

**Түркістан облысы Сарыағаш ауданы білім бөлімінің**

**№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК**



*Баланың жеке даму картасы*

*«Ботақан» орта топ*

*«Балдырған» орта топ*

*«Көгершін» ересек топ*

*«Шаңырақ» мектепалды тобы*

**2024 – 2025 оқу жылы**

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Абдраим Бакдаулет Өмірәліұлы**

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді үйрету.                                                                   | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                           | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу.                                                                      | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау               | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | <u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>                                                                                                                   | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алуға баулу.                                                  | Геометриялық пішіндерді дұрыс атайды және ажырата алады                                           | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды айтады, қарапайым ырғақпен соғуды үйрену. | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                      |                                                            |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                               | Құрдастарымен қарым-қатынас<br>жасауды үйрету. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын<br>адамдарды есімдерін атауға баулу. | Өсімдіктің өсуіне<br>жасалатын<br>жағдайды анықтай<br>алуы | <i>II-деңгей «орташа»</i> |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                |                                                                      |                                                            |                           |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серікбай Сұңқар Тұрдалыұлы

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>         | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым - тамыз )</b>            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.                      | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.         | Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсініп және атауға үйрету.                 | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу                                                       | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                        | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алады.          | кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі                | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.         | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.               | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау             | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                     | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.                  | Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті              | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                               |  |  |                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                               |  |  | жағдайдарды<br>анықтау |  |
| <b><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |  |  |                        |  |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдыхалық Еркебұлан Аманбайұлы

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МККК

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға баулу.                      | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.             | Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсініп және атауды үйрету.                | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу                                                       | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету                                                                                                                           | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға баулу.                              | Заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау                                      | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.            | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау             | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                    |
| <b>Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.             | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға баулу.   | Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету                                                   | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                             |

***Ескерту:*** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мухамед Айтөре Нұрболұлы

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

|                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жүруде тепе теңдікті сақтауға баулу.                                             | Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру                                         | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                           | Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға баулу.                        | Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру                | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.                              | Бүгін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу                              | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.       | Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу. | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                                                                                       | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға баулу.   | Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау                                                        | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |



***Ескерту:*** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Уразбай Мұхаммедәлі Қуанышұлы

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктер і</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету.                 | Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдығы | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.             | Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.         | Берілген тақырып аясында диалогке қатысу                                               | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға баулу.                              | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау                          | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге үйрету.                                  | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау  | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.             | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға баулу.      | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге                   | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                               |  |  |        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------|--|
|                                                                                                                                                                                                               |  |  | үйрету |  |
| <b><i>Ескерту:</i></b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |        |  |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні\_ Атамурат Аяулым Нуржанқызы

Білім беру ұйымының атауы\_ №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы «Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                            | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                              | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту.                                                                            | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру                       | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                             | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуге өз бетінше дұрыс қолдануға баулу.          | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу                | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.                                                                          | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау                       | II деңгей «орташа»                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                          | Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады,оларды айтады,қарапайым ырғақпен соғуды үйрену. | Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу. | III деңгей «орташа»                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                                                                                       | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.                                                               | Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау                                            | <i>III деңгей «орташа»</i>                                                                                                |

***Ескерту:*** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Андаев Даулен Шұхратович

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы: «Ботақан» ортаңғы тобы

|                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                               | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>          | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз )</b>   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды                                                                                                    | Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. | Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдығы | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                               | Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.                                           | Берілген тақырып аясында диалогке қатысу                                               | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                              | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға баулу.                                         | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау                          | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                           | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету.                      | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау  | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді айта алады.                                            | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге                   | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                               |  |  |        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------|--|
|                                                                                                                                                                                                               |  |  | үйрету |  |
| <b><i>Ескерту:</i></b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |        |  |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Садыкова Айару Алмасбековна

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                   | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды                                                       | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету.                            | <i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>                                | <i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                    | Естігені көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға баулу.                 | <i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>                                | <i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                 | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге баулу.       | <i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>                                | <i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.                            | <i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>                                | <i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>                                                                   |
| <b>Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                              | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге баулу. | <i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>                                | <i>Қорытынды бақылау кезеңінде балабақшадан шықты</i>                                                                   |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Исағали Мансұр Айбекұлы

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға баулу.                                      | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру                         | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                             | Қоршаған ортаға байланысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу.                | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу                  | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге баулу.                                     | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау                         | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздік сақтауды үйрену.                    | Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.   | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                 |                                                |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                                      | Құрдастарымен қарым-қатынас<br>жасауды үйрету. | Көлік құралдарын атауын үйрету. | Киіз үйдің<br>құрылысы мен<br>жабдықтарын атау | <i>III деңгей «жоғарғы»</i> |
| <b><i>Ескерту:</i></b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                |                                 |                                                |                             |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Исағали Мансұр Айбекұлы**

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                     | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды                                                          | Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға баулу.                                      | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру                         | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                     | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге баулу.                   | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу                  | <i>II деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету                                                                     | Қарама қарсы тәулік бөліктерін білуге баулу.                                     | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау                         | II деңгей «орташа»                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрену.                  | Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.   | II деңгей «орташа»                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                   |                                                                                                 |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Өлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                               | Тіршілік иелеріне жан ашырылық<br>таныта біле ді. Оларға қамқорлық<br>жасау керектігін түсініп, көмек<br>береді. | Көлік құралдарының атауын үйрету. | Еңбектің маңызын<br>және адам<br>өміріндегі барлық<br>мамандықтардың<br>қажеттігін<br>түсіндіру | <i>II деңгей «орташа»</i> |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                  |                                   |                                                                                                 |                           |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдужалил Айана Канатқызы

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                            | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                      | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:                                   | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                             | Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау                    | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:                                                  | Геометриялық пішіндерді дұрыс атайды және ажырата алады                                                | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                          | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді                                         | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,      | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                            |                                                            |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                               | Құрдастарымен қарым-қатынас<br>жасауды үйрету. | Ұжымдық жұмыстарға қатысады<br>және оларды қызығып жасайды | Өсімдіктің өсуіне<br>жасалатын<br>жағдайды анықтай<br>алуы | <i>III деңгей «жоғарғы»</i> |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                |                                                            |                                                            |                             |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ахмед Ақниет Баходирқызы

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                             | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                                                                                   | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)              | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.                               | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | III деңгей «жоғарғы»                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                             | Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға баулу.                  | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау                    | III деңгей «жоғарғы»                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға баулу.                | Геометриялық пішіндерді дұрыс атайды және ажырата алады                                                | III деңгей «жоғарғы»                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                          | Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға,олардың элементтерін бөліп көрсетуге баулу. | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,      | III деңгей «жоғарғы»                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                       |                                                            |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                                      | Тіршілік иелеріне жан ашырылық<br>таныта біледі. Оларға қамқорлық<br>жасау керектігін түсініп, көмек<br>береді. | Балабақша және балабақша<br>қызметкерлері туралы түсінікке<br>үйрету. | Өсімдіктің өсуіне<br>жасалатын<br>жағдайды анықтай<br>алуы | <i>III деңгей «жоғарғы»</i> |
| <b><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                                 |                                                                       |                                                            |                             |



2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хашимова Жансұлу Агарисовна

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                   | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>          | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Ойын элементтерін білуге, ережесін түсініп ойнауға үйрету                                                | Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру                        | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                    | Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.                                           | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу                 | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                 | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрену.                                       | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау                        | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға баулу.                      | Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.  | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                 |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Өлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                               | Тіршілік иелеріне жан ашырылық<br>таныта біледі. Оларға қамқорлық<br>жасау керектігін түсініп, көмек<br>береді. | Табиғаттағы маусымдық<br>өзгерістерді байқауды және атауды<br>үйрену. | Еңбектің маңызын<br>және адам<br>өміріндегі барлық<br>мамандықтардың<br>қажеттігін<br>түсіндіру | <i>II-деңгей «орташа»</i> |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                 |                           |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамбет Раяна Алишерқызы

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                            | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға баулу.                                     | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру                        | <i>III-деңгей «жоғары»</i>                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                             | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.                 | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу                 | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | <u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>                                                                                                                   | Қарама қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрену.                                   | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау                        | <i>III-деңгей «жоғары»</i>                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                          | Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрену.                 | Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.  | <i>III-деңгей «жоғары»</i>                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                 |                                                                                                 |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                               | Құрдастарымен қарым-қатынас<br>жасауды үйрету. | Көлік құралдарын атауды үйрету. | Еңбектің маңызын<br>және адам<br>өміріндегі барлық<br>мамандықтардың<br>қажеттігін<br>түсіндіру | <i>III-деңгей «жоғары»</i> |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                |                                 |                                                                                                 |                            |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ғалымжан Аянат Талғатқызы

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>          | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                           | Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу.                                            | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу                                                       | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрену.                                        | кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі                | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға баулу.                       | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау             | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.                                                            | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрену.                           | Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік                                  | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                               |  |  | тіршілігіне қажетті<br>жағдайдарды<br>анықтау |  |
| <b><i>Ескерту:</i></b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |                                               |  |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жахангирқызы Адемай

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>ІІІ деңгей «жоғары»<br/>ІІ деңгей «орташа»<br/>І деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға баулу.                                      | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру                         | <i>ІІ-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                           | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.                  | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу                  | <i>ІІ-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Қарама қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету.                                    | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау                         | <i>ІІ-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.                  | Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.   | <i>ІІ-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                 |                                                                                                 |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Өлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                                      | Құрдастарымен қарым-қатынас<br>жасауды үйрету. | Көлік құралдарын атауды үйрету. | Еңбектің маңызын<br>және адам<br>өміріндегі барлық<br>мамандықтардың<br>қажеттігін<br>түсіндіру | <i>II-деңгей «орташа»</i> |
| <b><i>Ескерту:</i></b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                |                                 |                                                                                                 |                           |



2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әділхан Айбике Досалықызы

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                            | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>       | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жүруде тепе теңдікті сақтауға үйрету.                                                 | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру                        | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                             | Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету.                    | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу                 | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға баулу.                                   | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау                        | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                          | Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету. | Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.  | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                 |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Өлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                               | Тіршілік иелеріне жан ашырылық<br>таныта біле ді. Оларға қамқорлық<br>жасау керектігін түсініп, көмек<br>береді. | Топта,серуенде және табиғатта<br>қауіпсіз мінез құлық ережелерін<br>сақтауға баулу. | Еңбектің маңызын<br>және адам<br>өміріндегі барлық<br>мамандықтардың<br>қажеттігін<br>түсіндіру | <i>III деңгей «жоғарғы»</i> |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                 |                             |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мамыт Мұслим Ержігітұлы

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                   | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру                         | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                           | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға баулу.                              | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу                  | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | <u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>                                                                                                                   | Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табуға баулу.                                 | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау                         | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басуды үйрету.               | Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.   | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                    |                                                                                                 |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Өлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                               | Құрдастарымен қарым-қатынас<br>жасауды үйрету. | Ересектердің еңбек әрекеттерін<br>бақылауға баулу. | Еңбектің маңызын<br>және адам<br>өміріндегі барлық<br>мамандықтардың<br>қажеттігін<br>түсіндіру | <i>II-деңгей «орташа»</i> |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                |                                                    |                                                                                                 |                           |

2024-2025 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Мухамбет Дінмухаммед Алибекұлы

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                            | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                   | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>              | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге баулу. | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                             | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға баулу.                             | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу                                                       | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | <u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>                                                                                                                   | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.                              | кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі                | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                          | Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауды үйрену.                                              | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау             | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                                                                                       | Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға баулу.                                                   | Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік                                  | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                               |  |  | тіршілігіне қажетті<br>жағдайдарды<br>анықтау |  |
| <b><i>Ескерту:</i></b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |                                               |  |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Талипжанов Ибрахим Дилшодович

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МҚКК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.                             | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру                         | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                             | Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.                   | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу                  | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | <u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>                                                                                                                   | Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға баулу.                 | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау                         | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге баулу.                     | Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.   | <i>II-деңгей «орташа»</i>                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                 |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Өлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                               | Тіршілік иелеріне жан ашырылық<br>таныта біле ді. Оларға қамқорлық<br>жасау керектігін түсініп, көмек<br>береді. | Ата-анасын және өзіне қарап<br>отырған басқа ересектерді<br>тануды,олардың аттарын атауды<br>үйрену. | Еңбектің маңызын<br>және адам<br>өміріндегі барлық<br>мамандықтардың<br>қажеттігін<br>түсіндіру | <i>II-деңгей «орташа»</i> |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                 |                           |



2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рихсибай Муқаддас Алишерқызы

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                                                                                   | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)                                      | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз ) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білуге баулу.                                                | Қорытынды бақылау кезінде балабақшадан шықты                                  |                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                             | Сөйлнгенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді,сын есімдерді қолдануды үйрету.                |                                                                               |                                                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.                             |                                                                               |                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                          | Музыкалық ырғақтық кимылдарды денені оңға,солға бұру,басты оңға,солға ию,қолдарды сермеуді орындауды үйренді. |                                                                               |                                                                                                      |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру        | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                                                                                       | Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуда және айтуды үйрену.                         |                                                                               |                                                                                                      |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тұрғанбек Альфия Серғалиқызы

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Беті қолдарын өз бетінше жууға үйрету.                                           | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру                         | <i>I-деңгей “төмен”</i>                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                             | Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.                                | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу                  | <i>I-деңгей “төмен”</i>                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрену.                              | топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау                         | <i>I-деңгей “төмен”</i>                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Музыкалық шығармаларды сипаттап ажыратуды үйрену.                                | Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.   | <i>I-деңгей “төмен”</i>                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                 |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Өлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                                      | Тіршілік иелеріне жан ашырылық<br>таныта біле ді. Оларға қамқорлық<br>жасау керектігін түсініп, көмек<br>береді. | Есімін атағанда жауап беруді,өзін<br>айнадан және фотосуреттерден тануға<br>баулу.ш | Еңбектің маңызын<br>және адам<br>өміріндегі барлық<br>мамандықтардың<br>қажеттігін<br>түсіндіру | <i>I-деңгей “төмен”</i> |
| <b><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                 |                         |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Вахобова Маржона Азизжонқызы**

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                            | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                     | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>              | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу.                                                                | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                             | Ойыншық,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз, көкөніс пен жеміс,үй жануарлары менолардың төлдерінің атауларын,көлік құралдарын атауларын үйрету. | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу                                                       | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.                                             | кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі                | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                          | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар,жақпаларсалуга үйрету.                                                                             | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау             | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                                                                                       | Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу.                                                                                   | Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік                                  | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                               |  |  | тіршілігіне қажетті<br>жағдайдарды<br>анықтау |  |
| <b><i>Ескерту:</i></b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |                                               |  |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ердалы Айсұлтан Нұржігітұлы

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                            | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>              | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.                                 | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                             | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айтуға баулу.            | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу                                                       | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерту.                                   | кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі                | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттер у іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                          | Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауды үйрену.                            | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау             | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                    |                                                                                                                            |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Өлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                                      | Құрдастарымен қарым-қатынас<br>жасауды үйрету. | Өздері тұратын үйін және пәтерін<br>тануды үйрету. | Өсімдіктің тірі<br>табиғат бөлігі<br>екендігін анықтай<br>отырып, өсімдік<br>тіршілігіне қажетті<br>жағдайдарды<br>анықтау | <i>III деңгей «жоғарғы»</i> |
| <b><i>Ескерту:</i></b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                |                                                    |                                                                                                                            |                             |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Мухамбет Жанали Мухиддинұлы**

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                          | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу.                                                                      | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                           | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары менолардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атауларын үйрету. | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу                                                       | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.                                                   | кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі                | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағыландыру.                                                        | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.                                                                                 | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау             | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                                                                                       | Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу.                                                                                         | Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік                                  | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                               |  |  | тіршілігіне қажетті<br>жағдайдарды<br>анықтау |  |
| <b><i>Ескерту:</i></b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |                                               |  |

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Еркебек Айжалғас Нурбекқызы

Білім беру ұйымының атауы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Тобы :«Ботақан» ортаңғы тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                         | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                     | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.                                  | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                           | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға баулу.            | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу                                                       | <i>III деңгей «жоғарғы»</i>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                       | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерту.                                    | кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі                | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауды үйрену.                             | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау             | III деңгей «жоғарғы»                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                    |                                                                                                                            |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                               | Құрдастарымен қарым-қатынас<br>жасауды үйрету. | Өздері тұратын үйін және пәтерін<br>тануды үйрету. | Өсімдіктің тірі<br>табиғат бөлігі<br>екендігін анықтай<br>отырып, өсімдік<br>тіршілігіне қажетті<br>жағдайдарды<br>анықтау | <i>III деңгей «жоғарғы»</i> |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                |                                                    |                                                                                                                            |                             |

**2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жылқыбай Медет Дінмуханбетұлы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>           | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру                                        | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды игеруге талпынуда | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                                      | жоғары деңгей                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру                                | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады                       | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады | жоғары деңгей                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету                         | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады                                           | Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                        | жоғары деңгей                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                          | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту            | Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады                         | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады                               | жоғары деңгей                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету             | Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады         | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады                  | жоғары деңгей                                                                                                           |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                        |                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                         |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Айзере Русланқызы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей<br/>«жоғары<br/>II деңгей<br/>«орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру                                           | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді игеруде                 | Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген                                        | жоғары деңгей                                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру                                          | Дұрыс сөйлеу қарқынына талпынуда                                                | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады                                      | жоғары деңгей                                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту                                   | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты игеруде                        | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                      | жоғары деңгей                                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету                   | Негізгі түстерді дұрыс атауға талпынуда                                         | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді | жоғары деңгей                                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.                      | Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды игеруде               | Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды                                | жоғары деңгей                                                                                                                  |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мүсірәлі Мансұр Нұрсұлтанұлы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру                           | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда   | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді           | жоғары деңгей                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу                    | Дұрыс сөйлеу қақынын игеруде                                                     | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады | Орташа деңгей                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау                           | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға игеруде                                         | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                        | Орташа деңгей                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b> | Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.     | Егізгі түстерді дұрыс атауды үйрену үстінде                                      | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді   | Орташа деңгей                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру        | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады            | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды                                | Орташа деңгей                                                                                                           |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Адырбай Абдуррахман Сейткасынұлы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                        | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру                                           | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады                                         | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі          | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                                   | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады                                     | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту                                           | Жаңаны тануға ұмтылады                                                                                  | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                        | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                         | Түстерді тану қабілетін бекіту                                                         | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игеруде                                                        | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;                                              | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету            | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) қарапайым түсініктерді игеруде | Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар                                 | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                    |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                         |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сейлбек Аделина Асылбекқызы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>          | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>ІІІ деңгей<br/>«жоғары<br/>ІІ деңгей<br/>«орташа»<br/>І деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру                                           | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды игеруге талпынуда | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                                      | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру                                          | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады                       | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту                                   | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады                                           | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                        | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету                 | Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады                         | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады                               | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.                                       | Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады         | Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады                  | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                             |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Закирали Муса Мақсатұлы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан )</b>                                 | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей<br/>«жоғары<br/>II деңгей<br/>«орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау                                                          | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынуда                | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                                                                        | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау                                                                      | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады                    | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады                                                                    | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау                                                          | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды игеруде                                         | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                                                          | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде                                   | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген                                                                               | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау                                                                             | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде              | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, қазақстан республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                           |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бахытжан Айсұлтан Ұлықбекұлы**  
**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**  
**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                    | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей<br/>«жоғары<br/>II деңгей<br/>«орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру             | Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын игеруге талпынады                                          | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі                                 | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру                                         | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпынады                              | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді                              | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Екі бірдей затты ұзындығына,биіктігіне қарай салыстыруды үйрету                      | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды талпынады                                             | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады                                           | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.                                     | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпынады | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;                                        | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.                                      | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде                                | Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды                        | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                           |

***Ескерту:*** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Махмуд Нұрали Нұрқосымұлы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

|                                                                |                                                                                        |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>    | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру                                           | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын игеруде                               | Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие                                           | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                                   | Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады                                       | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;                            | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту                                           | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игеруде                                  | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                   | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Түстерді тану қабілетін бекіту                                                         | Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды игеруде                     | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді                 | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету            | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін білуге талпынады | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі             | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                    |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Музапбар Жаннұр Маратқызы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау             | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игеруде     | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі                                  | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру                                                    | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игеруде                      | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады                | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                               | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады             | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады                               | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                         | Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.                                            | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге талпынуда  | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие                                       | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                  | Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.                                        | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде              | Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады                                              | <b>жоғары деңгей</b>                                                                                                    |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Досан Аяулым Абылайқызы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                                                                                                                                           | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды<br/>бақылау жүйелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                                                                                                                                        | Еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін<br>орындау                                                           | Жүруде тепе-теңдікті<br>сақтауды игеруде                                                          | Қол ұстасып,<br>жартылай отырып,<br>заттарды айналып<br>жүруге талпынады                                   | Орташа деңгей                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                                                                                                                                                  | Өз тәжірибесі негізінде әңгіме<br>құрастыру                                                          | Кітаптардағы суреттерді өз<br>бетінше, басқа балалармен бірге<br>қарастыруды игеруде              | Ересектердің сөзін<br>тыңдайды және түсінеді, өз<br>ойын айтуға талпынады                                  | Орташа деңгей                                                                                                                   |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                                                                                                                                      | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң<br>жақ, үстінде, астында                                          | Өзіне қатысты кеңістік<br>бағыттарын анықтауды игеруде                                            | Жаңаны тануға ұмтылады                                                                                     | Орташа деңгей                                                                                                                   |
| <b>Шығармашыл<br/>ық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b>                                                                                                                    | Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа<br>қарап жапсыруларды құрастыру                                     | Пішіндерді бояудың бастапқы<br>дағдыларын игеруде                                                 | Тұтас қағаз бетіне бейнені<br>орналастыруды игеруде                                                        | Орташа деңгей                                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                     | Еңбектің маңызын және адам<br>өміріндегі барлық<br>мамандықтардың қажеттігін<br>түсіндіру            | Дербестік танытады: киінеді,<br>жуынады және тісін тазалауды<br>игеруде                           | Дербестік<br>танытады: киінеді,<br>жуынады және<br>тісін тазалайды                                         | Жоғары деңгей                                                                                                                   |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                 |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бегім Назым Нұрманқызы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/>III деңгей<br/>«жоғары<br/>II деңгей<br/>«орташа»<br/>I деңгей<br/>«төмен»</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                     | Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-<br>бірден қатарға тұру қабілетін<br>жетілдіру                    | Сапта бір-бірлеп, шеңбер<br>бойымен, шашырап,<br>заттарды айналып<br>жүгіруге талпынуда           | Тұрған орнында қос аяқпен,<br>алға қарай жылжып, биіктіктен<br>және ұзындыққа секіреді             | Жоғары деңгей                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативті<br/>қабілеттері</b>                                               | (Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу<br>әдістерін жетілдіру                                             | Өлеңді мәнерлеп оқи білуді<br>жетілдіру                                                           | Туыстық қатынасты білдіретін<br>сөздерді түсінеді және игеруде                                     | Орташа деңгей                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                   | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай<br>білу қабілетін бекіту                                              | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай<br>білу қабілетін бекіту                                           | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды<br>қызығып, қуанып зерттеуге<br>талпынады                         | Орташа деңгей                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл<br/>лық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Жапсыруда қарапайым заттарды<br>кию, жұлмалау әдістерімен<br>орындау                                 | Жаңаны тануға ұмтылады,<br>заттарды қызығып, қуанып<br>зерттеуге талпынады                        | Қоршаған ортадан бір немесе<br>бірнеше бірдей затты табады                                         | Орташа деңгей                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                   | Табиғат пен ауа райындағы<br>қарапайым өзгерістерді<br>байқап, атай білуге үйрету                    | Жаңаны тануға ұмтылады,<br>заттарды қызығып, қуанып<br>зерттеуге талпынады                        | Қоршаған ортадан бір немесе<br>бірнеше бірдей затты табады                                         | Орташа деңгей                                                                                                                                    |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Камилов Санжар Сабиржанович**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды<br/>бақылау жүйелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>              | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                     | Негізгі қимылдарды дұрыс<br>орындауды жетілдіру.                                                     | Жүруде тепе-теңдікті<br>сақтауды игеруде                                                          | Аяқтың ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп, адымдап,<br>сапта бір-бірінің артынан,<br>әртүрлі бағытта ішінара<br>жүгіреді; | Орташа деңгей                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                               | Таныс ертегілерді<br>кейіпкерлендіріп ойнауға<br>қызықтыру                                           | Кітаптардағы суреттерді өз<br>бетінше, басқа балалармен бірге<br>қарастыруды игеруде              | Еркін ойындарда таныс<br>кейіпкерлердің образын<br>ішінара өздігінен<br>сомдайды:                                       | Орташа деңгей                                                                                                                   |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                   | «біреуде», «біреуден», «біреу»,<br>«көп» түсініктерін бекіту                                         | Өзіне қатысты кеңістік<br>бағыттарын анықтауды игеруде                                            | Бірнеше затты өсу және<br>кему ретімен<br>орналастырып, ішінара<br>салыстырады:                                         | Орташа деңгей                                                                                                                   |
| <b>Шығармашыл<br/>ық<br/>дағдыларының,<br/>зерттерү<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Пішіндерді бояу дағдыларын<br>жетілдіру                                                              | Пішіндерді бояудың бастапқы<br>дағдыларын игеруде                                                 | Қайшыны дұрыс ұстауды<br>және оны қолдана алуды<br>үйрету;                                                              | Орташа деңгей                                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                  | Табиғат пен ауа райындағы<br>қарапайым өзгерістерді<br>байқап, атай білуге үйрету                    | Қазақ халқының дәстүрлі киіз<br>үйін біліп игеруде                                                | Өсімдіктер мен<br>жануарларға күтім<br>жасаудың<br>қарапайым<br>әдістерін жасауға                                       | Орташа деңгей                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                               |  |  |         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|--|
|                                                                                                                                                                                                               |  |  | үйрету; |  |
| <b><i>Ескерту:</i></b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |         |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдуманап Абдінұр Қынабекұлы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

|                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>                               | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/>ІІІ деңгей<br/>«жоғары<br/>ІІ деңгей<br/>«орташа»<br/>І деңгей<br/>«төмен»</b> |
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                     | Сапта өз орнын таба білу қабілетін<br>жетілдіру                                                      | Сапта бір-бірлеп, шеңбер<br>бойымен, шашырап,<br>заттарды айналып<br>жүгіруді игеруде             | Бірлескен қимылды ойындарға<br>қатысады                                                                                          | Жоғары<br>деңгей                                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                               | Өлеңді эмоцияналды түрде оқи<br>білуді жетілдіру                                                     | Бір-бірімен, ересектермен<br>сөйлесуді игеруде                                                    | Таныс ертегілер мен шағын<br>шығармалардың мазмұны<br>бойынша сұрақтарға жауап<br>береді, мазмұнын өз бетінше<br>қайталап айтады | Орташа деңгей                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                   | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай<br>білу қабілетін бекіту                                              | Жаңаны тануға ұмтылады,<br>заттарды қызығып, қуанып<br>зерттеуге талпынады                        | Ұстау және көру тәсілдері<br>арқылы геометриялық<br>фигураларды зерттейді,<br>атайды;                                            | Жоғары деңгей                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашыл<br/>ық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Сурет салу барысында<br>қылқалам, фломастер, қаламды<br>еркін ұстауға үйрету                         | Музыкалық шығарманы соңына<br>дейін тыңдайды, музыканың<br>сипатын түсінуге талпынуда             | Музыкалық шығарманы<br>соңына дейін тыңдайды,<br>музыканың сипатын түсінеді                                                      | Жоғары деңгей                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                  | Өз отбасы мүшелері туралы<br>әңгімелеу және қарым-қатынасын<br>білдіру.                              | Отбасы мүшелері мен өзіне<br>жақын адамдардың есімдерін<br>атауды игеруде                         | Жаяу жүргіншілерге және<br>жолаушыларға арналған<br>қарапайым ережелерді біледі                                                  | Жоғары деңгей                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдрахман Әсемай Ерланқызы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/>III деңгей<br/>«жоғары<br/>II деңгей<br/>«орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                     | Негізгі қимылдарды дұрыс<br>орындауды жетілдіру                                                      | Бірқалыпты, аяқтың<br>ұшымен, әр түрлі<br>бағытта жүгіруді игеруде                                | Үш дөңгелекті велосипед тебу<br>дағдыларын меңгерген                                               | Жоғары деңгей                                                                                                                                |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                               | Таныс ертегілерді<br>кейіпкерлендіріп ойнауға<br>қызықтыру                                           | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне<br>қарай байланыстыра сөйлеуге<br>талпынады                       | Қазақ тіліне тән<br>дыбыстарды, осы<br>дыбыстармен берілген<br>сөздерді айтады                     | Жоғары деңгей                                                                                                                                |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                   | Оң, сол қолды ажыртата білу<br>қабілетін бекіту                                                      | Өзіне қатысты кеңістік<br>бағыттарын анықтауды игеруде                                            | Ұзындығы, ені, биіктігі,<br>жалпы шамасы бойынша<br>заттарды салыстырады                           | Жоғары деңгей                                                                                                                                |
| <b>Шығармашыл<br/>ық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Түстерді тану қабілетін бекіту                                                                       | Заттар мен бұйымдарды өз<br>бетінше мүсіндеуге талпынады                                          | Ойнап болған соң құрылыс<br>бөлшектерін жинайды                                                    | Жоғары деңгей                                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                  | Табиғат пен ауа райындағы<br>қарапайым өзгерістерді<br>байқап, атай білуге үйрету                    | Отбасы мүшелері мен өзіне<br>жақын адамдардың есімдерін<br>атауға талпынады                       | Жаяу жүргіншілерге және<br>жолаушыларға арналған<br>қарапайым ережелерді<br>біледі                 | Жоғары деңгей                                                                                                                                |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Мунира Мейрамқызы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК****Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                                                                                                                                           | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>ақпан-сәуір)</b>            | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму<br/>деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                                                                                                                                        | Қалыпты жағдайды қабылдау<br>қабілетін қалыптастыру.                                                 | Бірқалыпты, аяқтың<br>ұшымен, әр түрлі<br>бағытта жүгіруді игеруде                                           | Үстел басында мәдениетті<br>тамақтану дағдыларын<br>біледі                                             | Жоғары деңгей                                                                                                                      |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                                                                                                                                                  | Таныс ертегілерді<br>кейіпкерлендіріп ойнауға<br>қызықтыру                                           | Көрген суреттері бойынша өз<br>ойын айтуға талпынуда                                                         | Кітаптардағы<br>суреттерді өз бетінше,<br>басқа балалармен бірге<br>қарастырады                        | Жоғары деңгей                                                                                                                      |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                                                                                                                                      | Топтардағы заттарды алып тастап<br>немесе қоса отырып санын<br>салыстыру                             | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы<br>шамасы бойынша заттарды<br>салыстыруды игеруде                             | Қоршаған ортадан бір<br>немесе бірнеше бірдей<br>затты табады                                          | Орташа деңгей                                                                                                                      |
| <b>Шығармашыл<br/>ық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b>                                                                                                                    | Түстерді тану қабілетін бекіту                                                                       | Балалар музыка аспаптарын<br>біледі, оларда ойнауға<br>талпынады                                             | Сурет салу<br>техникасының<br>бастапқы дағдыларына<br>ие                                               | Жоғары деңгей                                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                     | Өз отбасы мүшелері туралы<br>әңгімелеу және қарым-қатынасын<br>білдіру.                              | Тұратын қаласы мен ауылы<br>туралы, Қазақстан<br>Республикасының бас<br>қаласы, атауға түсінуге<br>талпынады | Өртүрлі ойындарды өз<br>бетінше ойнай алады                                                            | Жоғары деңгей                                                                                                                      |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                    |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аділхан Асылжан Есалыұлы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

|                                                               |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру              | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтіруге талпынады   | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді                                                                        | Жоғары деңгей                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру                                            | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға игеруде                      | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады                                                                    | Жоғары деңгей                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету                        | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тапынады              | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                                                          | Жоғары деңгей                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.                                        | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруде                         | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген                                                                               | Жоғары деңгей                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.                                        | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуға игеруде               | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, қазақстан республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие | Жоғары деңгей                                                                                                             |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрғанбек Нұрбақыт Нұрғалиұлы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                 | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру               | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді игеруде    | Бірлескен қимылды ойындарға қатысады                                                                                 | Жоғары деңгей                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | (Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру                                   | Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді игеруде                                     | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | Орташа деңгей                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту                                   | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады            | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;                                         | Жоғары деңгей                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерт теру іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қала мды еркін ұстауға үйрету                  | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге талпынуда | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді                                                | Жоғары деңгей                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету             | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде             | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі                                            | Жоғары деңгей                                                                                                           |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Андаева Алуа Мирзаевна**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                         | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды<br/>бақылау жүйелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                      | Жүру мен жүгірудің негізгі<br>түрлерін орындау, оларды<br>алмастыру                                  | Сапта бір-бірлеп, шеңбер<br>бойымен, шашырап,<br>заттарды айналып<br>жүгіруге талпынуда           | Тұрған орнында қос<br>аяқпен, алға қарай<br>жылжып, биіктіктен<br>және ұзындыққа<br>секіреді               | жоғары деңгей                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативті<br/>қабілеттері</b>                                                | Қарым-қатынастағы түрлі<br>жағдаяттарда әдептілік сөздерін<br>қолдана білу                           | Дұрыс сөйлеу қажынын игеруде                                                                      | Зат есімдерді<br>үстінде, астында,<br>артында, жанында<br>тәрізді көмекші<br>сөздермен бірге<br>қолданады  | Орташа деңгей                                                                                                                   |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                    | Топтарды салыстыру және санау<br>негізінде сандық мәнін жалпылау                                     | «бір», «көп» ұғымдарын<br>ажыратуға игеруде                                                       | Біртекті заттарды<br>топтастырады және<br>олардың біреуін<br>бөліп көрсетеді                               | Орташа деңгей                                                                                                                   |
| <b>Шығармашыл<br/>лық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Қылқаламды бір бағытта, солдан<br>оңға, жоғарыдан төменге жүргізу<br>арқылы суретті бояу.            | Егізгі түстерді дұрыс атауды<br>үйрену үстінде                                                    | Бірнеше бөліктерді<br>қосу, қысу,<br>біріктіру арқылы<br>өсімдіктерді және<br>жануарларды<br>мүсіндейді    | Орташа деңгей                                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                   | Жүру мен жүгірудің негізгі<br>түрлерін орындау, оларды<br>алмастыру                                  | Сапта бір-бірлеп, шеңбер<br>бойымен, шашырап,<br>заттарды айналып<br>жүгіруге талпынуда           | Тұрған орнында қос<br>аяқпен, алға қарай<br>жылжып, биіктіктен<br>және ұзындыққа                           | жоғары деңгей                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                        |  |  |          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|--|
|                                                                                                                                                                                                        |  |  | секіреді |  |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |          |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жусип Аруназ Серикқызы

Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды<br/>бақылау жүйелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                     | Жалпы дамыту жаттығуларын<br>орындауда бірізділікті сақтауды<br>жетілдіру орындау                    | Жүруде тепе-теңдікті<br>сақтауды игерген                                                          | Бір-бірден сапқа,<br>шеңберге тұрады,<br>сапта өз орнын табады                                             | <b>Жоғары деңгей</b>                                                                                                            |
| <b>Коммуникативті<br/>қабілеттері</b>                                               | Өлеңді мәнерлеп оқи білуді<br>жетілдіру                                                              | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне<br>қарай байланыстыруды игерген                                   | Ересектердің сөзін<br>тындайды және<br>түсінеді, өз ойын<br>айтады                                         | <b>Жоғары деңгей</b>                                                                                                            |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                   | Геометриялық пішіндерді дұрыс<br>атап, ажырата білуге үйрету                                         | Қоршаған ортадан бір немесе<br>бірнеше бірдей затты игеруде                                       | Жаңаны тануға<br>ұмтылады,<br>заттарды қызығып,<br>қуанып зерттейді                                        | <b>Жоғары деңгей</b>                                                                                                            |
| <b>Шығармашыл<br/>лық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Алақанмен тік және дөңгелетіп<br>илеуді үйрету.                                                      | Бейнеленетін заттарға сәйкес<br>түрлі-түсті қағаздардан дайын<br>пішіндерді тандап игеруде        | Тұтас қағаз бетіне<br>бейнені<br>орналастыра алады;                                                        | <b>Жоғары деңгей</b>                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                   | Қазақстан елінің туын танып, атай<br>білуге үйрету.                                                  | Қазақ халқының дәстүрлі киіз<br>үйін білуді игеруде                                               | Табиғат бұрышын<br>мекендеушілерді<br>бақылайды                                                            | <b>Жоғары деңгей</b>                                                                                                            |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қаратай Аяна Даниярқызы

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

|                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>қазан-желтоқсан )</b>              | <b>Аралық бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>ақпан-сәуір)</b>                       | <b>Қорытынды<br/>бақылау жүйелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                     | Жүру мен жүгірудің негізгі<br>түрлерін орындау, оларды<br>алмастыру                                               | Сызықтардың, арқанның,<br>тақтайдың, гимнастикалық<br>скамейканың, бөрененің<br>бойымен тепе-теңдікті сақтап,<br>жүреді | Үстел басында<br>мәдениетті тамақтану<br>дағдыларын біледі                                                 | Жоғары деңгей                                                                                                                  |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                               | Берілген кіріспесі бойынша әңгіме<br>мазмұнын болжау                                                              | Өзінің отбасы, отбасылық<br>мерекелер, отбасындағы<br>қызықты оқиғалар, салт-<br>дәстүрлер туралы айтады:               | Кітаптардағы<br>суреттерді өз<br>бетінше, басқа<br>балалармен бірге<br>қарастырады                         | <b>Жоғары деңгей</b>                                                                                                           |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                   | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң<br>жақ, үстінде, астында                                                       | Кеңістіктегі заттардың өзіне<br>қатысты орнын анықтайды:                                                                | Қоршаған ортадан<br>бір немесе бірнеше<br>бірдей затты<br>табады                                           | <b>Орташа деңгей</b>                                                                                                           |
| <b>Шығармашыл<br/>ық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Қылқаламды бір бағытта, солдан<br>оңға, жоғарыдан төменге жүргізу<br>арқылы суретті бояу.                         | Сурет салуда әртүрлі түстерді<br>қолданады, көп түске назар<br>аударады:                                                | Сурет салу<br>техникасының<br>бастапқы<br>дағдыларына ие                                                   | <b>Жоғары деңгей</b>                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                  | Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі<br>екендігін анықтай отырып, өсімдік<br>тіршілігіне қажетті жағдайдарды<br>анықтау | Ренжіткені үшін құрдасынан<br>ішінара кешірім сұрайды:                                                                  | Әртүрлі<br>ойындарды өз<br>бетінше ойнай<br>алады                                                          | <b>Жоғары деңгей</b>                                                                                                           |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Елтай Зарина Русланқызы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>ақпан-сәуір)</b>                        | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>                 | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                     | Мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда<br>дербестік таныта білу;                                     | Аяқтың ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп, адымдап,<br>сапта бір-бірінің артынан,<br>әртүрлі бағытта ішінара<br>жүгіреді; | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары<br>көтеріп, адымдап, сапта бір-<br>бірінің артынан, әртүрлі<br>бағытта ішінара жүгіреді; | Орташа деңгей                                                                                                                  |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                               | Заттарды, суреттерді<br>қарастыруда сұрақтарға жауап<br>беруді меңгерту;                                | Еркін ойындарда таныс<br>кейіпкерлердің образын<br>ішінара өздігінен сомдайды:                                          | Еркін ойындарда таныс<br>кейіпкерлердің образын ішінара<br>өздігінен сомдайды:                                        | Орташа деңгей                                                                                                                  |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                   | Түрлі құрастыру тәсілдерін<br>қолдана отырып, қағаз парағын<br>Түрлендуді үйрету;                       | Бірнеше затты өсу және кему<br>ретімен орналастырып,<br>ішінара салыстырады:                                            | Бірнеше затты өсу және кему<br>ретімен орналастырып, ішінара<br>салыстырады:                                          | Орташа деңгей                                                                                                                  |
| <b>Шығармашыл<br/>ық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Балаларға арналған музыкалық<br>аспаптарды ажырата және атай<br>білуге үйрету;                          | Қайшыны дұрыс ұстауды<br>және оны қолдана алуды<br>үйрету;                                                              | Қайшыны дұрыс ұстауды және<br>оны қолдана алуды үйрету;                                                               | Орташа деңгей                                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                  | Ересектерге көмек көрсетуге<br>ынта білдіруге үйрету;                                                   | Өсімдіктер мен жануарларға<br>күтім жасаудың қарапайым<br>әдістерін жасауға үйрету;                                     | Өсімдіктер мен жануарларға<br>күтім жасаудың қарапайым<br>әдістерін жасауға үйрету;                                   | Орташа деңгей                                                                                                                  |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Елтай Алина Русланқызы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                          | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды<br/>бақылау жүйелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                       | Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-<br>бірден қатарға тұру қабілетін<br>жетілдіру                    | Сапта бір-бірлеп, шеңбер<br>бойымен, шашырап,<br>заттарды айналып<br>жүгіруге талпынуда           | Тұрған орнында қос<br>аяқпен, алға қарай<br>жылжып, биіктіктен<br>және ұзындыққа<br>секіреді               | Жоғары деңгей                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативті<br/>қабілеттері</b>                                                 | Тілдегі дыбыстарды анық<br>дыбыстауды жетілдіру                                                      | Дұрыс сөйлеу қымырын игеруде                                                                      | Зат есімдерді<br>үстінде, астында,<br>артында, жанында<br>тәрізді көмекші<br>сөздермен бірге<br>қолданады  | Орташа деңгей                                                                                                                   |
| <b>Танымдық және<br/>зерткерлік<br/>қабілеттері</b>                                   | Екі бірдей затты<br>ұзындығына, биіктігіне қарай<br>салыстыруды үйрету                               | «бір», «көп» ұғымдарын<br>ажыратуға игеруде                                                       | Біртекті заттарды<br>топтастырады және<br>олардың біреуін<br>бөліп көрсетеді                               | Орташа деңгей                                                                                                                   |
| <b>Шығармашыл<br/>дық<br/>қабілеттерінің,<br/>зерттер<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Қарапайым сюжетті композиция<br>құрастыруға үйрету.                                                  | Егізгі түстерді дұрыс атауды<br>үйрену үстінде                                                    | Бірнеше бөліктерді<br>қосу, қысу,<br>біріктіру арқылы<br>өсімдіктерді және<br>жануарларды<br>мүсіндейді    | Орташа деңгей                                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>қабілеттерді<br/>қалыптастыру</b>                   | Қазақстан елінің туын танып, атай<br>білуге үйрету.                                                  | Туған өлкенің кейбір<br>өсімдіктері туралы түсініктерді<br>меңгеруді игеруде                      | Өсімдіктер мен<br>жануарларға күтім<br>жасаудың<br>қарапайым                                               | Орташа деңгей                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                        |  |  |                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                        |  |  | әдістерін жасауға<br>үйрету; |  |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |                              |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ералхан Нұрберген Ғабитұлы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                 | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>                       | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | Адымдап жүруге талпындыру;                                                                              | Бірлескен қимылды ойындарға қатысады                                                                                 | Жоғары деңгей                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен Құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;                                     | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | Жоғары деңгей                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;                                  | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;                                         | Жоғары деңгей                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету; | Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді                                                | Жоғары деңгей                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;                                         | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі                                            | Жоғары деңгей                                                                                                           |

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сайлау Хадиша Әсетқызы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру            | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда  | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді           | Жоғары деңгей                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру                                          | Дұрыс сөйлеу қақынын игеруде                                                    | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады | Орташа деңгей                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету                      | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға игеруде                                        | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                        | Орташа деңгей                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.                                      | Егізгі түстерді дұрыс атауды үйрену үстінде                                     | Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді   | Орташа деңгей                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.                                      | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді игеруде          | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;              | Орташа деңгей                                                                                                             |

***Ескерту:*** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қанат Бақытгүл Халыққызы**

**Білім беру ұйымы №13 «Шұғыла» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК**

**Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>қазан-желтоқсан )</b>              | <b>Аралық бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>ақпан-сәуір)</b>                       | <b>Қорытынды<br/>бақылау жүйелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі<br/>сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                     | Жүру мен жүгірудің негізгі<br>түрлерін орындау, оларды<br>алмастыру                                               | Сызықтардың, арқанның,<br>тақтайдың, гимнастикалық<br>скамейканың, бөрененің<br>бойымен тепе-теңдікті сақтап,<br>жүреді | Үстел басында<br>мәдениетті тамақтану<br>дағдыларын біледі                                                 | Жоғары деңгей                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                               | Берілген кіріспесі бойынша әңгіме<br>мазмұнын болжау                                                              | Өзінің отбасы, отбасылық<br>мерекелер, отбасындағы<br>қызықты оқиғалар, салт-<br>дәстүрлер туралы айтады:               | Кітаптардағы<br>суреттерді өз<br>бетінше, басқа<br>балалармен бірге<br>қарастырады                         | <b>Жоғары деңгей</b>                                                                                                            |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                   | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң<br>жақ, үстінде, астында                                                       | Кеңістіктегі заттардың өзіне<br>қатысты орнын анықтайды:                                                                | Қоршаған ортадан<br>бір немесе бірнеше<br>бірдей затты<br>табады                                           | <b>Орташа деңгей</b>                                                                                                            |
| <b>Шығармашыл<br/>ық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Қылқаламды бір бағытта, солдан<br>оңға, жоғарыдан төменге жүргізу<br>арқылы суретті бояу.                         | Сурет салуда әртүрлі түстерді<br>қолданады, көп түске назар<br>аударады:                                                | Сурет салу<br>техникасының<br>бастапқы<br>дағдыларына ие                                                   | <b>Жоғары деңгей</b>                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                  | Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі<br>екендігін анықтай отырып, өсімдік<br>тіршілігіне қажетті жағдайдарды<br>анықтау | Ренжіткені үшін құрдасынан<br>ішінара кешірім сұрайды:                                                                  | Әртүрлі<br>ойындарды өз<br>бетінше ойнай<br>алады                                                          | <b>Жоғары деңгей</b>                                                                                                            |

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024 – 2025 оқу жылында Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асылхан Дінмухамет Асқарұлы

**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                            | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                                | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Дене жаттығуларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу. Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауды қалыптастырып тәрбиелеу. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады:     | <b>II-деңгей</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Баланың сөйлеу құрылымы бұзылған. Сұрақтарға толық жауап бере алмайды. Сөздерді толық айтпайды. Өлең сөзін айта алмайды.                                           | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.                                                  | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.                                                      | <b>II-деңгей</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                           | Өсімдіктердің өсетін орнын білу (орман, бау, саябақ); Өсімдіктердің кейбір түрлерін ажырата білу                                | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішнәрә анықтайды:                                                                         | <b>II-деңгей</b>                                                                                           |
| <b>ІШығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізе алмайды. Бала көптеген жұмысты қажет етеді.                            | Музыкалық шығарманы, оның сипатын сезіне білуге үйрету. мүсіндеуді, жапсыруды, қиюды қалыптастыру.                              | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:                                              | <b>II-деңгей</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                                                                                        | Кітаптар мен ойыншықтарға ұқыппен қарауды қалыптастыру.                                                                         | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | <b>II-деңгей</b>                                                                                           |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 - 2025оқу жылында Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адрас Жанеля Нұрланқызы  
Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Көгершін» ересек топ

|                                                         |                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктері                                        | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                                  | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )                                                                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>П деңгей «орташа»<br>І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері                                    | Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді                                    | Қимылды ойындардыңережелерінсақтау ды қалыптастыру                       | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | Ш деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                               | Ертегілерді айтуға тырысады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға тырысады.                              | Достыққарым-қатынасжәне өзарақөмеккөрсетуге баулу                        | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:                                               | Ш деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | 1-5 аралықтағы сандарды ажырата алады.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйренуде. | Үлгі бойынша табиғи материалдардан құрастыруды жалғастыру                | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                                               | Ш деңгей «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының,зертте ру іс-әрекетінің дамуы | Музыкадан әнсөздерін анықтап айтуға үйрету. Мүсіндеуден,жапсырудан,сурет салудан бояуларды таңтауға тырысады.    | Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді айтуды жалғастыру. | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:                                                                             | Ш деңгей «жоғары»                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                        |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                        |                         |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                        | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға<br>тырысады | Қарапайым тәжірибелерді<br>жүргізуге қызығушылық<br>танытуды жалғастыру | отбасының ересек<br>мүшелерінің еңбегі туралы<br>біледі, еңбек етуге<br>қызығушылық танытады,<br>тапсырманы<br>жауапкершілікпен орындауға<br>тырысады: | <b>Ш деңгей «жоғары</b> |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде<br>толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                        |                         |

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Асемай Айдосқызы

Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Көгершін» ересек топ

| Құзыреттіліктері                   | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)                                                                                              | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )                                                                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады. | Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету:                                                                                             | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | Ш деңгей «жоғары»                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.         | Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді;<br><br>-сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:                                                                 | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:                                               | Ш деңгей «жоғары»                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестік танытады                                            | Рәміз, республика, өз халқы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, отбасылық салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін дамыту | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                                            | Ш деңгей «жоғары»                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                          | Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды. | Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын меңгеру ; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: | <b>Ш деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді                        | Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді қалыптастыру                     | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.              | <b>Ш деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                          |

**2024 - 2025 оқу жылында**  
**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жахангирұлы Алинұр

**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                  | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                    | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                                                                | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Таңертеңгілік жаттығуларды,гигиеналық ережелерін үйренуде.Балалармен бірге жаттығу жасауға тырысады.    | Дене жаттығулары мен дене сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу                      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Жай сөлем құрастыру дағдылары баяу орындайды.Тілдік құрылымы баяу.                                      | танымс әңгімелердің, ертегілердің, қысқа шығармалардың мазмұнын қайталап айтып беруді қалыптастыру | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:                                               | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Сандарды қолданып, салыстыру нәтижелерін баяу атайды,1-5 ке дейінгі цифрларды тура көрсетеді.           | Үлгі бойынша табиғи материалдардан құрастыруды жалғастыру                                          | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                                            | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Шығармашылық жұмысты берілген тапсырманы орындауға тырысады.Ұжымдық жұмысқа қатысады,орындаушылығы баяу | Әнді бірге бастап,бірге аяқтауға үйрету.                                                           | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,                                                                                     | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                   | пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:                                                                             |                            |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | Топ ішіндегі тұрған тұрмыстық заттарды ұғынады. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелеріне қолқорлық, жанашырлық танытудың қажеттілігін сезінуді қалыптастыру ;<br><br>- өз Отанын мақтан тұтуды дамыту ; | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                            |

2024- 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дайрабай Сырым Ерланұлы

Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Көгершін» ересек топ

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                                                                      | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)                                                                                              | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )                                                                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» П деңгей «орташа» І деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спортқа деген құлшынысы жақсы. Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды                                                        | Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету:                                                                                             | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | Ш деңгей «жоғары»                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Қазақ тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады | Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді;<br><br>-сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:                                                                 | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:                                               | Ш деңгей «жоғары»                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: сандарды тура кері санауды біледі.                                                                      | Рәміз, республика, өз халқы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, отбасылық салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін дамыту | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                                            | Ш деңгей «жоғары»                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Барлық түстерді ажыратады сурет салуды, мүсіндеуді, құрастыруды таза және ұқыпты орындайды.                                                           | Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын меңгеру ;                                                  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді                                            | Ш деңгей «жоғары»                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                          |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                   | байланыстырады:                                                                          |                         |
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                               | Тәрбиешінің айтылған сөздеріне мән береді.Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді. | Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді қалыптастыру | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | <b>Ш деңгей «жоғары</b> |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                          |                         |

**2024 - 2025 оқу жылында  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шымыр Несібелі Серғалиқызы

**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                 | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>        | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                                                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                             | Таңертеңгілік жаттығуларды балаларға көрсетіп орындайды . Спорттық ойындарға белсене қатысады. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру                              | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                        | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.        | Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге баулу                            | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:                                               | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>               | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.                                | Үлгі бойынша табиғи материалдардан құрастыруды жалғастыру                        | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                                            | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің</b> | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі                                        | Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді айтуды жалғастыру.         | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын                                                                                                    | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                      |                                                                                                   |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| дамуы                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                      | ескере отырып,<br>пропорцияларды сақтай<br>отырып, бөліктерді<br>байланыстырады:                  |                         |
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                               | Еңбек етуге қызығушылық танытады<br><br>Құрдастарымен қарым-қатынас<br>жасауды үйрету. | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге<br>қызығушылық танытуды жалғастыру | айналасында болып<br>жатқан жағдайларды ой<br>елегінен өткізіп, өзінің<br>әділ пікірін білдіреді: | <b>Ш деңгей «жоғары</b> |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                        |                                                                      |                                                                                                   |                         |

**2024 - 2025 оқу жылында**  
**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қонысбай Көркемай Ғалымқызы

**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

|                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                            | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                             | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей<br/>«жоғары<br/>II деңгей<br/>«орташа»<br/>I деңгей<br/>«төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жүгіру, секіру, қос аяқпен секіру элементтері жақсы. Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды            | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.                                                                         | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | <b>II деңгей<br/>«орташа»</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ертегі мазмұнын, кейіпкерлерді жақсы түсінеді. Ақырын, жылдам сөйлейді: бір-бірімен еркін диалог құрауды үйренуде. | Таныс ертегілерді айтып беріп, ойыншықтарға қарап шағын хикаялар құру ,<br><br>таныс ертегілерді сахналауға белсене қатысу . | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                                     | <b>II деңгей<br/>«орташа»</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренуде.                                                            | Құрылыс материалын өз бетімен таңдай білу ;<br><br>құрылысты әдемі, тұрақты жасауға ұмтылу                                   | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                               | <b>II деңгей<br/>«орташа»</b>                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Шығармашылық жұмыстарды тиінақты орындайды                   | Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындау; би қимылдарын музыкамен үйлестіруді қалыптастыру ;                         | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай        | <b>II деңгей<br/>«орташа»</b>                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                   |                                                                                          |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                                                                   | отырып, бөліктерді байланыстырады:                                                       |                    |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру                                                                                                                                                 | Берілген тапсырмаларды бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді. Тәрбиеші апайларға көмектеседі. | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды жалғастыру | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | II деңгей «орташа» |
| Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                              |                                                                   |                                                                                          |                    |

**2024 - 2025 оқу жылында**

**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абубай Айсұлтан Бегалыұлы

**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы **МКҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                          | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                      | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.                                                                  | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дағдыландыру. | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Естіген дыбыстарды дұрыс айта алмайды ; қайталау баяу ерекше сөздерді ұзақ қабылдайды.                                                                           | Таныс ертегілерді айтып беріп, ойыншықтарға қарап шағын хикаялар құру , таныс ертегілерді сахналауға белсене қатысу . | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                                                  | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.                                                                                           | Құрылыс материалын өз бетімен таңдай білу ;<br><br>құрылысты әдемі, тұрақты жасауға ұмтылу                            | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                            | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Берілген бағытта қозғалады яғни тәрбиешінің көмегімен сурет салады және мүсінейді .                                                                              | Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді орындау;<br><br>би қимылдарын музыкамен үйлестіруді қалыптастыру ;           | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай                     | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                   |                                                                                          |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                   | отырып, бөліктерді байланыстырады:                                                       |                    |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру                                                                                                                                                        | Отбасы мүшелерін ата, апа,әже,әке,ана деген сөздерін ұғындыру. | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуды жалғастыру | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | II деңгей «орташа» |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                |                                                                   |                                                                                          |                    |

**2024 - 2025 оқу жылында**

**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әбдірахым Ербосын Ерғалиұлы

**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>                 | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                                                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Спорттық ойындарға белсене қатысады. Еркін жаттығулар орындайды .                                      | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу                          | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді ажыратуға тырысады. | таныс әңгімелердің, ертегілердің, қысқа шығармалардың мазмұнын қайталап айтып беруді қалыптастыру | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:                                               | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Сандарды, саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                     | Үлгі бойынша табиғи материалдардан құрастыруды жалғастыру                                         | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                                      | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді; Бояулардың түстерін ажыратады.                  | Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.                                                         | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:                            | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                            |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                     | Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді. | Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашырлық танытудың қажеттілігін сезінуді қалыптастыру ;<br><br>- өз Отанын мақтан тұтуды дамыту ; | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | <b>ІІІ деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                            |

Бала дамуының жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Умар Бақыткелді Ерғалиұлы  
Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Көгершін» ересек топ

| Құзыреттіліктері                                      | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)                   | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )                                                                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.      | Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауды қалыптастыру                           | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | Ш деңгей «жоғары                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді үйренуде                      | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.             | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:                                               | Ш деңгей «жоғары                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.                           | Құрылыс материалын өз бетімен таңдай білу ;<br><br>құрылысты әдемі, тұрақты жасауға ұмтылу | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                                      | Ш деңгей «жоғары                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеуд іқызығушылықпен орындайды.Қию жұмыстарына мән беріп үйрету керек.     | Табиғаттағы мезгілдік өзгерістердің әдемілігін бақылау және көре біліп әңгімелеу ;         | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:                            | Ш деңгей «жоғары                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                            | Айналасында болып жатқан<br>жағдайларды ой елегінен өткізіп,<br>өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету. | Қарым қатынас барысында<br>сыпайылық танытады (біреудің сөзін<br>бөлмейді, мұқият тыңдайды); | өзінің туған жерін біледі,<br>атайды, Мемлекеттік<br>рәміздерге (ту, елтаңба,<br>әнұран) құрметпен қарайды,<br>өз Отанын – Қазақстан<br>Республикасын мақтан<br>тұтады: | <b>Ш деңгей «жоғары</b> |
| <b><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                         |

## Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пазылбек Аяулым Талғатқызы

Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Көгершін» ересек топ

| Құзыреттілікте<br>рі                                                                | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша<br>дамыту,түзету іс-шаралары (<br>қазан-желтоқсан )                                 | Аралық бақылау жүйелері<br>бойынша дамыту,түзету<br>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)                                     | Қорытынды бақылау<br>жүйелері бойынша<br>дамыту,түзету<br>іс-шаралары (<br>Маусым-тамыз )                                                               | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі<br>сәйкес келеді)Ш деңгей<br>«жоғары<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                     | Дене белсенділігі мен ұйқының қанық<br>болуының пайдасы туралы үйрету.                                                | Ережесі бар ойындарды<br>ұйымдастыра білуді қалыптастыру ,<br><br>- өз әрекеттерін басқалармен келісуді<br>үйрету: | сызықтардың, арқанның,<br>тақтайдың, гимнастикалық<br>скамейканың, бөрененің<br>бойымен тепе-теңдікті<br>сақтап, жүреді:                                | <b>Ш деңгей «жоғары</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                               | Көркем шығармаларды эмоционалды<br>қабылдайды. Топта айтылған<br>ертегі,әңгімелерге мән берді.                        | суреттер сюжеті бойынша әңгіме<br>кұруды,<br><br>қысқа ғана таныс ертегілерді<br>қайталап айтуды :                 | сөйлегенде сөйлемдердің<br>түрлерін (жай және күрделі),<br>сын есімдерді, етістіктерді,<br>үстеулерді, қосымшаларды<br>қолданады:                       | <b>Ш деңгей «жоғары</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                                   | <u>Сандарды таниды бірақ ретімен қойып<br/>үренуде. Конструктор құрастыруды өзіне<br/>тийымды ретімен құрастырады</u> | Құрылыс жағдайға, мысалы,<br>ойыншық мөлшеріне сәйкес болуын<br>қадағалай білу                                     | кеңістіктегі заттардың өзіне<br>қатысты орнын анықтайды:                                                                                                | <b>Ш деңгей «жоғары</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашыл<br/>ық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Музыка жанрларын анықтауды үйрету.<br>Мүсіндеу,аппликация,сурет салу дағдыларын<br>үйрету.                            | Әнді бірге бастап,бірге аяқтауға<br>үйрету.                                                                        | бірнеше бөліктен тұратын<br>заттарды пішіндейді,<br>олардың орналасуын ескере<br>отырып, пропорцияларды<br>сақтай отырып, бөліктерді<br>байланыстырады: | <b>Ш деңгей «жоғары</b>                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                         |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                               | Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды,<br>құрдастарының өтініші бойынша<br>ойыншықтарымен бөліседі . | Қарапайым себеп-салдарлық<br>байланыстарды орнатуға тәрбиелеу. | өзінің туған жерін біледі,<br>атайды, Мемлекеттік<br>рәміздерге (ту, елтаңба,<br>әнұран) құрметпен қарайды,<br>өз Отанын – Қазақстан<br>Республикасын мақтан<br>тұтады: | Ш деңгей «жоғары |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                         |                  |

**2024- 2025 оқу жылында**  
**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Турғали Мөлдір Жанабергенқызы  
**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

|                                                               |                                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>     | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)Ш деңгей «жоғары</b><br><b>II деңгей «орташа»</b><br><b>I деңгей «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жаттығу элементтерін орындауды үйрету .Оңға солға ,артқа,алға физикалық дағдыларын дамыту. | тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерін үйрету          | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тілдік құрылымы дамымаған. сөйлем құрастыруды үйрету.                                      | Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізуге үйрету. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                                           | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Конструктор құрастыруды ретімен орындауға тырысады.Сандарды тануға үйренуде.               | 1-5 ке дейінгі сандарды ретімен айтуға дағдыландыру.тура және кері санау        | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішнәрә анықтайды:                                                       | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зертгеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге тырысады,қию жұмыстарын үйрету.          | Қарапайым әдістерден және табиғи материалдардан бұйым жасап үйрету.             | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:                                     | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                       |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                     | Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алмайды ; құрдастарымен қарым-қатнас орнатуды үйрету. | Қарапайым мінез-құлық ережелерін үйрету.Топтағы ойыншықтарды жинау,гүлге су құю | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | <b>II деңгей «орташа»</b> |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                       |                           |

**2024 - 2025 оқу жылында**  
**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Турғали Махаббат Жанабергенқызы

**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                              | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                                                                | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)Ш деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.Спорттық ойындарға қатысады               | Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді қалыптастыру ,<br><br>- өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | <b>Ш деңгей «жоғары</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді. Қазақ ертегілерін мұқият отырып тыңдайды.    | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету                                | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:                                               | <b>Ш деңгей «жоғары</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Берілген сандарды атайды,санайды ретін біледі                                          | 1-5 дейінгі сандарды ажыратып, цифларын жазуға үйрету;                                                       | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                           | <b>Ш деңгей «жоғары</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; би мәнерлерін үйренуде.          | Әнді бірге бастап,бірге аяқтауға үйрету                                                                      | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:                                                                                      | <b>Ш деңгей «жоғары</b>                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                        | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға<br>ұқыпты қарайды.Топтағы<br>кұрдастарымен тығыз араласа алады. | Өмірдегі және көркем<br>шығармалардағы жақсылық пен<br>жамандықты ажырата алуды<br>үйрету ; | өзінің туған жерін біледі,<br>атайды, Мемлекеттік<br>рәміздерге (ту, елтаңба,<br>әнұран) құрметпен қарайды,<br>өз Отанын – Қазақстан<br>Республикасын мақтан<br>тұтады: | <b>Ш деңгей «жоғары</b> |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері<br>негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                         |

**2024 - 2025 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Худойберген Аяулым Нурсултонқызы

**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>        | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                                                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтанытуға тәрбиелеу                 | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Берілген бағытта қозғалады Сөйлеу мәнері баяу.                                                                                                                    | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету           | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                                                                                            | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету; геометриялық фигуралға қызығышулық танутыда.                                                                             | Жалпылама сөздерді ажырату және атау (барлығы қызыл, барлығы домалақ және т.б.);        | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішнәрә ажыратады және атайды:                                    | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Шығармашылық дағдыларын дамыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданап үйрету.                                                                          | Бояуды мәнерлілік пен түстерді үйлестіру үшін қолдана білу ; дайын пішіндерді жапсыру ; | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар ішнәрә құрастырады:                                                                               | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                       |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                     | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге тырысады. | Халық ертегілері кейіпкерлеріне өзінің оң қатынасын танып , ажырата білу ; | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | <b>II деңгей «орташа»</b> |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                       |                           |

**2024 - 2025 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Келдібек Адия Мейрханқызы

**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                            | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>              | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                                                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Секіру, жүгіру қос аяқпен секіру физикалық дағдыларын меңгерген. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтанытуға тәрбиелеу                        | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                            | Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету                  | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:                                               | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды құрастырауды үйрету.                                                                   | Жалпылама сөздерді ажырату және атау (барлығы қызыл, барлығы домалақ және т.б.);               | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                           | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Құрастыруда шығармашылық ойын танытуға тырысады. мүсіндеу кезінде домалақ, сопақша тәсілдерін меңгерту.                            | Бояуды мәнерлілік пен түстерді үйлестіру үшін қолдана білу ;<br><br>дайын пішіндерді жапсыру ; | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:                                                                                      | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                            |                                                                                       |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                            |                                                                                       |                           |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                            | Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындап үйренеді.Тәрбиеші апайларға көмектеседі. | Халық ертегілері кейіпкерлеріне өзінің оң қатынасын танып , ажырата білу ; | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | <b>ІІІ деңгей «жоғары</b> |
| <b><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</b> |                                                                                       |                                                                            |                                                                                       |                           |

**2024 - 2025 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Турганбек Нұрдаулет Сакенұлы

**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

| <b>Құзыреттіліктері</b>                    | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>    | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, топта жаттығуларды орындайды.        | Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дағдыландыру. | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>           | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.    | Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу :                                          | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету                                            | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>  | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету. Сандардың ретін дағдыландыру. | Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :                        | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді талпынады:                     | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру</b> | Қызыл, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды, түстерді ажыратуға тырысады              | Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін                             | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар                                                         | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                         |                                                                                       |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| іс-әрекетінің дамуы                                                                                                                                                                                    |                                                                | қайыру);                                                                | құрастырады:                                                                          |                           |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру                                                                                                                                                        | Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: | Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ; | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | <b>II деңгей «орташа»</b> |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                |                                                                         |                                                                                       |                           |

**2024- 2025оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму карта**

**Баланың аты-жөні:** Килыбай Айсултан Мұхитұлы

**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

| <b>Құзыреттілікт<br/>ері</b>                          | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша<br/>дамыту,түзету іс-шаралары ( <br/>ақпан-сәуір)</b>                                              | <b>Қорытынды<br/>бақылау жүйелері<br/>бойынша<br/>дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>                                                                                    | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                       | Доптармен, секіргіштермен,<br>күрсаулармен қимылды ойындарды<br>ойнайды:                            | Денсаулық сақтау үшін ұйқының,<br>тамақтанудың гигиеналық шаралардың,<br>қимыл, қозғалыстың маңызды екендігін<br>түсіндіру            | аяқтың ұшымен, тізені<br>жоғары көтеріп,<br>адымдап, сапта бір-<br>бірінің артынан, әртүрлі<br>бағытта, түрлі<br>тапсырмаларды<br>орындай отырып,<br>шапшаң және баяу<br>қарқынмен жүгіреді: | <b>Ш деңгей «жоғары</b>                                                                                                        |
| <b>Коммуникатив<br/>тік дағдылары</b>                 | Ертегі кейіпкерлерді ажыратуға<br>бейімдеу.Шығарма кейіпкерлеріне<br>жанашырлық танытып үйрету.     | Жаңа сөздер біледі және білетінін қуана<br>көрсетеді;мамандықты білдіретін сөздерді<br>түсіну (педиатр – балалар дәрігері);           | сөйлегенде<br>сөйлемдердің түрлерін<br>(жай және күрделі), сын<br>есімдерді, етістіктерді,<br>үстеулерді,<br>қосымшаларды<br>қолданады:                                                      | <b>Ш деңгей «жоғары</b>                                                                                                        |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b> | Тапсырманы жауапкершілікпен<br>орындауға тырысады Сандарды 1-<br>5ке дейін санатуға дағдыландыру.   | Айналасында бағдарлана білу: дүкен,<br>емхана, балабақша, мектеп;<br>- мамандықтар жайлы әңгімелеу:<br>(құрылысшы, кір жуушы, аспаз); | геометриялық<br>фигураларды және<br>геометриялық денелерді<br>көру және сипап сезу<br>арқылы зерттейді,<br>оларды ажыратады және<br>атайды:                                                  | <b>Ш деңгей «жоғары</b>                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                      |                                                                                       |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                      |                                                                                       |                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттері іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                         | Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды. құрастыру, мүсіндеу жапсыру дағдыларын дамыту | Суреттелетін бейнелер мен түсті өзара байланыстыра білу ;                            | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:        | <b>Ш деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                  | Еңбектенуге қызығушылық танытады тәрбиеші апайларға көмек көрсетеді.                    | Ересектердің жағымды мінез-құлықтарын қабылдауға болатындығын және қажеттігін түсіну | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | <b>Ш деңгей «жоғары»</b> |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                         |                                                                                      |                                                                                       |                          |

**2024 – 2025 оқу жылында Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қаратай Алихан Дидарұлы

**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                        | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                              | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады.   | Денсаулық сақтау үшін ұйқының, тамақтанудың гигиеналық шаралардың, қимыл, қозғалыстың маңызды екендігін түсіндіру            | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.       | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | 1,2, құрдастарымен диалог құрастырып сөйлейді.Тілдік құрылымы толықтай дамымаған логопед маманын қажет етеді. | Жаңа сөздер біледі және білетінін қуана көрсетеді;мамандықты білдіретін сөздерді түсіну (педиатр – балалар дәрігері);        | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                                                  | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.                                                             | Айналасында бағдарлана білу: дүкен, емхана, балабақша, мектеп; - мамандықтар жайлы әңгімелеу: (құрылысшы, кір жуушы, аспаз); | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b> | Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.                | Суреттелетін бейнелер мен түсті өзара байланыстыра білу ;                                                                    | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:                                            | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                |                                                                                                 |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                     | Топтағы құрдастарымен жақсы<br>қасиеттер көрсетуге үйретеді. | Ересектердің жағымды мінез-<br>құлықтарын қабылдауға<br>болатындығын және қажеттігін<br>түсіну | жолда жүру ережелерін,<br>қоғамдық көліктегі мінез-<br>құлық мәдениетінің<br>ережелерін біледі: | <b>II деңгей «орташа»</b> |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                              |                                                                                                |                                                                                                 |                           |

**2024 - 2025 оқу жылында**  
**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Рашид Ақбибі Ержанқызы

**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>  | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                               | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                                                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Денешынықтыру ұйымдастырған іс әрекеттеріне қызығушылық танытады және белсене қатысады . | Өз-өзіне қызмет көрсету (жуынады, таранады, шешініп, киінеді, түймелерін қадайды, аяқ киімінің бауын байлайды);                                | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шығарма кейіпкерлерін ажыратады ,жанашырлық танытып үйрету.                              | Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну , есімдіктер мен тәуелдік жалғауларды қолдану:                                                       | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:                                               | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Сандарды ретімен айтып және ретімен қойып үйрету                                         | Заттың қолданылуы, құрылысы және қандай материалдан жасалуы (ұқсастығы, айырмашылығы) арасындағы байланысты орната алу:                        | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                           | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Үлгі бойынша яғни сызықтар қосу техникасын үйрету.Бояуға үйрету.                         | Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу ;<br>- домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді илеу тәсілдерін айыра білу ; | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:                                                                                      | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                             |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоциональды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру                                                                                                                                               | Табиғатты аялауға және зиянды<br>нәрсе келтірмеуге үйрету.Құстарға<br>қамқор болуға үйрету | Өз халқының мәдениетін тануға<br>(ертегілер, мақал-мәтелдер,<br>жаңылтпаштар, өнер туындылары<br>арқылы) талпынысын дамыту ; | жолда жүру ережелерін,<br>қоғамдық көліктегі мінез-құлық<br>мәдениетінің ережелерін біледі: | <b>III деңгей «жоғары</b> |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                             |                           |

**2024 - 2025 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абдирахим Али Нуралиұлы

**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Барлық спорттық ойындарға яғни сайыстарға белсене қатысады.                                                | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерін үйрету | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сахналық көркем көрсетілімге қатысып үйрету. Сахналауды үйрету                                             | Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізуге үйрету.                            | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                                     | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Сандарды таниды және ретімен орналасады. 1-5 ке дейін санайды                                              | 1-5 ке дейінгі сандарды ретімен айтуға дағдыландыру.                                                       | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                               | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қауіпсіздік техникасын сақтай отырып оның ережелерін үйрету. мүсіндеу, құрастыру жапсыру дағдыларын дамыту | Қарапайым әдістерден және табиғи материалдардан бұйым жасап үйрету.                                        | ұжымдық жұмысқа ішнәрә қатысады:                                                                             | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Сурет бойынша отбасы туралы мәлімет беруді үйрету. Отбасындағы адамдардың аты жөнін тани білуге үйрету     | Қарапайым мінез-құлық ережелерін үйрету. Топтағы ойыншықтарды жинау, гүлге су құю                          | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішнәрә біледі:                 | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024 - 2025оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абдухаим Айбибі Нұрғалиқызы

**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                     | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)Ш деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Күнделікті күн тәртібі бойынша таңғы жаттығуларды ретімен жасауға үйрету.              | Гигиеналық процедураларды орындау барасында өз құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынасты қолдауды қалыптастыру     | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Ертегі желісіндегі кейіпкерлерді ажырата білуді үйрету.Сөздік қорын дамыту             | Қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді іріктей білуді :                     | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды дағдыландыру                               | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Сандарды ретімен айтуды қалыптастыру.                                                  | Еңбектің қоғамдық мәні жөнінде пайымдау :<br>көшедегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелеу :көлік түрлерін айыру: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады:                                                            | <b>I деңгей «төмен»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Үлгі бойынша сызықтарды қосуды және салу техникасының ережелерін үйрету                | Саз балшықтан жасалған ойыншықтарды өрнектеуді үйрену;                                                              | ұжымдық жұмысқа ішнәрә қатысады:                                                                                   | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Қоршаған ортамен тығыз байылынысты қалыптастыру.                                       | Бала әділетті, жігерлі және батыл болуға талпыныс таныта білу :                                                     | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тырысады                      | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                         |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024 - 2025 оқу жылында**  
**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Анвар Асылым Талғатқызы

**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                    | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>                                                     | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                                                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Денешынықтыру жаттығуларын орындауы қалыптасқан. жүгіреді , секіре алады                                   | Өз-өзіне қызмет көрсету (жуынады, таранады, шешініп, киінеді, түймелерін қадайды, аяқ киімінің бауын байлайды);                       | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта біледі.                                          | Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну , есімдіктер мен тәуелдік жалғауларды қолдану:                                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:                                               | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау дағдыларын қалыптастыру.                      | Заттың қолданылуы, құрылысы және қандай материалдан жасалуы (ұқсастығы, айырмашылығы) арасындағы байланысты орната алу:               | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                                      | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. | Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу ;<br><br>- домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді илеу тәсілдерін | ұжымдық жұмысқа қатысады:                                                                                                                                           | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                | айыра білу ;                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                         |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                            | Өз өңірінің климаты мен<br>табиғатын сипаттауға үйрету.Қай<br>қаладатұратынын елін жерін тани<br>білугедағдыларын қалыптастыру | Өз халқының мәдениетін тануға<br>(ертегілер, мақал-мәтелдер,<br>жаңылтпаштар, өнер туындылары<br>арқылы) талпынысын дамыту ; | бала өзінің «Мен» бейнесін<br>көрсетеді, ойын ашық айтады,<br>өзінің пікірін білдіреді, өзімен<br>санасқанды, өзін<br>құрметтегенді ұнатады: | <b>Ш деңгей «жоғары</b> |
| <i><b>Ескерту:</b></i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                         |

**2024- 2025оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Назаркүл Кәусар Еркенқызы

**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                               | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                 | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру қалыптастыру. | Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға дағдыландыру           | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету                         | Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу :                                          | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                                                         | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыруға үйрету                                       | Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :                        | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                   | <b>I деңгей «төмен»</b>                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Заттарды пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды үйрету,мүсіндеуде кездесетін қиындықтармен жұмыс жасау.           | Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);                    | ұжымдық жұмысқа тырысады ішнәрә қатысады:                                                                                        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Табиғатқа сипаттама беру дағдыларын қалыптастыру.                                                                    | Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;                                                         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024- 2025оқу жылында**  
**Бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ахмедов Ибрахим Динмухаммедұлы  
**Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Көгершін» ересек топ

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                 | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                                               | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін ептілік,жылдамдық көрсете алады                                     | Ас ішу құралдарымен шанышқы, қасық, пышақ, майлық орамал ) сенімді пайдалану                                                                                  | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжауға үйрету                                                             | Заттардың құрамын, олардың орнын, бөліктерінің атауларын түсіну , ажырату :                                                                                   | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету                                   | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Таңбаларды танып біледі ( =, >, < )<br>Кеңістікте бағдарлай білуді үйрету.<br>1-5 ке дейін санауды қалыптастыру.       | Ойын әрекетінде ересектердің үй шаруашылығы қызметіндегі элементтерді қолдану (дүкенге барады, үйдің ішін жинастырады, қоқыс шығарады, тәртіпті қадағалайды); | қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішнәрә орнатады:                                                            | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсауды,шығармашылық дағдыларын дамыту | Көлемі бойынша заттардың ара салмағын салыстыра алу (ағаш биік, бұта аласа);                                                                                  | ұжымдық жұмысқа ішнәрә қатысады:                                                                                 | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Туып-өскен үйіне,Отанға,табиғатқа,туған халқына,сүйспеншілік танытуға үйрету.                                          | Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;                                                                                       | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін        | <b>II деңгей «орташа»</b>                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                        |  |  |                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                        |  |  | құрметтегенді ұнатады: |  |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |  |  |                        |  |

024- 2025 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Жанерке Кенжебекқызы  
Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Көгершін» ересек топ

|                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктері                   | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                            | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)                                                        | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )                                                                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері               | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерін үйрету | Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | II деңгей «орташа»                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары          | Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізуге үйрету.                            | Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу :                                          | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                                                                                            | II деңгей «орташа»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 1-5 ке дейінгі сандарды ретімен айтуға дағдыландыру.                                                       | Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :                        | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                                      | II деңгей «орташа»                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                  |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                          | Қарапайым әдістерден және табиғи материалдардан бұйым жасап үйрету.               | Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру); | табиғи және қалдық заттардан ішнәрә құрастырады:                                                                                 | <b>II деңгей «орташа»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | Қарапайым мінез-құлық ережелерін үйрету. Топтағы ойыншықтарды жинау, гүлге су құю | Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;                                      | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | <b>II деңгей «орташа»</b> |
| <i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                  |                           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темір Алихан Адилханұлы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                 | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                           | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды                                                                                                  | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                        | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.                                                        | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                                                                       | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды                                           | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | 10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.                                                                   | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                                            | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                          | Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.                                                                     | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:                                                | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген                             | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                  | Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.                                                                      | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі          | <b>Ш деңгей «жоғары»</b>                                                                                                |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                         |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темір Абылайхан Адилханұлы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктері                                                                                                                                                                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір ) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз ) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Физикалық қасиеттері                                                                                                                                                                                   | Доптарды домалатады, қағып алу ережелерін ішінара сақтайды.                      | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады                         | Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді                                    | III деңгей                                                                                                      |  |
| Коммуникативтік дағдылары                                                                                                                                                                              | Дауыс күшін өзгертіп, әртүрлі интонацияларды ,жаңғыртады.                        | Қойылымдағы өз рөлін мәнерлі, дербес орындайды                             | Өлеңдерді, тақпақтарды жатқа айта біледі                                       | III деңгей                                                                                                      |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                                                                                                                                                                     | <u>Кеңістіктегі заттардың орнын ішінара біледі</u>                               | Жиындарды бөліктерге бөледі, және жинай алады                              | Геометриялық денелерді ажырата алады                                           | III деңгей                                                                                                      |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы                                                                                                                                                 | Қоңыр, ашық, күлгін реңктерді айта алады.                                        | Сюжеттік суреттерді сала алады                                             | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алады                                    | III деңгей                                                                                                      |  |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру                                                                                                                                                        | Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды.                                        | Өлі және тірі табиғатты ажырата алады                                      | Табиғат құбылыстарын ажырата алады                                             | III деңгей                                                                                                      |  |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                  |                                                                            |                                                                                |                                                                                                                 |  |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустем Асылжан Досымбекұлы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)    | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз ) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, шапшаң баяу ішінара жүгіреді.     | Спорттық ойындарда, қимылды ойындарда белсенділік танытады.                  | Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды.                                     | III деңгей                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өзің қоршаған ортадағы заттар мен құбылыс атауларын біледі.                      | Бақылаулармен, сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады               | Әңгімелерді өзі құрастырып айта алады.                                         | III деңгей                                                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | <u>Заттарды санайды, кейбір ұғымдарды ажырата алмайды.</u>                       | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.                 | Кеңістікті бағдарлауды үйренді.                                                | III деңгей                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына қызығушылық танытады.                   | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшыны дұрыс ұстайды.         | Ұжыммен бірге жұмыс істей алады.                                               | III деңгей                                                                                                      |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Жолда жүру ережелерін, қоғамдағы көлікте өзің ұстау ережелерін ішінара біледі.   | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, және қарапайым жол ережелерін біледі. | Жолда жүру ережелерін жақсы меңгерді.                                          | III деңгей                                                                                                      |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауржанұлы Еркебулан

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |  |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | Доптарды домалатады, қағып алу ережелерін ішінара сақтайды.                             | Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады.                              | Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.                                          | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | Дауыс күшін өзгертіп, әртүрлі интонацияларды, жаңғыртады.                               | Қойылымдағы өз рөлін мәнерлі, дербес орындайды.                                  | Өлеңдерді, тақпақтарды жатқа айта біледі.                                             | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | <u>Кеңістіктегі заттардың орнын ішінара біледі.</u>                                     | Жиындарды бөліктерге бөледі және жинай алады.                                    | Геометриялық денелерді ажырата алады.                                                 | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                          | Қоңыр, ашық, күлгін реңктерді айта алады.                                               | Сюжеттік суреттерді сала алады.                                                  | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алады.                                          | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                  | Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды.                                               | Өлі және тірі табиғатты ажырата алады                                            | Табиғат құбылыстарын ажырата алады                                                    | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |  |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |  |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айару Есжанқызы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алуға талпынады.                              | Спорттық ойындарда белсенділік танытады                                          | Өз-өзіне қызмет көрсетуді жақсы біледі                                                | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | Өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға тырысады.                                          | Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарманы қайталап бере алады              | Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады                                                      | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | <u>Кеңістіктегі заттардың орнын анықтай алады.</u>                                      | Сандарды тура және кері санай алады                                              | Заттарды өсу кему ретімен орналастыра алады                                           | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                          | Өзінің және басқа балалардың еңбегін бағалай алады.                                     | Қайшыны дұрыс ұстай алады                                                        | Түрлі сызықтарды сыза алады                                                           | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | Өзінің туып өскен жерін айта алады.                                                     | Жол қауіпсіздік ережелерін ішінара біледі                                        | Отан туралы түсінікке ие                                                              | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көбей Рамазан Бахтиёрұлы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | Доптарды домалатып, кедергілер арқылы лақтырады қағады.                                                | Қимылды ойындарда , спорттық ойындарда белсенді қатысады.                        | Гигиеналық талаптарды барынша орындауға тырысады.                                     | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | Сахналық қойылымдарға қатысуға талпынады.                                                              | Ертегі кейіпкерлері рөлдерін орындауға тырысады                                  | Ойыншықтармен заттарды 5-6 сөйлеммен айта алады.                                      | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | <u>Тәулік бөліктерін ажырата алады, сипаттап береді.</u>                                               | Заттарды салыстыра алады.                                                        | Жиындарды бөлікке бөледі және жиыстыра алады.                                         | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                          | Қайшыны дұрыс ұстай біледі және қолданады.                                                             | Мүсіндеудің біршама тәсілдерін меңгерген.                                        | Ойдан әртүрлі заттарды мүсіндей алады.                                                | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді. | Қоршаған орта туралы түсінікті біледі.                                           | Туыстық байланысты түсінеді                                                           | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |



**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Закирали Кәусар Максатқызы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | Қимылды ойындарда ептілік, шыдамдылық көрсетеді.                                        | Спорттық ойындарда белсенділік танытады                                         | Өз-өзіне қызмет көрсетуді жақсы біледі                                              | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарманы қайталап бере алады             | Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады                                                    | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | <u>Кеңістіктегі заттарды салыстыра алады.</u>                                           | Сандарды тура және кері санай алады                                             | Заттарды өсу кему ретімен орналастыра алады                                         | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                         | Ұжымдық жұмысты белсене орындайды.                                                      | Қайшыны дұрыс ұстай алады                                                       | Түрлі сызықтарды сыза алады                                                         | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | Табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады.                                                 | Жол қауіпсіздік ережелерін ішінара біледі                                       | Отан туралы түсінікке ие                                                            | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                         |                                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                           |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Ахмед Әсетұлы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз ) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Сызықтардың, бөрененің бойымен өзі жүре алады                                    | Сапта, топта жылдамдықпен жүре алады                                      | Өртүрлі жылдамдықпен жүгіре алады                                              | III деңгей                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Шығармаларды, қызықты ертегілерді айта алады.                                    | Өлеңді мәнерлеп айта алады                                                | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп суретке қарап әңгіме құрастыра алады               | III деңгей                                                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | <u>Сандарды тура және кері санауды біледі.</u>                                   | Кеңістікті бағдарлай алады                                                | Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады                             | III деңгей                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұжымдық жұмысқа қатыса алады.                                                    | Жұмысты ұқыпты орындайды, ұжыммен бірге жұмыс орындай алады               | Өртүрлі заттарды мүсіндей алады                                                | III деңгей                                                                                                      |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру        | Мемлекеттік рәміздерді біледі, құрметтейді.                                      | Табиғат туралы түсінігі қалыптасқан                                       | Табиғат құбылыстарын ажырата алады                                             | III деңгей                                                                                                      |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермурат Раяна Нурпейсықызы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

|                                                               |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға және орындауға тырысады.                   | Қимылды ойындарды ойнауда белсенділік танытады.                                  | Спорттық ойындарда белсенділік танытады.                                              | <b>III деңгей</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.               | Берілген буынға сөз құрастыра алады                                              | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                  | <b>III деңгей</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | <u>Геометриялық денелерді ажыратады.</u>                                                | Сандарды тура және кері санай алады                                              | Заттарды өсу кему ретімен орналастыра алады                                           | <b>III деңгей</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеу техникасын зерттеуге тырысады.                                                 | Ұжыммен жұмыс істей алады                                                        | Ойша пішіндерді мүсіндей алады                                                        | <b>III деңгей</b>                                                                                                       |
| <b>Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өзінің туып өскен жерін айта алады.                                                     | Табиғат туралы түсінік қалыптасқан                                               | Жол ережелерін жақсы біледі                                                           | <b>III деңгей</b>                                                                                                       |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ермурат Аяна Нурпейсқызы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Өзіне-өзі қызмет жасау, киімді кию үлгі дағдыларын жақсы меңгерген               | Спорттық ойындарда белсенділік танытады                                               | <b>II деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | Сұрақтарға толық жауап беруге қиналады. Берілген өлең шумақтарын жаттай алмайды.                                                                                  | Ішінара жай сөйлемдер құрастыра алады                                            | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды                     | <b>II деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | <u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>                                                                                                                   | Геометриялық пішіндерді ажырата алады, және атайды.                              | Заттарды шамасына қарай өсу кему ретімен орналастыра алады                            | <b>II деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                          | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды                | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген              | <b>II деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                                                                                       | Еңбек қауіпсіздігімен, жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады                 | Туыстық қарым-қатынасты түсінеді                                                      | <b>II деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Моминова Зарина Шұхратжоновна

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                       | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз ) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Доптарды домалатады, кедергілер арқылы қағып алуға тырысады.                                           | Гигиеналық талаптарды жақсы орындайды                                     | Спорттық ойындарда белсенділік танытады                                        | III деңгей                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                              | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:                                       | Дыбыстық талдау жасай алады                                               | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады               | III деңгей                                                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | <u>Кеңістіктегі заттарды ішінара салыстырады.</u>                                                      | Апта күндерін, жыл мезгілдерін атай алады                                 | 10 –ға дейінгі сандарды өсу кему ретімен орналастыра алады                     | III деңгей                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеуде заттарды зерттей алады.                                                                     | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады                                | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                        | III деңгей                                                                                                      |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді. | Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айта алады                           | Өлі және тірі табиғат түсініктеріне ие                                         | III деңгей                                                                                                      |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

## 2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турехан Айым Маратқызы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )        | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз ) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>ІІІ деңгей «жоғары»<br>ІІ деңгей «орташа»<br>І деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылды ойындарда ептілік, шыдамдылық көрсетеді.                                        |                                                                           |                                                                                |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады. |                                                                           |                                                                                |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | <u>Кеңістіктегі заттарды салыстыра салады.</u>                                          |                                                                           |                                                                                |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұжымдық жұмысты белсене орындайды.                                                      |                                                                           |                                                                                |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру        | Табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады.                                                 |                                                                           |                                                                                |                                                                                                                 |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Артықбай Асқар Жандосұлы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындарда допты қағып алу ережелерін ішінара сақтайды                                | Өртүрлі жылдамдықпен баяу, орташа қарқынды жүгіруге тырысады                      | Спорттық ойындарда белсенділік танытады.                                              | <b>II деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Бейнеленген заттар бойынша ,суретке қарап ішінара әңгіме құрастыра алады.                    | Бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастыра алады         | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                  | <b>II деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | <u>Геометриялық денелермен ,фигураларды сипап сезу арқылы ішінара айта алады.</u>            | Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.                               | Заттарды өсу кему ретімен орналастыра алады                                           | <b>II деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Сурет салуда ұқыптылықты және қауіпсіздікті сақтай алады.                         | Ойша пішіндерді мүсіндей алады                                                        | <b>II деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасының , ересек адамдардың еңбегін ішінара айта алады.                                    | Ұжыммен бірге жұмыс жасауға талпынады.                                            | Жол ережелерін жақсы біледі                                                           | <b>II деңгей</b>                                                                                                          |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зохиджонова Имона Тохиржоновна

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| Кұзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                                                         | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз ) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады                                                                                      | Салауатты өмір салтының құндылығын сақтауға тырысады.                     | Спорттық ойындарда белсенділік танытады                                        | III деңгей                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.                                                                | Әңгімелесу кезінде өзің әдепті, мәдениетті ұстайды                        | Айналасында болып жатқан оқиғалармен бөлісе алады                              | III деңгей                                                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | <u>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:</u> | Кеңістікті бағдарлай алады                                                | Апта аттарын ,жыл мезгілдерін жатқа біледі                                     | III деңгей                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы | ұжымдық жұмыстарды орындауда белсенділік танытпайды.                                                                                     | Жұмысты топпен бірлесіп жасайды және міндеттерді бірлесіп атқарады        | Музыканың сипатына сай қимылдарды орындайды                                    | III деңгей                                                                                                      |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру        | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауы қалыпты.                                                                                              | Отан туралы ұғымды жақсы біледі, табиғаттың не екенін түсінеді            | Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзі жеткізе алады                                 | III деңгей                                                                                                      |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.



**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Рисдавлат Нұрай Ауесханқызы**

**Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК**

**Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>ІІІ деңгей «жоғары»<br/>ІІ деңгей «орташа»<br/>І деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Өзіңе-өзі қызмет жасау, киімді кию үлгі дағдыларын жақсы меңгерген                | Спорттық ойындарда белсенділік танытады                                               | <b>ІІІ деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | Сұрақтарға толық жауап беруге қиналады. Берілген өлең шумақтарын жаттай алмайды.                                                                                  | Ішінара жай сөйлемдер құрастыра алады                                             | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды                     | <b>ІІ деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | <u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>                                                                                                                   | Геометриялық пішіндерді ажырата алады, және атайды.                               | Заттарды шамасына қарай өсу кему ретімен орналастыра алады                            | <b>ІІ деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                          | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға тырысады                                  | Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты салады                                    | <b>ІІ деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                                                                                       | Еңбек қауіпсіздігімен, жеке гигиена ережелерін сақтауға тырысады                  | Туыстық қарым-қатынасты түсінеді                                                      | <b>ІІ деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарлықап Айсұлу Азимбекқызы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                          | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. | Қимылды ойындарды ойнауда белсенділік танытады                                   | Спорттық ойындарда белсенділік танытады                                               | III деңгей                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | Ығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.                                                         | Берілген буынға сөз құрастыра алады                                              | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                  | III деңгей                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | <u>Геометриялық денелерді ажырата алады және біледі.</u>                                                                         | Сандарды тура және кері санай алады                                              | Заттарды өсу кему ретімен орналастыра алады                                           | III деңгей                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                          | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ішінара мүсіндейді:                         | Ұжыммен жұмыс істей алады                                                        | Ойша пішіндерді мүсіндей алады                                                        | III деңгей                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                  | Өзінің туып өскен жерін айта алады.                                                                                              | Табиғат туралы түсінік қалыптасқан                                               | Жол ережелерін жақсы біледі                                                           | III деңгей                                                                                                                |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                           |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамбет Бақберген Алишерұлы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )   | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)    | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз ) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, шапшаң баяу ішінара жүгіреді.       | Спорттық ойындарда, қимылды ойындарда белсенділік танытады                   | Гигиеналық шараларды өз бетімен орындайды                                      | II деңгей                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өзің қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.          | Бақылаулармен, сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады               | Әңгімелерді өзі құрастырып айта алады                                          | II деңгей                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | <u>Заттарды санайды, кейбір ұғымдарды ажырата алмайды.</u>                         | Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                  | Кеңістікті бағдарлауды үйренді                                                 | II деңгей                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына қызығушылық танытпайды.                   | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшыны дұрыс ұстайды          | Ұжыммен бірге жұмыс істей алады                                                | III жоғары                                                                                                      |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Жолда жүру ережелерін, қоғамдағы көлікте өзің ұстау ережелерін білуге талпынбайды. | Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, және қарапайым жол ережелерін біледі. | Жолда жүру ережелерін жақсы меңгерді                                           | II орташа                                                                                                       |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырбай Арсен Ержанұлы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктері                                                                                                                                                                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір ) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз ) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                                                                                                                                                                   | Қимылды ойындарда, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.                      | Гигиеналық ережелерді ішінара сақтай алады                                 | Спорттық ойындарда белсенділік танытады                                        | Ш деңгей                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                                                                                                                                                                              | Сұрақтарға толық жауап бере алмайды.                                             | Әңгімелеуді ішінара орындауға тырысады                                     | Қаламды дұрыс ұстай алады                                                      | Ш деңгей                                                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                                                                                                                                                                     | <u>Заттың ұзындығын, енін ішінара салыстырады.</u>                               | 1-ден 5-ке дейін сандарды санауға тырысады                                 | Геометриялық денелерді ажырата алады                                           | Ш деңгей                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы                                                                                                                                                 | Бояу тәсілдерін ішінара біледі.                                                  | Сурет салу техникасын ішінара салуға тырысады.                             | Сюжеттік суреттерді салады                                                     | Ш деңгей                                                                                                      |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру                                                                                                                                                        | Өз ойын ашық айта алмайды.                                                       | Туыстық байланысты түсінеді, үлкен адамдарды сыйлауға тырысады             | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады                             | Ш деңгей                                                                                                      |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                  |                                                                            |                                                                                |                                                                                                               |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кумисбек Бекнур Мырзабекұлы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктері                                                                                                                                                                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                       | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір ) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                                                                                                                                                                   | Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.                                                   | Қимылды ойындарда ,спорттық ойындарда белсенді қатысады                    | Гигиеналық талаптарды барынша орындауға тырысады                                | III деңгей                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                                                                                                                                                                              | Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады.                                                                | Ертегі кейіпкерлері рөлдерін орындауға тырысады                            | Ойыншықтармен заттарды 5-6 сөйлеммен айта алады                                 | III деңгей                                                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                                                                                                                                                                     | <u>Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін ажыратады.</u>                                          | Заттарды салыстыра алады                                                   | Жиындарды бөлікке бөледі және жиыстыра алады                                    | III деңгей                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы                                                                                                                                                 | Қайшыны дұрыс ересектердің көмегімен дұрыс қолдана алады.                                              | Мүсіндеудің біршама тәсілдерін меңгерген                                   | Ойдан әртүрлі заттарды мүсіндей алады                                           | III деңгей                                                                                                      |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру                                                                                                                                                        | Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді. | Қоршаған орта туралы түсінікті біледі                                      | Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | III деңгей                                                                                                      |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                        |                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                 |

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Адина Талғатқызы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                 | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. | Сапта, спорттық ойындарға белсенді қатысады                                      | Жылдамдықпен жүрудің барлық түрлерін біледі                                                   | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.                                                        | Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады                                 | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады                               | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.                                                                    | Заттардың шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастырады                         | 10 көлемдегі сандарды тура және кері санай алады, қанша нешінші деген сұрақтарға жауап береді | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.                                                                     | Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды                        | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.                                                                      | Өз ойын түсінікті жеткізеді, өз ойын білдіре алады                               | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқор және жауапкершілігі бар                          | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Сүндет Ақбердіұлы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір ) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.                                         | Сапта, спорттық ойындарға белсенді қатысады                                | Жылдамдықпен жүрудің барлық түрлерін біледі                                                   | III деңгей                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өзі қоршаған орта, құбылыстардың атауларын біледі.                               | Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады                           | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады                               | III деңгей                                                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | <u>Кеңістіктегі заттарды салыстыра алады.</u>                                    | Заттардың шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастырады                   | 10 көлемдегі сандарды тура және кері санай алады, қанша нешінші деген сұрақтарға жауап береді | III деңгей                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы | <u>Қайшыны дұрыс ұстауды біледі.</u>                                             | Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды                  | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                       | III деңгей                                                                                                      |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру        | Мемлекеттік рәміздерді жатқа біледі.                                             | Өз ойын түсінікті жеткізеді, өз ойын білдіре алады                         | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқор және жауапкершілігі бар                          | III деңгей                                                                                                      |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рихсибай Дастон Алишерұлы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктері                                                                                                                                                                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                                                                                                                                                                   | Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.                                         | Сапта, спорттық ойындарға белсенді қатысады                               | Жылдамдықпен жүрудің барлық түрлерін біледі                                                   | III деңгей                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                                                                                                                                                                              | Өзі қоршаған орта, құбылыстардың атауларын біледі.                               | Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады                          | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады                               | III деңгей                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                                                                                                                                                                     | <u>Кеңістіктегі заттарды салыстыра алады.</u>                                    | Заттардың шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастырады                  | 10 көлемдегі сандарды тура және кері санай алады, қанша нешінші деген сұрақтарға жауап береді | III деңгей                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы                                                                                                                                                 | <u>Қайшыны дұрыс ұстауды біледі.</u>                                             | Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды                 | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                       | III деңгей                                                                                                    |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру                                                                                                                                                        | Мемлекттік рәміздерді жатқа біледі.                                              | Өз ойын түсінікті жеткізеді, өз ойын білдіре алады                        | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқор және жауапкершілігі бар                          | III деңгей                                                                                                    |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                  |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                               |



2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүісебек Димаш Сұлтанұлы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>III деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.                                         | Сапта, спорттық ойындарға белсенді қатысады                               | Жылдамдықпен жүрудің барлық түрлерін біледі                                                   | III деңгей                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өзі қоршаған орта, құбылыстардың атауларын біледі.                               | Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады                          | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады                               | III деңгей                                                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | <u>Кеңістіктегі заттарды салыстыра алады.</u>                                    | Заттардың шамасына қарай өсу, кему ретімен орналастырады                  | 10 көлемдегі сандарды тура және кері санай алады, қанша нешінші деген сұрақтарға жауап береді | III деңгей                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | <u>Қайшыны дұрыс ұстауды біледі.</u>                                             | Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды                 | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                       | III деңгей                                                                                                      |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мемлекеттік рәміздерді жатқа біледі.                                             | Өз ойын түсінікті жеткізеді, өз ойын білдіре алады                        | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқор және жауапкершілігі бар                          | III деңгей                                                                                                      |

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Райымбекова Жасмина Жасулановна

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                                                                                                                                                                | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | Доптарды домалатып, кедергілер арқылы лақтырады қағады.                                                | Қимылды ойындарда , спорттық ойындарда белсенді қатысады                          | Гигиеналық талаптарды барынша орындауға тырысады                                      | <b>I деңгей</b>                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | Сахналық қойылымдарға қатысады.                                                                        | Ертегі кейіпкерлері рөлдерін орындауға тырысады                                   | Ойыншықтармен заттарды 5-6 сөйлеммен айта алады                                       | <b>II деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | <u>Тәулік бөліктерін ажырата алады, сипаттап береді.</u>                                               | Заттарды салыстыра алады                                                          | Жиындарды бөлікке бөледі және жиыстыра алады                                          | <b>II деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                        | Қайшыны дұрыс ұстай біледі және қолданады.                                                             | Мүсіндеудің біршама тәсілдерін меңгерген                                          | Ойдан әртүрлі заттарды мүсіндей алады                                                 | <b>III деңгей</b>                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді. | Қоршаған орта туралы түсінікті біледі                                             | Туыстық байланысты түсінеді                                                           | <b>II деңгей</b>                                                                                                          |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибодулла Ақниет Нурсейтқызы

Білім беру ұйымының атауы: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы МКҚК

Тобы: «Шаңырақ» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктері                                                                                                                                                                                       | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )                                                                      | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                                                                                                                                                            | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды                                                                                                    | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын біледі.                                | Жылдамдықпен жүрудің барлық түрлерін біледі                                                   | <b>III деңгей</b>                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                                                                                                                                                       | Отбасындағы қызықты оқиғаларды айта алады.                                                                                                            | Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады                          | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады                               | <b>III деңгей</b>                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                                                                                                                                                              | <u>5 көлемдегі сандарды санай алады.</u>                                                                                                              | Заттарды салыстыра алады                                                  | 10 көлемдегі сандарды тура және кері санай алады, қанша нешінші деген сұрақтарға жауап береді | <b>III деңгей</b>                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>                                                                                                                                          | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                           | Мүсіндеуден біршама тәсілдерді біледі                                     | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                       | <b>III деңгей</b>                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>                                                                                                                                                 | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Туған жер туралы түсінігі қалыптасқан                                     | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқор және жауапкершілігі бар                          | <b>III деңгей</b>                                                                                             |
| <b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады. |                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                               |                                                                                                               |

