне қарай сәйкестендіру іс керліктерін дамыту." Ұшаю" ойыны. Мақсат- міндеттері. Аюлард ың көлемдеріне қарай суреттерді сә йкестендіру. (танымдық дағдылар , сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Тақтай дыңүстімен бірге жүре йік". Мақсат- міндеттері. Балаларды музыка әуенімен біріні ңартынан бірі шеңбер ж асап жүру, педагогтің б елгі беруі бойынша аяқт ыңұшымен жүру және жайқалып қатүсіп, тез о йнаған музыка әуеніме н жүгіру, жүгіріп келе ж атып, жай жүріскетүсу және аяқтыңұшымен де нелерін тік ұстап жүру іс керліктерін жетілдіру; биік қиғаштақтайдыңү стімен жүру және бір бағ ытта еңбектеу техника л арын бекіту. "Пойыз" қимылд ы ойыны. Мақсат- міндеттері. Пойыз ұқсап сапты бұзб ай жүруді үйрету.	Музыка "Менің добым". Мақса ты: Пьесаның көңілді маз мұнына эмоциялық кө ңіл күй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқын д аән салуға дағдыланды ру. Допты қолдана отырып әуе нмен бірге би қозғалыста рының қарапайым элемен ттерін орындауға үйрету	Дене шынықтыру "Күнди да рлы Қазақстан". Мақсат- міндеттері. Балаларды са п түзеп, бірінің артынан б ірі аяқтыңұшымен жүру т еж аттықтыру; сапқа өзер іктері мен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененімен жү ру және допты лақтыру, ұ тыпалу дағдысына үйрет у; сап түзеп шеңберге, шеңбер ден сапқа ауысудағы дыла рын әрі қарай жетілдіру. "Допты дәлдеплақтыр " қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Допты дәлде плақтыруға , ны санаға қарай көздеуді үйрету. (денешынықтыру)	Қазақ тілі "Үйжануар лары және оның төлдер і". Мақсат- міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабы лдауды үйрету. Балал ардың өздерін етанысер тегінің аятып беруге ынта ландыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жа нуарларды атау және тө лдерінің аттарын, қара ма- қарсымағыналыс сөздер ді (үлкен - кіші) ажырата білуде ғыларын қалыптастыру. "Біз қадам басамыз, бі з үлкен боп өсеміз". Бі з қадам жасап келеміз : Топ-топ-топ, Топ-топ- топ (бір орында адым дау, аяқты топылдату)

		(денешынықтыру)			Бізүлкенбіз,өсіпкелем із:Алақандысоғайық, Алақандысоғайық(бас танжоғарышапалақұр у) Аяқтыңұшынатұрайы қ, Былай, былай,Былай, былай. (аяқтыңұшынатұрып, қолдарынжоғарысозу) Саңырауқұлақтардайо тырайық. Былай, былай,Былай, былай.(тізібүгіп, жүресіненотыру)
Серуендеуге дайындық	«Досыңакөмектес»ойынжаттығуы.Мақсаты:жолдастың киіміндегітәртіпсіздіктікөруге,көмекұсынуғаүйретудіжалғастыру				
Серуен	Жақын ортадағызаттарды бақылау. Әңгіме: балалардыңтанымд ық қызығушылықтарынд амытуды жалғастыру;қоршаған орта объектілері туралыидеянықалыпта	Күнді бақылауӘңгім е:күн жарқыраған кезде сыртта жылы боладыдегентүсінік қалыптастыру; қуаныштыкөңіл- күйдісақтау. Көркем сөз: Күз жалғасуда Қыркүйекпенбірге	Күзгіжелдібақылау «Ауа қасиеті туралытүсінікті анықтау жәнекеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансыз табиғатқұбылыстарына қызығушылықтыарттыру; құрдастарыменойын қарым-қатынасына қосылуғаынталандыру.	Үйеңкіағашынбақылау. «Балалардытуғанөлкеа ғаштарымен таныстыруды жалғастыру»әңгімелесу Мақсаты:ағаштарға деген сүйіспеншіліктіояту, оларды қорғауғадегенұмтыл ыс. Көркем сөз:	Күзгі жапырақтыңтүсуі нбақылау «Балалардыңкүзгі мезгілтуралытүсінігінб екіту:соңғы жапырақтар түсуде,олар ағаштарда күнсайыназаюда» Мақсаты: құрдастарыменойын

	стыру.Көркемсөз: Біз жүрдік,жүрдік, жүрдік	Жапырақтартүседі	Көркемсөз:	Күз келді міне, қала- далаға,	қарым-қатынасына қосылуғашақыру.
--	--	------------------	------------	----------------------------------	-------------------------------------

	Бізбірдеңетаптық.... Қарап, қарап, әрі қарайжүрдік «Құстар ұшады»қимылды ойыныМақсаты:ә ртүрлі жүгіруді дамытудыжалғастыру , өзүйінтабу,сигналбой ыншаәрекетету;кеңіст іктебағдарлаубілу. Еңбек қызметі:ойынш ықтардысебетк ежинау	Күміс жаңбырмен.Аспан түнеріп күндіжазғырып. Көшені тазалайдыАуласыпыр ғышжел. «Жел мен жапырақ»қимылдыо йын Мақсаты:бір- біріменсоқтығыспайж үгірудіүйрету;қимыл белсенділігіндамыту. Еңбекқызметі: учаскедегі еңбек: тасжинау.	Жаздан кейінКүзкел еді. Сары әндер оған жел әнайтады, Қызылжапырақтар аяқтың астына түседі,Ақ қар ұшқыны көккеұшады. (В. Степанов) «Ұядағықұстар»қимыл- қозғалыстыойын Мақсаты:қозғалысбел сенділігіндамыту, кеңістікте бағдарлаудыүйрету. Еңбекқызметі:учаскедегі еңбек, бұтақтаржинау	Аяқты шалшыққабатыр дым. Жаңбыржауып,саңылау жоқ. Жаз да кетті өзжайымен. Күзкеледі,күздіқарсы ла. Желүйеңкіжапырағынт үсіреді. Аяк астындажаңа кілем,Сары-қызғылт- үйеңкітүсті. (В.Авдиенко) Қимыл- қозғалыстыойын:« Ұшақтар», «Сикыршылар» Мақсаты:мотор белсенділігін дамыту,бір-біріне соқтығыспайжүгірудіү йрету. Еңбекқызметі: учаскедегі еңбек,ойыншықтардыс ебетке салу	Көркемсөз: Ол көктемнен бұтақтаілініптұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді,Жерге үзіліп түсті.(Жапырақ) «Торғайжәне автомобиль»қимыл- қозғалысты ойынМақсаты:әр түрлібағыттажүгіру , итерместен, үйшігінтабу,сигналбо йыншаәрекетету. Еңбекқызметі:уч аскедегі еңбек,ойыншық тардысебеткеса лу
Серуенненоралу	Шешінуалгоритмін бекіту.Киімзаттарытуралыжұмбақтардышешу				
Түскіас	Ойын жаттығуы«Үстелдеәдеміотыру.Мақсаты:балаларғадұрысотырғызудыңқандайпайдасыбарекенінтүсіндіру.Гигиеналық процедуралардыорындаудағдыларындамыту.Кезекшілердіңжұмысы				
Күндізгіұйқы	Қысқаәңгімелероқу.Бесікжырынтыңдау				
Біртіндепояну	«Күзгіжапырақтар»түзетугимнастикасы				
Бесінас	Мәденигигиеналықдағдылар«Ыстықсумен жуынған адамжақсыдеп аталады.Суықсумен жуған адамбатырдепаталады.Ал кімде-кімжуынбаса,ештеңедепаталмайды»(П.Синявская)(гигиена,процедураларкезіндегікөркемсөз)				

Балалардыңөзіндік әс-әрекеті	«Балабақша» сюжеттік- рөлдікойынМақсаты:б алабақша	«Аурухана»сюжеттік- рөлдікойыны Мақсаты:дәрігердіңіс-	Вариативтіккомпоенет «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бірізімнан»	«Шаштараз»сюжеттік- рөлдікойын Мақсаты:шаштараздың	«Құрылыс»сюжеттік- рөлдікойыны Мақсаты:ойынның
---------------------------------	---	---	--	--	--

	қызметкерлерінің еңбек әрекеттерінің мазмұны туралы балалардың түсініктерін кеңейту және бекіту. Рөлдер: тәрбиеші, кіші тәрбиеші, логопед, меңгеруші, аспаз, музыкалық жетекші, денешынықтыру жетекшісі, медбике, дәрігер, балалар, ата-аналар. Дидактикалық ойын «Кім ақпайлаптынын біл?» Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, себеп-салдар байланысына жүйе ретінде білу	әрекеттерімен таныстыру, қоғамдық жерде мінез-құлық мәдениетін үйрету, тыныштықты сақтау, кезек. Дидактикалық ойын «Витаминдер қайда?» Мақсаты: «витамин» ұғымымен таныстыру. «Эмоцияны тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көңіл-күйін эмоциялармен анықтау қабілетін қалыптастыру	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылысын дамыту, негізгі белгілерді ажырата білу және атай білу, ойыншықтарды қазақ тілінде атай білу. «Үстелді жабдықтау» дидактикалық ойыны Мақсаты: үстел жабдықтау қабілетін қалыптастыру	іс-әрекеттерімен таныстыру, «клиент» сөзімен және оның мінез-құлық ережелерімен таныстыру. «Үлгі бойынша сал» тапсырма Мақсаты: ойлауды дамыту, кеңістікте бағдарлауға жаттығу «Жұмбақтарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмбақтарды шешуге, заттардың белгілерін анықтауға үйрету	әрекеті арқылы ала айту, сюжетті дамыту, қажетті атрибуттарды қосу. «Допты домалату» жылжымалы ойыны Мақсаты: допты қақпаға айналдыру қабілетін дамыту. «Ойыншықтарды белгілері бойынша қою» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың белгілерін анықтау қабілетін бекіту
Балалармен жеке жұмыс	«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырыпты оған қарамай сипаттай білу, ондағы маңызды белгілерді табу; сипаттамадан	«Жұмбақтармен жауабын табу» ойыны Мақсаты: визуалды және ауызша естесі сақтау қабілеттерін дамыту	«Сурет салу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін және қабілеттерін дамыту	«Кім көп естесі ақпайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: естесі сақтау, зерттеу. «Сызырлы қарындаштар» дидактикалық ойыны Мақсаты:	«Біздің сүйікті ісіміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: арнайы жағдайдың көмегімен балалардың әңгіме етарту, өз ойларын білдіруге көмек

	тақырыптытану			контурданшықпай-ақсуреттердібояуғаұйрету	ектесу. «Есікқоңырауы» ойыны Мақсаты: есіктенбейтанысадамқоңыраушалып, анасыүйдеболмаса,өзі нқалайұстаукеректігіт уралыбілімберу
Серуендеуге дайындық	Киінуретітуралыжекеәңгімелер.Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру				
Серуен	Торғайдыбақылау Әңгіме:Торғайдың сыртқытүрінің ерекшеліктерітуралы білімдітереңдету; балалардың назарынжәнежадын белсендіру. «Құстар мен жаңбыр»қимылдыойыны Мақсаты:жүгіру, өрмелеу, секіружаттығуларынжалғастыру	Жақын ортадағызаттарды бақылау. Әңгіме: балалардыңтанымдық қызығушылықтарын дамыту;жақын ортадағызаттартуралытүсінікқалыптастыру.Қимылдыойын:«Қоянмен қасқыр» Мақсаты:жаңа ойынментаныстыруды жалғастыру, балалардыңқимылбелсенділігіндамыту	Желдібақылау Әңгіме:желдікүшінанықтауғаұйретуді жалғастыру;балалардың жансызтабиғаттуралыбілімдерінкеңейту. «Құзғын мен тауық»қимылдыойыны Мақсаттары:тәрбиешінің командаларынтындауғаұйрету; зейінді дамыту	Тіріемесобъектінібақылау Әңгіме:учаскені айналыпөтіп,онда қандайағаштар,бұталарөсетінінқарау,атау; олардакүздің басталуыныңбелгілерін анықтау; түрлі-түсті жапырақтарғатаңдану;жержамылғысынқарап,шөптіңәліжасылекенін,көптегенкүзгігүлдер,шөптіңкейбір жерлеріндеқұлағанжапырақтар бар, оларашықтүсті(сары, қызыл). Қимылдыойын:«Қоянмен қасқыр» Мақсаты:жаңа ойынментаныстыруды жалғастыру,балалардың	Ауа-райын бақылау Әңгіме:серуендеауа-райын өзіңізбақылап,соңында олтуралы сөйлесу; үйдебұрылмалытабақ жасаңыз.Балаларды қайыңды көрсету, онытағыбірреттаң қалдыру,онықарап,топта күнтізбегеарнапсалуды. «Құстар мен жаңбыр»қимылдыойыны Мақсаты: жүгіру,өрмелеу, секіружаттығуларынжалғастыру

				қимылбелсенділігін дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалар суреттерінің көрмесін ұйымдастыру. Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған «Анатілім – айбыным» шығармашылық байқауы. Этикалық нормаларды сақтау туралы жеке әңгіме				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін» орта топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Қай кезеңге жасалды: 26-30 қыркүйек аралығында

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балаларды қабылдау	Алдағы күнге жақсы көңіл-күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметті ынталандыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянып туралы әңгімелер. Үй режимін сақтау туралы қызыр балалардың ата-аналарымен әңгіме				
Балалардың өзіндік с-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Балалармен демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сөйлесіңіз. «Қуаныш шеңбері» (ойын- тренинг). Ыңғайлы отырыңыз. Бір- біріне бұрылыңыз. Көзіңізге қараңыз және бір- біріңізге күлкі сыйлаңыз. Көңіл- күйіңіз жақсы болсын	«Таңғы сөз сөйлеу» таңғы үйір месі Біз бәріміз доспыз балалар. Біз мектепке енді барамыз. Ешкімдіренжітпейміз. Қалай қамқорлық жасау керек, Біз білеміз. Қиындықта ешкімді Біз тастамай мыз. Тартып	Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы » Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарына ажырата білу. «Кірпі» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Кірпі пысқырады (<i>жогарғы тіс пен төменгіерінді тістеу: ф-ф-ф</i>), Кірпі алма жейді (<i>кезекпен</i>	«Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениетін, сыпайылықты, бір-бірін құрметтеуді, көмектесуге деген ұмтылысты дамыту. «Ертегілер» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (<i>Балалар кезекпен</i>	Балалардың денсаулығы, олардың көңіл- күйі туралы әңгімелер. «Үйрек және мысық» ойын массажы Мақсаты: суықтың алдына үшін биологиялық белсенді аймақтарды уқалау. Үстел- баспа ойындары: пазлдар, лото Мақсаты: басталған

		алмаймыз, Біз сұра ймыз. Барлығына болсын Жақсылық ,	<i>бетті томпайт у),</i>	<i>саусақтарын бүгеді. Соңғы жолда олар</i>	істі аяғына дейін жеткізуніе тін
--	--	---	-------------------------------------	--	---

		Бұл қуанышты, жақсыөмір. Үстел- баспайындары: пазлдар,лото Мақсаты: басталғаністі аяғына дейінжеткізуниеті н тәрбиелеу	Кірпіжуынады(<i>тілдіай налдырыпқозғалту</i>),Кі рпігеұнайды, күлімдейді:и-и- и(<i>ауыздыашып тісті көрсету</i>),Кірпішаршады, есінейді:а-а- а(<i>ауыздыкеңашу</i>)	<i>қолдарын шапалақтайды.)</i> Бізсаусақпенсанаймыз,Б ізертегіайтамыз. Қолғап, Үйшік, Бауырсақ – қызғылт.Сұлу Ақшақарбар, Үшаю, Қасқыр– Түлкі.Сивка- Бурканыұмытпа йық,Сүйіктіертег іміз. Жалынқұсертегісінб ілеміз, Шалқандыұмытпайық Қасқырменлақтардыдабіл еміз	тәрбиелеу
Таңғыгимнастика	Таңертеңгілікжаттығуларкешені				
Таңғыас	Үстелдіжабдықтау:кезекшілердіанықтау;мәзірментанысу;асханакерек-жарақтарынтаңдау;үстелдердіңэстетикалық безендірілуінебалалардыңназарынаудару.Қолдыдұрысжууғаынталандыру,қолдыдұрыссұртумүмкіндігі.Мұқият,ұқыптытамақтану. Ас – адамның арқауыЕдачеловекусил ыдает				
Ұйымдастырылғанқ ызметкедайындық	Мүдделербойыншақ ызметтүрінтаңдау,ор таныұйымдастыру	Бірлескенжо спарларды талқылау, ережелертуралыша рт	Табиғат бұрышындағыеңбек– гүл құмырасындағыт опырактыбосату, жапырақшаңынсұрту	Қиын жағдайдан шығудың жолыніздеу(Неістеймі з?Қалай істеукерек?)	Мәселенішешуүшінжа наақпараттыенгізу

Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру "Күндей сарыдөңгелек". Мақсат- міндеттері.Балалар дымузыка	Дене шынықтыру "Бөрен еменжүреміз".Мақса т-міндеттері. Балалардыңбөренемен жүружәнедоптылақты	Музыка Тақырыб ы:«Біздіңқуыршақ » Мақсаты:Қуыршақойын шықтарыарқылыбалала рдыңқызығушыл	Дене шынықтыру "Домал айдыалмалар".Мақсат -міндеттері. Балалардыбірініңартына нбірісап	Қазақтілі "Ойыншықт арымкөпменің,бәрінж ақсыкөремін!"Мақсат- міндеттері.
---------------------------------------	--	--	---	---	--

	әуенімен бірінің артын ан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жайқалып қатүсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріскетүсү және аяқтың ұшымен денелерінің тұстап жүруіскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, доптылақтыруіскерліктерін қайталау. "Орамалды әкел" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден өтіп, орамалды алып келу керек.	ру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты қолға жеңіл тұстап, нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	ығын арттыру. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесектеу; әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау; ересектермен бірге ән салуға үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты тұстауға, әдептілікке тәрбиелеу.	түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өзгеріктері мен тұру қабылетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірінің артыннан бірінің тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, сәбізді жегендей қимыл көрсету керектігін және жүруді үйрету.	Қазақ тілін тыңдап, түсіну ді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересе қадамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтінішін білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде небар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергітуді. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы. "Ойыншықтар шаршады" рефлексия. Ойыншықтарым көп ойнап, Бүгін қатты шаршады. Жетер, шеңберде ойнап, Тынығыңдар ұйықтап! Тыныш! Тыныш! Шуламандар! Әлди, әлди ... Ұйықтаңдар.
--	---	--	--	--	--

					(Автор:Тусипжанова -ШагироваА.Т.)
Серуендеуге дайындық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру. Бір,екі,үш,төрт,бес—серуенгежиналамыз				
Серуен	Шыршаны бақылауӘңгіме:шы ршаның ерекшеліктері туралытүсінік қалыптастыру,оныбас қаағаштар арасындабөлугебо лады; табиғатқаұқыпты қарауғатәрбиеле у. Көркем сөз: Бұл қандай қыз?Тігіншіеме с, Шеберемес. Өзі ештеңетікпейді,Али несітүспейдіЖылбо йы Сабалақ ит қимылдыойын Мақсаты: әр түрліжүгіруді дамытудыжалғастыру , өзүйінтабу,сигналбой ыншаәрекетету;кеңіст іктебағдарлаубілу. Ағаштардың	Күзгі жапырақтыңтүсуі нбақылау «Балалардыңкүзгі мезгілтуралытүсінігінб екіту:соңғы жапырақтар түсуде,олар ағаштарда күнсайыназаюда» Мақсаты: құрдастарымен ойынқарым- қатынасына қосылуға шақыру.Көркемс өз: Ол көктемнен бұтақтаілініптұрды, Жап-жасыл еді - сарғайды, Сәл ғана жел соғып еді,Жергеүзіліптүсті. «Торғайжәне автомобиль» қимыл- қозғалысты ойынМақсаты:әр түрлібағыттажүгіру , итерместен, үйшігінтабу,сигналбо йыншаәрекетету.	Ауа-райын бақылау.Әңгіме: балалардыңтабиғатп ен ауа-райы құбылыстарын байқауғадегенынтасын дамыту.Көркемсөз: Жанбыр, жаңбыр,Жаңбыр емес! Жанбыр, жаңбыр,Күтетұр ыңыз! Үйге жетсін, күтҚартатай! «Күн және жаңбыр»қимылдыо йын Мақсаты:әр түрліжүгірудідамы туды жалғастыру,өзүйінтабу,с игналбойыншаәрекет ету. Еңбек қызметі:учаскедеенбекету, бұтақ жинау	Қайыңдыбақылау. «Балалардытуғанөлкеа ғаштарымен таныстыруды жалғастыру»әңгімелесу Мақсаты:ағаштарға деген сүйіспеншіліктіояту, оларды қорғауғадегенұмтыл ыс. Көркем сөз: Күзкелдіміне,қала- далаға, Аяқты шалшыққабатыр дым. Жаңбыржауып,саңылау жоқ. Жаз да кетті өзжайымен. Күз келеді,күздіқарсыал. Желүйеңкіжапырағынт үсіреді. Аяқ астындажаңа кілем,Сары-қызғылт- үйеңкітүсті. Қимыл- қозғалыстыойын:« Ұшақтар», «Сиқыршылар»	Күзгіжелдібақылау «Ауа қасиеті туралытүсініктіанықта ужәнекеңейту» әңгімелесу Мақсаты: жансызтабиғат құбылыстарына қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойынқарым- қатынасына қосылуға ынталандыру. Көркем сөз: Жаздан кейінКүзкел еді. Сары әндер оған желәнайтады, Қызылжапырақтар аяқтың астына түседі,Ақ қар ұшқыны көккеұшады. (В. Степанов) «Ұядағықұстар» қимыл- қозғалыстыойын Мақсаты:қозғалысбел сенділігіндамыту,

	айналасында,сынғанбұ тақтарға күтім жасау	Еңбек қызметі:учаскеде гі еңбек,ойыншық тарды себетке салу		Мақсаты:мотор белсенділігін дамыту,бір-біріне соқтығыспай	кеңістікте бағдарлауды үйрету.
--	--	---	--	--	-----------------------------------

				жүгіруді үйрету. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, ойыншықтарды ебеткесалу	Еңбек қызметі: учаскеде гі еңбек, бұтақтар жинау
Серуеннен оралу	Серуеннен әсер алмасу. Жаяу жүру туралы эмоционалды жауап (Бәрінен бұрын не есте қалды?)				
Түскі ас	«Үстелге қызмет ету» дидактикалық ойыны - асхана заттарының атауын бекітуді жалғастыру, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін үйрету. Кешкі ас тан кейін рахмет. Толықаузымен сөйлеспеу қабілетін қалыптастыру. Нан мен жарма денсаулыққа жарайды – Хлебдакрупы наздоровье кушай				
Күндізгі ұйқы	«Цветик-семицветик» ертегі терапиясы. Бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ояну	«Күзгі жапырақтар» түзету гимнастикасы				
Бесінарас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты пайдалана білу; нанды үгітпеу. «Бізең ұқыпты баламыз» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. «Сөйлеу тілі» Бұрын зерттелген сөздерді қазақ тілінде бекіту	Воскобовичтің «Ғажайып крест» ойындары. Мақсаты: геометриялық фигураларды тану және ажырату қабілеттерін қалыптастыру. Лего конструкторымен ойындар	Вариативтік компоенет «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Біруысмақта» ылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тәжірибесін байыту; ойындағыларын дамыту; ойындағы балалардың тәуелсіздігі мен шығармашылығын тәрбиелеу. «Гараж салу» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын «Жасыл неболды?» Мақсаты: Сын есімдізатесіммен және санмен үйлестіру қабілетін бекіту. Үстел-баспа ойындары.	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу. «Дыбысты айт» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жаңа дыбыстарды айтудағысын қалыптастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар

			Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, сюжеткесәйкес атрибуттарды пайдалану		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Саусақпен жолбойымен жүр». Дидактикалық ойын «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын «Бақшаға не отырғызылды?» Дидактикалық ойын «Фигураны тап және атынайт»	Дидактикалық ойын «Бұрышымен ортасын тап». Мозаика	Дидактикалық ойын «Форманы таңда». Дидактикалық ойын «Фигураларды тап және атаңыз»	«Сықырлы шеңбер» дидактикалық ойын Дидактикалық ойын «Мен не туралы айтамын»
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Ауладағы топтық мінез-құлық кержжелерін қайталау				
Серуен	Бақылау: қыркүйек елді-күздің бірінші айы. Әңгіме. Күндіз жылы және құрғақ болса да күзгі кеш салқын. Балаларды күзгі ауа-райының жағдайына йтуға үйрету «Құстар ұшады» қимыл-қозғалысты ойын	Ағаштармен бұталарды бақылау. Әңгіме. Ағаштармен бұталардағы жапырақтардың түсі біртіндеп өзгеретініне назар аудару: қайың сарыға айналады, үйеңкі қызылға айналады, ал терек әлі де жасыл болып қалады. Балаларды ағаштар мен бұталар қысқадайын далады деген қорытындыға келтіру. «Жапырақ, маған кел...» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: жаңбырды өзіміз жа саймыз. Әңгіме. Су құйғыштан жалпа қыдыс қасу құю – жаңбыр жауады: (баяу құямыз-жаңбыр тамшылайды, себелейді; Су құйғышты жоғары көтеріп, су құямыз-қатты жаңбыр жауады, нөсерлетеді...) Суды губкамен жинап, бақса қыдыс қасығыңыз-тағы жаңбыр жауады «Сықыршылар» қимыл-қозғалысты ойын	Бақылау: «гербарий» ұғымымен танысу. Әңгіме. Кептірілген жапырақтардан (апликация, қолөнер) не істеуге болатын жапырақтарды (құрғақ) қалай сақтауға болатынын қарастыру. Күзгі жапырақтардан гүлшоқтарын жасау: қайың, терек, гербарий үшін үйеңкі. «Торғай және автомобиль» қимыл-қозғалысты ойын	Жақын ортадағы заттарды бақылау. Әңгіме. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсаты: жақын ортадағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. «Ұшақтар» қимыл-қозғалысты ойын

Балалардың үйге қайтуы	«Күзгі вернисаж» (қашықтық формат) табиғи материалдан жасалған қолөнердің суретгалереясы, бейнеролик жасау. «Баланың сөйлеуін дамыту» тақырыбында ата-аналар мен ауызша журнал
------------------------	---

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУҮДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін» орта топ
Балалардың жасы: 3–4 жас
Қай кезеңге жасалды: 3–7 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.	Сейсенбі 04.10	Сәрсенбі 05.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 07.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау. Мақсаты: ширату				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леуіс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жемісті немесе көкөністі оның пішіні бойынша анықтау, оның түсін дұрыс атау, зейінді, есте сақтауды, ауызша сөйлеуді дамыту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Өсімдікті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: допты жүргізушігелі қыру кезінде өсімдіктерді тез атауға үйрету (физикалық даму, қоршаған әлеммен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күзгі белгілер» дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің белгілерін туралы білімді бекіту; ауызша сөйлеуді, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Біз суретшіміз» Мақсаты: қоршаған әлемнің сұлулығына эмоцияны реакцияны дамыту (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Бүтін және бір бөлігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтас жеміс пен оның бір бөлігін бейнелейтін жүйе суреттерді таңдау қабілетін қалыптастыру; ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту (математиканың негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету				

Таңғыас	Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүтішсеңдер, ба лалар, Тезірек жетесің! Мақсаты: балаларды үстелге үнемі отыруға үйрету (кім қолын жуды). Мұқияттамақтану, тамақты тек қасық пен алуға қабілетін дамыту. Дұрыс қалыптастыруға назар аудару. «Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кезекшімін деген өзбетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не қайда жасырынғанын тап?» ойын жаттығуы Мақсаты: кеңістіктегі бағдар (математиканың негіздері)	«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру: мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есіммен) сынып, сан және зат есім) күруді үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ, ө, ү, і) (қазақ тілі)	Е. Трутневтің «Астық, егін!», В. Коркиннің «Біздің жиектене өседі?» өлеңдері оқу Мақсаты: балаларды көкөністер мен бақша мен таныстыруды жалғастыру; мұқияттың дайыбылу, мазмұны бойынша әңгімеге қатыстыру. (көркем әдебиет)	«Пайдалы өнімдер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға тағамның пайдасы туралы білім беру (сөйлеуді дамыту)	«Біздің сүйікті ісіміз» әңгімелесу Мақсаты: ерекше жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу (қоршаған орта мен танысу)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Допты домалатайық". Мақсат- міндеттері. Балаларды бірініңартынан бірі аяқтыңұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың	Денешынықтыру "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Себетке допты	Музыка Тақырыбы: «Біздің қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақ ойыншықтары арқылы балалардың ызығушылығын арттыру. Түрлісі пат тағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесің тау; әуенсі патына үн қату, оның	Дене шынықтыру "Ғажап күздің сыйлығы". Мақсат- міндеттері. Балаларды бірініңартынан бірі аяқтыңұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған	Қазақ тілі "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар". Мақсат- міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды үйрету, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар,
---------------------------	---	--	---	--	--

	басына доп тигізуарқылыжоғарыс екіружәне допты аякпенкайшылапұста п,отырып- тұрыпдомалатуіскерлі ктерінжетілдіру. "Добым,добымдома лақ" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Кішкентайдоптарды домалатудыүйрену.	лақтыр" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Доптыжерге лақтыру арқылы,допты секіртіп себеткетүсірудіүйрету.	бөліктерініңөзгеруінбайқ ау; ересектерменбірге әнсалуға үйрету.Ойыншықтардыұқ ыптыұстауға,әдептіліккет әрбиелеу.	заттың басына доптытигізу арқылы жоғарысекіру және қиғаштақтайдыңүстім енжүру дағдысынжетілдіру." Чемпион"қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері.Бірінің артынан бірітұрып,еңістақтайд ыңүстіменжүрудіүйре ту.	көгеністер менжемістерге тәнтүстерді атауғажаттықты ру." Сәйкестенд ір"дидактикал ықойыны. Мақсат- міндеттері.Ағашжапы рақтарыныңүлкенжән екішкентайжапырақт арынсәйкестендіру. (сөйлеудідамыту)
Серуенге дайындық	Реттілікпенкиінуқабілетінқалыптастыру.Көшедегімінез-құлықережелерітуралыситуациялықәңгіме.Кабинадағызаттардытазалау қажеттілігінескетүсіру.Балаларғаколготки,шалбаркиюді,оныөзбетіменкиюдіүйретудіжалғастыру				
Серуен	Күзгі желді бақылауМақсаты:А уаның қасиетітуралы түсініктерді анықтаужәнекеңейт у; табиғаттың жансызқұбылыста рға қызығушылықты тәрбиелеу Еңбек қызметі:бұтақтар дыжинау Мақсаты: балалардаересектер ге көмектесугедеген ұмтылыстытәрбиелеу.	Күзгі түстің көптүрлілігінбақылау(күзба сталуыменжапырақ,шөптің түсіқалайөзгерді) Мақсаты:ертегі атмосферасын құру жәнекүзтүсті мендыбысы әлеміне енгізу; қиялын,ойын ойлауын дамыту;поэтикалық сөзге дегенқызығушылықты тәрбиелеу. Еңбекқызметі:ауладағыең бек:бұтақтарды,құрғақжа пырақтарды жинап,жолдардысыпыру. Мақсаты:балаларда ересектерге	Күндібақылау Мақсаты:күнсәулесі түскенкездесырттажылыб оладыдегентүсінікті дамыту;қуаныштыкөңіл- күйдісақтау. Еңбекқызметі:ойыннанк ейін ойыншықтардыжинау Мақсаты:балаларда ересектерге көмектесугедегенұмты лысты тәрбиелеу. «Торғай менавтомобиль»қимылд ыойыны. Мақсаты:эртүрлібағыттаж үгіру, соқтығыспай,үйшігінтаб	Бұлттыбақылау Мақсаты: табиғиқұбылыст армен таныстыру; қоршағанортадағысу жағдайының эртүрлілігін көрсету;іске шығармашылықкөзқ арасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладақұлаған жапырақтар мен басқа қоқыстардыжинау Мақсаты: балабақшаучаскесін де	Күзгі жапырақтыңтүсуі нбақылау Мақсаты:балалардың күзгімезгілтуралытүс інігінбекіту: жапырақтар түседі,олар ағаштардасиреп,азай ыпқалады. Еңбекқызметі:түрлі- түсті жапырақтардыжинау Мақсаты: қарапайымтапсырма лардыөзбетінше орындауғаынталанд ыру. «Жапырақ,мағанұш»қ имылдыойыны.

	«Торғайлармен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: өзүйшігін	көмектесуге деген ұмтылысты	у, сигнал бойынша әрекет ету.	тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғай автомобиль» қимылды ойыны.	Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез
--	--	------------------------------------	--------------------------------------	--	---

	таппай, әртүрлі бағытта жүгіру, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: қалақ, ұсақ ойыншық, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	тәрбиелеу. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру, өзін-өзі бағыттау, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше шешінуінде ғарыш қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қолорамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуудағысын бекіту. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз бетімізді жууға келдік! (Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Түскі ас	Біз түскі асқа жиналды, Дәм татыңыз! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің ғарыш қалыптастыру, ұқыпты тамақтану, тек қасық пен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау				
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі біртәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Бесік жырынтыңдау: «Үлкен аюдың әні» бесік жыры (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі түзетуге гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы аяу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу гимнастикасы: «Пұшық мұрын». Мақсаты: суықтың мен жоғарғы тыныс жолдарына ауруларының алдын алу				

Балалардың дербесіс-әрекеті	«Сүйіктікітап кейіпкерлерімен саяхат»ойынжағдайы Мақсаты:балалар жазушыларының кітаптарына	«Суреттекімбар?»ойынж ағдайы Мақсаты: пластикалықэкспресси втіқимыл (физикалықдаму)арқылы жандызаттардыбейнелей	Вариативтіккомпонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Шалқан»етег ісі «Супермаркет.Жайлаудағы	Никитаныңтекшелері «Бөлшектерді қабаттастыру» Мақсаты: балалардысуреттерд і қабаттастыруәдісімен	«Ойна,ойлаптап, сана!» интеллектуалдыойын(Дьенеш блоктары) Мақсаты: балалардыбелгілібір түспен
--------------------------------	---	---	---	--	--

	қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің рөлін қабылдау қабілетін дамыту (көркем әдебиет) «Сөйлеу» Мақсаты: 5-кедейін қазақ тілінде санауды бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі)	білу қабілетін дамыту (физикалық даму) «Қоянның бақшасы болды» пантомима-ойын (В. Степанов) Мақсаты: пантомимикалық дағдыны дамыту (көркем әдебиет)	дүкен» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың ойын құрдастарымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балалардың қазақ халқының өмірі, салт-дәстүрімен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. (қоршаған орта ментанысу, қазақ тілі). «Сықырлықарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)	орналастыруға үйрету (құрастыру) «Сөйлеу» Мақсаты: көкөніспен жемістің атауын қазақ тілінде бекіту (алма, пияз, картоп, алмұрт) (қазақ тілі)	өлшемнің геометриялық фигурасын қолдана отырып, диаграмма бойынша бөліктен кескін жасауға үйрету; тапқырлықты, көрнекі тесактауды, қиялды дамыту; дербестікке, ойын тапсырмасын түсіну және оны орындау қабілетіне тәрбиелеу (математиканың негіздері). «Қоянның бақшасы болды» пантомима-ойын (В. Степанов) Мақсаты: пантомимикалық дағдыны дамыту (көркем әдебиет)
Бесінас	Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, физикалық даму. Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сұлғи дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетін тәрбиелеу				

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды 1. Шектеулі тіре каймағында ж үру	Қарым-қатынас дағдысы «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: зат белгілерін	Танымдық және зияткерлік д ағдылар «Бақтама, әлде бақшада	Шығармашылық д ағдылар, зерттеу қызметі	Әлеуметтік- эмоционалдық дағдылар «Сиқырлы таяқша»
--------------------------	--	---	---	---	--

	кезінде тепе-тендікті сақтауға жаттығу. 2. Секіру кезінде аяқты жартылай бүгіп түсу қабілетін дамыту	ажырата білуге тәрбиелеу; баяғыштықты дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту	ма...» Мақсаты: жіктеуде дағдысын дамыту; заттардың ретін зерттеуге көмектесу. Ойын материалы және көрнекі құралдар: бақшаның, бақтың, орман суреттері, баркарталар; көкөніс, жеміс, жидек, саңырауқұлақ	«Күлшеқызы ойындары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; форманы қабылдауды жетілдіру	Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен сүйіспеншілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерінашужәнебекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқатүрлерін қолдануға машықтану. Киімауыстыратын бөлмеде мінезқұлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Қияр, қияр» кимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша іс-әрекеттерді жылдам орындауға, лақтыруға күш беруге үйрету; кимылдарды үйлестіруді жақсарту. Жеке жұмыс «Кімалыс қалақтырады?». Мақсаты: кимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. «Құмқұрғақ – дымқыл» эксперименті. Мақсаты: заттардың қасиеттерін белгілей білу (қоршаған әлеммен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал. Мақсаты: әртәрбиеленушінің отбасымен серіктесті қорнату. «Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес. Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін» орта топ
Балалардың жасы: 3–4 жас
Қай кезеңге жасалды: 10–14 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі10.10.	Сейсенбі11.10	Сәрсенбі12.10	Бейсенбі13.10	Жұма14.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Қайырлытаң!» ойынмен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшане тәрбиелейді» консультациясы. Мақсаты: ата-ананың балабақшаның мүмкіндіктері, оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Нанту ралы иллюстрация қарау Мақсаты: нан неденалына тыныту ралы түсінік беру, нанды шашпау керек (сөйлеуді дамыту). «Сиқырлы қарындаштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Пайдалы және зиянды өнім» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың зиянды және пайдалы өнімдер туралы түсінігін жүйелеу; оларды ажырата білуге үйрету; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Бізгекім қонаққа келді?» Мақсаты: наубайшы және сауатшы мамандықтарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру). Дидактикалық ойын «Кім тез ірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын сөз және шығару (қ, ө, ү, і). (қазақ тілі)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Қайсысы маңызды?» Мақсаты: балалардың нан өнімдері туралы білімдерін бекіту (математиканың негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Иісі бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көмекшісі (мұрын) туралы түсінік қалыптастыру; тиісті сезім мүшесінің көмегімен затты зерттеудегі дағдысын дамыту; қазақ тіліндегі таңым сөздерді атау (қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі). «Сиқырлы қарындаштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін

					дамыту(суретсалу)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсызтаңертеңгігимнастикакешені.Мақсаты:көрнекібағдарларды,ойын түріндеауызшанұсқауларды(жануарлардың қимылдарынаеліктеу)қолданаотырып,мұғалімменбіргежаттығуларжасауғаүйрету				
Таңғыас	Жарма ботқасы қайнады:Пысылдап, көпіршіді.Ыдыстан асыпкетті, Табакқатүсірілді.				

	Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмінк өрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрінтауысып қо ямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назараудару. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекші Міндетін өзбетінше және адалорындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу
--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дәндер» релаксация ойыны Мақсаты: экспрессивті қозғалыстарға үйрету; психоэмоционалды ерленісті азайту; балаларға аздап демалу; жағымды эмоциялар, жақсы көңіл-күй тудыру, бұл материалды игеруді жақсартуға әкеледі (физикалық даму)	Дидактикалық ойын «Ұннан не жасалады?» Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекізінді дамыту (қоршаған әлем ментаны су, сөйлеуді дамыту)	«Құймақ» артикуляциялық моторикасындамытуға арналған жаттығулар Мақсаты: сөйлеу мүшелерін дамыту, ауыз бұлшықетін күшейту (физикалық даму)	Дидактикалық ойын «Не істейді?» Мақсаты: іс-әрекетті (сөйлеуді дамыту) білдіретін сөздерді тандай білу және машықтану. «Білім беру қызметі аймағындағы кезекшілік» Мақсаты: кезекшінің міндетіне збегінше және адал орындау: тәрбиешінің сабаққа дайындаған материалымен құралын үстелдерге қою; қажет болған жағдайда жуу, сабақтан кейін оларды орнына қою	Саусақ гимнастикасы «Пряник» Біз осылай, солай Қамырды иілету. (Жеңді түріп, қамырды қолменен «басу».) Біз осылай, солай Қамыр жайылды. («Оқтау мен жаю» - саусақтар бірге, қолдың өзінен және өзіне қарай қозғалысы.) Міне, осылай үлкен пряник болады. (Қолды екі жаққа созу.) Міне, осылай Алтын пряник болады. (Алдымен бір алақанды, содан кейін екіншісін сипау.) Пряник, пряник Балалар пісірді. Пряник, пряник Өте, өте тәтті. («Бәліш пісіру» - алақанды біріктіру)
---	---	---	---	---	---

					Жендер, алындар, Қонаққа да беріндер! (Алақанды жоғары қаратып, сәлалғақарай созу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Күз қандай?" Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаштақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.	Дене шынықтыру "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінін арттынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іс-керліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаштақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орнында ы тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіруді дағдысына дамыту.	Музыка Бұлқай кезде болады? Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	Дене шынықтыру "Нанның күдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еңіс ақтайдың үстімен жүруді үйрету.	Қазақ тілі "Не қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі. "Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын естесіңдер және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.
Серуенге дайындық	Реттілік пен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелерін туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін ескерту. Балаларға колготки, шалбар киюді және оларды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру				

Серуен	Күзгі жаңбырдан кейінгіт абиғатты бақылау Мақсаты: қарапайым сөйлем құ рабілу қабілетін дамыту;	Күзде адамдардың киімін б ақылау Мақсаты: балалардың осы к иімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту.	Күзгі жапырақтың түсуін б ақылау Мақсаты: балалардың күзгі мезгіл туралы түсінігін бе кіту:	Күзгі ағаштарды қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөлікт ері туралы білімді қалыптастыру,	«Алтын» күз кезеңіндегі туған өлкенің табиғатын бақыла у Мақсаты: балалардың
--------	---	---	---	--	--

	қарым-қатынасқа тартуарқылысөйлеуді дамыту; туған жергесүйіспеншілік ті тәрбиелеу. Еңбекқызметі: бұтақтардыжинау Мақсаты:балаларда ересектерге көмектесугедегенұмтылысты тәрбиелеу. Қимылдыойын: «Ормандааюбар» Мақсаты:балалардынауызшасигналғажауапберужылдамдығын дамыту,зейіндідамыту;балаларды жүгіругеүйрету. Шығарылатын материал:қалақша, кішкентайойыншықтар,спорттықшеңбер (қоршаған ортаментанысу, физикалықдаму)	Еңбекқызметі:ауладағыеңбек:бұтақтарды,құрғақжаныбардыжинау,жолдардысыпыру. Мақсаты:балаларда ересектерге көмектесугедегенұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр»қимылды ойыны Мақсаты:балалардыңтәрбиешінің сигналыбойыншақимылдарды орындау қабілетін дамыту,алаңдаөзорнын табу; шеңбербойыменжүруге жаттығу. Шығарылатын материал:кішкентай ойыншықтар,спорттықшеңбер. (қоршаған ортаментанысу,физикалықдаму)	жапырақ түседі,оларағаштарда сирек жәнеазайыпқалады. Еңбекқызметі:түрлі-түстіжапырақтардыжинау Мақсаты:қарапайым тапсырмалардыөзбетіншеорындауғаынталандыру. «Жапырақ,мағанұш»қимылдыойыны. Мақсаты:тәрбиешінің белгісібойынша тезәрекететуге,бір-біріне көмектесугеүйрету. Шығарылатын материал:қалақша, кішкентайойыншықтар,спорттықшеңбер,ағаштанжасалғанқағазжапырақ (қоршағанортаментанысу, физикалықдаму)	олардың биіктігі менқалыңдығы. Еңбекқызметі:ауладатүскен жапырақтар менбасқа қоқыстардыжинау Мақсаты: балабақшаучаскесінде тәртіптисақтауғаүйрету. «Орманда аю бар»қимылдыойыны Мақсаты:балалардынауызшасигналғажауапберужылдамдығын, сондай-ақзейініндамыту; балалардыжүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: кішкентайойыншықтар,спорттықшеңбер,доптар, шелектер. (қоршаған ортаментанысу, физикалықдаму)	Алтынкүзтуралы түсініктерін нақтылау,эмоционалды-сезімталжинақтау тәжірибе. Еңбекқызметі: ауладағы еңбек:бұтақтарды,құрғақ жапырақтарды жинау,жолдардысыпыру. Мақсаты: балалардаересектерге көмектесугедеген ұмтылыстытәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр»қимылды ойыны Мақсаты:балалардың тәрбиешінің сигналыбойыншақимылдыорындауқабілетін дамыту,алаңда өзорнын табу; шеңбербойыменжүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентайойыншық, спорттықшеңбер (қоршағанортаментанысу,физикалық
--	--	--	---	---	--

					даму)
Серуенненоралу	Баланыөзіне-өзіқызмететугеұмтылуғақолдаукөрсету: белгілібірретпенкіінужәнешешіну, ұқыптылықтысақтау. Қолорамалдықолдануғашақыру. Қолды сабынменжуудағдысынбекіту. Қолдысабынменжуукерек, Жеңдісулауға болмайды,				

	Кім жеңін түрмейді, Солқолын жұмайды. (Көркемәдебиет, физикалық даму)
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам-әкем үшін бір қасық, күшік- мысық үшін жейміз, Торғай терезе қағып: «Мағанда бір қа сық...» дейді. Міне, түскі аста бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі біртәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Айналдыру – бұру» ертегісін оқу Мақсаты: ұйықтаралдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты ру шаралары	Ұйқыдан тұрған соң Шаштарауды ұмыт па. Айнаға қарашы. Шашыңды тарашы. Жинақытар алып, Бірталышықпа сын. Кереуеттегі түзетугимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдыналу. «Әуешары» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суықтию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдыналу
Бесінас	Мінетүстен кейінгі тағам келді, Б алалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін ескертүсір: Аяқты соқпайтыныш отыр, Сөйлемейтыныш отырам ыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа қажеттілікті тәрбиелеу. Жекесүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. Дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу

Балалардың дербесіс-әрекеті	«Қуыршақтар оянды» ойынжағдайы Мақсаты: киім атаулары, киіну реттілігі туралы білімді бекіту; балалардың сөйлеуін белсендіру	«Неболады және небо лмайды» доппеназқи мылды ойын Мақсаты: балаларда танымдық процестер мен ерікті іқасиеттерді дамыту; балалардың қоршаған әлем	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Бір қазан сүт» «Отбасы» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды	Ағаш конструкторы бар ой ындар Мақсаты: құрылым материал ы туралы түсінік бер уді жалғастыру: текше, кірпіш, пласт ина;	«Жеуге жарамды – жеуге жарамсыз» дидактикал ық ойыны Мақсаты: зейінді, естесак тауды, қимылдарды үйлестіруді дамыту (қоршаған ортамен
--------------------------------	--	--	---	---	---

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Сөйлеу» Дидактикалық ойын «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылысты білдіретін сөзбен сөзді қорын кеңейту; қазақ тілінің (қ, ө, ү, і) (қазақ тілі) ерекше дыбыстарын есту және айту	туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Біз дастархан жаямыз» Мақсаты: балаларды үстелге дұрыс қоюға үйрету, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	ойында отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойында қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілдік компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Шығармашылық шеберхана «Кемпір қосақты бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: кемпір қосақтың негізгі түсі туралы білімді бекіту және бөліктеген кемпір қосақты дәйекті түспен (аппликация, қазақ тілі) жасауға үйрету	көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс). А. Табылдиевтің «Жыл мезгілдері» өлеңін үйрену Мақсаты: өлеңнің мазмұны бойынша шағын өлеңді жаттай білуге үйрету; есте сақтауды, сөйлеуді (көркем әдебиетті) дамыту	танысу, сөйлеуді дамыту). «Жұмсақ және қатты алпақан» дидактикалық ойыны Мақсаты: тыныш және қатты музыканы ажырату (музыка)
--	---	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, естесакт ау және көбейту қабілетін дамыту; қол- көз жадын, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл- ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура ларды түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша тандау әреке тінің қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақтармен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу	Әлеуметтік- эмоционалдық дағдылар «Зат және әрекет» Мақсаты: балалардың зат тың қасиеті туралы білімін бек іту; олардың сөздік қорын бай ытуға және кеңейтуге ықпал ету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқатүрлерін қолдануға машықтану. Киімауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				

Серуен	«Темірбай»қимылдыойыны.Мақсаты:қимылдыорындаубарысындабалалардыңшығармашылығыменбелсенділігіндамыту. «Кімалысқасекіреді»жекежұмыс.Мақсаты:алғажылжуарқылыекіаяқпенсекіруқабілетіндамыту. «Жылыауадоптыүрлейді»тәжірибесі.Мақсаты:балалардыңзерттеуқызметінеқызығушылығынқалыптастыру;ауақасиетітуралыбілімдібекітужәнежалпылау;байқағыштықтыдамыту;зерттеунәтижесітуралыболжамжасауғажәнеайтуғаүйрету(қоршаған әлемментанысу)
Балалардың үйгеқайтуы	«Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Мақсаты: нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру. Жоба балалардың назарын дастарханымызда қандай жағдайда пайда болатынына аударуға, нанға ұқыптықарауғатәрбиелеугеарналған.3-4жастағымектепжасынадейінгібалалардытәрбиелеужәнедамытутақырыбыбойыншаата-аналардың өтініштерібойыншажекеконсультациялар

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУҮДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін» орта топ

Балалардыңжасы:3–4жас

Қай кезеңгежасалды:17–21қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі17.10	Сейсенбі18.10	Сәрсенбі19.10	Бейсенбі20.10	Жұма21.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасылықдәстүрлертуралыжекеәңгімелер,балаларменқарым-қатынасжасаужәнежақсыкөңіл-күйқалыптастыруойындары.Достықатмосферасынқұру.Ойынадісі:«Татубалаларә.Мақсаты:балалардадостық сезімдермендостыққарым-қатынастардытәрбиелеу.Бір-бірінатыменатаудағдысынбекіту.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балалардыңденсаулығытуралыата-аналарменәңгімелесу.Кеңес:«Күздебаламенбіргесеруендеу». Мақсаты:ата-аналарғақүзгікезеңдебалаларменсеруендеудіңмаңыздылығынтүсіндіружәнеайту.				

Балалардың	Ойынкеңістігін	Ойынкеңістігін	Ойынкеңістігін	Ойынкеңістігін	Ойынкеңістігін
------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

дербес әрекеті (азқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарқараужәне басқалар)	ұйымдастыру «Болады-болмайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдықорындардағымінез-құлыққережесін нақтылау және бекіту; қоғамдық орында өзіндіұрысұстайалатын адамдарға құрмет көрсету, егәрбиелеу; оларға еліктеуге деген ұмтылысты ояту (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қызығушылығы бойынша үстел ойындары: лото, домино, Дьенеш блоктары, Никитин текшесі, Кьюзенер таяқшасы Мақсаты: үстел ойынын қолданып, балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	ұйымдастыру «Дәрігердің қабылдауында» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту (физикалық даму) «Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ойын-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқармүйізі, құсқанаты және т. Б.) қарапайым өрнек жасауға үйрету; өрнектің ұсгаммасын тандау қабілетін дамыту (апликация)	ұйымдастыру «Кімге жұмысқанекерек» дидактикалық ойыны Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің кәсіби қызметі және еңбек пәні туралы түсінігін нақтылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Кім тез ірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы зат тобының атауымен кеңейту; қазақ тілінің (қ, ө, ү, і) (қазақ тілі) ерекшеліктерін таныту	ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасылдесант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу)	ұйымдастыру А. Бартоның «Көмекші» өлеңіне оқу Мақсаты: мазмұны бойынша әңгімелесу; диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды, кейіпкердің іс-әрекетін оқырсы бағалау қабілетін дамыту (көркем әдебиет) «Лото-мамандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандықты атай отырып, суреттерді бір-бірімен салыстыра білу (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені. Мақсаты: мұғаліммен бірге жаттығуларды орындауды үйрету, орамалдардың ұсқаулық ретінде пайдалану, ойын түрінде ауызша ұсқаулар				

Таңғыас	Кім ұқыпты тамақтанады,Қарауэрқашанжағ ымды. Бізэрқашанөдемітамақтанамыз,
---------	--

	Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балалардың өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарау Мақсаты: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өтемі мен ыңғайлы екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету (қоршаған орта мен танысу) Өлеңді жаттау Әлемде не бар Ең бастысы, Ең керекті, Ең даңқты? Ол не? Оның аты не? Әрине, бұл еңбек!	Дидактикалық ойын «Кімге оңсыз оларсыз болмайды?» Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдармен жабдықтау туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	<i>«Мамандықтар» саусақ гимнастикасы</i> <i>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі-түрлі Мамандық бар, (Оң қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу) Пайдалы және жағымды. (Сол қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу) Аспаз, дәрігер, Суретші, мұғалім, Сатушы, шахтер, құрылысшы... (Екі бас бармақпен екі қолдың саусақтарын басу.) Бәрін бірден айта алмаймын (Жұдырықты қысу және ашу), Сендерге жалғастыруды ұсынамын. (Қолдың алақанын жоғары қаратып алғасозу)</i>	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту (физикалық даму)	«Жұмысты тандау» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға еңбекті бақылау саласында болмағандардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру «Ас— адамның арқауы».	Денешынықтыру «Нан бар жерде нан бар». М ақсат-міндеттері.	Музыка Бұлқай кезде болады? Мақсаты: Күз	Денешынықтыру «Торғай секиреді». Мақсат- міндеттері.	Қазақ тілі «Нан дастарханға қалай келеді?»
---------------------------	---	--	---	---	---

	Мақсат-міндеттері.Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтыңұшымен және өкшемен сап түзеп жүрудағыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөренеге шығып-түсуді, алаңда жүгіруді үйрету. «Өзіңе жұптап» ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың түсінін анықтауды, жалау ұстап жүгіруді үйрету.	Балаларды бірінің артынан бірі аяқтыңұшымен және өкшемен сап түзеп жүрудағыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөренеге шығып-түсуді, алаңда жүгіруді үйрету.	мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	Балаларды бірінің артынан бірі аяқтыңұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алғажылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшыл ап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. «Торғай» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жерден 42-ыны шоқып жеген торғайдың қимылдарын орындауды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқан ғақелу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. «Үшіншісі артық» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Артық затты анықтауды үйрету. Нақыл сөздер. Асатасы – нан. Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. Артикуляциялық жаттығу.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				

Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: жыл құстары (тырна, қарлығаш, үйрек) туралы түсініктерді нақтылау; сәбилердің сөздігін белсендіру; диалогтық сөйлеуді дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу туған өлкенің табиғаты. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, құтан» қимылды ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортаментанысу, физикалық даму)	«Алтын» күз кезеңіндегі туған өлкенің табиғатын бақылау Мақсаты: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін нақтылау; эмоционалды сезімтал жинақтау тәжірибе. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен	Жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысы мен таныстыру; Ересектердің еңбегіне оң көз қарасқа тәрбиелеу, Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, құтан» ашық ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, шарлар (қоршаған ортаментанысу, физикалық даму)	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыспен таныстыру; қоршаған ортадағы ауа жағдайының әртүрлілігін көрсету; іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғаймен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: әртүрлі жүгіру бағыты бойынша бір-біріне соқтығыспау, өзіншігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай	Шыршаны бақылау Мақсаты: шыршаның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктерін туралы түсінік қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған
--------	---	--	---	---	--

		танысу, физикалық даму)		ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	ортамен танысу, физ икалық даму)
--	--	-------------------------	--	---	-------------------------------------

Серуенненоралу	Баланыөзіне-өзіқызмететугеұмтылуғақолдаукөрсету: белгілібірретпенкиінужәнешешіну,ұқыптылықтысақтау.Қолдысабынменжуудағдысынбекіту. Біз білеміз,иә-иә-иә!Сушүмектежасырынады! Шықбері, су! Біз бетіміздіжууғакелдік! Аз-аздапақсынТікеалақанға! Сабынкөбіктенеді Алкірбіржакқакетеді! (Көркемәдебиет,физикалықдаму)
Түскіас	Түскіасуақытыкелді,Ү стелге отырайық.Қасық пен нанды ал – Тезіректамақтан. Тәбетпенжейміз,Үлке нболыпөскімізкеледі Мақсаты:дастарханбасындамәдениімінез-кұлықдағдыларынқалыптастыру,асқасықпеншайқасықты,майлықтыдұрыспайдалану
Түскіұйқы	Аюменпілдеұйықтайды,Қоянұйықтайдыжәнекірпі. Барлығыұйықтауы керек, Біздіңбалаларда. Балалардыңөздігіненшешіну,киімдерінбелгілібіртәртіппенбүктеуқабілетінқалыптастыру.Музыкалықшығарманытыңдаумақсаты: ұйықтаралдындамузыкатыңдауғадегенқызығушылықтыояту(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты рушаралары	Біз жайлы демалдық,Тәтті түс көріп ұйықтадық...Бізге демалған жақсы!Бірақ тұратын уақыт келді!Жұдырықты түйеміз,Екі қолды жоғары көтереміз.Созылайық!Күлімдейік!Көздіашып,тұры ндар! Кереуеттетүзетугимнастикасы.Ұйқыдан кейінгігимнастика.Массажжолымен жүру.Мақсаты:ұйқыдан белсендіәрекеткеыңғайлыауысу.Балалардыңденсаулығыннығайту,аурулардыңалдыналу. 44ынысалужаттығулары:«Кернейші».Мақсаты:суықтиюменжоғарғытынысжолдарыныңауруларыныңалдыналу. Орындықтаотырып,қолменкернейдіқысып,ауызғақарайжоғарыкөтеру.«п-ф-ф-ф»дыбысынқаттыайтыпбаяудемшығару.4-5ретқайталау
Бесінас	Мінетүстенкейінгітағам келді,Балаларүстелгеотырды.Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін еске түсір:Аяқтысоқпай,сөйлемейтынышотырамыз. (Көркемәдебиет,физикалықдаму) Мақсаты:тазалықпендәлдіккедеген

	қажеттілікті тәрбиелеу; жекесүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың	«Дәрігердегі	«Қуыршақтарға әртүрлі	Вариативтік компонент	«Дүкен» сюжетті-	«Құрылыс» рөлдік

дербесіс-әрекеті	ойыншықтар»сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға жән е медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта мен танысу) «Сөйлесу», «Бақташы» Мақсаты: балалардың өздік қорын жақын ортадағы заттарды-үй жануарларын білдіретін сөздермен кеңейту және толықтыру; сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құрастыруға үйрету; жалпылама сөздерді (үй	шаш жасайық» дидактикалық ойыны Мақсаты: шаш күтімі дағдыларын бекіту, оған қажетті атауларды нақтылау (сыртқы әлем ментанысу) «Қуыршаққа арналған кәмпіт» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (үзіп алу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялындамыту (мүсіндеу)	«Ертегілерелінде» Тақырыбы: «Мақата қыз бен мысық» ертегісі Көркем әдебиетті оқу В.В. Лебедевтің «Мысықтың үйі» ертегісіне арналған иллюстрация қарау. Мақсаты: балалардың иллюстрацияны мұқият қарауға үйрету; кітап графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру; балаларға иллюстрацияға сәйкес ойыс жасауға үйрету, таныс ертегінің (көркем әдебиет) үзінділерін айтуды ұсыну «Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшасы) Мақсаты: балалардың ақпараттық объектіні (конструкцияны) схеманы байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзінде, оның схемалық бейнесін деталдау жоспарымен таныстыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы	рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмексіз ісін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математиканы егіздеу) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әртүрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шулы аспаптарының сүйемелдеуімен әнайтуды үйрету (музыка)	ойыны Мақсаты: балалардың рөлдерді бөлу және өзінше қабылдаған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету; шығармашылық қиялын, сөйлеу мәнерлілігін дамыту (құрастыру, математиканы егіздеу) «Кімге не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
------------------	---	--	---	---	---

	жануарлары)(қазақтілі,сөйлеудідамыту, математика негіздері)дұрысқолдануғаүйрету		әрекетке (конструкцияға)		
--	---	--	-----------------------------	--	--

			қызығушылықты тәрбиелеу		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Гигиена ережелері» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту (киін у, жуу, тарау); бұл қимылды мимика мен қимылдың көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдысы «Менкіммін» Мақсаты: адам денесінің бөліктерін дұрыс атай білуге, қыздар мен ұлдарды ажырата білуге үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Күнқояны» Мақсаты: «үстінде», «астында», «бүйірінде», «жанында» ұғымдарын бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: баланыс алыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің атын бекіту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Аты мен қимыл» Мақсаты: балаға топқа жататындығын сезінуге көмектесу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киімауыстыратын бөлме де мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардасигнал бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту; әртүрлі бағытта жүгіру, өзорнынтабу. «Жылан» жеке жұмыс. Мақсаты: қозғалыстың негізгі түрінің белсенді орындалуын және жүру арқылы қимылды үйлестіруді дамыту. «Суретшілер» тәжірибесі – «Сүткесурет салу». Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; сүттің қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; байқауды дамыту; зерттеу нәтижелері туралы болжам жасауға және айтуға үйрету (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Алтын күз» мерекесі. Көрнекі ақпарат: «Күз келеді-«жақсылық» бізге әкеледі!», «Күзде баламен бірге серуендеу», «Ойнап табиғатты зерттеу». Мақсаты: белсенді бірлескен мерекелер өткізуге деген ұмтылысты дамыту, жалпы жұмыс дайындаған ойын-сауықтарға қуану, ұйымшылдық тәрбиелеу. Жеке жұмыс: қатысуға қосу, ертеңгілікке дайындық, топты, залды безендіру, тапсырмалар: көріністер, өлеңдер				

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУҮДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Көгершін» орта топ
Балалардың жасы: 3–4 жас
Қай кезеңге жасалды: 24–28 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Маған сенің... ұнайды» ойын техникасы. Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру: «_____». Мақсаты: күзгі кезеңде балалармен серуендеудің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күзгі табиғат» иллюстрациясын қарау Мақсаты: күз туралы идеяларды бекіту және кеңейту (қоршаған әлемментанысу). «Күзгі жапырақ» саусақ гимнастикасы 1, 2, 3, 4, 5 Біз жапырақ жинаймыз (бас бармақтан бастап саусақтарды бұгу, жұдырыққа қысу және ашу): Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын Біз жинаймыз. (бас	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қазақстан-менің туған өлкем!» көрсетілім Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарындамытуға жәрдемдесу; Отанға деген патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Қазақша сөздік: Елтаңба – Герб. Ту – Флаг, Әнұран – Гимн	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Алтын күз» әңгімесі Мақсаты: балалардың күз белгілері туралы білімдерін бекіту; күз туралы өлеңдер, мақал-мәтелдермен қанатты сөздерді еске түсіру; байқағыштықты дамыту; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру (қоршаған әлеммен танысу). «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жемістердің, көкөністердің атауларын нақтылау; оларды жанасу арқылы анықтау қабілетін қалыптастыру; атау және сипаттау. (математика	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сөз таңда» дидактикалық ойын Мақсаты: мағынасы бойынша қажетті сөзді таңдай білуге машықтану (сөйлеуді дамыту) «Күзгі жапырақтар» саусақ гимнастикасы 1, 2, 3, 4, 5 Біз жапырақ жинаймыз: Қайың жапырағын, Шетен жапырағын, Терек жапырағын, Көктерек жапырағын, Емен жапырағын Біз жинаймыз. Анамызға күзгі гүлшоғын аламыз (физикалық	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Күз әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: күздің белгілерін бекіту; көктемгі құбылыстарға байланысты қиялдағы бейнелерді құра білу; оларды бейнелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Не артық?» дидактикалық ойыны Мақсаты: көру және есту жадымен ойлауды дамыту; балалардың сөздік қорын жандандыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ

	бармақтанбастан саусақтардыбұғу) Анамызға күзгігүл шоғын аламыз.(Саусақ бірге гүлшоғын ұстаптұрғандай көрсетіледі.) (физикалықдаму)		негіздері,қазақтілі,с өйлеуді дамыту, қоршаған элементанысу)	даму)	тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Затсызтаңертеңгігимнастикакешені.Мақсаты:көрсетілгенқозғалыстардыестесактауғажәнекөбейтугеүйрету;қол-көзжадын, зейініндамыту;физикалықбелсенділіктуралытүсінікқалыптастыру				
Таңғыас	Кім ұқыпты тамақтанады,Қарауәрқашанжағ ымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз,Соданкейінбәріне «рахмет»айтамыз Мақсаты:балалардыңсыпайысөздертуралыбілімдерін бекіту,ересектерменқұрдастарынаалғысайту. «Асханакезекшілігі».Мақсаты:балалардыңөзбетіншежәнекезекшіміндеттерінадалорындауғаүйретудіжалғастыру.Қолдымұқиятжуу,кезекші нінкімін кию,үстелдідұрысәзірлеу.Тамақтанғаннан кейін ыдыстардыжинау.Еңбекдағдысын,үстеләзірлеуде ретсіздіктікөребілуқабілетіндамыту.Басқаныңигілігіүшінжұмысестеугедеген ұмтылыстытәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай ағаштыңжапы рағы» дидактикалық ойынМақсаты:сөзд ік қорын,естесактауқ абілетін дамыту(қоршағанор таментанысу,сөйл еудідамыту)	«Қазақстанныңсиқырлы әлемі» дидактикалықойыны Мақсаты:ассоциативті ойлаудыдамыту; балалардың Қазақстантуралыбілімінбекіт у	Өлең жаттау Берекелікүзкелді,Біз ге сыйлық әкелді.Хошиістіалм а, Түкті шабалды,Алтына лмұртты, Күзәкелді (В.Волина)(көркемә дебиет)	«Кім тезірек табады»дидактикалы қ ойыныМақсаты:ныса нды геометриялық үлгіменсәйкестендіру жәненысандарды формабойыншажалпы лау(физикалықдаму)	«Фигураныал» дидактикалық ойыныМақсаты: геометриялық фигуралардыажырата білуқабілетінбекіту(м атематика негіздері,қазақтілі)

ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Екі аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және	Дене шынықтыру"Торғай секілді секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен	Музыка «Көңілді жаңбыр» Мақсаты: Музыканы есту, сезінудің қабілеттерін дамыту. Сабырлы, жай	Қазақ тілі"Алтын күз". Жылқыстары". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып,	Дене шынықтыру"Екі аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және
---------------------------	---	--	---	--	---

	баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа әзеріктері мен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету. "Құстар мен мысық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен жүруге дағдыландыру.	сап түзеу және жүріс-тұрыс қабілеттерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып тұрып домалату дағдыларын бекіту. "Доптық ойындар!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, допты нысанаға дәлдеп ақтыруды үйрету.	сипаттағы аспапта орындаған пьесаны тыңдау, естесіңізге сақтауға үйрету; әннің көңіл-күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқынды ән салуға баулу; музыканың биіктігі мен сипатын игеру.	септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атаудағыларын ажаттықтыру. Саусақ жаттығуы «Жаңбыр». Жаңбыр, жаңбыр, тырсы-тырсы-тырсы, (бір қолдың саусақтарының бірінің қолдың алақанына жаңбыр жауғандай тырсылдату, саусақтарымен ақырын соғу) Шаршамайсың, жауасың! (сұқ саусағың оңға және солға қозғау) Тамшылар мен тырсы-тырсы-тырсы, (саусақтарды бүгуге және қайта жазу, жоғарыдан төмен жаңбыр жауғандай қимылдар көрсету) Үстімізге тамасың (екі алақан арасынан екі жаққа ашу) (сөйлеуді дамыту)	баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа әзеріктері мен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету. "Құстар мен мысық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен жүруге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулық құндылығы туралы түсінігін дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Күзгі жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау	Күзде адамдардың киімдерін бақылау Мақсаты: балалардың осы	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кездесіртпелі	Күзгі ағаштың қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері,	Қоректену кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға

Мақсаты: қарапайым сөйлем құра білу қабілетін дамыту; қарым-қатынасқа тарту арқылы сөйлеуді дамыту; туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өзорнынтабу. Шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	киімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өзорнынтабу. Шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өзорнынтабу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы т үскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Орманда аю бар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ауызша сигналға, зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Құтан, тырна» қимылды ойын Мақсаты: мототар белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштан жасалған қағаз жапырақтар
---	--	---	---	--

					(қоршаған әлемментанысу,фи зикалық даму)
Серуенненоралу	Баланыөзіне-өзіқызмететугеұмтылуғақолдаукөрсету:белгілібірретпенкиінужәнешешіну,ұқыптылықтысақтау. Қолдысабынменжуудағдысынбекіту.				

	Бізбілеміз, иә-иә-иә!Сушүмектежасырынады! Шықбері, су!Бізбетіміздіжууғакелдік! Аз-аздапақсынТікеалақанға! СабынкөбіктенедіАлкірбіржаққакетеді! (Көркемәдебиет,физикалықдаму)
Түскіас	Бұл түскі асқа арналған уақыт,Демек,тамақтанатынуақыт келді. Әңгіме тоқтайды,Ойын тоқтайды. ГришаменМаша сұрайды: –Бізгекөбірексорпабер! Мақсаты:мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру
Түскіұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық!Сөйлесуге болмайды!Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жатБізтынышұйықтаймыз Мақсаты:балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау;белгілібірпроцедуралардысақтайотырып,өздігіненұйықтауға дайындықдағдыларынқалыптастырудыжалғастыру:дәретхана,жуыну,заттардыбүктеу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты ру шаралары	Кереуеттегітүзетугимнастикасы.Ұйқыдан кейінгігимнастика.Массажжолымен жүру.Мақсаты:ұйқыдан белсендіәрекеткеыңғайлыауысу;балалардыңденсаулығыннұғайту,аурулардыңалдыналу. «Мөлдірсушүмектенағады,беттіжуғысыкеледі».Мақсаты:күндізгіұйқыданкейін бетжуудағдыларынбекіту.«Пұшықмұрын» тынысалугимнастикасы.Мақсаты:суықтиюменжоғарғытынысжолдарыныңауруларыныңалдыналу
Бесінас	Түстенкейінгіасуақытыкелді,Б алаларүстелгеотырды. Бәрі жақсы болуы үшінТамақтануережесінса қта: Аяқты тарсылдатпаймыз,Тып- тынышотырамыз. (Көркемәдебиет,физикалықдаму) Мақсаты:тазалықпенұқыптылыққақажеттіліктітәрбиелеу;жекесүлгінідұрысқолдануғаықпалету;дербестікке,қолдыдұрысжәнемұқиятжууғ атәрбиелеу

Балалардың дербесіс-әрекеті	«Аңдарқоры» дидактикалық ойынымақсаты: жануарларға тиісті тағамды таңдау қабілетін жетілдіру;	«Әжеге қонаққа бару» сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: шай шудәстүрі туралы қарапайым түсінікбе- ру; қазақ халқының салт-	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі	«Қай құс жоқ болды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қыстайтын және қонысаударатын құстар мен	«Саңырауқұлақ алаңы» шығармашылы- қ шеберханасы Мақсаты: танымдық қызығуш- ылықты
--------------------------------	--	---	---	--	---

	зейінді, естесактауды дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, қазақтілі, математиканегіздері) «Қандай шырын? Қандай тосап?» дидактикалық ойын Мақсаты: жемістерді ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдер құруды үйрену (сөйлеуді дамыту)	дәстүріне деген құрметпен қызығушылықты тәрбиелеу. Тақырып бойынша сөздік жұмыс: шайға арналғандық ыс: шай, қантыдысы, шәйнек, кәмпитыдысы, шыныаяқ (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі) «Киіз үйді безендіру» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементін бекіту; қиялындамыту; бейнелеу өнерімен таныстыру арқылы патриотизмге тәрбиелеу (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	«Тамырмен бүршік» азқи мылдыйын Мақсаты: көкөністің өсу әдісін туралы білімді бекіту; есту қабілетін дамыту (физикалық даму). «Күз – осень. Бұл қай кезде болады?» интеллектуалды марафоны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын жыл мезгілдерімен табиғаттың жекелеген құбылыстарын білдіретін сөздермен кеңейту, сөз айналымдарын қолдана білу, қарапайым тапсырмаларды орындау (қазақтілі, сөйлеуді дамыту)	таныстыру; балаларды таныс құстарды тануға және атауға үйрету; көрнекі есте сақтауды, зейінді дамыту; орындаушылыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, қазақтілі) «Не жетіспейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: қызығушылықты, эмпатияны тәрбиелеу; үйлесімді сөйлеуді дамыту. Тәрбиеші құстардың сұлбасын көрсетеді (тұмсығы, табаны, құйрығы жоқ)	дамыту; сыни ойлаудағыларын қалыптастыру; заттарға ұқыптылыққа тәрбиелеу (математиканегіздері, аппликация) «Көңілді текше» Мақсаты: бейнелерді эмоционалды-экспрессивті беруде шығармашылық көріністі дамыту (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	«Сабынды қолғап» физикалық дағдысы Мақсаты: балалардың көпіршіктенгенге дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдысы «Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалды жай-күйді тануға үйрету: қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш – мимика бойынша.	Танымдық және зияткерлік дағды «Кім бөтен?» Мақсаты: балаларды бір қатар жануардың ішінен бөтенін таңдауға үйрету; оның еге бөтен екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Алманың жартысын іздеуге көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөліктің барлығын жинау, бөлікті бір-біріне бекіту дағдысын	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру

				дамыту	
--	--	--	--	--------	--

Серуенге дайындық	Жабысқақбекіткіштерінашужәнебекітуқабілетінбекіту.Бекіткіштіңбасқатүрлерінқолдануғамашықтану. Киімауыстыратынбөлмедемінезқұлықкережелерінсақтауғаүйретудіжалғастыру
Серуен	«Қияр,қияр»қимылдыойыны Мақсаты:сигналбойыншаіс-әрекеттердіжылдаморындауға,лақтыруғақұшберугеүйрету;қимылдардыүйлестірудіжақсарту.Жеке жұмыс«Кімалысқалақтырады?».Мақсаты:қимылдардыүйлестіруді,лақтыруғақұшберуқабілетіндамыту. «Жасырылғансурет»эксперименті.Мақсаты:жануарлардыңқалайбүркемеленетінінбілу(қоршағанортаментанысу)
Балалардыңүйге қайтуы	«КүзгікезеңдеЖРВИалдыналу»консультациясы.Мақсаты:ата-аналардыбалалардыңденсаулығынсақтаужәненығайтужөніндегі міндеттерментаныстыру.«Балабақшадакүнқалайөтті»жекеәңгімелер

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУҮДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топБалалардыңжасы:3–4жас

Қай кезеңгежасалды:31.10–04.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі31.10	Сейсенбі01.11	Сәрсенбі02.11	Бейсенбі03.11	Жұма04.11
Балалардықабылдау	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасылықдәстүрлертуралыжекеәңгімелер,балаларменқарым-қатынасжасаужәне жақсыкөңіл-күй қалыптастыруойындары.Достықатмосферасын құру.«Балапандар»ойынадісі.Мақсаты:топтажайлыатмосферақұру,зейіндішоғырландыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардыңденсаулығытуралыата-аналарменәңгімелесу.Ата-аналардыңөтінішібойыншакеңесберу				
Балалардыңөзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығытөмен ойындар,үстел	Ойын кеңістігінұйым дастыру «Денсаулықәліппесі»	Ойын кеңістігінұйым дастыру «Сүйіспеншілікпен	Ойын кеңістігінұйым дастыру «Әдетдегенне?»	Ойын кеңістігінұйым дастыру «Сенменің	Ойын кеңістігінұйым дастыру «Тазалықшымысық

	дидактикалықойын	қоңыраушал»ойын-сауық	талқылау	бөлшегімсің»	кеңесі»әңгімелеу
--	------------------	-----------------------	----------	--------------	------------------

ойындары, кітаптарды қарау)	Мақсаты: Балалардың денсаулығымен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, естесактауды дамыту. «Қозғалысты естесакта» ойын жаттығуы Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, естесактау және көбейту қабілетіне машықтану; қол-көз жадын, зейінін дамыту (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Мақсаты: балалардың бір-біріне мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) «Дене бөліктері» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақ гимнастикасының көмегімен дене мүшелерінің атауын бікiту (физикалық даму)	Мақсаты: балалардың танымын кеңейту, ойлау, сөйлеу, естесактау, өз тәжірибесін есуге оқытырып, ойлау қабілеті (сөйлеуді дамыту) «Пайдалы және жаман әдеттер» көркем сөзі (физикалық даму)	дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, естесактауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қолдану, физикалық даму)	Мақсаты: балалардаса лауатты өмір салты дағдысын қалыптастыру; тазалыққа, ұқыптылыққа, мұқияттылыққа (физикалық дамуға) деген ұмтылысты тәрбиелеу «Күлімсіреу» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: төменгі және жоғарғы алдыңғы тістерді ашып, ерітпемен күлімсіреу қабілетін дамыту; ерін бұлшықетін күшейту және оның қозғалғыштығын дамыту (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	№1 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету гимнастикасы элементтері бар кешен). Мақсаты: таң ертеңгі гимнастиканың көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; бала денсаулығын сақтау және нығайту				

Таңғыас	Ах,су,су,су! Әрқашантазаболайық! Шашырат–оңға,шашырат–солға! Біздіңденеміздымқылболды! Үлпілдексүлгімен Қолымыздытез құрғатамыз!(көркемәдебиет) Мақсаты:балалардың сыртқыкелбетін қадағалайбілугеүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолдыжуғаннанкейін жуудыжәнеқұрғатыпсүртуді,сүлгініорнынаіліпқоюдыүйретудіжалғастыру. Жақсыботқа,бірақкішкенешыныаяқ–Хорошакашка,дамалачашка
---------	--

ҰІӘдайындық	«Ментөңіректеннені көремін»дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардыөздерінеқ атысты заттардыңорналасуын анықтауға үйрету(жоғарыда,төм енде, алдыңғы, артқы, солжақта,оңжақта) (математиканегіздері)	«Адамныңсезімүшелері»с ериясынаниллюстрация қарау «Егер үйде жалғызболсаң?» тақырыбынаәңгімелесу Мақсаты:балалардыңүйк ауіпсіздігінің негізгі ережесі(физикалықдаму,қ оршағанортаментанысу)ту ралыбіліміннақтылау және тереңдету	«Гигиена ережелері»ойынжаттығу лары Мақсаты:сабақалдындаоң көзқарасқалыптастыру(фи зикалықдаму)	А.Бартоның «Кір-қожалақ қыз»шығармасыно қу Мақсаты:қыздыңмінез- құлқын,гигиена ережелерін талқылау(көркемәде биет)	«Адамды жина»мозаикал ықойындары Мақсаты: үлгінібағдарлай білу;логиканы,қи ялды дамыту(аппликация, математиканегіздері)
Білім беруұйымы ныңкестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	Денешынықтыру "Жомарт қораз".Мақсат- міндеттері.Балалардыб ірініңартынан бірі аяқтыңұшымен және өкшеменсаптүзепжүру гежаттықтыру; сапқа өзеріктеріментұруқабі летін жетілдіру;еденде тұрғантақтайменөрмел еужәне алға жылжиотырып, екі аяқпенсекіру дағдысынүйрету. "Қоян" қимылдыойыны. Мақсат- міндеттері.Қоянның қимылдарынкелтіруді үйрету(жүгіру,секіру,с әбзді жеу).	Дене шынықтыру "Қора зсекілдіқанатқағайы қ". Мақсат- міндеттері.Балаларды еденде тұрғангимнастикалық тақтайментартылып өрмелеутехникасын дамыту; алғажылжиотырып,екі аяқпенсекірудағдыларын жетілдіру; қораз туралыбілімдерінтолықты раотырып,қораздыңдауыс ынтындату. "Еңбектейік, қане біз"қимылдыойыны. Мақсат- міндеттері.Жалауғадейі неңбектепбарудыүйрет у.	МузыкаТорғайлар Мақсаты: Балаларға күзмезгілін дегіқұстардыңіс- әрекеті туралытүсінікбе ру. Түрлісипаттағыаспапта орындалғанпьесалардыт ындау,естесақтауға,әуен сипатынаұнқатуға баулу. Аспаптыңсүйемелдеуінде гі даусынабейімделудағдыл арынқалыптастыру. Құстарғақамқорлықжаса уғашақыру	Дене шынықтыру "Өрмел ейік,қанебіз".Мақсат- міндеттері. Балаларда едендетұрған гимнастикалықтақтай ментартылыпөрмелеу техникасындамыту; алға жылжиотырып, екі аяқпенсекіру техникасынбекіту. "Өрмекші секілдіөрмелейік" қимылдыойыны. Мақсат- міндеттері.Кеглигедей інөрмелепбарудыүйре ту.	Қазақтілі "Күзгі жаңбыр".Мақсат- міндеттері.Қазақ тіліндежаңбыр түрлерініңатаулары н атаудыүйрету; етістіктерменкөсем ше,затесімдердіңкө мегіменжаңбырдың жауғанын,жапырақт ардыңтүсуінбілдіре тінсөзтіркесін құраудыүйрету. «Жалғастырыпайт » дидактикалықойы ны. Мақсат- міндеттер.Балалар дыңсөздігінде етістіктерді

	танысу, физикалық даму)		қағазжапырақ тары (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)		
--	-------------------------	--	---	--	--

Серуенненоралу	«Киімауыстыратынбөлменіңшкафындағытәртіп(тәрбиешініңкөмекшісіменбірге)».Мақсаты:балалардыжекекіімшкафтарындатәртіптисақтауғаүйрету:шкафтыкіімменаяқкіімненбосатыңыз,сөрелердідымқылшүберекпенсүртіңізжәнекіімдіорнынаұқыптыбүктеңіз.Еңбекқорлықты,ретсіздіктікөруқабілетін,суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту.Ұжымдабіргежұмысістеугедегенұмтылыстытәрбиелеу				
Түскіас	«Асханакезекшілігі».Мақсаты:кезекшініңміндеттерінөзбетіншежәнеадалорындау;қолдымұқиятжуу,кезекшініңкіімінкию,дастархандыдұрысқою,тамақтанкейіныдыс-аяқтыжинау;үстелдішеткаменсыпыружәнеедендісыпыру;еңбекдағдыларымендағдысындамыту,дастарханбасындатәртіпсіздіктікөруқабілеті;басқаныңигілігіүшінжұмысістеугедегенұмтылыстытәрбиелеу				
Күндізгіұйқы	Балалардыңөздігіненшешіну,киімдерінбелгілібіртәртіппенбүктеуқабілетінқалыптастыру.«Ормандыбыстары»релаксация(музыка)Мақсаты:жүйкежүйесініңқалыптыкүйінқалпынакелтіру				
Біртіндепояну	Кереуеттетүзетугимнастикасы.Ұйқыданкейінгігимнастика.Массажжолыменжуру.Мақсаты:ұйқыданбелсендіәрекеткеыңғайлыауысу;балалардыңденсаулығыннығайту,аурулардыңалдыналу.«Күзгіжапырақ»тынысалугимнастикасы.Мақсаты:суықтиюменжоғарғытынысжолдарының ауруларыныңалдыналу				
Түстенкейінгіас	Міне, біз ояңған сияқтымыз,Денемізді жақсы создық.Тексердік:бәріорны нда, Соданкейін –түскіасқабірге. (Көркем әдебиет, физикалықдаму). Мақсаты:тазалықпен дәлдіккедеген қажеттіліктітәрбиелеу,жекесүлгінідұрысқолдануғаүйрету;дербестікке,қолдыдұрысжәнемұқиятжууқабілетінетәрбиелеу				
Балалардыңөзіндік қызметі	«Сикырлы доп» квестойыны Мақсаты:ертегілердіңмазмұнынэмоционалдықабылдауға, ертегіге әдебижанрретінде қызығушылыққа, білугекұмарлық,достыққа, көмекке келуге дегенұмтылыққа тәрбиелеу(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, математиканегіздері) «Сөйлеу» «Біржәнекөп»	Сюжетті-рөлдікойын «Жүргізуші. Гараж»Мақсаты: балалардыалдағыойынның кезеңдерін алдын-алажоспарлауғаүйрету;осыойынғақажеттізаттардытабабілу,әртүрлі алмастырғышзаттарды қолдану(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту, математиканегіздері) «Ғажайып дорба»дидактикалық ойыны(Дьенышблокты ары)	Вариативтіккомпонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Саусақ санамағы» «Серуенгебарамыз» сюжетті-рөлдікойыныМақсаты: балалардаәрмаусымғақ иімтаңдауқабілетіндамыту;киімэлементтерін дұрыс атауғаүйрету; «киім», «аяқкиім»жалпыланғанұғымдарынбекіту; басқаларғақамқорболуғатәрбиелеу (қоршағанортаментаныс	Эмоцияларғаарналған үстелүстіойыны Мақсаты:адамныңэмацияларынбөлугежәнебілуге үйрету(сөйлеуді дамыту) «Сөйлеу» Мақсаты:балалардыСжәнеШ дыбыстарынсөзтіркестеріндедұрыс қолдануғаүйрету(сөйлеудідамыту) Дидактикалық музыкалықойын «Үйшіктекімтұрады?»	«Балапандар»(цыплята) кимылдықзақойыны Мақсаты: қазақұлттықойында рынақызығушылықты қалыптастыру;денсаулықтынығайтуға(дене ықпал ететіндене қасиетін дамытуВоскобовичтің «Геоконд балақай»Мақсаты: фигуралардысхема,

	дидактикалық ойыны Мақсаты:балаларға	Мақсаты:тактильдісезімді дамыту;тақырыптыжанасу	у,сөйлеуді дамыту,қолдану)	Мақсаты:балалардыдыбыстардыңбиіктігін	сурет,ауызша алгоритм және
--	---	---	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------

	заттардыңкөп жәнебірекенінанықтауға үйрету,сөздерді түсіну, /үлкен-кішкене,бір-көп/,осысөздерді қайталау (қазақ тілі)	арқылытану(физикалықдам у,математиканегіздері)	«Жанданған дақ»шығармашылықшеберханасы Мақсаты: шығармашылыққиялды, зейінді, визуалдыанализаторды, саусақтардыңұсақ моторикасын дамыту(суретсалу)	ажыратуғаүйрету(музыка)	өзіндік дизайнбойыншақұрастыруқабілетіне үйрету(математиканегіздері) «Өрнекті орналастыр» Поп-Итпен ойын Мақсаты: көрнекіқиялды дамыту,шағын кеңістіктебағдарлау (шығармашылық)
Балалармен жекежұмыс	ФизикалықдағдыларШирьғуды жеңілдетуге арналған релаксация жаттығуы «Ұйқыдағы мысық»Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету; жағымды эмоционалды фон құру	Қарым-қатынас дағдылары «Сый-сияпат» Мақсаты: ой-өрісін кеңейту; сөздік қорын байыту; сөйлеуді дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен айт»Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен атау қабылетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Портрет жаса» Мақсаты: балаларды портрет пен таныстыру; өз қалауы бойынша беттің әртүрлі бөлігінен портрет жасауға үйрету; беттің әртүрлі бөлігін тануды үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қоңырау мен тығылмақ» Мақсаты: есту зейінінің барабар өзін-өзі бағалауын дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерінашужәне бекіту қабылетін бекіту. Бекіткіштің басқатүрлерін қолдануға машықтану. Киімауыстыратын бөлмеде мінезқұлық қерезелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Сабалақтөбет» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды мәтінгесәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тереңірек ашық ойындарда құрдастарымен бірлескеніс-әрекетке баулу. Жеке жұмыс. «Табиғатпен дос болу үшін не істеуіміз керек» экологиялық ойыны (қоршаған ортамен танысу). Мақсаты: балалардың маусымдық өзгерістерге байланысты табиғи ортадағы тіршілік қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	«Күзде балалардың киімі», «Суық тиемін» кеңес беру. Мақсаты: эрокушының отбасымен серіктестік орнату. «Қазақ тілін өлеңмен үйренеміз» ата-аналар бұрышында кеңес				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 07.11–11.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Құпия» ойын әдісі. Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаның тәрбиесі» консультациясы. Мақсаты: ата-аналардың балабақшаның мүмкіндіктері, оған барудың маңыздылығы туралы түсініктерін нақтылау				

беру					
Балалардыңөзіндікі с-әрекеті (ұтқырлығытөмен ойындар, үстелойындары, кітаптардықарау)	Ойын кеңістігінұйым дастыру Дұрыстамақтанутуралыәңгіме Мақсаты:балалардыдұрыстамақтанумен таныстыру (қоршағанортамен таныстыру)Ю.Тувимнің «Көкөністер» өлеңіненүзіндіжаттау Мақсаты:есте сақтауқабілетіндамыту; балалардың сөздікқорынбайыту. Үй иесі бір күніБазардан келді,Базардан үй иесіҮйгеәкелді Картоп,қырыққабат, сәбіз,бұршақ, Ақжелкен мен қызылша.Ох! Көкөністер үстелдеДаушығарды: Кім жақсы, дәмді жәнеадамғақажет. Картоп? Қырыққабат?Сәбіз?Бұрш	Ойын кеңістігінұйым дастыру Дидактикалықойын «Дәрумен-бұлбұтақтаөсетінтаблетка» Мақсаты:көкөніспен жемістіңдәруменекендігіт уралытүсінікберу (сөйлеуді дамыту)Ойынжаттығуы «Су,су,меніңбетімдіжу» Мақсаты: дұрыс жуынуқабілетін қалыптастыру(физикалық даму)	Ойын кеңістігінұйым дастыру «Көкөністердітанып, атапайт»дидактикалық ойыны Мақсаты:көкөністердіңа тауынбекіту(қоршағанортамен танысу, математика негіздері,сөйлеуді дамыту) Саусақгимнастикасы «Қырыққабат» Мақсаты: қолдың ұсақмоторикасын дамыту.Қырыққабатты Тураймыз; Қырыққабатты Үккілейміз;ҚырыққабаттыТұздаймыз;Қырыққабатты Басамыз.(физикалық дамыту)	Ойын кеңістігінұйым дастыру Талқылау «Қалай дұрыстамақтанукерек?» », «Дәрумендеген не?»(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)Саусақгимнастикасы «Апельсин» Мақсаты: қолдың ұсақмоторикасын дамыту(физикалық даму)	Ойын кеңістігінұйым дастыру «Алдымен не, соданкейінне?» дидактикалық ойыныМақсаты:біртұтас сөйлеуді дамыту;логикалық ойлаудықалыптастыру, оқиғалардыреткекелтіру мүмкіндігі(математика негіздері,қоршаған ортамен танысу, қолдану) Ю.Тувимнің «Көкөністер»өлеңі(бекіту) Мақсаты: есте сақтауқабілетін дамыту; балалардың сөздікқорынбайыту (көркемәдебиет)

	ақ? (көркемәдебиет)				
Таңғыгимнастика	Заттарсызтаңертеңгігимнастикакешені.Мақсаты:көрнекібағдарларды,ойынтүріндеауызшанұсқауларды(жануарлардың қимылдарынаеліктеу)қолданаотырып,мұғалімменбіргежаттығуларжасауғаүйрету				

Таңғыас	Міне, таңғыасуақытыкелді. Таңғыасойыншықемес. Түзу отыру керекЖәне табакқа қара, Үстелдедұрыс отыр, Ботқанысүтпен же. Мақсаты: ұқыптытамақтану, текқасықпентамақтануқабілетіндамыту. Дұрыскалыпқаназараудару. «Асханакезекшілігі». Мақсаты: балалардыкезекшініңміндеттерінөзбетіншежәнеадалорындауға, қолынмұқиятжууға, кезекшінің киімінкиюге, дастархандыдұрысқоюға, тамақтанкейіныдыс- аяқтыжинауғаұйрету; еңбекдағдысыменұқыптылықты, дастарханжинаудағыретсіздікті көруқабілетіндамыту; басқалардыңигілігі үшінеңбек етугедегенұмтылыстытәрбиелеу				
ҮІӘдайындық	Дидактикалықойын «Болжап, айт» Менжарманыайтамын, а лсеносыжармаданпісіре тін ботқаны айтМақсаты: есте сақтау қабілетін, қиялындамыту(сө йлеуді дамыту)	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыныМақсаты: жікт елуі: көкөністер, жемістер (қоршағанортаментанысу)	«Зиянды- пайдалы» дидактикал ық ойыныМақсаты: дәрументоптары, ола рдың маңызымен денсаулыққа пайдасы(физикалық даму) туралы түсініктерді қалыптастыру	«Фигураныал» дидактикалықойыныМа қсаты: геометриялықфиг уралардыажыратабілуқ абілетінбекіту (математиканегіздері)	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыныОйынның сипаттамасы: көкөніспенжемісті бейнелейтін карталар(сөйлеудіда мыту)

Ұйымдастыру қызметі	Денешынықтыру "Машиназырылда пжүреді". Мақсат- міндеттері.Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшеменс аптүзепжүругежаттықтыру;сапқаөзеріктерімен тұруқабілетінжетілдіру; таяқастынантіземен саусақтыжергетіреп,	Денешынықтыру "Руліміздібұрайық". Мақсат- міндеттері.Балаларда сапқа өзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; тепе- теңдіктісақтай отырып,бір-бірінен 10 см қашықтықтаорналасқанта қтайбойымен жүрудағдыларынқалыптастыру;таяқ астынантіземенсаусақты	МузыкаТорғайлар Мақсаты:Балаларғақұзмезгіліндегіқұстардыңіс- әрекеті туралытүсінік беру. Түрлісипаттағыаспаптаорындалған пьесалардытыңдау,есте сақтауға,әуен сипатынаұнқатуға баулу. Аспаптыңсүйемелдеуіндегі даусынабейімделудеғдыларынқалыптастыру.	Денешынықтыру "Зу-зуетіпкөшеде". Мақсат- міндеттері.Балалардагимнастикалықтаяқтыңастынантөрттағандапөңбектепөтужәнеалғажылжиотырыпекіаяқпенбірорында жеңілсекірутехникасынбіекіту; бір-бірінен10смқашықтықта орналасқантақтайбойыменжүрудағды	Қазақтілі "Жолға дайындал ..."Көліктер.Түстерөлемінде." Мақсат- міндеттері.Қазақ тілінде көліктүрлерініңатауларын, негізгітүстерінтыңдап,атаудыүйрету; етістіктер менкөсемше,зат есімдердің
----------------------------	---	---	---	---	---

	төрттағандапеңбектеуж энеалғажылжиотырып, екіаяқпенбірорындажең ілсекірудағдысынауіре ту. "Мысық пенторғайлар"қи мылдыойыны. Мақсат- міндеттері.Ережебойы ншаойнауудыүйрету. Жылдамжүгірудағдысы ндамыту.	жерге тіреп, төрттағандапеңбектеу дағдыларындамыту. "Бағдаршам" қимылдыойыны. Мақсат- міндеттері.Ойынды ереже бойыншаойнаууды үйрету. Түстердіажыратуды бекіту, тәртіпбойынша қимылдаудыүйрету.	Құстарғақамқорлықжас ауғашақыру	ларынжетілдіру. "Көлік пен торғайлар"қимылдыо йыны. Мақсат- міндеттері.Алаңдабір- бірінесоқтықпайжүгіруді үйрету.	көмегіменкөліктер діңжүруамалдары нбілдіретінсөзтірк естерін құруға,зат есімменсынесімде рдер сөзтіркесінқұруға жаттықтыру. "Кел,сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралыәңгіме. "Сенденебар?" жаттығуы. "Қонақтарнеменжетт і?"сергітусәті. "Не артық?"дамытушыл ықойыны. "Әртүрлікөліктер" рефлексия.
Серуенгедайындық	Мен аяқкиімімдікиюдібілемін. Егертек қаласам,Мен кішкене бауырымдыАяқкиімкиюге үйретемін. Міне,етіктер:				

Бұл—
оңаяққа,Мынау —
сол
аяққа.Міне,өте жақс
ы!Егер жаңбыр жаус
а,Біз галош
киеміз:Бұл—
оңаяққа,Мынау—
солаяққа.

Мақсаты:балаларға колготки,шалбаркиюді,сондай-ақ оларды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру

Серуен	СауыскандыбақылауМақсаты: балабақша аумағына келетін құстар туралы түсінікті кеңейтуді жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскені жинауда қолдан келгеншекөмек көрсету Мақсаты: көмектесуге де генұмтылысты тәрбиелеу. «Орманда аю бар» қимылды ойыны Мақсаты: балаларда ауызшасигналға реакция жылдамдығындамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, аю бетпердесі (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Шетенді бақылау Мақсаты: шетеннің сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі: арбаныңа йналасын сыпырыңыз Мақсаты: тапсырмаларды орындауға атарту. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындауға білетін дамыту, алаңда өз орнына табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, қолшатыр, аудио сүйемелдеу, сыпырғыштар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру (бұлтты болды, күзгі жаңбыр жауды). Еңбек қызметі: аумақты жинауда қолдан келгеншекөмек көрсету Мақсаты: көмектесуге де генұмтылысты тәрбиелеу «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету Қашықтағы материал: қасықтар, қашықтағы ойыншықтар, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршаған ортамен	Күзгі саябаққа серуендеу Мақсаты: күз айлары, маусымдық өзгерістер туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: аумақта қоқыс жинау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Ормандағы аю» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызшасигналға жауап беружылдамдығындамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: шығарылатын ойыншықтар, шарлар, шелектер, аю маскасы (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың өзінетәні ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Мысықпен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрету , кеңістікті шарлау Шығарылатын материал: сыпырғыштар, мысық пен тышқан маскалары (қоршаған ортамен танысу, физикалық
--------	---	---	---	---	---

			танысу, физикалық даму)		даму)
Серуенненоралу	Баланыөзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киінуге және шешіну, дәлдікті сақтау. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуудағы дысын бекіту. Кім ыстық сумен жуынады, Жарайсың дейміз. Кім суық сумен жуынады, Е р жүрек деп атаймыз. Ал кім жуынбайды, Оны кімдеп атаймыз. (Көркем әдебиет, физикалық даму)				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық, Күшікпен мысық үшін. Торғай терезені қағ ып: «Мағанда бір қасық...» деді. Міне, түскі аста бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Балалардың өзінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Кішкентай көжектер Ұйқысыке лді, Ұйқысыкелді, Се бебі көжектер. Біз аздап ұйықтайық, Біз арқамен жатамыз. Біз арқамен жатамыз Тыныш ұйық таймыз. Мақсаты: ұйықтаралдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)				

Біртіндепояну	Ұйқыдан тұрған соңШаштараудыұмыт па. Айнаға қарашыШашыңды тарашы.Жинақытар алып,Бірталышықпа сын. Кереуеттегітүзетугимнастикасы. Ұйқыданкейінгігимнастика.Массажжолыменжүру.Мақсаты:ұйқыданбелсендіәрекеткеыңғайлыауысу.Бал алардыңденсаулығыннығайту,аурулардыңалдыналу.«Әуешары»тынысалугимнастикасы. Мақсаты:суықтиюжәнежоғарғытынысжолдарынаауруларыныңалдыналу
---------------	--

Бесініас	Қарашы: сенің табақшана Тиі ндерорманнан келді! Олар тоқ аш жеді, ботқа жеді Және біздің балаларға қарайды. Тиіндер тәбетпен жеді Балаларға т амақшуді бұйырды. Балалартыңдап, бүкіл ботқаны жеді. (Көркем әдебиет, физикалық даму). Мақсаты: тазалықпен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік қызметі	Дидактикалық ойын «Бауырсақ жай» Мақсаты: пішінді, шаманы және көзді қабылдауды дамыту (математика негіздері, қолдану) Үстел үсті ойындары: «Лото», «Домино» Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасындамыту	«Бүршікпен малтатас» азқимылды ойыны Мақсаты: көкөністердің өсу әдістері туралы білімді бекіту; есту қабілетін дамыту (физикалық даму) Лего конструкторымен ойындар Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды (құрылысты) дамыту	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» «Дүкен-магазин» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың сатушының жұмысы туралы білімдерін кеңейту, ойын ережелерін орындау (қоршаған ортаментанысу) «Жаңбыр» арқаға массаж Балалар бір-бірінің артынан паровоз сияқты ұрып, орындайды: Жаңбыр! Жаңбыр! Бізге үйге Қайту керекпіз (Алақан мен арқаны соғу) Найзағай!	Дидактикалық ойын «Жеміс патшалығында, көкөніс мемлекетінде» Мақсаты: адам денсаулығының тамақтануға тәуелділігі туралы білім беру; денсаулыққа, тамақтануға саналы түрде жақындауға үйрету; жарнамаға қарсы тұра білу. Ойын сипаттамасы: көкөніс, жеміс, ет, сүт және басқа да өнімдердің суреттер жиынтығы, тақтәрізді жақтау. Жетекші әдіс: кейіпкерлердің – жеміс, көкөністің монологын құрастыру. Ойын жағдайын жасау (құрастыру, қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың еркін қызметі, балалардың	«Қайсысы дәмдірек?» қазақ халық ертегісі ноку және драмалау Мақсаты: мұқияттың дауға үйрету, ертегі мазмұны бойынша сұраққа жауап беру; шығармашылықты дамыту қабілеті, диалогтік сөйлеу (көркем әдебиет) Сиқырлықарындаш «Көкөніс. Жеміс» Мақсаты: суретті бояу және контурданшықпау қабілетін қалыптастыру (сурет салу)

			Жарқылдайды	қызығушылығыбойынша ойындар	
--	--	--	-------------	--------------------------------	--

			Бүгін мерекеБақал арда. (Жұдырықпен ұрғылау) Бұршақ!Ж ауыптұр! Бәрі шатыр астында тұр.(Саусақты тықылдату)Текменің Бауырым шалшықтаБалықаул ауда Кешкі асқа. (Олар бұрылып, массаждытағыбіррет жасайды)(физикалық даму)	Мақсаты: қызығушылықтарыбойы нша ойын табуға,ұжымда бірге ойнауға,бірлескенойынға келісугедегенұмтылысты тәрбиелеу	
Балалармен жекежұмыс	Физикалық дағдыларҚимылды дамытуМақсаты:бір айналымнанекіншісіне секіруқабілетінбекіту	Қарым-қатынасдағдылары «Лото» Мақсаты:затесімнің көпшеформаларынқұрудаж аттығу(номинативтіжәнеге нитативтіжағдайда)	Танымдық жәнезияткерлікдағд ылар «Тақырыптыбіл» Мақсаты: схемалықтүрдебейнелен гензаттытану,құрылысш ыныңбөлшектерінензатт ы салу; геометриялықфигурала рданқұрастыру	Шығармашылық дағдылар,зерттеуқызметі «Шүнемесемузыка?»Мақ саты:музыкалықжәне шулы дыбыстарынажыратабілу геүйрету	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар «Пайдалы жәнезиянды өнімдер»Мақсаты: өнімдердісаралауқа білетінемашықтану ;өз денсаулығына қамқорлық жасауқажеттілігі н қалыптастыру
Серуенгедайындық	Киімауыстыратынбөлмедемінезқұлықкерезелерінсақтауғаүйретудіжалғастырыңыз				

Серуен	«Темірбай»қимылдыойыны.Мақсаты:қимылдардыорындаубарысындабалалардыңшығармашылығыменбелсенділігіндамыту. «Кімұзағырақсекіреді»жекежұмысы.Мақсаты:алғажылжуарқылыекіаяқпен секіруқабілетін дамыту. «Жылыауадоптыүрлейді»тәжірибе.Мақсаты:балалардыңзерттеуқызметінедегенқызығушылығынқалыптастыру;ауаныңқасиетітуралыбілімдібекітужәнежалпылау;байқаудыдамыту;болжамжасауғажәнезерттеунәтижесітуралыайтуғаұйрету.(Қоршаған ортаментанысу)
Балалардыңүйге қайтуы	«Балакезіненеңбекқорлыққабаулу»ата-аналарғаарналғаншеберліксыныбы.Мақсаты:жекетұлғаныңадамгершілікқасиеттерін қалыптастыруүшінеңбектәрбиесініңмаңыздылығытуралыақпаратберу.«Балабақшадакүнқалайөтті»жекеәңгімелер

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3–4 жас
Қай кезеңге жасалды: 14.11–18.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балалардың абылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Желім жаңбыр» ойыны әдісі. Мақсаты: топтың бірлігін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру «Дәруменді күн тізбе. Күз». Мақсаты: күзгі кезеңде балаларға дәрумендердің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қуыршақты серуенге киіндірейік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың киім туралы білімін бекіту; балалардың жылмезгіліне, ауа- райына сәйкес қуыршақты киіндіру қабілетін қалыптастыру; балалардың денсаулығы туралы түсініктерін жүйелеу (физикалық даму, қоршаған ортамен танысу) Үстел ойындары:	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін қалыптастыруды және денсаулыққа дұрыс, ұқыпты қарауды жалғастыру (физикалық даму) «Сиқырлық кілем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құсқанаттары және	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Таняғасық тиді» дидактикалық ойыны Мақсаты: орамалды қолданудағы дысын қалыптастыруға ықпал ету; түшкіру және жөтелу кезінде ауызды орамалмен жабу керек, алегер біреу жақын болса, бұрылу керектігі туралы білімді бекіту (физикалық даму) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту;	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай- күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды үйрену (қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар Мақсаты: қиялды, логикалық ойлауды дамыту Артикуляциялық жаттығу «Аю балжeyді» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)

	Дьенешблуктары,Никитин текшесі,Кьюзенерта яқшасыМақсаты: үстелойындарынқол данаотырып,балалар дыңинтеллектуалд ы қабілетін,логикалық йлауын дамыту(Құрастыру,қо ршаған ортаментанысу)	т. б.) қарапайым өрнектержасауға үйрету; өрнектіңтүсгаммасынтаң дау қабілетін дамыту(аплика ция)	қазақтілінің(қ,ө,ү,і)(қа зақтілі)ерекше дыбыстарын есту жәнешығару		
Таңғыгимнастика	Ленталарментаңертеңгігимнастикакешені.Мақсаты:мұғалімменбіргежаттығулардыорындаудыүйрету,орамалдардыңұсқаулық ретіндепайдалану,ойынтүріндеауызшанұсқаулар				
Таңғыас	Кім ұқыпты тамақтанады,Қарауэрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз,Соданкейінбәріне «рахмет»айтамыз Мақсаты:балалардыңсыпайысөздертуралыбілімдерінбекіту,ересектерменқұрдастарынаалғысайту.Тамақтанғаннанкейіныдысты жинау.Еңбекдағдысын,үстеләзірлеудеретсіздіктікөребілуқабілетіндамыту.Басқаныңигілігіүшінжұмысістеугедегенұмтылыстытәрбиелеу				

ҮІӘдайындық	«Үлкенжәнекішкененб алық,ауласам» эксперименті Мақсаты: экспериментжағдайы нқолдана отырып,баланы магниттіңқасиетімен таныстыру(металлзат тарды тартады). «Үлкенжәне кішкентайқап, балығым» сюжетінегізінде ойынұйымдасты ру (қоршағанортамен	Дидактикалықойын «Онсыз не болмайды?»Мақсаты:б алалардыңәртүрлікәсіп тердегі адамдарғақажетті материалдар,құралдармен жабдықтартуралы білімдерінбекіту; кәсіптердің атауларынқазақ тіліндеоқыту (қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту,қаз ақтілі)	Саусақгимнастикасы «Түйіншекте нежасырылған » Мақсаты:қағазды жазып,небейнеленгеніна йт.Балаларға түйіншекке бүктелгенжемістердің контурлыбейнесібарқ ағаз парактары(6×6см)бе ріледі (физикалықдаму)	Психогимнастика «Көзбайлапбилеу» жаттығуы Мақсаты:балалар арасындағысенімді дамыту жәнебұлшықетширығуынж еңілдету(физикалықдаму)	Өлеңді үйрену Таңда ерте тұрайық,Біз құймақ пісіремізСүзбе,қай мақ Балмен.Саубол! Сары май,тосаппен,Міне, сізгеем! (көркемәдебиет)
-------------	---	---	---	---	--

	танысу)				
Ұйымдастыру қызметі	Денешынықтыру "Сұркөжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	Денешынықтыру "Қоян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. "Межелі орын" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедергілерді айналып, еңбектеп жүруді үйрету.	Музыка «Қызыл, жасыл, көк шар» Мақсаты: Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектер мен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төменді быстауды ажырата білуге, балалар шулы аспаптары бұбен, сылдырмақды бысталуы динамикасына ажыратуға үйрету.	Денешынықтыру "Еркін жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеу шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілері мен таңыстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету. "Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жасырынған аңды мұқият табуға дағдыландыру, сипаттау.
Серуенге дайындалу	Қазір серуенге барамыз,				

	Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Біз күрте киетіміз, Алаяққа етік! Мақсаты: реттілікпен киінудің қабілетін қалыптастыру; денсаулыққұндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Жүк көлігін бақылау Мақсаты: балалардың жүк көлігінің негізгі бөліктерімен таныстыру; жүргізушінің жұмысы туралы білімдерін нақтылау. Еңбек қызметі: ұжымдық еңбек, қоқысты себетке салу Мақсаты: жұмысқа қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеуді жалғастыру. «Түрлі-түсті автомобиль» қимыл ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету. Шығарылатын	Күзде қайың мен шетен ағашын бақылау Мақсаты: ағаштардың сыртқы түріне салыстырмалы талдау жүргізуге үйрету (ұқсастық пен айырмашылық); ағаштардың тән ерекшеліктері, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерді бекіту. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимыл ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу;	Жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысымен таныстыру; Ересектердің еңбегіне оң көзқарасқа тәрбиелеу, Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, құтан» ашық ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шаңбер, шарлар (қоршаған ортамен танысу,	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыспен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету; іске шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы таспен жапырақтармен басқа қоқыстарды жинау. Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғай мен автомобиль» қимыл ойыны Мақсаты: әртүрлі жүгіру бағыты бойынша бір-бірімен соқтығыспау, өзіншігінін табу, сигнал бойынша әрекет ету.	Шыршаны бақылау Мақсаты: шыршаның басқа ағаштардан ерекшеленуі мүмкін ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатқа құқықты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимыл ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық

	материал: себет,балалард ың қызығушылығы бойыншаойыншық	шеңбербойыменжүруге жаттығу. Шығарылатынматериал:	физикалықдаму)	Шығарылатынматериал:к ішкентай ойыншықтар,спорттықше ңбер,доптар,шелектер. (қоршағанортамен танысу,физикалықдаму)	шеңбер, ағаштардан алынған қағазжапырақ тары (қоршағанортамен
--	--	--	-----------------------	--	--

	(қоршаған ортаментанысу, физикалық даму)	допта, кегли (қоршаған ортаментанысу, физикалық даму)			танысу, физикалық даму)
Серуенненоралу	Кім таза жуынуды біледі? Судан кім қорықпайды? Бұл біз! Бұл біз! Бұл біз! Кім лас болғысы келмейді, Бетті жақсылап жуыңдар. Бұл біз! Бұл біз! Бұл біз! (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, жинақылықты сақтау				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, Түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық. Әкем үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық же, То рғай терезені қағып: «Мағанда қасық бер...» дейді. Міне, түскі ас та бітті Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлыққа деген сыңалыптастыру, асқасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиетті оқу: Андрей Прокофьев «Қоянның аяғы». Мақсаты: көркем әдебиетке, ұйықтаралдында оқуға деген қызығушылықты ояту				
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзетуге гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдыналу. Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суықтиюмен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдыналу. Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау				
Түстен кейінгі ас	Біз таза жуынуды білеміз, Бетті құрғатып сүртеміз. Сүлгі және су Бізге ауруға жол бермейді. Мақсаты: жекесүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мүқият жууға тәрбиелеу				

Балалардыңөзіндік қызметі	«Ертегі кейіпкерлерінқұтқару» квест ойыныМақсаты:ойын барысында мектепжасынадейінгі	Дидактикалықойын «Отбасы. Қарлығаштыңтуғанкүні» Мақсаты:ойында әлеуметтікшындық	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Ұр тоқпақ»ертегісі	Дидактикалықойын «Қандай зат қызылболады?» Мақсаты: түстердіңатаулары туралы	«Тақия тастамақ»қимылд ыойыны Мақсаты:балалардың ұлттықойындарға дегенқызығушылығын
---------------------------	---	---	---	--	---

	балалардың танымдықжәнесөйлеу белсенділігіндамыту(сөйлеуді дамыту, қазақтілі,қоршаған ортаментанысу, көркемәдебиет) «Сөйлеу» «Күз-Күз. Бұлқашанболады?»Мақсаты:балалардыңсөздікқорынжыл мезгілдерімен табиғаттыңжекелеген құбылыстарынбілдіретін сөздерменкеңейту(қазақ тілі, сөйлеудідамыту)	құбылыстарынкөрсету;біргетұратынадамдарретінде отбасытуралыидеянықалыптастыру; жақындарынақамқорлықжасауғадегенұмтылыстытәрбиелеу;өзотбасына дегенмақтанышсезіміндамыту;өзотбасытуралы білімдітереңдетунегізіндебалалардыңсөздігін белсендіру(қоршаған ортаментанысу) «Жеміс»саусақгим-сыМақсаты:саусақтардың ұсақмоторикасындамыту.Біз компотдайындаймыз.<i>(Орындажүру.)</i> Жеміскөпжеу керек.Міне.<i>(Қолменкөрсету-«көп».)</i>Біз алмаұсақтаймыз, Және алмұрткесеміз, Лимоншырынынсығамыз,Қараөрік, қантсаламыз.<i>(Қалай туралғаны, кесілгені, сығылғаны, құмшекерсалынғанын бейнелеп көрсету.)</i> Компот қайнатамыз.<i>(Айналу.)</i>Халыққасусын береміз.<i>(Шапалақтау)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын «Экологтар.Бағбандар» Мақсаты:әлеуметтікшығармашылыққа жағдай жасау және ынталандыру, ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу мүмкіндігі; сөйлеу этикеті дағдыларын қалыптастыру. «Саусақтаңбалары» дидактикалық ойыны Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (үзу, домалау); саусақтың ұсақ моторикасын, сондай-ақ шығармашылық қиялындамыту (мүсіндеу)	білімдерін бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі (математиканың негіздері) заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету «Қуыршақ жүреді және жүгіреді» Мақсаты: балаларға әртүрлі музыка ақты музыканы ажырата білуге үйрету. «Біз де қандай қуыршақ бар» әнін білу қажет (музыкасы Е. Тиличев, сөзі Ю. Островский) (музыка)	ойату (физикалық даму) «Үйді аяқта» Мақсаты: симметриялы құрылымды жеткізуге үйрету, үйде оның жартысына назар аудару; бөлшектегі айырмашылықты байқау (төрес, есік және т.б. пішіні мен мөлшері) (құрастыру)
--	---	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Мені түсін» Мақсат ы: дене	Қарым- қатынас дағдылары Сөздерде гі Т-Д дыбыстарын саралау	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сенде барма, жоқпа?»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Осындай әртүрлі	Әлеуметтік- эмоционалдық дағдылар «Неге»
--------------------------	--	--	---	---	--

	қимылымен бейнені жасау қабілі етін қалыптастыру	Мақсаты: Т және Д дыбыстарын сөзде анықайту және оларды ауыстырмау	Мақсаты: балаларға таныс андарды жанасуарқылы тануға үйрету	орамал» Мақсаты: балалардың әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу қабілетін бекіту	Мақсаты: достық, сыпайы болу қабілетін амыту
Серуенге дайындық	Мақсаты: киімауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғайлармен көлік» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әртүрлі бағытта жүгіру, өзернынтабу. Жеке жұмыс. Бүйірлік қадаммен жүру. Мақсаты: жаяу жүру техникасын бүйірлік қадаммен жақсарту. «Жапырақтар желмен қалай ұшады». Мақсаты: балаларға құлаған жапырақтың шуының оның мөлшерімен формасын аңғару елділігін көрсету; үйеңкі, қайың және емен жапырақтарына жырата білуге үйрету, оларды түсі, мөлшері, формасы бойынша салыстыру: жапырақ құлағана ғаштытабу. (Қоршаған орта ментанысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Аяушылықпен қамқорлықты үйреніңіз» ауызша журналы, «Жануарлармен балалар» фоторепортажы. Мақсаты: қиындыққа тап болғанда биік ағатты мекендейтін аң-құсқа жанашырлықпен аяушылық сезіміне ояту; балаларды шынайы аяушылықты жалғаннан ажыратуға үйрету; байқау, логикалық ойлауды дамыту				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 21.11–25.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Өзгеріс» ойыны әдісі. Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға реттілікпен бару қажеттілігі туралы» әңгіме. Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға реттілікпен барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту				

Балалардыңөзіндікi с-әрекетi (ұтқырлығытөмен ойындар, үстелойындары, кiтаптардықарау)	Ойын кеңiстiгiнұйым дастыру «Денетәрбиесi туралы»әңгiме Мақсаты:балалардыңден етәрбиесi туралы бiлiмдерiнбелсендiру, негешынығукерек.	Ойын кеңiстiгiнұйым дастыру «Тiстазалау» артикуляциялықжаттығуМ ақсаты:артикуляциялықап параттыдамыту. Тiсiмiздiтазалаймыз,А уыздыашып,күлiңiз,	Ойын кеңiстiгiнұйым дастыру В.Берестовтың«Ауру қуыршақ»өлеңiнжаттау Мақсаты:балалардың сөздiққорындамыту. Тыныш,тыныш. Қуыршақауырды.	Ойын кеңiстiгiнұйым дастыру «Жұпты табу» дидактикалық жаттығуыМақсаты:бала лардың естесактауқабiлетiнжәне қолдыңұсақмоторикасынд амыту;жұптасқан	Ойын кеңiстiгiнұйым дастыру «ДостарСабынжәнеСу »жекекүтiмтуралыжұм бақ Есiңiздеме,адам неменжуынады?Н елiктенласболу
--	---	---	---	---	--

	Балалар, сендер денетәрбиесімен айналысқандыұ натасыңдарма? Олнеліктенұнайды? Дене тәрбиесі менспорттың қандайпайдасыба р? Дене тәрбиесі адамдышынықтырад ыдеп айтады.О л қалай? Үйде және балабақшада қалайшынығасың дар? <i>(Балалардың жауабынтолықтыра мын жәненақтылаймын.)</i> Неліктен:«Күн,ауаж әнесу– біздіңеңжақсы достарымыз»депайт ады? Осытабиғикүштердіңк өмегіменқалай шынығуға болады?(қоршаған ортаментанысу) «Бізгеденсаулықүшінн еқажет» дидактикалық ойыны(доппен)	Тістеріңізді көрсетіңіз,Жоғарғы- төменгітістердіде тазала,олардакерек.Сипат тама:күлімсіреу, ауыздытілдіңұшыменішкіж ағынанашып,төменгі жәнежоғарғытістердік езекпен «тазалау»(физикалық даму)Логоритмика Бізшынығудыұйғардық,Бір – екі – бір – екі!<i>(Отыру,қолды алғасозу.)</i>Суықсуменшайы намыз,Бір–екі–бір– екі!<i>(Қолдыкөтеріп суқұйғандай болу.)</i>Оданкейінсүлгімен, Бір – екі – бір – екі!Ысқылаудыұмы тпа,Бір–екі–бір–екі! <i>(Сүлгіменысқылағандай көрсету)</i>	Ол ән салуды өтінеді.Ән айт, оған ұнайды,Жәнеолсауығ ады. «Тістазалау» артикуляциялық жаттығу Мақсаты: артикуляциялық аппараттыдамыту. Тісіміздітазалаймыз,А уыздыашып,күліңіз,Тіс теріңіздікөрсетіңіз, Жоғарғы-төменгі тістердідетазала,олард акерек.	суреттердітабуғаұйрету(математика негіздері) «Бізгеденсаулықүшіннеқ ажет»дидактикалықойын ы(доппен) Мақсаты:жекегигиеназ аттары,спорттық снарядтар туралыбілімдібекіту;зейі ндідамыту (қоршағанортамен танысу)	жаман?Микробдегенн е?Оларқайдан келеді? Микробтыжеңуге не көмектеседі? Қолдықашан жуу керек?(Физикалықд аму, сөйлеуді дамыту)Логорит мица Біз шынығудыұйғардық, Бір – екі – бір – екі!<i>(Отыру,қолдыал ғасозу.)</i> Суықсумен шайынамыз, Бір – екі – бір – екі!<i>(Қолдыкөтеріпсу құйғандай болу.)</i>Одан кейін сүлгімен,Бір – екі – бір – екі!Ысқылаудыұмыт па,Бір – екі – бір – екі!<i>(Сүлгімен ысқылағандай көрсету)</i>
--	---	---	---	--	---

	Мақсаты:жекегигиеназ аттары,спорттық снарядтар туралы білімдібекіту; зейінді				
--	---	--	--	--	--

	дамыту				
Таңғыгимнастика	Затсызтаңертеңгігимнастикакешені.Мақсаты:көрсетілгенқимылдыестесақтауғажәнекөбейтугеүйрету;қол-көзжадын,зейінін дамыту;физикалықбелсенділіктуралытүсінікқалыптастыру				
Таңғыас	Тышқантабанындұрысжумады,Те ксулайсалды. Сабындап жууға тырыспады – Аяғында кірқалды. Сүлгіде қап-қара дақ қалды!Бұл қаншалықты жағымсыз!Микробтар ауызға түседі – Ішауыруымүмкін. Олайболса,балалар,Сабын менжиіжуыныңдар! ЖылысуменқолдыТамақт анаралдындажууқажет! Мақсаты:қолдымұқиятжуу,кезекшінің киімін кию,үстелдідұрыскою;басқалардыңигілігіүшінжұмысістеугедеген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӨдайындық	«Кімгекерек» дидактикалық ойыныМақсаты:эртү рлі спорт түрлерінеарнал ғанзаттар бейнеленген суреттердітаңдау;жұрн ак(шаңғы – шаңғышы және т. б.)арқылысөздерді қалыптастыруда жаттығу(сөйлеуді дамыту)	Дидактикалықойын «Кім тезірек жинайды?»Мақсаты:сөз дікқорынсөзбен,жақыно ртадағызаттартобының атауларыменкеңейту;қазақт ілінің(қ,ө,ү,і)(қазақтілі) ерекше дыбыстарынтыңдау жәнеайту	«Меніңкүнім» дидактикалықойыныМ ақсаты: «содан кейін,алдымен,соданке йін»сөздеріндұрыс қолдануғаүйрету;ерікті жадтыдамыту. (математиканегіздері)	«Иә- Жоқ»дидактикалықойын ы Мақсаты:сұрақтарғанақ ты,қысқашажауап беруқабілетіндежаттығу; СӨСтуралыбілімді бекіту(физикалықдаму)	«Бір сөзбенатаңыз»дидакт икалық ойыныМақсаты:жалп ыламасөздердібекіту : «Жабайы жануарлар,көкөніс, жеміс, кұстаржәнежануарла р» (қоршағанортамен танысу)

Ұйымдастыру жұмысы	Денешынықтыру "Бауырсақәлемі". Мақсат- міндеттері.Балаларды бірініңартынанбірібас тарын	Денешынықтыру "Бауырсақсекілдікөңілді жүрейік". Мақсат- міндеттері.Балалард ыңсапқаөз	Музыка «Сылдырмақтар әуені»Мақсаты:Ересек тердіңорындауындағы әндімұқияттыңдауға,	Денешынықтыру "Жылантәрізді болайық". Мақсат- міндеттері.Балалар ғабірінің	Қазақтілі "Орманда нелермекендейді?" Жабайаңдар". Мақсат-міндеттері.
-----------------------	---	---	--	--	--

	төментүсірмей,шалын ыпкетпей,аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, сапта еркінжүгірудіүйрету;с апқаөзеріктеріментұр уқабілетін жетілдіру;қойылған заттардыңарасымен"ж ылан"тәрізді еңбектеудағдысынаүй рету. "Кімжылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері.Түзу жолдыңбойыменер кінжүгірудіүйрету.	еріктеріментұруқабілетін жетілдіру; сап түзепбірініңартынанбіріба старын төмен түсірмей,шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбірге қозғалтып,еркін жүгіру дағдыларынәрі қарай дамыту;қойылған заттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеу техникасынжетілдіру. "Бауырсақ пен түлкі" қимылдыойын ы. Мақсат-міндеттері. Ойынережесін сақтап, бірлесіпойынойнаудыүй рету.	әндегіжоғарыжәнетө мендыбыстаудыажы ратуға баулу;аспаптыңсүйемел деуіменбіргеқосылыпән діорындау,сылдырмақта дыбысталудинамикасын ескесақтауға,ажыратабіл угеүйретудіжалғастыру .	артынан бірі бастарынтөментүсірме й,шалынып кетпей,аяқ- қолды бірге қозғалтып,саптаеркінж үгірудіүйрету; сапқа өзеріктеріментұруқабі летін жетілдіру;қойылған заттардыңарасымен"ж ылан"тәрізді еңбектеутехникасын дамыту. "Жылан тәріздіболайық" қимылдыойыны. Мақсат- міндеттері.Сылдырмаққ а дейінеңбектепбарудыүй рету.	Ормандамекендейтін жабайыандардыңатау ларынестесақтауға,ер тегіні("Сәулетті үйшік")мұқият тыңдауды,өздеріне танысжабайыандард ыңатауларына сүйенеотырып,ертегі ніңмазмұнынтүсінуді үйрету. "Қайаң жасырынған?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер:жабайыанд ардыңдене мүшелерін(бөліктерін)танып,дұрысатайбілү ді,қайдене мүшесі, қандайаңға тиесілі екенінажыратуды үйрету.
Серуенгедайындалу	БіздіңЗинаның Аяқ киімі ұрсысып қалды.Оларды дұрыскигенжоқ– Солаяқтыоңжакқа,оңсолжақта. ОсылайтерісқарапқалыпСо ғаноларренжіді. Мен оларды ауыстырдым – Солғасолға,оңғаоңға. Бір-бірінесүйкімдікөрінеді,				

Оларды Зината туластырды.					
Мақсаты: жинақы киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулыққұндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру					
Серуендеу	Күзде адамдардың киімдерін бақылау Мақсаты: балалардың осы киімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күнмен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өрнегімен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар	Күзгі ағашты қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: ауладағы тәрбиелену жапырақтармен басқа қоқыстарды жинау Мақсаты: балабақша участкасында тәртіпті сақтауға үйрету. «Орманда аю бар» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ауызша сигналға, зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар, шелектер. (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күнмен жаңбыр» Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өрнегімен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар (қоршаған әлеммен танысу)	Қоректену кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы өз бетінше орындауға ынталандыру. «Құтан, тырна» қимылды ойын Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: қалақша, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, ағаштан жасалған қағаз жапырақтар (қоршаған әлеммен танысу)	«Көше мен танымал жер» бақылау Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым білім беру. Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлармен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру, өзіншігіні табу, сигнал бойынша әрекеттену. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу)

	,спорттықшеңбер(қор шаған элементанысу, физикалықдаму)		танысу,физикалы қдаму)	танысу,физикалықдаму)	танысу,физикалық
--	---	--	---------------------------	-----------------------	------------------

					даму)
Серуенненоралу	Баланыөзіне-өзіқызмететугеұмтылуғақолдаукөрсету: белгілібірретпенкиінужәнешешіну, дәлдіктісақтау				
Түскіас	«Кезекшілік. Үстелдіжабдықтау». Мақсаты: өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынжетілдіру, түскіасқадастарханжаябілу				
Күндізгіұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесугеболмайды! Біз шаршадық-ұйықтаукерек— Төсекке тынышжат Бізтынышұйықтаймыз Мақсаты: балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау; белгілібірпроцедуралардысақтайотырып, өздігіненұйықтауғадайындықдағдыларынқалыптастырудыжалғастыру: дәретхана, жуыну, заттардыбүктеу				
Біртіндепояну	Кереуеттегітүзетугимнастикасы. Ұйқыдан кейінгігимнастика. Массажжолыменжуру. Мақсаты: ұйқыданбелсендіәрекеткеыңғайлыауысу; балалардыңденсаулығыннығайту, аурулардыңалдыналу. «Мөлдірсушүмектенағады, беттіжуғысыкеледі». Мақсаты: күндізгіұйқыдан кейінбетжуудағдыларынбекіту. «Пұшықмұрын» тынысалугимнастикасы. Мақсаты: суықтиюменжоғарғытынысжолдарыныңауруларыныңалдыналу				
Бесін ас	Бізтажауынуды білеміз, Беттіқұрғатып сүртеміз. Сүлгіжәне суБізгеауруға жолбермейді. Мақсаты: жекесүлгінідұрысқолдануғаықпалету; тәуелсіздікке, қолдыдұрысжәнемұқиятжууғатәрбиелеу				
Балалардың өзіндікжұмысы	«Қуыршақты серуенгекиіндіреміз», «Үстелдіқалайжабдықтау керек» сюжеттікойындарға арналғанжиынтықтар	Өзіне-өзі массаж «Жирафтадақ бар, дақ барлық жерде» (физикалықдаму) Офальмикалықминут «Қоян» Мақсаты: көзайналасыбұлшықетін күшейту. Сәбізді жоғарыкөтер, Енді оған қара. (Жоғарыға қарайды) Сәбізді төмен түсір. (Төменгеқарайды) Теккөзбенқара: Жоғары-төмен, оң-сол. (Көздержоғары-төмен, оң-солғақарайды)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қызылтелпек» ертегісі «Ормандағысеруен» спорттықдемалысМақсаты: жабайыжануарлардың әдеттеріне еліктейтінқимылдарды орындауқабілетінбекіту. (қоршаған	Г. Сапгирдың «Не пайдалы-бәрінебелгілі» шығармасыноку Мақсаты: Өзін-өзікүтудағдыларын дамытужәнеқалыптастыру (көркем әдебиет) Легоконструкторымен ойындар Мақсаты: логикалықойлауды, қиялды (құрылысты) дамыту	«Құрылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардырөлдердібөлугежәнеқабилданғанрөлге сәйкес әрекет етугеүйрету; сюжетке сәйкес атрибуттардықолдану (конструктор, құрылыс материалдары); дауларды әділ шешу (қоршаған ортаментанысу) «Дыңешблоктары», «Пазл», «Жұптытап», «Не жоғалды

	а) деген ұмтылысынынта ландыру Тәрбиешіге пассивті көмек	Ой, көжегі мақылды! Көзін жыпылықтатады	ортаментанысу, дене дамуы, қазақтілі) «Гигиена заттарын бояйық»с иқырлы		біл»Мақсаты: зейі нді
--	---	--	--	--	--------------------------

	«Спортбұрышында тәртіп орнату»(физикалық даму)	(Көздерін жыпылы қтатады), Көзін жабады. (Көздерін жабады.) Көжектер сәбізалды, Көңілденіп биледі (Көңілдіби) Балалардың еркін қызметі, балалардың қызығушылығымен ойындар Мақсаты: қызығушылық бойынша ойын табуға, ұжымда бірге ойнауға, бірлескен ойынға келісуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	қарындаш Мақсаты: контурдан шықпау (сурет салу)		дамыту, ойлау, ұсақ қол моторикасы (математика негіздері, Құрылыс)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдылары «Айна» ойыны Мақсаты: балалардың эмоционалдық күйлерді (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш) мимика арқылы тануға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Мақсаты: балаларды бір қатар жануарлардың ішінен артықтаңдауға үйрету; оның неге артық екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Жемістерге жұптарын табуға көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және сәйкестендіру, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту қабілетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетін емашықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру
Серуендеуге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерінашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқатүрлерін қолдануға машықтану. Киімауыстыратын бөлмеде мінезқұлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				

Серуендеу	«Тақиятастамақ» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. Жеке жұмыс «Көңілді доп». Мақсаты: ересек адамның сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту; домалау кезінде допты жігерлі түрде итеру жаттығулары. «Пакеттен бар» эксперименті. Мақсаты: қоршаған кеңістіктегі ауаны анықтау. (Қоршаған орта мен танысу)
-----------	--

Балаларды үйге апару	«Ауа-райының қолайсыздығы және демалыс күні – теледидардан басқа ермек» конференциясы. Мақсаты: ата-аналарды үйде өткізуге арналған дидактикалық ойындар мен таныстыру; 3-4 жастағы балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру мәселелерінде ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер
----------------------	---

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 28.11–02.12

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Өзгеріс» ойын әдісі. Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балабақшаға үнемі баруға жеткілігі туралы әңгіме. Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б.)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жұпты табу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың естес ақтау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету (математиканың негіздері) «Тістазалау» артикуляциялық	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тауыпайт» дидактикалық ойын Мен жарманайтамын, сен жарма ботқасынайт. Мақсаты: естес ақтау қабілетін, қиялындамыту (сөйлеуді дамыту) «Ғажайыптар» офтальмикалық минуты Біз көзімізді жұмамыз, Міне, қандай ғажайыптар. Біздің көзіміз демалады,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сен менің бөлшегімсің» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың денемүшелері туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қолдану, физикалық даму) «Бөлме өсімдіктеріне	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы альбомды қарау Мақсаты: балалардың ҚР туралы бастапқы білімдерін қалыптастыру. «Түрлі-түсті сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ және орыс тілдерін дөсөзтіркестерін жасауға үйрету	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақтың ұлттық әуендерін тыңдау Мақсаты: ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио және бейнежазбада тыңдау қабілетін қалыптастыру (музыка) «Гүл жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тұтас

	жаттығу	жаттығуорындаймыз.	Жасылдесантқонды»		бөліктердіқұрастыруға
--	---------	--------------------	-------------------	--	-----------------------

	Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту(сөйлеуді амыту)	Өзенарқылы Бізкөпірсаламыз. О әрпінжазайық,бұлоңай. (Көзбен «О» әрпінжасайды.)Ж оғарыкөтеріміз, Төменқара(Көзжогарыкө теріліп,төментүседі.)Со лға,оңғақара(Көздіңоңға- солғақозғалтады.) Тағықайталаймыз.(Көзбен жогары-төменқарайды.) (физикалықдаму)	(ауру жапырақтардыалып тастау) Мақсаты:балалардаб өлме өсімдіктерініңжай- күйібойынша оларғакүтімжасауүшінқ андай әрекеттерқажетекенінан ықтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру(қоршаған элементанысу)		жаттығу (математиканегіздері ,қоршаған элементанысу)
Ертеңгілікжаттығу	Текшеменертеңгілікжаттығуларкешені.Мақсаты:көрсетілгенқозғалыстардыестесактауғажәнекөбейтугеүйрету;қол-көзжадын, зейініндамыту;физикалықбелсенділіктуралытүсінікқалыптастыру				
Таңғыас	Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру,асқұралдарындұрысұстайбілу.Жақсыботқа,бірақкішкенешыныаяқ–Хороша кашка,дамалачашка				
ҰІӘдайындық	«Адамныңсезім мүшелері»сериясынан иллюстрацияқарау «Егер үйде жалғызболсаң?» Мақсаты:балалардың үй қауіпсіздігініңнегізгі ережесі(физикалықд аму, сыртқы элементанысу) туралы білімдерін нақтылаужәнетерең дету	Кімтезірекжинайды?Ма қсаты:сөздікқорынсөзбе н,жақынортадағы заттартобыныңатауыменке ңейту;қазақтілінің (қ,ө,ү,і)(қазақтілі)ерекше дыбысынестужәнеайту	Қызығушылықбойынша қызмет түрінтаңдау, қоршаған ортаныұйымдаст ыру	Саусақгимнастикасы «Түйіншеккене жасырылды» Мақсаты:қағаздыашып,н е бейнеленгенін айту.Балаларғатүйіншек кебүктелгенҚазақстанны ңконтурлықбейнесібар қағазпарақтары(6×6см)та ратылады(физикалықда му,қоршаған ортаментанысу)	Легоконструкторымен ойындар Мақсаты: логикалықойлауды, қиялды дамыту(құрастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Ұйқыдағыаю". Мақсат- міндеттері.Балалар дыбірінің	Денешынықтыру "Қорбандағанаю". Мақсат- міндеттері.Балалар дыбірінің	Музыка «Сылдырмақтар әуені»Мақсаты:Ересек тердің орындауындағы	Денешынықтыру "Бағытты өзгертіпжүгіреміз ". Мақсат-міндеттері.	Қазақ тілі "Қысқызығы". Мақсат- міндеттері.Қысмезг ілінінетән белгілерді, ойын-
------------------------------	--	---	---	--	--

	артынанбіріарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп,саппенжүгірудіүйрету; сапқа өзеріктеріментұруқабілетін жетілдіру;таяқ астынан тізе менсаусақты жерге тіреп,төрттағандап еңбектеуқабілетін дамыту. "Аюқалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат: Белгіленгенмежеге дейінбірініңартынанбіріарақашықтықтысақтап,бағыттыөзгертіп,саппенжүгірудіүйрету.	артынанбіріарақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп,саппенжүгірудағыларын дамыту; таяқастынан тізе мен саусақтыжерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетінжетілдіру; балалардың бірбағытта бір-біріменсоқтығыспай жүру жәнежүгіруқабілеттерінбекіту. "Қорбандаған аю" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың бір бағыттабір-бірімен соқтығыспайжүру және жүгіруқабілеттерінбекіту.	әндімұқияттындауға, әндегіжоғарыжәнетөмендыбыстаудыажыратуға баулу; аспаптыңсүйемелдеуіменбіргеқосылыпәндіорындау, сылдырмақтадыбысталудинамикасын ескесактауға, ажыратабілугеүйретудіжалғастыру.	Балаларда сапта бір-бірлеп, бірінің артынанбірі, аяқтыңұшымен, аяқ-қол қимылдарынүйлестіру; таяқ астынантізе мен саусақты жергетіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетінпысықтау. "Белгіні тыңда" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Жүрудіңәр түрлітүрлерінжаттықтыру.	сауық атауларынқазақ тіліндежалпылау жәнежүйелеу, қысметзілітуралы білімдерінкеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретудіжалғастыру. "Қалыңқардың астында не жатыр?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Көру арқылы затты қабылдауындамытып, сөздік қорын белсендіру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Бір, екі, үш, төрт, бес- бізсеруендейміз. Киіну реті туралы жеке әңгімелер. Мақсаты: дәйекті киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға де ген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін	Жүргізуші жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушінің жұмысы мен таныстыру; Ер есектердің еңбегіне оң көз қарасқа тәрбиелеу, Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау	Сауысқанды бақылау Мақсаты: күзде құстардың өмірі туралы білімді байыту Еңбек қызметі: бұтақтарды бір жерге жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға	Күзгі желді бақылау Мақсаты: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықты тәрбиелеу. Құрдастарымен ойынға қатысуға шақыру. «Ұядағы құстар» қимылды ойыны	«Көше мен танысу» бақылау Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы қарапайым

	ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалардың тәрбиесінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; алаңда өзорнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доптар (қоршаған әлеммен танысу, физикалық даму)	Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, құтан» ашық ойыны. Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді дамыту, ептілік Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, шарлар (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)	үйрету. «Жапырақ маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: мұғалімнің игналы бойынша тез әрекет ету, бір-біріне көмектесу қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доптар, кегли, ағаштан алынған қағаз жапырақтары (сыртқы әлеммен танысу, физикалық даму)	Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту; кеңістікті шарлауға үйрету. Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырманы орындауға үйрету. Шығарылатын материал: спорттық шеңбер, доптар, кегли, ағаштан алынған қағаз жапырақтары (сыртқы әлеммен танысу, физикалық даму)	білім беру. Еңбек қызметі: серуен аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: еңбек тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлармен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытқа жүгіру, өзіншігін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер (қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау				
Түскі ас	«Кезекшілік. Үстелді жабдықтау». Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсетуде қабілетін жетілдіру, түскі асқа дастархан жая білу				
Түскі ұйқы	Ұйқы қалдында классикалық музыканы тыңдау. Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураны: дәретке бару, жуыну, заттарды бүктеуді орындай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындыққа дайын қалыптастыруды жалғастыру:				

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, ауруларды ыңалдыналу. «Мөлдір сүшүмекте» нағды, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуудағыдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суықтиюмен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының ыңалдыналу
Бесінас	Мінетүстен кейінгі тағам келді, балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, тамақтану ережесін ескетүсір: Аяқты тарсылдатпай тыныш отырамыз, сөйлемейміз (Көркем әдебиет, физикалық даму).

	Мақсаты:тазалықпенжинақылыққадегенқажеттіліктітәрбиелеу;жекесүлгінідұрысқолдануғаықпалету;дербестікке,қолдыдұрыс және мұқиятжууғатәрбиелеу				
Балалардыңөзіндік с-әрекеті	«Құрылыс»сюжетті- рөлдікойыны Мақсаты:балалардыр өлдердібөлугежәнеқа былданғанрөлге сәйкес әрекет етугеүйрету;сюже тке сәйкесатрибуттардықо лдану(дизайнерлер,кұ рылыс материалдары); дауларды әділ шешу(қоршаған элементанысу) «Дьенешблоктары», «Пазл»,«Жұптытап», «Нежок» Мақсаты: зейінді,ойлауды,қолд ыңұсақмоторикасын дамыту(математика негіздері,кұрастыру)	«Жұптытап» дидактикалықжаттығуыМ ақсаты:балалардыңестесақ тауқабілетінжәне қолдыңұсақмоторикасынд амыту;жұптасқан суреттердітабуғаүйрету(математика негіздері) «Бізгеденсаулықүшіннеқ ажет»дидактикалықойын ы(доппен) Мақсаты:жекегигиеназат тары,спорттықснарядтура лы білімді бекіту; зейіндідамыту(қоршағанэ лемментанысу)	«Вариативтік компонент «Ертегілерелінде» Тақыр ыбы:«Күншілүйрек» Қайсысыдәмдірек?»қаза қхалықертегісіноқу жәнедрамалауМақсаты: мұқият тыңдауға,ертегі мазмұныбойынша сұрақтарға жауап беругеүйрету; шығармашылыққабілет тідамыту, диалогтіксөйлеу(көркемәдебиет) «Үйді салыпаяқта»Мақсаты: үйдіңжартыбөлігінена зараудараотырып,сим метриялықұрылымды беругеүйрету,бөлшект ердегіайырмашылықт ы (терезе,есіктіңжәнет.б.пі шініменмөлшері) байқау(кұрастыру)	«Қазақстан шаңырағы астында»сюжеттік- рөлдікойыны Мақсаты:әңгімелерден, әдеби шығармалардан,мульт фильмдерді,иллюстрац иякөруден алынғанбілімнегізіндеойы ндыұйымдастыру,екіұлтт ықмәдениеттің:қазақжәне орысұлты өміріндегіәртүрлі оқиғалардыбіріктіру; ойынғадеген қызығушылықпен желыластытәрбиелеу, ойындылогикалық қорытындығакелтіру. «Тақия тастамақ»қимылд ыойыны Мақсаты:балалардыңұл ттықойындарғадегенқыз ығушылығын ояту(физикалықдаму)	«Сиқырлы доп»квестойыны Мақсаты:ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегігеәдебижанрр етіндеқызығушылы ққа, қызығушылыққа, достыққа, көмеккекелугедег ен ұмтылысқа(көркемә дебиет, сөйлеудідамыту,ма тематиканегіздері)т әрбиелеу «Сөйлеу» «Біржәнекөп» дидактикалық ойыныМақсаты:бала ларға заттардыңкөп жәнебірекенінанықтау ға, сөздердітүсінуге, /үлкен – кішкене, бір – көп/,осысөздерді қайталауға үйрету(қазақтілі).

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Сабынды қолғап» Мақсаты: бал алардың көпіршіктер пайда болғанға дейін	Қарым- қатынас дағдылары Лото. Мақсаты: зат есімнің көпше формаларын құруда жаттығу (атау септік және	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен айт» Мақсаты: біртү рдің геометриялық	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Жемістерге жұбынтабуға көмектес» Мақсаты: түстерді	Әлеуметтік- эмоционалдық дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу;
--------------------------	--	---	--	--	---

	қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	ілік септік)	фигурасын жалпылама сөзбен атау қабілетін дамыту	ажырату және сәйкестендіру, бөлшектің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту қабілетін дамыту	баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерінашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқатүрлерін қолдануға машықтану. Киімауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Балапан» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. «Балапандар» жеке жұмыс. Мақсаты: аяқты еденнен қатты итеріп, қолды сермеп, заттардың арасында сәкі аяқпен секіруге жаттығу. «Қораптане бар?» эксперименті. Мақсаты: жарықтың мағынасын, жарық көздерімен (күн, фонарь, шам, шырағдан) таныстыру; жарықтың мөлдір емес заттардан өтпейтінін көрсету. (Қоршаған орта ментанысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы кітапқа деген сүйіспеншілікке қалай тәрбиелеу керек» сұрақ-жауап кеші. Мақсаты: ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; көркем әдебиет тарқылы баланың жеке басының дамуына әсер етудің маңыздылығы туралы білім беру; ата-аналарға өз тәжірибелерімен бөлісуге мүмкіндік беру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер				

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3–4 жас
 таңбастап Қай кезеңге жасалды: 05.12–09.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера нықтату. «Жақсы көңіл-күй» ойыны әдісі. Мақсаты: ширығуды жеңілдету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Туған өлке» тақырыбы бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар. Мақсаты: ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға балалар тәрбиелеу мәселесін детериялық көмек көрсету				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жанды және жансыз табиғат» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды барлық табиғаттың жанды және жансыз болып бөлінуін түсіндіру; балалардың ой көкжиегін кеңейту. «Менің елім» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың сөйлеуімен ұсақ моторикасын дамыту. Мен картаға қараймын: (тік алақандарды алға созу) Міне, қазақ жері.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Табиғат деген не?» әңгімелесу Мақсаты: балаларға табиғат біздің ортақ үйіміз екенін түсіндіру. «Бала-шаға аумақтатұр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерге сәйкес қимылдарды орындау	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Табиғат суретін қарау. Мақсаты: балаларды сурет мазмұнын түсінуге үйрету; табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу; өз ойларын білдіру қабілетін қалыптастыру; әңгіме жүргізе білу. «Құстар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Құстар секіреді, ұшады, Құстар көңілді әнайтады, Құстар нәнугіндісін Дән теріп жейді. Қауырсынтазартылды, Тұмсықтазартылды,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Үй жануарлары» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Мынау не?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту (қ, ө, ү, і, ғ, ұ); үй жануарларын дұрыс атауға үйрету. «Қоян» офальмикалық минуты Сәбізді жоғары көтер, Енді оған қараймыз. (Жоғары қарайды.) Сәбізді төмен түсір. (Төмен қарайды.) Тек көзбен қараңдар: Жоғары-төмен, Оңға-солға. (Көзбен	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Зоологиялық және ботаникалық лото» «Отанымыздың табиғатының әртүрлілігі» тақырыбын бекіту. Мақсаты: балалардың зерттелген табиғи аймақтар туралы білімдерін тексеру. Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: кітап шкафын ретке келтіру

	<i>(Аттассаусақтаркезекпенқосылады.)</i> Мұнда ормандар менкөлдербар, Таулар, өзендер ментеңіздер. Мен сені сүйемін,Қазақстан <i>(қолдыайқастырады),</i> СенменіңОтанымсың! <i>(Қолдарынкеудегеқояды)</i>		Әріқарайұштық Ендіорнымызғаотырдық.	<i>жоғары-төмен,оң-солғақарайды.)</i> Ой, қандай ақылдықоян! Көздерін жыпылықтатады <i>(Көздіжыпылықтатады),</i> Көздерін жұмады. <i>(Көздер жұмылады.)</i> Қояндар сәбізалды,Оларкөңіл дібиледі. <i>(Көңілдіби)</i>	
Ертеңгілік жаттығу	Қолорамалменертеңгілікжаттығуларкешені.Мақсаты:көрнекібағдарларды,ойынтүріндеауызшанұсқауларды(жануарлардың қимылдарынаеліктеу)қолданаотырып,мұғалімменбіргежаттығужасауғаұйрету				
Таңғыас	«Асханакезекшілігі»дидактикалықойыны Мақсаты:балалардыкезекшіміндетін өзбетіншежәнеадалорындауғаұйрету.Қолдымүкиятжуу,кезекшінің киімін кию,үстелдідұрысәзірлеу.Астанкейіныдыстытасу.Еңбекдағдыларыменикемділікті,үстеләзірлеудегіретсіздіктікөруқабілетіндамыту.Басқаның игілігі үшінжұмысістеугеұмтылыстытәрбиелеу.Саулық–байлықнегізі(Здоровье–основабогатства)				
Ұйыдайындық	«Глобуспен танысу» Мақсаты:Жер планетасыныңмоделінтаныстыру.ҚР глобусынан тауып, балаларменреспублика аумағынқарастыру (қоршаған ортаментанысу) «Орамал»қимылдыққазақх алықойыны Мақсаты:Отанғадегенпатриоттықсезімді тәрбиелеу (физикалықдамыту)	Үстелүстіойындары «Үйқұрастыру»пазлы Мақсаты:қолдың ұсақмоторикасын дамыту(құрастыру) К.Ыдырысовтың «Меніңөлкем»өлеңі Мақсаты:көркемәдебиетарқылыОтанғадеген қызығушылықты қалыптастыру. Менің жерім! МеніңҚазақстаным! Менсеніңкеңдігіңді жақсыкөремін	«Пейзажды жина»дидактикалықойыны Мақсаты:композициялық ойлаудағдыларын қалыптастыру;Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралыбілімдібекіту(жапсыру,қоршағанортаментанысу). «Қатенітүзету» дидактикалықойыны Мақсаты:балалардық ателердітабуғажәнетүзетугеұйрету (математиканегіздері)	Құрастыруойыны «Бәйтерек тұрғызу»Мақсаты:балалардытоптардаұйымдасқантүрде жұмысістеугеұйрету (құрастыру)	«Тапқыр қоян» қазақхалықертегісін баяндау Мақсаты: балалардықазақхалық ертегісімен таныстыру;ертегінімүкият тындау, мазмұныбойыншасұрақтарға сөйлеммен жауап беру,мәтіннен сөздерді қосуқабілетіндамыту; халық

		Сеніңшексіздаланды,			шығармашылығына қызығушылықты тәрбиелеу(көркем
--	--	---------------------	--	--	--

		Сеніңтөбе,тауларың(көркемәдебиет)			әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тәуелсіз еліміз"Мақсат-міндеттер.Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету;сапқаөзеріктерімент ұруқабілетін жетілдіру;гимнастикалық қорындықтың үстімен жүруге үйрету.	Дене шынықтыру "Жайна еліміз!"Мақсат-міндеттер.Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету;жүгіруге орындау;жүгіруге кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.	Музыка «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысындаырғақты және музыканың бисипатын игере жүруге үйрету.Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.	Дене шынықтыру "Мен чемпион".Мақсат-міндеттер.Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақтауға ынталандыру, допты екі қолмен көкіректен ұсынып, екі қолмен жоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмендету, допты қағып алу машықтарын дамыту.	Қазақ тілі «Үйдің көркіне?».Жинақтар.Мақсат-міндеттер.Қазақстан, орыстанасы-Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жинақтардың тауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс сөздерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Біртіндеп қиындау қабілетін қалыптастыру.Көшедегі мінез-құлық ережесін туралы ситуациялық әңгіме.Заттардың айналасындағы объектілерді тану.Балаларға қол жеткізгіш, шалбар киюді үйретуді жалғастыру. Аязды келіп қыс. Алғашқы қар ұшты, Аппақ боп үстіміз, Аяғымызға Аққырау жабысты. Күрте, жылы пальто— Ешуақыт татон баймыз! Ал Жылы етік киіміз.				

Серуен	Қардыбақылау Мақсаты: балаларға қардың жерге және өсімдіктерге қа ндай пайдасы бар екенін айтуды. Еңбек қызметі: учаскеден қарды ағаштің деріне	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыста а ғаштарда, кейбір жабайы жануарларда ұ йықтайтынын айтуды. Еңбек қызметі: ауладағы қарды күреу, кіреберісті	Аяздықүнді бақылау Мақсаты: аязда қ ауіпсізміне з- құлық ережесін таныс тыру. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда	Ауа-райының жай- күйін бақылау Мақсаты: ауа- райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қарда н	Қысқы күнді бақылау Мақсаты: қы сқы күннің белгілерімен таныстыру: ол жарқырайды, бірақ қыздырмайд ы. Еңбек қызметі: құс
--------	--	--	--	---	--

	қарайтырмалау Мақсаты:балаларда ересектерге көмектесугедегенұмтылысты тәрбиелеу «Туғанөлкеденеөседі?»Мақсаты:ағаш атауларынбекіту;сөздікқорын қалыптастыру. Шығарылатын материал:сыпырғы,күрек, таяқшалар (қоршағанортатанысу, физикалық дамыту)	тазалау Мақсаты:балаларда ересектерге көмектесугедегенұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш–жүгір!»қимылдыойын Мақсаты:жүгіру жылдамдығын,ептілікті, зейіндідамыту. Шығарылатынматериал:сыпырғы,күрек,құстарғаарналғанжем,щеткалар(қоршағанортаментанысу,физикалық дамыту)	құстарғақөмектесугедегенұмтылыстытәрбиелеу «Торғайлармен автомобиль»қимылды ойыны Мақсаты:эртүрлібағыттажүгіру, соқтығыспай,үйшігін табу, сигналбойыншаәрекетету. Шығарылатын материал:шаналар,құстарға арналғанжем,сыпырғы(қоршағанортаментанысу,физикалықдамыту)	құрылыссалыу. Мақсаты:балаларды қардан құрылыс салуғаүйрету. «Төбешіктентөбешікке» қимылдыойын. Мақсаты:қарға сызылғаншеңберлерге «төбешіктентөбешікке» секіруқабілетінбекіту. Шығарылатын материал:күрек,таяқша, щетка (қоршаған ортаментанысу, физикалықдамыту)	астауынтазалау Мақсаты: қарапайымтапсырма лардыөзбетінше орындауғаынталандыру. «Туған өлкеде неөседі?» қимылды ойынМақсаты: ағаш атауларын бекіту;сөздікқорын қалыптастыру. Шығарылатын материал: сыпырғы,күрек, таяқшалар (қоршағанортатанысу, физикалықдамыту)
Серуенненоралу	Реттілікпен шешіну,шкафтарғабүктеп қою,қолдыжуу.Бізбәріндетәртіптіұнатамыз, Тезкиіміміздішешеміз,Б ізендіесейдік– Ештеңеніұмытпаймыз.(Көркемәдебиет,физикалықдамыту)				
Түскіас	Бізтүскіасқажиналды,Д әмдіас біздікүтуде! Мақсаты:дастарханбасындамінез-құлықмәдениетініңдағдыларынқалыптастыру;ұқыптытамақтану,текқасықпентамақтануқабілетіндамыту;гигиеналықпроцедуралардыорындау				

Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың ұйықтаралдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеу және ілп қою дағдыларын бекіту. 1,2,3,4,5! – Біздің балалар ұйықтайды. 1,2,3,4,5! – Әлемде тыныштық орнады. 1,2,3! – Үндеме, тыныш. 1,2! – Жастыққа басқой... Көздер жұмылады. Бір! Біз үшін тәтті ұйқы (Көркем әдебиет))
Біртіндеп ояну	Кереуетте түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдыналу.

	Тынысалу жаттығулары: «Тышқанмен қонжық». Мақсаты: суықтиюмен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдыналу				
Бесінас	Міне, біз оянған сияқтымыз. Өте жақсы созылды. Қарайық, бәрі орынды. Содан кейін бірге түскі асқа кеттік. (Көркем әдебиет, физикалық даму) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлғи дұрыс қолдануды көрсету; дербестікке тәрбиелеу, қолды дұрыс және мұқият жууға үйрету.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Ойын жағдайы «Сиқырлы сандықтыз деу» квест ойыны Мақсаты: балалардың көңілін көтеру; олардың Қазақстан Республикасы туралы білімдерін жалпылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, физикалық дамыту, математика негіздері, музыка, жапсыру) «Сөйлеу» «Қазақ тіліндесөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту (қазақ тілі)	«Суретте кім бар?» ойын жағдайы Мақсаты: пластикалық мәнерлі қимыл арқылы жанды заттарды бейнелеу қабілетін дамыту (физикалық дамыту) «Аққала» кинезиологиялық жаттығу Мақсаты: мойын, қол, аяқ бұлшықеттерін қатайту және босаңсыту	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Досіз деген бота» Қалағас аяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сөйлеу нұсқаулығы бойынша ойын әрекеттерін жүзеге асыру қабілетін бекіту; ойдан шығарылған объектілермен әрекет ету; орынбасар-заттарды пайдалану (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) «Сиқырлы қарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)	«Үйісаламыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшы жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару; балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету; ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Мақсаты: ертегілерге қызығушылық ояту	«Бұндай бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқау білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Конструктормен, текше мен ойындар Мақсаты: құрылыстың схемасы бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту (құрастыру) Жаңажылдық ертеңгілікке дайындық

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Шектеулі тірекалаңында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауда жаттығуды жалғастыру	«Сипаттама бойынша тап» коммуникативті дағдылар Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; б айқампаздықты дамыту; «Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Геометриялық фигураден «Өрнек, кез келген затты жина» Мақсаты: геометриялық фигуралардың атауын бекіту; шеңбер, шаршы, тік төртбұрыш	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Аяқта, қос, желімде» Мақсаты: қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстаудағысын бекіту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен мейірімділікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерінаш және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқатүрін қолдануға машықтану. Киімауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Туған өлкеден өседі?» қимылды ойын. Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру. «Ұзындық қасе кіру» жеке жұмысы. Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, ұзындықтан секіру қабілетін дамыту. Зерттеу қызметі: толығымен қармен жабылған, тек бір жағынан қармен жабылғанағаштарды табу. (Қоршаған орта ментанысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы ойыннан кейін ойыншықты жинауға қалай үйрету керек» ауызша журнал. Мақсаты: эроқушының отбасымен серіктестік қарым-қатынасын орнатуы.				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3–4 жас
Қай кезеңге жасалды: 12.12–15.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера сыңқұру. «Қайырлы таң!» ойынмен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Дәруменді тағам» буклеті. Мақсаты: бала ағзасын нығайту үшін ата-аналарға қысқы кезеңдегі дәрумендер туралы ақпарат беру			
Балалардың өзіндік	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жанды және жансыз табиғат»	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Табиғат туралы өлең»	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қыс бізге не әкелді»	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Өлкемізде қыстайтын құстар

әрекеті(аз қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,кітапқарау)	ойыны Мақсаты: балалардың жандыжәне жансыз табиғат туралыбілімдерінқалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментанысу) «Қаптанебар екенінтап»дидактикалық ойын Мақсаты:балаларғатабиғатқане жататынынжәне«табиғатқажат пайтынын»(қоршаған ортаментанысу)анықтаудыұ сыну	Мақсаты:көркемәдебиет арқылыбалалардыңтабиғаттурал ыбілімдерінқалыптастыру(көрке мәдебиет) Этюд-ойын Мақсаты:балалардыңқиялынд амыту; балалардыәртүрліэмоциябілді ругежәнежеке мінез- құлықкерекшеліктерінжаңғы ртуғаұйрету(музыка)	дидактикалықойыны Мақсаты:қыстатабиғаттағыма усымдықөзгерістертуралы білімдібекіту(сөйлеудідамыту,қ оршағанортаментанысу) «Қарұшқыны» тынысалужаттығуы Мақсаты:балалардың тынысалуаппаратындамыту(дене дамуы)	туралыбалаларменәңгімелесу Мақсаты:балалардың өлкеміздеқыстайтынқұстарт уралыбілімдерінбекіту (қоршағанортаментанысу,с өйлеудідамыту) «Пима»саусақмузыкалықо йыны Мақсаты:қолқимылдарын,к өружәнеестуқабылдауын үйлестірудідамыту.Сөйлеудід амытудыынталандыру, дыбыстықеліктеуді дамыту,түсіменжұбынтабабілу (музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсызтаңертеңгіжаттығуларкешені.Мақсаты:көрнекібағдарларды,ойынтүріндеауызшанұсқауларды(жануарлардың қимылдарынаеліктеу)қолданаотырып,мұғалімменбіргежаттығуларжасауғаұйрету			
Таңғыас	Жармаботқасықайнады: Пысылдап,көпіршіді.Ыдыс тан асып кетті,Табакқатүсірілді. Біз оны қасықпен жейміз,Жәнеаздапдәмінк өрейік. Қандай дәмді ботқа!Бәрінтауысыпко ямыз. Мақсаты:ұқыптытамақтану,текқасықпентамақтануқабілетіндамыту.Дененідұрысұстауғаназараудару. «Асханакезекшілігі».Мақсаты:балалардыкезекшіміндетін өзбетіншежәнеадалорындауғаұйрету.Қолдымұқиятжуу,кезекшініңкиімін кию,үстелдідұрысәзірлеу.Астанкейін ыдыстытасу.Еңбекдағдыларыменикемділікті,үстеләзірлеудегіретсіздіктікөру қабілетіндамыту.Басқаныңигілігіүшінжұмысістеугеұмтылыстытәрбиелеу			

ҰІӘдайындық	«Бір–көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың танымдық қызығушылығын дамыту; балалардың жиын ұғымы туралы білімдерін бекіту	«Өзгеру» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін қалыптастыру (дене дамуы, музыка)	«Жабайы табиғатқа қамқор бол!» М ақсаты: балалардың табиғатты қорғауға, оған зиян келтірмеуге деген ұмтылысын тәрбиелеу (қоршаған орта мен танысу, қазақты лі)	«Құсты жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: бірнеше бөліктен сурет жинай білуге машықтану (жа быстыру) «Сөйлемді аяқта»
-------------	---	--	--	--

	(математиканегіздері)		Өлеңжаттау: Андар менқұстардыаяла,Ағаш пен бұтақты кеспе.Адамтабиғатпатшасыд еген,Бұлбіржайайтылғансөз. Біздыңбірбөлшегіміз,А жырамасбөлігі. Ааламның, Табиғатсызкүніжоқ Мақсаты: балаларға өлеңдіжаттап қана қоймай, оныңмағынасынтүсінугеүй рету (көркемәдебиет)	дидактикалықойыны Мақсаты:диалогтықсөйлеудід амыту
--	-----------------------	--	---	---

Ұйымдастыру қызметі	Денешынықтыру "Жаңажыл, жаңанұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа әзеріктерім ентұруқа білетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 мқашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету.	Денешынықтыру "Қошкелдің, Жаңажыл!" Мақсат-міндеттер. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 мқашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасында мыту.	Музыка «Мерекелікәнмен би Мақсаты: Шығарманы соңына дейі нтыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатынигере жүруге үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау.	Денешынықтыру "Жаңажыл құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру. Қазақ тілі "Шыршаның бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Ересе қадамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау
----------------------------	--	--	--	--

				барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркем сөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алуға білеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістікті ойлау негіздерін дамыту. Есту зейінін және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген қайырымдылық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Реттілік пен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережесі туралы ситуациялық әңгіме. Киімдерді шкафқа жинап қоюды ескерту. Балаларға колготки, шалбарды дұрыс киюді үйрету. Колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру			
Серуен	Қыстайтын құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек қызметі: қар	Боранды бақылау Мақсаты: желді ауа-райында қардың қозғалысы туралы түсінік алыптастыру.	Терезедегі аяз өрнегін бақылау Мақсаты: балаларға сұлулықты тек заттардан ғана емес,	Ағаштың қысқы көрінісін қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, қыста ағаштардың көрінісі туралы білімді

			табиғаттыңрекше	
--	--	--	-----------------	--

	ғимараттарын түзулеу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Сабалақтөбет» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұзшаналар, құстар жемі, төбеттің маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Еңбек қызметі: ауладағы еңбек: бұтақтарды, құрғақ жапырақтарды жинау, жолдарды сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Сабалақтөбет» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұзшаналар, құстар жемі, төбеттің маскасы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	құбылыстарынан да көруге үйрету (терезедегі қырау) Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. «Жапырақ, маған ұш» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұзшаналар, құстар жемі, жапырақ үлгісі (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: кіреберістегі қарды күреу Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Қақпан» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға және зейінге жауап беружылдамдығын дамыту; балаларды жүтіруге үйрету. Шығарылатын материал: күрекшелер, мұзшаналар, құстар жемі (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылық сақтау			
Түскі ас	Күмістей мөлдір су Құбырмен келеді. Сабын да бар хошиісті, Біздің ванна бөлмесіндегідей. Мақсаты: түскі ас алдында балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру			
Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Тақпақ оқу: Тыныш ұйқы жүреді Біздің терезе жағында, Қалғып, мүлгіп Біздің үйдің жанында. Ұйқы мен Қалғу қарайды – Барлық бала ұйықтады ма Мақсаты: ұйықтаралдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ояну	Ұйқыдан тұрған соң, Шаштарауды ұмытпа. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы.			

	Жинақытаралып, Бірталышықпасын. Кереуеттегі түзетугимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, ауруларды ңалдыналу. «Әуешары» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суықтию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының ңалдыналу			
Бесінас	Түстен кейінгі асуақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жекесүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жұғат тәрбиелеу			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Ойын жағдайы «Пейзаж жинау» дидактикалық ойын Мақсаты: композициялық ойлау дағдысын қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу) «Сөйлеу» «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздермен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің (қ, ө, ү, і) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қазақ тілі)	«Ауа-райы тәтейдің жұмбақтары» Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математиканы егіздері) «Дастархан жасау» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың дастарханды қалай дұрыс жасау ережесі туралы білімдерін қалыптастыру, тәрбиешінің айтуы бойынша затты табу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қаңтар менақпан» ертегісі «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың ойында отбасының тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру; ойындарда қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрлері мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілдік компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық шеберхана «Үлгіні бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнектері туралы білімдерін бекіту (жапсыру, қазақ тілі)	«ҚР Тәуелсіздік күніне» арнаған ойын-сауық Мақсаты: өз Отанына деген сүйіспеншілікпен қызығушылықты ояту. Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына қызығушылықты тәрбиелеу (құрылыс)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қимылдар ыестес ақта Мақсаты: көрсетілген	Коммуникативті дағдылар «Ертегі кейіпкерін біл» Мақсаты: кейіпкерді аталған	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды»	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақпен сурет салу»
--------------------------	---	---	---	---

	қимылдарды түсіну, естесактауж энежасау қабілеттерін дамыту; қол- көзжадын, зейінді дамыту	белгілер бойынша анықтау	Мақсаты: ақыл- ой қабілеттерін, жабайы табиғат туралы идеяларды дамыту	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерінашужәнебекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқатүрлерін қолдануға машықтану. Киімауыстыратын бөлме де мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығымен белсенділігін дамыту. «Кімалысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға ұмтылу арқылы екi аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Түрлі- түстімүз» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; судың қасиетін бекіту (қоршаған орта ментанысу)			
Балалардың үйге қайтуы	«Қарлықала» акциясы. Мақсаты: қарғимараттарын безендіру кезінде шығармашылық қабілеттерін дамыту; балаларда еңбекқорлыққа ғдыларын тәрбиелеу; балабақшада денсаулық сақтау режимін құруға ата-аналарды тартуға ықпал ету. «Қарсұлулығы» альбомын жасау. «Қарқаласын қалай салу керек» ата-аналарға арналған кеңес			

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3—4 жас
Қай кезеңге жасалды: 19.12—23.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера сыңқұру. «Тату балалар» ойынмен қабылдау. Мақсаты: балаларда достық сезіммен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; бір-біріне есімдерінайтуды дағдысын бекіту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қыста баламен бірге дамыту серуені» кеңес. Мақсаты: ата-аналарға қыста балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айтуды				

Балалардың өзіндікіс- әрекеті(аз	Ойын кеңістігінұйым дастыру «Қазақстанныңтуған	Ойын кеңістігінұйым дастыру ТәрбиешініңҚазақстан	Ойын кеңістігінұйым дастыру «Сиқырлықілем»	Ойын кеңістігінұйым дастыру «Қатені түзету»	Ойын кеңістігінұйым дастыру «Бөлмеөсімдіктеріне
--	---	---	---	--	--

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітапқарау)	күні» Мақсаты: туған елінде мереке - туған күн барекендігі туралы түсінік беру, Отан үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	астанасы— Астананың көрікті жерлері туралы фотосуреткөрсету Мақсаты: балалардың Отан туралы ой-өрісін байыту, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)	дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; түрлі қазақтың ұлттық ойы-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құсқанаты және т.б.) қарапайым өрнектер жасауға үйрету, өрнектің түсін анықтау, таңдау қабілетін дамыту (жапсыру)	дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың аталарды табуға және түзетуге үйрету, заттардың атын білуді дамыту (математика негіздері) «Кім тезірек жинайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттармен атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ, ө, ү, і) ерекше дыбыстарын таңдау және айту (қазақ тілі)	жасылдесант» (ауру жапырақтарды алыптастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, көпесті, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды үйрету (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Қолорамалмен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: қолорамалды бағыт ретінде ұолданыш ойын түрінде ауызша ұқсастықтарды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету				
Таңғыас	«Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кезекшімін деген өзбетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тазарту. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның иісі мен ішінен жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)				

ҰІӨдайындық	ҚР Тәуелсіздік күні туралы әңгіме Мақсаты: балалардың ұлттық мереке туралы білімдерін қалыптастыру; Отанға деген сүйіспеншілігіне ояту (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Легодан Бәйтерек	Қазақстан туралы балалармен әңгімелесу Иллюстрация Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы, тарих, салт-дәстүрлер туралы түсінік қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Менің елім» саусақ	Релаксация ойын «Жабайы табиғат дыбыстары» Мақсаты: табиғат дыбыстарын тыңдап, жабайы тірі табиғат дыбыстарын (құстардың әні, бақаның бақылдауы және т.б.) және жансыз дыбысты жаңбыр, желдің гуілін тыңдау.	«Қазақстан – менің туған өлкем!» көрсетілімі Мақсаты: балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға жәрдемдесу; Отанға деген патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Қазақ сөздерінің сөздігі: Елтаңба – Герб. Ту – Флаг, Әнұран –	«Көңіл-күйді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды иллюстрация арқылы көңіл-күйді анықтауға және өз көзқарастарын түсіндіруге үйрету
-------------	--	--	--	---	--

	Мақсаты:балалардыл его- конструктордыңкөме гімен республиканың көріктіжерлерін салуға үйрету(құрастыру)	гимнастикасы Менкартағақараймын, Міне,Қазақстанжері.Да ламенкөлдербар, Таулар,өзен,теңізбар. Менсенісүйемін, Қазақстаным, СенменіңОтанымсың(дене дамуы)	Дыбыстарға сай суреттандауға болады (денедамуы)	Гимн. (қоршағанортамен танысу,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылға ніс-әрекет	Денешынықтыру "Жаңа доп".Мақсат- міндеттер. Балаларды саптүзеп бірінің артынан бірішеңбербойыменар ақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіругежатт ықтыру;сапқа өз еріктеріментұру қабілетінжетілдіру; бөрененіңүстімен тез адымдапжүруге үйрету.	Денешынықтыру "Доптыдәлдеплақтыр". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5– 2метрарақашықтықта отырып,аяқтыалшақ ұстағанқалпында доптыдомалату,доптыек іқолыменкөкіректұсына нкері,екіқолменжоғары, бастанасыра,жоғарыға, еденге қарайтөмен лақтыру,доптықағып алу машықтарынқалыптаст ыру; көлденеңнысанаға, алысқа, туранысанға лақтыруғаүйрету.	Музыка "Шыршамызға арнаймыз". Мақсаты: Музыкасипатыарқылы табиғатерекшеліктерін е көңілбөлу,қысmezгіліт уралытүсіндіру;ересек тердіңорындауындағы әндітыңдап,сезіне білугеүйрету;аспаптыңсүй емелдеуіндегі даусынабейімделудағдыл арынқалыптастыру;вальсө уенмен бірге биқозғалыстарыныңқарап айым элементтерінорындау;муз ықағақызығушылығыноят у	Денешынықтыру "Тезадымдапжүреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5– 2метрарақашықтықта отырып,аяқтыалшақ ұстағанқалпында доптыдомалату,доптыек іқолыменкөкіректұсына нкері,екіқолменжоғары, бастанасыра,жоғарыға, еденге қарайтөмен лақтыру,доптықағып алу машықтарындамыту; көлденеңнысанаға, алысқа, туранысанғалақтыруіске рліктерінжетілдіру.	Қазақтілі «Данакөшегешығуушінің екиеді?».Киімдер. Мақсат- міндеттер.Ересек адамныңкөмегімен шағын өлеңдіжаттау,жаттаубар ысында өлеңніңмазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізесілуді үйрету; ойынжағдаятына және жылmezгіліне байланыстыкиім атауларын дұрысайтуды (атауды) үйрету;жаттап алған ойыншықатауларын бекіту. Ойынжағдаятына сәйкес сөзжәне сөз тіркестеріндұрыс қолдана білудағдыларын

					дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, ест ужәне көру арқылы
--	--	--	--	--	--

					қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналды ққабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достық қатәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Торғайды бақылау Мақсаты: қыстайтын торғай құсы туралы білімді бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қаркүреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орамал» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қаркүреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпы	Көлік жүргізушісінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізушісінің жұмысы туралы білімді қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеде қаркүреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орамал» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қаркүреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, ор	Шымшықты бақылау Мақсаты: қыстайтын құстардың білімді бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қаркүреу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Орамал» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар(

	материал: күрекшелер,сыпырғы, орамал, сұлтандар,ватрушкалар, шаналар	рғы,орамал,сұлтандар, ватрушкалар,шаналар(қор шағанортамен	соқтығыспайжүгіруді үйрету; зейінді,ептіліктідамыту Шығарылатын материал:күрекшелер,сыпы рғы,	амал,сұлтандар, ватрушкалар,шаналар(қоршағанортамен	қоршағанортамен танысу,дене дамуы)
--	--	---	--	--	---------------------------------------

	(қоршаған ортаментанысу, денедамуы)	танысу, дене дамуы)	орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар(қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	танысу, дене дамуы)	
Серуенненоралу	Баланыөзіне-өзіқызмететугеұмтылуғақолдаукөрсету: белгілібірретпенкиінужәнешешіну, ұқыптылықтысақтау. Қолдысабынмен жуудағдысынбекіту				
Түскіас	Мақсаты: дастарханбасындамәдениімінез-құлықдағдыларынқалыптастыру, асқасықпеншайқасықты, майлықтыдұрыспайдалану				
Түскіұйқы	Аюменпілдеұйықтады, Қ оянменкірпіде. Барлығыұйықтауыкерек, Біздің балалар да. Балалардыңөздігіненшешіну, киімдерінбелгілібіртәртіппенбүктеуқабілетінқалыптастыру. Музыкалықшығарманытыңдау. Мақсаты: ұйықтаралдындамузыкатыңдауғадегенқызығушылықтыояту(музыка)				
Біртіндепояну	Кереуеттетүзетугимнастикасы. Ұйқыданкейінгігимнастика. Массажжолыменжүру. Мақсаты: ұйқыданбелсендіәрекеткеыңғайлыауысу. Балалардыңденсаулығыннығайту, аурулардыналдыналу. Тынысалужаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суықтиюменжоғарғытынысжолдарыныңауруларыныңналдыналу. Орындықтаотырып, қолменкернейдіқысып, жоғарыкөтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысынқаттайтыпбаяудемшығару. 4-5 ретқайталау				
Бесінас	Түстенкейінгіасуақытыкелді, Б алаларүстелгеотырды. Бәрі жақсы болуы үшінТамақтануережесінсақта: Аяқтытарсылдатпаймыз, Тып-тынышотырамыз (Көркемәдебиет, денедамуы) Мақсаты: тазалықпенұқыптылыққадегенқажеттіліктітәрбиелеу; жекесүлгінідұрысқолданудыүйрету; дербестікке, қолдыдұрысжәнемұқиятжууғатәрбиелеу				
Балалардыңөзіндікіс-әрекеті	Үндестік бағдарламасына сәйкес «Сиқырлы саяхат» квест-ойыны Мақсаты: мектепжасына дейінгі	Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (дидактикалық ойындар, конструктор) Е. Төлебаевтың «Менің жерім! Менің Қазақстаным!»	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қырыққабат пенналма» ертегісі «Тақиятастамақ» қазақхалықойыны (көрінбейтін төбетей)	«Тату-тәтті қазақотбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың бойында көпұлтты елде өмір сүріп жатқанымыз туралы білімді қалыптастыру; рөлдерді б	«Ауа-райытәтейдіңжұмбақтары» Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, м

	балалардың логикалықойлауын,			өлугеүйрету(қазақтілі,	атематика негіздері)
--	---------------------------------	--	--	------------------------	----------------------

	шығармашылықжәне сындарлықабілеттерін, есте сақтауабілетін,ойлауын,сондай-ақ балалармен және ата-аналарменжұмыс істеудіңтиімдітүрлерін дамыту(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, құрастыру,музыка)	Менің жерім,меніңҚазақ таным,Менің жанымныңтынысы . Әлемдекөптегенелболса да, Бізүйімізге Әрқашандаасығамыз!Мақсаты:шығармаментанысу; Отанғадегенпатриоттықсезімді тәрбиелеу	Мақсаты:шығармашылықабілеттерін, қиялын,ойлауабілетін қалыптастыру. Жаңажылдық ертеңгіліккедайындық	қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту, құрастыру) «Музыкалықсәлемдеме» Мақсаты:әр түрлімузыкалықбалалар аспаптарының дыбыстықтембрінажырат абылу қабілетіндамыту;шулы аспаптарының сүйемелдеуіменән айтудыүйрету(музыка)	«Дастархан жасау»дидактикалық ойынМақсаты:балалардың дастархандықалайдұрыс жасаукеректігі туралыбілімдерінқалыптастыру,тәрбиешінің айтуыбойыншаазаттытабу (қазақтілі,сөйлеуді дамыту)
Балалармен жекежұмыс	Физикалықдағдылар «Гигиенаерезжелері»Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдылардыбекіту (киіну,жуыну,шаштарау);бұл қимылдардымимикаменқимылкөмегіменкөрсетуқабілетін қалыптастыру	Коммуникативтік дағдылар «Лото» Мақсаты:заттардыдұрыс тауғаүйрету;тиісті жалпылама сөздердіқолдануғаүйрету	Танымдықжәнеинтеллектуалдықдағдылар «Көңілдікөжек» Мақсаты:«үстінде», «астында»,«жанында»көмекші сөзұғымдарынбекіту	Шығармашылық дағдылар «Киіз үйдібезендіру»зерттеу қызметі Мақсаты: қазақ ою-өрнегініңэлементтерін бекіту;қиялындамыту	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар «Есімі жәнеқимыл»Мақсаты:балағатопқажататындығын сезінугекөмектесу
Серуенге дайындық	Жабысқақбекіткіштерінашужәнебекітуқабілетінбекіту.Бекіткіштердіңбасқатүрлерінқолдануғамашықтану. Киімауыстыратынбөлмедемінез-құлықерезжелерінсақтауғаүйретудіжалғастыру				
Серуен	«Орамал»қимылдыойыны.Мақсаты:балалардасигналбойыншақимылдардыорындауқабілетіндамыту;әртүрлібағыттажүгіру,өзорнынтабу. «Жылан»жекежұмысы.Мақсаты:қимылдың негізгітүрлерінжәнеолардыңжүруарқылықозғалыстарынбелсендіорындаудыдамыту. «Жел»зерттеуқызметі.Мақсаты:сұлтандарменвертушкәкөмегіменжелдіңболуын жәнеоның күшінанықтау(Қоршаған ортаментанысу)				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарды«МеніңҚазақстаным»аптатақырыбыментаныстыру.Мақсаты:ата-аналардытоптағыістердіңбарысымен,сабақтарымен,режимдіксәттеріментаныстырудыжалғастыру.«Балабақшағауақтылықкелу»ата-аналармен әңгіме.Балабақшадағыбалалардың жетістіктерітуралыата-аналарғаайту				

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топБалалардыңжасы:3–4жас

Қай кезеңгежасалды:26.12–30.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі26.12	Сейсенбі27.12	Сәрсенбі28.12	Бейсенбі29.12	Жұма30.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасылықдәстүрлертуралыжекеәңгімелер,балаларменқарым-қатынасжасаужәнежақсыкөңіл-күйқалыптастыруойындары.Достықатмосферанықұру.«Мағансендеұнайды»ойын қабылдауы.Мақсаты:позитивтіөзін-өзі бағалаудықалыптастыру;бір-бірініңжағымдықасиеттерінкөребілу				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Балалардыңденсаулығытуралыата-аналарменәңгімелесу.«Үйдемектепжасынадейінгібалалардысауықтырудыңдәстүрліемесәдістері» кеңесберу				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды ойындар, үстелүсті ойындары,бей нелеуіс- әрекеті, кітаптарқарауж әне басқалар)	Ойын кеңістігінұйым дастыру «Қызықты қыс» әңгімесіМақсаты: балаларды қыстуралыжаңабіліммен байыту. Саусақгимнастикасы «Қайырлы таң» Мақсаты:саусақтардыңұса қмоторикасындамыту	Ойын кеңістігінұйым дастыру «Жаңажылдықшытырманок иғалар»бейнеслайдкөруМа қсаты:Жаңажыл туралыбілімдібекіту. «Шарлар ұшады» тынысалугимнастикасы Мақсаты:мұрынментыныса луды, жоғарғы тынысжолдарындамыту	Ойын кеңістігінұйым дастыру «Жұмбақәжейде қонақта»викторинасыМа қсаты:жұмбақшешу. «Құлыншақ» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканыдамыту	Ойын кеңістігінұйым дастыру «Жаңа жылдық шыршажанында»әңгімес і Мақсаты: қызығушылықты дамыту; сөздік қорынбайыту «Екі жаққа қараймыз»нейрокорр екциялықжаттығу Мақсаты: денебұлшықетінкүш ейту	Ойын кеңістігінұйым дастыру Жаңажылтуралыөлеңо ку Мақсаты: балалардыңсөздік қорын байыту.Саусақгимнас тикасы «Қайырлы таң» Мақсаты:саусақтардың ұсақмоторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсызтаңертеңгігимнастикакешені.Мақсаты:көрсетілгенқимылдардыестесактауғажәнежасауғаұйрету;қол-көзжадын,зейінін дамыту;физикалықбелсенділіктуралытүсінікқалыптастыру				

Таңғыас	Кім ұқыпты тамақтанады,Қарауэрқашанжа ғымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз,Соданкейінбәріне «рахмет»айтамыз Мақсаты:балалардыңсыпайысөздертуралыбілімдерінбекіту,ересектерменкұрдастарынаалғысайту. «Асханакезекшілігі».Мақсаты:балалардыңөзбетіншежәнекезекшіміндеттерінадалорындауғаүйретудіжалғастыру.Қолдымұқиятжуу, кезекшінің киімін кию,үстелдідұрысөзірлеу.Тамақтанғаннан кейіныдыстардыжинау.Еңбекдағдысын,үстелөзірлеудеретсіздіктікөребілуқабілетіндамыту.Басқаныңигілігіүшінжұмысістеугедегенұмтыл ыстытәрбиелеу				
ҰІӘдайындық	«Төртінші артық»дидактикалықойыны Мақсаты:ыдыс-аяқты басқазаттарданажыратабі лужәнеонытүсіндіруқабіл етінқалыптастыру(матема тика негіздері, қоршағанортамен танысу)	«Біздіңертегіміздітірілт»д идактикалықойыны Мақсаты:балалардыңе ртегі кейіпкерлері,олардыңа дамгершіліксипаттама ларытуралы білімдерінбекіту,олардыңи ллюстрацияарқылытану (көркемәдебиет)	«Қанша?» дидактикалықойын Мақсаты: 5саны шегіндесанауғаүйретужә небекіту(математиканегі здері)	«Сиқырлы сандық»дидактикалықо йыныМақсаты:қазақтілі ндегітұрмыстықзаттар туралыбілімдібекіту(қоршаған ортаментанысу)	«Суреттібүкте» дидактикалық ойыныМақсаты:көр некі қабылдаудыдамыту;жа байыжануарлардың атауынбекіту(жапсыру,қ ұрастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Сырғанаймызшанамен". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін арттырып, бірінен бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 мақашықтықта алғажылжиотырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	Денешынықтыру "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадам мен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінін арттырып, бірінен бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру	Музыка "Шыршамызға арнаймыз". Мақсаты: Музыка саипаттылықтарына таныту, ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қысқарту, ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне білу, еңбектену; аспаптың сүйеімен мелдеуіндегі даусына байланысты қалыптастыру; вальс әуенімен бірге би	Денешынықтыру "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінін арттырып, бірінен бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадам мен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі "Қыстағы ойын-сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын сөздердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық
----------------------------------	--	---	---	---	--

		қабілетін жетілдіру.	қозғалыстарының қарап айым элементтерін орындау; музыкаға қызығушылығын ояту		аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқойындар туралы қпаратты қабылдауындамыту. Жалпы «Қысқызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, естузейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.
Серуенге дайындық	Реттілік пен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімдік алыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қарқу, қоректендіргішке жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарларда ұйықтайтынын айту. Еңбек қызметі: учаскеде қарқу, кіреберісденін сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойы	Күндізгі аязды бақылау Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлармен автомобиль» қимылды ойын	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т.б. Еңбек қызметі: қарғимараттарын салу Мақсаты: балаларды қарданғы мараттар салуға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» қимылды ойын	Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстар

	ойыны Мақсаты:мотор	ны Мақсаты:жүгіру	Мақсаты:әртүрлі	Мақсаты:«Төбешіктен төбешікке»–қарға	ғақөмектесуге дегенұмтылысты
--	------------------------	----------------------	-----------------	---	---------------------------------

	белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортаментанысу, дене дамуы)	жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортаментанысу, дене дамуы)	бағытта жүгіру, бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті, дамыту Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар (қоршаған ортаментанысу, дене дамуы)	салынған шеңберлергес екі руқа білетін бекіту. Шығарылатын материал: күрекше, таяқша, щеткалар (қоршаған ортаментанысу, дене дамуы)	тәрбиелеу. «Торғайлармен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру, үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: шаналар, құстар жемі, сыпырғы (қоршаған ортаментанысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау; қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту				
Түскі ас	Бүл түскі асқа арналған уақыт, Т амақтанатын уақыт келді. Сөзді қоямыз, Ойынды тоқтатамыз. Гриша мен Маша сұрайды: – Бізге көбірек сорпа бер! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтаймыз – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алынуы. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуудағыдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суықтиюмен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алынуы.
-------------------------------	---

Бесінас	Мақсаты: дастархандағы мінез-құлық ережелерін бекіту; тамақты ауызды жауып жеу, қажет болған жағдайда майлық қолдану. Ас ішкенде – шашпа, Шашсаң, жин а. Көйлек, шалбарды бұлғама, Ауызды майлықпен сүрт.				
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақ шешу» дидактикалық ойыны (табиғат құбылыстары) Мақсаты: ойлау жылдамдығын, тапқырлықты, логиканы дамыту. «Шапалақ соғуды тыңда» қимылды ойын Мақсаты: интеллектті дамыту, қимылдарды үйлестіру (бірегенде бақаны, екі дегенде құсты бейнелеу)	«Ветеринарлық аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; жануарларға қайырымды, мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. «Әдемі шырша» өлеңін жаттау Мақсаты: есте сақтау, зейінді дамыту	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Еңбек пен тапқаннан»	«Әжей де қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мінез-құлық ережелерін сақтай білу. Жаңажылдық мультфильм көру	«Қазақ тіліндесөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту. Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу Балалардың еркін ойындары
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы абындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдылары «Айна» ойыны Мақсаты: балалардың эмоционалдық күйлерді (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш) мимика арқылы тануға үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Мақсаты: балаларды бір қатар жануарлардың ішінен артығын таңдауға үйрету; оның негізгі ертерек кенінін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Өз жұбыңды іздеуге көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді біріктіріп бекіту дағдыларын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру

Серуенге
дайындық

Жабысқақбекіткіштерінашужәнебекітуқабілетінбекіту.Бекіткіштердіңбасқатүрлерінқолдануғамашықтану.
Киімауыстыратынбөлмедемінез-құлықережесінсақтауғаүйретудіжалғастыру

Серуен	«Тақия»қимылдыойын.Мақсаты:сигналбойыншаәрекеттердіжылдаморындауғаұйрету;қозғалыстардыүйлестірудіжақсарту. «Кімалысқалақтырады?»жекежұмыс.Мақсаты:қимылдардыүйлестірудідамыту,лақтыруғақұшберудіұйрету. «Жасырынсурет»тәжірибесі.Мақсаты:жануарлардыңқалайбүркемеленетінінбілу(қоршағанортаментанысу)
Балалардыңүйге қайтуы	«Балаларғажәнебалаларменөзқолыменжаңажылдықсыйлық»кеңесберу.Мақсаты:ата-аналардыжаңажылдықсыйлықтардыбезендіру ментабыстаудыңқызықтыңұсқаларыментаныстыру.«Балабақшадакүнқалайөтті»жекеәңгімелер

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУҮДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топБалалардыңжасы:3–4жас

Қай кезеңгежасалды:04.01–06.01

Күнтәртібініңүлгісі	Сәрсенбі04.01	Бейсенбі05.01	Жұма06.01
Балалардықабылдау	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасылықдәстүрлертуралыжекеәңгімелер,балаларменқарым-қатынасжасаужәнежақсыкөңіл-күйқалыптастыруойындары.Достықатмосферасынкүру.«Алақандағыкүн»ойынадісі.Мақсаты: қуаныш,жылулықжәнесүйіспеншілікатмосферасынкүру		
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Баладенсаулығытуралыата-анамен әңгімелесу.«Егербалаларагрессивтіойындаройнаса»кеңесберу-әңгіме. Мақсаты:үйдегіжәнеқоғамдықорындардағыбалаларойындарындағыагрессияныңсебептерінанықтау		
Балалардың өзіндікіс-әрекеті (ұтқырлығы төменойындар, үстел ойындары,кітаптардықар ау)	Ойынкеңістігінұйымдастыру «Қарқайдапайдаболады?»әңгімеМ ақсаты:балалардың қыстуралытүсініктерінжалпылау;т абиғаттабайланыстармензаңдылық тардайқындаулыұйрету(қоршаға нортаментанысу) «Қарлыбұлт»тынысалужаттығуыМа қсаты:балалардағытынысалужүйесі нің,мұрын- жұтқыншақтыңжәнежоғарғытыныс жолдарыныңбұлшықетінкүшейту;са ндықесептібекіту (денедамуы,математика негіздері)	Ойынкеңістігін ұйымдастыру С.Козловтың «Қысқыертегісін»оқуМақсаты:бала лардыертегідегі оқиғалардыңдамуынболжауғаұйрету;а юдыңнеушінауырғанын түсіндірудіұсыну; онынденсаулығынасаналы көзқарастықалыптастыру;оғанқауіпт өндіретіннәрселерденаулақболуға ұйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктерінекүтімжасау Мақсаты: балалардың өсімдіктерге күтімжасауғадегенұмтылысынынталанд	Ойынкеңістігін ұйымдастыру «Қармен мұздыжеугеболмайды!»әңгіме Мақсаты:мұздақпенқардың адамдарүшін қауіптіболуымүмкінекендігі туралыбілімберу(егероларшатырда нқұлайтынболса– жарақаттайды,егеролардыжалап немесежейтінболса– тамақауруы).Проблемалықжағдайла рдыжену: «Ауладағы қар, ол қантқа ұқсайды,мүмкін тәтті және дәмді болар, менонысынапкөремін»

		ыру; оларға күтім жасаудың тиісті дағдыларын	«Мұздақкәмпитсияқты ілулі тұр.
--	--	---	--------------------------------

		қалыптастыру;балаларғаолардың бөліктеріндұрысанықтауғажәнеатауғаүйре тудіжалғастыру;өсімдіктергеұқыптықарауғ атәрбиелеу(қоршағанортамен танысу)	Сен не істейсің? Осындай мұздақтыжеп көресің бе?» (қоршағанортаментанысу,денедам уы,көркем әдебиет)
Ертеңгілікжаттығу	Заттарсызтанертеңгігимнастикакешені. I.Кіріспебөлім.Аяқтың жоғарыкөтеріп жүру,аяқтыңұшымен жүру,қолдарбелде. II.1.«Саусақтаройнайды».Б.қ.:аяқтардысәлалшаққою.Қолдарбелде.Қолдыалғасозып,саусақтардықозғалту,қолдыбелгеқою.4–6секундтанкейінқолдытүсіру.Қолдыекіжаққажаю.Тынысалуеркін.4ретқайталау. 2. «Еңкейіп,тіктұр».Б.қ.:аяқтарбөлек,қолдарбелде.Алғаеңкейіп,б.қ.оралу.5ретқайталау. 3. «Жоғарыкөтерілу».Б.қ.: төрттағандапотыру,қолдарбелде.Тұру,созылу,жоғарықарау,б.қ.оралу.3ретқайталау. 4. «Торғай».Б.қ.:аяқтарсәлалшақ,қолдартөмен.8ретсекіружәне8–10қадам.Жеңілоңай,секіру. III.Тынысалуықалпынакелтіру.Шардыүрлеужәнеоныжоғарықарай жіберугеұқсату.4–5ретқайталау. Мақсаты:көрнекібағдарларды,ойынтүріндегіауызшанұсқауларды(жануарлардыңқозғалысынаеліктеу)(денедамуы)қолданаотырып,мұғалімменбіргежаттығуларжасауғаүйрету.		
Таңғыас	Бізүстелгеотырамыз,ешкімдітындамаймыз.Бізүн сізасшайнаймыз,ешкімдіалаңдатпаймыз. Мақсаты:қасықты,майлықтыдұрысқолдану,асықпайтамақтану,тамақтыаузыменжақсылапшайнау,нандыұсақтамау дағдыларынқалыптастырудыжалғастыру(денедамуы,көркемәдебиет)		
ҰІӘдайындық	«Түрлі-түсті шүйкежіп» Міндеті:шүйкежіптіңсипаттамасына нықтаудазерттеуэрекеттерін дамытуғаықпалету;заттардың қайтақабылданатынқасиеттерінсалыстыру үшінжағдайжасау(үлгілдек,тегіс);балалардыңсөйлеуіндезаттыңтүсінің,пішінінің,өлшемінің,қаттылығының,жұмсақтығыныңатауын белсендіру (математиканегіздері,сөйлеудідамыту)	«Қолғаптардыбезендіру» Міндеті:дайындаманыбезендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрліәдістерін қолдануға үйрету; түс туралыидеялардыбекіту;өрнексалу(төсеу); қолғаптардыгүлмозаикасыменбезендіру:қызыл,көк,жасыл(суретсалу,сөйлеудідамыту)	«Аққалажаса» Міндеті:тақырыптытұтас қабылдауды қалыптастыру; дайынформаларды дұрыс орналастыруғаүйрету;тапсырманы орындау кезінде және одан кейін сөйлеудібелсендіру; үлкен мектеп жасынадейінгібалалардың эмоционалдылығын,қиялын, қозғалыстардыүйлестіруді, кеңістіктегібағдарлаудыдамыту (музыка,құрастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Аққала» Мақсаты: Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін	Денешынықтыру Тақырыбы: Аязатаның сыйлықтары Мақсаты: ішкі қасиеттері: бөренеден бектеп өтуге үйрету, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Педагогке доп лақтыра білуді, қолды доп	Ә.Дүйсенбиев «Не деу керек?» өлеңі Мақсаты: қазақ әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен
---------------------------	--	---	--

	қабылдау, әуен сипатынаүн қату,оныңбөліктерініңөзгеруінажыратып,биқимылдарынорындау; дыбыстаудың бірыңғайкүшіменбірдейқарқында ән салуға баулу;музыканытыңдауға,ырғақтысезінебілугеүйрету.	лақтырғаннан кейін түзу ұстауды бекіту.Қимылдар жасап залда жүруге жаттығу, 1 43сапқа тұрғанда өз орнын таба білудіжетілдіру. Кеңістікте бағдарын айқындайбілуді,зейініндамыту,төзімділіккетәрбиелеу, жарқын көзқарас, жан-жағынашуақ шашып, қуанта білу. Ойын:«Орнындытап!».Мақсаты:жалтарыпжүтіруге жаттықтыру, өзорнынтабабілудіжетілдіру.	таныстыру; қарым-қатынасмәдениетінетәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Досыңменбөліс»Балаларға берілгенжеміспентәттілердітеңбөліккебөлу. (математиканегіздері
Серуенгедайындық	Киіну:жүйелілік,серуендеугешығу. Аяздыкеліпқыс. Алғашқы қар ұшты, Аппақбопүстіміз, аяғымызғаАққыраужабысты. Күрте,жылыпальто— Ешуақыттатонбаймыз! Ал Жылыетіккиеміз. Мақсаты:сырткиімдіөзбетіншекиюқабілетінеүйретудіжалғастыру		

Серуен	Аспандыбақылау Мақсаты: ауа-райына спанның күйімен байланыстыру арқылы ажырата білуге үйрету (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, бұлт, қарабұлт). Еңбек қызметі: учаскеден қартазалау Мақсаты: қырғышты, күректі, сыпырғыны қолдануға үйретуді жалғастыру. «Қарқалықтайды» қимылды ойыны Мақсаты: моторбелсенділігін дамыту. Шығарылатын материал: күрекше, қырғыш, сыпырғы (қоршаған орта мен танысу, дене дамуы)	Қыста аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардантазарту Мақсаты: тазалаушыға тарту армен аумақты қардантазартуға көмектесу. «Аққоян отыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қолшапалақтау, орнындасе кіру және т. б. Шығарылатын материал: күрекше, қырғыштар, сыпырғы (қоршаған орта мен танысу, дене дамуы)	Үй жануарларын – итті бақылау Мақсаты: иттің күшігі туралы түсінікті бекіту: сыртқы түрі, қимылдары, дыбысы. Еңбек қызметі: күшікке арнап ырғанақ салу Мақсаты: белгілі бір белгіге дейін шелекті қармен дұрыс толтыруға үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу. Шығарылатын материал: күрекше, шелектер, қарқалыптар, маусымдық киінген қуыршақтар, қуыршақтарға арналған шаңалар,
--------	---	--	---

			мөрлер, сырғанауға арналған клеенка (қоршаған орта ментаны су, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Дымқыл қолғапты кептіруге іліп қоямыз» Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетуде ғдыларын қалыптастыруды жалғастыру; балаларға нұсқаулық қасәйкес жекетапсырмаларды орындауға үйрету		
Түскі ас	Біз түскі асқа жиналдык, Д әмтатыңыз! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту; гигиеналық процедураларды орындау; балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі біртәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру		
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау: «Үлкен аюдың әні» - бесік жыры (музыка)		
Біртіндеп ояну	«Ояну» жаттығуы Сергітетін гимнастика кешені 1. Б.қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені шырықтыру, демалу, бірнеше секунд ұстап, денені босату, дем шығару. 2. Б.қ.: шалқадан жатып, қолдар жан-жақта, саусақтарды жұдырыққа қысып, қолдарыналдына айқастырып, дем шығару, қолды ашу, б.қ., демді ішкертарту. 3. Б.қ.: шалқадан жатып, қолды айқастырып басқа қою, солай қыт іккөтеру, оң аяқты іккөтеру, оларды бірге ұстау, б.қ. (біреу ақытта түсіру). 4. Б.қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бұғу, кеудені жоғары көтеріп, басты тік ұстау (3-5 сек., б.қ. оралу). 5. Б.қ.: ішпен жатып, қолды желкеге қою, иілу, қолдариыққа, аяқты денге қою, б.қ. болу. 6. Б.қ.: ішпен жатып, қолды иекастына қою, иілу, білекке басана зараудару, мойын созылған - демалу, дем шығару		
Бесінас	Міне, біз ояңған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орынды. Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене дамуы). Мақсаты: тазалықпен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жекесүлгіні дұрыс колдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мүқият жуу қабілетін тәрбиелеу		

Балалардыңөзіндікіс- әрекеті	Вариативтіккомпонент «Ертегілерелінде» Тақырыбы:«Еңбекпен безгек» «Серуенгебарамыз»сюжетті- рөлдікойыны Мақсаты:балалардаәрмаусымғакиім	«Ормандағышырша»ойын- жағдайыМақсаты:балалардыпроблемалық жағдайлардышешугеынталандыру;қимыли мпровизациясынатарту;ойдан шығарылғанзаттарды(музыка,қоршаған ортамен танысу)қолданаотырып,рөлгекіругешақыру, сөйлеудідамыту,	«Топтарғабөлу»дидактикалықо йыны Мақсаты:балалардыңсуреттердіо лардабейнеленген заттардың мақсатыбойыншатоптастыруқ абілетіндамыту,сөйлеуде жалпыламаұғымдардықолдану
---	--	--	---

	таңдауқабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс тауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (қоршаған орта мен танысу) «Сықырлықарындаш» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: контурдан шықпай-ақ затты бояу қа білетін қалыптастыруды жалғастыру (сурет салу)	математиканы негіздері) «Қыс» тақырыбындағы «Лото» үстел үст ойыны Мақсаты: балаларды берілген логикаға сәйкес суреттерді таңдауға үйретуді жалғастыру, карталардағы суреттерді суреттермен байланыстыру; салыстыру қа білетін қалыптастыру	(киім, аяқ киім және т.б.); ойлауды, сөздік қорындамыту (математиканы негіздері, сөйлеуді дамыту) Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға ойын таңдау құқығын беру, сюжеттік ойындағы әрөлдерді өз бетінше бөлу
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдықтағдылар «Фигура неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың нысандарды пішіні, түсі, өлшемі бойынша топтастыру қа білетін қалыптастыру	Шығармашылықтағдылар, «Судың қасиеті» зерттеу қызметі Мақсаты: судың қасиеті туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру үшін жағдай жасау; балалардың судың әртүрлі қасиеті туралы түсініктерін жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалдықтағдылар «Көліктер жүреді» Мақсаты: қарым-қатынаспен өзара әрекеттесу қажеттілігін дамыту; жанжалды дұрыс шешудің мысалын көрсету
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерінашу және бекіту қа білетін бекіту. Бекіткіштердің басқатүрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		
Серуен	«Аяз-қызыл мұрын» қимылды ойыны Мақсаты: ойында мәтінді нақты айту, ойын ережелерін сақтау қа білетін дамыту. Жеке жұмыс «Кімалысқалақтырады?» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қа білетін дамыту. «Қар негесықырлайды» көбік қар ұлпалары мен тәжірибе Мақсаты: балалардың қардың қасиеті мен таныстыру, олаяздың күні сықырлауы мүмкін (қоршаған орта мен танысу)		
Балалардың үйге қайтуы	Қарғимараттары және қысқы ойындар. Көрнекі ақпарат: «Қысқы ойындар үшін қалай және не салуға болады» фото мақала, хабарландыру-шақыру Мақсаты: ата-аналармен балалардың демалысты бірлескеніс-әрекетке деген ұмтылысын дамыту; бірлесіп жұмыс істеуге және қармен ойнауға деген қызығушылықты арттыру. Жеке жұмыс: отбасылармен қысқығимараттар салу, олардың ауладағы кездесулерін жеке және ұжымдық ойнау		

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 09.01–13.01

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера ныққу. «Қайырлы таң!» ойынмен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезім қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қызығушылықты қалай дамыту керек» консультациясы. Мақсаты: педагогикалық тәжірибені тарату; осы тақырып бойынша ата-аналардың білімін кеңейту				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Орман тұрғындарына саяхат» ойын жағдайы Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық білім мен түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, музыка) «Аңдар тоны» шығармашылық бұрышы Мақсаты: ермексаз қасиеті мен танысуды жалғастыру; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту. (мүсіндеу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: қыстуралы және қыста орман жануарлары туралы білімді бекіту; диалогтық сөйлеуді дамыту; сандық есепте жаттығу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бұл кім екенін тап?» дидактикалық ойын Мақсаты: сипаттамасы бойынша орман аңдарын табу (сөйлеуді дамыту) Сиқырлық қарындаш «Геометриялық фигуранысыз» Мақсаты: балалардың ұсынылған геометриялық фигураларды салу қабілетін қалыптастыру; шығармашылық қиялын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Суретті жина. Жабайы жануарлар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың үш-төрт бөліктен тұратын суретті бүктеу қабілетін қалыптастыру; логикалық ойлауды, есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту, табандылыққа, мақсатқа ұмтылуға тәрбиелеу (кұрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойындар: «Үйшік текім тұрады», «Аңдар не жейді» Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, ойлауды, зейінді дамыту; жабайы жануарлар туралы білімді бекіту; табандылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Табиғаттағы жұмыс: өсімдіктерді суару Мақсаты: бөлме өсімдіктері туралы түсініктерді кеңейту; бөлме өсімдіктерімен таныстыру; сабақты, гүлді, жапырақты көрсету және атау

					дағдысындамыту;өсімдіктергедұрыс күтім жасауды үйрету; өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. I. Кіріспе бөлім. Аяқтың жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, қолдар белде. II. 1. «Саусақтар ойнайды». Б.қ.: аяқтарды сәл алшаққа ою. Қолдар белде. Қолды алғасозып, саусақтарды қозғалту, қолды белге қою. 4–6 секундтан кейін қолды түсіру. Қолды екі жаққа жаю. Тынысалу еркін. 4 рет қайталау. 2. «Еңкейіп, тіктүр». Б.қ.: аяқтар бөлек, қолдар белде. Алға еңкейіп, б.қ. оралу. 5 рет қайталау. 3. «Жоғары көтерілу». Б.қ.: төрт тағандап отыру, қолдар белде. Тұру, созылу, жоғары қарау, б.қ. оралу. 3 рет қайталау. 4. «Торғай». Б.қ.: аяқтар сәл алшақ, қолдартөмен. 8 рет секіру және 8–10 қадам. Жеңілоңай, секіру. III. Тынысалу дықалпына келтіру. Шарды үрлеу және оны жоғары қарай жіберуге ұқсату. 4–5 рет қайталау. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) (дене дамуы) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету.				
Таңғыас	Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыс тан асып кетті, Табаққа түсірілді. Біз оны қасықпен жейміз, Және аздап дәмінк өрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрінтауысып қо ямыз. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару «Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балалардың кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, қолын мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, дастарханды дұрыс қою, тамақтан кейін ыдыс-аяқты жинаудағы дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; еңбек дағдыларымен білігін, сондай-ақ дастархан жайындағы ретсіздікті көру қабілетін дамыту; басқаның игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысын тәрбиелеу				

ҮІӘдайындық	«Аңдар қыстайды»Міндеті: балалардыңжабайыжануарлардыңқыстауы туралыбілімдерін жалпылау;балаларғасуреттерде қоршағантабиғаттың	«Қыстағыаңдарменқ ұстар» Міндеті: танымдыққызығушылықты, ойлауды,көрнекізейіндід амыту;тақырып бойыншасөздіққорын	«Аңдарға арналғанавтобус» (құрылысматериал ы) Міндеті: балалардыңқұрылыс салу, бөлшектердібекітужәне бір-бірініңүстінеқою,	«Қолғап» ертегісін оқуМіндеті: балаларды ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкердіесте сақтауға үйрету;естеқалған кейіпкерлердіңжеке	«Орманшетіндегі қояндар» Міндеті:шеңберді және шаршы ажыратабілуқабілетін бекітужәне атау;балалардыңтүсі
-------------	---	---	--	---	--

	сұлулығын жеткізуді ұсыну; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру; жалпы қозғалыс белсенділігін дамыту (дене дамуы, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	жандандыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Білім беру қызметі аймағындағы кезекшілік» Мақсаты: кезекшінің мінез-құлықтарын өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші сабаққа дайындаған материалмен жабдықты үстелге қою; қажет болған жағдайда жуу, сабақтан кейін оларды орнына қою (қоршаған ортамен танысу)	конструктордың әртүрлі бөлшектерін пайдалану, құрылысты тұрақты ету қабілетін қалыптастыру; сөйлеу белсенділігін дамыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	лақапаттарын қайталауғатарту (көркем әдебиет) «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Міндеті: затты өзін танып білетін елгісі, формасы бойынша танып білетін дамыту (затты қоюмен сезіну арқылы зерттеудің нәтижесі); ойлауды, зейінді, естес ақтауды, сөйлеуді дамыту; ойынға деген қызығушылықты тәрбиелеу (математиканың негіздері)	меншігі туралы білімін жетілдіру; балаларды қоянның мәнерлі бейнесін жасауға үйрету; дайын бөлшектерден композиция жасауға үйретуді жалғастыру (математиканың негіздері, жапсыру)
--	---	---	---	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Ақшақарларбилейді". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзеп бірінің артынанбірішеңбербойыменарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру;қойылған заттардыңарасымен"жылан"тәрізді еңбектеудағдысын жетілдіру;бір жағы 20-30 см биікқиғаштақтайдыңүстіменжүругеүйрету.	Денешынықтыру "Әдемібилейміз". Мақсат-міндеттер.Балаларда еденге тігінентұрғанқұрсауданенбектеуге үйрету;еңбектеу кезінде ептіболуға тәрбиелеу; арқанбойымен жүру кезіндетепе-теңдікті сақтаудағдыларынқалыптастыру; саптүзепшеңберге, шеңберденсапқаауысудағдыларынжетілдіру.	Музыка «Аққала»Мақсаты:Көңілдісипаттағынның мазмұнынменкөңілкүйін қабылдау, әуенсипатынаұнқату, оның бөліктерініңөзгеруінажыратып,биқимылдарынорындау ; дыбыстаудың бірыңғайкүшіменбірдейқарқында әнсалудауға,ырғақтысезінебілуге үйрету .	Денешынықтыру "Ақшақарлар секілдібилейміз". Мақсат-міндеттер.Балалардасаптүзепбірінің артынан бірішеңбербойыменарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру;қойылған заттардыңарасымен"жылан"тәрізді еңбектеудағдысын жетілдіру;біржағы20-30смбиікқиғаштақтайдың үстіменжүру	Қазақтілі «Қыс бізбен қаратысыпойнайды».Қысжылмезгілі Мақсат-міндеттер.Қартуралышағынөлеңжолдарын қайталапоқу,сөздердіанықтап айтудыүйрету; жақсы көңілкүйлерінбілдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді,«қыс»сөзіменқарапайымсөзтіркестерінжасауды,сәйкесінше, сын есімдердіңжалғауларын
----------------------------------	--	--	--	---	---

				іскерліктерін дамыту.	өзгертуді үйрету. Артикуляция лық апаратын, сөйле уін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдау ын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, е стузейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағым ды эмоцияларын көрсете білу қабілетін да мыту. Байқағыштық қ асиеттерін, сұлулық сезімдерін, кө ркем сөзге құштарлығын дамы ту.
Серуенге дайындық	Реттілік пен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинаға киімдерді жинау қажеттілігі туралы ескерту. Балаларға қолготки, шалбар киюді, сондай-ақ қолготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру				

Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; қыста күн белгілері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: қаркүрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: қыста өсімдіктердің өмірі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа құптықарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: қаркүрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-	«Қардағы іздер» бақылау Мақсаты: қардағы іздерді анықтауды үйретуді жалғастыру: балалар, ересектер, құстар мен аңдардың іздері. Еңбек қызметі: қарғимараттарын жөндеу Мақсаты: зейінді	Шымшықты бақылау Мақсаты: оның әдеттерімен, тіршілік ету ортасымен таныстыру; зерттеу қызметі процесінде барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі: қар	Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол-тас жолдың жүру бөлігімен, жол ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: қаркүрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп
--------	--	--	--	---	---

	мақсатқажету «Қарұлпасыменжел»қ имылдыойыны Мақсаты:балалардың қиялын,зейінділігін, ұжымдаойнауқабілетінд амыту;жүгіруде жаттығужасау,айналыпб ұрылысжасау,еңкейу. Шығарылатын материал: күректер,қалақ,сып ырғы, шелектер, қарқалыптар ы, сырғанайтыншар, сырғанақтебетін мұзшана(қоршағанор таментанысу,денеда муы)	жігермен мақсатқажету. «Өзағашындытап»қ имылдыойыны Мақсаты: балаларды бір- біріне соқтығыспай оңайжүгіругеүйрету; тәрбиешінің белгісібойынша тезәрекет ету.Шығарылатын материал:күректер,қалақ,с ыпырғы,шелектер,қарқал ыптары,сырғанайтыншар , сырғанақтебетінмұзшана(қ оршағанортамен танысу,дене дамуы)	дамыту. «Қысқы ойын- сауық»қимылдыойыны Мақсаты: сөйлеудіқозғалыс пен үйлестіруді, жалпысөйлеу дағдыларындамыт у. Шығарылатынматериал: күректер,қалақ, сыпырғы,шелектер,қарқ алыптары, сырғанайтыншар, сырғанақтебетін мұзшана(қоршағанор таментанысу,денеда муы)	ғимараттарынжөндеу Мақсаты:зейінді дамыту «Қысқы ойын- сауық»қимылдыойыны Мақсаты: сөйлеудіқозғалыс пен үйлестіруді, жалпысөйлеу дағдыларындамыт у. Шығарылатын материал: күректер,қалақ,сып ырғы, шелектер, қарқалыптар ы, сырғанайтыншар, сырғанақтебетін мұзшана(қоршағанор таментанысу,денеда муы)	жұмысістеугеүйрету,о ртақкүш-жігермен мақсатқажету. «Ұлпа қар мен жел»қимылдыойын ы Мақсаты:балалардың қиялын,зейінділігін,ұ жымдаойнау қабілетіндамыту; жүгіруде жаттығужасау,ай налыпбұрылыс жасау, еңкейу. Шығарылатын материал: күрек, қалақ,сыпырғы,шелек, қар қалыптары, сырғанайтыншар, сырғанақтебетін мұзшана(қоршаған ортаментанысу,денед амуы)	
Серуенненоралу	Баланыөзіне- өзіқызмететугеұмтылуғақолдаукөрсету:белгілібірретпенкиінужәнешешіну,дәлдіктісақтау.Қолорамалдықолдануға шақыру. Қолдысабынменжуудағдысынбекіту.Қ олдысабынменжуукерек, Женді сулауғаболмайды. Кімжеңіртүрмейді, (Көркемәдебиет,денедамуы)					Оғансуберілмейді.

Түскіас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық, Күшікпенмысықүшін. Торғайтерезеніқағ ып: «Мағандабірқасық...» деді. Міне, түскіастабітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру
---------	---

Түскі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі біртәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Айналдыру-бұру» ертегісі ноқу. Мақсаты: ұйықтаралдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ояну	«Ояну» жаттығуы Сергітетін гимнастика кешені 1. Б.қ.: шалқадан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, демалу, бірнеше секунд ұстап, денені босату, дем шығару. 2. Б.қ.: шалқадан жатып, қолдар жан-жақта, саусақтарды жұдырыққа қысып, қолдарыналдына айқастырып, дем шығару, қолды ашу, б.қ., демді ішкертарту. 3. Б.қ.: шалқадан жатып, қолды айқастырып басқа қою, солай қытыткөтеру, оң аяқтыткөтеру, оларды бірге ұстау, б.қ. (бірауқыт татүсіру). 4. Б.қ.: шалқадан жатып, қолды шынтақ қатіреп, бүгу, кеудені жоғары көтеріп, бастыткұстау (3-5 сек., б.қ. оралу). 5. Б.қ.: ішпен жатып, қолды желкеге қою, иілу, қолдариыққа, аяқты денге қою, б.қ. болу. 6. Б.қ.: ішпен жатып, қолды иекастына қою, иілу, білекке басаназараудару, мойын созылған-демалу, дем шығару				
Бесінас	Түстен кейінгі асуақыты келді, Бала лар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жекесүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үйшік» театрландырылған іс-әрекет Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөздерді анық және анық айта білу қабілетін қалыптастыру; интонациялық экспрессивтілікті дамыту; балалардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жеткізе білу	«Айлакер түлкі» қимылды ойыны Мақсаты: жаңа ойын ментаныстыру; балаларды қашуға және жалтаруға үйрету; төзімділікті дамыту (дене дамуы) «Не артық?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дастархан дұрыс қоюға, тәрбиешінің сөзімен	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «мақтаншақ қоян» ертегісі «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойында отбасын тұрмысын шығармашылықпен жаңғыртуға	Ағаш конструктормен ойындар Мақсаты: құрылыс материалдары туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластинка; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс	«Қолғап» театрландырылған іс-әрекет Мақсаты: театрландыруға қатысу үшін жағдай жасау; балалардың ертегінің қабылдауға деген қызығушылығымен қажеттілігін, сондай-ақ баланың өзін-өзі оң бағалауын және

		заттытабуға үйрету;шығармашылық	ынталандыру;	материалына қызығушылықты тәрбиелеу(құрылыс) «Сөйлеу» «Сөйлейтінсуреттер»	қоршаған әлемге оңкөзқарасын
--	--	------------------------------------	--------------	---	---------------------------------

	қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Кім ұйықтамайды?» Мақсаты: балаларды музыканың табиғатын тануға және оны қозғалыста көрсетуге үйрету (музыка)	ойлауды дамыту (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	ойындарда қазақ халқының тұрмысы, салт-дәстүрі мен өмірі туралы білімді кеңінен қолдану; екі тілді компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту (қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық шеберхана «Кемпір қосақты бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: кемпір қосақтың негізгі түстері туралы білімдерін бекіту және бөліктерден кемпір қосақты түстерін ретімен жасауға үйрету (жапсыру, қазақ тілі)	Мақсаты: жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздер мен сөздік қорын кеңейту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және шығару (қ, ө, ү, і); келісімді сөйлеуді дамыту (қазақ тілі)	қалыптастыру (көркемәдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды есте сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылды түсіну, естесіп қайталау және жаңғырту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Артық не?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын жақындарымен атауларымен кеңейту; сөздерді пассивті сөздіктен белсенді сөздікке аудару; балалардың заттарды	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, негізгі геометриялық фигуралар туралы идеяларды дамыту; тұсатауын бекіту; үлгі бойынша тандау әрекеттерін	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Саусақ пен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Зат және әрекет» Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту; балалардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету

		қолданудағы қателіктерді байқауға үйрету	қалыптастыру		
--	--	---	--------------	--	--

Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерінашужәнебекітуқабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқатүрлерін қолдануғамашықтану. Киімауыстыратын бөлмеде мінезқұлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	«Тимербай» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығымен белсенділігін дамыту. «Кімалысқасекіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға ұмтылу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. «Түрлі-түстімүз» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; судың қасиетін бекіту (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Игіістер марафоны». Көрнекі ақпарат: хабарландыру, ынталандыру – қарұлпасы, мүмкін болатын игіістер тізімі, марафон күнтізбесі (WhatsApp-та аналық чат) Мақсаты: ата-аналарды балалардың бекет тәрбиелеуге баулу; басқалар үшін мүмкіндігінше пайдалы істер жасауға деген ұмтылысты дамыту. Жеке жұмыс: игіістер күнтізбесін жүргізу, ата-аналарға балалар үшін марафонға жалпыға бірдей қатысудың маңыздылығын түсіндіру, ата-анасұрақтарына жауаптар, ата-аналар комитетімен марапаттау туралы шешім

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 16.01–20.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
Балалардың абылдауы	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Мейірімді атмосфера ныққұру «Тату балалар» ойынмен абылдау. Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу; бір-біріне атынайтып сөйлесуді дағдысын бекіту				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Абайлаңыз, көктайғақ» консультациясы Мақсаты: ата-аналардың көктайғақ кезінде зейіні мен сақтығын қалыптастыру				
Балалардың өзіндік с-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай құс?», «Ненің көлеңкесі?» Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, жапсыру) «Сауысқан – қарға» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту (дене дамуы)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қыстайтын құстар туралы не білеміз?» әңгімелесу «Қыстайтын құстар» презентациясын қарау Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қыстайтын құстар, олардың тіршілігі, әдеттері, қоршаған ортамен байланысы, құстардың өміріндегі адамның рөлі туралы бұрыналған білімін бекіту; қазіргі білімдерін жаңа мәліметпен толықтыру; танымдық және шығармашылық белсенділікті, қызығушылықты дамытуға ықпал ету (қоршаған ортамен)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойындар: «Кім тезірек жинайды?» Мақсаты: сөздік қорын сөздермен, құстар, жануарлар заттары топтарының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ, ө, ү, і) ерекше дыбыстарыне стужәне айту (қазақ тілі)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне жасылдесант» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды үйрену (қоршаған ортамен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Дидактикалық ойындар: «Лото «Құстар» Мақсаты: құстарды атай отырып, суреттерді бір-бірімен салыстыра білу (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қызығушылығы бойынша үстел ойындары: лото, домино, Дьенеш блоктары, Никитин текшелері, Кьюзенер таяқшалары Мақсаты: үстел үсті ойындарын қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілетін, логикалық ойлауын дамыту (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)

		танысу,сөйлеуді дамыту, математиканегіздері)			
Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: текшенің саулық ретінде, ауызша нұсқауды ойын түрінде қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету. Кіріспе бөлім. Аяқұшымен жүру қалыпты жүруге ауысады, жеңіл жүгіру, асықпай жүру. II.1.«Текшені көрсет». Б.қ.: аяқтарды сәл алшақ қою. Қолды артқа ұстау. Бір қолды алға, алақанды жоғары қаратып, текшені				

	көрсетіп, екінші қолмен б. қ. оралу. 4 рет қайталау. 2. «Текше-тізе». Б. қ.: аяқтар бөлек, қолды артқа ұстау, қолда текшелер. Алға еңкейіп, алақанды тізеге қойып айту: «Міне, текше», қолды артқа қою. Аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау. 3. «Адымдап жүру». Б. қ.: аяқтар бүгілген, қолдар белде, текше денде. Аяқты сәл көтеріп, түсіру – текшелерден аттап өту. 4 – 6 қадам басқаннан кейін аяқты түзету. 3 рет қайталау. 4. «Доп». Б. қ.: аяқтар сәл алшақ, қол төмен. 2 – 3 рет орнын дасе кіру, 8 – 10 рет секіру және 8 – 10 қадам жүру. Оңай, жеңіл секіру. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. «Ағаш кесуші». Аяқтары кенінде, қолдар дене бойымен. Қолды аяқ астырып жоғары көтеру – демалып, төмен түсіру – демшығарыпды быстау: «Ух-х-х» (4 – 5 рет)				
Таңғыас	«Біз көкшымшыққа үстелде өзін қалай ұстау керектігін көрсетеміз» Мақсаты: тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлықтағыдыларын қалыптастыру. «Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балаларды кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындауға, қолын мұқият жууға, кезекшінің киімін киюге, дастарханды дұрыс қоюға, тамақтан кейін ыдыс-аяқты тазалауға үйретуді жалғастыру; еңбектағыдылары мен икемдерін, дастархан жайудағы ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту; басқалардың игілігі үшін еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
Үй оқу дайындық	«Қыстайтын құстарға көмектесейік» Міндеті: заттардың кінәсіне қатынастырып және қолдану тәсілдерімен салыстыруға үйрету; «сонша – қанша», «көп – аз» ұғымдарын қолдануға үйрету; үлестіріп материалмен жұмыс жасауды әлсіз және қорытынды сөзді қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, музыка)	«Біздің өлкенің қыстайтын құстары» квест ойыны Міндеті: балаларда қыстайтын құстар туралы қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру; балалардың танымдық қызығушылығын, білуге құмарлық, зейінін, байқағыштығын дамыту, сондай-ақ ойдан шығарылған ойын жағдайын қабылдау қабілеті (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Құстар қыста» алақанмен сурет салу Міндеті: балаларда дәстүрлі емес сурет салу техникасын – алақанмен басу қабілетін қалыптастыру; қиялын, тәсіл мен пішінін, алақан ізін салу қабілетін дамыту; қылқаламмен жұмыс техникасын жетілдіру (сурет)	Л. Воронкованың «Құсастаулары» әңгімесін және В. Сухомлинскийдің «Көкшымшық мені қалай оятады» ертегісін оқу Мақсаты: балаларға қыстайтын құстар туралы қарапайым түсініктер беру; көркем әдебиетке деген қызығушылықты ояту (көркем әдебиет)	«Сауысқан хаты» Міндеті: балалардың қыстайтын құстар, олардың тіршілігі және айрықша ерекшеліктері туралы білімдерін жалпылау; тақырып бойынша сөздікті жандандыруға және кеңейтуге ықпал ету; шығармашылық қиялынды дамыту (жапсыру, құрылыс, музыка, математиканың негіздері)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Маубас аю".Мақсат-міндеттер.	Денешынықтыру "Аюұйықтағанды жақсы	Музыка "Қысқыәуен".Мақсаты:Музыканы	Денешынықтыру "Жануарларқалай	Қазақтілі "Орм антұрғындарын ың бастанкешкендері"
---------------------------	---	--	---	---	--

	Балалардың саптүзепбірінің артынан бірішеңбербойыменар ақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру; доптыалысқа лақтырудабастапқытұруқалпынқабылдауғау йрету.	көреді". Мақсат-міндеттер.Балаларда саптүзепбірініңартынан бірішеңбербойыменарақ ашықтық сақтап,бағыттыөзгертіп жүгіруқабілеттерін жетілдіру;әртүрлі бағыттардажүгіру дағдыларындамыту; доғаныңастыменөрмелеугеүйрету; өрмелеу кезіндеепті,жылдамболуғатәрбиелеу.	тыңдау,естесактау,ән айтуқабілеттерінжетілдіру; әндітыңдап,аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларын қалыптастыру;ересектермен біргеәнсалуга,әуенменбірге бикозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінорындауғау йрету;балаларғамерекеліккөңілкүйсыйлау	қыстайды?" Мақсат-міндеттер.Балалардадоптыалысқа лақтырудабастапқытұрғанқалыптықабылдаужәне бөрененің үстіментезадымдапжүрутехникаларын бекіту;оқуқызметінпысықтау.	Мақсат-міндеттер.Қазақ тілін түсінуді,аңдардыңдұрыс атаужәне қысқы тіршілігінбілуді,сұрақтарғажауап беру кезінде еңқарапайымсөзтіркестеріндұрысқұрастыруды,салыстыру кезіндезаттардыңкөлемінатауды,сөзтіркестеріндұрысқұрауды,дыбыстарғаеліктеу кезіндеартикуляциялы қаппаратын, көруарқылы қабылдауын,қазақ тілін түсінуді,қыстапқалатынқұстардыажыратужәне атауды,сұрақтарғажауап берукезінде еңқарапайымсөз тіркестерін дұрысқұрастыруды,салыстыру кезіндезаттардыңкөлемінатауды, сөздердісөзтіркестеріне дұрысқұрауды,көлемдердісәйкестендіребілуқабілетіндамыту. Есту, сақтау жәнекөрузейінін,сөйлеу
--	--	---	---	---	--

					тілін, ойлау қабілетін дамыту. Аңда рға және қыстап қалаты н құстарға жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу.
Серуенге дайындық	Реттілік пен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті кеңейту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: қыстың белгілерінің бірі – боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: астауларды қардантазарту, құс тардытамақтанды ру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды жалғастыру. «Ит пен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың құстардың тән қимылдары туралы білімдерін бекіту; олардың дауыстарына еліктеу	«Жүре алмайды және жүрмейді, өйткені көктайғақ» бақылау Мақсаты: балаларды маусымдық құбылыспен – көктайғақпен таныстыру процесінде зерттеушілігі мен өзіндік қалыптастыру; алынған түсінік негізінде балалармен қауіпсіздік ережелерін қалыптастыру. Еңбек қызметі: астауларды қардантазарту, құс тардытамақтанды ру Мақсаты: зейін мен құстарға күтім жасау қабілетін дамытуды жалғастыру. «Ит пен торғай» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың құстарға тән	Құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құсты аулау» қимылды ойын сыхалық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау,	Жаңа жауған қарды бақылау Мақсаты: қыстуралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғаттың сұлулығынан эстетикалық тәжірибе, серуендеу қимылдары анышынояту. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құстарды аулау» қимылды ойын сыхалық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру	Шыршаны бақылау Мақсаты: қыста шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны басқа ағаштардан ажыратуға болады; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды ойын сыхалық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру

	еүйрету. Шығарылатын материал: қалақ, шелектер, қар	қимылдарту аралығы білімі нбекіту, олардың дауыстарына	шарлар (қоршаған ортамен	у Шығарылатын материал: кішкентай	Шығарылатын материал: кішкентай
--	---	---	--	---	--

	қалыптары, сыпырғы,күшікпенто рғай маскасы (қоршаған ортаментанысу, денедамуы)	еліктеугеүйрету. Шығарылатынматериал: қалақ,шелектер,қар қалыптары,сыпырғы, күшікпенторғай маскасы(қоршағанорта ментанысу, денедамуы)	танысу,дене дамуы)	ойыншықтар,спорттық құрсау,шарлар (қоршаған ортаментанысу, денедамуы)	ойыншықтар,спорттық құрсаулар,шарлар (қоршаған ортаментанысу,дене дамуы)
Серуенненоралу	Баланыөзіне-өзіқызмететугеұмтылуғақолдаукөрсету: белгілібірретпенкиінужәнешешіну,ұқыптылықтысақтау.Қолдысабынменжуудағдысынбекіту. Бізбілеміз,иә-иә-иә! Сукұбырда жасырынады! Қане, су шық бері!Бізжуынуғакел дік! Аз- аздапақсынТіке алақанға!Сабынкө біктенедіАлкір жоғалады! (Көркемәдебиет,денедамуы)				
Түскіас	Түскіасуақытыкелді,Ү стелге отырайық.Қасық пен нанды ал – Тезіректамақтан. Тәбетпенжейміз,Үлке нболыпөскімізкеледі Мақсаты: дастарханбасындамәдениімінез-құлықдағдыларынқалыптастыру,асқасықпеншайқасықты,майлықтыдұрыспайдалану				
Түскіұйқы	Аю мен піл де ұйықтайды,Қоянұйықтайды жәнекірпі.Барлығы ұйықтауы керек,Біздіңбалаларда. Балалардыңөздігіненшешіну,киімдерінбелгілібіртәртіппенбүктеуқабілетінқалыптастыру.Музыкалықшығарманытыңдаумақсаты:ұйықт				

	аралдындамузыкатыңдауғадегенқызығушылықтыояту(музыка)
Біртіндепояну	Біз жайлы демалдық,Тәттітүскөріпұйы қтадық... Бізгедемалғанжақсы! Бірақтұратын уақыткелді!

	Жұдырықтытүйеміз,Екік олды жоғарыкөтереміз. Созылайық!Күлімдейік! Көздіашып,тұрыңдар! Кереуеттетүзетугимнастикасы.Ұйқыдан кейінгігимнастика.Массажжолыменжүру. «Жанданғанойыншықтар»(кереуетте) Бүгін,балалар,бізжанданғанойыншықтаройнаймыз.Алдыменойыншықтарөзорындарындатынышжатты,біразданкейіноларқозғалып,айналасынақарайбастады. 1) Б.қ.:шалқадан жату,қолдарденебойымен.Т.:бастысәлкөтеру;оңға-солғабұрылу. 2) Соданкейіноларсозылып,жаттығабастады.Т.:балаларқолдарынбастарынанұстап,созылып,қолдарынбүгіп,аяқтарынтізеденбүгіп,бұралуқимылдарынжасайды. 3) «Ванька,тұр,қане».Оларэртүрлібағыттакөңілдітербеледі.Т.:шалқадан жатып,тізенікұшақтап,балаларалға-артқатеңселеді. 4) «Барқытқонжықтар».Т.:аяқтыжоғарыкөтеріптұру,орнындажүру,аюлардыңқимылынкөрсету. Мақсаты:ұйқыдан белсендіәрекеткеыңғайлауысу;балалардыңденсаулығыннығайту,аурулардыңалдыналу				
Бесінас	Міне,бесінасуақыты келді,Балалар үстелге отырды.Қиындықболмас үшін,Тамақтануережесін ескетүсір:Аяқтысоқпайтыныш отыр, Сөйлемейтынышотырамыз (Көркемәдебиет,денедамуы) Мақсаты:тазалықпенұқыптылыққадегенқажеттіліктітәрбиелеу;жекесүлгінідұрысқолдануғаықпалету;дербестікке,қолдыдұрысжәне мұқиятжууғатәрбиелеу				
Балалардыңөзіндік с-әрекеті	«Айболитте қонақта»сюжетті- рөлдік ойыныМақсаты:балан ы науқасқа күтім жасауғажәнемедицина кұралдарын қолданудыүйрету;бала ны зейінділікке, сезімталдыққа	«Құс ауласы» драмалықойыны Мақсаты: балалардажақсыкө ңіл-күй, жағымдыэмоционалдыкө ңіл-күйқалыптастыру. «Көкшымшық» шығармашылық шеберханасы Мақсаты:мүсіндеу әдістерінбекіту:шымшу,д	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Байлықпена қыл» Балалартаңдауыменкөрке мәдебиетоқуИллюстрация қарау. Мақсаты:балалардыилл юстрациянымұқият қарауғаүйрету;кітап	«Дүкен»сюжетті- рөлдіқойыны Мақсаты: балалардыпәндерді жалпы белгілері бойыншажіктеугеү йретуді жалғастыру;өзарақөмексе зімінтәрбиелеу; балалардың сөздікқорынкеңе	«Құрылыс»рөлдік ойыны Мақсаты:балалардыңр өлдерді бөлу жәнеөзіне қабылданғанрөлгесәйк есәрекететуқабілетін қалыптастыру; ойындақоршаған өмір туралыбілімдіүйрету; шығармашылық қиялын,сөйлеу

	тәрбиелеу;сөздіқорынк еңейту:«аурухана», «ауру»,«емдеу»,«дәрі-	омалау,тегістеу;		йту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ»,	
--	--	------------------	--	--	--

	дәрмек», «температура» ұғымдар ыненгізу (сөйлеуді дамыту, қазақтілі, қоршаған әлемментанысу) «Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!» Мақсаты: «Мынау не?»; қа- зақтілінің ерекше дыбыстарын есту және айту (қ, ө, ү, і, ғ, ұ); қыстайтын құстарды дұрыс атауға ауырету (қазақтілі, сө- йлеуді дамыту, матем- атиканегіздері)	саусақтардың ұсақ моторика- сын және шығармашылық қиялындамыту (мүсіндеу)	графикасында қолданылатын экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру; балаларға ил- люстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің үзінді- лерін айтуды ұсыну (көркем әдебиет) «Схема бойынша үй- алу» дидактикалық о- йыны (Кьюзенер таяқшасы) Мақсаты: балалардың ақтық объекті- ні (құрылымды) схемамен б- айланыстыруға ауырету; та- қырыптың өзін- де, оның схемалық бейнесін деталдау жоспарымен таны- стыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; сындарлы іс- әрекетке қызығушы- лықты тәрбиелеу (құрастыру)	«Ыдыс- аяқ» ұғымдарыненгізу (сө- йлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математиканегіздері) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптары- ның дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту; шу- лы аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету (музыка)	мәнерлілігін дамыту (құрастыру, математиканегіздері) «Кімге не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: дәріг- ердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту (қазақ тілі, сөйлеуді да- мыту)
--	---	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Гигиена ережелері» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту: киін у, жуу, тарау; бұл қимылдарды мимикамен қимылдың көмегімен көрсету	Қарым-қатынас дағдылары «Жұмбақ ойыны» Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейту Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету	«Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің атын бекіту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Аты мен қимылы» Мақсаты: баланы ағартып қажататындығын сезінуге көмектесу
--------------------------	---	---	---	---	---

	қабілетін қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерінашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқатүрлерін қолдануға машықтану. Киімауыстыратын бөлмеде мінезқұлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардасигнал бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту; әртүрлі бағытта жүгіру, өзорнын табу. «Жылан» жеке жұмыс. Мақсаты: қимылдың негізгі түрінің белсенді орындалуын және жүру арқылы қимылды үйлестіруді дамыту. «Ыстық-суық» тәжірибе Мақсаты: балаларда заттардың температуралық қасиеттерінің анықтаудағыларын қалыптастыру (қоршаған ортаментанысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы сюжеттік ойынның рөлі» ауызша журнал. Көрнекі ақпарат: «Сюжеттік-рөлдік ойыннені үйретеді» брошюрасы. Топтағы сюжеттік-рөлдік ойындарды оқу құралдары мен толықтыру. Мақсаты: ата-аналарды әртүрлі ойындар мен тапсырмалармен таныстыру – сюжеттік-рөлдік ойын және оның жүргізілуі, материалдары, міндеттері туралы білім беру. Жеке жұмыс: баламен бірлескен суреттеуіде: «Мен кім болғым келеді?» анықтау				

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУҮДЕРІСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3–4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Маған сенден не ұнайды» ойын техникасы Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру; бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Үй жағдайында математикалық ойындар» консультациясы. Мақсаты: ата-аналардың математиканы негіздері туралы білімдерін қалыптастыру және анықтау»				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қыспен қыс құбылыстары туралы жұмбақтар Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жұмбақтарды болжай білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу) «Аққала» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Біз қарды үймелеп жетектедік, Телпеккигіздік, Мұрын орнатқанда, бірден Аққала болып шықты.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қысқы ойын-сауық» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: сөздікті байыту; ауызекі және диалогтық сөйлеуді дамыту; қысқы спорт түрлерімен таныстыру; қыста дене жаттығуларының ағза үшін маңызы туралы түсінік беру (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы) Қармен эксперименттік іс-әрекет Мақсаты: қардың қасиетін бекіту: ериді, мұзға айналады.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қысқы спорт және қауіпсіздік техникасы» әңгімелесу Мақсаты: балаларды әртүрлі қысқы спорт түрлерімен таныстыру; спортқа деген қызығушылықты ояту. «Біз қыста не істейміз?» әңгімелесу. Мақсаты: балаларды қысқы ойын- сауықтармен, спорт түрлерімен таныстыру; қыста қауіпсіз мінез- құлық туралы түсінікті қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Иллюстрация қарау «Шанамен сырғанау» «Сырғанау ережелері» тақырыбындағы әңгімелер «Қыстасеруендеу кезінде өзін қалай ұстау керек» тақырыбындағы ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың қыстасеруендеу ережелерін білуін бекіту. Ескесалу: қарды бетке немесе мойынғасалуға болмайды; сырғанақтан, мұздан итеруге болмайды (дене дамуы, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Қысқы кезеңдегі халық ойындары туралы әңгіме. Қыстуралы өлеңдер оқу «Не өзгерді?» Мақсаты: балаларды суреттерге қарап, не өзгергенін анықтауға үйрету; қыс мезгіліне тән құбылыстарды дұрыс атау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу) «Түрлі-түсті қолғап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түсі мен өлшемі бойынша пәнді таңдауға үйретуді жалғастыру; қолдың ұсақ моторикасының

					тактильді сезімдерін дамыту; ойынға деген қызығушылықты
--	--	--	--	--	---

кезеңге жасалды: 23.01–27.01

					арттыру(математика негіздері,жапсыру)
Ертеңгілікжаттығу	Текшелерменертеңгілікжаттығукешені Мақсаты:текшенінұсқаулықретінде,ауызшанұсқаудыойынтүріндеқолданаотырып,мұғалімменбіргежаттығужасауғаұйрету.Кіріспебөлім. Аяқұшыменжүруқалыптыжүругеауысады,жеңілжүгіру,асықпайжүру. II.1.«Текшенікөрсет».Б.қ.:аяқтардысәлалшаққою.Қолдыартқаұстау.Бірқолдыалға,алақандыжоғарықаратып,текшенікөрсетіп,екіншіқолменб.қ.оралу.4рет қайталау. 2. «Текше-тізе».Б.қ.:аяқтарбөлек,қолдыартқаұстау,қолда текшелер.Алғаеңкейіп,алақандытізегеқойып айту:«Міне,текше»,қолдыартқақою. Аяқты бүкпеу.5ретқайталау. 3. «Адымдапжүру».Б.қ.:аяқтарбүгілген,қолдарбелде,текшеденде.Аяқтысәлкөтеріп,түсіру–текшелерденаттапөту.4–6қадамбасқаннанкейінаяқтытүзету.3ретқайталау. 4. «Доп».Б.қ.:аяқтарсәлалшақ,қолтөмен.2–3реторнындасекіру,8–10ретсекіружәне8–10қадамжүру.Оңай,жеңілсекіру. III.Тынысалудықалпынакелтіру.«Ағашкесуші».Аяқтариықенінде,қолдарденебойымен.Қолдыайқастырыпжоғарыкөтеру–демалып,төментүсіру–демшығарыпдыбыстау:«Ух-х-х»(4–5рет)				
Таңғыас	Кім ұқыпты тамақтанады,Қарауәрқаша нжағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз,Соданкейінбәріне «рахмет»айтамыз Мақсаты:балалардыңсыпайысөздертуралыбілімдерін бекіту,ересектерменқұрдастарынаалғысайту. «Асханакезекшілігі». Мақсаты:балалардыөзбетіншежәнекезекшіміндеттерінадалорындауғаұйретудіжалғастыру.Қолдымұқиятжуу,кезекшінің киімінкию,үстелдідұрысәзірлеу.Тамақтанғаннанкейіныдыстардыжинау.Еңбекдағдысын,үстеләзірлеудеретсіздіктікөребілуқабілетіндам ыту.Басқаныңигілігіүшінжұмысістеугедегенұмтылыстытәрбиелеу				

ҮІӘдайындық	«Су мен қардың өзара әрекеттесуі» Мақсаты: судың қасиеттерін, сыртқы жағдайлардың әсерінен суыту қабілетін анықтау; су мен қардың қасиеттерін салыстыру; заттардың дөңгелек пішіндерін бояуға үйретуді жалғастыру (қоршаған ортамен)	Қысқы ойындармен көңілдіквест ойыны Мақсаты: балалардың қысқы ойын-сауық туралы түсініктерін кеңейту және бекіту; физикалық қасиеттерді дамыту: төзімділік, жылдамдық, ептілік, сонымен қатар логикалық ойлау мен тапқырлық (музыка, қоршаған	В. Берестовтың «Қар жауады» өлеңі Мақсаты: «қар жауады» ұғымын ашу; балалардың сын есімдерді тек, сан, жағдайдағы зат есімдермен үйлестіру қабілетін жетілдіру; зат есімді де меулікпен қолдану (жанында,	«Кім тезірек табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: нысандарды геометриялық фигуралармен сәйкестендіру және нысандарды форма бойынша жалпылау (дене дамуы)	«Аққала соқ» Мақсаты: алынған мүсіндеудегі балалардың бекіту; мүсінделген заттарды атауға үйрету; дербестікті, шығармашылықты дамыту (мүсіндеу, қазақтың)
-------------	---	--	--	--	--

	танысу,сөйлеуді дамыту,сурет салу)	ортамен танысу,құрасты ру)	астында,үшін,туралы)(көркемәдебиет, математиканегіздері)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Суықторғай". Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірінің артынан бірішенбербойыменар ақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру; тұрғанзаттың басына доптытигізу арқылы жоғарысекіру; қойылғанзаттардыңар асымен"жылан" тәріздіеңбектеу дағдысынжетілдіру.	Денешынықтыру "Бізқұстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер.Балаларда тұрған заттыңбасынадоптытигіз уарқылыжоғарысекіружәне қойылғанзаттардыңар асымен"жылан"тәріздіеңбектеутехникаларын жетілдіру;гимнастикалық қабырғабойымен жоғарыөрмелеу жәнеодантөмен түсу дағдыларынаүйрету.	Музыка "Қысқыәуен".Мақсаты:Музыканытыңдау,естесактау,әнайтуқабілеттерін жетілдіру; әндітыңдап,аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусына бейімделудағдыларын қалыптастыру;ересектермен бірге ән салуға,әуенменбірге биқозғалыстарыныңарапайымэлементтері норындауғаүйрету;балаларғамерекеліккөңілдікүйсыйлау	Денешынықтыру "Құстарға жемшашайық" Мақсат-міндеттер.Балалардагимнастикалық қабырғабойымен жоғарыөрмелеу және одантөмен түсу дағдыларындамыту; арқан бойыменжүру кезінде тепе-теңдікті сақтаудағдыларынқалыптастыру; сап түзепшенберге, шенберденсапқаауысудағдыларындамыту.	Қазақтілі «Құстарбіздіңдосымыз». Қыстапқалатынқұстар. Мақсат-міндеттер.Қазақ тіліндегісөздерді түсінуді,қыстапқалатынқұстардыңатауынбілуді және басқақұстардан ажыратуды,сұрақтарға жауап берукезінде ең қарапайымсөз тіркестерін дұрысқұрастыруды,салыстыру кезіндезаттардыңкөлемінатауды,сөзтіркестеріндегісөздердің аяқталуындұрыс өзгертудіүйрету.Дыбыстарғаеліктеу кезіндеартикуляциялы қаппаратын, көруарқылы қабыл кезіндікөлемдердісәйкестендіре білуқабілетін, есту, ескесактау,көрузейінін,

					сөйлеутілін,ойлау
--	--	--	--	--	-------------------

					кабілетін дамыту. Қыс тапқалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуенгешігу. Бүгін терезесыртында аяз. Балатон ыпқалмас үшін, Шалбар кигіземіз – Содан кейін секіреміз. Жылы жемпір кигіземіз, Суықтан сақтану үшін. Жылы шұлық киіңіз, Осындай аязды күн болғандықтан! Күрте, жылы пальто – Енді тоңып қалмаймыз! Аязда мойынорағыш жылытады Иек, кеуде және мойынды. Біз қолғап киеміз, бас киімді ұмытпаймыз. Және аяқ киім киеміз. Аяққа етік киеміз, Жолда жүгіру үшін. (С. Буслова) (Көркем әдебиет)				
Серуен	Жүргіншілердің киімін бақылау «Неліктен адамдар жылы киінді?» Мақсаты: балалардың қыстасуық деген түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қартазалау Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру. «Ақ қоян отыр» қимыл ойыны	Құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеті мен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу «Ұшып бара жатқан	Күнді бақылау Мақсаты: дамыту күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: учаскеде қару, кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыста ағаштарда, кейбір жабайы жануарларда ұйықтайтынын айту. Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимыл ойыны Мақсаты: жүгіру	Аязды күнді бақылау Мақсаты: аязда қауіпсіздігіне зқұлық ережелерімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем құю Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлармен автомобиль» қимыл ойыны Мақсаты: әртүрлі бағытта

	Мақсаты:балалардымәтін дітындауғажәне мазмұнғасәйкес	құстыұстау»қимылдыо рысхалықойыны	«Бір,екі,үш- жүгіру!»қимылдыой ын	жылдамдығын,ептілікті, зейіндідамыту.	жүгіру, соқтығыспай,үйшікті
--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

	қимылды орындауға үйрету: қолш апалақтау, орнындасе кір у және т.б. Шығарылатын материал: қалақ, қырғыштар, сыпыртқы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құраулар, шарлар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: сыпыртқы, күрек, құстарға арналған жем, щеткалар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Шығарылатын материал: сыпыртқы, қалақ, құстарға арналған жем, щеткалар (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: шаналар, құстарға арналған жем, сыпыртқы (қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Балалардың өз бетінше шешінісін таңдауға қолдайтын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Қолорамалдық қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жууды үйрету. Біз білеміз, иә-иә-иә! Су шүмекте жасырынады! Шық бері, су! Біз жуынуға келдік! Аз дап құйыл! Тікелей алақанға! Сабын көбіктенеді, Ал кір жоқ болады! (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Бұл түскі асқа арналған уақыт, Демек, тамақтанатын уақыт келді. Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды: – Бізге көбірек сорпа бер! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өзінің ұйықтауға дайындығын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				

Біртіндепояну	Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдыналу. «Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуудағыдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суықтиюмен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдыналу
---------------	---

Бесінас	Мінетүстенкейінгітағамкелді,Бала ларүстелгеотырды. Қиындық болмас үшін,тамақтануережесінескет үсір:Аяқтысоқпай,сөйлемей Тып-тынышотырамыз. (Көркемәдебиет,денедамуы) Мақсаты:тазалықпендәлдіккедеген қажеттіліктітәрбиелеу;жекесүлгінідұрысқолдануғаықпалету;дербестікке,қолдыдұрысжәне мүқиятжууғатәрбиелеу				
Балалардыңөзіндік с-әрекеті	«Аңдарқоры» дидактикалықойыныМ ақсаты:жануарларғаөзд ерінесәйкескелетінтаға мдытаңдау қабілетін жетілдіру;зейінін, есте сақтауқабілетін дамыту (қоршаған ортаментанысу,қаз ақ тілі, математиканегіздері) «Боранқалайәндетеді?»д идактикалықойын Мақсаты:ауа бағыттауыштың өзгеруін,динамикалық реңктіестуді үйрену, сәйкесіншеқимылдыөз герту; шоқырақтапжүгіру,ад ымдап жүру,жай қадаммен жүружәнеайналуқабіле тіндамыту(музыка)	«Шананы бояу»шығарма шылықшеберха насы Мақсаты:контурданш ықпайзаттардыбояу қабілетінқалыптастыру. «Қар қалай пайдаболады?»дидакти калықойын Мақсаты:балалардыңқыст уралытүсініктерін жалпылау;қыс айларыныңтәнбелгілеріту ралыбілімдерінбекіту;таб иғаттабайланыстар мен заңдылықтардыаны қтауғаүйрету (кұрастыру,қоршаған ортаментанысу)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»Тақырыбы:«Қас қыр,түлкі,әтеш» «Біз қар жентегінжасайм ыз» ойынжаттығуы Мақсаты: қиялдыдамыту,н е мүсіндегенін айта білу(аққала, сырғанақ жәнет.б.) «Қуыршақтардыңұй ықтату»сюжетті- рөлдікойыны Мақсаты:тәрбиешінің көмегіментаныс әрекеттердіжаңаойынжа ғдайларына ауыстыруқабілетінда мыту; бірлескенойындарғақ атысуғаүйрету (қоршағанортамента	«Бізсеруенгеқалай киінеміз»дидактикалық ойыны Мақсаты:қыс жәнеқысқыкиімтуралыбілі мді жүйелеу. «Жолақыкесу»жаттығуы Мақсаты:қағаздыңкеңжол ағынкесу,қайшыныдұрыс ұстау(жапсыру)	«Төртінші артық»дидактикалық ойыныМақсаты:арт ық суреттітабужәне атауқабілетін қалыптастыру (Жылдың осыуақытынд ане істейміз?)және өзтаңдауынтүсінді ру (математика негіздері,сөйлеудідам ыту) «Қыс»тақырыбындағым ультфильмкөру

			нысу, дене дамуы)		
--	--	--	----------------------	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Сабынды қолғап» физикалық дағдысы Мақсаты: балалардың көпіршіктенгенге дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау	Қарым-қатынас дағдысы «Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалды жай-күйді тануға үйрету: қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш – мимика бойынша.	Танымдық және зияткерлік дағды «Қайсысы бөтен?» Мақсаты: балалардың бірікпелі аңның ішінен бөтенін таңдауға үйрету; оның неге бөтене кенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Аңдарға құйрығыңіз деуге көмектес» Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөліктің барлығын жинау, бөлікті бірігіп бекіту дағдысын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерінашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштің басқатүрлерін қолдануға машықтану. Киімауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Туған өлкеден өседі?» қимылды ойын Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру. «Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, ұзындықтан секіру қабілетін дамыту. Зерттеу қызметі: толығымен қаржапқан, тек бір жағын қаржап қана ағаштарды табу. (Қоршаған орта ментанысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала денсаулығы біздің қолымызда» ата-аналар жиналысы. Мақсат: ата-аналарға балаларды салауатты өмір салтына баулудың қаншалықты маңызды екендігін жеткізу. «Бала бақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3–4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.01-03.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Бір-бірімізге қуаныш әкелейік» ойын әдісі. Мақсаты: қызығушылықты дамыту; балаға өзінің жағымды жақтарын көруге көмектесу; өзін түсінетін және бағалайтын сезінуге мүмкіндік беру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың дербестігін тәрбиелеу» кеңес беру-әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балалардың тәуелсіздігі мен мәдени-гигиеналық дағдысын тәрбиелеудің маңыздылығы туралы білім беру; ата-аналарды осы мәселеге қызықтыру, талдауға үйрету; баланы отбасы жағдайында өзіне-өзі қызмет етуге баулу				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)			Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Отбасы мүшелері» дидактикалық ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, әжесі, атасы, әпкесі,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Сурет қарау. «Менің үйім» әңгімесін өткізу Адамға үйне үшін керек? Сен үйде кіммен тұрасың? Сенің үйің қандай? Анаң	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сықырлы мақта» сөзі орындығы ойын жаттығуы Мақсаты: балаларда құрдастарын
---	--	--	---	---	---

			ағасы) атауға үйрету; туыстық қатынастар туралы түсін ікті бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) «Менің отбасым» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы, сөйлеуді дамыту. (Дене дамуы) «Менің отбасым» шығармашылық бұрышы Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерінің суретін салуға шақыру. (Сурет салу)	мен әжеңе үйді ұқыпты ұстауға қалай көмектесесің? Ойыншықтарыңды кім жинайды? (Сөйлеуді дамыту) Артикуляциялық гимнастика «Құймақ», «Құймақты салқындат» Мақсаты: «ф» дыбысынан анық және анық айтуды үйрету. (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту) «Менің үйім» шығармашылық бұрышы Мақсаты: ұсынылған құрылыс материалынан (легоблоктары, ағаш текшелер, Дыңбеш блоктары, Көзбен зерттеу қышшалары) салу (Құрастыру)	адегеннен көз қарасты дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды, табиғат бұрышында жұмыс істеуге деген ұмтылысты ояту. (Қоршаған әлеммен танысу) Үстел үсті ойындары: лото, домино, пазлдар Мақсаты: ойынды таңдау да логикалық ойлауды, тәуелсіздікті дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Затпен бірге ертеңгілік жаттығу кешені I. Кіріспе бөлім. Жаяу жүру, сапта бір-бірден жүгіру; жүру және шашыраңқы жүгіру. Шеңберге тұру. II. ЖЖК. Сылдырмақпен жаттығулар Б.қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты төмен ұстау. Сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, сылдырмақты екі қолды жайып төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты иықта ұстау. Отыру, сылдырмақты алғасозу, сылдырлату, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ. – аяқты алшақ қойып отыру, сылдырмақты иыққа қою. Алға еңкейіп, сылдырмақты еденге қою, түзелу, қолды арқаға қою, еңкейіп, сылдырмақты алыңыз, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, сылдырмақты иықта. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Кәдімгі серуендеу. Тынысалу жаттығуы «Қарға қарқылдайды». (Дене дамуы)				

Таңғыас

МысықтабағындаБотқабареді.
Екіқұрушыпкелдіде,Ботқаныжепқойды,Мысық
қаайтты:– Аңқаумысықекенсің!

	Сағанботқаберілсе,Тезірекжеукерек! Мақсаты:мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру;тамақтанукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдысынқалыптастырудыжалғастыру.(Денедамуы,көркем әдебиет)				
ҮІӘдайындық			Азқимылдыойын «Анағаорамалтап» Мақсаты: кеңістіктішарлауғаүйрету;o йынережелерінсақтау, зейіндідамыту.(Дене дамуы,математикане гіздері)	«Әдеміүй» дидактикалықойыны Мақсаты: геометриялықфигураларды жаттықтыру, ажыратужәнеатау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш,тіктөртбұрыш.(Құрастыру,математикане гіздері,жапсыру)	«Дұрыс – бұрыс»сөзойын ы Мақсаты: естуқабілетін, естесақтауқабілетін,л огикалықойлаудыдам ыту.(Сөйлеудідамыту, математиканегіздері,қ оршағанәлемментаныс у)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Домаланғанкірпі". Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірінің артынан бірішеңбербойыменарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру; 1,5 мқашықтықта доптықақпа (ені 50 см)арқылыдомалатуға үйрету; қойылғанзаттардыңарасымен"жылан" тәрізді жүрудағдысынжетілдіру.	Денешынықтыру "Кірпіқалайжүреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларданыққадаммен алға,ныққадамменартқа жүру дағдыларын дамыту;біраяқтанбіраяққа секіру, тура секіру; доптыалысқа лақтыруға үйрету;баскетболдобынаарналғанторға белгіленген нысана данаспай, доптыкөкі ректұсынан дәлдеплақтырудағдыларын дамыту.	Музыка «Қояндақонақта» жетілдіру; дыбысты естумақсаты: Көңілдісипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.	Денешынықтыру"Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсат-міндеттер.Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамытумен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қазақ тілі"Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық-денсаулықке пілі." Адам, оның денемүшелері, адамбетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық апаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы

					кабылдау қабілетінжәне есту зейініндамыту, монологтықсөйлеу негіздерін,ойлау қабілетіндамыту; жағымдыкөңіл күйін білдіреалуы.Қуырша ққадегенжақсыкөзқа расқа, мәдени- гигиеналықдағдылар ынсақтауға баулу.
Серуенгедайынды қ	Киіну:жүйелілік,серуендеугешығу. Машақолғабынкіді,Ой!Саусағымқайдакетті? Саусақжоқ,жоғалды,Олүйінекіргенжоқ. Мақсаты:баланыөзіне- өзіқызмететугеұмтылуғақолдаукөрсету:белгілібірретпенкиінужәнешешіну,ұқыптылықтысақтау,киімдегіұқыпсыздықтыбайқау				
Серуен	<i>1.Қыстап қалғанқұстардыба қылау</i> <i>А)үшыпжүргенқұста рдытамашалау</i> <i>Б) құстардың қанатқағып ұшуларына көңілбөлу,қалай ұшады,қалайдыбыстад ы?</i> <i>Еңбек :құстарға жемашқызу Қимылдыойындар: «ұшты-ұшты», «торғайлар ен мысық»М-ты: балалардыжүгіре</i>	<i>Балалармен торғайлардыбақылау А)ТорғайқандайқұсТорғай қыстап қалады ма?Түсі қандай,Нешекөзі,аяқтарыб ар?? Жеке жұмыс:Құстардыңдыбы старынайтқызу Еңбек :Торғайлаға жем салуҚимылды ойындар «Машинаменторғайлар» Көркемсөз: Мен торғаймын ,торғаймынСуықтанменто ңбаймынҚұрт- құмырсақашіркейден Бау бақшанықорғаймын</i>	Қардыбақылау Мақсаты: табиғиқұбылыспен— қарменжәнеоныңқасиетте ріментанысудыжалғастыр у. Еңбекқызметі: учаскedenқартазалау Мақсаты:қырғышты, күректіқолданудыүйретуді жалғастыру. Қимылдыойындар: «Аққоянотыр», «Қарұлпасымен жел»Мақсаты: балалардымәтіндітыңдауға жәнемазмұнғасәйкесқим	Қыста аула тазалаушыныңжұмысынба қылау Мақсаты: ересектердіңеңбегітуралы білімдерінкеңейту; олардыңеңбегінеқұрметпен қарауғатәрбиелеу. Еңбекқызметі: аумақтықардантазарту Мақсаты: тазалаушығатротуарм ен аумақтықардантазартуғақө мектесу. Қимылдыойындар: «Аққоянотыр», «Қарұлпасыменжел»	Күндібақылау Мақсаты: табиғиқұбылыстармент анысудыжалғастыру; қыстақүнбелгілерітурал ытүсінікберу. Еңбекқызметі: күшіккесырғанақжасау Мақсаты: шелектібелгілібірбелгіг едейінқармендұрыстол тыруғаүйрету; басталғаністісоңынадейі нжеткізу. Қимылдыойындар: «Бір,екі,үш-жүгіру», «Қарұлпасыжәнежел»

	<i>білуге, ептілік тәрбиелеу</i>				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

			ылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қолшапалақтау, орнында секіру және т.б. Жеке жұмыс: аласа төбешіктен шанамен сырғанау. Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Мақсаты: балалардың мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қолшапалақтау, орнында секіру және т.б.; табиғи құбылыс – қарментаңы суды жалғастыру. Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Мақсаты: балалардың мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеуге тырысу; табиғи құбылыс – қарментаңы суды жалғастыру. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қарқалыптары, маусымдық киінген қуыршақ, қуыршақшана, қолғап, сырғанауға арналған клеенка (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Дымқыл қолғапты кептіруге іліп қоямыз» Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетуде қалыптастыруды жалғастыру; балаларға нұсқаулыққа сәйкес жекетіп сырмаларды орындауға үйрету				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Енді қасыққа отырғызамыз. Қырық қабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасық та көрінбейді Тәрелке де де жоқ – қараңыз!				

Күндізгі ұйқы	Балалардың өзінің шешіну, киімдерін белгілі біртәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Бесікжырын тыңдау. «Үлкен аюдың әні» - бесікжыры (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	«Ояну» Сергітетін гимнастика кешені. Төсекте кім тәтті ұйықтайды? Тұру ақыты келді. Жаттығуға асығыңдар, Біз сендерді күтпейміз! Мұрын мен терен демалып, арқаны тік ұста. 1. Б.қ.: шалқадан жатып, қолды дененің бойымен созу, дененің шырықтыру, демалу, бірнеше секунд ұстау, дененің босату, дем шығару. 2. Б.қ.: шалқадан жатып, қолды екі жаққа созу, саусақты жұдырыққа қысу, қолды алдыға аяқастырып, дем шығару, қолды ашу, б.қ., тыныс алу. 3. Б.қ.: шалқадан жатып, қолды желкеге қойып, солаяқты тік көтеру, оң аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б.қ. (біруақытта түсіру). 4. Б.қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бүгу, кеудені жоғары көтеру, басты тік ұстау (3–5 сек.), б.қ. -ға оралу. Б.қ.: отыру, аяқты аяқастыру, қолдар белдікте, қолды екі жаққа жоғары көтеріп демалу, дем шығару. 6. Б.қ.: н.т., көзбен бақылаусыз (көздер жабық) дұрыс қалыптату, 3–4 рет қайталау				
Түстен кейінгі ас	Түстен кейінгі ас ақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. Түскі ас таластама, Ластадың ба – жина. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалықпен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жекесүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Драматизация «Қолғап» ертегісі Үстел үсті театрын пайдалап ертіп баяндау, берілген сұрақтарға жауап беру, үйрету. «Жұпзаттар» дидактикалық ойыны. Қолғапты мақтап алашағын пайдаланып әшекейлеу. (Көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу)	Құмбетінен емес манка жармасына сурет салу. Сюжетті рольді ойын «Дәрігер» (салауатты өмір салтын тәрбиелеу)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қырық қабат пеналма» «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: жанасу арқылы табу, затты анықтау, оны тау қабілетін дамыту; қызметке деген қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты:	С. Маршактың «Ақымақтышқан туралы ертегі» өлеңі оқу Мақсаты: көркем әдебиетке деген қызығушылықты ояту. «Ана мен қыздары» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: баланың ойын барысында отбасы мүшелерінің рөлін, міндетін бөлу қабілетін қалыптастыру; отбасында достық қарым-қатынасты, көршіге деген сүйіспеншілігі	«Отбасы» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: балалардың сюжеткесей кескіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу. Ойын бұрыштарындағы еркін ойын әрекеттері Мақсаты: балаларға өз бетінше ойындау қызығуын беру

			балаларға өз бетінше ойын		
--	--	--	---------------------------	--	--

			андауқұқығынберу	ктітәрбиелеу, сөздікқорынкеңейту	
Балаларменжекежұмыс	Балалар шкафындағыбарлық ырткиімдерді ортағатастау, оны түймелеу- шешу,сырмасынашу- жабу Қайтаданорнынаілу. Дид ойын: «меніңкиімдерім»	Жеке жұмыс: «Қысқызығы»тақырыбындаәңгімеқұрату. Мақсаты: Сөздікқорын дамыту, ойын жүйелепжеткізебілугеүйрету.	«Затжәнеәрекет» танымдықжәнезияткерлікд ағдылары Мақсаты: балалардыңзаттардыңқасиеттерітуралыбілімдерінбекіту; сөздікқорынбайытуғажәне кеңейтугеықпалету	Шығармашылықдағдылар ,«Әжейгеарналғангүл» зерттеуқызметі (қағазданқұрастыру) Мақсаты: қолдыңұсақмоторикасын,қиялындамыту	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар Ертегіоқужәнеталқылау. «Анасынаренжігенқоянт уралыертегі» Мақсаты:ата-анаменжанжалдықарым-қатынас;ата-анағақатыстыжағымсызсезім (реніш, ашужәнет.б.); жазағажәнемақұлдамауғақатереакция
Серуенгедайындық	Киімауыстыратынбөлмедемінезқұлықерезжелерінсақтауғаүйретудіжалғастыру				
Серуен	«Бір,екі,үш–жүгір»қимылдыойын Мақсаты:ойынерезжелерінсақтау,жолдастарғатапболмайжүгіруқабілетіндамыту. «Кімалысқасекіреді»жекежұмысы. Мақсаты:орнынансекірукезіндеқимылдардыүйлестірудідамыту. «Түрлі-түстімүз»сументәжірибе Мақсаты:балалардысудыңқасиетіментаныстырудыжалғастыру.(Қоршағанәлемментанысу)				
Балалардыңүйгеаытуы	«Баланықарым-қатынасжасауғаүйрету»кеңесберу Мақсаты:ата-аналардыңқарым-қатынастақырыбынақызығушылығынояту;мектепжасынадейінгібалалардақарым-қатынастағдысынқалыптастыру;қарым-қатынастыдамытужағдайларынанықтау,балаларменойнаудыңпрактикалықдағдысын,баламенқарым-қатынастыңоңқұралдарыналу.«Үлпілдекемші:шырша,қарағай»ақпараттықпарақтары				

орта топБалалардыңжасы:3—4жас

Жоспарқайкезеңгежасалды:06.02—10.02

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі06.02	Сейсенбі07.02	Сәрсенбі08.02	Бейсенбі09.02	Жұма10.02
Балалардықабылдау	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасылықдәстүрлертуралыжекеәңгімелер,балаларменқарым-қатынасжасаужәнежақсыкөңіл-күйқалыптастыруойындары.Достық атмосферақұру. «Қайырлытаң!»ойынқабылдауы Мақсаты:бір-бірінежақындықсезімінқалыптастырудыжалғастыру				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Балалардыңденсаулығытуралыата-аналарменәңгімелесу.«Иммунитет»ақпараттықпарақтары. Мақсаты:салауаттыөмірсалтымәселелерібойыншаата-аналардыңпедагогикалыққұзыреттілігінарттыру				
Балалардың дербесәрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, кітаптарқарау)	Ойын кеңістігінұйымдастыру Көлікпен суреттердіқарау «Көлікті сипаттамабойынша біл» ойынжаттығуы Мақсаты:көлік құралдарын атау жәнетануқабілетінбекіту.(Сөйлеудідамыту, қоршаған әлемментанысу) «Машина» саусақгимнастик асы Мақсаты: қолдың ұсақмоторикасын дамыту.(Денедамуы)	Ойынкеңістігінұйымдастыру Әңгіме «Блабақшағақандайкөлікпен келдің» Мақсаты: жолаушыкөлігітуралыбілімді бекіту(сөйлеудідамыту,қоршағанәлемментанысу) «Суреттібүкте»пазл Мақсаты: оныңбөліктеріненбүкілзатты құрастыруғажаттығу.(Құрастыру)	Ойынкеңістігінұйымдастыру «Көлікпенсаяхаттау»дидактикалықойыны Мақсаты:көліктүрлерін,мамандандырылған машина түрлерінқоршағантүрімен атауыбойыншаажыратабілуқабілетінбекіту. (Сөйлеудідамыту, қоршағанәлемментанысу) «Суретсал,мүсінде, жапсыр» шығармашылықшеберханасы Мақсаты: шығармашылыққиялды, саусақтардыңұсақмоторикасындамыту	Ойынкеңістігінұйымдастыру «Машинағақажеттібөліктіс атыпал» дидактикалықойын Мақсаты:машина бөліктерітуралыбілімдібекіту, ойлаудыдамыту.(Сөйлеуді дамыту, қоршағанәлемментанысу,математика негіздері) «Сипаттамаарқылыбіл» дидактикалықойыны Мақсаты: сипаттамалықәңгімеқұрудыүйретудіжалғастыру, заттысипаттамабойыншабілу	Ойынкеңістігінұйымдастыру «Көлікбізгеқалайкөмектеседі» әңгімесі Мақсаты:балалардыңой-өрісімен сөйлеуіндамыту(сөйлеудідамыту, қоршағанәлемментанысу,көркемәдебиет) «Мінеді,жүзеді, ұшады» дидактикалықойыны Мақсаты: көкжиегінкеңейту, көліктіңәртүрітуралыбілімдібекіту. Таңдаубойыншабалалардыңтәуелсізойындары
Ертеңгілікжаттығу	Затпенбіргеертеңгілікжаттығу кешені I.Кіріспебөлім.Жаяужүру,саптабір-бірденжүгіру;жүружәнешашыраңқыжүгіру.Шеңбергетүру.II.ЖЖК.Сылдырмақпенжаттығулар				

	Б.қ.— аяқбірдейқалыпта,сылдырмақтытөменұстау.Сылдырмақтыжоғарыкөтеру,сылдырлату,сылдырмақты екіқолдыжайыптөментүсіру,бастапқықалыпқаоралу. Б.қ.— аяқбірдейқалыпта,сылдырмақтыиықтаұстау.Отыру,сылдырмақтыалғасозу,сылдырлату,түзелу,бастапқықалыпқаоралу.Б.қ.— аяқтыалшаққойыпотыру,сылдырмақиыққаою.Алғаеңкейіп,сылдырмақтыеденгекою,түзелу,қолдыарқағакою,еңкейіп,сылдырмақты ылығыз,бастапқықалыпқаоралу. Б.қ.— тұру,аяқтарсәлалшақ,сылдырмақиықта.Екіаяқпенсекіру,кезектесіпжүру;2–3рет. ІІІ. Тынысалудықалпынакелтіру.Саптабір–бірденжүру.Жүгіру.Тізеніжоғарыкөтеріпжүру.Кәдімгісеруендеу.Тынысалу жаттығуы «Қарғақарқылдайды». (Денедамуы)				
Таңғыас	Жұмбақ Өсірер тың дала,Көшірер қамбаға.Айналар ұнға да,Айналарнанға да! «Асханакезекшілігі» Мақсаты: балалардың өз бетінше және кезекшінің міндеттерін адал орындау қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру; еңбекдағдыларымендағдысын,үстелдіорнатудағытәртіпсіздіктікөруқабілетіндамыту				
ҮІӘдайындық	«Жол»макетінқарау, жұмбақтарды табу.Мақсаты: балалардыңкөшеніңқұрамдасбөліктері (үй,тротуар,жол), жаяужүргіншілергеарналғанережетуралыбілімінбекіту; ойынжаттығуыарқылы сөздікқорынкеңейту; сөздікқорынжалпылау. (Сөйлеудідамыту, қоршағанәлемментанысу)	«Көліктүрінестуарқылыт ап»дидактикалықойыны Мақсаты: балаларкөліктіңқандайтүріне тәншу сәйкескелетінінанықтауыкерек. (Қоршағанәлемментанысу,сөйлеудідамыту) «Көлік» суретқарауМақсаты: суретбойыншақысқаэңгімек ұрастыру; қызығушылықтыдамыту	«Аңдарғаарналғанпойыз» Мақсаты: бірнешебөліктентұратынзаттыәртүрлітәсілдерменбейнелеуқабілетінқалыптастырудыжалғастыру.(Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)	Н.Носовтың«Қиялшыл»ертегісіноқу Мақсаты: көркемәдебиеткедегенқызғығушылықтыояту. (Көркемәдебиет)	«Ғажайыпдорба»дидактикалықойыныМіндеттері: заттардыөзінетәнбелгілері, формасыбойыншатану қабілетіндамыту (заттардықолменсезіну арқылызерттеуәдістері); ойлауды, зейінді,естесактауды, сөйлеудідамыту;ойынға дегенқызығушылықтыарттыру. (Математиканегіздері)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ұшқыш боламсамғайтын". Мақсат-міндеттер.	Денешынықтыру "Солдат болам кезінде". Мақсат-міндеттер.	Музыка «Қояндақонақта» жетілдіру; дыбысты есту	Денешынықтыру "Аэродром". Мақсат-міндеттер.	Қазақ тілі «Асбөлмесінде қандай затт
---------------------------	--	--	--	---	--

	Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бірорындатұрып, арқаннан биіккесекіріп, жергетабанментүсуге үйрету.	Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіруде ғысын қалыптастыру; тураны санға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; ; денешынықтыру жабдықтағымен құралдарын пайдалану қызығушылықтарына рттыру.	мақсаты: Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету; жануарлардың қимыл-қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.	Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіруде ғдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткіз елақтыруда ғдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттері ндамыту.	арболады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, , сөз еекпінді дұрыс қолдануды; естузейіні арқылы сөздерді дұрыс айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Үнемі киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Кабинадағы заттарды тазалау қажеттілігін ескерту. Балаларға колготки, шалбар, колготки мен шалбар киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: қыстың белгілерін іңбірі – боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: қаркүрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсат қажету. «Өз түсінді	«Қыста жая жүргіншілер жолы мен танысу» бақылау Мақсаты: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру; кеңістікте зейін мен бағдарлауда ғдысын дамыту. Еңбек қызметі: қаркүрекпен күреу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсат қажету. «Өзағашыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды бір-	«Қардағы іздер» бақылау Мақсаты: қардағы іздерді анықтауда оқуды жалғастыру: балалар, ересектер, құстар мен жануарлардың іздері. Еңбек қызметі: қарғимараттарын жөндеу Мақсаты: зейінді дамыту «Қысқы ойын-сауық» қимылды ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеуде ғдысын	Құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: қарғимараттарын жөндеу Мақсаты: зейінді дамыту. «Қысқы ойын-сауық» ашық ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеуде ғдысын	Жолдың жүріс бөлігін бақылау Мақсаты: жол – тас жолдың жүру бөлігі мен, жол ережелері мен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: қаркүрекпен тырмалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсат қажету.

	тап»қимылдыой ыны Мақсаты:балаларды		амыту. Шығарылатынматериал:	амыту.	«Өз түсіңді тап»қимылдыой ыны
--	---	--	--------------------------------	--------	-------------------------------------

	сигналбойынша жылдам әрекет етуге,кеңістікті шарлауғаүйрету;ептілікті дамыту. Шығарылатын материал: күректер,қалақ,сыпыртқы,шелектер,қарқалыптары,ватрушка, сырғанауғаарналғанмұзшана. (Қоршағанәлемментанысу,денедамуы)	бірінесоқтығыспайоңай жүгіругеүйрету; тәрбиешінің белгісібойынша тезәрекетету.Шығарылатынматериал: күректер,қалақ,сыпыртқы, шелектер,қарқалыптары,ватрушка,сырғанауға арналған мұзшана.(Қоршаған әлемментанысу,дене дамуы)	күректер, қалақ, сыпыртқы,шелектер,қарқалыптары,ватрушка, сырғанауғаарналған мұзшана. (Қоршағанәлемментанысу,денедамуы)	Шығарылатын материал:күректер,қалақ, сыпыртқы,шелектер,қарқалыптары,ватрушка, сырғанауғаарналған мұзшана. (Қоршағанәлемментанысу,денедамуы)	Мақсаты: балалардысигналбойынша жылдам әрекет етуге,кеңістікті шарлауға үйретудіжалғастыру; ептіліктідамыту. Шығарылатын материал: күректер,қалақ,сыпыртқы,шелектер,қарқалыптары, ватрушка,сырғанауға арналғанмұзшана. (Қоршағанәлемментанысу,дене дамуы)
Серуенненоралу	Баланыөзіне-өзіқызмететугеұмтылуғақолдаукөрсету:белгілібірретпенкиінужәнешешіну,ұқыптылықтысақтау. Жылы суменҚолдытажауа мын.Менсабыналам ын Алақандыысқылаймын. (Көркемәдебиет,денедамуы)				
Түскіас	Қарашы:сеніңтабақшаңаТиіндер орманнанкелді!Тоқаш жеп, сорпа іштіБалаларға қарайды! Тиіндер тәбетпеназықтандыБалаларғата макішудібұйырды. Мақсаты:адамденсаулығынапайдалытағамтуралыалғашқытүсініктердіқалыптастыру				
Күндізгіұйқы	Балалардыңөздігіненшешіну,киімдерінбелгілібіртәртіппенбүктеуқабілетінқалыптастыру.«Ақылдытышқантуралыертегі» ертегісіноқу.Мақсаты:ұйықтаралдыңдәлділігінкөркемәдебиеттіңдауғадегенқызығушылықтыояту.(Көркемәдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту	«Ояну» Сергітетін гимнастика кешені. Төсекте кім тәтті ұйықтайды? Тұру уақыты келді. Жаттығуға асығыңдар, Біз сендерді күтпейміз! Мұрын мен терек демалып, арқаны тік ұста. 1. Б.қ.: шалқаңдан жатып, қолды дене бойымен созу, денені ширықтыру, демалу, бірнеше секунд ұстау, денені босату, дем шығару. 2. Б.қ.: шалқаңдан жату, қолды созу, саусақты жұдырыққа қысу, қолды аяқ астына, дем шығару, қолды ашу, б.қ., тыныс алу.
------------------------	--

	3. Б.қ.:шалқаданжатып,қолдыжелкегеқойып,солаяқты,оңаяқтыкөтеру,олардыбіргеұстау,б.қ.(біруақыттатүсіру). 4. Б.қ.:шалқаданжатып,қолдышынтаққатіреп,бұғу,кеуденіжоғарыкөтеру,бастытікұстау(3–5сек.),б.қ.-ғаоралу.Б.қ.:отыру,аяқтыайқастыру,қолдарбелдікте,қолдыекіжаққажоғарыкөтеріпдемалу,дем шығару. 6.Б.қ.:н.т.,көзбенбақылаусыз(көздержабық)дұрыскалыптатұру,3–4ретқайталау				
Түстенкейінгі ас	Ыдыста–қарақұмықботқасы. Қасықыдысқатүсті – Қарақұмықботқасыжоқболды! (Көркемәдебиет,денедамуы) Мақсаты:дастарханбасындамәдениімінез-құлықдағдысынқалыптастыру				
Балалардыңөзіндік іс-әрекеті	«Жүргізуші.Гараж»с южетті-рөлдікойынМақсаты:балалардырөлдердібөлугежәнеқабылданғанрөлге сәйкес әрекет етуеүйрету; ойыншыларарасындағы қарым-қатынасты көрсету.(Қоршаған әлемментанысу,сөйлеуді дамыту) «Түрлендіргіш таяқшалар» дидактикалық ойыныМақсаты:ырғақты сезіну, қиялжәне қиялдауды дамыту.(Музыка)	«Жүктерді көліккеорналастыр»дидактикалықойыныМақсаты:«и»және«ы»дыбыстарынсөзбен бөлектеудағдысынбекіту.(Қазақтілі,сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана «Қалакөшесі» дидактикалықойыны Мақсаты:балаларғажаяу жүргінші және көлікжүргізушісіретінде жолқауіпсіздігі туралыбілімберу.(Құрастыру, қоршағанәлемментанысу,қазақтілі)	Вариативтіккомпонент «Ертегілер елінде»Тақырыбы: «ормандәрігері» «Көшедекөлікпен саяхаттау»сюжетті-рөлдікойыны Мақсаты:сюжеттің дамуынаықпал ету; өзбілімі мен тәжірибесінойынғақолдануғаүйрету.(Қоршағанәлемментанысу, қазақ тілі)БұрыштабалалардыңтәуелсізойындарыМақсаты:балалардың ойынбұрышындаойындыөз бетіншетандау қабілетінқалыптастыру	Ағашконструкторымен ойындар Мақсаты:құрылыс материалытуралытүсінікберудіжалғастыру: текше, кірпіш,пластина;көрнекі және тиімдіойлаудыдамыту; құрылысматериалынад егенқызығушылықтыарттыру. (Құрастыру) «Сөйлеу» «Сөйлейтінсурет» Мақсаты:сөздіқорынк өліктібілдіретін сөздерменкеңейту;қазақтілініңерекше дыбыстарын есту жәнеайту. (Қазақтілі)	«Самосвал» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбыстардыдұрысайту үшін артикуляциялық аппаратмүшесінің(тіл,ерін,тіс)қимылыменқалпынжаттықтыру. Көркемәдебиетоқу.Б. Житков «Мен некөрдім» Мақсаты:жаңа шығарманы тыңдайбілугетәрбиелеу;балалармен кейіпкердіңіс-әрекетінжәнеоныңіс-әрекетінің салдарынталқылау
Балаларменжекежұмыс	Физикалықдағдылар «Денсаулықәліпбиі» Мақсаты:балалардың денсаулығымен	Қарым-қатынастадағдылары «Лото» Мақсаты: затесімніңкөпшетүрін	Танымдық жәнезияткерлікдағдылар «Кімқайдаұйықтайды».	Шығармашылық дағдылар,зерттеуқызметі «Жасырылған сурет». Мақсаты:қандай көліктің	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар «Еркелетіпайт» Мақсаты:балалардың

			Мақсаты:ақыл-ой		
--	--	--	-----------------	--	--

	салауаттыөмірсалтыт уралытүсініктерінжүй елеу,зейінін,естесакт ауқабілетін дамыту	калыптастыруға машықтану	қабілетін,негізгі геометриялықфигуратурал ытүсініктідамыту;түсатауы нбекіту; үлгі бойыншатаңдауәрекетінқ алыптастыру	жасырылғанын білу	бір- бірінедегендостыққары м-қатынасын тәрбиелеу
Серуенгедайынды қ	Жабысқақбекіткіштерінашужәнебекітуқабілетінбекіту.Бекіткіштердіңбасқатүрінқолдануғамашы қтану. Киімауыстыратынбөлмедемінезқұлыққережелерінсақтауғаүйретудіжалғастыру				
Серуен	«Торғайларменавтомобильдер»қимылдыойын Мақсаты:қимылдардыорындаубарысындабалалардыңшығармашылығыменбелсенділігіндамыту. «Шанаменсырғанау»жекежұмысы Мақсаты:қозғалыстардыорындаупроцесіндетәуелсіздікті,белсенділіктідамыту.(Денедамуы)				
Балалардыңүйгеқа йтуы	«Қысқыкезеңдегіқауіпсізмінез- құлықкерекшеліктері»кеңесберуМақсаты:балалардыңөміріменденсаулы ғынсақтау; балалардыңжолқозғалысыерекжелеріментаныстыружәнеолардыңөмірдесақтаумәселесіндемұғалімдермената-аналардыңкүш- жігерінбіріктіру				

ОҚУ-ТӘРБИЕПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топБалалардыңжасы:3—4жас

Жоспарқайкезеңгежасалды:13.02—17.02

Күнтәртібініңүлгі сі	Дүйсенбі13.02	Сейсенбі14.02	Сәрсенбі15.02	Бейсенбі16.02	Жұма17.02
Балалардыңқабылда у	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасылықдәстүрлертуралыжекеәңгімелер,балаларменқарым-қатынасжасаужәнежақсыкөңіл- күйкалыптастыруойындары. Достықатмосфераыққұру. «Татубалалар»ойынкабылдауы Мақсаты:балалардадостықсезімдермен достыққарым-қатынастардытәрбиелеу;бір-бірінеатыменжүгінудағдысын бекіту				
Ата- аналарменәңгімеле су,кеңесберу	Балалардыңденсаулығытуралыата-аналарменәңгімелесу.«Абайлаңыз,көктайғақ»кеңесберу.Мақсаты:ата- аналардыңкөктайғақкезіндемұқияттылығыменсақтығынқалыптастыру				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Үйде бізге қандай зат тар көмектеседі?» әңгіме лесу Мақсаты: балалардың тұрмыстық техника, оның маңызы туралы білімдерін таныстыру. «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: синонимді таңдаудағы дағдысын жаттықтыру	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тұрмыстық техника» тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау Мақсаты: мұғалімнің сұрақтарына толық ұсыныстармен жауап беру қабілетін дамыту. «Менен кейін қайтала» шығармашылық ойыны Мақсаты: баланың естесі ақтау қабілеті бойынша геометриялық фигурадан ересектерден кейін оюды қайталау қабілетін бекіту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тұрмыстық техниканың ипатта» ойын жаттығуы Мақсаты: біртұтас монологиялық сөйлеуді дамыту; сөздікті байыту. «Тұрмыстық техника» суреттері Мақсаты: балалардың үш-төрт бөліктен тұратын суретті жинау қабілетін қалыптастыру; логикалық ойлауды, қол моторикасын дамыту; балалардың тұрмыстық техниканың уралы білімді бекіту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қауіпті заттар» ситуациялық әңгіме Мақсаты: тұрмыстық техника және оның адам өміріндегі ролі туралы білімді кеңейту. «Суретші нені сатастырды» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі зейінді дамыту; тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Біздің үйдегі тұрмыстық техника» тақта-баспа ойындары Мақсаты: балалардың тұрмыстық техниканың уралы білімін қалыптастыру; «Тұрмыстық техника» жалпылама ұғымды бекіту. «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды, логиканы, сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, балалар тәрбиешінің «Көжек» деген сигналына тоқтап, екі аяқпен секіреді, «Құстар» сигналына жеңіл жүгіреді. Жаяу және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңберге тұру. Затсыз жаттығу 1. Б.қ. – аяқтар сәл алшақ, қолды төмен ұстау. Аяқ ұшынан көтеріп, қолды жоғары созу, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б.қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Денені оңға (солға) бұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б.қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар дененің бойында. Алға еңкейіп, қолды алдыға ұстап шапалақтау, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б.қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдары белде. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. «Құстар» ойын жаттығуы. Шашыраңқы жүгіру, қолды екі жаққа көтеріп, сермеп жүгіру. Жаяу жүру, бір сапқа қайта құру. «Қарға қарқылдайды» тынысалу жаттығуы				

Таңғыас	Теренжәнетаяз,Ыды стағыкемелер,Мінеқ айықжүзіпжүр,Тікел ейауызғатүседі. Мақсаты:тамақтанукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдысынқалыптастыру. «Асханакезекшілігі»
---------	---

	Мақсаты: еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан жайу да тәртіпсіздікті көре білу; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҰІӘ дайындық	«Электр құрылғыларын туралы жұмбақ шешу» Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, музыка)	«Мұқият өңдеуді қажет ететін заттар» Мақсаты: Балаларға өмірмен денсаулыққа қауіпті негізгі заттарды жақсы есте сақтауды ұсыну; оларға мұндай заттарды абайсызда қолданудың салдарын туралы өз бетінше қорытынды жасауға көмектесу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	«Электр құрылғыларын дүкені» Міндеті: балалардың тікбұрышты пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру; суреттің қарапайым ритмін құру; балалардың электр аспаптары туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеу дағдыларын белсендіру. (Сурет салу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математиканы негіздері)	К.И. Чуковскийдің «Телефон» шығармасын оқу Мақсаты: есту қабілетін, зейінін, естесіне сақтау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Бүгін біз сиқыршымыз» Міндеті: ойластырылған пәнді бірнеше бөліктен құрастыруға үйрету; шығармашылық қиялды, ұсақ моториканы дамыту; қағазды кесу дағдысын және желіммен жұмыс жасауды дәлдікті білетін бекіту. (Жапсыру, құрастыру, музыка, математиканы негіздері)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Үш аяқты тұлпарым(велосипед)". Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзепбірінің артынан бірішеңбербойыменарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру;отырған күйінде екіаяқтыңарасынандоптыдомалатып, орнынантұрып,қуып жетуге үйрету;	Денешынықтыру"Велосипедтерзыр ылдайды". Мақсат-міндеттер.Балалардыңсап түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп жүгіруқабілеттерін жетілдіру;көлденеңқойылғаннысанағазаттылақтырудыүйрету; балалардызерекболуға жәнебір-бірінеқажетінеқарайкөмекберуге	Музыка«Ақ тиін»Мақсаты: Пьесаныңкөңілді мазмұнынаэмоциялықкөңілкүйтанытабілуге,музыкалықсүйемелдеуменбірқарқындаәнсалудабаулу;жұптаса отырып ырғақты сезінебиқимылдарынорындауғаүйрету.Музыкалық қабілеттерінәріқарайдам	Дене шынықтыру"Велоипедтеуіпкөрдіндерме?" Мақсат-міндеттер.Балалардаекі аяқтыңарасынандопдыдомалатып, орнынантұрыпқуыпжетужаттығуын және қойылғанзаттарарасынан"кірпі"секілдітөрттағандап жүрутехникаларынбекіту; гимнастикалықшеңбердің арасынанөтуіскерліктерін дамыту.	Қазақтілі"Тұрмыстықтехника". Қауіпсіздік сақтау.Мақсат-міндеттер.Тұрмыстық техниканыңтүрлерітуралы,тұрмыстықтехниканың мақсатытуралы білімді бекіту,оларды мақсатынақарайажыратудыүйрету: үтікпен киімүтіктейді, шаңсорғышшаңжинайды,кіржуумашинасыменкір жуыладыжәнетағы
----------------------------------	---	---	---	---	---

	қойылған заттардыңарасынан "жылан"жүріспенжүругежаттықтыру.	үйрету.	ыту		басқа.Электркұрылғылары жәнеқауіпсіздікережелерінбекіту. Артикуляциялықаппаратын, сөйлеуін,қазақ тіліндегісөздердіесту арқылықабылдау қабілетінжәне есту зейініндамыту, монологтықсөйлеу негіздерін,ойлау қабілетіндамыту; жағымдықөңіл күйін білдіреалуы. Тұрмыстықтехниканы қолданукезіндеұқыптылыққа,еңбекқорлық қатәрбие леу.
Серуенгедайындық	Реттікіінуқабілетінқалыптастыру;денсаулыққұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауғадегенұмтылыстықалыптастыру				
Серуен	Қардыбақылау Мақсаты: судың жай-күйітуралытүсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі:астаудықардан тазарту, құстардытамақтандыру Мақсаты:зейінменкүстарға күтім жасауқабілетіндамы	«Қардағы іздер» бақылауМақсаты: қардағы іздердіанықтауғаүйретуді жалғастыру: балалар,ересектер, құстар менжануарлардыңіздері. Еңбекқызметі:астаудықардантазарту,құстардытамақтандыру	Көкшымшықты бақылауМақсаты:оның әдеттерімен, тіршілік етуортасымен таныстырудыжалғастыру;зерттеу қызметібарысында барлық тіршілік иелерінеқызығушылықты қалыптастыру. Еңбекқызметі:ойыннанкейінойыншықтарды	Қайыңдыбақылау Мақсаты:ағашидеясынк еңейту;табиғатты қорғауғажәнеқорғауғадегенұмтылысты тәрбиелеу. Еңбекқызметі:ойыннанкейінойыншықтардыжинау Мақсаты:балаларда ересектерге көмектесугедегенұмтылысты	«Белгісіз суретші»Мақсаты:қыстыңтәнбелгілерітуралы білімдіқалыптастыру; қысқы құбылыс-аязтуралыбілімдібекіту. Еңбек қызметі:ойыннан кейінойыншықтарды жинауМақсаты:балаларда ересектерге

	туды жалғастыру.	Мақсаты:зейінменқұ старғакүтімжасау қабілетіндамытуды	жинау		көмектесугедеген
--	---------------------	---	-------	--	------------------

	«Күшікпен торғай»қимылды ойыны Мақсаты:балалардың құстардыңтән қимылдары туралыбілімдерін бекіту; олардың дауыстарынаеліктеуге үйрету. Шығарылатын материал: күрек,шелектер, қар қалыптары, сыпырғы,маска:күшік ,торғай.(Қоршағанәлемментанысу,денедамуы)	жалғастыру. «Күшікпен торғай»қимылды ойыны Мақсаты:балалардың құстардыңтән қимылдары туралыбілімдерінбекіту; олардың дауыстарынаеліктеуге үйрету. Шығарылатынматериал: күрек,шелектер,қар қалыптары, сыпырғы,маска:күшік ,торғай.(Қоршағанәлемментанысу,денедамуы)	Мақсаты:балаларда ересектерге көмектесугедегенұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшыпбаражатқан құстыұстау»қимылды ойыны (орысхалық) Мақсаты: сигналбойыншатезерекет етугеүйрету;бір-бірінесоқтығыспайжүгіру. Шығарылатын материал:кішкентайойыншықтар,спорттыққұрсау, шар(Қоршағанәлемментанысу,денедамуы)	тәрбиелеу. «Ұшыпбаражатқанқұстыұстау»қимылдыойыны(орысхалық) Мақсаты:сигналбойыншатез әрекететуге үйрету;бір-бірінесоқтығыспайжүгіру. Шығарылатын материал:кішкентайойыншықтар,спорттыққұрсау, шар(Қоршағанәлемментанысу,денедамуы)	ұмтылыстытәрбиелеу. «Ұшыпбаражатқан құстыұстау»қимылды ойыны (орысхалық) Мақсаты: сигналбойыншатезерекет етугеүйрету;бір-бірінесоқтығыспайжүгіру. Шығарылатын материал: кішкентайойыншықтар ,спорттыққұрсау,шар (Қоршағанәлемментанысу,денедамуы)
Серуенненоралу	Баланыөзіне-өзіқызмететугеұмтылуғақолдаукөрсету: белгілібірретпенкиінужәнешешіну,ұқыптылықтысақтау.Қолдысабынменжуудағдысынбекіту Жылы суменҚолдытажауа мын.Менсабыналам ын Алақандыысқылаймын. (Көркемәдебиет,денедамуы)				
Түскіас	Кімұқыптытамақтанады,Қарау әрқашанжағымды. Бізәрқашанәдемітамақтанамыз,Сода нкейінбөріне«рахмет»айтамыз Мақсаты:дастарханбасындамәдениімінез-құлықдағдысынқалыптастыру,асқасықпеншай қасықты,майлықтыдұрыспайдалану				

Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі біртәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманы тыңдау Мақсаты: ұйықтаралдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Б.қ.: отыру, аяқты аяқастыру. Басты көтермей жоғары қарап, ұшып бара жатқан ұшақтың соңынан саусақпен жүру (көзбенілесу). Ұшақ ұшады, мен онымен бірге ұшуға жиналдым.

	2. Б.қ.:солқалып.Оңқолдыбіржаққақою(көзбенқарау),бұлдасолжақтаорындалады.Оңқанатқабұрдым,қарадым. Солқанатқабұрдым,қарадым. 3. Б.қ.:солқалып.Кеудеалдындаайналмалықозғалыстаржасаңызжәнеқадағалаңызқараңызшы.Менқозғалтқыштыіскеқосып,мұқиятқараймын. 4. Б.қ.:н.т.аяқұшыментұружәнеушуқимылдарынорындау.Менжоғарыкөтерілемін,ұшамын.Менқайтыпоралғымкелмейді. 5. Б.қ.:н.т.көзді5секундқаттыжұмып,ашу(8–10ретқайталау). 6. Б.қ.:н.т.көздітезжыпылықтату1–2мин.				
Бесінас	Жекесүлгінідұрысқолдануғаықпалету;тәуелсіздікке,қолдыдұрысжәнемұқиятжууғатәрбиелеу				
Балалардыңөзіндік іс-әрекеті	«Қонақта»сюжетті-рөлдікойыны Мақсаты: балалардынауқастарға күтім жасауға және медициналық құрал қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі», «температура» ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) «Сөйлеу» «Тоқ-тоқ!» Мақсаты: «Мынау	«Не үшін керек» дидактикалық ойыны (суреттермен) Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауы мен мақсатын нақтылау «Шәйнек» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «ұсқынсыз бала пан» Көркем әдебиет оқу – О.Емьянованың «Розеткағанекіреді» өлеңі Мақсаты: балаларды жаңа өлең ментаныстыру (көркем әдебиет) «Схема бойынша үй салу» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшалары) Мақсаты: балалардың акты объектіні (құрылымды) схемамен байланыстыруға үйрету; тақырыптың өзінде, оның схемалық бейнесінде талдау жоспары мен таныстыру	«Дүкен» сюжетті-рөлдікойыны Мақсаты: балалардың пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, математиканы негіздері)	«Жүргізуші» сюжетті-рөлдікойыны: «Сынған теледидардың тұрмыстық техниканы жөндеу сервистік орталығына апару» сюжеті Мақсаты: атрибутты қолдана отырып, ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйрету, жетіспейтін бөлшектер мен ойынға арналған заттарды өз бетінше дайындау. (Құрастыру, математиканы негіздері, қоршаған әлеммен танысу) «Музыкалық сәлемдеме» Мақсаты: әртүрлі музыкалық бал

	емеспе?»);қазақтілінің ерекше дыбыстарынтыңдау жәнеайту (қ,ө,ү,і,ғ,ұ);қыстайтын		ыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту;сындарлыіс- әрекетке		алар аспабыныңдыбыстық тембрінажыратабілу
--	---	--	--	--	---

	құстарды дұрыс атауға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математиканы негіздері)		дегенқызығушылықты тәрбиелеу. (Құрастыру)		қабілетін дамыту; шуаппатарының сүйемелдеуімен әнайтуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Нежақсы, нежаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін бекіту және сіздің денсаулығыңызға дұрыс, ұқыпты қарау	Қарым-қатынас дағдылары «Жасырын бақ» Мақсаты: сөйлеуде кеңістікті мәні бар прецеденттерді дұрыс қолдану (шамамен, астында, алдында)	Танымдық және интеллектуалды дағдылар «Салыстыру» Мақсаты: гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша салыстыру; заттардың санын ажырату (бір-көп)	Шығармашылық дағдылар, «Ұқсас заттарды тап» зерттеу қызметі Мақсаты: баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің аттарын бекіту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Қайда өседі?» Мақсат: өсімдіктердің қай жерде өсетіні туралы білімді бекіту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерінашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқатүрлерін қолдануға машықтану. Киімауыстыратын бөлмеде мінезқұлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Екі аяз» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әртүрлі бағытта жүгіру, өзернннтабу. «Ұзындық қасе кіру» жеке жұмысы Мақсаты: негізгі қозғалыс түрлерін белсенді орындауды және секіру арқылы қозғалыстарды үйлестіруді дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде» тақырыбы Мақсаты: ата-аналарға ағымдағы тәрбие мәселелері бойынша уақтылы ақпарат беру; мәселені шешуге қатысты бірыңғай көзқарасқа қолжеткізуге ықпал ету				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3–4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.02–24.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балалардың қабылдауы	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Жәрмеңке» ойын қабылдауы Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бала құқығы» буклеті, «Бала құқығы» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарда әлеуметтік-құқықтық сана негіздерін қалыптастыру; балалардың құқықтары мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.				
Балалардың дербес	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	Ойын кеңістігін	«Отбасы, кәсіп туралы	Ойын кеңістігін

әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	ұйымдастыру «Мамандық туралы» әңгімелесу және суреттерді қарау Мақсаты: әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы білімді бекіту. Үстел үсті ойыны «Лото. Мамандық» Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	ұйымдастыру «Мамандық дегеніміз не?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамның жұмысы туралы түсініктерін бекіту. «Мамандықтар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ересектердің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау; адам еңбегін жеңілдететін пәндер туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	ұйымдастыру «Спорт түрін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді, ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шығармашылық бұрыш: «Спорт түрлері» сурет бояу Мақсаты: балалардың спорт түрлері туралы ой-өрісін кеңейту. (Сурет салу)	жұмбақ жасыру және шешу» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты өзін тән белгілердің сипаттамасы бойынша таңуға үйрету; отбасы және кәсіптер туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) «Мамандықтар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың қимotorикасын дамыту	ұйымдастыру «Кімге жұмысқанекерек» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұрмыстық техниканың, еңбек құралдарының мақсатын, олардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға жататындығын нақтылау. (Қоршаған әлеммен танысу, құрастыру) Шығармашылық бұрыш: сурет салу, мүсіндеу, балалардың қалауы бойынша қолдану. Лото, домино, пазл, Кыюзнер таяқшасы, Дыенеш блоктары. Мақсаты: ойын таңдауда тәуелсіздікті дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз ертеңгілік жаттығу кешені Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, балалар тәрбиешінің «Көжек» деген сигналына тоқтап, екі аяқпен секіреді, «Құстар» сигналына жеңіл жүгіреді. Жаяу және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңберге тұру. Затсыз жаттығу 1. Б.қ. – аяқтар сәл алшақ, қолды төмен ұстау. Аяқұшын көтеріп, қолды жоғары созу, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б.қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Денені оңға (солға) бұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б.қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар дененің бойында. Алға еңкейіп, қолды алдыға ұстап шапалақтау, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б.қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдары белде. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. «Құстар» ойын жаттығуы. Шашыраңқы жүгіру, қолды екі жаққа көтеріп, сермеп				

Таңғыас	Кімұқыптытамақтанады,Қарау эрқашанжағымды. Бізэрқашанәдемітамақтанамыз,Сода нкейінбәріне«рахмет»айтамыз Мақсаты:балалардыңсыпайысөздертуралыбілімдерінбекіту,ересектерменқұрдастарынаалғысайту				
ҮІӘдайындық	«Бірге балабақшасалам ыз» Мақсаты: балалардыжобалауу шін кеңістікті ұйымдастыруға үйрету;іс- шаралардыжоспарла у. (Құрастыру)	Балаларменәңгіме«Аспазд егенкім?» Мақсаты: сөйлеудідамыту;ас паздыңжұмысына құрмет көрсетугетәрбиелеу.(Сөйлеуді дамыту)	Д.Родаридің «Қолөнеркүшінеде?» өлеңіноқу Мақсаты: жаңа көркемшығармаларды тындайбілугетәрбиеле уді жалғастыру.(Кө ркемәдебиет)	«Үйсалы»сюжеттіксуретібо йыншаәңгімеқұрастыру. Мақсаты:құрылысшы мамандығытуралыбілімдіб екіту.(Сөйлеудідамыту,кө ркемәдебиет)	«Аспаздық»сюжетті- рөлдікойын Мақсаты:ойын барысында балалардыңқарым- қатынасына назараудару. (Математиканегіздері, қазақтілі,сөйлеуді дамыту, қоршағанәлемментаныс у)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Салауа ттыөмір".Мақсат- міндеттер.Балаларды ң сап түзепбірінің артынан бірішеңбербойымена рақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптасты ру;отырған күйінде екіаяқтыңарасынандо пты домалатып,орнынан тұрып қуыпжетуге үйрету.	Дене шынықтыру"Шыны қсақ - шымырболамыз". Мақсат- міндеттер.Балаларда отырғанкүйінде екі аяқтыңарасынандоптыд омалатып, орнынантұрып қуып жету жәнеекінші 3 м қашықтықтаалға жылжи отырып, екіаяқпенсекірутехника ларын дамыту;спорт және денсаулықтуралыбілімд ерінтолықтыраотырып, спортпен	Музыка «Ақ тиін»Мақсаты: Пьесаныңкөңілді мазмұнынаэмоциял ықкөңілкүйтанытабі луге,музыкалықсүйе мелдеуменбірқарқы ндаәнсалугабаулу;ж ұптаса отырып ырғақты сезінебиқимылдарынор ындауғаүйрету.Музыка лық қабілеттерінәріқарайдам ыту	Денешынықтыру "Кенгуру секілдісекіреміз". Мақсат- міндеттер.Балалардыңса птүзепбірініңартынанбі рішеңбербойыменарақа шықтық сақтап,бағытты өзгертіп жүгіруқабілетінқалыпта стыру;балаларда бір орыннанұзындыққа секіругежаттықтыру.	Қазақтілі «Данаға арналғандастарха н».Азық-түліктер. «Азық- түлік»тақырыбына қатыстысөздерді қазақ тіліндеайтудыүйрету, екпіндерді дұрысқолдану; ойынбарысындасұрақ тарғажауапбере отырып,қарапайым сөйлемдерқұруды,жаң асөздердіңсептікжалғ ауларынаныққайталап айтқызу.

		шұғылдануға ынталандыру.			
Серуенге дайынды	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.				

қ	Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау				
Серуен	Маршруттық таксиді бақылау Мақсаты: маршруттық таксидің рөлі, оның адамдарға қызметі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеден қартазалау Мақсаты: қырғышты, күректі қолдануды үйретуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Аққоянотыр», «Қарұлпасымен жел» Мақсаты: балалардың мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру: қолшапалақтау, орнын дасе кіру және т.б. Жеке жұмыс: аласа төбешіктен шана мен сырғанау. Шығарылатын материал: күрек, қырғыш, сыпыртқы. (Қоршаған әлем ментаны су, дене дамуы)	Қыста аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ұшып бара жатқан құсты ұстау» қимылды ойыны (орыс халық) Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық құрсау, шар (Қоршаған әлем ментаны су, дене дамуы)	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар ментаны суды жалғастыру; қыста күн белгілері туралы түсінік беру. Еңбек қызметі: күшікке сырғанақ жасау Мақсаты: шелекті белгілі бір белгіде ейн қармендұрыс толтыруға үйрету; басталған істі соңына дейін жеткізу. Қимылды ойындар: «Бір, екі, үш-жүгір!», «Қарұлпасы және жел» Мақсаты: балалардың мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге, жүгіруге үйрету, ұстаушыға түсіп қалмауға және итермеу етуді қосу; табиғи құбылыс – қармен таны суды жалғастыру. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қарқалыптары, маусымдық киінген қуыршақ, қуыршақшанасы,	«Қаркесегін жасаймыз» бақылау Мақсаты: адам ментабіғаттың өзара тәуелділігімен шарттарын түсінуді қалыптастыру; Қысқы ойын-сауыққа оң көзқарасты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскенің артазалау, кіреберісті сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгір!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту. Шығарылатын материал: сыпыртқы, күрек, құстар жемі, щеткалар. (Қоршаған әлем ментаны су, дене дамуы)	Қарғаны бақылау Мақсаты: қыста йтын құстар туралы түсінікті кеңейту; құстардың қалай қозғалатынын байқауға үйрету; байқауды дамыту; қыстайтын құстарға деген сүйіспеншілікпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлармен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіру; үйін табу; сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: шана, құстар жемі, сыпыртқы (Қоршаған

					әлеммен танысу, денедамуы)
--	--	--	--	--	-------------------------------

			қолғап, сырғанауға арналған клеенка (Қоршаған әлем ментаны су , дене дамуы)		
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, қолды сабынмен жуудағыдысын бекіту Жылы сумен Қолды таза жуа мын. Мен сабына лама ын Алақанды ысқылаймын. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Енді қасыққа отырғызамыз Қырық қабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасық та көрінбейді Тәрелке де де жоқ – қараңыз! Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлықтағыдысын қалыптастыру: асқасықпен шайқасықты дұрыс пайдалану, жуыну				
Күндізгі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындықтағыдысын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу				

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзетуге гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Б.қ.: отыру, аяқты айқастыру. Басты көтермей жоғары қарап, ұшып бара жатқан ұшақтың соңынан саусақпен жүру (көзбенілесу). Ұшақ ұшады, мен онымен бірге ұшуға жиналдым. 2. Б.қ.: солқалып. Оң қолды бір жаққа қою (көзбен қарау), бұл дасол жақта орындалады. Оң қанатқа бүрдым, қарадым. Сол қанатқа бүрдым, қарадым. 3. Б.қ.: солқалып. Кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасаңыз және қадағалаңыз
------------------------	---

	қараңызшы. Мен қозғалтқышты іске қосып, мұқият қараймын. 4. Б.қ.: н.т. аяқұшыментүржәнеушуқимылдарын орындау. Мен жоғары көтерілемін, ұшамын. Мен қайтып оралғым келмейді. 5. Б.қ.: н.т. көзді 5 секунд қатты жұмып, ашу (8–10 рет қайталау). 6. Б.қ.: н.т. көзді тез жыпылықтату 1–2 мин.				
Түстен кейінгі ас	Түстен кейінгі асуақыты келді, Балалар үстелге отырды. Тыныш болуы үшін, тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, сөйлемей отырамыз. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жекесүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Үй салу» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балалардың құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшы жұмысын жеңілдететін техника рөлін назарға дару; балалардың ара-па-йым құрылыс салуға үйрету. Балалардың таңдауы бойынша мультфильм көру	«Жүргізуші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы біліммен дағдыларды бекіту, соның негізінде балалар сюжеттік, шығармашылық ойынды дамыта алады. Еркін тақырыптағы конструктормен ойындар	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Күшік пен мысық» «Дәрігерде» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: балаларды медийірікке ісіне және медициналық құралды қолдануға үйрету. «Сөзді аяқта» азқимылдық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, реакция жылдамдығын дамыту	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Балалардың қызығушылығы бойынша ойын	«Қазақ тіліндесөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Балалардың еркін ойындары

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Еңбектеу» Мақсаты: туннель арқылы жорғалау қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары Артикуляциялық гимнастика Мақсаты: «С» - «Ш» дыбыстарынан анық және анық айту қабілетін қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Мақсаты: балаларды бір қатар аңдардың ішінен бөтенін таңдауға үйрету, оның неге бөтен екенін түсіндіру; логикалық	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Торсық» Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен дайын нысандарды ресімдеу	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын
-----------------------	---	---	--	---	--

			ойлауды, зейінді дамыту		қалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерінашужәнебекітуқабілетінбекіту.Бекіткіштердіңбасқатүрлерінқолдануғамашықтану. Киімауыстыратынбөлмедемінезқұлықережелерінсақтауғаұйретудіжалғастыру				
Серуен	«Бәйге»қимылдыойыны Мақсаты:ұлттықойындарғадегенқызығушылықтыояту;балаларғақарапайымойынережелерінсақтауғаұйретудіжалғастыру. «Ұзындыққасекіру»жекежұмысы Мақсаты:қимылдыүйлестірудідамыту,ұзындықтан секіребілу				
Балалардыңүйгеқаытуы	«Балалардыңестесактауқабілетінқалайдамытукерек»ата-аналарғаарналғанкеңес Мақсаты:балабақшадажәнеүйдебалалардыңестесактауқабілетіндамытуғабірыңғайтәсілдіқалыптастыру				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3–4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.02–28.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Бір-бірімізге қуаныш әкелейік» ойыны әдісі. Мақсаты: қызығушылықты дамыту; балаға өзінің жағымды жақтарын көруге көмектесу; өзін түсінетін және бағалайтын сезінуге мүмкіндік беру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың дербестігін тәрбиелеу» кеңес беру-әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балалардың тәуелсіздігі мен мәдени-гигиеналық дағдыларын тәрбиелеудің маңыздылығы туралы білім беру; ата-аналарды осы мәселеге қызықтыру, талдауға ұйрету; баланы отбасы жағдайында өзіне-өзі қызмет етуге баулу	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (азқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көлік бізге қалай көмектеседі» әңгімесі Мақсаты: балалардың ой-өрісі мен сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлемментанысу, көркем әдебиет) «Жүреді, жүзеді, ұшады» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкжиегін кеңейту, көліктің әртүрлі түрлері туралы білімдерін бекіту.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сиқырлы мақта сөзі орындығы» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларда құрдастарына деген оң көзқарасты дамыту. (Қоршаған әлемментанысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды, табиғат бұрышында жұмыс істеуге деген ұмтылысты ояту. (Қоршаған әлемментанысу)

	Таңдаубойыншабалалардыңтәуелсізойындары	Үстелүстіойындары:лото,домино,пазлдар Мақсаты:ойындытаңдаудалогикалықойлауды,тәуелсіздіктідамыту
Ертеңгілікжаттығу	Затпенбіргеертеңгілікжаттығуекшені I.Кіріспебөлім.Жаяужүру,саптабір-бірденжүгіру;жүружәнешашыраңқыжүгіру.Шеңбергетұру.II.ЖЖК.Сылдырмақпенжаттығулар Б.қ.— аяқбірдейқалыпта,сылдырмақтытөменұстау.Сылдырмақтыжоғарыкөтеру,сылдырлату,сылдырмақтыекік олдыжайыптөментүсіру,бастапқықалыпқаоралу. Б.қ.—аяқбірдейқалыпта,сылдырмақтыиықтаұстау.Отыру,сылдырмақтыалғасозу,сылдырлату,түзелу,бастапқықалыпқаоралу.Б.қ.— аяқтыалшаққойыпотыру,сылдырмақиыққақою.Алғаеңкейіп,сылдырмақтыеденгеқою,түзелу,қолдыарқағақою,еңкейіп,сылдырмақт ыалыңыз,бастапқықалыпқаоралу. Б.қ.—тұру,аяқтарсәлалшақ,сылдырмақиықта.Екіаяқпенсекіру,кезектесіпжүру;2–3рет. III.Тынысалудықалпынакелтіру.Саптабір-бірденжүру.Жүгіру.Тізеніжоғарыкөтеріпжүру.Кәдімгісеруендеу.Тынысалужаттығуы «Қарғақарқылдайды». (Денедамуы)	
Таңғыас	МысықтабағындаБотқа бареді. Екікүрүшыпкелдіде,Б отқаны жеп қойды,Мысыққайтты : — Аңқаумысықекенсің!Сағанботқаберілсе,Тезірекж еукерек! Мақсаты:мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру;тамақтанукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастырудыжалғастыру. (Денедамуы,көркемәдебиет)	
ҮІӘдайындық	«Мамандықтуралы»әңгімелесужәнесуреттердіқарауМақсаты:әртүрлімамандықтағыадамдартуралыбілімдібекіту. Үстелүстіойыны«Лото.Мамандықтар» Мақсаты:балалардыңой-өрісінкеңейту;сөздіктіжаңа сөздерментолықтыру;балалардыңмамандықтуралыбіліміннақты лау. (Қоршағанәлемментанысу,сөйлеудідамыту)	«Дұрыс—бұрыс»сөзойыны Мақсаты:естуқабылетін,естесактауқабылетін,логикалықойлаудыдамыту. (Сөйлеуді дамыту,математиканегіздері,қоршаған әлемментанысу) «Қазақтіліндесөйлейміз»дидактикалықойыны Мақсаты:балаларменбұрынзерттелгенматериалдыбекіту

Ұйымдастырылған іс-
әрекет

Денешынықтыру

"Қарлығаштай қайратты".

Мақсат-міндеттер. Балалардың сап

Денешынықтыру

"Қайратты боламыз".

Мақсат-міндеттер.

	түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру;қиғаштақт айдыңүстіментізе мен саусақтарғасүйеніп,төрттағандапөрмелеугеүйрету.	Балалардабағыттыөзгертіпжүгіруқабілеттеріндамыту;тақтайдыңү стіментізе менсаусақтарғасүйеніп,төрттағандапөрмелеужәнебірорындатұры п,арқаннанбиіккесекіріп,жергетабанментүсужаттығуларынжасауд ғыдағдыларындамыту.
Серуенгедайындық	Киіну:жүйелілік,серуендеугешығу. Маша қолғабынкіді,Ой!Саусағ ымқайдакетті? Саусақжоқ, жоғалды,Олүйінекір генжоқ. Мақсаты:баланыөзіне-өзіқызмететугеұмтылуғақолдаукөрсету: белгілібірретпенкиінужәнешешіну, ұқыптылықтысақтау,киімдегіұқыпсыздықтыбайқау	
Серуен	Өртүрлікөлікжүргізушілерінбақылау Мақсаты:жүргізушінің рөлітуралытүсінікқалыптастыру.Еңбекқызметі:учаскеденқарт азалау Мақсаты:қырғышты,күректіқолданудыүйретудіжалғастыру. «Аққоян отыр»қимылдыойыны Мақсаты:балалардымәтіндітыңдауғажәнемазмұнғасәйкесқимы лдардыорындауғаүйретудіжалғастыру:қол шапалақтау, орнындасекіружәне т.б. Шығарылатынматериал:күрек,қырғыштар,паникулалар.(Қорша ғанәлемментанысу,денедамуы)	Күндібақылау Мақсаты:табиғиқұбылыстарментанысудыжалғастыру;қыстакүнбелгі лерітуралытүсінікберу. Еңбекқызметі:күшіккесырғанақжасау Мақсаты: шелектібелгілібірбелгігедейінқармендұрыстолтыруғаүйрету;басталға ністісоңынадейінжеткізу. Қимылдыойындар:«Бір,екі,үш- жүгіру»,«Қарұлпасыжәнежел»Мақсаты:балалардымәтінгесәйкесқозға луға,қозғалысбағытынтезөзгертуге,жүгіругеүйрету, ұстаушығатүсіпқалмауғажәнеитермеугетырысу; табиғиқұбылыс– қарментанысудыжалғастыру. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қарқалыптары,маусымдықкиінгенқуыршақ, қуыршақшанасы, қолғап,сырғанауғаарналғанклеенка (Қоршағанәлемментанысу,денедамуы)
Серуенненоралу	«Дымқылқолғаптыкептіругеіліпқоямыз» Мақсаты:балалардыңөзіне- өзіқызметкөрсетудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру;балаларғанұсқаулыққасәйкесжекетапсырма лардыорындауғаүйрету	

Түскіас

Түскіас
уақытыкелді,Балалар
үстелге
отырды.Ендіқасыққаотырғ
ызамыз
Қырыққабат, картопты–

	Сосын жасырамыз!Енді тауып көр!Қасықтакөріңб ейді Төрелкедедежоқ–қараңыз! Мақсаты:дастарханбасындамәдениімінез- құлықдағдыларыңқалыптастыру:асқасықпеншайқасықтыдұрыспайдалану;шанышқыныңқолдануғаұйрету;нандыұсақтамау,тамақтыаузы меншайнау,тамақтолыауызбенсөйлемей
Күндізгіұйқы	Балалардыңөздігіненшешіну,киімдерінбелгілібіртәртіппенбүктеуқабілетінқалыптастыру. Бесікжырынтыңдау.«Үлкенаюдыңәні»-бесікжыры(музыка)
Біртіндепұйқыданояту	«Ояну» Сергітетінгимнастикакешені.Төсектекімтәттіұйықтайды?Тұрууақытыкелді.Жаттығуғаасығыңдар,Бізсенд ердікүтпейміз!Мұрынментереңдемалып,арқанытікұста. 1. Б.қ.:шалқаданжатып,қолдыденебойыменсозу,дененіширықтыру,демалу,бірнешесекундұстау,дененібосату,демшығару. 2. Б.қ.:шалқаданжату,қолдысозу,саусақтыжұдырыққақысу,қолдыайқастыру,демшығару,қолдыашу,б.қ.,тынысалу. 3. Б.қ.:шалқаданжатып,қолдыжелкегеқойып,солаяқты,оңаяқтыіккөтеру,олардыбіргеұстау,б.қ.(біруақыттатүсіру). 4. Б.қ.:шалқаданжатып,қолдышынтаққатіреп,бүгу,кеуденіжоғарыкөтеру,бастытікұстау(3–5сек.),б.қ.-ғаоралу.Б.қ.: отыру,аяқтыайқастыру,қолдарбелдікте,қолдыекіжаққажоғарыкөтеріпдемалу,дем шығару. 6.Б.қ.:н.т.,көзбенбақылаусыз(көздержабық)дұрысқалыптатұру,3–4ретқайталау
Түстенкейінгі ас	Түстенкейінгіасуақытыкелді, Балаларүстелгеотырды. БәріжақсыболуыүшінТа мақтануережесінсақта: Аяқтытарсылдатпаймыз, Тып-тынышотырамыз. Түскіасталастама,Ла стадыңба–жина. (Көркемәдебиет,денедамуы) Мақсаты:тазалықпендәлдіккедегенқажеттіліктітәрбиелеу;жекесүлгінідұрысқолдануғаықпалету;тәуелсіздікке,қолдыдұрысжәне мұқиятжууғатәрбиелеу

Балалардыңөзіндікіс- әрекеті	«Қонақта»сюжетті-рөлдікойыны Мақсаты:балалардынауқастарғаүтімжасауғажәне медициналыққұралқолдануғаүйрету;балалардазейінділікке,сезі мталдыққатәрбиелеу;сөздікқорын кеңейту:«аурухана», «науқас»,«емдеу»,«дәрі»,«температура»ұғымдарыненгізу.(Сөйл еуді дамыту,қазақтілі,қоршағанәлемментанысу) «Сөйлеу»«Тоқ-тоқ!»	«Отбасы»сюжетті-рөлдікойыны Мақсаты: балалардыңсюжеткесәйкескішітоптарғабөлінуқабетінқалыптастыру жәнеберілгенойынәрекетіаяқталғаннанкейінқайтаданбіртұтасұжымға бірігу. Ойынбұрыштарындағыеркінойынәрекеттері Мақсаты:балаларғаөзбетіншеойынтандауқұқығынберу
---	--	---

	Мақсаты: «Мынау емеспе?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қ, ө, ү, і, ғ, ұ); қыстайтын құстарды дұрыс атауға үйрету. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін және өзден саулығына дұрыс, ұқыпты қарауды бекіту	«Жасырын бақ» коммуникативтік дағдылары Мақсаты: сөйлеуде кеңістіктік мәні бар деңгейлікті дұрыс қолдану (шамамен, астында, алдында)
Серуенге дайындық	Киімауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	
Серуен	«Бір, екі, үш – жүгір» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтау, жолдастарға тап болмай жүгіру қабілетін дамыту. «Кімалысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: орнынан секіру кезінде қимылдарды үйлестіруді дамыту. «Түрлі-түстіміз» сүментәжірибе Мақсаты: балалардың судың қасиетін таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған әлем танысу)	
Балалардың үйге қайтуы	«Жасық балалар жоқ, тәрбиемен бүлінген балалар бар» ата-аналарға кеңес беру Мақсаты: ата-аналарға тәрбиенің маңыздылығы туралы кеңес беру	

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3–4 жас
Қай кезеңге жасалды: 01.03–03.03

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балалардың қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Балапандар» ойыны әдісі. Мақсаты: топ татынышатмосфера құру, зейінді шоғырландыру		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру		
Балалардың дербес іс-әрекеті (азқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Бізге көктем келді» әңгімесі Мақсаты: қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету; сөйлеуді түсінуді дамыту; сөздікті белсендіру. (Сөйлеуді дамыту) «Кімнің үйі?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жабайы табиғаттың таңуға, олардың үйлерін атауға үйрету; сөздік қорын байыту; сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел ойындары: «Бау», «Мозаика». Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту және түстердің білімін бекіту. (Шығармашылық)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Еркелетіп шақыр» ойын тренингі Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды берілген қасиеттері бар заттарды іздеуге үйрету, әртүрлі бағдарлар бойынша объектінің орналасқан жерін анықтау. (Денешынықтыру, математиканың негіздері) «Дұрыс түсті тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстер туралы білімді қолдануға, ауызша нұсқауларға сәйкес әрекет етуге, зейінді дамытуға үйрету. (Шығармашылық) «Күн» саусақ гимнастикасы	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін, логикалық ойлауды дамыту. «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: тағайындалу белгісі бойынша топтастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: төменгі және жоғарғы аяқтың ыңғайлы дамыту; ерін бұлшықетін күшейту және қоғалғыштығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Не көбірек?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, заттардың үлгімен салыстыруға,

		Мақсаты: қолдың, сөйлеу аппаратының	
--	--	-------------------------------------	--

		ұсақмоторикасын дамыту.(Денедамуы)	салыстырунәтижесін «аз»,«көп»сөздерімен белгілеуге йрету. (Математиканегіздері,қоршағанәлеммента нысу)
Ертеңгілікжаттығу	Текшелермен№1ертеңгілікжаттығуекшені(түзетужаттығуыэлементтерібаркешен) Мақсаты:ертеңгілікжаттығукөмегіменмоториканықалыптастыружәнежетілдіру;баланыңденсаулығынсақтаужәненығайту. I. Кіріспебөлім.Аяқұшыменжүру,жеңілжүгіру. II. Ж.Д.Ж. 1. Б.қ.:қолдатежелер.Қолдыжоғарыкөтеріп,екітекшенібір-бірінесоғу—1—2санау(5рет). 2. Көтерукраны.Б.қ.:аяқтариыкенінде,қолдарбүйірде.Оңға,соданкейінсолғаеңкею—1—4(4рет). 3. Б.қ.: отыру,қолдыалғасозу—1—4санау(5рет). 4. «Бөренедомалату».Б.қ.:шалқадан жату,қолдыбастан асырып созу.Бірбүйірге,содан кейінекіншібүйіргеаударылу—1—4санау(3рет). 2-апта.«Төбешік» 3.Б.қ.:отыру,аяқтысозу,қолдартөменде.Аяқтыөзінетарту,төбешікжасау(3рет),тізенітоқылдату—1—4санау(5рет). 5. Текшеніайналасекіру. III.Жеңілжүгіру. Тынысалугимнастикасы:«Әуешары»,«Үлкенболыпөсемін»		
Таңғыас	Ұқыптытамақтану,тазалықпен тыныштықсақтауқабілетінбекіту. «Үстелдеөзін қалай ұстаукерек?»әңгімелесу Мақсаты:мұқияттамақтануқажеттілігінтүсіндіру(астыаз-азданалу,мұқиятшайнау),қасықтытарсылдатпау,майлыққолдану. «Дастарханжасау»сөзойыны.Мақсаты:үстелдіөзірлеуережелерінқайталау(Денедамуы)		
ҰІӨдайындық	«Алғысайтукүні»әңгімесі Мақсаты:балалардыҚазақстандапайдаболғанжаңамерекементаныстыру; «халықтарғаалғысайтукүні»ұғымынтарату «Сыпайы—сыпайыемес»сөзойыны Мақсаты:сыпайыжәнеәдепсіз әрекеттердіажыратабілуқабілетін бекіту(Қоршағанәлемментанысу,сөйлеуді дамыту)	«Көктемденеболады?»дидактикалықойын Мақсаты:естузейініндамыту,сондай-ақсөздердібелгілергесәйкестандау мүмкіндігі. Олеңоқу: —Қане,ұлпақар,ойнайық: Менсені қуыпжетемін!— Қаркөктемгеқарсыкелмей, А ртқақарамайтұрақашты. (Е.Николаева)(Көркемәдебиет,сөйлеудідамыту, қоршағанәлемментанысу,қазақтілі)	«Күноянадыжәне...»қиял-ғажайыпәңгіме Мақсаты:мектеп жасынадейінгі балалардыңқиялынжәнешығармашылыққа білеттеріндамыту.(Сөйлеудідамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Көңілді достар»Мақсаты: Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыс таудинамикасына жыратуға баулу.	Денешынықтыру "Биік секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайтатұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секірудегі дылдарын дамыту; еденгі етігін ентұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту.	Қазақ тілі «Жыл құстары» Көктемгі тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қарериді, ағын су ларағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Шкафқа заттарды жинап қою қажеттілігін ескерту. Балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру		
Серуен	Ауласыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақтық ардантазарту Мақсаты: тазалаушыға тарту армен аумақтық ардантазартуға көмектесу. «Киізүй» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қазақ халқының ұлттық ойындарымен таныстыруды жалғастыру; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Аулағасеруенгешықтық» жаттығуы.	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру; көктемде күн белгілері туралы түсінік беру, күн тек жарқырап қана қоймай, қыздыра бастайды. Еңбек қызметі: күрекпен қартазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу, ортақ күш-жігермен мақсат қажету. «Ұлпақармен жел» қимылды ойыны. Жеке жұмыс: лақтыру Мақсаты: оң және сол қолмен қашықтық қалақтыру жаттығулары; көзбен дәлдеуді дамыту; жаттығуларды орындауға деген мұмтылысты тәрбиелеу.	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қардың қасиеттерімен (суық, ақ, қытырлақ) танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: күрекпен қартазалау Мақсаты: күрекпен дұрыс пайдаланудағы дылдарын бекіту. «Киізүй» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, сөйлеуді, есте сақтауды, ептілікті дамыту; Қазақстан халықтарының мәдениетіне мейірімді, құрметпен қарауға тәрбиелеу Шығарылатын материал: күрекше, мөрлер, қарындаш-таяқша

		Шығарылатын материал: күрекше, қалақ, сыпырғы, шелек, қалып	
--	--	---	--

	Шығарылатын материал: күрекше, с ыпырғы, қырғыш		
Серуеннен оралу	Киім шешетін бөлмедегі шкафты тәртіпке келтіру (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды киімге арналған жеке шкафтарда тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сөрелерді ымырамен бөрікпен сүрту және киімді орнына ұқыпты қою; еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс істеу кезінде ұқыптылықты дамыту; ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу		
Түскі ас	Асхана бойынша кезекшілік Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс жабдықтау, тамақтан кейін ыдыс- аяқты тасу; үстелді щеткамен сыпыру және еденді сыпыру; еңбек дағдылары мен икемділікті дамыту, үстел жабдықтауда ретсіздікті көру қабіле ті; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу		
Күндізгі ұйқы	Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі біртәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. «Орман шуылы» босаңсу. (Музыка). Мақсаты: жүйке жүйесінің қалыпты күйін қалпына келтіру		

Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдыналу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар ояны» . Б.қ.: шалқадап жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б.қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу» . Б.қ.: шалқадап жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамыны іздейді» . Б.қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б.қ. 4. а) «Ашулы мысық» . Б.қ.: төрттағандап тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бастөмен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық» . Б.қ.: төрттағандап тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бұту, құйрығын бұлғаңдату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу; в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тез ірек жасырынады» (көрпе мен ойын). Бір рорында тұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш – Көрпе астынатығыл.
-------------------------------	--

	Шынықтыру, ауаванналары, супроцедуралары		
Бесінас	Міне, біз оянған сияқтымыз, денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орынды, содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жекесүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу		
Балалардың өзіндік с-әрекеті	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Кімнен күшті» ертегісі «Сиқырлы доп» квест ойыны Мақсаты: ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа, қызығушылыққа, достыққа, көмекке елуге деген мұмтылысқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математиканы негіздері) «Сөйлеу» «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға заттардың көп және бірекеңін анықтауға үйрету, сөздерді түсіну, (үлкен – кішкентай, бір – көп), осы сөздерді қайталау. (Қазақ тілі)	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс таңдауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын білдіретін; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Жанданғандақтар» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, зейінді, визуалды анализаторды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Қимылды ойын «Балапандар» қазақша ойын (Балапандар) Мақсаты: қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты қалыптастыру; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиетті дамыту. (Дене дамуы) Воскобовичтің «Геоконд Малыш» Мақсаты: фигуралардың схемасы, сурет, ауызша алгоритм және өзіндік дизайн бойынша құрастыру қабілетін үйрету. (Математиканы негіздері) «Үлгіні орналастырыңыз» поппойыны Мақсаты: көрнекі қиялды дамыту, шағын кеңістікте бағдарлау. (Шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөзбен ата білу қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Өнер шеберханасы» Мақсаты: бояу беттеріндегі суреттерді ұқыпты бояу қабілетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мейірімді және қатал ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: балалардың ертегілердің жағымды және жағымсыз кейіпкерлерін ұрлық білімдерін нақтылау
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту; бекіткіштердің басқатүрлерін қолдануға машықтану; киім аюыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		

Серуен	«Сабалақтөбет»қимылдыойыны Мақсаты:балалардымәтінгесәйкесқозғалуға,қозғалысбағытын тезөзгертуге,жүгіругеүйрету,ұстаушығатүсіп қалмауғажәнеитермеугетырысу;қимылдыойындардақұрдастарыменбірлескеніс-әрекеткебаулу. Жекежұмыс «Табиғатпендосболуүшінқалайәрекететуімізкерек»экологиялықойыны(Қоршағанәлемментанысу) Мақсаты:балалардыңмаусымдықөзгерістергебайланыстытабиғиортадағытіршілікқауіпсіздігітуралыбілімдерінбекіту
Балалардың үйгеқайтуы	«Көктемдебалаларкиімі»,«Суықтимесін»кеңесберу Мақсаты:әртәрбиеленушініңотбасыменсеріктестікорнату. Ата-аналарбұрышындағы«Қазақтілін өлеңмен үйренеміз»кеңесберу

ОҚУ-ТӘРБИЕПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топБалалардыңжасы:3–4жас

Қай кезеңгежасалды:06.03–10.03

Күнтәртiбiнiңүлгiсi	Дүйсенбi06.03	Сейсенбi07.03	Бейсенбi09.03	Жұма10.03
Балалардықабылдау	Тәрбиешiнiңбалаларменқарым-қатынасы:отбасылықдәстүрлертуралыжекеәңгiмелер,балаларменқарым-қатынасжасаужәнежақсыкөңiл-күйқалыптастыруойындары.Достықатмосферасынқұру. «Құпия»ойынадiсi.Мақсаты:ұялшақтықтыжеңу,бiр-бiрiменқарым-қатынасжасауқабiлетiндамыту			
Ата-аналарменкеңес,әңгiмелесу	Балалардыңденсаулығытуралыата-аналарменәңгiмелесу «Балабақшанынетәрбиелейдi»консультациясы Мақсаты:ата-аналардыңбалабақшаныңмүмкiндiктерiжәнеоғанбарудыңмаңыздылығытуралытүсiнiктерiннақтылау			
Балалардың дербес iс-әрекетi(азқимылдыойындар, үстелүстiойындары,кiтап	Ойынкеңiстiгiн ұйымдастыру «Менiңқандайертегiден екенiмдiтап?»дидактикалықойын Мақсаты:балалардыңертегi	«Мүйiктiанамамерекес ыйлаймын» әңгiмеМақсаты:анағад еген сүйiспеншiлiкпенқұрметтi,с	Ойынкеңiстiгiн ұйымдастыру «Кiмкөп ертегiатайды»сөзойыны Мақсаты:балалардыңой-өpiciнкеңейту	Ойын кеңiстiгiнұйымдастыру «Ертегiпазлы» дидактикалықойыны

қарау)		үйікті анасына арналған		Мақсаты: балалардың тұтас
--------	--	-------------------------	--	---------------------------

	мазмұнын білуін бекіту, ертегі кейіпкерін дұрыс атау және бөлектеу; балалар диалогикалық ойлауды дамыту. «Шалқан» үстел үсті театрландырылған ойындары Мақсаты: қозғалыстарға еліктеу; балалар қимыл тәжірибесін байыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	мерекеге қатысуға деген ұмтылысты ояту (Қоршаған әлемментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Колобок» саусақ театры Мақсаты: іс-әрекеттің дамуын бақылау қабілетін қалыптастыру; құрдастарының алдында сөйлеуге деген ұмтылысты ояту; балаларға рәхатпен қуаныш сыйлау. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)	бөліктерді құрастырудағы дылдарының бекіту. «Театр доминосы» Мақсаты: балалардың балалар театрының әртүрлі уралы білімін бекіту; зейінін, өз бағытын күту қабілетін дамыту. (Математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлемментанысу) Шығармашылық шеберхана «Сүйікті ертегі кейіпкері» Мақсаты: балалардың ертегі бейнелерімен сүйікті кейіпкердің ерекшелігін жеткізуге үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жарысу) Табиғат бұрышындағы жұмыс: суару, қопсыту, гүл жапырақтарын аңсаңды сүрту
--	---	--	--	--

Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен №1 ертеңгілік жаттығу кешені (түзету жаттығуы элементтері бар кешен) Мақсаты: ертеңгілік жаттығу көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту. I. Кіріспе бөлім. Аяқұшымен жүру, жеңіл жүгіру. II. Ж.Д.Ж. 1. Б.қ.: қолда текшелер. Қолды жоғары көтеріп, екі текшені бір-біріне соғу – 1–2 санау (5 рет). 2. Көтерукраны. Б.қ.: аяқтарыңның арасында, қолдар бүйірде. Оңға, содан кейін солға еңкею – 1–4 (4 рет). 3. Б.қ.: отыру, қолды алғасозу – 1–4 санау (5 рет). 4. «Бөренедомалату». Б.қ.: шалқақтан жату, қолды бастан асырып созу. Бір бүйірге, содан кейін екінші бүйірге аударылу – 1–4 санау (3 рет). 2-апта. «Төбешік» 3. Б.қ.: отыру, аяқты созу, қолдартып төменде. Аяқты өзінетарту, төбешік жасау (3 рет), тізені тоқылдату – 1–4 санау (5 рет). 5. Текшені айналасына секіру.
--------------------	---

	III. Жеңіл жүгіру. Тынысалу гимнастикасы: «Әуешары», «Үлкен болып өсемін»			
Таңғыас	Міне, таңғыасуақыты келді. Таңғы ас ойын емес. Тұзу отыру керек Және табаққа қарап, Орындықта тер белме, Ботқаны сүтпен жеу керек. Мақсаты: ұқыпты тамақтану, текқасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Дұрыс отыруға назар аудару. Асхана бойынша кезекшілік Мақсаты: балаларды кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету; қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс жабдықтау; тамақтан кейін ыдыс-аяқты тасу; еңбек дағдылары мен білігін дамыту, үстел жабдықтау даретсіздікті көру қабілеті; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу			
ҰІӘ дайындық	«Дымбілмеске санауды үйренуге көмектесейік» дидактик алық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауды дамыту; 10-ға дейін тікелей санау дағдыларын бекіту	Ойыншық театрын ұйымдастыру Мақсаты: балаларды ойыншыққа сөйлеуге, сюжетойлаптауға ынталандыру; шығармашылықты дамыту. (Көркем әдебиет)	В. Сутеевтің «Кім яудеді?» ертегісі оқу Мақсаты: ұйжануарларын уралы білімдерін бекіту	«Сұрмысық...» музыкалық орабы Мақсаты: балалардың алым узықасына баулу; ойын және ертегі бейнесін мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дағдысын дамытуға ықпал ету

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің арт ынан бірі шеңбер бойымен арақа шықтық сақтап, бағытты өзгерті п жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 мқашықтыққа турабағытта еңбектеуге үйрету.	Дене шынықтыру "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрм елеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдар ына еліктеп, қимылойындарыно йнауға қызығушылықтарыно яту .	Денешынықтыру "Таза бұлақтай таза болайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабыр ға бойымен жоғары өрмелеуге; та қтай бойымен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; 4-6 мқашықтыққа турабағытта еңбектеудің балар ын пысықтау.	Қазақтілі «Көріктікөктем». Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқтық ұбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталау, с өздерді анықтап айтуды, жа ғымдық көңіл күйлерін білді руді үйрету. Қазақтілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана от ырып, қарапайым сөз тірке стерін жасауды, сын
----------------------------------	---	---	---	--

				есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту;
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Біз серуенге барамыз. Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс таңдауға үйретуді жалғастыру; жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлем мен танысу)			
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту: олжылыды, күн қатты жарқырайды, қарериді. Қар қарайып, сұртүске енгеніне назараударыңыз, ол күн діз жолдарда ериді, өйткені олжылы. Еңбек қызметі: учаскені, кіреберісті, жолдарды сыпыру Мақсаты: сыпырғышты пайдалану, учаске де үнемі және уақытылы тәртіп орнату қабілетін бекіту; тапсырылған іс сүшін жауапкершілікті қалыптастыру; көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлармен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді әрекеті туралы қабілетін дамыту, ауызша сигналдан кейін ғана бұйрықпен бір уақытта тікелей бағытта қашу. Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар	Желді бақылау Мақсаты: көктемнің белгілері туралы түсініктерді кеңейту: олжылыды, күн қатты жарқырайды, қарериді, көктемде жел жылынып, оншақ атты емес. Еңбек қызметі: жаппай айналасын сыпыру Мақсаты: тапсырмаларды орындауға атарту. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, алаңда өз орнын табу; шеңбер бойымен жүруге жаттығу. Сұлтанмен, лентамен, дөңгелектермен ойындар Шығарылатын материал: кішкентай ойыншықтар,	Торғайларды бақылау (олар көңілді қылдай бастады) Мақсаты: торғайлар ұя салуға дайындалып жатқанын айту; торғай мен шымшықтың ұяларын салыстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау Мақсаты: балабақша учаскесін тәртіпті сақтауға үйрету. «Торғайлармен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді әрекеті туралы қабілетін дамыту, ауызша сигналдан кейін ғана бұйрықпен бір уақытта тікелей бағытта қашу. Шығарылатын материал: ойыншықтар, шарлар, шелектер, аю маскасы. (Қоршаған әлем мен танысу, дәне дамуы)	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың өзінетән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру, қоқыс жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді, кеңістікті шарлауды үйрету. Шығарылатын материал: сыпыртқы, мысық пен тышқан маскалары. (Қоршаған әлем мен танысу, дене дамуы)

	,	қолшатыр,аудиосүйемелдеу,с ыпырғыштар (Қоршағанәлемментанысу, денедамуы)		
--	---	---	--	--

	спорттық құрсаулар, аю маскасы. (Қоршаған әлеммент анысу, дене дамуы)			
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну, киімді шкафта рға бүктеп қою, қолды жуу			
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, міне түскі ас уақыты. Анамыз үшін бір қасық, әкеміз үшін бір қасық, Күшік, мысық үшін бір қасық. Торғай терезе қаға ды: – Мағанда бер бір қасық... Міне, түскі ас бітті. Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру			
Күндізгі ұйқы	«Ұйқы перісі» қазақ халық аудио ертегісімен ұйықтау Мақсаты: балалардың ұйқы туралы білімдерін бекіту. Өзін-өзі босаңсыту			
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке өңайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар ояны» Б.қ.: шалқа дан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б.қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу» Б.қ.: шалқа дан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді» Б.қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б.қ. 4. а) «Ашулы мысық» Б.қ.: төрттағанда тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бастөмен «фыр- фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық» Б.қ.: төрттағанда тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бүгу, құйрығын бұлғаңдату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) о тыру, жинақталу; в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тезірек жасырынады» (көрпе мен ойын). Бі рорындатұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш – Көрпе астынатығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, супроцедуралары			

Бесінас	Қарашы: сенің табақшаңа Тиін дер орманнан келді! Тоқаш жеп, сорпа ішті Балаларға қарайды! Тиіндер тәбет пен азықтанды Балаларға та мақшуді бұйырды. Олар бәрің тауысып қойды. (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жекесүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Фиксики-көлеңке театры» мультфильмін көру Мақсаты: балаларға көлеңкелі театр, оның қасиеттері, пайдалану принциптері туралы білім беру; көлеңкелі театрға деген қызығушылықты дамыту. Көлеңбегі: «Қоянның үйшігі» көлеңкелі театрын жасау. Мақсаты: балалардың үлгі бойынша жұмыс істеу қабілетін дамыту; сызылған сызық бойынша кесу дағдыларын жетілдіру; көзді, қиялды дамыту; театр іс-әрекетіне қызығушылықты ояту; жұмыста дәлдікті дамыту. «Гармошкалық қоян» аз қимылды дөңгелек ойыны Мақсаты: балалармен ойын	Лего конструкторын қолдана отырып, «Ертегігес аяхат» Мақсаты: балалардың лего конструкторын, оның көмегімен ойын проблемалық жағдайларын шешуге деген қызығушылығын дамыту. «Моншақтар» дидактикалық ойыны (Кьюзенер таяқшалары, Дөңгелек блоктары) Мақсаты: балалардың пәндердің заңдылығы бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; пәндер топтары мен оларға кіретін элементтер саны бойынша салыстыру; салыстыру нәтижесін сөзбен белгілеу	«Жеміс патшалығында, көкөніс лінде» дидактикалық ойын Мақсаты: адам денсаулығының тамақтануға тәуелділігі туралы білім беру; денсаулыққа, тамақтануға саналы түрде қарауға, жарнамаға қарсы тұра білуге үйрету. Ойын сипаттамасы: көкөніс, жеміс, ет, сүт және басқа да өнімдердің суреттер жиынтығы. Жетекші әдіс: кейіпкер-жемістер, көкөністердің монологын жасау; ойын жағдайын құру. (Құрастыру, қоршаған элементанысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың еркін қызметі, қызығушылықтары бойынша ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын табуға, ұжымда бірге ойнауға, бірлескен ойынға келісуге деген ұмтылыс	«Қоянның үйі» ертегісін құрастыр» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ертегінің сюжетіне сәйкес келетін суреттерді дұрыс ретпен орналастыру қабілетін дамыту; таныс ертегіні дәйекті және мәнерлі түрде айталау қабілетін қалыптастыру; зейінді, табандылықты, ойлауды, естес ақтауды, ұсақ моториканы дамыту. «Қолтырауын». Мақсаты: қиялды, болжамдылықты және әртістікті дамыту; балалардың жануарлардың әдеттерін көрсетуге үйрету; қимылдарды үйлестіруді дамыту

	сөздерін үйрену; өз қимылдарын сөздермен үйлестіру қабілеті ндамыту; балалардың сөйлеуін белсендіру; өз қимылдарын		ы тәрбиелеу	
--	--	--	---------------------------	--

	басқару қабілетін дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Қозғалыстарды дамыту Мақсаты: бірайналымынан екіншісіне секіру қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары «Бақханшайымы» ертегісі бойынша АКТ-ны қолданатын интерактивті ойын. Мақсаты: балаларда ертегінің мазмұны туралы білімді бекіту; үйлесімді сөйлеуді, ойлау қабілетін дамыту	Шығармашылық дағды, зерттеу қызметі «Шүнемесемузыка?» Мақсаты: музыкалық және шуды быстарына жырата білуге үйрету	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді саралау қабілетін емашықтану; өз денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киімауыстыратын бөлмеде мінез құлық қержелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Өзтүсінді тап» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, кеңістікті шарлауға, серуендеуге, шашыраңқы жүгіруге, түстерді салыстыруға, залдың бүкілаумағын пайдалануға, бірлесіп әрекет етуге үйрету. «Кімталды, солдопты ұстайды». Мақсаты: балалардың екі қолымен жоғарылақтырылған допты кеудесіне тигізбестен ұстау, баланың атына тайотырып, жоғарылақтыру қабілеттерін бекіту «Кімалысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алғажыл жуарқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Тәжірибе «Жылыауашар үрлейді». Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеттерін туралы білімді бекіту және жалпылау; байқауды дамыту; болжам жасауға және зерттеу нәтижелерін туралы айтуға үйрету. (Қоршаған әлемментанысу)			
Балалардың үйге қайтуы	«Ұялшақтық қалай жеңуге болады» ата-аналарға арналған мектеп. Мақсаты: баланың ұялшақтығын жеңудің жолдарымен әдістерін туралы ата-аналардың түсініктерін кеңейту			

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас
Қай кезеңге жасалды: 13.03–17.03

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Желім жаңбыр» ойыны әдісі мақсаты: топтың бірлігін дамыту				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Дәрумендік күнтізбе. Көктем» кеңес беру Мақсаты: күзгі кезеңде балаларға дәрумендердің маңыздылығы туралы ата-аналарға түсіндіру және айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (азқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітапқарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Әжемнің сандығы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Наурыз мерекесімен таныстыру, мерекені тойлау туралы айту «Достық күлімсіреуден басталады» ойын жаттығуы Шеңберде отырғандар қол ұстасып, көршісінің көзіне қарап, оған кезек-кезек күлкі сыйлайды	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы балалармен әңгімелесу Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы түсінікті, тарих, дәстүрмен әдет-ғұрып туралы түсінікті қалыптастыру Қазақстан туралы сурет қарау. «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: көктемгі өзгерістер туралы білімді жандандыру	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көктемдегі табиғат» презентациясы Мақсаты: табиғаттың сұлулығын көрсету, көктемгі жыл мезгілі мен таныстыру. Өлең. Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады!	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Адамдар наурызға қалай дайындалады» ойын жаттығуы Мақсаты: байқауды дамыту; Наурыз ұлттық мерекесі мен таныстыру «Киіз үй құру» физикалық минут Ақане, балалар, тұр. Киіз үй құрамыз. Қабырға – бұл керемет. Қане, оны созайық. Шаңырақты көтерейік, Уықтарын шаншыық. Жабамыз! Аяқтаймыз! Киіз үйді өзіміз құрдық.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Наурыз-көктем мерекесі» әңгімесі Мақсаты: балалардың қызығушылығын қалыптастыру және отандық халық мәдениетінің дәстүрлерін тұтастай қабылдау Өлең. Наурыз тойым, Наурыз тойым. Құтты болсың халайық! Қане, достар, қане, достар, Шырқап әнгеселейік!

Ертеңгілікжаттығу	Затсызтаңертеңгігимнастикакешені Мақсаты:қуаныштыэмоционалдысергектікқұру,балаағзасын«ояту»,онытиімдікүйгекелтіру;күнделіктіжаттығуларжасауәдетінтәрбиел еу. Кіріспебөлім.Аяқұшыменжүру,жеңілжүгіру,секіру. П.Ж.Д.Ж.«Баспалдақ»
-------------------	---

	1. Б.қ.: 1–де–қолдаралға,2–жоғары,3–бүйірге,4–төмен,санау1–4(5рет). 2. Б.қ.:қолдыекіжаққажаю,денені оңға,түзу,солғабұруб.қ.–санау1–4(6рет). 3. Б.қ.:тізебүгіп,алғаеңкейіп,бастыеденгетигізуб.қ.–санау1–3(4рет). 4. Б. қ.:отыру,қолдарартжағында.Аяқтыөзінеқарайтарту,қолменқапсыруб.қ.–санау1–4(5рет).2-апта–күрделендіру: 1-жаттығу–Баспалдақжоғарыжәнекерітөмен түседі. 4-жаттығу–Б.қ.: отыру.Солаяқты,соданкейіноңаяқтыкөтеру,аяқұшынтарту. 5. Секіру–аяқтарбірге,аяқтарбөлек. III.Жеңілжүгіру Тынысалугимнастикасы:«Жолбарысаңаулауда»,«Иыққаурлеу»,«Ішпентынысалу»				
Таңғыас	Кім ұқышты тамақтанады,Қарауэрқашанжағ ымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз,Соданкейінбәріне «Рахмет»айтамыз. Мақсаты:балалардың сыпайысөздертуралыбілімдерін бекіту,ересектерменқұрдастарынаалғысайту,тамақтан кейіныдыс-аяқтардыжинау;еңбекдағдыларыменбілігіндамыту,дастарханбасындаретсіздіктікөруқабілеті;басқалардыңигілігіүшінжұмысістеугедегенұмтылысынтәрбиелеу				
ҰІӘдайындық	«Арықарайнеболғанына йт»ойынжаттығуы Мақсаты: байланыстырып сөйлеудідамыту	«Құрғақбассейн» дидактикалық жаттығуыМақсаты:ұсақ моториканы бекіту жәнедамыту, саусақ массажы,саусақсезімтал дығын арттыру; әртүрлібелгібойынша жіктеуді дамыту; негізгісенсор эталонынқалыптастыру	«Тауыпайт» дидактикалық ойыныМақсаты: есте сақтау,қиял,сөйлеудіда мыту. Мен жарманы атаймын,алсеносыжарм аданботқаатайсыз.	«Неартық» дидактикалық ойыныМақсаты:логи калықойлауды,есте сақтауды, сөйлеудідамыту	«Тәуліктің қаймезгілі?» дидактикалықойын(суреттердіқолдану) Мақсаты: күнніңбөліктерін анықтау, өзжауабыңызды дәлелдеу қабілетіндамыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Наурызкелді, алақай!"Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықты қсақтап, бағытты өзгертіп жүгіру	Дене шынықтыру "Наурыз құтты болсын!"Мақсат-міндеттер. Балалар дәтізені биікке көтере отырып жүрудағылар ындамыту; арқан бойымен жүру кезін детепе-	Музыка« Ақәжем » Мақсаты: Шығарманы тыңдап, сипатымен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыка	Дене шынықтыру "Наурыз мерекесі келді". Мақсат-міндеттер. Балалардак өлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бірорыннан ұзындыққа	Қазақ тілі Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды жәнет үсінуді, Наурыз тойының нышандарын
---------------------------	--	--	--	---	---

	қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 мқашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.	теңдікті сақтаудағы дылаларының қалыптастыру; гимнастикалық қабілетін жетілдіру	лық сүйемелдеу мен әнді соза, әуені мен айтуды үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	секирудегі дылаларындамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құмсалынған қапшықшаны оң және сол қолымен алыс қалақтырудағы дылаларындамыту.	білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктің тұратын сөз тіркестерін тандауды үйретуді аяқтау.
Серуенге дайындық	«Өзіңе қалай ұқыпты киінгеніңді қара» ойын жаттығуы Мақсаты: киімдегі тәртіпсіздікті байқау қабілетін қалыптастыру. «Сыпайы сөздереліне» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлкендерге, құрдастарына көрсеткен көмегі үшін алғыс айтуға, өзөтінішін сыпайы түрде білдіруге үйретуді жалғастыру: үлкендердің әңгімесіне араласпау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу				
Серуен	Көктемде құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын нығайту; олардың өмірімен ерекшеліктерін зерттеу. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу	Жүргіншілердің киімін бақылау Мақсаты: адамдардың қысқы киімдерін негешешкеніне айту; балалардың көктемде жылынып, күн жарқырап қана қоймай, жылы бастады деген түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу, жол тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ	Аспанды бақылау Мақсаты: ауа райына спанның күйімен байланыстыру арқылы ажырата білуге үйрету (ашық, бұлтты, бұлыңғыр, бұлт). Еңбек қызметі: қарды күрекпен күреу, ойына лаңынтазарту Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен	Қарды бақылау Мақсаты: қарғана зар аударту, оған неболды, неге олақ емес, сұр болды. Еңбек қызметі: жолдарды тазарту Мақсаты: күректі дұрыс қолдануға үйрету, бас талған істі соңына дейін жеткізу. «Бір, екі, үш-жүгіру» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша	Ағаштарды бақылау Мақсаты: көктемде өсімдік тіршілігі туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: қарды ағаш діндеріне үю Мақсаты: тырмамен және күрекпен жұмыс істеуге үйрету; өсімдіктерге күтім жасауға қатысуға

	«Ұшып баражатқан	күш-жігермен мақсатқажету.	мақсатқажету. «Ұшақты қуып жет»қимылдыойын ы	әрекететуқабілетінеүйр ету;	дегенұмтылыстытәрбиел еу; табиғатқа ұқыпты
--	------------------	----------------------------	--	--------------------------------	--

	кұстыұстау»қимылды орысхалықойыны Мақсаты: сигналбойыншатөзәрекет етугеүйрету;бір-бірінесоқтығыспайжүгіру. Шығарылатын материал:күрек, сыпырғы(Денедамуы,қоршағанортаментанысу)	«Аққоян отыр»қимылдыойыны Мақсаты:балалардымәтінді тыңдауға жәнемазмұнғасәйкес қимылдардыорындауғаүйретудіжалғастыру:қолша палақтау, орнындасекіружәнет.б. Жеке жұмыс:Н. Саконскаяның «Меніңсаусағымқайда?» Мақсаты:балалардың естесақтауқабілетіндамыту. Шығарылатынматериал: күрек,қалақ,сыпыртқы,шелектер.(Денедамуы,қоршағанөлемментанысу)	Мақсаты:артқақарамай,тәрбиешінің сигналыбойынша жылдамжүгірудіүйрету. Жеке жұмыс: «Көпір»гимнастикасы. Шығарылатын материал: күрек,шелектер, қалақ, зембілдер,қағазұшақ.(Денедамуы,қоршағанортаментанысу)	жүгіружылдамдығын,ұжымдықіс-әрекеттіңүйлесімділігіндамыту.Жекежұмыс:сөкірудіілгерілету Мақсаты:алғажылжуарқылысекіру дағдыларынжаттықтыру. Шығарылатын материал: күрек,шелектер.(Денедамуы, қоршағанортаментанысу)	қараудыояту. «Өзағашыңдытап»қимылдыойыны Мақсаты:балалардыбір-бірінесоқтығыспайоңайжүгіругеүйрету;тәрбиешінің белгісібойыншатөзәрекет ету; ағаштардыңаттарынбекіту. Жеке жұмыс: алғажылжуменекіаяқпенсекіру Мақсаты:алғажылжуарқылыекіаяқпен секірудіүйрету;қимылбелсенділігіндамыту. Шығарылатын материал:күрек, қалыптар,мөрлер.(Денедамуы,қоршағанортаментанысу)
Серуенненоралу	«Әрнәрсеніңөзорны»жаттығуы.Мақсаты:өзіне-өзіқызметкөрсетудедағдыларындамыту;балалардысыртқытүріненазараударуға жәнетәртіпсіздіктіөзбетіншежоюғашақыру				
Түскіас	Бұл түскі асқа арналған уақыт,Демек,тамақтанатынуақыт келді. Әңгіме тоқтайды,Ойын тоқтайды. ГришаменМаша сұрайды: –Бізгекөбірексорпа бер!				

Күндізгі ұйқы

Музыкалық сүйемелдеу. Классикалық музыка.

Бұл тыныштық уақыты, Біз оны
бәріміз білуіміз керек,
Өйткені бұл сағат
Біздің ағамыздың да жастықтары күтеді.

	Алжастықтыңшетінде Сүйіктіойыншықтардыкүтіңіз.				
Біртіндепұйқыдан тұру	Кереуеттетүзетугимнастикасы. Ұйқыданкейінгіжаттығу.Массажжолыменжүру. Мақсаты:ұйқыдан белсендіәрекеткеыңғайлыауысу;балалардыңденсаулығыннығайту,аурулардыңалдыналу. «Көңілдімысықтар»(кереуетте) 1. «Мысықтароянды».Б.қ.:шалқадан жату,қолдененіңбойымен.Т.:оңқолды,соданкейін солқолдыкөтеріпсозылу,б.қ.(алдыңғаяяқтысозу). 2. «Артқыаяяқтысозу».Б.қ.:шалқаданжату,қолдененіңбойымен.Т.:оңаяқтыкөтеріп,созу,соданкейінсолаяқтыкезекпенбаяутүсіру. 3. «Мысықмамасыніздейді».Б.қ.:ішпенжату.Т.:бастыкөтеру,солға-оңғабұру,б.қ.4. а)«Ашулымысық».Б.қ.:төрттағандап тұру.Т.:арқаныкөтеру,«доға»тәрізді,бастөмен«фыр-фыр»деу.б)«Сүйкімдімысық».Б.қ.:төрттағандап тұру.Т.:бастыжоғарыұстап,арқаныбүгу,құйрығынбұлғандату.Еденде 5. Тізежоғарыкөтеріп едендежүру: а)аяқұшыменкөтерілу,қолдыжоғарыкөтеру;б)о тыру,жинақталу; в)түзулену. 6. Секіру,орындажүгіру. 7. «Кімтезірекжасырынады»(көрпеменойын).Бі рорындатұрыпсекіру. Сигнал: Бір,екі, үш— Көрпеастынаатығыл. Шынықтыру,ауаванналары,супроцедуралары				
Бесінас	Бізтазажуынудыбілеміз,Бе ттікұрғатыпсүртеміз. Сүлгі жәнесуАурудыңалдын алады. Мақсаты:жекесүлгінідұрысқолдануғаықпалету;тәуелсіздікке,қолдыдұрысжәнемұқиятжууғатәрбиелеу				
Балалардыңөзіндікіс- әрекеті	Көркем әдебиет оқу:НұрханЖаңаев «Шұбат» Неткендәмді— хошиістіПиалағақұйдыш	«Наурызмейрамы»— «Даналықпенбілімкүні» Даналықпен білімкүніақсаты:балал арды	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы:«Торғаймен түлкі»	«Шаштараз»сюжетті-рөлдікойыны Мақсаты:ұжымдао йнаудағдыларын бекіту;қоғамдық	«Арқанойын»қазақұлттықойынын (арқаннан секіру)Мақсаты:ептілікті

	ұбат.	етістікті дұрыс қолдануға			дамыту; екі аяқпен
--	-------	---------------------------	--	--	--------------------

	Шөлдесең – Шұбат іш, Қарның ашса – Шұбат іш. Балдай тәтті Біздің шұбат – Халықайтады. Сиқырлы эликсир ретінде, Ол сізге күш қосады. Шұбат – түйесүті. Балалардың қалауы бойынша мультфильм көру	үйрету; жануарлар туралы б ілімді бекіту. (Педагог жан уарлардың, құс, жәндік, балықтардың суретін көрсетеді және ол ардың қалай жүретінін сұр айды.)	«Мектеп жасына дейінгі балалардың таны мдық-сөйлеу дамуында мнемотехниканы қолдану» вариативтік компоне нті «Көктем келді» тақырыб ы Конструктормен ойындар Мақсаты: конструкторлық дағдыларды, қиялды, т апқырлықты дамыту	орында мінез- құлық ережесін сақт ау. «STEM- білім» блоктармен ойнау Мақсаты: бірдей және ә ртүрлі қасиеті бар объектілерді табу; ереже бойынша әрекет ету; блок қасиеті нің белгісіне бағдарлан уға үйрету; сәйкес келмейтін қасиеті бойынша дамыту және т оптастыру	секіру жаттығулары. О йын бұрыштарында ба лалардың қалауы бой ынша ойындары. «Саусақ театрымен ойында р» Мақсаты: саусақ театрының көмегімен саусақтард ың ұсақ моторикасын, сондай- ақ диалогтық сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Мені түсін» Мақсаты: дене қимылымен бейнені жасау қабіл етін қалыптастыру	Коммуникативтік дағдыла р «Тап және көрсет» Мақсаты: жұмбақ шешуге, көптен суретт абуға жаттығу	Танымдық және зияткерлік дағд ылар «Бұл неге ұқсас?» Мақсаты: геометриялық фигуралардың атын қайталау	Шығармашылық д ағдылар, зерттеу қызметі «Сиқырлықарындаш» Мақсаты: контурдан ш ықпай заттарды бояу қабілетін дамыту	Әлеуметтік- эмоционалдық дағдылар «Неге?» Мақсаты: достаса білу, сыпайы болу қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Мақсаты: киімауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғайлармен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: балалардасигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әртүрлі бағытта жүгіру, өзорнынтабу. Жеке жұмыс: қосалқы қадаммен жүру Мақсаты: жаяу жүру техникасын қосалқы қадаммен жақсарту. (Қоршаған әлеммен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Наурыз мейрамымен құттықтау» жылжымалы папкасы «Балалардың қауіпсіздігі сіздің қолыңызда» кеңес беру Мақсаты: балалардың көшедегі және үйдегі балалардың қауіпсіздігі туралы білім деңгейін арттыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгіме				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3–4 жас
Қай кезеңге жасалды: 20.03–24.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03	Жұма 24.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Ойын тәсілі: «Өзгеріс жаса». Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға үнемі баруға жеткілігі туралы» әңгіме Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту	
Балалардың дербес іс-әрекеті (азқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Әңгіме: «Көктем» Мақсаты: балалармен көктемнің белгілерін бекіту; зат есімдергесынесімдерді тандауға үйрету; сөйлеуді, естесактауды, ойлауды дамыту. «Күн» саусақ гимнастикасы Күннің сәулелері бар – Жарық және ыстық. Олар күннен төгіледі. Тура біздің терезеге. Бірінші сәулелер жарық береді, Ал екіншісі көктемгі сәлем.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көктем» тақырыбында сурет қарау Мақсаты: балалардың көктем, оның белгілерімен құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру, балаларды жалпы ұсыныстарды қолдана отырып, тәрбиеші сұрақтарына жауап беруге үйретуді жалғастыру. «Көктем де неболатынын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: көктемге тән белгілерді бекіту.

	Үшінші сәуле – ең жарық, Алтөртіншісі – еңыстық. Бесіншібіздісеруенге шақырады. Бір,екі,үш,төрт,бес!	
Ертеңгілікжаттығу	Затсызтаңертеңгігимнастикакешені Мақсаты: қуаныштыэмоционалдысергектіккұру, балаағзасын «ояту», оны тиімдікүйгекелтіру; күнделіктіжаттығуларжасауәдетінтәрбиелеу. Кіріспебөлім. Аяқұшыменжүру, жеңілжүгіру, секіру. II. Ж.Д.Ж. «Баспалдақ» 1. Б.қ.: 1–де–қолдаралға, 2–жоғары, 3–бүйірге, 4–төмен, санау 1–4(5рет). 2. Б.қ.: қолдыекіжаққажаю, денені оңға, түзу, солғабұруб.қ.–санау 1–4(6рет). 3. Б.қ.: тізебүгіп, алғаеңкейіп, бастыеденгетигізуб.қ.–санау 1–3(4рет). 4. Б.қ.: отыру, қолдарартжағында. Аяқтыөзінеқарайтарту, қолменқапсыруб.қ.–санау 1–4(5рет). 2-апта–күрделендіру: 1-жаттығу–Баспалдақжоғарыжәнекерітөмен түседі. 4-жаттығу–Б.қ.: отыру. Солаяқты, соданкейіноңаяқтыкөтеру, аяқұшынтарту. 5. Секіру–аяқтарбірге, аяқтарбөлек. III. Жеңілжүгіру Тынысалугимнастикасы: «Жолбарысанаулауда», «Иыққаұрлеу», «Ішпен тынысалу»	
Таңғыас	Кімботқаныжейді, Анас ыменәкесінтындайды, Күшті болып өседі, Денісаужәнеә демі. Мақсаты: балалардың назарынтағамғааудару; дастарханбасындадұрыстұруын қадағалау, тікотыру, алаңдамау	
ҰІӘдайындық	«Кімтезірекжинайды?» Мақсаты: сөздіқорынсөзбен, жақын ортадағызаттартобыныңатауларымен кеңейту; қазақтілініңерекшедыбыстарынестужәнеайту(қ, ө, ү, і). (Қазақтілі) «Меніңкүнім» дидактикалықойыны Мақсаты: «кейінірек», «алдымен», «осыданкейін» сөздеріндұрысқолдануғаүйрету; еріктіжадтыдамыту. (Математиканегіздері)	«Иә–жоқ» дидактикалықойыны Мақсаты: сұрақтарғанақты, қысқашажауапберуқабілетінемашықтану; СӨСтуралыбілімді бекіту. (Денедамуы) «Бірсөзбената» дидактикалықойыны. Мақсаты: «жабайыжануарлар», «көкөністер», «жемістер», «құстарменжануарлар» деген жалпыламасөздердібекіту. (Қоршаған әлемментанысу)

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту + құрастыру	Дене шынықтыру Көркем әдебиет
-------------------------------	---	-------------------------------------

Серуенгедайындық	БіздіңЗинаның Аяқ киімі ұрысып қалды.Олардыдұрыскиген жоқ— Солаяқтыоңжаққа,оңсолжақта. ОсылайтерісқарапқалыпС оғаноларренжіді. Олардыауыстырды— Солға солға, оңға оңға.Ендісүйкімдікөрі неді, ОлардыЗинататуластырды. Мақсаты:реттілікпенкиінуқабілетінқалыптастыру;денсаулыққұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауғадегенұмтылыстықалыптастыру	
Серуен	«Көктем келді»бақылау Мақсаты:көктемтуралытүсініктібекіту;табиғаттағыөзгерістергеназараудару. «Бұлақарқылы»қимылдыойын Мақсаты:сигналбойыншатезәрекететугеүйрету;достыққарым-қатынастытәрбиелеу. «Құтқарушытаяқша»қимылдыойын Мақсаты:балалардыойынжағдайынасәйкесәрекететуге,кеңістіктішарлауғаүйрету;жылдамдықпенептіліктідамыту. Дидактикалықойын(доппен)«Тезірекайт» Мақсаты:аптаныңкүндерініңреттілігінестесақтауға,зейіндідамытуға,тезойлауғаықпалету. Жекежұмыс:«Жылан»жаттығуы Мақсаты:заттарарасындаолардықұлатпай«жыланша»жүруді жалғастыру; зейінменбақылаудыдамыту	Желдібақылау Мақсаты:балалардыңкөктемгіжелтуралыбілімдерінбекіту:жылы,күшті;желдіңбағытынананықтау. «Бұлақарқылы»қимылдыойын Мақсаты:сигналбойыншатезәрекететугеүйрету;достыққарым-қатынастытәрбиелеу. «Құтқарушытаяқша»қимылдыойын Мақсаты:балалардыойынжағдайынасәйкесәрекететуге,кеңістіктішарлауғаүйрету;жылдамдықпенептіліктідамыту. «Санау»дидактикалықойыны Мақсаты:сандармензатесімдердіқамтитын сөйлемқұруғаүйрету. «Секіру»жекежұмыс Мақсаты:орнынанұзындыққасекірудағдыларындамыту
Серуенненоралу	«Өзіңеқалайұқыптыкиінгеніндіқара»ойынжаттығуы Мақсаты:киімдегітәртіпсіздіктібайқауқабілетінқалыптастыру. «Сыпайысөздереліне»дидактикалықойыны Мақсаты:балалардыүлкендерге,құрдастарынакөрсеткенкөмегіүшіналғысайтуға,өзөтінішінсыпайытүрдебілдіругеүйретудіжалғастыру:үлкендердіңәңгімесінеараласпау,сөйлеушініңсөзінбөлмеу	

Түскіас	Кезекшілік.Үстелдіжабдықтау Мақсаты:өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын жетілдіру,түскіасқадастарханжабдықтайбілу
---------	---

Күндізгі ұйқы	Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек— Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз. Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындыққағылыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу	
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзетуге гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар ояны» . Б.қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б.қ. (алдыңғы аяқты созу). 2. «Артқы аяқты созу» . Б.қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң аяқты көтеріп, созу, содан кейін сол аяқты кезекпен баяу түсіру. 3. «Мысық мамасын іздейді» . Б.қ.: ішпен жату. Т.: басты көтеру, солға-оңға бұру, б.қ. 4. а) «Ашулы мысық» . Б.қ.: төрттағанда тұру. Т.: арқаны көтеру, «доға» тәрізді, бастымен «фыр-фыр» деу. б) «Сүйкімді мысық» . Б.қ.: төрттағанда тұру. Т.: басты жоғары ұстап, арқаны бұгу, құйрығын бұлғаңдату. Еденде 5. Тізе жоғары көтеріп еденде жүру: а) аяқ ұшымен көтерілу, қолды жоғары көтеру; б) отыру, жинақталу; в) түзулену. 6. Секіру, орнында жүгіру. 7. «Кім тез ірек жасырынады» (көрпе мен ойын). Бір рорындатұрып секіру. Сигнал: Бір, екі, үш— Көрпе астынатығыл. Шынықтыру, ауа ванналары, супроцедуралары	
Бесінас	Тамақ ішперкездеенді, сөйлемейміз, күлмейміз, Ас танбасқа өзгені, елемейміз, білмейміз. Мақсаты: қасықты, майлықты дұрыс қолдануды, асықпай тамақтануды, тамақты ауызды жауып жақсылап шайнауды, нанды ұсақтамауды үйрету	
Балалардың өзіндік	«Қуыршақты серуенге киіндірейік» сюжетті-рөлдік	Үстел үсті ойыны: мозаика, балалардың қалауы бойынша лото

іс-әрекеті	ойыны Мақсаты: киіну реті және жылдың қай мезгілінен кию керектігі туралы білімді бекіту. Дидактикалық ойын, құрастыру: балалардың таңдауы бойынша құрылыс материалдары бар ойындар. Мақсаты: балаларды түпкі ой және нұсқаулық бойыншағимарат тұрғызуға үйрету. «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау, қоректендіру) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай әрекет қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазалау, қопсыту, қоректендіру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау	Мақсаты: қол моторикасын дамыту, табандылыққа үйрету; істі соңына дейін жеткізу, орындарға жинау қабілетін қалыптастыру. «Үйшік» дидактикалық ойыны – Кьюзенер таяқшалары Мақсаты: 5-ші еңдесандар туралы білімді бекіту; затты ұзындығы бойынша салыстыра білу, заттың құрылымын түрлендіру «Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау, қоректендіру) Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай әрекет қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазалау, қопсыту, қоректендіру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау, балаларға әрқайсысының міндеті туралы айтуды ұсыну
Балалармен жеке жұмыс	«Сабынды қолғап» физикалық дағды Мақсаты: балалардың іскерлігін дамыту үшін жағдай жасау; көпіршік пайда болғанға дейін қолды сыртқы және ішкі жағынан жақсылап сабындау	Шығармашылық дағды, «Жемістерге өз жұбын табуға көмектес» зерттеу қызметі. Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерінашу және бекіту қабілетін бекіту; бекіткіштердің басқатүрлерін қолдануға машықтану; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	
Серуен	«Тақия тастамақ» қимылды ойын Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту. «Көңілді доп» жеке жұмысы Мақсаты: ересек адамның сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту; домалау кезінде опты жігерлі түрде итеружаттығулары. «Пакеттен бар» эксперименті Мақсаты: қоршаған кеңістіктегі аяуаны анықтау. (Қоршаған әлем ментанысу)	
Балалардың үйге қайтуы	«Балалар қақтығысы» презентациясы (WhatsApp-тағы ата-аналық чат) Мақсаты: ата-аналарға балалардың жанжалдарын шешу жолдары туралы ұсыныстар беру	

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ

Балалардың жасы: 3–4 жас
Қай кезеңге жасалды: 27.03–31.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Ойын тәсілі: «Өзгеріс жаса». Мақсаты: бір-біріне деген сенімділікті, екіншісіне деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы» әңгіме. Мақсаты: ата-аналарға балабақшаға үнемі барудың маңыздылығы туралы түсіндіру және айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Жұпты табу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың естес ақтау қабілетін, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету. (Математиканы негіздері) «Тістәзалау» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тауып, айт» дидактикалық ойын Мен жарманы атаймын, ал сіз осы жармадан ботқа атайсыз. Мақсаты: естес ақтау қабілетін, қиялын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Ғажайып» офтальмикалық минуты Біз көзімізді жұмамыз: Міне, қандай ғажайып. Біздің көзіміз демалады, Жаттығулар орындалады. Енді көзді ашамыз, Өзен арқылы көпір саламыз. О әрпін салайық, бұл оңай. (көзбен «о» әрпін салу) Жоғары көтеріп, төменге қараймыз (көзді жоғары	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сен менің бөлшегімісін» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қолдану, дене дамуы) «Бөлме өсімдіктеріне жасыл денсant» (ауру жапырақтарды алып тастау) Мақсаты: балаларда бөлме өсімдіктерінің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай әрекет қажет екенін анықтау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақстан туралы альбом қарау Мақсаты: балалардың ҚР туралы бастапқы білімдерін қалыптастыру. «Түрлі-түсті сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ және орыс тілдерін дөсөз тіркестерін жасауға үйрету	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақтың ұлттық әуендерін тыңдау Мақсаты: ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио-бейне жазбаларда тыңдау қабілетін қалыптастыру. (Музыка) «Гүлді жина» дидактикалық ойын. Мақсаты: бөліктердің барлығын құрастыруға жаттығу. (Математика негіздері, қоршаған әлем мен танысу

		көтеріп, төменге түсіру). Оңға, солға бұр(көзбен оңға-солға қарау), Жаттығуды бастаймыз. (Көзбен жоғары-төмен қарайды)(Дене дамуы)	танысу)		
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңертеңгі гимнастика кешені Мақсаты: қуанышты, эмоционалды сергектік құру, бала ағзасын «ояту», оны тиімді күйге келтіру; күнделікті жаттығулар жасау әдетін тәрбиелеу. Кіріспе бөлім. Аяқұшымен жүру, жеңіл жүгіру, секіру. II. Ж.Д.Ж. «Баспалдақ» 1. Б.қ.: 1–де – қолдар алға, 2–жоғары, 3–бүйірге, 4–төмен, санау 1–4 (5 рет). 2. Б.қ.: қолды екі жаққа жаю, денені оңға, түзу, солға бұру. Б.қ. – санау 1–4 (6 рет). 3. Б.қ.: тізе бүгіп, алға еңкейіп, басты денгетігізуб.қ. – санау 1–3 (4 рет). 4. Б.қ.: отыру, қолдар арт жағында. Аяқты өзіне қарай тарту, қолмен қапсыру. Б.қ. – санау 1–4 (5 рет). 2-апта – күрделендіру: 1-жаттығу – Баспалдақ жоғары және кері төмен түседі. 4-жаттығу – Б.қ.: отыру. Солай қып, содан кейін оң аяқты көтеру, аяқұшын тарту. 5. Секіру – аяқтар бірге, аяқтар бөлек. III. Жеңіл жүгіру Тыныс алу гимнастикасы: «Жол барысаңа ұлауда», «Иыққа үрлеу», «Ішпен тыныс алу»				
Таңғыас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, асқұралдарын дұрыс ұстай білу. Жақсы ботқа, бірақ ішкентай шыны аяқ – Хороша кашка, дамала кашка.				

ҮІӘдайындық	«Не болмады?»»дидакти калықойын Мақсаты:затесімнің көпшетүрініңгениталды формаларын қалыптастыруда жаттығу.(Математиканегі здері)	«Пэчворк(ра)/көрпе стиліндеқазақою-өрнегібаркілемше» Мақсаты:қазақ халқының әдет-ғұрпымен дәстүрлі заттарынқұрметтеугетә рбиелеу; балаларғагеометриялық фигураларды:шеңбер,ш аршы,үшбұрыш орналастыруды ұсыну.(Математика негіздері,жапсыру, қазақтілі)	«Көктем» тақырыбындағы суретқарау Мақсаты:балалардыңк өктем,оныңбелгілерім енқұбылыстары туралытүсініктерін кеңейтудіжалғастыруж әнебалалардыжалпыұс ыныстардықолданаоты рып,тәрбиешінің сұрақтарына жауапберуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлемментанысу)	И.Тоқмақовтың «Көктем»өлеңін жаттауКөктембізгеасығ удаЖылдамқадамбасып, Күртікқарлареріп. Жер қарайыпАлқапта көрінеді. Көктем күніжақындағ аны. (Денедамуы,қоршағанә лемментанысу)	Лего конструкторымен ойын Мақсаты: логикалықойлауды, қиялды дамыту.(Құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Айгөлек,би билейміздөңгелеп!"Мақ сат- міндеттер.Балалардыңса птүзепбірініңартынанбір ішеңбербойыменарақаш ықтықсақтап,бағыттыөзг ертіпжүгіруқабілетінжеті лдіру;жіптенжаныменатт апсекіругеүйрету;қиғашт ақтайдыңүстіментөрттағ андаптізе менсаусаққасүйеніпөрме леудіүйрету.	Дене шынықтыру "Өнерлі балалармыз".Мақсат -міндеттер. Балалардаөзбетіншесап қатұру,шеңбердегіөзор нынтабудағдыларынқал ыптастыру;тереңдікке(1 5– 20смбиіктіктен)секіруд ағдыларынқалыптастыр у;балалардаалысқалақт ырудағдыларындамыту.	Музыка «Наурыз думан» Мақсаты:На урызмерекесі туралы,қазақтыңсалт - дәстүріжайындатүсін ік беру;әндібіргебастап,б ірге аяқтауға,табиғидауыс пенайтуға,таныс бикимылдарынқайтал айбілугеүйрету;ойын арқылымузыкалыққұрм алыаспаптардыңдыбы стаудинамикасынажы ратуғабаулу.	Дене шынықтыру "Аттапсе кіреміз".Мақсат- міндеттер.Балалардажі птенбіржаныменаттапс екіружәнеқиғаштақтай дыңүстіментөрттағанда п, тізе менсаусаққасүйеніпжат тығуларжасаутехникал арынбекіту;оқуқызметі нпысықтау.	Қазақтілі «Бұлменіңотбасым». Отбасымүшелері. Мақсат-міндеттер. «Отбасы»тақырыбын абайланыстықазақтіл індегімәтіндітыңдау дыжәнетүсінуді,шеж іредеотбасымүшелер інбілдіретінбарлықсө здерді, сондай- ақ,еркелетіпатауфор маларынайтуды, затесімменетістіктен тұратынсөзтіркестері нтаңдауды үйретудіаяқтау.

					Суреттермен жиі қай таланатын сөздергес үйене отырып, қазақ тілінестуарқылы қабылдау қабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білудің дыларын, ойлау қабілеттерін, ескесек тауындамытып, жайдарық өңіл күйлерін таныту дүйдірету. Отбасына, жақындарына деген жылулық сезіміне баулып, ересек адамдарға құрмет білдіруге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	«Бір, екі, үш, төрт, бес – серуенге деген қызығушылықты ынталандыру» Киіну реті туралы жеке әңгімеле р Мақсаты: реттілік пен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Еңбек қызметі: ойыннан кейін ойыншықтарды жинау	Көлік жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: жүргізуші жұмысымен таныстыруды жалғастыру; ересектердің еңбегіне деген оң көз қарасты	Сауысқанды бақылау Мақсаты: көктемде құстардың өмірі туралы білімді байыту. Еңбек қызметі: бұтақтарды бір жерге жинау Мақсаты: қарапайым	Күзгі желді бақылау Мақсаты: жаныс табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру; құрдастарымен ойынға қатысуға ынталандыру. «Ұялардағы	Бақылау: көше мен танысу Мақсаты: балалардың көше, жол, тротуар, жүк және жеңіл автомобиль туралы түсініктерін

		тәрбиелеу.	тапсырманы орындауға	құстар» қимылды ойын	нақтылау; көшедегі мінез-құлық туралы
--	--	------------	----------------------	----------------------	---------------------------------------

	Мақсаты:балаларда ересектерге көмектесугедегенұмтылысты тәрбиелеу. «Бәйге»қимылдыойын Мақсаты:балалардыңтәрбиешінің сигналыбойыншақимылдардыорындауқабілетін дамыту,алаңдаөзорнынтабу; шеңбербойыменжүруге жаттығу. Шығарылатын материал:кішкентай ойыншықтар,спорттық құрсаулар, доп.(Қоршағанәлемментанысу,дене дамуы)	Еңбекқызметі:ойыннанкейін ойыншықтардыжинау Мақсаты:балаларда ересектерге көмектесугедегенұмтылысты тәрбиелеу. «Тырна, тырна, құтан»қимылдыойын Мақсаттары: зейінді,ептіліктідамыту. Шығарылатын материал: кішкентайойыншықтар,спорттыққұрсау, доп. (Қоршағанәлемментанысу,денедамуы)	үйрету. «Бәйге» қимылдыойын Мақсаты:мұғалімніңигналы бойынша тезәрекет ету,бір-бірінекөмектесуқабілетінбекіту. Шығарылатынматериал: спорттыққұрсау, доп,кегли,ағаштан қағаз жапырақтары.(Қоршағанәлемментанысу,денедамуы)	Мақсаты:қозғалыс белсенділігіндамыту; кеңістікті шарлауғаүйрету. Еңбек қызметі: ауладабұтақжинау Мақсаты:қарапайымтапсырманыорындауғаүйрету. Шығарылатын материал:спорттық құрсау, доп,кегли,ағаштан қағаз жапырақтар.(Қоршағанәлемментанысу,дене дамуы)	қарапайым білімберу. Еңбекқызметі: серуен аяқталған соңойыншықжинау Мақсаты:еңбектапсырмаларынорындауға дегенұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар менавтомобиль» қимылдыойын Мақсаты:бір-бірінесоқтығыспайәртүрлібағыттажүгіру; үйін табу;сигналбойыншаәрекетету. Шығарылатын материал:кішкентай ойыншықтар, спорттыққұрсау. (Қоршағанәлемментанысу,денедамуы)
Серуенненоралу	Баладаөзін-өзікүтугедеген ұмтылыстысақтау:белгілібірретпен киінужәнешешіну,ұқыптылықтысақтау				
Түскіас	«Кезекшілік. Үстелдіжабдықтау» Мақсаты:өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынжетілдіру,түскіасқадастарханжабдықтайбілу				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындаклассикалықмузыкатындау Мақсаты:балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау;белгілібірпроцедуралардысақтайотырып,өздігіненұйықтауғадайындықтағдыларынқалыптастырудыжалғастыру:дәретхана,жуыну,заттардыбүктеу				

Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдыналу. «Көңілді мысықтар» (кереуетте) 1. «Мысықтар ояны». Б.қ.: шалқадан жату, қол дененің бойымен. Т.: оң қолды, содан кейін сол қолды көтеріп созылу, б.қ.
-----------------------------------	---

	(алдыңғаяяқтысозу). 2. «Артқаяяқтысозу».Б.қ.:шалқаданжату,қолдененіңбойымен.Т.:оңаяқтыкөтеріп,созу,содан кейін солаяқтыкезекпен баяутүсіру. 3. «Мысықмамасыніздейді».Б.қ.:ішпенжату.Т.:бастыкөтеру,солға-оңғабұру,б.қ.4. а)«Ашулымысық».Б.қ.:төрттағандаптұру.Т.:арқаныкөтеру,«доға»тәрізді,бастөмен«фыр-фыр»деу.б)«Сүйкімдімысық».Б.қ.:төрттағандаптұру.Т.:бастыжоғарыұстап,арқаныбұгу,құйрығынбұлғаңдату.Еденде 5. Тізежоғарыкөтеріп едендежуру: а)аяқұшыменкөтерілу,қолдыжоғарыкөтеру;б)отыру,жинақталу;в)түзулену. 6. Секіру,орнындажүгіру. 7. «Кімтезірекжасырынады»(көрпеменойын).Бі рорындатұрыпсекіру. Сигнал: Бір,екі,үш—Көрпеастынатығыл. Шынықтыру,ауаванналары,супроцедуралары
Бесінас	Мінетүстенкейінгітағамкелді,Балаларүстелгеотырды. Қиындықболмас үшін,Тамақтануережесін ескетүсір: Аяқты соқпай тыныш отыр,Сөйлемейтынышотырамыз. (Көркемәдебиет,денедамуы) Мақсаты:тазалықпенұқыптылыққадегенқажеттіліктітәрбиелеу;жекесұлгінідұрысқолдануғаықпалету;тәуелсіздікке,қолдыдұрысжәне мұқиятжууғатәрбиелеу

Балалардыңөзіндікіс-әрекеті	«Құрылыс»сюжетті-рөлдікойыны Мақсаты:балалардырөлдердібөлугежәнеқабылданған рөлге сәйкесәрекететугеүйрету; сюжеткесәйкес атрибуттардықолдану: конструктор,құрылыс материалдары;дауларды әділшешу.(Қоршаған	«Жұбынтап» дидактикалық жаттығуыМақсаты:балалардың естесақтауқабілетін,сондай-ақ қолдың ұсақмоторикасын дамыту;жұптасқан суреттердітабуғаүйрету. (Математиканегіздері) «Тамшықалайт ырсылдайды–	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жылбасына таласқанхайуанаттар» «Қайсысы дәмдірек?»қазақ халық ертегісіноқужәне драматизациялау	«Қазақстан шаңырағыастында»сюжеттік-рөлдікойыны Мақсаты:әңгіме,әдеби шығарма,мультфильм,суреткөруденалынғанбілімнегізіндеойындыұйымдастыру, екіұлттықмәдениеттің: қазақ жәнеорысөміріндегіәртүрлі	«Сикырлы доп» квестойыны Мақсаты: ертегімазмұнын эмоционалды қабылдауға, ертегігеәдебижанрретіндеқызығушылыққа,достыққа,көмек келуге дегенұмтылғысқа
-----------------------------	---	---	--	--	---

	элементанысу) «Дыенешблоктары», «Пазлдар», «Жұптытап», «Не жоғалды»Мақсат ы:зейінді, ойлауды дамыту, ұсақ қолмоторикасы. (Математиканегіздері,құ растыру)	музыкалық аспаптаойнау»ойынжа ттығуы(Музыка)	Мақсаты:мұқиятты ндауға,ертегініңмаз мұныбойыншасұра қтарғажауапберуге үйрету; шығармашылықты дамыту, диалогтіксөйлеу. (Көркем әдебиет) «Үйқұрылысынаяқта» Мақсаты: үйдіңжартысына қарапсимметрия лы құрылымдыжеткізуге үйрету,детальдағы:те резе, есікжәне т.б.пішінімен мөлшеріндегі айырманы байқау.(Құрастыр у)	оқиғалардыбіріктіру; ойынғадеген қызығушылықпен ұмтылыстытәрбиелеу, ойындылогикалық қорытындығакелтіру. «Тақия тастамақ»қимылд ыойын Мақсаты:балалардыңұл ттықойындарғадегенқыз ығушылығын оятү.(Денедамуы)	тәрбиелеу.(Көркемә дебиет, сөйлеудідамыту, математиканегіздер і) «Сөйлеу» «Біржәнекөп» дидактикалық ойыныМақсаты:бала ларғазаттардың көп жәнебірекенінанықта уға,сөздерді түсінугеүйрету,(үлк ен- кішкентай,бір- көп);осысөздерді қайталау.(Қазақтілі)
Балалармен жекежұмыс	«Сабынды қолғап»физикалық дағды Мақсаты:балалардыңіс керлігіндамытуүшінжағ дайжасау;көпіршікпайд аболғанғадейін қолдыҚоршағанжәнеіш кі жағынан жақсылапсабындау	Коммуникативті дағдылар «Көктем – олқандай?» Мақсаты: балалардысынесімд ерді қайталамай атауғаүйрету	Танымдық жәнезияткерлікдағд ылар «Менайналаданек өріптұрмын?» Мақсаты: балалардыөздерінеқ атысты заттардыңорналасуын анықтауға үйрету:жоғарыда, төменде, алдыңғы, артқы,	Шығармашылықдағды, «Жемістергеөзжұбынтабу ғакөмектес» зерттеуқызметі. Мақсаты:түстерді ажыратужәнетандау,б өлшектің барлығынжинау,бөлік тердібір-бірінебекіту дағдыларындамыту	«Жинаушы» әлеуметтік- эмоционалды дағдыМақсаты: ұялшақтықты жену;баланыңқарым - қатынасжасауғад еген ұмтылысынқалы птастыру

			солжақта,оңжақта		
Серуенге дайындық	Жабысқақбекіткіштерінашужәнебекітуқабілетінбекіту;бекіткіштердіңбасқатүрлерінқолдануғамашықтану;киім ауыстыратынбөлмедемінез-құлықережелерінсақтауғаүйретудіжалғастыру				

Серуен	«Балапан»қимылдыойын Мақсаты:балалардыңұлттықойындарғадегенқызығушылығынояту. «Балапандар»жекежұмысы Мақсаты:аяқтыеденненжылдамкөтеріп,қолдысермеп,заттардыңарасындаекіаяқпенсекіругежаттығу. «Қораптанебар?» тәжірибежасау Мақсаты:жарықтыңмәнімен,жарықкөздерімен(күн,фонарь,шам,майшам)таныстыру;жарықтыңмөлдіремесзаттарарқылыөтпейтінінкөрсету.(Қоршағанәлемментанысу)
Балалардың үйгеқайтуы	«Ашықауадабалаларменкөңілдісеруендеу»ата-аналарменәңгімелесу «Баланыңсөйлеутіліндамытутуралы»ата-аналарменжекеәңгімеАта-аналарменжұмыс.Туындағанмәселелербойыншаәңгіме

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 03.04–07.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күйту ұғуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Қайырлытаң!» ойын қабылдау Мақсаты: күні бойы күшті эмоционалды жағдайды жасау; балалардың ата-анасынан жеңіл қалуын қамтамасыз ету				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары Мақсаты: салауатты өмір салтымәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойыналаңын ұйымдастыру «Көктем ғажайыптары» әңгімелесу Мақсаты: ерте көктемдегі табиғаттың маусымдық өзгерісі туралы түсінігін қалыптастыру; себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Саусақ гимнастикасы «Қартаңшысы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	Ойыналаңын ұйымдастыру Үстел ойыны «Шатасу» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық) «Санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: 5 шегінде реттік баллды, сан атауларын бекіту; сан мен сандарды сәйкестендіру. (Математиканың негіздері)	Ойыналаңын ұйымдастыру «Сұлу көктем!» презентация Мақсаты: балалардың көктем және оның белгілері туралы түсінігін бекіту. Балалар, мен кеше саябаққа қыдырдым, оны танымай қалдым. Саябақ қалай өзгерді? Мен оны неге танымадым? Кім айтады? Қарне болды? (Қар еріді.) Ал ағаштар ғана болды? (Бүршік жарады) Қандай гүл пайда болды?	Ойыналаңын ұйымдастыру «Гүл әлемінде» сурет қарау Мақсаты: өсімдіктердің табиғи жағдайда тіршілікке бейімделуі туралы түсінікті кеңейту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка) «Терезеде қандай қонақтар отыр?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: екі-үш бөлме өсімдіктерді ажырату және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойыналаңын ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» әңгімелесу Мақсаты: балалардың бөлме өсімдігін күту дағдысын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: балаларға гүл өсіретін құмырадағы жерді қопсытып, гүлдерді дұрыс суаруды (тамырастында) үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,

	«Сипаттамасыбойынша тап» дидактикалықойыны Мақсаты:балалардыза ттардықарастыруға ынталандыру, бала қазіркөрмейтінзаттардың қасиеттерінестесактау.		(примула).(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлемментаныстыру) «Сурет, қалыпта,таяқша» шығармашылық шеберханасыМақсаты: шығармашылық қиялды,саусақтыңұсақ моторикасын дамыту	Тынысалужаттығулары «Гүлдер» Мақсаты:тынысалубұ лшықетіндамыту,кеуд е қуысының жәнediaфрагманың қозғалғыштығын арттыру,өкпедегілимфа жәнeқанайналымын жақсарту,жүрек- тамыржүйесіменқан айналымынжақсарту.	математиканегіздері)С із таңдаған балаларғаарналған тәуелсізойындар
Ертеңгілік жаттығу	Затсызтаңғыжаттығуларкешені I. Кіріспөлім.Ирелендепқойылған заттыңарасындажүружәнежүгіру(шарнетекше,– 8дана).Шашыраңқыжүру,жүгіру.Затсызжаттығу 1. Б.қ.— аяқтысәлалшаққою,қолдытөмен түсіру.Қолдыбүгіп иыққақою;қолдытүсіру,бастапқықалыпқаоралу. 2. Б.қ.— аяқтысәлалшаққою,қолдыартқаұстау. Отыру,қолдыалғақою;тұру,қолдыартқаұстау,бастапқықалыпқаоралу. 3. Б.қ.— аяқтысәлалшаққою,қолбелдікте.Оңға(солға)иілу,түзетілу,бастапқықалыпқаоралу. 4. Б.қ.— аяқтысәлалшаққою,қолбелдікте.Қысқаүзіліспенкезектесіп екі аяқпен секіру. Қорытынды.Шеңбербойыменжүру,жүгіру,жүру,«Әуешары»тынысалужаттығуы(Денедамуы)				
Таңғыас	«Асханадағыкезекшілік» Мақсаты:балалардың кезекшіміндеттерінөзбетіншежәнеадалатқарудағысынқалыптастырудыжалғастыру;еңбекдағдысыменбілігін,үстелжабдықтаударетсіздіктікөребілудідамыту. Тамақтану Мақсаты:барлықбалалардыңрационалдытамақтануынқамтамасызету,дұрыстамақтанудыүйрету,мәдени- гигиеналықтамақтануәдеттерінқалыптастыру,тағамдықабылдауғақолайлықөзқарастықалыптастыру. «Қолынжуғанбалалар,үстелдергеотырындар». Бәрі түзу отырадыАяқтарбірг етұрады Көздер табаққа қарайдыШынтақты үстелге қоймаймызБалалартыныштам ақ ішеді. Доктор Айболитемес				

	Бүгін қонаққа Жаксытәбет келді! Баршаңызға ас дәмді болсын!
--	--

ҮІӘдайындық	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Мақсаты: балалардың көктем, оның белгісі мен құбылысы туралы түсінігін кеңейтуді жалғастыру; балаларды жалпы сөйлем арқылы тәрбиеші сұрағына жауап беруге үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Көктем белгілері» жағдаяттың әңгімесі. Мақсаты: көктем белгілері туралы білімдерін бекіту және толықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту)	«Дәрілік гүлдер» әңгімесі (түймедақ, жолжелкен, қырмызы) Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы түсінігін кеңейту. (Дене дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	«Ағаш, гүл, бұта» доп ойыны Мақсаты: балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. (Дене дамыту, сөйлеу тілін дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден гүл жинау» Мақсаты: балалардың түстер мен нөлдердің алуан түрлілігі туралы түсінігін байыту. (Математика негіздері, шығармашылық, қазақ тілі)
-------------	--	--	---	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Ғажайып ғарыш".Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету.	Дене шынықтыру"Айтшы, ғарыш алыспа?" Мақсат-міндеттер.Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру.	Музыка «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыкалық тартымдылығын таныстыру; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға үйрету, вальс секіріндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалы қсүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз	Денешынықтыру "Ғарыш деген ғажайып". Мақсат-міндеттер.Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойынарқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жеңілдіру.	Қазақ тілі «Ғарышкер деген кім?» Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атауларын туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Әу бәкіров туралы мәлімет беру.
----------------------------------	--	---	---	--	--

			сипатына сай энсалуға және ойындарға атаныс биқимылдарын қолдана білуге үйрету		
Серуенге дайындық	Көркем сөз: Егер серуендегің келсе Тез киіну керек. Шкафтың есігінашып Киімді шығар. Мақсаты: бір қалыпты киінуде ғасын қалыптастыру. Көшеде өзін ұстау ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Оларға заттарды қабинаға салуды ескертіңіз. Балаларға қолготкимен шалбарды дұрыс киюді үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Ауласыпырушының жұмысын қадағалау Мақсаты: көмектесуге деген ниеті, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауымен мақсаты). Жұмыс «Өзіңе жұмыстап» Мақсаты: ұжымдық еңбекке дағдысын қалыптастыру; тәртіптің алпына келтіруге деген ниеті, қолдау. Қимылды ойын:	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын білуге үйрету; жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жолтегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстарды	Құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қол жеткізу, қол жеткізу, қол жеткізу жасауға құштарлығын қалыптастыру; құстармен деңемүшелерін үйрету және атау; құстардың айырмашылығымен ұқсастығын таба білуге жаттықтыру. Жұмыс «Өзіңе жұмыстап» Мақсаты: ұжымдық дағдыны қалыптастыру еңбек; тәртіпті қалпына келтіруге деген ниеті, қолдау. Қимылды ойын:	Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістерін туралы білімін бекіту. Мамандығы: жолтегістеу Мақсаты: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстарды ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға	Аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты ауа райы ерекшелігін атауға үйрету (бұлтты, бұлтты), көктемде аспанға аңдай екенін айту. Жұмыс: «Өзіңе жұмыстап» Мақсаты: ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру; тәртіптің алпына келтіруге деген ниеті, қолдау. «Түсінді тап» қимылды ойын Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте

	«Соғылғаншынжыр»,	ң ұшуы» қимылды ойынМақсаты:тәрбие шінің белгісібойынша	«Соғылғаншынжыр», «Жасырынбақ» Мақсаты:балаларды	үйрету. «Бес тас – бес тас»Мақсаты:балалар дың зейінін, ептілігін	бағдарлауғаүйретудіж алғастыру; ептіліктеріндамыту.
--	-------------------	---	--	---	---

	«Жасырынбақ» Мақсаты:балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережесіне сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал:күрек, шелек, сыпырғыш, шар, қалып.(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	қимылдарды жылдамдығындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты:балалардың ептілігін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал:күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек.(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекеттерінің ережесіне сәйкестігін қадағалау; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал:күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек, қалып, шар.(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	дамыту. Шығаратын материал:күрек, шөміштер, сыпырғыш, шелек.(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Шығаратын материал:күрек, шелек, сыпырғыш, шелек, таспа, шар, құрсау.(Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Шкаф та кім тұрады?» ойын жаттығуы. Мақсаты:заттардың өзгешеліктерін ажырату. Мен баланың назарына аудару:шкаф та тәртіп болуы үшін барлық заттар өзгешеліктерін таныту керек.(Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Қарашы:тәрелкеңе Орманнан тиіндер келді! Тоқаш жеді, сорпа ішті! Балаларға қарайды! Тиіндер қуана тамақтанды! Балаларға тамақ ішуді үйретеді. Мақсаты:адам денсаулығына пайдалы тағамдар туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Балалардың өз бетінше шешіну, киімдерді белгілі бір ретпен бұғуға қабілеттерін қалыптастыру. «Ақылды тышқан ертегісі» ертегісі оқу Мақсаты:ұйықтаралдында көркем әдебиет тыңдауға қызығушылықты ояту.(Көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдантұру	«Ғажайыпгүлдер»жаттығу Жаздашалғындадалақандайәдеміекенінбәріңдекөрдiңдер.Мұныңсебебіолардаәртүрлігүлдерөседі.Оларқалайөседі?Ендісоныкөрсетеміз. Кереуетте 1. «Дән».Т.:арқаменжатып,тізенікеудегеқарайтартамыз,оныекіқолменқысып,жұмыламыз–алға-артқақозғалтамыз,соданкейінтүзелеміз. 2. «Сабақ».Т.:арқамен жатып,қолдытіреп,отырамыз,қолдыжоғарыкөтеріпсозылу,б.қ. 3. «Жапырақбүршіктері».Т.:тіземен тұрып,қолбірге,алақандықосу,бұржарған жапырақ,бүршіктіқимылменкөрсету.
----------------------------------	--

	4. «Гүлөседі».Т.:өкшемен отырып,баяу тізебүгіңіз,қолды жоғары көтеріңіз,б.қ.қайтып оралыңыз.Еденде 5. «Гүлбұржарады».Б.қ.:Т.:қолды екі жаққа жоғары көтеріп,аяқұшымен көтерілу,б.қ.(қолды дөңгелектеу). 6. «Гүлдер желдетер беледі».Т.:қолды сілкілеу,серіппелер-біруақытта. 7. Орнында жеңіл жүгіру,секіру,биқимылдары. 8. Тынысалу жаттығулары				
Бесінас	Кеседе – қарақұмық ботқасы. Қасық кесеге түсті – Қарақұмық ботқасы жоқ болды! Мақсаты: дастархан басында мәдениетті мінез-құлыққа деген қызығушылықты арттыру. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Е. Творогова «Гүлдер ертегісі» ертегісін айту. Мақсаты: ертегіні тыңдауға үйрету; зейінін, естесіне сақтауын дамыту. (Көркем әдебиет) «Жұбынтап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойлау жылдамдығын, есту зейінін, тапқырлығын дамыту. (Математиканың іздері, қазақ тілі)	Экологиядағы тәжірибе «Топырақ суарылып, қопсытылған болса, өсімдік жеңіл тыныс алады» Мақсаты: балалардың өсімдіктің өсуімен дамуына қажетті жағдайлар (топырақ, ылғал және жарық) туралы түсінігін кеңейту. (Қоршаған орта мен таныстыру) «Туннель» қимылды ойын Мақсаты: барлығына бірдей жылдамдықты сақтай отырып, бағанада жүруге жаттығу. Қозғалыстарды дамытуға арналған жаттығулар. Жаяу жүру. (Дене дамуы)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Төрт дос» ертегісі «Гүл-жеті-гүл» оқу фильмдерінің көрсетілімі, «Түнгі гүл» Мақсаты: жанашырлыққа, мейірімділікке, адалдыққа, дұрыс әрекет жасауға үйрету. «Көктемді көрсет» музыкалық ойыны Мақсаты: қимылдарды үйлестіру мен мәнерлілігін дамыту, қозғалыс тәжірибесін байыту. (	Ағаш конструктормен ойындар Мақсаты: құрылыс материалдары туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, табақ; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалдарына қызығушылықтарын дамыту. (Құрастыру) «Сөйлеу» «Сөйлейтін суреттер» Мақсаты: көлікті білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту; қазақ тілінің нақты дыбыстарын естіп, шығарады.	«Гүлдер күні» ойын-сауық Мақсаты: гүлдер әлемінің әртүрлілігі туралы идеяны бекіту; табиғат туралы бұрын алған білімдерін нөз бетінше қолдануға үйрету. (Дене дамуы, шығармашылық, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

			Құрастыру)	(Қазақ тілі)	
Балалармен жеке	Физикалық дағды	«Лото» коммуникативті	Танымдық және	Шығармашылық дағды,	Әлеуметтік

жұмыс	«Денсаулық әліппесі»Мақсаты: балалардыңденсаулы қжәне салауаттыөмірсалтыт уралы түсінігінжүйелеу; зейінін,естесақтауын дамыту	дағды Мақсаты: зат есімніңкөпше түрін жасауғажаттықтыру	интеллектуалдықдағды «Гүлалқабы». Мақсаты: ақыл-ойқабілетін, негізгі геометриялық пішінтуралытүсінігін дамыту;түстінатауынбек іту;үлгібойыншаіріктеу әрекетін қалыптастыру	зерттеушілікәрекеттер «Сиқырлы шам»Мақсаты: фонарьжарығыарқ ылыне жасырылғанынанықтау	эмоционалдықдағды «Оны еркелетіп айт»Мақсаты:балалард ыңбір-біріне деген достыққарым- қатынасын тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақбекіткіштерінашужәнебекітүмүмкіндігінкүшейту.Бекіткіштердің басқатүрлерінқолдануғажаттықтыру. Киінетін бөлмедеөзін-өзіұстауережелерінсақтауғаұйретудіжалғастыру				
Серуен	«Торғай менавтомобиль»қимылдыойын Мақсаты:қимыл-қозғалыстардыорындаубарысындабалалардыңшығармашылығынжәнебелсенділігіндамыту.Жекежұмыс«Ұзынды кқасекіру» Мақсаты:қимылдардыорындаубарысындадербестікті,белсенділіктідамыту.(Денедамуы)Эксперимент«М ұзсүңгінегежылайды?». Қолғамұздыалу,онықолдаұстаужәнебірауақыттанкейінсудыңқалайтамшылайбастағанынбалаларменбіргебақылаңыз.Балаларғаыстықта(жылықол)мүзерибастайдыдегентүсініккежеткізу.Алкөшедекүнмұздыжылытады,олтамшылай, «жылайды»бастайды				
Балалардың үйгеқайтуы	«Отбасындағыбалаларғаэкологиялықтәрбиеберу»кеңесі «Гүлзар»шығармашылықжобасы(балабақшааумағындағынегізгігүлзардысәндікжәнегүлдібезендіру) Мақсаты:балалардыэкологиялықмәдениеткебаулу;қызығушылықты,байқаудыдамытуғаықпалету;өсімдіктергекүтімжасаудапрактикалы қдағдыныалу				

ОҚУ-ТӘРБИЕПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топБалалардыңжасы:3–4жас

Қай кезеңгежасалды:10.04–14.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі10.04	Сейсенбі11.04	Сәрсенбі12.04	Бейсенбі13.04	Жұма14.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Қайырлытаң!» ойын қабылдау Мақсаты: күні бойы күшті эмоционалды жағдайды жасау; балалардың ата-анасынан жеңіл қалуын қамтамасыз ету				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары Мақсаты: салауатты өмір салтымәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леуіс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Ғарыш туралы» әңгіме Мақсаты: диалогтік және монологтық сөйлеуді жетілдіру; балаларда «ғарыш», «ғарыштық дене» ұғымдарын қалыптастыру; ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Лото дидактикалық ойыны «Мамандықтар» Мақсаты: картамен суретті дұрыс сәйкестендіру; мамандықтарды атауға үйрету	Ойын алаңын ұйымдастыру «Космонавтика күні» презентациясын қарау және талқылау Мақсаты: астронавтиканың қалыптасуы, ғарышқа алғашқы ұшу туралы білімді қалыптастыру; ой-өрісін кеңейту; танымдық белсенділікті дамыту. «Ғарышты зерттеу» не үшін қажет?» ситуациялық әңгіме. Мақсаты: ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту. «Зымыран» шығармашылық бұрышы	Ойын алаңын ұйымдастыру «Адамның ашық космосқа алғашқы рет шығуы» әңгімелесу Мақсаты: ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Космодром» саусақ гимнастикасы Мақсаты: балалардың олұсақ моторикасында мыту; үлгі бойынша қимылды орындауға үйрету, өлең мәтінін сәйкес қимылды өз бетінше ойлаптау. «Ғарышкер зымыраннан көрді?» шығармашылық	Ойын алаңын ұйымдастыру «Аспан шырақтары» суретте рін қарау Мақсаты: балаларға мәз мұнды түсінуге, бейнеленген заттардың логикалық байланысын көруге үйрету; сөздікті белсендіру. «Суретті бүкте» үстел ойыны Мақсаты: ойын тапсырмасына сәйкес әрекет етуге үйрету; логикалық ойлауында мыту	Ойын алаңын ұйымдастыру «Зымыранмен ұшу» дидактикалық ойыны Мақсаты: ғарыш, жұлдыз дарту ралы білімдерін қалыптастыру; бақылаудағыдыларын, топпен жұмыс істеудеғыдыларында мыту. «Космодром» саусақ гимнастикасы Мақсаты: балалардың қолдарының ұсақ моторикасында мыту; үлгі бойынша қимылдарды орындауға үйрету, өлең мәтінін сәйкес қимылдарды өз бетінше ойлаптау. «Ғарышкерлер мектебі» қимылды ойын

		Мақсаты:балаларға әртүрлі материалдан зымыранды бейнелеуге	бұрышы. Мақсаты: фантастикалық оқиғаны		ы Мақсаты: интервал арқылы се- кіруді жақсарту; ептілікпен
--	--	---	--	--	--

		мүмкіндік беру	суреттеуге ынталандыру		зейінді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Затсыз таңғы жаттығулар кешені I. Кіріспе бөлім. Ирелендеп қойылған заттың арасында жүру және жүгіру (шарнетекше, – 8 дана). Шашыраңқы жүру, жүгіру. Затсыз жаттығу 1. Б.қ. — аяқты сәл алшаққою, қолды төмен түсіру. Қолды бүгіп иыққа қою; қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б.қ. — аяқты сәл алшаққою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б.қ. — аяқты сәл алшаққою, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б.қ. — аяқты сәл алшаққою, қол белдікте. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі аяқпен секіру. Қорытынды. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жүру, «Әуешары» тынысалу жаттығуы (Дене дамуы)				
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Мақсаты: тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Асханадағы кезекшілік» Мақсаты: еңбек дағдысы мен білігін дамыту, үстел жабдықтау дар етсіздікті көре білу; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты дамыту				
Ұйымдастырылған әрекет	«Ұшу кезінде өзіміз бен не аламыз?» доппен дидактикалық жаттығу Мақсаты: балалардың ойын тапсырмасына сәйкес әрекет етуге үйрету; логикалық ойлауын, қиялын, байланыстырып сөйлеуін дамыту	«Үшінші планетаның құпиясы» мультфильмін көру Мақсаты: балалардың көргендерін есте сақтауға және мазмұнын жаңғыртуға көмектесу	Шығармашылық ойын «Менен кейін естек алғанды қайталау» Мақсаты: баланың геометриялық пішіндерден ересектер ұсынған үлгіні есте сақтау қабілетін бекіту.	Н. Носов «Дымбілмес айда» ертегісі ноқу. Мақсаты: сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: баланың есту зейінін дамыту, көп буынды сөзді анықтайту. «Зымыран жұлдызға ұшады» үстел үстөйі Мақсаты: балалардың өзді анық және қатты айтуға дағдыландыру; өз пікірін білдіру дағдысын дамыту
Ұйымдастырылған әрекет	Дене шынықтыру "Жер-ана құшағында". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен	Музыка «Әдемі көбелек» Мақсаты: Музыкалық шығарманы	Дене шынықтыру "Туған жер-тұғырың". Мақсат-міндеттер.	Қазақ тілі «Жайылымда нелер жайылып жүр?» Ұйжануарлары

	Балалардың сап түзепбірініңартынан бірі			Балалардыдоптытуран ысанғаоңжәнесол	менүй құстары.
--	---	--	--	--	-------------------

	шеңбербойыменарақ ашықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру;қапшаныбасынақ ойып, тіке жүругеүйрету.	секіруге(аяқтаралшақ)үйрету; тізені биіккекөтере отырып жүрудағдыларындамыту;қимылды ойын арқылыдопты тордан өткізелақтыру іскерліктеріндамыту.	тыңдап,эмоцияменқабылдауға;дыбыстардыбиіктігінеқарайажыратып,музыкалықсүйемелдеуменәндіхорменайтуға баулу;қимылқарқынынезгертеотырып,ырғақтысезінежеңілбилеугеүйрету.	қолмен тік нысанағакөздеп лақтыру; ныққадамменалға,ныққа адаммен артқа жүру,тізені биікке көтереотырып жүрудағдыларындамыту;қимылды ойындарарқылыәртүрлі бағыттарда жүгірутехникаларын арттыру;оқуқызметінпысықтау.	Мақсат-міндеттер.Ұйжануарларыменқұстардыңаттарын жатқа білуді, балаларғаарналған қазақ тіліндегітақпақтарды(«Көшеде»)мұқияттыңдауды,тақпақтарменмазақтамалардыңмазмұнын түсінуді,педагогтіңүлгісібойынша жатқа айтудыүйрету,еліктеусөздеріндұрысқайталапайтуды,олардысұрақтарға жауапберудеқолдануды үйрету; төлсөздерді еркелетіпайтылған атауларынасүйене отырыпанықтаудыүйрету. Тақпақтар,мазақтамалармендиалогтар мазмұнындажіі қайталанатынсөздердегі дыбыстардыесту арқылықабылдауды дамыту;монологтық сөйлеуді,қиялын,жағымдыкөңілкүйлерінбілдіре алуқабілеттерін дамыту. Құрдастарымен татуойнауға,
--	---	--	--	--	--

					шығармашылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Ретімен киіну дағдысын қалыптастыру; денсаулыққұндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысын қалыптастыру				
Серуен	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әртүрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстарды тамақтандыру (балаларға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету). «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: геометриялық пішін, оның аты мен	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту. Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктеу білуді қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Күнді бақылау Мақсаты: «Күннеге үйімі жарқырайды?» танымдық мотивациясын жасау. Балаларды қорытынды жасауға ынтыласты таландыру. Ситуациялық әңгіме «Үлкендердің еңбегін бағалау керек – сыпайы сөз айту»- Мақсаты: алғысқа, тәрбиешінің көмегіне мекшілеріне сыпайы қатынасқа тәрбиелеу. «Жұлдызды кеме, ұшайық» қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте шарлау мүмкіндігі. Жеке жұмыс: зейінін, топта әрекет ете білуін дамыту. Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Қайыңды бақылау Мақсаты: ағаш түсінігін кеңейту, дәлелді ағастыру; табиғатты қорғауға, сақтауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ойыннан кейін ойыншық жинау Мақсаты: балалардың бойында әрекеттерге көмектесуге деген құлшынысын қалыптастыру. «Мен құстарды қағып аламын» қимылды ойын алық ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығаратын материал: кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңбер, доп (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Бұлтты бақылау Мақсаты: балалардың байқағыштығын, қиялындағысын дамыту. Еңбек қызметі: барлығымен бірге гүлзарды қоқыстан тазарту, жолдарды сыпыру. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру күшін, төзімділігін дамыту. «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, нәуілдісі, шемішке дәні. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

	түсітуралыбілімдібекі ту,логикалықойлауын дамыту. Шығаратынматериал: геометриялықпішін,				
--	--	--	--	--	--

	кұрсау, таспа, кегли, д оп, нанүгіндісі, шемішкедәні (Қоршағанә лемментаныстыру, денедамуы)				
Серуенненоралу	Баланыңөзіне-өзіқызмететугедеген ұмтылысынқолдау: белгілібірретпенкиінужәнешешіну, абай болу. Қолдысабынменжууәдетінбекіту. Жылы суменҚолымды жуамын. Менсабын аламын Алақандыысқылаймын. (Көркемәдебиет, денедамуы)				
Түскіас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарауэрқашанжа ғымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Соданкейінбәріне «рахмет» айтамыз. Мақсаты: үстелдемәдениеттімінез-кұлықдағдысынқалыптастыру, асқасықпен шайқасықты, майлықтыдұрыспайдаланабілу				
Күндізгіұйқы	Күндізгіұйқыныңпайдасытуралыайту. «Ғарыштықсимфония» аудиожазбасынтыңдау Мақсаты: естуарқылықабылдауды, эмоционалдыжауап берудіжәнеклассикалықмузыкағақызығушылықтыдамыту				
Біртіндепұйк ыданояту	«Ғажайыпгүлдер» жаттығу Жаздашалғындадалақандайәдеміекенінбәріндекөрдіндер. Мұныңсебебіолардаәртүрлігүлдерөседі. Оларқалайөседі? Ендісоныкөрсетеміз. Кереуетте 1. «Дән». Т.: арқаменжатып, тізенікеудегеқарайтартамыз, оныекіқолменқысып, жұмыламыз—алға-артқақозғалтамыз, соданкейінтүзелеміз. 2. «Сабақ». Т.: арқамен жатып, қолдытіреп, отырамыз, қолдыжоғарыкөтеріпсозылу, б.қ. 3. «Жапырақбүршіктері». Т.: тіземен тұрып, қолбірге, алақандықосу, бүржарғанжапырақ, бүршіктікімылменкөрсету. 4. «Гүлөседі». Т.: өкшемен отырып, баяутізебүгіңіз, қолдыжоғарыкөтеріңіз, б.қ. қайтып оралыңыз. Еденде 5. «Гүлбүржарады». Б.қ.: Т.: қолдыекі жаққажоғарыкөтеріп, аяқұшыменкөтерілу, б.қ. (қолдыдөңгелектеу). 6. «Гүлдержелдетербеледі». Т.: қолдысілкілеу, серіппелер-біруақытта. 7. Орнындажеңілжүгіру, секіру, биқимылдары. 8. Тынысалу жаттығулары				

Бесінас	Жекесүлгілерді дұрыс пайдалануды ынталандыру. Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу
---------	---

Балалардың дербесіс-әрекеті	«Зымыранда орын ал»қимылдыойын Мақсаты: ғарышташарлауқа білетіндамыту. «Космодром» ағашконструктор ынанқұрылыс Мақсаты: жұппенжұмыс істеу қабілетіндамыту. «Көршілерді ата»дидактикалықойыны Мақсаты:туражәнекеріс анаудыүйрету	Сюжетті-рөлдікойын: «Ғарышқа саяхат»Мақсаты: балалардыойында қолдануғаболатынәсерлермен байытуғажағдай жасау. «Зымыранды бөліктенжина»дидактикалықойыны Мақсаты:балалардыңзымыранныңқұрылымыжәнеоныңмақсаты туралыбілімдерін бекіту	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Саңырауқұлақ аясында» Сюжетті-рөлдікойын: «Айғаушу» Мақсаты:ғарыш аппаратынжасайтынадамдардыңкәсібіментаныстыру. «Аспандағы жұлдыздарды топта»дидактикалық ойыныМақсаты:кеңістіктік қатынастардыдамыту. «Жас ғарышкер»сахна лау Мақсаты: балалардыңғарыш және ғарышкертуралыбілімін жинақтау; ғарышкермамандығына қызығушылығынояту	«Ғарыш өнімдері»дидактикалықойыныМақсаты:ғарышжәнеғарышөнімдерітуралытүсінікберу. «Алдымен не,содан кейінне»дидактикалықойыны Мақсаты:балалардыәуекемелерініңтарихыментаныстыру. Бұрыштардағыбалалардың еркінәрекеті: шығармашылық, әлеуметтікдаму, денсаулық,қарым-қатынасжәнебілім	«Кітапдүкені»сюжетіойынау Мақсаты:балалардың атрибуттардымақсатты түрдепайдалана отырып,ойын сюжетінұруқабілеттерін бекіту. «Ғарышқа саяхат»дидактикалық ойыныМақсаты:ғарыш жәнекүн жүйесі туралыбілімдерін бекіту жәнежүйелеу. «Қарама-қарсы жүгіріс»қимылдыойыны Мақсаты:жеңілжүгіруқабілетінқалыптастыру
------------------------------------	--	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Менің денем» Мақсаты: сезім мүшелерінажырату және атау қабілеттерін, ол ардыңағзадағы рөлі, олард ықорғау және күту туралы түсініктерін бекіту.	Қарым- қатынас дағдыл ары «Ертегілер бойынша саяхат» Мақсаты: қарапайым ертегілерді ойнау, жеке көшірмені және ондағы кейіпкерлердің эмоционалды бейнесін	Танымдық және интеллектуалдық дағды «Космодром» Мақсаты: өзіне жақын к еңістікті бағыттарды нықтау қабілетін бекіту: жоғарғы- төмен, алдыңғы- артқы, оң-сол жақ.	Шығармашылық дағды, «Көктем әуені» зерттеушілік әрекеті Мақсаты: балалардың му зыкалық аспаптарында қарапайым ырғақты ойнаудағд ыларын меңгеруді жалғастыру.	«Менің Отаным» әлеуметтік- эмоционалды дағдылар Мақсаты: қала (село), республика астанасы тур лы білімдерін бекіту; балалардың туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімі н
--------------------------	---	--	---	---	--

	жеткізуқабілетінбекіту.			ояту
Серуенге дайындық	Жабысқақбекіткіштерінашужәнебекітүмүмкіндігінкүшейту.Бекіткіштердің басқатүрлерінқолдануғажаттықтыру. Киінетін бөлмедеөзін-өзіұстауережелерінсақтауғаұйретудіжалғастыру			
Серуен	«Соғылғаншынжыр»,«Тығылмақ»қимылдыойындар Мақсаты:қимылдыойындарғақызығушылықтыояту,өзәрекеттерініңережелергесәйкестігінқадағалау;ептіліктерін,реакцияжылдамдығын дамыту. Жекежұмыс«Жүгіру» Мақсаты:белгібойыншабелгіленгенжергеәртүрлібағытта:түзу,«жылан тәрізді»жүгіруЭксперимент:«Кімқалайқозғалады»тәжірибе Мақсаты:қиялдыдамыту,қозғалыстәжірибесінбелсендіру			
Балалардың үйгеқайтуы	«Балалардытілалғыштыққа,үлкендісыйлауға,тәртіптіліккетәрбиелеу»тәжірибеалмасу «Табиғаттағыөзін-өзіұстауережелері»ата-аналарғаарналғанжадынама «Өзінренжіттірмеу»тақырыбынакеңесберу. «Толеранттылыққатәрбиелеу»аттыдөңгелекүстел			

ОҚУ-ТӘРБИЕПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топБалалардыңжасы:3–4жас

Қай кезеңгежасалды:17.04–21.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі17.04	Сейсенбі18.04	Сәрсенбі19.04	Бейсенбі20.04	Жұма21.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешіменбалалардыңқарым-қатынасы:қарым-қатынасжасаужәнебалалардыңжақсыкөңіл-күйінқалыптастыруғаарналғанойындар.Достықатмосферасынқұру,балалардыауладақарсыалу. Балалардыңназарын бүгінДымбілместіңқонаққакелгенінеаударыңыз.Бірақолсондаймақтаншак,олжұмбақтыбәрінен тезшешетінінайтады.(Балалардыжәндіктертуралыжұмбақтардыескетүсіріп,Дымбілместенсұраудыұсынамын,«қатеайтады»,балалартүзет еді.)«Масаұшты»азқимылдыойыны.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарменбалалардыңденсаулықжағдайытуралыәңгімелесу. «Жәндіктердің шағуыкезіндегіалғашқыкөмек»жаднама				
Балалардың дербес іс-әрекеті(азқимыл	Ойыналаңын ұйымдастыруӘңгімелесужәне	Ойын алаңынұйым дастыру	Ойын алаңынұйым дастыру	Ойын алаңынұйым дастыру	Ойын алаңынұйым дастыру

ды		«Бір–көп»	«Кімқалайқозғалады?»	«Кімартық?» ойын	«Менбілемін»
----	--	-----------	----------------------	------------------	--------------

ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітапқарау)	суреттерді қарау «Жәндіктер. Қосмекенділер» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы білімін бекіту. «Лото. Мамандықтар» үстелүсті ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Лото, домино, пазл, Кьюзенер таяқшасы, Дьенеш блогы. Мақсаты: ойынтаңдауды ербестікті дамыту	дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың ісін көпшестерінде жасалуы. (Математиканың негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Ол не істеп жатыр?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: етістіктің көпше түрін жасау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді нақтылау) «Ара» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: ұзақ сөйлеуді емшеңаруды пысықтау. Ждыбысына автоматтандыру (Сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлем құрастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) «Болады – болмайды» ауызша жаттығу Мақсаты: логикалық және грамматикалық конструкцияны түсіну. «Жәндіктер» саусақ гимнастикасы Цель: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Дене дамуы)	жаттығуы. Мақсаты: есту сезімін дамыту. Күрделі сөйлемнің қолданылуы. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сөз таңдау» сөздік жаттығу Мақсаты: етістік сөздігін жаңарту. «Балдың пайдасы не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ара өндіретін өнім туралы білімдерін бекіту; балдың қасиеті (түсі, дәмі, жабысқақтығы), балшырын жинайтынын араның өсімдіктерге тәуелділігі. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Бал» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (жәндік, жануар, құс, бағы, ағаш, гүл) атауларын бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сен қайда тұрасың?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың әртүрлі жануар, жәндіктің мекендейтін жері туралы білімін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық бұрыш: балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру (Құрастыру)
---	---	---	---	--	--

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды затпен–кубикпен жасау Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру. Текшелермен жаттығулар 1 Б.қ.— аяқты сәл алшаққою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.— аяқты тағы да сәл алшаққою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.— шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бүгу, тізеге кубикті игізу, бастапқы қалыпқа оралу.
-------------------------------	---

	Б.қ.—аяқтарсәлалшақ,қолбелдікте,кубикжерде.Екіаяқпенкубиктіекібағыттаайналыпсекіру. Бір-бірден саптажүру.Жүгіру.Жүру.«Паровозчух-чух-чух»тынысалудықалпынакелтіругеарналғанжаттығу				
Таңғыас	Кім ұқыпты тамақтанады,Қарауәрқашанжа ғымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз,Соданкейінбәріне «рахмет»айтамыз Мақсаты:балалардыңсыпайысөздертуралыбілімдерін бекіту,ересектерменқұрдастарынаалғысайту				
ҮІӘдайындық	«Сөз–дос» дидактикалықойыныМ ақсаты:балалардыдыб ыс жағынан жақынсөздердітаңдау ға үйрету.(Сөйлеуді дамыту)	«Жәндіктертуралынебіл еміз»сұрақ- жауапМақсаты:балалар дыңтақырып бойыншабілімін тексеру,өзойынжеткізуг емүмкіндік беру; ойлау, сөйлеужылдамдығын дамыту.(Сөйлеудідам ыту, қоршаған элементаныстыру, музыка,көркемәдеб иет, математиканегіздері)	«Өрмекшіторда» қалдық материалданқұраст ыру. Мақсаты:қалдық материалдан құраудадербестікті, шығармашылықты дамыту. «Нүктелердібіріктіріп, жұлдызқұртнеге айналатынын тап»суреті Мақсаты:қол қимылының дәлдігін,қиялындам ыту. (Шығармашылық)	«Жәндіктер– құстар»дидактикалықо йыныМақсаты:тақыры птыңмаңызды белгілерінбөліпкөрсет уқабілетіндамыту,жалп ылаушысөздердіңмағы насынтүсіндіру	«Еңбекшілара»өлеңіно қыту(«Өлеңдіқолменай т»әдісі бойынша)Мақсаты:ест е сақтау,моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу,ырғақсезіміндам ыту. «Неніңқанатыекенінта п» үстел үсті ойыны(көбелек,инелік ,ара)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Талшыбық".Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзепбірінің артынан бірішеңбербойымен арақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру қабілетінқалыптастыру;бір жағы20-30см биік	Денешынықтыру "Талшыбықтаймай ысып". Мақсат-міндеттер.Балаларды шеңбердегіөзорнынтабу(бағдарыбойынша) дағдыларынқалыптастыру; еденгетігінентұрғанқұрсауданеңбектеуді дағдыларындамыту;	Музыка «Неқалай дыбыстайды?»Мақсаты: Әртүрлісипаттағы әндердіңмазмұнымен көңілкүйін қабылдап, ажыратуға;ауыспалыәнсіпатынажыратабілуге,хорменәнайтуға дағдыландыру;	Денешынықтыру "Талшықтайталшыбық". Мақсат-міндеттер.Балаларда арқанбойымен жүру кезіндетепе-теңдікті сақтау;жылдам (10-20 метр)қарқындажүгіру;төзімділіккөтеремінжүруді дағдыларын	Қазақтілі «Ақ қайың». Ағаштыңқұрылымы. Мақсат-міндеттер.Қазақтіліндегі сөйлеудіқабылдауды,қайың туралысұрақтарға жауап беруді үйрету;сөздердің аяқталуынеркелетудібілдіретін сөзтіркестерін
----------------------------------	---	--	--	--	---

	қиғаш тақтайдыңүстіме н жүругежаттықты ру.	ептілікті дамыту; оқуқызметінпысықта у.	музыкасипатынасәйкес еркінқимылдауға,үйжа нуарларыныңқимылда рынкөрсетебілугеүйрет у. .	жетілдіру; қимылбелсенділігінд амыту.	үйлестіре отырып,қазақ тіліндегі өлеңжолдарынанықай туды, қимылдардыжолдард ағыырғақпенжәне әуен ырғағыменүйлестіруд іүйрету.
Серуенге дайындық	Киіну:реттілік,серуенгешығу. Мақсаты:баланың өзіне-өзіқызметкөрсетугедеген құштарлығынқолдау:белгілібірретпен киінужәнешешіну,ұқыптыболу,киімдегіұқыптылықтыаңғару.				

Серуен	Ауа температурасын бақылау. Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі: бақша мен жүйек тазалау. Мақсаты: тұқым отырғызуға, жүйек дайындауға құлшынысына ояту. «Торғайлар» қимыл ойын Мақсаты: балалардың ойындықта жүруге, жан-жақты жүгіруге жаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқысқабы, доп, кегли, құрсау, өзбетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Бұр жарған қайың бұршіктерін бақылау Мақсаты: қыстан кейінгі көктеммен – орман көктемін таныстыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Бес тас» қимыл ойын Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқысқабы, доп, кегли, құрсау, өзбетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанның түсімен, бұлт түрінің өзгеруімен, күннің көкжиектен жоғары орналасуымен байланысты көктемнің белгілерін атап өтуге үйрету; жинақталған бұлттың пайдасын болуы, бұл құбылыстың себептерін туралы айту. Еңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау. Мақсаты: тұқым отырғызу, жүйек дайындауға құлшынысына ояту. «Бір, екі, үш – жүгір!» қимыл ойыны Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, зейінін дамыту.	Күнді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күнге аудару, оның бүгінгі күннің қалай жарқырап тұрғанын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерісті айту. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Бес тас» қимыл ойын Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқысқабы, доп, кегли,	Сауысқанды бақылау Мақсаты: көктем мезгілі және жылдың осы мезгіліндегі құстардың мінез-құлқы туралы түсініктік еңейту; жаңа сөздермен, ұғымдармен білімін толықтыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Торғаймен автомобиль» қимыл ойын Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіру, бір-бірімен соқтығыспау, үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма,
--------	---	--	---	--	---

			Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқысқабы, доп, кегли, құрсау, өзбетіншеойнаууші нсекіргіш. (Қоршағанәлеммен таныстыру, денедамуы)	құрсау, өзбетіншеойнауу шінсекіргіш. (Қоршағанәлеммен таныстыру, денедамуы)	қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өзбетіншеойнаууші нсекіргіш. (Қоршағанәлеммен таныстыру, денедамуы)
Серуенненоралу	Баланың өзіне-өзі қызмет етудеген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу. Қолды сабынмен жуу әдетін күшейту. Үнемі жуыну керек Таңертең, кешке, түс теде Тамақтанаралдында Ұйқыдан соң, ұйықтарда. (Көркем әдебиет, денедамуы)				
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Ана үшін бір қасық жейміз. Әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін бір қасық жейміз, Торғай терезені қағып: «Мағанда беріндер...» дейді. Міне, түскі аста бітті. Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлметыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалудағы сындамытуды жалғастыру, заттарды жинау				

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу. Массаж жолымен жүру Кереуетте жату 1. «Құрттар». Б.қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. Созылу, қол жоғары, б.қ. оралу (4–5 рет). 2. «Қоңыз». Б.қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. «Қоңыз құлап қалды, тұра алмайды – Ол күтеді, оған кім көмектеседі?» («қол – аяқтарыңтыр баңдатады»). 3. «Шегіртке». Б.қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолды желкеге қою. Тізе ден бүгілген аяқты кезекпен көтеру, аяқ ұшын созу (4 рет).
-------------------------------	--

	IV. Түзеткіш жолдармен жүру. Бұршақ жол–қырлытақта–текше–доға–арқан жол–түйме жол–сүйек жол–«Ізбен жүру» жол. V. Қолғаппен ысқылау. Балалар шеңберге тұрады, қолғапты оң қолға киеді. 1. Сол қолмен ысқылау. 2. Кеудені ысқылау. 3. Ішті сағат тілімен ысқылау. Қолғапты оң қолға ауыстырып кию. Алға қадам жасау, солға бұрылу, қарсы тұрған көршінің арқасын ысқылау. Сылдырма күнімен балалар шеңбер бойымен жүреді, жүріп келе жатып қолғаптарын үстелге қояды. VI. Назар аудару жаттығуы. Сылдырма құюмен жүру
Бесінас	Түстен кейінгі асу ақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жекесүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу

Балалардың дербесіс-әрекеті	Әңгіме «Өлкеміздің табиғатындағы жәндіктер» Мақсаты: өлкеміздегі жәндіктер туралы түсінікті кеңейту; жәндікпен адам арасындағы қарым-қатынасты туралы түсінікті бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Даму бұрышында (аймағында) балалардың еркін әрекеті	Презентация «Бұл таңғажайып жәндіктер» АКТ Мақсаты: балалардың жәндік туралы білімін, сөйлеу және көрнекі естесі сақтау қабілеттерін дамыту. «Еңбекшілара» өлеңі оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша) Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қысқы баспана» «Дымбілместі Ара кафесіне шақырайық» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына	Жәндік, қосмекенді туралы шағын әңгіме Мақсаты: жәндіктер мен қосмекенді туралы білімді бекіту; жанды және жансыз табиғатқа қызығушылықтың көрінісі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) «Суретшінің қатесін таппа» ойын жаттығуы	«Ертеде ара өмір сүріпті», «Цокотуха шыбын» танымдық сипаттағы фильм көру. Мақсаты: достыққа, қиын кезде көмектесуге, сүйіспеншілікке, түсіністікке тәрбиелеу. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Бір сөз айт» дидактикалық ойыны
-----------------------------	---	--	---	---	--

	Мақсаты:әрбаланың қызығушылығына көңілбөлу,сұрақтарғажауап беру,жекеқарым-қатынасжасау. «Оны қай кездежасайсың?» дидактикалықойыны.Мақсаты: мәдени-гигиеналықдағдыментәулік бөліктері туралыбілімдібекіту	сезіміндамыту	жағдай жасау.(Қоршағанәлемментаныстыру, сөйлеудідамыту,математиканегіздері) К.Чуковскийдің «Цокотуха шыбын»шығармасыноқу. Мақсаты:жұмысты талқылау, сурет қарау.(Көркемәдебиет) «Ғажайып дорба»дидактикалық ойыныМақсаты:жәндіктердіқолментұртуарқылытану. (Музыка,қоршағанәлемментаныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)	Мақсаты:суреттебарлығыараласып кеткен,барлыққатеніт абукерек. (Шығармашылық, сөйлеудідамыту)	Мақсаты: тақырыпбойыншапәндік сөздіктібелсендіру;зейінін,естесактауын,жүйелі сөйлеуіндамыту.(Сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Балалармен жекежұмыс	Физикалықдағды «Лақтыру» Мақсаты: заттардыңоңжәнесолқолмен қашықтыққа(2,5–5м қашықтықта), көлденеңнысанаға екі қолментөменненлақтыру.	Қарым-қатынас дағдылары«Жәндіктер» Мақсаты:сөздердіңыныс, сан, жағдайбойыншаүйлестіребілуғеүйретуді жалғастыру	Танымдық жәнеинтеллектуалдықдағдылар«Жолдар» Мақсаты:ұзындығы,ұзын-қысқа,бірдей,кең-таренібойынша салыстырунәтижелерін салыстыру	Шығармашылық дағды,зерттеушілікәрекеттер. «Арағаарналғанұя» Мақсаты:қарапайым схемаменүлгібойыншақұрылысты өзбетіншесалуғамүмкіндік беру	«Табиғат»әлеуметтік-эмоционалдықдағдыМақсаты:жандыжәнежансыз табиғат туралыбілімдерін толықтыру
Серуенге дайындық	Жабысқақбекіткіштерінашужәнебекітүмүмкіндігінкүшейту.Бекіткіштіңбас қатұрлерінқолдануғажаттықтыру. Киінетінбөлмедеөзін-өзіұстауережелерінсақтауғаүйретудіжалғастыру				

Серуен	«Ақсүйек» қимылды ойын Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балалардың ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс «Жәндіктер» тақырыбын атротуарға қарындашпен сурет салу, өз бетінше қимыл әрекеті»
--------	---

	Мақсаты:құстарды,жәндіктердібақылау,тану;қарапайымсюжеттіккомпозицияларқұрастыруЭкологиядағытәжірибе«Жарықпенкөлеңке» Мақсаты:заттарданкөлеңкеніңпайдаболуыментаныстыру,көлеңкемензаттыңқсастығынананықтау.
Балалардың үйгеқайтуы	«Баланыңқоғамменқарым-қатынасы»әңгімелесу Балалардыңшығармашылыққабілеттерін,қалыптасқаніскерліктерімендағдыларынкөрсету.Отбасындабалалардытәрбиелеудіңбірыңғайтәсіліненгізу.Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру

ОҚУ-ТӘРБИЕПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топБалалардыңжасы:3–4жас

Қай кезеңгежасалды:24.04–28.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі24.04	Сейсенбі25.04	Сәрсенбі26.04	Бейсенбі27.04	Жұма28.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешіменбалалардыңқарым-қатынасы:қарым-қатынасжасаужәнебалалардыңжақсыкөңіл-күйінқалыптастыруғаарналғанойындар.Достықатмосферасынқұру,балалардыауладақарсыалу. Салттық-сәлемдесу«Қайырлытаң».Педагогбалалардықолұстасып:«Қайырлытаң!»деп–сыбырлап,есінеп,қалыптыдауыспен,айқайлапдепайтуғашақырады.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарменбалалардыңденсаулықжағдайытуралыәңгімелесу. Ата-аналарғаарналғанкеңес«Отбасындағыүлкендерменбалалардыңарасындағыдостыққарым-қатынас–баланыңбойындағыжағымды қасиеттердітәрбиелеудіңнегізі»				

Балалардың дербес іс-әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Біз - бір топпыз» Мақсаты: бір - бірімен достық қарым-қатынасқа, өзара көмекке, ұс тазға құрметпен қарауға тәрбиелеу; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Балалармен әңгімелесу Балабақшадағы достық және достар туралы Мақсаты: балалардың достық, кіммен және неге дос екендігі туралы түсініктерін анықтау. «Біз негесенеміз» доп ойыны Мақсаты: балалардың өмірлік ұстанымдарға,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Келіндер, ешқашан ұрсыспайық!» әңгімелесу Мақсаты: балалардың «жақсылық», «жамандық», «ізгі ниет» ұғымдары туралы түсініктерін, олардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру; басқалардың іс-әрекетін	Ойын алаңын ұйымдастыру «Досыңның көңіл-күйін тап» ойыны Мақсаты: құрбыларымен жақсы көңіл-күймен бөлісуге деген құштарлықты тәрбиелеу; мимика арқылы көңіл-күйді болжау қабілетін қалыптастыру. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерінің тізбегі»	Ойын алаңын ұйымдастыру «Аюғас әлем беруге үйретейік» жаттығуы Мақсаты: кезде скен кезде амандасу, қоштасуда қоштасуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) В. Воскобович «Геоконт» ойыны. (Шығармашылық) «Бізге қымбатты
--	---	---	---	--	---

Таңғы асқа үстелжабдықтау . Дидактикалық ойын «Досыңды еркелетіп айт» Мақсаты: сөйлеу әрекетін дамыту, бір- біріне мейірімділікпен қарау; бір-бірімен қарым-қатынас жасаудан қуанышты көңіл-күй тудыру. (Сөйлеуді дамыту) «Досыма сыйлық» шығарма шылық бұрышы Мақсаты: еңбек нәтижесіне құрметпен қарауды, бір-біріне көмектесуге деген ұмт ылысты сақтауды тәрбиелеу. (Шығармашылық)	мейірімділікке, с үйіспеншілікке т әрбиелеу. «Топ бөлмесіне саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық піші ндерді біекіту, заттарды ені мен ұзындығы бойынша көзбен салыстыру. (Қоршағ ан әлеммен танысты ру, дене шынықтыру, математика негіздері)	бағалау қабілетін дамыту. (Көркем әде биет, қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел үсті ойы ндары: «Мозаика», «Досыма гүлшоғы», «Досыма бәліш» Мақсаты: қызығушылықпен құрастыру (Шығармашылық)	дидактикалық ойыны. (Көркем әдеби ет, сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышында жү мыс: күнтізбе де алау- райын, күннің күнін белгілеу, аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. (Қо ршаған орта мен та ныстыру)	қонақтар келді» жаттығу ы Мақсаты: балаларды қонақтарды қарсы алуға, амандасуға, сыпайы болуға, топқашақ ыруға, отыруды ұсынуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Даму бұрышында балалардың та ндауы мен дербес іс- әрекеттері
---	---	--	--	---

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды затпен – кубикпен жасау Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру. Текшелермен жаттығулар 1 Б.қ. — аяқты сәл алшаққою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ. — аяқты тағы да сәл алшаққою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ. — шалқа данжату, екі қолға кубикті ұстап бастанасыра ұстау. Тізені бүгу, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ. — аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру. Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алу дықалпына келтіруге арналған жаттығу
-------------------------------	--

Таңғыас	ҮлкенкастрөлгеСлава ғаботқапісірдік, Шүберекпен жауып қойыпКүтіпжатырмыз, Славабіріншікеледіме? Мақсаты:дастарханбасындамәдениеттімінез- құлықдағдысынқалыптастырудыжалғастыру:асқасықты,майлықтыдұрыспайдалану;нандыүгітпеу				
ҰІӘдайындық	«Білімдібалаларөздеріңк алайұстайды» әңгімелесу Мақсаты:іс-әрекетті бағалауқабілетінбекіту. А.Барто«Всёнавсех»өле ңін оқу.(Сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)	«Лото»дидактикалық ойыны Мақсаты:балаларған ысандарды пішінінеқарай топтастыруға,үлгіме нзаттың ұқсастықтарымен айырмашылықтарын анықтауғажаттықтыру. «Қиылғансуреттер» тақтаойыны Мақсаты: бөлшектенбүтінжасауды үйрету;бөліктердетұтасбе йненікөруқабілетін қалыптастыру.(Сө йлеуді дамыту,қоршаған элементаныстыру, музыка,көркемәдеб иет, математиканегіздері)	«Көңіл-күй калейдоскопы»ұ жымдыққоллаж. Мақсаты:балалармен көңіл-күй тақтасынжасау,оғанб ала анасыменбіргетанертеңба лабақшағакеле жатқандаөзкөңіл- күйінесәйкесшеңбердіо рналастырады. Шеңбердің түсібаланыңкөңіл- күйінбілдіреді. (Шығармашылық, қазақтілі, сөйлеудідамыту)	Балаларғамұрынмен тынысалуынжақсартуғаа рналған жаттығулардыүйрету Мақсаты:жоғарғы тынысжолдарындақанай налымынарттыратын,де неніңсуыққа, инфекцияларға төзімділігінарттыратын жаттығуларды орындауғаүйрету.Е .Мошковскаяның «Меніңтамаша мұрыным» өлеңін оқу.(Дене дамуы,көркемәдебиет ,сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтардақоныст ой»ойыныңқұрастыруМ ақсаты:құрдасымендиал огқатұсуқабілетінқалып тастыруды жалғастыру.(Қоршаған элементтананыстыру, сөйлеудідамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру"Достық шеңберінде".Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап,	Дене шынықтыру"Ұлттард остығы".Мақсат-міндеттер.Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын	Музыка «Аспаптар әлемі»Мақсаты:Музыкалық қойыншық аспаптардың(барабан,бубен,қоңырау)	Денешынықтыру"Достық күндей жарқырайды"Мақсат-міндеттер.Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу	Қазақ тіліБұл менің Отаным. Қазақстан. Мақсат-міндеттер.Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды
---------------------------	---	---	---	--	---

	бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету.	дамыту; бір аяқтан біраяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.	дыбыс шығаруына жыр ата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалы қсүйемелдеу мен «релля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтінін сәйкес ойыншықтармен қуыршақтарды таныстырып, қимылдарын орындауға үйрету	дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.	және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жанас сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, ескеріс ақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отан сүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенгеші ұғу Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін бақылау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру				
Серуен	Ауласыпырушының жұмысын қадағалау Мақсаты: көмектесуге деген ынта сын, еңбек нәтижесін бағалай білуді	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел және оның	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды	Ауа температурасын бақылау Мақсаты: балаларды ауа температурасын бақылауға үйрету.

	калыптастыру;еңбек адамдарынақұрметпен қарауғатәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздікқорынмолайту (тазалаушының жұмыстізімдемесініңатауыменмақсаты). Жұмыс «Өзіңе жұмыстап» Мақсаты: ұжымдықеңбекдағдысын қалыптастыру;тәртіптік алпынакелтіругедегенұмтылыстықолдау. Қимылдыойын: «Соғылғаншынжыр», «Жасырынбақ» Мақсаты:балалардыойын ережесін сақтауғаүйрету, өзәрекетінің ережеге сәйкестігінқадағалау;ептілік, реакцияжылдамдығындамыту. Шығаратын материал:күрек,шелек, сыпырғыш, шар, қалып.(Қоршағанәлеммен таныстыру,денедамуы)	қасиеттерітуралы түсінігінқалыптастыру; желдіңбағытын анықтауға үйрету.Мамандығы:жолтегістеу Мақсаты:балаларды еңбек әрекеттерін дұрысорындауғаүйрету ; жұмыстың алдыңғыбөлігінбөлу; тапсырманың нәтижесі,әкелген пайдасы туралыайту.«Құстардың ұшуы» қимылды ойынМақсаты: тәрбиешініңбелгісібойынша қимылдарды жылдаморындауға үйрету. «Бес тас – бес тас»Мақсаты:балалардыңзейінін,ептілігін дамыту. Шығаратын материал:күрек,шөміш, сыпырғыш,шелек.(Қоршағанәлеммен таныстыру,денедамуы)	қарастыруға шақыру;балаларғаәр түрлі ағаштағы жапырақтыңбір уақытта пайдаболмайтынын, осытізбеккебайланыстыбелгітуралыайту. Еңбек қызметі: кішітоптынучаскесінде құстарды тамақтандыру(балаларға құстарға қамқорлық көрсетуүлгісінкөрсету). «Қарама-қарсы жүгіріс»қимылдыойыны Мақсаты:жеңілжүгіруқабілетін қалыптастыру.Жекежұмыс: геометриялықпішін,оның аты мен түсітуралыбілімдібекіту,логикалықойлауды дамыту. Шығаратын материал:геометриялықпішін,құрсау,таспа, кегли,доп,нанүгіндісі, шемішкөдені(Қоршағанә	дамыту. Еңбекқызметі:Ойыннанкейінойыншықжинау. «Алға жұлдыздарға»қимылдыойыны Мақсаты:жүгірукүшін,төзімділігіндамыту. Жекежұмыс:заттарды қауіпті жәнеқауіпсіздепжіктейбілуді қалыптастыру. Шығаратын материал:геометриялықпішін,құрсау,таспа, кегли,доп,қауіпсіздік техникасы картасыжиынтығы.(Қоршағанәлеммен таныстыру,денедамуы)	Еңбекқызметі:бақшамен жүйекті тазалауМақсаты: тұқым себугежүйекті дайындауға деген құлшынысынояту. «Торғайлар»қимылды ойыны Мақсаты:балалардыорындықта жүруге,босжүгіругежатықтыру.Шығаратынматериал:сыпырғыш,тырнауыш,қоқыс қабы,доп,кегли,құрсау, өзіндікәрекетүшінсекіргіш (Қоршағанәлеммен таныстыру,денедамуы)
--	---	---	--	--	---

			лемментаныстыру, денедамуы)		
Серуенненоралу	Мен бәтеңкемді күн сайынТазалалаймын шөткемен.Костюмімен шаңдыдаҚағуғажалқаулан баймын. (Көркемәдебиет)				

	Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды кептіру, орамалы норнына ілу.
Түскі ас	Енді қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелке де де жоқ – қараңыз! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлметыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға әздігінен дайындалудағы сындамытуды жалғастыру, заттарды жинау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу. Массаж жолымен жүру Кереуетте жату 1. «Құрттар». Б.қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолдене бойымен. Созылу, қол жоғары, б.қ. оралу (4–5 рет). 2. «Қоңыз». Б.қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолдене бойымен. «Қоңыз құлап қалды, тұра алмайды – Ол күтеді, оған кім көмектеседі?» («қол – аяқтарын тыр бандатады»). 3. «Шегіртке». Б.қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолды желкеге қою. Тізеден бүгілген аяқты кезекпен көтеру, аяқұшын созу (4 рет). IV. Түзеткіш жолдармен жүру. Бұршақ жол – қырлы тақта – текше – доға – арқан жол – түйме жол – сүйек жол – «Ізбен жүру» жол. V. Қолғаппен ысқылау. Балалар шеңберге тұрады, қолғапты оң қолға киеді. 1. Сол қолмен ысқылау. 2. Кеудені ысқылау. 3. Ішті сағат тілімен ысқылау. Қолғапты оң қолға ауыстырып кию. Алға қадам жасау, солға бұрылу, қарсы тұрған көршінің арқасын ысқылау. Сылдырма күнімен балалар шеңбер бойымен жүреді, жүріп келе жатып қолғаптарын үстелге қояды. VI. Назараудару жаттығуы. Сылдырма кәуенімен жүру

Бесінас	Түстенкейінгіасуақытыкелді, Балаларүстелгеотырды.
---------	--

	Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жекесүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың дербесіс-әрекеті	«Мен сенімен дос болғым келеді» ойыны Мақсаты: бір-біріне деген сүйіспеншілік, достық, балаларды біріктіру, жағымды эмоционалды тәжірибе жинақтау, топ құру. (Сөйлеуді дамыту) «Таня қуыршақ ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мамандық туралы білімін бекіту; сөйлеуін, ойлауын дамыту; рөлге дайындығын үйрету. «Ойыншықтарыңды жина» ойыны Мақсаты: ересек адамның нұсқауымен әрекетті орындауға үйрету.	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: затты ортақ белгісіне қарап жіктеуге үйрету; ойын арқылы достыққа тәрбиелеу. «Жұмбақ» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жұмбақты бірге құрастыруға үйрету, шешіп алмайтын дарақ көрсетсе. «Татуласу» өлеңін жаттау Мақсаты: балаларды «келісу» көмегімен татуласуға үйрету. (Картотека)	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Түймеқызы» «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасында жағымды қарым-қатынас орнату. «Көргенімізді айтпаймыз, істегенімізді көрсетеміз» қимылды ойыны. Мақсаты: тыныс алуды, тапқырлықты, байқампаздықты дамыту	Достық туралы өлеңдер оқу Мақсаты: көркем шығарманы тыңдау және түсіну қабілетін, достық идеясын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Дидактикалық ойын: «Артықты тап» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Шығармашылық, сөйлеу қабілетін дамыту)	«Достық» еліне саяхат Мақсаты: балалар ұжымы жағдайында балаларды әлеуметтендіру. Міндеті: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға әжәне топ құруға ықпал ету. (Математиканың негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Бір сөз айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, естес ақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды Қиындықтамы Мақсаты: бір шеңберден екінші шеңберге секіру дағдысын бекіту	Коммуникативті дағды «Бақханшайым» ертегісі бойынша АКТ Интерактивті ойын. Мақсаты: балалардың	Танымдық және интеллектуалды дағдыларды «Бұл неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық	Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік с-әрекет «Шүнемесемузыка?» Мақсаты: музыкалық	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: өнімдерді
--------------------------	---	---	---	--	--

		ертегімазмұнытуралыбілімінбекіту; байланыстырып сөйлеу,ойқорытудағысын дамыту	пішіндердіңатауларын қайталау	және шулы дыбыстардыажыратабіл угеүйрету	ажырата білугежаттықты ру, өзденсаулығынкүтуқаже ттілігінқалыптастыру
Серуенге дайындық	Жабысқақбекіткіштерінашужәнебекітүмүмкіндігінкүшейту.Бекіткіштіңбас қатүрлерінқолдануғажаттықтыру. Киінетін бөлмедеөзін-өзіұстауережелерінсақтауғаүйретудіжалғастыру				
Серуен	«Түйілгенорамал» («Орамал»), «Ойымбар!» («Тақиятастамақ!») қимылдыойын. Мақсаты: ұлттықойындарғақызығушылығынояту; балалардыойынныңқарапайымережелерінсақтауғаүйретудіжалғастыру. Жекежұмыс «Кімалысқасекіреді» Мақсаты: екіаяқпен алғақарайсекіруқабілетін дамыту. «Жылыауашардыүрлейді» тәжірибесі Мақсаты: балалардыңзерттеушілікәрекеткеқызығушылығынқалыптастыру; ауаныңқасиетітуралыбілімдібекітужәнежалпылау; бақылауды дамыту; болжамжасаудыжәнезерттеунәтижелерітуралыайтудыүйрену. (Қоршағанортаментаныстыру)				
Балалардың үйгеқайтуы	«Сұрақтарыңызғажауапберугедайынбыз...» ата-аналаруниверситеті (балабақшамамандары). «Көктемгікүншуағы» бірлескенспорттық-саздыбағдарламасы. Мақсаты: МДҰмамандарынтолғандыратынмәселеніанықтау. Көркемәдебиетоқу. Ата-ананыңпедагогикалықбілімінбелсендіру				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 02.05–05.05

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күйтуғызуды аарналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Бір-бірімізге қуаныш сыйлаймыз!» ойын қабылдау Мақсаты: балаға оның жағымды жақтарын көруге көмектесу, оны түсінетінін және бағалайтынын сезіну			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары Мақсаты: салауатты өмір салтымәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру			
Балалардың дербесіс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау)	Ойыналаңын ұйымдастыру «Мамыр мерекелері» әңгімесі Көктемнің қай айы басталды? Мамырайында Қазақстанда қандай мерекетойланады? Балабақшадағы мерекеге қалай дайындаламыз? (Фотосурет көрсету) Қаламыз мерекеге қалай безендірілді? «Пазлы» үстел үсті ойыны Мақсаты: балаларға мағынасы жағынан сәйкес келетін заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық) «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі және оны белгілі бір ретпен атау, тірі және өлі табиғат өзгерісі туралы білімін қалыптастыруды	«Көлік» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көлік туралы білімдерін бекіту; ойлауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен таныстыру) «Мүмкін – мүмкін емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін нақтылау және бекіту. Табиғат бұрышындағы еңбек: гүлсуару, топырақ қопсыту. (Қоршаған орта мен таныстыру)	Ойыналаңын ұйымдастыру «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойыншықты білдіретін сөздермен баланың сөздік қорын байыту. (Қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка) «Суретін сал, мүсінде, жабыстыр» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. «Айырмашылықтарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: қызығушылықты, сөйлеуді дамыту; объектілердің белгілерін ажырату. (Математика негіздері)	Ойыналаңын ұйымдастыру «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді бекіту, заттардың пішіні мен ұзындығы бойынша көзбен салыстыру. «Ұшады, жүзеді, жүгіреді» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарлар дүниесі туралы білімдерін бекіту. Балалардың өз қалауы бойынша ойындар

	жалғастыру			
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсызтаңғыжаттығуларкешені I. Саптабір-бірлеп,тізені жоғарыкөтеріпжүру,шашыраңқыжүгіру.Аяқұшыменжеңілжүгіру.Жүру.Сапқатұру.Заттарсызжаттығужасау 1. Б.қ.— аяқтысәлалшаққою,қолдытөмен түсіру.Қолдыжоғары,екіжаққасозыпкөтеру,қозғалту,қолдытүсіру,бастапқықалыпқаоралу. 2. Б.қ.— аяқтысәлалшаққою,қолдыартқаұстау.Отыру,қолдыалғақою;тұру,қолдыартқаұстау,бастапқықалыпқаоралу. 3. Б.қ.— тізерлептұру,қолбелдікте.Оңға(солға)иілу,түзетілу,бастапқықалыпқа оралу. 4. Б.қ.— арқаменжату.Аяқтыңкезектесіпбүтужәнежазу— велосипедтәрізді(аяққимылыарасындағыкішкенеүзіліс). 5. Б.қ.— аяқтарсәлалшақ,қолдарбелдікте.Жүрдікезектестіріп екіаяқпенсекіруСаптабір-бірлеп жүру.Жүгіру.Жүру.«Ку-ка-ре-ку»деп айтып тынысалужаттығуы			
Таңғыас	Тамақтану Мақсаты: барлықбаланыңдұрыстамақтануынқамтамасызету; тағамныңмәдени- гигиеналықдағдыларынжәнетамақтануғақолайлықөзқарастытәрбиелеу			
Ұйымдайындық	«Мамандықтыата»ойыныМа қсаты: құрылыс жәнежұмысшыкәсіпатаулар ынбілдіретінсөздердісөйлеу деқолданудыбелсендіру; балалардыңсөздік қорынжаңасөздерменбайыту	«Біздің армия ең күшті»бейнероликкөру Мақсаты: әскер туралы, Отанқорғаушы ерлер, барлық әлсізадамдар(балалар,әйелдер , қарттар,науқастар)туралы ағашқытүсінікті қалыптастыру;бұрынжәнеқ азірболғанОтан қорғаушыларғадеген қызығушылықтыдамыту	«Рыцарлартурнирі»квестойыныМ ақсаты:әскеритақырыптағыойынс южетіндамытаотырып,біргеойна уғақұштарлығын тәрбиелеу	«Бір–көп»ойыны. Мақсаты: патриоттықсезімге,От анқорғаушыларғақұрметпенқар ауғатәрбиелеу;балалардыңәскер имамандық,әскери техникатуралыбілімін бекіту. «Сарбаздар»саусақойыныБ ізсарбазбыз, Жаяужүремізадыммен.(Саус ақтарүстелүстіндекөңілді«м аршжасайды».)Біздіңқатары мызға Оңайкіреалмайсыз.(Жұдырықт үйіп,жоғарысілтеп,оңды- солдысермеу) Шеберболукерек, Күштіжәнебатыл.(Алақандыж оғарыкөтеріп,саусақты ашып-жұму)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Барабандабылы".	Музыка «Кәне қызықойынбар»	Денешынықтыру "Соқ,барабан!"	Қазақтілі «Жердіңкөркі-гүл».

	Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру.	Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, шаттық сезімін ояту.	Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; допты алыс қалақтыру іскерліктерін жетілдіру.	Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және тыңсуды, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету. Жұмбақты құрастыруда сыныс, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттерде және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақта қырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, ескесек тауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа амқорлық сезімдеріне баулу.
Серуенге дайындық	Көркем сөз Таза ауа жанға дауа Тезірек киіну керек. Достарыңды да шақыр Серуендеп қайт! Мақсаты: реттілікпен киінуде дағдысын қалыптастыру. Көшеде өзін ұстау ережелері туралы ситуациялық әңгіме.			

	Заттарын кабинағасалуды ескесалу			
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: ауарайының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы түсінігі н қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жолтегістеу Мақсаты: балалардың бек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісіз ойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бестас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру; құстармен деңем үшелерін үйрету және атау; құстардың айырмашылығымен нұқсастығын таба білуге жаттықтыру. Жұмыс «Өзіңе жұмыстап» Мақсаты: ұжымдық дағдыны қалыптастыру еңбек; тәртіпті қалпына келтіруге деңімтілісті қолдайды. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырын бақ» Мақсаты: балалардың ойын ережесін сақтауға үйрету, өз әрекеттерінің ережесіне сәйкестігін қадағалау; ептіліктерін, реакция жылдамдығын дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш, шелек, қалып, шар. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Ауарайын бақылау Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімін бекіту. Мамандығы: жолтегістеу Мақсаты: балалардың бек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісіз ойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бестас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміштер, сыпырғыш, шелек. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанмен баян анықтауға үйрету (бұлтты, бұлтты), көктемде аспандай екенін айтуды. Жұмыс: «Өзіңе жұмыстап» Мақсаты: ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру; тәртіпті қалпына келтіруге деңімтілісті қолдайды. «Түсінді тап» қимылды ойын Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлауға үйретуді жалғастыру; ептіліктерін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шелек, сыпырғыш, шелек, таспа, шар, құрсау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуеннен оралу	«Шкафта кім тұрады?» ойын жаттығуы. Мақсаты: заттардың зорындарына қою дағдысын бекіту. Мен баланың назарына аудару: шкафта тәртіп болуы үшін барлық заттар зорында тұру керек. (Көркем әдебиет, дене дамуы)			
Түскі ас	Көркем сөз Пришел в гости – не доктор Айболит. Пришел в гости –			

	хорошийаппетит.
--	-----------------

	Возьмискорееложку, И ну стучать по дну.Скорее дайте супа,Хотьложечкуод ну. Мақсаты:адамденсаулығынапайдалытағамтуралыалғашқытүсініктерінқалыптастыру
Күндізгіұйқы	Балалардыңөзбетіншешешіну,киімдердібелгілібірретпенбүгуқабілеттерінқалыптастыру. «Ақылдытышқанертегісі»ертегісіноқу Мақсаты:ұйықтаралдындакөркемәдебиеттыңдауғақызығушылықтыояту.(Көркемәдебиет)
Біртіндеп ұйқыдантұру	«Көңілдіхайуанаттарбағы»гимнастика Қояндаргүлдердііскейді,сен қалайіскейсің:Мұрынмендемалдыңдар(мұрынмен демтарту)ма?Ауызбенауанышығарамыз(3—4рет). Солнышковдыхаем,сонвыдыхаем. Улыбкувдыхаем— «капризки»выдыхаем.Здоровьевдыхаем— болезньотпускаем! 1. «Аңдароянды»—б.қ.шалқаданжату,қолденебойымен.Жақсылапесінеужәнесозылу.Бірнешеретқайталау;қарқыныбаяу. 2. «Қасқыркүшігініңсәлемдесуі»— б.қ.шалқаданжату,қолденебойымен.Қолдыкеудегеапару,соданкейіналғасозыңыз.Б.қ.қайтакелу.Бесретқайталау;қарқынықалыпты. 3. «Үкі»—б.қ.шалқаданжату,бірқолдыішке,екіншіқолдыкеудегеқойу.Іштітарту—демалу,іштішығару— демшығару.Демшығарып,қаттыдауыстап«ф-ф-ф-ф»депайту.Төртретқайталау;қарқыныбаяу. 4. «Ептімаймылдар»—б.қ.шалқаданжату,қолденебойымен.Тәрбиешінің«Іш»дегенбұйрығыменішпен жату.«Арқа»бұйрығыменшалқаданжату.Бесретқайталау;алдыменбаяу, соданкейінтез. 5. «Мұрынарқылытынысалу».Демшығарғанкезде«м-м-м-м»деп,екіқолдыңсаусақтарыменмұрынұшыңқағып,тыныстау.
Бесінас	Ыдыста—қарақұмықботқасы. Қасық ыдысқа түсті — Қарақұмықботқасыжоқболды! Мақсаты:дастарханбасындамәдениімінез- кұлықдағдысынқалыптастыру(Көркемәдебиет, денедамуы)

Балалардыңөзіндікіс-әрекеті	«Отбасы»сюжеттіойын Мақсаты:қабылданғанрөлгес әйкесәрекететуқабілетін қалыптастыружәнеашылатынс южеткебайланыстыөзрөлінөзге рту. Үстел-үстіойындары:«Лото»,	Вариативтіккомпонент «Ертегілерелінде» Тақырыбы:«Онғадейінсәйбілеті нлақ»ертегісі Балалардыңқызығушылығына қарайкөркемәдебиетоқу.	«Шаштараз»сюжетті- рөлдікойыны Мақсаты:топтаойнау,қоғамдықор ындардаөзін- өзіұстауережесінсақтаудағдысын бекіту. Дидактикалықойын:«Бағдаршам не дейді?»	«Жүргізуші»әңгімеойыны Мақсаты:балалардыжүргізушім амандығыментаныстыру; балаларды ойындақарым- катынасорнатуғаүйрету. «Жануарларжоғалды» дидактикалықойыны
-----------------------------	---	--	--	---

	«Домино» Мақсаты:затесімніңатаулыж әнетектіксептіктекөпшетүрі нжасауғажаттықтыру	«Суретті ретімен орналастыр»дидактикалықой ыны Мақсаты:балалардың денсаулық және салауатты өмірсалты туралы түсінікті жүйелеу,сөйлеу,зейін,естесакт ау қабілеттеріндамыту. «Өнершеберханасы» Мақсаты:баяудәптеріндегіс уреттідәлбаяуға дағдыландыру	Мақсаты:бағдаршамтүстерініңм ағынасыжәнекөшедеөзін-өзі ұстауережелерітуралыбілімдерінб екіту	Мақсаты:жануардың атынтөлатыменбайланыстыр у
Балалармен жекежұмыс	«Үстелтеатры»қарым- қатынастағдылары Мақсаты:танысертегілердіо йнауғажәнесахналауға қызығушылықты,қ ұштарлықтыояту	Танымдықжәне интеллектуалдыдағдыларды дамыту. «Күн–түн». Мақсаты:«күн– түн»күнніңқарама-қарсы бөлігінде бағдарлаутуралыбілімді бекіту.	Шығармашылыққабілеттері, зерттеушілікәрекеті «Сиқырлықарындаш» Мақсаты:қазақою- өрнегініңқарапайымэлементте рінқайтасалабілудағдыларынб екіту	«Жақсыіс»әлеуметтік- эмоционалдықдағдылар. Мақсаты:жақсыжәнежаманіс тердідұрысбағалау тәжірибесінқалыптастыру
Серуенге дайындық	Баланың өзіне-өзіқызмететутегеденұмтылысынқолдау:белгілібірретпен киінужәнешешіну,ұқыптылықсақтау			
Серуен	«Өзтүсіндітап»жимылдыойыны Мақсаты:балалардысигналбойыншажылдамәрекететуте,кеңістіктебағдарлауғаұйрету;ептіліктеріндамыту. «Еңбектеу»жекежұмыс Мақсаты:түзубағытта4-6метрқашықтыққа,заттарарасындаеңбектеу.(денедамуы)			
Балалардың үйгеқайтуы	«Баланыңтәуелсізболуынанекедергі»ата-аналаржиналысы Мақсаты:балалардыңжылқорытындысыбойыншаұлгерімітуралыақпаратберу;осыоқужылындабалалардыңнеүйренгенінайту;ата- ананыкелесіжылдыңбасынадайындау;балалардыңжазғыдемалысынұйымдастыру;келесіжылжоспарын ұсыну			

ОҚУ-ТӘРБИЕПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топБалалардыңжасы:3–4жас

Қай кезеңге жасалды: 10.05–12.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі10.05.2023	Бейсенбі11.05	Жұма12.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешіменбалалардыңқарым-қатынасы:отбасылықдәстүрлертуралыжекеәңгімелер,қарым-қатынасқажәнебалаларғажақсыкөңіл-күйтуғызуғаарналғанойындар. Достықатмосферасынқұру. «Маған сендегіұнайтын қасиет»ойынқабылдау Мақсаты:жағымдыөзін-өзібағалауды,бір-бірініңжағымдықасиеттерінкөребілудіқалыптастырудыжалғастыру.		
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарменбалалардыңденсаулықжағдайытуралыәңгімелесу. «Күнделіктіөмірдегібаланыңқауіпсіздігі»жадынамасы Мақсаты:ата-аналарғаөктемгіөртқауіпкезеңіндетынымсызбалаларғаолардыңқауіпсізмінез-құлқынаерекшекөңілбөлугебағыттау.		
Балалардың дербес іс-әрекеті(аз қимылдыойындар, үстелүсті ойындары,бейне леуіс-әрекеті, кітапқарау)	Ойыналаңынұйымдастыру «Әжемніңауласы»коврограф Мақсаты:балалардыңұйжануарларытуралыбілімдерінбекіту. «Недыбысекенінтап»дидактикалықойынМақсаты: балалардықоршағанәлемдыбыстарыментаныстыру,олардыбөлужәнетану. «Көжеккімінжөндеу»ойыны Мақсаты:балалардың түстердіажыратабілужәнесөйлеудетүстердің атауларын қолданабілудегібілімдерінбекіту;геометриялық пішіндердітанып,олардыатайбілудағдысынбекіту	Ойыналаңынұйымдастыру «Оныеркелетіпата»дидактикалықойынМақсаты:балалардыкішірейткішжұрнақтарарқылы затесімқұрастыруғаұйрету. «Айырмашылығынеде?»дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың көрнекі есте сақтауынжәне зейінін дамыту, заттарды қарастыруға,олардысалыстыруға,ұқсастықтарымен айырмашылықтарынтабабілугеұйрету. «Кімденебар?»дидактикалық ойыны.Мақсаты:жекешежәнекөпшетүрдегізатесімдердіңсептікжалғауынқолдану	Ойыналаңынұйымдастыру. «Үйшіктекімтұрады?»дидактикалықойыны. Мақсаты:дыбыстардыңдұрыс айтылуынбекіту;балалардыңсөйлеу тәсіліндамыту. «Кімжасырынғанын тап» шығармашылықшеберханасы «Үнемдікірпі»ойын-жаттығу.Мақсаты:саусақтардың ұсақмоторикасындамыту
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсызтаңғыжаттығуларкешені І. Саптабір-бірлеп,тізеніжоғарыкөтеріпжүру,шашыраңқыжүгіру.Аяқұшыменжеңілжүгіру.Жүру.Сапқатжүру.Заттарсызжаттығу жасау 1. Б.қ.— аяқтысәлалшаққою,қолдытөмен түсіру.Қолдыжоғары,екіжаққасозыпкөтеру,қозғалту,қолдытүсіру,бастапқықалыпқаоралу. 2. Б.қ.— аяқтысәлалшаққою,қолдыартқаұстау.Отыру,қолдыалғақою;түру,қолдыартқаұстау,бастапқықалыпқаоралу. 3. Б.қ.— тізерлептүру,қолбелдікте.Оңға(солға)иілу,түзетілу,бастапқықалыпқа оралу. 4. Б.қ.— арқаменжату.Аяқтыңкезектесіпбүгужәнежазу— велосипедтәрізді(аяққимылыарасындағыкішкенеүзіліс). 5. Б.қ.— аяқтарсәлалшақ,қолдарбелдікте.Жүрдікезектестіріпекіаяқпен секіруСаптабір-бірлеп жүру.Жүгіру.Жүру.«Ку-ка-ре-ку»деп айтып тынысалужаттығуы		

Таңғыас	Көркемсөз Қаракұмықботқасы-біздіңанамыз. Алқарабидай наны-әкеміз. Мақсаты:тамақтанукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру		
ҮІӘдайындық	«Адамдарғаүй жануарларынеүшінқажет» Мақсаты:балаларменбіргеқандайжануарлардыүйжануарларыдепатайтынынанықтау (белгілерінбелгілеу),балаларғаадамныңжануарлардықашан қолғаүйреткенінайту; әңгімелесубарысындажануарлардыңқандай пайдаәкелетінінанықтау	«Кімқалайқозғалады?» Мақсаты: балалардың ауызша сөздік қорынбайыту; ой-өрісін, зейінін, қиялын, ептілігіндамыту	К.Ушинскийдің«Сүзегенсиыр»әңгімесіноқу. Мақсаты:көркемәдебиеткеқызығушылықтыдамыту
Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Музыка"Табиғаттыңсәні-гүл".Мақсат-міндеттер. Балалардыәндітіңдаукезіндеоныңсипатынтүсінбелуқабілеттерінеүйрету;жәйжәнеқаттышығатындыбыстардыпедагогпенбіргеайтабілудағдыларынқалыптастыру;көңілдісипаттағыәндіайтукезіндесөзініңмазмұнына сайқолдарыменқарапайымқимылдардыжасайбілугеүйрету.	Денешынықтыру "Соғамынбарабанымды". Мақсат-міндеттер. Балалардыбаяу (50-60сек.)қарқындажүгіругеүйрету;қимылдыойынарқылыгимнастикалыққабырғабойыменжарыөрмелеужәнеодантөментүсудағдыларындамтыу;оқуқызметінпысықтау.	Қазақтілі"Адамдардыңкөктемігенбегі"Мақсат-міндеттер. Балалардыңқазақтіліндесөйлеуқабілетіндамыту,сынесімдердізатесімменүйлестірудіүйрету; адамдардыңкөктемгіенбегі,егістікалқабындағыжұмыстаржайындамәлімет беру,білімдерінбекіту. Жұмбақшешуқабілеттерін,жаңылтпаштардыжаңылмайайтабілудағдыларынқалыптастыру. Суреттергежәнежиіқайталанатынсөздергесүйенеотырып,тақырыпбойыншақазақтіліндегіақпараттықабылдайалуқабілеттеріндамыту; сөйлеу,ойлау,ескесақтау,жағымдыкөңілкүйтанытабілуқабілеттеріндамыту. Ересекадамдардыңеңбегінқұрметтеу, өсімдіктергежәне табиғатқажанашырлық,қамқорлықсезімдерінебаулу.
Серуенге	Ретіменкіінудағдысынқалыптастыру;денсаулыққұндылығытуралытүсініктідамыту,ауырмауғадегенұмтылысынқалыптастыру		

дайындық			
Серуен	Ағашбұршігінбақылау Мақсаты:балалардыәртүрліағашбұтағындағыбұршікті,оныңқалайөзгергенінқарауға шақыру;әртүрліағашжапырағыныңбіруақыттапайд а болмайтынын,осытізбеккебайланысты белгітуралыайту. Еңбекқызметі:кішітоптыңучаскесінде құстардытамақтандыру(балаларғақұстарғақ амқорлықкөрсетуүлгісінкөрсету). «Қарама-қарсыжүгіріс»қимылдыойыны Мақсаты:жеңілжүгіруқабілетінқалыптастыру.Же кежұмыс:геометриялықпішін,оның атыментүсі туралыбілімдібекіту,логикалықойлауындамыту. Шығаратынматериал:геометриялықпішін, құрсау, таспа,кегли,доп,нанүгіндісі, шемішкедәні(Қоршағанәлемментаныстыру,денеда муы)	Қайыңдыбақылау Мақсаты:ағаштүсігінігінкеңейтуді жалғастыру;табиғаттықорғауға,сақтауғаұ мтылуғатәрбиелеу. Ойыннанкейінойыншықжинау Мақсаты:балалардыңбойындаересектергек өмектесугедегенқұлшынысын қалыптастыру. «Менқұстардықағыпаламын»қимылдыор ысхалықойыны Мақсаты:сигналбойыншаәрекететуқа білетінқалыптастыру;бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Шығаратынматериал:кішкентайойы ншықтар,спорттықшеңбер,доп (Қоршаған әлемментаныстыру,денедамуы)	Бұлттыбақылау Мақсаты:балалардың байқағыштығын,қиялындамыту;ә нгімелеудағдысындамыту. Еңбекқызметі:барлығыменбіргеү лзардықоқыстантазарту,жолдард ысыпыру. «Алғажұлдыздарға»қимылдыо йыны Мақсаты:жүгірукүшін,төзімділігіндам ыту. «Қарама- қарсыжүгіріс»қимылдыойыны Мақсаты:жеңілжүгіруқабілетінқ алыптастыру. Шығаратынматериал:геометриялықп ішін,құрсау,таспа,кегли,доп,нанүгінд ісі, шемішкедәні.(Қоршаған әлемментаныстыру,денедамуы)
Серуенненоралу	Баланыөзіне-өзіқызмететугеұмтылуғақолдаукөрсету:белгілібірретпенкиінужәнешешіну,дәлдіктісақтау.Қолорамалдықолдануға шақыру.Қолдысабынменжуудағдысынбекіту. Қолды сабынменжуукерек,Жеңдіс улауғаболмайды. Кімжеңінтүрмейді,Оғ ансуберілмейді. (Көркемәдебиет,денедамуы)		
Түскіас	Кім ұқыпты тамақтанады,Қарауэрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз,Соданкейінбәріне «рахмет»айтамыз. Мақсаты:үстелдемәдениеттімінез-құлықдағдысынқалыптастыру,асқасықпен шайқасықты,майлықтыдұрыспайдаланабілу		

Күндізгі ұйқы	Күндізгі ұйқының пайдасы туралы айту. «Табиғат дыбысы» аудиожазбасын тыңдау Мақсаты: есту арқылы қабылдауды, эмоционалды жауап беруді және классикалық музыкаға қызығушылықты дамыту
---------------	---

Біртіндеп ұйқыдантұру	«Көңілдіхайуанаттарбағы»гимнастика Қояндаргүлдердііскейді,сен қалайіскейсін:Мұрынмендемалдыңдар(мұрынмендемтарту)ма?Ауызбенауанышығарамыз(3–4рет). Солнышковдыхаем,сонвыдыхаем. Улыбкувдыхаем– «капризки»выдыхаем.Здоровьевдыхаем– болезньотпускаем! 1. «Аңдароянды»–б.қ.шалқаданжату,қолденебойымен.Жақсылапесінеужәнесозылу.Бірнешеретқайталау;қарқыныбаяу. 2. «Қасқыркүшігініңсәлемдесуі»– б.қ.шалқаданжату,қолденебойымен.Қолдыкеудегеапару,соданкейіналғасозыңыз.Б.қ.қайтакелу.Бесретқайталау;қарқынықалыпты. 3. «Үкі»–б.қ.шалқаданжату,бірқолдыішке,екіншіқолдыкеудегеқойу.Іштітарту–демалу,іштішығару– демшығару.Демшығарып,қаттыдауыстап«ф-ф-ф-ф»депайту.Төртретқайталау;қарқыныбаяу. 4. «Ептімаймылдар»–б.қ.шалқадан жату,қолденебойымен.Тәрбиешінің «Іш»дегенбұйрығымен ішпенжату.«Арқа»дегендешалқаданжату.Бесретқайталау;алдыменбаяу,соданкейінжылдам. 5. «Мұрынарқылытынысалу».Демшығарғанкезде«м-м-м-м»деп,екіқолдыңсаусақтарыменмұрынұшыңқағып,тыныстау.		
Бесінас	Жекесүлгінідұрыспайдалануғаынталандыру. Тәуелсіздікке,қолдыдұрысжәнемұқиятжууғатәрбиелеу		
Балалардыңөзін дікіс-әрекеті	«Хайуанаттардүкені»сюжетті- рөлдікойынМақсаты:өзіс-әрекетінсеріктестердіңіс- әрекетіменүйлестіруқабілетінқалыптастырудыж алғастыру,ойындарөлдікқарым- қатынаспенқарым-қатынастыбайқау. «Жұмбаққұрастыр»дидактикалықойыныМақсаты: сипаттауэлементтерінпайдалана отырып,балалардыжануарлартуралыжұмбақойлап табуғажаттықтыру. Шығармашылықшеберхана «Күшік»жапсырма Мақсаты:кеңістіктікойлауменқиялдыдамыту;өз жұмысынжәнежолдастарыныңжұмысын бағалауғатәрбиелеу	«Бізқұрылысшымыз.Аңдарғаұйтұрғыза мыз»конструкторменойынМақсаты:кон структордыңәртүрлі бөліктеріненқұрылысалуқабілетінбекіту.Ба лаларғаарналғанүстелойындары. Дидактикалықойындар,үстелойындары,лот о,доминоойындарындайындауарқылыбалал ардыңтанымдықбелсенділігінеойынжағдай ынжасау.	«Бұлненіңкүйрығы,тап?»д идактикалықойыны. Мақсаты:талдауқабілетіндамыту;а ндардыажырату,атаудыбекіту. «Әрнәрсеніөзорныбар»ди дактикалықойыны Мақсаты:топтатәртiптi сақтауға,ойыншықтардыөзорындарын ақоюғаынтасынарттыру. Қорытындыжұмысүшінжағдайж асау Табиғатбұрышында«Шағынферма»ж асау Мақсаты:апталықтақырыбы бойыншабілімдібекіту;нәтижеденқ уаныштыкөңіл-күйтуғызу
Балалармен жекежұмыс	Физикалықдағдылар «Жүгір–соқтығыспа» Мақсаты:жүгірутехникасын,жақсыдене	Шығармашылықдағдылар,«Бұлненіңізі?»зе рттеушілікәрекеті. Мақсаты:бақылауды,қиялдыдамыту;	Әлеуметтік-эмоционалдықдағдылар «Ғажайыпдорба» Мақсаты:үйжәнежабайыжануарлар

	қалпын, табиғи қол әрекетін жетілдіру	қоршаған орта туралы білімдерін бекіту	туралы білімдерін бекіту
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерінашужәнебекітумүмкіндігінкүшейту. Бекіткіштердің басқатүрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру		
Серуен	«Торғай мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тізесін бүгіп, ақырын секіру, бір-біріне сөкпай жүгіру, ұстаушыны айналып өту, тез қашу, өзорнынтабу, балаларды орыналған кезде абай болуға, жолдастарын итермеуге үйрету. Жеке жұмыс «Доп». Мақсаты: доптарды бір-біріне төменнен, басынан жоғары лақтыру және оларды ұстау. Эксперимент жасау «Кім қалай қозғалады» тәжірибесі Мақсаты: фантазияны дамыту; қимыл тәжірибесін белсендіру		
Балалардың үйге қайтуы	«Келесі жылы балабақшадан не күтесіз?» сауалнамасы. Мақсаты: ата-ананың балабақша жұмысына қанағаттанушылығын анықтау. Ата-ананың өтініші бойынша жеке әңгімелер		

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 15.05–19.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсыалу. Балалардың назарын бүгін Дымбілместің қонаққа келгеніне аударыңыз. Бірақ ол сондай мақтаншақ, ол жұмбақты бәрінен тез шешетінін айтады. (Балаларды жәндіктер туралы жұмбақтарды ескетісіріп, Дымбілместен сұрауды ұсынамын, «қате айтады», балалар түзетеді.) «Маса ұшты» аз қимылды ойыны.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Жәндіктердің шағуы кезіндегі алғашқы көмек» жаднама				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимыл)	Ойын алаңын ұйымдастыру	Ойын алаңын ұйымдастыру	Ойын алаңын ұйымдастыру	Ойын алаңын ұйымдастыру	Ойын алаңын ұйымдастыру

ды	«Ойыншықтытап»	«Жұпты тап»	«Кімқалай	«Кім артық»	«Біз суретшіміз»
----	----------------	-------------	-----------	-------------	------------------

ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітапқарау)	дидактикалық ойыныМақсаты: топ бөлмесінде жоспар бойынша бағдарлауғамашықтандыру. «Неартық» дидактикалық ойыныМақсаты: көру және есту естесактауын және ойлауындамыту; балалардың сөздік қорын белсендіру	дидактикалық жаттығуыМақсаты: балалардың естесактау қабілетін дамыту, қолдың ұсақ моторикасындамыту; жұптастырылған суреттерді табуға үйрету. «Денсаулық қане қажет» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: жеке гигиена құралдары, спорттық құрал-жабдықтыралы білімді бекіту; зейінін дамыту	қозғалады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлемдер құрастыру. «Болады – болмайды» ауызша жаттығу Мақсаты: логикалық және грамматикалық құрылымдарды түсіну	дидактикалық ойыныМақсаты: зейінін, логикалық ойлауындамыту. «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыныМақсаты: мақсат белгілеріне қарай топтастыру	Мақсаты: қоршағандүниенің әсемдігіне эмоционалды реакцияны дамыту. Лото, домино, пазлы, Кьюзенер таяқшасы, Дьенеш блоктарыМақсаты: ойын тандауда дербестікті дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Затпен-орамалмен таңғы жаттығулар кешені (30х30см) Мақсаты: денешынықтыру жаттығуларын жасауға қызығушылықты, салауатты өмір салтына деген құштарлықты тәрбиелеу. Б.қ. – аяқты біріктіріп тұру, орамалды екі қолмен кеудетұсында ұстау. Қолды алға қарай түзусозу-орамалды көрсету, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ. – аяқ тариықшегінде, орамалды екі қолмен төменде ұстау. Еңкейіп, орамалды оңға (солға) бұлғау, түзетілу (8-сурет), бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ. – аяқ тариықшегінде, орамалды екі қолмен төменде ұстау. Отыру, орамалды алға ұстау, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ. – аяқ тариықшегінде, орамал төменде. Орамалды жоғары көтеру, отыру, орамалға жасырну, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ. – аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал, сол қол белдікте. Орамалмен сермеп, екі аяқпен орнындасе кіру. Сапта бірінен соң бірі жүру, орамалды бұлғау.				
Таңғыас	Көркем сөз Плюх! Ко мне на язычок, Щечки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик и мой сытенький животик! Мақсаты: балаларды ретімен үстелге отыруға үйрету (қолдарын кімжуды); ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетін дамыту; дұрыс отыруға мән беру				

ҮІӘдайындық	«Ойлантап» дидактикалықойыныМе нжарманыайтамын,	«Ертегілерарқылы саяхат»квестойыныМ ақсаты:айналадағы	«Зиянды– пайдалы»дидактикал ық ойыныМақсаты:дәру мен	«Фигураны таңда»дидактикалықойыны . Мақсаты:геометриялық	«Ғажайып– сыпайылық» әңгімесі.Мақсаты:нағ ыз
-------------	---	---	--	--	---

	ал сен жармадан ботқа ныайт Мақсаты: естесактау, ел естету, сөздік қорындамыту	адамдарға сыпайылық пен достық қарым- қатынас қатәрбиелеу; көмек ке ұмтылу	топтары, олардың маңызы және денсаулыққа пайдасы туралы түсін ікті қалыптастыру	пішіндерді ажырата білуді білдіру	сыпайы адамның кімек енін түсіндіру- бұл «сиқырлы» сөздерді білі п қана қоймай және басқа адамдарға әрқашан жақсылық жасайтынадам.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көктемгі гүлдер". Мақсат- міндеттер. Балалардың сәтін түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақ ашықтық сақтап, бағыт өзгертіп жүгіру қабілет ін қалыптастыру; топ бой ынша берілген бағытқа бі рінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету.	Дене шынықтыру "Гүлдей ж айнап бәріміз". Мақсат- міндеттер. Балалардың қадам мен а лға, нық қадам мен артқа ж үру, тізені биік көтере от ырып жүру; баяу (50- 60 сек.) қарқынды жүгіруд ағдыларын дамыту; доған ынастымен өрмелеу (еңбе ктеу) іскерліктерін жетілді ру.	Музыка «Көңілді би» Ма қсаты: Музыкал ықшыға рманы эмоциямен қа былдап, ескесактауға ; әнайту барысында шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйе мелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенг е жұптаса отырып би қ имылдарын орындау ға баулу.	Дене шынықтыру "Көркі ға жап көктем". Мақса т-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағытта рда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1- 1,5 метр арақашықтықта л ақтыруда ағдыларын дамы ту; оқу қызметін пысықтау .	Қазақ тілі Жайдары жа з келді! Мақсат- міндеттер. Қазақ тілінд е жазмезгілі туралы айт ылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғым ды білдіретін сөздерді ж аттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдану ды үйрету . Сын есім, салыстыру сө здерін қолдануға дағды ландыру. Суреттерге ж әне жиі қайталанатын сө здерге сүйене отырып, т ақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабы лдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойлауды, еске сактауды, жағымды көң іл күй таныта білу қабілет терін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне

					қызығушылықтарына рттыру, тапқырлыққа, шапшаң дыққа табиғатқа амқо рлықтаныту се зімдерін тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенгешығу. Мақсаты: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген құштарлығын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты аңғару				
Серуен	Ауа температурасын бақ ылау. Мақсаты: балаларды ауа те мпературасын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі: бақша мен жүйек тазалау. Мақсаты: тұқымотырғызуға, жүйек дайындауға құлшынысынояту. «Торғайлар» қимылды ойын Мақсаты: балаларды орындықта ж үруге, жан- жақты жүгіруге жаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқысқабы, доп, кег ли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін н секіргіш. (Қоршаған әлеммен	Бұр жарған қайың бұршіктерін бақылау Мақсаты: қыстан ке йінгі көктеммен – орман көктемімен таныстыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; бір- біріне көмектесуді үйренеді. «Бестас» қимылды ойын Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығара тын материал: сыпырғыш, тырма, қоқысқабы, доп, кег ли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, денед амуы)	Көктемгі аспанды бақылау Мақсаты: балаларды аспанның түсімен, бұлт түрінің өзг еруімен, күннің көкжиектен жоғары орн аласуымен байланысты көктемнің белгілерін атап өтуге үйрету; жинақталған бұлттың п айда болуы, бұл құбылысты ң себептері туралы айту. Е ңбек қызметі: бақша мен жүйекті тазалау. Мақсаты: тұқымотырғызу, жүйек дайындау ға құлшынысынояту. «Бір, екі, үш – жүгір!» қимылды ойы н. Мақсаты:	Күнді бақылау Мақсаты: балалардың назарын кү нге аудару, оның бүгінгі күннің қалай жарқырап тұрғанын айту, көктемнің келуімен жансыз табиғатта болатын өзгерісті айту. Е ңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуді үйренеді. «Бестас» қимылды ойын Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығара тын материал: сыпырғыш, тырма, қоқысқабы, доп, кег ли, құрсау, өз бетінше ойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, денед	Сауысқанды бақылау Мақсаты: кө ктем мезгілі және жылдың осы мезгілін дегі құстардың мінез- құлқы туралы түсінікті кеңейту; жаңасөздерм ен, ұғымдармен білімін толықтыру. Еңбек қызметі: аумақты тазалау. Мақсат ы: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; бір- біріне көмектесуді үйр енеді. «Торғаймен автомобиль» қимылды ойын Мақсаты: әртүрлі бағ ытта жүгіру, бір- бірімен соқтығыспау, ү

	таныстыру,денедамуы)		жүгіру жылдамдығын, ептілігін,зейінін дамыту. Шығаратын материал: сыпырғы,тырма,	амуы)	йін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырма, қоқысқабы, доп, кегли,
--	----------------------	--	---	-------	--

			қоқысқабы, доп, кегли, құрсау, өз бетіншеойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)		құрсау, өз бетіншеойнау үшін секіргіш. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)
Серуенненоралу	Көркем сөз Біз білеміз, иә-иә-иә! Сұқұбырда жасырынады! Қане, сушық бері! Біз жуынуға келдік! Мақсаты: балаларда өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру; сыпайы түрде үйрету, көмексұрауын білдіру; орамал қолданудың таландыру; қолды сабынмен жуу әдетін нығайту. (Көркем әдебиет, дене дамуы)				
Түскі ас	Біз ас ісуге жиналды Тәтті дәммен! Мақсаты: дастархан басында өзін-өзі ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алуды дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау				
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалудағысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау				

Біртіндеп ұйқыдантұру	«Көңілдіхайуанаттарбағы»гимнастика Қояндаргүлдердііскейді,сен қалайіскейсің:Мұрынмен демалдыңдар(мұрынмен демтарту)ма?Ауызбенауанышығарамыз(3—4рет). Солнышковдыхаем,сонвыдыхаем. Улыбкувдыхаем— «капризки»выдыхаем.Здоровьевдыхаем— болезньотпускаем! 1. «Аңдароянды»—б.қ.шалқаданжату,қолденебойымен.Жақсылапесінеужәнесозылу.Бірнешеретқайталау;қарқыныбаяу. 2. «Қасқыркүшігініңсәлемдесуі»—б.қ.шалқаданжату,қолденебойымен.Қолдыкеудегеапару,соданкейіналғасозыңыз.Б.қ.қайтакелу. Бесрет қайталау; қарқынықалыпты. 3. «Үкі»—б.қ.шалқаданжату,бірқолдыішке,екіншіқолдыкеудегеқойу.Іштітарту—демалу,іштішығару—демшығару.Демшығарып,қаттыдауыстап«ф-ф-ф-ф»депайту.Төртретқайталау;қарқыныбаяу. 4. «Ептімаймылдар»—б.қ.шалқаданжату,қолденебойымен.Тәрбиешінің«Іш»деген бұйрығыменішпен жату.«Арқа»бұйрығыменшалқаданжату.Бесретқайталау;алдыменбаяу, соданкейінтез. 5. «Мұрынарқылытынысалу».Демшығарғанкезде«м-м-м-м»деп,екіқолдыңсаусақтарыменмұрынұшыңқағып,тыныстау.
Бесінас	Көркем сөз

	Түстен кейінгі асуақыты келді, Бала лар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жекесүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Күнді ұста» ойыны Мақсаты: балалардың айналып айналу қабілеттерін бекіту, қорытынды жасау, ойын нәтижесіне қызығушылықты сақтау. Үстел-үсті ойындары: «Не қайда өседі?», «Көкөністерді танып, ата» Мақсаты: өсімдік, көкөніс, жеміс қайда өсетіні туралы білімді бекіту	«Гараждар» құрылыс ойыны Мақсаты: әртүрлі түс бөлшектерін пайдаланып ғимаратты безендіру, ғимаратты сәуледеу. Дыбыс блоктарымен дидактикалық ойындар Мақсаты: тапқырлықты, логикалық ойлауды, естесіңіздер қабілетін дамыту «Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамыту.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Сәруар» «Сиқырлы қарындаш» жеке жұмыс Мақсаты: контурдан шықпай бір бағытта контурды бояуға дағдыландыру; ойға алғанды аяғына дейін жеткізе білетін тәрбиелеу	«Суретшінің қатесін тап» ойын жаттығуы Мақсаты: елестету, естесіңіздер қабілетін дамыту. «Не пайдаланды?» дидактикалық ойын Мақсаты: көру және есту сезімдерін, естесіңіздер сақтауын, ойлауын, сөздік қорын толықтыру	Балалардың дербес әрекеті. Мақсаты: ойын ұйымдастыру кезінде балаларда дербестікті қалыптастыру; ойын әрекеттері нде өз дағдыларымен тәжірибесін пайдалану; балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Қимылды естесің сақта» Мақсаты: көрсетілген қимылдарды саналы түрде есте сақтау және жаңғырту қабілетін бекіту; көру-моторлы есте сақтауды, зейінді дамыту	Қарым-қатынас дағдылары «Ертегі кейіпкерін таны» Мақсаты: ата-ұлы белгілері бойынша батырды анықтау	Танымдық және интеллектуалды дағдылар «Кім қайда ұйықтайды» Мақсаты: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық пішіндер туралы түсінікті дамыту; түстің атауын білетіндігі бойынша іріктеу әрекетін	Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік әрекеттер «Саусақ пен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді үйренуге көмектесу	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды «Зат және әрекеттер» Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту; балалардың сөздік қорын молайтуға және кеңейтуге үлес қосу
--------------------------	--	---	---	--	--

			қалыптастыру		
Серуенге дайындық	Жабысқақбекіткіштерінашужәнебекітүмүмкіндігінкүшейту.Бекіткіштердіңбасқатүрлерінқолдануғажаттықтыру. Киінетін бөлмедеөзін-өзіұстауережелерінсақтауғаұйретудіжалғастыру				
Серуен	«Темірбай»қимылдыойыны. Мақсаты:қимылдардыорындаубарысындабалалардыңшығармашылығыменбелсенділігіндамыту. «Кімұзағырақсекіреді»жекежұмысы.Мақсаты:алғажылжуарқылыекіаяқпен секіруқабілетін дамыту. «Жылыауадоптыүрлейді»тәжірибе.Мақсаты:балалардыңзерттеуқызметінедегенқызығушылығынқалыптастыру;ауаныңқасиетітуралыбіл імдібекітужәнежалпылау;байқаудыдамыту;болжамжасауғажәнезерттеунәтижесітуралыайтуғаұйрету.(Қоршаған ортаментаныстыру)				
Балалардыңүйге қайтуы	«Баламенқарым-қатынасәліппесі»дөңгелекүстелі Мақсаты:ата-ананыңпедагогикалықшеберлігінбаламенқарым-қатынасжасаудағыжаңаәдіс-тәсілдерменбайыту				

ОҚУ-ТӘРБИЕПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топБалалардыңжасы:3–4жас

Қай кезеңгежасалды:22.05–26.05

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі22.05	Сейсенбі23.05	Сәрсенбі24.05	Бейсенбі25.05	Жұма26.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешіменбалалардыңқарым-қатынасы:қарым-қатынасжасаужәнебалалардыңжақсыкөңіл-күйінқалыптастыруғаарналған ойындар.Достықатмосферасын құру,балалардыауладақарсылу.Салттық-сәлемдесу«Қайырлытаң».Педагогбалалардықолұстасып:«Қайырлытаң!»деп–сыбырлап,есінеп,қалыптыдауыспен,айқайлапайтуғашақырады.				
Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарменбалалардыңденсаулықжағдайытуралыәңгімелесу.«Баламендамытушысеруен»кеңесі Мақсаты:ата-аналарғакөктемменжаздыңжылымезгіліндебалаларменсеруендеудіңмаңыздылығынтүсіндіружәнеайту//				
Балалардың дербес іс-әрекеті(аз қимылдыойынд ар, үстелүсті ойындары,бейне леуіс-әрекеті, кітапқарау)	Ойын алаңынұйым дастыру «Жылдың қай мезгілі?»коврограф Мақсаты:жыл мезгілдерін түсіндіру. «Дұрыс –қате» дидактикалық ойыныМақсаты: көшелердеқауіпсізжү	Ойын алаңынұйым дастыру «Ұшады,жүгіреді, секіреді» дидактикалықойыны Мақсаты:жәндіктерту ралыбілімдібекіту. «Жұбынтап» дидактикалықойыны Мақсаты:балалардың	Ойын алаңынұйым дастыру «Қатарды жалғастыр»дидактика лық ойыныМақсаты:әреке ттер алгоритмінорындау қабілетінжаттықтыру; блоктарды екі	Ойын алаңынұйым дастыру «Ғажайыпкөбелек» шығармашылық бұрышыМақсаты:ермексаз дан көбелектіңсыртқы құрылымына (қанаты,мұрты,денесі)тән белгілерін	Ойын алаңынұйым дастыру «Шырынды ата»дидактикалық ойыныМақсаты:сыне сім жасауқабілетінбекіту; жемістің,көкөністің,ж идекатауларын нақтылау.

	ріс-тұрыс ережелерін және жол	зейінін, талдау және	негіз бойынша анықта у. «Мозаика» үстел үсті ойыны	жасап түсіндіру	«Бағдарламаның не дейді?» дидактикалық ойыны.
--	----------------------------------	----------------------	--	-----------------	--

	белгілерін бекіту. «Алқызылгүл» ойын жаттығуы Мақсаты: қуанышты көңіл- күй тудыру, мәтінгесәйкес қимылдарды орындау	қорытынды жасау, сигналға жауап беру қабілетін дамыту	Мақсаты: құрастыруды қызығушылықпен орындау		Мақсаты: жолда жүру ережелері туралы білімді нақтылау. Даму бұрышында балалардың таңдауы бойынша дербес ерекет
Ертеңгілік жаттығу	Затпен-орамалмен таңғы жаттығулар кешені (30х30 см) Мақсаты: денешынықтыру жаттығуларын жасауға қызығушылықты, салауатты өмір салтына деген құштарлықты тәрбиелеу. Б.қ.— аяқты біріктіріп тұру, орамалды екі қолмен кеуде тұсында ұстау. Қолды алға қарай түзусозу-орамалды көрсету, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.— аяқ тариық шегінде, орамалды екі қолмен төменде ұстау. Еңкейіп, орамалдың оңға (солға) бұлғау, түзетілу (8-сурет), бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.— аяқ тариық шегінде, орамалды екі қолмен төменде ұстау. Отыру, орамалды алға ұстау, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.— аяқ тариық шегінде, орамал төменде. Орамалды жоғары көтеру, отыру, орамалға жасырну, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. Б.қ.— аяқ тарсәлалшақ, оң қолында орамал, сол қол белдікте. Орамалмен сермеп, екі аяқпен орнындасе кіру. Сапта бірінен соң бірі жүру, орамалды бұлғау.				
Таңғыас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарауэрқаша н жағымды. Әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін «рахмет» айтамыз Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектермен құрдастарына алғысайту. «Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекшіміндеттері надалорындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейінідыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеудеретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу				
ҮІӘ дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер бойынша талқылау	«Бұлақты босату» Экологиялық ізденіс. Мақсаты: балалардың судың қасиеті туралы білімін жалпылау және жүйелеу	Қызығушылықтары бойынша іс-әрекет түрін таңдау, ортаны ұйымдастыру	«Ойыншықтарда қоныстой» Мақсаты: құрдасымен диалогқа түсу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Сахналау ойыны

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка «Ғажайып	Денешынықтыру	Қазақтілі
---------------------------	---------------	---------------	--------------------	---------------	-----------

	"Зырылдайды трактор". Мақсат-міндеттер.Балалардыңс аптүзепбірініңартынанб ірішеңбербойыменарақ ашықтықсақтап,бағытт ыөзгертіпжүгіруқабілет інқалыптастыру;гимнас тикалықдоғағакезекады мменөрмелепшығуғаүй рету;шеңбердіңішінежә несыртынасекіругежатт ықтыру.	"Шаршағанымыздыбасай ық". Мақсат-міндеттер.Балалар дабаяу(50-60сек.) қаркындажүгіру;қимылды ойындарарқылыдоптытур анысанғаоңжәнесолқолме нтікнысанағакөздеплақты ру;еденгетігініентұрғанқұр сауданеңбектеудағдылары ндамыту.	сылдырмақтар»Мақс аты:Көңілдіәуендітың дап,сипатын анықтай білуге,дыбыстардыб иіктігінеқарайажыра та отырыпхормен біргеқосылаән айтуға; жұптасаотырыптаны с биқимылдарынөзбет теріншеорындауға үйрету; көңілдісипаттағыәуе ндіойынарқылымузы кағақызығушылығын арттыру	"Егіншілік". Мақсат-міндеттер.Балаларданыққ адамменалға,ныққадамме нартқажүру,тізенібиіккек өтереотырыпжүру;қимыл дыойындарарқылыәртүрлі бағыттардажүгіру;гимнас тикалыққабырғабойымен жоғарыөрмелеужәнеодант өментүсудағдыларындам ыту.	"Адамдар. Адамбетініңбөлік тері.Тазалық- денсаулықкепілі." Адам,онынденемүшел ері,адамбетініңбөлікт ерітуралы,адамныңже рдіңбарлықбөлігіндеө мірсүретіндігітуралыб алалардыңбілімдерінқ алыптастыру;пантоми микағаүйрету . Артикуляциялықаппа ратын, сөйлеуін,қазақтіліндег ісөздердіестуарқылық абылдауқабілетінжәне естүзейініндамыту,мо нологтықсөйлеунегіз д ерін,ойлауқабілетінда мыту ; жағымдыкөңілкүйінбі лдіреалуы. Қуыршаққадегенжақс ыкөзқарасқа, мәдени- гигиеналықдағдылары
--	--	--	--	--	---

					нсақтауға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенгешығу Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін бақылау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру				
Серуен	Ауласыпырушының жұмысын қадағалау Мақсаты: көмектесуге деген ынта сын, еңбек нәтижесін бағалай білуді қалыптастыру; еңбек адамдарына құрметпен қарауға тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту, сөздік қорын молайту (тазалаушының жұмыс тізімдемесінің атауымен мақсаты). Жұмыс «Өзіңе жұмыстап» Мақсаты: ұжымдық еңбек қалыптастыру; тәртіптің алпына келтіруге деген ұмтылысты қолдау. Қимылды ойын: «Соғылған шынжыр», «Жасырын бақ» Мақсаты: балалардың ынарежесін сақтауға үйрету, өз әрекетінің ережесіне сәйкестігін қадағалау; ептілік, реакция жылдамдығын	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын білуді жалғастыру; жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Мамандығы: жол тегістеу Мақсаты: балалардың еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға үйрету; жұмыстың алдыңғы бөлігін бөлу; тапсырманың нәтижесі, әкелген пайдасы туралы айту. «Құстардың ұшуы» қимылды ойын Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауға үйрету. «Бес тас – бес тас» Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Шығаратын материал: күрек, шөміш, сыпырғыш,	Ағаш бүршігін бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі ағаштың бұтағындағы бүршікті, оның қалай өзгергенін қарастыруға шақыру; балаларға әртүрлі ағаштағы жапырақтың бір уақытта пайда болмайтынын, осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: кіші топтың учаскесінде құстардың тамақтандыру (балаларға құстарға қамқорлық көрсету үлгісін көрсету). «Қарама-қарсы жүгіріс» қимылды ойыны Мақсаты: жеңіл жүгіруге қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс:	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: көктемнің жаңа белгілерін анықтау арқылы бақылауды дамыту. Еңбек қызметі: Ойыннан кейін ойыншық жинау. «Алға жұлдыздарға» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіруге үйрену, өзінділігін дамыту. Жеке жұмыс: заттарды қауіпті және қауіпсіз деп жіктеу білуді қалыптастыру. Шығаратын материал: геометриялық пішін, құрсау, таспа, кегли, доп, қауіпсіздік техникасы картасы жиынтығы. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)	Ауа температурасын бақылау Мақсаты: балалардың ауа температурасын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі: бақшамен жүйекті тазалау Мақсаты: тұқым себуге жүйекті дайындауға деген құлшынысын ояту. «Торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ойындықта жүруге, бос жүгіруге жаттықтыру. Шығаратын материал: сыпырғыш, тырнауыш, қоқыс қабы, доп, кегли, құрсау, өзіндік әрекет үшін секіргіш (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене дамуы)

	дамыту. Шығаратын материал:күрек,шеле к,	шелек. (Қоршағанәлеммен таныстыру,денедамуы)	геометриялықпішін, оныңатыментүсі туралыбілімдібекіту, логикалық ойлауындамыту.		
--	---	--	---	--	--

	сыпырғыш, шар, қалып.(Қоршағанәлемм ен таныстыру,денедамуы)		Шығаратын материал:геометриял ықпішін,құрсау,таспа, кегли,доп,нанүгіндісі , шемішке дәні(Қоршаған әлемментаныстыру ,дене дамуы)		
Серуенненоралу	Мен бәтеңкемді күн сайынТазалалаймын шөткемен.Костюімнен шандыдаҚағуғажалқауланб аймын. (Көркемәдебиет) Мақсаты:дағдылардыбекіту:сабындыдұрысқолдану,қолды,беттіжуу,жуғаннанкейін қолдыкептіру,орамалын орнынаілу.				
Түскіас	Енді қасыққа саламызҚырыққабат, картопты – Сосынжасырамыз! Енді тауып көр!Қасықтакөрінб ейді Төрелкедедежөк–қараңыз! Мақсаты:мәдени-гигиеналықдағдыныжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндегіқарапайыммінез-құлықдағдысынқалыптастыру.				
Күндізгіұйқы	«Жатынбөлметыныштықтыжақсыкөреді» Мақсаты:балалардың тынышұйқысыүшін қолайлыжағдай жасау;белгілібірпроцедураларды:дәретханағабару,жуыну,сақтайотырып,ұйқығаөздігінендайындалудағдысындамытудыжалғастыру,з аттардыжинау				

Біртіндеп ұйқыдантұру	«Көңілдіхайуанаттарбағы»гимнастика Көжекүлдііскейді,сенқалайіскейсің:Мұрынменд емалу, Ауызбен ауанышығару(3—4 рет)Солнышковдыхаем,сонвыдыха ем. Улыбкувдыхаем— «капризки»выдыхаем.Здоровьевдыхаем— болезньотпускаем! 1. «Аңдароянды»—б.қ.шалқаданжату,қолденебойымен.Жақсылапесінеужәнесозылу.Бірнешеретқайталау;қарқыныбаяу. 2. «Қасқыркүшігініңсәлемдесуі»—б.қ.шалқаданжату,қолденебойымен.Қолдыкеудегеапару,соданкейіналғасозыңыз.Б.қ.қайтакелу. Бесрет қайталау; қарқынықалыпты. 3. «Үкі»—б.қ.шалқаданжату,бірқолдыішке,екіншіқолдыкеудегеқойу.Іштіарту—демалу,іштішығару—демшығару.Дем
----------------------------------	--

	шығарып, қатты дауыстап «ф-ф-ф-ф» деп айту. Төрт рет қайталау; қарқыны баяу. 4. «Епті маймылдар» – б. қ. шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» деген бұйрығымен ішпен жату. «Арқа» бұйрығымен шалқадан жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Мұрынарқылытыны салу». Дем шығарған кезде «м-м-м-м» деп, екі қолдың саусақтарымен мұрынұшыңқағып, тыныстау.				
Бесінас	Міне, бесінасуақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін ескетүсір: Аяқты соқпайтыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жекесүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Балабақша» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің бекем қызметінің мазмұны туралы балалардың ойын кеңейту және бекіту. Рөлдері: тәрбиеші, кіші тәрбиеші, логопед, меңгеруші, аспаз, музыка жетекшісі, спорт жетекшісі, медбике, дәрігер, балалар, ата-аналар. «Кімі айналып тұрғанын таппа?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: естузейінің дамуы. «Алдымен не, содан	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: дәрігердің іс-әрекетін таныстыру; қоғамдық ортада өзін-өзі ұстау мәдениетіне, тыныштықты, кезекті сақтауға үйрету. «Дәрумен қайда болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: «дәрумен» ұғымын таныстыру. «Эмоцияны тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: адамның көңіл-күйін эмоция арқылы анықтау қабілетін қалыптастыру	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қайырымды қоян» ертегісі «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. «Ойыншықты сипатта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту, негізгі белгі	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: шаштараздың іс-әрекетін таныстыру, «клиент» сөзі және оның мінез-құлық ережелерін таныстыру. «Үлгі бойынша орналасу» таяқшалармен жаттығу Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтықта бағдарлауға жаттықтыру. «Жұмбақ шеш» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмбақ шешуге жаттығу, заттардың белгілерін белгілеу	«Құрылыс» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын әрекетін келісуге, сюжетті дамытуға, қажетті атрибуттарды қосуға үйрету. «Доппен ойнау» қимылды ойыны Мақсаты: допты қақпаға апару қабілетін дамыту. «Ойыншықты белгісіз ойынша орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілерді ерекшелеу қабілетін бекіту

	кейінне?»дидактикалық		лерін анықтап,атайбілу, қазақтіліндегі		
--	-----------------------	--	--	--	--

	ойыны. Мақсаты: ой- өрісін, себеп- салдарлық байланыстарды анықтау қабілетін дамыту		ойыншықтарды атау. «Дастархан жайайық» дидактикалық ойын Мақсаты: дастархан жаю дағдысын қалыптастыру		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Мені түсін» Мақсаты: дене қимылдары арқылы бе- йне жасау қабілетін қал- ыптастыру	Коммуникациялық дағдылар «Жұмбақ шеш және көрсет» Мақсаты: суреттерді табуға, жұмбақтарды табуға жаттықтыру	«Бұл неге ұқсайды?» танымды қ және зияткерлік дағ- ды Мақсаты: геометриялық фигура атауларын қайталау	Шығармашылық дағдылар, зерттеу жұмыстары «Сиқырлық арындаш» Мақсаты: контурдан шықпай заттарды бояуға дағдыла- ндыру	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту «Неліктен» Мақсаты: достыққа, әдептілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштері нашар және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқатүрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғаймен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардасигнал бойынша қимылды орындау қабілетін дамыту; әртүрлі бағытта жүгіру, өзернентабу. Жеке жұ- мыс: жанама қадаммен жүру. Мақсаты: жанама қадаммен жүру техникасын жетілдіру. (Қоршаған орта мен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы	«Демалыс күнін балалармен қалай өткізуге керек» кеңесі Мақсаты: ата-аналарға баланың бос уақытын ұйымдастыруға көмектесу, балалардың қабылдауын ұштау				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

орта топ Балалардың жасы: 3–4 жас

Қай кезеңге жасалды: 29.05–31.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05	Сейсенбі 30.05	Сәрсенбі 31.05
Балалардың қабылдауы	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым- қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Балапандар» ойыны әдісі. Мақсаты: топтатыныш атмосфера құру, зейінді шоғырландыру		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру		
Балалардың дербесіс-	Ойына лаңын ұйымдастыру	Ойына лаңын ұйымдастыру	Ойына лаңын ұйымдастыру

әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау)	«Кімнің үйі?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты таңуға, олардың үйлерін атауға үйрету; сөздік қорын байыту; сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету. (Қоршаған әлемментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел ойындары: «Бау», «Мозаика». Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасындамыту және түстердің білімін бекіту. (Шығармашылық)	«Еркелетіп шақыр» ойын тренингі Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды берілген қасиеттері бағдаттардың іздеуге үйрету, әртүрлі бағдаттар бойынша объектінің орналасқан жерін анықтау. (Денешынықтыру, математиканы негіздері) «Дұрыс түсті тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстер туралы білімді қолдануға, ауызша нұсқауларға сәйкес әрекет етуге, зейінді дамытуға үйрету. (Шығармашылық) «Күн» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың, сөйлеу аппаратының ұсақ моторикасындамыту. (Дене дамуы)	«Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін, логикалық ойлауды дамыту. «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: тағайындалу белгісі бойынша топтастыру. (Қоршаған әлемментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: төменгі және жоғарғы алдыңғы тістерді ашып күлімсіреу қабілетін дамыту; ерін бұлшықетін күшейту және қозғалғыштығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Не көбірек?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды тапсырманың мәнін түсінуге, заттардың үлгімен салыстыруға, салыстыру нәтижесін «аз», «көп» сөздерімен белгілеуге үйрету. (Математиканы негіздері, қоршаған әлемментанысу)
---	--	--	---

Ертеңгілік жаттығу	Текшелермен ертеңгілік жаттығу кешені (түзету жаттығуы элементтері бар кешен) Мақсаты: ертеңгілік жаттығу көмегімен моториканы қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту. I. Кіріспе бөлім. Аяқұшымен жүру, жеңіл жүгіру. II. Ж.Д.Ж. 1. Б.қ.: қолда текшелер. Қолды жоғары көтеріп, екі текшені бір-біріне соғу – 1–2 санау (5 рет). 2. Көтеру қраны. Б.қ.: аяқтарың көнінде, қолдар бүйірде. Оңға, содан кейін солға еңкею – 1–4 (4 рет). 3. Б.қ.: отыру, қолды алғасозу – 1–4 санау (5 рет). 4. «Бөренедомалату». Б.қ.: шалқаңдан жату, қолды бастан асырып созу. Бір бүйірге, содан кейін екінші бүйірге аударылу – 1–4 санау (3 рет). 2-апта. «Төбешік» 3. Б.қ.: отыру, аяқты созу, қолдартып. Аяқты өзінетарту, төбешік жасау (3 рет), тізені тоқылдату – 1–4 санау (5 рет). 5. Текшені айналасына секиру.
--------------------	---

	III. Жеңіл жүгіру. Тынысалу гимнастикасы: «Әуешары», «Үлкен болып өсемін»		
Таңғыас	Ұқыпты тамақтану, тазалық, үнсіздік сақтау қабілеттерін шыңдау «Үстел басында өзін қалай ұстау керек?» әңгімесі. Мақсаты: мұқият тамақтану (тағамды аз-аздан жеу, жақсы лапша йнау), қасық пен нұрмау, майлық қолдану керектігін түсіндіру. Сөздік ойыны «Дастархан жайайық» Мақсаты: дастархан жаю ережелерін қайталау. (Дене дамуы)		
Ұйыдайындық	«Даша мен саяхат» квест ойыны Мақсаты: балаларды бір командаға біріктіруге қолайлы жағдай жасау; мақсатқа жетуге бағытталған оң мотивацияны қалыптастыру	«Жаздане болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: естузейінін дамыту; белгілері бойынша сөздерді таңдай білуді дамыту	«Күн оянады және...» қиял-ғажайып әңгімесі. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын, қиялын және шығармашылығын дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп біріні артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша отқта у және отыруға жаттықтыру; орнын ауыстырудың қасекіруге үйрету.	Дене шынықтыру "Жадырайды жанымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бірақтан бірақ қасекіру, турасекіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізетін ақтырудағыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.	Музыка «Қуыршақ Айжан мен билейміз» Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хор мен орындауға баулу; биік қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру..
Серуенге дайындық	Реттілік пен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме. Шафқазаттарды жинап қою қажеттілігін ескерту. Балаларға қолготки, шалбар киюді, сондай-ақ қолготки, шалбарды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру		
Серуен	Ауласы пырушының жұмысын бақылау Мақсаты: ересектердің беі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру; олардың беіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: аумақты қардантазарту Мақсаты: тазалаушыға тарту армен аумақты қардантазартуға көмектесу.	Күнді бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар мен танысуды жалғастыру; көктемде күн белгілері туралы түсінік беру, күн тек жарқырап қана қоймай, қыздыра бастайды. Еңбек қызметі: күрекпен қартазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеу, ортақ күш-	Мысықты бақылау Мақсаты: мысыққа тән белгілер туралы түсінікті бекіту. Еңбек қызметі: жолсы пыру, қоқыс жинау Мақсаты: балалардың бойында ересектерге көмектесуге деген құлшынысын қалыптастыру.

	«Киізүй» қимылды ойыны	жігермен мақсатқа жету.	
--	------------------------	-------------------------	--

	Мақсаты:балалардықазақхалқыныңұлттықойындарымен таныстырудыжалғастыру;Қазақстанхалықтарының мәдениетінемейірімді,құрметпен қарауғатәрбиелеу. Жекежұмыс:«Аулағасеруенгешықтық»жаттығуы. Шығарылатынматериал:күрекше,сыпырғы,қырғыш	«Ұлпақарменжел»қимылдыойыны.Жекежұмыс:лақтыру Мақсаты:оң жәнсолқолменқашықтыққалақтыружаттығулары;көзбендәлдеуді дамыту;жаттығулардыорындауғадегенұмтылыстытәрбиелеу. Шығарылатынматериал:күрекше,қалақ,сыпырғы,шелек,қалып	«Мысықпентышқан»қимылдыойыны Мақсаты:бір-бірінесоқтығыспай, жеңілжүгіруге,кеңістіктебағдарлауғаұйрету. Шығарылатынматериал:сыпырғы,мысық пен тышқан маскасы.(Қоршағанортаментаныстыру,денедамуы)
Серуенненоралу	Киімшешетінбөлмедегішкафтытәртіпкекелтіру(тәрбиешініңкөмекшісіменбірге) Мақсаты:балалардыкиімгеарналғанжекешкафтардатәртіптісақтауғаұйрету:шкафтыкиімменаяқкиімнен босату,сөрелерді дымқылшүберекпенсүртужәнекиімдіорнынаұқыптықою;еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөруқабілетін,сумен жұмысестеукезіндеұқыптылықтыдамыту;ұжымдабіргежұмысестеугедегенұмтылыстытәрбиелеу		
Түскіас	Асханабойыншакезекшілік Мақсаты:кезекшініңміндеттерін өзбетіншежәнеадалорындау;қолдымұқиятжуу,кезекшінің киімінкию,үстелдідұрыс жабдықтау,тамақтанкейініндыс-аяқтытасу;үстелдішетқаменсыпыружәнеедендісыпыру;еңбекдағдыларыменикемділіктідамыту,үстелжабдықтаударетсіздіктікөруқабілеті;басқалардыңигілігіүшін жұмысестеугедеген ұмтылыстытәрбиелеу		
Күндізгіұйқы	Балалардыңөздігіненшешіну,киімдерінбелгілібіртәртіппенбүктеуқабілетінқалыптастыру. «Орман шуылы»босаңсу.(Музыка).Мақсаты:жүйкежүйесініңқалыптқүйінқалпынакелтіру		
Біртіндепұйқыдан тұру	Кереуеттетүзетугимнастикасы. Ұйқыданкейінгіжаттығу.Массажжолыменжүру. Мақсаты:ұйқыдан белсендіәрекеткеыңғайлыауысу;балалардыңденсаулығыннығайту,аурулардыңалдыналу. «Көңілдімысықтар»(кереуетте) 1. «Мысықтароянды».Б.қ.:шалқаданжату,қолдененіңбойымен.Т.:оңқолды,соданкейін солқолдыкөтеріпсозылу,б.қ.(алдыңғаяяқтысозу). 2. «Артқаяяқтысозу».Б.қ.:шалқаданжату,қолдененіңбойымен.Т.:оңаяқтыкөтеріп,созу,соданкейінсолаяқтыкезекпенбаяутүсіру. 3. «Мысықмамасыніздейді».Б.қ.:ішпенжату.Т.:бастыкөтеру,солға-оңғабұру,б.қ.4. а)«Ашулымысық».Б.қ.:төрттағандапұру.Т.:арқаныкөтеру,«доға»тәрізді,бастөмен«фыр-фыр»деу.б)«Сүйкімдімысық».Б.қ.:төрттағандап тұру.Т.:бастыжоғарыұстап,арқаныбүгу,құйрығынбұлғаңдату.Еденде 5.Тізежоғарыкөтеріпедендежүру: а)аяқұшыменкөтерілу,қолдыжоғарыкөтеру;б)отыру,жинақталу;		

	в)түзулену. 6. Секіру,орнындажүгіру. 7. «Кімтезірекжасырынады»(көрпеменойын).Бі рорындатұрыпсекіру. Сигнал: Бір,екі, үш– Көрпеастынаатығыл. Шынықтыру,ауаванналары,супроцедуралары		
Бесінас	Міне, біз оянған сияқтымыз,денеміздіжақсыс оздық. Тексердік: бәрі орнында,соданкейін – түскіасқабірге. (Көркемәдебиет,денедамуы) Мақсаты:тазалықпенұқыптылыққадегенкажеттіліктітәрбиелеу;жекесүлгінідұрысқолдануғаықпалету;тәуелсіздікке,қолдыдұрысжәне мұқиятжууғатәрбиелеу		
Балалардыңөзіндікі с-әрекеті	«Сиқырлыдоп»квест ойыны Мақсаты:ертегілердіңмазмұнын эмоционалдықабылдауға,ертегігеәдебиж анрретіндеқызығушылыққа, қызығушылыққа,достыққа,көмеккекелугеде генұмтылысқатәрбиелеу.(Көркем әдебиет,сөйлеудідамыту,математикан егіздері) «Сөйлеу» «Бір жәнекөп»дидактикалықойыныМақсаты: балаларғазаттардыңкөпжәнебірекенінан ықтауғаүйрету,сөздерді түсіну, (үлкен –кішкентай,бір–көп), осысөздердіқайталау. (Қазақтілі)	«Серуенгебарамыз»сюжетті- рөлдікойыны Мақсаты:балалардаэрмаусымғакиімта ңдауқабілетіндамыту;киім элементтеріндұрысатауғаүйрету;«киім», «аяккиім»жалпыланғанұғымдарынб екіту; басқаларғақамқорболуға тәрбиелеу.(Қоршағанәлемментанысу,сөйлеу дідамыту,жапсыру) «Жанданғандақтар»шығармашылық шеберханасы Мақсаты: шығармашылық қиялды, зейінді,визуалды анализаторды, саусақтардың ұсақмоторикасындамыту.(Суретсалу)	Қимылдыойын «Балапандар»қазақшаойын Мақсаты:қазақұлттықойындарынақ ызығушылықтықалыптастыру; денсаулықтынығайтуғаықпалететінф изикалыққасиеттідамыту.(Денедаму ы) Воскобович«ГеокондМалыш» Мақсаты:фигуралардысхема,сурет,ау ызшаалгоритмжәнеөзіндікдизайн бойыншақұрастыруқабілетінеүйрету.(М атематиканегіздері) «Үлгініорналастыр»поп- атойыныМақсаты:көрнекіқиялдыда мыту,шағынкеністіктебағдарлау. (Шығармашылық)

Балалармен жекежұмыс	Танымдықжәнезияткерлікдағдылар «Бір сөзбената» Мақсаты: бір түрдің геометриялықфигураларынжалпыламасө збенатайбілуқабілетіндамыту	Шығармашылықдағдылар,зерттеуқызметі «Өнершеберханасы» Мақсаты:бояубеттеріндегісуреттердің қыптыбояуқабілетіндамыту	Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар «Мейірімдіжәнеқаталертегік ейіпкерлері» Мақсаты:балалардың ертегінің жағымдыжәнежағымсызкейіпкеріт уралыбіліміннақтылау
Серуенгедайындық	Жабысқақбекіткіштерінашужәнебекітумүмкіндігінкүшейту.Бекіткіштердіңбасқатүрлерін қолдануғажаттықтыру. Киінетінбөлмедеөзін-өзіұстауережелерінсақтауғаүйретудіжалғастыру		
Серуен	«Сабалақтөбет»қимылдыойыны Мақсаты:балалардымәтінгесәйкесқозғалуға,қозғалысбағытын тезөзгертуге,жүгіругеүйрету,ұстаушығатүсіп қалмауғажәнеитермеугетырысу;қимылдыойындардақұрдастарыменбірлескеніс-әрекеткебаулу. Жекежұмыс «Табиғатпендосболуүшінқалайәрекететуімізкерек»экологиялықойыны(Қоршағанәлеммен танысу) Мақсаты:балалардыңмаусымдықөзгерістергебайланыстытабиғиортадағытіршілікқауіпсіздігітуралыбілімдерінбекіту		
Балалардың үйгеқайтуы	«Көктемдебалаларкиімі»кеңесберу Мақсаты:эртәрбиеленушініңотбасыменсеріктестікорнату. Ата-аналарбұрышындағы«Қазақтілін өлеңмен үйренеміз»кеңесберу		