

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Лаулет Лейла Ерболқызы **Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен денесін тигізбей епті еңбектеуге үйрету.	Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру		Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз атаулары айтуды үйрету көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету	қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру	заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дәстүрлі емес сурет салу, алақанға бояу жағып, қағаз бетіне түсіруге үйрету. Дыбысқа еліктеулерді қайталау, әндегі қайталанатын сөздерді айтуды үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды	Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауды үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді

дағдыларды қалыптастыру	қалыптастыру.			
-------------------------	---------------	--	--	--

23-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрғалиев Мүсәлім Нұрсұлтанович

Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуынуға үйрету	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс заттар жөнінде қойылған сұрақтарға сөзбен немесе сөз тіркесімен жауап бере білуге үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атуды үйрету	Үлкендермен қарым-қатынаста тілектерін білдіруге арналған қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір-біріне ұқсас заттарды топтастыруға үйрету. Біреу-көп ұғымын түсініп айтуға үйрету),	Ересектердің тапсырмасы бойынша айналадағы заттарды кеңістіктен табуға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қаламды үш саусақпен дұрыс ұстап жоғары төмен сызуға үйрету ермексазды алақан арасына ала білуді үйрету.	Қылқаламды тік бағыттап қағаз бетіне дақ салуды үйретуді жалғастыру Дайын форманы дұрыс орналастыру Әнді сахналауда қимылдарды қолдана білу.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы		Орташа деңгейге сәйкес келеді

қалыптастыру	ажырату.	және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу		
--------------	----------	---	--	--

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қонарбай Аяғөз Аязбекқызы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тамақтану кезінде майлықты қолдануға үйрету. үстел басында дұрыс отыру.	Епті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру		Төмендеңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Туыс адамдардың атауын (ата, әже, әке, ана, тәте т.б.) айтуға үйрету.	Өз ойы туралы айтып беруге дағдыландыру. Жақсы таныс ертегілердің үзіндісін есте сақтап, айтып беруі		Орта деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі түсті қақпақтарды жаю, жинастыруға үйрету.	Заттарды түстеріне қарай топтастыра білуді жалғастыру Сурет бойынша және шынайы білуге машықтандыру		Орта деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетін шатпақтармен толтыру, қаламды дұрыс ұстауға үйрту Ересектердің созылыңқы	Сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту Көрсеткен қимылдарды қабылдау, қайталау, би қимылдарын орындай алу.		Төмендеңгейге сәйкес келеді

	айтқан екпіндеріне еліктеу, тіркестердің соңынақосылуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын ауыл мен қала туралы қалыптастыру	Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру		Төмендеңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Талипжанов Ибрахим Дилшодович Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы Топ: «Балапан» кіші топ

ілім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қасықты жұдырығында ұстауға үйрету. Тамақты ауызды жауып шайнауға үйрету	Мәдени гигиеналық дағдысы қалыптастыру Заттарды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай білуге үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ойын кезінде еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді орындауға үйрету	Үлкендермен қарым-қатынаста тілектерін білдіруге арналған қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	2-3 сақинадан тұрағын конустық тіреуіші (өзекшесі) бар пирамиданы ересектердің көмегімен жинауға үйрету	Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен қимылдар жасауға үйрету Екі орындық, үш орындық дидактикалық ойыншықтарды жинастыра білді		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың	Сазбалшықты алақан арсына	Қылқаламмен жұмыс істеу		Төмендеңгейге сәйкес келеді

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	домалатып кішкене шарлар, тсс мүсіндеуге үйрету. Заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету.	дағдыларын қалыптастыру Сазбалшық және оның қасиетін таныстыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.		Орташа деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кайрат Аян Канатұлы **Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доға мен туннель арасынан еңбектеуге үйрету.	Жіптен, қырлы бөренеден, кубиктен аттап жүру. Өз бетімен сүлгісін алып, қайта ілуге, таза және ұқыпты тамақтануға үйрету		төмендеңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл не?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Көрсету бойынша мәтінге сәйкес таныс әлдилерге эмоциямен қосылуға үйрету.	бір-екі сөзбен немесе тіркесті толық айтуға үйрету. «Р» дыбысына арналған жаттығуларды айтқызуды жалғастыру.		төмендеңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір белгісі бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Кір қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту		төмендеңгейге сәйкес келеді

Р				
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетін қарындашпен тоқылдату арқылы сурет салуға үйрету. Көрсетуімен би қимылдарын (аяқтарымен топылдату, алақандарын шапалақтау) үйрету.	Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету.		төмендеңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	"Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерді серуенде сақтауға үйрету.		төмендеңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Үсен Маруа Бағланқызы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

.Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға үйрету	Алға жылжи екі аяқпен секіруді үйрету, лақтыру қағып алу кезінде допты домалатып жіберу, алу, ұстауға, тасымалдауға үйрету		Төмен деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Тапсырманы мұқият тыңдап, басқа адамға жеткізе білуге үйрету. («Қуырмаш», «Санамас», т.б.) ойын әрекеттеріне үйретуді жалғастыру	Өтініштермен үлкендерге қарым-қатынас жасауды үйретуді жалғастыру		орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдыларылар	Екі қасиетке пішін мен түске бағдарланған тапсырмаларды орындауға үйрету . Өзінің іс-әрекеті (қолын жуды, жеді, ойнады, шомылды, т.б) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Екі топтағы сақиналарды тапсырма бойынша жинастыруға үйрету		орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Саз балшықты есуге үйрету. Текше мен кірпіштерді пайдаланып, қарапайым құрылымдар жасауға үйрету.	Дөңгелек, жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру Өнді ересектермен қосылып айтуға үйрету		орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары және олардың төлдерін (қозы, лақ, бота) тау және атауға үйрету,	"жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру		орташа деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кайрат Аян Канатұлы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары		Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Ені 20-25 см тақтай үстінде әртүрлі қимылмен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		Тәрбиешінің айналадағы заттар туралы сұрақтарына жауап		төмен деңгейге сәйкес келеді

		беруді қалыптастыру Ертегі кейіпкелеріне жанашырлық дағдысын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Еңбектену және үлкендердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын білу		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	210623650600	Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру Дөңгелек, жалпақ фопмаларды жасауды үйретуді жалғастыру Музыка ырғағына сәйкес қимылдауға үйретуді жалғастыру		төмендеңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	210427550460	андармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атауға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдыбай Құдайберген Тимүрұлы **Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

ілім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	Епті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

	ойнауға ынталандыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қимылдарды (ал, тұр, жібер, т.б.) білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Құрдастарымен сұрақ-жауап кезінде толық сөйлем құрап жауап беру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдыларылар	Тура және кері әрекеттерді орындау: жаю-жинастыру, алу-салу дағдыларын жетілдіру.	Жануарлардың ерекшеліктерін, іс – қимылдарын белгілерін ажыратады және атай білу		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлкендердің әніне қосылып дабылды соғу, шапалақтау дағдысын дамыту.	Парақ бетіне форманы орналастыра білуге үйрету . Үлкен кесекті кішкентай бөліктерді бөліп алып, бейнені мүсіндеуге үйрету Өзіне таныс әндерді ересектермен қосылып айту		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрту.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратауға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ыбрай Мейірім Нұрзатқызы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
----------------------------	---	---	--	---

				«орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды жасату.	Өз бетінше ретімен киініп-шешінуге үйрету		орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды атай білуді (қуыршақтар, доптар, машиналар және т.б.) үйрету. дауыс аппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен Тілдік жаттығулар арқылы дыбысты таза айтуға үйрету.		орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұсыныс бойынша бір түсті заттарды таңдау	Балабақша ауласындағы заттарды, ағаштарды айта білуге үйрету		орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкалық шығармаға сәйкес эмоционалдық көңілін білдіруге үйрету. Бір кірпішті жатқызып, екі кірпішті жанына қойып кереует жасауға үйрету.	Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Сазбалшық және оның қасиетін таныстыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу, достарымен бөлісе ойнауға үйрету	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуға үйрету		орташа деңгейге сәйкес келеді

20 23-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әлілхан Айбике Лосалықызы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
---------------------	--	--	---	--

				I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауда еденді тықылдату (тізе бүге отырып), қолын көтеру қимылдарын дамыту.	Қимылды ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету		Орта деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Еңбек әрекеттерін (сыпыру, жуу, үтіктеу және т.б.) дұрыс атай білуді қалыптастыру. Жануарлар, саусақ жаттығулары туралы тақпақтарды түсінуге үйрету	Тұрмыстық және ойын әрекетіндегі сөздерді сөйлем құрап, сөз тіркестерімен айтуға үйрету. Р дыбысын таза айтуға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшеміне қарай таңдауға және ажыратуға (үлкен, кіші) және өлшемаралық түсініктерді {үлкенірек, кішірек} түсінуге үйрету;	Бір ізділікпен азаятын пирамидаларды жинауға үйрету.		орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Кірпіштерді тігінен бір қатарға қойып, ұзын қабырға, шарбақ жасауға үйрету	Геометриялық пішіндерден заттарды құрастырып қағаз бетіне орналастыру Қағаз бетінде дақ салуға үйретуді жалғастыру Дыбысқа еліктеу арқылы әндегі жекеленген сөздерді айтуға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету		орташа деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мамыт Мүслим Ержігітұлы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көрсететілген қимылдарды (қолды артқа жасыру, саусақтарды ашып-жұму) жасауға үйрету	Қимылды ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сурет бойынша айтылған ертегі т.с.с шығармаларды зейін қоя тыңдауға үйрету.	Шағын тақпақтар, әлдилерді тыңдауға ынталандыру 2-3 шағын тақпақтарды жатқа айту		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі (үлкен, кіші) немесе пішіні (шаршы, дөңгелек) бойынша сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету.	Ересектердің тапсырмасы бойынша айналадағы заттарды кеңістіктен табуға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	Дайын форманы қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету Заттардың, адамдардың, құстардың, хайуанаттардың пішінін мүсіндеу тәсіліне машықтандыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді табиғи түрлері мен суреттерден тануға үйрету.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауды үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдужалил Айана Канатқызы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Жасы мен жынысына қарай айналасындағы адамдарды (қыз, ұл, тәте, көке, ата, әже) айта білуге үйрету. Мәнерлі сөйлеуді (лепті, сұраулы) түсінуін дамыту	2-3 сөзден құралған (алғым келеді, берші, әрі жылжы) сөйлемдерді айтуға үйретуі. 2-3 шағын тақпақтарды жатқа білу Мәнерлеп тақпақ айтуға үйрету		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды (қызыл, көк, сары, жасыл), бір түсті заттарды таңдауды үйрету.	Дидактикалық ойындар арқылы көз, қол үйлесімділігін қалыптастыру		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыра білуге үйрету.	Қылқаламды тік бағытта қызыл, сары, жасыл, көк, ақ түстермен бояуға үйрету Алақан арасына салып, сазбалшықтан домалақ заттарды илеуді үйретуді жалғастыру Әнді ересектермен қосылып айтуға үйрету		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) атауға үйрету	аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атауға үйрету		Төмен деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мухамед Алихан Нұрғалиұлы Мектепке дейінгі ұйым: **№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы**

Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, кез келген затты аузына салмауға үйрету.	Жеке заттармен (қол орамалымен, майлықпен, тарақпен) дербес пайдалану, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу Тәрбиешінің санауымен жалпы жетілдіру жаттығуларын сапалы орындауға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ойын процестеріндегі (домалат, шеш, ки, аш, жап, т.б.) іс-әрекеттерін білдіретін сөздермен сөздік қорын молайту. Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық сезімдерін білдіруге үйрету.	Ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту . Таныс етегілер мен әңгімені түсініп, қайта айтып беруге үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Арба ойыншықпен ойнау дағдысын жетілдіру. Шарлар мен бөлкелерді түстеріне қарай қорапқа салу	Құрылыс материалдарынан және ірі конструкторды үйрету 3-4 бөліктерден қарапайым пирамидаларды түсі мен өлшеміне қарап құрастыруға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектің көмегімен алақанға бояу жағып, қағаз бетіне түсіруге үйрету.	Сурет салуда бояулардың ашық түстерін пайдалана білу. Бейнені біртұтас етіп біріктіріп, өздігінен илеуге үйрету. Әнді сазына сай орынауға дағдыландыру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажырату және атауға үйрету	"Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерді серуенде сақтауға үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөн Мұхамед Айтөре Нұрболұлы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру)	Жұптасып шеңбер бойымен жүреді.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	3-4 сөзден құралған сөйлемдерді айта білуге үйрету Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату арқылы не істейді сұраққа жауап беруге үйрету.	Тілді қарым қатынас құралы ретінде қолдана білуге машықтандыру		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұсақ қол қимылдарын дамыту жаттығуларын орындату.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету Өсімдіктер мен жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыка ырғағына сәйкес қолмен би қимылдарын жасауды үйрету қаламды дұрыс ұстап, жұмысты ұқыпты жасауға үйрту.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым заттар құрастыруды, орналастыра білуге үйрету. Ырғаққа сай қол шапалақтауға үйрету Қылқаламды дұрыс ұстауға машықтандыру		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды	табиғи материал дармен (күм, су, тас) ойнауда шашпау ерелерді сақтауға үйрету.	"жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым		Орташа деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөн Таубай Раяна Бегімкүлқызы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жәшіктің үстіне (10-15 см) шығып, түсуге , ептілікпен ойынға қатысуға үйрету. үйрету(итермеу, соғыспау).	Тепе теңдікті сақтай епті жүруге үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету	Үлкендермен тілдік қарым-қатынаста сөзді тыңдау, асықпай жауап беру, тапсырмаларды түсініп, тиянақты орындауға үйрету Тақпақтарды зейін қоя тыңдап, жаттауға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. Бірнеше сақинадан тұратын пирамиданы өлшеміне байланысты жинастыруға үйрету.	Көлемі ,пішіні ,түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыруға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетіне ашық түсті дақ салуға үйрету Кірпіштерді тігінен бір қатарға қойып ұзын шарбақтар, т.с.с жасауға үйрету.	Бейненің сыртқы кескінін, олардың дене құрылысын мүсіндеу Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым заттар құрастыруды, орналастыра білуге үйрету. Ырғаққа сай қол шапалақтауға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөні Тұрғанбек Альфия Серғалиқызы **Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Көз деңгейінде тартылған жіптен допты досына лақтыруға үйрету.	Заттардың арасымен жүру, жүгіруді үйретуді жалғастыру Екі қолмен допты алыстағы тәрбиеші немесе құрдастарына дәлдеп лақтыруды үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс заттар мен ойыншықтарды (шыныаяқ, кереует, үстел, қонжық, қуыршақ) атай білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету	Айтылған сұрақтарды түсінеді, тыңдайды оларға жауап беруге үйрету Шағын тақпақ, өлеңдерді айту		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	1-3 ағаш атауларын, ауладағы заттарлы айта алуға үйрету.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Музыкалық шығармаға сәйкес эмоционалдық көңілін білдіруге үйрету.	Фломастер және қарындашпен өрнектер салуда тігінен, көлденең, толқын тәрізді сызықтар салуға үйрету Ырғаққа сай қол шапалақтауға		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

әрекетін дамыту		үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде және көшеде қауіпсіздік ержелері сақтауға машықтадыру,	Жауарлар мен құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.		Орташа деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Вахобова Маржона Азизжонқызы **Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.	Негізгі қимыл дағдыларын қалыптастыру, секіру, еңбектеу түрлеріне қызығушылығын ояту		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Айтылуы ұқсас (мысалы, шыныаяқ пен шәйнек, үстел мен орындық, бас киім мен мойын орағыш және т.б.) таба білуге үйрету	Құрдастарымен қарым-қатыныста жаңалықтар мен білімдерімен бөлісу, өзіне керек кезде талап-тілектерін сұрауға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Нұсқау бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	Қарапайым еңбек түрлерін тәрбиешінің көмегімен орындауға үйрету Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді тани білуге үйрету.		Орташа деңгейге сәйкес келеді

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Үлкендердің әніне қосылып дабылды соғу, шапалақтау дағдысын дамыту.	Бөліктері қайталанатын(аққала,тсс) заттарды мүсіндеуге үйрету. Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдауға үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін ж/е олардың әрекеттерін атауға үйрету.	еңбек әрекеттерін білуге және атауға (ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді

**Баланың аты-жөні Алматов Мұхаммадали Жавлонович Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай
бақшасы Топ: «Балапан» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа» ІІІ деңгей- төмен»
Физикалық қасиеттері	Шеңбер бойымен қолұстасып жүру және жүгіруге үйрету.	Барлық уақытта киімдерін тәртіппен киюге, тазалық дағдыларын сақтауды дамыту Жеңіл секіру дағдыларын қалыптастыру		Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді көрнекіліксіз тыңдауға білетін дамытуды жалғастыру	Сөздің сөйлеудің дыбыстық мәдениетін шағын тақпақ, өлең жаттауға үйрету.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ән мен негизгі музыкалық аспаптармен сүйемелденетін ойындарға еркін қатысуға үйрету. Дайын суреттің түрлерімен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру.	Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін дағдыларын қалыптастыру Әннің әуенін тыңдауды меңгерту.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.	адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру		Орташа деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөн Андаев Даулен Шұхратович Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы
Топ: « Балапан» кіші топ

Құзыреттілікте р	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс- шаралары(ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланың дамудеңгейі сәйкескеледі ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа» ІІІ деңгей-төмен»»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжыпсекіруде жеңіл аяқ ұшымен секіруге үйрету,	Елті жүгіру, жүгіру бастапқы дағдысы қалыптастыру		Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммункативті к дағдылары	Драмалық жағдайларда кейіпкерлерге жаны ашу, өзіне таныс кейіпкерлермен кездескенде қуана білуді бекіту	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратуға үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру		Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылы қ дағдылары н, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағазбетіне тура, көлденеңінен, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшыпширату әдістерінмеңгерту	Сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарын тану		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге, келісіп ойнауға, бір- біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу	тірі табиғат бұрышында күтім дасауға үйрету		жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

**Баланың аты-жөн Атамұрат Аяұлым Нұржанқызы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай
бақшасы Топ: «Балапан» кіші топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынш адамыту,түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс- шаралары (мамыр)	Қорытынды(балан ың дамудеңгейі сәйкескеледі ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей-«орташа» ІІІ деңгей-төмен»
Физикалық қасиеттері	Жіптен,қырлыбөренеден,кубиктенаттап жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Өз бетімен сүлгісін алып, қайта ілуге, таза және ұқыпты тамақтануға үйрету	Допты кеуде деңгейінен лақтыруды меңгерту		Жоғары деңгейге сәйке скеледі.
Коммункативтік дағдылары	бір-екі сөзбен немесе тіркесті толықайтуғаүйрету. «Р» дыбысына арналғанжаттығулардыайтқызуды жалғастыру.	Ауызекі сөйлеуін дамыту.Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.		Орташа деңгейгесәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Біртектес заттардан топтастыру ж/е біреуін бөліп көрсету,заттарды салыстыра білу,қосу дағдыларын қалыптастыру.		Жоғары деңгейге сәйке скеледі
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты ,заттармен қимыл жасауғаүйрету.	Құрылыс материалының түсі, шамасы бойынша тану Салынған пішіндерді бояуға дағдылауды жетілдіру. .		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту		Жоғары деңгейге сәйке скеледі

**Баланың аты-жөні Тұргали Мөлдір Жанабергенқызы Мектепке дейінгі ұйым №13 «Шұғыла» бөбекжай
бақшасы Топ: « Балдырған» орта топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету	екі аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммункативтік дағдылары	Құрдастарымен әңгімелесуге, сұраққа жауап беруге, сұрақ қоя білуге үйрету	Өзіне керек кезде үлкендерден көмек сұрауда сөйлем құрап айтуға үйрету Шағын тапқарты көңіл күймен айтуға үйтеру		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыруға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қуыршаққа арналған әшекейлер жасаудағы дағдыларын қалыптастыру	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектермен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Жапсыруда уағдалған, жыртылған қағазды әдістерін пайдалануға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) тәрбиелеу	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөні Тұрғали Махаббат Жанабергенқызы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла»
бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ортанғы топ

.Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай жолақша үстіментөбесіне қапшық қойып жүруге үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын дұрыс орындауға ынтыласын арттыру.		орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлер бейнесіне (тауық, әтеш, мысық) ене білу қабілеттерін дамыту	Шағын тақпақ, өлеңдерді жаттау, тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану.		орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру үйрету.	Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктерін білу ж/е атау дағдыларын қалыптастыру.		орташа деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын суретті нүктелермен, сызықтармен және т.б. түрлі пішіндермен безендіру. Қарапайым әуендердің интонацияны сақтап айтуға, заттармен қарапайым қимылдарды жасауға үйрету.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, өз ойымен құрастыруға үйрету		орташа деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көгөністер мен жемістердің тану және атау		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

**Баланың аты-жөні Бақытжан Айзере Русланқызы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай
бакшасы Топ: «Балдырған» ортанғы топ**

.Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей- жоғары»; ІІ деңгей–орташа»; І деңгей-«төмен»»
Физикалық қасиеттері	Лақтырғандопты қағып алуға үйрету. төменнен екі қолмен көлденең нысанаға дәл тигізуге машықтандыру	Негізгі қимыл, дене жаттығуларын ойын ережелерін орындау дағд. қалыптастыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммункативтік дағдылары	Зат есімдердің көпше түрлерін қолдануға үйрету.	Сөйлеуде зат есімдерді жеке, көпше түрде қолдану.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру	Екі қарама қарсы бірдей заттарды салыстыру		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйретуді жалғастыру. Алақан арасына салып есу дағдыларын қалыптастыру Ән айтуға қызығушылықтарын, музыканттың дауыс ырғағына еліктеп айтуға үйрету	Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару	Жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету		Төмен деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөні Жылқыбай Медет Дінмұханбетұлы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла»
бөбекжай бақшасы Топ: «Балдырған» ортанғы топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын кезінде құрдастарына кедергі келтірмеуге, итермеуге үйрету.	екі аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру		Жоғары деңгейге деңгейгесәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың белгілерін, жануарлар мен олардың тәлдері, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолданып, жауап беруге үйрету	Өзіне керек кезде үлкендерден көмек сұрауда сөйлем құрап айтуға үйрету Шағын тапқыты көңіл күймен айтуға үйрету		Жоғары деңгейге деңгейгесәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыруға үйрету		Жоғары деңгейге деңгейгесәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қалыптан тыс тәсілмен сурет салуға үйрету. Әндегі қайталанатын текстерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айтудағы сын қалыптастыру	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ой-өрінекті бояуға үйрету. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету		Жоғары деңгейге деңгейгесәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету	Тұратын ауылы туралы, Қазақстан Республикасы бастапқы түсініктер беру		Жоғары деңгейге деңгейгесәйкес келеді

**Баланың аты-жөні Сейлбек Аделина Асылбекқызы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай
бакшасы Топ: «Балдырған» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты екі қолмен бастанасыралақтыруға үйрету.	ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Тәрбиешінің сөзін түсіну, оған жауап беруде қалыптасуы тастыру.	өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	3 және біртіндеп саны азаятын бөлшектерден түрлі-түсті пирамидалар құрастыруды үйрету	Тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беруге үйрету		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетін ету, көлденеңіне, тік, түзу және толқын тәрізді сызықтар сызуға үйрету Шымшып ширату әдісін меңгерту	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер беру		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

**Баланың аты-жөні Бахытжан Айсұлтан Ұлықбекұлы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай
бақшасы Топ: «Балдырған» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей- жоғары»; ІІ деңгей— орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуларын дұрыс орындауға ынтасын арттыру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға үйрету Қуаныш сезімдері берілген тақпақтарды жаттауға үйрету.	Шағын тақпақ, өлеңдерді жаттау, тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктерін білу ж/е атау дағдыларын қалыптастыру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағазды жұмарламай сурет салуға үйрету. Өндіжеке және топпен айтуды; әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу әдісін меңгеру. Аспаптардың музыкалық ж/е шулы ойыншықтардың дыбыстарын ажырату.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Жануарлар мен құстарға күтім жасауға дағдылау.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.

Баланың аты-жөні Килыбай Айсултан Мұхитұлы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай
бақшасы Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Орташа қарқынмен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану.	Қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларына қызығушылығын қалыптастыру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға ел іктеушілікпен айтылған ертегі, әлдиік айталапайта білуге үйрету	Дыбыстарды айта білу дағдыларын қалыптастыру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) арқылы салыстыруға үйрету	Сан туралы түсінігін пысықтау. Үлгі бойынша көп түсті құрылым құрастыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Алақанмен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Дайын көбелектердің бөліктерін ретімен қағазға жапсыруды үйрету.	Ермексаз, сазбалшықпен түрлі формаларды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру Құрастыру мен зертеу дағдыларын меңгерту		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)	Көлік құралдарының түрлерін атау, ажырата білу дағдыларын қалыптастыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді.

**Баланың аты-жөні Асан Исламбек Саматулы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай
бақшасы Топ: «Балдырған» ортанғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүруден жүгіруге ауысу, заттардың арасымен жүгіруге үйрету Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Сигнал бойынша сап түзеп жүру, шашырай жүру және орнына қайта тұруға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркесіндегі, сөйлемдегі сөздер мен дыбыстарды таза айтуға үйрету.	Тіл дыбыстарын дұрыс айта білуді жетілдіру. Ертегідегі қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетін шатпақтармен толтыруға үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Өсімдікке күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді

**Баланын аты-жөні Ахмедов Ибрахим Динмухаммедұлы Мектепке дейінгі ұйым «№13 «Шұғыла»
бөбекжай бақшасы Топ: «Балдырған» ортаңғы топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»»
Физикалық қасиеттері	Өзінің сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру сияқты қимылдарын жетілдіру		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммункативтік дағдылары	Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату	жалпылаушы сөздерге және қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдер арналған дидактикалық ойын ойнату .		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлік құралдары (жолаушы және жүк) және оның маңыздылығы туралы қарапайым білімдерді қалыптастыру	Екі қарама қарсы бірдей заттарды салыстыру		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бөліктері бірнеше заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Домбыра мен сырнайдың, дыбыстарын ажыратудағы дағдыларын қалыптастыру.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйретуді жалғастыру. Музыкалық аспабтарды тыңдау, оларды дыбыстау динамикасын ажырату.		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	Заттарды, ойыншықтарды, кітаптарды ұқыптылықпен қарауға үйрету.		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

**Баланың аты-жөні Бахтияр Кәусар Бейбытқызы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай
бақшасы Топ: «Балдырған» ортаңғы топ**

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру	Қатардағы өз орнын табу, бір орнында қайта тұру дағдыларын қалыптастыру		Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныстақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз бетін бағдарлап, сурет салу тәсілдерін таныстыруды жалғастыру. Қылқаламмен желімді пайдаланып, пішінге ұқыпты жағуға үйрету. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға талпындыру	Саз кесегінен жапсырып жасау дағдыларын жетілдіру және мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып бейнелер жасау дағдыларын жетілдіру. Желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты қолдануға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинауға үйрету		Орташа деңгейге сәйкескеледі
--	---	---	--	------------------------------

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жүсіп Аруназ Серикқызы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай
бақшасы Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарды қызығып ойнауға, ережеге бағынуға үйрету	Ас ішу кезінде қарапайым дағдыларды (ауызды жауып шанау, ауыз тола кезде сөйлемей т.с.с) сақтау, шанышқы, қасық, майлықты қолдана білуге үйрету		Орташа деңгейге сәйкескеледі
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімнің көпші түрін дұрыс пайдалануға үйрету; Кейіпкерлер бейнесіне ене білу қабілеттерін дамыту	Дыбыстарды дұрыс, таза айтуға үйрету; Кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану		жоғары деңгейге сәйкескеледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарама-қарсы, бүтін және бөлшекті белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «ешбір» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру		Орташа деңгейге сәйкескеледі
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тек бір бағытта -жоғарыдан төмен немесе солдан оңға қарай, бояуды ырғақпен жағуға үйрету. Шетін шымшып жалғастыру тәсілдерін қолдануды үйрету.	Саусақпен сурет салуда ұқыптылыққа үйрету. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.		Орташа деңгейге сәйкескеледі

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмектүрғын-жайымен таныстыруды көрсетуді ұйымдастыру.	Өз отбасының тарихына қызығушылықты дамыту. Қазақтардың дәстүрлі таныстыруды жалғастыру		Орташа деңгейге сәйкескеледі
--	---	---	--	------------------------------

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ахмед Ақниет Баходирқызы **Мектепке дейінгі ұйым:** «№13 «Шұғыла» бөбекжай бекеті» **Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бағытты өзгертіп, шашырап, заттарды айналып өтіп, алға қарай қырындап жүруге үйрету, жеңіл жүгіруге үйрету	Негізгі қимыл жаттығуларын дұрыс орындауға ынтасын арттыру.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту Таныс сертегілерді асықпай анықайтуға абаулу	Шағын таппақ, өлеңдерді жаттау, тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану.		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	құрылысты бұзу және бөлшектерін қораптарға ұқыпты жинау.	Уақытты бағдарлау: тәулік бөліктерін білу ж/е атау дағдыларын қалыптастыру.		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сылдырмақпен бір қалыпты ырғақты, заттармен қимыл жасауға үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейлер жасау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу әдісін меңгеру. Аспаптардың музыкалық ж/е шулы ойыншықтардың дыбыстарын ажырату.		Төмен деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.	Жануарлар мен құстарға күтім жасауға дағдылау .		Орташа деңгейге сәйкескеледі
--	--	---	--	------------------------------

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аблирахим Али Нұрәлиұлы **Мектепке дейінгі ұйым:** «№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ортанғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты 1,5 метр қашықтықта бір біріне домалау, көз мөлшерін ептілігін дамыту	Сапқа тұру және қайта тұру кезінде қатардағы өз орнын табуға үйрету ,		Жоғары деңгейге сәйкескеледі
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың белгісіне айта білуге үйрету Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық б ілдіру	Кеңістікке байланысты сөздерді (үстінде, атында) түсінуге үйрету. Халық өлеңдерін айтуға ынтасын қалыптастыру		Жоғары деңгейге сәйкескеледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Балалардың көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру біліктерін қалыптастыру	Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкескеледі
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын пішінге орнектің элементтерінің суретін салуға үйрету. Сылдырмақты бір қалыпты ырғақты соға заттармен қимыл жасауға үйрету.	Шаршы мен төрт бұрышты екі бөлікке қиюға үйрету Аспаптармен қосыла отырып ән салуға үйрету.		Орташа деңгейге сәйкескеледі

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету таныс заттарды ажыратуға үйрету	Өсімдіктерді өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкескеледі
--	---	---	--	------------------------------

Баланың аты-жөні Рашид Ақбибі Ержанқызы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қолын суды шашыратпай жууға және құрғата сүртуге үйрету	Көлденең нысанға, алысқа көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру		Жоғары деңгейге деңгейге сәйкескеледі.
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ойындар мен жаттығуларды пайдалану арқылы тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. Үлкендердің көмегімен шағын тақпақты айтуға үйрету		Жоғары деңгейге деңгейге сәйкескеледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру.	Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту.		Жоғары деңгейге деңгейге сәйкескеледі

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қылқаламды үш саусақпен ұстауға үйрету. Түрлі материалдарды қосып (ермексаз, сазбалшық, табиғи және қалдық материал) мүсіндеуге үйрету	Жануарлардың пішінін бейнелеу шеберлігін бекіту. Заттар мен бірнеше бөліктерді мүсіндеп жасау дағдыларын бекіту. Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға үйрету		Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу)	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу		Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөні Мүсірәлі Мансұр Нұрсұлтанұлы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы Топ: «Балдырған» ортаның топ

.Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өздігінен ұқыпты тамақтануға, майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	Заттар арасымен, тақта бетімен жүруді меңгерту. бір-біріне кедергі жасамай жүру дағдысын қалыптастыру		Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Тәрбиешінің сөзін түсіну, оған жауап беруді дағдысын қалыптастыру Ертегілерді әңгімелеуге тұрақты қызығушылығын дамыту	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау		Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша).	Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай заттарды орналастыру тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету		Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сазбалшық, қамыр, ермек саз кесектерінен ұзу, жаншу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету. Музыка бойынша жартылай отыру, аяқ танақ қатер белу қимылдарына үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту. Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру		Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту	Бөлме өсімдіктерін тану, күтім жасау дағдысын қалыптастыру		Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Баланын аты-жөні Хұлойберген Аяулым Нұрсұлтонқызы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла»
бөбекжай бақшасы Топ: «Балдырған» ортанғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей - орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қорғау керектігін үйрету		Жоғары деңгейге деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар, суретте бейнеленген дертуралы айта білуге үйрету. Таныстақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыруға үйрету		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Төртбұрышты формалы затты киюға үйрету. Жұптасып, қарапайым би қозғалыстарын орындау	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды қалыптастыру.		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	Отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу		Орташа деңгейге деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөні Адырбай Абдуррахман Сейткасынулы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла»
бөбекжай бақшасы Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді І деңгей - жоғары; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру, жеңіл жүгіруге үйрету	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айта білуге үйрету. Таныстақпақтарды асықпай, анық айтуға баулу.	санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға оны ұмытпауға дағдыландыру		Төмен деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей сөздерме айтуға үйрету	Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту.		Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Төртбұрышты формалы затты қиюға үйрету. Жұптасып, қарапайым биі қозғалыстарын орындау;	Заттар мен бірнеше бөліктерді мүсіндеп жасау дағдыларын бекіту. Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды алып тастыру	отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру		Төмен деңгейге сәйкес келеді.

Баланың аты-жөні Абдуманап Абдінұр Қынабекұлы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді І деңгей-жоғары; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру, жеңіл жүгіруге үйрету	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу		Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар, суретте бейнеленген дерту ралы айта білуге үйрету. Таныстақпақтарды асықпай, анықайтуға баулу.	санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға оны ұмытпауға дағдыландыру		Төмен деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей сөздерме айтуға үйрету	Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту.		Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Төртбұрышты формалы заттың анық анықтауға үйрету. Жұптасып, қарапайым биік-төменді арын орындау;	Заттар мен бірнеше бөліктерді мүсіндеп жасау дағдыларын бекіту. Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды алыптастыру	отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру		Төмен деңгейге сәйкес келеді.
---	--	---	--	-------------------------------

Баланың аты-жөні Абубай Айсұлтан Бегалыұлы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы Топ: «Балдырған» ортанғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды игеруге талпынуда	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға талпынады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**Баланың аты-жөні Дайрабай Сырым Ерланұлы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай
бақшасы Топ: «Балдырған» ортанғы топ**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді игеруде	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына талпынуда	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зе рттерү іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауға талпынуда	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым- қатынасын білдіру.	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды игеруде	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	жоғары деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**Баланың аты-жөні Талғат Мансұр Орынбасарұлы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай
бақшасы Топ: «Балдырған» ортанғы топ**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Дұрыс сөйлеу қақынын игеруде	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зе рттеру іс-әрекетінің	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Егізгі түстерді дұрыс атауды үйрену үстінде	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	Орташа деңгей

дамуы			мүсіндейді	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа деңгей
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**Баланың аты-жөні Умар Бакыткеллі Ерғалиұлы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай
бақшасы Топ: «Балдырғани» ортанғы топ**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Жаңаны тануға ұмтылады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей

Шығармашылық дағдыларының,зерт теру іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игеруде	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) қарапайым түсініктерді игеруде	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	жоғары деңгей
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні Пазылбек Аяулым Талғатқызы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы Топ: «Баллырғанн» ортанғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды игеруге талпынуда	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	жоғары деңгей
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні Әбдірахым Ербосын Ерғалиұлы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы Топ: «Балдырған» ортанғы топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынуда	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды игеруде	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	жоғары деңгей

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, қазақстан республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	жоғары деңгей
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ыбырай Бакберген Нұрзатұлы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шанырақ» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Бірден орнынан тұру, жүру, қозғалу дағдыларын қалыптастыру	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылар	Сөздік қорын кеңейту. Кейіпкерлердің қимыл әрекетін сөзбен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру	Тапқакты көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Ертегіне сахналау, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір және көп», топтау, салыстыру ұғымдарын меңгерту Көз үйлесімін дамыттыруды меңгерту.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау		Орта деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру Ермексазға моншақ жапсыра отырып, өз ойымен композиция жасай білу дағдыларын меңгерту. .	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрлан Нұртілек Нұрсұлтанұлы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шанырақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеңіл аяқұшымен секіру және жерге дұрыс қонут әжірібесін қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру	Тапқакты көрнекі құралдар көмегінің жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Ертегіне сахналау, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері (таңертең, күн, түс, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту, оларды атау кезіндегі дұрыс жүйелілікті сақтауға үйрету.	Екі затты үшінші – шартты өлшем көмегімен салыстыруға жаттықтыру. Ересектер еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс әдісін игеруге үйрету	Ағаштардың суретін олардың орналасу ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету <i>Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану.</i>		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.		Орташа деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Закирали Кәусар Мақсатқызы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шанырақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығы арттыру.	Ертеңгілік жаттығу затпен жаттығулар жасауда жылдамдық пен ептілікке үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттеріне бағалауға үйрету.	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қараудағы баланың тәрбиелеу	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөні

Мұхтар Айкөркем Азаматқызы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шанырақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қарқынмен жүгіруге үйрету.	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Тапқыты көрнекі құралдар көмегімен сөзін жатқа айтуды, оны дауыссызғағымен мән ерлеп оқуға үйрету	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру Таныс шығармаларды, үзінділерді сахналай алады.		жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай алуға дағдыландыру.	Үш затты салыстыру кезінде сөйлеуде заттарды көлемі бойынша сипаттайтын терминдерді пайдалануға үйрету. Адамның тұрғын-жайы (үй, киіз үй) туралы білімдерін жетілдіру.		жоғары деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Өннің бөліктерінен ересектермен найтаалуға үйрету.	Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>Қайшыны пайдалану дағдыларын, жолақтарды тік бұрыштарға кесу іскерлігін қалыптастыру</i>		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өзіне тән, туған үйіне сүйіспеншілік сезімін дамыту.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.		жоғары деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөні Артықбай Асқар Жандосұлы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шанырақ» ересек топ				
Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары (мамыр)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып екіаяқпенсекіругеүйрету.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіру; алға ұмтыла секіруге үйрету		орташа деңгейгесәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру	Саусақ ойындарын ойнату арқылы дұрыс сөйлеуге дағдыландыру. Сабақтан тыс уақытта көркем шығармалармен таныстыру		Жоғары деңгейгесәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	Тәулік бөліктері (таңертең, күн, түс, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту, оларды атау кезіндегі дұрыс жүйелілікті сақтауға үйрету.		Орташа деңгейгесәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету. Желіммен жұмыс жасаудағыларын жетілдіру.	Қайшыны дұрыс ұстау, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию және бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін (алақан арасына салып домалақтау, есу т.с.с) пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету		Орташа деңгейгесәйкес келеді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	<i>Туған үйіне сүйіспеншілік сезімін дамыту.</i> Көпшілік ортасында мінез- құлық мәдениеті ережелерін сақтауға үйрету.	Балалардың тірі табиғат бұрышында күтім дасауға үйрету		Орташа деңгейгесәйкес келеді
---	---	---	--	-------------------------------------

Баланың аты-жөні Салибек Бекасыл Бақбергенұлы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шаңырақ» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланы ң дамудеңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік жаттығу затпен жаттығулар жасауда жылдамдық пенептілікке үйрету.	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуника тивтік дағдылар	Шағын тақпақтар жаттауға, айтуға үйрету Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, көлемі, биіктік салыстыруға үйрету.	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету		Төмен деңгейге сәйкес келеді

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қағаз бетіне түзу, тік көлденен және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарын тану және атай білуге үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	Көпшілік ортасында мінез-құлық мәдениеті ережелерін сақтауға үйрету.		Төмен деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөні Абай Рабия Нұрсұлтанқызы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шаңырақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойындарын ойнату арқылы дұрыс сөйлеуге дағдыландыру. Танысертегілерді сахналауға үйрету.	Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атауға үйрету. Сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үш затты салыстыру кезінде сөйлеуде заттарды көлемі бойынша сипаттайтын терминдерді пайдалануға үйрету.	Геометриялық пішіндерді сипау және көру жолымен тануға үйрету. Көшеден өту кезіндегі ережелер туралы дағдыларын жетілдіру.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Күш салмай ән айтуға төселдіру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	ойында заттармен іс-әрекеттерді және адамдардың өзара қарым-қатынастарын бейнелейді	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру		Орташа деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөні Көбей Рамазан Бахтиёрұлы **Мектепке дейінгі ұйым:** «№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шанырақ» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүгіруді, секіруді және допты дәлдеп лақтыру және қағып алуға үйрету.	Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру.		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақ өлеңді асықпай айтуға үйрету	Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді үйрету.		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды салыстыруда құарапайым байланыстарын анықтауға үйрту	Жануарлардың көктемдегі, жаздағы өмірі туралы ұғымдарын жетілдіру. Беске дейін тура және кері санауға үйрету		орташа деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию және бөліктерді мұқият жапсырудағы дағдыларын бекіту. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін (алақанарасына салып домалақтау, есу т.с.с) пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету	Қарындашты, қылқаламды біркелкі басып, қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету. Балшық кесегін алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын бекіту		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	<i>Мамандық иелері туралы ұғымын жетілдіру.</i>	Ұлттық киімдер, тұрмыстық заттар мен әшекейлерді таныстыру.		

Баланың аты-жөні Андаева Лаяна Шұхратовна Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шаңырақ» ересек топ				
Кұзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың дамудеңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Табанменалақанғасүйеніп төртта ғандапеңбектеуге үйрету	Биіктікте тұрған затқа жеңіл секіру, қолын тигізуге үйрету		Жоғары деңгейгесәйкеске леді
Коммуника тивтік дағдылар	Сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту Үстел үсті театрында іскеліктерін қалыптастыру, еркін сахналауға үйрету	Қарапайым сұрақтарға толық сөйлем кұрап жауап беруге үйрету. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау, түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру		Жоғары деңгейгесәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әр түрлі шамадағы затты кему және арту тәртібімен орналастыра отырып салыстыру, үлкеірек, кіші т б терминдерді қолдауға үйрету	Заттарды ені бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдарын қалыптастыру		Жоғары деңгейгесәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді жапсыруға үйрету.	Жануарларды бейнелеуде денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.		Жоғары деңгейгесәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	<i>Өзі және өзінің туыстары жөнінде әңгіме айту</i>	Балалардың тірі табиғат бұрышында күтім дасауға үйрету		Орташа деңгейгесәйкес ес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әділхан Кәусар Мамбеталіқызы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Шаңырақ» ересек топ.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың дамудеңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Еңбектеу, өрмелеуде дағдыларын қалыптастыру	Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыс тардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру	Көркем шығармаларды тыңдай отырып, өзінің ой-пікірін айтуға үйрету. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету	Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.		жоғары деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс- өрекеті	Ұлттық ыдыстарды ою- өрнекпен безендіру дағдыларын қалыптастыру. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау дағдыларын қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды	Жақын маңдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру	Балабақша ауласындағы құстарды ажыратып атауға үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

Баланын аты-жөні Сайлау Ахмед Әсетұлы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бекеті

Топ: «Шанырақ» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Өздігінен ұқыпты тамақтануға дағдыландыру.	Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттап жүруге үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сұрақтарға толық сөйлем құрап жауап беруге үйрету. Мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу дағдыларын қалыптастыру	Топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға үйрету. Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атау.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету Табиғи материалдардан жасауға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Жануарларды бейнелеуде денесінің пішінін, басын және басқа оған тәнерекшеліктерін көрсету Музыка ырғағына қара би қимылдарын орындауға үйрету.	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Күш салмай ән айтуға төселдіру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың қарапайым ережесін біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға қатысады	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөні Амангелді Айару Есжанқызы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы Топ: «Шанырақ» ересек топ.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың дамудеңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты лақтыруды жәнеқағыпалуғаүйрету.	50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.		Орташа деңгейгесәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлықдыбыстардыанықайтуғаүй рету. Жақын ортадағы заттар топтарынатайды;	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы білімдерін қалыптастыру. Реттік санауға үйрету		Орташа деңгейгесәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардыенібойыншаөсужәнекему ретімен орналастыруғаүйрету	Геометриялық пішіндерді сипау және көру жолымен тануға үйрету Көшеден өту кезіндегі ережелер туралы дағдыларын жетілдіру		Орташа деңгейге сәйкескеледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	Дәстүрден тыстүзусызық тысалуғаүйрету. Қайшыныдұрысұстау,ке су,бөліктерді мұқият жапсырудағдыларынбекі ту.	Қарындашты, қылқаламды біркелкі басып,қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету. Балшық кесегін алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын бекіту		Орташа деңгейгесәйкес келеді
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды	Өліжәне тірітабиғаттыайыра білу.	Ауыл шаруашылық жұмысшыларының еңбегін түсіндіру.		Орташа деңгейгесәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ермурат Аяна Нұрпейсызы **Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ:**
«Шанырақ» ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шашырап жүру және жүгіру, сигнал бойынша қайта орнынтабуға үйрету	Жүру кезінде: заттарды аттап өту, бұрылыстар, басқа қаптар кию тапсырмаларын орындау		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Өзі және отбасы туралы әңгімелеуге (фамилиясы, аты, жасы) үйрету Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту	Өзі және отбасы туралы әңгімелеуге (фамилиясы, аты, жасы) үйрету Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт бөліктерін түсініп ажыратады.	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы білімдерін қалыптастыру. Реттік санауға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты, қылқаламды біркелкі басып, қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету Төрт бұрыш пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету.	Сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық аспаптарын тану және атай білуге үйрету		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Ауыл шаруашылық жұмысшыларының еңбегін түсіндіру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөні Ермурат Раяна Нұрпейсықы **Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ:** «Шанырақ» ересек топ.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, саптықайтадан құру, озорнынтабабілу.	1,5-2 м арақашықтықтан нысанаға оң, сол қолмен лақтыру, нысанаға дәл тигізу.		орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбысты анық айтуға үйрету. Көркем шығармаларды тыңдай отырып, өзінің ой-пікірін айтуға үйрету.	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Белгілі бір заттың орналасуын анықтайды және сөзбен белгілейді..	Қанша еді, қанша қалды сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тірі табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға үйрету		орташа деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қол бұлшық еттеріне салмақ түсірмей қылқал амды ұстай білуді үйрету. Бейнені қағаздың барлық бетіне орналастыруға үйрету.	Ағаштардың суретін олардың орналасу ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйрету <i>Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану.</i>		Төмен деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды	<i>Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</i>	Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыланын тәрбиелеу.	Ағаштарды, жәндіктерді,өсім діктердіатайды.	Төмен деңгейгесәйкес келеді
---	---	--	---	-----------------------------------

Баланың аты-жөні **Койшыман Даяна Олжаскызы** **Мектепке дейінгі ұйым:** **№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы** **Топ:**
«Шанырақ» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып жүружәнетізені бүгіп жазуға үйрету.	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс тақпақтарды қайталауға үйрету. Екі, үш сөзден байланыстырып сөйлемдер құрауға үйрету	Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін жетілдіру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қанша еді, қанша қалды сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Геометриялық денелерді (цилиндр, куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	Заттардың орналасу арақашықтық сақтауды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту.	Үлгі бойынша және түсті елестету бойынша, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>Қайшыны пайдалану дағдыларын, жолақтарды тікбұрыштарға кесу іскерлігін қалыптастыру</i>		Орташа деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды	Табиғаттағы адамдардың іс-әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық жасау	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімдерін кеңейту.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
------------------------------------	--	---	--	-------------------------------

Баланың аты-жөні Түрехан Айым Маратқызы **Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ:** «Шанырақ» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	1,5-2 м арақашықтықтан нысанаға оң, сол қолмен лақтыру, нысанаға дәл тигізу.	Жүруде қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Дұрыс сымбатты сақтау.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Сөзді байланыстырасөйлеуді қалыптастыру . Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпыламаңызыбар сөздерді атау.	Екі, үш сөзден байланыстырып сөйлемдер құрауға үйрету Мнемокесте арқылы жаттаған тақпақтарды қайта айтып беруге үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді цилиндр, куб, шар) сипап-сезу арқылы ажырату.	Екі затты үшінші – шартты өлшем көмегімен салыстыруға жаттықтыру. Ересектер еңбегі туралы ұғымдарын жетілдіру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Көлденеңжәне тіксызықтардысалудағұйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Өлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды	Күз мезгіліндегі құстарға қамқорлық жасау Балабақша ауласындағы құстарды ажыратып атауға үйрету.	Ауыл шаруашылық жұмысшыларының еңбегін түсіндіру.		Орташа деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөні Ибодулла Ақниет Нұрсейітқызы **Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ:** «Шанырақ» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа» І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	50 см жоғары көтерілген арқанныңастынан оң және сол бүйірмен алғаеңбектеу.	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету	Елтіжүгіруге үйренді	орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тапқақтар айтуға үйрету. Сөз тіркестерін екі, үш сөзден сөйлемдер құрауға үйрету	Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру Таныс шығармаларды, үзінділерді сахналай алады.		төмен деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардыгеометриялықфигуралардың пішінімен арақатынасынбелгілеугеүйрету	Үш затты салыстыру кезінде сөйлеуде заттарды көлемі бойынша сипаттайтын терминдерді пайдалануға үйрету. Адамның тұрғын-жайы (үй, киіз үй) туралы білімдерін жетілдіру		Төмендеңгейге сәйкес келеді

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Көлденең және тіксызықтарды салуға үйрету. <i>Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдалану.</i>	Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды	Ойыншықтарға, кітаптарға ,ыдыстарғаұқыптықараудағдыланын тәрбиелеу	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.		Орташа деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөні Риславлат Нұрай Аүесханқызы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы Топ: «Шанырақ» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттап жүруге үйрету	Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын дамыту. Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу.	Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Заттарды геометриялық фигуралардың пішінімен ара қатынасын белгілеуге үйрету Табиғи материалдардан жасауға үйрету		Орташа деңгейгес әйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету Музыкалық аспаптарын тану және атай білуге үйрету	Кескішті қолдана отырып мүсін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Өнді соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру		Жоғары деңгейгес әйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Жақын маңайдағы заттарды тануға үйрету.	Көлік құралдары және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.		Жоғары деңгейгес әйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Тұхтамұрат Бауыржан Айдосұлы Мектепке дейінгі ұйым: «№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ: «Шанырақ» ересек топ**

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу	Аяқтың ұшымен, өкшемен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету		Жоғары деңгейгесәйкес с келеді
Коммуникативтік дағдылар	1.3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету. 2. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыландыру	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету		Орташа деңгейгесәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі бойынша ұқсастаттырды топтастыруды меңгерту.	Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.		Жоғары деңгейгесәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қарындашты, қылқаламды біркелкі басып, қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету. Балшық кесегін алақанның түзу кимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдысын бекіту Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту.	Өуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру		Жоғары деңгейгесәйкес келеді
Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды	Жер және ауа қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын тәрбиелеу.		Жоғары деңгейгесәйкес с келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тұрғали Лаяна Абайқызы **Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ:** «Шанырақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір және екі қолымен допты еденгес оғуды игерту.	Шашырап жүру және жүгіру, сигнал бойынша қайта орнын табуға үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Сөлемдермен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. Қысқа әлеңдерді мәнерлеп айтуды игерту.	Тілдің сөздік қорына жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты үшінші – шарттыөлшем көмегімен салыстыруға жаттықтыру.	Қазақстан армиясы туралы ұғымдарын байыту. Қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Сурет салу техникалық дағдылармен біліктерді игерту 1. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту.	Жануарларды бейнелеуде денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету.		Орташа деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Үлкендерге сіз деп қарым-қатынас жасауға дағдыландыру	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімдерін кеңейту.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жүсіп Әбілмансұр Мамырұлы **Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ:** «Шанырақ» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың дамудеңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу	Қысқа секіртпемен секіру, демалу үзілістерінен сигнал бойынша қайта жалғастыруға үйрету		Жоғары деңгейгесәй кес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тапқатар айтуға үйрету. Қарапайым сұрақтарға толық сөйлем кұрап жауап беруге үйрету..	Өзі және отбасы туралы әңгімелеуге(фамилиясы, аты, жасы) үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Математикалық терминді пайдаланып жауап беруге үйрету.	Топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға үйрету. Уақыт өлшемдерін білдіретін синоним сөздерді, жалпылау маңызы бар сөздерді атау		Орташа деңгейгесәй кес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын қалыптастыру. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту	Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту		Орташа деңгейгесәй кес келеді

Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды	Үлкендердің еңбегін құрметтеу, оларға көмек көрсету дағдысынтәрбиелеу.	Балабақша ауласындағы құстарды ажыратып атауға үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
------------------------------------	--	--	--	-------------------------------

2023-2024 оқу жылында баладамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қадір Жанболат Ақжігітұлы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы Топ: «Шанырақ» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Басына қапқойып, тепе-тендікті сақтай отырып, жіптің бойы мен жүру.	Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, өз орнын таба білу.		орташа деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорындамыту. Дауысты және дауыссыздыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті дыбысталуын бекіту	Екі, үш сөзден байланыстырып сөйлемдер құрауға үйрету Мнемокесте арқылы жаттаған тақпақтарды қайта айтып беруге үйрету.		төмен деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Қанша еді, қанша қалды сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тірі табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға үйрету.		Төмен деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамы	Сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту.		Орташа деңгейге сәйкес келеді

	ту.			
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды	Туғанүйінесүйіспеншілік сезіміндамыту.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімдерін кеңейту.		орташа деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуыныңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні Жиянбек Айсана Алтынбекқызы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасыТоп: «Шанырақ» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың дамудеңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей-«орташа» І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қатарғаскеуден,үшеудентұрып,саптықайтадан құру,озорнынтабабілу.	Қимылды ойындарда ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен тәртіпті ойнауға баулу		Жоғарыдеңгейгесәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Балалардыңсөздікқорынұлтты қзаттардыңатауларыменбайыту,олардыңатауларын,заттардыңқолданысынтүсіндіру	Туыстық қарым-қатынасты ("сіңлі", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле") білдіретін сөздерді үйрету		Жоғарыдеңгейгесәйкескеледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Белгіліретпентүрліпішінді, көлемді түстегібөліктерді орналастыруғаүйрету	геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау тсс		Орташадеңгейгесәйкескеледі

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Жұмыс аяқталған соңқолдарындымқылшүбере ктеп сүртугедағдыландыру. Екібөліктентұратынзаттарды мүсіндеу	қағаздың парағын орта сынан бүктеп, шиыршық тап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу		Орташа деңгейге сәйкескеледі
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды	Мамандықиелерітуралыбілімдер ін жетілдіру.	Бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншық тарымен бөлісуге үйрету		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

2023-2024 оқу жылында баладамуыныңжекедамукартасы

Баланың аты-жөні Темір Абылайхан Адилханұлы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы Топ: «Шанырақ» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(баланың дамудеңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа» I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Тепетендіктісақтауғаүйрету.	допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтыққа);		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Сөздікқорындамыту.Мнемокесте арқылы жаттаған тақпақтарды қайта айтып беру геүйрету.	Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету	құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды	Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін жетілдіру	кезекші міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету заттар мен ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою дағдыландыру		Жоғары деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөні Темір Алихан Адилханұлы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы Топ: «Шанырақ» ересек топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа» І деңгей-«төмен
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету;			Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Сөз ,сөйлем құрастыра білу шеберлігіне дағдыландыру			Орта деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру үйрету			Орта деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Қылқаламмен жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білуге машықтандыру.			Жоғары деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды	Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.			Орта деңгейге сәйкес келеді

Баланың аты-жөні

«Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Әбдірахым Ердаулет Ерғалиұлы Мектепке дейінгі ұйым: **№13**

Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. гигиеналық іс-шараларды өз бетінше орындайды.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды қалыптастыра алады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, түрлі сызықтарды салады:	i:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларыны	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды		III деңгей «жоғары»

н,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	үйретуұлттық би өнеріне әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	мүсіндейді: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	:ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды қалыптастыру ,, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		ІІІ деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні
бөбекжай бақшасы

Каюмова Азиза Ерболовна **Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла»**
Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді ; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІІ деңгей «жоғары

Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды қалыптпстыру.	<i>мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.</i> қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: болуды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жалғастыру.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады түрлі сызықтарды салады:	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жалғастыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Ш деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні Махамбетжан Есімхан Нұржігітұлы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		

Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды қалыптастыру..	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.</u>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді жалғастыру.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні Гайнуллина Марьям Ерболқызы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икеменділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникатив тік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды қалыптастыру.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру</u>	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жалғастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттері, іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді қалыптастыру.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні Ералхан Раяна Ғабитқызы Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
-------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді қалыптастыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды қалыптастыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді үйрету.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді,	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»	III деңгей «жоғары»

		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету:	немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні

«Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Маханбетов Бақдаулет Ғалымжанұлы Мектепке дейінгі ұйым: №13

Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді :және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының зерттерінің іс-әрекетінің дамуы	музыка жанрларын анықтауды үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні

Барат Айкөркем Ашимқызы Мектепке дейінгі ұйым: №13

«Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ

Құзыреттілікті ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
---------------------------	---	--	---	---

Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зертеуді ,оларды ажыратуды және атауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні

«Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Қонысбай Асылжан Ғалымұлы Мектепке дейінгі ұйым: №13

Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру.	II деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	II деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	III деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні Абдраим Айзере Өмірәліқызы **Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы** **Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету:</i>	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді қалыптастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізуді өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні

«Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Кыдырбай Кәусар Бакытжанқызы

Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ

Мектепке дейінгі ұйым: №13

Құзыреттілікті ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды қалыптастыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды үйретуді жалғастыру.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Ш деңгей «жоғары»
--	---	---	---	--------------------------

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні **Омар Еркебұлан Өмірбекұлы** **Мектепке дейінгі ұйым: №13**
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ**

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икеменділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Ш деңгей «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру</u>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді қалыптастыру.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні

Түзелтай Сәбит Бекжігітұлы Мектепке дейінгі ұйым: №13

«Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникатив тік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жалғастыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атай білуді қалыптастыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Ш деңгей «жоғары»
Шығарма- шылық дағдыларыны ң,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын анықтауды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды қалыптастыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету.:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Ш деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні **Пазылбек Шахислам Бекзатұлы** **Мектепке дейінгі ұйым: №13**
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ**

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Ш деңгей «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады түрлі сызықтарды салады	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні

«Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Ахмет Назерке Кенжебекқызы Мектепке дейінгі ұйым: №13

Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ

Құзыреттілікті ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету:	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Ш деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні **Лаулет Ернар Жанғалиұлы** **Мектепке дейінгі ұйым: №13**
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
-------------------------	---	--	---	---

Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Ш деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Ш деңгей «жоғары

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Ш деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні **Ердалы Алихан Нұржігітұлы** **Мектепке дейінгі ұйым: №13**
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ**

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтаға дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Ш деңгей «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды және атауды қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні **Жаппар Сабина Сәбитқызы** **Мектепке дейінгі ұйым: №13**
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ**

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникатив тік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету:	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Ш деңгей «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды қалыптастыру.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: сюжеттік суреттерді салады:	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Садыков Нұрислам Алмасбекович
Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ

Мектепке дейінгі ұйым: №13

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникатив тік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының зерттері іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді қалыптастыру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: сюжеттік суреттерді салады:	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Ш деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні

Хашимов Ғалымжан Ағарысұлы

Мектепке дейінгі ұйым: №13

«Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Ш деңгей «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді қалыптастыру. сюжеттік суреттерді салуды жалғастыру.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні Абдрахман Ади Ерланұлы **Мектепке дейінгі ұйым: №13**
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ**

Құзыреттілікті ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды қалыптастыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	: бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні **Нұржан Ерназар Ақылбекұлы** **Мектепке дейінгі ұйым: №13**
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
-------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	<i>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:</i>	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атай білуді қалыптастыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Ш деңгей «жоғары»

дамуы	анықтауды үйрету.	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды қалыптастыру.	: өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні **Нұрғали Мейірім Мұсабекқызы** **Мектепке дейінгі ұйым: №13**
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ**

Құзыреттілікті ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру:</i>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Ш деңгей «жоғары

Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытабілуді үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды қалыптастыру	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атай білуді үйрету.</u>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жалғастыру	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастру.	: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Ш деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні

Атамурат Бағдаулет Абдумалиқұлы

Мектепке дейінгі ұйым:

№13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді :және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникатив тік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді қалыптастыру.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	музыка жанрларын анықтауды үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	Ш деңгей «жоғары»

			тұрмыстық заттарды безендіреді:	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні Алмас Нұрасыл Маратұлы **Мектепке дейінгі ұйым: №13**
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ: «Бәйшешек» мектепалды топ**

Құзыреттілікт ері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
--------------------------	---	--	---	---

Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жалғастыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зертеуді ,оларды ажыратуды және атауды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Ш деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Ш деңгей «жоғары

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Ш деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні Капалбаев Баглан Сейдахметович **Мектепке дейінгі ұйым:** №13 «Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ:** «Бәйшешек» мектепалды топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру:</i>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта білуді үйрету	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі	Ш деңгей «жоғары»

			дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>геометриялық фигураларды және</u> геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атай білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды	Ш деңгей «жоғары
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жалғастыру	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Ш деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру:	киініп, шешінудің ретін біледі	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту:	ішінара түсінеді	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды үйрету:	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды жалғастыру:	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	III деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні **Аділхан Асылжан Есалыұлы** **Мектепке дейінгі ұйым: №13**
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ: «Ботақан» кіші топ**

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	киініп, шешінудің ретін біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	айтуға талпынады	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады	III деңгей «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	Ш деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Үй құстарын таниды және атайды	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

<u>Баланың аты-жөні</u> <u>Абдрахман Әсемай Ерланқызы</u> <u>Мектепке дейінгі ұйым: №13</u> <u>«Шұғыла» бөбекжай бақшасы</u> <u>Топ: «Ботақан» кіші топ</u>				
Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»

Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:			
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні
бөбекжай бақшасы

Каратай Аяна Даниярқызы Мектепке дейінгі ұйым: **№13 «Шұғыла»**
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету:			
Коммуникативті к дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні
бөбекжай бақшасы

Хайдар Алдияр Бекжанұлы Мектепке дейінгі ұйым: **№13 «Шұғыла»**
Топ: «Ботакан» кіші топ

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды үйрету:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	II деңгей «орташа»
Коммуникативті к дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталауды үйрету:	айтуға тырысады	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	II деңгей «орташа»

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні **Қалдыбай Мүнира Мейрамқызы** **Мектепке дейінгі ұйым: №13**
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ: «Ботакан» кіші топ**

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту:	ішінара түсінеді	Сөздержі және қарапайым сөз тіркестерін (2- 4 сөз) қайталап	III деңгей «жоғары»

			айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету:	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні
бөбекжай бақшасы

Закирали Мұса Максатұлы Мектепке дейінгі ұйым: **№13 «Шұғыла»**
Топ: «Ботакан» кіші топ

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III деңгей «жоғары»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні
бөбекжай бақшасы

Сайлау Халиша Әсетқызы **Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла»**
Топ: «Ботакан» кіші топ

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді .үйрету:	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	II деңгей «орташа»
Коммуникативті к дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алдуы пысықтау:	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

Баланың аты-жөні
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Уразбай Мұхаммедәлі Қуанышұлы Мектепке дейінгі ұйым: №13
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»
--------------------------	--	---	---	--

			Маусым-тамыз)	I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды.	өзі киініп, шешінуге талпынады	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		айтуға талпынады	айтуға тырысады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	топтастырады	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы		қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	кейде уақытша қызығушылық танытады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Атамұрат Асылхан Абдүмәлікұлы Мектепке дейінгі ұйым: **№13**
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні **Мұхамбет Раяна Алишерқызы** **Мектепке дейінгі ұйым: №13**
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ: «Ботақан» кіші топ**

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	Ертегілерді тыңдап, айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні **Хашимова Жансұлу Ағарисовна** **Мектепке дейінгі ұйым: №13**
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ: «Ботакан» кіші топ**

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары
------------------------------	---	--	--	--

			іс-шаралары (Маусым-тамыз)	II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден	II деңгей «орташа»

			таниды.	
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

<u>Баланың аты-жөні</u>		<u>Ғалымжан Аянат Талғатқызы Мектепке дейінгі ұйым: №13</u>		
<u>«Шұғыла» бөбекжай бақшасы</u>		<u>Топ: «Ботақан» кіші топ</u>		
Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Мұхамбет Жанали Мұхиддинұлы Мектепке дейінгі ұйым: **№13**
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
--------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.		
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету:	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні
бөбекжай бақшасы

Пулатов Ализ Равшанович Мектепке дейінгі ұйым: **№13 «Шұғыла»**
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары
--------------------------	---	--	---	--

			дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды дамыту:	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	кұрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Ердалы Айсұлтан Нұржігітұлы **Мектепке дейінгі ұйым: №13**
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	II деңгей «орташа»
Коммуникативті қабілеттері	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	II деңгей «орташа»

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні **Серікбай Инжу Арманқызы** **Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла»**
бөбекжай бақшасы **Топ: «Ботақан» кіші топ**

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы

Музапбар Жаннұр Маратқызы Мектепке дейінгі ұйым: **№13**
Топ: «Ботақан» кіші топ

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету			
Коммуникативті к дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту:			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту:			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні **Камилов Санжар Сабиржанович** **Мектепке дейінгі ұйым: №13**
«Шұғыла» бөбекжай бақшасы **Топ: «Ботақан» кіші топ**

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту:	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Қағазға және құмға суретсалудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету:	Ертегілерді тындап, айтады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні **Андаева Алуа Мирзаевна** **Мектепке дейінгі ұйым: №13 «Шұғыла»**
бөбекжай бақшасы **Топ: «Ботакан» кіші топ**

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша тоқтап жүруді пысықтау	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	Ш деңгей «жоғары

Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді пысықтау	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				