

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
«Бәйшешек » ересектер тобы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

1. Баланың аты-жөні: Турехан Динасыл Маратұлы

Тобы :Ересек. «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Оқиғаларды ойдан құрастыруды меңгерту. 2. Ересектермен қарым қатынас жасауды меңгерту.	1. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. 2. Өлеңді мәнерлі айта алуын меңгерту. 3. Ертегі «Үйшік»желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1. шақырылған дауыссыз дыбыстарды буында, сөзде, сөйлемде дұрыс пайдаланады; 2. үннің қатысына қарай қатаң, ұяң, үнді болып ерекшеленетін сақталған дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажыратады;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерімен зерттеуді меңгерту. 2. Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3. Өлі табиғат нысандары туралы түсінігін кеңейту	1. Тәулік бөліктерін атай алуын меңгерту. 2. Қағаздан «оригами»типін бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3. Қос мекенділер туралы түсініктерін	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	ІІІ деңгей

		кеңейту.	алады;	
Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Дәстүрден тыс тәсілдерін қолданып бейнелеуді игерту. 2. Жануарлардың дене бөліктерін жасай алуды меңгерту.	1.Сурет салудың техникалық дағдыларын меңгерту. 2.Мүсіндеу дағдыларын игерген,жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын меңгерту. 4.Өндерді, билерді сахналауды меңгерту.	1. сурет салу техникасын меңгереді 2. әртүрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндейді. 3. қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі. 4. әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс өндерді таниды;	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Табиғат құбылыстары туралы түсінігін	1.Қоршаған заттар туралы түсінік беру.2.Өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	ата-анасының жұмыс орны туралы біледі	III деңгей

2.Баланың аты-жөні : Әбдірахым Ердаулет Ерғалиұлы

Тобы :Ересек « Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тақтайдың үстімен жүгіруді қалыптастыру	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары меігерту.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Әңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру.2.Өлеңдерді жатқа айтуын меңгерту. 3.Ертегі «Үш аю» желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуын меңгерту. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету.	1.сөздегі дыбыс сандарын анықтай білуге үйрету. 2. дыбысталу бойынша жақын буындарды жіктейді;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын меңгерту. 2.Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды үйрету. 3.Бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу қысқа және ұзын жолақтарды қияды;	ІІІ деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Қаншасы қалды? Сұрағына жауап беруге дағдыландыру. 2. Төртбұрышты теңдей екі бөлікке қиюды меңгерту. 4.Аспаптарды тану қабілетін	1.Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту. 2.Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 3.Әртүрлі сипаттағы әндерді	1. үлгі бойынша заттарды бейнелеуді біледі 2. жануарды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану 3. Желіммен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. 4. таныс әндерді	III деңгей
	дамыту.	орындауды үйрету.	сүйемелдеусіз және сүйемелдеумен айтады	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Балалардың өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	1. Менің Отаным- Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. 2. Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.	отбасылық қарым- қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды	III деңгей

3. Баланың аты-жөні: Каюмова Азиза Ерболовна

Тобы :Ересек «Бәйшешек» тобы.

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе-теңдікті сақтап екі жаққа айналуды меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.	Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Сурет бойынша әңгіме айтуды меңгерту. 2. Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру	1. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту. 2. Тақпақтарды мәнерлі айтуды меңгерту. 3. Сахнада бағдарлауды үйрету.	артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерін біледі; 2. берілген дауысты дыбысты басқа дауысты дыбыстардың ішінен ерекшелейді;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. Өзінің дене бөліктерін орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту.. 2. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды игерту. 3. Дала өсімдіктері туралы түсінігін кеңейту.	1.5-ке дейін сандарды тура және кері санауды үйрету. 2. Құрлыс бөлшектерін ажырату және атауды меңгерту. 3. Өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	ІІІ деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 2. Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 3. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру.	1. Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру. 2. Сазбалшықтың басу тәсілдерін меңгерту 3. Жануарлардың пішіндерін жапрсыру дағдысын меңгерту. 4. Соқпалы аспаптарды атауды үйрету.	1. пішіндерді, түстерді ескере отырып 2. ертегілер мен қоршаған ортаға композиция жасайды. 3. қайшыны дұрыс ұстауды қияды. 4. әнді бір уақытта бастайды және аяқтайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	1. Кез-келген зат адамның еңбегімен жасалатынын түсіндіру. 2. Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	материалды ескере отырып, заттарды топтастырады	III деңгей

4. Баланың аты-жөні: Махамбетжан

Есімхан Тобы: Ересек «Бәйшешек»

тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	4-5 сызық арқылы орнында ұзындыққа секіруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді және 4. -5 сызық арқылы орнында ұзындыққа секіруді меңгерту.	Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай білуді дағдыландыру. 2. Басқалардың пікірін тыңдауды қалыптастыру.	1.Балалардың сөздік қорларын қалыптастыру. 2.Халықтық тапқаларды ырғағымен айтуды меңгерту. 3.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1.сөз құрамындағы дауыссыз дыбысты (басында, ортасында, соңында) ерекшелейді; 2. ерте онтогенездің дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтады;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Орналастыру тәсілдерін меңгерту. 3.Жануарлардың тіршілігі туралы білімін кеңейту. ІІІ деңгей	1.Бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын қалыптастыру. 2.Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды қалыптастыру. 3.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін жалғастыру.	5 көлемінде санай алады. суретті салуды қызығушылықпен орындайды; үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	ІІІ деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Бояулармен сурет салу техникасын дамыту. 2.Бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Заттар арасындағы ара қашықтықты сақтауды	1.Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуын меңгерту. 2.Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды түрде қабылдауды меңгерту. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдеуді меңгерту. 4.Таныс	1. жануарлардың түстерін ескере отырып слады. 2. Заттық мүсіндеу дағдысын қалыптастыру 3. қазақ оюының элементтерінен өрнек салуды біледі, 4. әндерді	III деңгей
	меңгерту. 4. Әуені бойынша әндерді тануды меңгерту.	әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту.	әуеніне қарай таниды,	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Таныс емес заттарды қолданысы туралы меңгерту. 2.Жануарлардың табиғаттағы тіршілігі туралы түсінігін меңгерту.	1.Өз елінің,туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру. 2.Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді	III деңгей

5. Баланың аты-жөні: Гайнуллина Марьям Ерболқызы

Тобы: Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	2-3 см қашықтықты қос аяқпен секіруді қалыптастыру..	Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауды меңгерту.	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Дауысты ү-ұ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Жағымды кейіпкерлердің қасиеттерін меңгерту. 3. Басқалардың пікіріне құлақ асуды қалыптастыру.	1. Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту. 2. Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру. 3. Ертегі желісін ретімен орындауды үйрету.	1. ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі; 2. бір, екі және үш буынды сөздердегі ырғақтық суретті шығарады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. Тең және тең емес ұғымдарын меңгерту. 2. Оригами тәсілі арқылы құстар жасауды меңгерту. 3. Тірі табиғат нысандарын меңгерту..	1. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту. 2. Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру. 3. Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. текшеден дөңгелек пішін қияды. құрылыс бөлшектерін ажыратуды меңгерту.	III деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1 «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бейнелеуді меңгерту. 2.Ұжымдық жұмысқа қатысуын	1.Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бейнелеуді меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту.	1. үлгі бойынша заттарды бейнелеуді біледі 2. тұрмыстық заттарды мүсінлейді. 3. тізбектей жапсырады. 4. жеке және	III деңгей
	қалыптастыру. 3.Ұса қ элементтерді, ересектердің көмегімен желімдеуді қалыптастыру. 4.Әннің мазмұны туралы түсінік қалыптастыру.	3.Дөңгелектер мен сопақтарды қиюды меңгерту. 4.Әнді бірге бастап, аяқтауды үйрету.	хормен ән айту дағдылары қалыптасқан.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Төрт бес ағаштардың түрлерін ажыратуды меңгерту. 2.Өсімдік әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру.	көктемгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы біледі	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6. Баланың аты-жөні: Рашид Ердаулет Ержанұлы

Тобы: Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе- теңдікті сақтап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.	Допты жоғары лақтыруды меңгерту.	қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құрауды меңгерту. 2. Эмоционалды қуану шаттану, дағдыларын қалыптастыру.	1. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды меңгерту. 2. Әңгімелерді тыңдай отырып, қайталап айтып беру түсінігін қалыптастыру. 3. Жұбымен қозғалыс үйлесімін сақтай алуды меңгерту.	1. мақсатты бағытталған ауыз арқылы ұзақ дем шығаруды орындайды; 2. дауысты дыбыстарды дұрыс айтады;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	1. Оригами түрінде тұлкіні жасауды меңгерту. 2. Кеше бүгін ертең, түсінігін қалыптастыру.	1. Пішіндердің пішінін сипап- сезу және көру тәсілдерін меңгерту. 2. Қағаздан кесектер жасауды үйрету. 3. Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. 2. Заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды	ІІІ деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Жануарлардан тиынды салуды меңгерту. 2. Қамырдан ыдыс жасауды меңгерту. 3. Жануарлар пішінін аюды жапсыруды меңгерту.	1. Мазмұнды композиция салу, дағдыларын меңгерту. 2. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету. 3. Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту. 4. Әнді созып, сөздерін анық айтуды меңгерту.	1. жануарлардың ерекшеліктерін ескере салады. 2. Бүтін балшықтан мүсіндеуге меңгерген. 3. парақтағы суреттерді құрастырып жапсырады. 4. Музыканың көңілді жанды сипатын ажырата білу.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Өлі табиғат объектілерін ажыратуды меңгерту	1. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы біледі.	ІІІ деңгей

7.Баланың аты-жөні: Күмісбек Алинұр Мырзабекұлы

Тобы: Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Допты қақпаға домалатуды меңгерту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.	Педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту	II деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1 Сұрақ-жауап тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 3. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	1.Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуды меңгерту. 2.Ойыншақтар бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3. «Бауырсақ»ертегісін сахналауды үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінігі бар. 2 .тілге арналған жаттығуды орындайды;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Сезім мүшесінің көмегімен санау дағдысын қалыптастыру. 2.Қалдық материалдардан бұйым жасауды меңгерту	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2.Әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасауды үйрету. 3.Табиғатта өзін ұстау ережесін,түсінігін қалыптастыру.	жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу 2.құрылыс бөлшектерін ажыратады	II деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Көкөністер ді бейнелеуді меңгерту. 2.Сазбалшықтан басу тәсілдерін меңгерту.	1.Сурет салу техникасын үйрету. 2.Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету.	1. Ашық және бозғылт реңктерді ажыратады. 2мүсіндеуде. бөліктерді байланыстыру.	II деңгей
	3.Музыканың ырғағына дәл бере отырып қимылды орындауды меңгерту.	3.Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту. 4.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту.	3. Заттардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып жапсыру. 4. қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Материал арасындағы байланысты игерту. 2.Өлі табиғат объектілерін атауды меңгерту.	1.Жаяу жүргіншілер үшін ережелер туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

8.Баланың аты-жөні: Сейдахмал Асылым Айдосқызы

Тобы :Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Қимылдар үйлесімділігін қалыптастыру.	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру.	II деңгей
Коммуникативті к дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Ертегі желісін ретімен орындауды меңгерту	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру.	дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінігі бар. 2. дауысты дыбыстарды дұрыс айтады;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Сандық топты белгілеуді меңгерту. .2.Бөлме өсімдіктерін атауды меңгерту. III деңгей	1.Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру.	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, 2. Лайып құрылыспен	II деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дене үйлесімін дамыту, спорттық, қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.	1. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. 2. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. 4. Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	1. сурет салу техникасын меңгерген. 2. тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. 3. халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсініктері бар. 4. Ән айтуда, соза дыбыстауды біледі.	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Ауыл шаруашылығының еңбегін бағалауды меңгерту. 2. Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін дамыту.	1. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. 2. Үй жануарларына қамқорлық жасауды меңгерту.	ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды;	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

9.Баланың аты-жөні: Еген Ельдар Ерзатұлы

Тобы :Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Екі дөңгелекті велосипед айдауды меңгерту.	Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру.	өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, түсінеді	III деңгей
Коммуникативті к дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту.	1.Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту. 2.Күлкілі және байсалды үзінділерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру.	1.ерінге арналған жаттығуды орындайды; 2 ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1..Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 2.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту.	1.5-ке дейін тура санауды меңгерту. 2.Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту. 3.Бөлме өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатады. 2. Қағаз парағын түрлендіреді;	III деңгей
Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту.	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту.	1. Ашық және бозғылт реңктерді ажыратады. 2мүсіндеуде. бөліктерді байланыстыру. 3. Заттардың арасындағы	III деңгей

		мұқият әндетіп айту дағдысын қалыптастыру.	адымдау	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Туған қаласын, ауылын атауды меңгерту. 2. Өсімдіктердің далада өсетіні түрін атауды үйрету.	1. Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2. Қыстап қалатын жыл құстарды атауын меңгерту.	әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы,	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

10. Баланың аты-жөні: Ералхан Раяна Ғабитқызы

Тобы: Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өз қимыл әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіруді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді меңгерту.	тістерді тазалаудың пайдасын түсіндіру	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Жаңылпаштар айтуды меңгерту. 2. Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту.	1. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру. 2. Көркем шығармаларда түрлі өмірлік құбылыстар туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету 2. дыбысталуы бойынша ұқсас дыбысқа еліктеуді, сөздерді ажыратады;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. Теңдікті кем топта үстемелей отырып немесе артық топтан бір зттты алып тастай отырып екі тәсілмен жасауды меңгерту. 2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2. Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3. Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін білу дағдыларын қалыптастыру.	берілген бағытта қозғалады 2. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру	ІІІ деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Мазмұнды композицияны салуды меңгерту. 2. Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету. 3 Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер	1.сурет салу техникасын меңгерген. 2. тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. 3. алдымен қағаз бетіне заттардың кескіндерін орналастырып желімдейді. 4. хормен ән айту	III деңгей
	меңгерту.. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	жасайды,оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту. 4.Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау түсінігін қалыптастыру.	дағдыларын меңгерді.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Әр түрлі көлік атауларын атауды меңгерту. 2. Өлі табиғат обектілері туралы түсінігін кеңейту.	1.Ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау түсінігін жалғастыру. 2.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	өзінің Отаны ретінде Қазақстан Республикасы туралы біледі, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар;	III деңгей

Аты-жөні: Маханбетов Бақдаулет

Тобы: Ересек«Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	50-60 метрге жүгіруге дағдыландыру.	Заттарды алысқа лақтыруды меңгерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	III деңгей
Коммуникативті к дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Дауысстыз дыбыстарды п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту.	1. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту түсінігін қалыптастыру. 2. Ертегіні баяндау ерекшелігін байқау түсінігін қалыптастыру.	1. Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету 2. Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	.1. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 2. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	1. Тәулік бөліктерін: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атауды меңгерту. 2. Қағаздан орамдар жасауды меңгерту. 3. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; 1. көрнекілікке сүйене отырып және құрастырады.	III деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2. Сәндік мүсіндеуді меңгерту. 3. Ұлттық ыдыстарды безендіруді меңгерту..	1. Қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеуді меңгерту. 2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. 3. Заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. 4. Өндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	1 Ағаштың ерекшеліктерін ескере отырып, сурет салады. 2. Мүсіндеу кезінде пропорцияларды сақтайды. 3. шеңбер мен сопақшаны кесіп жапсырады. 4. әуенді дұрыс бере білу меңгерді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Жүк көлігі туралы түсінік қалыптастыру.	1. Қоршаған заттар туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштардың атауларын атауды меңгерту.	Қазақстан әскері туралы, Отан қорғаушылар туралы түсінікке ие	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

12. Баланың аты-жөні: Бахтияр Бақдаулет Бекболатұлы

Тобы: Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	1.Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын меңгерту.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Дауыс күшін өзгертуге дағдыландыру. 2.Шығармашылық сөйлеу әрекетін дамыту.	1.Ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс жиһаз туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Шығарма мен өлеңді ажырата алуын меңгерту.	сөйлеу тілінің ақырын және қатты дыбысталуын ажыратады; 2. дыбысталу бойынша жақын буындарды жіктейді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Биіктігі туралы түсінігін кеңейту. 2.Құрылыс материалдарының негізгі төртбұрыштың бөліктерін атауды меңгерту. 3. Ормандағы ағаштар туралы түсінігін кеңейту	1.Шеңбер,шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту. 2.Балаларды қалдық материалдармен бұйым жасауды үйрету. 3.Өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; 2.«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру	III деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Эстетикалық қабылдауын дамыту. .2.Дөңгелек пішін қиюды	1.Сәндік сурет салуды меңгерту. 2.Сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту.	1. пішіндерді, түстерді ескере отырып 2. ертегілер мен қоршаған ортаға	III деңгей
	меңгерту. 3.Сылдырмақпен ойнау дағдысые меңгерту.	3.Төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 4.Әнді созып айтуды меңгерту.	компазиция жасайды. 3. қайшыны дұрыс ұстауды қияды. 4. әнді бір уақытта бастайды және аяқтайды	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасының сүйікті адамдары туралы білімдерін кеңейту. 2.Бауырмен жорғалаушылар туралы түсінігін кеңейту	1.Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Өсімдіктер әлемі туралы түсінігін қалыптастыру.	Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрметпен қарайды;	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

13. Баланың аты-жөні: Барат Айкөркем Ашимқызы

Тобы: Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ұзындыққа секіру дағдысын меңгерту.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Әңгіме тәсілімен жаңа сөздер құруға үйрету. 2. Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.	1. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу түсінігін қалыптастыру. 2. Оқиғаларды ойдан құрастыра алуын меңгерту.	1. қарапайым меңгерілген сөздердің ырғағын қабылдауға және шығаруға үйрету 2. дауыссыз дыбыстардың тоғысуын айту.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. Сандарды ретімен атауға меңгерту. 2. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. 3. Жаз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейту	1. Тең және тең емес туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. 3. Жануарлар әлемі туралы түсініктерін жалғастыру.	1. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; 2. Пішіндермен өзбетінше ойдан құрастырады;	III деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Борлармен сурет салу дағдысын қалыптастыру 2. Жануарлардың бейнелерін жапсыруды меңгерту. 3. Домбыра аспабының дауысын ажыратуды қалыптастыру.	1. Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту. 2. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. 3. Шаршыдағы бұрыштарды қиюды меңгерту. 4. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу түсінігін қалыптастыру.	1. Ашық және бозғылт реңктердің сызбаларында қолдану. 2. тұрмыстық заттарды мүсіндейді. 3. ұлттық нақыштарды пайдалана отырып жапсыру. 4 Ән айтуда. сөзін анық айтады,	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Балалаларға туыстық қатынастарды түсінуге ұғындыру.	1. Әшекейлер туралы түсінігін жалғастыру. 2. Табиғатқұбылыстары:жел,жаңбыр,тұман туралы түсінігін ұғындыру.	көлік құралдарын тану және атау дағдыларын біледі	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

14. Баланың аты-жөні : Қонысбай Асылжан

Тобы: Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді жалғастыру.	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:	ІІІ деңгей
Коммуникативті к дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Байланыстырып сөйлеуді меңгерту. 2. Таныс шығармаларды айтып беруді меңгерту.	1. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды меңгерту. 2. Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.	1. Сақталған қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды есту арқылы жіктеу. 2. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру:	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Уақытты бағдарлауды қалыптастыру. 2. Құрылыс бөлшектерінің атауды үйрету.	1. Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). 2. Үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	1. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады 2. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу	ІІІ деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Қылқаламның ұшымен нүктелерді жүргізуді меңгерту. 2. Ойыншықтарды мүсіндеуге	1. Мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. 2. Жануарлардың мүсінін әртүрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. 3. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді меңгерту.	1. заттарды үлгі бойынша бейнелей білуге. 2. ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. 3. үлкендердің көмегімен дөңгелек ,сопақшаларды жапсырады.	III деңгей
	қызығушылығын қалыптастыру. 3. Жолаққа геометриялық пішіндерді жапсыруды меңгерту.	4. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды меңгерту.	4. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Баланың отбасы туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Көліктің түрлерін атауды меңгерту.	1. Ж олда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарайды.	III деңгей

15. Баланың аты-жөні: Мұрат Айткөркем

Тобы: Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю,	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Жалпылауыш мағыналы сөздерді меңгерту. 2. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды меңгерту. 3. Дыбыстағанда дұрыс тыныс алуды меңгерту.	1. Өңгімеге қатысу және тілді түсіну дағдыларын меңгерту. 2. Логикалық екпіндерді сақтауға дағдыландыру. 3. Ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігі туралы түсінігін қалыптастыру.	1 жоқ немесе бұрмаланып айтылатын дауыссыз дыбыстардың [ц, ш, ж, ч, щ] дұрыс артикуляциясын қалыптастыру 2. сақталған қатаң және үнді дауыссыз дыбыстарды есту арқылы жіктеу	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. Уақытты бағдарлауды кешке ертең ұғымдарын меңгерту. 2. Ұсақ құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. 3. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру тәсілдерін меңгерту. 3. Үй жануарлардың төлдерін ажырата алуын меңгерту.	1. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. 2. Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	III деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Адамның дене бөліктерін салуды меңгерту. 2. Тар жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту. 3. Мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру.	1. Жазықтықта оюларды орналастыру түсінігін қалыптастыру. 2. Адам пішінін мүсіндеуді үйрету. 3. Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды меңгерту. 4. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау түсініктерін қалыптастыру.	1. пішіндерді, түстерді ескере отырып 2. ертегілер мен қоршаған ортаға композиция жасайды. 3. қайшыны дұрыс ұстауды қияды. 4 музыканың табиғатына сәйкес келетін қимылдарды орындайды;	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Ұлттық киімдер туралы түсінігін кеңейту. 2. Ағаштардың бөлшектерін тауып атауды меңгерту.	1 Жүк және жеңіл көлік түрлері туралы түсінігін кеңейту. 2. Өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.	Жол қозғалысы ережелері туралы біледі.	III деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

16. Баланың аты-жөні: Абдраим Айзере

Тобы: Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Допты жоғары- төмен лақтыруды меңгерту.	Допты еденге соғу екі қолымен қағып алуды меңгерту.	, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Сөзге қызығушылығын дамыту. 2. Өз ойын құрдастар арасында айтуға дағдыландыру. 3. Ертегілерді «Бауырсақты» драммалауды меңгерту.	1. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу дағдыларын қалыптастыру. 2. Оқиғаларды ойдан құрастыра алуды меңгерту.	1) к, к', г, г', дауыссыз дыбыстарының ұрыс артикуляциясын нақтылау; 2. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру:	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. Көлемді салыстыруды беттестіру тәсілдерін меңгерту. .2. Табиғат құбылыстары жаңбыр туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту. 2. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	1. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; 2. Көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту	ІІІ деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Әр түрлі бағытта сызықтар жүргізуді меңгерту. 2. Төртбұрышты екі бөлікке қиюда меңгерту. 3. Ыдыстарды мүсіндеу дағдысын меңгерту. 4. Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру.	1. Сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2. Кескішті қолдануды меңгерту. 3. Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4. Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	1 Заттрға. ұлттық нақыштарды безендіріп салады. 2.Затарды мүсіндеуде әртүрлі әдістерін қолды. 3 түсті қағаздан. ұлттық тағамдарды безендірді. 4. ән айту,кезінде сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. «Жаяу жүргінші өткелі».жол белгісі туралы түсінігін меңгерту.	1. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттер туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Табиғат құбылыстары:жел, жаңбыр, тұман туралы түсінігін қалыптастыру.	бағдаршам сигналдарына сәйкес көшеден өту дағдыларын меңгрген	III деңгей

17.Баланың аты-жөні: Қыдырбай Кәусар

Тобы :Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту	Алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	ІІІ деңгей
Коммуникативті к дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту. 2.Әңгімелерді тыңдауға дағдыландыру. 3.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1. Антоним сөздерді сөздік қорларға ендіру. 2.Таныс ертегілерді айтып беруін меңгерту. 3. Ұлдар тән мінез құлықты меңгерту.	1. таза айтуға берілген буындарды дұрыс айтуға үйрету; 2. з’, л дауыссыз дыбыстарының ұрыс артикуляциясын нақтылау;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.	1.5-ке дейін сандарды тура және кері санауды жетілдіру. 2. Оригами типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; 2. Заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;	ІІІ деңгей

Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Карандашпен жемістерді салуды меңгерту. 2.Кескішті қолдануды меңгерту. 3.Дөңгелекті қию тәсілін	.Пропорциясын орналасу ретін анықтауды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауды меңгерту. 3.Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. 4.Ойында музыкалық элементтер қолдануды меңгерту.	1. . Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерін біледі. 2.Затты мүсіндеуде түрлі әдістерді пайдаланады. 3. Желіммен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру 4.ойындық музыкалық	ІІІ деңгей
	меңгерту. 4.Ән айтуға дағдыландыру.		әрекеттерді орындайды	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Қалалардың атауларын атауды меңгерту.	1. Ұлттық әшекейлер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қысқы табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	жаяу жүргіншілерге арналған ережелер туралы біледі.	ІІІ деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

18. Баланың аты-жөні: Омар Еркебұлан

Тобы :Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Аяқтарын кезекпен көтеруді қалыптастыру.	Біреуін алға , біреуін артқа қойып бір орында тұрып секіруді меңгерту.	әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	II деңгей
Коммуникативті к дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. 2. Сезім ырғағына қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.	1. Құрдастарының өтініштерін жасауды меңгерту. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Сахна бағдарлай алуды меңгерту.	1. ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі 2. дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түссініктерді қалыптастыру;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2. Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру. 3. Табиғаттағы ауа райы жағдайын түсінуге үйрету.	1. Екі бірдей заттарды ені бойынша салыстыруды меңгерту. 2. Шығармашылық қиялын дамыту. 3. Бөлме өсімдігінің маңызын меңгерту.	1. Берілген бағытта қозғалады 2. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру	II деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	.1.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 2.Қазақ оюларының бөліктерін жапсыруды меңгерту.	1. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. 2. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін жетілдіру. 3. Қысқы әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.	1. жануарлар фигурасын бойынша арақатынасын ескере отырып бейнелеу қабілетін нығайту 2. сазбалшықтан жасалған ыдыстарды мүсіндейді. 3. шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кесу 4. музыканың табиғатын анықтау, алған әсерлері туралы әңгімелейді.	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Өзі және өзінің жағдай ы туралы түсінігін кеңейту. 2. Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	1. Қазақстан республикасының бас қаласы туралы түсінігін қалыптастыру.	«жаяу жүргіншілер өткелі» жол белгісін таниды.	II деңгей

19. Баланың аты-жөні: Умар Қазына

Тобы: Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты төменнен бір біріне домалатуды меңгерту.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету;	ІІІ деңгей
Коммуникативті к дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Сөздерде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту.. 2.Таныс ертегілерді айтуды меңгерту. 3.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	1.Сөздік қорларына- жалпылауыш сөздерді түсіну біліктерін қалыптастыру. 2.Халықтық тақпақтардың ырғағын,қуанышты,сүйсі ну -ді бере білуге үйрету.	1. сөйлеу тілінің дыбысталу қарқынын (баяу-жылдам) ажыратады 2. үннің қатысына қарай қатаң, ұяң, үнді болып ерекшеленетін сақталған дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажыратады;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Тәулік бөліктерін ұындыру. 2.Құрылыстарыд ені бойынша орналастыруды меңгерту. 3.Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі түрлі заттарды салыстыруды меңгерту. 2. Қағаздан түрлі заттарды құрастыруды меңгерту. 3. Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. 2. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	ІІІ деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Түзу сызықтар сызуды меңгерту. 2. Жеке бөліктерін жапсыруды меңгерту.	1.Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2.Қағаз бетіне ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 3.Әуенді дұрыс қабылдау	1. дөңгелек пішіндегі заттарды салады. 2. қамырдан,әр түрлі әдістерді қолдана отырып жасайды, 3. , ересектердің көмегімен элементтерді желімдеу; желімді,	III деңгей
	3.Ән айтуды меңгерту.	дағдыларын қалыптастыру.	майлықты пайдалады. 4. Әнді көңілді және табиғи ойнай біледі.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Мамандық атауларын шаштараз туралы түсіндіру.. 2. Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Мамандық атауларын тігінші туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынас туралы білімдерін қалыптастыру.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

20. Баланың аты-жөні: Сапарбек Бағым

Тобы :Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Берілген бағытта допты домалатуды меңгерту.	Тізеін бүгіп тұрып аяқтарын кезекпен көтеруді меңгерту.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету.	ІІІ деңгей
Коммуникативті к дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Кейіпкерлердің жағымсыз қасиеттерін меңгерту. 2. Достық қарым қатысын қалыптастыру. 3. Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1. Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 2. Үстел-үсті ертегісін сахналауды үйрету. 3. Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	1. артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерін біледі; 2 сөйлеу тілінің ақырын және қатты дыбысталуын ажыратады;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Биіктігі бойынша заттарды салыстыруды меңгерту. 2. Ұзындығы бойынша заттарды құрастыруды меңгерту. 3. Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1. Бір өзіне жақын кеңістікті анықтауды меңгерту. 2. Бөлшектерді желімдеуді меңгерту. 3. Көктем мезгілінің өсімдіктерін меңгерту.	1.Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; 2. қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту	ІІІ деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Мазмұнды сурет салуды меңгерту. 2. Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыпстыру. 3. Әуенді дұрыс таңдауға дағдыландыру.	1. Жануарлардың ерекшеліктерін салуды меңгерту. 2. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3. Элементтер арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4. Аяқты жоғары көтеріп жүгіруді	1. сурет салу техникасын жетілдіру 2. және таныс мүсіндеу әдістерін қолдана отырып бейнелер жасайды. 3. шеңбер мен сопақшаны қиып алып жапсырады. 4. музыкалық бейне мен қозғалыс	ІІІ деңгей
		меңгерту.	тәжірибесін байланыстыра біледі.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Мамандық атауларын атауды меңгерту. 2. Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету.	1. Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Шөптесін өімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	бағдаршам сигналдарына сәйкес көшеден өту дағдыларын меңгерген.	ІІІ деңгей

21. Баланың аты-жөні: Түзелтай Сәбит

Тобы :Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кезекпен аяқы бүгу және жазуды меңгерту.	Еденге сүйне отырып қырымен жүруді меңгерту.	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту. 2. Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру. 3. Адамдардың сезімін түсінуге қалыптастыру. 4. Развивать артикуляционный аппарат	1. Тәулік бөліктерін атауды меңгерту. 2. Қуыршақ бойынша шағын әңгіме құрауды меңгерту. 3. Сахнада бағдарлануды меңгерту.	1. сөйлеу тілінің дыбысталу қарқынын (баяу-жылдам) ажыратады 2 сөздерді ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар дамыту	1. Заттардың теңсіздігін ажыратуды меңгерту. 2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3. Тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Ұзындығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды меңгерту. 3. Көкөністерді 4-5 түрін атауды меңгерту.	1. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады 2. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту	III деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Дәстүрден тыс сурет салуды меңгерту. 2.Күрделі заттарды жапсыруды меңгерту. 3.Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту.	1. Ағаштарды салуды меңгерту. 2. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. 3. Ыдыстарды мүсіндеуді меңгерту. 4. Би қозғалыстарын орындауды үйрету.	1 үлгі бойынша заттарды бейнелеуді біледі 2. тұрмыстық заттарды үлгілеуге қызығушылық танытады; 3. бөлек бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жапсырады; 4. музыкалық шығарманың формасына сәйкес өз бетінше өзгерте отырады.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасытру. 2. Жемістерді атауды игерту.	.1.Балабақша қызметкерлердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Бұтақтардың түрлерін атауды меңгерту.	отбасындағы ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды.	ІІІ деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

22. Баланың аты-жөні: Бахтияр Әмина

Тобы: Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.	тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан жүреді.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруды меңгерту. 2. Шығармаларды айтуға дағдыландыру.	2. Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту. 3. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету	сөйлеу тілінің ақырын және қатты дыбысталуын ажыратады; 2. жеке фонемаларды ажыратады;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. Оригами тәсілмен аю жасауды меңгерту. 2. Кейбір жәндіктердің түрлерін ажыратуды меңгерту.	1. Жуандығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2. Әртүрлі пластик түрінде үлгілер жасауды меңгерту. 3. Көктем мезгіліндегі өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	1. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. 2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу	ІІІ деңгей

Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Геометриялық пішіндерді заттарды салуы меңгерту. 2.Адам пішінін салуды үйрету. 3.Дөңгелек пішінді қиюды меңгерту.	1.Дөңгелектерден оюлар жасауды мегерту. 2.Тар жолақты көлденеңнен қиюды меңгерту. 3.Аюды мүсіндеуді меңгерту. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	1 Заттрға. ұлттық нақыштарды безендіріп салады. 2.Затарды мүсіндеуде әртүрлі әдістерін қолды. 3 түсті қағаздан. ұлттық тағамдарды безендірді. 4. ән айту,кезінде сөздер мен дыбыстарды таза және анық	III деңгей
			айтады.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Саңырауқұлақ туралы түсінік қалыптастыру. 2.Қоршаған заттардың қасиеттері туралы ұғындыру.		еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие	III деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

23. Баланың аты-жөні: Абдрахман Аллана

Тобы :Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Нысанаға дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты басынан асыра кедергіге қарай лақтыруды меңгерту. III деңгей	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді;	III деңгей
Коммуникативті к дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Дауыс күшін өзгертіп түрлі дыбыстарлды айтуды меңгерту. 2.Өзіне ұнайтын шығарманы айтып беруді меңгерту.	1. з ц дыбыстарын сөз ішінде анық айтуды меңгерту 2. Ойында әдеби бейнелерді қолдануцын меңгерту. 3. Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1. Есту зейінін қосады, 2.) 3-4 сигналдың ішінен тұрмыстық шуды таниды және ажыратады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2.Құрдаста р арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту. 3.Бөлм е өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	1Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруді меңгерту. 2.Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3.Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. III деңгей	1. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; 2. Салыстыру ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.	III деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Түрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерін мүсіндеуге дағдыландыру. 2.Ұжымдық жұмысқа баулу. 3.Халықтық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	1. сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2. кескішті қолдануды меңгерту. 3. Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4. Өз әсері туралы әңгімелеуге	1. қазақ ою-өрнек элементтерін пайдаланады 2. , сазбалшықтан жасалған ыдыстарды мүсіндейді. 3. ұлттық нақыштарды пайдалана отырып жапсырады. 4. , музыкалық шығармадан кейін	III деңгей
		дағдыландыру.	ән айту фразалар арасындағы тыныс алады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Әлемдік қауымдастыққа туралы түсінігін кеңейту. 2. Көкөністер туралы білімдерін қалыптастыру.	1. Бағдаршам түсіне сәйкес көшеде өту дағдысын қалыптастыру. 2. Жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту.	адамдардың мамандықтарымен танып ажырата біледі	III деңгей

24. Баланың аты-жөні: Пазылбек Шахислам

Тобы :Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Аяқ өкшесін айналдыруды меңгерту.	. екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді	III деңгей
Коммуникативті к дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Дауысты ү-ұ дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту. 2. Өлеңді жатқа айтуды меңгерту. 3. Басқалардың пікірімен санасуды қалыптастыру.	1. Тілдік қарқынын өзгерте білуін қалыптастыру. 2. Байсалды үзінділер орындауды меңгерту. 4. Өз ойын құрдастар арасында білдіруге дағдыландыру.	әрекетті сигналдың әр түрлі дыбысталуына сәйкес орындайды 2. Сөздегі дыбыстарды таниды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Реттік сан есімдерді айтуды меңгерту. 2. Өзінің жасаған құрылыстарын түсіндіруге дағдыландыру.	1. Теңсіздік пен теңсіздігі туралы білімдерін меңгерту. 2. Құрылыс кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіруді меңгерту. 3. Табиғат күнтізбесін белгілеуді меңгерту.	1. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. 2.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Ыдыстарды бейнелеуді қалыптастыру. 2. Тұрмыстық ойыншықтарды мүсіндеуге дағдыландыру. 3. Жақпаларды дұрыс жағуды меңгерту.	1. Тиынның пішінін бейнелеуді меңгерту. 2. Пропорцияны ескеріп бірнеше бөліктер құрауды меңгерту. 3. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 4. Ойындық музыкалық әрекеттерді орындауды меңгерту.	1. суретті салуды қызығушылықпен орындайды 2. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді 3. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді. 4 Музыканың сипатын сезін алады	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Адамдардың еңбегі үшін алғыс айтуды меңгерту. 2. Үй жануары мен дала жануарын ажыратуды меңгерту.	1. Отбасындағы ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2. Табиғаттағы тәртіп ерекшеліктерімен таныстырып үйрету	Қазақстан Республикасының әскері туралы біледі.	ІІІ деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

25.Баланың аты-жөні : Камель Ақұлан

Тобы :Ересек «Бәйшешек» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық,күш,ш а пшандылық,икемділік,ептілік көрсетеді.	Екі үш дөңгелект івелосипет тебеді, оңға солға бырылуды үйрету.	III деңгей
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды жалғастыру. Дыбысталу бойынша жақын буындарды жіктейді	II деңгей
Танымд ық және зияткерл ік дағдыла ры дамыту	Сенсорлық қабілеттерін ,бастапқы ойлау операцияларын ,жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырыту және атап айтуға үйрету.	II деңгей
Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту	Сурет салуда ә үйретуртүрлі түстерді қолданып,көп түске назар аударуға Ермексаз,слайм,пластикалықкес ектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндейді Жапсырғыла кәсіпсізлік енежесін	Сурет салуда әртүрлі түстерлі қолданады ,көп түске назар аударуды жалғастыру Әртүрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндейді.	III деңгей

		Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Отбасындағы үлкендерді силайды,құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзінің туған жерін біледі және атайды.	ІІІ деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
«Шаңырақ » ортаңғы жас тобы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ердалы Алихан

Тобы : «Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру.			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	<u>Балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту. Заттардың санын ажыратуға үйрету.</u>			
Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Көлденең және тік сызықтарды салуды үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Желімдеудің техникасын үйрету. Балалардың құрасты-руға қызығушылығын артты-ру. Өн, би, маршпен таныстыру.			
Әлеуметтік эмоциональ ы дағдыларды қалыптастыру	Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садыков Нұрислам

Тобы : «Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды меңгерту.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуға баулу.	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту.	Заттарды салыстыруға баулу. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей тең биіктігі бойынша биік – аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші	II-деңгей

			сөздермен белгілеуді түсіндіру.	
--	--	--	------------------------------------	--

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту		Өз бетінше ойдан сурет салуға баулу. Ермексаздың қасиеттері-мен таныстыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, қатпарлау) туралы түсіндіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Музыкалық жанрлармен таныстыру.	Қарындашпен сурет салуға баулу. Ермексаздан өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге баулу. Жапсыру кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға баулу. Құрылыспен ойын. Ән айтуға машықтандыру.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға баулу.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаратай Раяна

Тобы : «Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қырлы тақтайдың бойымен жүруді меңгерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету- ге деген ұмтылысын қолдау туралы түсіндіру. Белгілі реттілікпен киінуге және шеші- нуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	III-деңгей
Коммуникати втік дағдыларды дамыту	Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлері мен мәдениетімен таныстыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоцияналды образын беруге баулу.	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерді ауызекі сөйлесуге тарты туралы түсіндіру.	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Заттардың санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге баулу.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын атай білуге баулу. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	III-деңгей
---	--	--	--	------------

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуін үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алуды, домалатуды меңгерту. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Музыкалық жанрлармен таныстыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуға баулу.Сазбалшықпен жұмыс жасауға қызығушылығын ояту.ұқыпты жұмыс жасауға баулу.Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға баулу.Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға баулу.	Боямақтармен ұқыпты сурет салуға баулу.Ермексазды бөлшектерге бөліп,біріктіру тәсілдерін меңгерту.Үлгіге қарап тапсырманы орындауға қызығушылығын арттыру. Құрылыс материалдарымен таныстыру.Музыканың сипатын түсінуге баулу.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы туралы әңгімелесу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіру.	Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану заттардың атқаратын қызметте- рін түсіну,заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы түсіндіру.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _. Амангелді Гүлшат

Тобы: «Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Кеудеге арналған жаттығулар.Допты бір-біріне домалатуды меңгерту.	Тыныс алу жаттығуларын жасауға баулу.Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру.	II-деңгей
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеуді, жаңылтпаштар айтуды меңгерту.	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, баулу.	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды мазмұнды оқып беруге баулу.	II-деңгей
Танымд ық және зияткерл ік дағдыла ры дамыту	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	Сандар туралы түсіндіру. Біреу, көп, ұғымдарын қалыптастыру.	Заттарды қосу кему туралы түсініктерін қалыптастыру.	II-деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.Кесектерді алақандарының арасында домалатуды меңгерту.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Призмаларды ажырата білуге баулу.Музыканы эмоционалды	Штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдануға баулу.Мүсіндеу кезінде кескішті дұрыс қолдануды түсіндіру.Жапсыруға қызығушылығын арттыру.Үшбұрыштармен құрастыруға баулу.Заттармен және заттарсыз музыкалық	Сурет салуға қызығушылығын арттыру.Ұнаған бұйымдарын мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіруге баулу.Желімді дұрыс пайдалануға үйрету.Жаңа ғимараттар салуды үйрету.Кейіпкерлердің қимылдарын музыка арқылы салып,жүруге үйрету.	II-деңгей
---	---	--	---	------------------

	көңіл-күй қабылдауға баулу.	шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындауға баулу.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Қазақстан туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр,қамқор,сезімтал және іскер,еңбекқор,ұқыпты) аудару,жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаппар Сабина

Тобы : «Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол саусақтарын жұму және ашуды үйрету.	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін түсіндіру.	Негізгі қимылдар. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжуды меңгерту.	ІІІ-деңгей
Коммуникати в тік дағдыларды дамыту	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.	Байланыстырып сөйлеу. Ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды атауды түсіндіру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға баулу.	ІІІ-деңгей
Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін түсіндіру. Желімді дұрыс	Асфальтқа бормен сурет салуға үйрету. Мүсіндеу кезінде ермексазды тақтайға басып, есіп сопақша етіп ұқыпты жұмыс	ІІІ-деңгей

		(си) диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға баулу.	баулу.Әнді бірге бастап,бірге аяқтауды түсіндіру.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Қоршаған ортаны қабылдау,кеңістікті бағдарлауға үйрету.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иса Альбина

Тобы : «Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдар Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды меңгерту.	Тепе-теңдікті сақтау туралы түсіндіру. Тепе- теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүруді меңгерту.	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету туралы түсіндіру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға баулу, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесуге баулу.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану туралы түсіндіру.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды түсіндіру (күндіз- түнде, таңертең-	Шама туралы түсіндіру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын- қысқа, биік аласа, артық-кем) салыстыруды меңгерту.	Геометриялық фигуралармен таныстыру. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек.	III-деңгей

	дайын пішіндер-ді белгілі реттілікпен орналасты-руды меңгерту. Құрастыру дағдыла- рын дамыту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауын қалыптастыру.	орналастыруды меңгерту. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды меңгерту. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына көмектесуі туралы түсіндіру.	ойыншықтарын қорапқа ұқыпты салуға үйрету.Балаларды аспаптарда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілікпен сезімін ояту.	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға,қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға) үйрету.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмас Нұрасыл

Тобы : «Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қояды үйрету.	Қимылдарды орындауға балалар- дың дербестігін белсенділігі мен шшығармашылығын дамыту. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізуге баулу.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу туралы түсіндіру.	II-деңгей
Коммуникати в тік дағдыларды дамыту	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды үйрету. Ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру туралы түсіндіру.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Геометриялық фигуралармен таныстыру.	Уақытты бағдарлау туралы түсіндіру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау.	Математика негіздері туралы түсіндіру. Танымдық қабілеттерін дамыту.	II-деңгей
Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін	Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді	Сурет салуға балалардың қызығушылықтарын арттыру. Жан-жақты дамытуға баулу.	Қылқаламды пайдаланып болғаннан кейін қылқаламды жуып, жұмсақ матамен немес қағаз майлықпен сүртіп кептіруді меңгерту.	II-деңгей

	аспаптармен таныстыру.		жасауға баулу. Тақтайшалар-дың тігінен қатарға орналасты-рып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін түсіндіру. М узыка- мен шеңбер бойымен жүруге баулу.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға баулу.	Табиғатқа қамқорлық танытуға баулу. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Жанайым

Тобы: «Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Қимылды ойындарға баулу. Қимылды ойындарды ойнату.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) орындалуын түсіндіру.	III-деңгей
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуын меңгерту.	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды жетілдіру.	III-деңгей
Танымд ық және зияткерл ік	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	Тәулік бөліктерін атай алуын меңгерту.	Екі затты өлшемі бойынша түсіндіру.	III-деңгей

	меңгерту.Дайын ою- өрнектерді жапсыруды дағдыландыру.Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.	тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын меңгерту.Құрылыс материалдармен ойын.Әндерді, билерді сахналауды меңгерту.	мәнерлі және эмоцияналды жеткізу дағдыларын дамыту.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.	Қоршаған заттар туралы түсінік беру.	Жақсы мен жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахман Ади

Тобы: «Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді жетілдіру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуын меңгерту.	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру туралы түсінігін қалыптастыру.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын меңгерту.	Өлшемдері қарама-қарсы бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	III-деңгей

Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды жетілдіру..Біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту.Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды	Үлгіге қарап,сурет салуға баулу.Ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.Желімді ұқыпты,таза қолдануға баулу.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.Қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау туралы	III-деңгей
	дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан ғимараттар құрастыруды жетілдіру .Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындауды меңгерту.	үйрету.Өртүрлі сипаттағы әндерді орындауды үйрету.	түсінігін қалыптастыру.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	Менің Отаным-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту.	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін,оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаратай Ерсұлтан

Тобы:«Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту			
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Балаларды геометриялық фигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпен таныстыру.			
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс- әрекетін дамыту	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру тәсілдерін меңгерту.Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен			

	баулу.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, көмектесуге баулу.Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы,қоңырау,сылдырмақ,б ара банмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хашимов Ғалымжан

Тобы. :«Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу туралы түсіндіру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту. Сахнада бағдарлауды үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоцияналды образын беруге баулу.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	Сандарды тура және кері санауды үйрету.	Сан туралы түсінігін қалыптастыру.	III-деңгей

Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру тәсілдерін меңгерту.Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік,жүзік) таныстыру. Ұжымдық композиция құрастыруға	Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру.Сазбалшықты ң басу тәсілдерін меңгертуЖануарлардың пішіндерін жапрсыру дағдысын меңгерту. Құрлыс бөлшектерін	Қазақ оюларымен таныстыру.Бейнелеуге баулу.Ермексазбен ұқыпты жасауға тәрбиелеу.Желімдеу кезінде майлықты пайдалануға үйрету.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беруге	III-деңгей
	баулу.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, көмектесуге баулу.Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы,қоңырау,сылдырмақ,б ара банмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	ажырату және атауды меңгерту.Соқпалы аспаптарды атауды үйрету.	тәрбиелеу.Аспапта орындалатын әндерді тыңдауға қызығушылығын ояту.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Балабақшада,үйде,кө ше де тәртіп сақтауға баулу.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Ерназар

Тобы: :«Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығулар. Шанамен бір-бірін сырғанату.	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Арбалар, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды жалпы (ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру .	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру.	Қоршаған ортадан бірнеше бірдей заттарды табу «қанша? неше ?» сұрағына жауап беруге баулу.	III-деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді меңгерту. Жапсыру техникасын жетілдіру. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды түсіндіру. Сазбалшықпен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерін безендіруге баулу. Кірпіштерді, тақтайшала рд ы тігінен қатарға орналастыруды	II-деңгей
		меңгерту. Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	меңгерту. Баяу әндерді тыңдатуға баулу.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ыбырай Бакберген

Тобы: :«Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Бір аяқпен секіруді меңгерту.Қимыл белсенділігін дамыту.	Өрмелеу,еңбектеу дағдыларын,ептілікті жылдамдықты дамыту,қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесуді дағдыландыру.	Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел, айт).	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеуді үйрету.	Бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын қалыптастыру.	Заттарды қосу немесе заттардан алу тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру.	II-деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Құмға таяқшалармен сурет салуды үйрету.Ермексаздан ыдыстарды мүсіндеуді үйрету.Дайын өрнектер жапсыруды үйрету.Тайақшаларды тігінен қатарға орналастырып қоюды меңгерту.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуын меңгерту.Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды түрде қабылдауды меңгерту.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдеуді меңгерту. Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды қалыптастыру.Таныс әндерді	Асфальтқа бормен сурет салуға қызығушылын ояту.Ермексазды бөліктерге бөліп,біріктіруді меңгерту.Жапсыру кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға тәрбиелеу.Құрылыс бөлшектерімен таныстыру.Ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	II-деңгей
		сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өз елінің,туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру.	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Нұртілек

Тобы: :«Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыруды қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.			

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуін меңгерту.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Закирали Кәусар

Тобы: :«Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикал ық қасиеттер ді дамыту		Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді жетілдіру.	II-деңгей
Коммуникати в тік дағдыларды дамыту		Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту. Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру.	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту		Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту.	Бірдей тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей тең жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен байыту.	II-деңгей
Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту		Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бейнелеуді меңгерту. Бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту. Дөңгелектер мен	Композициялар жасауға үйрету. Ермексаздан сырғаны мүсіндеуді түсіндіру. Желімдеудің техникасын меңгерту. Құрылыс	II-деңгей

		сопақтарды қиюды меңгерту. Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру.Әнді бірге бастап, аяқтауды үйрету.	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Музыкалық аспаптармен таныстыру.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жиянбек Айсана

Тобы: :«Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Допты жоғары лақтыруды ,бір-біріне домалатуды меңгерту.	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	Құрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алуды меңгерту.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекгі заттарды топтастыруға үйрету.	Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерін меңгерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге қызығушылығын ояту.	II-деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Ұқыпты	Мазмұнды композиция салу, дағдыларын меңгерту. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету. Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту. Қағаздан кесектер жасауды үйрету. Әнді созып, сөздерін	Бормен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Ермексазды жайуды, басуды меңгерту. Дайын үлгіні жапсыруды түсіндіру. Дайын болған құрылыспен бірге ойнату туралы түсінігін	II- деңгей
	жұмыс жасауға баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды меңгерту. Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету.	анық айтуды меңгерту.	қалыптастыру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	II- деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Айкөркем

Тобы: :«Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді дағдыландыру.	II-деңгей
Коммуникати в тік дағдыларды дамыту	Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуді, өз ойын айтуға үйрету.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуды меңгерту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Бірдей затты табу «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге баулу.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Көп біреу ұғымдарын қалыптастыру.	II-деңгей
Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылығын арттыру. Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуді үйрету. Жапсыру іскерлігін дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті	Сурет салу техникасын үйрету. Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуға баулу. Ермексазdan бірнеше бөліктерді қосуды меңгерту. Ұжымдық композиция құрастыруға	II-деңгей

		Жіңішке жолақтарды		
	ойыншықтарды қолданып ойнауға баулу.Музыкалық ырғақпен шашырап жүруді меңгерту.	көлденеңнен қиюды меңгерту. Әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер құрастыруды үйрету.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту.	баулу.музыкамен жүру мен жүгіруді меңгерту.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру.	Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуан Салим

Тобы :«Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлық т ы дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлему туралы түсінігін қалыптастыру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну арқылы сұрақ жауап алу.	Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту.	Ойыншықтар мен заттарды құрастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету.	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салустыруды түсіндіру.	Логикалық ойлауын дамыту.	III-деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше қалаған суретін салуға мүмкіндік беру.Ермексазды бөліктерге бөліп,біріктіру тәсілдерін меңгерту. Алдын ала келісе отырып,құрылыс бөліктерін жеке	Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту.Ұлттық ыдыстарды безендіру дағдысын	Сурет салу кезінде түстерді дұрыс пайдалануды түсіндіру.Ермексаздан ширатуды үйрету.Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту туралы түсінігіни	II-деңгей
	дайындау туралы түсініктерін қалыптастыру.Әннің сипатын жеткізу.	қалыптастыру. Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту.Әуенді дұрыс бере білу,соңын мұқият әндетіп айту дағдысын қалыптастыру.	қалыптастыру.Құрылыс ойыншықтарын ойнап болғаннан кейін ,қораптарға ұқыпты жинауға баулу.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Қыстап қалатын жыл құстарды атауын меңгерту.	Аула ағаштарымен таныстыру.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды <i>диагностиканың</i> нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадір Жанболат

Тобы: :«Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізуді үйрету.	Тыныс алу жаттығуларын орындауын үйрету.	Ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру.	Жануарлардың , төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір», «көп» ұғымдармен таныстыру.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру.	Қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға қызығушылығын арттыру.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін	Біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі	Өз бетінше ойдан сурет салуға баулу. Ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету. Жаңа ғимараттар құрастыруға	II-деңгей

	асыру.Құрылыс материалдарымен таныстыру.Әнді бірге бастап,бірге аяқтау.	қалыптастыру. Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту.Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	білуге және ажыратуға үйрету.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	Үй жануарларына қамқорлық жасауды меңгерту.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артықбай Асқар

Тобы: :«Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамыту жаттығулар. Саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын орындау.	Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді қалыптастыру.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындарға қызығушылығын ояту.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді меңгерту.	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы түсіндіру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіруді жалғастыру.	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып орындауға баулу.	II-деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс айтуды меңгерту. Желімді дұрыс қолдануды үйрету. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Ағаштар мен жануарларды бейнелеуді меңгерту. Мүсіндеу техникасын жетілдіру. Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	Қылқаламды дұрыс қолдануға баулу. Қысу тәсілдерін меңгерту. Табиғи материалдармен және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) туралы түсінігін қалыптастыру. Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Өн айтту дағдыларын дамыту.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салибек Бекасыл

Тобы: :«Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді меңгерту.	Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру, (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) туралы түсінігін жетілдіру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоцияналды түрде айтуға баулу.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру.	Баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді үйрету.	I. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.	III-деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қарындашты қыспай дұрыс ұстауын үйрету.Ермексаздан моншақты мүсіндеуді үйрету.Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Құрлыс заттарымен таныстыру. Ән айту дағдыларын дамыту,	Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,оларды кезектестіріп	Сурет салуға қызығушылығын ояту.Ермексазбен сазбалшықпен жұмыс жасауға баулу.Желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануды түсіндіру. Үлгі бойынша ойдан құрастыруға баулу.Би қимылдарын орындау сапасын	III-деңгей
		ретімен желімдеуді меңгерту. Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту.Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау түсінігін қалыптастыру.	жақсарту туралы түсінігін жетілдіру.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Рабия

Тобы : :«Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ырғақты жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын меңгерту.	Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәтті газдалған сусындар, бәліштер, тәттілер) бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Театр түрлерімен таныстыру. (саусақты, үстел-үсті, көлеңкелі).	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды түсіндіру.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Фигуралармен таныстыру.	Шеңбер, шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту.	Геометриялық фигуралардың пішіндермен, түстерімен таныстыру.	II-деңгей

Шығармашыл-ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қылқаламды дұрыс пайдалануды үйрету.Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Дайын бейнені ұқыпты жапсыруға үйрету.Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыруды меңгерту.	Сәндік сурет салуды меңгерту. Сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту.Төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. Балаларды қалдық материалдармен бұйым жасауды үйрету.Әнді созып айтуды меңгерту.	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.Ермексаздан ыдыстарды мүсіндеуге тәрбиелеу.Түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету (қатпарлау).Призмаларды қолдануды түсіндіру.Әннің сипатын жеткізу туралы түсіндіру.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын түсіндіру.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темір былайхан

Тобы: :«Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді меңгерту.			
Коммуникати в тік дағдыларды дамыту	Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.			
Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қалаулары бойынша сурет салуды үйрету. Заттарды мүсіндеуді үйрету. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Үлгі бойынша, ойдан құрастыруды меңгерту. Ойындарда таныс би			

	қимылдарын орындауды үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темір Алихан
Тобы: :«Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикал ық қасиеттер ді дамыту		Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін түсіндіру.	II-деңгей
Коммуникати в тік дағдыларды дамыту		Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын жалғастыру.	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға баулу.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту		Тең және тең емес туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Заттардың санын ажыратуға баулу. Біртекті заттарды топтастыруға қызығушылығын ояту.	II-деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту		Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту.Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету.Шаршыдағы бұрыштарды қиюды меңгерту. Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. Дауыстап және төмен дауыспен	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауға үйрету.Қазақ халқының бұйымдарын ермексаздан мүсіндеуге баулу.Жеімді қылқаламға мұқият жағып алуға баулу.Құрылыспен ойын.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар туралы түсінігін	II-деңгей
		ән салу түсінігін қалыптастыру.	қалыптастыру.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Табиғат құбылыстары:жел,жаңбыр туралы түсінігін ұғындыру.	Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,суреттерін е,бұйымдарға құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көбей Рамазан

Тобы: :«Шаңырақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикал ық қасиеттер ді дамыту		Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін түсіндіру.	II-деңгей
Коммуникати втік дағдыларды дамыту		Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын жалғастыру.	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға баулу.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту		Тең және тең емес туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Заттардың санын ажыратуға баулу. Біртекті заттарды топтастыруға қызығушылығын ояту.	II-деңгей

Шығармашы л - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту		Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту.Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету.Шаршыдағы бұрыштарды қиюды меңгерту. Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. Дауыстап және төмен дауыспен	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауға үйрету.Қазақ халқының бұйымдарын ермексаздан мүсіндеуге баулу.Жеімді қылқаламға мұқият жағып алуға баулу.Құрылыспен ойын.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар туралы түсінігін	II-деңгей
		ән салу түсінігін қалыптастыру.	қалыптастыру.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Табиғат құбылыстары:жел,жаңбыр туралы түсінігін ұғындыру.	Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,суреттерін е,бұйымдарға құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
«Көгершін» ортаңғы жас тобы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ермұрат Аяна

Тобы: Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Оқиғаларды ойдан құрастыруды меңгерту. 2. Ересектермен қарым қатынас жасауды меңгерту.	1. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды меңгерту. 2. Өлеңді мәнерлі айта алуын меңгерту. 3. Ертегі «Үйшік» желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1. шақырылған дауыссыз дыбыстарды буында, сөзде, сөйлемде дұрыс пайдаланады; 2. үннің қатысына қарай қатаң, ұяң, үнді болып ерекшеленетін сақталған дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажыратады;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерімен зерттеуді меңгерту. 2. Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3. Өлі табиғат нысандары туралы	1. Тәулік бөліктерін атай алуын меңгерту. 2. Қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3. Қос мекенділер туралы түсініктерін	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	ІІІ деңгей

		кеңейту.	алады;	
	түсінігін кеңейту			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Дәстүрден тыс тәсілдерін қолданып бейнелеуді игерту. 2. Жануарлардың дене бөліктерін жасай алуды меңгерту.	1. Сурет салудың техникалық дағдыларын меңгерту. 2. Мүсіндеу дағдыларын игерген,жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын меңгерту. 4. Әндерді, билерді сахналауды меңгерту.	1. сурет салу техникасын меңгереді 2. әртүрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндейді. 3. қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі. 4. әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды;	III деңгей

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2. Табиғат құбылыстары туралы түсінігін	1. Қоршаған заттар туралы түсінік беру. 2. Өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	ата-анасының жұмыс орны туралы біледі	III деңгей
--	--	---	--	------------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермурат Раяна

Тобы: Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тақтайдың үстімен жүгіруді қалыптастыру	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары меігерту.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Өңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру. 2. Өлеңдерді жатқа айтуын меңгерту. Научить уметь составлять простые предложения 3. Ертегі «Үш аю» желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1. Балалардың сөздік қорларын дамыту. 2. Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуын меңгерту. 3. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету.	1. сөздегі дыбыс сандарын анықтай білуге үйрету. 2. дыбысталу бойынша жақын буындарды жіктейді;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.. 3. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын меңгерту. 2. Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды үйрету. 3. Бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	берілген бағытта қозғалу (алға- артқа, оңға-солға, жоғары- төмен) заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу қысқа және ұзын жолақтарды қияды;	ІІІ деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Қаншасы қалды? Сұрағына жауап беруге дағдыландыру. 2. Төртбұрышты теңдей екі бөлікке қиюды меңгерту. 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	1.Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту. 2.Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 3.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды үйрету.	1. үлгі бойынша заттарды бейнелеуді біледі 2. жануарды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану 3. Желіммен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. 4. таныс әндерді сүйемелдеусіз және сүйемелдеумен айтады	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Балалардың өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	1.Менің Отаным-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. 2.Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.	отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды	ІІІ деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асылхан Сүндет

Тобы: : Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе-теңдікті сақтап екі жаққа айналуды меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.	Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Сурет бойынша әңгіме айтуды меңгерту. 2. Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру..	1. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту. 2. Тақпақтарды мәнерлі айтуды меңгерту. 3. Сахнада бағдарлауды үйрету.	артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерін біледі; 2. берілген дауысты дыбысты басқа дауысты дыбыстардың ішінен ерекшелейді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Өзінің дене бөліктерін орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту.. 2. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды игерту. 3. Дала өсімдіктері туралы түсінігін кеңейту.	1.5-ке дейін сандарды тура және кері санауды үйрету. 2. Құрлыс бөлшектерін ажырату және атауды меңгерту. 3. Өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 2. Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 3. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру.	1. Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру. 2. Сазбалшықтың басу тәсіл- дерін меңгерту 3. Жануарлардың пішіндерін жапрсыру дағдысын меңгерту. 4. Соқпалы аспаптарды атауды үйрету.	1. пішіндерді, түстерді ескере отырып 2. ертегілер мен қоршаған ортаға композиция жасайды. 3. қайшыны дұрыс ұстауды қияды. 4. әнді бір уақытта бастайды және аяқтайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	1. Кез-келген зат адамның еңбегімен жасалатынын түсіндіру. 2. Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	материалды ескере отырып, заттарды топтастырады	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Койшыман Даяна

Тобы : Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	4-5 сызық арқылы орнында ұзындыққа секіруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді және 4. -5 сызық арқылы орнында ұзындыққа секіруді меңгерту.	Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай білуді дағдыландыру. 3. Басқалардың пікірін тыңдауды қалыптастыру.	1.Балалардың сөздік қорларын қалыптастыру. 2. Халықтық тақпақтарды ырғағымен айтуды меңгерту. 3. Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1.сөз құрамындағы дауыссыз дыбысты (басында, ортасында, соңында) ерекшелейді; 2. ерте онтогенездің дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Орналастыру тәсілдерін меңгерту. 3.Жануарлардың тіршілігі туралы білімін кеңейту. III деңгей	1.Бүгін,кеше,ертең,жылдам,ба яу ұғымдарын қалыптастыру. 2. Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды қалыптастыру. 3. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін жалғастыру.	5 көлемінде санай алады. суретті салуды қызығушылықпен орындайды; үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Бояулармен сурет салу техникасын дамыту. 2. Бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуді меңгерту. 3. Заттар арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4. Әуені бойынша әндерді тануды меңгерту.	1. Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуын меңгерту. 2. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды түрде қабылдауды меңгерту. 3. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдеуді меңгерту. 4. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту.	1. жануарлардың түстерін ескере отырып салады. 2. Заттық мүсіндеу дағдысын қалыптастыру 3. қазақ оюының элементтерінен өрнек салуды біледі, 4. әндерді әуеніне қарай таниды,	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Таныс емес заттарды қолданысы туралы меңгерту. 2. Жануарлардың табиғаттағы тіршілігі туралы түсінігін меңгерту.	1. Өз елінің,туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру. 2. Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді	III деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Түрехан Айым

Тобы : Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	2-3 см қашықтықты қос аяқпен секіруді қалыптастыру..	Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауды меңгерту.	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Дауысты ү-ұ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Жағымды кейіпкерлердің қасиеттерін меңгерту. 3. Басқалардың пікіріне құлақ асуды қалыптастыру.	1. Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту. 2. Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру. 3. Ертегі желісін ретімен орындауды үйрету.	1. ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі; 2. бір, екі және үш буынды сөздердегі ырғақтық суретті шығарады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Тең және тең емес ұғымдарын меңгерту. 2. Оригами тәсілі арқылы құстар жасауды меңгерту. 3. Тірі табиғат нысандарын меңгерту..	1. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту. 2. Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру. 3. Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. текшеден дөңгелек пішін қияды. құрылыс бөлшектерін ажыратуды меңгерту.	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1 «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бейнелеуді меңгерту. 2. Ұжымдық жұмысқа қатысуын	1. Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бейнелеуді меңгерту. 2. Бірнеше бөліктерден тұратын	1. үлгі бойынша заттарды бейнелеуді біледі 2. тұрмыстық заттарды мүсінлейді.	III деңгей
	қалыптастыру. 3. Ұсақ элементтерді, ересектердің көмегімен желімдеуді қалыптастыру. 4. Әннің мазмұны туралы түсінік қалыптастыру.	элементтерді біріктіруді меңгерту. 3. Дөңгелектер мен сопақтарды қиюды меңгерту. 4. Әнді бірге бастап, аяқтауды үйрету.	3. тізбектей жапсырады. 4. жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптасқан.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Төрт бес ағаштардың түрлерін ажыратуды меңгерту. 2. Өсімдік әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру.	көктемгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы біледі	III деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Зохиджонова Имона

Тобы_ : Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе- теңдікті сақтап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.	Допты жоғары лақтыруды меңгерту.	қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құрауды меңгерту. 2. Эмоционалды қуану шаттану, дағдыларын қалыптастыру. .	1. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды меңгерту. 2. Әңгімелерді тыңдай отырып, қайталап айтып беру түсінігін қалыптастыру. 3. Жұбымен қозғалыс үйлесімін сақтай алуды меңгерту.	1. мақсатты бағытталған ауыз арқылы ұзақ дем шығаруды орындайды; 2. дауысты дыбыстарды дұрыс айтады;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Оригами түрінде тұлкіні жасауды меңгерту. 2. Кеше бүгін ертең, түсінігін қалыптастыру.	1. Пішіндердің пішінін сипап- сезу және көру тәсілдерін меңгерту. 2. Қағаздан кесектер жасауды үйрету. 3. Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. 2. Заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды	ІІІ деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Жануарлардан тиынды салуды меңгерту. 2. Қамырдан ыдыс жасауды меңгерту. 3.Жануарлар пішінін аюды жапсыруды меңгерту.	1.Мазмұнды композиция салу, дағдыларын меңгерту. 2.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету. 3.Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту. 4.Әнді созып,сөздерін анық айтуды меңгерту.	1. жануарлардың ерекшеліктерін ескере салады. 2. Бүтін балшықтан мүсіндеуге меңгерген. 3. парақтағы суреттерді құрастырып жапсырады. 4. Музыканың көңілді жанды сипатын ажырата білу	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Өлі табиғат объектілерін ажыратуды меңгерту	1.Ойыншықтарға,кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы біледі.	ІІІ деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жарлықап Айсұлу

Тобы : Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік		Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту		Допты қақпаға домалатуды меңгерту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.	Педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту	II деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі		1. Сұрақ-жауап тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету. 2. Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 3. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	1. Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуды меңгерту. 2. Ойыншақтар бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3. «Бауырсақ» ертегісін сахналауды үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінігі бар. 2 .тілге арналған жаттығуды орындайды;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту		1. Сөзім мүшесінің көмегімен санау дағдысын қалыптастыру. 2. Қалдық материалдардан бұйым жасауды меңгерту	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2. Әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасауды үйрету. 3. Табиғатта өзін ұстау ережесін, түсінігін	жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу 2. құрылыс бөлшектерін ажыратады	II деңгей

			қалыптастыру.		
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту		1.Көкөністер ді бейнелеуді меңгерту. 2.Сазбалшықтан басу тәсілдерін меңгерту. 3.Музыканың ырғағына дәл бере отырып қимылды орындауды меңгерту.	1.Сурет салу техникасын үйрету. 2.Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету. 3.Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту. 4.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту.	1. Ашық және бозғылт реңктерді ажыратады. 2мүсіндеуде. бөліктерді байланыстыру. 3. Заттардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып жапсыру. 4. қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		1.Материал арасындағы байланысты игерту. 2.Өлі табиғат объектілерін атауды меңгерту.	1.Жаяу жүргіншілер үшін ережелер туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні **Қайрат Сабина**

Тобы : Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылдар үйлесімділігін қалыптастыру.	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру.	II деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс айтуды меңгерту. 2. Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3. Ертегі желісін ретімен орындауды меңгерту	1. Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру. 2. Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру.	дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінігі бар. 2. дауысты дыбыстарды дұрыс айтады;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Сандық топты белгілеуді меңгерту. .2.Бөлме өсімдіктерін атауды меңгерту. III деңгей	1. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру. 2. Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту.	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, 2.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды;	II деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дене үйлесімін дамыту, спорттық, қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.	1. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. 2. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. 4. Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	1. сурет салу техникасын меңгерген. 2. тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. 3. халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсініктері бар. 4. Ән айтуда , соза дыбыстауды біледі.	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Ауыл шаруашылығының еңбегін бағалауды меңгерту. 2. Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін дамыту.	1. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. 2. Үй жануарларына қамқорлық жасауды меңгерту.	ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды;	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Сейдахмал Айша**

Тобы : Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Екі дөңгелекті велосипед айдауды меңгерту.	Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту.	1.Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту. 2.Күлкілі және байсалды үзінділерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру.	1.ерінге арналған жаттығуды орындайды; 2 ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1..Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 2.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту.	1.5-ке дейін тура санауды меңгерту. 2.Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту. 3.Бөлме өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. 2. Қағаз парағын түрлендіреді;	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту. 3. Пішіндерді жапсыру дағдысын меңгерту.	1. Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3. Ұлттық ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру. 4. Әуенді дұрыс бере білу,соңын мұқият әндетіп айту дағдысын қалыптастыру.	1. Ашық және бозғылт реңктерді ажыратады. 2мүсіндеуде. бөліктерді байланыстыру. 3. Заттардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып жапсыру. 4. қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Туған қаласын, ауылын атауды меңгерту. 2. Өсімдіктердің далада өсетіні түрін атауды үйрету.	1. Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2. Қыстап қалатын жыл құстарды атауын меңгерту.	әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы,	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рихсибай Дастон

Тобы : Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өз қимыл әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіруді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді меңгерту.	тістерді тазалаудың пайдасын түсіндіру	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Жаңылпаштар айтуды меңгерту. 2. Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту.	1. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру. 2. Көркем шығармаларда түрлі өмірлік құбылыстар туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету 2. дыбысталуы бойынша ұқсас дыбысқа еліктеуді, сөздерді ажыратады;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Теңдікті кем топта үстемелей отырып немесе артық топтан бір зттты алып тастай отырып екі тәсілмен жасауды меңгерту. 2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2. Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3. Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін білу дағдыларын қалыптастыру.	берілген бағытта қозғалады 2. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру	ІІІ деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Мазмұнды композицияны салуды меңгерту. 2. Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету. 3 Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту.. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3.Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту. 4.Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау түсінігін қалыптастыру.	1. сурет салу техникасын меңгерген. 2. тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. 3. алдымен қағаз бетіне заттардың кескіндерін орналастырып желімдейді. 4. хормен ән айту дағдыларын меңгерді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Әр түрлі көлік атауларын атауды меңгерту. 2. Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	1.Ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау түсінігін жалғастыру. 2. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	өзінің Отаны ретінде Қазақстан Республикасы туралы біледі, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар;	III деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибодұлла Ақниет

Тобы : Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	50-60 метрге жүгіруге дағдыландыру.	Заттарды алысқа лақтыруды меңгерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді;	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Дауыссыз дыбыстарды п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту.	1. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту түсінігін қалыптастыру. 2. Ертегіні баяндау ерекшелігін байқау түсінігін қалыптастыру.	1. Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету 2. Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 2. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	1. Тәулік бөліктерін: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атауды меңгерту. 2. Қағаздан орамдар жасауды меңгерту. 3. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; 1. көрнекілікке сүйене отырып және құрастырады.	ІІІ деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2. Сәндік мүсіндеуді меңгерту. 3. Ұлттық ыдыстарды безендіруді меңгерту..	1. Қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеуді меңгерту. 2. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. 3. Заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. 4. Өндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	1 Ағаштың ерекшеліктерін ескере отырып, сурет салады. 2. Мүсіндеу кезінде пропорцияларды сақтайды. 3. шеңбер мен сопақшаны кесіп жапсырады. 4. әуенді дұрыс бере білу меңгерді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Жүк көлігі туралы түсінік қалыптастыру.	1. Қоршаған заттар туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштардың атауларын атауды меңгерту.	Қазақстан әскері туралы, Отан қорғаушылар туралы түсінікке ие	III деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтияр Мейірім

Тобы_ : Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	1.Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын меңгерту.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Дауыс күшін өзгертуге дағдыландыру. 2.Шығармашылық сөйлеу әрекетін дамыту.	1.Ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс жиһаз туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Шығарма мен өлеңді ажырата алуын меңгерту.	сөйлеу тілінің ақырын және қатты дыбысталуын ажыратады; 2. дыбысталу бойынша жақын буындарды жіктейді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Биіктігі туралы түсінігін кеңейту. 2.Құрылыс материалдарының негізгі төртбұрыштың бөліктерін атауды меңгерту. 3. Ормандағы ағаштар туралы түсінігін кеңейту	1.Шеңбер,шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту. 2.Балаларды қалдық материалдармен бұйым жасауды үйрету. 3.Өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; 2.«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын	1.Эстетикалық қабылдауын	1.Сәндік сурет салуды	1. пішіндерді, түстерді ескере	III деңгей
зерттеру іс-әрекетін дамыту	дамыту. .2.Дөңгелек пішін қиюды меңгерту. 3.Сылдырмақпен ойнау дағдысые меңгерту.	меңгерту. 2.Сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3.Төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 4.Әнді созып айтуды меңгерту.	отырып 2. ертегілер мен қоршаған ортаға композиция жасайды. 3. қайшыны дұрыс ұстауды қияды. 4. әнді бір уақытта бастайды және аяқтайды	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасының сүйікті адамдары туралы білімдерін кеңейту. 2.Бауырмен жорғалаушылар туралы түсінігін кеңейту	1.Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Өсімдіктер әлемі туралы түсінігін қалыптастыру.	Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрметпен қарайды;	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адрас Жанеля

Тобы : Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ұзындыққа секіру дағдысын меңгерту.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Өңгіме тәсілімен жаңа сөздер құруға үйрету. 2. Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.	1. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу түсінігін қалыптастыру. 2. Оқиғаларды ойдан құрастыра алуын меңгерту.	1. қарапайым меңгерілген сөздердің ырғағын қабылдауға және шығаруға үйрету 2. дауыссыз дыбыстардың тоғысуын айту.	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Сандарды ретімен атауға меңгерту. 2. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. 3. Жаз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейту	1. Тең және тең емес туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2. Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. 3. Жануарлар әлемі туралы түсініктерін жалғастыру.	1. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; 2. Пішіндермен өзбетінше ойдан құрастырады;	ІІІ деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Борлармен сурет салу дағдысын қалыптастыру 2. Жануарлардың бейнелерін жапсыруды меңгерту. 3. Домбыра аспабының дауысын ажыратуды қалыптастыру.	1. Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту. 2. Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. 3. Шаршыдағы бұрыштарды қиюды меңгерту. 4. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу түсінігін қалыптастыру.	1. Ашық және бозғылт реңктердің сызбаларында қолдану. 2. тұрмыстық заттарды мүсіндейді. 3. ұлттық нақыштарды пайдалана отырып жапсыру. 4 Ән айтуда. сөзін анық айтады,	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Балалаларға туыстық қатынастарды түсінуге ұғындыру.	1. Әшекейлер туралы түсінігін жалғастыру. 2. Табиғат құбылыстары:жел,жаңбыр,тұман туралы түсінігін ұғындыру.	көлік құралдарын тану және атау дағдыларын біледі	III деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Адина

Тобы : Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді жалғастыру.	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Байланыстырып сөйлеуді меңгерту. 2. Таныс шығармаларды айтып беруді меңгерту.	1. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды меңгерту. 2. Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.	1. Сақталған қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды есту арқылы жіктеу. 2. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. Уақытты бағдарлауды қалыптастыру. 2. Құрылыс бөлшектерінің атауды үйрету.	1. Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). 2. Үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	1. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады 2. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Қылқаламның ұшымен нүктелерді жүргізуді меңгерту. 2. Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру.	1. Мазмұнды композиция салу,дағдыларын дамыту. 2. Жануарлардың мүсінін әртүрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. 3. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды	1. заттарды үлгі бойынша бейнелей білуге. 2. ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. 3. үлкендердің көмегімен дөңгелек ,сопақшаларды	III деңгей
	3.Жолаққа геометриялық пішіндерді жапсыруды меңгерту.	орналастыру және желімдеуді меңгерту. 4.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды меңгерту.	жапсырады. 4. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Баланың отбасы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Көліктің түрлерін атауды меңгерту.	1. Ж олда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарайды.	III деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамед Асылым

Тобы: Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю,	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Жалпылауыш мағыналы сөздерді меңгерту. 2. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды меңгерту. 3. Дыбыстағанда дұрыс тыныс алуды меңгерту.	1. Өңгімеге қатысу және тілді түсіну дағдыларын меңгерту. 2. Логикалық екпіндерді сақтауға дағдыландыру. 3. Ұлдар мен қыздардың мінез- құлық ерекшелігі туралы түсінігін қалыптастыру.	1 жоқ немесе бұрмаланып айтылатын дауыссыз дыбыстардың [ц, ш, ж, ч, щ] дұрыс артикуляциясын қалыптастыру 2. сақталған қатаң және үнді дауыссыз дыбыстарды есту арқылы жіктеу	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Уақытты бағдарлауды кешке ертең ұғымдарын меңгерту. 2. Ұсақ құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. 3. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру тәсілдерін меңгерту. 3. Үй жануарлардың төлдерін ажырата алуын меңгерту.	1. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. 2. Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Адамның дене бөліктерін салуды меңгерту. 2. Тар жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту. 3. Мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру.	1. Жазықтықта оюларды орналастыру түсінігін қалыптастыру. 2. Адам пішінін мүсіндеуді үйрету. 3. Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды меңгерту. 4. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау түсініктерін қалыптастыру.	1. пішіндерді, түстерді ескере отырып 2. ертегілер мен қоршаған ортаға композиция жасайды. 3. қайшыны дұрыс ұстауды қияды. 4 музыканың табиғатына сәйкес келетін қимылдарды орындайды;	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Ұлттық киімдер туралы түсінігін кеңейту. 2. Ағаштардың бөлшектерін тауып атауды меңгерту.	1 Жүк және жеңіл көлік түрлері туралы түсінігін кеңейту. 2. Өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.	Жол қозғалысы ережелері туралы біледі.	III деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кумисбек Бекнур

Тобы_ : Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Допты жоғары- төмен лақтыруды меңгерту.	Допты еденге соғу екі қолымен қағып алуды меңгерту.	, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Сөзге қызығушылығын дамыту. 2. Өз ойын құрдастар арасында айтуға дағдыландыру. 3. Ертегілерді «Бауырсақты» драммалауды меңгерту.	1. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу дағдыларын қалыптастыру. 2. Оқиғаларды ойдан құрастыра алуды меңгерту.	1) к, к', г, г', дауыссыз дыбыстарының ұр ыс артикуляциясын нақтылау; 2. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Көлемді салыстыруды беттестіру тәсілдерін меңгерту. .2. Табиғат құбылыстары жаңбыр туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту. 2. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	1. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; 2. Көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Әр түрлі бағытта сызықтар жүргізуді меңгерту. 2. Төртбұрышты екі бөлікке қиюда меңгерту. 3. Ыдыстарды мүсіндеу дағдысын меңгерту. 4. Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру.	1. Сопакша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2. Кескішті қолдануды меңгерту. 3. Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4. Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	1 Заттрға. ұлттық нақыштарды безендіріп салады. 2.Затарды мүсіндеуде әртүрлі әдістерін қолды. 3 түсті қағаздан. ұлттық тағамдарды безендірді. 4. ән айту,кезінде сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. «Жаяу жүргінші өткелі».жол белгісі туралы түсінігін меңгерту.	1. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттер туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Табиғат құбылыстары:жел, жаңбыр, тұман туралы түсінігін қалыптастыру.	бағдаршам сигналдарына сәйкес көшеден өту дағдыларын меңгрген	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Бахтияр Дариға

Тобы: Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту	Алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту. 2. Әңгімелерді тыңдауға дағдыландыру. 3. Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1. Антоним сөздерді сөздік қорларға ендіру. 2. Таныс ертегілерді айтып беруін меңгерту. 3. Ұлдар тән мінез құлықты меңгерту.	1. таза айтуға берілген буындарды дұрыс айтуға үйрету; 2. з', л дауыссыз дыбыстарының ұрыс артикуляциясын нақтылау;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту. 2. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.	1.5-ке дейін сандарды тура және кері санауды жетілдіру. 2. Оригами типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3. Өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.	1. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; 2. Заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;	ІІІ деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Карандашпен жемістерді салуды меңгерту. 2. Кескішті қолдануды меңгерту. 3. Дөңгелекті қию тәсілін меңгерту. 4. Ән айтуға дағдыландыру.	.Пропорциясын орналасу ретін анықтауды меңгерту. 2. Ұжымдық жұмыс жасауды меңгерту. 3. Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. 4. Ойында музыкалық элементтер қолдануды меңгерту.	1 . . Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерін біледі. 2. Затты мүсіндеуде түрлі әдістерді пайдаланады. 3. Желіммен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру 4. ойындық музыкалық әрекеттерді орындайды	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Қалалардың атауларын атауды меңгерту.	1. Ұлттық әшекейлер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Қысқы табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	жаяу жүргіншілерге арналған ережелер туралы біледі.	ІІІ деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қалдыбай Асемай

Тобы: Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтарын кезекпен көтеруді қалыптастыру.	Біреуін алға , біреуін артқа қойып бір орында тұрып секіруді меңгерту.	әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. 2. Сезім ырғағына қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.	1. Құрдастарының өтініштерін жасауды меңгерту. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3. Сахна бағдарлай алуды меңгерту.	1. ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі 2. дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түссініктерді қалыптастыру;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2. Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру. 3. Табиғаттағы ауа райы жағдайын түсінуге үйрету.	1. Екі бірдей заттарды ені бойынша салыстыруды меңгерту. 2. Шығармашылық қиялын дамыту. 3. Бөлме өсімдігінің маңызын меңгерту.	1. Берілген бағытта қозғалады 2. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру	II деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 2.Қазақ оюларының бөліктерін жапсыруды меңгерту.	1.Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. 2. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін жетілдіру.	1. жануарлар фигурасын бойынша арақатынасын ескере отырып бейнелеу қабілетін нығайту 2. сазбалшықтан жасалған ыдыстарды мүсіндейді. 3. шаршы мен төртбұрышты екі	II деңгей
		3.Қысқы әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.	бөлікке кесу 4. музыканың табиғатын анықтау, алған әсерлері туралы әңгімелейді.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Өзі және өзінің жағдай ы туралы түсінігін кеңейту. 2. Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	1. Қазақстан республикасының бас қаласы туралы түсінігін қалыптастыру.	«жаяу жүргіншілер өткелі» жол белгісін таниды.	II деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатен Айдай

Тобы : Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты төменнен бір біріне домалатуды меңгерту.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету;	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Сөздерде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту.. 2.Таныс ертегілерді айтуды меңгерту. 3.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	1.Сөздік қорларына- жалпылауыш сөздерді түсіну біліктерін қалыптастыру. 2.Халықтық тапқақтардың ырғағын,қуанышты,сүйсіну -ді бере білуге үйрету.	1. сөйлеу тілінің дыбысталу қарқынын (баяу-жылдам) ажыратады 2. үннің қатысына қарай қатаң, ұяң, үнді болып ерекшеленетін сақталған дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажыратады;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Тәулік бөліктерін ұндыру. 2.Құрылыстарыд ені бойынша орналастыруды меңгерту. 3.Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі түрлі заттарды салыстыруды меңгерту. 2.Қағаздан түрлі заттарды құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. 2. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	ІІІ деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Түзу сызықтар сызуды меңгерту. 2. Жеке бөліктерін жапсыруды меңгерту. 3. Өн айтуды меңгерту.	1. Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2. Қағаз бетіне ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 3. Өуенді дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	1. дөңгелек пішіндегі заттарды салады. 2. қамырдан, әр түрлі әдістерді қолдана отырып жасайды, 3. , ересектердің көмегімен элементтерді желімдеу; желімді, майлықты пайдалады. 4. Өнді көңілді және табиғи ойнай біледі.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Мамандық атауларын шаштараз туралы түсіндіру.. 2. Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Мамандық атауларын тігінші туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынас туралы білімдерін қалыптастыру.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Вахафова Ситора

Тобы: Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Берілген бағытта допты домалатуды меңгерту.	Тізеін бүгіп тұрып аяқтарын кезекпен көтеруд меңгерту.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Кейіпкерлердің жағымсыз қасиеттерін меңгерту. 2. Достық қарым қатысын қалыптастыру. 3. Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1. Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 2. Үстел-үсті ертегісін сахналауды үйрету. 3. Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	1. артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерін біледі; .2 сөйлеу тілінің ақырын және қатты дыбысталуын ажыратады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Биіктігі бойынша заттарды салыстыруды меңгерту. 2. Ұзындығы бойынша заттарды құрастыруды меңгерту. 3. Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1. Бір өзіне жақын кеңістікті анықтауды меңгерту. 2. Бөлшектерді желімдеуді меңгерту. 3. Көктем мезгілінің өсімдіктерін меңгерту.	1. Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; 2. қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Мазмұнды сурет салуды меңгерту. 2. Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. 3. Әуенді дұрыс таңдауға дағдыландыру.	1. Жануарлардың ерекшеліктерін салуды меңгерту. 2. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3. Элементтер арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4. Аяқты жоғары көтеріп жүгіруді меңгерту.	1. сурет салу техникасын жетілдіру 2. және таныс мүсіндеу әдістерін қолдана отырып бейнелер жасайды. 3. шеңбер мен сопақшаны қиып алып жапсырады. 4. музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін байланыстыра біледі.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Мамандық атауларын атауды меңгерту. 2. Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету.	1. Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	бағдарламалар сигналдарына сәйкес көшеден өту дағдыларын меңгерген.	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Жилкибай Инабат

Тобы: Ортаңғы «Көгершін» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кезекпен аяқы бүгу және жазуды меңгерту.	Еденге сүйне отырып қырымен жүруді меңгерту.	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту. 2. Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру. 3. Адамдардың сезімін түсінуге қалыптастыру. 4. Развивать артикуляционный аппарат	1. Тәулік бөліктерін атауды меңгерту. 2. Қуыршақ бойынша шағын әңгіме құрауды меңгерту. 3. 4. Сахнада бағдарлануды меңгерту.	1. сөйлеу тілінің дыбысталу қарқынын (баяу-жылдам) ажыратады 2 сөздерді ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Заттардың теңсіздігін ажыратуды меңгерту. 2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3. Тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Ұзындығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды меңгерту. 3. Көкөністерді 4-5 түрін атауды меңгерту.	1. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады 2. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Дәстүрден тыс сурет салуды меңгерту. 2. Күрделі заттарды жапсыруды меңгерту. 3. Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту.	1. Ағаштарды салуды меңгерту. 2. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. 3. Ыдыстарды мүсіндеуді меңгерту. 4. Би қозғалыстарын орындауды үйрету.	1 үлгі бойынша заттарды бейнелеуді біледі 2. тұрмыстық заттарды үлгілеуге қызығушылық танытады; 3. бөлек бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жапсырады; 4. музыкалық шығарманың формасына сәйкес өз бетінше өзгерте отырады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасытру. 2. Жемістерді атауды игерту.	.1. Балабақша қызметкерлердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2. Бұтақтардың түрлерін атауды меңгерту.	отбасындағы ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды.	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Дінмухамет

Тобы : Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.	тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан жүреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруды меңгерту. 2.Шығармаларды айтуға дағдыландыру.	2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету	сөйлеу тілінің ақырын және қатты дыбысталуын ажыратады; 2. жеке фонемаларды ажыратады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Оригами тәсілмен аю жасауды меңгерту. 2.Кейбір жәндіктердің түрлерін ажыратуды меңгерту.	1.Жуандығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Әртүрлі пластик түрінде үлгілер жасауды меңгерту. 3.Көктем мезгіліндегі өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	1. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. 2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Геометриялық пішіндерді заттарды салуы меңгерту. 2.Адам пішінін салуды үйрету. 3.Дөңгелек пішінді қиюды меңгерту.	1.Дөңгелектерден оюлар жасауды мегерту. 2.Тар жолақты көлденеңнен қиюды меңгерту. 3.Аюды мүсіндеуді меңгерту. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	1 Заттрға. ұлттық нақыштарды безендіріп салады. 2.Затарды мүсіндеуде әртүрлі әдістерін қолды. 3 түсті қағаздан. ұлттық тағамдарды безендірді. 4. ән айту,кезінде сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Саңырауқұлақ туралы түсінік қалыптастыру. 2.Қоршаған заттардың қасиеттері туралы ұғындыру.		еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсебек Димаш

Тобы : Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нысанаға дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты басынан асыра кедергіге қарай лақтыруды меңгерту. III деңгей	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанд ап еңбектейді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Дауыс күшін өзгертіп түрлі дыбыстарлды айтуды меңгерту. 2. Өзіне ұнайтын шығарманы айтып беруді меңгерту.	1. з ц дыбыстарын сөз ішінде анық айтуды меңгерту 2. Ойында әдеби бейнелерді қолдануцын меңгерту. 3. Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1. Есту зейінін қосады, 2.) 3-4 сигналдың ішінен тұрмыстық шуды таниды және ажыратады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту. 3. Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	1Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруді меңгерту. 2. Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. III деңгей	1. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; 2. Салыстыру ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	.1.Түрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерін мүсіндеуге дағдыландыру.	1.сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2. кескішті қолдануды	1. қазақ ою-өрнек элементтерін пайдаланады 2. , сазбалшықтан жасалған	III деңгей
	2. Ұжымдық жұмысқа баулу. 3. Халықтық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	меңгерту. 3. Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4. Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	ыдыстарды мүсіндейді. 3. ұлттық нақыштарды пайдалана отырып жапсырады. 4. , музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алады.	

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Өлемдік қауымдастыққа туралы түсінігін кеңейту. 2. Көкөністер туралы білімдерін қалыптастыру.	1. Бағдаршам түсіне сәйкес көшеде өту дағдысын қалыптастыру. 2. Жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту.	адамдардың мамандықтарымен танып ажырата біледі	III деңгей
---	---	--	---	------------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камилов Рахимжан

Тобы: Ортаңғы «Көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нысанаға дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты басынан асыра кедергіге қарай лақтыруды меңгерту. III деңгей	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанд ап еңбектейді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Дауыс күшін өзгертіп түрлі дыбыстарлды айтуды меңгерту. 2. Өзіне ұнайтын шығарманы айтып беруді меңгерту.	1. 3 ц дыбыстарын сөз ішінде анық айтуды меңгерту 2. Ойында әдеби бейнелерді қолдануцын меңгерту. 3. Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1. Есту зейінін қосады, 2.) 3-4 сигналдың ішінен тұрмыстық шуды таниды және ажыратады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту. 3. Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	1 Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруді меңгерту. 2. Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. III деңгей	1. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; 2. Салыстыру ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру	.1.Түрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерін	1.сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту.	1. қазақ ою-өрнек элементтерін пайдаланады	III деңгей	
іс-әрекетін дамыту	мүсіндеуге дағдыландыру. 2. Ұжымдық жұмысқа баулу. 3. Халықтық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	2. кескішті қолдануды меңгерту. 3. Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4. Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	2. , сазбалшықтан жасалған ыдыстарды мүсіндейді. 3. ұлттық нақыштарды пайдалана отырып жапсырады. 4. , музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алады.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Әлемдік қауымдастыққа туралы түсінігін кеңейту. 2. Көкөністер туралы білімдерін қалыптастыру.	1. Бағдаршам түсіне сәйкес көшеде өту дағдысын қалыптастыру. 2. Жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту.	адамдардың мамандықтарымен танып ажырата біледі	III деңгей	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Жаңабай Әлинұр Хамитұлы

Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
---	---	---	---	---

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Артықбай Нұрсая Жандосқызы

Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруге үйрету	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.

	белгілері мен сапасын ажыратады;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	Жоғары деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Назаркүл Бектемір Еркенұлы
Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді,	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

дағдыларды қалыптастыру	кішілерге қамқорлық танытады:	еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	
-------------------------	-------------------------------	--	---	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Қалдан Акерке Аманжолқызы

Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, саптан өз орнын табуға үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және	Жоғары деңгейге сәйкес келеді

зерттеу іс-әрекетін дамыту	арақатынасын жеткізеді:	бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	желімдейді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Талипжанов Ислам Дилшодович
Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.

	ажыратады;			
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; оң және сол қолдарын ажырата алады.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	Жоғары деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Амангелді Асылжан Нұржігітұлы

Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
------------------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттері	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен лқақтыру дағдыларын жетілдіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Қайрат Саят Қанатұлы

Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Секіру: бір орында тұрып, алға қарай, бір аяқты көтеріпсекіру, алға жылжи секіру дағдылынын жетілдіру..	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	естіген дыбыстарды дұрысайтады, ішінара дұрыс айтады.	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	Орташа деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:	Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
---	--	---	---	---

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Ахмет Назерке Кенжебекқызы

Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға үйрету	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	II деңгей – «орташа»;
Коммуника	Үш-төрт дыбысты	шығармалардың	Айтылуы және	

тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл)	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды;таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	II деңгей – «орташа»;

	баяуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	II деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Сейлбек Рамазан Асылбекұлы

Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	---	---	--	---

Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуге үйрету; ;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын	.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»;
		арттыру;		
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата- анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;
---	---	---	---	---

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Сәтен Мамыржан Рахымбекұлы

Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және	Жиындысапасы бойынша	«Қанша?»,«Нешінші?»	Қағаз бетінде	Тәулік бөліктерін

зияткерлік дағдылары	әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды:заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	ажырата алады II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру:	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету:қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар,	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

	ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:			
--	---	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Каюмова Гүлсанам Олимжановна
Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді ІІІ деңгей - «жоғары»;

		антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру:	жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды,	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген II деңгей - «орташа»;

		оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініуін қалыптастыру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Даулетова Айкоркем Досболовна

Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, ептілікке үйрету	шаңғымен оңға және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету.кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданудыүйрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алуды,жаңа түстер	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге	Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру ІІ деңгей - «орташа»

	(күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету	қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету, Өннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:	бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алуды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алу үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. II деңгей - «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Рысдаулат Нұрасыл Аүесханұлы

Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді,суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын үйрету:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІІ деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІІ деңгей – «жоғары»

		симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Асан Ерасыл Бақытжанұлы
Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, ептілікке үйрету	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажатсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»

	жалғастыру,		талдау жасайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Вахобова Сарвиноз Азизжонқызы

Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға үйрету	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауын үйрету:	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады III деңгей –

	біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;		көлемі бойынша ажырата алады. ауа – райы жағдайын анықтай алады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтері (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады;	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	ІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге; табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайалуға үйрету:	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей – «жоғары»;

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Нұржан Дәурен Ақылбекұлы
Тобы : мектеп алды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді :
	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	шаралары (маусым-тамыз)	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)

Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалауға үйрету	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға	Ересектермен жақындарына мейірімділік,

қалыптастыру	мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	еркін бағдарлай алуды үйрету:	жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»
--------------	--	-------------------------------	---	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Жалғасбек Әльфия Бағдатқызы

Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл	Геометриялық пішіндерді таниды	Қарапайым мысылдар мен

дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру.Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Фархадов Ислон Абдусамадович
Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Тәртіпті сақтауға төселдіру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады II деңгей - «орташа»;

			шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»

		оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Абай Алуа Нұрсұлтанқызы
Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, тәртіпке бағыну, дәрежелілік	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
	қасиеттерін жою			

Коммуникативтік дағдылары	Көркемәтіндітыңдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
		алуды үйретуді жалғастыру.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй- жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп- баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»
---	--	---	---	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Худойберген Алинұр
Нұрсұлтонұлы

Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижел ерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәти желерібойыншадамыт у, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақыла унәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.құрдастарымен бөлісіп ойнауға . ережеге бағынуға үйрету	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге,екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Көркеммәтіндітыңдауды, кейіпкерлергежанашырлықт анытудыүйрету;	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру.	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту,	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді

		Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуіне және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету.	құрастыра алады II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан

		Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді, Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады II деңгей - «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Талғат Қанат Орынбасарұлы

Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды жүргізуде құрдастарына көмектесуге, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау , тәрбиешіні тыңдап реттілікпен киімдерін реттеу, жинауға	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
	үйретуді жалғастыру			

Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
			ажыратады;	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
				керек II деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Абдуманап Абдіразақ Қынабекұлы
Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты, тсс затарлы әртүрлі деңгейде лақтыру және қағып алу жаттығуларын орындату, ептілігін дамыту	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын уйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады ІІ деңгей – «орташа»;

		етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды:	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

		Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, жеңіл аяқ ұшымен жүгіру, достарын итермеуге үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;

		кұрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	
Коммуника- тивтік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Танымдық зияткерлік дағдылары	және Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

		сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқазиянкелтіру імүмкінжағдайлар мен әрекеттердіатаудыүй рету	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Нұрлан Нұрасыл Нұрсұлтанқылы
Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
-----------------	---	--	---	--

Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруі; тұрған орнында айналып секіру , секіруде қолдың қимылымен үйлестіру дағдыларын жетілдіру	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
		басын, соңын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	айтуға: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	

Коммуникативтік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеуді: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
		отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстықбайланыстар туралытүсініктіигерт у; отбасымүшелерінеөзі ніңжақсыкөрусезімде рінбілдіреалудыүйре ту;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	Жақсыжаманәрекеттердіаж ыратаалады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Қаллибек София Хамзақызы

Тобы : мектепалды «Балапан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	арқан бойымен бір қырымен денені тік ұқтап жүруге дағдыландыру	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. II деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады.
				II деңгей – «орташа

Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. II деңгей – «орташа
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініндамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады. II деңгей – «орташа
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.	Қажеттіжағдайлардакөме ксұрайалады, басқаадамдардыңтілекте рінеқұрметпенқарайды II деңгей – «орташа

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Қонысбай Көркемай Ғалымқызы**Тобы : Кіші «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз киімдерін реттеп қоюға үйрету.	Епті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Жан жақты дамыту жаттығуын орындай алады
Қатынас	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдап, ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық сезімдерін білдіруге үйрету.	Үлкендермен қарым-қатынаста тілектерін білдіруге арналған қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	Өзіне таныс заттардың атауын айта біледі. Тақпақтарды айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	жануарларға қызығушылығын дамыту, қамқорлық жасауға үйрету. 2-3 сақиналы пирамиданы жинастыра білуге үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету Бір ізділікпен азаятын пирамидаларды жинауға үйрету.	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Заттарды топтастыра алады Берілген тапсырма бойынша зат құрастыра алады
Шығармашылық	Ересектің көмегімен алақанға бояу жағып, қағаз бетіне түсіруге үйрету. Дыбысқа еліктеулерді қайталау, әндегі қайталанатын сөздерді айтуды үйрету.	Қылқаламды тік бағыттап қағаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңге	Бейнелеудің алғашқы дағдылары қалыптасты.
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Абубай Айсұлтан Бегалыұлы**Тобы : Кіші «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз киімдерін реттеп қоюға үйрету.	Епті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру	Орныда баяу айналу арқылы жаттығу жасау	Жан жақты дамыту жаттығуын орындай алады
Қатынас	Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдап, ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық сезімдерін білдіруге үйрету.	Үлкендермен қарым-қатынаста тілектерін білдіруге арналған қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныс тақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	Өзіне таныс заттардың атауын айта біледі. Тақпақтарды айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	жануарларға қызығушылығын дамыту, қамқорлық жасауға үйрету. 2-3 сақиналы пирамиданы жинастыра білуге үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету Бір ізділікпен азаятын пирамидаларды жинауға үйрету.	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Заттарды топтастыра алады Берілген тапсырма бойынша зат құрастыра алады
Шығармашылық	Ересектің көмегімен алақанға бояу жағып, қағаз бетіне түсіруге үйрету. Дыбысқа еліктеулерді қайталау, әндегі қайталанатын сөздерді айтуды үйрету.	Қылқаламды тік бағыттап қағаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру	Қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдістерін меңге	Бейнелеудің алғашқы дағдылары қалыптасты.
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Дайрабай Сырым Ерланұлы**Тобы : Кіші «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тамақты тек қана өз тарелкасымен жеуге үйрету.	Секіру, лақтыру-қағып алу қимылдарының бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру	Шеңбер бойымен, қол ұстасып, қарқынды өзгерте отырып, жүгіруге үйрету	Жүгірудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Қатынас	Таныс заттар жөнінде қойылған сұрақтарға сөзбен немесе сөз тіркесімен жауап бере білуге үйрету. Көркем шығарманы қайталап айтуда мәтіннің сөздерін айтуға үйрету.	Өтініштермен үлкендерге қарым-қатынас жасауды үйретуді жалғастыру	Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту	2-3 сөзден тұратын сөйлемдермен сөйлей алады. Сахналауға белсенді қатысады
Таным	бір-біріне ұқсас заттарды топтастыруға үйрету. жануарларының түрлерін тануы, олардың дауысына еліктеуге үйрету.	Заттарды түстеріне қарай топтастыра білуді жалғастыру Сурет бойынша және шынайы білуге машықтандыру	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Заттарды салыстыра алады Үй жануарларын танып айта алады.
Шығармашылық	қаламды дұрыс ұстап жоғары төмен сызуға үйрету ермексазды алақан арасына ала білуді үйрету.	Қылқаламды тік бағытта қалам бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру Дайын форманы дұрыс орналастыру Әнді сахналауда қимылдарды қолдана білу.	Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету Жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (баяу-қатты, жоғары-төмен) бір қимылдардан басқаларына көшу ;	Пішіндерді дұрыс орналастыра біледі. Өртүрлі қарқында би қимылдарына үйретуді жалғастыру
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Талғат Мансур Орынбасарұлы

Тобы : Кіші «Балдырған» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ескерту жасалған кезде өз қол орамалын алып, мұрнын сүртіп, қалтасына сала білуге үйрету.	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту	Кішкентай доптарды, қапшықтарды дәлдеп лақтыруға үйрету	затты ныманаға тигізе алады.
Қатынас	1. Таяқшалармен әрекет етуді меңгерту. 2. Табиғат құбылыстарын бақылап оларды атауды меңгерту	Өз ойы туралы айтып беруге дағдыландыру. Жақсы таныс ертегілердің үзіндісін есте сақтап, айтып беруі	Ертегілерді көрнекіліксіз тыңдау қабілетін дамытуды жалғастыру	ертегіне қайта айтып береді, сахналауға қатысады.
Таным	қол ептілігін дамытуда кір қыстырғыштармен жұмыс жасауға үйрету.	Еңбектену және үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйренту. Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын білу	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Заттарды салыстыра алады Үй жануарларын танып айта алады.
Шығармашылық	Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыра білуге үйрету. Ермексазды ауызға салуға болмайтынын үйрету	Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Сазбалшық және оның қасиетін таныстыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету	Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындайды Үлкендермен қосылып ән айту дағдысы қалыптасты.
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Умар Бақыткелді Ерғалиұлы**Тобы : Кіші «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тамақтану кезінде майлықты қолдануға үйрету.	Жеке заттармен (қол орамалымен, майлықпен, тарақпен) дербес пайдалану, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу Тәрбиешінің санауымен жалпы жетілдіру жаттығуларын сапалы орындауға үйрету	Ауызша нұсқау бойынша дене жаттығуларын орындауға үйрету	Бұйрықты орындауды үйренді.
Қатынас	Туыс адамдардың атауын (ата, әже,әке,ана, тәте тб)айтуға үйрету. Ертегі өлеңдерді тыңдауға және эмоциялы түрде пікірлерін білдіруге үйрету	Үлкендермен қарым-қатынаста тілектерін білдіруге арналған қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету	Драмалық жағдайларда кейіпкерлерге жаны ашу, өзіне таныс кейіпкерлермен кездескенде қуана білуді бекіту	Ертегі айтуға белсенді қатысуға үйрету
Таным	Кейбір көкөністер мен жемістер туралы түсініктерінің болуы, оларды табиғи түрде және суреттерден ажыратуға үйрету Түрлі түсті қақпақтарды жаю, жинастыруға үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білді	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру	Қол ептілігін дамытуды жалғастыру Пирамида құрастырад
Шығармашылық	Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету. Ересектердің созылыңқы айтқан екпіндеріне еліктеу, тіркестердің соңынақосылуға үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білді	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру	Қол ептілігін дамытуды жалғастыру Пирамида құрастырад
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Тургали Мөлдір Жанабергенқызы**Тобы : Кіші «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	басқа балаға домалату және лақтыруға үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдысы қалыптастыру Заттарды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай білуге үйрету	Шеңбер бойымен, қол ұстасып, қарқынды өзгерте отырып, жүгіруге үйрету	Жүгірудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Қатынас	<i>Болмайды, рұқсат</i> сөздерін түсініп, дұрыс әрекет жасауға тәрбиелеу. Халық шығармаларының, тақпақтардың, әндердің музыкасы мен ырғағына эмоционалдығын білдіруге үйрету.	Тұрмыстық және ойын әрекетіндегі сөздерді сөйлем құрап, сөз тіркестерімен айтуға үйрету . Р дыбысын таза айтуға үйрету	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету Қуаныш сезімдері берілген тақпақтарды жаттауға үйрету.	Тілдегі дыбыстар ммен сөздерді дұрыс айта алады. Тақпақты мәнерлеп айтуды жалғастыру
Таным	Ақ, қызыл, сары түстерді тануға үйрету. Табиғат құбылыстары жел, жаңбыр, қарға бақылау жасайуға үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету Үй жануарларымен дос болуды оларға қамқорлық танытуды үйрету.	Заттарды салыстыра алады Үй жануарларын танып айта алады.
Шығармашылық	Қағаз бетіне ашық түсті дақ салуға үйрету	Қағаз бетіне дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету . Музыкалық аспаптар (сылдырмақтар, сыбызғы, дабыл, дауылпаз, қоңырау) атайды.	Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындайды Үлкендермен қосылып ән айту дағдысы қалыптасты.
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Тургали Махаббат

Жанабергенқызы

Тобы : Кіші «Балдырған» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қасықты жұдырығындауқтауға үйрету.	Алға жылжи екі аяқпен секіруді үйрету, лақтыру қағып алу кезінде допты домалатып жіберу, алу, ұстауға, тасымалдауға үйрету	Допты 1,5 метр қашықтықта бір біріне домалаты.	Допты ұстап алу дағдысы қалыптасты.
Қатынас	Тағам түрлері атауларымен сөздік қорын байыту. жануарлардың дене мүшелерін атай білуге үйрету.	Ересектердің тапсырмасы бойынша айналадағы заттарды кеңістіктен табуға үйрету	Кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	2-3 сөзбен жауап беруге үйретуді жалғастыру
Таным	Құрылыс материалдарын бірінің үстіне бірін қоюға үйрету. 2-3 сақинадан тұрағын конустық тіреуіші (өзекшесі) бар пирамиданы ересектердің көмегімен жинауға үйрету	Екі топтағы сақиналарды тапсырма бойынша жинастыруға үйрету	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру Екі-үш құрылысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б.) жасауға үйрету	Заттарды топтастыра алады Берілген тапсырма бойынша зат құрастыра алады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арсына домалатып кішкене шарлар, тсс мүсіндеуге үйрету. Заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету.	Дөңгелек, жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру Әнді ересектермен қосылып айтуға үйрету	Қалыптан тыс тәсілмен сурет салуға үйрету. Әндегі қайталанатын текстерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдысын қалыптастыру	Саусақ және алақанмен сурет салуға үйренді. Әнді ересектермен бірге сазына сай орындайды
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Қаратай Алихан Дидарұлы**Тобы : Кіші «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Туннель арасынан еңбектеуге үйрету.	Елті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру	Белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру	Сигнал бойынша тоқтау, жүру дағдылары қалыптасты
Қатынас	Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл не?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Көрсету бойынша мәтінге сәйкес таныс әлдилерге эмоциямен қосылуға үйрету.	Тәрбиешінің айналадағы заттар туралы сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру Ертегі кейіпкелеріне жанашырлық дағдысын қалыптастыру	Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту Таныс ертегілерді асықпай анық айтуға баулу	Берілген сұраққа жауап береді Ересектердің көмегімен сахналауға қатыстыру
Таным	Текше мен кірпіштерді пайдаланып, қарапайым құрылымдар жасауға үйрету. Бір белгісі бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Еңбектену және үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын білу	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды жасауға үйрету	Табиғат сұлулығын байқайды. Кірпіштерді басады, тірейді, қояды
Шығармашылық	Қағаз бетін қарындашпен тоқылдату арқылы сурет салуға үйрету. Көрсетуімен би қимылдарын (аяқтарымен топылдату, алақандарын шапалақтау) үйрету.	Геометриялық пішіндерден заттарды құрастырып қағаз бетіне орналастыру Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету	Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру . Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	ересектің салған суретін толықтырады үлкендермен қосылып ән айта алады.
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Мурат Берік Ерболатұлы**Тобы : Кіші «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бас киімін, шұлығын, аяқ киімін тартыпкііп, жарым-жартылай шешінеді	Қимылды ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету	Доғадан, орындық, жол бойымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.	Еңбектеу дағдылары қалыптасты.
Қатынас	Тапсырманы мұқият тыңдап, басқа адамға жеткізе білуге үйрету. («Қуырмаш», «Санамақ», т.б.) ойын әрекеттеріне үйретуді жалғастыру	Құрдастарымен сұрақ-жауап кезінде толық сөйлем құрап жауап беру. Айтылған сұрақтарды түсінеді, тыңдау, оларға жауап беруге үйрету Шағын тақпақ, өлеңдерді айту	Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеушілікпен айтылған ертегі, әлдиі қайталап айта білуге үйрету	Ертегіні, әңгімені, әлдиі аландамай, құрбыларының шағын тобымен тыңдайды
Таным	Екі қасиетке пішін мен түске бағдарланған тапсырмаларды орындауға үйрету . Өзінің іс-әрекеті (қолын жуды, жеді, ойнады, шомылды, т.б) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды, ағаштарды айта білуге үйрету	Көлік құралдары (жолаушы және жүк) және оның маңыздылығы туралы қарапайым білімдерді қалыптастыру. Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру	Көліктерді ажыратып айта алады. Пирамида құрастырады.
Шығармашылық	Саз балшықты есуге үйрету. Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.	Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру Дөңгелек,жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру	Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету.	Қалыптан тыс әдіспен сурет салу дағдысы қалыптасты. Ұқыпты жапсыру дағдысы қалыптасты.
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Садыкова Венера Бакытқызы**Тобы : Кіші «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір немесе екі қолмен төменгі жақтан алға лақтыру, кәрзеңкеге салуға үйрету.	Өз бетінше ретімен киініп- шешінуге үйрету	Үстел үстінде дұрыс тамақтану, қасықты дұрыс ұстауға, ыдысқа еңкейіп отырып тамақтануға үйрету.	Дұрыс тамақтану дағдысы қалыптасты
Қатынас	2-3 әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды есте сақтап, орындауға үйрету. <i>(Шарды шелекке сал, текшені сөреге қой).</i> Сурет бойынша айтылған ертегі т.с.с шығармаларды зейін қоя тыңдауға үйрету.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен Тілдік жаттығулар арқылы дыбысты таза айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды қарапайым мазмұндарын ойнауға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
Таным	Су туралы түсініктерін бекіту: төгіледі, жылы, суық, сумен жуынады және суға шомылады. Көлемі кіші затты көлемі үлкен заттың ішіне салу.	Жануарлардың ерекшеліктерін, іс –қимылдарын белгілерін ажыратады және атай білу	Құстарға және олардың қылықтарына бақылау жасауға, оларды қоректендіруге үйрету. Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту	Құстардың дене мүшелерін атай алады. Қол ептілігін дамытуды жалғастыру
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішінді тәрелкелер жасауға үйрету	Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Сазбалшық және оның қасиетін таныстыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету	Қылқаламмен із қалдыруға үйрету Ермексаздың немесе сазбалшықтың домалақ кесегін үстінен басу арқылы затты мүсіндеуге үйрету	Қаламды, қылқаламды үш саусағымен ұстауға дағдыланды Басу, жаншу дағдылары қалыптасты
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Тұрғанбек Нұрдаулет Сакенұлы**Тобы : Кіші «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дастархан басына таза қолмен отыру керек екенін түсінеді	Ені 20-25 см тақтай үстінде әртүрлі қимылмен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	басқа балаға домалату және лақтыруға үйрету.	допты бір-біріне бере алады.
Қатынас	Қимылдарды (ал, тұр, жібер, т.б.) білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Мәнерлі сөйлеуді (лепті, сұраулы)түсінуін дамыту	Тұрмыстық және ойын әрекетіндегі сөздерді сөйлем құрап,сөз тіркестерімен айтуға үйрету . Р дыбысын таза айтуға үйрету	Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл не?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Көрсету бойынша мәтінге сәйкес таныс әлдилерге эмоциямен қосылуға үйрету.	Сұрақтарға қысқа жауап береді. Ересектермен қосылып айта алады.
Таным	Бірнеше жануарлардың болмысын суреттерден, ойыншықтардан (құс, тауық, мысық, ит) танып, көрсетуге үйрету. Тура және кері әрекеттерді орындау: жаю-жинастыру, алу-салу дағдыларын жетілдіру.	Құрылыс материалдарынан жиһаздар, жүк көліктерін құрастыруға дағдыландыру . Бір ізділікпен азаятын пирамидаларды жинауға үйрету.	Қарама-қарсы, бүтін және бөлшекті белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Жиһаз құрастыруға үйрету	Жарты бөліктерді табу арқылы тұтас бейнені топтастыру , байқампаздығын қалыптастыруды жалғастыру 2-3 кірпіштен құрастыру іскерлігі қалыптасты.
Шығармашылық	Үлкендердің әніне қосылып дабылды соғу, шапалақтау дағдысын дамыту.	Парақ бетіне форманы орналастыра білуге үйрету . Үлкен кесекті кішкентай бөліктерді бөліп алып, бейнені мүсіндеуге үйрету Өзіне таныс әндерді ересектермен қосылып айту	Саз балшыққа саусағымен шұқыр жасауға, алақан арасына салып есуге үйрету қол қимылдарын: «хлоп-хлоп», аяқ қимылдарын: «топ-топ» орындауға үйрету.	Мүсіндеу дағдыла рын жетілдіруді жалғастыру Музыкаға сай қимылдар жасай алады
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Бақытжан Айзере Русланқызы**Тобы : Кіші «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сигнал бойынша шашырай жүгіруде ептілік сақтауды үйрету.	Қимылды ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету	Қимылды ойындарға белсенді қатысу ынасын дамыту	Қимылды ойынға қатысады
Қатынас	Зат есім мен сын есімдерді (үлкен, кіші, жақсы, жаман, дәмді) қолдануға үйрету. Жануарлар мен құстар туралы сөздік қорын байыту	Шағын тақпақтар, әлдилерді тыңдауға ынталандыру 2-3 шағын тақпақтарды жатқа айту	Сөз тіркесіндегі, сөйлемдегі сөздер мен дыбыстарды таза айтуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Бір мезгілде түсі мен пішініне жаттығулар жасауға үйрету Құрылыс материалының бөліктерін бірінің үстіне бірін қоюға үйрету	Ересектердің тапсырмасы бойынша айналадағы заттарды кеңістіктен табуға үйрету	Суреттен жануарларды тауып атауға үйрету Ұқыптылыққа үйретуді жалғастыру.	Жануарларды атап көрсете алады.
Шығармашылық	Би әуендеріне жеңіл қимылдармен көңілді қойлуға үйрету.беру.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым заттар құрастыруды, орналастыра білуге үйрету. Ырғаққа сай қол шапалақтауға үйрету Қылқаламды дұрыс ұстауға машықтандыру	Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейлер жасау дағдыларын қалыптастыру	Би ұимылдарын орындайды. Ермексазды есу, шымшу дағдылары қалыптасты
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Үсен Айым Болатқызы**Тобы : Кіші «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таяқша мен жіптен аттап жүруге үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындауға дағдыландыру	Орындық, астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу	Еңбектеу ептілігі қалыптасты.
Қатынас	Заттарды атай білуді (қуыршақтар, доптар, машиналар және т.б.) үйрету. Көркем шығарманы тыңдау және оның мазмұнын белсенді сезіну қабілеттерін дамыту	Таныс заттар туралы қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету	Көрсетілген затқа екі сөзбен сөйлем құрап жауап беруге үйрету	2-3 сөзбен жауап беруге үйретуді жалғастыру
Таным	Ұсыныс бойынша бір түсті заттарды таңдау Бір кірпішті жатқызып, екі кірпішті жанына қойып кереует жасауға үйрету.	Дидактикалық ойындар арқылы көз,қол үйлесімділігін қалыптастыру	Геометриялық пішінге ұқсас заттарды таба білуге үйрету	бейнені топтастыру , байқампаздығын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық	Музыкалық шығармаға сәйкес эмоционалдық көңілін білдіруге үйрету.	Қылқаламды тік бағыттап қағаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру Алақан арасына салып, сазбалшықтан домалақ заттарды илеуді үйретуді жалғастыру Өнді ересектермен қосылып айтуға үйрету	қағаз бетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға дағдыландыру Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындайды Үлкендермен қосылып ән айту дағдысы қалыптасты
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Назаркүл Кәусар Еркенқызы**Тобы : Кіші «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығу жасауда еденді тықылдату (тізе бүге отырып), қолын көтеру қимылдарын дамыту.	Жеке заттармен (қол орамалымен, майлықпен, тарақпен) дербес пайдалану, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу Тәрбиешінің санауымен жалпы жетілдіру жаттығуларын сапалы орындауға үйрету	Шеңбер бойымен, қол ұстасып, қарқынды өзгерте отырып, жүгіруге үйрету	Жүгірудің бастапқы дағдыларын меңгерді
Қатынас	Еңбек әрекеттерін (сыпыру, жуу, үтіктеу және т.б.) дұрыс атай білуді қалыптастыру. Жануарлар, саусак жаттығулары туралы тақпақтарды түсінуге үйрету	Ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту . Таныс етегілер мен әңгімені түсініп, қайта айтып беруге үйрету	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету Қуаныш сезімдері берілген тақпақтарды жаттауға үйрету.	Тілдегі дыбыстар ммен сөздерді дұрыс айта алады. Тақпақты мәнерлеп айтуды жалғастыру
Таным	Кірпіштерді тігінен бір қатарға қойып, ұзын қабырға ,шарбақ жасауға үйрету. Заттарды өлшеміне қарай таңдауға және ажыратуға (үлкен, кіші) және өлшемаралық түсініктерді {үлкенірек, кішірек) түсінуге үйрету;	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторды үйрету 3-4 бөліктерден қарапайым пирамидаларды түсі мен өлшеміне қарап құрастыруға үйрету	әр түстегі және пішіндегі құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру	Цилиндрді бірінң үстіне бірін епті қоюға үйренді. Пирамиданы құрастыруды жалғастыру
Шығармашылық	Шапалақпен музыканың ақырын және қатты дыбысын белгілеу.	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білу. Бейнені біртұтас етіп біріктіріп, өздігінен илеуге үйрету. Әнді сазына сай орынауға дағдыландыру.	Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру. би қимылдарын орындауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Қылқаламмен нүкте салуға үйренді Музыка әуеніне сай қимыл жасау дағдысына үйретуді жалғастыру
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Ахмет Жанерке Кенжебекқызы

Тобы : Кіші «Балдырған» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсететілген қимылдарды (қолды артқа жасыру, саусақтарды ашып-жұму) жасауға үйрету	Заттардың арасымен жүру, жүгіруді үйретуді жалғастыру	Белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру	Сигнал бойынша тоқтау, жүру дағдылары қалыптасты
Қатынас	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сурет бойынша айтылған ертегі т.с.с шығармаларды зейін қоя тыңдауға үйрету.	Тілді қарым қатынас құралы ретінде қолдана білуге машықтандыру	Заттардың белгісін айта білуге үйрету Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіру	Зат есім мен сын есімді пайдаланып жауап беруге үйретуді жалғастыру Ертегі мазмұнын түсініп, көңіл күйін білдіре алады.
Таным	Заттарды өлшемі (үлкен, кіші) немесе пішіні (шаршы, дөңгелек) бойынша сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету. Көкөністер мен жемістерді табиғи түрлері мен суреттерден тануға үйрету.	Көлемі ,пішіні ,түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктер мен жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру	Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету Жиһаз құрастыруға үйрету	Бұтағы, гүлі, жапырағы, діңін айта білуге үйретуді жалғастыру 2-3 кірпіштен құрастыру іскерлігі қалыптасты.
Шығармашылық	Музыканттың орындауындағы әндерді тыңдауға үйрету.	Дайын форманы қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету Заттардың, адамдардың, құстардың, хайуанаттардың пішінін мүсіндеу тәсіліне машықтандыру	Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету Алақан арасына салып есу дағдыларын қалыптастыру	Пішіндерді дұрыс орналастыра біледі. Бейнелеу өнері дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Жылқыбай Медет Дінмұханбетұлы

Тобы : Кіші «Балдырған» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке заттарының (нені, қайда кию керек екендігін) қолдануына қарайсалыстырады	Тепе теңдікті сақтай епті жүруге үйрету	Жүруді жүгірумен алмастырып және керісінше жүруді үйрету.	Сигнал бойынша бағытын өзгерте алады.
Қатынас	Жасы мен жынысына қарай айналасындағы адамдарды (қыз, ұл, тәте, көке, ата, әже) айта білуге үйрету. Мәнерлі сөйлеуді (лепті, сұраулы)түсінуін дамыту	Айтылған сұрақтарды түсінеді, тыңдайды оларға жауап беруге үйрету Шағын тақпақ, өлеңдерді айту	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	Таныс шығармалардың қарапайым сюжетін ойнай алады.
Таным	Негізгі төрт түсті ажыратуды (қызыл, көк, сары, жасыл), бір түсті заттарды таңдауды үйрету. Өзінің аты жөнін, туыстық қатынасы бар жандарды айта білуге үйрету.	Көлемі ,пішіні ,түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктер мен жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру	Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру Көлік құралдары (жолаушы және жүк) және оның маңыздылығы туралы қарапайым білімдерді қалыптастыру.	Пирамида құрастырады Көліктерді ажыратып айта алады.
Шығармашылық	Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыра білуге үйрету.	Бейненің сыртқы кескінін, олардың дене құрылысын мүсіндеу Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым заттар құрастыруды, орналастыра білуге үйрету. Ырғаққа сай қол шапалақтауға үйрету	мүсіндеудің қарапайым дағдылары: жаю, домалақтау, жалпайту арқылы затты мүсіндеуге үйрету бояуды ұқыпты қолдану, оған қылқаламның түгін ғана батыру Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Басу, жаншу дағдылары қалыптасты Үлкендермен қосылып ән айту дағдысы қалыптасты
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Худойберген Аяулым
Нұрсұлтонқызы
Тобы : Кіші «Балдырған» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, кез келген затты аузына салмауға үйрету.	Жұптасып шеңбер бойымен жүруді. Екі қолмен допты алыстағы тәрбиеші немесе құрдастарына дәлдеп лақтыруды үйрету	Жіптен, қырлы бөренеден, кубиктен аттап жүру. Өз бетімен сүлгісін алып, қайта ілуге, таза және ұқыпты тамақтануға үйрету	Ұқыпты тамақтана алады. заттардан аттап жүру дағдысы қалыптасты.
Қатынас	Ойын процестеріндегі (домалат, шеш, ки, аш, жап, т.б.) іс-әрекеттерін білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық сезімдерін білдіруге үйрету.	Үлкендермен тілдік қарым-қатынаста сөзді тыңдау, асықпай жауап беру, тапсырмаларды түсініп, тиянақты орындауға үйрету Тақпақтарды зейін қоя тыңдап, жаттауға үйрету	Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеушілікпен айтылған ертегі, әлдіді қайталап айта білуге үйрету	Ертегіні, әңгімені, әлдіді алаңдамай, құрбыларының шағын тобымен тыңдайды
Таным	Арба ойыншықпен ойнау дағдысын жетілдіру. Шарлар мен бөлкелерді Түстеріне қарай қорапқа салу	1-3 ағаш атауларын, ауладағы заттарлы айта алуға үйрету.	Суреттен жануарларды тауып атауға үйрету Ұқыптылыққа үйретуді жалғастыру.	Жануарларды атап көрсете алады.
Шығармашылық	Ересектің көмегімен алақанға бояу жағып, қағаз бетіне түсіруге үйрету.	Фломастер және қарындашпен өрнектер салуда тігінен , көлденең, толқын тәрізді сызықтар салуға үйрету Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауға үйрету	Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру. Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету.	Қылқаламмен нүкте салуға үйренді Би қимылдарын орындайды
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Абдирахим Али Нұралиұлы**Тобы : Кіші «Балдырған» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетінің төменгі жағын алақандарымен жууға үйрету	Өзіне –өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету	тізені жартылай бүгіп жеңіл секіруге үйренді.
Қатынас	3-4 сөзден құралған сөйлемдерді айта білуге үйрету Жануарлар мен құстар туралы сөздік қорын байыту	Ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту Таныс етегілер мен әңгімені түсініп, қайта айтып беруге үйрету	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ жауаптар құрастыруға үйрету (мынау не?)	Суреттегі заттарды атай біледі
Таным	Нұсқау бойынша белгілі түстегі гүлді тауып алуға үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту жаттығуларын орындату.	Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету	құрылысты бұзу және бөлшектерін қораптарға ұқыпты жинау. Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру	Ұқыптылыққа үйретуді жалғастыру. Сөзбен жануарлардың дене мүшелерін айта білді.
Шығармашылық	Музыка ырғағына сәйкес қолмен би қимылдарын жасауды үйрету	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білуін қалыптастыру Домалақ,жалпақ пішіндерді мүсіндей білу. Ересектерге еліктеп шапалақтап қарапайым қимылдарды орындауға үйрету	Қуыршаққа арналған әшекейлер жасау дағдыларын қалыптастыру Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	Ермексазды есу, шымшу дағдылары қалыптасты. Үлкендермен қосылып ән айта алады.
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Абдухаим Айбибі Нұрғалиқызы

Тобы : Кіші «Балдырған» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жәшіктің үстіне (10-15 см) шығып, түсуге , ептілікпен ойынға қатысуға үйрету. үйрету(итермеу, соғыспау).	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру,секіру ,еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету	Сапта жүрудің алғашқы дағдылары қалыптасты.
Қатынас	Тұрғын үй бөлмелерінің атауын (ауыз үй, ұйықтайтын бөлме, дәретхана) атауларын білу, атауға үйрету. Көркем шығарманы тыңдау және оның мазмұнын белсенді сезіну қабілеттерін дамыту	Құрдастарымен қарым-қатыныста жаңалықтар мен білімдерімен бөлісу, өзіне керек кезде талап-тілектерін сұрауға үйрету	Көрсетілген затқа екі сөзбен сөйлем құрап жауап беруге үйрету	2-3 сөзден тұратын сөйлемдермен сөйлей алады.
Таным	Бірнеше сақинадан тұратын пирамиданы өлшеміне байланысты жинастыруға үйрету. Кірпіштерді тігінен бір қатарға қойып ұзын шарбақтар, т.с.с жасауға үйрету.	Қарапайым еңбек түрлерін тәрбиешінің көмегімен орындауға үйрету Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тани білуге үйрету.	Қағазбен жұмыс істеу - жұмарлау және жырту дағдыларын қалыптастыру, Тіршілік нәрі су туралы әңгімелесу, өсімдіктерді сауаруды, жануарлардың су ішкенін бақылау	Қағаздың қасиетін біледі (жыртылады, мыжылады) Судың керектіген түсінді
Шығармашылық	Қағаз бетіне ашық түсті дақ салуға үйрету	Бөліктері қайталанатын(аққала,тсс) заттарды мүсіндеуге үйрету. Ырғаққа сай қол шапалақтауға үйрету .	Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру. әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету .	Қалыптан тыс әдіспен сурет салу дағдысы қалыптасты. Саңырауқұлақ, тсс заттар мүсіндей алады .
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Абдраим Бакдаулет Өмірәліұлы**Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көз деңгейінде тартылған жіптен допты досына лақтыруға үйрету.	Епті қимыл қозғалысқа үйретуді жалғастыру	жолақша үстімен төбесіне қапшық қойып жүруге үйрету.	тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру
Қатынас	Таныс заттар мен ойыншықтарды (шыныаяқ, кереует, үстел, қонжық, қуыршақ) атай білуге үйрету. Көрсету бойынша мәтінге сәйкес таныс әлдилерге эмоциямен қосылуға үйрету.	Үлкендердің тапсырмасын орындау, тұрмыста қажетті сөздерді түсінуді жалғастыру Мәнерлеп тақпақ айтуға үйрету.	дыбыстар мен сөздерді анық айтуға арналған ойындар арқылы дауыс аппаратын дамыту Өзіне таныс ертегі кейіпкерін атауға, оның мінез құлқын айтуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру Ертегі кейіпкерлерін таниды
Таным	Төрт кірпіштен сюжетті ойыншықтарға үйшік жасауға үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылау, ол туралы хабарлауды түсінуге үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету	Геометриялық пішінге ұқсас заттарды таба білуге үйрету Зат құрастырып ,онымен ойнай білу дағдыларын дамыту;	Кеңістікті бақылауы артты Өз жұмысын аяқтап шығуға дағдыланды
Шығармашылық	Музыкалық шығармаға сәйкес эмоционалдық көңілін білдіруге үйрету.	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білуін қалыптастыру Ұсақ бөлшектерді құрастырып және желімдеуге үйрету. Ересектерге еліктеп шапалақтап қарапайым қимылдарды орындауға үйрету	бояуды ұқыпты қолдану, оған қылқаламның түгін ғана батыру шашырап, би қимылдарын орындауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Қылқаламмен нүкте салуға үйренді. Би қимылдарын орындауға үйретуді жалғастыру
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Салибек Дінасыл Бакбергеноұлы**Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дастархан басында өз-өзін дұрыс ұстауға үйрету.	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру ,еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту	Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (таспалардан, текшелерден және тағы басқа) аттауға үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Өз қажеттілігіне байланысты сөздерді құрап айтуға үйрету. Жануарлар, саусақ жаттығулары туралы тақпақтарды түсінуге үйрету	Ертегі кейіпкелерінің сөздерін қайта айтып беруге үйрету 2-3 шағын тақпақтарды жатқа білу Мәнерлеп тақпақ айтуға үйрету	Зат есімнің көпше түрін дұрыс пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту	2-3 сөзден тұратын сөйлемдермен сөйлей алады. Сахналауға белсенді қатысады
Таным	Қол моторикасы бойынша түймелеу, бау өткізу қимылдарына сай ойындар ойнату. Дидактикалық ойын арқылы жергілікті көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	Заттарды топтастыруға үйрету. Жануарлардың дене бөліктерін , өсімдіктердің 3-4 түрін ажырата білу	Жиһаз құрастыруға үйрету Көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыру	2-3 кірпіштен құрастыру іскерлігі Пирамида құрастырады.
Шығармашылық	Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету.	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білуін қалыптастыру Алақан арасына салып, сазбалшықтан домалақ заттарды илеуді үйретуді жалғастыру Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру	Пішінді бірқалыпты қимылмен бояуға үйрету. Шапалақтау , бір уақытта аяқпен тарсылдату дағдыларын қалыптастыру	Затты ұқыпты бояуға үйренді Би қимылдарын орындауға үйретуді жалғастыру.
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Атамурат Аяулым Нуржанқызы**Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (таспалардан, текшелерден және тағы басқа) аттауға үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру
Қатынас	Айтылуы ұқсас (мысалы, шыныаяқ пен шәйнек, үстел мен орындық, бас киім мен мойын орағыш және т.б.) таба білуге үйрету Халық шығармаларының, тақпақтардың, әндердің музыкасы мен ырғағына эмоционалдығын білдіруге үйрету.	Тұрмыстық және ойын әрекетіндегі сөздерді сөйлем құрап,сөз тіркестерімен айтуға үйрету . Р дыбысын таза айтуға үйрету	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	Таныс шығармалардың қарапайым сюжетін ойнай алады.
Таным	Түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңырау, аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) таныстыруды жалғастыру; Пластина үстіне кірпіш пен текше қойып зат құрастыруға үйрету.	Құрылыс материалының негізгі нысандары бөлшектерді танып білу. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алуға үйрету.	Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды жасауға үйрету	Табиғат сұлулығын байқайды. Кірпіштерді басады,тірейді, қояды
Шығармашылық	Үлкендердің әніне қосылып дабылды соғу, шапалақтау дағдысын дамыту.	Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру Дөңгелек,жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру	Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету.	Қалыптан тыс әдіспен сурет салу дағдысы қалыптасты. Ұқыпты жапсыру дағдысы қалыптасты.
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Андаев Даулен Шухратович**Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкен түймелерді ағытабіледі.	Бірінің соңынан бірі жүру, жүгіруде итермей, епті жүгіруге үйрету	Жүруден жүгіруге ауысу, заттардың арасымен жүгіруге үйрету	Еркін жүгіру дағдысы қалыптасты
Қатынас	Шумақты өлеңдерді үлкендермен қосыла айтуға үйрету. Табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау және кейбір ақпараттарды хабарлауға үйрету	Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін қайта айтып беруге үйрету 2-3 сөзден құралған (алғым келеді, берші, әрі жылжы) сөйлемдерді айтуға үйретуі.	Сөз тіркесіндегі, сөйлемдегі сөздер мен дыбыстарды таза айтуға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Алмалы-салмалы ойыншықтарды (қораптар, бөшекелер) жинастыру . Текшелерді тігінен қойып ұзын қабырға жасауға үйрету.	Заттарды түстеріне қарай топтастыра білуді жалғастыру Сурет бойынша және шынайы білуге машықтандыру	Табиғи материалдардың қасиетінмен таныстыру Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру	Құм шашылады, балшықтан ыдыс мүсіндеуге болатынын түсінді Ойын арқылы құрылыс жасауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Ермексазды тақтайша үстінде есу арқылы заттар (үлкен шұжық) жасауға үйрету.	Бояу жағылған саусақпен сурет салуға дағдыландыру Зейінді ойлауды , қол қимылымен үйлестіруді дамыту	Саусақпен сурет салу іскерліктерін қалыптастыру . Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	ересектің салған суретін толықтырады үлкендермен қосылып ән айта алады.
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Камиллов Санжар Сабиржанович**Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қажетті тізбектілікті сақтай отырып, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету	Сапта жүрудің алғашқы дағдыларын қалыптасты.
Қатынас	Сюжетті суреттен көрсетілген жағдаяттарды айта білуге үйрету (әтеш су ішіп жатыр, т.с.с). («Қуырмаш», «Санамақ», т.б.) ойын әрекеттеріне үйретуді жалғастыру	Туыс адамдардың атауын сөздік қорына ендіру	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету Қуаныш сезімдері берілген тапқартарды жаттауға үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айта алады. Тапқарты мәнерлеп айтуды жалғастыру
Таным	Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылығын дамыту, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әртүрлі өлшемдегі сақиналарды жинауға үйрету.	Қарапайым еңбек түрлерін тәрбиешінің көмегімен орындауға үйрету Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тани білуге үйрету.	Өсімдіктің, ағаштың негізгі бөліктерін меңгеруге үйрету	Бұтағы, гүлі, жапырағы, діңін айта білуге үйретуді жалғастыру қалыптасты.
Шығармашылық		Қылқаламды тік бағытта қаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру Дөңгелек, жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру Әнді т аза айтуға үйрету	Қазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Әнді жеке және топпен айту; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Сурет салуда белгілі бір ережелерді орындайды Үлкендермен қосылып ән айту дағдысы қалыптасты.
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Аділхан Асылжан Есалыұлы**Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты жоғары лақтыру, оны жылдам әкелуге үйрету.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	жолақша үстімен төбесіне қапшық қойып жүруге үйрету.	тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру
Қатынас	Заттардың күйі (таза, кір) мен орындары (мұнда, ана жерде) туралы айта білуге үйрету. Көркем шығарманы қайталап айтуда мәтіннің сөздерін айтуға үйрету.	Тәрбиешінің айналадағы заттар туралы сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық дағдысын қалыптастыру	Кейіпкерлер бейнесіне (тауық, әтеш, мысық) ене білу қабілеттерін дамыту	Таныс шығармалардағы қарапайым сюжеттерді ойнап көрсетеді.
Таным	Құмның қасиетімен таныстыру. Үйшіктің тесіктерін сәйкес пішіндермен сәйкес түсімен жабуға үйрету.	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету. Біркелкі заттарды белгілері бойынша топтастыруға үйрету	Жануарлар денесінің кейбір бөліктерін ажырату және атау Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды жасауға үйрету	. Кірпіштерді басады, тірейді, қояды
Шығармашылық	қаламды дұрыс ұстап жоғары төмен сызуға үйрету ермексазды алақан арасына ала білуді үйрету.	Алақан арасына салып, сазбалшықтан домалақ заттарды илеуді үретуді жалғастыру Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, әннің мәтіні бойынша түрлі қимылдар орындауға үйрету.	Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету.	Қалыптан тыс әдіспен сурет салу дағдысы қалыптасты. Ұқыпты жапсыру дағдысы қалыптасты.
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Жарылқаған Мөлдір

Толқынқызы

Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Дамыту іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Дамыту іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өртүрлі ойыншықтарды жинау, бір орыннан екінші орынға ауыстыру дағдыларын дамыту	Киіну мен киіміндегі олқылықтарды анықтауға, өз орны мен шкафтарын білуге үйрену	Өздігінен ұқыпты тамақтануға, майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	Өз бетінше тамақтануға үйренді.
Қатынас	Ертегілер мен жеңіл тақпақтарды түсінуге, көңіл күйін білдіруге үйрету. Ертегі, өлеңдерді тыңдауға және эмоциялы түрде пікірлерін білдіруге үйрету.	Тілдің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеу	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	Таныс шығармалардың қарапайым сюжетін ойнай алады.
Таным	Жануарлар мен құстарды қимылына (жүгіреді, ұшады) назарларын аудару, тануға үйрету. Бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру.	Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білу Дидактикалық ойындар арқылы көз, қол үйлесімділігін қалыптастыру	Қарама-қарсы, бүтін және бөлшектегі белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Жарты бөліктерді табу арқылы тұтас бейнені топтастыру , байқампаздығын қалыптастыруды жалғастыру
Шығармашылық	Ермексазды алақан арасына ала білуді үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру	Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету Жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (баяу-қатты, жоғары-төмен) бір қимылдардан басқаларына көшу	Пішіндерді дұрыс орналастыра біледі. Өртүрлі қарқында би қимылдарына үйретуді жалғастыру
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Андаева Алуа Мирзаевна
Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Дербес қимыл белсенділігі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Заттардың арасымен жүреді	Допты шағын төбешіктен домалатады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа ,қарапайым тақпақтар мен әңгімелерді тыңдайды және түсінеді.	Шағын өлеңдер,ертегілер ,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Дыбыстық тіркестерді еліктеп дұрыс қайталайды	Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы дұрыс орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды құрастыра алады.	Біртектізаттарды ортақ белгісі(өлшемі,пішіні)бойынша топтастыра біледі.	Заттық әрекетті орындауға болатынқарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді .	Бояулардың ашық түсіне эмоциональды көңіл-күй танытады	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен жақпалармен ырғақты түрде толтырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Фотосуреттерден өзін таниды	Өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	Қоршаған ортадағы жануарларға құстарға қызығады	Қимылдарын ойындарда қайталайды

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Абдрахман Әсемай
Ерланқызы Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына ие. Допты шағын төбешіктен домалата алады.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Заттардың арасымен жүреді	Модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атай алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды	Таныс шығармаларды сөздерді тыңдайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Негізгі төрт түсті ажырата алады. ересектердің нұсқауларын түсінеді. айналасындағы кеңістіктерден заттарды таба алады.	Түсі мен көлеміне крамастантаныс заттарды таниды және көрсетеді..	Затармен әртүрлі әрекеттер орындайды	Ерескетің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жасайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарындашпен, фломастермен суретсалуға ынта білідіреді. Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкамен жүре біледі. ересектердің орындаған әндерін орындай алады.	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Бастырма арқылы қағаз бетіне бейнелерді басады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересек адамның сәлеміне жауап береді	Кейбір көкөністер мен жемістерді шынайы өзін, суретін жіне дәмінен таниды	Өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Садыкова Айару
Алмасбековна Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Допты шағын төбешіктен домалата алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Шағын өлеңдер,ертегілер ,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Шағын драмалық қойылымдарға қатысады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түсі мен көлеміне қармастан таныс заттардытаниды.	Түстердің атауын біледі. Зейіні баяу.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра алады.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Қағаз бетіне алақанымен ұқыптыбаса біледі.	Ән айтуға қызығушылық танытады	Музыкамен жүреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сумен құммен ойнайды	Өлі табиғат заттарын біледі	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді	Өлі табиғат заттарын біледі

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Вахобова Маржона
Азизжонқызы Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған. Тапсырманы орындағанда тыңдалым төмен	Қимылы дамыған , бірақ барлық ойындарды тапсырмаларды баяу, орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарды орындауға қызығушылық танытады	Ересектердің көмегімен өзіне – өзі қызмет етеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөзбен немес қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді	Заттардың түсін атын мөлшерін көлемін біледі және атайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта..	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Негізгі 4 түсті (қызыл, көк, сары , жасыл,) ажыратады	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өзбетінше ойнайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Бастырма арқылы қағаз бетіне бейнелерді басады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығады	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды	Қоршаған ортадағы жануарларға құстарға қызығады	Қимылдарын ойындарда қайталайды

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Сапарбек Інжу
Ерғалиқызы Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы орта деңгейде зейіні баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орташа деңгейде орындайды.	Допты шағын төбешіктен домалата алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Қарапайым сұрақтарға жауап береді	Екі-үш саздден сөйлемдерді айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, көп –біреу ұғымын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады . Кейде пішіндрді шатастырады. Зе»ні тұрақсыз	Түстерді ажыратады, көп-біреу ұғымын біледі,заттарды пішіндеріне қарай топтастырады, геометриялық пішіндерді шатастыра береді. .	Заттық әркекетті орындауға болатынқарапайым заттар мен құралдарды қолданады	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген .	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Таныс музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды	Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді	Ересектердің дауысын тыңдайды	Қоршаған ортадағы жануарларға құстарға қызығады	Қимылдарын ойындарда қайталайды

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Мұзапбар Жаннұр
Маратқызы Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Заттардың арасымен жүреді	Допты шағын төбешіктен домалата алады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөзбен немес қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді	Заттардың түсін атын мөлшерін көлемін біледі және атайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Затармен әртүрлі әркеттер орындайды	Ерескетің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жасайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалата алады	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды	Ересектердің дауысын тыңдайды	Ересек адамның сәлеміне жауап береді	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына жауап береді

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Уразбай Мұхаммедәлі
Қуанышұлы Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарды орындауға қызығушылық танытады	Ересектердің көмегімен өзіне – өзі қызмет етеді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Қарапайым сұрақтарға жауап береді	Екі-үш сазден сөйлемдерді айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды жинайды	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Бояулардың ашық түсіне эмоциональды көңіл-күй танытады	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен жақпалармен ырғақты түрде толтырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығады	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді	Өлі табиғат заттарын біледі

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні : Ералхан Нұрберген
Ғабитұлы Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Шағын өлеңдер,ертегілер ,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады.	Шағын драмалық қойылымдарға қатысады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Негізгі 4 түсті (қызыл, көк, сары , жасыл,) ажыратады	Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өзбетінше ойнайды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Суретті қызығушылықпен салады, белгілі бір бейненің пайда болуына қуанады	Бастырма арқылы қағаз бетіне бейнелерді басады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сумен құммен ойнайды	Өлі табиғат заттарын біледі	Ересектердің дауысын тыңдайды	Қимылдарына жауап береді

